НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
НОУ «Университет «Болашак»

составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы
5В050800 – «Учет и аудит»

1-2 марта 2017 года

Кызылорда, 2017

Состав экспертной группы

	ФИО	Должность
	Надиров Казим Садыкович	**руководитель группы**, профессор кафедры нефтегазового дела Южно-Казахстанского государственного университета им. М.О.Ауезова, доктор химических наук, профессор
	Ахметсафина Римма Закиевна	**международный эксперт**, заместитель руководителя Департамента программной инженерии Факультета компьютерных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат технических наук, доцент
	Аманжолова Ботагоз Атымтаевна	**эксперт**, доцент кафедры уголовного права и криминологии Карагандинского государственного университета им. академика Е.Букетова, кандидат юридических наук
	Парманова Римма Султанкуловна	**эксперт**, заведующий кафедрой финансы и учета Казахской академии труда и социальных отношений, кандидат экономических наук
	Манапова Назерке Убайдуллакызы	**представитель студентов**, магистрант 2 курса специальности 6М050600 – «Экономика» Кызылординского государственного университета им.КоркытАта
	Берманов Бахытжан Балмаганбетович	**представитель работодателей**, главный специалист проектной группы АО «ПетроКазахстан Кумколь Ресорсиз»
	Жанаев Ерсултан Саттарович	**представитель работодателей**, ИП «Саутсайд Системс»
	Джомартов Багдат Амирханович	**представитель работодателей**, директор юридической компании ТОО «Заң.kz»
	Жолдыбаев Жомарт Утегенович	**представитель работодателей**, Директор ТОО «Проект Профи»

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы
5В050800 – «Учет и аудит»
в НОУ «Университет «Болашак» по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1
Введение ..……..……...5
Основные характеристики вуза ..……5

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ
Введение ……...7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества……..…7
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……..10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……...…13
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..……15
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав..…….……...18
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…….....20
Стандарт 7
Информирование общественности……..……..…….…..22

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..……...24

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……...26
Приложение 2
Список всех участников интервью…….…….……..29

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 5В050800 – «Учет и аудит» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (учредителем и и.о. ректора) НОУ Университет «Болашак» (далее – Университет «Болашак»), которые ознакомили с деятельностью вуза, отметили сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также, состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой Университета «Болашак», ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и отдела офис регистратора.

Эксперты ознакомились с документацией (по данной ОП) выпускающей кафедры «Экономика, финансы и бизнес».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

Университет «Болашак» основан в 1995 году на базе Кызылординского филиала Московского университета международного бизнеса и информационных технологий. В 2001 году в соответствии с законом РК «Об образовании», в связи с открытием новых специальностей, необходимых для развития региона, переименован в Университет «Болашак».

1999-2002 годы на базе университета функционировал филиал Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Партнерами университета в создании совместных образовательных программ являются ведущие вузы ближнего и дальнего зарубежья: России, Украины, Южной Кореи и других стран.

На трех факультетах Университета «Болашак» ведется подготовка специалистов по 42 программам бакалавриата, 6 программам магистратуры. Контингент обучающихся в вузе составляет **4359**, из которых бакалавриат составляет **4347** студентов и **12** магистрантов.

В настоящее время подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают **175 штатных** преподавателей, работающих на условиях полной занятости. Из них **84** кандидата наук, **13** доктора наук, докторов PhD **3**. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 57**%**.

Образовательный процесс в университете осуществляется в 4 учебных корпусах, где имеются 2 спортивных зала, 2 столовых и 2 загородных учебных полигона с земельным участком 134 га. Для проживания иногородних студентов университет располагает общежитием («Дом студентов») секционного типа на 378 мест, функционирует Научно-исследовательский институт «Болашак», редакционно-издательский отдел, 2 медицинских пункта, учебно-методическое управление.

Студенты университета принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Для реализации творческого потенциала студентов в университете функционирует команда КВН «БУ». Значительный вклад в развитие молодежных движений вносят отряды «Жасыл Ел», а также действуют студенческий танцевальный коллектив «Кербез».

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

С 1 по 2 марта 2017 года проходил внешний визит экспертной группы в Университете «Болашак» в рамках специализированной аккредитации по образовательной программе 5В050800 – «Учет и аудит».

Подготовка студентов по ОП для специальности 5В050800 - «Учет и аудит» осуществляется кафедрой «Экономика, финансы и бизнес» на основании государственной лицензии № 0137438, серии АБ от 03.02.2010 года выданной МОН РК. Кафедра является структурным подразделением факультета «Права, бизнеса и информационных технологий» университета «Болашак».

В период внешнего визита были осмотрены материально-техническая база Университета. Посещены библиотека, читальные залы, общежитие, столовая, учебный корпус, лаборатории Университета. В целом, Университет обладает достаточными ресурсами для оказания услуг по образовательной программе 5В050800 – «Учет и аудит».

Университетом созданы условия для приобретения знаний, практических навыков. Вуз имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую хорошие условия для организации учебного процесса, быта, жизни и досуга студентов: имеются 4 учебных корпуса, оснащенных современными лабораториями, лингофонными кабинетами, компьютерными и интернет-аудиториями, интерактивными досками, электронными учебными залами. Для проживания иногородных студентов университет располагает общежитием на 378 мест. В университете работают объекты службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных и личных потребностей.

Экспертная группа провела интервью с руководителями университета, структурных подразделений, со студентами, выпускниками и работодателями. Были посещены базы проведения производственной практики.

На интервью с учредителем и ректором ВУЗа эксперты были ознакомлены с основными изменениями в стратегическом положении, которые произошли в вузе за последние годы, а также степенью готовности вуза к академической автономии. В ходе интервью ректор осведомил членов экспертной группы о принимаемых мерах по созданию собственных образовательных программ. В целом, Университет планомерно достигает своих целей и пользуется в регионе заслуженной положительной репутацией.

За время внешнего визита также проведены интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями. В ходе интервью со студентами и профессорско-преподавательским составом

выяснилось, что они активно участвуют в жизни Университета и в полной мере удовлетворены условиями, созданными для них руководством ВУЗа.

Результаты встречи с работодателями показали, что между работодателями и университетом имеются поставленные продуктивные взаимоотношения, также работодатели выразили искреннюю заинтересованность в дальнейшем сотрудничестве с ВУЗом.

В представленном отчете по самооценке вуза имеется большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений, в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры «Экономика, финансы и бизнес» и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам.

При посещении баз практики руководители организации показали рабочие места студентов и выразили удовлетворение знаниями и навыками выпускников данного Университета по образовательной программе 5В050800 – «Учет и аудит».

Данные результаты демонстрируют планомерную работу Университета по проведению масштабной работы по модернизации всех направлений развития вуза: учебно-методическое, научно-исследовательское, социально-воспитательное.

Следует отметить, что Университет «Болашак» ставит перед собой цели, соответствующие политике страны, региона и планомерно достигает поставленных целей.

В целом, внешний аудит показал соответствие заявленного отчета о самооценке фактическому состоянию дел в вузе по заявленной образовательной программе 5В050800 – «Учет и аудит»

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Реализация образовательной программы и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Экономика, финансы и бизнес». Деятельность кафедры организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

Цель образовательной программы по специальности 5В050800 - «Учет и аудит» формируется с учетом развития экономики и потребностей рынка

труда региона с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. Прослеживается соответствие целей образовательной программы имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка. Проводится систематическая оценка эффективности целей образовательной программы, направленная на повышение результативности обучения студентов. Цели образовательной программы 5В050800 – «Учет и аудит» прозрачны, динамичны и чутки к потребностям общества, экономики и рынка труда.

Политика университета в области качества и подготовки конкурентоспособных выпускников, предусматривает ориентацию на потребителя образовательных услуг, вовлечение их в процессы управления, а также системный подход к управлению образовательных программ. В целях повышения качества образовательных услуг в 2014 г. была введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр.

Поставленные цели и задачи ОП 5В050800 - «Учет и аудит» отличаются глубиной, актуальностью и полнотой изложения; полным соответствием требованиям ГОСО РК 2008. Цели и вытекающие из нее задачи ориентированы на удовлетворение роста рынка труда в специалистах всего южного региона РК.

В университете ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции на основе разработанных в университете документов по правовому воспитанию.

Обучение и политика оценки, обучающихся в университете, основывается на академической честности. Университет проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдение принципов академической честности.

В соответствии с принципом постоянного улучшения, регулярно производится актуализация действующих концептуальных и стратегических документов, вносятся коррективы в деятельность выпускающей кафедры, всех преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Цели образовательной программы доступны на веб-сайте вуза, информационном киоске, которые расположены в фойе вуза.

В ходе внешнего визита было выявлено, что администрация, ППС и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Выпускающая кафедра несет отвественность за осуществление политики в области обеспечения качества ОП.

Кроме этого было установлено, что в вузе действует балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов, а также для определения

удовлетворенности качеством образования ежегодно проводится анкетирование студентов и выпускников.

Установлено, что в реализации политики обеспечения качества образовательных программ, при выборе элективных дисциплин по ОП «Учет и аудит» принимают участие такие предприятия, как филиал АО Kaspi bank г. Кызылорда, ТОО «Каламбыр», ТОО «Сарыкаска-Инжениринг», ТОО Олжас и К. (протоколы заседания кафедры №7,9,10,12 и 14 соответственно от 11.04.12г., 12.04.13г., 14.04.14г., 13.04.15г. и 16.04.16г.)

Членам экспертной группы кафедрой «Экономика, финансы и бизнес» были представлены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ, корректировка по результатам мониторинга в рамках реализации образовательных программ (ГОСО, типовые программы, МОПы, РУПы специальности «Учет и аудит»)

В ходе интервью с ППС было установлено, что для эффективного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества образовательной программы в университете действует система стимулирования преподавателей и сотрудников.

Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников (в 2015/2016 уч. году – 75 %). Реализация поставленной цели осуществляется посредством использования материально-технической базы специализированных кабинетов, учебной лаборатории 1 С Бухгалтерия, баз практик.

Проводится систематическая оценка эффективности целей образовательной программы, направленная на повышение результативности обучения студентов, что подтверждается результатами анонимного анкетирования, результатов итоговой государственной аттестации (93 % качества выпускных работ), внешней оценки учебных достижений, обучающихся (84,8% - 2012/2013 уч.г.; 52,17% - 2013/2014 уч.г.; 87,7%-2014/2015 уч.г.; 112%-2015/2016 уч.г.; 108%-2016/2017 уч.г.).

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы вуза.

Области для улучшения:

- повысить степень участия работодателей, выпускников и обучающихся в составлении с целями образовательной программы и ее актуализации;
- проводить систематический внутренний и внешний мониторинг эффективности целей и результатов обучения (результаты промежуточного и итогового контроля, мониторинг трудоустройства выпускников и др.);
- проводить систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных

программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения ОП соответствует ГОСО и типовым программам дисциплин.

Обязательный компонент ОП обеспечен типовыми программами. По элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры (протокол №10, от 22.04.2016 г.), учебно-методического совета факультета.

Содержание образовательной программы разработано по модулям и уровням образования. Результаты обучения (компетенции) программы отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам.

Структура и содержание МОП по ОП «5В050800-Учет и аудит» соответствует типовым планам, а также каталогу МОП. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам, рабочим учебным планом и каталогу элективных дисциплин специальности.

Для предоставления студентам, возможности свободного выбора образовательной траектории кафедрой ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин специальности 5В050800-Учет и аудит.

КЭД содержит перечень элективных дисциплин с указанием кода, семестра, количества кредитов, пререквизитов, постреквизитов, краткое описание курса, ожидаемых результатов в виде приобретаемых студентами знаний, умений, навыков и компетенций. Ознакомившись с каталогом элективных дисциплин за отчетный период, экспертная группа отмечает, что элективные дисциплины на достаточном уровне отражают специфику образовательной программы.

Экспертная группа изучила ТУП, РУП по специальности 5В050800 – «Учет и аудит» и установила, что научные, теоретические и практико-ориентированные требования образовательной программы соответствуют профессиональным и социальным компетенциям.

С 2014-2015 учебного года внедрены учебные планы, разработанные по модульному принципу. В связи с переходом на рабочие учебные планы по модульному принципу кафедрой «Учет и аудит» по предложению практиков и работодателей были введены новые дисциплины как «Налоговый учет», «Бухгалтерский учет в АПК» и др. (протокол №10 от 22.04.2016 г.).

Экспертной группой проверены наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин.

Преподаватели университета постоянно работают над развитием образовательных программ путем разработки новых учебных дисциплин, востребованных рынком, предложения идей по улучшению организации учебного процесса, возникших в результате посещения партнеров, а также участия в международных и республиканских конференциях, семинарах и тренингах.

В отчете по самооценке было отмечено, что при разработке и реализации программы, учитываются потребности работодателей и студентов, а также механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требований основных потребителей к качеству образования.

В то время, как интервью ППС показало, что на недостаточном уровне проводится мониторинг в отношении необходимости, обоснованности введения элективных дисциплин по специальности 5В050800 - «Учет и аудит», недостаточно изучаются возможности и интересы студентов и запросы работодателей.

В ходе посещения кафедры был проведен общий визуальный осмотр и проверена некоторая документация кафедры, а также были просмотрены несколько учебно-методических комплексов по специальности, такие как «Қаржы», «Басқарушылық есеп 1», «1С: Бухгалтерия».

Области для улучшения:

- активизировать работу по привлечению студентов при разработке КЭД;
- пересмотреть количество контактных часов дисциплин, которые ведутся в группах с использованием дистанционных образовательных технологий (в сторону увеличения);
- разработать критерии отбора дисциплин по включению их при формировании КЭД.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Интервьюирование студентов подтвердило, что студенты по специальности 5В050800 - «Учет и аудит» представлены во всех органах управления университета – Студенческий парламент университета, Студенческий деканат, Студенческий совет общежития, Дебатный клуб, Клуб веселых и находчивых.

Знакомство с ИУП студентов ОП «5В050800- Учет и аудит», изучение системы организации учебной работы в университете позволило еще раз убедиться в том, что в учебном процессе большинством преподавателей учитываются такие характеристики студента, как его индивидуальность,

стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение, которые влияют на выбор индивидуальной траектории его обучения.

Учебная нагрузка студента составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. На каждый учебный год составляется индивидуальный учебный план (ИУП) студента на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. По выбору элективных дисциплин, эдвайзер рекомендует студентам выбрать образовательную траекторию. Обучающиеся второго курса и старше корректируют свои индивидуальные учебные планы в начале учебного года. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения

Регистрацию учебных достижений студентов, обучающихся по кредитной технологии, осуществляет структурное подразделение – Офис регистратор. Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе. Кроме эдвайзеров, индивидуальную помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса оказывают преподаватели.

В учебном процессе для оценки знаний, умений и навыков студентов применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Контроль знании обучающихся организуется в соответствии с АИС Platonus. Знакомство с АИС «Platonus» показывает, что рейтинговая система позитивно влияет на организацию учебной деятельности самих студентов, следовательно, повышает эффективность учебного процесса. Студенты стремятся к повышению своего рейтинга, отмечается их возрастающая заинтересованность в выполнении самостоятельной работы.

С 2011 года учебно-методический отдел реализует систему мониторинга процессов, инициирует внутренние и внешние аудиты.

Знакомство с приказами МОН РК, регламентирующие правила перевода и восстановления, изучение документации в приемной комиссии университета позволило убедиться, что академические правила перевода и восстановления, предоставление академического отпуска выполнятся согласно правилам.

С целью определения уровня эффективности преподавания, а также соблюдения профессиональных норм и этики преподавателей проводится систематическое анкетирование студентов. По результатам анкетирования можно сделать выводы о том, что студенты высоко оценивают профессиональную деятельность и коммуникативные способности преподавателей

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов. Был посещен отдел Офис-регистратора, подтверждено наличие Путеводителя

для первокурсника, в котором разъяснены основные моменты организации учебного процесса по кредитной системе обучения, система оценки знаний, представлены информация о библиотеке, студенческих объединениях и клубах и т.д.

Документальные доказательства: график учебных занятий-календарь, ИУП обучающихся, оценка учебных достижений, ВОУД, летний семестр, апелляция, перевод и восстановление обучающихся, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, транскрипт. Информационные материалы (силлабусы, УМКД размещены в системе Платонус и др.).

Анализ учебно-методической документации, просмотр открытых учебных мероприятий в рамках внешнего аудита, знакомство с НИРС и преподавателей, знакомство с ИУП студентов, собеседование с сотрудниками Службы поддержки студентов, собеседование со студентами и преподавателями; знакомство с АИС «Platonus», изучение протоколов заседания кафедры «Экономика, финансы и бизнес», изучение приказов МОН РК, регламентирующих процедуры перевода и восстановления.

Интервьюирование студентов подтвердило предоставление академической поддержки обучающимся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование). Рассмотрены отчеты учебных, производственных практик обучающихся.

Для повышения количества студентов, участвующих в НИРС, администрацией университета и кафедрой предусмотрены поощрения: право бесплатной публикации результатов своих научных исследований в журнале «Хабаршы» и «Молодой ученый».

В ходе встречи со студентами и выпускниками было выявлено высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

При встрече с работодателями были выслушаны положительные мнения о работе с Вузом.

Замечания: отсутсвует работа по международным обменам и стажировкам обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

- наладить работу по международным обменам и стажировкам обучающихся по ОП;
- в силлабусах рассмотреть возможность четко определить академические требования к студентам, с учетом специфики дисциплин (например требования при несвоевременной сдаче студентом промежуточного контроля, СРС и т.д.).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора абитуриентов проводятся разнообразные формы профработы: проведение встреч студентов выпускного курса с выпускниками школ, посещение средних школ города Кызылорда и области с агитационными материалами, проведение консультаций с абитуриентами.

Для обеспечения стабильности набора студентов по образовательной программе кафедрой «Экономика, финансы и бизнес» совместно с отделом профориентационной работы, организуются и проводятся соответствующие мероприятия с выездом в районы и области, в результате которых выявляются потенциальные абитуриенты вуза. Ход и эффективность профориентационной работы регулярно обсуждается на заседании кафедры.

В перспективе следует активизировать профориентационную работу, так как контингент студентов в 2015-2019 учебном году по сравнению с 2011-2012 учебным годом уменьшился с 502 до 224 человек или более чем в 2 раза. Следует отметить, что определенное влияние на сокращение контингента оказало ужесточение требований при конкурсном отборе абитуриентов, прописанных в Типовых правилах приема на обучение в организации, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111, постановлением Правительства РК от 11 февраля 2013 г. № 110 «О внесении изменений в постановление Правительства РК от 11 февраля 2013 г.», в соответствии с подпунктом 25 статьи 4 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г.)

Структура образовательной программы в определенной степени позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа кафедры организуется в соответствии с положениями о проведении НИРС университета «Болашак» и конкурса студенческих научных работ. В соответствии с планом работы НИРС кафедры тематика работ определяется ежегодно и привязывает ведущие направления в отрасли экономики.

Анализ перечня научных статей студентов, подготовленных под руководством ППС за 2012-2016 гг. показал, что студенты специальности 5В050800 - «Учет и аудит» периодически принимают участие в студенческих научно-теоретических конференциях, проводимых вузами (за рассматриваемый период 12 научных статей).

Оценка образовательных результатов и компетенций проводится не только на уровне квалификации, но и на уровне циклов учебных дисциплин (модулей). В течение учебного года на основе утвержденного академического календаря преподавателями проводятся все виды текущего и рубежного контроля знаний и выводятся соответствующие оценки текущей успеваемости обучающихся. При этом учебные достижения обучающихся

оцениваются по 100-балльной шкале и отражаются в ведомостях успеваемости.

В оценке образовательных результатов обучающихся используется компетентностный подход. Обучающиеся образовательных программ ознакомлены с перечнем компетенций, приобретаемых в ходе обучения.

В целях повышения оценки удовлетворенности потребителя качеством учебного процесса кафедра поддерживает профессиональные связи, привлекает выпускников к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, членов государственной аттестационной комиссии.

В справке о самооценке вуза отмечено, что «Темы дипломных работ определяются с учетом интересов обучающихся, научных приоритетов ППС кафедры и актуальности проблем. Темы обсуждаются на кафедрах, утверждаются на заседании Ученого совета. Важными критериями при выборе темы дипломных работ являются их актуальность относительно реалий современной жизни страны и международного сообщества». За время внешнего аудита было выявлено, что с 2015/2016 уч. года решением Ученого Совета университета написание дипломной работы было отменено, что не соответствует требованиям ГОСО и Типового плана ОП, имевшего действие на тот момент. Взамен написания и защиты дипломной работы проводятся 2 государственных экзамена: государственный экзамен по дисциплине «Бухгалтерский учет», государственный экзамен по дисциплине «Налоговый учет». Следует отметить, что все государственные экзамены проводятся в форме тестирования.

Анализ электронной базы «Platonus» подтвердил, что в ней отражаются академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся.

Анализ динамики средней успеваемости студентов ОП 5В050800 - «Учет и аудит» за последние 5 лет показал, что за 2011 – 2016 годы успеваемость студентов по кредитной технологии обучения находилась в пределах 83-86 %. Систематически осуществляется контроль посещаемости и успеваемости студентов кураторами групп и со стороны методистов офис-регистратора.

Имеется доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин.

В ходе интервью с представителями работодателей была подтверждена удовлетворенность качеством подготовки выпускников Университета «Болашак».

Интервью студентов показало недостаточную информированность о личном GPA и требуемом количестве баллов для перевода на следующий курс. Обучающиеся информированы о возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. Многие студенты

настроены позитивно на продолжение образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Интервью выпускников образовательной программы показало удовлетворенность полученными знаниями.

При встрече с работодателями было выявлено, что работодатели ежегодно проводят экспертизу модульно-образовательных программ по специальности «5В050800-Учет и аудит».

Руководство Университета регулярно проводит встречи со студентами, на которых обсуждаются задачи по совершенствованию образовательной программы, пути решения и проблемы.

Области для улучшения:

1) рассмотреть вопрос о предоставлении студентам право выбора формы сдачи государственной итоговой аттестации (устный/письменный экзамен);
2) пересмотреть процедуру приема промежуточной аттестации и возможность участия при сдаче экзаменов лекторов (преподавателей – предметников, ведущих смежные дисциплины) в целях избежания наличия некорректных вопросов;
3) своевременно информировать студентов по необходимому переводному баллу (GPA) при переводе обучающегося с курса на курс;
4) в целях развития профессиональных навыков на базе предприятий и организаций создать филиалы кафедры.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Для реализации образовательной программы по специальности 5В050800 - «Учет и аудит» университет располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю образовательной программы.

Общее количество ППС, ведущих занятия по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам для специальности 5В050800 – «Учет и аудит» – 36. Из них штатных преподавателей ведущих учебные занятия по циклам БД и ПД, всего -28, что составляет 77,8% от общего количества ППС. Среди них 14 с учеными степенями т.е. доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 50,0%.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры имеет 100% базовое образование по профилю подготовки специальности Учет и аудит. Доля штатных преподавателей и штатных преподавателей с учеными степенями и учеными званиями соответствует лицензионным требованиям. Образовательная программа 5В050800 - «Учет и аудит» обеспечена

высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, которое соответствует профилю программы.

Преподаватели кафедры обладают необходимой квалификацией, что позволяет обеспечить взаимозаменяемость и выборность по всем дисциплинам. Из 28 штатных ППС занятия на государственном языке ведут 27 человек, что составляет 96,4%

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Расчёт объёма педагогической нагрузки производится кафедрами на основании утвержденных рабочих учебных планов, нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры постоянно ведется мониторинг качества образования, основанный на анализе учебного процесса, оценке учебных достижений студентов и качества преподавания, учете мнения студентов.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется через аттестацию преподавателей, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей. Формат аттестаций включает анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за текущий учебный год, оценку руководителей и студентов факультета о профессиональном уровне преподавателя, экспертизу качества проведения занятий.

Повышению квалификации ППС уделяется серьезное внимание. Так, на кафедре ежегодно составляются перспективные планы повышения квалификации ППС и преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию на различных научно-методических семинарах-тренингах и конференциях, проводимых на международном, республиканском и вузовском масштабах.

Интервью с учредителем и ректором университета, встреча с ППС кафедры «Экономика, финансы и бизнес» говорят о том, что вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

Экспертной комиссии были представлены штатное расписание ППС кафедры «Экономика, финансы и бизнес» на 2016-2017 учебный год, подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты, критерии назначения и повышения по службе ППС,

профессиональное развитие, награды и звания, общую оценку деятельности преподавателей, резюме ППС.

При анализе педагогической нагрузки ППС кафедры «Экономика, финансы и бизнес» на 2016-2017 учебный год было выявлено, что некоторые преподаватели читают по 8 и более дисциплин. К примеру, ст. преп. Кушекбаева Ш.А. читает 10 дисциплин, ст. преп., магистр Календарова К. читает 12 дисциплин, к.э.н., ст. преп. Болаткызы С. читает 8 дисциплин.

Интервью со студентами подтвердило хорошую степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективностью качества преподавания.

Замечания: педагогическая нагрузка преподавателей распределена неравномерно.

Области для улучшения:

- вузу следует пересмотреть количество дисциплин (в сторону уменьшения) в педагогической нагрузке преподавателей, в целях более качественного ведения учебных занятий и возможности компетентно подготовиться по каждой дисциплине;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности и зарубежных стажировок ППС;
- активизировать работу по приглашению на занятия специалистов из производства;
- усилить работу по публикациям в журналах с импакт-фактором и научных журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся специальности «Учет и аудит».

Обеспеченность учебной литературой на одного студента приведенного контингента составляет более 140 ед., учебно-методическими материалами на цифровых носителях -40%. За кафедрой закреплены 7 (306, 401, 406,407,408 корпус А; 306, 409 корпус В) аудиторий для проведения практических и семинарских занятий, учебно-научная лаборатория, обеспеченная компьютерной техникой, имеются в наличии инструкции по технике безопасности и паспорт аудиторий. Для проведения лабораторных занятий по дисциплине «1С: Бухгалтерия» для специальности «Учет и аудит» необходимой техникой и учебными программами была оснащена 306 аудитория корпуса А. В соответствии с требованиями по реализации образовательных программ, лекции проходят в специально оснащенной техническим оборудованием аудитории № 401, практические занятия организуются в аудиториях 406,407,408 корпуса А и 306, 409 корпуса В.

Часть занятий организуется в лаборатории новых технологий в экономике и информационной системе (ауд.306А).

Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в университете имеется 18 компьютерных классов и 2 электронных зала. В этих классах установлены программные продукты, часто используемые студентами по специальности 5В050800 – Учет и аудит.

Университет имеет на своем балансе студенческое общежитие (Дом студентов), которое оборудовано учебными комнатами, компьютерными классами.

Установлено, что социальной поддержке студентов уделяется пристальное внимание. К примеру, для студентов, активно участвующих в общественной жизни факультетов, университета, отличников учёбы, спортсменов, а также студентам из социально незащищенных семей предусмотрена система материального стимулирования, бесплатное питание, предоставление льгот по оплате за обучение. Так студентка группы УА-12 специальности 5В050800-Учет и аудит Толебай Айдана была удостоена гранта учредителя на 2013-2014 учебный год.

При визуальном осмотре вуза был посещен офис регистратора, который занимается регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчёт его академического рейтинга.

На ОП эффективно работают эдвайзеры, кураторы, и консультанты. Ежегодно назначаются эдвайзеры из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического наставника обучающегося.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

В ходе внешнего визита экспертной группой был посещен специализированный учебный кабинет №306 в корпусе А «1СБухгалтерия», который оснащен лицензионным программным обеспечением версии 8.2.

Во время интервьюирования со студентами было установлено, что не все студенты информированы о функциях кураторов и эдвайзеров.

В целом, площадь учебных помещений, специальных лабораторий и кабинетов, спортивных залов соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК о высшем образовании.

Области для улучшения:

- следует четко распределить компетенцию между эдвайзерами и кураторами;
- рассмотреть возможность предоставления доступа студентов к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Tomson Reuters и др.).

Стандарт 7. Информирование общественности

В университете разработан специальный Web-сайт (http://bolashak-edu.kz), на котором есть информация о стратегических планах развития университета, этический кодекс, коллегиальные организации и проекты международных конкурсов на трех языках (казахский, русский, английский). Но данный сайт не содержит полную информацию о критериях отбора студентов, нет резюме и фотографий преподавателей.

ППС и студенты вуза периодически информирует широкую общественность о деятельности университета посредством следующих форм:

- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;
- участие в телевизионных программах агентства «Казахстан-Кызылорда», «Когам ТВ» и др.

В университете есть доступ к Интернету и к Wi-Fi системе, которая работает круглосуточно. Поэтому, обеспечение связи студентов, преподавателей, магистрантов с молодежью и с выпускниками школы через социальные сети, является одной из важных работ по обеспечению информирования общественности.

Изначальным документом был хорошо сформатированный материал о деятельности кафедр, который даёт полное и ясное представление о руководителе кафедры, преподавателях и лаборанте. Информация включает сведения об учебной, научно-исследовательской, воспитательной работе, а также общественной жизни кафедр.

Студенты, обучающиеся по специальности «Учет и аудит», выбирают специализацию, что позволяет им сделать осознанный выбор, обусловленный направлением будущей профессиональной деятельности. Профильное

обучение служит средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности студентов, создавать условия для их обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В целях повышения эффективности системы управления подразделениями в Университете создана локальная сеть.

Во время внешнего визита были представлены документы, характеризующие присуждение академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Замечания: на веб-сайте университета отсутствует информация о ППС, обеспечивающий реализацию ОП.

Области для улучшения:

- наполнить страницу Web-сайта университета информацией о ППС и его деятельности, сделать ее более динамичной и информативной с точки зрения привлекательности специализации для выбора абитуриентами.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 5В050800 – «Учет и аудит» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. **Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества –** ***соответствует***

Области для улучшения:

- повысить степень участия работодателей, выпускников и обучающихся в составлении с целями образовательной программы и ее актуализации;
- проводить систематический внутренний и внешний мониторинг эффективности целей и результатов обучения (результаты промежуточного и итогового контроля, мониторинг трудоустройства выпускников и др.);
- проводить систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – ***соответствует***

Области для улучшения:

- активизировать работу по привлечению студентов при разработке КЭД;
- пересмотреть количество контактных часов дисциплин, которые ведутся в группах с использованием дистанционных образовательных технологий (в сторону увеличения);
- разработать критерии отбора дисциплин по включению их при формировании КЭД.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – ***соответствует с небольшими замечаниями***

Замечания: отсутсвует работа по международным обменам и стажировкам обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

- наладить работу по международным обменам и стажировкам обучающихся по ОП;

- в силлабусах рассмотреть возможность четко определить академические требования к студентам, с учетом специфики дисциплин (например требования при несвоевременной сдаче студентом промежуточного контроля, СРС и т.д.).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – *соответствует*

Области для улучшения:

5) рассмотреть вопрос о предоставлении студентам право выбора формы сдачи государственной итоговой аттестации (устный/письменный экзамен);

6) пересмотреть процедуру приема промежуточной аттестации и возможность участия при сдаче экзаменов лекторов (преподавателей – предметников, ведущих смежные дисциплины) в целях избежания наличия некорректных вопросов;

7) своевременно информировать студентов по необходимому переводному баллу (GPA) при переводе обучающегося с курса на курс;

8) в целях развития профессиональных навыков на базе предприятий и организаций создать филиалы кафедры.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – *соответствует с небольшими замечаниями*

Замечания: педагогическая нагрузка преподавателей распределена неравномерно.

Области для улучшения:

- вузу следует пересмотреть количество дисциплин (в сторону уменьшения) в педагогической нагрузке преподавателей, в целях более качественного ведения учебных занятий и возможности компетентно подготовиться по каждой дисциплине;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности и зарубежных стажировок ППС;
- активизировать работу по приглашению на занятия специалистов из производства;
- усилить работу по публикациям в журналах с импакт-фактором и научных журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – *соответствует*

Области для улучшения:

- следует четко распределить компетенцию между эдвайзерами и кураторами;

- рассмотреть возможность предоставления доступа студентов к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Tomson Reuters и др.).

Стандарт 7. Информирование общественности – *соответствует с небольшими замечаниями*

Замечания: на веб-сайте университета отсутствует информация о ППС, обеспечивающий реализацию ОП.

Области для улучшения:

- наполнить страницу Web-сайта университета информацией о ППС и его деятельности, сделать ее более динамичной и информативной с точки зрения привлекательности специализации для выбора абитуриентами.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в НОУ «Университет «Болашак»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по **кластеру №2**
по специальностям 5В030100 – «Юриспруденция», 5В050800 – «Учет и аудит»,
5В070300 – «Информационные системы», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»

г. Кызылорда, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
28.02.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Шанырак»
День 1: 1 марта 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Университет
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Ректорат
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Ректорат
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Корпус Д, кабинет офис-регистратора
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус А, кабинет 403А, деканат
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Университет
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Обед в университете
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Аудитории факультета, базы практик
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	1 этаж, Конференц-зал

16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов	Р, ЭГ, К, студенты	1 этаж, Конференц-зал
17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
17:10-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	1 этаж, Конференц-зал
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	1 этаж, Конференц-зал
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Ужин в университете
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница «Шанырак»
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шанырак»
День 2: 2 марта 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Университет
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	1 этаж, Конференц-зал, Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Аудитории факультета, базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Обед в университете
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, научный руководитель, ректор, проректоры	1 этаж, Конференц-зал
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Ужин в университете
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница «Шанырак»
по расписанию	Отъезд членов экспертной группы		Гостиница «Шанырак»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в НОУ «Университет «Болашақ» по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по **кластеру №2**

по специальностям 5В030100 – «Юриспруденция», 5В050800 – «Учет и аудит», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	ФИО	Должность	Ученая степень звание
1	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Начальник учебно-методического управления	магистр педагогических наук

Руководство университета

№	ФИО	Должность	Ученая степень звание
1	Досманбетов Бакберген Сарсенович	Научный руководитель	доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК
2	Насимов Мурат Орленбаевич	Исполняющий обязанности ректора	кандидат политических наук, ассоциированный профессор
3	Досманбетов Динар Бакбергенович	Проректор по развитию и экономическим вопросам	доктор PhD

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Досманбетова Зейнегуль Рамазановна	Директор центра по образовательной и научно-исследовательской работе
2	Досманбетова Салтанат Баянбаевна	Заместитель директора центра по образовательной и научно-исследовательской работе
3	Нурмаханова Мира Жаксылыковна	Инспектор отдела кадров
4	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Начальник учебно-методического управления
5	Баядилова Дина Жунусовна	Начальник отдела по учету движения студентов
6	Досманбетова Айсулу Ажарбаевна	Начальник центра дистанционного обучения
7	Піржан Мереке	Руководитель службы разработки дидактических средств центра дистанционного обучения
8	Бегалиева Каламкас Балтабековна	Руководитель офис-регистратора
9	Раманкулова Айнур Есенжоловна	Заведующая библиотекой
10	Жомарткызы Мария	Декан факультета «Права, бизнеса и информационных технологий»
11	Байдаулетова Аягоз Утеуовна	Декан факультета «Педагогики и филологии»
12	Тогызбаева Нурила Әбілқайырқызы	И.о. декана факультета «Нефти,

		строительства и естествознания»
13	Шураева Сарсенкуль Нургалиевна	Заведующая кафедрой «Экономики, финансов и бизнеса»
14	Ибраев Шералы Шапатаевич	Заведующий кафедрой «Математики, информатики, информационных систем и дизайна»
15	Ескараева Айгуль Дуйсенгалиевна	Заведующая кафедрой «Педагогики и психологии»
16	Муханов Нурлан Бурибаевич	Заведующий кафедрой «Нефти-газа, строительства и экологии»
17	Шумейко Надежда Емельяновна	Заведующая кафедрой «Филологии и журналистики»
18	Аргынбекова Гулнар Ишанбековна	Заведующая кафедрой «Права, истории и философии»
19	Алибекова Галия Бекхожаевна	Заведующая кафедрой «Естествознания, спорта и начальной военной подготовки»
20	Телеупова Сарагуль	Комендант общежитий

Преподаватели

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ажмухамедова Асем Аскаровна	Старший преподаватель кафедры «Экономики, финансов и бизнеса»	Кандидат экономических наук
2	Райымбекова Айман Туребековна	Старший преподаватель кафедры «Экономики, финансов и бизнеса»	Кандидат экономических наук
3	Есенгараева Гульназ Бектуреевна	Старший преподаватель кафедры «Экономики, финансов и бизнеса»	Кандидат экономических наук
4	Муратбаева Гульмира Алмабековна	Старший преподаватель кафедры «Экономики, финансов и бизнеса»	Кандидат экономических наук
5	Байменова Гулнур Айдарбековна	Старший преподаватель кафедры «Экономики, финансов и бизнеса»	Магистр экономических наук
6	Сулейменова Заида Камаловна	Старший преподаватель кафедры «Экономики, финансов и бизнеса»	Магистр экономических наук
7	Тажикова Жанат Жұманқызы	Старший преподаватель кафедры «Экономики, финансов и бизнеса»	
8	Сариева Жадра Малдыбаевна	Старший преподаватель кафедры «Права, истории и философии»	Магистр юриспруденции
9	Алихан Ержан	Старший преподаватель кафедры «Права, истории и философии»	
10	Дулатов Ыклас Дулатович	Старший преподаватель кафедры «Права, истории и философии»	Кандидат юридических наук

11	Свечников Виктор Викторович	Профессор кафедры «Математики, информатики, информационных систем и дизайна»	Кандидат технических наук
12	Еркебаева Сәуле Камалханқызы	Старший преподаватель кафедры «Математики, информатики, информационных систем и дизайна»	Магистр педагогических наук
13	Аймаханова Айнур Аманжоловна	Старший преподаватель кафедры «Математики, информатики, информационных систем и дизайна»	Магистр физика
14	Аймбетова Мария Тулеуовна	Старший преподаватель кафедры «Математики, информатики, информационных систем и дизайна»	Магистр технических наук
15	Керим Гүлдана Оңалбекқызы	Старший преподаватель кафедры «Математики, информатики, информационных систем и дизайна»	Магистр математики
16	Пірова Гүлзираш Қанайқызы	Старший преподаватель кафедры «Математики, информатики, информационных систем и дизайна»	Магистр математики
17	Бисенбайқызы Ләззат	Старший преподаватель кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	
18	Камысбаева Айжан Талгатовна	Старший преподаватель кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	Магистр технических наук
19	Шаймерденова Жанат Кенжебайқызы	Старший преподаватель кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	Магистр технических наук

Студенты по Кластеру №2

№	ФИО	Специальность, курс, (GPA)
1	Өтеп Мадина Нұрмағамбетқызы	5В050800-Учет и аудит, 2 курс,
2	Муратбек Нурайым Мұратбекқызы	5В050800-Учет и аудит, 3 курс,
3	Малкайдарова Самал Дарханқызы	5В050800-Учет и аудит, 3 курс,
4	Кенжалы Шапагат Айтуарқызы	5В050800-Учет и аудит, 3 курс
5	Буксикбаев Жасулан Сабитович	5В050800-Учет и аудит, 4 курс
6	Ақылбекқызы Айнагүл	5В050800-Учет и аудит, 2 курс
7	Шыныбек Гульнур Қуандыққызы	5В050800-Учет и аудит, 4 курс
8	Алихан Аккенже	5В030100- Юриспруденция 2 курс
9	Набиев Ернур	5В030100- Юриспруденция 1 курс

10	Серикбай Мансур	5В030100- Юриспруденция 2 курс
11	Батырхан Айгерим	5В030100- Юриспруденция 4 курс
12	Қуракбай Сабира	5В030100- Юриспруденция 4 курс
13	Исабек Акмарал	5В030100- Юриспруденция 4 курс
14	Кенжебай Жомарт	5В030100- Юриспруденция 4 курс
15	Жалғасбекова Ақсәнім Жалғасбекқызы	5В070300-Информационные системы, 1 курс
16	Шамран Ақерке	5В070300-Информационные системы, 2 курс
17	Арыстанбекова Ақмарал Болатханқызы	5В070300-Информационные системы, 2 курс
18	Табынбай Бекет Жұмабекұлы	5В070300-Информационные системы, 3 курс
19	Даңбаева Күнсұлу Асылбекқызы	5В070300-Информационные системы, 3 курс
20	Өмірзақ Батыржан Жұмағалиұлы	5В070300-Информационные системы, 4 курс
21	Адидулла Самурат Асқарбекович	5В070300-Информационные системы, 4 курс
22	Аббазов Әлібек Бердібекұлы	5В070800 - Нефтегазовое дело, 3курс
23	Бостан Асыланбек Қайратұлы	5В070800 - Нефтегазовое дело,3 курс
24	Сүнәділла Нышан Мейірбекұлы	5В070800 - Нефтегазовое дело, 3 курс
25	Данияр Максут Рүстемұлы	5В070800 - Нефтегазовое дело, 3курс
26	Оразбай Акгүл	5В070800 - Нефтегазовое дело, 3 курс
27	Қонысбек Шыңболат Қонысбекұлы	5В070800 - Нефтегазовое дело, 3 курс
28	Мырзагүл Мейіржан Мырзагулұлы	5В070800 - Нефтегазовое дело, 3 курс

Представители работодателей по Кластеру №2

№	ФИО	Место работы, должность
1	Смайлов Мурат Омирзакович	ТОО «Сарыкаска-Инжениринг»
2	Жусупова Гульназ Аппазовна	ТОО «Каламмпыр»
3	Муратбай Ерлан Абилкасымулы	ТОО «Бахмардан»

4	Озыкбаева Кенжегуль Куттымуратовна	ГКП Стадион
5	Есенгараева Гульназ Бектуреевна	ТОО «KZ Учет»
6	Килыбаев Ермек	Прокуратура Казалинского района Кызылординской области, помощник прокурора
7	Тулегенов Ислам	Прокуратура по Кызылординской области, начальник отдела кадров
8	Пшанов Дауржан	Управление Внутренних дел города Кызылорда, старший инспектор по кадровым вопросам УВД, майор полиции
9	Жуматова Ляззат	Филиал региональной палаты частных судебных исполнителей Кызылординской области, заместитель руководителя филиала региональной палаты частных судебных исполнителей Кызылординской области.
10	Молжанов Серик	Кызылординская региональная судебно-медицинская экспертиза, эксперт
11	Сариеав Нұргүл Малдыбаевна	«№2 психолого-медико–педагогическая консультация города Кызылорды» коммунальное государственное учреждение, директор
12	Жұматова Перизат Алмасовна	Управление образования кызылординской области «№2 областной детский реабилитационный центр», коммунальное государственное учреждение, директор
13	Аймаханов Нұғман Аманжолович	ТОО типография «Сыр Қанағаты», директор
14	Ергалиева Ляззат Жұмағалиқызы	Частный детский сад «Шұғыла», заведующий
15	Улугбаев Хусейн Усенович	НК «Кор» гл. инженер
16	Серикбаев Мухаддам	ТОО «CNEC» нач. отдела
17	Садуакасов Дастан	ТОО «НТС» зам. Директора
18	Орынбасаров Қуаныш Орынбасарович	«Торғай Петролеум» АО Инженер геолог
19	Бисенбаева Айсулу	ТОО «КТС» Инженер геолог

Выпускники по кластеру №2

№	ФИО	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб. тел.)
1	Оралбаева Аккенже Серикбайқызы	5В050800-Учет и аудит, 2016	г. Кызылорда, ТОО «ГульнурМК», бухгалтер
2	Калауов Марат Қалауұлы	5В050800-Учет и аудит, 2013	г. Кызылорда, Микрокредитная организация, менеджер,
3	Жолдасбек Магжан Жолдасбекұлы	5В050800-Учет и аудит, 2016	г. Кызылорда, Областной интернат для детей с девиантным поведением, бухгалтер

4	Жангозиева Гульнур Мергенбекқызы	5В050800-Учет и аудит, 2016	г. Кызылорда, Алаугаз-Аймак, бухгалтер, 87071088681
5	Сулейменов Асхат Артурулы	5В050800-Учет и аудит, 2010	г. Кызылорда, ТОО «Жан-Арай», бухгалтер
6	Ибраев Айбек	5В030100-Юриспруденция 2012г	Департамент ЦОН- филиала НАО «Госкорпарация Правительства для граждан» по Кызылординской области, специалист отдела документации и юридического обеспечения.
7	Бисенбайкызы Нурсулу	5В030100 - Юриспруденция 2016 г	Университет «Болашак» преподователь колледжа «Болашак»
8	Тогызбаев Тулеген	5В030100 - Юриспруденция 2012г	Кызылординский Гуманитарно-юридический и технический колледж. преподаватель
9	Қанибай Қанат Нұрлыбекұлы	5В070300-Информационные системы, 2016 г.	Ведущий специалист программист, АО Казпочта Жалагашского района
10	Шамшадинов Дәулет Қанатұлы	5В070300-Информационные системы, 2016 г.	Программист, №3 школо лицей,
11	Сәткенов Данияр Әбілқасымұлы	5В070300-Информационные системы, 2015 г.	Ведущий специалист программист, Кызылорда АО каспий Банк
12	Сарманқұлов Бауржан	2012г. 5В070800 - «Нефтегазовое дело»	«ПККР» АО Оператор
13	Сұлтанхан Нұрсұлтан	2015г. 5В070800 - «Нефтегазовое дело»	ТОО «Алем Ойл» помощник бурильщика
14	Набиев Аман	2016г. 5В070800 - «Нефтегазовое дело»	«ПККР» АО Старший Оператор
15	Абдрахман Галым	2016г 5В070800 - «Нефтегазовое дело»	ТОО «НТС» помощник бурильщика