НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
НОУ «Университет «Болашак»

составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы
5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения»

27-28 февраля 2017 года

Кызылорда, 2017

Состав экспертной группы

	ФИО	Должность
	Нагымжанова Каракат Мукашовна	**руководитель группы**, профессор кафедры «Педагогики и психологии» Университета «Туран- Астана», д.п.н.
	Гайворонская Ирина Борисовна	**международный эксперт**, доцент, декан факультета психологии Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, к.п.н.
	Зандыбай Аманбек	**эксперт**, доцент кафедры управления и инжиниринга в сфере охраны окружающей среды Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, к.б.н.
	Аутаева Акбота Нурсултановна	**эксперт**, доцент заведующий кафедрой специальной педагогики Казахского национального педагогического университета им. Абая, к.п.н.
	Кыяхметова Шара Асетовна	**эксперт**, доцент кафедры казахского языка Жетысуского государственного университета им. И.Жансугурова, к.ф.н.
	Дурманов Бакдаулет Дербисалович	**представитель работодателей**, руководитель отдела областного методического кабинета Управления образования Кызылординской области
	Қожатаева Бәтима Беркінбайқызы	**представитель студентов**, магистрант 2 курса специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» Кызылординского государственного университета им. КоркытАта

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы
5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения»
в НОУ «Университет «Болашак» по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1
Введение ..……..……...5
Основные характеристики вуза ..……5

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ
Введение ……...7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества……..…7
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……..10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……...…13
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..…….15
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав..…….……...18
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…….....20
Стандарт 7
Информирование общественности……..……..…….…..22

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..……...24

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……..…....26
Приложение 2
Список всех участников интервью……..…….……..29

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

В экспертную группу был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (учредителем и и.о. ректором) НОУ «Университет «Болашак» (далее – Университет «Болашак»), который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой Университета «Болашак», ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Отдела офиса регистратора.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Педагогика и психология».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

Университет «Болашак» основан в 1995 году на базе Кызылординского филиала Московского университета Международного бизнеса и информационных технологий. В 2001 году в соответствии с законом РК «Об образовании», в связи с открытием новых специальностей необходимых для развития региона, переименован в Университет «Болашак».

1999-2002 годы на базе университета функционировал филиал Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Партнерами университета в создании совместных образовательных программ являются ведущие вузы ближнего и дальнего зарубежья: России, Украины, Южной Кореи и других стран.

На трех факультетах Университета «Болашак» ведется подготовка специалистов по 42 программам бакалавриата, 6 программам магистратуры. Контингент обучающихся в вузе составляет **4359**, из которых бакалавриат составляет **4347** студентов и **12** магистрантов.

В настоящее время подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают **175 штатных** преподавателей, работающих на условиях полной занятости. Из них **84** кандидатов наук, **13** доктора наук, докторов PhD **3**. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 57**%**.

Образовательный процесс в университете осуществляется в 4 учебных корпусах, где имеются 2 спортивных зала, 2 столовых и 2 загородных учебных полигона с земельным участком 134 га. Для проживания иногородних студентов университет располагает общежитием («Дом студентов») секционного типа на 378 мест, функционирует Научно-исследовательский институт «Болашак», редакционно-издательский отдел, 2 медицинских пункта, учебно-методическое управление.

Студенты университета принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Для реализации творческого потенциала студентов в университете функционирует команда КВН «БУ». Значительный вклад в развитие молодежных движений вносят отряды «Жасыл Ел», а также действуют студенческий танцевальный коллектив «Кербез».

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Анализ деятельности кафедры университета «Болашак» по реализации образовательной программы 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» выявил следующие сферы, в которых организация достигла значительных улучшений. Имеется свободный доступ участников образовательного процесса к библиотечным ресурсам, электронным каталогам, Интернет-ресурсам. Своевременно осуществляется стратегическое планирование. Планомерно осуществляется научно-исследовательская работа студентов в течение периода обучения. Проводится систематическая работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Успешно внедрена кредитная система обучения. Созданы соответствующие условия для студентов в выборе индивидуальной траектории обучения, элективных дисциплин. Осуществлена автоматизация контроля знаний и учета учебных достижений студентов.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами и сотрудниками факультета выяснилось, что они ознакомлены с целями и задачами образовательной программы.

В отчёт по самооценке включены ссылки на нормативные и стратегические документы, в том числе Законы Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, «О науке», «О государственной молодёжной политике в Республике Казахстан»; Государственный общеобязательный стандарт образования РК 23.08.2012 года №1080 по специальности 5В010200 - Педагогика и методика начального обучения, Государственную программу развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Типовой учебный план 2013 года, Типовые правила организации деятельности вузов, Типовые правила приёма в высшие учебные заведения Республики Казахстан, Стратегию развития университета Болашак на 2011-2020 годы, Стратегический план развития на 2011-2015 годы.

Задачи определены в контексте достижения образовательных результатов, описывающих компетенции на основе знаний, умений и навыков, которые обучающиеся должны приобрести в ходе обучения, перечислены ключевые, предметные и специальные компетенции.

Систематическая оценка эффективности реализации целей образовательной программы проводится на заседаниях кафедры теории и методики дошкольного и начального обучения.

Замечания: результаты обучения (компетенции) образовательной программы необходимо описать на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выразить через компетенции по пяти главным результатам обучения (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года № 198, пункт 97).

Области для улучшения: результаты обучения (компетенции) образовательной программы необходимо описать на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выразить через компетенции по пяти главным результатам обучения (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года № 198, пункт 97).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

Образовательная программа соответствует теоретическим и практико-ориентированным требованиям к профессиональным и социальным компетенциям. Содержание образовательной программы и построение учебных планов основано на модульном принципе. По обязательному компоненту учебного плана ОП соответствует требованиям ГОСО РК.

Содержание элективных дисциплин отражает уровень квалификации профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Применяется кредитная система обучения. Содержание и логика построения образовательной программы обуславливается нормативными требованиями Министерства образования и науки Республики Казахстан, с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта РК №1080, утверждённого 23 августа 2012 года.

Внедрена кредитная система обучения. И в связи с этим, произведены изменения методики чтения лекций, организации семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. В учебном процессе применяются традиционные и инновационные технологии обучения.

Результаты анкетирования студентов весьма положительны.

Замечания:

− Согласно ГОСО РК от 23 августа 2012 года № 1080, в течение одного академического периода при семестровой его организации студент очной формы обучения должен освоить 18-21 кредита (пункт 83), а в ИУПС на

2014-2015 учебный год в 4-семестре запланировано 17 кредитов, что ведет к нарушению правил нормативных документов организации учебного процесса;

− Объем одного модуля составляет 5 и более казахстанских кредитов, или 8 и более кредитов ECTS (Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года №198, пункт 105) и включает две и более учебных дисциплин, в справочнике по модулям не показаны конкретные модули и нет логической и предметной связей;

- В модульном справочнике специальности 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» на 2016/17 учебный год нет источников литературы, изданных за последние пять лет (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 “Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им”).

Области для улучшения:

− в учебный процесс необходимо внедрение программы трехъязычного образования, предполагающего планирование и организацию образовательной деятельности на трех языках: языке обучения, втором и английском языках. (ГОСО в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 №292);

− в модульных образовательных программах, рекомендуется уточнить содержание модулей согласно нормативным документам (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года № 198, пункт 98-100);

− уточнить пререквизиты дисциплин; внести изменения, дополнения в списки литературы в соответствии с уровнем и профилем подготовки студентов, языком обучения; уточнить цели изучаемых дисциплин с учётом формируемых знаний, умений, навыков и компетентностей; в содержании лекционных и практических занятий отразить специфику читаемых дисциплин;

− рекомендуется включение в модульные справочники специальностей источники литературы, изданные за последние пять лет (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им");

− в РУПах специальности по БД и ПД необходимо ввести элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Имеются индивидуальные учебные планы студентов, которые определяют индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. Индивидуальные учебные планы составляются на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин.

Студенты осваивают по образовательной программе требуемое количество кредитов в соответствии с формой обучения. Требования к выпускникам программы, перечень приобретаемых в ходе обучения компетенций, знаний, умений, навыков соответствует специфике образовательной программы.

Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учётом специфики дисциплины и современных достижений в области экзаменационных процедур. Университет оказывает содействие студентам в освоении образовательной программы.

Функционируют службы поддержки студентов. Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры, доступ к Интернету), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов.

Для студентов разработано руководство (путеводитель), в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Разработаны документы, описывающие академическую политику, предназначенную для обучающихся (требования и процедуры по академическим программам и обучению: академический календарь, этикет, права и обязанности, академическая честность, посещаемость, доступ к личной информации, регистрация, успеваемость, оценка учебных достижений, ВОУД, летний семестр, апелляция, перевод и восстановление обучающихся, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, транскрипт, местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.).

Имеются справочники по образовательным программам (в том числе каталог элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении студентов.

Замечания:

- по ОП отсутствует описание образовательных траекторий.
- не соблюдены правила составления модуля (Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года №198).

Области для улучшения:

− для реализации специальных дидактических и профессиональных целей необходимо варьировать содержание и объем автономных организационно-методических модулей, сочетание которых обеспечит необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения.

− при построении МОП необходимо:

- предварительно исследовать содержание существующих образовательных программ с целью исключения дублирующих фрагментов из учебных дисциплин;
- определить перечень учебных модулей, включаемых в МОП;
- установить возможные образовательные траектории в рамках одной МОП (с учетом направлений, элективных дисциплин и дополнительных образовательных программ).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализируются результаты текущего контроля, итоговой аттестации знаний студентов. В вузе регулярно проводится мониторинг качества знаний выпускников в виде контрольных срезов знаний студентов.

Систематически проводится анкетирование с целью оценки удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Зафиксирована информация об удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг на основании материалов систематического проведения анкетирования за последние 3 года.

Организацию учебной деятельности координирует департамент по академическим вопросам, итоговый контроль знаний – офис регистрации.

Положительные показатели мониторинга качества знаний студентов. Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных услуг. Систематический анализ результатов контроля знаний студентов.

Замечания:

- недостаточно эффективно развита академическая мобильность студентов ОП и ППС;

- нет четкости при разработке образовательные траектории и модульного обучения по ОП.

Области для улучшения: сделать прозрачной систему оценивания всех видов контроля и оценки. Для этого необходимо разработать систему критериев, позволяющих определить достижимость указанных целей образовательной программы, внести изменения в учебно-методические комплексы дисциплин.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Подбор кадров в университете проводится на основании Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава согласно требованиям должностных инструкций. Объявляется конкурс в областных газетах «Сыр бойы» и «Кызылординские вести».

Университет обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности. Педагогическая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа.

Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с Положением о порядке планирования работы ППС, академическим календарем, контингентом студентов на учебный год. Распределение педагогической нагрузки ППС проводится по правилам, утвержденным ректором университета в соответствии с ГОСО РК 5.03.015 - 2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка», ГОСО РК 5.03.008-2009 «Контингент обучающихся», ГОСО РК 5.03.005 - 2009 - «Профессиональная практика».

Замечания:

- при распределении педагогической нагрузки имеются нарушения;
- публикуемые пособия, материалы не рекомендованы РУМС или МОН РК специальности 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения».

Области для улучшения:

− активизировать работу по повышению академической мобильности ППС, расширить возможности для прохождения зарубежных научных стажировок;

− совершенствовать стимулирование научно-методической деятельности преподавателей. Совершенствовать систему повышения квалификации ППС;

− необходимо проводить конференции, мастер-классы, семинары с участием зарубежных представителей и опытных практических работников. Обеспечить выборность преподавателей, способных читать разные дисциплины учебного плана;

− штатный состав ППС организации образования дополнить приглашенными преподавателями, ведущими специалистами системы начального образования, занятыми частично, временно, на контрактной основе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса образовательной программы и реализации миссии, целей и задач университета «Болашак». Университет располагает необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами,

методическим кабинетом, спортивными залами, по оснащенности которые соответствуют целям образовательной программы университета.

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательной программы, соответствуют требованиям безопасности при эксплуатации.

В университете имеется в наличии современная учебно-лабораторная база, аудитории, компьютерное оборудование и программное обеспечение. ППС и студенты имеют доступ к базам данных научно-исследовательских результатов, сформирована электронная база профессиональной практики и трудоустройств.

В университете созданы условия для развития научных направлений с привлечением студентов к научно-исследовательской деятельности. Руководство университета оказывает материальную поддержку для участия ППС и студентов в научных конференциях и конкурсах.

Образовательная программа обеспечена необходимым количеством компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных кабинетов. Книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения достаточный.

Общая оценка реализации образовательной программы показала достаточный уровень грамотности выпускников в области информационных технологий, в т.ч. навыки владения основными функциями и программным обеспечением современного компьютера.

В программе дисциплин содержатся элементы обучающих инновационных методик преподавания и планирования обучения (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств).

Созданы условия для освоения и использования современных информационно-коммуникационных технологий сотрудниками, ППС и обучающимися в образовательном процессе и деятельности вуза.

Информационные ресурсы университета полностью автоматизированы и позволяют любому сотруднику и студенту в пределах его прав доступа, вводить, извлекать и передавать информацию в любые подразделения и отделы университета.

Стандарт 7. Информирование общественности

В Университете по итогам каждого полугодия и учебного года проводится сбор материалов согласно отчетам факультетов. По итогам обсуждения аналитических отчетов вырабатываются рекомендации по дальнейшему развитию. Информация используется: при проведении SWOT-анализа деятельности; при разработке и актуализации Стратегии развития; при разработке Политики, Стратегии, Миссии и целей Университета.

Информация об ОП постоянно публикуется на сайте, портале института, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение. На кафедре имеется передвижной стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП. Статьи о жизни студентов, глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры ежегодно публикуются в газете института «Білім нұры» и др.

В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения учебный процесс в университете полностью обеспечен информационной и учебно-методической литературой. Образовательные программы раскрываются в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД). В УМКД - учебно-методические документы, раскрывающие планирование, организацию и проведение обучения по дисциплине.

В связи с имеющимися возможностями образовательной системы учебно-методические материалы и силлабус в электронном формате доступны студентам.

Изменения и дополнения в действующие стандарты аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования вносятся в целях их дальнейшего совершенствования и приведения в соответствие с основной политикой, проводимой университета и руководящими принципами.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. **Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества –** ***соответствует с небольшими замечаниями***

Замечания: результаты обучения (компетенции) образовательной программы необходимо описать на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выразить через компетенции по пяти главным результатам обучения (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года № 198, пункт 97).

Области для улучшения: результаты обучения (компетенции) образовательной программы необходимо описать на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выразить через компетенции по пяти главным результатам обучения (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года № 198, пункт 97).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – ***соответствует с замечаниями***

Замечания:

− Согласно ГОСО РК от 23 августа 2012 года № 1080, в течение одного академического периода при семестровой его организации студент очной формы обучения должен освоить 18-21 кредита (пункт 83), а в ИУПС на 2014-2015 учебный год в 4-семестре запланировано 17 кредитов, что ведет к нарушению правил нормативных документов организации учебного процесса;

− Объем одного модуля составляет 5 и более казахстанских кредитов, или 8 и более кредитов ECTS (Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года №198, пункт 105) и включает две и более учебных дисциплин, в справочнике по

модулям не показаны конкретные модули и нет логической и предметной связей;

- В модульном справочнике специальности 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» на 2016/17 учебный год нет источников литературы, изданных за последние пять лет (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 “Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им”).

Области для улучшения:

− в учебный процесс необходимо внедрение программы трехъязычного образования, предполагающего планирование и организацию образовательной деятельности на трех языках: языке обучения, втором и английском языках. (ГОСО в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 №292);

− в модульных образовательных программах, рекомендуется уточнить содержание модулей согласно нормативным документам (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года № 198, пункт 98-100);

− уточнить пререквизиты дисциплин; внести изменения, дополнения в списки литературы в соответствии с уровнем и профилем подготовки студентов, языком обучения; уточнить цели изучаемых дисциплин с учётом формируемых знаний, умений, навыков и компетентностей; в содержании лекционных и практических занятий отразить специфику читаемых дисциплин;

− рекомендуется включение в модульные справочники специальностей источники литературы, изданные за последние пять лет (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им");

− в РУПах специальности по БД и ПД необходимо ввести элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – *соответствует с небольшими замечаниями*

Замечания:

- по ОП отсутствует описание образовательных траекторий.
- не соблюдены правила составления модуля (Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года №198).

Области для улучшения:

- для реализации специальных дидактических и профессиональных целей необходимо варьировать содержание и объем автономных организационно-методических модулей, сочетание которых обеспечит необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения.

- при построении МОП необходимо:

• предварительно исследовать содержание существующих образовательных программ с целью исключения дублирующих фрагментов из учебных дисциплин;

• определить перечень учебных модулей, включаемых в МОП;

• установить возможные образовательные траектории в рамках одной МОП (с учетом направлений, элективных дисциплин и дополнительных образовательных программ).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – *соответствует с небольшими замечаниями*

Замечания:

- недостаточно эффективно развита академическая мобильность студентов ОП и ППС;

- нет четкости при разработке образовательные траектории и модульного обучения по ОП.

Области для улучшения: сделать прозрачной систему оценивания всех видов контроля и оценки. Для этого необходимо разработать систему критериев, позволяющих определить достижимость указанных целей образовательной программы, внести изменения в учебно-методические комплексы дисциплин.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – *соответствует с небольшими замечаниями*

Замечания:

- при распределении педагогической нагрузки имеются нарушения;

- публикуемые пособия, материалы не рекомендованы РУМС или МОН РК специальности 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения».

Области для улучшения:

- активизировать работу по повышению академической мобильности ППС, расширить возможности для прохождения зарубежных научных стажировок;

- совершенствовать стимулирование научно-методической деятельности преподавателей. Совершенствовать систему повышения квалификации ППС;

- необходимо проводить конференции, мастер-классы, семинары с участием зарубежных представителей и опытных практических работников.

Обеспечить выборность преподавателей, способных читать разные дисциплины учебного плана;

- штатный состав ППС организации образования дополнить приглашенными преподавателями, ведущими специалистами системы начального образования, занятыми частично, временно, на контрактной основе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – *соответствует*

Стандарт 7. Информирование общественности – *соответствует*

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в НОУ «Университет «Болашақ»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по **кластеру №1**
по специальностям 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения», 5В010300 – «Педагогика и психология», 5В010500 – «Дефектология», 5В011300 – «Биология», 5В011700 – «Казахский языки и литература»

г.Кызылорда, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
26.02.2017г. порасписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Шанырак»
День 1: 27февраля 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Университет
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Ректорат
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Ректорат
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Корпус Д, кабинет офис-регистратора
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Д, кабинет 311Д, деканат
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Университет
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Обед в университете
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Аудитории факультета, базы практик
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	1 этаж, Конференц-зал

16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов	Р, ЭГ, К, студенты	1 этаж, Конференц-зал
17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
17:10-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	1 этаж, Конференц-зал
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	1 этаж, Конференц-зал
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Ужин в университете
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница «Шанырак»
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шанырак»
День 2: 28 февраля 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Университет
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	1 этаж, Конференц-зал, кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Аудитории факультета, базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Обед в университете
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	1 этаж, Конференц-зал
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, научный руководитель, ректор, проректоры	1 этаж, Конференц-зал
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Ужин в университете
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница «Шанырак»
по расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница «Шанырак»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в НОУ «Университет «Болашақ»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №1
по специальностям 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения», 5В010300 – «Педагогика и психология», 5В010500 – «Дефектология», 5В011300 – «Биология», 5В011700 – «Казахский языки и литература»

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	ФИО	Должность	Ученая степень звание
1	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Начальник учебно-методического управления	Магистр педагогических наук

Руководство университета

№	ФИО	Должность	Ученая степень звание
1	Досманбетов Бакберген Сарсенович	Научный руководитель	Доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК
2	Насимов Мурат Орленбаевич	И.о. ректора	Кандидат политических наук, ассоциированный профессор
3	Досманбетов Динар Бакбергенович	Проректор по развитию и экономическим вопросам	Доктор PhD

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Досманбетова Зейнегуль Рамазановна	Директор центра по образовательной и научно-исследовательской работе
2	Досманбетова Салтанат Баянбаевна	Заместитель директора центра по образовательной и научно-исследовательской работе
3	Нурмаханова Мира Жаксылыковна	Инспектор отдела кадров
4	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Начальник учебно-методического управления
5	Баядилова Дина Жунусовна	Начальник отдела по учету движения студентов
6	Досманбетова Айсулу Ажарбаевна	Начальник центра дистанционного обучения

7	Піржан Мереке	Руководитель службы разработки дидактических средств центра дистанционного обучения
8	Бегалиева Каламкас Балтабековна	Руководитель офис-регистратора
9	Раманкулова Айнур Есенжоловна	Заведующая библиотекой
10	Жомарткызы Мария	Декан факультета «Права, бизнеса и информационных технологий»
11	Байдаулетова Аягоз Утеуовна	Декан факультета «Педагогики и филологии»
12	Тогызбаева Нурила Әбілқайырқызы	И.о. декана факультета «Нефти, строительства и естествознания»
13	Шураева Сарсенкуль Нургалиевна	Заведующая кафедрой «Экономики, финансов и бизнеса»
14	Ибраев Шералы Шапатаевич	Заведующий кафедрой «Математики, информатики, информационных систем и дизайна»
15	Ескараева Айгуль Дуйсенгалиевна	Заведующая кафедрой «Педагогики и психологии»
16	Муханов Нурлан Бурибаевич	Заведующий кафедрой «Нефти-газа, строительства и экологии»
17	Шумейко Надежда Емельяновна	Заведующая кафедрой «Филологии и журналистики»
18	Аргынбекова Гулнар Ишанбековна	Заведующая кафедрой «Права, истории и философии»
19	Алибекова Галия Бекхожаевна	Заведующая кафедрой «Естествознания, спорта и начальной военной подготовки»
20	Телеупова Сарагуль	Комендант общежитий

Преподаватели

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Жанзаков Марат Мыктыбаевич	Доцент кафедры «Естествознания, спорта и начальной военной подготовки»	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Баширова Жадыра Ерсайынқызы	Старший преподаватель кафедры «Естествознания, спорта и начальной военной	Магистр педагогических наук

		подготовки»	
3	Утисинов Жарылкасын	профессор кафедры «Естествознания, спорта и начальной военной подготовки»	Доктор сельскохозяйственных наук
4	Сатаева Дариға Кәрім-Шамалиқызы	Старший преподаватель кафедры «Естествознания, спорта и начальной военной подготовки»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Тайманова Сара	Доцент кафедры «Филологии и журналистики»	Кандидат филологических наук
6	Сапартаева Ляззат Егізбайқызы	Старший преподаватель кафедры «Филологии и журналистики»	Кандидат филологических наук
7	Нурсултан-кызы Жазира	Доцент кафедры «Филологии и журналистики»	Кандидат филологических наук
8	Серікбаев Ғабит Өмірзақұлы	Профессор кафедры «Педагогики и психологии»	Кандидат педагогических наук
9	Боранбаев Әбді Сейілұлы	Доцент кафедры «Педагогики и психологии»	Кандидат педагогических наук
10	Садуақасова Гаухар Жеңісқызы	Доцент кафедры «Педагогики и психологии»	
11	Ақышева Нұргүл Махсұтқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогики и психологии»	Магистр педагогических наук
12	Досманбетова Шолпан Базарбайқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогики и психологии»	Магистр педагогических наук
13	Түнғатова Нұргүл Әмірханқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогики и психологии»	Магистр педагогических наук
14	Есенова Роза Кадырбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогики и психологии»	Магистр педагогических наук
15	Кушекбаева Жанат Сериковна	Старший преподаватель кафедры «Педагогики и психологии»	Магистр педагогических наук
16	Жарменова Алмагуль Казихановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогики и психологии»	Магистр педагогических наук
17	Мураталиева Анель Нурлановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогики и психологии»	Магистр по педагогическим и психологическим наукам
18	Тулепберген-	Старший преподаватель	Магистр по педагогическим и

	ова Ардак Усенгазиевна	кафедры «Педагогики и психологии»	психологическим наукам
19	Ахметова Гүлжаухар Есіркепқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогики и психологии»	

Студенты по Кластеру №1

№	ФИО	Специальность, курс, (GPA)
1	Қонысбай Ұлбосын Қонысбайқтызы	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 1 курс
2	Шаманова Айзира Мұратқызы	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2 курс
3	Төлепова Раушан Амантайқызы	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 4 курс
4	Болатбекова Айдана Болатбековна	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 4 курс
5	Зұлпыхарова Асылхан Уалиқызы	5В010200- Педагогика и методика начального обучения, 1 курс
6	Махсұтхан Қымбат Мұратқызы	5В010200- Педагогика и методика начального обучения, 3 курс
7	Әбілтай Әсем Ардаққызы	5В010200- Педагогика и методика начального обучения, 3 курс,
8	Жақбар Сағыныш Қалданбекқызы	5В010200- Педагогика и методика начального обучения, 4 курс
9	Бижанова Назерке Абдинабиқызы	5В010200- Педагогика и методика начального обучения, 4 курс
10	Тастай Газиза Динисламовна	5В010300 - «Педагогика и психология», 2 курс
11	Малибек Каракоз Мирамбековна	5В010300 «Педагогика и психология», 3 курс
12	Шамшатдинова Шаттык Тайбековна	5В010300 - «Педагогика и психология», 3 курс
13	Елюбаева Акзина Ноябровна	5В010300 - «Педагогика и психология» 4 курс
14	Жомартова Ақнұр Ерланқызы	05В01050-«Дефектология», 2 курс
15	Жүсіпбек Назерке Мұхиддінқызы	05В01050-«Дефектология», 3 курс
16	Тәнірбергенова Ақтоты Есенқызы	05В01050-«Дефектология», 3 курс
17	Мырзабаева Тынымгүл Маратқызы	05В01050-«Дефектология», 3 курс
18	Тоқтанова Қымбат Жанатқызы	5В011300-Биология, 1 курс

19	Аманова Бахыт Муратовна	5В011300-Биология, 2 курс
20	Батай Әсия Сәкенқызы	5В011300-Биология, 3 курс
21	Сұлтанғазы Қарлығаш Серікқызы	5В011300-Биология, 3 курс
22	Қартабекова Айгерім Қартабекқызы	5В011700-Казахский язык и литература,
23	Жахман Рыскелді Сәрсенұлы	5В011700-Казахский язык и литература,
24	Қылышбаева Аякөз Асылбайқызы	5В011700-Казахский язык и литература,
25	Кенжешова Фариза Нышанбекқызы	5В011700-Казахский язык и литература,

Представители работодателей по Кластеру №1

№	ФИО	Место работы, должность
1	Искакова Т.Т	Заведующий детского сада «Дарсана» (г.Кызылорда)
2	Тәтиева Г.	Заведующий детского сада «Акмарал балапан» (г.Кызылорда)
3	Базарбайқызы М.	Заведующий детского сада «Шуақ орда» (г.Кызылорда)
4	Әбуова Ж.Е.	Заведующий детского сада «Зайчик» (г.Кызылорда)
5	Бекенов Б.	Директор школы №10 имени Ы.Алтынсарина (г.Кызылорда)
6	Алтынбекова Ақгүл	Директор школы №4
7	Шуренов Алтынсары Алекеевич	Директор школы №7
8	Маханова Улбосын Ибрайхановна	Директор школы-лицей №264
9	Рысмаханова Ж.Ж.	Городская поликлиника №5, главный врач
10	Шаймагамбетова К.Б.	№ 176 школа, директор
11	Толеутаевич К.	Медицинский колледж Болашак, директор
12	Кулымбетов Е.	Жанакорганский район, село Тогускен, средняя школа №209, директор
13	Жұматова П.А	Областной реалибитационный центр №1
14	Калжанова Р.К	Специальная-коррекционная школа №7
15	Кенесова А.	«Центр Асыл Мирас» для детей с аутизмом
16	Қарақұлова Қ.Қ.	Логопед городского центра образования детский сад «Ер-Тарғын»
17	Камитбекова Ж.У.	Средняя школа №12 имени И. Кабылова
18	Токтамысов А.М.	ТОО «КазНИИ рисоводства им. И.Жахаева» заместитель директора по науки

19	Сейсенова А.Б.	Колледж «Кызмет»
20	Шуренов А.А.	№7 школа
21	Жеткергенова Эльмира	№264-школа, менеджер школы
22	Сарыбаев Жангабыл	№7-школа, завуч
23	Садвакасова Жанат	№217-школа, директор
24	Палмаганбетова Гүлшат	№9-школа, завуч

Выпускники по Кластеру №1

№	ФИО	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб. тел.)
1	Сәкен А.	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2016 г	Воспитатель детского сада «Дарсана» г.Кызылорда
2	Жасыбаева А.	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2016 г	Воспитатель детского сада «Балбобе» (Кызылординская область, Кармакшинский район)
3	Болатбекова А.	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2016 г	Воспитатель детского сада «Сыр камкор» (г.Кызылорда)
4	Каналиева Назерке	Педагогика и методика начального обучения бакалавр, 2016 г	учитель начальных классов сш № 62 имени Ж.Абдрашова школа-лицей Кызылординская область, г.Аральск
5	Нағашыбай Әсел	Педагогика и методика начального обучения бакалавр, 2016 г	учитель начальных классов сш №85 г.Байконур
6	Тұңғыш Салтанат	Педагогика и методика начального обучения бакалавр, 2016 г	учитель начальных классов сш № 140 г.Кзылорда
7	Сандибаевич Н.	«Педагогика и психология», 2011г	Инспектор Областного управления образования,
8	Уристемова А.	«Педагогика и психология», 2012 г	Психолог, № 176 школа,
9	Каршыгаев Т.	«Педагогика и психология», 2014 г	Психолог, преподаватель, медицинский колледж Болашак
10	Байжан Салтанат Нұрділдақызы	5В010500-Дефектология, 2016	«Қарлығаш» детский сад-логопед

11	Косаева Бибігүл Жандарбекқызы	5В010500-Дефектология, 2016	Городской «Психолого-медико-педагогическая консультация» - медстатист
12	Нурмаханова Ақмарал Ғабитқызы	5В010500-Дефектология, 2016	Тифлопедагог «Психолого-педагогическо-коррекционного кабинета»
13	Асылбек А.	5В011300-Биология, 2011г.	№23 школа-лицей учитель биологии
14	Мажитова Г.	5В011300-Биология, 2011г.	№11школа-лицей
15	Калмаганбетова К.	5В011300-Биология, 2012г.	№197 средняя школа, учитель биологии
16	Темиргалиева А.	5В011300-Биология, 2012г.	Школа №2 «Мурагер» учитель биологии
17	Шүкіров Сәкен	5В011700-«Казахский язык и литература», 2004г.	Учитель, №9 школа-гимназия,
18	Мұрат Индира	5В011700-«Казахский язык и литература», 2015г.	Учитель, «Болашак» медицинский колледж
19	Жұмабекова Айғаным	5В011700-«Казахский язык и литература», 2016г.	Учитель, №217 школа,