IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАК»,

составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы
5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

9-10 апреля 2018 г.

Кызылорда, 2018

Состав экспертной группы

Байжолова Раиса Алиевна
Руководитель группы
Доктор экономических наук, профессор
Евразийский национальный университет
имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

Косиченко Елена Федоровна
Международный эксперт
Доцент, кандидат филологических наук, заведующая
кафедрой общего и сравнительного языкознания,
Московский государственный лингвистический университет,
г. Москва, Россия

Балабаев Оюм Темиргалиевич
Национальный эксперт
Кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры
«Транспортная техника и технологии», Карагандинский
государственный технический университет, г. Караганды

Иманбетов Аманбек Нуркасимович
Национальный эксперт
Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры
теории и методики физической культуры и спортивной
подготовки, Карагандинский государственный университет
имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды

Дурманов Бакдаулет Дербисалович
Представитель работодателей
Руководитель отдела областного методического кабинета
Управления образования Кызылординской области,
г. Кызылорда

Альназарова Гульмира Шарипбаевна
Представитель работодателей
Ведущий эксперт отдела «Развитие человеческого капитала» палаты предпринимателей Кызылординской области, г. Кызылорда

Қанатұлы Абзал
Представитель работодателей
Логист ТОО «Алтын Орда», г. Кызылорда

Тубекбаев Жанарыс Алтынбекұлы
Представитель студенчества
Студент 2 курса специальности «Финансы», Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В01!900 – Иностранный язык: два иностранных языка» Университета «Болашак» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение…… 9
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 13
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 15
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 16
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……. 18
Стандарт 7
Информирование общественности…… 19
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 21
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 24
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 27

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА (НЕ БОЛЕЕ 2-х СТР.)

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» проходил с 9 по 10 апреля 2018 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Подготовкой к аккредитации образовательной программы 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» занимался весь коллектив кафедры «Филология и журналистика» под руководством проректора по учебной и научной работе Ибрагимовой Н.Ж.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

При проведении внешнего аудита были проведена следующая работа:

- интервью с учредителем (научный руководитель) и ректором университета;
- интервью с проректорами по учебной и научной работе, по развитию и экономическим связям, по воспитательной работе и международным связям;
- интервью с руководителями структурных подразделений;
- интервью с деканами факультетов «Образование в предпринимательстве» и «Педагогика»;
- интервью с заведующими кафедрами «Нефтегазовое дело, строительство и экология», «Экономика, финансы и предпринимательство», «Филология и журналистика», «Начальное обучение, искусство и спорт»;
- интервью и анкетирование ППС и студентов аккредитуемых образовательных программ;
- встреча с выпускниками аккредитуемых образовательных программ и работодателями;
- визуальный осмотр учебных корпусов, общежития и кафедр;
- изучение документации кафедры «Филология и журналистика» по аккредитуемой образовательной программе (ОП) 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка», выборочное посещение учебных занятий.

Основные характеристики вуза

Негосударственное образовательное учреждение университет «Болашақ» ведет свою историю 1995 года, с момента открытия филиала Московского университета Международного бизнеса и информационных технологий.

Высокая репутация университета стала основой увеличения контингента студентов, были открыты новые специальности. В 1998 году на основе университета был организован филиал Евразийского университета им. Л.Н. Гумилева.

С принятием Закона РК «Об образовании» в 1999 году учебное заведение было реорганизовано в самостоятельный независимый Кызылординский университет «Экономики, статистики и информатики», в 2000 году как одно из подразделений университета открылся колледж.

В 2001 году получена лицензия на подготовку специалистов высшего и послевузовского образования, университет был переименован в «Болашак».

Контингент обучающихся в Университете «Болашақ» на период внешнего аудита составляет – более 4049 студентов. В Университете «Болашақ» ведется обучение на 2 факультетах («Образование в предпринимательстве» и «Педагогика») и 7 кафедрах («Филология и журналистика», «Педагогика, психология и дефектология», «Начальное обучение, искусство и спорт», «Экономика, финансы и предпринимательство», «Право и общеобразовательные дисциплины», «Информатика, информационные системы и дизайн», «Нефтегазовое дело, строительство и экология») по 42 образовательным программам бакалавриата.

На 2017-2018 учебный год в Университете «Болашақ» работают 184 штатных преподавателя, в том числе 13 докторов наук, 82 кандидата наук, 4доктора PhD.

Миссия Университета «Болашақ»: усовершенствование формирования современной научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка высококвалифицированных кадров на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций.

В 2014 году университет прошел аккредитацию в НКАОКО (свидетельство JA № 004 от 10.06.2014 г). В феврале 2015 года университет прошел аккредитацию в качестве субьекта научной и научно-технической деятельности в Комитете контроля МОН РК (свидетельство № 004391, серия МК приказ № 245 от18.02.2015 г). В 2014-2015 учебном году университет прошел плановую государственную аттестацию, по результатам которой приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 июня 2015 года № 795 выдано приложение № 001 к государственной лицензии АБ № 0137438 от 03 февраля 2010 года на образовательную деятельность.

Для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием Университет «Болашақ» располагает современной

материально-технической, библиотечной и информационной базой: учебные корпуса; общежитие секционного типа; спортивные залы; центры компьютерных технологий; столовые; типография; медицинские пункты; библиотеки; дворец студентов; центр подготовки и переквалификации рабочих кадров; учебно-полевой и оздоровительный центр «Астаукөл»; агробиологический и научно-опытный участок «Балжансай»; научно-исследовательский институт; научная лаборатория космических исследований; научная лаборатория агробиотехнологий. В университете функционирует телестудия, студия «Дизайна», студия хореографии, молодёжный театр, спортивные кружки, дебатный клуб и клуб КВН.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Филология и журналистика» осуществляет подготовку студентов по образовательной программе 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется на основании государственной лицензии № 0137438, серии АБ, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03.02.2010 года. Внешний аудит показал, что материально-техническая база университета «Болашак» находится на высоком уровне: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, лаборатории, читальные залы, помещения кафедр, спортивный зал, библиотека, конференц-залы обеспечены необходимыми техническими средствами и поддерживаются в очень хорошем состоянии; многие учебные аудитории оснащены в соответствии с современными требованиями.

Для студентов, обучающихся по ОП 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, предоставлены ресурсы: в корпусе «Д» – учебные аудитории – 4 лекционных, 9 для практических занятий, аудитория имени Кекильбаева А. для читательских конференций, 3 лингафонных кабинетов, в корпусе «С» – 2 спортивных зала, в корпусе «В» – студенческий дворец, 2 столовые, медпункт, в отдельном корпусе – Дом студентов – общежитие секционного типа (386 мест). Общая площадь на одного студента составляет 6,76 м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

Показатели трудоустройства выпускников ОП за последние 4 года в среднем составляет 80% до 90%. Отзывы, поступившие от работодателей с 2013 по 2016 годы, на профессиональную деятельность выпускников – положительные.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества – соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев:

Образовательная программа 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» согласуется с основными целями и задачами университета и составлена с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. Программа основана на принципе студентоцентрированного обучения, предполагающего профессиональный и личностный рост студента в процессе освоения дисциплин. Качество образовательной программы обеспечивается систематическим мониторингом, существующими в вузе механизмами оценки эффективности,

соблюдением законности, ориентацией на изменяющиеся социальные условия и ситуацией на рынке труда, а также регулярным обновлением УМКД, учебников и учебно-методических материалов, обучающих программ.

ОП формируется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Кызылординского региона с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. Студентоцентрированному обучению способствует АИС «Platonus», которая позволяет студентам используя УМКД самостоятельно осваивать учебные курсы, ресурсы образовательно-информационного центра; отслеживать свой академический рейтинг.

В университете отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества ОП. Проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий.

Администрация и ППС кафедры «Филология и журналистика» принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Регулярно ведется обсуждение содержания ОП, после чего ППС кафедры осуществляет корректировку обсуждаемой программы. Еть рецензии на ОП по специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка д.ф.н., профессора Р.Ж. Саурбаева, PhD Ш.А. Акимбековой.

На встречах с учителями иностранного языка области проводится обсуждение ОП. Учтены пожелания и некоторые замечания, касающиеся ОП, данные филологами-методистами филиала АО НЦПК «Орлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области. В основном были пожелания касающиеся элективных дисциплин, которые были включены в учебный план.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов преподавателей и сотрудников. В ходе интервью ППС и студенты подтвердили доступность руководства вуза и факультетов. В университете проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные антикоррупционные меры: во время проведения экзаменационной сессии создается штаб с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам; на сайте университета есть блог ректора. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

В Университете «Болашак» эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки

долгосрочных направлений ОП, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Замечаний нет.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

Внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ представлены для экспертизы. Нормы соблюдены. Программа разработана в соответствии с ГОСО РК 6.08.075-2-1г.

Структура образовательной программы «5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка» разработана и утверждена на заседании кафедры «Филология и журналистика», на Ученом совете университета. Содержание образовательной программы соответствует уровню образования.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствует типовому учебному плану. В типовом учебном плане по специальности 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» предусмотрено написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам». Отмечено, что все студенты выбирают сдачу экзамена; написание дипломных работ на кафедре не осуществляется. Кафедре рекомиендовано наладить научную работу, представлять к защите выпускные квалификационные работы выпускников.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Содержание образовательной программы разработано по модулям и уровням образования. Рабочие учебные планы и учебные программы обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Протоколы заседания кафедры представлены. В процессе экспертизы отмечено неполное соответствие уровня учебных программ уровня С1-С2 Общим Европейским уровням языка. Рекомендовано доработать программы и привести их в соответствие с требованиями к владению иностранным зыком.

Отмечается присутствие в образовательной программе компонентов, способствующих личностному развитию студентов, в частности речь идет о большом количестве часов на самостоятельную работу и на самостоятельную работу с преподавателями. Отмечено, что данные компоненты, наряду с теоретическими дисциплинами, способствуют формированию профессиональных компетенций студентов и развитию их творческих способностей.

Со стороны студентов и рынка труда наблюдается потребность в образовательных программах, ряд выпускников работают преподавателями иностранного языка в средних учебных заведениях. Среди перечня дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей и студентов, важно отметить теоретические курсы изучаемого языка, курсы по страноведению, литературоведению и психологии; перечисленные дисциплины, способствуют профессиональному становлению студентов. Решение о включении данных дисциплин принято на заседании кафедры (Протокол № 9 от 21 апреля 20176г).

Образовательная программа соответствует национальным требованиям, предъявляемым к квалификации и профессиональным стандартам. На ОП по специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных получены рецензии д.ф.н., профессора Р.Ж.Саурбаева, PhD Ш.А.Акимбековой.

Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения работает соответствующим образом. Для обеспечения функции трансферта используется система ECTS. Для перехода с одного курса на другой обучающийся должен набрать определенное число кредитов. МОП по кредитам ECTS составляет 60 кредитов. Общая учебная нагрузка студента в месяц составляет 18-22 кредитов.

Для оценки качества ОП используется ряд механизмов: механизм корректировки содержания ОП (включение новых исследований и новой литературы в лекции); участие студента в обсуждении содержания КЭД и в выборе дисциплины; обсуждение модели выпускника с работодателем. Список литературы в представленных программах в целом соответствует требованиям, предъявляемым к литературе по дисциплинам данной ОП.

Контроль за выполнением учебного плана и за решением поставленных задач обеспечивается посредством внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Среди предоставленных в распоряжение эксперта отчетных материалов были индивидуальные планы работы преподавателя. Аудиторная нагрузка, согласно планам, выполняется; отчет по методической и воспитательной работе соответствует внутренним требованиям.

Возможность продолжения образования по данной ОП имеется в других высших учебных заведениях РК и за рубежом.

Замечания:

1. Отсутствуют возможности написания научных работ (курсовых и дипломных работ).
2. Отсутствуют возможности продолжать образование по специальности 6М011900 – «Иностранный язык: два иностранных» в магистратуре вуза.
3. Неполное соответствие содержания учебных программ уровня С1-С2 Общим Европейским уровням языка и уровню государственного экзамена.

Области для улучшения:

1. Обязать преподавателей, имеющих ученую степень, предлагать студентам темы для курсовых и дипломных работ.
2. Открыть Программу подготовки магистров по данному направлению. При отсутствии такой возможности максимально поддерживать студентов, желающих продолжить образование в магистратуре, способствовать их поступлению на данное направление в другие вузы.
3. Привести содержание учебных программ уровня С1-С2 в полное соответствие с Общими Европейскими уровнями языка и требованиями Государственного экзамена, разработанными в вузе. Рекомендуется повысить уровень заданий и задач на всех уровнях языка в данных учебных программах (составить более сложные грамматические задания, расширить необходимый к усвоению словарь).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

Учебная нагрузка студентов составляется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. На каждый учебный год составляется индивидуальный учебный план (ИУП) студентов на основании типового учебного плана (ТУП) специальности и КЭД. ИУП утверждается деканом факультета в трех экземплярах, один экземпляр ИУП хранится в деканате, второй – в Офисе регистратора, третий экземпляр вручается обучающемуся.

В университете имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения. При составлении ИУП студент должен: ознакомиться с Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Университете «Болашақ»; выбрать преподавателей и записаться на элективные модули в соответствии с выбранной ОП. При записи на элективные дисциплины количество кредитов должно соответствовать установленным требованиям. ИУП регистрируется в конце учебного года на следующий академический период

Система контроля знаний в Университете «Болашақ» включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестаций. Текущий контроль успеваемости студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем, согласно расписанию учебных занятий, графиков СРСП. Оценка промежуточной аттестации складывается из оценок текущего контроля (20%), рубежного контроля (20%+20%) и итогового контроля (40%) знаний студентов. Итоговый контроль (экзамен) проводится в тестовой форме. Рубежный контроль проводится по отдельным разделам дисциплин по завершению модуля.

В Университете «Болашақ» для оценивания знаний студентов внедрена АИС «Platonus», которая позволяет информировать студентов об экзаменах,

зачетах и других видах контроля. На заседании Ученого совета Университета утверждается перечень и формы проведения экзаменов. По всем дисциплинам ОП специальности 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» сформирован банк тестовых заданий и экзаменационных вопросов, утвержденных кафедрой «Филология и журналистика». Студенты полностью информированы о критериях оценивания их знаний, об экзаменах, зачетах и других видах контроля, представленные в силлабусах и УМКД. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется офисом регистрации, информация о проведении экзаменационной сессии выставляется в базе АИС «Platonus» и студенты полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений.

В Университете «Болашақ» принята постоянно действующая система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. В целях мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы, анкетирование в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения образовательных программ, осуществляется учет и анализ учебных достижений студентов. По результатам мониторинга формируется план корректирующих действий, который предполагает устранение нарушений в процессе освоения программ и пути его модернизации.

Рассмотрение обращений/аппелляций студентов проводится согласно положениям «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Университете «Болашақ». Декан факультета в отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешает студентам сдачу текущего и рубежного контроля по индивидуальному графику. У студентов, обучающихся по ОП 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» сформировано чувство «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению и получению оценок. Студенческое сообщество совместно с преподавателями кафедры «Филология и журналистика» осуществляют политику честности и академической этики.

Учебная нагрузка студентов носит индивидуальный характер и составлена с учетом всех компонентов образовательной программы.

Студенты имеют возможность записываться на элективные учебные дисциплины.

В университете существует практика информирования студентов о различных видах контроля и системе оценивания.

Студенты имеют доступ к руководству университета за разъяснениями, а также с целью апелляции. В вузе функционирует служба студенческого самоуправления – Студенческий деканат.

На кафедре функционирует научный кружок «English club»,где принимают участие 42 студента. На протяжении последних пяти лет

опубликовано всего 11 статей, это показатель слабой мотивации публикаций статей студентов.

В распоряжении студентов находится библиотека с фондом научной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями; свободный доступ к библиотечным ресурсам через бесплатный Интернет; электронная база УМКД.

В вузе периодически проводится мониторинг и анализ результатов обучения, контролируется удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг.

Замечания:

По специальности «5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка» отмечено малое количество участия студентов в научно-исследовательской работе; а международные обмены и стажировки не практикуются на регулярной основе.

Области для улучшения:

Предоставить студентам больше возможностей для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

В вузе существует практика утверждения плана приема первокурсников и плана мероприятий по организации профориентационной работы на текущий учебный год. Работа в этом направлении проводится всем педагогическим коллективом, благодаря чему наблюдается стабильный набор студентов для обучения по ОП «5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка».

На кафедре «Филология и журналистика» проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего Университет «Болашақ». На кафедре разработан план профориентационной работы в учреждениях образования г. Кызылорда, согласно плану организуются выездные семинары и беседы. В конце 2015-2016 учебного года профориентационные работы были проведены в сопредельных районах соседних областей. Все виды профориентационных работ проводимых ППС кафедры способствуют привлечению абитуриентов для обучения по ОП 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка».

В Университете «Болашақ» проводится работа с первокурсниками, направленная на скорейшую их адаптацию к новой системе обучения, социальным отношениям и усвоению новой роли – студента. Для студентов-первокурсников разработан путеводитель (Протокол № 1 от «31» августа

2017 г.), где собрана необходимая информация о вузе (при проведении интервью студенты подтвердили выдачу путеводителя для студентов-первокурсников). Студенты-первокурсники знакомятся с традициями вуза, факультета, кафедры и научными приоритетами преподавателей, обслуживающих специальность. В рамках кураторского часа проводятся разномасштабные мероприятия по различным тематическим программам. Организовываются встречи с руководством вуза, факультета, с лидерами объединений студентов.

В Университете «Болашақ» принята постоянно действующая система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Кафедрой «Филология и журналистика» проводится процедура внутреннего мониторинга знаний студентов, как по отдельным дисциплинам промежуточного контроля, так и по отдельным темам текущего контроля.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов: степень подготовленности выпускников; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей. Отзывы работодателей с 2013 по 2016 годы, на профессиональную деятельность выпускников положительные.

Трудоустроенность студентов очного отделения составляет 93%.

В распоряжение студентов предоставлена единая система информационного обеспечения на основе Web-сайта, позволяющая им знакомиться с новостями.

Для осуществления дистанционной формы обучения на кафедре имеются информационные ресурсы с набором всех способов доставки информации, включая почту, телефон, факс, Интернет.

Наблюдается готовность работодателей участвовать в образовательной деятельности вуза, а также принимать на работу выпускников.

Замечания:

Отсутствует мобильность (внешняя и внутренняя) студентов по ОП «5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка».

Области для улучшения:

Организовать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов обучающихся по ОП «5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, которое

соответствует направлению подготовки бакалавров по ОП 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка. Общее количество ППС – 15. Из них штатных преподавателей –15 , что составляет 100% от общего количества ППС. Среди них 4 с учеными степенями: доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 30%. Средний возраст – 40 лет.

Без ученой степени к чтению лекций привлечены 4 старших преподавателей, имеющие академическую степень магистра по соответствующему профилю.

Численность штатных ППС, ведущих учебные занятия по циклам БД и ПД – 15, в том числе с учеными степенями и званиями 30%. Численность штатных ППС, ведущих учебные занятия по циклу ООД – 16, в том числе с учеными степенями и званиями – 9 (56,2%). В целом ППС кафедры имеет базовое образование и соответствует лицензионным требованиям. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка.

Во время внешнего аудита и при изучении отчета кафедры, кадровый состав ППС не отличается стабильностью. Наблюдается спад числа ППС, прошедших повышение квалификации и стажировку.

Индивидуальные планы преподавателей составлены добросовестно и согласуются с планом кафедры на текущий год.

При внедрении новых элективных дисциплин ППС кафедры ориентируется на предложения работодателей и студентов, что зафиксировано в протоколах заседаний кафедры. Проводится регулярный мониторинг качества образования, результаты обсуждаются на заседаниях кафедры.

ППС кафедры внедряет инновационные приемы в обучении, корректирует отработанные формы и методы преподавания дисциплин.

Замечания:

Кадровый состав ППС не отличается стабильностью: за отчетный период штат кафедры сократился практически вдвое. Заметно уменьшилось число сотрудников прошедших повышение квалификации или прошедших стажировку. Отсутствует баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС – научная работа практически не ведется. Преподаватели, имеющие степень кандидата наук, находятся на должности старших преподавателей.

Области для улучшении:

ППС кафедры проявлять большую публикационную активность, активизировать научно-исследовательскую работу со студентами. Рекомендовать руководству вуза создавать больше возможностей для повышения квалификации ППС: организовать стажировки, способствовать

участию преподавателей в научно-практических конференциях и других научно-методических мероприятиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

В Университете «Болашақ» имеются следующие объекты службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных и личных потребностей: офис-регистратор, библиотека, НИИ, общежития, столовые, медпункт, спортзалы, КДМ, студенческий театр, танцевальный ансамбль «Кербез», дебатный клуб «Ойдария» и команда КВН и др.

В вузе существует практика кураторства. Техническое оснащение вуза расширяет возможности студентов для получения консультаций. Университет «Болашак» располагает общежитием, поликлиникой, оздоровительных комплексом.

Наличие в библиотеке электронного каталога открывает доступ к большому числу учебных и научных ресурсов.

Информационное обеспечение в целом соответствует требованиям программы; библиотека содержит необходимую литературу, однако работа по разработке электронных учебников по дисциплинам ОП требует улучшения, мало периодических изданий.

В Университете «Болашақ» создана единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов.

В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы, электронные версии учебников и учебно-методических материалов только начинает создаваться. Библиотека университета имеет 2 читальных зала: абонементский и электронный (Web-РАБИС) каталоги. Ежегодно проводится закуп новых книг в библиотеку. Студенты в целом довольны качеством работы библиотеки и книжным фондом. Однако необходимо расширить фонд научной литературы (монографии, сборники научных статей, авторефератов диссертаций) и периодических изданий; подключить к электронному библиотечному фонду университета научную литературу, отслеживать регулярность актуализации основной литературы и электронных обучающих изданий.

Университет «Болашақ» имеет систему информационного обеспечения студентов и преподавателей, точки Wi-Fi. Нет доступа к зарубежным базам данных Scopus и Thomson Reuters (Web of Science).

Замечания:

1. Отсутствует центр для обслуживания студентов;
2. Нет доступа к зарубежным базам данных Scopus и Thomson Reuters (Web of Science);

Области для улучшения:

1. Открыть центр для обслуживания студентов;
2. Обеспечить доступ к зарубежным базам данным Scopus и Thomson Reuters (Web of Science);

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев:

В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. Вся информация подается на трех языках: казахский, русский и английский.

ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Имеется определенная информация об ожидаемых результатах обучения, о преподавателях, осуществляемых обучение и т.д.

Действуют официальный сайт и портал университета. Дизайн и структура сайта и портала комфортабельны, вся информация разделена на несколько частей. Информация об образовательной программе размещена на сайте университета, информационных стендах. Кроме того, в университете используются различные способы распространения информации: информационные буклеты, реклама в региональных СМИ (телеканалы: Qyzylorda, Когам ТВ; газеты: Сыр Бойы, Кому? Что? и тд.), реклама на городских придорожных баннерах, социальные сети, круглые столы с работодателями, дни открытых дверей и профориентационные мероприятия.

На главной странице, в разделе «Главная» открыто размещены: Стратегический план университета, миссия университета, цели и задачи, информация об администрации, адресные и контактные данные университета, также действует «Блог ректора». В разделе «О Болашаке» размещена информация о факультетах и кафедрах, где можно найти информацию о ППС, учебных программах и т.д.

Имеются страницы в социальных сетях: VK, Instagram, YouTube, где размещается информация об образовательных программах, итогах мероприятий, объявления о грядущих мероприятиях в университете и студенческий контент.

У университета имеются страницы в социальных сетях: VK, Instagram, YouTube, где размещается информация об образовательных программах, итогах мероприятий, объявления о грядущих мероприятиях в университете и студенческий контент.

На кафедре имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Регулярно актуализировать информацию, находящуюся на сайте по ОП 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка».

Положительная практика:

Активно продвигается PR-программа по привлечению абитуриентов в университет; развит брэнд Университета «Болашақ», с целью узнаваемости в регионе.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества – соответствует

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отсутствуют возможности написания научных работ (курсовых и дипломных работ).
2. Отсутствуют возможности продолжать образование по ОП 6М011900 – «Иностранный язык: два иностранных» в магистратуре вуза.
3. Неполное соответствие содержания учебных программ уровня С1-С2 Общим Европейским уровням языка и уровню государственного экзамена.

Области для улучшения:

1. Обязать преподавателей, имеющих ученую степень, предлагать студентам темы для курсовых и дипломных работ.
2. Открыть Программу подготовки магистров по данному направлению. При отсутствии такой возможности максимально поддерживать студентов, желающих продолжить образование в магистратуре, способствовать их поступлению на данное направление в другие вузы.
3. Привести содержание учебных программ уровня С1-С2 в полное соответствие с Общими Европейскими уровнями языка и требованиями Государственного экзамена, разработанными в вузе. Рекомендуется повысить уровень заданий и задач на всех уровнях языка в данных учебных программах (составить более сложные грамматические задания, расширить необходимый к усвоению словарь).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

По ОП

«5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка» отмечено малое количество участия студентов в научно-исследовательской работе; а международные обмены и стажировки не практикуются на регулярной основе.

Области для улучшения:

Предоставить студентам больше возможностей для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Отсутствует мобильность (внешняя и внутренняя) студентов по ОП «5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка».

Области для улучшения:

Организовать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов обучающихся по ОП «5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Кадровый состав ППС не отличается стабильностью: за отчетный период штат кафедры сократился практически вдвое. Заметно упало число сотрудников прошедших повышение квалификации или прошедших стажировку. Отсутствует баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС – научная работа практически не ведется. Преподаватели, имеющие степень кандидата наук, находятся на должности старших преподавателей.

Области для улучшении:

ППС кафедры проявлять большую публикационную активность, активизировать научно-исследовательскую работу со студентами. Руководству вуза создать больше возможностей для повышения квалификации ППС: организовать стажировки, способствовать участию преподавателей в научно-практических конференциях и других научно-методических мероприятиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отсутствует центр для обслуживания студентов;
2. Нет доступа к зарубежным базам данных Scopus и Thomson Reuters (Web of Science);

Области для улучшения:

1. Открыть центр для обслуживания студентов;
2. Обеспечить доступ к зарубежным базам данным Scopus и Thomson Reuters (Web of Science);

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Регулярно актуализировать информацию, находящуюся на сайте по ОП 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка».

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в НОУ «Университет «Болашақ»

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по специальностям 5В010800 – «Физическая культура и спорт», 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка», 5В050900 – «Финансы», 5В051000 – «Государственное и местное управление», 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

г. Кызылорда, 2018г.

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
		8.04.2018г.		
1	Заезд	Гостиница «Шаңырақ»	В течение дня	Группа экспертов
		День 1-й: 9.04.2018г.		
1	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	8:15 - 8:30	Р, ЭГ,К, ОЛВ
2	Прибытие в университет	Учебный корпус №1	8:30	Р, ЭГ,К, ОЛВ
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ (конференц-зал, 1 этаж)	8:30 - 9:30	Р, ЭГ,К
4	Интервью с учредителем и ректором университета	Кабинет ректора	9:30 - 10:00	Р, ЭГ,К, учредитель, ректор
5	Интервью с проректорами университета	Кабинет ректора	10:00 – 10:30	Р, ЭГ,К, проректора
6	Интервью с руководителями структурных подразделений	Дворец студентов	10:30 - 11:00	Р, ЭГ,К, руководители структур
7	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Дворец студентов	11:00 - 11:30	Р, ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами
8	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30- 11:40	Р, ЭГ,К
9	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Структурные подразделения, кафедры, библиотека, спортзал, дом студентов, кабинет Назарбаева, новый корпус, и.т.д.	11:40 - 13:00	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами
10	Обед	Столовая вуза	13:00 - 14:00	Р, ЭГ,К
11	Выборочное посещение занятий и баз практик	Аудитории факультета, базы практик	14:00- 15:30	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами
12	Интервью с ППС	Читальный зал, корпус Д	15:30-16:10	Р, ЭГ, К, ППС
13	Анкетирование студентов	Центр	15:30-16:10	Р, ЭГ,К,

		тестирование, корпус Д		студенты
14	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:10- 16:20	Р, ЭГ,К
15	Интервью со студентами	Читальный зал, корпус Д	16:20- 17:00	Р, ЭГ,К, студенты
16	Анкетирование ППС	Центр тестирование, корпус Д	16:20- 17:00	Р, ЭГ, К, ППС
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:00- 17:10	Р, ЭГ,К
18	Встреча с выпускниками образовательных программ	Дворец **с**тудентов	17:10- 17:50	Р, ЭГ, К, выпускники
19	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:50- 18:00	Р, ЭГ,К
20	Встреча с работодателями	Дворец **с**тудентов	18:00- 18:40	Р, ЭГ, К, работодатели
21	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:40- 19:00	Р, ЭГ,К
22	Ужин	Столовая вуза	19:00 - 20:00	Р, ЭГ,К
23	Проезд до гостиницы	Гостиница	20:00 - 20:30	Р, ЭГ,К
День 2-й: 10.04.18г.				
1	Трансфер до вуза		8:30-9:00	Р, ЭГ,К, ОЛВ
2	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	1 этаж, Конференц-зал, кафедры	9:00-10:50	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:50- 11:00	Р, ЭГ,К
4	Выборочное посещение занятий или баз практик	Аудитории факультета, базы практик	11:00- 12:50	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:50- 13:00	Р, ЭГ,К
6	Обед	Столовая вуза	13:00 - 14:00	Р, ЭГ,К
7	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, ППС или деканов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ,К
8	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	15:00- 18:00	Р, ЭГ,К
9	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и	Кабинет ВЭГ	18:00- 19:00	Р, ЭГ, К, научный руководитель, ректор,

	рекомендаций			проректора
10	Ужин	Столовая вуза	19.00 - 20.00	Р, ЭГ,К
11	Трансфер до гостиницы	Гостиница	20.00 - 20.30	Р, ЭГ,К
12	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По расписанию	Р, ЭГ,К

Обозначения: Руководитель ЭГ-Р; Экспертная группа - ЭГ; Координатор - К; Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в НОУ «Университет «Болашақ» по специализированной аккредитации

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ибрагимова Нурайм Жанибековна	проректор по учебной и научной работе	Кандидат педагогических наук

Руководство
Учредители

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Досманбетов Бакберген Сарсенович	Научный руководитель	доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Умбетов Умирбек	Ректор	доктор технических наук, профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ибрагимова Нурайм Жанибековна	проректор по учебной и научной работе	кандидат педагогических наук
2	Досманбетов Динар Бакбергенович	проректор по развитию и экономическим связям	доктор PhD
3	Жомарткызы Мария	проректор по воспитательной работе и международным связям	кандидат юридических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Досманбетова Зейнегуль Рамазановна	Директор центра по образовательной и научно-исследовательской работе
2	Досманбетова Салтанат Баянбаевна	Заместитель директора центра по образовательной и научно-исследовательской работе
3	Шураева Сарсенкуль Нургалиевна	директор департамента по академическим вопросам
4	Насимов Мурат	Директор НИИ «Болашак»

	Орленбаевич	
5	Смагамбетова Анаркуль Калабаевна	Главный бухгалтер
6	Нурмаханова Мира Жаксылыковна	Начальник отдела кадров
7	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Начальник учебно-методического отдела
8	Баядилова Дина Жунусовна	Начальник отдела по учету движения студентов
9	Керим Гулдана	Начальник центра дистанционного обучения
10	Досманбетова Айсулу Ажарбаевна	Начальник отдела офис регистратора
11	Алдабергенова Жанар Байшораевна	Заведующая библиотекой
12	Зейтенов Берекет Доскелдиевич	заведующий хозяйственной части
13	Телеупова Сарагуль	Комендант общежитий

Деканы и заведующие кафедрами

1	Ембергенов Мурат Абдикаримович	Декан факультета «Образование в предпринимательстве»
2	Байдаулетова Аягоз Утеуовна	Декан факультета «Педагогика»
3	Райымбекова Айман Туребековна	заведующая кафедрой «Экономика, финансы и предпринимательство»
4	Алибекова Галия Бекхожаевна	заведующая кафедрой «Нефтегазовое дело, строительство и экология»
5	Нурсултанкызы Жазира	заведующая кафедрой «Филология и журналистика»
6	Ескараева Айгул Дуйсенгалиевна	заведующая кафедрой «Начальное обучение, искусство и спорт»

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Утисинов Жарылкасын	профессор кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	доктор сельскохозяйственных наук
2	Жанзаков Марат Мыктыбаевич	доцент кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	кандидат сельскохозяйственных наук
3	Садуакасов Магауия	старший преподаватель кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	кандидат сельскохозяйственных наук
4	Тажибайулы Ануар	доцент кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	кандидат технических наук
5	Абдуллаев Марат Усенович	старший преподаватель кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	кандидат сельскохозяйственных наук

6	Сатаева Дариға Кәрім-Шамалиқызы	старший преподаватель кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	кандидат сельскохозяйственных наук
7	Боранбаев Бейсен Таганбаевич	старший преподаватель кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	
8	Баширова Жадыра Ерсайынқызы	старший преподаватель кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	магистр педагогических наук
9	Бисенбайқызы Ләззат	старший преподаватель кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии»	
10	Сапартаева Лаззат Егизбаевна	Старший преподаватель кафедры «Филология и журналистика»	магистр педагогических наук
11	Абдукаримова Гульмира Орынбаевна	Старший преподаватель кафедры «Филология и журналистика»	
12	Қадырова Гулнур Максатханкызы	Старший преподаватель кафедры «Филология и журналистика»	магистр педагогических наук
13	Рсалиева Анар Махсуткызы	Старший преподаватель кафедры «Филология и журналистика»	магистр филологических наук
14	Тайманова Сара Тайшыбеккызы	Доцент кафедры «Филология и журналистика»	кандидат филологических наук
15	Атажанова Зейнеп Мырзакожакызы	Старший преподаватель кафедры «Филология и журналистика»	кандидат филологических наук
16	Шумейко Надежда Емельяновна	Доцент кафедры «Филология и журналистика»	кандидат филологических наук
17	Спасова Лилия	Старший преподаватель кафедры «Филология и журналистика»	кандидат филологических наук
18	Медетбаев Тасболат Сиезбаевич	Старший преподаватель кафедры «Филология и журналистика»	кандидат филологических наук
19	Смагулова Жанар Жаппаровна	Старший преподаватель кафедры «Филология и журналистика»	магистр педагогических наук
20	Жусупова Гулназ Аппазовна	Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и предпринимательство»	кандидат экономических наук
21	Сейсекеев Алмат Оразгалиевич	Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и предпринимательство»	кандидат экономических наук
22	Ажмухамедова Асем Аскаровна	Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и предпринимательство»	кандидат экономических наук
23	Муратбаева Гулмира Алмабековна	Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы	кандидат экономических наук

		и предпринимательство»	
24	Есенгараева Гулназ Бектуреевна	Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и предпринимательство»	кандидат экономических наук
25	Сулейменова Зайда Камаловна	Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и предпринимательство»	магистр экономических наук
26	Тажикова Жанат Жумановна	Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и предпринимательство»	
27	Календарова Кунсулу Алтынбековна	Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и предпринимательство»	магистр экономических наук
28	Байменова Гулнур Айдарбековна	Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и предпринимательство»	магистр экономических наук
29	Досмамбетова Шолпан Базарбаевна	Старший преподаватель кафедры «Начальное обучение, искусство и спорт»	магистр педагогических наук
30	Садуахасова Гаухар Женисовна	Академический доцент кафедры «Начальное обучение, искусство и спорт»	
31	Акышева Нургуль Максутовна	Старший преподаватель кафедры «Начальное обучение, искусство и спорт»	магистр педагогических наук
32	Тунгатова Нургуль Амирхановна	Старший преподаватель кафедры «Начальное обучение, искусство и спорт»	магистр педагогических наук
33	Бокаев Оспан	Старший преподаватель кафедры «Начальное обучение, искусство и спорт»	
34	Касымов Жаркынбек	Старший преподаватель кафедры «Начальное обучение, искусство и спорт»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Мейрамбай Асылбай Даулетханұлы	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 3курс, GPA – 2,19
2	Бақытбек Асхат Бақытбекұлы	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта,3 курс, GPA - 2.97
3	Шерахан Жандос Шераханұлы	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта,3 курс, (GPA - 2.93)
4	Әмірбек Темір Әмірбекұлы	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация

		транспорта,3 курс, (GPA - 3.01)
5	Қанатова Жанар Қырықбайқызы	5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс, GPA- 3,72
6	Өміртай Шолпан Өміртайқызы	5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка, 3- курс,GPA- 3,84
7	Қалабай Гүлзия Әбдікәрімқызы	5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка, 3- курс, GPA-3,83
8	Қансейіт Ұлбала Уалиханқызы	5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка, 1-курс, GPA- 2,51
9	Сәрсембай Айгерім Оралбайқызы	5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс,(GPA 3,52)
10	Нуртай Нуршат Нартайкызы	5В051000-Государственное и местное управление, 2-курс, 2,4 GPA
11	Каспаева Акпал Болатбеккызы	5В051000-Государственное и местное управление, 2-курс, GPA-2,4
12	Анафия Акбота Аликызы	5В051000-Государственное и местное управление, 2-курс, GPA-2,3
13	Ыбраев Мейіржан Кайратулы	5В051000- Государственное и местное управление, 1-курс, GPA-1,70
14	Самалбекова Аида Дастановна	5В051000-Государственное и местное управление, 2-курс, 2,3 GPA
15	Муса Наргиз Махмутовна	5В050900- Финансы 3-курс, GPA-2,3
16	Кошер Камила Бауыржанкызы	5В050900-Финансы 4-курс, GPA-3,4
17	Мухамедияр Камила Русланкызы	5В050900-Финансы 2-курс, GPA-2,4
18	Жарылкасын Лиза Абилашимкызы	5В050900-Финаны 2-курс, GPA-2,4
19	Султанов Саржан Ыбрашулы	5В050900-Финансы 2-курс 2,4 GPA
20	Мыңжасаров Бекжан Саяхатұлы	5В010800 – Физическая культура и спорт, 2 курс, GPA-3,59
21	Изатулла Нұрберген Серікұлы	5В010800 – Физическая культура и спорт, 1 курс, GPA-3,20
22	Жетенұлы Бекзат	5В010800 – Физическая культура и спорт,2 курс, GPA-3,24
23	Оразбай Айбек Қайратұлы	5В010800 – Физическая культура и спорт,2 курс, GPA- 2,84
24	Лайықов Азамат Нағманұлы	5В010800 – Физическая культура и спорт,2 курс, 3,78

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Паридинова Ботагөз Жаппарқызы	Директор колледжа «Болашак»
2	Абиев Батыр Алтынбаевич	Директор школы-лицея №11
3	Нуржанова Асем Бахытовна	Директор «CMG kids» учебный центр

4	Жанузаков Куаныш Куантканулы	«Кызылординский городской отдел внутренней политики» государственное учреждения, директор
5	Қазбекова Гулнара Абихаевна	ТОО «Арал-Нуры», бас бухгалтер
6	Балхожаева Жанар Калибековна	АО «Жилстройсбербанк Казахстана», специалист по работе с персоналом
7	Баймуратова Б.А.	Филиал АО «Электромонтаж»,директор
8	Даукиева Ажар	Завуча гимназ-лицей №10 г.Кызылорда.
9	Шуренов Алтынсары Алекеевич	Директор школы №261 г.Кызылорда.
10	Бекенов Берик	Директор школы №278 г.Кызылорда.
11	Садыкова Жанар Кешкениевна	Завуча школы №112 г.Кызылорда.
12	Есенов Бекзат	Спортивный комплекс «Тарлан» г. Кызылорда
	Баймаханов Данабек Жумагалиевич	Жалагашская районная детско-юношеская спортивная школа № 13
13	Мекебаев Бакыт Нурабаевич	Сырдарьинская районная детско-юношеская спортивная школа № 12
14	Орынбасар Узак Орынбасарулы	ТОО «Автомобильная дорожная управления» директор
15	Накып Ануар Мауленулы	ТОО «Автобусный парк» Қызылорда директор
16	Айкупешов Мурат	*Городской* отдел *жилищно* - коммунального хозяйства, пассажирского *транспорта* и *автомобильных* дорог. Заместитель начальника отдела

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Байкемелов Абзал	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2016г.	Городской управления внутреннего дело Местное полицейское отделение
2	Омиралиев Алмас	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2017г.	Городской управления внутреннего дело Местное полицейское отделение
3	Сарсенова Ғалия Күндәулетқызы	5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2014 г.	Учитель английского языка в учебном центре «CMG kids»,
4	Мырзақожаева Зейнет Мырзақожақызы	5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2016 г.	Учитель английского языка средней школы №11
5	Несіпбаева Перизат Мүсілімқызы	5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2017 г.	Учитель английского языка средней школы №140,

6	Амандык Нуржан	5В051000- Государственное и местное управление -2017г.	Центр обеспечения экономического трудоустройства, Кызылординская область Жалагашский район, главный специалист
7	Ыбрахым Әдил Муратулы	5В051000- Государственное и местное управление -2016г.	КГУ «Центр молодежных ресурсов» Кызылординского областного управления молодежной политики, специалист
8	Зиябілова Аида	5В051000- Государственное и местное управление -2015г	Қызылорда қаласы әкімдігінің Қызылорда азаматтық хал актілерін тіркеу бөлімі КММ-статист
9	Аидіналиев Талғат Багланович	5В051000- Государственное и местное управление -2007г	Қызылорда облысы, Қармақшы ауданы әкімінің аппараты КММ-статист
10	Орынбаев Аят Шаиахметович	5В050900-Финансы-2007г.	Филиал АО «АТФ Банк», менеджер,
11	Бактыбергенов Ерсултан	5В050900-Финансы-2016г.	АО «Евразийский банк», финансовый консультант,
12	Омык Гайнур	5В050900-Финансы-2016г.	АО «Жилстройсбербанк Казахстана»-консультант,
13	Тыныштықтықбаева Бибінұр Нұрлыбекқызы	5В050900-Финансы-2017г.	Қызылорда қалалық әкім аппараты-статист
14	Алдамжар Мұратбек	5В010800 – Физическая культура и спорт. 2016 г.	Учитель физкультуры сш №222. г.Кызылорда
15	Исаев Қолғанат	5В010800 – Физическая культура и спорт. 2016 г.	Учитель физкультуры сш № 2. г.Кызылорда
16	Тауекелұлы Дәулет	5В010800 – Физическая культура и спорт. 2016 г.	Учитель физкультуры сш №222. г.Кызылорда
17	Телеубаев Ғалымжан	5В010800 – Физическая культура и спорт. 2016 г.	Учитель физкультуры сш №5. г.Кызылорда