

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

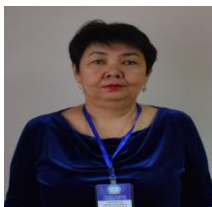
**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА АСТАНА**

**ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6R112700 - Общая хирургия**

г.Нур - Султан -2019 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Тургунова Людмила Геннадьевна
Руководитель экспертной группы,
профессор кафедры Внутренних болезней №2 Карагандинского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор, врач – гематолог высшей категории, эксперт МЗРК по специальности «Гематология»



Нугуманова Шолпан Мукатаевна
Эксперт,
доцент кафедры «Физиология», кандидат медицинских наук, Карагандинский государственный университет им .Е.А.Букетова



Андасова Жанар Мурзакалиевна
Эксперт,
директор департамента резидентуры, кандидат педагогических наук, доцент, Казахский медицинский университет непрерывного образования



Муканов Марат Умирбекович
Эксперт,
профессор кафедры общей хирургии, доктор медицинских наук, профессор, НМУ



Аскеров Каржубай Наурзбекович
Представитель работодателей,
заведующий легочно-хирургическим отделением ГККП «Противотуберкулезный диспансер г. Астана»



Байгожин Данияр Муратович
Представитель студентов,
резидент 3-го года обучения по специальности «Кардиология, в том числе детская» АО Национальный научный медицинский центр

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ, доктор биологических наук, профессор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Валишина Галия Лутфуллаевна - начальник отдела менеджмента качества, мониторинга внутренних проектов и аккредитации, кандидат технических наук

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



IQAA

Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6R112700 - Общая хирургия, в АО «Медицинский университет Астана»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Тургунова Людмила Геннадьевна
Нугуманова Шолпан Мукатаевна
Андасова Жанар Мырзакалиевна
Муканов Марат Умирбекович
Аскеров Каржубай Наурзбекович
Байгожин Данияр Муратович

Дата аудита: 4-5 марта 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	32

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной специализированной аккредитации в АО «Медицинский университет Астана» проходил с 4 по 5 марта 2019г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил эффективную реализацию образовательных программ резидентуры и магистратуры в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями НАОКО. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ магистратуры, докторантуры и резидентуры в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, резидентов, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации представленных программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательных программ, определения соответствия материально-технической базы вуза, учебных лабораторий, клинических баз требованиям образовательных программ и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с резидентами и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (учебные лаборатории, кафедра и клинические базы вуза заявленных программ).

Экспертами были посещены Отдел автоматизации, e-learning, управления данными и кибербезопасности, учебно-клинический центр, лаборатория диагностики здоровья, центр информационно-образовательных ресурсов, библиотека, Институт радиобиологии и радиационной защиты, клинические базы городского республиканского значения и др.

Основные характеристики вуза

АО «МУА» первым из числа медицинских университетов Казахстана начал многоуровневую подготовку медицинских и научно-педагогических кадров (систему непрерывного высшего образования) по следующим направлениям: бакалавриат - интернатура - резидентура; бакалавриат – магистратура - PhD докторантура.

В рамках выполнения государственного задания по программе 031 «Внедрение международных стандартов в области больничного управления», АО «МУА» проявило также лидерство и первым приступило к реализации образовательной программы по подготовке «Магистров делового администрирования» (МВА) в области больничного управления.

В 2013 году испытательная лаборатория при ИРБИ АО «МУА» аккредитована Центром Национальной аккредитации РК на соответствие СТ РК ИСО/МЭК 17025, по подтверждению компетентности и соответствия испытательной лаборатории ИРБИ требованиям стандарта, на основании чего результаты испытаний, сертификаты соответствий на продукцию автоматически будут признаваться в странах-подписантов Международной кооперации по аккредитации лабораторий (International Laboratory Accreditation Cooperation, ILAC) и Организации Тихоокеанского сотрудничества по аккредитации, PAC.

В 2015 году Университет успешно прошел специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата специальности «Общая медицина», «Сестринское дело», магистратуры специальности «Общественное здравоохранение», докторантуры специальности «Медицина», «Общественное здравоохранение» и по 21 специальностям резидентуры.

В декабре 2016 года Университет успешно прошел 5 ресертификационный аудит системы менеджмента и получил Сертификат органа AFNOR (Франция).

В мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics) (на июнь 2018 года) АО «МУА» занимает 10925 место, в континентальном рейтинге 4390 место, в республике 22 место, что подтверждает развитие контента корпоративного сайта www.amu.kz», отражает качество информационной инфраструктуры Университета и качество менеджмента Университета.

В рейтинге образовательных программ вузов, проведенном национальной палатой предпринимателей «Атамекен» в 2018 году Университет занял первое место по специальностям «Общественное здравоохранение», «Фармация» и «Сестринское дело» по специальностям «Общая медицина» и «Стоматология» - второе место. Необходимо отметить, что подобные рейтинги образовательных программ содействуют удовлетворению интересов и потребностей абитуриентов и их родителей, а для университетов рейтинги дают возможность росту их конкурентоспособности.



Деканат послевузовского образования объединяет 44 кафедр и 1 сектор.

Университет имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31.01.2009, регистрационный № 0064050, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования ([http://www.amu.kz/about the university/goslic.php](http://www.amu.kz/about_the_university/goslic.php)), согласно которому он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Местонахождение юридического лица:

- 010000 г. Астана, ул. Бейбитшилик, 49а

Тел.: +7(7172)539424

Fax: +7(7172)539453

E-mail: rektorat@amu.kz

Сайт www.amu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Оценка образовательной программы по специальности резидентура 6R112700 «Общая хирургия» показало, что поставленные цели и задачи, соответствуют потребностям рынка труда региона и страны в целом. В Университете ведется постоянная системная работа по совершенствованию содержания и эффективности образовательной программы, в которой принимают непосредственное участие все заинтересованные стороны; ППС и сотрудники кафедр, обучающиеся, будущие работодатели. Квалификационный уровень ППС достаточно высокий и соответствует требованиям послевузовского образования. С целью оценки соответствия информации, представленной в отчете о самооценке, фактическому состоянию дел в АО «Медицинский Университет Астана» (далее Университет) проведен внешний аудит. В результате посещения организации образования группой экспертов была определена степень готовности Университета к специализированной аккредитации образовательной программы 6R112700 «Общая хирургия» (далее ОП) и соответствия качества подготовки выпускников образовательной программы стандартам и критериям.

Внешний аудит проводился экспертной группой, сформированной НАОКО для проведения внешней оценки в организации образования.

Основной задачей экспертной группы было оценить степень достижения вузом поставленных целей и их соответствие стандартам аккредитации. В процессе внешнего аудита проведено интервью с руководством высшего учебного заведения, руководителями структурных подразделений вуза, с профессорско-преподавательским составом кафедры, с резидентами, работодателями и выпускниками учебного заведения.

В сопровождении администрации Университета проведен визуальный осмотр вуза, посещение аудиторий, лабораторий, библиотеки, служб поддержки обучающихся, кафедр хирургии. Посещение клинических баз кафедр хирургии: Городская больница №1, Городская клиническая больница №2. На кафедрах были представлены возможности изучить подтверждающую документацию – РУП, ТУП, методические разработки, слайбусы, банк тестовых заданий др. Просмотрено состояние и качество компьютерной техники в учебных классах.

После выполнения основной части программы аудита проведено обсуждение с руководством предварительных результатов внешнего визита

Таким образом, образовательная программа по специальности резидентура 6R112700 «Общая хирургия» соответствует стандартам специализированной (программной) аккредитации.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Проведенный внешний аудит экспертной группой образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» определил, что:

Цели образовательной программы (далее, ОП) соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Цели ОП сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО. Заседания Ученого Совета, ректората, деканата, проходят с представителями обучающихся (бакалавры, интерны, резиденты и т.д.), где они (обучающиеся) могут вносить свои предложения по улучшению качества образования.

Администрации, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП, это указано в должностных инструкциях, Положениях. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

Заинтересованными сторонами в первую очередь являются работодатели, представители практического здравоохранения, которые принимают активное участие в реализации ОП, вносят свои предложения в процессе формирования резидентов как квалифицированных специалистов, привлекают резидентов к лечебной работе в виде ночных дежурств, курации больных в стационаре. К примеру, администрация Городской больницы №1 активно участвует на кафедральных совещаниях, при обсуждении ОП. Ежедневно, на утренней пятиминутке сотрудники больницы принимают и оценивают отчеты резидентов за время ночных дежурств.

Необходимо отметить, что администрация больницы создают оптимальные условия для проведения учебного процесса; учебные комнаты, возможности трансляции операции в актовом зале. После окончания резидентуры, помогают с трудоустройством выпускников.

Администрация клиник приветствуют опыт прохождения резидентуры на их клинических базах, обосновывая это тем, что резиденты во время прохождения учебного процесса оказывают большую практическую помощь

больницам, в качестве дежурных, ассистентов на операциях, кураций и ведении документации больных в приемном покое и в стационаре.

Основными клиническими базами кафедры «Хирургические дисциплины» являются: Городская больница №1, Городская клиническая больница №2, Медицинский центр «Аланда».

Оснащения, возможности перечисленных клинических баз огромны и представлены большими новыми корпусами, оборудованы по последнему «слову» операционные блоки, отделения, палаты.

Аудиторный фонд кафедры представлен просторными лекционными залами и учебными комнатами, оснащенные необходимыми, современными, средствами технического обеспечения и оборудованиями, для проведения учебного процесса.

На базе Городской клинической больницы №1 развернутой на 450 коек, имеются отделение экстренной хирургии на 50 коек, плановой хирургии 30 коек. Кроме того, отделения колопроктологии и гнойной инфекции, сосудистой хирургии, урологии.

Под учебные комнаты выделен весь цокольный этаж больницы, где имеются 10 учебных комнат, включая кабинеты профессоров и доцентов. Учебные комнаты просторные, каждая 15-25 кв.метров, оборудованные наглядными пособиями, компьютерами для проведения занятия.

В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). Большую помощь и вклад вносит информационный отдел дистанционного образования, который эффективно использует программу Сириус, с помощью которой обеспечивается централизованная документация и управление всеми видами работы вуза.

В учебном процессе используются инновационные технологии обучения резидентов, так на кафедре лапароскопической и бариатрической хирургии, где проходят обучение 2 резидента первого года, проводятся занятия с использованием виртуального университета на сайте Websurg (<https://www.websurg.com/>) с просмотром и обсуждением видеофильмов от ведущих международных экспертов.

В связи с тем, что в настоящее время на кафедрах проходят обучение резиденты первого года обучения, элективные дисциплины, которые они должны проходить на третьем году обучения, еще не сформированы. Однако, уже сейчас кафедры проводят мониторинг запросов практического здравоохранения для составления элективного каталога дисциплин.

Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ есть тесная связь.

Это взаимодействие хорошо демонстрирует кафедра лапароскопической и бариатрической хирургии, где резиденты (Амирханова Ф.М. и Касабекова М.Е.) участвуют в научном гранте – они являются членами исследовательской группы по грантовому научному исследованию

на 2018-2020 годы № AP05135241 по теме «Изучение продолжительности жизни пациентов с метаболическим синдромом после снижения массы тела: сравнительное рандомизированное клиническое исследование». Заказчик: ГУ «Комитет науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

По результатам исследования готовится публикация в журнале Scopus статья на тему «Продолжительность жизни пациентов после бариатрических операций». Резидентами в ходе научных работ получен один патент на изобретение.

В тоже время, в самом Университете отсутствует внутривузовский грант.

Эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Системно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей или сотрудников. В Университете функционирует обратная связь администрации с обучающимися в форме прямой телефонной связи, сайта, почтового ящика, куда сотрудники и обучающиеся могут обращаться с предложениями или заявлениями.

Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Выполняются антикоррупционные меры, руководства вуза, факультета доступны для преподавателей и резидентов, гибко реагируют на запросы.

В цели и задачах достаточно полно отражены достижение конечных результатов образовательной программы резидентуры (ОПР) современных подходов в обучении, достижению более широкой компетентности, поддержке постоянного стремления к улучшению качества оказания медицинской помощи, проведению исследований в избранном направлении, подготовке к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию и развитию на протяжении всей жизни.

Положительная практика:

Эффективность реализации образовательной программы повышается при сочетании практического и научного направления в учебном процессе, что подтверждается научными достижениями кафедры лапароскопической и бариатрической хирургии. 2 резидента (Амирханова Ф.М. и Касабекова М.Е.) участвуют в научном гранте, являясь членами исследовательской группы по грантовому научному исследованию на 2018-2020 годы № AP05135241 по теме «Изучение продолжительности жизни пациентов с метаболическим синдромом после снижения массы тела: сравнительное рандомизированное клиническое исследование». Заказчик: ГУ «Комитет науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Области для улучшения:

При формировании ОП необходимо учитывать запросы и востребованность определенных специалистов хирургического профиля (сосудистые хирурги, проктологи, эндовидеохирургия) по регионам РК. В этой связи, необходимо выделения их в отдельные модули ОП.

Уровень соответствия по стандарту 1- полное соответствие.

..

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**Доказательства и анализ:**

В результате проведения внешнего аудита соответствующей документации образовательной программы экспертная группа пришла к следующим выводам:

На кафедрах хирургии имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются.

Разработка содержания ОП осуществлялась по уровням образования, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

В процессе внешнего аудита проводилось изучение всей документации кафедры, необходимые для обеспечения эффективной реализации образовательной программы. Проверялись учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение и возможности Университета и кафедр «Хирургические дисциплины».

Необходимо отметить, что представленные в отчете информация об имеющихся ресурсах Университета и возможности кафедр их использовать в процессе обучения, достоверны.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, в результате чего создана модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

ОП резидентуры по специальности хирургия разделена на три модуля: амбулаторная хирургия, стационарная хирургия и гнойная хирургия. Соответственно эти трем модулям резиденты проходят обучение на трех клинических базах, где расположены три кафедры хирургии.

Контингент больных поступающих в клинические базы различный, так, например, в медицинском центре «Аланда» нет отделения хирургической инфекции, в остальных Городских больницах преобладают экстренная и плановая хирургия. Поэтому, целесообразна ротация резидентов из одной клиники в другую, для расширения их познаний в экстренной и плановой хирургии.

Содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану.

По структуре и содержанию рабочих учебных планов отмечено строгое соответствие типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

Практические навыки соответствуют тематическому плану. У каждого резидента имеется портфолио, где они отмечают количество выполненных ими операций, в качестве ассистента или выполненные самостоятельно.

При этом возникает другая проблема, как известно, право самостоятельной клинической работы имеют только врачи с сертификатом. Резиденты, как и интерны, сертификаты специалиста не имеют. Возникает вопрос, насколько правомочна, в рамках юридического закона, их самостоятельная работа.

В ОПР предусмотрено овладение практическими и клиническими навыками, которые соответствуют профилирующим дисциплинам: гнойная хирургия, торакальная хирургия, хирургия в стационаре, амбулаторно-поликлиническая хирургия, эндоскопическая хирургия, урология, травматология и др. На практические занятия по профилирующим дисциплинам выделено 34 кредита, в том числе амбулаторная хирургия 330 часов (11 кредитов), гнойная хирургия 330 часов (11 кредитов) и хирургия стационара 360 часов (12 кредитов). Практические навыки ОПР закрепляются при выполнении клинической работы на клинических базах кафедр Городская больница №1, Городская клиническая больница №2, клиника «Аланда».

При знакомстве с РУП выявлено, что, в тематический план резидентов включены темы основных хирургических нозологии (аппендицит, холецистит, панкреатит и т.д.), что дублирует программу бакалавриата. Рекомендуются пересмотреть и сформулировать темы с ориентацией резидентов на клиническое и научное мышление.

Результаты и эффективность освоения практических навыков оцениваются на экзаменах, которые проводятся двухэтапно: первый этап – устный экзамен, второй – практические навыки.

Устный экзамен принимается по билетам, вопросы которых предварительно выставляются в Сириусе.

Прием практических навыков проводится в симуляционном отделе, где имеются муляжи соответствующие требованиям ОП.

В ОП имеются компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Кафедрой представлено полное учебно-методическое обеспечение ОП.

Имеется солидный перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей, ориентированные на потребности рынка труда и актуальности проблем, при этом в процесс разработки ОП активно привлекаются резиденты.

ОП согласуется с Национальной рамкой квалификаций и проф. стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеет внешнюю экспертизу и рецензии.

В соответствии с требованиями МОН РК внедрена кредитная технология обучения.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки резидентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости обучающихся и их прогрессу.

На кафедрах используются дистанционные образовательные технологии. В Университете работает информационная автоматическая программа Сириус, которая дает возможность централизации и доступности учебной документации.

Сайт АО МУА Астана позволяет обучающимся дистанционно получать доступ к учебно-методическим материалам, расписанию занятий, производить выбор элективных дисциплин и используется для улучшения качества ОНР.

На кафедрах имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку: актуальности программы; эффективности процедур оценки резидентов; ожиданий обучающихся и удовлетворенности в отношении программ. Оценка качества и анализ результатов проводится постоянно и обсуждается на кафедральных совещаниях.

Кафедры проводят регулярное оценивание и пересмотр программ с участием резидентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Кафедры демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Кафедры приводят доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется обучающимся и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

Области для улучшения:

1. В тематический план резидентов включены темы основных хирургических нозологии (аппендицит, холецистит, панкреатит и т.д.), что дублирует программу бакалавриата. Рекомендуются пересмотреть и сформулировать темы с ориентацией резидентов на клиническое и научное мышление.

2. Предусмотреть возможности ротации резидентов на клинических базах хирургического профиля, где имеются различные по своей структуре

больные, что будет способствовать расширению познания в экстренной и плановой хирургии.

Уровень соответствия по стандарту 2- полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Экспертной группой внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» установлено, что в вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание и вуз обеспечивает:

- уважение и внимание по отношению к различным группам резидентов и их потребностям;
- предоставление гибких траекторий обучения, организацию модульного обучения. ОП резидентуры по хирургии построена на трех модулях: амбулаторная хирургия, стационарная хирургия и гнойная хирургия. Соответственно этим трем модулям в реализации Программы задействованы три кафедры; Кафедра хирургических болезней интернатуры на базе Городской больницы №1, Кафедра хирургических болезней №1 на базе Городской больницы №2, и Кафедра лапароскопической и бариатрической хирургии на базе медицинского центра «Аланда»;
- использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию резидента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;

На кафедре «Хирургические болезни интернатуры» активно внедряются инновационные методы обучения. Представлены акты внедрения результатов новой образовательной технологии «Стандартизованный пациент при клинической ситуации «Желчнокаменная болезнь. Механическая желтуха», «Стандартизованный пациент по теме «Желудочно-кишечное кровотечение. Установка зонда Сенгстейкина-Блэкмора».

В тоже время, нет ни одного заключения КОПа об использовании кафедрой новых технологии образования.

- регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогических методов;
- поощрение автономии резидента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не просто выполняет функции информирования и контроля.
- проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

В учебном процессе учитываются индивидуальность резидента, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основе РУП. Кроме того, Учебная нагрузка резидента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах резидента полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования.

Выполнение самостоятельных операций, курация больных входит в рабочий план каждого резидента. Однако с юридической стороны, специалисты, не имеющие сертификат, не имеют право самостоятельной клинической работы. Вопрос требует разрешения с привлечением юристов и администрации.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся

Резиденты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля как со стороны кафедры, так и по программе Сириус. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам ОП.

Освоение резидентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка резидента по уровням образования оптимальна.

База тестовых заданий кафедр хирургии включает 3000 тестов различного уровня.

Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям резидента, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

В Университете установлена информационная программа «Сириус».

Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения резидента, в которой используются:

- критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости;
- анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений;

Возможности информационной системы Университета позволяют обеспечить кафедры интернетом, дистанционной связью.

Резидентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации резидентов. Отработаны процедуры проведения рубежного контроля знаний обучающихся.

Осуществляется анализ участия резидентов в научно-исследовательской работе, эффективности международных обменов и стажировок.

Одними из основных задач, позволяющие совершенствовать содержание образовательных программ, Университетом и кафедрами хирургии ставится:

направление в другие государства резидентов и преподавателей (в том числе в порядке обмена) для получения образования, стажировки, научных исследований, обмена опытом и повышения квалификации. Имеется возможность направлять резидентов в Латвию, Литву, Италию которые являются партнерами Университета. Для этого имеются все предпосылки, как высокий уровень владения английским языком (3 резидента-преинтермедиа, один апперинтермедиа и 1 айлс) и большое желание самих обучающихся заниматься научными исследованиями.

В процессе реализации ОП прослеживается развитие медицинской науки и повышение научно-исследовательской активности преподавателей и резидентов кафедр хирургии.

На кафедре лапароскопической и бариатрической хирургии, резиденты (Амирханова Ф.М. и Касабекова М.Е.) участвуют в научном гранте – они являются членами исследовательской группы по грантовому научному исследованию на 2018-2020 годы № AP05135241 по теме «Изучение продолжительности жизни пациентов с метаболическим синдромом после снижения массы тела: сравнительное рандомизированное клиническое исследование». Заказчик: ГУ «Комитет науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» г.

Резидентами первого года (5 человек) опубликовано 7 тезисов в материалах международных и республиканских конференциях. Получен один патент на изобретение.

В тоже время участие резидентов в международных конференциях затруднено в связи с отсутствием оплаты со стороны Университета дорожных и прочих расходов, что снижает мотивацию резидентов участвовать в научных мероприятиях.

По результатам исследования готовится к публикации в журнале Scopus статья на тему «Продолжительность жизни пациентов после бариатрических операций». Резидентами в ходе научных работ получен один патент на изобретение.

Внутривузовские гранты по научным проектам в Университете не проводятся в связи с их отсутствием.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности резидентов результатами обучения (систематически проводится анкетирование, анализ, развитие процедуры и содержания анкетирования для улучшения качества образования).

Области для улучшения:

1. Имеющиеся новые образовательные технологии на кафедре «Хирургические болезни интернатуры» рекомендуется утвердить на заседаниях КОП.

2. Университету предусмотреть возможности финансирования участие резидентов в республиканских и международных конференциях.

3. Университету рассмотреть возможность создания внутривузовского гранта на НИР резидентов.

Уровень соответствия по стандарту 3- полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В процессе внешнего аудита образовательной программы в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» экспертная группа установила;

В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор резидентов, выбравшего ОП.

Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора резидентов для обучения по ОП.

В вузе отработаны процедуры ориентации для резидентов: специальные недели для освоения кредитной технологии обучения, работе в библиотеке.

В вузе созданы необходимые условия для быстрой адаптации резидентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Создана действенная электронная база контингента резидентов по видам ОП и уровням образования. Вуз имеет разработанную политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента резидентов, условия приема и особые условия допуска к ОП (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.).

Системно проводится мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных работ и проектов, по результатам принимаются эффективные решения, улучшающие качество образования.

На кафедрах хирургии системно проводится анализ по успеваемости резидентов, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных работ (проектов), результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания ОП; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

Мониторинг успеваемости и посещаемости осуществляется кафедрой согласно расписанию занятия с фиксированием данных в журнале, при отсутствии обучающихся на занятиях информируется деканат ПВО в течении 3 рабочих дней. Кроме того, мониторинг обучающихся проводится по результатам рубежной и итоговой аттестации, после окончания каждого цикла и в конце каждого семестра.

Образовательные результаты и компетенции в ОП описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.

В вузе проводится анализ, и оценка основных показателей образовательных результатов:

- уровень требований при конкурсном отборе резидентов;
- степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы и пожелания работодателей.

Выпускники вуза получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями. Им выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement

Внедрены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой резидентам предлагается дать свою независимую оценку.

Эффективно проводится работа по оценке степени заимствования резидентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

Эффективно проводится «постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Создан отдел карьеры, который эту работу осуществляет. Хорошо работает Ассоциация выпускников.

В вузе детально отработана практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

Области для улучшения.

Рекомендуется активнее привлекать представителей независимых ассоциаций и работодателей в работе приемной комиссии.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Результаты внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» показали следующее.

В вузе действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала.

ППС кафедр хирургии, участвующий в реализации ОП, полностью соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III, с дополнениями и изменениями от 24.10.2011 N 487-IV ЗРК;

На трех кафедрах 34 штатных сотрудников, все они, 100%, имеют квалификационные категории, от первой и выше. Остепененность кафедры, в целом, составляет более 90%.

Текущести ППС за последние 5 лет, на кафедрах хирургии не было.

Заведующий кафедрой «Хирургические болезни интернатуры» Кожамбетов С.К., к.м.н., (2007 г), квалификационная категория высшая, имеет награды МЗ РК «Отличник здравоохранения» от 2017 г., стаж работы 22 года.

Заведующий кафедрой «Хирургические болезни №1» Шакенов А.Д., д.м.н. (2008), доцент, квалификационная категория высшая. Имеет нагрудной знак «ҚР денсаулық сақтау ісінің үздігі» -2010 г., общий стаж работы 22 года.

Заведующий кафедрой «Лапароскопической и бариатрической хирургии» Оспанов О. Б., д.м.н., профессор, высшая квалификационная категория. Имеет звание "Заслуженный Изобретатель Республики Казахстан", 2013г., Награжден Министерством образования и науки РК званием и медалью «Лучший преподаватель ВУЗа РК». В 2012 году награжден медалью имени академика РАМН Л.В. Полуэктова «За выдающиеся достижения в хирургии» (Омск); Награжден Орденом имени Н.И. Пирогова в 2015 году. В 2014 году получение медали Европейского научного общества им. Роберта Коха и присвоение звания "Почетный Ученый Европы". Стаж работы свыше 25 лет.

Образовательный процесс резидентуры специальности 6R112700 «Общая хирургия» по профильным дисциплинам в 2018-2019 годах осуществляется 7 преподавателями, укомплектованность полная (100%), в том числе д.м.н., профессоров - 2, к.м.н., доцентов - 2 и ассистентов - 3 В целом остепененность ППС по профильным дисциплинам специальности 6R112700 «Общая хирургия» составляет 100%. Анализируя эти данные можно сказать о том, что имеется достаточный резерв квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам.

Для проведения занятий в резидентуре по специальности 6R112700 «Общая хирургия» привлечены высококвалифицированные специалисты,

штатные преподаватели Университета и приглашены работники практического здравоохранения специалисты первой и высшей категорий:

Таким образом, кадровый потенциал кафедр реализующий ОП резидентуры по специальности «Общая хирургия» на достаточном уровне.

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

На ОП определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

На кафедрах ведется системная работа всего ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

Хорошо работает мониторинг за системой проверки профессионализма преподавателей. На кафедру ППС принимается на конкурсной основе, регулярно проводится ВВКК, оценивается рейтинг преподавателя, проводятся конкурсы на звание «Лучший преподаватель».

Эффективность и качество образовательной программы хорошо видна на практике по результатам трудоустройства выпускников Университета и кафедр хирургии. Высокий процент трудоустройства, 100%, выпускников, как специалистов, свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда.

Образовательная программа постоянно совершенствуется и изменяется в зависимости от спроса на те, или иные виды специальностей в регионе и в стране.

Научно-исследовательские работы, проводимые на кафедре, направлены на решение проблем практического здравоохранения в регионе. Ведутся работы по актуальным вопросам сосудистой хирургии, колопроктологии, хирургической инфекции и др. Для этого на клинических кафедрах имеются соответствующие отделения.

На ОП системно проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование резидентов и коллег, ППС участвуют в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Все это дает высокое качество преподавания.

На ОП есть эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Весь ППС кафедры «Хирургические дисциплины» имеют квалификацию не ниже первой категории

Имеются публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, в том числе в журналах с импакт-фактором, высок индекс цитируемости публикаций преподавателей.

В учебном процессе ППС кафедр используются современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации.

Так, на кафедре «Лапароскопической и бариатрической хирургии», где проходят обучение 2 резидента первого года, проводятся занятия с использованием виртуального университета на сайте Websurg (<https://www.websurg.com/>) с просмотром и обсуждением видеофильмов от ведущих международных экспертов.

В образовательный процесс резидентов с целью формирования ключевых, базовых и профессиональных компетенций, для совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL, CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», мини-лекции, лекция-тренинг; E-learning.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

На ОП эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество совместных научно-исследовательских работ ППС с резидентами.
2. Повысить количество внедрений результатов научных исследований ППС в учебный процесс.
3. Привлечь для работы на кафедру молодое поколение преподавателей из числа выпускников Университета.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

По результатам внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» экспертная группа пришла к следующим выводам.

Резиденты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки резидентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

На ОП эффективно работают эдвайзеры, кураторы и консультанты.

Имеется служба для организации академической мобильности, процедуры перезачета кредитов отработаны.

На ОП имеются современное оборудование, аудитории, лаборатории, все доступно, исправно; материально-лабораторная база регулярно обновляется.

В процессе внешнего аудита проводилось изучение всей документации кафедры, необходимых для обеспечения эффективной реализации образовательной программы. Проверялась учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение и возможности Университета и кафедр хирургии.

Необходимо отметить, что представленные в отчете информация об имеющихся ресурсах Университета и возможности кафедр их использовать в процессе обучения, достоверны.

Материально-техническая база Университета и непосредственно самих кафедр хирургии, при ее рациональном распределений и использований, позволяют адекватно реализовать образовательную программу.

В Университете достаточно богатые ресурсы, которые используются для обучения резидентов.

В тоже время остро стоит вопрос о жилищных условиях резидентов. Из 5 резидентов, обучающихся по специальности 6 R112700 «Общая хирургия», 4 проживают на квартирах, имея при этом небольшую стипендию на время обучения. Администрации Университета необходимо обратить на это внимание и изыскать возможности проживания резидентов в общежитиях.

АО «МУА» обладает базой, обеспечивающей подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям общества. Общая площадь Университета составляет 63484,16 кв. м., площадь прилегающей территории – 23999 кв. м., в том числе аудиторный фонд – 35504,2 кв. м, Университет располагает 5 учебными корпусами с лекционными залами и аудиториями с мультимедийной поддержкой, учебно-клиническим центром, компьютерными классами с выходом в интернет и с современными мощными компьютерами, библиотекой с читальными залами, современными лабораториями. Кроме того, компьютеризированы все структурные подразделения, имеются социальные объекты – ТОО «Медицинский центр МУА», медпункт, два студенческих общежития общей площадью 11 439 кв. м, спортзал, конференц-зал, 2 столовые и буфеты в учебных корпусах.

Резиденту предоставлен свободный доступ к базе данных библиотеки Университета, пользуются литературой с силлабусов, где указан список основной и дополнительной литературы.

Общая площадь библиотеки 2269,3 кв.м., в ее структуре 3 абонементов (учебный, научный и общественно политической, художественной литературы), 5 читальных залов (читальный зал учебного абонемента-50 посадочных мест, читальный зал научного абонемента – 70 посадочных мест, читальный зал периодических изданий – на 12 посадочных мест, читальный зал для преподавателей на - 24 посадочных места), 2 зала электронной информации (на 36, 10) с выходом в интернет на 46 машин.

Общая вместимость читальных залов библиотеки университета на сегодняшний день составляет 206 посадочных мест. Кроме того, заключен договор на библиотечно-информационное обслуживание с Акмолинским филиалом АО РНТБ, владеющим читальными залами в 40 посадочных мест, всего посадочных мест 246.

Объем книжно-журнального фонда составляет 802 969 экз, из них учебной литературы 562261 экз., что составляет свыше 61% от книжного фонда, из них на государственном языке 126622 экземпляров.

В зале электронной информации открыты доступы к следующим электронным базам данных: Oxford Journals, Pubmed, Sciencedirect, DynaMed, SMART, Ebooks (EBSCO), Springerlink, Webofknowledge, Казахская национальная электронная библиотека. Приобретена база данных «Bookup», в которой представлена учебная и научная медицинская литература российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира.

Таким образом, библиотека Университета обеспечивает на достаточном уровне обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине программ высшего и послевузовского профессионального образования.

В Университете функционируют учебный клинико-симуляционный отдел (УКСО) и клинико-диагностическая лаборатория (КДЛ), оснащенные муляжами и аппаратурой различного профиля, что создают возможности освоения практических навыков, определенных типовыми и рабочими учебными программами дисциплин

Резиденты, по специальности 6 R112700 «Общая хирургия», занимаются в современных клинических базах (многопрофильная городская больница №1, Городская больница №2, клиника «Аланда» и т.д), где имеются все условия для успешного обучения резидентов (досточное число хирургических коек). В тоже время, собственной клиники Университет не имеет.

Кафедры, обучающие резидентов по специальности: «6R112700 Общая хирургия» имеют в наличии 20 учебных комнат, общей площадью 442 кв.м. и 4 кабинета заведующих кафедрами, площадью 64 кв.м., а также 6 кабинетов профессоров, площадью 90 кв.м. располагающихся на клинических базах, которые оборудованы современной диагностической аппаратурой и клиническими лабораториям.

Городская клиническая больница №1, где расположена кафедра «Хирургические болезни интернатуры», ответственная за резидентуру, развернута на 450 коек, имеются отделение экстренной хирургии на 50 коек, плановой хирургии 30 коек. Кроме того, функционируют отделения колопроктологии и гнойной инфекции, сосудистой хирургии, урологии.

Под учебные комнаты выделен весь цокольный этаж больницы, где имеются 10 учебных комнат, включая кабинеты профессоров и доцентов.

Учебные комнаты просторные, каждая 15-25 кв.метров, оборудованные наглядными пособиями, компьютерами для проведения занятия.

Резиденты ежемесячно отрабатывают более 4 ночных дежурств по больнице, в отделениях и в приемном покое.

Для работы с резидентами кафедры располагают 18 компьютерами, и 7 ноутбуками, 4 проекторами и принтерами.

На кафедре налажена обратная связь с обучающимися, результаты которых показывают удовлетворенность качеством подготовки специалистов. Периодический проводится анкетирования обучающихся, с вопросами о качестве проведения занятий.

В вузе налажена единая система информационного обеспечения резидентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам резидентов соответствуют требованиям.

Области для улучшения:

Администрации Университета обратить внимание на социальные и материальные проблемы резидентов, изыскать возможности и ресурсы для улучшения их жилищных условий.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная группа, во время внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия», по состоянию информирования общественности, согласно требованиям стандарта 7, пришла к выводу.

В Университете функционирует отдел Дистанционного образования, где все УМКС, УМКД находятся в электронном виде в модуле «Учебно-методический центр» в АИС «Сириус»;

- Модульное структурирование планов, образовательные траектории находятся в электронном виде в модулях «Учебные планы», «Контингент», «Личные кабинеты студентов» в АИС «Сириус»;

- УМКС, УМКД модульное структурирование планов, образовательные траектории находятся в электронном виде в модуле «Учебно-методический центр», «Учебные планы», «Элективные дисциплины» в АИС «Сириус».

- Состав ППС отражается в модуле «Админ. Панель ППС» в модуле в АИС «Сириус».

Документооборот на кафедрах реализующий ОП резидентов по специальности: «6R112700 Общая хирургия» проводится через АИС, в том числе журналы успеваемости, силабусы, тематический план и т.д., что дает возможность обучающимся регулярно отслеживать свою успеваемость.

Университет имеет сайт www.amu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза, который эффективно используется для улучшения качества образовательных программ. Сайт Университета обеспечивает официальное представление информации об Университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг Университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Университета, повышения эффективности взаимодействия Университета с целевой аудиторией. Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды Университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа Университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Университета. Сайт интегрирован в систему 1С Битрикс-Бизнес. В целях интеграции сайта Университета с социальными сетями сайт связан с социальной сетью [facebook.com](https://www.facebook.com), с системой микроблогов twitter.com, с видеохостингом [youtube.com](https://www.youtube.com), страница в социальной сети «Мой мир» meduniver.astana@mail.ru.

На сайте Университета открыты сайты кафедр «Хирургические болезни интернатуры», «Хирургические болезни №1», кафедры «Лапароскопической и бариатрической хирургии», где отражена вся информация о ППС кафедры, их достижения, планируемые и проведенные конференции и т.д.

Имеется полная информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество резидентов, обучающихся по программе; преподавателей, которые осуществляют обучение.

Информация об ОП резидентуры размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и доступна для внешних и внутренних стейкхолдеров.

Таким образом, ресурсы автоматизированной информационной системы (АИС) Университета позволяют разместить и донести информацию об образовательной программе резидентуры по специальности 6R112700 «Общая хирургия» всем заинтересованным лицам.

Уровень соответствия по стандарту 7- полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

При формировании ОП необходимо учитывать запросы и востребованность определенных специалистов хирургического профиля (сосудистые хирурги, проктологи, эндовидеохирургия) по регионам РК. В этой связи, необходимо выделения их в отдельные модули ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. В тематический план резидентов включены темы основных хирургических нозологии (аппендицит, холецистит, панкреатит и т.д.), что дублирует программу бакалавриата. Рекомендуется пересмотреть и сформулировать темы с ориентацией резидентов на клиническое и научное мышление.

2. Предусмотреть возможности ротацию резидентов во всех клинических базах хирургического профиля, где имеются различные по своей структуре больные, что будет способствовать расширению познаний в экстренной и плановой хирургии.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Имеющиеся новые образовательные технологии на кафедре «Хирургические болезни интернатуры» рекомендуется утвердить на заседаниях КОП.

2. Университету предусмотреть возможности финансирования участие резидентов в республиканских и международных конференциях.

3. Университету рассмотреть возможность создания внутривузовского гранта на НИР резидентов.

Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее привлекать представителей независимых ассоциации и работодателей в работе приемной комиссии.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество совместных научно-исследовательские работ ППС с резидентами.

2. Повысить количество внедрений результатов научных исследований ППС в учебный процесс.

3. Привлечь для работы на кафедру молодое поколение из числа выпускников Университета. Средний возраст ППС на кафедрах составляет 54 года.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие.

Области для улучшения:

Администрации Университета обратить внимание на социальные и материальные проблемы резидентов, изыскать возможности и ресурсы для улучшения их жилищных условий.

Стандарт 7. Информирование общественности– полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в АО «Медицинский университет Астана»
по специализированной (программной) аккредитации

	Мероприятие	Участники	Время	Место
1	Заезд членов ЭГ <i>3 марта 2019 г.</i>	Члены ЭГ	В течение дня	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
<i>День 1: 4 марта 2019 г.</i>				
2	Завтрак	Члены ЭГ	08.00-08.30	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
3	Трансфер из гостиницы в Медицинский университет Астана	Члены ЭГ,	08:30-8.45	Трансфер
4	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	08:45-9:30	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
5	Встреча с ректором университета	Р, ЭГ, К ректор	9:30-10:00	Кабинет ректора № 304, 3 этаж
6	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	10.00-10.10	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
7	Встреча с проректорами	Р, ЭГ, К, проректора	10:10-11:00	Главный корпус, 303
8	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	11:00-11:10	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
9	Встреча с административно-управленческим персоналом	Р, ЭГ, К, АУП	11:10-12:00	Главный корпус, 4 этаж, кабинет 401
10	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	12:00-12:10	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
11	Встреча с деканом послевузовского образования и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К	12:10- 12:50	Корпус 53, 4 этаж, кабинет 412
12	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	12:50-13:00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
13	Обед	Р, ЭГ, К	13:00-14:00	Главный корпус, 401
14	Отдел	Р, ЭГ, К	14:00-14:20	Главный корпус, 7

	автоматизации, e-learning, управления данными и кибербезопасности			этаж, 715 кабинет
15	Учебно-клинический центр	Р, ЭГ, К	14:20-14:40	Главный корпус, 5 этаж
16	Лаборатория диагностики здоровья	Р, ЭГ, К	14:40-15:00	Корпус 49, 2 этаж, кабинет 214
17	Центр информационно-образовательных ресурсов (библиотека)	Р, ЭГ, К	15:00-15:20	Библиотека, 53 корпус, 1 этаж
18	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	15.20-15.30	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
19	Встреча с фокус группами резиденттов	Р, ЭГ, К, Резиденты	15.30 -16:10	Главный корпус, 4 этаж, кабинет 401
21	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	16:10-16:20	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
22	Встреча с фокус-группами ППС	Р, ЭГ, К, ППС	16:25-17:10	Главный корпус, 4 этаж, кабинет 401
23	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	17:10-17:20	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
24	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	17.20-18.00	Главный корпус, 4 этаж, кабинет 401
26	Обмен мнениями Планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	18.00-18.30	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
27	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	18:30-19:00	
28	Ужин	Члены ЭГ	20.00	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
День 2: 05 марта 2019 г.				
1	Завтрак	Члены ЭГ	08.00-08.30	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
2	Трансфер до клиник	Р, ЭГ, К	8:30-9:00	
3	Посещение клиник, работа с документами	Р, ЭГ, К	9:00-12:30	
3.1	Институт радиобиологии и	Р, ЭГ, К, директор Института		Главный корпус, 7 этаж

	радиационной защиты			
3.2	РГПнаПХВ Городская Поликлиника №5 отделение Спортивной медицины и реабилитации	Р, ЭГ, К, заведующий		ул. Акан Сери, д. 20
3.3	АО «Национальный научный центр онкол огии и трансплантологии» Отделение Гематологии	Заведующий кафедрой, Р, ЭГ, К		ул. Ханов Керей и Жанибека, д. 3
3.4	1-я Городская клиническая больница, - отделение Хирургии - отделение Гематологии	Заведующий кафедрой, Р, ЭГ, К		ул.Кошкарбаева 66
4	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, водитель	12:20-12:50	
5	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	12:50-13:00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
6	Обед	Р, ЭГ, К	13:00-14:00	Главный корпус
7	Работа ЭГ, разработка рекомендаций	Р, ЭГ, К	14:00-17:00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
8	Встреча с руководством за закрытыми дверями, представление рекомендаций	Р, ЭГ, К Ректор, проректоры, декан, зав.кафедрами	17:00-18:00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
9	Трансфер	Р, ЭГ, К, водитель	18:00-18:30	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
10	Ужин	Р, ЭГ, К	18:30-19:30	Главный корпус
	Отъезд экспертов <i>5 марта</i>	Члены ЭГ		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ППС – профессорско-преподавательский состав; ДПО – деканат послевузовского образования; АУП – административно-управленческий персонал.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Тұрсынбет Ернар Ақбергенович	PhD, с 2010 года

Руководство университета

	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жаксылыкова Гульнар Адилхановна	И.о. ректора, проректор по учебно-воспитательной работе – член Правления, д.м.н.-2006 г., профессор - 2011 г.
2	Ахметов Ермек Абибуллаевич	проректор по научной и клинической работе – член Правления, д.м.н.- 2005, доцент – 2010 г.
3	Иманберді Қайрат Боранқұлұлы	Проректор по финансово-экономической и хозяйственной работе – член Правления

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Даулетъярова Маржан Амангалиевна	Руководитель по научным исследованиям, PhD -2016 г.
2.	Исабаев Эльдар Сагидуллаевич	Руководитель информационной службы
3.	Валишина Галия Лутфуллаевна	Начальник отдела менеджмента качества, мониторинга внутренних проектов и аккредитации
4.	Сергебаева Асем Конысбаевна	Начальник отдела офис-регистратора
5.	Тлешова Нургуль Сериковна	Начальник отдела компьютерного тестирования
6.	Абдулдаева Айгуль Абдулдаевна	Начальник центра развития ППС и имплементации автономии Университета, к.м.н.- 2009 г., доцент -2013 г.
7.	Жумадилов Даулет Шаймарданович	Руководитель учебно-клинического центра, к.м.н.-1998 г., доцент - 2004 г.
8.	Омельянчук Алексей Сергеевич	Менеджер международных проектов отдела по управлению национальными и международными проектами
9.	Кенжебаева Ляйля Саимбековна	Заведующая библиотекой центра информационно-образовательных ресурсов

10.	Кожаметова Динара Есенгалиевна	Начальник медиа-пресс центра
11.	Атетов Ерден Бекбулатович	Председатель спортивного клуба и спортивной медицины
12.	Акполатова Гульнур Момыновна	Руководитель E-University, к.м.н.-2009 г.
13.	Куанышкалиева Айнура Кайратовна	Заместитель декана послевузовского образования

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Тұрсынбет Ернар Ақбергенович	Декан факультета послевузовского образования PhD, с 2010 года
2	Даленов Ерболат Дербисалиевич	Заведующий кафедрой спортивная медицина, д.м.н., профессор, с 1965 года
3	Қазымбет Полат Қазымбетұлы	Директор института радиобиологии и радиационной защиты, д.м.н.-1991 г., профессор – 2001 г.
4	Кожаметов Сакен Кайруллинович	Заведующий кафедрой хирургических болезней интернатуры, К.м.н., с 1997 года
5	Оспанов Орал Базарбаевич	Заведующий кафедрой лапараскопической и бариатрической хирургии, д.м.н., профессор, с 2012 года
6	Шакенов Абылай Дуйсенович	Заведующий кафедрой хирургических болезней №1, д.м.н., профессор, с 1996 года
7	Жакупов Мухаметкали Калимович	Заведующий кафедрой внутренние болезни 1 К.м.н., с 2016 года

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Специальность
1.	Бахтин Мейрат Мухамедкаримович	Зам.директора ИРРЗ	д.б.н., профессор	6D060700 «Биология»
2.	Динмухамедова Айгуль Салимжановна	Старший научный сотрудник	к.б.н.	6D060700 «Биология»
3.	Алтаева Нурсулу Закирияевна	Профессор кафедры	к.б. н., профессор	6M060700 «Биология»
4.	Кашкинбаев Ерлан Турсынбаевич	Главный научный	Магистр медицинских	6M060700

		сотрудник	наук	«Биология»
5.	Айгужин Балаби Каиыркешович	доцент , с 2016 года	к.м.н.	6R112700-«Общая хирургия»
6.	Дербисалина Гульмира Ажмадиновна	доцент, с 2007 года	к.м.н.	6R112700-«Общая хирургия»
7.	Оспанова Галия Карталовна		магистр	6R112700-«Общая хирургия»
8.	Омарбеков Ардак Жарылкасынович	Доцент кафедры хирургических болезней интернатуры	К.м.н., хирург высшей категории	6R112700-«Общая хирургия»
9.	Фурсов Роман Александрович	Ассистент кафедры лапараскопической и бариатрической хирургии	Магистр	6R112700-«Общая хирургия»
10.	Опенько Владимир Геннадьевич	Доцент кафедры хирургических болезней №1	К.м.н.	6R112700-«Общая хирургия»
11.	Чекаев Ринат Ахметризович	Ассистент кафедры хирургических болезней № 1		6R112700-«Общая хирургия»
12.	Сливкина Наталья Владимировна	Профессор кафедры	д.м.н., доцент	6R112300- «Спортивная медицина»
13.	Айтенев Богембай Турлыбекович	Ассистент кафедры	врач спортивной медицины	6R112300- «Спортивная медицина»
14.	Байдурин Серик Амангельдинович	Профессор кафедры	Д.м.н.	6R110700- «Гематология»
15.	Нуртазина Гахар Сагинтаевна	Доцент кафедры,	к.м.н., с 2011 года	6R112700-«Общая хирургия»
16.	Туребаев Дулат Канатович	Доцент	к.м.н., с 1991 года	6R112700-«Общая хирургия»
17.	Акышев Олжас Какимжанович	ассистент		6R112700-«Общая хирургия»
18.	Манекенова Кенжекыз Боранбаевна	Зав. кафедрой патологических анатомии	Д.м.н.	6R110700- «Гематология»
19.	Рахимбекова Гульнар Аябеккызы	Профессор кафедры интернатуры	Д.м.н.	6R110700- «Гематология»
20.	Хамчиев Курейш Мавлович	Зав. кафедрой нормальной физиологии	К.м.н	6R110700- «Гематология»

		Доцент		
21.	Кемайкин Вадим Матвеевич	Руководитель отдела гематологии и трансфузиологии АО «РНЦНМП», г. Астана	К.м.н	6R110700-«Гематология»
22.	Дарибаев Жолтай Рахимбекович	Заместитель директора по научной и клинической работе национального центра детской реабилитации Корпоративного фонда University Medical Center	доцент	6R112300-«Спортивная медицина».
23.	Тарджибаева Сауле Кенесбековна	Проф. мед. и питания с курсом спортивной медицины	доцент	6R112300-«Спортивная медицина».
24.	Оразбаев Дидар Амантаевич	ассистент		6R112700-«Общая хирургия»
25.	Игисинов Нарбек Сагинбекович	Профессор	д.м.н., с 2008 года	6R112700-«Общая хирургия»
26.	Кубекова Сара Кыдыралиевна	Проф. мед. и питания с курсом спортивной медицины	ассистент	6R112300-«Спортивная медицина»

Резиденты

№	Ф.И.О.	Специальность
1.	Саханов Сәуірбай Бекниязұлы	6R112700-«Общая хирургия»
2.	Үдербай Айдын Аманбайұлы	6R112700-«Общая хирургия»
3.	Нурушева Гаухар Келдыбаевна	6R112700-«Общая хирургия»
4.	Әмірханова Фариза Мамаханқызы	6R112700-«Общая хирургия»
5.	Касабекова Меруерт Ертайқызы	6R112700-«Общая хирургия»
6.	Абдуллина Балтенге Каканаевна	6R110700-«Гематология»
7.	Науразбаева Майра Рашидовна	6R110700-«Гематология»
8.	Афанасьева Анастасия Анатольевна	6R110700-«Гематология»
9.	Тайманова Жансауле Бисенбаевна	6R110700-«Гематология»

10.	Рамазанова Айдана Даулетовна	6R112300-«Спортивная медицина».
11.	Бекенова Арайлым Тасболаткызы	6R112300-«Спортивная медицина».
12.	Даулетбаева Ақмарал Дауытбайқызы	6R112300-«Спортивная медицина».
13.	Ергеш Жадыра Скандарқызы	6R112300-«Спортивная медицина».
14.	Рамазанов Алмат Ермекович	6R112300-«Спортивная медицина».
15.	Құсайынов Бауыржан Мантайұлы	6R112300-«Спортивная медицина».

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ножкина Маргарита Александровна	РГКП «Центр олимпийской подготовки», заместитель директора
2	Имаяков Жумажан Шалабаевич	РГКП «Республиканский учебно-методический и аналитический центр по физической культуре и спорту», заместитель директора
3	Биханов Нуржан Актлеуович	ГКП на ПХВ Городская больница № 1, заведующий отделением экстренной хирургии, к.м.н.
4	Турсынбаев Нурбол Нурланович	ГКП на ПХВ Городская больница № 2, заместитель главного врача по хирургической службе
5	Хасенов Руслан Еrsaинович	Акмолинская областная больница № 2, заведующий хирургическим отделением, к.м.н.
6	Аяпова Маржан Еркебаевна	ГКП на ПХВ Городская больница № 1, заведующая отделением гематологии
7	Байганова Жулдыз Амантаевна	ТОО «Медицинский центр МУА», директор