



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА АСТАНА**

**ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6R112300 – Спортивная медицина**

г.Нур-Султан – 2019 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Тургунова Людмила Геннадьевна
Руководитель экспертной группы,
профессор кафедры Внутренних болезней №2 Карагандинского
государственного медицинского университета, доктор медицинских наук,
профессор, врач – гематолог высшей категории,
эксперт МЗРК по специальности «Гематология»



Нугуманова Шолпан Мукатаевна
Эксперт,
доцент кафедры «Физиология», кандидат медицинских наук,
Карагандинский государственный университет им .Е.А.Букетова



Андасова Жанар Мурзакалиевна
Эксперт,
директор департамента резидентуры, кандидат педагогических наук,
доцент, Казахский медицинский университет непрерывного
образования



Муханов Марат Умирбекович
Эксперт,
профессор кафедры общей хирургии,
доктор медицинских наук, профессор, НМУ



Аскеров Каржубай Наурзбекович
Представитель работодателей,
заведующий легочно-хирургическим отделением
«Противотуберкулезный диспансер г. Астана» ГККП



Байгожин Данияр Муратович
Представитель студентов,
резидент 3-го года обучения по специальности «Кардиология, в том числе детская» АО Национальный научный медицинский центр

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ, доктор биологических наук, профессор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Валишина Галия Лутфуллаевна - начальник отдела менеджмента качества, мониторинга внутренних проектов и аккредитации, кандидат технических наук

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6R112300-Спортивная медицина, в АО «Медицинский университет Астана»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Тургунова Людмила Геннадьевна
Нугуманова Шолпан Мукатаевна
Андасова Жанар Мырзакалиевна
Муканов Марат Умирбекович
Аскеров Каржубай Наурзбекович
Байгожин Данияр Муратович

Дата аудита: 4-5 марта 2019г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

5

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	6
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	16
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	19
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	23
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	26
--------------------------------------	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной специализированной аккредитации в АО «Медицинский университет Астана» проходил с 4 по 5 марта 2019г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил эффективную реализацию образовательных программ резидентуры и магистратуры в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями НАОКО. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ магистратуры, докторанттуры и резидентуры в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, резидентов, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации представленных программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательных программ, определения соответствия материально-технической базы вуза, учебных лабораторий, клинических баз требованиям образовательных программ и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с резидентами и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (учебные лаборатории, кафедра и клинические базы вуза заявленных программ).

Экспертами были посещены Отдел автоматизации, e-learning, управления данными и кибербезопасности, учебно-клинический центр, лаборатория диагностики здоровья, центр информационно-образовательных ресурсов, библиотека, Институт радиобиологии и радиационной защиты, клинические базы городского республиканского значения и др.



Основные характеристики вуза

АО «МУА» первым из числа медицинских университетов Казахстана начал многоуровневую подготовку медицинских и научно-педагогических кадров (систему непрерывного высшего образования) по следующим направлениям: бакалавриат - интернатура - резидентура; бакалавриат – магистратура - PhD докторантура.

В рамках выполнения государственного задания по программе 031 «Внедрение международных стандартов в области больничного управления», АО «МУА» проявило также лидерство и первым приступило к реализации образовательной программы по подготовке «Магистров делового администрирования» (MBA) в области больничного управления.

В 2013 году испытательная лаборатория при ИРБИ АО «МУА» аккредитована Центром Национальной аккредитации РК на соответствие СТ РК ИСО/МЭК 17025, по подтверждению компетентности и соответствия испытательной лаборатории ИРБИ требованиям стандарта, на основании чего результаты испытаний, сертификаты соответствий на продукцию автоматически будут признаваться в странах-подписантах Международной кооперации по аккредитации лабораторий (International Laboratory Accreditation Cooperation, ILAC) и Организации Тихоокеанского сотрудничества по аккредитации, PAC.

В 2015 году Университет успешно прошел специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата специальности «Общая медицина», «Сестринское дело», магистратуры специальности «Общественное здравоохранение», докторантуры специальности «Медицина», «Общественное здравоохранение» и по 21 специальностям резидентуры.

В декабре 2016 года Университет успешно прошел 5 ресертификационный аудит системы менеджмента и получил Сертификат органа AFNOR (Франция).

В мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics) (на июнь 2018 года) АО «МУА» занимает 10925 место, в континентальном рейтинге 4390 место, в республике 22 место, что подтверждает развитие контента корпоративного сайта wwwamu.kz, отражает качество информационной инфраструктуры Университета и качество менеджмента Университета.

В рейтинге образовательных программ вузов, проведенном национальной палатой предпринимателей «Атамекен» в 2018 году Университет занял первое место по специальностям «Общественное здравоохранение», «Фармация» и «Сестринское дело» по специальностям «Общая медицина» и «Стоматология» - второе место. Необходимо отметить, что подобные рейтинги образовательных программ содействуют удовлетворению интересов и потребностей абитуриентов и их родителей, а для университетов рейтинги дают возможность росту их конкурентоспособности.



Деканат послевузовского образования объединяет 44 кафедр и 1 сектор.

Университет имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31.01.2009, регистрационный № 0064050, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования (http://wwwamu.kz/about_the_university/goslic.php), согласно которому он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Местонахождение юридического лица:

- 010000 г. Астана, ул. Бейбитшилик, 49а

Тел.: +7(7172)539424

Fax: +7(7172)539453

E-mail: rektorat@amu.kz

Сайт wwwamu.kz



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

АО МУА проводит многоуровневую подготовку медицинских и научно-педагогических кадров: бакалавриат, интернатура, магистратура, докторантура, резидентура. Всего в университете 796 преподавателей, из них 109 докторов наук, 237 кандидатов наук, докторов 28, остецененность 47 %.

Контингент обучающихся на послевузовском образовании: магистратура – 85, докторантура – 60, резидентура -523, всего 668 обучающихся.

В университете в 2018-2019 учебном году действуют 23 образовательные программы резидентуры.

По специальности «Спортивная медицина» на 1 курсе по государственному гранту обучаются 6 слушателей резидентуры.

Кафедра на которой проводится подготовка слушателей резидентуры по специальности «Спортивная медицина» имеет 20-ти летний опыт оказания образовательных и практических услуг по вопросам ЗОЖ, профилактической медицины, питания, показаны социальные основы деятельности кафедры (связь с перинатальным центром, детскими дошкольными учреждениями, общеобразовательными школами, вузами, учреждениями Министерства обороны, Министерства культуры и спорта, Национальным олимпийским и параолимпийским комитетом, различными категориями населения) с последующим решением медико-социальных проблем (создание центров здоровья, здорового питания, центра профилактической медицины, клуба здорового питания, координационного совета по изучению БАДов в Астане); кафедра является равноправным партнером по вопросам профилактической медицины с Нью-Йорской академией наук (США), Кливлендским университетом (Nors-Istern) (США), лабораторией образования и развития науки г. Бичвуд (США), лабораторией мобильной анестезиологии г. Нью-Йорк (США), институтом Розвелл Парк, г. Баффало (США), институтом питания РАМН, Центром здорового питания Российской Федерации г. Томск, медицинским институтом Майкопского университета, Университетом дружбы народов им. П. Лумумбы.

В соответствии с программой визита экспертной группы состоялась встреча с руководством университета, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, ППС, обучающимися, работодателями.

Произведен визуальный осмотр отдела автоматизации, e-learning, учебно-клинического центра, лаборатории диагностики здоровья, центра информационно-образовательных ресурсов. Посетили клинические базы специальности «Спортивная медицина» городская поликлиника № 5, отделение спортивной медицины и реабилитации; «Дом здоровья».



Во время посещения кафедры представлена презентация о деятельности кафедры по подготовке специалистов в области спортивной медицины, проведен осмотр аудиторий, предназначенных для обучения слушателей резидентуры специальности «Спортивная медицина», изучена документация кафедры, модульная образовательная программа, силлабусы, контрольно-измерительные средства (экзаменационные билеты).

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В разделе показано соответствие цели и задач ОП миссии, стратегическому плану организации. Миссией АО «Медицинский университет Астана» является обеспечение высококачественного медицинского обслуживания посредством обучения будущих медицинских работников по принципу: «образование для всех в течение всей жизни», так образовательная программа резидентуры по специальности 6R112300 «Спортивная медицина» построена с учетом соответствия миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета, а также удовлетворению потребностей обучающегося контингента на получение актуальной квалификации и компетенций.

В задачах образовательной программы по специальности 6R112300 «Спортивная медицина» отражены современные подходы в обучении через реализацию активных методов обучения, доступом резидента к базам данных, библиотечным фондам и электронным библиотекам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, сети Internet. В Университете для реализации ОПР используются активные и пассивные методы обучения, организуется самостоятельная работа резидента с преподавателем и самостоятельно.

Процедура утверждения Политики в области обеспечения качества ОП МУА прозрачна и включает в себя рассмотрение предложений от ППС, обсуждение предложений на уровне кафедр, Ученых Советов факультетов с дальнейшим утверждением на Ученом Совете университета. Резиденты могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения дисциплины путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ заключается в анализе удовлетворенности деятельностью вуза согласно внутреннему документу СУ-МУА-12



«Мониторинг обратной связи», по результатам составляется план по устранению замечаний и выполнению пожеланий заинтересованных сторон.

В Университете разработаны Кодекс академической честности, Правила внутреннего распорядка, «Кодекса корпоративной культуры и этики АО «МУА» (утв. от 28.09.2012 г. №8)», создан Студенческий Совет самоуправления, деятельность которого направлена на решение важных вопросов обучающейся молодежи и развитие ее социальной активности. Введение АИС «Сириус» позволила создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний. Существует система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, создан отдел управления рисками и антикоррупции. Организуются в течение года встречи проректоров, деканов. Открыты блоги ректора, деканов факультетов, телефон доверия, ящик доверия.

Области для улучшения:

Усилить механизмы информирования преподавателей и резидентов о результатах анкетирования и корректирующих мероприятиях.

Уровень соответствия по стандарту 1-полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Представлены следующие нормативные документы регламентирующие процессы разработки и утверждения образовательных программ по специальностям резидентуры:

- карта процесса «Управление учебно-методическим процессом», в которой представлен учебно-методический процесс в вузе, в том числе разработку рабочих учебных программ, экспертизу их с учетом требований государственных общеобязательных стандартов образования, рассмотрение на КОПС и утверждение на УМС;
- стандарт Университета «Общие требования к разработке учебно-методического комплекса дисциплин». СУ-МУА-16-18.

Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы резидентуры по специальности 6R112300 «Спортивная медицина», реализуемой в АО «МУА», соответствует ГОСО 2015г. ППС кафедры разработаны силлабусы по всем дисциплинам рабочего учебного плана согласно ГОСО 2015 г. и рабочего учебного плана специальности.

Соответствие содержания образовательных программ с учетом запросов рынка труда реализуется только в рамках элективных дисциплин. Представлен перечень элективных дисциплин, и одна из дисциплин



«Актуальные проблемы медицинского обеспечения различных видов спорта» включена в перечень по предложению работодателей (рецензия имеется).

Достижение конечных результатов обучения обеспечивает модульная образовательная программа по специальности 6R112300 «Спортивная медицина»; обеспеченность УМКД на 2018-2019 учебный год 100%; на кафедре разработано 3 учебных пособия по смежным дисциплинам (нутрициологии и реабилитологии).

Рабочий учебный план специальности 6R112300 «Спортивная медицина» содержит все дисциплины обязательного компонента ТУПл ГОСО РК 2015 г.

Для планирования и реализации индивидуальной траектории обучения слушатели резидентуры формируют в начале обучения индивидуальный учебный план. Индивидуальный рабочий учебный план резидента формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с куратором и утверждается деканатом послевузовского образования. В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля занятий.

Теоретические занятия по профильной дисциплине проводятся на кафедре, практические занятия в лаборатории диагностики здоровья, и клинических базах. Прохождение практики на учебно-тренировочных сборах спортсменов, в специализированных учреждениях не предусмотрено. По завершении учебной дисциплины, проводится анкетирование, но результаты анализа и обеспечение обратной связи не представлено.

Для текущего контроля успеваемости применяются следующие формы экзаменов: устный экзамен и сдача практических навыков. Не представлены критерии оценивания достижений обучающихся, чек листы, листы оценок практических навыков. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (летняя).

Сотрудничество с профессиональными сообществами обеспечено – ППС кафедры являются членами ассоциации «Спортивной медицины и реабилитологии РК». Кафедра осуществляет взаимодействие с центром олимпийской подготовки г. Астаны, с республиканским учебно-методическим центром в области физической культуры и спорта.

Представлены органы управления, состав, ответственность за организацию образовательного процесса в резидентуре: проректор по научно-клинической деятельности, отдел обеспечения качества образовательных программ и Болонского процесса, офис-регистратор, заведующие кафедрами, комитета по образовательным программам послевузовского образования, деканат послевузовского образования. Для методического обеспечения учебного процесса в вузе организована работа



комитета по образовательным программам послевузовского образования (Положение о КОПС, утвержденного решением Правления АО «МУА» №36 от 31.10.2012 г.).

В отчете, на сайте отражен учет потребностей здравоохранения и профильных организаций для пересмотра ОП, но подходы и методы оценки программы с целью модификации, а также постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП не показаны.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо предусмотреть обеспечение анализа результатов анкетирования и регулярную обратную связь для совершенствования образовательного процесса.

2. Расширить список клинических баз. Заключить договора с организациями обеспечивающими овладение практическими навыками в различных областях спортивной медицины, в том числе врачебный контроль тренировочных сборов, медицинское обеспечение в спорте высших достижений

Уровень соответствия по стандарту 2-полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучение в резидентуре по специальности 6R112300 - «Спортивная медицина» в АО «МУА» организуется на основе ожидаемых результатов обучения, где конечной целью является обеспечение востребованности выпускников на рынках труда.

Резиденты вовлекаются в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце модуля или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

В университете проводится постоянное обучение преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения, так по компетенции «Эффективное преподавание» прошло обучение в 2017-2018 году более 50 преподавателей.

Информирование вузом обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах не проводится (по результатам интервью слушателей резидентуры).

Общая политика по оценке резидентов, включающая сроки проведения оценки, критерии оценки, методы и формы проведения, отражаются в силлабусах каждой дисциплины, справочнике-путеводителе, утвержденном решением Правления АО «МУА» № 34 от 10 сентября 2014 года. Источники



получения слушателями резидентуры точной информации об используемых критериях оценивания, размещены на официальном сайте университета:

- «Положение о проведении текущего, промежуточного, итогового контроля знаний обучающихся ПЛ-МУА-13-12», утвержденного 22 ноября 2013г решением Правления АО «МУА» № 49;

- «Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся ПЛ-МУА-31-12.

КИСы итогового контроля, перечень экзаменационных вопросов по дисциплинам образовательной программы размещается на сайте.

Для мониторинга и открытости процесса оценивания создан учебно-образовательный портал АО «Медицинский университет Астана» LMS.amu.kz. Внедрена автоматизированная система управления учебным процессом на базе программы «Сириус».

Наличие системы внутреннего мониторинга результатов обучения резидентов подтверждается нормативными документами. В образовательном процессе резидентуры не применяются чек листы для оценки практических навыков, не представлены оценочные листы портфолио, промежуточной аттестации.

Мониторинг успеваемости и посещаемости осуществляется кафедра согласно расписанию занятия с фиксированием данных в электронном и педагогическом журнале; проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, осуществляемые в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» ПЛ-МУА-13-15, утвержденным 28 июля 2015г. решением Правления АО «МУА» № 8.

Экзаменационная комиссия формируется минимум из двух ведущих преподавателей по данной дисциплине. Список экзаменаторов в начале учебного года утверждается на заседании кафедры и УМС. Представители из практического здравоохранения в оценке практических навыков, освоенных слушателями резидентуры за время обучения в резидентуре не приглашались.

Сдача экзамена по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления декану послевузовского образования подтверждающих справок: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой. (не указано в каком документе прописаны смягчающие обстоятельства в правилах оценивания). В университете действует общепринятая официальная процедура рассмотрения обращений/апелляций. Слушатель резидентуры может апеллировать оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля в соответствии с внутренним документом ПЛ-МУА-56-12 «Положение об апелляционной комиссии и порядке проведения апелляции», утвержденного решением Правления АО «МУА» от 10 сентября 2012 года, № 26.

Для эффективной обратной связи с обращающимися субъектами: резидентами, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом,



работодателями и представителями общественности на сайте Университета www.amu.kz функционирует блог: декана послевузовского образования http://www.amu.kz/resident_graduate_doctoral/%D0%91%D0%9B%D0%9E%D0%93/index.php, декана по делам молодежи http://www.amu.kz/educational_activity/feedback_from_the_dean_on_educational_work/.

В университете существует единая система информационного обеспечения обучающихся, функционирует веб-портал www.amu.kz. ИТ-специалистами университета постоянно проводится администрирование корпоративной сети университета (включая клиники и кафедры, находящиеся за пределами университета), телефонии, установка ПО и техническая поддержка установленного ПО.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо использовать критерии оценивания результатов обучения, внедрить оценочные листы, чек-листы для оценки практических навыков.
2. Образовательной программе шире информировать преподавателей и обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения.
3. Предусмотреть проведение академической мобильности слушателей резидентуры.

Уровень соответствия по стандарту 3-полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием в резидентуре регламентируется типовыми правилами приема и внутренним нормативно-регламентирующим документом – «Правила приема в резидентуру» (ПР-МУА-06-18), утвержденным решением Правления АО «МУА» от 27 июня 2018 года № 35, которые пересматриваются в зависимости от внесения изменений и дополнений типовые правила приема. За прием на обучение в резидентуре ответственным является деканат послевузовского образования. Критерии для допуска претендентов представлены в Правилах приема. Проводится профориентационная работа, предоставление информации на сайте, подготовка и распространение брошюрок, буклетов. Вступительный экзамен по специальности проводится самостоятельно Университетом.

Ежегодно создаются апелляционные комиссии в Университете, которые утверждается приказом председателя приемной комиссии. Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления от лиц, поступающих в резидентуру по содержанию экзаменационных материалов и техническим причинам.



Перевод и восстановление обучающихся по послевузовскому образованию Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, утвержденных приказом МОН РК № 19 от 20 января 2015 года.

В нормативных документах МУА отражены этапы «жизненного цикла» обучающихся, и их доступность; на сайте размещен справочник путеводитель, в начале учебного года проводиться ознакомительное собрание для вновь поступивших слушателей резидентуры, информация размещается на сайте. Обучающиеся в резидентуре отмечают, что большую часть информации при приеме в университет они получили на сайте (информацию о перечне специальностей, график экзаменов, информацию о результатах конкурса).

Для определения количества принимаемых слушателей резидентуры деканат послевузовского образования проводит сбор заявок от регионов и исходя из потребности врачебных кадров в различных областях медицины формирует свою заявку (информация о потребности регионов по годам представлена на сайте). Педагогическая нагрузка ППС кафедр формируется согласно решения Ученого Совета от 830 часов до 880 часов.

В МУА функционирует система мониторинга деятельности вуза, разработанная согласно рекомендациям МС по осуществлению измерений, изданные в стандартах ISO 9001:2008, ISO 10004 «Менеджмент качества – Удовлетворенность потребителей – Руководящие указания по мониторингу и измерениям». Согласно внутреннему документу СУ-МУА-12-12 «Мониторинг обратной связи» (http://wwwamu.kz/employee/standards_of_the_university/index.php) в университете проводится мониторинг и анализ удовлетворенности качеством образовательных программ и методов оценки резидентами путем анкетирования. Процесс анкетирования слушателей резидентуры авторизован на учебно-образовательном портале «Сириус» - edu.amu.kz, модуль «Анкетирование», но анализ результатов анкетирования не был представлен.

Области для улучшения:

Систематизировать механизмы обеспечения обратной связи, в том числе анализ результатов анкетирования слушателей резидентуры для периодического пересмотра, изучения и оценки реализуемых образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 4-полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

**Доказательства и анализ:**

Кадровая политика организации проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства Республики Казахстан от 17 февраля 2012 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений»; приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»; создана конкурсная комиссия по принятию на конкурсной основе преподавателей, в соответствии с требованиями приказа МОН РК №338 и Постановления Правительства РК №230 от 17.02.2012 г.

Образовательный процесс резидентуры 6R112300 «Спортивная медицина» по профильным дисциплинам в 2018-2019 годах осуществляют преподаватели кафедры профилактической медицины и питания с курсом спортивной медицины. Штат кафедры по укомплектован полностью (100%) - 24 преподавателя, в том числе д.м.н., профессоров - 7, к.м.н., доцентов - 5 и ассистентов – 12.

Качественная характеристика привлекаемых специалистов для обучения резидентов по специальности 6R112300 «Спортивная медицина»: представлены резюме 8 преподавателей кафедры, по профилю спортивная медицина соответствуют – 2 штатных (Сливкина Н.В., д.м.н., профессор, направление – Внутренние болезни; Айтенов Б.Т. -асс) и 2 совместителей (Рыженкова Н. и Гладков А.). Таким образом, из 4 преподавателей, привлекаемых для обучения по специальности 6R112300 «Спортивная медицина», только 1 имеет ученую степень, но без опыта работы в сфере спортивной медицины.

Для преподавания смежных дисциплин – «Медицинская реабилитология», «Нутрициология» привлекаются квалифицированные специалисты.

Система повышения квалификации в Университете осуществляется в соответствии с Программой развития профессорско-преподавательского состава АО Медицинский университет Астана на 2017-2021 гг. (утвержден решением Правления АО «МУА», протокол №10 от 24.02.2017 г.);

С 2010 года в Университете разработана и применяется корпоративная награда «Құрметті ұстаз», согласно «Положения о присвоении звания «Құрметті ұстаз», АО «Медицинский университет Астана»» (ПЛ-МУА-47-12 от 20.09.12г.) и другие виды поощрений и наград.

ППС кафедры и Университета в целом активно проводят повышение квалификации по методологии медицинского образования, инновационным методам обучения, но ППС недостаточно участвуют в ПК по профилю



специальности. Не раскрыта система стимулирования и поощрения ППС. Публикаций с импакт-фактором, цитируемость публикаций ППС кафедры по профилю не показаны.

Преподавателями кафедры, по специальности 6R112300 «Спортивная медицина», разработаны необходимые учебно-методические комплексы по профильным дисциплинам обязательного компонента в соответствии с содержанием ГОСО РК-2015- Резидентура, на основе утвержденного РУПл, согласно требованиям Стандарта университета СУ-МУА-16-18 «Общие требования к разработке учебно-методического комплекса дисциплин», утвержденного решением АО «МУА» 26.06.2018 г.

ППС кафедры разработали 3 учебных пособия:

1. Хасин В.Б., Виноградов С.А., Сливкина Н.В. под ред. Даленова Е.Д. О методике определения уровня физической подготовленности /Метод.рекомендации/ Астана, - 2002. – 9с.

2. Сливкина Н.В. Клинико-физиологические основы и механизмы оздоровительного действия физических упражнений /Учебное пособие/ Астана, 2002. – 54 с.

3. Сливкина Н.В. Основы спортивного питания/учебное пособие для студентов, резидентов/Алматы: Эверо, 2017. – 100 с.

Применение современных методов преподавания. Достижение целей конечных результатов обучения осуществляется посредством развития и оценки общих и специальных компетенций, обучающихся: TBL, e-learning – видеофильмы, ситуационные задачи; активно используются симуляционные технологии, ОСКЭ.

Оценка эффективности занятий с применением новых образовательных технологий проводится в виде открытого занятия, с приглашением рецензентов и участием представителя центра развития ППС, а также в форме взаимопосещений преподавателей кафедры.

Научно-педагогический потенциал ППС кафедры для обеспечения качества подготовки слушателей резидентуры по специальности «Спортивная медицина» возможно восполнить подготовкой научно-педагогических кадров в магистратуре, докторантуре, через прохождение ППС кафедры курсов повышения квалификации и усиление публикационной активности преподавателей кафедры по профилю специальности, приглашение специалистов в рамках академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Необходимо оптимизировать научную и методическую деятельность ППС по профилю специальности «Спортивная медицина». Осуществлять подготовку специалистов по профилю через магистратуру и докторантuru.

2. Внедрять инновационные методы обучения в образовательный процесс специальности.



3. Образовательной программе активно привлекать слушателей резидентуры к научно-исследовательской работе.

Уровень соответствия по стандарту 5-полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательной программы по специальности 6R112300 «Спортивная медицина» Университетом заключены договора с ГКП на ПХВ «Городская поликлиника» №5, Центральным военным госпиталем МО РК, ТОО «Дом здоровья», РКГП «Центр олимпийской подготовки» г. Астана, Национальным центром детской реабилитации, ГКП на ПХВ «Городская больница №1», АО «ЖГМК Центральная дорожная больница», РГП на ПХВ «НИИ травматологии и ортопедии МЗ РК», АО «Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи».

Клиническими базами по профилю специальности являются - ТОО «Дом здоровья» (1 кабинет спортивного врача), ГКП на ПХВ «Городская поликлиника» №5 (2 кабинета спортивных врачей).

На клинической базе «Городская поликлиника» №5 работает 1 кабинет спортивного врача и кабинет медсестры спортивного врача, показана аудитория на 25 посадочных мест, для проведения лекций. В поликлинике созданы возможности для приобретения практических навыков по ЛФК, физиотерапии, клинической лабораторной диагностике.

При посещении клинической базы «Дом здоровья» представлен 1 кабинет спортивного врача и наличие велоэргометра (диагностическая система Валента Monark) (1), аппарата «Танита», в поликлинике создана возможность пройти медицинское обследование, включая узких специалистов для спортсменов г. Астаны.

На кафедре работает лаборатория диагностики здоровья, где слушатели резидентуры могут проводить функциональную диагностику, есть программа по анализу результатов пульсометрии (преобразователь биосигналов ДК-01 ПС (Комплекс аппаратно-программный «Валента» для проведения исследований функциональной диагностики), анализатор лактата для спортсменов, прибор «Танита».

Для обеспечения образовательного процесса по специальности «Спортивная медицина» недостаточно ресурсов клинических баз, представленных кафедрой.

Для автоматизации управления процессами (учебным, административным, организационным, учетно-аналитическим) в университете широко используются информационные технологии путем внедрения в учебный процесс АИС «СИРИУС», электронные ресурсы библиотеки, также подписные базы данных и электронные библиотеки: БД



«EBSCO», SMART, «Кохрейновская библиотека», доступ к базе данных Web of Science платформы «Thomson Reuters», «Springer», «БУКАП» и к Научной электронной библиотеке Российской индекса научного цитирования(РИНЦ).

В университете создан и работает собственный электронный каталог, который включает библиографические базы данных (БД): БД «Книги»; БД «Статьи»; БД «Электронные книги»; БД «Книгообеспеченность»; БД «Документы на государственном языке» и БД «Документы на иностранном языке». Электронный каталог доступен на сайте вуза www.amu.kz.

Карта книгообеспеченности резидентов специальности «Спортивная медицина» составляет 27784 экз. книг по профильным, смежным и базовым дисциплинам. Спортивная медицина – общий фонд обеспеченности по дисциплинам базовым, смежным и профильным: 585+228.

Для самоподготовки обучающихся имеется справочно-библиографический аппарат библиотеки, который объединяет пять каталогов: алфавитный; систематический; предметный; служебный; электронный. В корпоративной сети университета предоставляется доступ к современным базам данных в области медицины и здравоохранения крупных издательских домов с обширным списком информации. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий обеспечивает специальный отдел, который контролирует работу сайта, АИС «Сириус», для поддержки обучающихся есть точки Wi-Fi – «Студент» в стенах Университета.

Обновление и расширение материально-технической базы Университета оборудованием для образовательных программ поддерживается департаментом сервисно-хозяйственного обслуживания.

Области для улучшения:

Усилить оснащение материально-технической базы кафедры современным оборудованием, обеспечивающим возможность формирования компетенций слушателей резидентуры специальности «Спортивная медицина».

Уровень соответствия по стандарту 6-полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе «Спортивная медицина», в том числе УМК дисциплин находится в электронном виде в модуле «Учебно-методический центр» в АИС «Сириус»; публикуется в специализированном справочнике для абитуриентов «Абитуриент Астаны», профориентационные видеоролики, иллюстрированный имиджевый каталог. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.



Университет имеет сайт wwwamu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза, который эффективно используется слушателями резидентуры. Сайт Университета обеспечивает официальное представление информации об Университете в сети Интернет.

Информации об образовательных программах бакалавриата, послевузовского образования публикуется в специализированном справочнике для абитуриентов «Абитуриент Астаны». На сайте Университета в секторе «Докторантур, магистратура, резидентура» создана отдельная вкладка «Для поступающих», которая содержит информацию для претендентов.

Для обеспечения доступности информации об образовательных программах резидентуры Университет на сайте wwwamu.kz размещает информацию, в том числе представлены - миссия, цели вуза, который эффективно используется для улучшения качества образовательных программ, для оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Университета, что позволяет эффективно взаимодействовать с целевой аудиторией, в том числе заинтересованными сторонами.

Сайт интегрирован в систему 1С Битрикс-Бизнес. В целях интеграции сайта Университета с социальными сетями сайт связан с социальной сетью facebook.com, с системой микроблогов twitter.com, с видеохостингом youtube.com, страница в социальной сети «Мой мир» meduniver.astana@mail.ru.

На кафедре издается журнал, утвержденный ВАК РК «Валеология: здоровье, болезнь, выздоровление», наличие фото-видео студии. На базе кафедры действует ученый совет совместно с институтом проблем питания по вопросам нутрициологии; кафедра является координирующим центром по здоровому образу жизни всех школ г. Астаны; разработаны научные основы формирования здорового образа жизни среди населения северных регионов Республики Казахстан; внедрена программа валеологического воспитания и образования учащихся общеобразовательных школ; разработана программа мониторинга и укрепления здоровья воспитанников детских дошкольных учреждений «Радуга здоровья».

Области для улучшения:

Шире информировать общественность о специальности «Спортивная медицина».

Уровень соответствия по стандарту 7-полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - полное соответствие.

Области для улучшения:

Усилить механизмы информирования преподавателей и резидентов о результатах анкетирования и корректирующих мероприятиях.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо предусмотреть обеспечение анализа результатов анкетирования и регулярную обратную связь для совершенствования образовательного процесса.

2. Расширить список клинических баз. Заключить договора с организациями обеспечивающими овладение практическими навыками в различных областях спортивной медицины, в том числе врачебный контроль тренировочных сборов, медицинское обеспечение в спорте высших достижений.

Стандарт 3. Студентцентрированное обучение, преподавание и оценка- полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо использовать критерии оценивания результатов обучения, внедрить оценочные листы, чек-листы для оценки практических навыков.

2. Образовательной программе шире информировать преподавателей и обучающихся о принципах студентцентрированного обучения.

3. Предусмотреть проведение академической мобильности слушателей резидентуры.

Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:



Систематизировать механизмы обеспечения обратной связи, в том числе анализ результатов анкетирования слушателей резидентуры для периодического пересмотра, изучения и оценки реализуемых образовательных программ.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Оптимизировать научную и методическую деятельность ППС по профилю специальности 6R112300 «Спортивная медицина». Осуществлять подготовку специалистов по профилю через магистратуру и докторантуру.
2. Расширить применение инновационных методов обучения в образовательном процессе специальности.
3. Образовательной программе активно привлекать слушателей резидентуры к научно-исследовательской работе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие.

Области для улучшения:

Усилить оснащение материально-технической базы кафедры современным оборудованием, обеспечивающим возможность формирования компетенций слушателей резидентуры специальности «Спортивная медицина».

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения:

Шире информировать общественность о специальности «Спортивная медицина».

**Приложение 1**

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в АО «Медицинский университет Астана»
по специализированной (программной) аккредитации

	Мероприятие	Участники	Время	Место
1	Заезд членов ЭГ 3 марта 2019 г.	Члены ЭГ	В течение дня	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
День 1: 4 марта 2019 г.				
2	Завтрак	Члены ЭГ	08.00-08.30	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
3	Трансфер из гостиницы в Медицинский университет Астана	Члены ЭГ	08:30-8.45	Трансфер
4	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	P, ЭГ, К	08:45-9:30	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
5	Встреча с ректором университета	P, ЭГ, К ректор	9:30-10:00	Кабинет ректора № 304, 3 этаж
6	Обмен мнениями	P, ЭГ, К	10.00-10.10	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
7	Встреча с проректорами	P, ЭГ, К, проректора	10:10-11:00	Главный корпус, 303
8	Обмен мнениями	P, ЭГ, К	11:00-11:10	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
9	Встреча с административно-управленческим персоналом	P, ЭГ, К , АУП	11:10-12:00	Главный корпус, 4 этаж, кабинет 401
10	Обмен мнениями	P, ЭГ, К	12:00-12:10	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
11	Встреча с деканом послевузовского образования и заведующими кафедрами	P, ЭГ, К	12:10- 12:50	Корпус 53, 4 этаж, кабинет 412
12	Обмен мнениями	P, ЭГ, К	12:50-13:00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
13	Обед	P, ЭГ, К	13:00-14:00	Главный корпус, 401
14	Отдел	P, ЭГ, К	14:00-14:20	Главный корпус, 7



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	автоматизации, e-learning, управления данными и кибербезопасности			этаж, 715 кабинет
15	Учебно-клинический центр	P, ЭГ, К	14:20-14:40	Главный корпус, 5 этаж
16	Лаборатория диагностики здоровья	P, ЭГ, К	14:40-15:00	Корпус 49, 2 этаж, кабинет 214
17	Центр информационно-образовательных ресурсов (библиотека)	P, ЭГ, К	15:00-15:20	Библиотека, 53 корпус, 1 этаж
18	Обмен мнениями	P, ЭГ, К	15.20-15.30	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
19	Встреча с фокус группами резиденттов	P, ЭГ, К, Резиденты	15.30 -16:10	Главный корпус, 4 этаж, кабинет 401
21	Обмен мнениями	P, ЭГ, К	16:10-16:20	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
22	Встреча с фокус-группами ППС	P, ЭГ, К, ППС	16:25-17:10	Главный корпус, 4 этаж, кабинет 401
23	Обмен мнениями	P, ЭГ, К	17:10-17:20	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
24	Встреча с работодателями	P, ЭГ, К, работодатели	17.20-18.00	Главный корпус, 4 этаж, кабинет 401
26	Обмен мнениями Планирование работы на следующий день	P, ЭГ, К	18.00-18.30	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
27	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К, водитель	18:30-19:00	
28	Ужин	Члены ЭГ	20.00	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
	День 2: 05 марта 2019 г.			
1	Завтрак	Члены ЭГ	08.00-08.30	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
2	Трансфер до клиник	P, ЭГ, К	8:30-9:00	
3	Посещение клиник, работа с документами	P, ЭГ, К	9:00-12:30	
3.1	Институт радиобиологии и	P, ЭГ, К, директор Института		Главный корпус, 7 этаж



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	радиационной защиты			
3.2	РГПнПХВ Городская Поликлиника №5 отделение Спортивной медицины и реабилитации	Р, ЭГ, К, заведующий		ул. Акан Сери, д. 20
3.3	АО «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии» Отделение Гематологии	Заведующий кафедрой, Р, ЭГ, К		ул. Ханов Керея и Жанибека, д. 3
3.4	1-я Городская клиническая больница, - отделение Хирургии - отделение Гематологии	Заведующий кафедрой, Р, ЭГ, К		ул. Кошкарбаева 66
4	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	12:20-12:50	
5	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	12:50-13:00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
6	Обед	Р, ЭГ, К	13:00-14:00	Главный корпус
7	Работа ЭГ, разработка рекомендаций	Р, ЭГ, К	14:00-17:00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
8	Встреча с руководством за закрытыми дверями, представление рекомендаций	Р, ЭГ, К Ректор, проректоры, деканы, зав.кафедрами	17:00-18:00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
9	Трансфер	Р, ЭГ, К, водитель	18:00-18:30	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
10	Ужин	Р, ЭГ, К	18:30-19:30	Главный корпус
	Отъезд экспертов <i>5 марта</i>	Члены ЭГ		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ППС – профессорско-преподавательский состав; ДПО – деканат послевузовского образования; АУП – административно-управленческий персонал.

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Руководство университета**

	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жаксылышкова Гульнар Адильхановна	И.о. ректора, проректор по учебно-воспитательной работе – член Правления, д.м.н.-2006 г., профессор - 2011 г.
2	Ахметов Ермек Абибуллаевич	проректор по научной и клинической работе – член Правления, д.м.н.- 2005, доцент – 2010 г.
3	Иманберді Қайрат Боранқұлұлы	Проректор по финансово-экономической и хозяйственной работе – член Правления

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Даулетьярова Маржан Амангалиевна	Руководитель по научным исследованиям, PhD -2016 г.
2.	Исабаев Эльдар Сагидуллаевич	Руководитель информационной службы
3.	Валишина Галия Лутфуллаевна	Начальник отдела менеджмента качества, мониторинга внутренних проектов и аккредитации
4.	Сергебаева Асем Конысбаевна	Начальник отдела офис-регистратора
5.	Тлешова Нургуль Сериковна	Начальник отдела компьютерного тестирования
6.	Абдулдаева Айгуль Абдулдаевна	Начальник центра развития ППС и имплементации автономии Университета, к.м.н.- 2009 г., доцент -2013 г.
7.	Жумадилов Даulet Шаймарданович	Руководитель учебно-клинического центра, к.м.н.-1998 г., доцент - 2004 г.
8.	Омельянчук Алексей Сергеевич	Менеджер международных проектов отдела по управлению национальными и международными проектами
9.	Кенжебаева Ляйля Саимбековна	Заведующая библиотекой центра информационно-образовательных ресурсов
10.	Кожахметова Динара Есенгалиевна	Начальник медиа-пресс центра
11.	Атетов Ерден Бекбулатович	Председатель спортивного клуба и спортивной медицины



Отчет по внешнему аудиту IQAA

12.	Акполатова Гульнур Момыновна	Руководитель Е-University, к.м.н.-2009 г.
13.	Куанышкалиева Айнуре Кайратовна	Заместитель декана послевузовского образования

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Тұрсынбет Ернар Ақбергенович	Декан факультета послевузовского образования PhD, с 2010 года
2	Даленов Ерболат Дербисалиевич	Заведующий кафедрой спортивная медицина, д.м.н., профессор, с 1965 года
3	Қазымбет Полат Қазымбетұлы	Директор института радиобиологии и радиационной защиты, д.м.н.-1991 г., профессор – 2001 г.
4	Кожахметов Сакен Кайруллинovich	Заведующий кафедрой хирургических болезней интернатуры, К.м.н., с 1997 года
5	Оспанов Орал Базарбаевич	Заведующий кафедрой лапараскопической и бariatрической хирургии, д.м.н., профессор, с 2012 года
6	Шакенов Абылай Дүйсенович	Заведующий кафедрой хирургических болезней №1, д.м.н., профессор, с 1996 года
7	Жакупов Мухаметкали Калимович	Заведующий кафедрой внутренние болезни 1 К.м.н., с 2016 года

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Специальность
1.	Бахтин Мейрат Мухамедкаримов ич	Зам.директора ИРРЗ	д.б.н., профессор	6D060700 «Биология»
2.	Динмухамедова Айгүль Салимжановна	Старший научный сотрудник	к.б.н.	6D060700 «Биология»
3.	Алтаева Нурсулы Закирияевна	Профессор кафедры	к.б. н., профессор	6M060700 «Биология»
4.	Кашкинбаев Ерлан Тұрсынбаевич	Главный научный сотрудник	Магистр медицинских наук	6M060700 «Биология»
5.	Айгужин Балаби Каиыркешович	доцент , с 2016 года	к.м.н.	6R112700-«Общая хирургия»



Отчет по внешнему аудиту IQAA

6.	Дербисалина Гульмира Ажмадиновна	доцент, с 2007 года	к.м.н.	6R112700-«Общая хирургия»
7.	Оспанова Галия Карталовна		магистр	6R112700-«Общая хирургия»
8.	Омарбеков Ардак Жарылкасынович	Доцент кафедры хирургических болезней интернатуры	К.м.н., хирург высшей категории	6R112700-«Общая хирургия»
9.	Фурсов Роман Александрович	Ассистент кафедры лапароскопической и бариатрической хирургии	Магистр	6R112700-«Общая хирургия»
10.	Опенько Владимир Геннадьевич	Доцент кафедры хирургических болезней №1	К.м.н.	6R112700-«Общая хирургия»
11.	Чекаев Ринат Ахметлизович	Ассистент кафедры хирургических болезней № 1		6R112700-«Общая хирургия»
12.	Сливкина Наталья Владимировна	Профессор кафедры	д.м.н., доцент	6R112300- «Спортивная медицина»
13.	Айтенов Богембай Турлыбекович	Ассистент кафедры	врач спортивной медицины	6R112300- «Спортивная медицина»
14.	Байдурин Серик Амангельдинович	Профессор кафедры	д.м.н.	6R110700- «Гематология»
15.	Нуртазинова Гахар Сагинтаевна	Доцент кафедры,	к.м.н., с 2011 года	6R112700-«Общая хирургия»
16.	Туребаев Дулат Канатович	Доцент	к.м.н., с 1991 года	6R112700-«Общая хирургия»
17.	Акышев Олжас Какимжанович	ассистент		6R112700-«Общая хирургия»
18.	Манекенова Кенжекызы Боранбаевна	Зав. кафедрой патологических анатомии	д.м.н.	6R110700- «Гематология»
19.	Рахимбекова Гульнар Аябекқызы	Профессор кафедры интернатуры	д.м.н.	6R110700- «Гематология»
20.	Хамчиев Курейш Мавлович	Зав. кафедрой нормальной физиологии Доцент	к.м.н	6R110700- «Гематология»
21.	Кемайкин Вадим Матвеевич	Руководитель отдела гематологии	к.м.н	6R110700- «Гематология»



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		и трансфузиологии АО «РНЦНМП», г. Астана		
22.	Дарибаев Жолтай Рахимбекович	Заместитель директора по научной и клинической работе национального центра детской реабилитации Корпоративного фонда University Medical Center	доцент	6R112300- «Спортивная медицина».
23.	Тарджибаева Сауле Кенесбековна	Проф. мед. и питания с курсом спортивной медицины	доцент	6R112300- «Спортивная медицина».
24.	Оразбаев Дидар Амантаевич	ассистент		6R112700-«Общая хирургия»
25.	Игисинов Нарбек Сагинбекович	Профессор	д.м.н., с 2008 года	6R112700-«Общая хирургия»
26.	Кубекова Сара Кыдыралиевна	Проф. мед. и питания с курсом спортивной медицины	ассистент	6R112300- «Спортивная медицина»

Резиденты

№	Ф.И.О.	Специальность
1.	Саханов Сәүірбай Бекниязұлы	6R112700-«Общая хирургия»
2.	Үдербай Айдын Аманбайұлы	6R112700-«Общая хирургия»
3.	Нурушева Гаухар Келдыбаевна	6R112700-«Общая хирургия»
4.	Әмірханова Фариза Мамаханқызы	6R112700-«Общая хирургия»
5.	Касабекова Меруерт Ертайқызы	6R112700-«Общая хирургия»
6.	Абдуллина Балтенге Каканаевна	6R110700-«Гематология»
7.	Науразбаева Майра Рашидовна	6R110700-«Гематология»
8.	Афанасьева Анастасия Анатольевна	6R110700-«Гематология»
9.	Тайманова Жансауле Бисенбаевна	6R110700-«Гематология»
10.	Рамазанова Айдана Даuletovna	6R112300-«Спортивная медицина».
11.	Бекенова Арайым Тасболатқызы	6R112300-«Спортивная медицина».



Отчет по внешнему аудиту IQAA

12.	Даuletбаева Ақмарал Дауытбайқызы	6R112300-«Спортивная медицина».
13.	Ергеш Жадыра Скандарқызы	6R112300-«Спортивная медицина».
14.	Рамазанов Алмат Ермекович	6R112300-«Спортивная медицина».
15.	Құсайынов Бауыржан Мантайұлы	6R112300-«Спортивная медицина».

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ножкина Маргарита Александровна	РГКП «Центр олимпийской подготовки», заместитель директора
2	Имаяков Жумажан Шалабаевич	РГКП «Республиканский учебно-методический и аналитический центр по физической культуре и спорту», заместитель директора
3	Биханов Нуржан Актлеуович	ГКП на ПХВ Городская больница № 1, заведующий отделением экстренной хирургии, к.м.н.
4	Турсынбаев Нурбол Нурланович	ГКП на ПХВ Городская больница № 2, заместитель главного врача по хирургической службе
5	Хасенов Руслан Ерсаинович	Акмолинская областная больница № 2, заведующий хирургическим отделением, к.м.н.
6	Аяпова Маржан Еркебаевна	ГКП на ПХВ Городская больница № 1, заведующая отделением гематологии
7	Байганова Жулдыз Амантаевна	ТОО «Медицинский центр МУА», директор