



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕМЕЙ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6B10101 - Общая медицина»**

г. Нур-Султан – 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Жумагулов Копжан Нурбабаевич

Руководитель группы

доцент кафедры хирургии №1, Южно-Казахстанская медицинская академия, кандидат медицинских наук, доцент,

г. Шымкент



Танкибаева Нэйла Улановна

Эксперт

Председатель Комитета образовательных программ по магистратуре, профессор кафедры биомедицины Карагандинский медицинский университет, к.б.н.



Сыдыкова Сауле Ильясовна

Эксперт

Декан школы педиатрии, Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова, кандидат медицинских наук, доцент



Жабагин Куанткан Талгатович

Представитель работодателей - эксперт

Заместитель директора по лечебной части Центра ядерной медицины и онкологии УЗ МЗРК ВКО, PhD, г. Семей



Мазанбекова Меруерт Ержановна

Представитель студенчества - эксперт

Магистрант 2 года обучения по образовательной программы «Педагогика и психология», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей



**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных
программ 6В10101 Общая медицина по фактическому состоянию дел в
Медицинском университете Семей по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоориентированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	5
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание	13
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	15
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
--	----

Стандарт 7

Оценка успеваемости студентов и программы	19
---	----

Стандарт 8

Менеджмент и управление информацией.....	21
--	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22
------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	23
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	26
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	30
--	----



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в НАО «Медицинский университет Семей» проходил с 21 по 22 декабря 2020 г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы «6B10101-Общая медицина», Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что в отчете по самооценке полно отражена реализация образовательной программы «6B10101-Общая медицина» в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями IQAA. В качестве доказательной базы в отчете приведен материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательной программы «6B10101-Общая медицина» в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательной программы «6B10101-Общая медицина», определения соответствия материально-технической базы вуза, учебных лабораторий, клинических баз требованиям подготовки и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с обучающимися и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (учебные лаборатории, кафедра и клинические базы вуза заявленных программ). Экспертами были посещены клинические базы, офис регистратора, отдел контроля качества медицинского образования, выборочно посещены учебные занятия на базе симуляционного центра и др.

Основные характеристики вуза

Медицинский университет Семей (бывший Семипалатинский медицинский институт) – один из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 65-летней историей, образован в 1952 году.



Университет предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках. Контингент обучающихся составляет более пяти тысяч человек. Доля иностранных студентов составляет 17,5% от контингента бакалавриата. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 69,5%.

В настоящее время Медицинский университет Семей является крупнейшим вузом Северо-Восточного региона Казахстана и основным поставщиком медицинских кадров для Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

По результатам «Национального рейтинга востребованности вузов РК-2020» вуз занял 11 место (НААР).

Согласно рейтингу АО «Центр развития трудовых ресурсов», составленному по заказу Министерства труда и социальной защиты населения за период с 2015 по 2018 годы, университет занял 14-ое место среди вузов Казахстана и 1-ое место среди медицинских вузов по уровню востребованности выпускников.

Всего за годы существования вуз подготовил более 25 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье (Пакистане, Индии, Палестине, Судане, Марокко, Иордании, Израиле, Сирии, России, Германии, Канаде и др.).

В университете формируется интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с Научно-исследовательским институтом радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ) и расширения сети клинических баз университета в Восточно-Казахстанской и Павлодарской областях.

Местонахождение юридического лица:

г.Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103

Тел.: 8(7222)52-22-51

Fax: 8(7222)56-97-55

e-mail: smu@nao-mus.kz

Сайт вуза - <http://www.semeymedicaluniversity.kz>



ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение

Отчет на экспертизу по самооценке образовательной программы «6B10101-Общая медицина» представлен и составлен в соответствии со стандартами специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования, разработан IQAA. Объем отчета по самооценке составляет 113 страниц.

НАО «МУС» реализует подготовку по образовательной программе «6B10101 Общая медицина» с 2007 года, приложение к Государственной лицензии KZ50LAA00016373 №002 от 20.06.2019 г. переоформлено в связи с переходом университета в статус некоммерческого акционерного общества.

Согласно отчету по самооценке основной целью ОП «Общая медицина» является подготовка квалифицированных специалистов, формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, раскрытие творческого потенциала и возможности самореализации каждой личности на благо сохранения и улучшения здоровья населения; удовлетворения потребностей общества в специалистах с высшим медицинским образованием, готовых к выполнению лечебной, профилактической, диагностической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В отчете приведена информация по критериям стандарта специализированной аккредитации, описание образовательной программы «6B10101-Общая медицина», соответствующая требованиям логики и последовательности изложения, в отчете используются таблицы и графики, подробно рассматриваются положительные стороны и преимущества в деятельности вуза. Наименования разделов и подразделов отчета соответствуют требованиям. Отчет изложен академическим языком, ясен в изложении и аргументирован, приведен SWOT анализ. В повествовательной форме необходимо дать обзор внешнего аудита, провести анализ, включая сферы учебных достижений студентов и их трудоустройства, кратко показать каких значительных улучшений достигла организация образования, а также других аспектов, достойных положительной оценки.



Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Университет реализует образовательную программу «6B10101-Общая медицина» в соответствии с миссией, утвержденной на заседании Ученого совета вуза 19.07.2017 года, стратегией развития вуза, определяет цели подготовки, компетентности и квалификационные требования к выпускникам.

Образовательная программа «6B10101-Общая медицина» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта и типовой профессиональной учебной программы по медицинским и фармацевтическим специальностям приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан (МЗ РК) №647 от 31 июля 2015 г. и направлена на подготовку врачей общей практики. Компетентностная модель выпускника, ориентирована на достижение конечных результатов обучения, расширение спектра методов обучения и оценки компетенций.

В рамках институциональной автономии были пересмотрены учебные планы ОП, на основании анализа каталогов компетенций рейтинговых зарубежных вузов, ассимиляции международного опыта и потребностей республиканского здравоохранения разработан каталог компетенций «6B10101-Общая медицина».

Подходы к проведению оценки учебных достижений обучающихся отражены в Академической политике НАО «МУС» <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/politika-disciplin/>.

Качество образовательного процесса в НАО «МУС» обеспечивается внутривузовской системой мониторинга, которая регламентируется внутренними нормативными документами: Академическая политика, Положение об Академическом комитете, Положение о координаторах специальностей и ответственных за дисциплины, Должностные инструкции ППС и АУП, Положение о системе КПИ и дифференцированной оплате труда сотрудников, Стратегия обеспечения качества образовательного процесса.

Процедуры обеспечения качества включают анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации, мониторинг обеспеченности ОП научно-педагогическими кадрами, учебной литературой, программно-информационным обеспечением, качества учебно-методического обеспечения дисциплин, внедрения инновационных методов преподавания и оценки в учебный процесс, трудоустроенности выпускников, профессиональных компетенций ППС и др.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседании коллегиальных органов, доводятся до сведения всех сотрудников НАО «МУС», принимаются во внимание при планировании.

В НАО «МУС» соблюдаются принципы академической честности на основании Положения об академической честности



<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/11/politika-akademicheskoy-chestnosti.pdf>.

Оценивание результатов обучения, обеспечивающие анонимность и независимость основывается на «Положении о независимой экзаменации» <https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/11/polozhenie-o-nezavisimoy-ekzamenacii.pdf>.

Для анализа письменных работ обучающихся и публикаций ППС и студентов на предмет заимствований университетом в 2019 г. приобретена программа «Антиплагиат».

Для обеспечения честности и прозрачности всех процессов в НАО «МУС» применяется Антикоррупционный стандарт. Антикоррупционный Совет функционирует в университете 10 лет, состав которого ежегодно обновляется <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/obshhestvennyj-sovet-po-protivodejstviyu-korruptsii-v-meditsinskem-universitete-semej/>.

Антикоррупционный стандарт, принятый в вузе, обсуждается в начале учебного года с новыми сотрудниками (в структурных подразделениях) и вновь принятыми обучающимися (через школу ОМ, кураторов) для предотвращения коррупционных рисков. В период сессии представители Антикоррупционного комитета НАО «МУС» присутствуют на экзаменах в качестве наблюдателей.

В целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников утверждена «Политика академической честности», «Кодекс деловой этики», «Кодекс этики обучающихся» <https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2019/09/kodeks-jetiki-obuchajushhihsja.pdf>. Действуют телефоны доверия: +7 747 419 60 22, 44 25 75, ящик для подачи жалоб и обращений сотрудников и обучающихся к председателю правления – ректору НАО «МУС».

Положительная практика: Многоуровневая внутренняя система обеспечения качества, основанная на документированных процедурах, результатах анализа обратной связи от стейкхолдеров.

Области для улучшения: Обеспечить вклад стейкхолдеров в формулировку миссии и предполагаемых результатов образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.



Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

В рамках стратегического партнерства с Башкент университет (Турция) разработана и внедрена интегрированная спиралевидная 6-ти летняя образовательная программа по специальности «Общая медицина».

Разработка и утверждение образовательных программ в университете ведется в соответствии с внутренним документов «О порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ в НАО «Медицинском университете Семей», размещенном в локальной сети.

ОП «Общая медицина» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отражает требования профессионального стандарта отрасли или сферы деятельности, ориентирована на международные тенденции. Завершившие обучение по ОП «Общая медицина» получают квалификацию «Бакалавр», подтверждением которой является диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Проект интегрированной образовательной программы обсуждался на заседании Учебно-методического объединения по направлению «Здравоохранение» 19.02.2019 г.

Рабочий учебный план (РУП) по специальности «Общая медицина» составлен на весь период обучения в соответствии с ГОСО и ТУП профессорско-преподавательским составом кафедр, согласован с Департаментом академической работы и утвержден зам. председателя Правления – ректора по академической работе и размещен на сайте вуза в разделе «Обучение» <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/rabochie-uchebnye-plany>.

ОП «Общая медицина» основана на кредитно-модульной технологии. Модули, начиная с первого курса, интегрированы как горизонтально, так и вертикально. Содержание модулей обеспечивает преемственность и перезачет результатов обучения и кредитов. Компетентностный подход, результаты обучения и кредиты взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Дескрипторы отражают результаты обучения и выражаются в способностях обучающихся. В шкалу оценок ECTS включены оценки «FX» и «F».

Обучающийся может выбрать образовательную траекторию обучения внутри специальности. Контроль соблюдения пререквизитов и постреквизитов осуществляется комитетом образовательной программы - коллегиальный орган, координирующий учебно-методическую работу через обеспечение компетентностного подхода в подготовке выпускников по соответствующей специальности. Контроль работы КОП осуществляется Академический совет. В состав КОП входят ответственные по дисциплинам, специальностям/ направлению подготовки, эдвайзеры по специальности/направлению подготовки, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители обучающихся.



Каждая дисциплина является пре или постреквизитом в отношении изучения другой дисциплины, что определяет компетентность обучающихся по завершению обучения применительно к последующей подготовке.

В рамках проекта «Развитие студенческой науки» с 2018-2019 уч.г. каталог элективных дисциплин включает студенческие научные проекты (8 кредитов) и элективные дисциплины (6 кредитов).

Результаты, полученные в ходе исследований учеными вуза, обсуждаются на заседаниях студенческих научных кружков, на семинарах и практических занятиях со сходной тематикой.

За последние 5 лет учеными вуза завершено 5 грантовых исследований, среди которых беспрецедентное мультицентровое экспериментальное исследование влияния ионизирующего излучения на живой организм с использованием ядерного реактора, проект по разработке и обоснованию нового алгоритма инфузионно-трансфузационной терапии при шоковых состояниях на основе научного открытия, исследование молекулярно-генетических основ прогнозирования исходов хронических вирусных гепатитов, рожи и бруцеллеза, разработка научно-обоснованных технологий минимизации экологического риска предотвращения неблагоприятного эффекта на здоровье населения.

Для публикаций результатов научно-исследовательской работы имеется рецензируемый медицинский научно-практический журнал «Наука и здравоохранение.

В НАО «МУС» функционирует Этический комитет, на рассмотрение которого выносятся все научные проекты – и студенческие, и выполняемые ППС университета.

Вузом обеспечивается контакт студентов с реальными пациентами на клинических базах в университете госпитале, в ЛПУ г.Семей, Павлодар, Усть-Каменогорск.

Безопасность пациентов в клиническом обучении обеспечивается использованию симуляционных технологий в классах: сестринского ухода за тяжелым больным, акушерства и гинекологии, хирургии, терапии, педиатрии, зона триаж <https://semeymedicaluniversity.kz/onas/struktura/kafedry/kafedra-simulyacionnyh-tehnologiy/osnashenie/>.

В университете функционирует внутренняя (кафедры, КОПы, обучающиеся) и внешняя (представители практического здравоохранения, работодатели, внешние экзаменаторы) экспертиза ОП, оценка качества деятельности ППС и кафедр. Данные процедуры в сочетании с обратной связью от работодателей (анкетирование) позволяют выявить области для улучшения в подготовке специалистов.

Вузом предусмотрено участие студентов в процессе разработки ОП путем представительства обучающихся разных уровней в коллегиальных органах и предоставления возможности выбора элективных дисциплин. Администрацией были организованы фокус-группы по обсуждению содержания ОП, в работе которых наряду с координаторами курсов и директорами комитетов принимали участие обучающиеся.



Положительная практика: Разработка и внедрение непрерывной интегрированной образовательной программы «6В10101-Общая медицина», ориентированной на достижение конечных результатов обучения.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание

Доказательства и анализ:

Принципы студентоцентрированного подхода отражены в Академической политике вуза, которая доводится до сведения ППС и обучающихся.

С переходом на дистанционное обучение в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по COVID-19 в марте 2020 г. Академическая политика была пересмотрена и адаптирована под изменившиеся условия: возросла доля самостоятельной работы студентов, усилено методическое обеспечения (записано 800 видео-лекций, 300 аудиолекций, видео-инструкции к выполнению лабораторных работ и мануальных навыков).

Перечень элективных дисциплин формируется с учетом нужд регионального, республиканского и мирового здравоохранения, возможностей НАО «МУС» и утверждается на заседании Академического комитета с учетом предложений от выпускающей кафедры, самих студентов, работодателей, ориентирован на достижение конечных результатов обучения. После утверждения перечня ЭД офис регистратора, Школа медицины совместно с эдвайзерами и кафедрами – заявителями элективов в установленные сроки организуют презентации ЭД для студентов.

С целью стимулирования студентов к активной роли в учебном процессе с младших курсов используются такие технологии как PBL, CBL, TBL, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах и др. На старших курсах используется обучение с привлечением стандартизованных пациентов. Исследовательские компетенции осваиваются через студенческие научные проекты.

Вуз успешно реализует политику полиязычного образования, с первого курса проводится обучение не менее 20% учебных дисциплин на втором языке (для русского отделения - на казахском языке, для казахского отделения - на русском языке); с третьего курса обучения ведется преподавание не менее 30% учебных циклов базовых и профилирующих дисциплин на английском языке.

Образовательный процесс учитывает интересы различных категорий обучающихся, созданы условия для посещения вуза лиц с ограниченными возможностями (пандусы, возможность сопровождения), однако лиц, нуждающихся в инклюзивном образовании на момент визита не было.



В университете функционирует ССУ - орган студенческого самоуправления, включающий 20 молодежных организаций, представители которых входят в состав УС университета, в состав КОП, в состав рабочих групп, комиссий в период зачетно-экзаменационных сессий и перевода с договорной формы обучения на государственный грант.

В университете проводится комплекс мероприятий по социальной и материальной поддержке сирот и малоимущих студентов: обеспечение студентов льготной категории бесплатным проживанием в общежитии, бесплатным питанием, выделение проездных билетов и др. Ежегодно студенческий профком вуза оказывает материальную помощь студентам сиротам, выдаются бесплатные проездные (ежемесячно по 10 бесплатных проездных билетов), новогодние подарки студентам, имеющим детей, финансируются различные студенческие мероприятия.

Ежегодно в университете успешные выпускники вуза, главные врачи, медицинские организации, видные деятели здравоохранения, кафедры университета учреждают и присваивают именные стипендии для студентов-сирот с хорошей успеваемостью, в 2017-2018 уч.г. было выдано именных стипендий и оказана материальная помощь на сумму 2248000 тенге.

С целью академической поддержки студентов на факультетах работает программа «От равного к равному», где студенты старших курсов из числа активистов и отличников учебы во внеурочное время проводят дополнительные занятия для студентов младших курсов (например, по анатомии, неорганической химии, английскому языку); проводится дополнительное обучение менеджменту, педагогике, инновационным технологиям; финансирование научных командировок в ближнее и дальнее зарубежье; конкурсы с номинациями «Лучшая группа», «Лучший студент».

Психологическая помощь и поддержка студентов в вузе осуществляется согласно «Программе психологической поддержки», которая помогает проводить экспертизу и мониторинг условий для личностного, интеллектуального и социального развития, для охраны психологического здоровья молодежи. Психологом осуществляется прием студентов согласно графику работы с целью психоконсультирования, психодиагностики, психокоррекции и реабилитации.

В университете разработано и утверждено ректором «Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников» (18.03.2019 года). За последние 5 лет в международных стажировках, программе мобильности приняли участие 148 студентов.

Принципы и методы оценки знаний и навыков описываются в Академической политике НАО «МУС»
<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/politika-disciplin/>

Во время экзаменационной сессии проводится контроль антикоррупционной службой, школой медицины проверяется посещаемость студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 и Положения о приеме обучающихся в НАО «МУС» <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/pravila-priema>.

Университет ежегодно пересматривает положение о приеме обучающихся, с учетом изменений и дополнений в национальных нормативно-правовых актах.

В целях усиления требований к абитуриентам, поступающим в медицинские вузы, согласно Приказу Министра образования и науки РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» от 31.10.2018 г. за №600 для поступающих по направлению подготовки «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» введен психометрический экзамен. С 2019-2020 гг. претенденты на поступление в НАО «МУС» сдают психометрический экзамен, состоящий из 3-х тестов: Кеттелла, САН (самочувствие, активность, настроение), Спилберга. Оценка проводится психологами в форме – «Допуск/недопуск», получившие отметку «недопуск» к обучению не допускаются.

Информация о приеме структурировано по уровням обучения, в том числе по подготовительному отделению и размещено на сайте <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/>.

С 2019 года университет перенял опыт стратегического партнера Башкент университета в проведении адаптационной недели перед новым академическим годом. В течение первой недели студенты посещают лекции об образовательной программе, конечных результатах обучения, методах оценки и процессов, связанных с обучением студента.

Перевод с курса на курс НАО «МУС» осуществлялся с 2015 по 2019 г. по GPA, с 2019 по 2020 г. основным критерием перевода с курса на курс является отсутствие академический задолженности.

В университете проводится системная профориентационная работа: предоставление школьникам информации, экскурсии, встречи с преподавателями и студентами, проведения мастер-классов с симуляционными технологиями, областные олимпиады по биологии и химии, реклама специальностей в социальных сетях, организация подготовительных курсов.

Студентам – первокурсникам, поступившим на ОП по специальности «6B10101-Общая медицина», оказывается помощь и поддержка со стороны



университета для успешной адаптации к студенческой жизни (встречи с администрацией вуза, кураторские часы, психологические тренинги).

Обжалование решений, связанных с приемом, разрешения спорных вопросов, а также для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов в НАО «МУС» на период экзаменов приказом ректора создается апелляционная комиссия.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по специальности «Общая медицина» проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальности по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами высшего образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа в соответствии с Правилами оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования, утвержденные приказом Министра Здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года №46.

Выпускники образовательных программ получают Европейское приложение к диплому Diploma Supplement, которое содержит исчерпывающую информацию, необходимую для оценки любой степени или квалификации. При завершении теоретического обучения решением ГЭК выпускники получают транскрипт на трех языках.

НАО «МУС» имеет хорошие показатели трудоустройства выпускников, в интервале 97,0-100% в течение 5 лет. Большая часть из них трудоустроена в ВКО, Павлодарской области.

В целях поддержания, развития и укрепления связей с выпускниками прошлых лет, а также для трудоустройства выпускаемых студентов создана Ассоциация выпускников «Alma Mater».

Положительная практика: Адаптационная неделя для обучающихся проводится перед началом нового учебного года.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В НАО «МУС» разработаны «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС размещаются на сайте университета, на официальных страничках в социальной сети Facebook.com, в приложении Instagram, на рекрутинговых сайтах nur.kz и hh.kz, в печатных изданиях республиканского уровня.



С целью обеспечения транспарентности ведется онлайн-трансляция конкурсных заседаний на официальной странице университета в социальной сети Facebook.com. По итогам проведенных мероприятий на сайте публикуется информация о вновь прибывших сотрудниках:

Наряду с конкурсным отбором в университете предусмотрена аттестация профессорско-преподавательского состава на основании Положения об аттестации работников НАО «МУС» от 27.05.2019 года.

В вузе утверждено Положение о повышении квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров НАО «МУС», утвержденное 04.07.2019 года.

С сентября 2020 г. для повышения профессиональных компетенций педагогов НАО «МУС» создана кафедра Медицинского образования.

Согласно правилам внутреннего распорядка НАО «МУС» ППС предоставляется ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней (основание - Закон РК «Об образовании РК» от 27 июля 2007 г. № 319-III, ст.53 «Социальные гарантии», Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 №407 –IV, ст. 13);

Регламентирующим документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план (ИПР). Анализ выполнения ИПР и оценка деятельности преподавателей кафедры обсуждается на заседании кафедр.

Педагогическая нагрузка ППС утверждается Ученым советом университета ежегодно в соответствии с занимаемыми должностями. Планирование объема учебной работы кафедры осуществляется на основе РУП и закрепления учебных дисциплин за данной кафедрой. Планирование объема учебной работы кафедры осуществляется по видам учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия в соответствии с нормами времени по видам учебной работы и контрольных мероприятий. Функциональные обязанности ППС определены должностными инструкциями.

ППС НАО «МУС» сочетает в своей работе преподавательскую, исследовательскую и сервисную функции в составе рабочих групп по оптимизации учебного процесса, повышению качества методических материалов, участвует в фокус-группах с обучающимися и стейкхолдерами.

Исследовательская работа ведется в рамках научных школ, студенческих научных проектов. ППС клинических дисциплин работает также в качестве ординаторов, консультантов отделений клинических баз, где размещаются кафедры, проводят плановые обходы, участвует в клинических конференциях, разборах, проводят операции. ППС вуза являются членами профессиональных Ассоциаций, союзов и обществ, в том числе международных, оставаясь всегда в авангарде внедрения инноваций в науке, клинике и медицинском образовании.

Ежегодно в бюджет закладывается финансирование на выезд ППС на конгрессы, форумы, съезды, как по клиническим тематикам, так и по инновациям в образовании. Достижения в академической деятельности



стимулируются через нематериальные поощрения (благодарственные письма, грамоты), премирование; научная деятельность – через систему KPI.

Для стимулирования и поддержания способных молодых специалистов разработана система формирования кадрового резерва управленческого состава - кадровый резерв «Надежда», разработаны критерии по отбору кандидатов в список кадрового резерва «Надежда». В рамках обмена опытом 12 менеджеров, в том числе руководство НАО «МУС», прошли стажировку в Baskent University.

Положительная практика: Мониторинг профессиональных достижений профессорско-преподавательского состава вуза.

Области для улучшения: Для повышения потенциала мотивировать профессорско-преподавательский состав для участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для успешной реализации образовательной программы и достижения учебного плана НАО «МУС» имеет достаточную материально-техническую базу.

Библиотека НАО «МУС» площадью 1362,13 кв.м. (площадь книгохранилища – 455 кв.м.) обеспечивает обучающихся учебной, научной и учебно-методической литературой. Общий книжно-журнальный фонд библиотеки на 01.01.2019 года составляет 761421 экземпляров, учебно-методической литературы на полный цикл одного обучающегося - 145,0 единиц, фонд литературы на государственном языке – 265087 экземпляров, на одного обучающего – 115,5 единиц, фонд литературы на иностранном языке – 20820 экземпляров, на 1 обучающего 68,6, единиц. Общий фонд - 761421 экз., на государственном языке – 265087 ед. Число изданий на электронных и магнитных носителях составляет 17034 экземпляров. Программное обеспечение АРМ «ИРБИС – 64». Для пользователей открыт объединенный электронный каталог удаленного доступа (Web-шлюз), обеспечивающий работу в режиме реального времени, доступность электронного каталога для читателя круглосуточно с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к интернету.

В университете насчитывается 1270 единиц компьютерной техники и более 400 принтеров и МФУ, имеются 190 портативных персональных компьютеров (ноутбуков) и 420 мультимедийных станций. На базе



университета функционируют 13 компьютерных классов с общим числом компьютеров 240 единиц с доступом к сети интернет.

Подключение к глобальной сети интернет через локальную сеть посредством оптоволоконного канала от АО «Казахтелеком» при скорости 140 Мбит/сек по безлимитному трафику.

Обучающимся НАО «МУС» обеспечен доступ в объединенную учебно-научную лабораторию (ОУНЛ), состоящую из 6 отделов: биохимический (26 кв.м.), морфологический (117 кв.м.), гигиенический (42,83 кв.м.), физиологический (117 кв.м.), микробиологический (350 кв.м.), и иммунологический (25,5 кв.м.).

В соответствии с положением о безопасности в университете введена пропускная система, за работу которой отвечает служба безопасности НАО «МУС». Главный корпус оснащен турникетами, въезд на территорию осуществляется через ворота, оборудованные шлагбаумом, в вечернее время вся территория освещается, указатели с названиями корпусов установлены в виде лайтбоксов, все стеклянные двери снабжены желтыми наклейками для слабовидящих. Во всех корпусах, а также по периметру установлены видеокамеры. У студентов имеются ID-карты, обеспечивающие доступ к ресурсам университета. В лабораториях и симуляционных классах перед началом работы проводится инструктаж по технике безопасности, заполняется журнал проведения инструктажа. Все аудитории НАО «МУС» оснащены огнетушителями.

Для студентов сформирован справочник-путеводитель с информацией о кафедрах и клинических базах, на которых проводятся занятия, информация размещена на сайте университета, а также в силлабусах по изучаемым дисциплинам.

Студенты имеют свободный доступ к необходимому оборудованию, манекенам, симуляционным классам. На кафедре анатомии имеется 2 компьютерных анатомических стола «Anatomage», на кафедре топографической и клинической имени проф. Н.А. Хлопова оборудована экспериментальная операционная.

Список клинических баз насчитывает 40 организаций здравоохранения. Университет имеет собственный госпиталь, НИИ радиационной медицины и экологии, Павлодарский и Усть-Каменогорский филиалы «МУС», на базе которых проводится научная, практическая и образовательная деятельности университета.

В состав госпиталя входят стационар на 500 коек, в т.ч. 340 взрослых и 160 детских, консультативная поликлиника на 250 посещений в смену, где ведут приём высококвалифицированные специалисты и профессорско-преподавательский состав НАО «МУС» по 28 специальностям, дневной стационар на 35 коек, и многопрофильное хозрасчетное отделение на 5 коек. Имеются 15 клинических отделений, 20 лечебно-диагностических вспомогательных подразделений, где трудятся более 1000 сотрудников.

Ежегодно около 40 тысяч жителей региона обращаются за медицинской помощью в клинику, свыше 15 тысяч больных получают



специализированную помощь в стационарных отделениях, в том числе более 3 тысяч из отдаленных сельских районов.

В 2018 году в количестве студентов, вовлеченных в работу студенческих научных кружков и обществ, составило 41,14% (2127 от общего количества обучающихся 5170). Число студенческих научных проектов всего 393, количество вовлеченных в работу проектов 2127.

В целях международного сотрудничества и академической мобильности университетом с 2015 – 2019 гг. подписано 33 меморандума, 24 договора и 2 соглашения, с организациями образования, науки и клиниками стран дальнего и ближнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости студентов и программы

Доказательства и анализ:

В НАО «МУС» разработан ряд положений, регламентирующих реализацию механизма оценки программ:

- «Об оценке академического прогресса обучающихся» от 15.11.2019 года, включающее в себя структуру оценки академического прогресса, формирующейся из различных видов оценки: портфолио, прогрессивное тестирование, подсчет среднего балла успеваемости GPA.

- «Положение о Комитете оценки обучающихся» от 15.11.2019 года, основная цель которого - экспертиза экзаменационного материала для проведения формативного и суммативного оценивания.

- «Положение о межкафедральном контроле» от 11.11.2019 г. (с дополнениями 2020 г.).

Анализ результатов обучения и обратной связи является основанием для плановых изменений в контенте и организации образовательной программы. Помимо обратной связи, обучающиеся, ППС и стейкхолдеры имеют возможность участвовать в обсуждении изменений в учебной программе на заседании коллегиальных органов, членами которых являются представители Студенческого самоуправления, практического здравоохранения, координаторы курсов (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/akademicheskij-komitet-ak/>).

Регулярно проводятся встречи Председателя Правления - ректора университета и проректоров/заместителей Председателя Правления со студентами и с представителями студенческого самоуправления согласно утвержденному графику.

Обратная связь по процессу освоения программы предоставляется ежедневно в виде формативной оценки преподавателем дисциплины; периодически – куратором, клиническим наставником, по окончанию изучения дисциплины в виде оценки на 360 градусов.



Результаты научно-исследовательской работы обучающихся отслеживаются через портал aisu.pro, где, помимо темы проекта, можно найти информацию о составе проектных групп, промежуточные и итоговые отчеты <https://aisu.pro/SWC/index.php>. Кроме того, в годовых отчетах о научной деятельности кафедр содержится информация о публикациях обучающихся (в том числе - совместно с ППС), их участии в конференциях, конкурсах, к отчету прилагаются документы, подтверждающие участие и получение наград, информация аккумулируется в научно-исследовательском отделе департамента науки.

Оценка студентов проводится в АСУ KEYPS и включает формативное оценивание (составляет 30% от годовой оценки) и суммативное оценивание (составляет 70% от годовой оценки).

Для оценки практических навыков используются самые разнообразные методы: мини-клинический экзамен, ОСКЭ, ОСПЭ, прямое наблюдение практического навыка и другое. Для объективности оценивания используются чек-листы, которые формируются в KEYPS автоматически при выборе соответствующего метода оценки практического навыка.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по специальности «Общая медицина» проводится в два этапа в соответствии с Правилами оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования (приказ министра здравоохранения РК от 23.04.2019 года №46) - оценка знаний (компьютерное тестирование), оценка навыков. Итоги ИГА ежегодно анализируются и докладываются на заседании Ученого совета НАО «МУС», председатель ГАК дает рекомендации по улучшению ОП.

Итоги независимой экзаменации выпускников также являются индикаторами эффективности деятельности вуза, входят в КPI правления НАО «МУС» и отражены в стратегическом плане развития вуза.

На официальном сайте университета размещены данные по планируемому выпуску на текущий учебный год и потребность в медицинских кадрах лечебно-профилактических организаций, а также имеющиеся вакансии в НАО «МУС» с квалификационными требованиями для соискателей на должность <https://semeymedicaluniversity.kz/studentam/karera-i-trudoustroystvo/>.

Области для улучшения:

1. В политике экспертизы ОП предусмотреть участие специалистов, имеющих опыт проведения исследований в медицинском образовании.
2. Вовлекать ППС в научные исследования в области медицинского образования.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.



Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

В НАО «МУС» функционирует Академический комитет. На него возлагается ответственность по планированию и корректировке (с учетом действующего законодательства и результатов обратной связи) содержания ОП. В компетенции его входит систематический мониторинг УМК дисциплин ОП, выявление сторон для улучшения и реализация оптимизации и актуализации ОП с целью достижения конечных результатов обучения.

Образовательная программа «6B10101-Общая медицина» обсуждена и одобрена Академическим комитетом 06.06.2019 г., протокол заседания №6.

В НАО «МУС» во всех коллегиальных органах: Ученый совет, Клинический совет, Академический комитет присутствуют представители практического здравоохранения.

Ежегодно во время проведения Итоговой аттестации выпускников председателем ГАК назначается представитель здравоохранения города, в состав комиссии включаются руководители организаций здравоохранения.

Все заинтересованные лица могут ознакомиться с требованиями к поступлению, расписанием, академическим календарем, рабочим учебным планом. Информацию о конечных целях обучения по дисциплинам студенты могут получить в силлабусах, загруженных в LMS KEYPS. Там же содержатся данные о контингенте обучающихся на каждом курсе. Полная информация о сотрудниках кафедр НАО «МУС» имеется на официальном сайте университета

Документы, касающиеся жизненного цикла студента, выдаются в оцифрованном варианте. Кроме официального сайта вуза, в университете имеется локальная сеть Public, система обмена документами, в которой создана папка «Внутренние документы вуза», а также «Положения и инструкции», где размещены Правила внутреннего распорядка, Устав вуза, Кодекс чести, Академическая политика, справочник-путеводитель и другие документы.

На сайте вуза есть страница «Служба поддержки студентов», где имеются несколько опций, в том числе расписание, академический календарь, график учебного процесса, каталог элективных дисциплин.

На сайте вуза имеется виртуальная приемная председателя правления - ректора, блог заместителей председателя правления, школ. В главном корпусе университета в холле размещен ящик для жалоб и предложений, который регулярно вскрывается комиссионно, обращения рассматриваются, принятые меры докладываются на студенческих собраниях.

Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие.



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения: Обеспечить вклад стейкхолдеров в формулировку миссии образовательной программы.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание – уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения: Для повышения потенциала мотивировать профессорско-преподавательский состав для участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости студентов и программы – полное соответствие.

Области для улучшения: В политике экспертизы ОП предусмотреть участие специалистов, имеющих опыт проведения исследований в медицинском образовании.

Вовлекать ППС в научные исследования в области медицинского образования.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие.



**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Медицинский университет Семей по программной аккредитации
21-22 декабря 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
20.12.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница

День 1-й: 21 декабря 2020 г.

До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:15	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
9:00	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с Заместителями председателя правления-проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с докторантами	Р, ЭГ, К, докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница

День 2-й: 22 декабря 2020 г.

8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора Посещение Отдела контроля качества медицинского образования Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, магистранты, резиденты, докторанты	Кабинет ВЭГ
10:30-11:00	Выборочное посещение баз учебных и клинических практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

11:30-12:00	Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами: 1. Семейной медицины (Общая медицина) - Казымов Максут Советович		
12:00-12:30	2. Эпидемиологии (Медицина) - Байбусинова Асель Жанартасовна, Ожмуратова Эльвира Келыгенбаевна		
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Приглашение по запросу экспертов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Подключиться к
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за аккредитацию вуза**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор Департамента по академической работе	Кандидат медицинских наук

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления Ректор	Доктор медицинских наук

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе.	Доктор медицинских наук
2	Булегенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научной и клинической работе.	Доктор медицинских наук
3	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе.	
4	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству.	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Каирханов Е.К.	Директор ПФ НАО «МУС»
2	Таштемирова О.Г.	Декан ШМ, зав. кафедрой хирургии
3	Джакова Г.Е.	Зам. Декана ШМ, зав. кафедрой неотложной медицины
4	Кененбаева Б.Е.	Зав.кафедрой персонализированной медицины и педиатрии
5	Абильмажинова Г.Д.	Зав. кафедрой внутренних болезней
6	Акылжанова Ж.Е.	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии
7	Байгалиев А.А.	Зав. кафедрой специальных дисциплин
8	Жагипарова Ж.А.	Зав. кафедрой общественного здравоохранения

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кененбаева Бахытжан Еркеновна	Зав.кафедрой ПМиП	к.м.н.
2	Бендер Наталья	Ассистент кафедры ПМиП	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Рудольфовна		
3	Кожанова А.С.	Ассистент кафедры ПМиП	магистр
4	Нысанбекова А.А.	Ассистент кафедры ПМиП	
5	Степанцова О.В.	Ассистент кафедры ПМиП	
6	Мухатаева Г.Т.	Ассистент кафедры ПМиП	
7	Мутушева А.Т.	Ассистент кафедры ПМиП	
8	Шарапатова К.Г.	Ассистент кафедры ПМиП	к.м.н.
9	Таштемирова О.Г.	зав. кафедрой хирургии	к.м.н.
10	Таштемиров К.К.	Ассистент кафедра хирургии	PhD
11	Акильжанов К.Р.	Ассистент кафедра хирургии	PhD
12	Денчик С.А.	Ассистент кафедра хирургии	к.м.н.
13	Мамыров Д.У.	Ассистент кафедры неотложной медицины	к.м.н.
14	Абильтаева А.К.	Ассистент кафедры СД	PhD
15	Жагипарова Ж.А.	Зав. кафедрой ОЗ	к.м.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
1	Сабыров Кудайберген Муратович	7R-09138 Семейная медицина, 1 год обучения
2	Сапар Мейірхан Сансызбайуы	7R-09138 Семейная медицина, 1 год обучения
3	Дулатова Балауса Алжаппарқызы	7R-09138 Семейная медицина, 1 год обучения
4	Бекенов Олжас Байзоллаевич	7R-09138 Семейная медицина, 1 год обучения
5	Курквайкызы Анар	7R-09138 Семейная медицина, 1 год обучения
6	Исмагулова Айгерим Ермековна	7R-09138 Семейная медицина, 1 год обучения
7	Асқарова Наргиза Адылгазыкызы	7R-09138 Семейная медицина, 1 год обучения
8	Карабаев Адилет Кубатович	7R-09138 Семейная медицина, 1 год обучения
9	Омарова Дана Манахрановна	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
10	Ашken Балжан Жандарбеккызы	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
11	Калтаева Айым Алданышевна	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения



Отчет по внешнему аудиту IQAA

12	Еркінғалиұлы Мақсат	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
13	Есенгалиева Анар Есенгаликызы	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
14	Карпенко Владислав Владимирович	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
15	Акимбеков Сагади Бауржанович	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
16	Бельгибаева Зарина Болатовна	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
17	Акимбекова Еркежан Серикбайкызы	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
18	Ахилбек Гүлназ Нургалийқызы	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
19	Сапарбеков Нуралем Сапарбекулы	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
20	Сапарбеков Азамат Бауржанулы	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения
21	Ермеков Айбек Ермекулы	6B130100 - Семейная медицина, 2 год обучения

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кияткина Елена Витальевна	ТОО "Almaz Medical Group" поликлиники №2
2	Бейсекеева Гульжан Айтбаевна	КГП на ПХВ "Поликлиника №3 г.Экибастуз"
3	Айгожина Алмагуль Калиардамовна	TOO Poliklinilka №1
4	Турганбаева Ботагоз Жасулановна	КГП на ПХВ «Павлодарская поликлиника №4»
5	Каликова Гульжайнат Кизатовна	КГП на ПХВ «Поликлиника №5 г.Павлодара»
6	Саламбекова Гульжан Шаяхметовна	МУ "Данель"
7	Алиева Рымжан Гаусильевна	TOO Poliklinilka №1
8	Исабекова Лаура Кайратовна	КГП на ПХВ «Поликлиника №3 г.Павлодара»
9	Сулейменова Сауле Абельдиновна	КГП на ПХВ «Поликлиника №3 г.Павлодара»



Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Баязитов Еркебулан Ибрахимулы	Травматология и ортопедия, в том числе детская, 2020 год,	КГП на ПХВ «Павлодарская городская больница №1»
2	Ниязов Ринат Рамазанович	Травматология и ортопедия, в том числе детская, 2020 год	КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница»
3	Афонина Юлия Эриковна	Травматология и ортопедия, в том числе детская, 2020 год	КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница»
4	Казкен Нуржан Жумабайулы	Травматология и ортопедия, в том числе детская, 2020 год	КГП на ПХВ «Павлодарская городская больница №1»
5	Ермұратова Гүлім Женісқызы ГГ	Инфекционные болезни, в том числе детские, 2020 год	КГКП «Павлодарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом», 87021929714
6	Көшекова Назерке Дәүкенқызы ГГ	Лучевая диагностика, 2020 год	КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница»,
7	Абсаттар Адил Максутулы	Лучевая диагностика, 2020 год	КГП на ПХВ Специализированный Медицинский центр
8	Анисимова Марина Юрьевна	Лучевая диагностика, 2020 год	КГП на ПХВ «Городская больница города Аксу»
9	Асетова Вероника Сергеевна ГГ	Лучевая диагностика, 2020 год	КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница»
10	Аужанов Аргын Казбекович	Лучевая диагностика, 2020 год	КГП на ПХВ «Павлодарская областная больница им..Г. Султанова»
11	Кузив Станислав Игоревич	Лучевая диагностика, 2020 год	Рудненская ГБ
12	Нурахметова Гүлім Сабырқызы	Онкология, 2020 год	КГП на ПХВ «Поликлиника №3 г.Павлодар»
13	Иман Амангельди Туремуратұлы	Онкология, 2020 год	КГП на ПХВ «Павлодарский областной онкологический диспансер»
14	Шабдан Аида Қайратқызы	Онкология, 2020 год	ГКП на ПХВ «Жамбылский областной онкологический диспансер»
15	Динислам Серик Тельманулы	Онкология, 2020 год	КГП на ПХВ «Павлодарский областной онкологический диспансер»
16	Рахматуллина Айым Тилеухановна	Онкология, 2020 год	КГП на ПХВ «Поликлиника №3 г. Павлодар»
17	Сексенбай Ботакөз Еркенқызы	Онкология, 2020 год	КГП на ПХВ Восточно-Казахстанский областной многопрофильный «центр Онкологии и Хирургии»
18	Садвакасова Мадина Булатовна	Ревматология, в том числе детская, 2020 год	КГП на ПХВ «Поликлиника №2 г.Экибастуз»



Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Академическая политика дистанционного обучения;
2. Академическая политика НАО «МУС»;
3. Академический календарь;
4. Антикоррупционный стандарт;
5. Инструкции;
6. Каталоги элективных дисциплин;
7. Кодекс деловой этики;
8. Кодекс этики обучающихся;
9. Образовательная программа бакалавриата «6В10101-Общая медицина»;
10. Политика академической честности;
11. Положение о Комитете оценки обучающихся;
12. Положение о Межкафедральном контроле.
13. Положение об оценке академического прогресса обучающихся;
14. Положении о независимой экзаменации;
15. Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников;
16. Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Медицинский университет Семей»;
17. Правила работы ППС на период дистанционного обучения;
18. Программа развития НАО «Медицинский университет Семей» на 2020-2024 гг.
19. Рабочие учебные планы;
20. Разбор клинического кейса CBL на дистанционном обучении;
21. Расписание;
22. Силлабусы.