



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B10102/6B130100 - «СТОМАТОЛОГИЯ»**

г.Нур-Султан – 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Искакова Марьям Козбаевна

- Эксперт
- Декан стоматологического факультета, ассоциированный профессор,
- к.мед.наук Казахстанско-Российского Медицинского университета



Линовицька Олеся

- Международный эксперт
- Доцент кафедры терапевтической стоматологии, Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца



Долгоаршинных Альберт Яковлевич

- Представитель работодателей
- Директор стоматологической клиники ДАНТИСТ, доктор мед.наук, профессор



Рахимгалиева Пакизат Сармановна

- Представитель студентов
- Магистр по ОП 6М060700 Биология, докторант 3-го года обучения по ОП «Педагогика и психология», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ
6B10102 Стоматология по фактическому состоянию дел в Медицинском
университете Семей по каждому стандарту**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ. | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание. | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация. | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости студентов и программы | + | | | |
| <i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией | | + | | |

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и Политика в области обеспечения качества | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости и программы | + | | | |
| <i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией | | + | | |

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по *Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании IQAA от 23.01.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 6 |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

| | |
|---|----|
| Введение..... | 8 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 10 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ | 13 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание | 17 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 21 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 25 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 29 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Оценка успеваемости студентов и программы | 33 |
| <i>Стандарт 8</i> | |
| Менеджмент и управление информацией..... | 36 |

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 41 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 43 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 45 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 49 |

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Медицинский университет Семей» проходил с 21 по 22 декабря 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил частично в дистанционном формате – часть экспертов проводили оценку деятельности вуза онлайн.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен очный и онлайн осмотр кафедр, отделов и центров и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное онлайн посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Основные характеристики вуза

Вуз ведет свою историю с 1952 г. с момента открытия Семипалатинского медицинского института. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2009 г., за №199 Республиканское государственное казенное предприятие «Семипалатинская государственная медицинская академия» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный медицинский университет города Семей» с определением основного предмета деятельности данного предприятия как осуществление производственно-хозяйственной деятельности в области здравоохранения и медицинского образования (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №2064 -1917-27-ГП от 27.05.2009 г. Серия В № 0311105).

Университет реализует образовательные программы высшего профессионального образования, программы магистратуры.

Форма обучения – очная, дневная. Обучение студентов клиническим навыкам проводится на базе Учебно-клинического центра, на собственной клинической базе Медицинском центре НАО «МУС», а также более 30-ти клинических базах, закреплённых за вузом приказом МЗ и СР РК.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан

г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103

Тел.: 8 (7222) 52-22-51

Факс: 8 (7222) 56-97-55

e-mail: smu@nao-mus.kz

Сайт вуза - <http://www.semeymedicaluniversity.kz>

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.

Представленный отчёт, описанный на 98 страницах машинописного компьютерного текста по самооценке образовательной программы по специальности бакалавриата 6В10102-«Стоматология» в рамках специализированной аккредитации позволил получить и проанализировать качественную и количественную характеристику подготовки будущих специалистов в области стоматологии. Внешняя экспертиза в рамках процедуры специализированной аккредитации в НАО «МУС» проходила с 21 по 22 декабря 2020 года. Внешний аудит был организован и проведен в соответствии с программой, разработанной утвержденной IQAA. Все материалы для работы (программа внешнего аудита экспертной группы IQAA по специальностям обучения, состав экспертной группы по проведению внешнего аудита, отчет по самооценке образовательной программы по специальности «Стоматология», списки всех участников встреч-интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты и критерии специализированной (программной) аккредитации базового медицинского и фармацевтического образования, приложения) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно ознакомиться и подготовиться к процедуре внешней оценки. Экспертная группа отмечает, что в отчёте по самооценке отражена эффективная реализация образовательной программы бакалавриата в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями IQAA. В качестве доказательной базы в отчёте приведен доказательный материал при описании образовательной, научной, клинической и других видах деятельности. В процессе проведения внешней экспертизы и при запросе дополнительной информации предоставлялись все необходимые материалы, как в электронном, так и в текстовом формате. В представленных экспертной группе дополнительных документах недостоверных сведений обнаружено не было.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательной программы бакалавриата «Стоматология» в НАО «МУС», достижениями в развитии кафедр, профессорско-преподавательским составом были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации данной программы. В связи с эпидемиологической ситуацией, знакомство с аудиторным фондом, библиотекой, лабораториями, учебно-клиническим центром, с университетской клиникой, учебными комнатами и их материально-техническим обеспечением был организован в двух форматах: непосредственно в самом университете и в формате онлайн-видео. Была предоставлена возможность общения с обучающимися,



преподавателями, сотрудниками АУП, работодателями, заведующими профильных (выпускающих) кафедр.

Основным назначением отчет по внешнему аудиту является систематизация полученной информации, её анализ и непосредственное оценивание качества образовательной программы. Отчёт предназначен для высших образовательных учреждений, а также для широкой общественности. Решение «Об организации стоматологического факультета» в Семипалатинском государственном медицинском институте было принято в январе 1991 году согласно приказу №128 Министерства здравоохранения Республики Казахстан. Образовательная программа специальности «Стоматология» реализуется 1992 г. В настоящее время специальность «Стоматология» объединяет 3 кафедры стоматологических дисциплин: кафедра терапевтической стоматологии, кафедра челюстно-лицевой и пластической хирургии, кафедра стоматологии детского возраста. Срок подготовки обучающихся в бакалавриате по ОП «Стоматология» составляет 5 лет - без права клинической практики, 6 лет с правом клинической практики, форма обучения - очная; по языковым отделениям (казахское, русское, английское). Для проведения внешнего аудита члены экспертной комиссии посетили структурные подразделения, были на кафедрах, в деканате. Также состоялась встреча с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке ОП «Стоматология» бакалавриат в НАО «МУС» достаточно полно отразил деятельность вуза в соответствии со стандартами и критериями Руководства по аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании. Приведённый цифровой и фактический материал является достаточным и достоверным за период реализации ОП «Стоматология» были организованы мероприятия:

- пересмотрены подходы к проведению оценки учебных достижений обучающихся, что нашло отражение в Академической политике (https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/08/akadem-politika-do_rus.pdf);
- внедрена корпоративная культура принятия решений;
- формирование контента ОП, в решении вопросов организации учебного процесса с участием ППС, студентов, работодателей;
- разработана совместная образовательная программа с университетом Башкент, Турция;
- внедрена информационно-аналитическая система «KEYPS»;
- принята политика обеспечения качества;
- внедрена комплексная система мониторинга образовательного процесса;
- открыт доступ участников образовательного процесса к международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline;



- внедрен международный стандарт ISO 37001: 2016 «Системы менеджмента противодействия коррупции», «Антикоррупционный стандарт НАО «МУС»;

- процент трудоустройства выпускников – высокий.

Представленный отчет по самооценке образовательной программы по специальности бакалавриата 6B10102-«Стоматология» в рамках специализированной аккредитации соответствует структуре отчета вуза по самооценке. В отчете предоставлены характеристики и анализ по всем видам деятельности образовательного процесса, предоставлены нормативные ссылки, ссылки размещенной информации на сайте университета, таблицы и приложения.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательная программа (ОП) бакалавриата по специальности 6B130100-«Стоматология» в Некоммерческом акционерном обществе «Медицинский университет города Семей» (НАО «МУС») реализуется согласно Закону РК «Об образовании» Государственным общеобязательным стандартом высшего базового медицинского образования (ГОСО) РК и нацелена на соответствие национальным и международным стандартам качества в высшем медицинском образовании.

Образовательная программа имеет миссию и четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией и стратегией НАО «МУС» и предполагают подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных активно действовать в условиях рыночной экономики и социального партнерства и удовлетворять потребности общества при оказании медицинской (стоматологической) помощи <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>).

Образовательная программа (ОП) «Стоматология» направлена на подготовку выпускника, соответствующего компетентностной Модели специалиста, разработанной на основе ГОСО и квалификационной характеристики врача по специальности «Стоматология». Общая политика по оценке бакалавров, включающая сроки проведения оценки, критерии оценки, методы и формы проведения, отражается в курсах каждой дисциплины и размещается на официальном сайте вуза <http://www.semeymedicaluniversity.kz>.

Предметно-специфические и межпредметные компетенции формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, готовности к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в

условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей. Общие компетенции студентов формируются при изучении цикла общеобразовательных дисциплин (ООД), поведенческих и социальных наук, медицинской этики и медицинской юриспруденции. Используются дополнительные формы обучения для глубокого изучения отдельного раздела с использованием рекомендаций работодателей. Формирование специальных компетенций предусмотрено в процессе обучения цикла базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), а также при прохождении производственной практики на 4-5 курсах в клинических базах.

В целях улучшения качества ОП по специальности «Стоматология» перспективным становится их регулярное совершенствование и обновление с учетом приоритетного развития медицинского образования, потребностей рынка труда и запросов работодателей, дальнейшая работа над компетентностной моделью выпускника, ориентированной на достижение конечных результатов обучения, дальнейшее расширение спектра новых методов преподавания и обучения.

В НАО «МУС» принята Политика обеспечения качества, которая разрабатывается менеджером по качеству в соответствии со стратегией развития университета и утверждается ежегодно на Учёном совете, последняя редакция была принята 13 мая 2019 года, (<https://semeymedicaluniversity.kz/2020/03/13/v-nao-mus-vnedrena-sistema-ocenki-kachestva-obslyzhivaniya/>).

Ежегодно заслушивается отчет заведующих кафедр по выполнению плана работ, участию коллектива кафедр в выполнении Стратегического плана и Стратегии обеспечения качества.

В НАО «МУС» проводится мониторинг удовлетворенности обучением среди студентов, постоянный анализ достижений студентов, анкетирование выпускников, работодателей, преподавателей и обучающихся относительно качества и актуальности ОП (<https://semeymedicaluniversity.kz/2020/08/17/priglasheem-prinyat-uchastie-v-ankete-oprose-po-vneseniyu-izmeneniy-v-programmu-razvitiya-nao-mus-2019-2023-gg/>).

НАО «МУС» придерживается корпоративной культуры принятия решений. Например, все необходимые ресурсы для реализации ОП заносятся в виде заявки на электронный портал и затем рассматриваются комиссионно. Состав комиссии утверждается Председателем Правления-ректором и меняется ежегодно. Комиссия принимает решение о целесообразности включения в план развития исходя из целей образовательных программ и обоснованности.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав принимал активное участие в формировании контента ОП, в решении вопросов организации учебного процесса. В соответствии с Положением о порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ в НАО «МУС», ОС программы «Стоматология» составлена при согласовании со специалистами практического здравоохранения, обсуждена и утверждена на заседаниях



коллегияльных органов КОП и Академического комитета (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/akademicheskij-komit-et-ak/>), включающих в свой состав представителей всех заинтересованных сторон.

Принятая в университете политика в области качества предусматривает развитие и дальнейшее совершенствование системы инновационного образования и качественной подготовки медицинских кадров в рамках реализации ОП, разрабатывается менеджером по качеству в соответствии со стратегией развития университета и утверждается ежегодно на Ученом совете. Последняя редакция политики обеспечения качества была принята 13 мая 2019 года, размещена в локальной сети и доступна для ППС и сотрудников (<https://semeymedicaluniversity.kz/2020/03/13/v-nao-mus-vnedrena-sistema-ocenki-kachestva-obs-luzhivaniya/>).

Профессорско-преподавательский состав, руководство, административно-управленческий персонал принимают активное участие в реализации политики обеспечения качества ОП.

Ежегодно корректируется содержание как обязательных, так и элективных дисциплин (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/10/ked-stom.pdf>), внедряются результаты повышения квалификации преподавателей.

В НАО «МУС» внедрены международный стандарт ISO 37001:2016 «Системы менеджмента противодействия коррупции», «Антикоррупционный стандарт НАО «МУС» (<https://semeymedicaluniversity.kz/>), в рамках которых проводится работа на системной основе.

Для соблюдения академической честности в НАО «МУС» разработано Положение об академической честности. Приобретена программа «Антиплагиат» для проверки письменных работ обучающихся (<http://ssmu-kz.antiplagiat.ru/>). В целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся, ППС и сотрудников утверждена «Политика академической честности», «Кодекс деловой этики», «Кодекс этики обучающихся». Действуют телефоны доверия: +7 747 419 60 22, 44 25 75, ящики ректора для жалоб и обращений ППС и обучающихся.

Для осуществления ОП на высоком уровне НАО «МУС» обеспечен высококвалифицированным ППС. Преподаватели имеют высшую квалификационную категорию, являются членами Казахстанской стоматологической ассоциации РК, постоянно повышают профессиональную квалификацию и владеют высоким педагогическим мастерством. Эффективность целей ОП в НАО «МУС» систематически оценивается через плановое рассмотрение вопросов об успеваемости студентов, подготовке к сдаче ГЭ, о степени удовлетворенности студентов условиями обучения на заседаниях кафедр, КОП.

ОП по специальности «Стоматология» даёт возможность студентам сформировать soft skills, способность психолого-коммуникативных умений и навыков работы с пациентами, что остаётся актуальным в системе здравоохранения, навыки работы в команде формируются за счет проектного



обучения, моделирования клинических ситуаций, совместного разбора кейсов.

В НАО «МУС» приняты следующие документы, которые регламентируют этические нормы поведения студентов и преподавателей: Кодекс деловой этики, Правила внутреннего распорядка (<https://semeymedicaluniversity.kz/>). Регулярно воспитательную работу с обучающимися ведут кураторы и наставники.

С 2019 учебного года для автоматизации образовательного процесса в НАО «МУС» внедрена аналитическая информационная система «KEYPS».

Для реализации образовательного процесса на высоком уровне университет обладает хорошими материально-техническими ресурсами: собственная клиника, фантомные классы, обеспечение расходными стоматологическими материалами, компьютерные классы, университетская электронная библиотека с доступом студентов, ППО к современным базам данных в области медицины и здравоохранения крупных издательских домов международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline, симуляционного центра.

Положительная практика:

1. Возможность формировать клинические, коммуникативные навыки и другие компетенции в челюстно-лицевом отделении университетской клиники, клинических базах кафедры г. Семей, в фантомных классах, на клинических базах филиалов университета (г.Павлодар, г.Усть-Каменогорск) (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>).

2. Доступ участников образовательного процесса к международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline.

Хорошее методологическое и техническое обеспечение образовательного процесса с использованием современных, инновационных педагогических приёмов.

Области для улучшения: Улучшить сферу деятельности с научно-исследовательскими учреждениями.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Отмечен комплексный подход к разработке ОП по специальности бакалавриата «Стоматология» в соответствии с требованиями в сфере высшего образования, развития специальности и учетом региональных особенностей. Образовательные компоненты, включенные в образовательной программы, составляют логическую взаимосвязанную систему и в



совокупности позволяют достичь заявленных целей и программных результатов обучения.

Образовательная программа по специальности бакалавриата 6В10102-«Стоматология» составлена на основании государственного общеобязательного стандарта и типовой профессиональной учебной программы по медицинским и фармацевтическим специальностям, согласно приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан (МЗ РК) №647 от 31 июля 2015 г., с учетом нормы Профессионального стандарта «Стоматологическая деятельность», Приказ №285 от 22.10.2018 года. При формировании ОС программы были проведены обсуждения со специалистами практического здравоохранения, ППС, студентами, проект программы был представлен на обсуждение и утвержден на заседаниях коллегиальных органов КОП и Академического комитета (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/akademicheskij-komitet-ak/>).

Ежегодно согласно требованиям ГОСО разрабатываются Рабочие учебные планы (РУП) (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/rabochie-uchebnye-plany/>). Образовательная программа разрабатывается координаторами специальности 6В10102-«Стоматология» осуществляется, специалистами учебного отдела и другими заинтересованными сторонами. При составлении РУП в обязательном порядке учитываются мнения и пожелания студентов всех курсов. При составлении каталога элективных дисциплин (КЭД) (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/10/ked-stom.pdf>) принимается во внимание обратная связь обучающихся.

С учетом специфики специальности - 6В10102-«Стоматология», учебная программа разрабатывалась на принципах равенства с участием ППС, студентов, представителей практического здравоохранения и работодателей. Представители практического здравоохранения МЦ «Стом Сервис», МЦ «Жан-Ер», ТОО «Веда», ТОО «Диадент», ТОО «Омар-стом», МЦ «WHITE-dent», МЦ «Алтын стом», УК №5 МУС, отделение челюстно-лицевой хирургии УГ НАО «МУС», участвовали в реализации образовательной программы.

ОП - 6В10102-«Стоматология» соответствует 6 уровню Национальной рамки квалификаций и отражают требования профессионального стандарта «Стоматологическая деятельность».

По результатам встреч с ППС, представителями студенческого сообщества, работодателей можно констатировать, что они ежегодно принимают активное участие в формировании (изменении) контента ОП, в решении вопросов организации учебного процесса. Работа по получению обратной связи от заинтересованных групп носит системный характер. Продуктивное управление информацией осуществляется путем проведения обратной связи от студентов, выпускников и работодателей. Однако по результатам анкетирования, не все обучающиеся удовлетворены качеством ОП, степенью своего влияния на образовательный процесс.



(<https://semeymedicaluniversity.kz/2020/08/17/priglasheem-prinyat-uchastie-v-ankete-oprose-po-vneseniyu-izmeneniy-v-programmu-razvitiya-nao-mus-2019-2023-gg/>). Одним из критериев оценки эффективности и качества ОП являются показатели итоговой аттестации. Корректировка ОП проводится так же по рекомендациям ГАК. Полученная информация по содержанию ОП анализируется, обсуждается на кафедральных заседаниях, на заседаниях КОП. На основе полученных результатов разрабатываются мероприятия по улучшению содержания и реализации ОП.

С 2018-2019 уч.г. в НАО «МУС» объем учебной нагрузки обучающихся и ППС исчисляются в кредитах ECTS, один академический кредит соответствует 30 академическим часам. ГОСО РК 2017 предусматривает освоение студентом 98 кредитов или 4410 академических часов по обязательному компоненту и 29 кредитов или 1305 академических часов по компоненту по выбору и не менее 270 часов профессиональной практики. ОП в НАО «МУС» соответствует данным нормативам. Модульный принцип ОП обеспечивает горизонтальную и вертикальную интеграцию смежных наук, дисциплин и предметов.

Рабочий учебный план (РУП) по специальности - 6В10102-«Стоматология» составлен координаторами ответственными по дисциплинам специальности, директорами комитетов при согласовании с председателем КОП на комитете образовательных программ (КОП) «Стоматология» и главным специалистом учебного отдела (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/rabochie-uchebnye-plany/rup-bakalavriata/>). Выбор дисциплин ОП производится на основе матрицы компетенций, составленной согласно карте профессий профессионального стандарта. Каталог компетенций при разработки образовательной программы составлен профессорско-преподавательским составом стоматологического факультета НАО «МУС», что представлено соответствующими документами. Каталог элективных дисциплин составляется с учетом мнений представителей практического здравоохранения, выпускников и студентов.

По результатам мониторинга и обратной связи были внедрены элективные курсы «Обязательное социальное медицинское страхование» с дистанционной формой обучения, для совершенствования навыков исследования была внедрена дисциплина «Менеджмент научных исследований» для студентов младших курсов, на старших курсах - «Доказательная медицина в стоматологии», в интернатуре – «Онкология в стоматологии».

В соответствии со стратегией НАО «МУС» по повышению конкурентных преимуществ, был проведен комплекс мероприятий по усовершенствованию ОП, в 2019-2020 уч.г. на первом курсе факультета «Стоматология» была внедрена интегрированная программа, разработанная совместно с экспертами Башкент университета (г.Анкара, Турция), которая отвечает международным требованиям (<https://keyps.semeymedicaluniversity.kz/system/login>). Так же были пересмотрены результаты обучения образовательной программы



«Стоматология», которые были составлены по трем уровням: легкий, промежуточный, высокий. В рамках институциональной автономии были пересмотрены подходы к проведению оценки учебных достижений обучающихся, что нашло отражение в Академической политике (https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/08/akadem-politika-do_rus.pdf). Для более полного и объективного отражения достижений конечных результатов обучения по всем дисциплинам при разработке ОП профессорско-преподавательским составом проведен с 2019-2020 уч.г. комплекс работ по формированию блоупринтов.

Для эффективного менеджмента образовательной программы «Стоматология» в НАО «МУС», внедрена АИС «KEYPS» (до января 2020 года функционировала программа АИС «Sirius»).

Для достижения цели образовательной программы в учебном процессе используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии при проведении практических занятий и чтении лекций, широко используется дистанционное обучение.

Расписание ПП внесено в АИС «KEYPS» и фиксируются результаты ее прохождения. В конце практики проводится оценочный день совместно с тьютором. Студентами заполняется анкета обратной связи CLES+ Т. Работа по получению обратной связи от студентов носит системный характер. Продуктивное управление информацией осуществляется путем проведения обратной связи от студентов, выпускников и работодателей (<https://semeymedicaluniversity.kz/2020/08/17/priglasheem-prinyat-uchastie-v-ankete-oproce-po-vneseniyu-izmeneniy-v-programmu-razvitiya-nao-mus-2019-2023-gg/>).

Положительная практика: Привлечение ППС вузов-партнеров для улучшения качества образовательной программы. Качество оценки образовательной программы за счет анкетирования обучающихся и работодателей. Использование различных методов оценивания, объективность и прозрачность оценки. Формирование комплексной системы мониторинга образовательного процесса.

Области для улучшения: Создавать условия для усиления как внешней так и внутренней академической мобильности ППС и студентов.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание

Доказательства и анализ:

Основные принципы студент-ориентированного обучения в НАО «МУС» определены нормативным документом «Академическая политика» (https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/08/akadem-politika-do_rus.pdf). Студенты непосредственно участвуют в процессе управления образовательным процессом и создании образовательных программ путем участия в коллегиальных органах, студенческом самоуправлении, участия в работе КОП, Учёном совете.

Открытый диалог между студентами, администрацией и ППС достигается через систему постоянного изучения обратной связи: анкетирование по завершению дисциплины, обращение студентов в виртуальную приемную ректора, проректоров, деканов, проведение фокус - групп, прямые встречи руководства со студентами.

Обратная связь проводится в конце каждого цикла, в конце изучения каждой дисциплины путем электронного анкетирования. Проводится анализ удовлетворенности преподаванием, выявляются слабые и сильные стороны, учитываются все ошибки, выявляются причины неудовлетворительных средних оценок. Результаты выносятся на Учёный совет, высылаются на электронные почты ППС кафедр для обсуждения и разработки мероприятий по улучшению учебного процесса, поднятию уровня компетенций преподавателей, получивших низкий процент при анкетировании студентов (<https://semeymedicaluniversity.kz/2020/08/17/priglashaem-prinyat-uchastie-v-ankete-oprose-po-vneseniyu-izmeneniy-v-programmu-razvitiya-nao-mus-2019-2023-gg/>).

Выбор индивидуальной траектории обучения осуществляется через свободу выбора элективных дисциплин (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/11/polozhenie-o-zapisi-na-elektivnye-disc.pdf>). В НАО «МУС» разработано Положение «О записи на элективные дисциплины» (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/11/polozhenie-o-zapisi-na-elektivnye-disc.pdf>).

Студенториентированный подход подтверждается использованием не только традиционных образовательных методов и приемов обучения, но широким использованием информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в виде TBL, PBL, симуляции. Использование интерактивных технологий позволяет формировать у студентов профессионального клинического мышления.

В НАО «МУС», введен формат обучения, где преподаватели стали тьютерами, консультантами, наставниками. Преподаватель является наблюдателем, который даёт студентам обратную связь направляющего, рекомендательного характера. Пересмотрены подходы к проведению оценки учебных достижений обучающихся, что нашло отражение в Академической



политике (https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/08/akadem-politika-do_rus.pdf).

При реализации ОП «Стоматология» ППС кафедр стоматологического профиля применяют методики проведения практических занятий «От равного к равному», «От студента к студенту», где каждый студент может выступить в роли преподавателя, тьютера, консультанта. Также, в рамках программы «От студента к студенту» работает клуб «Level Up». Обучением студентов занимаются студенты с высшим уровнем знания языка.

В НАО «МУС», внедрены принципы академической честности разработан и утвержден свод правил: «Кодекс этики обучающихся», «Кодекс чести преподавателя» (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2019/09/kodeks-jetiki-obuchajushhihsja.pdf>).

С 2019 учебного года для автоматизации учебного процесса в НАО «МУС» внедрена аналитическая информационная система «KEYPS», где обучающийся, заходит по личному логину и паролю и имеет доступ ко всем информационным ресурсам университета

(<https://keyps.semeymedicaluniversity.kz/system/login>).

Сотрудниками кафедр по специальности «Стоматология» подготовлены блюпринты, аудио-лекции, видео-лекции, чек-листы, информационные материалы в файлах, которые также загружены в платформу «KEYPS».

Для поддержки студентов НАО «МУС» на кафедрах создаются графики расписания по сложным темам, графики консультаций для слабоуспевающих студентов, графики для консультаций перед итоговым контролем, экзаменом, перед сдачей практических навыков, которые размещаются в «KEYPS». Привлечение в образовательный процесс самих обучающихся по методикам «От равного к равному», «От студента к студента». Академическими консультантами являются тьюторы, эдвайзеры. Академическую консультацию проводят со слабоуспевающими студентами после мониторинга успеваемости студентов в конце семестра и учебного года.

Студенты имеют возможность участвовать в научно-исследовательской работе, результаты которых публикуют в сборниках, выступают на Международных конференциях ближнего зарубежья, Республиканского уровня, а также внутривузовской конференции (г.Москва, г.Барнаул (Россия); г.Минск (Белоруссия); г. Нур-Султан, г. Алматы, г. Шымкент и др.). Были предоставлены сертификаты студентов и призовые дипломы за участия в конкурсах научных работ. Основная часть достижений студентов приходится на 2016 год. Тем не менее ежегодно студенты участвуют в различного уровня научно-практических конференциях, получают сертификаты участников, имеются публикации в студенческих сборниках.

На данный момент на кафедре терапевтической стоматологии студенты участвуют в 8 научных проектах, хирургической и ортопедической стоматологии - в 10 научных проектах, что также характеризует активность участия студентов в научно-исследовательской деятельности.



Списки эдвайзеров регулярно пересматриваются, утверждаются приказом ректора или распоряжением проректора по УМВР.

С 2019 учебного года для автоматизации учебного процесса в НАО «МУС» внедрена аналитическая информационная система «KEYPS. В университете проводится мониторинг качества успеваемости и преподавания, а также удовлетворенность обучающихся и работодателей качеством подготовки выпускников. Мониторинг качества знаний студентов факультета на этапе промежуточной аттестации осуществляется путем подсчета среднего балла - показателя успеваемости и качественного показателя по каждой учебной дисциплине, что находит отражение в годовых отчетах кафедр и анализируется в сравнении с прошлым учебным годом. Результаты итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, совета факультета, УС вуза, отражаются в годовых отчетах выпускающих кафедр и отчете председателя ГАК. Дипломные работы и проекты по специальности не проводятся. Результаты формативного, суммативного контроля доступны в KEYPS (<https://semeymedical.keyps.semeymedicaluniversity.kz/n/belirtke-tablosu/5289>). Имея логин и пароль не только ППС, кураторы, деканат школ, студент может мониторить учебные достижения, но и родители могут дистанционно отслеживать успеваемость обучающихся. Кроме того, студент имеет право в любой момент на основании заявления запросить транскрипт. Результаты экзаменационных сессий анализируются на заседаниях кафедры, КОП, на УС, по результатам проводится анализ учебного процесса и методического обеспечения, делаются соответствующие выводы, проводятся мероприятия по улучшению качества знаний обучающихся, внедряются новые методы преподавания.

В 2019 году утвержден «Кодекс этики обучающихся», в котором рассмотрены вопросы этических норм обучающихся, принципы корпоративного поведения обучающихся НАО «МУС», взаимоотношения обучающихся с преподавателями, взаимоотношения между собой, порядок поведения между собой, с врачами, вопросы защиты имущества, виды дисциплинарных проступков и меры принимаемые к нарушителям, вопросы проблемных ситуаций. Кодекс разработан в соответствии с законодательством РК, Уставом и иными внутренними документами НАО «МУС» представляет собой свод правил. Обучающий должен уважать честь и достоинство других обучающихся независимо от происхождения, социального, имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2019/09/kodeks-jetiki-obuchajushhihsja.pdf>).

Также принят «Кодекс чести преподавателя» (<https://semeymedicaluniversity.kz/>) в НАО «МУС», который соблюдается каждым сотрудником, преподавателем и обучающимися вуза. Среди всего коллектива нашего университета соблюдается уважительное отношение к каждому обучающемуся в не зависимости от пола, нации, уровня социального статуса.

Вуз имеет утвержденную академическую политику, в которой прописаны основные требования к организации образовательной деятельности: прием по всем уровням обучения, прием иностранных граждан, приём на платное отделение, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля, процедуры перевода и восстановления, в том числе перевод обучающихся на договорной основе на высвободившиеся места по гранту. В настоящее время в университете лица, имеющие физические ограниченные возможности, не обучаются. По ОП 6В130100-«Стоматология» приехавшие иностранные студенты имеют отдельное общежитие. Для иностранных студентов, при позднем прибытии из страны проживания к началу учебного года, занятия, пропущенные по причине задержки оформления виз и документов, отрабатываются как по уважительной причине в течение двух месяцев со дня выхода на занятия. Академическая политика размещена на сайте вуза в разделе «Преподаватели» (https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/08/akadem-politika-do_rus.pdf).

НАО «МУС» гарантирует предоставление равных возможностей всем обучающимся. Поступающие, имеющие инвалидность первой и второй групп, дети-инвалиды, а также инвалиды с детства представляют в приемную комиссию НАО «МУС» медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной специальности. Успешно функционирует работа по психологической поддержке обучающихся (<https://semeymedicaluniversity.kz/2019/10/24/vstrecha-s-psiologom-universiteta/>).

Для реализации образовательного процесса на высоком уровне университет обладает адекватными материально-техническими ресурсами: фантомные классы, обеспечение расходными стоматологическими материалами, компьютерные классы, университетская электронная библиотека с доступом студентов к современным базам данных в области медицины и здравоохранения крупных издательских домов международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline, наличие минибиблиотек, симуляционного центра. На официальном собственном сайте университета выставлена информация для студентов (<https://semeymedicaluniversity.kz/studencheskaya-zhizn/>), преподавателей (<https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelyam-zhizn/>), в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Положительная практика: Внедрение и применение инновационных технологий в образовательном процессе. Привлечение в образовательный процесс самих обучающихся по методикам «От равного к равному», «От студента к студента». Во время интервью со студентами они называли данные методики, в частности, успешность внедрения этих методик, способствующие повышению знаний и закреплению навыков. С 2019 года внедряется интегрированная образовательная программа «KEYPS», разработанная совместно со стратегическим партнером Башкент университет



(Турция). Доступ студентов к международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline.

Замечания: Низкий уровень участия студентов в программах академической мобильности

Области для улучшения: Повышение уровня участия студентов в программах академической мобильности

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В НАО «Медицинский университет Семей» принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, высшее образование. По ОП специальности 6В130100-«Стоматология» срок обучения 5+1 года, язык обучения: казахский, русский, английский, форма обучения: очная дневная.

Прием студентов на образовательную программу «Стоматология» осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 и Положения о приеме обучающихся в НАО «МУС» (<https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/pravila-priema>).

Прием документов абитуриентов осуществляет приемная комиссия согласно данным правилам приема.

Политика формирования студенческого контингента заключается в приёме в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в университете, осознанно избравших специальность и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ.

Прием лиц осуществляется посредством размещения государственного образовательного гранта за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

Прием лиц, поступающих в НАО «МУС» осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата единого национального тестирования (ЕНТ). Стандарт приёма студентов в НАО «Медицинский университет Семей» выполняется и соответствует требованиям.

Отбор претендентов осуществляется на общих основаниях по результатам ЕНТ, который должен быть не менее 65 баллов и профильными предметами являются биология и химия. С 2019 года отбор проводится с

учетом дополнительного специального экзамена в форме психометрического тестирования.

На платное обучение зачисляются выпускники организаций общего среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 65 баллов и выше.

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета (<https://semeymedicaluniversity.kz/>), на котором помещается вся необходимая информация.

«Поступление», которое структурировано по уровням обучения, указано на сайте (<https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/>). Языками обучения являются: казахский, русский, форма обучения: очная дневная, минимальный балл ЕНТ: не менее 65 баллов (не менее 5 баллов по каждому предмету), профилирующий предмет на ЕНТ: Биология + Химия.

По итогам конкурса по присуждению образовательных грантов на протяжении нескольких лет минимальный проходной балл на грант на поступление по образовательной программе «Стоматология» составляет с казахским языком обучения 125, с русским – 109 из 140 возможных.

Система приёма прозрачная, открытая, главным источником информации контингента является сайт университета (<https://semeymedicaluniversity.kz/>), на котором помещается вся необходимая информация. С 2018 года были выделены образовательные гранты из средств местного бюджета (МИО) Восточно-Казахстанской-1 грант и Павлодарской областей- 3 гранта. С обучающимися на платной основе вуз заключает договор на предоставление платных образовательных услуг, разработанный на основе типового договора. При анкетировании студентов первого курса было отмечено, что правила приема излагались в доступной и понятной форме. Однако, в 2020 году зафиксировано снижение набора студентов, что представляют фактор угрозы из-за высокой оплаты за обучение.

Также указаны сайты для обучающихся, где они могут получить достоверную информацию по видам учебной, научной деятельности и по вопросам студенческого самоуправления: «Обучение», в котором имеются опции KEYPS, Moodle - дистанционное обучение, Академический комитет, школы, расписание, академический календарь, рабочий учебный план, инструкции, академический рейтинг обучающегося, Политика дисциплины (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/>);

- «Наука» - обучающиеся всех уровней могут видеть информацию о конференциях, предоставляемых научных грантов (<https://semeymedicaluniversity.kz/nauka/nauchnye-konferencii-i-meropriyatiya/>);

- «Студентам», - информация о студенческом самоуправлении, совете кураторов, практике, дома студентов, психологической службе, секции и кружки, стипендиальном обеспечении и распределении вакантных грантов, карьере и трудоустройстве. Для выпускников размещена информация о потребности в медицинских кадрах и вакансиях, как в самом университете, так и в сфере практического здравоохранения.

Практика перевода студентов из других образовательных программ и медицинских организаций образования осуществляется в соответствии с «Положением о порядке перевода и восстановления обучающихся».

Стратегическим партнером НАО «МУС» с 2019 года является «Башкент университет». В соответствии с вышеуказанным партнерством в НАО «МУС» внедрена ориентационная неделя перед новым академическим годом, на которой студенты посещают лекции по образовательной программе, конечным результатам обучения, методам оценки и процессов, связанных с обучением студента (https://semeymedicaluniversity.kz/2019/11/27/studenty-nao-mus-obuchayuts_ ya-po-programme-akademicheskoy-mobilnosti-v-bashkent-universitete/

Перевод с курса на курс НАО «МУС» осуществлялся с 2015 по 2019 г. по GPA, с 2019 по 2020 г. основным критерием перевода с курса на курс является отсутствие академической задолженности.

Индикаторами образовательной деятельности обучающихся в вузе являются качественный показатель и абсолютная успеваемость. Результаты сессии, а также результаты итоговой государственной аттестации, обсуждаются на кафедральном совещании, ученом совете. Анализ сессии позволяет оценивать успешность и эффективность образовательной программы.

Важными компонентами для обеспечения успеваемости, а также мобильности студентов является принятая в вузе академическая мобильность ППС и студентов, позволяющая обучаться студентам в любом вузе Казахстана. Академическая мобильность по специальности «Стоматология» решениями №7 от 09.09.2013 г., №19 от 08.01.2015 г. деканата КТО, стоматологии и иностранного отделения проводится с 2013-2014 уч.г. В НАО «МУС» для организации и проведения академической мобильности в университете назначены координаторы, осуществляющие контроль за выполнением плана по академической мобильности (<https://semeymedicaluniversity.kz/2019/11/27/studenty-nao-mus-obuchayutsya-po-programme-akademicheskoy-mobilnosti-v-bashkent-universitete/>).

В НАО «МУС» проводится системная проориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравших медицину. Имеются ряд студентов, представляющие династии стоматологов. Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями лечебных учреждений и организаций, выставки достижений.

Приемной комиссией ежегодно разрабатывается и актуализируется раздаточный материал, материалы в виде памяток абитуриенту, брошюр с инфографикой, что помогает претендентам на обучение четко понимать процесс отбора.

Основным источником информации о контингенте обучающихся и их успеваемости являются сайт университета (<https://semeymedicaluniversity.kz/>),

на котором помещается вся необходимая информация и АИС «KEYPS», в которой отражается ежедневная посещаемость обучающихся, формативные и суммативные оценивания. Офис-регистратором совместно с ДАР и деканами Школ была разработана политика дисциплины для бакалавриата. В ней прописана опорная информация по требованиям к посещаемости студентами занятий и критерии оценивания студентов. Согласно этому документу оценивание проводятся в двух форматах: формативные оценивания – электронные теоретические или практические экзамены через определенные промежутки времени, позволяющие получить обратную связь по усвоению обучающимися программы; суммативный экзамен – итоговый контроль дисциплины, состоящий из теоретического и/или практического экзамена. Здесь же установлены проходные баллы для дисциплин, а также критерии перевода с курса на курс. Границы оценок и критерии пересдачи экзаменов установлены в соответствии с приказом №595 от 30.10.18г. МОН РК.

Практическая часть обучения оценивается методом Интегрированной клинической оценки: DOPS, Mini-CEX, анкетирование 360°, оценка сверстников – все это методы текущего контроля; OSCE и OSPE – методы итогового контроля. Отдельно создан Комитет оценки, в основные обязанности которого входит анализ и оценивание контрольно-измерительных средств до экзамена. В Комитете участвуют представители различных кафедр, которые проводят независимый контроль и оценивание результатов экзаменов.

Мониторинг результатов, обучающихся в НАО «МУС» реализуется в соответствии с Академической политикой; курируется заместителем Председателя Правления по академической работе и осуществляется деканатом школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела НАО «МУС». Университетом постоянно проводится анализ успеваемости студентов. На основе анализа разрабатываются меры по улучшению учебного процесса, содержания ОП. Так, например, в годовом отчете кафедры проводится анализ результатов сессии и меры, принятые на основе анализа. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедры, на Ученом совете НАО «МУС».

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень бакалавра и выдается диплом государственного образца с приложением в соответствии с европейскими требованиями, с учетом индивидуальной траектории и мобильности обучающегося.

Ежегодно в университете проходит «Ярмарка вакансий». Основная цель мероприятия – сотрудничество работодателей и вуза в сфере подготовки и трудоустройства обучающихся.

НАО «МУС» имеет хорошие показатели трудоустройства, большая часть из них трудоустроена в ВКО, Павлодарской области, с каждым годом растет % трудоустроенных выпускников в сельской местности.



Положительная практика: Системный подход к оцениванию компетентностей студентов, который охватывает как теоретические так и практические знания и навыки. Программа комплексных мероприятий по социальной и материальной поддержке сирот и малоимущих студентов (социально-ориентированный подход).

Психологическая адаптация студентов.

Разработка и обсуждение критериев ключевых компетенций профильными кафедрами при переходе на интегрированную образовательную программу.

Хорошие показатели трудоустройства выпускников университета.

Области для улучшения: Разработка нормативного обеспечения перезачета кредитов и формального обучения.

Уровень соответствия- полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика и Положение о кадровой политике Некоммерческого Акционерного Общества «Медицинский университет Семей», от 30.09.2019 года В НАО «МУС» осуществляется в соответствии с основными приоритетными направлениями стратегии развития ВУЗа. Политика отбора персонала в НАО «МУС» содержит исчерпывающие требования к составу ППС для адекватного предоставления учебных программ. Баланс академического персонала профильными кафедрами и вузом регулируется с учетом научных достижений, личностных характеристик и заслуг в педагогической и клинической деятельности.

Подбор персонала клинических дисциплин по специальности «Стоматология» в НАО «МУС» проводится на основании внутреннего документа о кадровой политики (<https://semeymedicaluniversity.kz/onas/vakansii> /[https:// semeymedicaluniversity.kz/2018/08/15/701/](https://semeymedicaluniversity.kz/2018/08/15/701/)), согласно которому регламентирована система норм и правил, позволяющая привести кадровый потенциал в соответствие с целями и миссией университета, оценке работы в сфере человеческих ресурсов, обеспечению профессионального и должностного роста, ротации кадров и их социальной защите.

Подбор кадров проводится на конкурсной основе согласно требованиям Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава утвержден от 08.05.2019 года.

Информация о наличии вакантных должностей размещается на сайте университета и средствах массовой информации. Критериями подбора кадров ППС являются наличие академической или ученой степени, опыт работы в медицинской сфере не менее 3 лет, способности к научному анализу с перспективой научного роста. Компетентность персонала при приеме на работу устанавливается на основании свидетельств полученного образования, подготовки, навыков и опыта (диплом, аттестат, сертификаты повышения квалификации, резюме). В целях прозрачности процессов отбора, проведение конкурса транслируется на Facebook в режиме онлайн. По итогам конкурсного отбора заключается трудовой договор. По качественному составу профильных кафедр следует, что из 16 ППС - 6 (37,5%) имеют степень кандидата медицинских наук, 3 – из них академическую степень «Доцент ВАК»; 1 – имеет степень PhD и 3 преподавателей имеют академическую степень магистра.

Деятельность ППС регламентируется утвержденными должностными инструкциями, с которыми ППС знакомится при приеме на работу. В течение учебного года неоднократно проводится мониторинг деятельности ППС.

Согласно кадровой политике вуза для обеспечения прозрачности, открытости и конкурентоспособности приема на работу ППС проводится конкурсный отбор на замещение вакантных должностей информация размещается на сайте университета. Требования для конкурсного отбора и обязанности для специалистов публикуется заранее на сайте НАО «МУС»

(<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/vakansii/https://semeymedicaluniversity.kz/2018/08/15/701/>).

В НАО «МУС» функционирует «Школа молодого преподавателя» для формирования у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Согласно «Положению об аттестации работников» в университете наряду с конкурсным отбором проводится аттестация ППС для определения уровня владения компетенциями и определения потребностей в обучении и профессиональном развитии. Положение об аттестации работников НАО «МУС» утверждено 27.05.2019 года. Аттестация включает в себя два последовательных этапа: тестирование и (или) оценка методом «360 градусов» в соответствии занимаемой должности: — тестирование с целью оценки педагогических и научных компетенций сотрудника — для профессорско-преподавательского состава (профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент); оценка методом «360 градусов» для административно- управленческого состава; тестирование и оценка «360 градусов» - для заведующих кафедрами; тестирование по оценке владения и информационно - коммуникационными технологиями для учебно-вспомогательного персонала (лаборанты и старшие лаборанты).

Решение о результатах аттестации сотрудника принимается аттестационной комиссией по итогам аналитического обобщения результатов первого этапа и итогов собеседования, согласно квалификационным характеристикам должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала в установленном порядке. Списочный состав аттестуемых работников вуза и сроки проведения аттестации утверждаются приказом Председателем правления ректора до предполагаемой даты проведения аттестации и доводятся до сведения аттестуемых работников сотрудниками отдела управления персоналом.

Аттестация проводится один раз в пять лет, в июне 2019 года преподаватели успешно прошли аттестацию. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета.

Для профессионального роста ППС в вузе утверждено Положение о повышении квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров НАО «МУС», утвержденное 04.07. 2019 года.

Ежегодный согласно правилам внутреннего распорядка НАО «МУС» профессорско-преподавательскому составу предоставляется оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней (основание Закон РК «Об образовании РК» от 27 июля 2007г. № 319-III, ст.53 «Социальные гарантии», Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 г. №407 – IV, ст. 13).

ППС и научным сотрудникам университета созданы условия для профессиональной деятельности; предоставляется возможность свободно выбирать способы и формы обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям педагога и обеспечивающие высокое качество учебного процесса по утвержденным учебным планам и программам при условии соблюдения требований государственных общеобразовательных стандартов, повышать в установленном порядке квалификацию, избирать и быть избранным в Ученый совет НАО «МУС» и факультета, участвовать в обсуждении важнейших вопросов учебной, методической, научной, творческой и производственной деятельности на заседаниях Ученого совета НАО «МУС», факультетов и других органов самоуправления; участвовать в установленном порядке в международных и республиканских научных, методических съездах, конференциях, совещаниях; на моральное поощрение и материальное вознаграждение за успехи в педагогической и научной деятельности, на награждение ордерами и медалями и присвоение почетных званий; обжаловать приказы и распоряжения руководства в установленном законодательством порядке.

Для профессионального роста и развития ППС в университете внедрена системы KPI (Key Performance Indicators) основными принципами системы являются: прозрачность и измеримость индикаторов; взаимосвязи дифференцированной доплаты с выполнением задач, отвечающих интересам НАО «МУС»; равных возможностей в получении дифференцированной

оплаты труда для всех сотрудников НАО «МУС» независимо от занимаемой должности; тесной взаимосвязи с проектным управлением НАО «МУС». Дифференцированная доплата сотрудникам является стимулом повышения профессиональных компетенций. Система КРІ включает постоянные и непостоянные индикаторы.

Профессиональный уровень компетенций работников НАО «МУС» поддерживается и развивается в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Для определения потребности в обучении НАО «МУС» проводит процедуры оценки и аттестации персонала, а именно: аттестация проводится для всех работников согласно периодичности, установленной в Положении об аттестации работников НАО «МУС». Обучение планируется и проводится с целью подготовки персонала к решению стоящих перед НАО «МУС» задач и повышения профессионального уровня персонала.

Согласно кадровой политике НАО «МУС» руководители всех уровней имеют право вносить предложения по разработке нормативно-правовой базы кадрового развития университета в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан; вносить предложения в отношении проведения анализа и оценки качества процессов, направленных на повышение уровня результативности труда сотрудников.

Ежегодно согласно положению о повышении квалификации и развитии сотрудников специалистами отдела управления персоналом в начале учебного года составляется годовой/полугодовой план обучения и профессионального развития сотрудников НАО «МУС». План составляется с учетом государственных программ МЗ РК и МОН РК, плана работы НАО «МУС», на основании полученных от сотрудников заявок на повышение квалификации.

Прозрачность и динамичность целей образовательной программы, чуткость к потребностям общества, экономики, рынка труда доказываются постоянным участием ППС кафедр по специальности «Стоматология» в процессах совершенствования и пересмотра образовательных программ, достигается путем их участия во внутривузовских комиссиях, составе КОПов, Академического совета.

Публикации ППС в журналах с импакт-фактором доступны, в том числе, рецензируемом медицинском научно-практическом журнале «Наука и здравоохранение» тиражируемый в НАО «МУС». ISSN 2410–4280. Тем не менее наблюдается низкий процент публикаций ППС в наукометрических изданиях. В 2015 году был вручен сертификат доценту кафедры терапевтической стоматологии Сулейменовой Д.М., в номинации «самый высокий импакт-фактор статьи 2015 года по «Web of Science».

В учебном процессе ОП специальности 6В130100-«Стоматология» в НАО «МУС» применяются интерактивные и инновационные методы, указанные в п.3.1.11. стандарта 3 «Студентоцентрированное обучение и преподавание».

Дальнейшему профессиональному росту, развитию образовательного опыта ППС способствует их участие в реализации новых образовательных

технологий преподавания и оценки, внедренных в вузе: Турецкий каталог, MCQ в соответствии с критериями ACGME.

В НАО «МУС» с 2018 года функционирует HR служба, созданная по инициативе ректора, функционирует профсоюзный комитет и кабинет психологической помощи. В НАО «МУС» утверждены компетенции ППС гарантирующие высокий уровень профессионализма ППС кафедр, необходимые для успешной реализации процесса обучения студентов.

В университете НАО «МУС» для стимулирования и поддержания способных молодых специалистов разработана и внедрена система формирования кадрового резерва управленческого состава - кадровый резерв «Надежда», который включает общие положения о развитии кадрового резерва, регламент отбора кандидатов в состав кадрового резерва, разработаны критерии по отбору кандидатов в список кадрового резерва «Надежда».

Постоянное повышение квалификации ППС (Положение о повышении квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров НАО «МУС», утвержденное 04.07.2019 г.).

Положительная практика: Мотивация преподавателей, способствующая улучшению деятельности, за счет внедрения системы оценки КРІ. Действует практика постоянного усовершенствования подготовки педагогических кадров, обучение на факультетах повышения квалификации по педагогике подвержено сертификатами обучения, вновь принятые ассистенты овладевают навыками педагогического мастерства в рамках школы молодого преподавателя (Положение о повышении квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров НАО «МУС», утвержденное 04.07.2019 г.).

Замечания: Мало публикаций в профильных журналах, которые входят в научно-метрические базы.

Области для улучшения: Создание научной школы по специальности. Участие в научных конкурсах для получения грантового финансирования.

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательной программы 6B130100-«Стоматология» имеется достаточная материально-техническая база, оснащенная современными стоматологическими установками, расходным стоматологическим материалом и инструментарием, расположенная на клинической базе медицинского центра «Жан-Ер», в учебном корпусе №5, на



базе отделения челюстно-лицевой хирургии УГНАО «МУС». Учебные занятия проводятся в учебных комнатах, фантомных классах, зубатехнических лабораториях, компьютерных классах, симуляционных классах, специализированных классах учебно-клинического центра (УКЦ). На базе учебного корпуса №5, базе отделения челюстно-лицевой хирургии УГНАО «МУС» сотрудниками библиотеки ППС кафедр стоматологического профиля открыты мини-библиотеки для обучающихся по специальности «Стоматология». Среда обучения обеспечивается постоянным контролем службы безопасности, перед началом учебного процесса с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности, инженером по технике безопасности раздаются памятки по работе с оборудованием, проводится регулярно мониторинг заполнения журнала по технике безопасности. В университете установлены видеокамеры, введена пропускная система, имеются противопожарные уголки, на стеклянных дверях наклеены специальные желтые наклейки. Все клинические базы имеют дополнительные входные и выходные двери на случай чрезвычайных ситуаций. Обеспечение условий производственной среды осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами безопасности РК.

Процесс обучения для реализации образовательной программы «Стоматология» имеет достаточные ресурсы, постоянно проводится мониторинг. На 2019-2020 уч.г. университетом приобретены два Международных электронных ресурса: клиническая база данных Up To Date и база данных по доказательной медицине Cochrane.org.

Материально-техническая база УКЦ соответствует современным требованиям, имеются высокотехнологичные интерактивные компьютерные манекены, стационарный робот-манекен фирмы METI - ISTAN и Meti Man, кардиологический симулятор Narvey.

Учебные ресурсы пополняются за счет подаваемых заявок по приобретению манекенов, муляжей, расходного стоматологического материала. Комиссия рассматривает заявки, после защиты кафедрой своих заявок и одобрения членами комиссии их вводят в План развития университета для дальнейшего закупа. На главной странице сайта университета имеются для ознакомления нормативно-правовые документы. Для доступности учебного материала у каждого студента имеются личный пароль и логин для доступа в «KEYPS», ознакомления с блоупринтами. С 2020 года в НАО «МУС» введен календарь событий для преподавателей, также информация распространяется через корпоративную почту, есть рабочие чаты в WhatsApp, Skype, Facebook, Instagram. За этот период приобретены компьютеры, мультимедийные системы, телевизоры, во всех учебных комнатах установлен интернет.

В ноябре 2018 года, по инициативе Председателя Правления-ректора университета, были открыты 32 мини-библиотеки при кафедрах с 197 посадочными местами. Для пополнения мини-библиотек было передано более 20 000 экземпляров литературы. Это позволило обучающимся и ППС

пользоваться специальной литературой и периодикой, не покидая рабочих мест. С 2015-2016 гг. в библиотеке имеется лицензионный доступ к Кокрановской библиотеке, БД Параграф. В данное время библиотека имеет доступ к национальной подписке МОН РК на базы Scopus и Web of Science direct издательства Elsevier. Пользователи успешно работают с открытой платформой Web of Science.

В 2018 году были предоставлены тестовые доступы к электронным ресурсам издательств Book-Up, Эпиграф, Акнур-пресс, Университетская электронная библиотека.

Обучающиеся имеют доступ к информационной системе платформы «KEYPS», где размещены учебно-методические материалы по каждой дисциплине.

В университете существует PR-служба, которая информирует обо всех событиях через корпоративную почту. С 2020 года внедрен календарь событий НАО «МУС».

Для реализации образовательной программы «Стоматология» имеется образовательная среда материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторные базы, библиотечный фонд, информационное обеспечение. Информационную, образовательную, научную деятельность обучающихся и профессорско-преподавательского состава осуществляет библиотека.

Финансовая политика НАО «МУС» нацелена на поддержание качества образовательной программы «Стоматология», позволяет своевременно обеспечивать учебный процесс необходимыми ресурсами: материально-технической базой, необходимым стоматологическим материалом, новой литературой, манекенами, фантомами.

Обеспеченность информацией образовательной программы «Стоматология» осуществляется наличием библиотечной литературы на государственном, русском и английском языках. Введена установка для использования технологий радиочастотной идентификации (RFID) – системы контроля перемещения документов в библиотеке. С 2009 года в университете функционирует автоматизированная система «ИРБИС-64» для быстрого и качественного обслуживания обучающихся.

Весь библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы образовательной программы «Стоматология» по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам обеспечен бумажными-100% и электронными носителями-40%. Имеется достаточный фонд для реализации учебных планов с постоянным обновлением, определенным «Типовыми правилами лицензирования образовательной деятельности», Приказом №391 МОН РК. Учебный процесс оснащен современными компьютерными классами с доступом в локальную сеть Public, Интернет. Обучающие программы лицензированы, постоянно расширяются информационные базы. Однако, необходимо разработать критерии участия и мотивации молодых преподавателей и студентов в реализации политики обеспечения качества образования.



Имеющаяся база данных по качеству образования размещена на официальном собственном сайте университета для студентов <https://semeymedicaluniversity.kz/studencheskaya-zhizn/> и для преподавателей <https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelayam-zhizn/>, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuter и др.).

С 2019 учебного года для автоматизации учебного процесса на портале размещена информационная система «KEYPS» каждый обучающиеся заходит <https://keyps.semeymedicaluniversity.kz/system/login> по личному логину и паролю. Обслуживание читателей (обучающиеся, магистранты, докторанты, резиденты, ППС, сотрудники) ведется дифференцированно на абонементе, в читальном зале, которые расположены в главном корпусе. Так же пользователям предоставляются 5 кабинетов для групповых дискуссий, электронный класс с выходом в интернет, зона Wi-Fi. на официальном канале YouTube (<https://www.youtube.com/user/SemeyStateMedicalUni>).

Для улучшения обучения по образовательной программе «Стоматология» расширена материально-техническая база кафедры детской стоматологии за счет переезда в МЦ «Жан-Ер» (директор Булеуханова Р.Т.). Имеются договора с клиниками, МЦ «Стом-Сервис», ТОО «Омар», ТОО «Диадент», МЦ «WHITE-dent», МЦ «Алтын стом», УК №5 МУС, отделение челюстно-лицевой хирургии УГ НАО «МУС». Со всеми клиниками имеются договора. Клиническое обучение осуществляется при прохождении производственной практики. Материально-техническая оснащенность, способствующая повышению качества освоения практических навыков. Для адаптации и улучшения условий для клинического обучения студентов расширены клинические базы для прохождения производственных практик по 3 курсу «Зубной гигиенист», «Ассистент стоматолога терапевта», «Ассистент стоматолога хирурга» - 4 курс, «Ассистент стоматолога ортопеда», «Ассистент стоматолога детского» - 5 курс, в том числе и по месту жительства (г.Усть-Каменогорск, г.Павлодар). Обучающиеся имеют возможность участвовать в вопросах управления вузом. Принимают участие в совещательных органах на уровне университета.

На сайте университета размещены «Миссия», цели и задачи вуза на государственном, русском и английском языках. Для улучшения качества образовательных программ на сайте университета регулярно размещается актуальная информация в виде расписаний, рабочих учебных планов, новостей, объявлений и т.д. <https://semeymedicaluniversity.kz/studencheskaya-zhizn/>, преподавателей <https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelayam-zhizn/>. Информация предлагается для студентов, интернов, резидентов, магистрантов, докторантов PhD. Для иностранных студентов есть персональная страница.

Положительная практика: Формирование образовательного портала и реализация проекта «Электронный университет». Доступ участников образовательного процесса к международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline.

Системный подход в социально-психологической поддержке студентов (совместное анкетирование с кафедрой психологии, кабинеты психологической поддержки) информация о психологической службе размещена на сайте вуза.

По образовательной программе 6B130100-«Стоматология» на официальном собственном сайте университета выставлена информация для студентов (<https://semeymedicaluniversity.kz/studencheskaya-zhizn/>)

Возможность участия в вопросах управления вузом. Участие в совещательных органах на уровне университета. Наличие учебно-клинического центра. Наличие мини-библиотек на профильных кафедрах. Материально-техническая оснащенность, способствующая повышению качества освоения практических навыков.

Области для улучшения: Внедрить критерии для мотивации молодых преподавателей и студентов в реализации политики обеспечения качества образования.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости студентов и программы

Доказательства и анализ:

Мониторинг по ОП специальности 6B130100-«Стоматология» проводится систематически. Ежегодно в начале учебного года в соответствии с требованиями ГОСО и ТУП учебным отделом составляется рабочий учебный план (РУП) по специальностям, который утверждается проректором по академической работе.

Мониторинг по загрузке блюпринтов и УМКД, анализ анкетирования «ППС глазами студентов», результаты которого докладываются на КОП и Ученом совете проводится отделом контроля качества образовательного процесса.

Мониторинг реализации ОП осуществляется в рамках ВКК и внутри вузовского контроля при посещении открытых занятий, лекций для оценки методов обучения и оценки знания обучающихся. ВКК проводится сотрудниками кафедры, в соответствии с планом кафедры.

В конце учебного года на заседании кафедры преподаватели отчитываются по ИПР. Годовой отчет заслушивается перед ректоратом и утверждается.

В НАО МУС разработаны положения по реализации механизма оценки программ:

- «Об оценке академического прогресса обучающихся», которое разработано от 15.11.2019 года и включающее в себя структуру оценки академического прогресса и формирующееся из различных видов оценки,

определяющих содержание образования: оценка портфолио, прогрессивное тестирование, подсчет среднего балла успеваемости GPA, оценка портфолио.

- «Положение о комитете оценки обучающихся», которое разработано от 15.11.2019 года и включающее основную цель: экспертиза экзаменационного материала для проведения формативного и суммативного оценивания.

Студенты ОП по специальности 6В130100-«Стоматология» с первых дней обучения могут получить исчерпывающую информацию о расписании занятий, каталоге элективных дисциплин, академическом календаре на период обучения в деканате медицинской школы. Медицинская школа также предоставляет справочник-путеводитель, который содержит общие сведения о НАО «МУС», права и обязанности студента, политику дисциплины, пояснения к организации и условиям обучения, академический календарь и др.

Кроме того, указанная информация содержится в силлабусе по дисциплине и на сайте НАО «МУС» в соответствующих разделах.

Ежегодно проводится анализ обратной связи от студентов с оценкой качества проводимого обучения, выявлением положительных и отрицательных сторон для последующего принятия решения в отношении совершенствования системы образования.

Профильная кафедра несет ответственность за оформление компетенций студента по преподаваемым дисциплинам, качеству преподавания и обновлению содержания учебных программ в соответствии с развитием науки и технологий.

Разработка ОП специальности 6В130100-«Стоматология» в НАО «МУС» осуществляется также с учетом международного опыта в медицинском образовании. Новыми элементами и преимуществами ГОСО нового поколения являются внедрение интегрированного обучения, основанного на системном подходе; внедрение новых методов обучения, преподавание и оценки знаний, навыков и клинической компетенции; интерактивных компьютерных программ обучения; усиление роли самостоятельного и само направленного обучения; внедрение обучения, основанного на симуляции, расширение компонента по выбору.

Периодическая оценка ОПМ с учетом контекста образовательного процесса, конкретных компонентов учебной программы и социальной ответственности проводится на заседании КОП на основе получаемой обратной связи от стейкхолдеров.

После завершения каждой дисциплины посредством программы «Sirius» далее «KEYPS» проводится анкетирование «ППС глазами студентов», результаты которого обсуждается на заседании кафедры, КОП и Ученом совете.

Обратная связь по процессу освоения программы предоставляется ежедневно в виде формативной оценки преподавателем дисциплины; периодически – куратором, клиническим наставником, по окончании изучения дисциплины в виде оценки на 360 градусов.

Вузом определены и используются механизмы, а также инструментарий подготовки медицинского специалиста на основе осуществления постоянной связи с медицинской практикой и системой здравоохранения. Разработанная анкета позволяет определить уровень удовлетворенности работодателя компетенциями выпускника, профессиональными, специальными (мобильность, коммуникабельность, навыки работы в команде, лидерские навыки, аналитические способности и пр.), выявить области для улучшения в подготовке специалистов. При этом учитывается образовательная траектория выпускника.

Прозрачность процесса оценки образовательной программы подтверждается отзывами и рецензиями работодателей на ОП, на ГОСО, на syllabus; договорами в предоставлении клинических баз. Информация по ОП, образовательная стратегия специальности доступны и представлены на сайте университета www.smu@nao-mus.kz.

Ежемесячно с участием членов комитета образовательных программ проводятся заседания, где обсуждаются и утверждаются меры по улучшению качества syllabus, контрольно-измерительных средств и системы обучения. Членами КОП являются также студенты вуза, что обеспечивает прозрачность и независимость обучения. Информация, полученная в результате анализа обратной связи от обучающихся определяет траекторию для разработки плана дальнейшего улучшения процесса подготовки специалистов на ответственных кафедрах.

Успеваемость и посещение студентов обсуждаются на заседании кафедры и сведения об успеваемости подаются в ШСД. Регулярно проводится анализ результатов сессии (промежуточной, итоговой), которые обсуждаются на заседании кафедры, КОП и Ученом совете. После итоговых результатов сессии составляется отчет ГАК. По замечаниям и рекомендациям профильная кафедра составляет план и отчет по реализации замечаний и рекомендаций.

Ежегодно проводится конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава проходит согласно приказу МОН РК от 23.04.2015 г. №230 «Об утверждении правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

В кадровой политике обязательным компонентом для ППС является система конкурсного отбора, которая предусматривает ряд требований, обязательных для претендента на вакантную должность в соответствии с приказом МОН РК №338 от 13.07.2009 г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, научно-педагогического стажа,



ученой степени, ученого звания, которые отражены в должностных инструкциях. С целью соблюдения прозрачности и открытой информационной доступности деятельности, ведется онлайн трансляция конкурсных заседаний на официальной страничке университета в социальной сети facebook.com. Ссылки на трансляцию последнего конкурсного отбора ППС: Также по итогам проведенных мероприятий на сайте публикуется информация о вновь прибывших сотрудниках.

После прохождения конкурса с прибывшими работниками университета заключается трудовой договор в соответствии требованиями действующего Трудового Кодекса Республики Казахстан.

Анализ качественной реализации ОП по специальности 6B130100-«Стоматология» позволяет своевременно оценить и внести необходимые корректирующие действия в образовательный процесс. Ежегодно заведующие кафедр сдают годовой отчет по реализации планов перед ректором. По результативности анализа выявляются сильные и слабые стороны процессов, а также по отчетам кафедр проводится анализ со стороны руководства, рассматриваются вопросы планирования и улучшения учебного процесса, разрабатываются и реализовываются проекты улучшений.

Положительная практика: Разработка и внедрение в образовательный процесс «Положение об оценке академического процесса обучающегося». Разработка и внедрение в образовательный процесс «Положение о комитете оценки обучающегося». Использование несколько вариантов оценивания студентов, которое даёт общее представление об уровне формирования компетентности студентов и уменьшения коррупционной составляющей. Оценка результатов обучения проводится путем проведения формативного экзамена в течении учебного процесса и суммативного экзамена в конце семестра /семестра/цикла. Оценивание проводится в АИС «KEYPS» с применением различных методов оценивания, что мотивирует и стимулирует обучающихся взять ответственность за свой процесс обучения (<https://keyps.semeymedicaluniversity.kz/system/login>).

Области для улучшения: Усиление работы по академической мобильности студентов.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией.

Управление ОП Бакалавриата 6B130100-«Стоматология» возлагается на Комитет образовательных программ, который утверждается согласно Приказа по университету. В состав КОП входят: декан школы общественного



здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, профессорско-преподавательский состав, работодатели и обучающиеся.

Комиссия в составе КОП осуществляют рецензию УП, обсуждают учебно-методический материал и вносят свои рекомендации по улучшению образовательного процесса. Большую роль в управлении ОП и качестве ее улучшения играют работодатели и обучающиеся. Кроме того, в управлении качеством образовательных услуг принимает участие студенческое самоуправление.

С началом 2019-2020 уч.г. с переходом на автоматизированную программу «KEYPS» на каждом курсе имеются директора комитетов и координаторы курсов, которые осуществляют контроль по размещению и заполнению соответствующего учебного материала. В целях усовершенствования учебно-методической деятельности на кафедрах стоматологических дисциплин каждый курс закреплен за координатором, в свою очередь координаторы курсов находятся под руководством главного координатора.

ОП Бакалавриат 6B130100-«Стоматология» реализуется на основе РУП 2019-2020 уч.г. Информация по содержанию, целям, методам преподавания и оценки знаний обучающихся, а также конечные результаты учебного процесса прописаны в курсах, утвержденных на заседании КОП в начале 2019-2020 уч.г. и внесены в программу «KEYPS».

С началом 2019-2020 уч.г. 1 курс специальности «Стоматология» проходят обучение согласно интегрированной программе, от стратегического партнера Башкент университета. Для курсов со 2 по 5 курс интегрированная программа находится на этапе разработки, а также применяются инновационные методы обучения с вовлечением пациент центрированного обучения.

Обучающиеся по специальности «Стоматология» активно используют обучающуюся программу «От студента к студенту», где студенты старших курсов проводят обучение младшим курсам. Студенты старших курсов объясняют и показывают практические навыки в фантомном классе на фантомах «Голова и шея», согласно утвержденному графику. Одним из новых методов обучения является интегрированная программа для студентов НАО МУС, с 3-х уровневой системой блопринтов от легкого уровня освоения до высокого уровня обучения.

Содержание ОП Бакалавриат 6B130100-«Стоматология» с 1 по 5 курсы содержится на сайте НАО «МУС». Также на сайте университета имеется вся необходимая информация абитуриентам по поступлению на обучение 5 летнего периода с прохождением одногодичной интернатуры.

В связи с переходом на автоматизированную программу управления образовательным процессом программу «KEYPS», координаторами и директорами комитетов занесены курсы, в которых отражены конечные результаты обучения и методы оценивания знаний студентов. Соответствующим отделом ИВЦ студентам предоставлены логины и пароли, каждый сотрудник и преподаватель имеет доступ к данной программе в



рамках своей компетенции. В каждой дисциплине имеются темы занятий, каждая тема содержит 3-х уровневые блюпринты с размещенным материалом для подготовки и самостоятельного усвоения материала студентом.

На сайте университета имеется информация по поступлению и обучению по образовательной программе 6B130100-«Стоматология»: бакалавриат 5 лет и интернатура 1 год.

На официальном сайте НАО «МУС» имеются следующие разделы: раздел «студентам» содержащий всю информацию по ССУ, совету кураторов, практике, домам студентов МУС, секциям и кружкам, распределению грантов. Для эффективной и прозрачной работы были внедрены стандарты по борьбе с коррупцией с размещением информации на официальном сайте университета.

Раздел «работодателям», где имеется полная информация по вопросам трудоустройства, повышению квалификации и переподготовки.

Кроме того, на информационной площадке университета НАО «МУС» можно также увидеть актуальные темы и события текущей недели и месяца. Информация по ОП Бакалавриата специальности 6B130100-«Стоматология» размещена на официальном сайте университета. Студенты, преподаватели или другие заинтересованные лица могут ознакомиться с требованиями к поступлению, расписанием, академическим календарем, рабочим учебным планом. Главный корпус НАО МУС оснащен информационными киосками, где обучающиеся имеют доступ к получению необходимой информации организации учебного процесса. В связи с техническим прогрессом и переходом на электронную систему обучения произошла смена стендов.

Информацию по конечным результатам обучения студенты могут получить в утвержденных заседанием КОП курсах, загруженных в автоматизированную программу «KEYPS».

Данные о количестве обучающихся на каждом курсе специальности «Стоматология» и преподавателях содержатся в платформе «KEYPS». Данную информацию студенты и преподаватели могут получить в отделе офис-регистратор и деканате школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринское дело.

Полная информация о сотрудниках кафедр НАО МУС имеется на официальном сайте университета.

На официальном сайте университета в разделе «поступление» имеется информация о требованиях к поступлению и сфере деятельности обучающихся по окончании ОП Бакалавриат 6B130100-«Стоматология» <http://www.semeymedicaluniversity.kz>.

За последние пять лет вся информация по конечным результатам обучения студентов специальности «Стоматология» содержалась в курсах, прикрепленных в «Sirius».

С начала 2019 -2020 уч.г. в связи с переходом на платформу «KEYPS» студенты могут видеть требования к каждому занятию и результаты обучения по уровням блюпринтов. В программе «KEYPS» содержится

трехуровневая система обучения (низкий, средний и высокий уровни), где обучающиеся ориентируются и самостоятельно осваивают материал. К каждой теме занятия подготовлены блюпринты с наличием раздаточного материала для подготовки. При наличии практических навыков студенты готовятся по чек-листам (алгоритмы) имеющихся в программе KEYPS.

Выпускники нашего университета являются одними из востребованных специалистов в сфере практического здравоохранения. Выпускники ОП Бакалавриат 6B130100-«Стоматология» успешно занимают свое место в секторе здравоохранения, что представляет собой 100% показатель трудоустройства. Для выпускников имеется возможность дальнейшего повышения компетенции и карьерного роста. После окончания бакалавриата и интернатуры студенты имеют возможность поступления в магистратуру по специальностям «Стоматология» и повышать свои знания в научной деятельности с дальнейшим поступлением на программу уровня докторантуры с присвоением степени PhD. На официальном сайте НАО МУС имеется полная и доступная информация по требованиям поступления на ОП Бакалавриат 6B130100-«Стоматология» стоимости обучения и правила приема документов.

В настоящий момент подача заявки для проживания в общежитии осуществляют на платформе программы «KEYPS».

Ежегодно ППС профильных кафедр проводят циклы повышения квалификации «Актуальные проблемы стоматологии» с выдачей сертификатов, для реализации образовательной программы академического и прикладного бакалавриата для специальности «Стоматология». Данное обучение среди специалистов практического здравоохранения специальности «Стоматология» способствует интеграции деятельности учебного процесса с сектором здравоохранения. В результате данной интеграции обученные ментора осуществляют руководство по клинической практике студентов прикладного и академического бакалавриата ОП Бакалавриата 6B130100-«Стоматология» со 2 по 5 курсы. Наставники осуществляют контроль и мониторинг выполнения рабочей программы, отработку практических навыков с оцениванием в момент завершения производственной практики. Наличие системы KPI и действующая система дифференцированной оплаты труда мотивирует ППС к самообразованию и саморазвитию, публикациям в рейтинговых изданиях. Однако, несмотря на переход трёхязычного обучения остаётся недостаточным уровень владения английским языком.

Внедрение системы управления и планирования корпоративного обучения «KEYPS» с 2019 года. Внедрение процессного менеджмента. Внедрение стандартов по борьбе с коррупцией (общественный совет по противодействию коррупции). Внедрение интегрированной программы обучения по опыту Башкент университета. Размещение на сайте университета информации поступления и обучения, конкурсных отборов преподавателей, формирования бюджета университета, плана закупок и пр.

Проведение циклов повышения квалификации для специалистов практического здравоохранения. Участие в управлении ОП работодателей и



обучающихся. Наличие студенческого самоуправления в управлении качеством ОУ. Высокий уровень трудоустройства выпускников университета.

Положительная практика: Наличие системы KPI сотрудников университета. Действующая система дифференцированной оплаты труда ППС.

Замечания: По данным интервью, обучающиеся не в полной мере ориентировались в ОП, элективных курсах.

Области для улучшения: Повысить уровень владения английским языком среди ППС и обучающихся.

Уровень соответствия - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения: Низкий уровень вовлеченности в международные научные исследования.

Улучшить сферу деятельности с научно-исследовательскими учреждениями.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ – полное соответствие

Области для улучшения: Следует активнее внедрять систему полноправного участия обучающихся и работодателей в формировании ОП. Создавать условия для усиления как внешней так и внутренней академической мобильности ППС и студентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание – значительное соответствие.

Замечания: Низкий уровень участия студентов в программах академической мобильности.

Области для улучшения: Повышение уровня участия студентов в программах академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения: Разработка нормативного обеспечения перезачета кредитов и формального обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – Значительное соответствие.

Замечания: Недостаток остепененности преподавателей.

Мало публикаций в профильных журналах, которые входят в научно-метрические базы.

Области для улучшения: Создание научной школы по специальности. Участие в научных конкурсах для получения грантового финансирования.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения: Внедрить критерии для мотивации молодых преподавателей и студентов в реализации политики обеспечения качества образования.

Стандарт 7. Оценка успеваемости студентов и программы – полное соответствие.

Области для улучшения: Усиление работы по академической мобильности студентов.

Повышение роли ППС в реализации программы студентоцентрированного обучения.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания: По данным интервью, обучающиеся не в полной мере ориентировались в ОП, элективных курсах.

Области для улучшения: Повысить уровень владения английским языком среди ППС и обучающихся.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Медицинский университет Семей по программной аккредитации
21-22 декабря 2020 год

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------|
| 20.12.2020 г. в течение дня | Заезд членов ВЭГ | | Гостиница |
| День 1-й: 21 декабря 2020 г. | | | |
| До 8:00 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| 8:15 | Сбор в фойе отеля | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| 9:00 | Прибытие в университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 9:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 10:00-10:30 | Интервью с Председателем правления-ректором университета | Р, ЭГ, К, Ректор | Кабинет ректора |
| 10:30-10:40 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 10:40-11:10 | Интервью с Заместителями председателя правления-проректорами университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | Конференц-зал |
| 11:10-11:20 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 11:20-11:50 | Интервью с директорами департаментов | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ |
| 12:00-13:00 | Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами | Учебный корпус |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 14:00-15:00 | Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами | Учебный корпус |
| 15:00-15:30 | Интервью с заведующими кафедр | Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ |
| 15:30-15:40 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 15:40-16:10 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | Кабинет ВЭГ |
| 16:10-16:20 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 16:20-16:50 | Интервью со студентами | Р, ЭГ, К, студенты | Кабинет ВЭГ |
| 16:50-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 17:00-17:30 | Интервью с магистрантами и докторантами | Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты | Кабинет ВЭГ |
| 17:30-17:40 | Обмен мнениями членов внешней | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------|
| | экспертной группы | | |
| 17:40-18:10 | Интервью с выпускниками | Р, ЭГ, К, выпускники | Кабинет ВЭГ |
| 18:10-18:20 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 18:20-18:50 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К, работодатели | Кабинет ВЭГ |
| 18:50-19:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 19:30 | Прибытие в отель | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| 20:00-21:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| День 2-й: 22 декабря 2020 г. | | | |
| 8:50 | Прибытие в университет | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 9:00-9:30 9:30-10:30 | Посещение офиса регистратора Посещение Отдела контроля качества медицинского образования Выборочное посещение учебных занятий | Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, магистранты | Кабинет ВЭГ |
| 10:30-11:00 | Выборочное посещение баз учебных и клинических практик | Р, ЭГ, К, Представитель и баз практик | Кабинет ВЭГ |
| 11:00-11:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами: | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 11:30-12:00 | 1. Общественного здравоохранения (Медико-профилактическое дело) - Хисметова Зайтуна Абдулкасымовна, Токаева Шолпан Ергалиевна | | |
| 12:00-12:30 | 2. Сестринского дела (Сестринское дело) - Жумабаева Жанар Махмудовна Шарапиева Алуа Муратбековна | | |
| 12:30-13:00 | 3. Терапевтической стоматологии (Стоматология) - Хайдарова Нуржанат Бидахметовна Абралина Шолпан Шагатаевна | | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-17:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП | Кабинет ВЭГ |
| 17:30-18:00 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Кабинет ректора |
| | Отъезд экспертов | По графику отъезда | |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за аккредитацию вуза

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Жунусова Айгуль Битимбаевна | Директор Департамента по академической работе | Кандидат медицинских наук |

Ректор

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Жунусов Ерсин Турсынханович | Председатель Правления Ректор | Доктор медицинских наук |

Проректоры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Жанаспаев Марат Амангазиевич | Заместитель председателя правления по академической работе. | Доктор медицинских наук |
| 2 | Булегенов Толкын Алпысбаевич | Заместитель председателя правления по научной и клинической работе. | Доктор медицинских наук |
| 3 | Барсуков Андрей Сергеевич | Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе. | |
| 4 | Айдосов Нуржан Сарсынбекович | Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству. | |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Еникеева Диляра Булатбековна | Директор департамента административного и кадрового обеспечения |
| 2 | Рахимжанова Жанар Амангельдиновна | Директор департамента экономики и финансов |
| 3 | Кырыкбаева Салтанат Саятовна | Директор департамента науки |
| 4 | Мансурова Джамиля Анваровна | Директор департамента клиники |
| 5 | Пак Лаура Алексеевна | Директор департамента высшего образования |
| 6 | Дуйсекенова Анар Айдыновна | Директор департамента по молодежной политике и внешним связям |
| 7 | Уйсенбаева Шарбану Омиргалиевна | Директор департамента по стратегическому развитию |
| 8 | Кусаинова Гульнар Жомартовна | Главный специалист учебного отдела |
| 9 | Кадирова Эльмира Асылбековна | Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 10 | Даулетханов Азамат Ермекулы | Главный специалист отдела государственных закупок |
| 11 | Татыбаева Ажар Нулыкановна | Главный специалист центра обслуживания сотрудников и обучающихся |
| 12 | Райханова Кымбат Саматовна | Главный специалист отдела бухгалтерского учета и отчетности |
| 13 | Жайсанова Жанар Секеновна | Главный специалист отдела планирования и экономического анализа |
| 14 | Крыкпаева Айнур Сериковна | Главный специалист научно-исследовательского отдела |
| 15 | Манатова Альмира Манатовна | Декан Постдипломного образования |
| 16 | Узбекова Салтанат Есенгалиевна | Декан Школы медицины |
| 17 | Динжуманова Раушан Тлеугазиновна | Декан Школы Общественного Здравоохранения, Стоматологии, Фармации и Сестринского Дела |
| 18 | Турарова Эльмира Мерхатовна | Главный специалист Отдела по трудоустройству выпускников и Medical Foundation |
| 19 | Кожаметова Дана Кенжебаевна | Главный специалист Отдела контроля качества медицинского образования |
| 20 | Рахимжанова Баян Куралтаевна | Главный специалист офиса регистратора |
| 21 | Кадирсизова Гульжан Саятовна | Главный специалист библиотеки |
| 22 | Тлебалдин Нурлан Берикович | Главный специалист отдела цифровых технологии |
| 23 | Нугербекоева Айнур Асхатовна | Главный специалист отдела молодежной политике |
| 24 | Карсакова Айнур Тасболатовна | Главный специалист отдела стратегического развития и системы менеджмента качества |
| 25 | Рахимова Айгерим Руслановна | Главный специалист отдела международного сотрудничества |

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|----------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Абралина Шолпан Шагатаевна | Зав.кафедрой детской стоматологии | к.м.н., доцент |
| 2 | Берекенова Гульнара Абубакировна | Зав.кафедрой ЧЛ и пластической хирургии | к.м.н. |
| 3 | Хайдарова Нуржанат Бидахметовна | Зав.кафедрой терапевтической стоматологии | к.м.н., доцент |
| 4 | Сулейменова Даметкен Мукашевна | Завуч. кафедры терапевтической стоматологии | к.м.н., доцент |
| 5 | Касенова Гульжан Лесбековна | Ассистент кафедры детской стоматологии | |
| 6 | Калиханова Куралай Ергалиевна | Ассистент кафедры ЧЛ и пластической хирургии | |
| 7 | Бекенова Перизат Ахатовна | Ассистент кафедры терапевтической | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | стоматологии | |
| 8 | Нургожина Махпал Ерсиновна | Ассистент кафедры терапевтической стоматологии | |
| 9 | Кстаубаев Галым Аскарлович | Ассистент кафедры ЧЛ и пластической хирургии | |
| 10 | Сайлаугалиева Сабина Сайлаугалиевна – | Ассистент кафедры ЧЛ и пластической хирургии | |
| 11 | Кбдыканов Сымбат Камалканович | Ассистент кафедры ЧЛ и пластической хирургии | |
| 12 | Абылгазинова Аяулым Зайнолдановна | Ассистент кафедры детской стоматологии | |

Студенты

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) |
|----|----------------------|----------------------------|
| 1 | Болатова Шариат | Стоматология, 507, (3,76) |
| 2 | Зарипова Ажар | Стоматология, 407, (3,0) |
| 3 | Токтарбекова Аяулым | Стоматология, 402, (3,25) |
| 4 | Еркен Толганай | Стоматология, 402, (3,33) |
| 5 | Халелов Санжар | Стоматология, 406, (3,64) |
| 6 | Айткали Карина | Стоматология, 406, (3,24) |
| 7 | Ортбаева Балнур | Стоматология, 406, (3,64) |
| 8 | Копжасаров Ельдар | Стоматология, 406, (2,94) |
| 9 | Муратбеков Мадияр | Стоматология, 403, (3,32) |
| 10 | Кандыба Павел | Стоматология, 403(3,34) |
| 11 | Плотницкий Александр | Стоматология, 403, (3,19) |
| 12 | Антеев Айдын | Стоматология, 407, (3,25) |
| 13 | Муратбеков Думан | Стоматология, 507, (3,6) |
| 14 | Изгутдинова Айя | Стоматология, 303, (3,20) |
| 15 | Бекова Мариям | Стоматология, 301, (3,34) |
| 16 | Ишмухаметова Идалия | Стоматология, 301, (3,10) |
| 17 | Нуртаева Диляра | Стоматология, 505, (3,27) |

| | | |
|----|-------------------|---------------------------|
| 18 | Иманбекова Лия | Стоматология, 301, (3,10) |
| 19 | Ахметхан Мухаммед | Стоматология, 302, (3,49) |
| 20 | Сабитова Мадина | Стоматология, 303 (3,61) |
| 21 | Садыкова Анар | Стоматология, 303 (3,54) |
| 22 | Ануаров Жантемир | Стоматология, 301(3,33) |
| 23 | Еспенбетов Арман | Стоматология,507, (3,52) |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|----------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Белеуханова Роза Тусипжановна | Директор МЦ «Жан-ЕР» |
| 2 | Садыков Ринат Рифкатович | Директор МЦ «Стом Сервис» |
| 3 | Исин Саят Ерсаинович | Директор ТОО «Диадент» |
| 4 | Сатыбалдинова Галия Оразбековна | Директор ТОО «Али-стом» |
| 5 | Ярескьо Александр Витальевич | Директор ТОО ««Веда» |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|----------|----------------------------------|---|--|
| 1 | Жигитаева Алия Сайлаухановына | Стоматология, 2002 г. | Директор ТОО «АлтынСтом», г.Усть-Каменогорск |
| 2 | Есимова Жанат Кутумбетовна | Стоматология, 1997 г. | Главный врач ТОО «Ажар», г.Павлодар, |
| 3 | Касаткина Юлия Ильинична | Стоматология, 2013 г. | «Майра Стом», г.Павлодар, |
| 4 | Козий Ольга Александровна | Стоматология, 2017 г. | Детская стоматологическая поликлиника , г.Павлодар |
| 5 | Омаров Кенжебек Курманович | Стоматология, 1998 г. | ТОО «Омар стом», г.Семей, |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Финансовая и материальная обеспеченность.
2. Отзыв работодателя на ОП.
3. Анкета работодателя.
4. Анкета обратной связи.
5. Акт внедрения об использовании результатов дипломного проекта.
6. Индивидуальный план студента.
7. Индивидуальный план работы преподавателя.
8. Приказ о составе ГАК.
9. Список оборудования для реализации ОП, в том числе в рамках международных проектов.
10. Список обучающихся, участвовавших в международных проектах.
11. Протокол заседания кафедры с участием работодателей.
12. Протокол утверждения темы дипломных работ на заседании КОП.
13. Вузовская форма приложения к диплому европейского образца (Diploma Supplement) и др. - если таковая имеется.
14. Лабораторный фонд для обучающихся специальности.
15. Базы производственных, профессиональных практик студентов.