



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕМЕЙ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7М10109 - «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**г.Нур-Султан – 2020 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Секенова Раушан Козганбаевна

- Руководитель группы
- Заведующая кафедрой менеджмента и экспертной деятельности здравоохранений АО «МУА» к.мед.н.



Грузева Тетяна Степановна

- Международный эксперт
- Заведующий кафедрой организации здравоохранения и социальной медицины, Национальный медицинский университет А.А. Богомольца



Жакенова Сауле Рахимжановна

- Эксперт
- профессор Школы общественного здоровья и биомедицины Карагандинского медицинского университета, к.мед.н., доцент



Секеева Толқын Маратовна

- Представитель работодателей
- Заместитель главного врача КГП на ПХВ "ВКО Реабилитационный центр"



Рахимгалиева Пакизат Сармановна

- Представитель студентов
- Магистр по ОП 6М060700 Биология, докторант 3-го года обучения по ОП «Педагогика и психология», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет



*Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ  
7М10109 Медико-профилактическое дело по фактическому состоянию дел  
в Медицинском университете Семей по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ.	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание.		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости студентов и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	6
-----------------------------------	---

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение.....	7
---------------	---

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
--	---

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ .....	9
--	---

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание .....	12
---	----

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
--	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	17
--	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
--	----

#### *Стандарт 7*

Оценка успеваемости студентов и программы .....	21
---	----

#### *Стандарт 8*

Менеджмент и управление информацией.....	22
--	----

### **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....25**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	27
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33
--	----



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### *Введение*

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Медицинский университет Семей» проходил с 21 по 22 декабря 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил частично в дистанционном формате – часть экспертов проводили оценку деятельности вуза онлайн.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен очный и онлайн осмотр кафедр, отделов и центров и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное онлайн посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального



ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Вуз ведет свою историю с 1952 г. с момента открытия Семипалатинского медицинского института. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2009 г., за №199 Республиканское государственное казенное предприятие «Семипалатинская государственная медицинская академия» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный медицинский университет города Семей» с определением основного предмета деятельности данного предприятия как осуществление производственно-хозяйственной деятельности в области здравоохранения и медицинского образования (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №2064 -1917-27-ГП от 27.05.2009 г. Серия В №0311105).

Университет реализует образовательные программы высшего профессионального образования, программы магистратуры.

Форма обучения – очная, дневная. Обучение студентов клиническим навыкам проводится на базе Учебно-клинического центра, на собственной клинической базе Медицинском центре НАО «МУС», а также более 30-ти клинических базах, закреплённых за вузом приказом МЗ и СР РК.

### ***Местонахождение юридического лица:***

Республика Казахстан  
г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103  
Тел.: 8(7222)52-22-51  
Fax: 8(7222)56-97-55  
**e-mail:** [smu@nao-mus.kz](mailto:smu@nao-mus.kz)  
**Сайт вуза -** <http://www.semeymedicaluniversity.kz>



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

##### Введение

Медицинский университет Семей в настоящее время реализует образовательные программы высшего профессионального образования, программы магистратуры, резидентуры, докторантury.

В 2011 году была открыта магистратура по специальности 6М110500 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое). Подготовка магистрантов велась на кафедре питания и гигиенических дисциплин. Первые магистранты кафедры: Нуртазина С.К, Бекжигитова А.А, Алтынбекова А.А., Курмангалиева Л.Б. (2013 г.); Касымова А., Калиева С. (2014 г.); Амантаева Г.К., Досымханова А.Б. (2015 г.); Дюсембаева А.С., Мамырбаева А.К., Баудимова А.М. (2016 г.), Сеилханова Д. (2018), Мукышева А., Мигина Л., Рахадилова А. (2019), Уразалин Х. (2020), некоторые из них работают преподавателями на кафедрах вуза. Научные руководители: Токанова Ш.Е., к.м.н., доцент, профессор НАО МУС, Чайжунусова Н.Ж., д.м.н., профессор, Кембаева К.У., к.м.н., старший преподаватель, Токешева Ш.М., доцент.

Образовательные программы специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело» по двум направлениям (научно-педагогическое – 2 года и профильное – 1 год обучения) разработаны в 2020 году, в этом же году осуществлен первый набор: 2 магистранта по научно-педагогическому и 2 магистранта по профильному направлению. Обучение в магистратуре по специальности «Медико-профилактическое дело» проходит на кафедре общественного здоровья НАО «МУС».

Профessorско-преподавательский состав кафедры, проводящий обучение в магистратуре, имеет большой педагогический и научный опыт. Профессор Чайжунусова Н.Ж. награждена медалью «Вернадского», присвоено почетное звание «Заслуженного деятеля науки и образования», награждена нагрудным знаком «Золотая кафедра России», присвоено звание заслуженного профессора Shimane University.

ППС кафедры принимают участие в Международных НТП «Беспрецедентное мульти центровое экспериментальное исследование влияния ионизирующего излучения на живой организм с использованием ядерного реактора» (ГМУ г.Семей, Казахстан, Университет Хиросимы, Япония и Медицинский радиологический научный центр г. Обнинск, Россия (координатор – профессор Чайжунусова Н.Ж.), участвуют в республиканской НТП «Разработка научно-методических основ минимизации экологической нагрузки, медицинского обеспечения, социальной защиты и оздоровления населения экологически неблагоприятных территорий Республики



Казахстан» (2017-2019, Чайжунусова Н.Ж., Токанова Ш.Е.), в Международном проекте Эразмус+ (2017-2019 гг.), (Кулабухова Н.С.).

Под руководством профессора Чайжунусовой Н.Ж. успешно защищены 4 магистерские и 4 PhD-докторские диссертации.

Под руководством доцента Токановой Ш.Е. успешно защищены 7 магистерских диссертаций. На сегодняшний день Токанова Ш.Е. – руководитель 2 магистрантов и 2 PhD докторантов.

Выпускники магистратуры «Медико-профилактическое дело» по научно-педагогическому направлению трудоустраиваются методистами, преподавателями кафедр, а также продолжают обучение в докторантуре (Амантаева Г.К.).

Для реализации образовательной программы по специальности 7M10109 -«Медико-профилактическое дело» созданы все условия, в том числе имеется возможность доступа магистрантов к международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, Up to Date, Medline.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа магистратуры (ОПМ) по специальности 7M10109-«Медико-профилактическое дело» разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО) и типовой профессиональной учебной программы (ТПУП) по медицинским и фармацевтическим специальностям; Приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан (МЗ РК) № 647 от 31.07.2015г. с доп. и изм. от 21.02.2020 г., кроме того, при разработке ОП учитывался проект Профессионального стандарта «Общественное здравоохранение» (№530 от 17.07.2017 г.).

Миссией ОПМ по специальности 7M10109-«Медико-профилактическое дело» является формирование кадрового потенциала специалистов, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстан, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, успешно осуществляющих исследовательскую, преподавательскую и управлеченческую деятельность в организациях здравоохранения

Цель ОПМ по специальности 7M10109-«Медико-профилактическое дело» соответствует Миссии НАО «МУС» по качественной подготовке конкурентоспособных специалистов профилактической медицины, путем интеграции передовой мировой практики в образовании, науки и клиники,



способных к самостоятельному решению государственных задач по сохранению здоровья народа.

Цель ОПМ по специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело» отражает необходимость и возможность достижения конечных результатов, новаторские подходы в обучении магистрантов, подготовку к непрерывному профессиональному образованию и развитию на протяжении всей жизни. В ходе реализации ОПМ используются результаты современных научных исследований, что соответствует Политике в области качества НАО «МУС». Политика качества ежегодно утверждается Ученым советом. На 2020-2021 уч.г. Политика качества была принята 24 сентября 2020 года (Протокол №2 от 24.09.2020 г.).

С внедрением новых нормативно-правовых актов (НПА) в сфере организации образования высшим учебным заведениям (вузам) была предоставлена академическая свобода по многим позициям. В частности, соблюдая требования Государственных общеобязательных стандартов (ГОСО) были значительно упрощены типовые учебные планы, на основе которых была составлена ОПМ по специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело». Была пересмотрена Академическая политика НАО «МУС», которая определяет основные требования к организации учебного процесса.

**Положительная практика:** Пересмотрены результаты обучения образовательной программы, которые были составлены по трем уровням: легкий, промежуточный, высокий. Все результаты освоения программы заносятся в АСУ KEYPS. Теперь каждый обучающийся программы видит таблицы спецификации (блюпринт) по каждой теме. Осуществляется всесторонний учет интересов потребителей и стейкхолдеров, которые используются при планировании и корректировки Политики и Стратегии развития вуза.

**Области для улучшения:** Расширение партнерского сотрудничества с целью разработки сопоставимых критериев и методологий для создания совместной образовательной программы.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ**

### **Доказательства и анализ:**

Образовательная программа (ОП) магистратуры по специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело» разработана согласно требованиями ГОСО (в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ РК от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных



программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.), а также в соответствии с внутренними положениями университета. При разработке образовательной программы принято во внимание мнение всех заинтересованных сторон обучающихся, работодателей.

В НАО «МУС» существуют внутренняя и внешняя экспертиза ОП. Внутренняя экспертиза проводится на уровне кафедры или кафедр, участвующих в разработке ОП, затем выносится на обсуждение Комитета образовательных программ.

Внешнюю экспертизу проводят представители практического здравоохранения, работодатели, внешние экзаменаторы, которые дают оценку образовательной программе в виде отзыва. Результаты внешней экспертизы также обсуждаются на заседании Комитета образовательных программ постдипломного образования. После получения положительной рецензии внешних экспертов, ОП рассматривается и утверждается на заседании Академического комитета НАО «МУС».

Рабочий учебный план (РУП) составляется профессорско-преподавательским составом кафедры в строгом соответствии с ГОСО на весь период обучения, согласовывается с деканом школы постдипломного обучения и председателем КОП, утверждается заместителем председателя правления по академической работе НАО «МУС». Согласно РУП и каталога элективных дисциплин (КЭД) составлен индивидуальный учебный план обучающегося. Индивидуальный учебный план включает выбранные элективные дисциплины по индивидуальной образовательной траектории на основании типового учебного плана, участие в конференции и семинарах, написание статей и тезисов, план педагогической и исследовательской практики. Методы обучения отражаются в силлабусах и соответствуют блюпринтам, которые в свою очередь прикрепляются в систему управления обучением - LMS - learning management system KEYPS. Образовательная программа магистратуры специальности 7M10109-«Медико-профилактическое дело» составлена в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отражает требования профессионального стандарта отрасли или сферы деятельности (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № КР ДСМ-150 от 19 декабря 2019 года «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года №791 «Об утверждении квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

ОПМ по специальности 7M10109-«Медико-профилактическое дело» ориентирована на кредитную технологию обучения и включает в себя инновационные формы обучения. С введением в РК обязательного социального медицинского страхования в вузе введена новая дисциплина «Основы страховой медицины». Обучение в магистратуре специальности 7M10109-«Медико-профилактическое дело» осуществляется только по очной



форме. Элементы дистанционного обучения для магистрантов используются при выполнении заданий СРМ.

Образовательный процесс учитывает интересы различных категорий обучающихся, включает инклюзивное образование. Для достижения компетенций обучающихся в НАО «МУС» внедрены следующие инновационные методы преподавания и оценки в рамках педагогической стратегии: CBL, PBL, TBL, e-learning – видеофильмы, видеолекции, компьютерные ситуационные задачи; практические навыки через технологию ОСПЭ; навыки научных исследований через Project-based learning, разбор с позиций доказательной медицины, актуализация СРО с направленностью на будущую специальность. В университете существует практика привлечения докторантов и магистрантов к совместной работе по разработке и составлению образовательных программ

Магистранты при утверждении темы научной работы проходят несколько этапов экспертизы научной работы: консультация с научным руководителем, кафедральное заседание, межкафедральное заседание, этическая комиссия, Ученый совет. Только после получения положительного отзыва и прохождения всех этапов комиссий им утверждается тема исследования на Ученом совете.

Модификация, пересмотр, внесение дополнений и изменений в ОПМ проводится на регулярной основе. Ежегодно КОП и Академический комитет рассматривают вопросы совершенствования ОПМ, в том числе с учетом потребностей здравоохранения.

В состав коллегиальных органов по магистратуре входят ППС и представители практического здравоохранения, что обеспечивает оперативную связь между ОПМ и последующими этапами обучения.

Вузом ежегодно проводится анализ востребованности в медицинских кадрах на рынке труда по регионам. Сбор и анализ обратной связи от работодателей проводят ответственные кафедры. С учетом рекомендаций от работодателей в учебный план включаются определенные дисциплины.

**Положительная практика:** Так, по результатам рекомендаций анализа обратной связи от работодателей, магистрантам были представлены по компоненту выбора, перечень элективных дисциплин профилирующего характера «Инфекционный контроль в ЛПУ», «Управление безопасностью пищевых продуктов» и др.

### **Области для улучшения:**

1. Активнее внедрять элементы ДОТ для обучающихся.
2. Усилить языковую подготовку магистрантов для реализации международных стажировок.

### **Уровень соответствия - полное соответствие.**



## Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание

### **Доказательства и анализ:**

В образовательном процессе НАО «МУС» в Академической политике определены основные принципы студентцентрированного обучения. Расписание разрабатывается с учетом интересов обучающихся. ОПМ по специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело» построена, таким образом, чтобы удовлетворять потребности магистрантов, как в обучении, так и в развитии личностных характеристик. С 2020-2021 уч.г. вуз перешел на новый формат преподавания как дистанционное образование, что стимулирует развитие самостоятельного обучения и повышение активности магистрантов.

В вузе разработан и соблюдается Кодекс этики студентов, Кодекс чести преподавателей. Существует практика формирования межнациональных групп обучения, подходы к оценке каждого магистранта одинаковы, независимо от пола, национальности.

В университете каждый год разрабатывается КЭД, с целью возможности выбора построения индивидуального учебного плана. ОПМ предполагает гибкую траекторию обучения - выбор обучающимися индивидуальной образовательной траектории, которая дает возможность получить знания в важных и интересных для магистранта сферах. Организация учебного процесса обучающихся по образовательным траекториям основана на реализации принципа ориентации ОПМ на личные потребности обучающегося, раскрытие его потенциала и подготовку социально активного человека. Свобода выбора дисциплин реализуется посредством предоставления КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин с указанием целей изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения в соответствии с типовым учебным планом ОПМ

С 2019-2020 уч.г. внедрена система АИС KEYPS, в которой оценивание магистрантов проводится методами формативного и суммативного контроля, ежедневного оценивания нет. Такой подход способствует формированию у обучающихся активной позиции в самостоятельном приобретении знаний и компетенций, развивает ответственность за качество обучения.

В НАО «МУС» практикуется поощрение автономии магистрантов, в том числе через формирование индивидуальной образовательной траектории. ППС кафедр в качестве тьюторов-консультантов формируют и реализуют образовательное взаимодействие с магистрантами по всем вопросам образовательного процесса.

В НАО МУС разработано Положение «О записи на элективные дисциплины» от 26.03.2019 года. Выбор элективных дисциплин позволяют магистрантам по специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело» удовлетворить профессиональные интересы.

Взаимоотношения «обучающийся–преподаватель» кафедр носят партнерский характер, что несомненно, обогащает стороны образовательного



процесса. В такой ситуации меняется роль преподавателя: из источника преподнесения знаний к консультанту-партнеру.

Преподаватели, вовлеченные в реализацию ОПМ по специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело», стремятся учитывать индивидуальные особенности обучающихся, соблюдают Кодекс чести, требующий уважительного отношения к обучающимся. Магистранты в рамках программы ОПМ имеют возможности для личного и профессионального роста.

Для защиты интересов магистрантов, оказания им помощи в учебной, научной, внеучебной деятельности в НАО «МУС» предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, юридическо-правовой, финансовой, медицинской поддержки обучающихся. В вузе работает штатный психолог. Обучающиеся имеют возможность обратиться к психологу за помощью, посетить необходимый психологический тренинг. Психологом проводится анкетирование обучающихся на предмет выявления лиц, нуждающихся в психологической поддержке.

Магистранты также имеют возможность анонимно сообщить посредством обращения в блог декана постдипломного образования или заместителей председателя правления об имеющихся проблемах или фактах коррупции. Письменное обращение, жалобы и предложения ректору НАО «МУС» обучающиеся могут передать в ящик для писем и обращений к ректору, вскрытие которой традиционно осуществляется комиссионно с участием преподавателей, сотрудников АУП, представителей студенчества всех уровней (бакалавриата, интернатуры, резидентуры и магистратуры). Кроме того на сайте университета функционируют блоги ректора, заместителей председателя правления и деканов.

На кафедрах университета с 2019 года функционируют мини-библиотека, где есть доступ обучающихся к базам Scopus, Thomson Reuters, Cochrane Library и др.

С 2019-2020 уч.г. НАО «МУС» перешел с АИС Sirius на АИС KEYPS, в результате чего преподаватели имеют возможность быть организаторами активного самостоятельного приобретения знаний. Проведение электронной экзаменации на изолированном сервере и использование электронных чек-листов позволяет гарантированно снизить коррупционные риски и исключить конфликты заинтересованных сторон. Загружаемые КИС проходят двойную проверку, что позволяет повысить качество оценивания знаний.

Наличие Комитета оценивания в большинстве случаев помогает избежать вопросов на предмет обжалования результатов. Обучающийся имеет право подать список вопросов на апелляцию. В этом случае главный специалист Офиса регистратора организует апелляционную комиссию, во время которой проходит обсуждение валидности вопроса и правильности его применения на экзамене.



По завершению изучения дисциплины Отделом контроля качества медицинского образования в рамках внутривузовской электронной системы назначается анкетирование для студентов, в процессе которого обучающиеся дают обратную связь по качеству обучения.

По результатам сессий проводится анализ со стороны руководства Медицинских школ по результатам обсуждений на кафедрах. Информация о состоянии успеваемости, рекомендованных или принятых мерах отражается в протоколах заседаний, с обязательным представительством обучающихся разных уровней, которые входят в состав коллегиальных органов.

Отделом контроля качества медицинского образования были разработаны анкеты для студентов и преподавателей, которые позволяют оценить качество предоставляемых услуг в сфере обучения и образовательных процессов.

Кафедрой общественного здоровья были привлечены независимые эксперты: Молдагалиева Ж.Т д.м.н., главный врач Консультативно-диагностического учреждения, Жумагельдина З.Т., к.м.н., главный врач поликлиники № 5 г. Семей, Калкенова А.А. к.м.н., заместитель начальника ГУ «ГсП ДП ВКО» г. Семей.

Однако, при наличии многих критериев студентоцентрированного обучения в НАО «МУС» образовательная программа магистратуры 7М10109 - «Медико-профилактическое дело» не предусматривает академическую мобильность и стажировки. Из приложения 15 самоотчета вуза, а также при проведении интервью с обучающимися, можно сделать вывод о том, что в период существования ОП с 2016 учебного года академическая мобильность магистрантов не была реализована.

### Выпускники по образовательным программам

Образовательная программа/ присуждаемая академическая степень	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год
МПД магистр медицинских наук	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	0	1	3	1
<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### Положительная практика:

С 2019-2020 уч.г. НАО «МУС» перешел с АИС Sirius на АИС KEYPS, в результате чего преподаватели имеют возможность быть организаторами активного самостоятельного приобретения знаний. Проведение электронной экзаменации на изолированном сервере и использование электронных чек-листов позволяет гарантированно снизить коррупционные риски и исключить конфликты заинтересованных сторон.



**Замечание:** Отсутствие академической мобильности магистрантов по ОП 7М10109-«Медико-профилактическое дело».

**Области для улучшения:** Обеспечение реализации программы академической мобильности в магистратуре ОП 7М10109-«Медико-профилактическое дело».

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Организация и осуществление процесса приема документов, зачисления возложено на приемную комиссию университета. Политика отбора и приема полностью соответствует требованиям Закона РК «Об образовании», «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования», утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №600 (МОН РК). И Положения о приеме обучающихся в НАО «МУС». При сдаче комплексного тестирования магистранты в обязательном порядке сдают тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или на русском языке.

Для образовательной программы 7М10109-«Медико-профилактическое дело» научно-педагогического направления установлены следующие требования: высшее профессиональное образование: специальность 5В110400 - «Медико-профилактическое дело» или специальность 5В130100 - «Общая медицина»; прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования, проводимого по технологии, разработанной Национальным центром тестирования МОН РК в пунктах проведения КТ, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан. КТ включает в себя: тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или на русском языке. По результатам КТ выдается сертификат.

Обжалование решений, связанных с приемом в магистратуру, разрешения спорных вопросов, а также для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов в НАО «МУС» на период экзаменов приказом ректора создается апелляционная комиссия. В компетенцию апелляционной комиссии входит принятие решения о



добавлении баллов лицу, апеллирующему результаты вступительного экзамена по специальности.

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета <https://semeymedicaluniversity.kz/>, на котором помещается вся необходимая информация.

Здесь представлены разделы:

- «Поступление», которое структурировано по уровням обучения, в том числе магистратура: <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/magistratura-postuplenie/>;

- «Обучение», в котором имеются опции Keyp, Moodle - дистанционное обучение, Академический комитет, школы, расписание, академический календарь, рабочий учебный план, инструкции, академический рейтинг обучающегося, политика дисциплины <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/> ;

- «Наука», где обучающиеся всех уровней могут видеть информацию о конференциях, предоставляемых научных грантов: <https://semeymedicaluniversity.kz/nauka/nauchnye-konferencii-i-meropriyatiya/>

Перевод с одного курса на другой осуществляется по положению о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся в НАО «МУС».

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистрантов является освоение обучающимся не менее 120 кредитов теоретического обучения (Приложение 1 МОН РК Приказ №604 от 31.10.2018 г.).

Завершившим обучение по образовательной программе высшего образования присуждается по направлениям, реализующим университетом подготовки, в частности, академическая степень - Магистр медицинских наук.

#### ***Положительная практика:***

О востребованности выпускников магистратуры специальности на рынке труда свидетельствуют показатели стопроцентного их трудоустройства в вузы РК. С 2016-2020 гг. выпущено 5 магистров. Выпускники магистратуры были трудоустроены на кафедре и в вузе. В настоящее время на кафедре работают в должности преподавателя Нуртазина С.К., Дюсембаева А.С., Алтынбекова А.А., Сейлханова Д.А., Мукышева А.А. Амантаева Г.К., докторант PhD по специальности «Медицина».

***Области для улучшения:*** Улучшить профориентационную работу по привлечению выпускников бакалавриата на обучение в магистратуре по ОП 7М10109 – «Медико-профилактическое».

**Уровень соответствия – полное соответствие.**



## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

В НАО «МУС» приняты Кадровая политика и Положение о кадровой политике Некоммерческого Акционерного Общества «Медицинский университет Семей» от 30.09.2019 года, согласно которому кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетными направлениями стратегии развития вуза.

Деятельность ППС регламентируется утвержденными должностными инструкциями, с которыми знакомится при приеме на работу. В течение учебного года неоднократно проводится мониторинг деятельности ППС.

В соответствии с миссией ОПМ по специальности «Медико-профилактическое дело», вузом утверждены компетенции ППС, необходимые для успешной реализации процесса обучения магистрантов. Так, установлены следующие компетенции ППС: эффективное преподавание в медицинском вузе; оценка и экспертиза в медицинском вузе; менеджмент исследований; разработка образовательных программ; информационно-коммуникационные; языковые; корпоративные; профессиональные.

Общая численность ППС, преподаваемых в ОПМ по специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело» в 2020-2021 уч.г. составляет 7 преподавателей, из них штатными является 9 человек, т.е. 100%. Качественный состав представлен: 3 преподавателя с ученой степенью к.м.н., 4 преподавателя со степенью PhD.

Деятельность каждого сотрудника регламентируется должностными инструкциями и прямо, либо косвенно, проходит независимую проверку в рамках внутреннего мониторинга и оценки. В университете выполняется соблюдение принципа доступности руководства и прозрачности всех кадровых процедур.

Подбор кадров проводится на конкурсной основе согласно требованию «Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава», который утвержден от 08.05.2019 года. Информация о наличии вакантных должностей размещается на сайте университета и средствах массовой информации. Критериями подбора кадров ППС являются наличие академической или ученой степени, опыт работы в медицинской сфере не менее 3 лет, способности к научному анализу с перспективой научного роста. Компетентность персонала при приеме на работу устанавливается на основании свидетельств полученного образования, подготовки, навыков и опыта (диплом, аттестат, сертификаты повышения квалификации, резюме). В целях прозрачности процессов отбора, проведение конкурса транслируется на Facebook в режиме онлайн. По итогам конкурсного отбора заключается трудовой договор.

Наряду с конкурсным отбором в университете действует система постоянной аттестации профессорско-преподавательского состава



«Положение об аттестации работников НАО «МУС» (утвержден 27.05.2019 года). Аттестация включает в себя два последовательных этапа: тестирование и (или) оценка методом «360 градусов» в соответствии занимаемой должности:

- тестирование с целью оценки педагогических и научных компетенций сотрудника – для профессорско-преподавательского состава (профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент);
- оценка методом «360 градусов» для административно-управленческого состава; тестирование и оценка «360 градусов» заведующий кафедрой;

Решение о результатах аттестации сотрудника принимается аттестационной комиссией по итогам аналитического обобщения результатов первого этапа и итогов собеседования, согласно квалификационным характеристикам должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала в установленном порядке.

Списочный состав аттестуемых работников вуза и сроки проведения аттестации утверждаются приказом Председателем правления ректора до предполагаемой даты проведения аттестации и доводятся до сведения аттестуемых работников сотрудниками отдела управления персонала.

Аттестация проводится один раз в пять лет, в июне 2019 года преподаватели успешно прошли аттестацию. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета. Критериями подбора кадров ППС являются наличие академической или ученой степени, опыт работы в медицинской сфере не менее 3 лет, способности к научному анализу с перспективой научного роста.

Для профессионального роста ППС в вузе утверждено Положение о повышении квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров (утверждено 04.07.2019 г.). Целью данного положения является обновление и углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков по общим и отдельным разделам медицинской или фармацевтической специальности, ее смежным дисциплинам, в соответствии с квалификационными требованиями. Кроме этого, в университете утвержден «Персональный план развития кадрового резерва «Надежда» для ППС, вошедших в кадровый резерв.

Кадровый резерв обновляется ежегодно, в него входят перспективные кандидатуры из числа профессорско-преподавательского состава. План резерва «Надежда» предоставляет кандидату-резервисту повысить эффективность работы на текущей позиции и достичь целей профессионального и карьерного роста. Данный план позволяет преподавателю развитие в профессиональной деятельности.

Требуемый уровень профессиональных компетенций работников НАО «МУС» поддерживается и развивается в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Повышение квалификации ППС проводится 1 раз



в 5 лет и для получения сертификата проходят повышение квалификации по заявляемой специальности в общем объеме не менее 216 часов (приказ «Об утверждении Правил сертификации специалистов в области здравоохранения», №693 от 28.08.2015 г.).

В вузе созданы благоприятные условия труда ППС. Заработка плата ППС и сотрудников зависит от научно-педагогического стажа по специальности с доплатами за учченую степень и доктора PhD и выплачивается ежемесячно. За отличную работу или вклад в развитие вуза ППС награждается благодарностями, благодарственными письмами, грамотами ректора, Совета директоров, МЗ РК и других государственных организаций. В рамках материального поощрения производится ежегодное премирование.

Вместе со значительными положительными качественными и количественными характеристиками профессорско-преподавательского состава, нужно отметить отсутствие академической мобильности ППС. Из анализа самоотчета вуза, а также при проведении визуального осмотра и интервьюирования ППС, можно сделать вывод об отсутствии внешней академической мобильности преподавателей.

Из заявленных в вузе системы КРП постоянных критериев: наличие сертификата TOEFL PBT - 525 и более баллов, TOEFL CBT – 196 и более баллов; TOEFL IBT - 69 и более баллов, или IELTS- 5.5 и более баллов, подтверждающего владение английским языком, из ППС, преподающих в магистратуре по специальности 7М10109–«Медико-профилактическое», нет подтверждающих сертификатов.

**Положительная практика:** ППС кафедры подготовлен актуальный доклад на международной конференции «О дальнейшем развитии пандемии COVID-19» Токанова Ш.Е., Токешева Ш.М. - Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Обязательное социальное медицинское страхование - повышение эффективности системы здравоохранения», Семей, НАО «МУС», 2020 г.

**Замечания:** Низкая активность ППС, реализующих ОП магистратуры 7М101109 – «Медико-профилактическое дело» во внешней академической мобильности.

### **Области для улучшения:**

1. Активизировать академическую мобильность ППС специальности.
2. Повысить уровень владения английским языком ППС специальности.

### **Уровень соответствия – значительное соответствие.**



## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

**Доказательства и анализ:** Все кафедры университета оснащены достаточными материально-техническими средствами. В университете при кафедрах открылись мини-библиотеки, оснащенные учебно-методическими материалами, а также компьютерным обеспечением с доступом в интернет, которыми активно пользуются магистранты. Инфраструктура НАО «МУС» включает административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, лаборатории, вспомогательные помещения, общежития.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса в НАО «МУС» являются:

- средства республиканского бюджета;
- средства по договорам обучения на возмездной основе;
- средства от оказания образовательных и других платных услуг;
- иные поступления.

Университет имеет собственный сайт <https://semeymedicaluniversity.kz>.

Сайт Университета имеет разделы, в которых представлена актуальная и полезная информация для разных категорий пользователей: обучение, наука, студентам, работодателям, преподавателям и услуги.

Для обеспечения оперативного доступа обучающихся к современной литературе по инициативе Ректора были созданы мини-библиотеки при кафедрах, оснащенные учебно – методическими материалами, интернет ресурсами, с доступом в UpToDate, Cochrane library.

Для обучающихся имеется Справочник - путеводитель, который содержит информацию по всем структурным подразделениям, их адреса, контакты.

По личному логину и паролю обучающие имеют доступ в платформу KEYPS, где размещены по каждой дисциплине тематический план, блюпринты, файлы для подготовки к занятиям. В университете существует PR служба, которая информирует о всех событиях университета. С 2020 года внедрен календарь событий НАО «МУС».

Библиотека является структурным подразделением. Общая площадь библиотеки составляет 1362,13 кв.м., в том числе площадь книгохранилища – 455 кв.м. Общий книжно-журнальный фонд библиотеки составляет 622810 экземпляров. Количество УМЛ на одного обучающегося на полный цикл обучения составляет 145,0 единиц. Фонд литературы на государственном языке составляет 195594 экземпляров, на одного обучающего – 115,5 ед. Фонд литературы на иностранном языке составляет 8306 экземпляров, на 1 обучающего составляет 68,6, ед. Функционируют 2 интерактивных класса для работы с мультимедийным контентом.

Ежегодно проводится мониторинг использованного оборудования, итоги мониторинга заслушиваются на Ученом совете. В университете есть инженеры медицинской техники, ИТ специалисты, которые следят за исправностью оборудования и в случае возникновения проблем устраняют их.



### **Положительная практика:**

Для пользователей открыт объединенный электронный каталог удаленного доступа (Web-шлюз); библиотека имеет доступ к национальной подписке МОН РК на базы Scopus и Science direct издательства Elsevier. Пользователи успешно работают с открытой платформой Web of Science. Заключен договор с АО «НЦНТИ» о создании единой электронной библиотеки с полнотекстовым ресурсом баз данных «Springer Link» и БД Web of Knowledge (Thomson Reuters).

### **Уровень соответствия - полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Оценка успеваемости студентов и программы**

### **Доказательства и анализ:**

Процедура оценки уровня знаний магистрантов соответствует планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению. Содержание контрольно-измерительных средств (тестов, чек листов) подвергается экспертизе на соответствие требованиям к содержанию образования ТУП и ГОСО в период проверки УМКД, которое организуется ДАР. В вузе разработаны методические указания по итоговой аттестации магистрантов, в которых описаны функции и компетенции Государственной аттестационной комиссии, порядок допуска к итоговой аттестации, процедура итоговой аттестации магистрантов, перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых для проверки на государственном экзамене, перечень компетенций магистрантов, проверяемых в ходе государственного экзамена, критерии и система оценки магистранта по итогам экзаменов

В НАО МУС разработаны Положения по реализации механизма оценки программ:

- «Об оценке академического прогресса обучающихся» (15.11.2019 г.) включает в себя структуру оценки академического прогресса, формирующаяся из различных видов оценки; определяет содержание образования: оценка портфолио, прогрессивное тестирование, подсчет среднего балла успеваемости GPA.

- «Положение о комитете оценки обучающихся» (15.11.2019 г.), цель которого проведение экспертизы экзаменационного материала для проведения формативного и суммативного оценивания. SWOT- анализ результатов экзаменационных сессий и предложения по улучшению учебного процесса обсуждаются на уровне кафедральных совещаний, школ и Ученого совета НАО «МУС».

Итоговую аттестацию и защиту диссертаций магистрантов осуществляют ГАК, в состав которой входит председатель, члены комиссии, в том числе независимый эксперт из других вузов и секретарь. В конце семестров



проводится анкетирование обучающихся «ППС глазами магистрантов» для получения обратной связи и учета недостатков в обучении. Данные мониторинга обсуждаются на заседаниях школы ПДиДО, Ученом совете и направляются 1 раз в семестр в МОН РК посредством системы «ЕСУВО». По итогам семестра школой проводится ранжирование согласно академическому рейтингу с учетом среднего балла по итогам сессии, публикаций, участия в семинарах, общественной работе вуза.

Периодическая оценка ОПМ с учетом контекста образовательного процесса, конкретных компонентов учебной программы и социальной ответственности проводится КОПами на основе получаемой обратной связи от стейкхолдеров. Информация, полученная в результате анализа обратной связи от обучающихся определяет траекторию для разработки Плана дальнейшего улучшения процесса подготовки специалистов на ответственных кафедрах.

Ежегодно проводится анализ обратной связи от магистрантов с оценкой качества проводимого обучения, выявлением положительных и отрицательных сторон для последующего принятия решения в отношении совершенствования системы образования.

### ***Положительная практика:***

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело» показывают сравнительно высокие показатели удовлетворенности работодателей, а также высокая степень востребованности и трудоустройства выпускников. По мониторингу и оценке образовательной программы кафедра работает с РГУ «Семейское городское управление контроля качества и безопасности товаров и услуг ВКО Комитета контроля качества и безопасности товаров и услуг МЗ РК, ныне «Управление сан-эпид.контроля».

### **Уровень соответствия - полное соответствие.**

## **Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией.**

### ***Доказательства и анализ:***

Основным органом управления ОПМ является Академический комитет вуза. Коллегиальным органом управления ОПМ является Комитет образовательных программ (КОП), который осуществляет координацию учебно-методической работы через обеспечение компетентностного подхода в подготовке выпускников в рамках образовательных программ по соответствующей специальности либо направлению подготовки. Контроль за работой КОП осуществляют Академический комитет.



Участие в процессе управления образовательными программами в НАО «МУС» являются следующие подразделения:

Департамент академической работы (ДАР). Его основные направления деятельности: изучение отечественного и зарубежного опыта в области медицинского образования, адаптация образовательных программ стратегического партнера и ведущих медицинских школ в учебный процесс НАО «МУС»; планирование, организация и координация работы по разработке и реализации образовательных программ, контроль их соответствия требованиям Государственных стандартов высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования и образовательных программ, нормативным актам Министерства образования и науки Республики Казахстан, Министерства здравоохранения Республики Казахстан; планирование, управление, контроль и совершенствование организационно-методических процессов по применению инновационных образовательных технологий; участие в подготовке к проведению комплексной оценки деятельности НАО «МУС» (лицензирование, аттестация, аккредитация); координация деятельности структурных подразделений, входящих в состав Департамента, а также Комитетов образовательных программ; организация поддержки профессионального становления молодого преподавателя, координации работы «Школы молодого преподавателя»; информационное сопровождение образовательного процесса через книгообеспечение и доступ к электронным базам данных; цифровизация академической деятельности.

Учебный отдел (УО) осуществляет организационное обеспечение учебного процесса; планирование учебного процесса; учет, распределение и контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями кафедр; сбор обработка и составление текущих и сводных статических данных об контингенте студентов; подготовка отчетных и информационно-справочных материалов по вопросам учебной работы университета; составление и согласование расписания учебных занятий студентов, интернов, резидентов, магистрантов, PhD докторантов, учебной и производственной практики студентов всех специальностей.

Офис – регистратор (ОР) - академическая служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая всеми видами контроля знаний, и расчет академического рейтинга.

Функцию по обеспечению качества реализации образовательной программы магистратуры специальности 7М10109-«Медико-профилактическое дело» выполняет Отдел контроля качества медицинского образования (ОККМО), который разрабатывает и внедряет комплексной системы оценки образовательных программ с целью улучшения качества этих программ; готовит и сопровождает процесс специализированной аккредитации; проводит мониторинг процесса разработки образовательных программ и реализацию образовательных программ; проводит оценку соответствия инструментов оценки достижений обучающихся



установленным задачам обучения; анализирует степень достижения обучающимися конечных результатов обучения.

Работодатель вовлекается в учебный процесс уже на этапах разработки модели специалиста, определения результатов обучения, подготовки элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ.

***Положительная практика:***

Для осуществления связи между работодателями и выпускающей кафедрой проводятся круглые столы, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами. Работодатели приглашаются на заседаниях кафедр в обсуждении вопросов разработки образовательных программ. Ведущие специалисты в области образования назначаются в качестве председателей итоговой государственной аттестации или рецензентов магистерских диссертаций.

**Уровень соответствия – полное соответствие**

---



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие.**

**Области для улучшения:** Расширение партнерского сотрудничества с целью разработки сопоставимых критериев и методологий для создания совместной образовательной программы.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ – значительное соответствие.**

**Области для улучшения:**

1. Активнее внедрять элементы ДОТ для обучающихся.
2. Усилить языковую подготовку магистрантов для реализации международных стажировок.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание – значительное соответствие.**

**Замечание:** Отсутствие академической мобильности магистрантов по ОП 7М10109 «Медико-профилактическое дело».

**Области для улучшения:** Обеспечение реализации программы академической мобильности в магистратуре ОП 7М10109-«Медико-профилактическое дело».

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Улучшить профориентационную работу по привлечению выпускников бакалавриата на обучение в магистратуре по ОП 7М10109 – «Медико-профилактическое».

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.**



**Замечания:**

1. Низкая активность ППС, реализующих ОП магистратуры 7М101109 – «Медико-профилактическое дело» во внешней академической мобильности.

**Области для улучшения:**

1. Активизировать академическую мобильность ППС специальности.
2. Повысить уровень владения английским языком ППС специальности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Оценка успеваемости студентов и программы – полное соответствие.**

**Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие.**

**Области для улучшения:** Развитие автономии Школы в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения.

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в Медицинский университет Семей по программной аккредитации  
6В10106 - Общественное здравоохранение, 21-22 декабря 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
20.12.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<b>День 1-й: 21 декабря 2020 г.</b>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:15	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
9:00	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с Заместителями председателя правления-проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	группы		
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница

**День 2-й: 22 декабря 2020 г.**

8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора Посещение Отдела контроля качества медицинского образования Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, магистранты	Кабинет ВЭГ
10:30-11:00	Выборочное посещение баз учебных и клинических практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами: 1. Общественного здравоохранения (Медико-профилактическое дело) - Хисметова Зайтуна Абдулкасымовна, Токаева Шолпан Ергалиевна	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	2. Сестринского дела (Сестринское дело) - Жумабаева Жанар Махмудовна Шарапиева Алла Муратбековна		
12:00-12:30	3. Терапевтической стоматологии (Стоматология) - Хайдарова Нуржанат Бидахметовна		
12:30-13:00	Абралина Шолпан Шагатаевна		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за аккредитацию вуза**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор Департамента по академической работе	Кандидат медицинских наук

**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления Ректор	Доктор медицинских наук

**Проректоры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе.	Доктор медицинских наук
2	Булегенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научной и клинической работе.	Доктор медицинских наук
3	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе.	
4	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству.	

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еникеева Диляра Булатбековна	Директор департамента административного и кадрового обеспечения
2	Рахимжанова Жанар Амангельдиновна	Директор департамента экономики и финансов
3	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Директор департамента науки
4	Мансурова Джамиля Анваровна	Директор департамента клиники
5	Пак Лаура Алексеевна	Директор департамента высшего образования
6	Дуйсекенова Анар Айдыновна	Директор департамента по молодежной политике и внешним связям
7	Уйсенбаева Шарбану Омиргалиевна	Директор департамента по стратегическому развитию



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

8	Кусаинова Гульнар Жомартовна	Главный специалист учебного отдела
9	Кадирова Эльмира Асылбековна	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
10	Даuletханов Азамат Ермекулы	Главный специалист отдела государственных закупок
11	Татыбаева Ажар Нулыкановна	Главный специалист центра обслуживания сотрудников и обучающихся
12	Райханова Кымбат Саматовна	Главный специалист отдела бухгалтерского учета и отчетности
13	Жайсанова Жанар Секеновна	Главный специалист отдела планирования и экономического анализа
14	Крыкпаева Айнур Сериковна	Главный специалист научно-исследовательского отдела
15	Манатова Альмира Манатовна	Декан Постдипломного образования
16	Узбекова Салтанат Есенгалиевна	Декан Школы медицины
17	Динжуманова Раушан Тлеугазиновна	Декан Школы Общественного Здравоохранения, Стоматологии, Фармации и Сестринского Дела
18	Туарова Эльмира Мерхатовна	Главный специалист Отдела по трудоустройству выпускников и Medical Foundation
19	Кожахметова Даны Кенжебаевна	Главный специалист Отдела контроля качества медицинского образования
20	Рахимжанова Баян Куралтаевна	Главный специалист офис регистратора
21	Кадирсизова Гульжан Саятовна	Главный специалист библиотеки
22	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист отдела цифровых технологий
23	Нугербекова Айнур Асхатовна	Главный специалист отдела молодежной политике
24	Карсакова Айнур Тасболатовна	Главный специалист отдела стратегического развития и системы менеджмента качества
25	Рахимова Айгерим Руслановна	Главный специалист отдела международного сотрудничества

**Преподаватели**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, кафедра</b>	<b>Ученая степень и звание</b>
1	Байбусинова А.Ж.	и.о. зав.кафедрой эпидемиологии и биостатистики	PhD
2	Нуртазина А.У.	доцент кафедры эпидемиологии и биостатистики	к.м.н.
3	Ибраева Ж.Б.	преподаватель кафедры эпидемиологии и биостатистики	PhD
4.	Хисметова З.А.	Зав.кафедрой общественного здоровья	Ассоциированный профессор, к.м.н.
5.	Самарова У.С.	Доц.кафедры общественного здоровья	Доцент, к.м.н.
6.	Чайжунусова Н.Ж.	Профессор кафедры общественного здоровья	Профессор, д.м.н.
7.	Токанова Ш.Е.	Профессор НАО «МУС» кафедры общественного здоровья	Доцент к.м.н.
8	Токешева Ш.М.	Доц.кафедры общественного здоровья	Доцент, к.м.н.

**Магистранты**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность</b>
Магистранты 1-го года обучения		
1	Юнкиной Лидия Сергеевна	Медико-профилактическое дело, н/п
2	Кужиманова Анар Наримовна	Медико-профилактическое дело, н/п
3	Сабитова Владлена Радиковна	Медико-профилактическое дело, проф.
4	Жұмабекова Айнұр Жұмабекқызы	Медико-профилактическое дело, проф.

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Тлебалдин Б.Ж.	ККБТУ г. Семей



Отчет по внешнему аудиту IQAA

2	Масабаева М.Р.	Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории
---	----------------	---

**Список выпускников**

№	Ф.И.О.	Место работы
1.	Дюсембаева Асель Серикбаевна	НАО «Медицинский университет Семей»
2.	Алтынбекова Ардак Алтынбековна	НАО «Медицинский университет Семей»
3.	Амантаева Гаухар	НАО «Медицинский университет Семей»
4.	Мукашева Айгерим Мейрамбековна	НАО «Медицинский университет Семей»
5.	Сеилханова Дина Маратовна	НАО «Медицинский университет Семей»



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Финансовая и материальная обеспеченность.
2. Отзыв работодателя на ОП.
3. Анкета работодателя.
4. Анкета обратной связи магистранта.
5. Акт внедрения об использовании результатов дипломного проекта.
6. Индивидуальный план студента.
7. Индивидуальный план работы преподавателя.
8. Приказ о составе ГАК.
9. Список оборудования для реализации ОП, в том числе в рамках международных проектов.
10. Список обучающихся, участвовавших в международных проектах.
11. Протокол заседания кафедры с участием работодателей.
12. Протокол утверждения темы магистерских работ на заседании КОП.
13. Вузовская форма приложения к диплому европейского образца (Diploma Supplement) и др.)- если таковая имеется.
14. Лабораторный фонд для обучающихся специальности.
15. Базы производственных, профессиональных практик магистрантов.