



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕМЕЙ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

«8D10102 Медицина»

г.Нур-Султан – 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Жумагулов Копжан Нурбабаевич

Руководитель группы

доцент кафедры хирургии №1, Южно-Казахстанская медицинская академия, кандидат медицинских наук, доцент,

г. Шымкент



Танкибаева Нэйла Улановна

Эксперт

Председатель Комитета образовательных программ по магистратуре, профессор кафедры биомедицины Карагандинский медицинский университет, к.б.н.



Сыдыкова Сауле Ильясовна

Эксперт

Декан школы педиатрии, Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова, кандидат медицинских наук, доцент



Жабагин Куанткан Талгатович

Представитель работодателей - эксперт

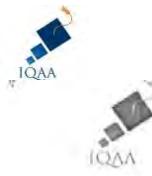
Заместитель директора по лечебной части Центра ядерной медицины и онкологии УЗ МЗРК ВКО, PhD, г. Семей



Мазанбекова Меруерт Ержановна

Представитель студенчества - эксперт

Магистрант 2 года обучения по образовательной программы «Педагогика и психология», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Отчет по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 8D10102 Медицина по фактическому состоянию дел в Медицинском университете Семей по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и Политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по *Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании IQAA от 23.01.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	19
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
--	----

Стандарт 7

Оценка успеваемости студентов и программы	26
---	----

Стандарт 8

Менеджмент и управление информацией.....	30
--	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	33
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	35
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	37
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40
--	----



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Медицинский университет Семей» проходил с 21 по 22 декабря 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил частично в дистанционном формате – часть экспертов проводили оценку деятельности вуза онлайн.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен очный и онлайн осмотр кафедр, отделов и центров и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное онлайн посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Основные характеристики вуза

Вуз ведет свою историю с 1952 г. с момента открытия Семипалатинского медицинского института. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2009 г., за №199 Республиканское государственное казенное предприятие «Семипалатинская государственная медицинская академия» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный медицинский университет города Семей» с определением основного предмета деятельности данного предприятия как осуществление производственно-хозяйственной деятельности в области здравоохранения и медицинского образования (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 2064 -1917-27-ГП от 27.05.2009 г. Серия В №0311105).

Университет реализует образовательные программы высшего профессионального образования, программы магистратуры.

Форма обучения – очная, дневная. Обучение студентов клиническим навыкам проводится на базе Учебно-клинического центра, на собственной клинической базе Медицинском центре НАО «МУС», а также более 30-ти клинических базах, закреплённых за вузом приказом МЗ и СР РК.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан

г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103

Тел.: 8(7222)52-22-51

Fax: 8(7222)56-97-55

e-mail: smu@nao-mus.kz

Сайт вуза - <http://www.semeymedicaluniversity.kz>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Медицинский университет Семей» проходил с 21 по 22 декабря 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил частично в дистанционном формате – часть экспертов проводили оценку деятельности вуза онлайн.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В НАО «МУС» приоритетным направлением стратегического плана на 2017-2021 гг. является «Модернизация образовательных программ», которое соответствует Миссии университета, предполагающей качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции наилучшей мировой практики образования, науки и клиники. Приоритетные направления образовательной программы докторантуры по специальности «8D10102-Медицина» в университете выбраны в соответствии с основными приоритетами социально-экономического развития страны, Стратегического плана развития РК до 2020 года, ГПРЗ «Денсаулық».

НАО «МУС» имеет институциональную автономию, самостоятельно формирует и реализует политику в области обеспечения качества. В процедуру разработки, реализации и оценки образовательной программы докторантуры вовлечен все академическое сообщество вуза, административные подразделения, а также другие стейкхолдеры, что способствует учету потребности рынка труда региона и страны.

«Политика дисциплины» ежегодно пересматривается, здесь утверждаются общие требования, предъявляемые к обучающемуся в процессе усвоения образовательной программы. Каждая кафедра в рамках академической свободы устанавливает дополнительные требования, которые



отражаются в Силлабусах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся.

Цели образовательных программ докторантуры по специальности «8D10102-Медицина» достижимы и характеризуются динамичностью, которая определяется требованиями законодательных и нормативно-правовых документов РК, уровнем развитием медицинского образования, модернизацией системы здравоохранения, изменяющимися потребностями общества, экономики, рынка труда.

Миссия образовательной программы охватывает достижения медицинских исследований, а также аспекты глобального здоровья.

Образовательная программа докторантуры НАО «МУС» согласуется с действующим стандартом образования по специальности «8D10102-Медицина», Миссией университета, направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, отражает цели и задачи национальной системы образования и в целом, способствуют удовлетворению потребностей обучающихся на приобретение компетенций по специальности группы «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)».

В рамках образовательной программы по специальности «8D10102-Медицина» предусматриваются достижения исследовательских компетенций, таких как анализ, проектирование и принятия управленческих решений на разных уровнях профессиональной деятельности с учетом глобального здоровья.

По достижению целей образовательной программы, выпускник докторантуры университета по специальностям «8D10102-Медицина» демонстрирует теоретические знания, владеет концепциями и практиками образования медицинских профессий, включая критическую оценку их обоснования и доказательной базы, а также сравнительный, контекстуальный и культурный анализ для определения применимости к собственному контексту докторанта.

Общая политика по оценке компетенций докторантов, включающая сроки проведения оценки, критерии оценки, методы и формы проведения, отражается в силлабусах каждой дисциплины, справочнике-путеводителе и размещается на официальном сайте вуза. Научные руководители и ППС несут ответственность за организацию текущего и рубежного контроля успеваемости докторантов и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют и принимают экзамены по профилю учебной дисциплины в соответствии с рабочей учебной программой, силлабусом и расписанием экзаменов. Научные руководители, работающие на кафедрах курируют и несут непосредственную ответственность за выполнение докторской диссертации. Модульный подход и профилизацию ОП в докторантуре в вузе реализуют представители всех кафедр, вовлеченных в учебный процесс

В эффективный менеджмент, в процесс оценки образовательных программ вовлечены и обучающиеся; докторанты выражают свое мнение и пожелания, в ходе обучения или в конце освоения конкретной дисциплины также путем анкетирования.



В вузе используются внутренние критерии оценки эффективности ОП и пересмотра политики в области обеспечения качества со стороны коллег, обучающихся и внешние критерии - такие как конкурентоспособность выпускника и отзывы работодателей. Оценка образовательных программ курируется коллегиальным органом - Комитетом образовательной деятельности (далее-подкомитетами) на предмет соответствия ГОСО и ТУП. При разработке образовательных программ для понимания и учета потребностей обучающихся используется обратная связь (анкетирование, опрос) но описания коррекционных мероприятий по результатам обратной связи в отчете не приведено.

Университет значительное внимание уделяет соблюдению норм поведения и Кодекса чести. Этот механизм включает в себя: ознакомление сотрудников и обучающихся с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка университета и т.д.; В университете разработаны внутренние нормативные документы о соблюдении норм поведения.

Решением Правления утвержден Кодекс об Академической честности - свод ценностей и принципов, устанавливающий нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности. Функционирует блок ректора, блок деканов, все нормативно-регламентирующие документы НАО «МУС» опубликованы на сайте университета.

Таким образом, для достижения целей образовательной программы специальности и обеспечения качества в университете развито сотрудничество всех заинтересованных сторон, внедряются стандарты корпоративной этики, развита научная, социально-культурная среда.

Положительная практика: Образовательная программа докторантуры обеспечивает оптимальный баланс между обучением и исследовательской деятельностью. В университете осуществляется качественный мониторинг достижения целей ОП на основе Чек-листов для каждого года обучения и с последующим формированием базы данных о прогрессе в обучении у докторантов.

Замечания: Задачи и результаты обучения в ОП докторантуры сформулированы не надлежащим образом, что не позволяет достигнуть различия с задачами ОП в магистратуре. Следует обратить внимание, что уровни подготовки разные и требования, предъявляемые к научной деятельности магистрантов и докторантов не могут быть определены похожим образом, так как уровень обучения в магистратуре является научно-учебным, а в докторантуре научно-исследовательским.

Области для улучшения: Следует активнее проводить политику качественного совершенствования докторской программы по специальности «8D10102-Медицина» и соответствия Стандартам Международной организации Orpheus по гармонизации программы докторантуры для



развития научного сообщества вуза и подготовки конкурентоспособных PhD-докторов наук.

Уровень соответствия - почти полный.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

В НАО «МУС» процедуры утверждения документов образовательных программ проводятся в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ РК. ОП докторантуры по специальности «8D10102-Медицина», представляет собой систему учебно-методической документации, разработанную и утвержденную в вузе с учетом требований рынка труда и на основе «ГОСО». (Приказ №604 МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31.10.2018 г.). Учебная нагрузка обучающихся докторантуры составлена также в строгом соответствии с пунктами 104, 105 и 106 выше указанного ГОСО.

ОП по специальности соответствует Национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификации, требованиям профессионального стандарта.

На основании этих документов в вузе разработаны - Положение «О каталоге элективных дисциплин»; академический календарь; рабочие учебные планы; силабусы по дисциплинам; индивидуальный учебный план докторанта. Типовой учебный план, рабочие учебные программы по специальности соответствуют требованиям ГОСО по содержанию и объему часов аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом вузовского компонента, включая компоненты по выбору.

Внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ осуществляются с соблюдением всех требований.

За реализацию ОП ответственны ППС соответствующих кафедр, Центр международного инновационного образования (ЦМИО) (начиная с 2019 года – Департамент академической работы (ДАР) и Школа постдипломного и дополнительного образования, которые отвечают за контроль соответствия образовательных процедур и процессов требованиям нормативно-правовых актов, включая учебную нагрузку докторантов, контактную нагрузку и самостоятельную работу докторантов. Эти же структуры проводят консультации по всем вопросам обучения, мониторинг успеваемости, организация итоговой аттестации, участие в работе КОП, а также разработка необходимых внутренних Положений и инструкций, касающихся вопросов реализации ОП.

Функции подготовки рабочих учебных планов ОП возложены на учебный отдел, который также составляет расписание занятий. КОП постдипломного образования осуществляет рецензирование силлабусов на



предмет качества формирования конечных результатов, анализирует соответствия методов преподавания методам контроля, проводит мониторинг матрицы общих и специальных компетенций докторантов, а также определяет формы проведения самостоятельной работы докторантов. Также, межкафедральные советы по профилям «Терапия» и «Хирургия», каждые 3 месяца заслушивают отчеты докторантов о ходе выполнения ими индивидуальных планов работ и проводят мониторинг выполнения диссертационных исследований.

В НАО «МУС» разработано «Положение об академической честности», разработано положение по организации и проведению текущего, промежуточного и итогового контроля. Оба положения являются частью академической политики университета. Университет придерживается единого подхода в отношении определения критериев установления проходных баллов, границ оценок и количества разрешенных повторных экзаменов на всех уровнях обучения, отображая эти сведения в Политике дисциплины. На заседании коллегиального органа - Комитета образовательной программы послевузовского образования члены и участники заседаний обсуждают текущие и планируемые вопросы по обеспечению качества послевузовского образования, в том числе и на уровне докторантуры.

Докторская образовательная программа составлена с учетом обеспечения оптимального баланса между обучением и исследовательской деятельностью. При составлении рабочего учебного плана докторантуры на 2019-2020 гг. обучения, в целях дальнейшей модернизации преподавание учебных дисциплин в докторантуре специальности «8D10102-Медицина» осуществляется с применением модульного, проблемного обучения, проектного метода, кейс-стади, использованием информационно-коммуникационных технологий.

Большинство компьютеризированных учебных курсов созданы молодым поколением ППС, такие дисциплины как проектный менеджмент и прикладная статистика 1 и 2 предполагают работу в программах Microsoft Project и SPSS соответственно, с представлением свободного доступа к электронным ресурсам «Up to Date», «Cochrain». Структура образовательной программы докторантуры «Медицина» включает циклы дисциплин, способствующих развитию критического и аналитического мышления молодых исследователей. К ним относятся:

- Этика исследования;
- Лицензирование;
- Навыки чтения и критический анализ научных публикаций;



- Проектный менеджмент;
- Клиническая эпидемиология;
- Прикладная статистика;
- Прикладная статистика;
- Менеджмент научной информации.

Содержание образовательных программ специальности «8D10102-Медицина» разрабатывалось в соответствии с целями подготовки специалистов нового поколения, которые смогут: эффективно решать проблемы общественного здравоохранения и соответствовать вызовам XXI века в этой области; проводить научные исследования и обучать конструктивному общественному здравоохранению; быть лидерами в науке и практике в системе общественного здравоохранения.

Структура образовательной программы докторантуры специальности «8D10102-Медицина» основана на модульном принципе, содержит результаты обучения - профессиональные компетенции. Кредиты взаимоувязаны, результаты обучения, базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по профилю подготовки.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) является освоение ими не менее 180 кредитов из которых: 53 кредитов теоретического образования, 3 кредита - исследовательской практики, 115 кредитов - научно-исследовательской работы (в том числе выполнение диссертационной работы).

НАО «МУС» проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). С этой целью сформирована многоуровневая стройная система оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль реализации учебного плана в соответствии с ГОСО, поставленных задач, а также обратную связь для постоянного их обновления.

В НАО «МУС» результаты оценивания каждый год проходят проверку Офис регистратором и отделом ОККМО. Школа ПО и НИО проводят анализ сессии докторантов, отчеты заслушиваются на Академическом комитете и Ученом совете университета, по результатам которых даются рекомендации для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программы «8D10102-Медицина».

При завершении образовательного процесса корректировка программы проводится по рекомендациям Государственных аттестационных комиссий, Ежегодные результаты анкетирования докторантов также являются основанием разработки плана для улучшения образовательного процесса.



Положительная практика:

- в НАО «МУС» сформирована циклическая многоуровневая система мониторинга качества ОП, обеспечивающий контроль качества реализации учебного плана в соответствии с ГОСО, поставленных задач, а также обратную связь для постоянного обновления и совершенствования программы.

Области для улучшения:

- следует активизировать участие ППС кафедр в процессах совершенствования и пересмотра образовательных программ посредством широкого участия во внутривузовских академических комиссиях, подкомитетах.

Уровень соответствия – полный.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированный подход реализуется на всех этапах реализации ОП докторантуры в НАО «МУС».

В основе реализации образовательной программы докторантуры по специальности «8D10102-Медицина» заложен принцип равенства, вне зависимости от пола, возраста, национальности, религиозной принадлежности, социально-экономического статуса и физических возможностей обучающихся.

Этот принцип отражен и в «Кодексе этики обучающихся», который гарантирует равный доступ всем докторантам ко всем образовательным ресурсам университета. Поощряется открытый диалог между докторантами, профессорско-преподавательским составом и администрацией.

Существует постоянная обратная связь (анкетирование по результатам изучения каждой дисциплины, проведение фокус – групп), непосредственное обращение докторантов к администрации университета через виртуальные приемные председателя Правления-ректора, заместителей председателя Правления (проректоров), деканов, а также прямые встречи с руководством.

Возможность выбора учебных дисциплин предоставлена всем докторантам, а правила и процедуры по записи на учебные дисциплины детализированы в «Положении о записи на элективные дисциплины». Сама запись на учебные дисциплины осуществляется офисом регистратора, а для проведения организационно-методических и консультационных работ с докторантами привлекается служба поддержки. Наличие пререквизитов лежит в основе порядка выбора дисциплин по основной образовательной программе. До 2019-2020 уч.г. процедура записи осуществлялась через автоматизированную систему управления учебным процессом «Sirius», в которой специально был разработан и внедрен модуль «Запись на дисциплины». С 2019-2020 года НАО «МУС» перешел на



автоматизированную систему «KEYPS», через которую в настоящее время осуществляется запись на учебные дисциплины.

В НАО «МУС» реализуется спектр мер, которые включает:

- предоставление возможности участия в научных конференциях, в том числе, с выездом за рубеж, на конкурсной основе;

- поощрение по итогам ежегодного рейтинга по науке в рамках номинации «Лучший молодой ученый»;

- активное привлечение к участию в грантах и научно-технических программах, реализуемых в университете, в том числе, с оплатой зарубежных командировок для выступления на конференциях;

- организация семинаров и мастер-классов ведущих отечественных и зарубежных ученых, приглашение членов Альянса молодых ученых Казахстана для проведения семинаров

<https://semeymedicaluniversity.kz/2020/02/04/regionálnyy-seminar-alyansa-molodyh-uchenyh-semey-medical-university-young-researchers-alliance-meetup/>;

- ежегодное проведение конференции молодых ученых, организация секции молодых ученых в рамках каждой конференции, проводимой на базе университета;

- предоставление доступа к ресурсам Центра научно-исследовательской лаборатории <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/struktura/departament-nauchno-eksperimentalnyh-issledovaniy/centr-nauchno-issledovatelskih-laboratoriya/> и вивария <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/struktura/departament-nauchno-eksperimentalnyh-issledovaniy/vivarij/>;

- оплата расходов, связанных патентованием результатов научной деятельности и предоставление услуг патентоведа; В вузе докторанты могут бесплатно получить дополнительную социально-психологическую поддержку, обратившись в Молодежные центры здоровья, которые действуют на базе Поликлиники №7. В штатном расписании имеется должность психолога, который входит в состав Департамента по молодежной политике и внешним связям. Психолог работает в университете с 2017 года, был проведен целый спектр тренингов по такой тематике, как: тренинг по психологической подготовке к экзаменам, «Конфликтология», «Суицид – это крик души», «Стресс и методы борьбы с ним», «Коммуникативные навыки». Помимо организации тренингов, психолог проводит и индивидуальные консультации и тренинги, помещает полезные публикации на сайте университета

[https://semeymedicaluniversity.kz/?s=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0&lang=ru](https://semeymedicaluniversity.kz/?s=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0&lang=ru).



К мерам решения социальных проблем докторантов является предоставление возможностей для дополнительного заработка, отделом правового обеспечения осуществляется юридическое консультирование докторантов по различным вопросам.

Как докторантам, так и претендентам, поступающим в докторантуру PhD предлагается возможность для подачи на грантовое финансирование научной работы или же на внутривузовские конкурсы Стартап-проектов своих исследовательских проектов.

В университете имеется доступ к базам доказательной медицины Cochrane library, UptoDate, имеется статистическая программа SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences/ Статистический пакет для общественных наук).

Для достижения исследовательских целей, докторанты имеют возможность для проведения нескольких этапов экспертизы научной работы: консультация с научным руководителем, кафедральное заседание, межкафедральное заседание, этическая комиссия, Ученый совет. После получения положительного отзыва и прохождения всех этапов комиссий им утверждается тема исследования на Ученом совете.

В рамках обучения в программе докторантуры по специальности «8D10102 - Медицина» дисциплина «Этика исследований», предусматривает обучение по надлежащему проведению клинических исследований GCP (Good Clinical Practice), где четко прописывается порядок проведения исследований с участием человека.

График учебного процесса для докторантуры и его организация осуществляется в рамках одного учебного года, включая экзамены и каникулярное время. На обновленной цифровой платформе Keups студенты имеют возможность видеть расписание на весь учебный год, временем прохождения занятий, педагогической и исследовательской практик и закрепленным преподавателем. На сайте университета имеется утвержденное расписание <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/raspisanija/raspisanie-phd/>.

Положительная практика:

- наличие компьютеризированных учебных курсов при обучении докторантов проектному менеджменту и прикладной статистике 1 и 2 в программах Microsoft Project и SPSS.
- создание «Комитета молодых ученых», основной целью которой является объединение научной молодежи и выражение ее интересов, прежде всего, в профессиональной сфере.
- поощрение по итогам ежегодного рейтинга по науке в рамках номинации «Лучший молодой ученый»;

Уровень соответствия - полный



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Для привлечения, набора и сохранения контингента НАО «МУС» проводит для выпускников бакалавров, а также претендентов в послевузовское образование «День открытых дверей», сотрудники деканатов и школ проводят консультации для претендентов.

В областные и городские управление здравоохранения рассылаются письма, на официальном сайте вуза ежемесячно обновляется информация, размещаются новости для поступающих.

Отбор в докторантуру по специальности «8D10102 - Медицина» регламентирован Положением о приеме в докторантуру НАО «Медицинский университет Семей» г. Семей, разработанным в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования (Постановление Правительства РК от 19.01.2012 №109 с изм. от 09.07.2013г., пост. №701), требованиями ГОСО послевузовского образования.

Прием в докторантуру в университете по специальности «8D10102 - Медицина» проводится в два этапа: предварительный отбор, вступительные экзамены.

Предварительный отбор поступающих в докторантуру проводится до начала вступительных экзаменов с 1 февраля по 31 мая текущего года (приложение 1 - Порядок предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры НАО «МУС»). Результаты проведенного предварительного отбора являются допуском к вступительным экзаменам. Прием, организация учебного процесса в университете проводятся в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года №КР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». На основании НПА разработаны Положения об организации учебного процесса, о приеме обучающихся в магистратуру и докторантуру.

После поступления в докторантуру по специальности «8D10102 - Медицина» обучающиеся должны составить индивидуальный учебный план (ИУП) на весь период обучения в докторантуре. Докторант до начала учебного года имеет возможность выбора элективных дисциплин согласно Каталога элективных дисциплин (КЭД), который позволяет выбрать дисциплины для развития профессиональных навыков и компетенций.

Перевод с одного курса на другой курс производится в соответствии с проходным баллом (GPA), который установлен Школой постдипломного и дополнительного образования на каждый учебный год.



Подготовка кадров в докторантуре PhD осуществляется на базе образовательных программ магистратуры, резидентуры. При этом на «входе» в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуре с программой магистратуры результаты обучения предыдущего уровня образования признаются автоматически; в случае несовпадения профиля образовательной программы докторантуре с программой магистратуры докторанту устанавливаются пререквизиты для освоения.

Правила приема в докторантuru НАО «МУС» пересматриваются ежегодно с учетом рекомендаций приемной комиссии предыдущего учебного года.

На 2020-2021 уч.г. прием в докторантuru по специальности «8D10102 - Медицина» осуществлен в 3 этапа. Первым этапом был выбор темы и первичная защита проекта исследования от Научной школы, сдача экзамена по иностранному языку в базовом вузе НЦТ, при наличии сертификата сдачи IELTS, TOEFL. Второй этап экзамена – устный экзамен по специальному предмету (доказательная медицина и биостатистика. Третий этап – защита планируемого научного проекта.

Для проведения 2 и 3 этапов вступительных экзаменов университетом создаются отдельные комиссии.

Перед началом текущего учебного года кафедрами университета подаются заявки в Научно-исследовательский отдел о потребности мест в докторантуре по специальности «8D10102 - Медицина». Далее подается запрос в МЗ РК о потребности мест в докторантуре по специальности «8D10102 - Медицина» на следующий учебный год.

На сайте НАО «МУС» имеется актуальная информация для претендентов поступающих в докторантuru по специальности «8D10102 - Медицина» <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/doktorantura-phd-postuplenie/#1581317669012-ea066f6d-3728>.

Образовательная траектория составлена с учетом достижения конечных результатов - компетенций докторантов. Каждый докторант при составлении траектории Индивидуального учебного плана заранее определяет участие в конференциях, мастер-классах, семинарах и научную стажировку. Ежегодно докторанты подают заявки в Научно-исследовательский отдел о планируемых в текущем учебном году конференциях. А также определяет дату и страну для прохождения научной стажировки в рамках диссертационной работы, для дальнейшего включения в планируемые расходы бюджета университета и внесения в План развития университета на текущий учебный год оплачиваемые университетом.

Научным руководителем докторанта назначаются преподаватели кафедр, имеющие научную степень кандидата, доктора медицинских наук, PhD, которые занимаются научной деятельностью и имеют достаточные знания и компетенции.

ППС кафедры самостоятельно определяет кратность и виды текущего и рубежного контроля для ОП докторантуре по специальности «8D10102 - Медицина» и отображают их в силлабусах. Начиная с 2019-2020 уч.г.,



силлабусы по всем изучаемым дисциплинам были помещены в программе «KEYPS», а до 2019-2020 гг. – в автоматизированной системе управления учебным процессом «Sirius».

Индикаторами успеваемости обучающихся в вузе являются данные качественного показателя и абсолютной успеваемости.

Принцип выставления как формативной, так и суммативной оценки в НАО «МУС» предполагает оценивание по трем доменам: когнитивному – знания (knowledge), психомоторному – практические навыки (practice) и аффективному – отношение (attitude). Так, для оценки знаний используются устный и комбинированный опросы, тестирование, коллоквиумы, написание эссе. Для оценки практических навыков докторантов используется подготовка протоколов исследования, написание статей, тезисов, критический анализ медицинских публикаций, составление заявок для получения грантов, составления базы данных и ее обсчет с помощью статистических пакетов. Этическое отношения к пациентам или лабораторным животным (объектам исследования) в ходе выполнения диссертационного исследования является методом оценки отношения.

После завершения обучения, сдачи комплексного экзамена и успешной защиты, докторантам предоставляется возможность трудоустройства. Степень востребованности выпускников докторантуры по специальности «8D10102 - Медицина» на рынке труда высокая, показатель трудоустройства 100%, большинство выпускников трудоустроены на кафедрах НАО «МУС».

Положительная практика:

1. Усиление требований к отбору претендентов для поступления в докторантuru.

2. Претендентам в докторантuru предлагается подать на грантовое финансирование работы или же на внутривузовские конкурсы Стартап-проектов.

Области для улучшения: следует усилить связи университета с казахстанскими и зарубежными вузами для обмена опытом, совершенствования ОП и создания условий для реализации совместных образовательных программ.

Уровень соответствия – полный.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав **Доказательства и анализ:**

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса в докторантуре согласованы с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности при лицензировании и в соответствии с Положением о кадровой политике Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» утвержденный



30.09.2019 г., в соответствии с «Антикоррупционным стандартом НАО «МУС», утвержденном 04.03.2019 г.

В НАО «МУС» приняты Кадровая политика и Положение о кадровой политике Некоммерческого Акционерного Общества «Медицинский университет Семей», от 30.09.2019 года, согласно которому кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетными направлениями стратегии развития вуза. Политика продвижение ППС проводится в соответствии с Положением о кадровом резерве «Надежда», утвержденном 08.05.2019 г.

Общая численность ППС, преподававших в ОПД по специальности «8D10102 - Медицина» в 2019-2020 уч.г. составляла 9 преподавателей. Из них штатными является 5 человек (55%). Качественный состав представлен 4 преподавателями с ученой степенью к.м.н., 5 преподавателей имеют степень PhD.

Прием на работу проводится на конкурсной основе. Информация о предстоящем конкурсе заранее публикуется в средствах массовой информации, в газетах, на сайте университета, на интернет-площадках и т.д. Организацией конкурса занимается Отдел управления персоналом совместно с PR-отделом университета. Прием административного персонала проводится также на конкурсной основе, информация об актуальных вакансиях размещается на сайте hh.kz, enbek.kz.

Педагогическая нагрузка ППС утверждается Ученым советом университета ежегодно в соответствии с занимаемыми должностями. Планирование объема учебной работы кафедры осуществляется на основе РУП и закрепления учебных дисциплин за данной кафедрой. Планирование объема учебной работы кафедры осуществляется по видам учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия в соответствии с нормами времени по видам учебной работы и контрольных мероприятий.

Функциональные обязанности ППС определены должностными инструкциями. Основным документом, регламентирующим работу преподавателя в вузе является индивидуальный план работы преподавателя.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей кафедры осуществляется в конце учебного года, о чем свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах. Подтверждением уровня компетентности преподавателей кафедры выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрой путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования обучающихся. Так, например, мониторинг качественного состава ППС анализируется путем организации аттестации профессорско-преподавательского состава, регламентируемое Положением об аттестации работников Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей», утвержденным 27.05.2019 г. Аттестация включает в себя два последовательных этапа: тестирование и (или) оценка методом «360 градусов» в соответствии занимаемой должностью:



— тестирование с целью оценки педагогических и научных компетенций сотрудника — для профессорско-преподавательского состава (профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент);

- оценка методом «360 градусов» для административно-управленческого состава; тестирование и оценка «360 градусов» заведующий кафедрой;

- тестирование по оценке владения и информационно-коммуникационными технологиями для учебно-вспомогательного персонала (лаборанты и старшие лаборанты).

С целью повышения знаний и профессионального роста ППС в вузе утверждено Положение о повышении квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров НАО «МУС», утвержденное 04.07.2019 года. Необходимость постоянного повышения квалификации ППС обусловлена необходимостью обновления и углубления теоретических знаний и совершенствования практических навыков по общим и отдельным разделам медицинской или фармацевтической специальности, ее смежным дисциплинам, в соответствии с квалификационными требованиями.

В соответствии с Положением о кадровой политике Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» (утвержден 30.09.2019 г.) ППС кафедр проходят аттестацию. Внедрена система оценки показателей деятельности для ППС - KPI (Key Performance Indicators) и система КПД (ключевые показатели деятельности). К примеру, наличие сертификата экзамена IELTS по английскому языку ведет к дополнительной оплате ППС НАО «МУС» мотивируют сотрудников в достижении стратегических и тактических целей университета. ППС кафедр образовательной программы докторантury «8D10102 - Медицина» должны каждые 5 лет проходить повышение квалификации по специальности.

Отдел правления персонала НАО «МУС» ведет ежегодно мониторинг по качественному составу ППС, по количеству штатных сотрудников и совместителей. Кафедры формируют штатный состав ППС исходя из возможностей и состава кадров. Планирование качественного состава кадров проводится через обучение молодых преподавателей в магистратуре и докторантуре PhD. Выпускники ОП докторантury 8D10102 по специальности «Медицина» в течении 3 лет после окончания отрабатывают в течение 3 лет на кафедрах и в отделах университета.

Соответствие специалистов профилю определяется соответствием базового образования, шифра специальности, наличия сертификатов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подготовка научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы. Критериями подбора кадров ППС для специальности докторантury является наличие академической или ученой степени, опыт работы в медицинской сфере не менее 3 лет, способности к научному анализу с перспективой научного роста

Постоянное участие преподавателей в развитии и совершенствовании ОП осуществляется через актуализацию программы; планирования объема



кредитов для изучения элективных дисциплин; организацию контроля знаний обучающихся; корректировкой форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; работу в составе академических комитетов и подкомитетов, государственных аттестационных комиссий.

В вузе созданы благоприятные условия труда ППС. Заработная плата ППС и сотрудников зависит от научно-педагогического стажа по специальности с доплатами за ученую степень и доктора PhD и выплачивается ежемесячно. За отличную работу или вклад в развитие вуза ППС награждается благодарностями, благодарственными письмами, грамотами Председателя правления-ректора, совета директоров, МЗ РК и других государственных организаций. В рамках материального поощрения производится ежегодное премирование.

В 2019-2020 уч.г. учитывая большую загруженность ППС кафедры, Решением Ученого совета завучу кафедры, директорам Комитетов и координаторам курсов снижена учебная нагрузка на 100 часов.

Научно-исследовательская деятельность ППС ОП докторантуры «Медицина» подтверждается публикациями в зарубежных изданиях, участием в научных проектах. В КРП заведующих кафедр и ППС одним из индикаторов является публикация статей в журналах, рекомендованных ККСОН и в рецензируемых журналах имеющих ненулевой импакт-фактор. Ежегодно мониторинг научной деятельности кафедр проводится в рамках Рейтинга по научно-исследовательской деятельности ППС. ППС, имеющие наиболее высокие показатели рейтинга награждаются грамотами.

Каждый преподаватель ОП докторантуры «8D10102 - Медицина», занимающийся клинической практикой имеет сертификат допуска к клинической деятельности и категорию по специальности. В университете имеется доступ к таким мировым базам как Cochrane library, UptoDate.

В 2018 году по инициативе ректора создана HR служба, функционирует профсоюзный комитет и кабинет психологической помощи. Корпоративная культура направлена на поддержку благосостояния сотрудников, здоровой рабочей среды и командного духа.

Положительная практика: Политика продвижения ППС – кадровый резерв «Надежда, наличие программы поддержки для молодых остеопененных и перспективных сотрудников».

Области для улучшения: Следует активизировать выполнение научно-исследовательских работ ППС в области медицинского и послевузовского образования.

Уровень соответствия – полный.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в НАО «МУС» имеется достаточная инфраструктура, материально-техническая база, информационные ресурсы и технологии. Инфраструктура НАО «МУС» включает административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, лаборатории, вспомогательные помещения, общежития.

Материально-лабораторная база ежегодно обновляется, условия производственной среды университета соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. МТБ организаций образования», ГОСО РК-2019 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений». Обеспечение условий производственной среды осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами и нормами безопасности РК.

Общая площадь, принадлежащая на правах собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, специализированных лабораторий, кабинетов и аудиторий, приходящаяся на одного обучающегося, соответствует действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию эксплуатации и условиям обучения в учебных заведениях технического, профессионального и высшего образования №594 от 03.08.2010 г. (СНИП) и возможности обеспечения выполнения учебных планов и программ, предусмотренных ГОСО. Общая площадь университета составляет 62346,6 кв.м.

Для проведения учебных занятий предназначены 386 учебных комнат, 14 лекционных залов, 5 лабораторий, 12 компьютерных классов, 2 мультимедиа-лингафонных кабинета, 3 симуляционных класса, 9 специализированных классов УКЦ, учебно-ресурсном центре.

14 лекционных залов вуза оборудованы мультимедийными проекторами (100%). В лекционных залах установлена звуковая и мультимедийная системы. Дополнительно к этому для улучшения учебного процесса на сегодняшний день оснащено 240 комнат. Проекторами и компьютерами оснащены 57 учебных аудиторий. 2 лекционных зала оснащены системой для электронной обратной связи.

Центр научно-исследовательских лабораторий (ЦНИЛ) состоит из 6 отделов: биохимический, морфологический, физиологический, микробиологический, иммунологический. Все отделы оснащены лабораторным и диагностическим оборудованием, предназначенным для выполнения лабораторных, исследовательских и клинико-диагностических исследований. ЦНИЛ соответствует требованиями ГОСО РК-2019 «Учебные и научные лаборатории вузов».



В НАО «МУС» на базе ЦНИЛ выполняется следующие международные научные проекты:

1. Международный научно-исследовательский проект: «Отдаленные эффекты внутреннего облучения на различных уровнях организма: мультицентровое экспериментальное исследование с использованием ядерного реактора» под руководством Чайжунусовой Н.Ж., профессором Масахару Хоши и Нариаки Фуджимото (Японии).

2. Международная научно-исследовательская инновационная работа под руководством PhD, заведующей кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии Саимовой А.Ж. совместно с профессором Редингского Университета (Англия) Хоторянским. На тему: «Изучение адгезивности лекарственных пленок и биодоступности лекарственных средств, заключенных в них».

3. Международное мультицентровое клиническое исследование ООО «ЭббВи» (США) совместно с кафедрой внутренних болезней под руководством профессора, д.м.н. Р.Л. Ивановой.

4. В ЦНИЛ выполняется стартап по теме: «Молекулярно-генетические основы прогнозирования развития метаболического синдрома в казахской популяции» под руководством к.м.н. Н.Е. Ауkenова.

5. В ЦНИЛ выполняется исследования по программе 013 «Прикладные научные исследования в области здравоохранения» на тему: «Разработка научно-методологических основ минимизации экологической нагрузки, медицинского обеспечения, социальной защиты и оздоровления населения экологически неблагоприятных территорий Республики Казахстан» на 2017-2019 гг.

Планируется дооснащение лаборатории современным высокотехнологичным оборудованием для реализации исследовательских задач медицины, биологии и биотехнологии.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса в университете являются:

- средства республиканского бюджета;
- средства по договорам обучения на возмездной основе;
- средства от оказания образовательных и других платных услуг;
- иные поступления.

На увеличение объема поступлений внебюджетных средств влияют следующие факторы:

- контингент студентов;
- рост средней стоимости обучения;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- активность ППС по заключению научных хоздоговорных проектов.

Структура источников поступления средств составляет в среднем 51% за счет средств республиканского бюджета и 49% за счет внебюджетных средств.



С 2009 года, в целях повышения качественного обслуживания читателей, библиотека работает в автоматизированной системе «ИРБИС-64». В электронный каталог внесено 82065 библиографических описаний.

Для пользователей открыт объединенный электронный каталог удаленного доступа (Web-шлюз), обеспечивающий работу в режиме реального времени, доступность электронного каталога для читателя круглосуточно с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к интернету.

В библиотеке вуза введена установка для использования технологий радиочастотной идентификации (RFID) – системы контроля перемещения документов в библиотеке.

В данное время библиотека имеет доступ к национальной подписке МОН РК на базы Scopus и Science Direct издательства Elsevier. Докторанты и другие пользователи работают с открытой платформой Web of Science.

В 2018 г. были предоставлены тестовые доступы к электронным ресурсам издательств Book-Up, Эпиграф, Акнур-пресс, университетская электронная библиотека.

На 2019-2020 уч.г. университетом приобретены два Международных электронных ресурса: клиническая база данных UpToDate и база данных по доказательной медицине Cochrane.org.

В НАО «МУС» разработана концепция технопарка и офиса коммерциализации, положение об офисе коммерциализации, должностная инструкция специалиста по инновациям.

Планируется создание технопарка НАО «МУС» для проведения широкого круга научных исследований, на разработку новых способов диагностики, лечения и профилактики заболеваний, а также внедрение разработок в практику (патентование и коммерциализация научных исследований).

Структура научно-технологического парка MEGALAB будет включать такие подразделения как:

1. Лаборатория персонализированной медицины;
2. Лаборатория клеточных технологий;
3. Лаборатория фармакологических исследований;
4. КДЛ;
5. Виварий (SPF).
 - Офис коммерциализации и патентования.
 - Бизнес – инкубатор.

По инициативе руководства университета в 2018 г. сформирован ЦОСиО, который осуществляет поддержку в получении государственных услуг докторантам, услуги по вопросам образовательной деятельности, по заселению при необходимости в общежития, академической мобильности».

Еще одним способом социальной поддержки студентов является обеспечение обучающихся бесплатным проживанием в общежитии. На сайте студенты имеют возможность получить всю необходимую информацию о правилах внутреннего распорядка, о карьере и вакансиях, молодежной



политике, правилах проживания и свободных местах в студенческих общежитиях, работе спортивных залов, различных секций <https://semeymedicaluniversity.kz/studencheskaya-zhizn/doma-studentov/>.

Положительная практика: Наличие современных лицензионных статистических программ для развития исследовательских компетенций докторантов.

Области для улучшения: Следует активнее реализовывать возможности дооснащения ЦНИЛ для усиления и качественного повышения исследовательской деятельности докторантов.

Уровень соответствия – полный.

Стандарт 7. Оценка успеваемости студентов и программы

Доказательства и анализ:

Образовательная программа проходит процедуру внешнего обеспечения качества в соответствии со стандартами Агентства на периодической основе один раз в пять лет.

После присвоения статуса аккредитованной образовательной программы в течение 5 лет Агентство ежегодно проводит постаккредитационный мониторинг деятельности организации образования.

В ежегодных отчетах после очередной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества образования (IQAA) представляется информация о достижениях, изменениях, прошедших за год в поддержании внутренней системы обеспечения качества,дается анализ работы, проводимой также ежегодно в соответствии с Планом мероприятий по выполнению рекомендаций Агентства по итогам предыдущей специализированной (программной) аккредитации вуза.

НАО «МУС» имеет институциональную автономию и реализует академическую политику, за которую несут ответственность преподавательский состав и администрация.

Контроль и оценка знаний, обучающихся в НАО «МУС» проводится согласно Политике дисциплины, целью которого является определение основных принципов обучения, измерения и регулирования учебного процесса. В университете принятая Израильская методика проведения устной экзаменации, когда обучающийся излагает ответ на вопросы билета разным экзаменаторам, по окончанию экзамена результаты собираются техническим секретариатом и затем подводятся итоги.

При оценке письменных работ докторантов используется программа «Антиплагиат». Кроме того, ППС дисциплин докторантуры используют чек – листы, которые также способствуют объективности оценки. При проведении экзамена преподаватель, который вел занятия, не имеет право



принимать экзамен в этих группах. В конце преподаватель предоставляет конструктивную обратную связь, обсуждая академический прогресс с группой. Докторанты имеют возможность обжаловать результаты оценки итогового контроля.

С целью диагностической оценки и определения уровня реализации образовательной программы, а также выявления возможных проблем в обучении блок науки проводит регулярно обратную связь от докторантов PhD в виде анкетирования и работы в фокус группе.

В университете ежегодно пересматривается и утверждается на УМС «Политика дисциплины» - общие требования кафедр, предъявляемых к обучающемуся в процессе изучения дисциплины. Каждая кафедра в рамках академической свободы устанавливает дополнительные требования, которые отражаются в силабусах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся.

Также с целью текущего мониторинга и обеспечения результатов каждой дисциплины (модуля) в конце цикла каждой дисциплины проводится анкетирование, где докторантамдается независимая оценка.

Мониторинг со стороны научного департамента также направлен на отслеживание и сопровождение прогресса выполнения научного компонента исследования докторской программы на основе Чек-листов мониторинга для каждого года обучения и формированием базы данных.

Научные руководители и ППС несут ответственность за организацию текущего и рубежного контроля успеваемости докторантов и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют и принимают экзамены по профилю учебной дисциплины в соответствии с рабочей учебной программой, силабусом и расписанием экзаменов. Научные руководители, работающие на кафедрах курируют и несут непосредственную ответственность за выполнение докторской диссертации.

С 2008 г. в университете функционирует Антикоррупционный Совет, работа которого регламентируется соответствующим утвержденным Положением. В целях борьбы с коррупцией ежегодно проводятся мероприятия:

1. Создана комиссия по переводу обучающихся с платного отделения на грант, в состав которой входят члены родительского комитета, совета студенческого самоуправления.

2. Экзаменационные комнаты оснащены видеонаблюдением, большие мониторы установлены в холле главного корпуса университета, на экзаменах присутствуют независимые эксперты.

3. Организован телефон доверия.

4. Создана комиссия, осуществляющая контроль процесса заселения в общежития.

5. Осуществляется контроль за приемом отработок, пропущенных занятий и экзаменов (графики работы докторантов в помощь цифровизации архива, журналы отработок пропущенных занятий на кафедрах)



6. Проводится анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» и постоянно совершенствующийся модуль «Анкетирование» в АСУ СИРИУС, анкету по выявлению степени актуальности проблемы коррупции в НАО «МУС».

7. В главном корпусе, деканатах и в общежитиях установлены урны для жалоб и предложений студентов и преподавателей. Принятый в университете Кодекс деловой этики и эффективная обратная связь позволяют избегать конфликта интересов.

Применение поправочных коэффициентов основано на рекомендациях Лиги академической честности, проводится с помощью BellCurve и отображено в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Помимо этого, докторанты, которые по уважаемым причинам не могут сдавать экзамены в установленный сессионный период, решением Школы ПДиДО сдают экзамены по индивидуальному графику.

В проведении оценивания НАО «МУС» ориентируется на национальные Правила, утвержденные Приказом МОН РК №595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих

типов»

https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo_respubliki_kazakhstan_premier_ministr_rk/obrazovanie/id-V1800017657, на основании которого были разработаны внутренние Правила проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. До 2018-2019 уч.г. университет придерживался утратившего силу Приказа №125 МОН РК, который также регламентировал правила проведение текущего, промежуточного и итогового видов контроля.

Однако начиная с 2018-2019 уч.г., с расширением академической свободы, НАО «МУС» разработал собственные Правила перевода и восстановления

<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-poryadke-perevoda-i-vosst-s-izmeneniemi.pdf>

, которые учитывают нормы, установленные вышеуказанными Приказами, а также Приказом №595 от 12 октября 2018 года «Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих

типов»

https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo_respubliki_kazakhstan_premier_ministr_rk/obrazovanie/id-V1800017657.

Одной из основ анализа качества преподавания на дисциплинах докторантуры является анкетирование обучающихся с целью оценки степени их удовлетворенности. В НАО «МУС» анкетирование обучающихся является неотъемлемой частью непрерывного процесса мониторинга качества образовательных услуг.



2019-2020 года анкетирование проводилось через Модуль «Анкетирование» программы «Sirius».

Относительно новой формой оценки стало и повсеместное внедрение чек-листов, которые сопровождают все методы оценивания, кроме тестирования.

В НАО «МУС» для проведения внешней экспертизы приглашаются внешние стейкхолдеры: представители практического здравоохранения, работодатели, а также внешние экзаменаторы, которые дают оценку образовательной программе в виде отзыва.

После сдачи экзаменов докторант должен защитить диссертационное исследование, где важно владение научными компетенциями. Вуз формулирует их следующим образом:

- подготовка и защита протокола исследования;
- формирование базы данных исследования и ее обсчет в программах медицинской статистики;
- расчет размера выборки для всего диссертационного исследования или отдельных его этапов;
- написание тезиса / статьи по результатам собственного исследования;
- критический анализ научной публикации;
- прохождение процедур, связанных с Этическим комитетом вуза;
- выступление с докладом основных результатов исследования.

Отдельно оцениваются и педагогические компетенции.

Основополагающим нормативным документом по присвоению академической квалификации в рамках докторантуры по специальности «Медицина» является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года №127 «Об утверждении Правил присуждения ученых степеней» с изменениями и дополнениями (<https://egov.kz/cms/ru/law/list/V1100006951>). НАО «МУС» осуществляет свою образовательную деятельность в рамках данной специальности таким образом, чтобы выпускник докторантуры по специальности «Медицина» мог выполнить свое диссертационное исследование, защитить его и получить подтверждение искомой степени в ККСОН МОН РК.

Преподаватели дисциплин докторантуры, выставляя свою оценку, обосновывают ее, делая конкретные замечания и предложения по их устранению. Помимо этого, при оценивании докторантов в системе управления и планирования образования «KEYPS» создается возможность для подготовки персонализированного письменного отзыва для каждого докторанта относительно прогресса по данной дисциплине.

Школа постдипломного образования, а также научный отдел университета на постоянной основе проводят анкетирование как докторантов, так и ППС по вопросам организации процесса обучения и удовлетворенности как докторантов, так и ППС.



Обратная связь является одним из методов разработки и усовершенствования образовательных программ и медицинская школа НАО МУС ежегодно осуществляет проведение обратной связи путем анкетирования, оценивания тех или иных критериев обучения. Проведенные анализы за последние годы позволил пересмотреть конечные результаты обучения в PhD-докторантуре и утвердить их на уровне Реестра ОП, зарегистрированных в Министерстве Юстиции РК.

НАО МУС планирует проводить корреляционный анализ по учебным достижениям докторантов, например, его GPA, результаты вступительных экзаменов в докторантuru и итоги государственных экзаменов, в том числе успешность защиты диссертации, в том числе ее своевременная защита.

Положительная практика: Прозрачная и многоуровневая форма и мониторинг оценки достижений докторантов.

Области для улучшения: следует реализовать возможности обучения докторантов по развитию компетенций в других университетах РК и за рубежом.

Уровень соответствия – полный.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией.

Доказательства и анализ:

Информационная доступность ОП отражается на официальном сайте университета <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/doktorantura/>. Здесь размещена информация об образовательных программах, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения конкретной программы, присуждаемых квалификациях.

В университете функционирует Академический комитет – высший орган управления учебно-методической деятельностью НАО «МУС». Коллегиальным органом управления является Комитет образовательных программ (КОП), который координирует учебно-методическую по соответствующей специальности. В состав КОП входят преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам докторантury, а также декан ПДиДО, Директор Департамента науки, специалисты департамента академической работы и департамента инновационного образования. Также, имеются и представители со стороны обучающихся, включая представителей Совета молодых ученых НАО «МУС».

В связи с переходом на цифровизацию в главном корпусе имеются Инфокиоски с выходом на платформу Keups, основной сайт университета. Информация о преподавателях, осуществляющих обучение по ОП докторантуре «Медицина» имеется на сайте университета в разделе кафедры <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/struktura/kafedry/>.

Информация об ожидаемых результатах обучения по докторантуре Медицина представлена в Образовательной стратегии и имиджевых



буклетах. Вся информация доступна в платформе Keups и на сайте <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/doktorantura/>.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве будущих выпускников для поддержания способных молодых специалистов разработана система формирования кадрового резерва управленческого состава - кадровый резерв «Надежда», разработаны критерии по отбору кандидатов в список кадрового резерва «Надежда». В Положении о кадровом резерве «Надежда» имеются четкие критерии по каждому уровню, внедрены индивидуальные планы развития.

В целях разъяснения образовательных программ по PhD-докторантуре в системе высшего послевузовского образования также отражается в периодической печати городского, областного и республиканского масштаба.

Общая информационная часть портала содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в университете. Информация этого раздела нацелена на широкую аудиторию: обучающиеся, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации.

До 2018-2019 уч.г. для автоматизации учебного процесса на портале размещалась информационная система «Sirius» (АИС «Sirius»). С 2019-2020 гг., работает система Keups, позволившие расширить возможности самостоятельного обучения: заменены конечные результаты, имеется раздаточный материал. На сегодняшний день в университете разработан банк образовательных программ для всех уровней обучения.

Информация об ожидаемых результатах обучения по докторантуре Медицина представлена в Образовательной стратегии и имиджевых буклетах. Вся информация доступна в платформе Keups и на сайте <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/doktorantura/>.

На сайте НАО «МУС» в разделе для поступающим содержится полная информация о работе Приемной комиссии с указанием часов приема граждан по вопросам поступления, контактные данные, профориентационная работа, перечень компетенций.

В университете уделяется внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда. По окончании курса докторантуры заключаются индивидуальные трудовые договоры без прохождения процедуры конкурса.

В Департаменте по молодёжной политике и внешним связям имеются специалист по связям с общественностью и специалист по научно-издательской работе, в функции которых, входят сбор и размещение информации о вузе, его деятельности, информирование общественности на сайте университета и в газете «Медицина для всех», в журнале «Наука и здравоохранение». Также ежегодно в первой половине года проходят агитационно-просветительные мероприятия среди обучающихся выпускных курсов магистратуры, резидентуры а также в учреждениях здравоохранения.



В НАО «МУС разработаны имиджевые буклеты, используемые для профориентационной работы. Типография вуза периодически тиражирует научную, методическую и справочную литературы, информационные и нормативные материалы; сборники научных трудов и т.д., общее количество изданных материалов превышает 20000 экз. в год.

Таким образом, в НАО «МУС» для эффективной реализации образовательных программ используется структурированная система управления информацией и информационными ресурсами, включающая наличие подразделений, ответственных за менеджмент и распространение информации.

Области для улучшения: - следует активизировать цифровизацию академической деятельности вуза.

Уровень соответствия – полный.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия.

Замечания: Задачи и результаты обучения в ОП докторантуры практически совпадают с ОП магистратуры, следует обратить внимание, что уровни подготовки разные и требования, предъявляемые к научной деятельности не могут быть идентичными, так как уровень магистратуры-научно-учебный, тогда как в докторантуре-научно-исследовательский.

Области для улучшения: Следует активнее проводить политику качественного совершенствования докторской программы по специальности «8D10102-Медицина» и соответствия Стандартам Международной организации Orpheus по гармонизации программы докторантуры для развития научного сообщества вуза и подготовки конкурентоспособных PhD-докторов наук.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ – уровень соответствия

Области для улучшения: следует активизировать участие ППС кафедр в процессах совершенствования и пересмотра образовательных программ посредством широкого участия во внутривузовских академических комиссиях, подкомитетах.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание – уровень соответствия.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия.

Области для улучшения: следует усилить связи университета с казахстанскими и зарубежными вузами для обмена опытом, совершенствования ОП и создания условий для реализации совместных образовательных программ.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия.

Области для улучшения: активизировать научно-исследовательские работы ППС в области медицинского и послевузовского образования.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия.

Области для улучшения: Следует активнее реализовывать возможности дооснащения ЦНИЛ для усиления и качественного повышения исследовательской деятельности докторантов.

Стандарт 7. Оценка успеваемости студентов и программы – уровень соответствия.

Области для улучшения: следует реализовать возможности обучения докторантов по развитию компетенций в других университетах РК и за рубежом

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – уровень соответствия.

Области для улучшения: следует активизировать цифровизацию академической деятельности вуза.

**Приложение 1**

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Медицинский университет Семей по специализированной
(программной) аккредитации 21-22 декабря 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
20.12.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
День 1-й: 21 декабря 2020 г.			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:15	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
9:00	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:40-11:10	Интервью с Заместителями председателя правления-проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:20-16:50	Интервью со студентами и		Кабинет ВЭГ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	магистрантами		Ссылка для конференции
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с резидентами и докторантами		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница

День 2-й: 22 декабря 2020 г.

8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора Посещение Отдела контроля качества медицинского образования Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, магистранты, резиденты, докторанты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:30-11:00	Выборочное посещение баз учебных и клинических практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за аккредитацию вуза**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор Департамента по академической работе	Кандидат медицинских наук

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления Ректор	Доктор медицинских наук

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе.	Доктор медицинских наук
2	Булегенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научной и клинической работе.	Доктор медицинских наук
3	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе.	
4	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству.	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еникеева Диляра Булатбековна	Директор департамента административного и кадрового обеспечения
2	Рахимжанова Жанар Амангельдиновна	Директор департамента экономики и финансов
3	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Директор департамента науки
4	Мансурова Джамиля Анваровна	Директор департамента клиники
5	Пак Лаура Алексеевна	Директор департамента высшего образования
6	Дүйсекенова Анар Айдыновна	Директор департамента по молодежной политике и внешним связям
7	Уйсенбаева Шарбану Омиргалиевна	Директор департамента по стратегическому развитию
8	Кусаинова Гульнар Жомартовна	Главный специалист учебного отдела
9	Кадирова Эльмира Асылбековна	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
1	Даuletханов Азамат Ермекулы	Главный специалист отдела государственных закупок
0		
1	Татыбаева Ажар	Главный специалист центра обслуживания



Отчет по внешнему аудиту IQAA

1	Нұлықановна	сотрудников и обучающихся
1	Райханова Кымбат	Главный специалист отдела бухгалтерского учета и
2	Саматовна	отчетности
1	Жайсанова Жанар	Главный специалист отдела планирования и
3	Секеновна	экономического анализа
1	Крыкпаева Айнур	Главный специалист научно-исследовательского
4	Сериковна	отдела
1	Манатова Альмира	Декан Постдипломного образования
5	Манатовна	
1	Узбекова Салтанат	Декан Школы медицины
6	Есенгалиевна	
1	Динжуманова Раушан	Декан Школы Общественного Здравоохранения,
7	Тлеугазиновна	Стоматологии, Фармации и Сестринского Дела
1	Туаррова Эльмира	Главный специалист Отдела по трудуоустройству
8	Мерхатовна	выпускников и Medical Foundation
1	Кожахметова Даны	Главный специалист Отдела контроля качества
9	Кенжебаевна	медицинского образования
2	Рахимжанова Баян	Главный специалист офис регистратора
0	Куралтаевна	
2	Кадирсизова Гульжан	Главный специалист библиотеки
1	Саятовна	
2	Тлебалдин Нурлан	Главный специалист отдела цифровых технологий
2	Берикович	
2	Нугербекова Айнур	Главный специалист отдела молодежной политики
3	Асхатовна	
2	Карсакова Айнур	Главный специалист отдела стратегического развития
4	Тасболатовна	и системы менеджмента качества
2	Рахимова Айгерим	Главный специалист отдела международного
5	Руслановна	сотрудничества

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Байбусинова А.Ж.	И.о. зав.кафедрой эпидемиологии и биостатистики	PhD

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Нұрахметова Айя Сагатбековна	Медицина, 2 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сыздыкбаев М.К.	Зав.кафедрой анестезиологии и реаниматологии
2	Масабаева М.Р.	Главный научный сотрудник Центр научно-исследовательской лаборатории



Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Темиргалиев М.	Магистратура «Медицина», 2020	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии
2	Николаева Анна	Магистратура «Медицина», 2020	Докторант 1 года обучения по специальности «Медицина»
3	Гульнара Тайоразова	Магистратура «Медицина», 2020	Докторант 1 года обучения по специальности «Медицина»



Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Анкета оценки дисциплины;
2. Чек-лист по итогу обучения дисциплины.