



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕМЕЙ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**7R09111 - «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИЕ»**

**г.Нур-Султан – 2020 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Тукбекова Бибигуль Толеубаевна

- Руководитель группы
- Заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии Карагандинского медицинского университета, д.м.н., г. Караганда



Выговская Оксана Валентиновна

- Международный эксперт
- Декан медицинского факультета №3-педиатрия Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца, врач детский инфекционист, профессор кафедры детских инфекционных болезней, д.мед.н., профессор, г. Киев



Курманова Куляш Байсиховна

- Эксперт
- Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций, д.м.н., профессор, Казахский медицинский университет непрерывного образования, г. Алматы



Жабагин Куанткан Талгатович

- Представитель работодателей - эксперт
- Заместитель директора по лечебной части Центра ядерной медицины и онкологии УЗ МЗРК ВКО, PhD, г.Семей



Мазанбекова Меруерт Ержановна

- Представитель студенчества - эксперт
- Магистрант 2 года обучения по образовательной программы «Педагогика и психология», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей



*Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 7R09111-Инфекционные болезни, в том числе детская по фактическому состоянию дел в Медицинском университете Семей по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	5
-----------------------------------	---

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение.....	8
---------------	---

*Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения	
--	--

качества.....	8
---------------	---

*Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
---	--

информацией.....	10
------------------	----

*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение и преподавание .....	12
--	----

*Стандарт 4*

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация .....	14
--	----

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	16
--	----

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся .....	18
---	----

*Стандарт 7*

Оценка успеваемости обучающихся и программы .....	20
---	----

*Стандарт 8*

Менеджмент и управление информацией.....	22
--	----

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	24
------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	25
--------------------------------	----

*Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	28
--------------------------------------	----

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	32
--	----



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### ***Введение***

– Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры плановой специализированной аккредитации в НАО «Медицинский университет Семей» проходил с 21 по 22 декабря 2020г.

– Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

– Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно отразил эффективную реализацию образовательных программ резидентуры в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями IQAA. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.

– Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ резидентуры в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, резидентов, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации представленных программ.

– Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательных программ, определения соответствия материально-технической базы вуза, учебных лабораторий, клинических баз требованиям образовательных программ и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с резидентами и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (учебные лаборатории, кафедра и клинические базы вуза заявленных программ).

– Экспертами были посещены университетский госпиталь (клиническая база хирургического отделения, кардиохирургия и ангиохирургия) и др.

#### ***Основные характеристики вуза***

Медицинский университет Семей является крупнейшим вузом Северо-Восточного региона Казахстана и основным поставщиком медицинских кадров для Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей. За все годы существования вуз подготовил более 26 683 специалистов, которые успешно



работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье (Пакистане, Индии, Палестине, Судане, Марокко, Иордании, Израиле, Сирии, России, Германии, Канаде и др.), что говорит о высоком уровне квалификации подготовленных специалистов.

НАО «МУС» является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников. Согласно рейтингу АО «Центр развития трудовых ресурсов», составленному по заказу Министерства труда и социальной защиты населения за период с 2015 по 2018 годы, университет занял 14-ое место среди вузов Казахстана и 1-ое место среди медицинских вузов по уровню востребованности выпускников.

В университете обучаются иностранные студенты, доля которых составляет почти 19% от общего контингента, среди них граждане Индии, Пакистана, Чехии, Монголии, России, Китая, Узбекистана и Таджикистана. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 88,5 %.

При вузе функционирует Ассоциация выпускников «Alma Mater», которая совместно с ректоратом университета учредила медаль «Құрметті тұлек» (Почетный выпускник университета).

Реализация и внедрение полученных научных открытий, исследований проводится на базе собственного Университетского госпиталя – многопрофильной клиники, имеющей в своем составе 15 стационарных отделений на 500 коек, 160 - детских коек, 340 - взрослых коек. Госпиталь имеет консультативно-диагностическую поликлинику, где ведется прием по 28 специальностям, детский травматолого-ортопедический пункт, отделения: функциональной диагностики, эндоскопической, лабораторной диагностики. За последние 5 лет в практику здравоохранения сотрудниками УГ внедрено 302 новых технологий, из них 194 методики и 108 лекарственных средств. С 2016 года в госпитале внедрена система «Электронная поликлиника», имеется возможность предварительной записи к специалисту. Внедрена и функционирует АИС «Электронная история болезни». Для удобства посетителей установлена ИС «Электронная очередь». На базе госпиталя организован Учебно-ресурсный центр с мини-библиотекой и интернет-доступом к информационным ресурсам.

С 2018 года в состав университета вошел Научно-исследовательский институт радиационной медицины и экологии. Клинические подразделения института включают в себя консультативно-поликлинический отдел на 73 тыс. в год и стационар-реабилитационное отделение на 45 коек.

НАО «МУС» выпускает рецензируемый медицинский научно-практический журнал «Наука и здравоохранение», основанный в 1999 году.

В 2017 году в НАО «МУС» было открыто подготовительное отделение «Medical Foundation», миссией которого является качественный отбор, подготовка и профориентация претендентов для поступления на медицинскую специальность. Всего за год работы «Medical Foundation» вуз приобрел статус филиала BritishCouncil для приема экзамена IELTS. Занятия



в «Medical Foundation» ведут как штатные преподаватели, так и иностранные носители языка. Открыты языковые курсы для сотрудников университета.

В настоящее время реализуются 7 проектов, утвержденных Ученым советом на общую сумму – 134 миллиона тенге.

Показателем качества медицинских научных исследований является внедрение их результатов в клиническую практику. За последние 10 лет учеными вуза было разработано 179 патентов, из них 7 евразийских, 5 российских и 3 патента на промышленный образец. В настоящее время при участии больниц г. Алматы и Нур-Султан в вузе осуществляется проект по разработке новых устройств и способов малоинвазивного остеосинтеза инновационного направления.

В 2017 году университет впервые в Казахстане разработал программу резидентуры по специальности «Скорая неотложная медицинская помощь».

С 2018 года вуз ведет переподготовку и повышение квалификации врачей по скорой неотложной помощи. Впервые в Казахстане вузом были подготовлены 25 врачей неотложной медицины нового формата. Разработаны методические рекомендации по новому функциональному дизайну отделения неотложной помощи. В пилотном режиме вуз осуществляет координацию 18 медицинских организаций Казахстана по разработке и внедрению отделения неотложной медицины и формата новой специальности.

С целью усиления единства образования, науки и клинической практики в 2018 году в вузе были открыты 14 новых клинических кафедр, по приоритетным для вуза трендам медицины: косметологии, пластической хирургии, персонифицированной медицины, нейрофизиологии, челюстно-лицевой хирургии, торакальной хирургии, кардиологии и интервенционной аритмологии, ревматологии и неинфекционных болезней и др.

С 2018 года вуз осуществляет стратегическое партнерство с «Baskent University».

***Местонахождение юридического лица:***

Наименование вуза – НАО «Медицинский университет Семей»

Адрес организации:

Страна – Республика Казахстан;

Регион/область – Восточно-Казахстанская область;

Почтовый индекс – 071400;

Город – Семей;

Улица – Абая Кунанбаева, 103.

Телефон: 8(7222) 52-22-51.

Факс: 8(7222) 56-97-55.

e-mail: [smu@nao-mus.kz](mailto:smu@nao-mus.kz)

Сайт вуза -<http://www.semeymedicaluniversity.kz>



## ГЛАВА 2

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательная программа резидентуры (ОПР) по специальности 7R09111-«Инфекционные болезни, в том числе детские» в условиях НАО МУС соответствует критериям специализированной аккредитации.

ОПР по специальности 7R09111-«Инфекционные болезни, в том числе детские» составлена и реализуется, с учетом потребностей рынка медицинских услуг населению РК во врачебных кадрах соответствующего профиля.

Содержание отчета, объем и последовательность разработки образовательных программ, представленных сотрудниками кафедры госпитальной хирургии, соответствуют стандарту образования в резидентуре.

В соответствии с Программой внешнего визита экспертной группы состоялась встреча с администрацией университета с участием членов Правления, с Председателем правления-ректором, с Заместителями председателя правления-проректорами, директорами департаментов, деканами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями. В ходе внешнего аудита проведен визуальный осмотр главного корпуса, учебно-клинического центра, учебно-научной лаборатории, университетского госпиталя (взрослая хирургия, кардиохирургия, ангиохирургия и т.д.). Резиденты других специальностей имеют возможность использовать в своем обучении лабораторно-диагностическое оборудование, свободно посещать и проводить отработку практических навыков в симуляционном блоке, мини-библиотеку, где имеется доступ в Кохрановскую библиотеку, интернет-ресурсы.

Детальное ознакомление с представленными документами позволило оценить учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение образовательной программы, а также сделать выводы о том, что НАО «МУС» располагает необходимыми потенциалом для реализации ОП 7R09111-«Инфекционные болезни, в том числе детские».

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа резидентуры (ОПР) по специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» направлена на подготовку выпускника в соответствии с целями и задачами стратегического плана развития и миссии НАО «МУС». Программа также согласовывается с работодателями - руководителями инфекционных стационаров, что удовлетворяет непосредственных стейкхолдеров. Работодатели предоставляют отзывы на ОП, которые размещаются в социальных сетях для



широкого круга заинтересованных сторон:  
<https://www.youtube.com/watch?v=oOopCEB8TY8>.

Рабочая группа по разработке образовательной программы разрабатывает всю необходимую документацию и представляет их в Комитет образовательных программ по уровням для предварительной экспертизы на предмет содержания, кадрового и ресурсного обеспечения. После получения положительного решения КОП, ОП представляется в Академический комитет, в состав которого входят представители административно-управленческого персонала (АУП), принимающие участие в реализации образовательной программы, работодатели, представители от обучающихся, для защиты образовательной программы на очередном заседании.

ОП по специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» направлена на формирование ключевых компетенций врача-инфекциониста и содержит:

1. Теоретическое обучение, включающее изучение циклов обязательного компонента, базовых и профилирующих дисциплин и компонента по выбору.
2. Клиническую подготовку слушателей резидентуры.
3. Промежуточную и итоговую аттестацию.

На кафедрах активно и плодотворно реализуются образовательные технологии и методы оценки, внедренные в вузе, что обеспечивает достижение компетентности. Такие методики как CBL, TBL, SP, CBD (обсуждение клинического случая), CS (анализ ситуации), мини-клинический экзамен (МКЭ), DOBS (оценка овладения практическими навыками) обеспечивают овладение в полной мере профессиональными компетенциями.

Все резиденты вовлекаются в НИР, по результатам которой резиденты совместно с преподавателем публикуют тезисы и статьи. За отчетный период опубликовано 50 тезисов и 13 статей.

В вузе имеются возможности для постоянного доступа ко всем ведущим медицинским порталам (Cochrane, Web of science, BMJ best practice, Cambridge Journals, Uptodate и др.). На кафедрах активно функционирует Journal club.

При разработке компетенций программы резидентуры 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» был учтен национальный образовательный стандарт Турции TUKMOS, которым руководствуется стратегический партнер - Башкент Университет.

Под руководством провоста вуза, проработавшем с марта 2019 года по сентябрь 2020 года Фазиль Сердар Гюреля использовалась продвинутая версия технологии стандартизированного пациента. Стремление к улучшению качества оказываемой помощи развивается и поддерживается в процессе всего периода обучения путем регулярной обратной связи от пациентов, медперсонала, преподавателей (анкета 360°), МКЭ, SA (самооценка).



Корректировка ОПР проводится по рекомендациям государственных аттестационных комиссий или по анализу обратной связи от обучающихся и работодателей.

По специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» по аккредитации 2015 г. замечаний не было. Рекомендации, предложенные аккредитационной комиссией, реализованы. К примеру, было рекомендовано ввести элективный курс «Основы эффективного преподавания». На уровне вуза открыта и функционирует «Школа молодого педагога». Рекомендация по привлечению внешних стейкхолдеров реализована путем включения работодателей в состав КОП ПВО и в состав Ученого совета, регулярной обратной связи от всех заинтересованных лиц. ОПР актуализируется также при определенных возникающих ситуациях. Например, по специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» в 2020 г., в связи с возникшей эпидемической ситуацией по коронавирусной инфекции, резиденты приняли активное участие в санитарно-просветительной работе с населением, со студентами и школьниками города: готовили материалы для лекций, выступали с докладами, участвовали в тренингах, работали врачами в провизорных стационарах и красной зоне.

### **Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

ОП по специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» разработана на основе ГОСО 2015 г. (с дополнениями и изменениями от 21.02.2020 г.) и в соответствии с внутренними правилами разработки и утверждения ОП, принятых в НАО «МУС». ОП по инфекционным болезням разработана коллективом опытных преподавателей с учетом мнения всех заинтересованных сторон. Ее реализация осуществляется на основе РУП. Эффективность ОП оценивается полученными конечными результатами: итоги сессии и выпускных экзаменов обсуждаются на заседании Ученого совета; анализируется данные обратной связи по удовлетворенности образовательной деятельностью по программе.

Управление информацией осуществляется на основе мониторинга в виде обратной связи от обучающихся, выпускников резидентуры, работодателей, преподавателей по содержанию ОП с последующим обсуждением предложений на кафедральных заседаниях, внесений дополнений и изменений с утверждением на заседании КОП. По результатам аттестации в конце учебного года мониторятся результаты освоения компетенций. Формативная оценкадается преподавателем и наставником в ходе курации



больных, во время клинических обходов и консультаций больных в форме устного анализа и обратной связи результатов совместного осмотра пациента, а также при оценке портфолио. Суммативная оценка освоения компетенций проводится на этапе изучения ими отдельных дисциплин учебного плана, экзаменов, итоговой аттестации. На этапе промежуточной аттестации формой проведения суммативной оценки является интегрированный экзамен, включающий в себя тестирование, миниклинический экзамен. Итоговая аттестации является независимой и проводится в виде тестирования и приема практических навыков в виде ОСКЭ.

Способность работать в профессиональной команде прививается путем участия в клинических разборах и обсуждениях больных. Клиническая работа резидентов в процессе обучения заключается в ведении больных, участии в консультациях, клинических разборах, консилиумах тяжелых больных,очных дежурствах в качестве второго дежурanta. Работая под руководством наставника, резидент разделяет ответственность за результаты лечения пациента.

ОП по специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» содержит:

1. Теоретическое обучение, включающее изучение циклов обязательного компонента базовых и профилирующих дисциплин и компонента по выбору.
2. Клиническую подготовку слушателей резидентуры.
3. Промежуточные и итоговую аттестации.

В процессе обучения резидент в любое время может получить консультацию, как по клиническим, так и по теоретическим вопросам у любого преподавателя или наставника.

ОП составлена в соответствии с ключевыми компетенциями резидента, определенными в государственном стандарте резидентуры, обеспечивая преемственность результатов обучения, полученных на уровне бакалавриата и интернатуры. При формировании каталога компетенций коллектив проанализировал учебно-методические материалы Стратегического партнера – Башкент университета. В частности, был проведен анализ Турецкого национального образовательного стандарта – TUKMOS.

В вузе разработаны внутренние документы, регламентирующие учебный процесс (Академическая политика, Правила разработки и утверждения образовательной программы). Весь процесс приема в резидентуру, конкурс ППС, заседание конкурсной комиссии по переводу на вакантные места по гранту, конкурсные комиссии по академической мобильности и отбору визитинг-профессоров транслируется в прямом эфире на официальной странице Facebook. Все решения коллегиальных органов доводятся до коллектива через заведующего кафедрой на рабочих заседаниях кафедры, размещаются в локальной сети Public в соответствующих папках, а также на сайте вуза <https://semeymedicaluniversity.kz/>.



### ***Области для улучшения:***

Расширить выпуск и разработку учебно-методических комплексов, учебных пособий и материалы в целом (тестовые и ситуационные задачи, протоколы и т.д.) на государственном языке.

### **Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание**

#### ***Доказательства и анализ:***

Обучение в резидентуре предполагает набор обучающихся путем профориентационной работы среди бакалавров и интернов, а также путем предварительного собеседования. В процессе обучения используются современные технологии (CBL, TBL, интерактивные методы обучения, метод симуляционных технологий, проектно-ориентированное обучение, видеолекции, ОСКЭ, видеофильмы, мини-клинический экзамен, стандартизованные пациенты, вертикальная и горизонтальная интеграция, учебные олимпиады, интегрированный симпозиум, e-learning). Делается акцент на самостоятельную работу резидентов (работа у постели больного, в приемном покое, дежурства, консультации, работа в мини библиотеке, санпросветработка и др.), которые стимулируют процесс самообучения и самоконтроля. Формированию ответственности за свой собственный процесс обучения способствует использование инструмента портфолио резидента.

В зависимости от личностных особенностей обучающегося подбирается индивидуальный стиль обучения, регулярно осуществляется обратная связь относительно его достижений. Способность к самостоятельному и критическому мышлению формируется путем активного участия в живом речевом общении: обсуждение тем путем дискуссии, участие в обходах, клинических разборах и консилиумах с обязательным высказыванием мнения по проблеме, привлечение к проведению тренингов. Во время обучения резиденты имеют возможность углубленного изучения той или иной проблемы с научной точки зрения (сбор материала, информации, анализ полученных данных, подготовка публикации) с возможностью дальнейшего продолжения в докторантуре. Процедура регистрации на элективные дисциплины обучающихся осуществляется после процедуры их участия в ориентационной (организационной) неделе, которая организуется и проводится кафедрой и школой с целью выбора дисциплин. Сама запись на дисциплины проводится на платформе автоматизированной системы учебного процесса: до 2019 года в «Sirius», далее в системе «Platonus».

Выбор метода оценки осуществляется на основе экспертизы приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения. Экспертиза приемлемости выбранных методов оценки осуществляется членами Комитета



образовательных программ, а также членами межкафедрального контроля в период мониторинга методического материала, загруженного в KEYPS.

Общие критерии оценки резидентов на экзамене, а также количество разрешенных пересдач сформулированы в Положении о резидентуре НАО «МУС». Критерии оценки компетенций в зависимости от специфики дисциплины и формируемых в ходе ее изучения конечных результатов определены в силлабусе.

В качестве методов оценки результатов обучения резидентов-инфекционистов используются: для оценки знаний - вопросы с одним правильным ответом, вопросы с множеством правильных ответов, вопросы с открытым ответом, устный опрос, решение ситуационных задач, клинических сценариев; для оценки практических навыков - DOPS, Mini-CEX - это методы текущего контроля; OSCE - методы итогового контроля.

Большое значение придается обеспечению объективности оценки учебных достижений резидентов, что достигается путем привлечения к оцениванию клинических наставников и независимых экзаменаторов из практического здравоохранения.

Политика оценки резидентов сформулирована в Положении о резидентуре НАО «МУС», в нем определены общие цели и принципы оценки резидентов. Методы оценки резидентов описаны в модульной образовательной программе резидентуры по специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», с изм. от 2 июня 2014 года №198. Критерии оценки описаны в силлабусах по каждой дисциплине.

Для резидентов существует на официальном сайте университета (<https://semeymedicaluniversity.kz/>) вкладка «Резиденту. Обучение», в которой размещаются расписание, каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, справочник путеводитель резидента, график учебного процесса, данные о востребованности медицинских кадров по ВКО и Павлодарской области, результаты анкетирования резидентов. В чате ППС резидентуры и Резиденты по специальности идет ежедневная информация.

При поступлении в резидентуру в целях обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия.

Обучающиеся в резидентуре по образовательной программе 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, имеют публикации, выступают с докладами на конференциях. Осуществляют академическую мобильность и стажировки. По результатам проведенной научно-исследовательской работы резидентов совместно с преподавателями опубликовано 13 статей и 50 тезисов. Подготовлено и выпущено 1 методическое пособие в соавторстве с резидентом Байгановой А. «Алгоритм диагностики и лечения критических



состояний при инфекционных болезнях» 2018 год, получен охранный документ.

Во время обучения резиденты в рамках академической мобильности проходили 2-х недельные стажировки: на кафедре инфекционных болезней и дерматовенерологии ЮКГФА; КазНМУ; в инфекционном отделении областной больницы г. Павлодар, Усть-Каменогорске; в ФГБОУБО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань РФ.

### **Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Прием слушателей резидентуры в НАО «Медицинский университет Семей» на образовательную программу 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 и Положения о приеме обучающихся в НАО «МУС» <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/pravila-priema>.

При приеме в резидентуру соблюдается баланс между возможностями образования и приемом резидентов (обучаемых). Ежегодно проводится анализ укомплектованности педагогическими кадрами (как штатными, так и совместителей – представителей практического здравоохранения). Ежегодно в резидентуру по специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» поступает от 4 до 6 обучаемых (в зависимости от потребности в специалистах данного профиля, определяемой МЗ РК). Вуз располагает достаточными условиями для обучения по данной программе, имеются мощные клинические базы, как в г. Семей, так и в г. Усть-Каменогорск: КГП на ПХВ «Инфекционная больница г. Семей» на 140 коек (100 детских + 40 взрослых), Городская больница №2 г. Усть-Каменогорск, инфекционное отделение и Центр матери и ребенка г. Усть-Каменогорск, детское инфекционное отделение. Наличие клинических баз обеспечивает качественное практическое пациент-ориентированное обучение слушателей резидентуры. Качественный состав штатных преподавателей и совместителей (остепененность, наличие высшей и первой категории) достаточный для обучения резидентов на достаточно высоком уровне.

Резиденты обучаются на грантовой основе (присуждение гранта по результатам конкурса). Отбор в резидентуру осуществляется с применением кодирования, экзаменационные комнаты оснащены видеонаблюдением, разработан и внедрен антикоррупционный стандарт.

Перевод резидентов с одной организации в другую регламентируется Приказом МОН РК от 20 января 2015 года №19 «Об утверждении Правил



перевода и восстановления, обучающихся по типам организаций образования».

Отбор в резидентуру по специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» ежегодно проходит на конкурсной основе. До 2019 года претенденты сдавали экзамен по английскому через НЦТ) затем при прохождении порогового уровня сдавали экзамен по специальному предмету в ГМУ г. Семей (ныне НАО «МУС»). Для приема экзамена по специальному предмету создавалась комиссия их числа ППС кафедры инфекционных болезней и иммунологии, кафедры детских инфекционных болезней, имеющих ученую степень по шифру «Инфекционные болезни». Билеты вступительного экзамена включали два вопроса по инфекционным болезням и два вопроса по инфекционным болезням у детей. Претенденты сдавали экзамен устно, за каждый вопрос получали баллы от 0 до 100. По окончании экзамена подводились результаты. В случае получения претендентами одинакового количества баллов по специальному предмету. Во время сдачи вступительного экзамена по специальности резидентуры проводилась видеосъёмка, что помогало в случае спорных моментов.

На сайте НАО «Медицинский университет Семей» (<https://semeymedicaluniversity.kz/>) в разделе «ОБУЧЕНИЕ» размещены данные, которые охватывают все периоды «жизненного цикла» резидентов: правила приема, расписание, академический календарь, рабочий учебный план, инструкции, политика дисциплин, нормативно-правовые акты и т.д. Используемые критерии оценивания отражены в политике дисциплины, которая утверждается ежегодно на Ученом совете университета. Все виды контроля отражаются с силлабусах по дисциплинам. Силлабусы размещались до 2019-2020 учебного года в АСУУП «Sirius», с текущего учебного года внедряется электронная платформа «Platonus» и INEPS.

Ежегодно проводится анализ промежуточной аттестации резидентов 1 и 2 года обучения. В 2018-2019 учебном году резиденты сдавали прогрессивный тест: в начале и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация (экзамен по окончании изучения дисциплины) включал три этапа: тестирование, практический этап и устный экзамен по билетам. За все годы обучения средний бал по промежуточной аттестации колеблется в пределах 3,33 и 3,67 (по бальной системе оценок, ГОСО-2015) или 90%-95% (по процентной системе).

Резиденты участвуют в научно-исследовательской работе, в мастер-классах визитинг-профессоров (профессор Дмитровский А.М, СДС в октябре 2018 г.; профессор из Турции Мехмед Доганай в апреле 2019 г., профессор Озлем Курт, сентябрь 2019 г.). Слушатели резидентуры ежегодно участвуют в организации и проведении зимних школ: в январе 2019 г. - по ВИЧ-инфекции у детей и взрослых, в январе 2020 года - по Бруцеллезу у детей и взрослых. Результаты НИР резидентов опубликованы в совместных с ППС кафедр публикациях.



По результатам Итоговой государственной экзаменации (ИГА) резиденты различных годов выпуска показывали хорошие результаты, так у выпускников 2016 года (2014-2016 уч.г.) средний бал (СБ) составил 79,5%, качественный показатель (КП) и абсолютная успеваемость (АУ) по 100%; у выпускников 2018 года (2016-2018 уч.г.) СБ-94%, КП и АУ -100%, выпускники резидентуры 2019 года (2017-2019 уч.г.) средний бал - 89,6%, удовлетворительных и неудовлетворительных оценок не было.

С целью продолжения связей с выпускниками прошлых лет, а также для трудоустройства выпускаемых обучающихся создана Ассоциация выпускников «Alma Mater». Коллективы кафедр детских инфекционных болезней и инфекционных болезней и иммунологии продолжают поддерживать связь со всеми выпускниками специальности «Инфекционные болезни, в том числе детские» с помощью мобильной связи, также электронной почты.

## **Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Согласно кадровой политике, прием на работу в НАО «МУС» проводится путем конкурсного отбора. Вся информация о предстоящем конкурсе на замещение вакантных мест размещается на сайте вуза (<https://semeymedicaluniversity.kz/>) и в городской газете. Заседание конкурсной комиссии проходит ежегодно в августе месяце до начала учебного процесса и транслируется онлайн на странице НАО «МУС» в Facebook. Так к.м.н. Эфендиев И.М. был утвержден на должность заведующего кафедрой детских инфекционных болезней и доцент Маукаева С.Б. – на должность заведующей кафедрой инфекционных болезней и иммунологии, после прохождения конкурса в августе 2018 года.

За период с 2015 года по настоящее время клиническими наставниками резидентов специальности 7R09111 - «Инфекционные болезни, в том числе детские» назначались основные сотрудники и совместители, которые имеют ученую степень или высшую/первую врачебную категорию по специальности. Профессорско-преподавательский состав кафедры детских инфекционных болезней и кафедры инфекционных болезней и иммунологии имеет ученые степени и звания, многолетний стаж работы по специальности.

Профессорско-преподавательский состав кафедры и клинические наставники, соблюдая принцип триединства образования, науки и практики в соответствии с индивидуальным планом (ППС) должны наряду с академической деятельностью выполнять клиническую нагрузку и научную работу. Наряду с учебно-методической работой все сотрудники кафедры выполняют лечебную нагрузку, в частности, заведующие кафедрой и



профессора проводят ежемесячно 30 консультаций, доценты и ассистенты курируют (пролечивают) до 30 пациентов с инфекционной патологией. Сотрудники кафедры кроме учебно-методической, клинической и научной работы выполняют и общественную нагрузку, постоянно повышают свою квалификацию по учебно-методическому и клиническому направлениям.

Наставники резидентов программы 7R09111 - «Инфекционные болезни в том числе детские» являются специалистами высшей или первой категории со стажем лечебной деятельности более 5 лет.

За качественную работу сотрудников кафедры несут ответственность заведующий кафедрой детских инфекционных болезней Эфендиев И.М. и заведующая кафедрой инфекционных болезней и иммунологии Маукаева С.Б. В начале учебного года заведующий кафедрой на первом заседании кафедры распределяет обязанности между сотрудниками, что отражается в ежегодном плане работы кафедры. В течение учебного года заведующий кафедрой проводит мониторинг исполнения обязанностей сотрудниками, результаты мониторинга фиксируются в протоколах кафедральных совещаний и отчетах кафедры.

Для деятельности сотрудников руководством вуза созданы благоприятные условия: кафедры оснащены ТСО в полном объеме, бесперебойно функционирует высокоскоростной интернет, проведен ремонт в учебных комнатах ремонтной бригадой НАО «МУС» (в феврале-марте 2019 года), создана мини-библиотека, имеется бесплатный доступ в интернет – ресурсы (UpToDate, Cochranelibrary, BMJ, консультант студента и др.); созданы адреса корпоративной почты кафедр ([children.id@nao-mus.kz](mailto:children.id@nao-mus.kz), [infectious.diseases@nao-mus.kz](mailto:infectious.diseases@nao-mus.kz)) и каждого сотрудника; на сайте вуза выведен календарь событий; в WhatsApp создан чат «ППС-Резидентура» для быстрого обмена информацией между ППС и сотрудниками деканата школы ПДО. Для обеспечения безопасности сотрудников вуза в главном корпусе действует электронная пропускная система.

Профessorско-преподавательский состав кафедры и клинические наставники, соблюдая принцип единства образования, науки и практики в соответствии с индивидуальным планом (ППС) должны наряду с академической деятельностью выполнять клиническую нагрузку и научную работу. Наряду с учебно-методической работой все сотрудники кафедры выполняют лечебную нагрузку, в частности, заведующие кафедрой и профессора проводят ежемесячно 30 консультаций, доценты и ассистенты курируют (пролечивают) до 30 пациентов с инфекционной патологией. Кроме этого, ППС во главе с заведующим кафедрой проводят клинические конференции для врачей клинической базы, а также ЛПУ г. Семей и Усть-Каменогорск. Остепененные преподаватели и имеющие высшую врачебную категорию по специальности рецензируют истории умерших пациентов, дают экспертное заключение на летальные случаи не только по клинической базе, но ЛПУ г. Семей, Усть-Каменогорск и районов ВКО.



Сотрудники кафедры кроме учебно-методической, клинической и научной работы выполняют и общественную нагрузку. Так заведующий кафедрой детских инфекционных болезней Эфендиев И.М. и заведующая кафедрой инфекционных болезней и иммунологии Маукаева С.Б. являются членами коллегиальных органов НАО «МУС»: Ученого совета, Академического комитета, Клинического Комитета. До 2019-2020 года Эфендиев И.М. был председателем Общественного совета по противодействию коррупции НАО «МУС». Эфендиев И.М. является председатель первичной партийной организации партии «Нур Отан» в НАО «МУС». Маукаева С.Б. и Эфендиев И.М. в разные учебные годы были председателями КОП интернатуры и резидентуры.

За отчетный период преподавателями кафедры инфекционных болезней и иммунологии и кафедрой детских инфекционных болезней подготовлено 10 учебно-методических пособий, 19 статей и 56 тезисов на международных и республиканских конференциях. Оценка компетентности ППС кафедр осуществляется администрацией на регулярной основе путем проведения аттестации.

#### ***Положительная практика:***

С целью стимулирования профессорско-преподавательского состава в вузе внедрена система КРП и рейтинг научно-исследовательской работы ППС.

### **Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.**

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся**

##### ***Доказательства и анализ:***

Клинические базы и кафедры обеспечивают достаточные условия для полноценного обучения в резидентуре: учебные комнаты, гардеробная, столовые. Резиденты-инфекционисты имеют свободный доступ в ординаторскую, процедурные кабинеты, палаты отделений, лаборатории и другие структуры ЛПУ. Количество профильных пациентов на клинических базах кафедры достаточно для обучения. Вузом определен перечень клинических баз для обучения резидентов по каждой специальности. По специальности «Инфекционные болезни, в том числе детские» обучение проводится на следующих базах: КГП на ПХВ «Инфекционная больница г. Семей», Университетский госпиталь НАО «МУС», Поликлиника №5 г. Семей, КГП на ПХВ «Поликлиника №1 г. Семей», Консультативно-диагностический центр №3.

Имеется полное оснащение всех учебных аудиторий и лекционных залов мультимедийной аппаратурой, наличие системы электронного голосования в лекционных залах. Функционируют 2 интерактивных класса для работы с



мультимедийным контентом. Лекционные залы №1 и №2 главного корпуса оборудованы системами электронного голосования, оснащены системой озвучивания, оборудованное место для демонстрации видеоматериалов в лекционном зале. Это предоставляет возможность получения обратной связи от студентов, а также проведения соцопросов.

Для использования всех возможностей компьютерной техники в университете проводятся работы по интеграции возможностей телевидения и информационно-коммуникационных технологий. Так, для приобретения адекватного клинического опыта внедрена трансляции хода операций в режиме *online*. В одном из операционных залов УГ НАО «МУС» установлена видеокамера, изображение с которой транслируется по локальной сети в учебные комнаты, где преподаватель комментирует ход операции.

Университет обеспечивает бесплатный доступ студентам, ППС и персоналу к интернету и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежития подключены к интернет-сети. В НАО «МУС» в библиотеке имеется интернет-класс на 54 посадочных мест оснащенный компьютерами с выходом интернет, читальный зал, 6 кабинетов групповых дискуссий, для самостоятельной работы магистрантов и подготовки к экзаменам. В 2015-2016 гг. в библиотеке был лицензионный доступ к Кокрановской библиотеке, БД Параграф. В данное время библиотека имеет доступ к национальной подписке МОН РК на базы «Scopus» и «Science direct» издательства «Elsevier». Пользователи успешно работают с открытой платформой «Web of Science». В процессе обучения резиденты имеют доступ к международному ресурсу The BMJ (<https://cds.bmjjournals.com/ru-kz/>).

Управление электронными, техническими средствами, оргтехникой, программным обеспечением и компьютеризацией университета в целом осуществляет Центр информационных технологий (ЦИТ). Централизованная интернет-система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети интернет.

С 2019 года по предложению стратегического партнера университета Baskent University внедрено программное обеспечение Keups - программное обеспечение, которое предоставляет обучение, программные услуги и публикует учебные программы для планирования, разработки и реализации образовательных программ, управления образовательными ресурсами. У каждого ППС и обучающегося имеется свой личный логин и пароль, по которым выполняется вход в систему.

В Учебно-клиническом центре была открыта первая в Казахстане учебная зона «Триаж». Функциональный дизайн отделения неотложной медицинской помощи – это инновация в образовании и здравоохранении, модернизация учебного процесса в соответствии с современными требованиями. В используемых методиках обучения преобладают разыгрывание клинических ситуаций с использованием



высокотехнологичных роботов-симуляторов пациентов, развитие коммуникативных навыков с использованием методики СП, выполнение медицинских манипуляций на тренажерах, манекенах.

Оборудование в УКЦ: манекен для люмбальной пункции, коникотомии, интубации трахеи, оказания BLS взрослым и детям, симуляционные манекены BabySim и PediaSim.

Библиотечный фонд университета укомплектован учебниками, учебными пособиями, информационно-методическими разработками, научной литературой.

Университет располагает достаточным аудиторным фондом, включая учебные площади на клинических базах, а также научно-исследовательские лаборатории на базе НАО «МУС» (биохимическая, морфологическая, гигиеническая, физиологическая, микробиологическая, иммунологическая лаборатории). Университет дает возможность резидентам проходить обучение в рамках программы академической мобильности как внутри страны, так и зарубежом.

## **Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы**

#### ***Доказательство и анализ:***

В вузе функционирует система обеспечения качества ОП, проводится анализ внутренней и внешней среды (опросы, анкетирование, фокус группы). Корректировка ОП осуществляется с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся.

Процесс непрерывного улучшения ОП реализуется на основе: повышения квалификации ППС каждые 5 лет, участия ППС на обучающихся мероприятиях (семинары, мастер классы, конференции), осмысления собственного опыта по внедрению педагогических технологий в учебный процесс, обмена опытом по внедрению педагогических технологий, процессов управления ОП.

Структура контроля и правления ОП резидентуры в НАО «МУС» состоит из структурных подразделений, куда входит профильная кафедра, школа ПДиДО и коллегиальные органы (КОП ПДиДО, Академический Комитет, Ученый Совет). Основным органом управления в сфере образовательных услуг является Академический Комитет. Школа ПДиДО является связующим звеном в работе структурных подразделений и коллегиальных органов.

В зависимости от изменяющихся условий и потребностей практического здравоохранения пересматривается каталог элективных дисциплин. Так, по рекомендации работодателей в каталог элективных дисциплин включены



элективы по тропическим болезням и основам биобезопасности, особо опасным инфекциям.

По специальности «Инфекционные болезни, в том числе детские» закончили 12 человек: В 2016г. – 6; 2018г. – 2; 2019г. – 4 резидента. Независимая экзаменация с использованием комплексных тестов НЦНЭ была введена в 2016 году.

В процессе обучения используются все образовательные ресурсы:

1. Клинические базы для обучения КГП на ПХВ «Инфекционная больница г. Семей» (взрослое - 40 коек, детское -100 коек, в т.ч. 6-ОРИТ).
2. КГП на ПХВ «ВКО СМЦ» УЗ ВКО Акимата.
3. КГП на ПХВ ПОДБ (г.Павлодар) - детский инфекционный стационар на 160 коек и взрослое инфекционное отделение на 25 коек

Регулярно получается обратная связь в устной форме, в тестовой форме, во время практических занятий, на уровне кафедры и на уровне вуза.

В университете имеется Положение о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование, где отражены правила приема на обучение в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденные приказом МОН РК №600 от 31 октября 2018 года

Программа мониторинга и оценки успеваемости обучающихся предусматривает активное вовлечение в нее представителей практического здравоохранения путем включения их как в образовательный процесс, так и в процесс оценки результатов обучения, т.е. усвоения компетенций специалиста.

Большое внимание в обучении уделяется клинической направленности работы резидента, приобретению и совершенствованию практических навыков. Все резиденты имеют возможность делать спинномозговую пункцию больным с подозрением на менингит. Определение групп крови и резус фактора также осваивается резидентами в полном объеме. Освоение алгоритма оказания неотложной помощи при шоковых состояниях (ИТШ, ГВШ, смешанный шок) также осуществляется на конкретных больных в отделении.

С целью оценки эффективности образовательного процесса практикуется также получение отзывов на того или иного наставника от работодателей, например, по качеству подготовки резидентов под руководством конкретного наставника. Так, например, наставником резидента Бухариной Е. в 2017-2019 уч.г. была Дуkenова С.К., заведующая отделением инфекционного отделения первой городской больницы г. Усть-Каменогорска. Главный инфекционист ВКО Сапаргалиева Н.М. в своем отзыве дала высокую оценку подготовки данного и других специалистов по Восточному региону.

**Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие.**



## Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

### ***Доказательства и анализ:***

Прием слушателей резидентуры осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников. Прием лиц в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования или вступительных экзаменов. По завершению обучения по ОП резидентуры «Инфекционные болезни, в том числе детские», выпускники сдают Государственный аттестационный экзамен и им присваивается квалификация «Врач-инфекционист взрослый и детский» с выдачей сертификата специалиста.

В университете также по желанию возможна выдача Европейского приложения к диплому по DS. ППС несет ответственность за качественную реализацию ОП, что регламентируется должностными инструкциями и выполнением Индивидуального плана развития. Все решения в отношении менеджмента ОП принимаются коллегиально через Комитет образовательных программ, на рассмотрении Ученого Совета, заседания которого транслируются через социальную сеть Facebook.

ОП резидентуры «Инфекционные болезни, в том числе и детские» составлена на основе компетентностного подхода, перечень компетенции удовлетворяет потребность здравоохранения, что подтверждается рецензиями от работодателя. Совместно с практическим здравоохранением обсуждались конечные результаты обучения по ОП, и были получены положительные отзывы. Ответственность профессорско-преподавательского состава регулируется должностными инструкциями, индивидуальными планами развития. Приказом Председателя Правления - ректора назначаются и прикрепляются клинические наставники. Для обеспечения качества реализуемой образовательной программы резидентуры «Инфекционные болезни, в том числе и детские» проводится анализ обеспеченности оборудованием, литературой, техническим оснащением. Ежегодно на портал подаются заявки на необходимое оснащение, которые рассматриваются коллективно. Заявки защищаются перед комиссией, состав которой обновляется ежегодно с целью соблюдения стратегии университета.

ОП резидентуры «Инфекционные болезни, в том числе детские» администрируется Председателем Правления - ректором, заместителями Председателя Правления, школой постдипломного образования путем посещением кафедры и изучением ее потребностей и полному обеспечению необходимыми ресурсами, мониторированием индивидуальных планов развития сотрудников и заведующего кафедрой, плана работы кафедры. Кроме структурных подразделений есть коллегиальный орган, как Комитет Образовательной Программы, Академический Комитет и Ученый совет.



Качество ОП мониторируется через внутренний аудит, путем мониторирования УМКД, размещение его в Sirius - до 2019 г., с 2020 года планируется введение программы INEMPS.

**Уровень соответствия по 8 стандарту – полное соответствие.**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Расширить выпуск и разработку учебно-методических комплексов, учебных пособий и материалы в целом (тестовые и ситуационные задачи, протоколы и т.д.) на государственном языке.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие.**

**Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие.**



**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в Медицинский университет Семей по программной аккредитации**

**21-22 декабря 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
20.12.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<b>День 1-й: 21 декабря 2020 г.</b>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:15	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
9:00	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с Заместителями председателя правления-проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус



Отчет по внешнему аудиту IQAA

15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Интервью с резидентами	Р, ЭГ, К, резиденты, докторанты	Кабинет ВЭГ
17:20-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница

*День 2-й: 22 декабря 2020 г.*

8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора. Посещение Отдела контроля качества медицинского образования. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, магистранты, резиденты, докторанты	Кабинет ВЭГ
10:30-11:00	Выборочное посещение баз учебных и клинических практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



11:30-12:00	Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами: 1. Ревматологии и неинфекционных болезней (Ревматология, в том числе детская) - Горемыкина Майя Валентиновна.		
12:00-12:30	2. Педиатрии и детской хирургии (Педиатрия) - Ахметжанова Динара Оралгазиевна.		
12:30-13:00	3. Ортопедической хирургии и травматологии (Травматология-ортопедия, в том числе детская) - Тлемисов Айдос Советканович		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами: 1. Клинической и радиационной онкологии (Онкология) - Адылханов Тасболат Алпысбесович	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:00	2. Инфекционных болезней и иммунологии (Инфекционные болезни, в том числе детская) - Маукева Сауле Боранбаевна		
15:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.		
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за аккредитацию вуза**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор Департамента по академической работе	Кандидат медицинских наук

**Ректор**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления Ректор	Доктор медицинских наук

**Проректоры**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе.	Доктор медицинских наук
2	Булагенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научной и клинической работе.	Доктор медицинских наук
3	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе.	
4	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству.	

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Еникеева Диляра Булатбековна	Директор департамента административного и кадрового обеспечения
2	Рахимжанова Жанар Амангельдиновна	Директор департамента экономики и финансов
3	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Директор департамента науки
4	Мансурова Джамиля Анваровна	Директор департамента клиники
5	Пак Лаура Алексеевна	Директор департамента высшего образования
6	Дүйсекенова Анар Айдыновна	Директор департамента по молодежной политике и внешним связям
7	Үйсенбаева Шарбану Омиргалиевна	Директор департамента по стратегическому развитию



8	Кусаинова Гульнар Жомартовна	Главный специалист учебного отдела
9	Кадирова Эльмира Асылбековна	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
10	Даулетханов Азамат Ермекулы	Главный специалист отдела государственных закупок
11	Татыбаева Ажар Нулыкановна	Главный специалист центра обслуживания сотрудников и обучающихся
12	Райханова Кымбат Саматовна	Главный специалист отдела бухгалтерского учета и отчетности
13	Жайсанова Жанар Секеновна	Главный специалист отдела планирования и экономического анализа
14	Крыкпаева Айнур Сериковна	Главный специалист научно-исследовательского отдела
15	Манатова Альмира Манатовна	Декан Постдипломного образования
16	Узбекова Салтанат Есенгалиевна	Декан Школы медицины
17	Динжуманова Раушан Тлеугазиновна	Декан Школы Общественного Здравоохранения, Стоматологии, Фармации и Сестринского Дела
18	Туарова Эльмира Мерхатовна	Главный специалист Отдела по трудоустройству выпускников и Medical Foundation
19	Кожахметова Дана Кенжебаевна	Главный специалист Отдела контроля качества медицинского образования
20	Рахимжанова Баян Куралтаевна	Главный специалист офис регистратора
21	Кадирсизова Гульжан Саятовна	Главный специалист библиотеки
22	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист отдела цифровых технологий
23	Нугербекова Айнур Асхатовна	Главный специалист отдела молодежной политике
24	Карсакова Айнур Тасболатовна	Главный специалист отдела стратегического развития и системы менеджмента качества
25	Рахимова Айгерим Руслановна	Главный специалист отдела международного сотрудничества

**Список ППС**

№	ФИО	Должность
1	Эфендиев Имдат Мусаевич	Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней
2	Маукаева Сауле Боранбаевна	Заведующая кафедрой инфекционных болезней и иммунологии
3	Муковозова Лидия Алексеевна	Профессор кафедры инфекционных болезней и иммунологии
4	Нуралинова Гульнара Инжикановна	Профессор кафедры инфекционных болезней и иммунологии
5	Мансурова Анаргуль Абдоллаевна	Ассистент кафедры детских и инфекционных болезней
6	Сутормина Анна Васильевна	Ассистент кафедры детских и инфекционных болезней

**Список обучающихся резидентов**

№	ФИО	Группа
1	Каримова Сая Саянқызы	201 группа «Инфекционные болезни, в т.ч. детские»
2	Киебаева Алия Жумажановна	201 группа «Инфекционные болезни, в т.ч. детские»
3	Нұрлан Абайхайдар таланұлы	101 группа «Инфекционные болезни, в т.ч. детские»
4	Бақытбек Тоғжан Бақытбекқызы	101 группа «Инфекционные болезни, в т.ч. детские»

**Список работодателей для фокус-группы**

№	ФИО	должность
1	Исабаева Эльвира Калкамановна	заместитель директора по лечебной работе КГП на ПХВ «Инфекционная больница г. Семей»
2	Малгаждарова Карлыгаш Бейсенгалиевна	врач-инфекционист КГП на ПХВ «Инфекционная больница г. Семей»
3	Куризова Нина Евгеньевна	заведующая детским инфекционным отделением ЦМИР, г. Усть-Каменогорск
4	Бекжанова Анар Кабиолдановна	Врач-инфекционист в КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский специализированный медицинский центр» г. Усть-Каменогорск
5	Орсагаш Ирина Александровна	заместитель директора по лечебно-профилактической работе КГП на ПХВ «Павлодарская детская областная больница»
6	Садакова Зере Бекболатовна	заместитель директора по инфекционному стационару КГП на ПХВ «Павлодарская детская областная больница»

**Список выпускников резидентуры для фокус-группы**

№	ФИО/год выпуска	Должность
1	Смаилов Ернат Сеилханович	ассистент кафедры детских инфекционных болезней НАО МУС
2	Исабекова Жанар Бакытжановна (2014 год)	ассистент кафедры инфекционных болезней и иммунологии НАО "МУС"
3	Байғанова Эсель Алдонғарқызы (2018 год)	заведующая вторым инфекционным отделением КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница»
4	Бухарина Екатерина Николаевна (2019 год)	врач –инфекционист в КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский специализированный медицинский центр» г. Усть-Каменогорск
5	Смаилова Асем Серикбековна (2020 год)	ассистент кафедры инфекционных болезней и иммунологии НАО "МУС"

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Елюбаева Динара Аскаровна	7R09111 - Инфекционные болезни в т.ч. детские, 1 год обучения



2	Абдыхамирова Айдана Бахтыгалиевна	7R09111 - Инфекционные болезни в т.ч. детские, 1 год обучения
3	Артуков Сардор Акмалжанович	7R09111 - Инфекционные болезни в т.ч. детские, 1 год обучения
4	Кожахметова Айзада Тулеуболатовна	7R09111 - Инфекционные болезни в т.ч. детские, 1 год обучения
5	Алпысбаева Назерке Бекейханқызы	7R09111 - Инфекционные болезни в т.ч. детские, 1 год обучения
6	Бегимжанова Акмарал Мадениетовна	7R09111 - Инфекционные болезни в т.ч. детские, 1 год обучения
7	Талғат Асылбек Талғатұлы	7R09111 - Инфекционные болезни в т.ч. детские, 1 год обучения
8	Алашбаева Балхия Дусебаевна	7R09111 - Инфекционные болезни в т.ч. детские, 1 год обучения
9	Досан Зарина Мргарқызы	6R111300-Инфекционные болезни, в том числе детские, 2 год обучения
10	Каиржанова (Мукажанова) Назерке Канапияновна	6R111300-Инфекционные болезни, в том числе детские, 2 год обучения
11	Абаканова Ақзер Болатханқызы	6R111300-Инфекционные болезни, в том числе детские, 2 год обучения

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Акбиева Асет Магомедовна	КГП на ПХВ "Павлодарская областная детская больница"
2	Байғанова Әсель Алдонғарқызы	КГП на ПХВ "Павлодарская областная детская больница"
3	Дукаева Жансулу Кусаиновна	КГП на ПХВ "Павлодарская областная больница им. Г. Султанова"
4	Веселовская Алла Ивановна	КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница»



## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

1. Образовательная программа по резидентуре «Инфекционные болезни, в т.ч. детские» на казахском, русском языках.
2. Протокол Академического Совета №8 от 25.06.2020 года.
3. Силлабус по дисциплине «Детские инфекционные болезни в поликлинике»; 480 ч. (16 кредитов).
4. Портфолио резидента 1 года обучения Прокопенко Г.В.; 01.09.2020 г.
5. Портфолио резидента 2 года обучения Каримовой С.С.; 11.11.2019 г.
6. Контрольно-измерительные средства.