



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕМЕЙ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

7R09114 – «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

г.Нур-Султан – 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Бейсебаев Елдар Нурланович

- Руководитель группы
- ассистент кафедры Онкологии и маммологии с курсом визуальной диагностики



Шапамбаев Насриддин Заитович

- Эксперт
- доцент кафедры врачебной практики, МКТУ им. Яссави, Шымкентский медицинский институт, факультет послевузовского образования, г. Туркестан



Чингисова Жанна Казбековна

- Эксперт
- заведующая кафедрой онкологии с курсом гематологии, д.м.н., Казахский медицинский университет непрерывного образования, г. Алматы



Жабагин Куанткан Талгатович

- Представитель работодателей - эксперт
- заместитель директора по лечебной части Центра ядерной медицины и онкологии УЗ МЗРК ВКО, PhD, г. Семей



Мазанбекова Меруерт Ержановна

- Представитель студенчества - эксперт
- магистрант 2 года обучения по образовательной программы «Педагогика и психология», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей

*Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных
программ 7R09114 Лучевая диагностика по фактическому состоянию дел
в Медицинском университете Семей по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	адекватно заполнено			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по *Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией* и *Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) от 23.01.2021 г.



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	6
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение.....	9
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
--	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение и преподавание	16
--	----

Стандарт 4

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	19
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	23
---	----

Стандарт 7

Оценка успеваемости обучающихся и программы	25
---	----

Стандарт 8

Менеджмент и управление информацией.....	27
--	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

– Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры плановой специализированной аккредитации в НАО «Медицинский университет Семей» проходил с 21 по 22 декабря 2020г.

– Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

– Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил эффективную реализацию образовательных программ резидентуры в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями IQAA. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.

– Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ резидентуры в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, резидентов, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации представленных программ.

– Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательных программ, определения соответствия материально-технической базы вуза, учебных лабораторий, клинических баз требованиям образовательных программ и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с резидентами и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (учебные лаборатории, кафедра и клинические базы вуза заявленных программ).

– Экспертами были посещены университетский госпиталь (клиническая база отделения лучевой диагностики) и др.

Основные характеристики вуза

Медицинский университет Семей является крупнейшим вузом Северо-Восточного региона Казахстана и основным поставщиком медицинских кадров для Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей. Всего за годы существования вуз подготовил более 26 683 специалистов, которые успешно



работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье (Пакистане, Индии, Палестине, Судане, Марокко, Иордании, Израиле, Сирии, России, Германии, Канаде и др.), что говорит о высоком уровне квалификации подготовленных специалистов.

НАО «МУС» является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников. Согласно рейтингу АО «Центр развития трудовых ресурсов», составленному по заказу Министерства труда и социальной защиты населения за период с 2015 по 2018 годы, университет занял 14-ое место среди вузов Казахстана и 1-ое место среди медицинских вузов по уровню востребованности выпускников.

В университете обучаются иностранные студенты, доля которых составляет почти 19% от общего контингента, среди них граждане Индии, Пакистана, Чехии, Монголии, России, Китая, Узбекистана и Таджикистана. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 88,5 %.

При вузе функционирует Ассоциация выпускников «Alma Mater», которая совместно с ректоратом университета учредила медаль «Құрметті тұлек» (Почетный выпускник университета).

Реализация и внедрение полученных научных открытий, исследований проводится на базе собственного университетского госпиталя – многопрофильной клиники, имеющей в своем составе 15 стационарных отделений на 500 коек, 160 - детских коек, 340 - взрослых коек. Госпиталь имеет консультативно-диагностическую поликлинику, где ведется прием по 28 специальностям, детский травматолого-ортопедический пункт, отделения: функциональной диагностики, эндоскопической, лабораторной диагностики. За последние 5 лет в практику здравоохранения сотрудниками УГ внедрено 302 новых технологий, из них 194 методики и 108 лекарственных средств. С 2016 года в госпитале внедрена система «Электронная поликлиника», имеется возможность предварительной записи к специалисту. Внедрена и функционирует АИС «Электронная история болезни». Для удобства посетителей установлена ИС «Электронная очередь». На базе госпиталя организован Учебно-ресурсный центр с мини-библиотекой и интернет-доступом к информационным ресурсам.

С 2018 года в состав университета вошел Научно-исследовательский институт радиационной медицины и экологии. Клинические подразделения института включают в себя консультативно-поликлинический отдел на 73 тыс. в год и стационар-реабилитационное отделение на 45 коек.

НАО «МУС» выпускает рецензируемый медицинский научно-практический журнал «Наука и здравоохранение», основанный в 1999 году.

В 2017 году в НАО «МУС» было открыто подготовительное отделение «Medical Foundation», миссией которого является качественный отбор, подготовка и профориентация претендентов для поступления на медицинскую специальность. Почти за год работы «Medical Foundation» вуз приобрел статус филиала British Council для приема экзамена IELTS. Занятия в «Medical Foundation» ведут как штатные преподаватели, так и иностранные носители языка. Открыты языковые курсы для сотрудников университета.



В настоящее время реализуются 7 проектов, утвержденных Ученым советом на общую сумму – 134 миллиона тенге.

Показателем качества медицинских научных исследований является внедрение их результатов в клиническую практику. За последние 10 лет учеными вуза было разработано 179 патентов, из них 7 евразийских, 5 российских и 3 патента на промышленный образец. В настоящее время при участии больниц г. Алматы и Нур-Султан в вузе осуществляется проект по разработке новых устройств и способов малоинвазивного остеосинтеза инновационного направления.

В 2017 году университет впервые в Казахстане разработал программу резидентуры по специальности «Скорая неотложная медицинская помощь».

С 2018 года вуз ведет переподготовку и повышение квалификации врачей по скорой неотложной помощи. Впервые в Казахстане вузом были подготовлены 25 врачей неотложной медицины нового формата. Разработаны методические рекомендации по новому функциональному дизайну отделения неотложной помощи. В пилотном режиме вуз осуществляет координацию 18 медицинских организаций Казахстана по разработке и внедрению отделения неотложной медицины и формата новой специальности.

С целью усиления триединства образования, науки и клинической практики в 2018 году в вузе были открыты 14 новых клинических кафедр, по приоритетным для вуза трендам медицины: косметологии, пластической хирургии, персонифицированной медицины, нейрофизиологии, челюстно-лицевой хирургии, торакальной хирургии, кардиологии и интервенционной аритмологии, ревматологии и неинфекционных болезней и др.

С 2018 года вуз осуществляет стратегическое партнерство с Baskent University.

Местонахождение юридического лица:

Наименование вуза – НАО «Медицинский университет Семей»

Адрес организации:

Страна – Республика Казахстан;

Регион/область – Восточно-Казахстанская область;

Почтовый индекс – 071400;

Город – Семей;

Улица – Абая Кунанбаева, 103.

Телефон: 8(7222) 52-22-51.

Факс: 8(7222) 56-97-55.

e-mail: smu@nao-mus.kz

Сайт вуза -<http://www.semeymedicaluniversity.kz>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В представленном отчете по самооценке в полной мере отражен весь объем образовательных программ по резидентуре в НАО «МУС» в соответствии со стандартами и критериями IQAA.

Представленный на экспертизу отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» изложен доступным, ясным языком на 122 страницах.

Отчет структурирован по 8 стандартам аккредитации образовательной программы послевузовской подготовки врачей в резидентуре, разработанным Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA). Нумерация текста соответствует нумерации критериев оценки стандартов.

Медицинский университет Семей является крупнейшим вузом Северо-Восточного региона Казахстана и обеспечивает медицинскими кадрами Восточно-Казахстанскую и Павлодарскую области.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников. Согласно рейтингу АО «Центр развития трудовых ресурсов», составленному по заказу Министерства труда и социальной защиты населения за период с 2015 по 2018 годы, университет занял 14-ое место среди вузов Казахстана и 1-ое место среди медицинских вузов по уровню востребованности выпускников.

В университете обучаются иностранные студенты, доля которых составляет почти 19% от общего контингента. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 88,5%.

Значительная роль в НАО «МУС» отводится научным исследованиям. На данный период реализуются 7 проектов, утвержденных Ученым советом на общую сумму – 134 миллиона тенге. Университет занимает лидирующие позиции по науке среди обучающихся (за период 2018-2019гг.)

В университете ведется постоянный поиск и работа по созданию программ для остро востребованных в республике специальностей. В 2017 году впервые в Казахстане университет разработал программу резидентуры по специальности «Скорая неотложная медицинская помощь» и с 2018 года только в стенах НАО «МУС» проводится переподготовка и повышение квалификации врачей по данной специальности: за этот период подготовлены 25 врачей неотложной медицины нового формата и учатся в данный момент 47 слушателей.

С 2018 года вуз осуществляет стратегическое партнерство с Baskent University. Подписаны более 40 меморандумов с различными вузами стран ближнего и дальнего зарубежья.

Образовательная программа резидентуры (ОПР) по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» в условиях НАО МУС соответствует



критериям специализированной аккредитации.

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» составлена и реализуется, с учетом потребностей рынка медицинских услуг населению РК во врачебных кадрах соответствующего профиля.

Содержание отчета, объем и последовательность разработки образовательных программ, представленных сотрудниками кафедры Лучевой диагностики и ядерной медицины, соответствуют стандарту образования в резидентуре.

В соответствии с Программой внешнего визита экспертной группы состоялась встреча с администрацией университета с участием членов Правления, с Председателем правления-ректором, с Заместителями председателя правления-проректорами, директорами департаментов, деканами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями. В ходе внешнего аудита проведен визуальный осмотр главного корпуса, учебно-клинического центра, учебно-научной лаборатории, Университетского госпиталя (отделения лучевой диагностики и т.д.). Резиденты других специальностей имеют возможность использовать в своем обучении лабораторно-диагностическое оборудование, свободно посещать и проводить отработку практических навыков в симуляционном блоке, мини-библиотеку, где имеется доступ в Кохрановскую библиотеку, интернет-ресурсы.

Детальное ознакомление с представленными документами позволило оценить учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение образовательной программы, а также сделать выводы о том, что НАО «МУС» располагает необходимыми потенциалом для реализации образовательной программы по специальности «7R09114 - «Лучевая диагностика».

В настоящее время на кафедре обучаются резиденты двух годов обучения. Первого года обучения 5 резидентов, на втором курсе обучения 12-резидентов, они обучаются на базе УГ НАО «МУС», на базе ОМО г. Усть-Каменогорск и на базе городской больницы г. Павлодара.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательство и анализ:

Цели и конечные результаты образовательной программы резидентуры по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» разработана на основе государственного общеобязательного стандарта и типовой профессиональной учебной программы по медицинским и фармацевтическим специальностям приказ МЗ РК № 647 от 31 июля 2015г. и квалификационной характеристики врача-лучевой диагностики.

Целью образовательной программы резидентуры по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» является подготовка специалистов по указанной специальности с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами.

При разработке образовательной программы по лучевой диагностике использован компетентно-ориентированный подход, который является единой системой определения целей, отбора содержания, организации процесса подготовки специалиста на основе выделения специальных и общих, гарантирующих высокий уровень и результативность профессиональной деятельности врача-лучевой диагностики.

Обучение резидентов осуществляется главным образом на клинических базах. В рамках заключенного договора НАО «МУС» с клиническими базами резидентам представляются учебные кабинеты. Важно отметить, что резиденты, являясь представителями послевузовского уровня обучения, наравне с преподавателями кафедры пользуются материально-техническим обеспечением кафедры на клинических базах: Университетский госпиталь НАО «МУС», БСМП г. Семей, 1-городская больница г. Усть-Каменогорск, ОМО г. Усть-Каменогорск, Областная больница г. Павлодар, городская больница г. Павлодар.

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» составлена в соответствии с ГОСО 2015 года. В 2018 году была разработана, рассмотрена и утверждена МОП по данной специальности. В 2019-2020гг. Образовательная программа резидентуры по резидентуре была адаптирована с образовательной программы резидентуры ОП резидентуры стратегического партнера НАО «МУС» Башкент Университета. Имеются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, и антикоррупционных мер.

Результаты оценивания используются эффективно и системно для совершенствования и корректировки долгосрочных программ.

На кафедре план работы, миссия, цели и задачи образовательной программы по лучевой диагностике разработаны в согласованности со Стратегическим планом вуза включающего миссию, видение, стратегические направления, цели и задачи а также обратная связь от внешних и внутренних потребителей.

Миссией образовательной программы резидентуры по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов по специальности «Лучевая диагностика» (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика), для удовлетворения потребности системы здравоохранения в специалистах по данному профилю. Все внешние стейкхолдеры ознакомлены с миссией образовательной программы резидентуры и миссией НАО «МУС».

Образовательная программа резидентуры составлена с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и республики и в



соответствии с Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» (2009г.с изм. от 26.12.19 г. № 287-VI).

Кафедрой предоставлены протоколы кафедральных заседаний, рецензии на образовательную программу, выписка с заседания КОП по разработке и утверждению образовательной программы по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика». В данном процессе активно принимают участие внешние стейкхолдеры, резиденты и профессорско-преподавательский состав кафедры. Участие стейкхолдеров в разработке образовательной программы подтверждено протоколами согласования с органами практического здравоохранения.

Процедура определения целей и задач образовательной программы резидентуры, содержание обучения предусматривает обсуждение и утверждение на заседаниях коллегиальных органов НАО «МУС»: кафедры, КОП, АК, УС, в состав которых входят преподаватели, представители практического здравоохранения, обучающиеся и сотрудники административно-управленческого персонала, Школа ПДО, сотрудники кафедры, а также представители практического здравоохранения.

В целях и задачах по достижению конечных результатов всех образовательных программы резидентуры, которые имеются в НАО «МУС», отражены современные подходы в обучении. На всех кафедрах, где ведутся занятия с резидентами, активно и плодотворно реализуются образовательные технологии и методы оценки, внедренные в вузе, что обеспечивает достижение всех составляющих компетентности. Такие методики, CBL, TBL, SP, CBD (обсуждение клинического случая), CS (анализ ситуации), мини-клинический экзамен, DOPS (оценка овладения практическими навыками) обеспечивают овладение в полной мере профессиональными компетенциями.

Все преподаватели кафедры «Лучевой диагностики и ядерной медицины», реализующие образовательные услуги по образовательной программе специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика», с целью обеспечения качества постоянно отчитывается о результатах стажировок, академической мобильности на заседаниях КОП, школе молодого педагога, на научно-практических конференциях, на заседаниях кафедры.

Положительная практика:

Долгосрочное международное сотрудничество, в том числе с Baskent University.

Области для улучшения:

При разработке планирования образовательной программы рекомендуется расширить привлечение стейкхолдеров.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие.



Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательство и анализ:

Разработка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» осуществлена на основе нормативно-правовых актов: ГОСО 2015г., ГОСО 2018, Кодекса РК "О здоровье народа и системе здравоохранения" от 2020 года, Закона РК "Об образовании" от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020г.), с Приказом МЗ РК от 18 сентября 2018 года №КР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре», Приложение Профессионального стандарта 7R09114 - «Лучевая диагностика», Отраслевая рамка квалификации, Квалификационная характеристика специалиста, регламентированная Приказом №699 от 12.11.2009г.). Сроки освоения образовательной программы резидентуры специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» составляет 2 года.

С 2015 г. образовательная программа резидентуры и УМКД по резидентуре были составлены согласно ГОСО 2015; с 2018 г. - согласно ГОСО 2018. С 2020 года по приказу №647 с изменениями от 21.02.2020 года. Для обеспечения качества они рецензировались и обсуждались на заседаниях КОП ПДО, затем утверждались Председателем Академического совета М.А.Жанаспаевым.

Текущий мониторинг осуществлялся регулярно на плановой основе посредством проведения межкафедрального контроля рабочими группами с целью мониторинга деятельности учебно-методической работы кафедры.

Эффективность образовательной программы 7R09114 - «Лучевая диагностика» оценивается мониторингом знаний резидентов, путем систематических проведений семинаров и разборов тем, а также клинических случаев, промежуточной и государственной аттестации.

Мониторинг и оценка реализации образовательной программы резидентуры «Лучевая диагностика» осуществляется на основе тесного взаимодействия между кафедрой, университетом и работодателями.

Для успешной реализации образовательной программы по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» были заключены договора с медицинскими учреждениями города (БСМП, Диагностический центр, Студенческая поликлиника, родильный дом №2 города Семей, «Нова диагностик», «Хаким») для возможности предоставления их клинических ресурсов для обучения резидентов по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика». У резидентов – лучевой диагностики обучение и оценивание проводится на платформе Platonus. Для эффективного управления информацией также проводится анализ результатов промежуточного и итогового контроля, анкетирование слушателей резидентуры. Сроки и формы промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся по каждой дисциплине,



определяются Рабочим учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Таким образом, постоянный мониторинг осуществляются членами комитета межкафедрального контроля, комитетом по образовательным программам постдипломного образования.

Подготовку и обучение резидентов - лучевой диагностики проводят под контролем руководителя с регулярной оценкой и обратной связью. На основе обратной связи от обучающихся показаны эффективные конечные результаты обучения. По организации и проведению клинических экзаменов процедура оценки клинического случая, процедура итоговой аттестации, которая регламентируется стандартом. Суммативная оценка компетенций резидента проводится на этапе ведения освоения резидентом отдельных дисциплин учебного плана, экзаменах, итоговой аттестации. Формой проведения формативного экзамена на этапе промежуточной аттестации является интегрированный экзамен, состоящий из тестирования, устного экзамена и мини-клинического экзамена у постели больного. На этапе итоговой аттестации до 2018-2019 уч.г. комплексный экзамен проходил в виде тестирования и отработки практических навыков по 6 станциям OSCE. С 2019-2020 уч.г. внедрена система НЦНЭ: резиденты сдавали один практический навык на стандартизированном пациенте. Оценивание в системе проводилось по 10 шагам и 5 критериям.

Реализация образовательной программы резидентуры по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности (УМКС) и дисциплин. УМКС резидентуры включает в себя: Государственный стандарт образования резидентуры по специальности (ГОСО 2015, ГОСО 2020); Типовую учебную программу по дисциплинам обязательного компонента, рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, Методические рекомендации по итоговой аттестации резидентов, КЭД.

Обновление образовательной программы резидентуры производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в КЭД на соответствующий учебный год и утверждается Ученым советом вуза. Обязательно учитывается мнение внешних стейкхолдеров, (представителей практического здравоохранения, председателя ГАК). Ежегодно кафедра организует круглые столы с работодателями, проводит анкетирование и т.д.

Сотрудники кафедры являются членами Академического совета постдипломного и дополнительного образования, решение Академического совета доступны всем структурным подразделениям через сетевое окружение.

При разработке новых рабочих программ привлекаются представители практического здравоохранения для рецензирования рабочих программ.

Имеется обратная связь от практического здравоохранения и выпускников резидентуры. Образовательная программа по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» содержит обязательный компонент, куда



включены все профилирующие дисциплины и необязательный – компонент по выбору (элективы).

Обязательные компоненты программы: Рентгенология, Детская рентгенология, Маммография, Компьютерная томография, Ядерная медицина, Лучевая диагностика болезней органов и систем, Магнитно-резонансная томография, Ультразвуковая диагностика

Компоненты по выбору: Менеджмент научных исследований, Биостатистика. С 2019 года на академическом комитете НАО «МУС» принято решение, что резиденты всех специальностей должны освоить кредиты по менеджменту научных исследований и биостатистике в количестве 8 кредитов.

На одну дисциплину выделяется в КЭД 2 кредита, таким образом рекомендуется компонент по выбору: кредиты по менеджменту научных исследований и биостатистике в количестве 4 кредитов, а для профилирующих предметов 4 кредита.

Образовательная программа резидентуры по специальности «Лучевая диагностика» разрабатывается на основе ГОСО с учетом рекомендаций внешних стейкхолдеров. Пререквизитами для образовательной программы является образовательная программа бакалавриата, постреквизитом выступает образовательная программа докторантуры.

В университете разработаны внутренние документы, регламентирующие учебный процесс (Академическая политика, Правила разработки и утверждения образовательной программы). Среда обучения, начиная с приема в резидентуру, сам процесс обучения и выпуск резидентов строится на принципах антикоррупционной стратегии и корпоративного управления. Процесс приема в резидентуру, заседание конкурсной комиссии по переводу на вакантные места по гранту, конкурсные комиссии по академической мобильности среди ППС и обучающихся, а так же отбор визит-профессоров и т.д. транслируются в прямом эфире на официальной странице НАО «МУС» в Facebook. Все решения коллегиальных органов доводятся до коллектива через заведующего кафедрой на рабочих заседаниях кафедры, размещаются в локальной сети Public в соответствующих папках, а также на сайте вуза.

Структура и содержания рабочих учебных планов (РУП) соответствуют типовым учебным планам; контроль за составлением РУП осуществляет Учебный отдел, Школа постдипломного образования. Исходным документом для разработки рабочего учебного плана являются Государственный общеобязательный стандарт. График учебного процесса строится по годам и семестрам обучения с указанием периода обучения по модулям, сроков промежуточных и итоговых аттестаций.

Образовательная программа 7R09114 - «Лучевая диагностика» предусматривает не только освоение практических знаний и навыков по специальности «Лучевой диагностики», но и основывается на использовании знаний по биомедицинским, клиническим, поведенческим и социальным наукам и профилактической медицины, которые заложены в ключевых компетенциях образовательной программы. Во время самостоятельной



работы в отделении резидент знакомится с основами законодательства и директивными документами, определяющие деятельность организаций, относящиеся к лучевой диагностики и радиационной защиты населения и персонала, а так же вопросы правового характера, включая вопросы судебно-медицинской экспертизы (юриспруденция).

Резиденты по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» при работе в различных медицинских учреждениях с различными пациентами, имеющие разный анамнез и клиническую картину обучаются навыкам работы в разных условиях на различном диагностическом оборудовании.

Слушатели резидентуры в рамках действующего законодательства предоставляют пациентам медицинские услуги и несут ответственность за результаты этих услуг под руководством куратора и наставника. Для руководства клинической подготовкой привлекаются клинические наставники из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или врачей практического здравоохранения.

Результативность деятельности образовательной программы оценивается общепринятыми критериями и индикаторами: средняя успеваемость, результаты итоговой аттестации, доля трудоустройства выпускников и т.д. Кроме прохождения процедуры внешнего оценивания коллектив кафедры ежегодно проводит SWOT-анализ, который помогает модифицировать образовательной программы с учетом потребностей здравоохранения и общества.

Замечания:

Узкий выбор компонента по выбору в рамках специальности «Лучевая диагностика»

Области для улучшения:

Расширить КЭД компонентами по выбору и внедрить интерактивные методы в образовательный процесс.

Уровень соответствия по 2 стандарту - значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательство и анализ:

Одной из особенностей резидентов НАО «МУС» является студентоцентрированный подход в организации процесса обучения. Подготовка специалистов в резидентуре осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами, конкурентоспособными для работы в отделениях лучевой диагностики в больницах общего профиля или поликлиниках с применением знаний современных методов лучевой диагностики, способных самостоятельно работать и решать клинические ситуации, стоящие перед врачом.

Студентцентрированный подход в образовательном процессе в НАО «МУС» реализуется на всех уровнях обучения, начиная с бакалавриата. Основные принципы студентцентрированного обучения прописаны в Академической политике. Резидент, изучив силлабус и требования дисциплины, совместно с куратором оформляет Индивидуальный учебный план, где вносит в соответствии с конечными результатами обучения план по практическим навыкам, научно-исследовательской работе, санитарно-просветительной работе, план стажировок, при необходимости дополнительных видов обучения, академической мобильности, а также в соответствии с выбранной индивидуальной траекторией развития необходимые элективы. Резидент самостоятельно осваивает учебную программу, соблюдая все требования дисциплины и стремится достичь установленных конечных результатов обучения.

В конце изучения каждой дисциплины осуществляется сбор обратной связи от резидентов, по результатам анализа которого выявляется, насколько полноценно усвоен цикл, насколько полезным он будет для дальнейшей практической деятельности. Так, при разборе тематических больных резидент готовит систематический обзор по вопросу лечения курируемого больного, докладывает последние тенденции в диагностике и лечении указанной патологии, проводя критический анализ найденной литературы. Тем самым, закладываются навыки критического мышления, работы с литературой, необходимости постоянного обновления имеющихся знаний для успешного оказания помощи.

Все права и обязанности резидентов прописаны в политике дисциплины, кодексе чести студента НАО «МУС» и положении о резидентуре. Вся информация доводиться до обучающихся на первых занятиях.

Этическое поведение, целостность личности, честность, альтруизм, служение окружающим, верность профессиональному кодексу, справедливость и уважение к другим формируется у резидента в процессе ведения пациентов под руководством наставника или преподавателя.

Инструментами оценки уровня освоения компетенций слушателями резидентуры является:

1. Портфолио резидента;
2. Текущий, рубежный контроль - проводился у резидентов занимающихся по программе «Сириус» до августа 2019г, с сентября 2019 года и по настоящий момент введено программное обеспечение Keyps, АИС «Platonus»;
3. Промежуточный контроль;
4. Отчет резидентов ИУП;
5. Независимая экзаменация с привлечением представителей практического здравоохранения; итоговая аттестация, проводимая в форме комплексного тестирования и OSCE.

Результаты успеваемости слушателей резидентуры в бумажном носителе находятся на кафедре. Для продолжения учебы в резидентуре обучающийся должен показывать прогресс по результатам внутреннего



независимого прогрессивного тестирования. Тест охватывает всю программу резидентуры и сдается каждый семестр, пороговый балл успешного выполнения зависит от срока обучения. Помимо успешной сдачи прогрессивного теста необходимо показывать прогресс по этапам освоения компетенций (milestones). Подтверждением является указание соответствующего уровня в портфолио. Кратность оценки 1 раз в семестр. Оценивать данный прогресс может куратор, клинический наставник или преподаватель.

Оценка 360 проводится 1 раз в семестр. Целью является получение объективной обратной связи от окружающих (клинический наставник, медперсонал, пациент, резидент-коллега, самооценка, куратор). За проведение сбора данных и анализ данных отвечает куратор. Слушателям резидентуры за время прохождения резидентуры требуется выпустить научную статью по итогам собственного научного исследования. Критерий выполнения – не менее 1 опубликованной статьи как самостоятельно, так и в соавторстве не более 3-х резидентов.

Резиденты с 2015 года по настоящий момент активно участвуют в научно-исследовательской работе кафедры (самостоятельные публикации и в соавторстве, все данные вложены в ИУП резидентов). Результатами такой деятельности является публикации в журнале, издаваемом в НАО МУС, «Наука и здравоохранение», а также журналах, рекомендуемых КСОН МОН РК.

Е) Journal club. Критерий выполнения – доклад по материалам актуальных, новых статей и клинических рекомендаций не менее 2 раз в месяц.

В течение обучения регулярно выставляются оценки в системе «Platonus» и «Keyps», предыдущие годы в системе «Sirius». В конце каждого цикла проводится анкетирование, с целью обратной связи.

При любом виде оценивания слушателей резидентуры результаты фиксируются на бумажном носителе и хранятся на базе кафедры лучевой диагностики и ядерной медицины.

В НАО МУС функционирует апелляционная комиссия, в состав которой входит начальник офис-регистратора, начальник ОЦТ, начальник правовой работы, декан школы ПДО, комиссия рассматривает заявления от резидентов, касающиеся экзаменации. В случае поступления жалоб и заявлений от резидентов за некорректный вопрос и т.д., в состав комиссии по распоряжению декана включаются преподаватели профилирующих дисциплин.

Резиденты, по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» активно участвуют в научно-практических конференциях регионального, республиканского и международного значения с публикацией тезисов, выступлением с устными и постерными докладами. Расширить внедрение интерактивных методов в образовательный процесс.

Слушатели резидентуры принимают участие в разработке, оценке программы резидентуры посредством выбора элективных дисциплин,



предложений по улучшению качества ОП путем обратной связи. Резиденты могут быть членами коллегиальных органов, что прописано в положении об академическом комитете и комитетах образовательных программ.

НАО «МУС» поощряет и ценит возможность использования независимой аттестации и экзаменации с привлечением внешних экспертов. Кроме того, для промежуточной аттестации обучающихся привлекаются представители практического здравоохранения в качестве внешних экспертов.

Все виды и этапы обучения резидентов – специалистов лучевой диагностике отражаются в учебных журналах (бумажном и электронном виде) до 2019-2020 уч.г. В текущем году они отражаются только в электронном формате в системе «Platonus».

Замечания:

Отсутствует академическая мобильность резидентов и преподавателей

Области для улучшения:

Расширить академическую мобильность резидентов и преподавателей.

Уровень соответствия по 3 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательство и анализ:

Прием обучающихся на ОП по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» осуществляется в соответствии с Внутренним положением.

Все поступающие в резидентуру пользуются равными правами.

Отбор претендентов в резидентуру согласовывается с Миссией НАО «МУС»: «Содействие улучшению здоровья населения Казахстана через качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции мировой практики образования, науки и клиники» (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>).

Процедура приема слушателей резидентуры в НАО «Медицинский университет Семей» на образовательную программу по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 и Положения о приеме обучающихся в НАО «МУС».

Прием слушателей резидентуры осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников.

На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в резидентуру создаются приемная, экзаменационные комиссии по

специальностям и апелляционные комиссии; в состав приемной комиссии входят Председатель Правления-ректор, доктора, кандидаты наук по профилю специальности.

На данный период с августа 2019 года по настоящий момент вступительные экзамены в резидентуру проводятся одним этапом: проводится оценка когнитивных навыков и знание предмета. Претенденту предоставлялись билеты по 3 вопроса в каждом, при выборе билета студент садился за персональный компьютер, на рабочем столе которого указывались папки с нумерацией билетов. В каждой папке включено 3 вопроса, при оценке претендента используется чек-лист разработанный для ОП «Лучевая диагностика». Удельный вес первого и второго вопроса составляет 60 баллов, максимальный балл за каждый вопрос составляет 30 баллов. Третий вопрос из папки на английском языке, его удельный вес составляет 40 баллов от общего количества.

Прием лиц в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Процесс проведения вступительных экзаменов фиксируется видеосъемкой. В 2020 году прием в резидентуру транслировался в прямом эфире на официальной странице в Facebook что гарантировало прозрачность процедуры отбора.

Всем резидентам, успешно выполняющим учебный план, выплачивается стипендия в размере установленном нормативными документами. Стипендия резидентов приравнена к сумме заработной платы врача. Резиденты имеют право также на совмещение в размере 0,25 ставки.

Резиденты принимают участие в клинических разборах, консилиумах, научно-практических конференциях, мастер-классах.

С целью определения качества освоения обучающимися ОП «Лучевая диагностика» и мониторинга качества образовательного процесса на кафедре проводятся текущий и рубежный контроль, после первого года обучения – промежуточная аттестация. Текущий контроль резидентов проводится преподавателями в ходе освоения дисциплин на учебных занятиях и имеет следующие формы: устный экзамен (OE – Oral examination); тестовые вопросы с множественным выбором (MCQs – Multiple Choice Questions); мини- клинический экзамен (Mini-CEX – mini-Clinical Evaluation Exercise); объективный структурированный клинический экзамен (OSCE – Objective Structured Clinical Examination). Для их проведения по каждой дисциплине используются оценочные материалы в виде фонда оценочных средств (Контрольно-измерительные средства). Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Исключение составляют учебные дисциплины объемом 2-3 кредита, по которым рубежный контроль проводится один раз. Форма проведения рубежного контроля определяется преподавателем дисциплины. Результаты текущего, рубежного контроля, устного и практического экзаменов отражались с 2015-2016 по 2018-2019 уч.г. в бумажных и электронных (в системе «Sirius») журналах занятий. Средний балл по результатам экзаменов составляет 85-90% . Оценка рейтинга допуска



к итоговому контролю складывается из баллов текущих оценок, рубежного контроля.

Университетом постоянно проводится анализ успеваемости резидентов. Статистические данные по успеваемости слушателей резидентуры ежегодно передаются на сайт университета. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедры, на Ученом совете НАО «МУС». До 2019 года анализ проводился по достижению обучающимся среднего балла *успеваемости* (GPA). Перевод обучающегося с курса на курс осуществлялся на основании среднего балла успеваемости резидента (GPA). Переводной балл с 1 курса на 2 курс составляет 3,20, со 2 курса на 3 курс - 3,30. Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему переводной балл (GPA), с целью повышения своего среднего балла успеваемости предоставляется возможность в летнем (платном) семестре повторно изучить дисциплину на платной основе и повторно сдать экзамен (если объем часов дисциплины не превышает продолжительность летнего платного семестра). Если обучающийся по итогам летнего семестра не мог набрать необходимое количество проходного балла (GPA), то проходил курс повторно с лишением образовательного гранта или отчислялся по собственному желанию. В НАО «МУС» регистрацией учебных достижений занимается Офис регистратора.

В целях поддержания, развития и укрепления связей с выпускниками прошлых лет, а также для трудоустройства выпускемых студентов создана Ассоциация выпускников «Alma Mater». С 2018 года в структуре вуза появился специальное подразделение - отдел трудоустройства

Выпускники образовательной программы резидентуры специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» по завершению обучения получают «Свидетельство об окончании резидентуры», а после прохождения Итоговой государственной аттестации, проводимой Национальным центром независимой экзаменации (НЦНЭ), сразу же получают Сертификат специалиста «Врач лучевой диагностики» и допуск к клинической работе.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, наблюдает за индивидуальными возможностями каждого обучающегося, а также определяет уровень результатов освоения образовательной программы, рассматривает потенциальных резидентов для отбора в качестве будущих ассистентов после окончания резидентуры с целью кадрового обеспечения кафедры.

В университете ведется систематическая работа по содействию в трудоустройстве. Основным мероприятием университета по трудоустройству выпускников на протяжении последних лет является проведение «Ярмарок вакансий», которые стали традиционными.

Кроме этого, Отдел по трудоустройству выпускников и «Medical foundation» НАО «МУС» оказывают помощь по предварительному распределению молодых специалистов посредством интернет-ресурса Электронной биржи труда www.enbek.kz и размещению резюме на данном электронном портале.

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство и анализ:

В НАО «МУС» разработана и утверждена кадровая политика вуза от 30.09.2019 года. Целью кадровой политики НАО «МУС» является развитие творческого и профессионального потенциала трудового коллектива, создание условий для личностной самореализации, а также соблюдение норм социальной защиты сотрудников.

В рамках кадровой политики проводится планомерная работа, направленная на поиск, привлечение, удержание и повышение профессионального уровня лучших в своем направлении деятельности специалистов, обеспечение возможностей для быстрого и стабильного профессионального роста инициативных и творчески мыслящих работников.

Кадровая политика 2019 года разработана на основании Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-В, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года №193-IV, Закона Республики Казахстан "Об образовании" от 27.07.2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О некоммерческих организациях» от 16 января 2001 года №142, Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах» от 13 мая 2003 года №415, Устава НАО «Медицинский университет Семей».

Подготовка резидентов ведется квалифицированным научно-педагогическим составом кафедры, а также привлекаемыми врачами практического здравоохранения. ППС кафедры и наставники имеют первую и высшую категории и сертификаты специалистов с допуском к клинической работе. Состав ППС кафедры и наставников соответствует специализации профессорско-преподавательского состава и образовательным целям. Обязанности сотрудников отражены в должностных инструкциях с указанием требований к квалификации. ППС и наставники несут ответственность за качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ГОСО, включающих развитие у обучающихся когнитивных, коммуникативных, профессиональных компетенций. На кафедре госпитальной хирургии ответственными за подготовку резидентов по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» являются 5 преподавателей с высоким профессиональным уровнем и практическим стажем клинической деятельности: На момент проверки на кафедре лучевой диагностики и ядерной медицины НАО «Медицинский университет Семей» работают д.м.н., ассоциированный профессор, зав.кафедрой Мадиева М.Р. (врач первой категории), к.м.н., завуч кафедры Куанышева А.Г. (врач первой категории), к.б.н., доцент Раисов Д.Т. (врач первой категории), выпускники



докторантуры и резидентуры Рахимбеков А.В. (врач первой категории) и Тусупжанова А.К. (врач второй категории).

Блок нормативно-правовых и регламентирующих документов (Устав вуза, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, трудовой договор). Стратегический план развития вуза, Положение о Центре управления человеческими ресурсами. Информация о ППС и их качественном составе, результаты анкетирования по степени удовлетворенности студентов компетентностью преподавателей.

Представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ППС, общую оценку деятельности преподавателей (индивидуальные планы преподавателей, отчеты).

Сертификаты о прохождении обучений, участия в мастер-классах, научных форумах и конференциях.

В рамках реализации задач стратегического партнерства ППС кафедры лучевой диагностики и ядерной медицины во главе с д.м.н., ассоциированным профессором Мадиевой М.Р. разработали образовательную программу по специальности резидентуры 7R09114 - «Лучевая диагностика». ППС кафедры за период с 2015 по 2020 гг. пройдено повышение квалификации по педагогическому и клиническому направлениям в Турции, Южной Корее, на уровне РК.

Положительная практика:

1. Внедрение системы КПИ сотрудников университета;
2. Действующая система дифференцированной оплаты труда ППС.

Уровень соответствия по 5 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательство и анализ:

Основной клинической базой для реализации образовательной программы «7R09114 Лучевая диагностика» является Университетский госпиталь НАО «Медицинский университет Семей» и Кардиологический центр в г.Павлодар. За отчетный период кафедрой лучевой диагностики и ядерной медицины совместно с научно-клиническим блоком Университета проведена работа по привлечению к сотрудничеству различные клинические базы г.Семей (типовой договор №140 с ТОО «Медицинский центр Гиппократ», типовой договор №145 от 02.11.2020 с ТОО «Centre Nova-diagnostic», типовой договор №142 от 04.09.2018 г. и №3 от 02.05.2019 г. с Учреждением «Поликлиника Хаким»).

Условия обучения соответствуют санитарно-техническим нормам. Регулярно проводится инструктаж инженером по технике безопасности



резидентов и преподавателей по работе с электротехникой, компьютерами и электрооборудованием и соблюдением правил работы в клинике.

На кафедре лучевой диагностики и ядерной медицины имеется 4 единиц компьютерной техники и 4 принтера, имеются 3 портативных ноутбуков и 7 мультимедийных станций с доступом к сети интернет, 1 – проектор, 1 – видеокамера.

На базе университета функционируют 13 компьютерных классов с общим числом компьютеров 240 единиц с доступом к сети интернет, в т.ч. один компьютерный класс в библиотеке для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. Резиденты через интернет имеют доступ к электронным журналам Cambridge Journals, базам данных Cochrane и UpToDate, имеют доступ к УМКД по всем изучаемым дисциплинам.

Подключение к глобальной сети интернет осуществляется через локальную сеть, организованную посредством высокоскоростного оптоволоконного канала от АО «Казахтелеком» при скорости 140 Мбит/сек по безлимитному трафику. Имеется централизованная интернет-система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети интернет. Университет обеспечивает бесплатный доступ студентам, ППС и персоналу к интернету и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, Залы электронных ресурсов, общежития подключены к интернет-сети.

Имеется полное оснащение всех учебных аудиторий и лекционных залов мультимедийной аппаратурой, наличие системы электронного голосования в лекционных залах.

Функционируют 2 интерактивных класса для работы с мультимедийным контентом. Все резиденты специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» владеют хорошим уровнем информационно-коммуникационными технологиями и работают с современным цифровым рентгенологическим оборудованием.

Резиденты имеют возможность получения консультации по работе с рентгенологическим оборудованием у преподавателей, наставников, у рентген-лаборантов отделения лучевой диагностики.

Также резиденты могут обращаться с вопросами по работе с ИТ-программами к сотрудникам ОЦТ НАО «МУС».

Резиденты по специальности 7R09114 - «Лучевая диагностика» имеют свободный доступ к сайту университета, в Keups и «Platonus».

Руководство Университета уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы университета, пополнению учебного фонда библиотеки, созданию благоприятных условий для труда сотрудников, обучения и быта для обучающихся благодаря выделяемым средствам на текущий ремонт зданий и приобретение оборудования.

В ноябре 2018г., по инициативе Председателя Правления-ректора НАО «МУС», были открыты 32 мини-библиотеки со 197 посадочными местами. В мини-библиотеку было передано более 20 000 экземпляров литературы. Это



позволяет, резидентам пользоваться специальной литературой и периодикой, не покидая рабочих мест.

Мини-библиотека имеет доступ в интернет и разную литературу в печатном, электронном вариантах. Резиденты имеют доступ к порталу интернета и сайту университета, как в учебное, так и вне учебное время.

Оснащенность базы резидентуры современным высокотехнологичным оборудованием, обслуживаемым выпускниками данной ОП резидентуры; наличие дополнительных клинических баз с распределением ППС и ротацией резидентов. Ежегодное совершенствование информационно-коммуникационной системы управления и администрирования в НАО «МУС». Рациональное управление и регулярное обновление библиотечного фонда, включая электронные ресурсы.

Эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной, научно-исследовательской деятельности слушателей резидентуры.

Регулярное приобретение современного медицинского оборудования для расширения объема освоения клиническими навыками.

Создание мини-библиотек на клинических базах с электронным доступом для резидентов к книжным ресурсам основного библиотечного фонда университета.

Области для улучшения:

Увеличить приобретение учебной литературы на казахском языке и современных источников на английском языке для резидентуры, в том числе на электронных носителях с увеличением объема современных изданий монографического плана.

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательство и анализ:

В вузе регулярно осуществляется систематический мониторинг оценки эффективности ОП. Мониторинг образовательных программ осуществляется по нескольким направлениям. Первым является мониторинг успеваемости резидентов. До сентября 2019 г. оценки резидентов заносились в «Sirius». Каждый ответственный мог войти в программу под своим логином и паролем и увидеть прогресс обучающегося, посещаемость. С сентября 2019 г. в резидентуре используется накопительная база прогресса резидентов CaseLog, куда резидент заносит пролеченных пациентов с нозологическим диагнозом, выполненные практические процедуры, манипуляции и операции. Каждый куратор и наставник может войти под своим логином и паролем и оценить прогресс резидента в освоении клинических компетенций и практических



навыков в соответствии с целями ОП. В конце семестра обучающиеся сдают тестовый экзамен по пройденным дисциплинам, результаты которого анализируются. Периодически проводятся внутренние аудиты по реализации ОП. По окончании каждой дисциплины резидент дает обратную связь в которой отмечает положительные и отрицательные стороны ОП. В конце каждого года по всем полученным данным проводится общий SWOT анализ. Результаты докладываются на Ученом совете и при необходимости это может являться основанием для изменений или дополнений ОП.

С начала с 2019-2020 учебного года в НАО «МУС» внедрена программа «Platonus» для слушателей резидентуры.

Данные платформы позволяли оценивать, проводить мониторинг успеваемости обучающихся, анализировать качество обучения.

В университете имеются положения об оценке академического прогресса, в соответствии с которым создаются инструменты оценки. В НАО «МУС» имеется Комитет оценки образовательных программ, ответственный за качество, разработку и реализацию оценки Образовательной программы. Разработано положение об Оценке образовательных программ.

До сентября 2019 года Образовательная программа оценивалась и использовалась для корпоративной работы АИС «Sirius», которая позволяла в автоматическом режиме выводить средний балл по группам, по факультету, ранжировать студентов по итогам сессии, определить средний балл (GPA). С внедрением новых нормативно-правовых актов Министерства образования и науки решением Ученого совета от 31 января 2019 года (GPA) как критерий перевода с курса на курс отменен.

Каждая ОП по резидентуре составляется на основании ГОСО по резидентуре и ТУП. Министерство образования на стадии проекта собирает предложения и замечания от преподавателей для коррекции стандарта. При создании ОП Комитет образовательных программ собирает комиссию куда входят представители Медицинских школ для обсуждения и создания ОП или коррекции существующей. После внедрения ОП ежегодно проводится сбор обратной связи от обучающихся, а в будущем от работодателей. Вся обратная связь анализируется. Резиденты свободно могут обратиться в виртуальную приемную ректора на сайте или в приемные часы с отзывами об образовательной программе. В социальном мессенджере Telegram создана группа, где любой обучающийся может задать любой вопрос представителям АУП в режиме 24/7.

Основными стейкхолдерами, способными оценить качество медицинского образования внутри вуза являются преподаватели и студенты, а во внешней среде – работодатели и выпускники.

Основные стейкхолдеры - работодатели регулярно привлекаются к работе Ученого совета, также от них получается обратная связь после принятия выпускников университета на работу. Все замечания и пожелания работодателей учитываются.

Практическое здравоохранение в лице врачей высшей и первой категории, будучи клиническими наставниками резидентов, дают



ежедневную обратную связь и оценку работы резидентов, участвуют в мониторинге освоения их практических компетенций. Кроме того, работодатели привлекаются в промежуточную и итоговую аттестацию выпускников. Главным внешним стейкхолдером является Министерство здравоохранения РК, которое мониторирует учебные достижения резидентов через Национальный центр независимой экзаменации – процесс проводится внешними экспертами.

Механизм оценки программы осуществляется путем:

- обратной связи от всех заинтересованных лиц (обучающихся резидентов, выпускников, работодателей), получаемой при анкетировании и в виде отзывов (видео).
- проведения фокус групп с обучающимися по анализу содержания отдельных дисциплин и ОП в целом – ежегодно.
- мониторинга успеваемости и качества знаний, результатов по результатам промежуточной и итоговой аттестаций.
- создания и работы рабочих групп из состава КОП ПВО по экспертизе создания ОП – ежегодно.
- организации независимой экзаменации результатов с участием ведущих специалистов практического здравоохранения.

Положительная практика:

Работа и учеба у резидентов проходит в собственном университете госпитале.

Области для улучшения:

Расширить участие в грантовых программах МОН РК, МЗ РК, проектах Всемирного банка, международных программах.

Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательство и анализ:

В связи с усилением роли вузов в социальных и экономических процессах, протекающих в государстве, приобретением организаций образования автономии, структура университета регулярно пересматривается. Особое внимание, наряду с модернизацией образовательных процессов, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, а также процессам интеграции вуза с общественными и медицинскими учреждениями, стало уделяться вопросам стратегического планирования, HR и PR-технологиям, маркетингу, вопросам молодежной политики. Результаты проведенной актуализации отражены в действующей организационной структуре вуза.

Все решения относительно изменений и дополнений, менеджмента образовательной программы резидентуры 7R09114 – «Лучевая диагностика» осуществляется коллегиально через Комитет образовательных программ и Ученый совет. Все заседания Ученого совета транслируются онлайн через Фейсбук, что обеспечивает максимальную прозрачность процесса. Все внутренние документы, регулирующие образовательную деятельность размещаются на сайте университета в разделе внутренние НПА и доступны преподавателям по средствам входа по паролю <https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelyam/vnutrennie-normativno-pravovye-akty/>.

Одним из стратегических направлений университета является содействие укреплению здоровья населения посредством интеграции образования, науки и клинической практики.

Образовательная программа резидентуры 7R09114 – «Лучевая диагностика» составлена на основании компетентностного подхода, перечень компетенций удовлетворяет потребностям здравоохранения.

Распределение финансовых средств, человеческих ресурсов осуществляется на основании стратегического плана, его целей и задач.

Решение ключевых вопросов распределения финансовых ресурсов вуза (бюджета вуза) осуществляется в три этапа: на первом этапе на заседании Экономического совета, на втором – УС университета, на третьем НС (в ближайшее время – Совет директоров).

Финансирование из средств республиканского бюджета осуществляется на основании заключенных договоров на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием и актов выполненных работ, а также договоров и актов на выполнение НИР.

Определение квалификационных характеристик должностей; разработка и утверждение правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников входят в обязанности отдела кадров (ОК), который осуществляет свою работу под руководством проректора по экономической и организационной работе.

С 2018 года вуз осуществляет стратегическое партнерство с Baskent University. На сегодняшний день в рамках проекта стратегического партнерства в НАО «МУС» утверждена новая структура университета, введена должность провоста, на должность провоста привлечен ментор из вуза-страт.партнера, в рамках обмена опытом 12 менеджеров, в том числе высшее руководство прошли стажировку в Baskent University, разработана программа академической мобильности студентов и преподавателей.

Помимо материально-технического обеспечение самими сотрудниками кафедры проводится контроль за человеческими ресурсами: остеопенность кафедры, подготовка кадрового резерва. Выпускников резидентуры (выпуск до 2014 года) привлекают к обучению в магистратуре и докторантуре. К примеру выпускник резидентуры кафедры (2012 г.), затем докторантуры (2015-2018 гг.) Рахимбеков А.В. является ассистентом кафедры. Ассистентом кафедры также является выпускник резидентуры (2018 г.) Тусупжанова А.К.



Все имеющиеся ресурсы кафедры направлены на реализацию образовательной программы резидентуры 7R09114 – «Лучевая диагностика» с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Кафедра лучевой диагностики и ядерной медицины в рамках стратегического партнерства с Башкент Университетом разрабатывает образовательную программу подготовки резидентов по специальности Радиология (Лучевая диагностика) с учетом 4-х летнего обучения.

Уровень соответствия по 8 стандарту - полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

При разработке планирования образовательной программы рекомендуется расширить привлечение стейкхолдеров.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

Узкий выбор компонента по выбору в рамках специальности «Лучевая диагностика».

Области для улучшения:

Расширить КЭД компонентами по выбору и внедрить интерактивные методы в образовательный процесс.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствует академическая мобильность резидентов и преподавателей.

Области для улучшения:

Расширить академическую мобильность резидентов и преподавателей.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.



Области для улучшения:

Увеличить приобретение учебной литературы на казахском языке и современных источников на английском языке для резидентуры, в том числе на электронных носителях с увеличением объема современных изданий монографического плана.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие.

Области для улучшения:

Расширить участие в грантовых программах МОН РК, МЗ РК, проектах Всемирного банка, международных программах.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие.



Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA в Медицинский университет Семей по программной аккредитации 21-22 декабря 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
20.12.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<i>День 1-й: 21 декабря 2020 г.</i>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:15	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
9:00	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с Заместителями председателя правления-проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ

15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с докторантами	Р, ЭГ, К, докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница

День 2-й: 22 декабря 2020 г.

8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора Посещение Отдела контроля качества медицинского образования Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, магистранты, резиденты, докторанты	Кабинет ВЭГ
10:30-11:00	Выборочное посещение баз учебных и клинических практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

11:30-12:00	Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами: 1. Семейной медицины (Общая медицина) - Казымов Максут Советович 2. Мусабекова Жанна Асемхановна		
12:00-12:30	2. Эпидемиологии (Медицина) - Байбусинова Асель Жанартасовна, Ожмухамбетова Эльвира Келыгенбаевна		
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Приглашение по запросу экспертов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
Ответственный за аккредитацию вуза

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор Департамента по академической работе	Кандидат медицинских наук

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления Ректор	Доктор медицинских наук

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе.	Доктор медицинских наук
2	Булегенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научной и клинической работе.	Доктор медицинских наук
3	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе.	
4	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству.	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еникеева Диляра Булатбековна	Директор департамента административного и кадрового обеспечения
2	Рахимжанова Жанар Амангельдиновна	Директор департамента экономики и финансов
3	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Директор департамента науки
4	Мансурова Джамиля Анваровна	Директор департамента клиники
5	Пак Лаура Алексеевна	Директор департамента высшего образования
6	Дуйсекенова Анар Айдыновна	Директор департамента по молодежной политике и внешним связям
7	Уйсенбаева Шарбану Омиргалиевна	Директор департамента по стратегическому развитию
8	Кусаинова Гульнар Жомартовна	Главный специалист учебного отдела

9	Кадирова Эльмира Асылбековна	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
10	Даuletханов Азамат Ермекулы	Главный специалист отдела государственных закупок
11	Татыбаева Ажар Нулыкановна	Главный специалист центра обслуживания сотрудников и обучающихся
12	Райханова Кымбат Саматовна	Главный специалист отдела бухгалтерского учета и отчетности
13	Жайсанова Жанар Секеновна	Главный специалист отдела планирования и экономического анализа
14	Крыкпаева Айнур Сериковна	Главный специалист научно-исследовательского отдела
15	Манатова Альмира Манатовна	Декан Постдипломного образования
16	Узбекова Салтанат Есенгалиевна	Декан Школы медицины
17	Динжуманова Раушан Тлеугазиновна	Декан Школы Общественного Здравоохранения, Стоматологии, Фармации и Сестринского Дела
18	Туарова Эльмира Мерхатовна	Главный специалист Отдела по трудоустройству выпускников и Medical Foundation
19	Кожахметова Dana Кенжебаевна	Главный специалист Отдела контроля качества медицинского образования
20	Рахимжанова Баян Куралтаевна	Главный специалист офис регистратора
21	Кадирсизова Гульжан Саятовна	Главный специалист библиотеки
22	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист отдела цифровых технологий
23	Нугербекова Айнур Асхатовна	Главный специалист отдела молодежной политике
24	Карсакова Айнур Тасболатовна	Главный специалист отдела стратегического развития и системы менеджмента качества
25	Рахимова Айгерим Руслановна	Главный специалист отдела международного сотрудничества

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Мадиева Мадина Рашидовна	Заведующий кафедрой лучевая диагностика и ядерной медицины	Асс.проф.,д.м.н.

Преподаватели соответствующей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Куанышева Анаргуль Галымовна	Завуч кафедры лучевая диагностика и ядерной медицины	к.м.н.
2	Раисов Данияр Толегенович	доцент кафедры лучевая диагностика и ядерной медицины	к.м.н.
3	Рахимбеков Александр	ассистент кафедры лучевая диагностика и ядерной	-

	Владимирович	медицины	
4	Тусупжанова Айгерим Канапъяевна	ассистент кафедры лучевая диагностика и ядерной медицины	-

Резиденты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Кешекова Назерке Дәүкенқызы	Лучевая диагностика, 2020 год КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница»
2	Абсаттар Адил Максутулы	Лучевая диагностика, 2020 год КГП на ПХВ Специализированный Медицинский центр
3	Анисимова Марина Юрьевна	Лучевая диагностика, 2020 год КГП на ПХВ «Городская больница города Аксу»,
4	Асетова Вероника Сергеевна	Лучевая диагностика, 2020 год КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница»,
5	Аужанов Аргын Казбекович	Лучевая диагностика, 2020 год КГП на ПХВ «Павлодарская областная больница им.Г. Султанова»
6	Рахатова Азия Талгатовна	7R111900 -Лучевая диагностика, 2 год обучения
7	Мухамеджан Тогжан Ондасынкызы	7R111900 -Лучевая диагностика, 2 год обучения
8	Абылхасанова Данна Серикпаевна	7R111900 -Лучевая диагностика, 2 год обучения
9	Мырзаханов Ерасыл Әскербекұлы	7R111900 -Лучевая диагностика, 2 год обучения

Представители работодателей

№	ФИО	Место работы
1	Тукинов Мухтар Достанович	КГП на ПХВ "Павлодарский областной кардиологический центр"консультативно-диагностическое отделение
2	Янченко Анна Анатольевна	Заведующая отделением лучевой диагностики УГ НАО МУС
3	Молайханов Турахан Авазханович	КГП на ПХВ "Павлодарский областной кардиологический центр"консультативно-диагностическое отделение

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Карибаев Берик Турдыбекович	«Лучевая диагностика», 2018 Врач отделения ядерной медицины ЦЯМиО

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа;
2. Силлабусы;
3. Журналы,
4. КИС;
5. Индивидуальный план слушателя-резидента;
6. Рецензии специалистов практического здравоохранения на РУП, тематические планы практических занятий и лекций;
7. Каталог элективных дисциплин;
8. График дежурств резидентов;
9. Анкеты резидентов с планом рекомендуемых мероприятий;
10. Перечень вопросов вступительного экзамена на 3-х языках, размещенные на сайте вуза;
11. Критерии оценки экзаменов;
12. Анкеты обратной связи резидентов по результатам промежуточной и итоговой аттестации;
13. Протоколы кафедральных совещаний.