IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6В07311 - «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

Нур-Султан 2020

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Садыкова Сара Шангереевна
Руководитель группы
Заведующая кафедрой архитектуры, евразийский национальный университет им. Гумилева , к.арх.н, профессор

Камзина Надежда Еновна
Эксперт
Ассоциированный профессор кафедры промышленной инжиниринг и дизайна Инновационный Евразийский университет

Жаутиков Ергазы Жанабаевич
Представитель работодателей
Генеральный директор ТОО «Сулутор»

Әбітай Маржан Сәкенқызы
Представитель студентов
Студент 4 курса по специальности “Дизайн”,
Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6В07311 Архитектура жилых и общественных зданий по фактическому состоянию дел в Международной образовательной корпорации по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 17
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 21
Стандарт 5
Профессорско–преподавательский состав…… 25
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 29
Стандарт 7
Информирование общественности…… 34
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 36
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 37
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 39
Приложение 3
Список документов.....…… 42

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Международной образовательной корпорации проходил с 21 по 22 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством вуза. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с учредителем и руководством вуза дала возможность команде экспертов получить общую характеристику МОК, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой КазГАСА (МОК), ее материально–технической базой, профессорско–преподавательским составом факультета, студентами, выпускниками, работодателями, базами практик и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности МОК и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно–лабораторной базы, определения ее соответствие стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультета «Архитектура», лабораторий, отделов и центров, библиотеки, столовой, медпункта и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультета и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемой программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно–методическим и материально–техническим обеспечением ОП.

Основные характеристики вуза

Вуз ведёт свою предысторию с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлен набор на специальность «Архитектура» и образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно–технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма–Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно–строительного института был открыт Алма–Атинский архитектурно–строительный институт (ААСИ).

В 1991 году первым среди ВУЗов Казахстана ААСИ был аттестован и аккредитован. В 1992 году ААСИ был переименован в Казахскую государственную архитектурно–строительную академию (КазГАСА). В 2001 году Казахская государственная архитектурно–строительная академия переименована в Казахскую головную архитектурно–строительную академию (КазГАСА).

В 2007 г. пройдена международная аккредитация по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО–МСА (подтверждение в 2011 году).

С 2009 под председательством КазГАСА регулярно проходят Международные Фестивали архитектурно–строительных школ Евразии.

В настоящее время в состав МОК входят 8 факультетов, на которых работают 250 преподавателей, из которых 22 доктора наук, 94 кандидатов наук, 15 докторов PhD, 95 магистров. Существует система резервов по замещению вакантных должностей, имеющая высокие требования к претендентам.

Сегодня МОК – многопрофильный вуз, который реализует подготовку кадров по 10 направлениям подготовки бакалавриата (32–м образовательным программам), 4 направлениям подготовки магистратуры (9 образовательным программам) и по 3 направлениям подготовки докторантуры (6 образовательным программам). Это специализированный вуз в области архитектуры и строительства, возглавляющий на своей базе УМО и координирующий работу факультетов и кафедр в 41 вузе Казахстана.

МОК – первый вуз в Казахстане, внедривший кредитную систему обучения. В вузе функционирует Диссертационный совет по защите диссертаций PhD.

МОК имеет соглашения о сотрудничестве со 100 ведущими зарубежными вузами. Контингент обучающихся составляет (на 1 октября 2019 года) 4584 – бакалавров, 104 – магистранта, 25 – докторантов.

В МОК введены штатные единицы для лидеров студенческой молодежи – сотрудников Комитета студенческой молодежи и Службы адаптации студентов. Ежегодно из собственных средств присуждаются на конкурсной основе внутренние стипендий «Scholarships» для одаренных студентов из малообеспеченных семей. Работает институт эдвайзеров. Проживание в Доме студентов бесплатное. Работают клубы по интересам и спортивные секции.

В настоящее время вуз имеет в наличии современную материально–техническую базу общей площадью 55096,8 кв. м с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей, которая включает в себя: главный учебный корпус (ГУК); административно–учебный корпус (АУК), главный административный корпус (ГАК); 2 спортивных зала; многофункциональную спортивную площадку, теннисный корт; общежитие – Дом студентов (ДС).

Деятельность МОК осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании», стратегическим планом развития университета и текущими планами работы, направленными на выполнение миссии университета, ГОСО, правилам деятельности организаций образования и другим нормативно–правовым актам МОН РК и Правительства, регулирующими деятельность в области образования.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Международную образвательную Корпорацию в рамках специализированной аккредитации осуществлялась на основании программы, разработанной IQAA, в период с 21 по 22 октября 2020 года.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с учредителем, ректором, проректорами, деканами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование: учредителя, административно-управленческого персонала, профессорско–преподавательского состава, студентов, выпускников, работодателей и представителей баз практик.

Во время визуального осмотра материально–технической и лабораторной базы члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой Международной образовательной корпорации, состоянием материально–технической базы, деканатом Архитектурного факультета, выставочными залами и учебными аудиториями. Кроме этого, экспертами была изучена документация факультета и структурных подразделений. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.
Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам.

Обучение по образовательной программе 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» в Международной образовательной корпорации ведется на основании государственной лицензии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Выпускающим факультетом по ОП 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» является Факультет Архитектуры.

По образовательной программе 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» ФА укомплектован педагогическими кадрами в количестве 28 штатных преподавателей, из которых 14 имеют ученую степень докторов и кандидатов наук, а также докторов PhD. Доля ППС с учеными степенями составляет 50 %. Средний возраст штатных преподавателей – 45 лет.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ.

Цели ОП 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» соответствуют миссии, целям и задачам Международной образовательной корпорации. Реализация ОП 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» осуществляется в соответствии с миссией МОК «Генерация и внедрение лучших мировых образовательных стандартов и технологий в национальную образовательную систему на основе интеграции образования, науки и производства. Опережающая подготовка профессионалов, ориентированных на лидерство и нацеленных на индустриально инновационное развитие Республики Казахстан». В соответствии с заявленной миссией основными факторами качества и конкурентоспособности выпускников по ОП 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» являются осуществление подготовки конкурентноспособных кадров в соответствии ГОСО РК и требованиями Болонского процесса.

Профильная направленность ОП группы В0730 «Архитектура и Строительство» отвечает позициям Евразийского центра образования и науки в области искусства, архитектуры, дизайна, строительства для создания высококачественной среды жизнедеятельности общества.

Образовательные программы, реализуемые факультетом, соответствует запросам работодателей в отрасли архитектуры и строительства и формируются при постоянном взаимодействии с Советом заказчиков и Экспертной комиссии (СЗиЭК) факультета, в состав которых входят представители проектно-производственных организаций, являющихся работодателями в архитектурно-строительной отрасли.

В МОК приняты и утверждены основные регламентирующие документы, определяющие политику качества деятельности вуза. Для организации работы по реализации миссии в 2010 году рабочей группой, в состав которой вошли руководство, сотрудники и ППС вуза, был разработан Индикативно-перспективный план развития МОК на 2011-2020 годы, который был утвержден на Ученом Совете (протокол №9 от 25.06.2010 г.). Этот документ является стратегическим планом развития вуза, определяющего все виды его деятельности.

В МОК существуют системные и проверенные на практике процедуры по обеспечению политики в области качества и механизм ее реализации, заложенные в соответствующие регламенты МОК, которые содержат документированные правила выполнения работ, формы и методы управления качеством, обеспечивающие соответствие предоставляемых образовательных услуг установленным требованиям, например: Правила внутреннего распорядка закрепляют основные права и обязанности обучающихся и сотрудников, распорядок учебного времени, виды поощрений и наказаний и т. д.; в Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся приведены

инструкции и рекомендации по организации проведения экзаменационных сессий по всем формам обучения и уровням профессионального образования с применением системы контроля качества оценки знаний обучающихся по кредитной технологии обучения в соответствии с международными образовательными стандартами; Регламент учебного процесса и практики является руководством по учебному процессу, вопросам обучения и организации всех видов практик слушателей, студентов, магистрантов и докторантов; Регламент ведения документации определяет порядок документирования и устанавливает общие требования к созданию официальных документов и порядок организации работы с ними; Регламент финансово-хозяйственной деятельности является основным документом, регулирующим финансовые и внутрихозяйственные взаимоотношения; в Регламенте научной и методической работы определены организационно–методические вопросы научно–исследовательской работы, порядок проведения научно–практических, научно–методических конференций, семинаров–совещаний, изложен порядок планирования и издания учебной и научной литературы; Регламент труда и безопасности представлен в виде инструкции по безопасности и охране труда и устанавливает порядок прохождения всеми подразделениями всех видов инструктажа по безопасности и соблюдения мер по охране труда; Регламентом внеаудиторной работы предусмотрены правила организации работы структур вуза, связанных с воспитательной работой и социальной защитой студенческой молодежи; этические нормы и правила поведения студентов в учебном корпусе, правила организации студенческого контроля и охраны правопорядка

Важнейшим условием успешной реализации политики обеспечения качества является система мониторинга и оценки эффективности принимаемых мер – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая позволяет судить о состоянии системы в любой момент времени.

В МОК система мониторинга соответствия требованиям обеспечения качества осуществляется посредством проведения Аттестаций преподавателей, сотрудников и работников МОК в конце каждого учебного периода, то есть семестра. Аттестация проводится на основе утвержденных Критериев оценки качества работы, в результате которой выявляются лидеры и аутсайдеры.

В МОК оценка эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы осуществляется на нескольких управленческих уровнях – деканами факультетов, руководителями подразделений, служб и центров, проректорами по направлениям деятельности, а также коллегиальными органами (Ученый Совет, Совет по Внеаудиторной работе, Совет Попечителей). Оценка эффективности отражается в соответствующих отчетах, которые заслушиваются согласно планам работ Ученого совета, президиума и

ректоратов. Эффективность проводимых мероприятий ежегодно оценивается в рамках участия вуза в различных рейтингах и мониторингах.

Во внешней оценке политика качества ОП большую роль играют работа Совета экспертов и заказчиков, приглашение производственников, проведение Международного фестиваля, конференций, мобильность и др.

Для достижения высоких показателей результативности учебного процесса по реализации образовательных программ разработаны принципы академической честности и этики, объективности оценки учебных достижений обучающихся, прозрачности и признаваемости академических степеней, методов обучения и контроля в соответствии с Болонскими принципами.

С целью создания максимально комфортных условий учебы и работы, утвержден Кодекс этики работников МОК (далее – Кодекс), который направлен для поддержания благоприятного психологического климата для общения между собой, со студентами и коллегами из других вузов.

Главная цель реализации всех норм Кодекса – укрепление корпоративной культуры университетского сообщества, повышение авторитета преподавателей и сотрудников МОК. Каждый из работников МОК, выполняя нормы Кодекса, вносит свой вклад в укрепление его имиджа и деловой репутации.

Каждый из работников МОК, выполняя нормы Кодекса, не принимает подарков за действия в качестве должностного лица или преподавателя, не допускает злоупотребления служебным положением, фактов коррупции в любой форме, всемерно препятствует таким явлениям и борется с ними, а также не использует служебную информацию в корыстных и иных личных целях. Перед каждым сотрудником ставится задача, быть принципиальным, предъявлять к коллегам и студентам требования, которые должны трактоваться однозначно, не допускать сомнительных и двусмысленных трактовок, которые могут быть поняты как допустимость коррупционных действий.

Для выявления антикоррупционных нарушений два раза в год проводится анонимный опрос «Преподаватель глазами студентов», результаты которых показывают отсутствие коррупции в вузе.

В холле МОК имеется почтовый ящик «Прямая связь», в котором студенты могут оставить письма, жалобы, вопросы, записки с конкретными предложениями, замечаниями по работе подразделений академии, адресованные Президенту МОК. Также осуществляется прием ректора еженедельно по вторникам с $10\text{-}12^{00}$ час. На сайте имеются блоги ректора, декана, которые предоставляют возможность обратной связи. Также имеются разъяснения по всем вопросам противодействию коррупции.

Руководство академии, ППС и обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в МОК. Доступность руководства ВУЗа и обратная связь преподавателям и студентам обеспечивается через анкетирование обучающихся, встречи со

студентами, блог ректора университета, личные страницы преподавателей и обучающихся на Образовательном портале университета. По данным анкетирования, проводится мониторинг эффективности политики в области качества, их соответствие изменяющимся внешним и внутренним условиям и окружающей среде.

Вуз постоянно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории образования, в Реестре образовательных программ зарегистрированы свыше 60 ОП, в том числе новые и инновационные ОП. Следует отметить высокую оценку экспертами зарегистрированных ОП, в прошлом 2019-2020 учебном году по рейтингу НПП «Атамекен» МОК вошла в лучшую десятку. Почти все ОП МОК проходили экспертизу работодателями без замечаний, отвечают растущим требованиям студентов, рынка труда и общества, квалификационным характеристикам утвержденных профстандартов РК 2020 г.

Положительная практика.

Цели образовательной программы 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» сформированы в соответствии с миссией вуза, и аккредитуемая образовательная программа направлена на совершенствование исследовательского и образовательного потенциала в подготовке конкурентоспособных кадров.

Наличие системного подхода, обеспечивающего информированность всех участников образовательного процесса для достижения целей политики качества университета. Взаимодействие со стейкхолдерами; мониторинг оценки качества ОП студентами и работодателями, что позволяет обеспечить соответствие профессиональных навыков и умений запросам практики.

Уровень соответствия стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ.

Разработка структуры ОП ФА, содержание учебных дисциплин и учебных модулей, в распределении их по семестрам, проходит согласование и утверждение на заседании Группы управления проектами по направлению «Архитектура и строительство» при МОК. Информация о деятельности ГУП по направлению «Архитектура и строительство» представлена на сайте www.mok.kz.

Содержание Образовательных программ по направлению подготовки В0730 «Архитектура и строительство», порядок их разработки и процедура утверждения выполняются согласно приказа МОН РК № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и другим нормативным документам МОН РК.

Структура ОП 6В073011 - «Архитектура жилых и общественных зданий», реализуемой на ФА, отвечают положениям Государственных общеобязательных стандартов образования по направлениям подготовки высшего и послевузовского образования. Образовательные программы по направлению подготовки 6В073 - «Архитектура и строительство» составлены согласно требований ГОСО МОН РК 2018, утвержденного приказом МОН РК №604 от 31.10.2018 и приказа МОН РК Республики Казахстан от 05.05.2020 года №182 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31.10.2018 года, №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», а также на основании «Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования», «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и другим нормативным документам МОН РК.

Образовательные программы ФА состоят из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний, и объединены в соответственные модули.

В целях формирования у студентов стимулов развития личности, нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности рабочие учебные программы создаются с пониманием необходимости сформировать так называемую профессионально-нравственную культуру будущего специалиста.

В большой мере навыки коммуникативного общения, креативности, самореализации приобретаются обучающимися на занятиях, которые проводятся в интерактивной форме (деловые игры, диспуты, дискуссии, семинары и др.). Навыки саморазвития, самостоятельного критического мышления и поиска знаний – при самостоятельном изучении дисциплин, отдельных разделов, тем, написании курсовых и дипломных работ.

Личностное развитие обучающихся, работа в коллективе, коммуникационные умения формируются при разработке групповых проектов (НИРС, курсовое и дипломное проектирование). Студенты проводят личные мастер-классы и творческие выставки. Творческие способности и инициативы в процессах управления, включающих в себя обучение других в целях совершенствования, приобретаются обучающимися при изучении ряда дисциплин по направлениям специальности, а также при участии в общественной жизни академии.

Обучение построено на повышении уровня осведомленности студентов о будущей профессии, развитие профессионально важных качеств, формировании представления о себе как о профессионале. Студентами

факультета на конкурсной основе выполняются курсовые и дипломные проекты по заказам предприятий, проводятся защиты дипломных проектов на предприятиях. По результатам успешной защиты курсовых и дипломных проектов студенты приглашаются на работу в мастерские, крупные и средние организации ведущих архитекторов.

Инновационные модули содержат дисциплины по совершенствованию инженерно-технических, художественно-композиционных, цифровых и информационных методов моделирования и проектирования зданий и сооружений; по новейшим глобальным проблемам общества в области экологии, ресурсосбережения, проблем национальной идентичности. Научно-методические изменения ОП ФА формируются при проведении ППС ФА республиканских и международных научно-исследовательских, образовательных программ, по итогам участия в творческих выставках и конкурсах, в деятельности международных организаций и центров архитектурного профиля. Часть дипломных проектов и магистерских диссертаций выполняется в научно-практических лабораториях на производстве, где инновационные архитектурные проекты имеют реальный заказ с разработкой бизнес-плана и коммерциализацией предложений.

Образовательные программы, реализуемые факультетом, соответствует запросам работодателей в отрасли архитектуры и строительства и формируются при постоянном взаимодействии с Советом заказчиков и Экспертной комиссии (СЗиЭК) факультета, в состав которых входят представители проектно-производственных организаций, являющихся работодателями в архитектурно-строительной отрасли.

Ежегодно на совместных заседаниях ППС факультета и Совета заказчиков и Экспертной комиссии обсуждаются и вносятся корректировки в МРУП с включением новых дисциплин для подготовки специалистов высокого уровня, соответствующих потребностям рынка труда. Так, например, в 2016 г. в ОП по группе В0730 «Архитектура», по предложению работодателей были включены следующие дисциплины: «Архитектура: новые технологии и материалы», «Городская среда и ландшафт», «Геодезия и ГИС технологии», «Профессиональные программы III» (комплексные технологии в проектировании), «Инновационные технологии в архитектуре», «Экономика и менеджмент архитектурно-строительной отрасли», «Архитектура интерьера»; в 2018 г. – «Инженерная графика (по профилю)»; в 2019 г. – «Информационное моделирование объектов строительства BIM».

Цели ОП по группе специальностей 6В073 - «Архитектура и строительство» разработаны в соответствии результатами обучения по Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием МОН РК от 13.10.2018 г. №569. Содержание ОП отражают задачи, определенные Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона на основе анализа трудовых функций профессий утвержденных профессиональных стандартов, размещенными на

сайте Национальной платы предпринимателей «Атамекен» (https://atameken.kz/ru/services/16).

Образовательные программы ФА обеспечивают соответствие квалификации выпускника – архитектора академическим стандартам и рамок Национальных квалификаций группы В0730 - «Архитектура». Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня высшего и послевузовского образования и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Содержание и ожидаемые результаты обучения Образовательной программы 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий», реализуемой Факультетом Архитектуры, сформулированы с учетом мнений всех заинтересованных сторон: государства, работодателей, студентов. Все образовательные программы группы 6В073 - «Архитектура и строительство» загружены в базу ЕСУВО, проверены экспертами и утверждены.

Факультет Архитектуры прошел аккредитацию Аттестационной комиссии ЮНЕСКО – Международного Союза архитекторов (МСА), Королевского Института Британских Архитекторов (RIBA), (сертификат о международной аккредитации КазГАСА по специальности «Архитектура»).

ФА ежегодно участвует рейтингах образованных программ и специальностей. Согласно данным рейтинга НААР – 2019 образовательная программа по специальности 5В042000 - «Архитектура» заняла 1–е место, 6М042000 - «Архитектура» – 2–е место, 6D042000 - «Архитектура» –1 место в РК. По данным рейтинга НКАОКО – 2019 образовательная программа по специальности 5В042000 – «Архитектура» заняла 1–е место, 6М042000 - «Архитектура» –1–е место.

Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП 6В073011 - «Архитектура жилых и общественных зданий», группы В0730 - «Архитектура» факультетом определены на основе Дублинских дескрипторов и отражают освоение компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения в зависимости от специализации профиля деятельности в архитектурно–-строительной отрасли. В соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и с Приложением к приказу МОН РК от 12.10 2018 года № 563, Образовательные Программы ФА сформированы по модульной системе изучения дисциплин и технологии кредитного обучения.

При разработке Модульных Образовательных Программ каждый модуль направлен на формирование одной или группы компетенций и может состоять из одной или нескольких дисциплин. Содержание модуля ОП учитывает значимость входящих дисциплин в профессиональной подготовке архитектора для осуществления производственной и проектной архитектурно-строительной деятельности.

Результаты обучения по модульной системе ОП ФА отражают индивидуальные достижения, знания и практические умения, приобретенные

после успешного завершения отдельного курса, модуля или образовательной программы в целом. Результаты обучения включают критерии оценки, отражают минимальные требования, предъявляемые к полученной академической степени. Модульная структура образовательной программы разработана на основании междисциплинарных исследований содержания читаемых дисциплин с целью исключения дублирующих фрагментов из учебных дисциплин.

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП ФА обеспечивает достижение академических и профессиональных целей и разработанных результатов обучения. Модульные планы имеют обоснованное распределение количество кредитов, с указанием с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Важным инновационным направлением учебно–методической деятельности ФА при формировании ОП 6В07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» является совершенствование и внедрение в учебный процесс модульной системы обучения и контроля знаний, которые способствуют развитию самостоятельности и ответственности будущих специалистов.

Общие модули относятся к изучению теоретических фундаментальных дисциплин цикла ООД и БД. Профильные модули включают теоретические дисциплины цикла БД и ПД по проблемам практических задач проектирования в целях совершенствования архитектуры и архитектурной среды городов и поселений РК, а также дисциплины по развитию практических навыков в технологиях проектного производства. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS.

С 2000 года в целях обеспечения высокой эффективности качества образовательного процесса функционирует Совет заказчиков и Экспертной комиссии (СЗиЭК). Члены СЗиЭК проводили экспертизу содержания рабочих учебных программ в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями к специалистам со стороны бизнес-сообщества.

Система мониторинга удовлетворенности студентов осуществляется на основе анкетных опросов, разработанных Лабораторией Эдукологии (МОК) по вопросам, касающимся качества учебной деятельности, проведения практик, сессии, социально-культурной сферы, организации досуга во внеучебное время, качество культурно-массовых мероприятий и др.

ФА реагирует на итоги опросов и анкетирования для мониторинга удовлетворенности студентов для улучшения своей деятельности, пересмотра, при необходимости, образовательного процесса. Темами анкетирования являются «Качество образовательных услуг и условия обучения в подразделениях МОК», «МОК глазами выпускников», «Преподаватель ФА глазами студентов». Результаты анкетирования рассматриваются на Ректоратах, публикуются в социальных сетях и на сайте МОК.

Для обеспечения актуальности содержания ОП Факультета Архитектуры проводит регулярное оценивание и пересмотр программ на заседаниях Научного Совета ФА, куда входят академические и почетные профессора, преподаватели, обладающие большим педагогическим и научно-методическим опытом на совместных заседаниях с участием членов Совета Заказчиков и Экспертной Комиссии. Деканат ФА проводит оценку качества учебного процесса на ФА путем взаимопосещений ППС ФА.

Для возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования Факультетом Архитектуры реализуются образовательные программы по направлениям магистратуры по ОП 7М07311 - «Архитектура» и докторантуры по 8D07311 - «Архитектура».

Положительная практика.

Осуществляется регулярное оценивание и пересмотр ОП 6В073011 - «Архитектура жилых и общественных зданий» с участием работодателей, студентов. Учет мнений студентов по внесению изменений в КЭД и пересмотру РУПов осуществляется через портал университета. Образовательные программы, реализуемые факультетом, соответствует запросам работодателей и формируются при постоянном взаимодействии с Советом заказчиков и Экспертной комиссии (СЗиЭК) факультета, в состав которых входят представители ведущих проектно-производственных компаний.

Уровень соответствия стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ.

Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Студенты на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, формируют индивидуальный учебный план (ИУП). В планировании курса дисциплины по выбору участвуют деканы Факультетов, председатель и члены Методического совета МОК. Факультеты организовывают презентации дисциплины по выбору для студентов всех факультетов. Эдвайзеры проводят работу со студентами и разъясняют правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

В МОК работает институт наставников – эдвайзеры. Все виды работ со студентами наставники проводят в тесном контакте с деканатом факультета, молодежными организациями, органами студенческого самоуправления. Непосредственное руководство и контроль за работой эдвайзеров осуществляют декан и заместитель декана по ВС и СВ факультета.

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение. Система оценки знаний студентов соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности зафиксирована в Регламенте учебного процесса и практики.

Все экзамены организуются и проводятся офисом Регистратора совместно с Департаментом информационных технологий (ДИТ) в соответствии с утвержденным в МОК порядком разделения процесса обучения от процесса контроля и оценки знаний обучающихся. Запрещается выставлять обучающимся экзаменационную оценку по учебным дисциплинам по итогам текущей успеваемости, минуя процедуру приёма экзамена (т. е. выставлять экзамен «автоматом»). Все правила зафиксированы в «Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся».

В структуре силлабуса предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в вузе. Силлабус выдается студентам в электронном виде перед началом курса и закрепляется на электронном портале MOODLE. Наряду с этим основные требования размещены на сайте МОК в академической политике и справочнике путеводителе.

Процедура тестирования, экзаменов, зачетов, защита курсовых работ и других форм оценивания прописана в Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся (Утвержден Приказом Президента МОК № 63а от 01.11.2019 г.). Защита курсового проекта (работы) принимается комиссией из 3-х человек, утвержденной распоряжением декана, с участием научного руководителя курсового проекта (работы). Защита курсового проекта (работы) проводится по графику, утвержденному деканом не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

В годовых отчетах ФА проводится постоянный сравнительный анализ ежегодный успеваемости студентов с учетом изменений контингента студентов. В 2019-2020 уч. году абсолютная успеваемость обучающихся бакалавриата увеличилась на 17,1 %, по ФА составила 89,5 %.

В случае несогласия обучающегося с предъявленными ему данными нарушения академической честности, он имеет право на апелляцию. Апелляция проводится апелляционной комиссией факультета в устной форме строго по экзаменационному билету или варианту компьютерного тестирования. Подтверждением случаев выявления нарушений принципов академической честности, могут являться записи с камер видеонаблюдения, установленных в учебных помещениях. Данные требования закреплены в «Регламенте учебного процесса и практики» и «Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся».

Студенты ОП 6В073011 - «Архитектура жилых и общественных зданий» активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности. Например,

часть дипломных проектов выполняется в научно-практических лабораториях на производстве, где инновационные архитектурные проекты имеют реальный заказ с разработкой бизнес-плана и коммерциализацией предложений. Среди них:

1. Разработка проекта застройки Историко-культурного центра "Древний Тараз" в городе Тараз и проектно-сметной документации с прохождением государственной экспертизы по 5 объектам застройки историко-культурного центра Древний Тараз (рук. к.арх. Койшанбаев Н. М., к.арх. Исабаев Г. А., д.арх. Байтенов Э. М., группа студентов потока Ах-14 и магистранты, 14 млн. тг);

2. Генеральные планы поселков в Алматинской области (к.арх. Койшанбаев Н. М., к.арх. Есенов Х. И., студенты потока Арх-13 и магистранты), ТОО АлматыГеоЦентр по Дог№ 162/14 от 26.07.2016 (9,5 млн. тг) и др.

Вместе с тем, для привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, на факультете создана лаборатория коллективного пользования «BIM лаборатория», оснащение которой состоялось в 2019-2020 гг. Одной из целей создания лаборатории является разработка прорывных проектов в области архитектуры и строительства. В текущем учебном году была создана экспериментальная группа из числа студентов 4 курса. В течении семестра под руководством зав. лаб. Горячих В. А. студенты прошли обучение по программе Revit, Lumion. В перспективе планируется выполнение совместных ДП со студентами разных специальностей.

Лаборатория Эдукологии на плановой основе проводит социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работы преподавателей и сотрудников. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультетов. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг. Это позволяет студентам выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки.

На основе требований и рекомендаций структурных подразделений МОК составляется план мониторинга удовлетворенности. Опросы проводятся в форме анонимного анкетирования, с 2012 года применяется анкетирование с помощью компьютерного парка техники. Темами анкетирования являются «Качество образовательных услуг и условия обучения в МОК», «Организация учебного процесса» (в том числе и оценка всех служб поддержки учебного процесса), «МОК глазами студентов», «МОК глазами выпускников», «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования представляются руководству МОК и лицам, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности и рассматриваются на ректоратах.

В МОК проводятся периодические встречи студентов с президентом, ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами,

руководителями структурных подразделений, организован форум на сайте вуза www.mok.kz, выполняется мониторинг в социальных сетях, результаты также обсуждаются и принимаются меры, имеется «прямая линия студент – президент», где каждый студент может делиться своим мнением, озвучить свои пожелания (анонимно).

Ежегодно студентам, поступившим по образовательному гранту МОН РК, из числа студентов-сирот - оставшихся без попечения родителей, оказывается финансовая поддержка согласно Постановлению Правительства Республики, Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» за счет денежных средств, распределяемых из республиканского бюджета согласно расчета МОН РК. Для вышеперечисленных студентов выделяются денежные средства на питание и единовременная выплата при поступлении – 2 МРП и по окончании ВУЗа – 4МРП. Все студенты, обучающиеся по образовательному гранту МОН РК имеют – 30 % надбавки к государственным стипендиям согласно приложению, к Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 7 февраля 2008 года №116 – Размеры повышения государственных стипендий. Для студентов с ограниченными возможностями созданы специальные условия: пандусы, лифт, столы и стулья в библиотеке, аудиториях.

Вуз оказывает медицинские и социальные услуги, необходимые для получения образования лицам с особыми образовательными потребностями. В наличии имеется медицинская служба в двух корпусах, оказывающая поддержку здоровья студентов с ОВЗ. Для оказания психологической поддержки функционирует кабинет психолога.

В МОК имеется положение о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включающая в себя, методики и рекомендации по диагностическому, учебно-методическому, психологическому сопровождению и социальной поддержке.

При Комитете студенческой молодежи создана Служба адаптации студентов, главной целью которой является психологическая адаптация и информационная поддержка вновь принятых студентов младших курсов.

Наиболее эффективными являются организации студенческого самоуправления на факультетах, студенческие деканы избираются на общих собраниях членов общественных организаций факультетов и координируют направления внеаудиторной работы по профилю своей деятельности. Они оперативно решают текущие вопросы студенческой жизни, участвуют в акциях, союзах студентов Казахстана, молодежных движениях, мероприятиях акиматов г. Алматы и Бостандыкского района и т. д.

Студенческий совет общежития является общественным органом, организующий работу по самообслуживанию общежитий, координирующий

культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, воспитательную работу общежитий.

Для привлечения одаренных студентов и получения государственных грантов вуз ежегодно принимает участие в рейтингах и проходит аккредитации.

Положительная практика.

На факультете создана лаборатория коллективного пользования «BIM лаборатория». Одной из целей создания лаборатории является разработка прорывных проектов в области архитектуры и строительства.

Для проведения социологических исследований на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг в вузе функционирует Лаборатория Эдукологии. Это позволяет студентам выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки.

Создана и функционирует программа безбарьерная среда – для студентов с ограниченными возможностями созданы специальные условия: пандусы, лифт, столы и стулья в библиотеке, аудиториях.

Области для улучшения.

Для дальнейшего развития ОП 6В073011 - «Архитектура жилых и общественных зданий» требуется усилить техническое обеспечение «BIM лаборатории».

Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ.

Для привлечения абитуриентов в МОК ведется профориентационная работа. МОК осуществляет постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями среднего общего образования, обеспечивая качественный отбор абитуриентов, изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента ВУЗа. По всем дисциплинам, включенным в комплексное тестирование и творческим экзаменам, проводятся бесплатные консультации на казахском и русском языках.

Стали традиционными ежегодно проводимые в МОК предметные олимпиады среди старшеклассников; спортивные соревнования для студентов колледжей и школьников; флэш-мобы в учебных заведениях. Преподаватели вместе со студентами посещают школы и колледжи, где проводят мастер классы на различные темы, одновременно показывая презентации о специальностях университета. Ежедневно в МОК проводятся дни открытых дверей, на которых каждый желающий может посетить вуз, ознакомиться с музеем, аудиториями, компьютерными классами, стадионом, спортплощадками и задать любые вопросы администрации.

Проводимая работа позволяет информировать широкую общественность и потенциальных абитуриентов о направлениях деятельности вуза, специальностях, по которым ведется обучение, условиях приема и условиях, которые предоставляются студентам для их успешного обучения и интересной спортивной и культурной жизни. Следует отметить, что участие студентов в проведении таких акций ежегодно растет.

В учебном корпусе и на стенде перед ГУК в полном объеме представляется информация необходимая для абитуриентов: «Правила приема в Международную образовательную корпорацию», «Правила поведения на комплексном тестировании», копии лицензий, расписание вступительных экзаменов, график консультаций, количество выделенных мест по государственным образовательным грантам в разрезе специальностей, перечень специальностей корпорации с указанием предметов комплексного тестирования, состав Приемной комиссии, Правила присуждения стипендии «Scholarships», информация о Доме студентов, о скидках на обучение, а также другая необходимая информация. Большое значение придается доступности информации о деятельности корпорации и реализуемых ею программах. С этой целью издается специальная рекламная продукция, в число которой входят информационные буклеты, каталог вуза, сувенирные промо-изделия, выставочные стенды и пр. Если раньше основными видами коммуникаций с абитуриентами являлись дни открытых дверей и справочники для поступающих в вузы, то в современных условиях основной коммуникационной средой является сайт корпорации www.mok.kz, на котором имеются разделы для абитуриентов https://mok.kz/rubric/abiturientam. В данных разделах размещены Правила приема https://mok.kz/rubric/pravila_priema, перевода и отчисления, Тарифы образовательных услуг https://mok.kz/rubric/stoimost_obuechniya, Каталог образовательных программ, информация о грантах и скидках вуза, дистанционном обучении и пр.

В МОК созданы все условия для адаптации студентов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки студентов.

Служба адаптации студентов (САС) – это служба, созданная при Комитете студенческой молодежи, главной целью которой является психологическая адаптация и информационная поддержка вновь принятых студентов младших курсов. Основная деятельность САС направлена на содействие адаптации студенческой молодежи путем: информирования студентов об истории, структуре МОК; ознакомления студентов с особенностями кредитной системы обучения; включения студентов в общественную жизнь МОК и города; подготовки к изданию брошюр, буклетов, памяток, содержащих необходимые для адаптации студентов сведения; ознакомления студентов с деятельностью общественных организаций МОК (студенческими деканатами, клубами по интересам и др.); ознакомления студентов с деятельностью кружков, спортивных секций;

ознакомления студентов с Правилами внутреннего распорядка; ознакомления студентов с эдвайзерами учебных групп; ознакомления студентов с деканами факультетов и руководителями структурных подразделений.

В годовых отчетах ФА проводится постоянный сравнительный анализ ежегодный успеваемости студентов с учетом изменений контингента студентов. В 2019-2020 году абсолютная успеваемость обучающихся бакалавриата увеличилась на 17,1 %, по ФА составила 89,5 %.

Согласно Положению о порядке проверки выпускных работ и диссертаций на плагиат перед защитой все работы проходят проверку с использованием программы «Антиплагиат». По результатам проверки выдаются справки с указанием данных студента, магистранта, темы выпускной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста. При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС, дипломные проекты и магистерские диссертации проверяются программой «Антиплагиат». Требования к оригинальности ежегодно повышаются, так, например, в 2018-2019 учебном году оригинальность текста составил 50 %, а в текущем учебном годе установлен пороговый уровень 60 %.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, выдается Транскрипт, который заполняется на основании выполнении студентом индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и рабочим учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации. В Транскрипте записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием объема в кредитах национальной шкалы и в шкале ECTS. Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, выпускника которому выдан основной диплом, к которому Приложение относится.

Правила признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование, производится согласно приказа МОН РК № 508 от 28 сентября 2018 г. С момента утверждения данного приказа фактов обращения по признанию результатов обучения, полученных через неформальное обучение, не было.

МОК уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов. Также, на базе МОК традиционно 2 раза в год проводятся «Ярмарки выпускников» (весенние и осенние) для студентов старших курсов МОК.

Постоянно ведется совместная работа с городскими и районными центрами занятости в рамках социальной программы по трудоустройству.

На факультете формируется база данных предприятий и организаций г. Алматы и других регионов, с которыми устанавливаются добрые партнерские отношения, пополняется база данных резюмеанкет молодых специалистов. Информация о вакансиях предприятий и организаций г. Алматы и других регионов Казахстана размещается на специализированных информационных стендах МОК, в корпоративных газетах «Құрылыс және Сәулет», «КазахскоАмериканский Университет» и на сайте МОК. Проводятся семинары, мастерклассы с участием руководителей и представителей крупных компаний. Выпускники МОК приглашаются на Ярмарки вакансий, организованные районными акиматами г. Алматы.

Национальная палата предпринимателей «Атамекен» совместно с МОН РК опубликовали Рейтинг образовательных программ казахстанских вузов. В рейтинге вузов в 2019 году участвовало 109 университетов, мониторингом охвачено более 58 тысяч выпускников вузов. Для объективной оценки НПП «Атамекен» пригласил 700 экспертов, представляющих разные сферы и отрасли, со всех регионов страны. Они провели оценку около двух тысяч образовательных программ вузов, проанализировали 90 специальностей. По результатам Международная образовательная корпорация вошла в Топ-10 вузов по Рейтингу образовательных программ 2019 года, что свидетельствуют о достаточном уровне востребованности выпускников МОК.

Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями; привлечения работодателей к проведению практических занятий (филиалы факультета), профессиональных практик (базы практик) и др. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, в том числе, и через встречи в вузе и социальные сети, на факультете имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Положительная практика.

В МОК созданы все условия для адаптации студентов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки студентов. Например, Служба адаптации студентов (САС) – это служба, созданная при Комитете студенческой молодежи, главной целью которой является психологическая адаптация и информационная поддержка вновь принятых студентов; стипендия «Scholarships».

Уровень соответствия стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ.

Образовательную деятельность в МОК осуществляют преподаватели, имеющие соответствующее образование по действующим образовательным программам специальности.

Корпорация ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – подготовка собственных кадров через привлечение магистрантов, докторантов к научно-педагогической деятельности.

Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу ВУЗа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

Прием на работу на вакантные должности ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (Приказ МОиН РК №230 от 23.04.2015 г.).

Порядок и условия конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава (далее – ППС)определяется Положением, разработанным в МОК в соответствии с Трудовым кодексом РК, с Типовыми правилами деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 30.10.2018 № 595), Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007 с изменениями и дополнениями в соответствии с Законом РК от 04.07.2018 и нормативными правовыми актами Правительства Республики Казахстан и Министерства образования и науки РК. Деятельность профессорско-преподавательского состава и работников факультета осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.

В корпорации ведется работа по утверждению резервов на замещение должностей:

- наиболее вероятная кандидатура;
- замена при отсутствии резерва №1;
- внешний резерв №1;
- внешний резерв №2.

МОК уже имеет опыт по созданию внешних резервов, охватывающего лучшие кадры Республики Казахстан. Деканами факультетов ведется постоянная работа по поиску перспективных специалистов и опытных преподавателей по филиалам факультетов, среди ППС и сотрудников других учебных заведений, выпускников МОК и специалистов предприятий.

Факультет целенаправленно ведет работу по подготовке и переподготовке ППС. За основной принцип формирования состава научно-

педагогических кадров принята академическая преемственность – подготовка кадров через привлечение к педагогической деятельности магистрантов, обучающихся на факультетах корпорации.

Так, например, за отчетный период после окончания магистратуры МОК на работу приняты:

в 2015-2016 учебном году Атагулова Р. А.;

в 2016-2017 учебном году Баратов У. К.;

в 2017-2018 учебном году Ахметова А. Т., Кусаинов А. М., Сраил М. А.;

в 2018-2019 учебном году Сулайманова Ш. А., Рустамова Р. С.;

в 2019-2020 учебном году Горячих В. А.

Для преподавания специальных дисциплин приглашаются известные мастера архитектуры и градостроительства (Кундыков К. А. – Почетный архитектор РК, директор ТОО «Жаңа көріңіс», Ким В. А. – директор ТОО «Atelier Viktor Kim&Q», Тойшубеков Д. Е. – директор ТОО «DAS Group».

Приглашенные ППС – это представители филиалов факультета, которые руководят дипломными проектами и ведут практические занятия по архитектурному проектированию.

В корпорации уделяется особое внимание подбору и комплектованию профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями, уровнем и спецификой образовательных программ.

В МОК есть практика оценивания деятельности ППС по балльной шкале, согласно таким критериям, как: Уровень знания своего предмета; Использование современных технологий обучения (компьютерные программы, активный раздаточный материал и т. д.); Преподаватель регулярно проверяет, насколько студенты поняли учебный материал; Доступное объяснение и логичное изложение учебного материала, Педагогическая культура (внешний вид преподавателя, такт и др.); Насколько интересно проходят учебные занятия. Оценка профессионального уровня ППС позволяет наглядно определить, насколько развиты в педагогах: профессиональная компетентность, ответственность, объективность, соблюдение морально-этических норм.

Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым Советам МОК нормами времени, а также тарифами ставок почасовой оплаты педагогической нагрузки, утвержденной президентом МОК согласно которым определяется лимит педагогический и административной нагрузки для всех педагогов и сотрудников. Планирование учебной работы ППС факультетов осуществляют ответственные за направления в пределах учебной нагрузки и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности. Нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием и закреплением дисциплин за ППС. Информация о закреплении дисциплин приведена за 2019-2020 учебный год.

Распределение нагрузки осуществляется ответственными за направление по согласованию с деканом факультета. Деканатом готовится документ «поручение педагогической нагрузки» и «анализ» распределения педагогической нагрузки согласно нормативным документам (нормы времени, тарифы ставок почасовой оплаты труда).

Индивидуальные планы преподавателей утверждаются проректором по академическим вопросам каждый учебный год и отчеты о выполнении рассматриваются в конце учебного года на заседании факультета. В течение учебного года ежемесячно ведется учет за выполнением индивидуального плана и проставляется отметка о выполнении запланированных работ. За отчетный период все запланированные работы за 5 лет преподавателями выполнены, о чем свидетельствуют комплексные проверки со стороны деканата и проректора по академическим вопросам. Отчеты о выполнении индивидуальных планов утверждаются на заседании факультета. Преподаватели качественно ведут необходимую документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам.

В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа (включая организационно-методическую работу, планирование издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок);
- научно–исследовательская работа;
- организационно-методическая работа;
- общественно-воспитательная работа (включая участие в общественных мероприятиях города, корпорации, а также кураторство, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам ВУЗа.)

Контроль индивидуальных планов работ по осуществлению эдвайзерства и поддержки студентов преподавателями производится путем оценки ежемесячных отчетов эдвайзеров. Кроме того, общая оценка работы эдвайзера в течение года влияет на ежегодную аттестацию преподавателя. Все виды работ со студентами наставники проводят в тесном контакте с деканатом факультета, молодежными организациями, органами студенческого самоуправления. Непосредственное руководство и контроль за работой эдвайзеров осуществляют декан и заместитель декана по ВСиСВ факультета.

Отчет по выполнению личного творческого плана является основным документом, по которому проводиться анализ о качестве работы ППС в течение учебного года. Отчет включает приложения, подтверждающее выполнение запланированной работы в форме оттисков публикаций, протоколов МС корпорации об утверждении УМЛ, УМКД, сертификатов и т. д.

ППС дважды в год отчитываются на заседании факультета представляют за определенные периоды отчеты (полугодовой, годовой). В заключении декан отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя,

соответствие или несоответствие занимаемой должности. Личный творческий план хранится в отделе управления персоналом в течение 5 лет.

Плановая, полугодовая и годовая учебная нагрузка ППС, ее фактическое выполнение по видам занятий и формам фиксируется каждым преподавателем в ежемесячном отчете выполнения учебной нагрузки и в «Журнале преподавателей» (в разделе выполнение учебной нагрузки). За достоверность заполнения выполненной учебной нагрузки ответственность несет декан и преподаватель. Качество заполнения журнала проверяется деканы, МС факультета и проректор по АВ. Ежемесячно собираются сведения по всем факультетам о выполненной учебной нагрузке. Дважды в год факультетами сдаются полугодовой и годовой отчеты по выполнению учебной нагрузки, который делает общий свод сведений по работе ППС.

ППС корпорации активно используют в учебном процессе интерактивные методы обучения, мультимедийные информационные технологии. В этом направлении систематически проводятся семинары по кредитной системе обучения, системе обучения качеству образования, интерактивным формам проведения занятий, разработке и применению учебно-методической литературы.

На факультетах еженедельно проводятся открытые занятия в соответствии с графиком. График разрабатывается председателем МС факультета по согласованию с преподавателями и ответственными по направлению, согласовываются с деканом факультета и председателем МС академии. График открытых занятий и график взаимопосещения утверждается проректором по АВ. В соответствии с графиком каждый преподаватель должен провести открытое занятие 1 раз в семестр. Ответственные по направлению ежемесячно посещают занятия преподавателей своего направления, тем самым контролируя и оценивая качество ведения занятий.
Кроме того, в МОК, развита школа наставничества. Так за молодыми преподавателями закрепляются опытные профессора. Например, среди наставников такие опытные педагоги, как Абдрасилова Г. С., д. арх., акад. проф.Глаудинова М. Б., д.арх., ассоц. проф., Туякаева А. К., к.арх., ассоц. проф. и др. Молодой преподаватель посещает занятия своего наставника, а также получает от наставника рекомендации по проведению занятий и составлению учебно-методической документации.

ППС МОК активно повышает свою научную квалификацию, в 2015 году кандидатские диссертации защитили следующие ППС: Приемец О. Н., Кебиров А. Х., Мухадиев А. М. (Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б. Ельцина, Кыргызский государственный университет Строительства, Транспорта и Архитектуры им. Н. Исанова.)

Также, ППС ФА ежегодно повышают квалификацию в различных проектных и производственных предприятиях, а также участвуют в мастер-классах, международных архитектурных workshop- за рубежом (Италия, Южная Корея), в вузах СНГ (РФ) и т. д. Так, например, анализ повышения квалификации на ФА показал, большую вовлеченность профессорско-

преподавательского состава – ежегодно в среднем 30 человек проходят повышение квалификации. Вместе с этим, преподаватели и сотрудники также имеют возможность повысить квалификацию внутри ВУЗа с 50 % скидкой за счет собственных средств корпорации. Для этого организованы курсы изучения английского, казахского языков в Лингвоцентре МОК.

Установлена творческая связь с учеными НИИ, центрами и МОН РК в выполнении комплексных проектов в рамках Республиканских научно-технических программ на основе взаимовыгодных договоров.

Для достижения высоких показателей результативности учебного процесса по реализации образовательных программ разработаны принципы академической честности и этики, объективности оценки учебных достижений обучающихся, прозрачности и признаваемости академических степеней, методов обучения и контроля в соответствии с Болонскими принципами.

Положительная практика.

Для преподавания специальных дисциплин по ОП 6В073011 – ««Архитектура жилых и общественных зданий» приглашаются известные мастера архитектуры и градостроительства (Кундыков К. А. – Почетный архитектор РК, директор ТОО «Жаңа көріңіс», Ким В. А. – директор ТОО «Atelier Viktor Kim&Q», Тойшубеков Д. Е. – директор ТОО «DAS Group».

ППС ФА ежегодно повышают квалификацию в различных проектно-производственных компаниях, а также участвуют в мастер-классах, международных архитектурных workshop за рубежом (Италия, Южная Корея), в вузах СНГ (РФ) и т. д.

Преподаватели и сотрудники также имеют возможность повысить квалификацию внутри ВУЗа с 50 % скидкой за счет собственных средств корпорации.

Замечание: не достаточный уровень вовлеченности ППС по ОП 6В073011 – ««Архитектура жилых и общественных зданий» в повышении квалификации на производстве.

Области для улучшения. Рекомендуется повысить процент вовлечения ППС в программы повышения квалификации в ведущих проектно-производственных компаниях для освоения инновационных методик проектной деятельности.

Соответствие стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ.

В МОК созданы все условия для адаптации студентов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки студентов.

Служба адаптации студентов (САС) – это служба, созданная при Комитете студенческой молодежи, главной целью которой является психологическая адаптация и информационная поддержка вновь принятых студентов младших курсов. Например, деятельность САС направлена на ознакомления студентов с особенностями кредитной системы обучения; включения студентов в общественную жизнь МОК и города; ознакомления студентов с деятельностью общественных организаций МОК, с Правилами внутреннего распорядка; ознакомления студентов с эдвайзерами учебных групп и др.

Служба Офис регистратора содействует студентам в организации учебного процесса. На факультете анализируются и доводятся до сведения руководства обращения обучающихся, поступившие через офис регистратора и сайт корпорации.

Международный отдел осуществляет поддержку и развитие международной академической (входящей и исходящей) мобильности обучающихся, в целях содействия их экономическому, научному, образовательному и культурному потенциалу. Основными функциями МО является: развитие оперативной системы информирования о возможностях вовлечения обучающихся в программы международной академической мобильности; создание и реализация совместных обменных образовательных программ с ведущими зарубежными вузами-партнерами; развитие исходящей академической и научной мобильности обучающихся; консультационная помощь по участию в международных программах и проектах. За последние 5 лет по ОП 6М07311 – «Архитектура жилых и общественных зданий»» более 50 студентов приняли участие в программе академической мобильности. Среди них, например, Аскарова Ляззат Аскаровна – Университет Сеула (Южная Корея), 4 курс; Бекимова Альбина Абайкызы – Университет Варна (Болгария), 4–курс; Айнабекова Сабина Римовна – Белостокский технический университет (Польша), 4-курс; Хаярова Любовь Александровна – Университет “La Sapienza”, 1-курс; Қыдырбай Лейла Мұхамбетқызы – Волгоградский государственный архитектурно–строительный университет, Россия; Ким Сергей Денович – Япония, Университет Сага и др.

МОК располагает большой библиотекой, состоящей из 5 читальных залов и обширной базой учебной, научной и учебно-методической литературой на бумажных и цифровых носителях. В читальных залах имеется УМЛ на электронных и магнитных носителях. Также студенты через сайт МОК могут зайти на электронную библиотеку КазГАСА и работать с имеющеюся литературой (https://mok.kz/rubric/elektronnaya_biblioteka). Материально-техническое оснащение и информационные ресурсы значительно сокращают трудоемкость учебной деятельности обучающихся.

В библиотеке МОК имеется электронный каталог по программе КАБИС. (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система) – единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский

язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки).

Библиотека одна из первых начала создание электронного каталога учебных книг в республике. Сегодня электронный каталог библиотеки отражает весь фонд. Все периодические издания, получаемые библиотекой, просматриваются и вводятся в каталог статей.

Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) – www.rmeb.kz.

2. Электронная-библиотечная система **IPRbooks** – объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования.

3. Электронная библиотека Grebennikon **–** полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ – www.grebennikon.ru.

4. Электронная библиотека технического вуза.

Общее число учебных и научных изданий – более 40 000, литература, используемая в образовательном процессе в технических вузах, в том числе строительного профиля – не менее 20 000 наименований.

В комплекте «Архитектура и строительство» – 1 038 изданий, из них: 671 учебники и учебные пособия по всем базовым дисциплинам, www.studentlibrary.ru. Основная часть – 782 книги издательства «АСВ».

Издательство «Ассоциации строительных вузов» – это ведущее московское и крупнейшее среди специализированных издательств по архитектурно-строительной тематике в России и странах СНГ.

5. Электронно-библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com.

В целях пополнения фонда основной литературы учебные издания приобретаются по письменной или электронной заявке ППС, с учетом потребности по каждой дисциплине.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора по МБА:

НЦТНГЭ («Национальный Центр Государственной научно-технической Экспертизы» – заключен лицензионный договор о доступе в Международную базу научных изданий, а также о включении журналов «Вестник КазГАСА» в международную базу научных изданий, договор с Республиканской Межвузовской Электронной библиотекой.

Подписаны договоры с библиотеками вузов г. Алматы о сотрудничестве и оказании библиотечных услуг:

- КазНУ им. Аль-Фараби;
- Алматинский Университет Энергетики и Связи;
- Университет Международного Бизнеса (UIB);
- Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева;

- Казахский Университет Международных Отношений и Мировых языков им. Абылай Хана. Также имеется доступ к базам по национальной подписке МОН РК Scopus, Web of Science, Science Direct.

Ресурсы факультетов составляют оснащенные современным оборудованием учебные аудитории и лаборатории. Создан Институт инноваций и дополнительного образования (ИИДО), в составе которого функционирует Научный центр. Для проведения исследований используется научно-лабораторный комплекс, где проводятся исследования по востребованным направлениям архитектуры и строительства.

С целью внедрения современных информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс в вузе реализована и совершенствуется IT инфраструктура.

Информационная инфраструктура сети университета построена на базе 10 серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета.

В ТОО -МОК- имеется 38 компьютерных классов, компьютерный парк университета составляет 1770 компьютеров, в учебном процессе используется 1639 ед. персональных компьютеров (92,5 %), учитывающие специфику и особенности каждого подразделения и оснащенные необходимым программным обеспечением, объединенных в локальную сеть и выходом в интернет. Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся составляет 37 %.

Каждый компьютер оснащен проводной сетевой картой с пропускной способностью от 150 Мбит/с до 1 Гбит/с и соединяется с локальной сетью патч-кордом категории UTP 5e.

В вузе проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов.

Система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей в МОК отработана через информационные ресурсы, в том числе:

- программы по автоматизации вуза – система «Элкон» на платформе 1С8.2 для контроля качества учебного процесса современного образовательного учреждения;

- электронный документооборот http://doc.mok.kz/. Единый механизм по работе с документами, представленными в электронном виде, с реализацией концепции «безбумажного делопроизводства». Система обеспечивает автоматизацию управления и внутренних процессов и способствует прозрачности и усилению контроля деятельности;

- Казтест – электронная система тестирования, предназначенная для проведения рубежного и итогового контроля, с функцией блокировки клавиатуры и запуска других приложений на ПК;

- экзаменатор – программа для формирования экзаменационных билетов;

- FormPilot – программа для заполнения бланков. Файлы исходных электронных документов могут иметь различные форматы: PDF, DOC, XLS,

TXT и т. д. FormPilot получает изображение бланка с помощью виртуального принтера из любой другой программы, поддерживающей функцию печати;

- Pidgin-программа для использования мгновенного обмена сообщениями между подразделениями МОК;

- платформа Moodle, которая позволяет предоставить студенту доступ к Образовательному порталу, электронному учебно-методическому комплексу дисциплины и организовать контроль знаний обучающегося;

- информационная сеть интернет.

Для обеспечения доступа в Интернет в ТОО МОК используются 2 прокси-сервера и 2 статических Интернет-соединения (150 Мбит/с и 80 Мбит/с) от провайдера ТОО «Современные Телекоммуникационные Системы».

Компьютеризация деятельности университета осуществляется на основе единой информационной инфраструктуры: существует локальная сеть (Intranet) с выходом в интернет (Internet) посредством волоконной оптической линий, охватывающая все подразделения вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающихся, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки.

С 2011 года осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi (количество точек 55) в корпусах университета для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для обучающихся, ППС и сотрудников.

Динамика объемов финансирования корпорации в разрезе видов деятельности показывает, что основным источником финансирования является доход от образовательных программ. Основными источниками финансирования корпорации ТОО МОК являются: оказание платных образовательных услуг; финансирование государственного образовательного заказа.

Приоритетными направлениями распределения ресурсов являются: конкурентоспособная на рынке труда заработная плата и ее своевременная выплата; материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования (пополнение книжного фонда библиотеки, обновление учебно-лабораторной, информационной базы и т. д.); ремонт учебных помещений.

Положительная практика.

В МОК функционирует Служба адаптации студентов (САС) – это служба, создана при Комитете студенческой молодежи, главной целью которой является психологическая адаптация и информационная поддержка вновь принятых студентов младших курсов.

За последние 5 лет по ОП 6М07311 - «Архитектура жилых и общественных зданий» более 50 студентов приняли участие в программе академической мобильности (Аскарова Ляззат Аскаровна – Университет Сеула (Южная Корея), 4 курс; Бекимова Альбина Абайкызы – Университет

Варна (Болгария), 4–курс; Хаярова Любовь Александровна – Университет “La Sapienza”, 1–курс; Ким Сергей Денович – Япония, Университет Сага и др.).

Уровень соответствия стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ.

Сайт и образовательный портал МОК содержат полную информацию об образовательных программах, критериях отбора студентов, программе развития, ожидаемых результатах и методах обучения. Это позволяет всем потребителям образовательных программ (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности вуза, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам.

Официальный сайт вуза www.mok.kz предоставляет гражданам полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. Представлена полная информация об образовательной программе: обязательные и элективные дисциплины, академический календарь, практики, преподаватели дисциплин. Вуз постоянно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширены траектории образования, в Реестре образовательных программ зарегистрированы свыше 60 ОП. Следует отметить высокую оценку экспертами зарегистрированных ОП, в 2019-2020 учебном году по рейтингу НПП «Атамекен» МОК вошла в лучшую десятку. ОП «Архитектура жилых и общественных зданий» прошла экспертизу работодателями без замечаний, отвечает растущим требованиям студентов, рынка труда и общества, Квалификационным характеристикам утвержденных профстандартов РК 2020 г. Информация об образовательной программе «Архитектура жилых и общественных зданий» имеется на сайте https://mok.kz/program/show/10, размещается на информационных стендах, в буклетах, а также своевременно корректируется.

Данные о количестве студентов находятся на образовательном портале вуза http://elearning.kazgasa.kz/. Информация о преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП «Архитектура жилых и общественных зданий» размещена на сайте https://mok.kz/rubric/prepodavatelskiy_sostav. Методическое содержание ОП (УМКД дисциплин) имеется на портале

университета http://elearning.kazgasa.kz/. Кроме того, информация об ОП размещена на информационных стендах факультета, приемной комиссии, буклетах.

Распространение информации о деятельности вуза и образовательных программах происходит и через социальные сети, СМИ, семинары, конференции с приглашением работодателей, Совет заказчиков и Экспертов, Совет Попечителей, АВАСС, юбилейные мероприятия, УМО, Республиканский конкурс, Международный фестиваль.

Кроме того, в вузе функционирует единая корпоративная информационная сеть «Образовательный портал – http://elearning.kazgasa.kz/», на котором представлена полная информация по условиям приема абитуриентов (бакалавриат и магистратура), правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций и направление им письма предложения по заключению договора о сотрудничестве). Информация о вакансиях предприятий и организаций г. Алматы и других регионов Казахстана размещается на специализированных информационных стендах МОК, в корпоративных газетах «Құрылыс және Сәулет», «Казахско-Американский Университет» и на сайте МОК. Проводятся семинары, мастер-классы с участием руководителей и представителей крупных компаний. Выпускники МОК приглашаются на Ярмарки вакансий, организованные районными акиматами г. Алматы.

Положительная практика.

В МОК информация о вакансиях предприятий и организаций г. Алматы и других регионов Казахстана размещается на специализированных информационных стендах в корпоративных газетах «Құрылыс және Сәулет», «Казахско-Американский Университет» и на сайте МОК.

Уровень соответствия стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения: для дальнейшего развития ОП 6В073011 - «Архитектура жилых и общественных зданий» требуется усилить техническое обеспечение «BIM лаборатории».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание: не достаточный уровень вовлеченности ППС по ОП 6В073011 - «Архитектура жилых и общественных зданий» в повышении квалификации на производстве.

Области для улучшения. Рекомендуется повысить процент вовлечения ППС в программы повышения квалификации в ведущих проектно-производственных компаниях для освоения инновационных методик проектной деятельности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по специализированной аккредитации Международной образовательной корпорации с 21 по 22 октября 2020 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
20 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
День 1-й: 21 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00–10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00–10:30	Встреча с учредителем МОК	Р, ЭГ, К, Учредители	Кабинет ВЭГ
10:30–10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45–11:15	Интервью с ректором МОК	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15–11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30–12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00–13:00	Визуальный осмотр материально–технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00–14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00–14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений МОК	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30–14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45–15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15–15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30–16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:00–17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

17:00–17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:30–17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45–18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:15–19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30–20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 22 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00–12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00–12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30–13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00–14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00–17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30–18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И.о. проректора по академическим вопросам, ассоц.проф., к.т.н.

УЧРЕДИТЕЛИ, РУКОВОДСТВО

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кусаинов Айгазы Амирланович	Учредитель МОК

РЕКТОР

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ауесбаев Ерлан Тыныштыкбаевич	Ректор МОК, ассоц. проф., д.т.н.

ПРОРЕКТОРА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И.о. проректора по академическим вопросам, ассоц. проф., к.т.н.
2	Такенова Жанар Сарсенбаевна	Проректор по внешним связям и студенческим вопросам, ассоц. проф.
3	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по общим вопросам
4	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Проректор по корпоративному развитию,

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Садыкова Асель Ахметбековна	И. о. регистратора
2	Раймбекова Жанар Набиевна	Директор кадрового департамента и канцелярии
3	Байталипова Разалия Узакбаевна	Управляющий делами кадрового департамента и делопроизводства
4	Умирбаева Алия Батухановна	Директор департамента по развитию
5	Скакова Ляззат Сейтбековна	И. о. начальника финансово–экономического отдела
6	Ким Светлана Анатольевна	Главный бухгалтер
7	Баймұкашев Ислам Сейфулмәлікұлы	Директор юридического департамента
8	Зарипов Бауржан Мазылганович	И. о. директора департамента информационных технологий
9	Момышева Алия Саутбековна	И. о. директора библиотеки
10	Пя Дмитрий Радионович	Председатель методического совета–ответственный секретарь учебно–методического объединения
11	Бектурганова Нэйля Есенкельдиевна	И. о. директора Научного центра

12	Мусабеков Назарбек Расулбекович	Координатор института инноваций и дополнительного образования
13	Казакпаева Салтанат Сержанкызы	Координатор Международного отдела
14	Максутова Акмарал Данаевна	Координатор Центра практики, карьеры и связи с общественностью
15	Толепбергенов Абубакир Ниетбаевич	Директор по эксплуатации
16	Кадыркулова Ляззат Бердыкуловна	И.о. директора Дома студентов
17	Абдрахманов Елшат Мухаметович	Начальник ремонтно-эксплуатационной службы
18	Жантасов Канат Ниетбекович	И.о. начальника службы безопасности
19	Дайрбекова Карлыгаш Абылгазиевна	Комендант службы комендантов
20	Берикбаланова Лаура Нурлановна	Заведующий Лабораторией Эдукологии

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Декан факультета архитектуры, ассоц. проф., д.арх.
2	Амандыкова Дина Абильмажиновна	Декан факультета дизайн, акад. проф., к.арх.
3	Имамбаева Райхан Сальтайевна	Декан факультета общего строительства, акад. проф., к.т.н.
4	Естемесова Аксая Сансызбаевна	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоц. проф., к.т.н.
5	Гакрама Каламкас Муратовна	Декан факультета общеобразовательных дисциплин, ассоц. проф., к.ф.н.
6	Телеуов Галым Байгазыевич	Декан Казахско-Американского университета, ассоц. проф., доктор PhD

КУРАТОРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание, образовательная программа
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ		
1	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	Акад. проф., д.арх. 6В07311 – ««Архитектура жилых и общественных зданий»
2	Исходжанова Галина Рашетовна	Акад. проф., д.арх. 6В07311 – «Архитектура жилых и общественных зданий»
3	Козбагарова Нина Жошевна	Акад. проф., к.арх. *6В07312 – «Градостроительство»*

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ			
Образовательная программа «Архитектура жилых и общественных зданий»			
1	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	Акад. проф.	д.арх.
2	Исходжанова Галина Рашетовна	Акад. проф.	д.арх.
3	Байтенов Эскандер Муслимович	Ассоц. проф.	д.арх.

4	Исабаев Галым Абдикаимович	Ассоц. проф.	к.арх.

СТУДЕНТЫ 3–5 КУРСОВ

№	Ф. И. О.	Курс
6В07311 – «Архитектура жилых и общественных зданий» (5В042000 – «Архитектура»)		
1	Аскарова Алуа	4
2	Койбакова Асель Талгаткызы	4
3	Шатенова Айгерім Серікқызы	4
4	Есполова Гаухар Нурлыбековна	4
5	Халық Сақыпжамал Нургалиқызы	5
6	Кайдаров Ансар Шалкарулы	5
7	Тоқтағанова Әделия Ниязқызы	5
8	Мукашев Адлет	5

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ		
1	Куандыков Куат Абдыкапарович	ТОО «Жана корыныс», директор
2	Татыгулов Айдар Абдысагитович	Президент ПА «КАЗГОР»,
3	Ким Владимир Александрович	ТОО "Архитектурно-Конструкторская Мастерская «Atelier Victor Kim & O», директор
4	Койшанбаев Нурлан Муратович	ТОО «Алма-Ата проект», директор
5	Карманов Шымыр Досмурзиевич	ТОО «Градкомплекс», заместитель директора

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ		
1	Татыгулов Айдар Абдысагитович	Архитектура, 1985
2	Фазылов Сайран Ахметжанович	Архитектура, 1967
3	Кекилов Жамбыл Шаханович	Архитектура, 1977
4	Тлеубергенов Камбар Ерғанатұлы	Архитектура, 2015
5	Федянин Антон	Архитектура, 2014

Приложение 3

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. План развития ОП.
2. Модель выпускника.
3. Образовательные программы.
4. Рабочие учебные планы.
5. Академический календарь.
6. План работы факультета.
7. Годовой отчет.
8. УМКД.
9. УМКС.
10. Отчеты НИР и НИРС.
11. Положение о филиале факультета.
12. План повышения квалификации ППС.
13. ИУП.
14. Индивидуальный план ППС.
15. Медиа-план.
16. Курсовые и дипломные проекты.
17. Отчеты по производственной практике.
18. КЭДы.