



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ – IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B07312 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО**

**Нур-Султан, 2020**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Садыкова Сара Шангереевна**

**Руководитель группы**

Заведующая кафедрой архитектуры, евразийский национальный университет им. Гумилева, к.арх.н, профессор



**Мизюряев Сергей Александрович**

**Международный эксперт**

доцент кафедры производство строительных материалов, изделий и конструкций, к.т.н., Самарский государственный технический университет



**Рахимова Галия Мухамедиевна**

**Эксперт**

Заведующая кафедрой строительные материалы и технологии Карагандинский технический университет, к.т.н., доцент



**Молдамуратов Жангазы Нуржанович**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой строительство и производство материалов, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, Phd, доцент



**Жаутиков Ергазы Жанабаевич**

**Представитель работодателей**

Генеральный директор ТОО «Сулатор»



**Әбітай Маржан Сәкенқызы**

**Представитель студентов**

Студент 4 курса по специальности “Дизайн”, Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

*Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ  
6B07312 Градостроительство по фактическому состоянию дел в  
Международной образовательной корпорации по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Большинство соответствия	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	30
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	34
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	38

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	30
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	41
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов.....	46

## **ГЛАВА I**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Международной образовательной корпорации проходил с 21 по 22 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством вуза. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с учредителем и руководством вуза дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, студентами, выпускниками, работодателями университета, базами практик и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базой, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультета «Архитектура», аудиторного фонда, лабораторий, отделов и центров, библиотеки, столовой, медпункта и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультета и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением ОП.

## Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – ТОО «Международная образовательная корпорация».

Казахская головная архитектурно-строительная академия (КазГАСА, год создания – 1980 г.) и Казахско-Американский университет (КАУ, год создания – 1997 г.) в 2007 г. учредили Товарищество с ограниченной ответственностью «Международная образовательная корпорация» в форме университета, как единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий учебные, научные, производственные и другие подразделения, имеющие статус юридического лица. Устав МОК утвержден решением общего собрания учредителей АО «Международная образовательная корпорация» протоколом № 1 от 07.12.2006 года.

В июле 2009 г. в процессе реорганизации, МОК прошла регистрацию в Департаменте юстиции г. Алматы в качестве Акционерного общества (свидетельство о государственной регистрации 98672-1910-АО от 02 июля 2009 года). В 2014 году Международная образовательная корпорация успешно прошла Государственную аттестацию на право ведения образовательной деятельности сроком на 5 лет (приказ МОН РК от 19.12.2014г. №1894) по 16-ти специальностям высшего образования (бакалавриат), 9-ти специальностям магистратуры, 5-ти специальностям докторантуры. В 2015 году институциональную и специализированную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО). В 2017 году праздновался 20-летний юбилей со дня открытия специальностей КАУ и 25-летие открытия факультета Дизайна. В 2018 году на базе МОК состоялась юбилейное заседание Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета Министерства образования и науки РК (УМО РУМС МОН РК) по специальностям архитектурно-строительного и дизайнерского профилей – 30 лет в СССР и 25 лет в Республике Казахстан. В 2019 году по итогам рейтинга образовательных программ вузов НПП РК «Атамекен», МОК занимает лидирующие позиции по 8 образовательным программам.

На основании решения единственного акционера АО «Международная образовательная корпорация» от 03.06.2019 г., организация изменила форму собственности на Товарищество с ограниченной ответственностью «Международная образовательная корпорация» (справка о государственной регистрации ТОО «МОК» от 14.08.2019 г.). В настоящее время образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Ректором МОК является доктор технических наук Бесимбаев Е. Т.

Местонахождения юридического лица:



г. Алматы, ул. К. Рыскулбекова, 28

Тел.: 8 (727) 309 61 47

Факс: 8 (727) 309 61 53

Адрес электронной почты: [info@mok.kz](mailto:info@mok.kz)

Официальный сайт: [www.mok.kz](http://www.mok.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Факультет «Архитектура» укомплектован педагогическими кадрами по образовательной программе 6В07312 – «Градостроительство». Показатели по качественному составу ППС, задействованного в блоках БД и ПД представлены остепененными, имеющими академическую степень магистра, степень доктора PhD профессорско-преподавательского состава. Качественный состав ППС факультета «Архитектура» с 2015 г. является достаточно высоким, на 2019-2020 учебный год составляет 57,14 %.

Укомплектованность ОП штатным ППС составляет 87,5 %. В составе штатных ППС (7 человек): 1 – доктор архитектуры, 3 – кандидата архитектуры, 3 – магистра архитектуры (остепенность штатных ППС – 57,14 %). Средний возраст преподавателей ведущих занятия ОП – 47 лет. Резюме ППС соответствует с заявленным штатом и по фамильным обзором резюме в поисковой системе Интернета.

Численность и состав ППС планируется и определяется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и зависит от контингента обучающихся и предусматривает возможность обеспечения качественного подхода ко всем направлениям деятельности. Соотношение между обучающимися и преподавателями составляет 1: 8. Контингент обучающихся на 2019-20 учебный год составляет по ОП 6В07312 – «Градостроительство» – 52. студента Встреча с президентом, который дал общую характеристику достижениям МОК последних лет, позволила экспертам официально познакомиться с МОК, его структурой, перспективами развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, обучающимися, магистрантами, выпускниками, работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ МОК.

Успешность реализации образовательной программы 6В07312 – «Градостроительство» определяется миссией МОК в свете генерации и

внедрения лучших мировых образовательных стандартов и технологий в национальную образовательную систему на основе интеграции образования, науки и производства, через опережающую подготовку профессионалов, ориентированных на лидерство и нацеленных на индустриальное инновационное развитие Республики Казахстан.

Цели образовательной программы бакалавриата по специальности **6B07312** – «Градостроительство» соотносятся с миссией, целями и задачами МОК для качественной подготовки специалистов через диверсифицированность и многоуровневость предлагаемых программ и комфортные условия обучения, открытость для сотрудничества и активное взаимодействие со структурами власти и сферы бизнеса города, региона и республики.

План развития и цели составляются с привлечением всех заинтересованных лиц программы, на основе анализа информации, которая влияет или может повлиять на деятельность программы.

В учебно-методическом плане осуществляется комплекс мер ППС факультета, которые направлены на обеспечение прозрачности образовательной программы. Формирование у обучающихся социально значимых качеств студентоцентрированного обучения по ОП «Градостроительство» происходит через модульно-кредитную технологию, информационно-библиотечный и информационно-телекоммуникационный сервис, автоматизированную Систему электронного документооборота, Студенческий портал, Центр обслуживания студентов онлайн-доступ к ресурсам МОК, что дает возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории; непрерывного улучшения качества образовательного процесса, на внедрении новых технологий обучения, базирующихся на повышении доли самостоятельной работы студентов и непрерывном оценивании их учебных достижений; на внедрении систем управления качеством образования; на осуществлении послевузовского сопровождения своих выпускников (повышение квалификации, профессиональная подготовка, обучение в магистратуре, докторантуре), способствующее их карьерному росту; на формировании УМК дисциплин ОП, корректировку учебных планов, разработку тестовых заданий по читаемым дисциплинам, создание материальной лабораторной базы, внедрение компьютерных технологий в учебном процессе и т. д.

Экспертами был проведен осмотр факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ: Офис регистратор, информационно-ресурсный центр, творческие мастерские и лаборатории, музей, библиотека, базы практик и др. В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, интервьюирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы специальностей, посетили учебные корпуса, библиотеку, общежитие, факультет Архитектура, учебные аудитории, столовую, спортивный комплекс.

## **Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### *Доказательства и анализ:*

Реализация образовательных программ осуществляется в контексте Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Законах Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, миссии, Индикативно-перспективного плана (ИПП) развития МОК на 2011-2020 (утвержден на Ученом Совете протокол №9 от 25.06.2010 г.), политики в области качества, где отражены задачи и мероприятия по достижению заявленных целевых показателей.

Достижение Миссии МОК обусловлено реализацией задач ИПП как показатель роста и стратегический указатель направлений развития; профессиональной направленностью обучения на развитие компетенций, с учетом новейших достижений науки при формировании содержания ОП. Инновационная составляющая Миссии МОК является одной из прерогатив организации учебного процесса по ОП.

ОП 6B07312 – «Градостроительство» составлена с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным, поведенческим качествам и умениям профессионально-компетентных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками, определяющих их готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности, обеспечение обучающихся системой непрерывного обучения в течение всей жизни (life-long learning) в соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстан. Согласованность образовательной программы 6B07312 – «Градостроительство» с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Целью ОП 6B07312 – «Градостроительство» является подготовка всесторонне развитых специалистов, свободно ориентирующихся в конкурентной среде, способных в условиях глобализации использовать преимущества Казахстана для интеграции его экономического и научно-

технического потенциала на отечественном и международном рынках, обладающих высоким научно-исследовательским потенциалом, практическими умениями и навыками, с учетом социального заказа общества в соответствии с требуемыми стандартами образовательного процесса, способных адаптироваться и творчески строить свою профессиональную карьеру в быстро изменяющихся социально-экономических условиях. ОП соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивает ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

Общая трудоемкость теоретического обучения ОП 6B07312 – «Градостроительство» – количество кредитов теоретического обучения – 300 кредитов.

Все дисциплины ОП «Градостроительство» в соответствии с ТУП 2013 г. и основными положениями ГОСО сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД).

Цели образовательных программ ОП «Градостроительство» гармонизированы с миссией вуза. Выделена академическая ценность образовательной программы, ее особенности. Показаны пути достижения стратегической цели образовательной программы. По направлению «Архитектура и строительство» в МОК образовательная программа 6B07312 – «Градостроительство» проходит согласование и утверждение на заседании Группы управления проектами (ГУП), Совета заказчиков и Экспертной комиссии. ([www.mok.kz](http://www.mok.kz)).

Актуализация целей ОП в МОК проводится на встречах за круглым столом в конце учебного года, корректируются и разрабатываются учебные планы для каждого года набора, обсуждаются результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, выясняются проблемы, вызывавшие трудности у бакалавров в период обучения, а также мнения и потребности работодателей в конкретных наиболее востребованных знаниях, которые должны получать студенты в процессе подготовки, вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса. Результатами таких встреч является введение новых предметов в модульную образовательную программу, согласованную с работодателями и обучающимися. Заинтересованное участие в разработке образовательной программы приняли представители ведущих проектных организаций фирм в области архитектуры и строительства, такие как Академия «КАЗГОР», ТОО «Сен-Гобен Строительная Продукция Казахстан», ТОО «Урбостиль», НИИ «Алматыгенплан» и другие.

Активное участие преподавателей и обучающихся факультета «Архитектура» МОК отражается в творческой работе над научными темами в сложившихся научных школах, возглавляемых известными учеными в области архитектуры и строительства («История архитектуры Казахстана»,

научный руководитель – доктор архитектуры, профессор Глаудинов Б. А.; «Региональная архитектура Казахстана», научный руководитель – Байтенов Э. М., доктор архитектуры, и. о. профессора; «Научные основы формирования архитектуры безбарьерной среды», научный руководитель – д. арх., и. о. профессора Абдрасилова Г. С. «Инновации в архитектурной типологии жилых и общественных зданий», научный руководитель – к. арх., акад. проф. Амандыкова Д. А.; «Инновационные методики проектирования. Современное развитие многоэтажного жилища для городов Казахстана», научный руководитель – к. арх., и. о. доцента Исходжанова Г. Р.), в обсуждении проблем развития образования по ОП 6B07312 – «Градостроительство», в рамках международных научно-практических конференций, на фестивалях и форумах, проводимых Международной Общественной Организации Содействия Архитектурному Образованию (МООСАО), Международный фестиваль дипломных проектов архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, Международном профессиональном конкурсе Национального объединения изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ), в опубликованных научных исследованиях в различных изданиях, занятиях в научных школах и кружках (Регламент научной и методической работы, Регламент внеаудиторной работы, утвержденном Приказом Президента МОК № 63а от 01.11.2019 г.), что позволяет внедрять современные образовательные технологии в ОП 6B07312 – «Градостроительство» .

Цели образовательной программы формируются через анкетирование работодателей по оценке уровня подготовленности выпускников специальности, политику в области обеспечения качества и систематического мониторинга удовлетворения потребностей, заинтересованных сторон при разработке и реализации ОП и оценке ее результатов. Для обеспечения систематической оценки эффективности миссии, целей и задач МОК периодически, не реже одного раза в три месяца проводится заседание Совета Попечителей, ежемесячно руководство проводит заседания Ученого совета, Учебно-методического совета, еженедельные совещания ректората, где определяются необходимые действия и мероприятия для повышения качественных показателей образовательных программ.

Важным инновационным направлением учебно-методической деятельности факультета «Архитектура» при формировании ОП 6B07312 – «Градостроительство» является совершенствование и внедрение в учебный процесс модульной системы обучения и контроля знаний, которые способствуют развитию самостоятельности и ответственности будущих специалистов.

В модульные образовательные программы бакалавриата были введены новые элективные курсы в соответствии с современными требованиями рынка труда и предложениями работодателей (в 2016 уч. г. – «Архитектура: новые технологии и материалы» – 3 кр., «Городская среда и ландшафт» – 3 кр., «Геодезия и ГИС технологии» – 3 кр., «Профессиональные программы III

(комплексные технологии в проектировании)» – 5 кр., «Инновационные технологии в архитектуре» – 3 кр., «Экономика и менеджмент архитектурно-строительной отрасли» – 5 кр., «Архитектура интерьера» – 3 кр. В 2018 уч. г. – Инженерная графика (по профилю) – 3 кр. В 2019 уч. г. ; Информационное моделирование объектов строительства BIM – 3 кр).

В целях образовательной программы отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, обучаемых по данной траектории. Для осуществления и для отражения удовлетворенности образовательным целям программ, потребностей заинтересованных сторон, подписаны договора для прохождения практики обучающимися с архитектурными и строительными организациями и фирмами города и области (Академия «КАЗГОР», ТОО «Сен-Гобен Строительная Продукция Казахстан», ТОО «Урбостиль», НИИ «Алматыгенплан» и другие).

Достижение целей образовательной программы осуществляется разработанной системой планомерной реализации повышения качества обучения, формирования Каталога элективных дисциплин в соответствии с новыми тенденциями, изучения опыта реализации ОП «Градостроительство» в дальнем зарубежье и вузах РК. Элективные дисциплины, которые развивают творческие способности, и специальные компетенции включаются в рабочий учебный план по итогам ежегодного мониторинга и совместных обсуждений качества реализации, с участием обучающихся и работодателей, вносятся коррективы в методики и технологии преподавания.

Коллектив факультета «Архитектура» и профессорско-преподавательский состав создает все условия для приобретения глубоких знаний и практических навыков по избранной обучающимися траектории. Обучающийся – это не только целевая аудитория, но и главный потребитель образовательных услуг и, именно, обучающимся представляется свобода в выборе элективных дисциплин, а преподавателям свободный выбор способов и форм проведения учебных занятий, при условии соблюдения требований ГОСО типового учебного плана.

С целью гармонизации содержания образовательной программы факультет «Архитектура» МОК осуществляет отбор и анализ аналогичных ОП за счет расширения взаимного сотрудничества ППС и обучающихся с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами, имеющими рейтинг в академическом сообществе. По результатам оценки заключаются договоры о сотрудничестве с вузами Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья. Основными стратегическими приоритетными направлениями развития образовательных программ подготовки Бакалавра техники и технологий являются: развитие и укрепление головной роли, творческого потенциала специальности, проектной составляющей учебного процесса (УМО направления секция «Архитектура и строительство»); укрепление ранее и вновь открытых образовательных программ (два направления ОП – существующих, два направления в перспективе); пересмотр РУПов и РП в

сторону отражения специфики образовательных программ (внесены изменения в Рабочие программы компьютерных дисциплин. Например, введена новая дисциплина «Информационное моделирование объектов строительства BIM», направленная на изучение современных компьютерных программ BIM- технологий; развитие архитектурной науки, инновационной деятельности (научные конференции, фестивали и мастер-классы, студенческие конференции НИРС, ежегодная конференция State of the Arts – Августовские чтения); расширение горизонтальных связей, интеграция в международное образовательное пространство (образовательные поездки в Чехию, Польшу, США, Японию, Азербайджан, Италию, Корею, Болгарию, Беларусь, Литву, Россию и др.). По результатам издаются сборники, каталоги. В МОК с 2001 года издается научный периодический журнал «Вестник КазГАСА», входящий в список изданий, рекомендованных для публикации результатов научных исследований в области архитектуры, дизайна и строительства.

Факультет «Архитектура» совершенствует инфраструктуру и осуществляет модернизацию учебной базы МОК путем приобретения современного оборудования, обеспечения учебной литературой, сертифицированными программными продуктами (AutoCAD, Revit, Autodesk 3ds Max, Adobe Photoshop, MapInfo, Corel DRAW и др.), доступа к мировым информационным ресурсам (Springer, ThomsonReuters, Elsevier, Polpred, Britannica UK Academic), лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях. На факультете оборудованы: специализированные аудитории, 11 научных и специализированных лабораторий, архитектурное бюро, а также действует межфакультетская BIM-лаборатория. и Именные аудитории (им. Т. Басенова, М. Мендикулова, А. Капанова, В. Какорина и др.) оборудованы компьютерным и проекционным оборудованием для полноценного функционирования учебного процесса.

Работодатели, обучающиеся, руководители всех уровней достижения целей осуществляется через участие в работе Ученого совета, Учебно-методического совета, Совета факультета, заседаний ректората, комитета студенческой молодежи, студенческих деканатов, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, создаваемых распоряжением ректора. В формировании ОП принимают участие ППС кафедры, представители работодателей, обучающиеся. Качество ОП подтверждено актами верификации МОП. Одним из факторов, обеспечивающих актуальность ОП, является наличие договоров о сотрудничестве с производственными организациями. В настоящее время заключены договоры с пятью организациями, являющимися филиалами КазГАСА, на базе которых студенты проходят практику: Академия «КАЗГОР», ТОО «Сен-Гобен Строительная Продукция Казахстан», ТОО «Урбостиль», НИИ «Алматыгенплан» и другие.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в Политике обеспечения качества ОП играет ключевую роль, и

она усиливается в связи с переходом МОК в научный статус Исследовательского университета (Research University), проектного офиса WorldSkills, инновационной инфраструктуры системы «Университет-Технопарк».

МОК проводит мониторинг, анализирует качество ОП через: соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в экспертных заключениях и формировании итоговых компетенций выпускников. Цели в области качества обновляются и дополняются ежегодно, в которых определяется ответственность на всех уровнях по обеспечению качества подготовки специалистов (ОП в 2019-2020 учебном году по рейтингу НПП «Атамекен» МОК вошла в лучшую десятку, 2018-2019 – 1 место). В МОК функционирует «Совет заказчиков» и «Экспертная комиссия», которые активно участвуют в формировании методических и сопроводительных документов реализации ОП.

Для достижения целей ОП «Градостроительство» ППС и обучающиеся принимают участие в международных научно-исследовательских и образовательных программах, творческих выставках и конкурсах, в деятельности международных организаций и центров, что отражает прикладной научно-поисковой характер в тематике дипломных работ, публикациях и научных трудах, участия в олимпиадах, конференциях, выставках.

Под руководством ППС обучающиеся ОП «Градостроительство» имеют возможность существенно приобретать и развивать свои практические и творческие компетенции и навыки.

Информация на сайте МОК, в полном объеме отражает результаты проводимой политики в области обеспечения качества ОП для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц.

В МОК приняты «Кодекс корпоративной чести преподавателя» и «Кодекс чести студента», где изложены принципы по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Полученная информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – деканат – проректор – ректор).

Автоматизированная информационная система МОК дает возможность обучающимся, которым присваивается индивидуальный логин и пароль, максимально открыто контролировать оценку знаний. Анкетирование и анализ полученных результатов обучающихся дает эффективную систему

мониторинга обратной связи по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников МОК.

Команда внешних экспертов считает, что инновационным направлением учебно-методической деятельности факультета «Архитектура» при формировании ОП 6В07312 – «Градостроительство» является совершенствование и внедрение в учебный процесс модульной системы обучения и контроля знаний, которые способствуют развитию самостоятельности и ответственности будущих специалистов

***Положительная практика:***

Отмечаются положительные стороны деятельности образовательной программы по данному стандарту, которые, по мнению экспертной группы, эффективно влияют на развитие качества образования, могут служить примером для подражания для других вузов и заслуживают более широкого распространения в системе высшего образования в целом.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Образовательной программой 6В07312 – «Градостроительство» предусмотрена подготовка обучающихся по очной и ДОТ форме обучения: на базе среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего (высшее профессиональное) образования, прикладного бакалавриата, сдавшие творческие экзамены (рисунок, черчение) со сроками обучения 5, 4 года соответственно.

Образовательная программа «Градостроительство» Форма обучения – очная дневная. Язык обучения – казахский, русский, английский.

Присваиваемая академическая степень – Бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07312 – «Градостроительство»

Процедура утверждения ОП соответствует ГОСО и типовыми программами дисциплин, разрабатывается в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.), с критериями Национальной рамки квалификаций РК и современным требованиям подготовки специалистов, рассматривается и обсуждается на совете факультета и утверждается Ученым советом вуза. Порядок разработки и утверждения образовательных программ проходит в соответствии с положением МОК и имеет следующий порядок: ОП выносятся на обсуждение заседания Методического Совета факультета «Архитектура» и утверждение на Ученом совете МОК. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами; каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется из анализа потребностей рынка труда Республики Казахстан по которому разрабатываются рабочие программы. Эффективность

формирование методических и сопроводительных документов реализации ОП обсуждается на заседаниях «Совета заказчиков» и «Экспертной комиссии», которые активно функционируют в МОК. Окончательная версия ОП 6В07312 – «Градостроительство» обсуждена и принята на заседании «Совета заказчиков» и «Экспертной комиссии» (Протокол № 6/н от 25.08.2019 г.)

В МОК существует утвержденная структура образовательных программ, которая осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентного подхода, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

МОК ставит своей целью воспитание молодых специалистов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, проявляющих активную социальную и гражданскую позицию, показывающих высокие результаты в условиях конкурентной среды, в связи с этим каждая МОП предусматривает развитие универсальных и профессиональных компетенций.

Образовательные программы составлены на основании типовых учебных планов и утверждены ректором. Содержат полный перечень учебных дисциплин составленных с учетом требований ГОСО, согласно которому все дисциплины распределены в соответствии с циклами общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, включающих, как обязательный, вузовский, так и элективный компоненты.

При разработке содержания образовательных программ большое внимание уделяется тщательности проработки ожидаемых результатов обучения. В МОП результаты обучения в разрезе модулей отражены в матрице сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы. Структура образовательной программы, включает значительный перечень элективных дисциплин, обеспечивает возможность самостоятельного формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся. В образовательных программах прослеживается четкая логическая взаимосвязь между собой, изучение модулей осуществляется с учетом пререквизитов, и постреквизитов, обозначенных в каталоге элективных дисциплин. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения, максимальной унификации образовательных смежных направлений, с учетом междисциплинарных и межкурсовых связей, что позволяет развивать и успешно адаптировать в быстроменяющихся условиях уже сложившиеся научно-педагогические школы, а также максимально использовать имеющиеся учебные ресурсы.

Образовательные программы включает профессиональную практику и итоговую аттестацию, состоящую из написания и защиты дипломного проекта/ сдачи государственного экзамена по специальности.

Участие экспертной группы на занятиях показали, что факультет «Архитектура» имеет возможности проведения лекционных и практических занятий с применением технических средств обучения: видео-презентации в Power Point, в формате skype-конференций, ZOOM-конференций. Обучающиеся свободно владеют и выполняют графические работы с применением графических планшетов (Урок В. Д. Атаманченко-Мищенко. тема занятия: «Подведение итогов и защита проекта: Архитектурное проектирование-4, количество присутствующих – 23 студента из 27).

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких, как электронная база УМКД, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации Springer, ThomsonReuters, Elsevier, Polpred, Britannica UK Academic).

Факультет регулярно отслеживает соответствие образовательной программы требованиям современного рынка труда и практики через: анализ ГОСО среднего, средне специального и профессионального образования, учебные программы дисциплин ОП 6В07312 – «Градостроительство»; сбор и обработку предложений, обучающихся, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик; изучение отзывов работодателей о выпускниках и анкетирование работодателей и выпускников.

С целью реализации ОП составлены УМКС и УМКД, включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составляет 100 %. УМКС и УМКД – формируются факультетом «Архитектура» до начала учебного года. При согласовании и утверждении элементов УМКС и УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, типовым программам, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне факультета, УМС университета, фиксируются в протоколах и утверждаются ректором университета. Качество учебных материалов соответствует «Правилам разработки и оформления рабочей программы, syllabus, hand-outs, статей, презентаций State-of-the-Art, методических разработок и пособий» /Под общей редакцией д.т.н., проф. А. А. Кусаинова.– Алматы: КАУ, 2017, Регламенту № 5 «Научно-методическая работа». В соответствии с этими указаниями рабочие программы и силлабусы, методические рекомендации к изучению дисциплин бакалавриата, оформлены по единому образцу.

При реализации ОП «Градостроительство», с точки зрения поставленных целей и реализации компетентностного подхода, используются инновационные методы преподавания: широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятия, мультимедийное

оборудование, современные информационные технологии (программное обеспечение: AutoCAD, Revit, Autodesk 3ds Max, Adobe Photoshop, MapInfo, Corel DRAW и др.), технологии развивающего обучения (развитие творческих способностей), проектные технологии в обучении. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 75 % аудиторных занятий. По всем перечисленным направлениям для преподавателей и студентов проводятся семинары и обучающие курсы с выдачей сертификатов.

В целях реализации полиязычного образования в МОК открыт Englishclub, одним из направлений которого является языковые курсы, в котором проходят обучение ППС и обучающиеся, по окончании выдается аттестационный сертификат.

В целях реализации полиязычного образования в рамках культурного проекта Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева «Троица языков» ведутся дисциплины на английском языке для всех групп (Архитектурное проектирование 6, и 7, Преддипломное проектирование, Дипломное проектирование).

***Области для улучшения:***

Усилить практикоориентированность внедряемых дисциплин по ОП 6B07312 – «Градостроительство».

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

В ходе изучения, представленных материалов, команда внешних экспертов считает, что Образовательная программа «Градостроительство» осуществляется в соответствии с Миссией и Индикативно-перспективным планом развития МОК, определяют поставленные цели подготовки, компетентности и квалификации будущего специалиста, которые обучающиеся приобретут в ходе обучения. Выявление потенциала, чувство сопричастности, понимания личностного отношения обучающихся к учебному процессу, что они являются главными потребителями ОП, все это поощряется и является мотивирующим для ППС и руководства МОК. Студентоцентрированное обучение базируется на принципах, заложенных в стратегии и Политике в области обеспечения качества ([www.mok.kz](http://www.mok.kz)).

Основополагающим в обеспечении учебного процесса является учет образовательных интересов и индивидуальных особенностей обучающихся, по ОП «Градостроительство», развитие научно-исследовательских компетенций через обучение исследовательским изысканиям на всех стадиях подготовки. Выбор элективных курсов, базы практики, определение темы,

закрепления руководителя дипломной работ, участия в научно-исследовательской работе (научные проекты) позволяет обучающимся посредством портфолио и службы эдвайзеров, а также координаторов программ, по академической мобильности обучающимся реализовать свои интересы и особенности (по академической мобильности обучающиеся факультета «Архитектура» прошли стажировки за отчетный период: 2016-2017 уч. год – 16 обучающихся; 2017-2018 уч. год – 10 обучающихся; 2018-2019 уч. год – 5 обучающихся; 2019-2020 уч. год – 13 обучающихся. География мобильности широкая – Япония, Италия, Польша, Литва и др.

Для полного раскрытия потенциала обучающихся, воспитания патриотизма, осознания себя и функции получаемой профессии в современном обществе, обучения и практики лидерских качеств в МОК эти способности вырабатываются через участие в Совете лидеров, Комитете студенческой молодежи, студенческие клубы (Политический клуб, Закон-Инфо, Englishclub, Orient, спортивные клубы, клуб литературного чтения), служба адаптации студентов.

В МОК проведение учебного процесса организовано с новой позиции, где преподаватель – организатор науки, педагог, ученый-исследователь. ППС совместно с обучающимися участвуют в научных, исследовательских проектах дискуссиях, круглых столах, рабочих группах, лабораторных экспериментах, результаты которых внедряются в учебный процесс на принципах междисциплинарного обучения, основанный на сквозной связи дисциплин. Для обучающихся организованы профессиональные и подготовительные курсы, результатами которых является высокий уровень практических навыков и знаний выпускников (трудоустроенность составляет 64,5 %).

В образовательной среде обучающийся должен обладать характеристиками, отражающими его личностный и профессиональный рост, индивидуальность, самостоятельность в принятии решений, креативность. Развитию самостоятельности и профессиональной ответственности будущих специалистов способствует использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражены в ОП. Практическая составляющая учебного процесса в реальном производстве и на современной материальной базе повышает качество ОП (Совет экспертов и заказчиков).

Стремление МОК к унификации ОП соответствия со стандартами ведущих университетов ближнего и дальнего зарубежья, дает возможность продолжения обучения, двух дипломного образования, признания выпускников на международном уровне.

С целью закрепления полученных теоретических знаний и повышения наглядности практических работ используются электронный портал MOODLE, современные технические средства и программные продукты: AutoCAD, 3DMaxStudio, Photoshop, ScetchUp, Corel DRAW и др. Внедрение и

использование инновационных технологий расширяет возможности совершенствования учебного процесса: факультет оснащен мультимедийными кабинетами, компьютерными аудиториями, объединенные в единую локальную сеть, лингафонными кабинетами. ППС использует авторские мультимедийные разработки (электронные учебники, виртуальные лаборатории, компьютерные обучающие программы), применяют интерактивные методы (кейс-метод, составление портфолио и синквейнов, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и тренинги, вебинары в режиме on-line, видеоконференции), что способствует лучшему закреплению учебного материала. Информация необходимая обучающимся о целях, методах, содержании каждой учебной дисциплины содержится на сайте КазГАСА, внутреннем корпоративном портале с соответствующими функциями доступа управления учебным процессом по кредитной технологии обучения. Эффективность реализации образовательных программ оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля (внутренний контроль – учебно-методическим советом, внешний – Совет экспертов и Совет заказчиков).

Внутренний портал МОК является инструментом автоматической генерации и проверки ИУПов на основании электронных заявлений, что позволило активизировать процесс выбора дисциплин обучающимися.

Во внутренних нормативных документах и на внутреннем корпоративном портале МОК представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости обучающихся для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам. Обучающиеся в любое время могут ознакомиться с оценкой учебных достижений и уровнем подготовки.

В МОК разработаны и внедрены нормативные документы оценки учебных достижений обучающихся, создан комплекс педагогических условий, включающих в себя: организацию технологической поддержки продуктивного обучения, включение различных методов самоконтроля при освоении способов самостоятельной познавательной деятельности («Регламент приема, аттестации и выпуска обучающихся», утвержденном Приказом Президента МОК № 63а от 01.11.2019 г.). Веб-портал отражает прозрачность процесса контроля и оценки знаний студентов, возможность оперативного доступа (в режиме просмотра) в течение всего периода обучения.

Для входа на сайт каждому обучающемуся сразу после зачисления выдается логин и пароль. В личном кабинете обучающиеся могут ознакомиться с текущей успеваемостью, результатами обучения, внутренними нормативными документами и процедурами, финансовой информацией. Кроме того, обучающиеся могут ознакомиться с результатами промежуточного и рейтингового контроля через Офис регистратор в личном

кабинете официального сайта МОК. Результаты каждой сессии заносятся в транскрипт обучающегося («Регламент учебного процесса и практики» Приказ Президента МОК № 63а от 01.11.2019 г.).

Процедура составления тестовых заданий для рубежного контроля по системе Quiz, тестовых вопросов на экзамен в МОК стандартизирована ([www.elearning.kazgasa.kz](http://www.elearning.kazgasa.kz)). Обновление банка тестов по каждой дисциплине ежегодно не менее чем на 45 %.

Оцениваются учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий по балльно-рейтинговой буквенной системе, оценки знаний согласно прописанным правилам Регламента приема, аттестации и выпуска обучающихся.

При составлении курса преподаватель описывает критерии, методы обучения и политики оценивания в рамках конкретной учебной дисциплины для достижения объективности и прозрачности критериев оценки знаний и умений обучающегося. Студент получает курс в электронном виде перед началом курса и закрепляется на электронном портале MOODLE.

В учебном процессе по ОП «Градостроительство» предусмотрены все виды практик, которые организованы на базах практик-филиалах факультета «Архитектура» в архитектурно-строительских организациях и фирмах (Академия «КАЗГОР», ТОО «Сен-Гобен Строительная Продукция Казахстан», ТОО «Урбостиль», НИИ «Алматыгенплан» и другие.)

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения, уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям, используя в учебное и в не учебное время различные педагогические методы и формы обучения; эдвайзеры предоставляют информацию о траекториях обучения, обеспечивается доступность учебных материалов, способствующая реализации модели обучения Self-study. В МОК реализована процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести обучающихся.

В МОК активно проводится работа в направлении новых технологий обучения, с учетом особенностей инклюзивного образования, разработаны мероприятия для безбарьерного доступа к объектам обучения, утвержденные ректором, (Регламент учебного процесса и практики, в который включено Положение об организации учебного процесса инклюзивного образования в МОК, График индивидуальных консультаций в рамках инклюзивного образования ППС, Положение о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Меморандум о сотрудничестве между Республиканским государственным учреждением «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан» Министерства культуры и спорта Республики Казахстан ТОО «Международная образовательная корпорация»). Читальный зал библиотеки имеет в наличии учебники и учебные пособия в количестве 25 экземпляров

набранные по системе Брайля для слепых. Для оказания медицинских и социальных услуг для лиц с особыми образовательными потребностями организована медицинская служба, кабинет психолога (Положение о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Методический совет факультета проводит мастер-классы, семинары по интерактивным методам обучения и инклюзивному образованию для ППС (ежегодная НМК «Августовские чтения. State-of-the-Art», курсы, тренинги).

В МОК принята практика поощрения и скидок за обучение, именные стипендии, стипендии, учрежденные различными фондами, организациями, компаниями, критериями которых являются отличные показатели в учебе, активность студентов в общественной жизни, студенческом самоуправлении, творческой и научно-исследовательской работе, оказания им поддержки.

ППС факультета «Архитектура» регулярно повышают компетенции в области студентоцентрированного образования, принимая участие в различных семинарах, участвуют в мастер-классах, международных workshop-ах за рубежом (Литва, Италия, Япония), в вузах СНГ (РФ) и т. д.

В МОК активно работает молодежное движение, Студенческое научное общество, задачи которого максимально раскрыть творческие возможности, оказать помощь во внедрении результатов исследований. Под руководством ППС обучающиеся участвуют в студенческих конференциях, мастер-классах (организации участники Академия «КАЗГОР», ТОО «Сен-Гобен Строительная Продукция Казахстан», ТОО «Урбостиль», НИИ «Алматыгенплан» и другие и др) и Республиканских конкурсах НИРС. МОК под эгидой МООСАО является организатором международного конкурса дипломных проектов. Совместно с Туркской, Министерством образования Турции, фондом Ромуальдо дель Бьянко является организатором и участником девяти Международных фестивалей архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии. Международный конкурс дипломных проектов, фестиваль отражает уровень подготовки казахстанских архитектурно-строительных, дизайнерских школ и выпускников факультета «Архитектура», как ведущей архитектурной школы Казахстана.

Участие обучающихся в научных и учебно-методических семинарах, конференциях, научно-исследовательской работе дает мощный импульс по изучению проблем и поиску путей совершенствования архитектурно-строительного проектирования, возможность публикации в сборниках и научных журналах, издаваемых по результатам участия под руководством ППС факультета «Архитектура». Участие обучающихся отмечено дипломами и почетными грамотами. Результаты научно-исследовательской работы студентов находят отражение в курсовом и дипломном проектировании.

Одним из важнейших компонентов образовательной программы, который влияет на удовлетворенность учащихся своим обучением, является компетенция преподавателей. Руководство ОП способствует профессиональной сертификации обучающихся, которая является

неотъемлемой частью получения высшего образования. Владея профессиональным сертификатом, полученным в период обучения, шансы занять вакансию на рынке труда возрастают. В МОК работает Международный отдел, который информирует о международных образовательных программах, существующих международных соглашениях по обмену студентами, научному сотрудничеству, языковой подготовке.

Кроме того, обучающимся оказывается помощь в поиске работы в свободное от учебы время. В рамках ОП, процессы трудоустройства выпускников, осуществляются в ходе прохождения профессиональных практик, где обучающиеся показывают свои знания и получают приглашение по трудоустройству.

В целом, анализ, проводимого опроса студентов, показал преобладание среди студентов ОП «Градостроительство» позитивных оценок в отношении своих преподавателей. Как с точки зрения личностных качеств, так и профессиональных. Большинство преподавателей были охарактеризованы респондентами с положительной стороны. В особенности, это касается таких параметров, как задает проблемные вопросы, побуждает к дискуссии, демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения, умеет снять напряжение и усталость аудитории, ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности, демонстрирует творческий подход и интерес к делу, проявляет доброжелательность и такт по отношению к обучающимся, проявляет терпение, является требовательным наставником, проявляет заинтересованность в успехах обучающихся, объективен в оценке знаний обучающихся, проявляет уважительное отношение к обучающимся и располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом.

По мнению экспертов, анализ ОП «Градостроительство» и методик обучения ориентированы на решение задач мотивирующих развитие системы образования в корпорации: сохранение и развитие практической ориентированности (совершенствование инженерно-технических, художественно-композиционных, цифровых и информационных методов моделирования и проектирования зданий и сооружений; по новейшим глобальным проблемам общества в области экологии, ресурсосбережения, проблем национальной идентичности), приоритетности ОП потребностям рынка труда, конкретных организаций и предприятий работодателей, являющихся заказчиками специалистов в области градостроительства.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Приведенная в отчете информация в целом отражает соответствие стандарту.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения повышают качество учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала обучающимися.

В МОК для эффективной и качественной профориентационной работы приоритетным направлением являются маркетинговые исследования тенденций развития образовательной сферы, привлечения и отбор качественного абитуриента.

Работа организована в следующих направлениях: – общеорганизационные мероприятия; рекламная кампания в г. Алматы, Алматинской области и во всех регионах РК; организация работы со школьниками и абитуриентами; подготовка демонстрационных материалов; бесплатные консультации по творческим экзаменам, по дисциплинам, включенных в ЕНТ. ППС факультета «Архитектура», реализующих образовательные программы, организуются встречи с учащимися школ, колледжей, их родителями, организуются посещения конкретных образовательных учреждений. На встречи с абитуриентами и их родителями приходят выпускники ОП «Градостроительство». Кроме того, осуществляется приглашение школьников и учащихся колледжей на занятия научных студенческих кружков, участия в Олимпиадах. Участие потенциальных абитуриентов в творческой жизни факультета «Архитектура» дают возможность определить направление обучения, проявить себя в соревновательном процессе, что важно для творческих специальностей.

Абитуриенты, в соответствии с результатами ЕНТ на конкурсной основе, имеют возможность стать обладателями государственного гранта, участвовать в конкурсе на получение внутренней стипендии Scholarships, дающей право учиться с 25, 50 и 100 % скидкой на обучение.

В МОК внедрена информационная система Электронный контингент (Элкон), обеспечивающая современный образовательный процесс и прозрачность всего процесса обучения. В разработанном Справочнике-Путеводителе студента прописаны правила и критерии, информация о службах поддержки обучающихся

Сайт МОК отображает информацию службы поддержки обучающихся в процессе обучения, практики, трудоустройства, международного сотрудничества, академической мобильности, а также психологической помощи студентам. Для студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, для адаптации к условиям МОК и к условиям обучения функционирует Служба адаптации студентов и кабинет психологической помощи. Обучающимся предоставляется проживание в доме студентов,

организованы студенческие клубы, культурно-массовые, спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и научно-познавательные мероприятия.

Практика социологических исследований, проводимых Лабораторией эдукологии, («Морально-психологический климат в коллективе», «О работе служб МОК», «Оценка удовлетворенности условиями труда», «Преподаватель глазами студентов».) показывает высокий уровень образовательных услуг и профессиональные качества ППС.

В МОК создана база работодателей с указанием организации, руководителя, контактных телефонов и электронного адреса, что дает возможность выпускникам ознакомиться с предлагаемыми рабочими местами и социальным пакетом ([www.mok.kz](http://www.mok.kz)): раздел «Выпускник», подраздел «Информация для выпускника», «Заявка МОН РК для бакалавриата», «Заявка МОН РК для магистрантов и докторантов»). Традиционно проводится «Ярмарка выпускников», «Ярмарка вакансий». Обучающиеся и ППС принимают активное участие в ежегодной выставке «Образование и карьера», мастер-класс «Наурыз», организованный Центром делового сотрудничества (выставочный центр) «Атакент».

В ходе интервью группа экспертов отметила тесное сотрудничество выпускников ОП «Градостроительство» с факультетом «Архитектура». Было отмечено, что большой процент выпускников впоследствии становятся партнерами. На пример, проведение лекций, семинаров: Маметов А. А., директор ПФ «ГРАДО» «Городской контекст в дипломном проектировании» 18.09.2019 г.; Космериди С. Г., учёный, архитектор, общественный деятель, доктор архитектуры «Уникальные объекты архитектуры города Алматы» 23.09.2019 г.; Татыгулов А. А., президент ПА «KAZGOR», Федянин А. и др. BIM DAY в КазГАСА 10.10.2019 г.; Махламьяки Райнер, партнер компании Lahdelma&Mahlama, ki architects (Хельсинки, Финляндия) «Современная финская архитектура 1920-2020 годов» 29.10.2019 г. (отчет декана факультета «Архитектура»). Это выражается и в совместной деятельности, в написании отзывов и рецензий на дипломные работы выпускников ОП, проведении мастер-классов, создания филиалов факультета на базе своих предприятий. Более 90 % работодателей отмечают востребованность выпускников ОП.

Прием обучающихся в МОК осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 19 апреля 2012 года № 487) и «Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования», утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года №58 (с учетом внесенных изменений от 30 марта 2012 года № 390).

Степень подготовленности обучающихся определяется уровнем требований ГОСО.

Большое внимание уделяется содержанию и формированию направленности дипломных работ, которые связаны с актуальными потребностями работодателей региона, соответствуют современному уровню развития науки и педагогики и носят прикладной характер, полученные в дипломных работах результаты свидетельствуют, о наличии у выпускников навыков научно-творческой работы в избранной области. На выпускников образовательной программы сохраняется стабильный спрос. Перечень тем дипломных работ ежегодно обновляется факультетом.

Оценки по каждой учебной дисциплине выставляются по балльно-рейтинговой, буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах в национальной шкале и в шкале ECTS.

В своей образовательной деятельности МОК реализует принципы Болонской декларации, одними из важных задач которых являются – проведение глубокого анализа собственных образовательных программ с точки зрения их гибкости, совместимости с европейским рынком труда, сопоставимости осваиваемых умений и навыков, присваиваемых квалификаций; разработка структуры образовательных программ и дисциплин, а также ввод в накопительную систему трудоёмкости зачётных единиц, основанной на ECTS (European Credit Transfer System). В МОК постоянно проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей ГАК. За отчётный период при сдаче выпускных экзаменов 100 % выпускников получили положительные оценки; 100 % выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик; успеваемость за отчётный период составила – 100 % .

Активное участие обучающихся в НИР показывает заинтересованность в развитие, получение, результатах достигнутых профессиональных знаний и умений. Ежегодно проводится факультетом «Архитектура» Студенческая научная конференция, различные фестивали, которые дают возможность самостоятельного понимания профессиональных качеств в научно-творческой деятельности.

МОК является инициатором проведения Международного конкурса лучших дипломных проектов под эгидой МООСАО, Международного фестиваля архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

В 2019 году обучающиеся факультета «Архитектура» представили 6 работ. Дипломами МООСАО первой степени отмечены: Махамходжаева Д. Ж. «Эскиз застройки нового общественно-делового центра» руководитель: Козбагарова Н. Ж., второй степени отмечены: – Таласпаева Д. Ж. «Реконструкция примагистральной территории» руководитель: Садвокасова Г. К., Абдикаримова К. Т. «Градостроительная организация межмагистральной территории» руководитель: Туякаева А. К.; третьей

степени отмечены: – Толеген Ж. «Архитектурно-композиционные решения безопасных жилых районов (на примере г. Алматы)» руководитель: Глаудинова М. Б., Жакупбекова Д. «Проект детальной планировки городского парка на острове Полковничий в г. Семей» руководитель: Козбагарова Н. Ж. Победы на столь престижных, в мировом пространстве конкурсах, показывают высокий профессиональный потенциал выпускников.

В МОК внедрена студентоориентированная система учёта трудозатрат учебной работы, необходимая для освоения образовательной программы – Европейская система переводов кредитов (ECTS – European Credit Transfer System).

Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском; для студентов предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement (Информация, порядок его выдачи размещены на сайте [www.mok.kz](http://www.mok.kz) ).

Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров и магистрантов ОП. За отчетный период средний балл государственного экзамена составил 3,92, защиты дипломной работы – 4. В отчетах Председателей ГАК отмечено что, вся тематика дипломных работ актуальна, соответствует современным требованиям преподавания, удовлетворяет квалификационным требованиям подготовки специалистов по ОП «Градостроительство».

Тематика дипломных работ ОП «Градостроительство» связана с решением планировки и застройки населенных мест, охватывающих комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, транспортных, инженерных, строительных и архитектурно-художественных мероприятий, городских территорий, городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства, с ландшафтной организацией среды и включает прикладные научные исследования (предпроектная, проектная, постпроектная).

В МОК есть опыт выполнения выпускных работ для дальнейшего внедрения их в градостроительство. В темах дипломных работ отражены все аспекты градостроительства, рассматриваются проблемные вопросы, даются варианты решения проблем градостроительства.

В рамках хоздоговорных тем выполнены проекты: Генеральные планы поселков в Алматинской области исп. Койшанбаев Н. М., Есенов Х. И. 26.07.2016 - 31.01.2018 (9 500 000 тг.), Разработка эскиза торговых точек в городском зоопарке исп. Атагулова Р. А. 17.03.2016 - 31.12.2016 (77 000 тг.).

На факультете «Архитектура» в рамках сотрудничества, работодатели, ведущие практикующие архитекторы проводят VIP-лекции (Академия «КАЗГОР», ТОО «Сен-Гобен Строительная Продукция Казахстан», ТОО «Урбостиль», НИИ «Алматыгенплан» и другие.). Для чтения лекций приглашаются ведущие профессора и коллеги из Японии, Германии, Швейцарии, Италии, Чехии, России, Литвы и других стран ближнего и дальнего зарубежья (Тимоти Глинн Оуэн, архитектор из Великобритании,

магистр архитектуры, директор компании «АНР Architecture», читает курс «Архитектурное проектирование»).

МОК предусматривает наличие практики признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

Отзывы руководителей практики на производстве свидетельствуют о качестве подготовки специалистов по ОП 6B07312 – «Градостроительство», способностей ими применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной практике, умении планировать и т. д. Результаты эффективности ОП 6B07312 – «Градостроительство» отражены в степени востребованности выпускников на рынке труда. За время существования кафедры процент трудоустройства выпускников составляет – 64,5 %. МОК в соответствии с Правилами академической честности предпринимаются меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата студентами при написании дипломных работ. С этой целью используется программное обеспечение «EtxtАнтиплагиат», которое является программой для проверки уникальности текста по следующим параметрам: Модуль поиска Интернет, Коллекция LEXPRO, Коллекция LIBRARY.RU, Цитирование, Кольцо вузов. Пороговое значение уникальности текста, при котором руководитель допускает, дипломную работу на защиту составляет 60 % текста от общего объема работы. По результатам проверки формируется справка, с указанием уровня уникальности выполненной работы в процентах.

«Ассоциация выпускников» МОК, позволяет устанавливать партнерские взаимоотношения с выпускниками разных лет, отслеживать их карьерный рост, получать спонсорскую помощь, привлекать выпускников к образовательной деятельности факультета в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий. МОК уделяет внимание развитию «постдипломного сопровождения», поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Развитие партнерского сотрудничества между факультетом «Архитектура» и работодателем позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Взаимоотношение с партнерами отражено в нормативно-регламентирующих документах МОК.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

*Доказательства и анализ:*

В Индикативно-перспективном плане развития МОК одним из направлений является развитие кадрового потенциала для создания климата, способствующего повышению качества и эффективности деятельности корпорации. Кадровая политика является одной из главных задач деятельности факультета.

Программы повышения квалификации в рамках МОК: академическое наставничество, методические семинары факультета, плановые краткосрочные модульные программы по компетенциям, семинары по производственной необходимости, online обучение, обучающие семинары для молодых преподавателей, внедрение инновационных методов обучения предоставляющим возможность преподавателям развить свои профессиональные, коммуникативные навыки и компетенции.

ППС факультета «Архитектура» ведут НИР в соответствии со своей научной и педагогической квалификацией, участвуют в корпоративных, республиканских и областных конференциях, выполняют научные исследования, проходят стажировки, читают лекции, проводят семинары и мастер-классы и участвуют в них. Научно-исследовательский и педагогический опыт обобщен в методических пособиях, монографиях и учебниках, статьях и докладах. Организованы внутривузовские курсы повышения квалификации преподавателей и специалистов по определенным программам (квалификационные программы, программы профессионального развития). Количество ППС, прошедших повышение квалификации в ведущих вузах, на предприятиях и организациях РК за отчетный период составляет: – 2015-2016 уч. г. – 31; 2016-2017 уч. г. – 16; 2017-2018 уч. г. – 17; 2018-2019 уч. г. – 26; 2019-2020 уч. г. – 3 человека. Результаты внедрения НИР в производство подтверждаются актами внедрения и сертификатами. Так, например, в 2018-2019 уч. году факультетами были представлены – 48 актов внедрения, а в 2019-2020 уч. году – 64 результата по НИР получили акты внедрения в учебный процесс.

ППС ОП «Градостроительство» за отчетный период опубликовано 242 научных публикаций, 224 доклада, из них 52 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, в журналах рекомендованных МОН РК – 164 статьи. Ежегодно ППС факультета принимают участие в традиционных международных научно-технических и научно-методических конференциях, подготовлены – 17 учебных пособий с индексом ISBN, – 6 электронных учебников.

ППС факультета регулярно участвуют в различных конкурсах, проводимых МОН РК по выделению грантов на выполнение программ по фундаментальным и прикладным исследованиям. За отчетный период по грантовому финансированию проводилась работа по 3-м проектам. Например: «Разработка архитектурно-планировочных решений перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса Алматинской агломерации» исполнители – Абдрасилова Г. С., Куандыков К. А., Атагулова Р. А. (14 574 178 тенге); «Архитектурно-искусствоведческий анализ петроглифов Семиречья и Южного Казахстана эпохи бронзы и раннего железа» исполнители – Галимжанова А. С., Глаудинова М. Б.,

Жубанова А. К. (12 600 000 тенге); «Искусство суверенного Казахстана в контексте национальной идентичности» исполнители – Галимжанова А. С, Глаудинова М. Б., Жубанова А. К. (19 500 000 тенге), а так же хоздоговорные проекты на сумму более 16 млн. тенге.

ППС факультета привлекают обучающихся к участию в научных семинарах и конференциях. Охват студентов НИР составляет 73 %. Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке 100 %, на английском языке 8 преподавателей.

Укомплектованность ОП штатным ППС составляет 87,5 %. В составе штатных ППС (7 человек): 1 доктор архитектуры, 3 кандидата архитектуры, 3 магистра архитектуры (остепенность штатных ППС – 57,14 %). Средний возраст преподавателей на факультете – 47 лет.

Приглашенные преподаватели это известные мастера архитектуры и градостроительства (Кундыков К. А. – Почетный архитектор РК, директор ТОО «Жаңа көрініс», Ким В.А. – директор ТОО «Atelier Viktor Kim&Q», Тойшубеков Д.Е. – директор ТОО «DAS Group») являются партнерами-представителями филиалов факультета, которые руководят дипломными проектами и ведут практические занятия по архитектурному проектированию.

Распределение учебной нагрузки преподавателей производится по индивидуальным планам (ИУП), планы рассматриваются на заседании факультета «Архитектура», после чего утверждаются деканом и проректором по учебной работе. В ИУП отражено выполнение плана, которое контролируется деканом по окончании каждого семестра, при сдаче сведений о выполнении учебной нагрузки.

Прием на работу преподавателей соответствует утвержденными «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей» МОН РК Приказ №230 от 23.04.2015 г.

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.09г. №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2016 г.) разрабатываются должностные инструкции ППС и сотрудников, закрепляющие их обязанности, права и ответственность. Электронные версии должностных инструкций размещены на официальном сайте МОК для всеобщего доступа.

Согласно плану издания учебно-методического совета факультета разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации.

Профессорско-преподавательским составом уделяется большое значение использованию современных технологий, демонстрация фильмов, применение презентаций, видео-лекций. За пять лет увеличилось на 90 % проведение занятий с использованием инновационных технологий. Ежегодно ППС факультета проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным планом. Повышение квалификации преподавателей

организованы по следующим уровням: внутрикорпоративное, республиканское и международное. Для повышения качества образования и обмена опытом факультет приглашает ведущих преподавателей зарубежья, Казахстана, России, работодателей, имеющих большой профессиональный опыт по образовательным программам. ППС факультета «Архитектура», осуществляющие подготовку бакалавров по ОП, проходят повышение квалификации не менее 1 раз в 5 лет в различных проектных и производственных предприятиях, а также участвуют в мастер-классах, международных workshop-ах за рубежом (Польша, Литва, Италия, Япония), в вузах СНГ (РФ) и т. д. ППС факультета «Архитектура» имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК и отрасли (Козбагарова Нина Жошевна – Медаль Ассоциации Вузов РК им. А. Байтурсынова, Почетный архитектор Казахстана, Медаль Союза градостроителей РК, Лучший преподаватель вуза, Золотая медаль Союза архитекторов РК; Есенов Хвайдолла Ишанович – Почетный архитектор Казахстана, Юбилейная медаль к 65-летию ВОВ; Садвокасова Гаухар Касеновна – Почетный архитектор Казахстана, Почетный работник ВШ РК, Лучший преподаватель вуза).

Выпускники факультета «Архитектура»: Атагулова Р. А., Баратов У. К., Ахметова А. Т., Кусаинов А. М., Краил М. А., Сулайманова Ш. А., Рустамова Р. С., Горячих В. А. после окончания магистратуры МОК приняты на работу.

Выпускник магистратуры МОК Горячих В. А. возглавляет созданную в 2019-2010 уч. г. лабораторию коллективного пользования «ВІМ лаборатория», целью которой является разработка прорывных проектов в области архитектуры и строительства.

Кроме того, в МОК, развита школа наставничества. На факультете «Архитектура» наставничество возглавляет доктор архитектуры, акад. профессор Козбагарова Н. Ж..

Затраты времени и планирование рабочей нагрузки ППС рассчитываются на основе норм времени, утвержденных Ученым советом МОК, а также тарифами ставок почасовой оплаты педагогической нагрузки утвержденной президентом МОК. Распределение нагрузки осуществляется в рамках, утвержденного годового индивидуального плана преподавателей, что составляет: профессор – 486 часов, ассоциированный профессор – 540 часов, старший преподаватель – 603 часа, преподаватель – 603 часа, средняя нагрузка – 516 часов за уч. год.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через анализ ежемесячных посещений занятий преподавателей своего направления, проведение открытых занятий 1 раз в семестр, ежемесячного рейтинга деятельности, внутри вузовского контроля, а так же через отчеты, в которые включены все виды деятельности ППС. В отчетах представлены копии научных статей, сертификаты стажировок, результаты хозрасчетной деятельности и другие. Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую

документацию, в содержании научных публикаций и оцениваются анонимным анкетированием студентов.

Следует отметить, что введенная в МОК система морального и материального стимулирования качественной работы служит не только инструментом мониторинга, но и инструментом для организации стимулирования ППС (материальная помощь ППС; социальный пакет ППС; денежное вознаграждение за успешную научную, учебно-методическую и профориентационную работу, выплачиваемая дважды в год; денежная премия коллективу Факультета «Архитектура» за победу в конкурсе на лучшую специализацию, выплачиваемая один раз в год.). По разработанному социальному пакету МОК по итогам учебного года проводит конкурсы по номинациям: «Лучший преподаватель» – за успехи в учебной работе, «Лучший ученый» – за успехи в научной работе, «Лучший эдвайзер» – за успехи в воспитательной и внеаудиторной работе.

***Области для улучшения:***

Развивать имеющийся опыт организации курсов повышения квалификации для региональных вузов и административных работников.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Факультет «Архитектура» располагает современным уровнем материально-технической и социальной базы; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг по ОП 6В07312 – «Градостроительство», что соответствует содержанию государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики, в соответствии с Законом РК «Об информатизации» от 11 января 2007 года (с изменениями от 17.07.2009 г.), ГОСО РК 5.03.010-2006 «Система образования Республики Казахстан. Информационные ресурсы и библиотечный фонд», политикой МОК.

Ресурсное обеспечение факультета «Архитектура» осуществляется в соответствии с миссией и Индикативно-перспективного плана развития МОК, который предусматривает качественное развитие по всем специальностям и образовательным программам.

Основными ресурсами МОК являются – финансовые ресурсы, которые сформированы за счет доходов от оказания государственных и платных образовательных услуг. Финансовая политика на факультете «Архитектура» нацелена на качество образовательных программ.

Информационно-образовательные ресурсы МОК объединены в единую комплексную информационную систему (ЕКИС), которая объединяет ряд

взаимоинтегрированных платформ для реализации различных процессов. Одним из главных предназначений системы является информатизация образовательной деятельности. Базы данных ЕКИС содержат информацию об обучающихся и их образовательной деятельности, начиная с момента подачи документов в приемную комиссию, формирования приказа на зачисление и до прохождения ИГА и получения диплома. В состав ЕКИС МОК входят платформы: MS SQL – система баз данных – информационное ядро ЕКИС; MS Access – система автоматизированных рабочих мест (АРМ) – набор инструментов для лиц осуществляющих управление учебным процессом; Moodle – система управления обучением, реализованная в виде «Личных кабинетов». В частности, платформа для реализации дистанционной технологии обучения ([www.elearning.mok.kz](http://www.elearning.mok.kz)); платформа для организации официального трёхязычного web-сайта МОК ([www.mok.kz](http://www.mok.kz), ) и локального портала (<http://local.mok.edu.kz>); 1С Предприятие – платформа для контроля и сбора информации итогов образовательного процесса, автоматизации финансовых процессов; КАБИС – платформа для автоматизации библиотечных процессов; магнитная система СКУД – система безопасности и автоматизации, в том числе для процесса контроля при проведении ЕНТ.

Для технологической поддержки обучающихся, ППС и сотрудников МОК создан персонифицированный онлайн-ресурс – «Личный кабинет», «Доска объявлений» – информационный ресурс, предназначенный для информирования обучающихся о новых возможностях, событиях, важных мероприятиях; «Личная карточка» – информационный модуль, отображающий набор учебных данных, «Индивидуальный учебный план» – электронный документ, отображающий траекторию обучения на текущий учебный год; «Зачетная книжка» – электронный учетный документ, отображающий учебные результаты за весь период обучения; «Запись на дисциплины» – инструмент периодического действия, предназначенный для ознакомления обучающихся с набором предлагаемых элективных дисциплин и возможностью удаленной записи на предпочитаемые элективные дисциплины; «Анкетирование» – модуль, включающий набор анкет, позволяющих получить «обратную связь» от обучающихся по различным направлениям, связанным с предоставлением образовательных услуг; «Обзор дисциплин» – модуль, через который обучающийся имеет выход к контенту дисциплин, набор которых соответствует индивидуальному учебному плану; «Задолженности» – модуль, отображающий информацию об академических, финансовых и библиотечных задолженностях обучающегося; «Научная библиотека МОК» – модуль предоставляющий доступ к электронным ресурсам научной библиотеки, международным научным базам и другим электронным библиотекам и др.

В МОК функционируют службы сервиса, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся: дом студента, столовые, медицинский центр, спортивные

залы, компьютерные центры, библиотеки и т. д.. Материально-техническая база МОК общей площадью 47965 кв. м., соответствующая требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей. Главный учебный корпус (ГУК) общей площадью – 32372,2 кв. м., в котором предусмотрены: аудитории, компьютерные классы, читальный зал, лаборатории, мастерские общей учебной площадью – 29072,6 кв. м.; спортивный зал общей площадью – 1131,5 кв. м; тренажерный зал общей площадью – 177,8 кв. м.; теннисный зал общей площадью – 389,1 кв. м.; большой фитнес зал общей площадью – 68,4 кв. м.; малый фитнес зал общей площадью – 32,4 кв. м.

Общежитие «Дом студентов» общей площадью – 11104,2 кв. м. в котором предусмотрено: комнаты для проживания и отдыха на 840 человек; фитнес зал общей площадью – 214,6 кв. м.; тренажерный зал общей площадью – 214,6 кв. м.; макетная мастерская для выполнения домашних заданий общей площадью – 80 кв. м.; комната для личных вещей проживающих общей площадью – 31,9 кв. м.; комната для хранения постельных принадлежностей общей площадью – 182,6 кв. м.;

На территории МОК установлена многофункциональная спортивная площадка для проведения спортивных игр (мини футбол, волейбол, большой теннис) общей площадью – 2 688 кв. м.

Учебные площади соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденных постановлением Правительства РК от 30 декабря 2011 г. №1684, требованиям «Санитарные правила устройства и содержания высших учебных заведений».

Ежегодно обучающиеся проходят бесплатное комплексное медицинское обследование и плановую вакцинацию. Медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий и оказание скорой медицинской помощи осуществляется бесплатно.

Материально-технические ресурсы МОК полностью оснащены для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе: – научная библиотека, состоящая из 5 читальных залов, располагает базой учебной, научной и учебно-методической литературой на бумажных и цифровых носителях. Научно-техническая обработка фонда научной библиотеки осуществляется посредством системы автоматизации библиотек КАБИС. Данная система поддерживает все международные библиографические стандарты. Записи вносятся на казахском, русском, английском языках, а также на языках стран изданной литературы. Библиотека МОК ведет планомерную работу по созданию электронного каталога учебных книг. В МОК функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания (обслуживание пользователей ведется по ID карте), закупка учебно-методической литературы проводится по заявкам факультетов и структур МОК. Доступ к

электронному каталогу в локальной сети вуза осуществляется через АРМ «Читатель», в интернет-сети через «Личный кабинет» и веб-сайт библиотеки.

Для поддержки научной деятельности МОК библиотека имеет доступ к следующим базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)); Электронная библиотечная система IPRbooks – объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования; Электронная библиотека Grebennikon – полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)); Электронная библиотека технического вуза; Электронно-библиотечная система «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). ЭБС «Консультант магистранта» – это многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствующая всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному Интернет-ресурсу. Общее число учебных и научных изданий по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательного цикла и по профессиональным программам – 762 665 экз., в том числе на государственном языке – 47168 экз., на русском языке – 695044 экз., на иностранном языке – 19820 экз. всех типов и видов изданий. Фонд учебной литературы насчитывает – 511095 экз., фонд научной литературы – 127105 экз., в том числе на государственном языке – 22340 экз.

Обучающимся по ОП 6В07312 – «Градостроительство» предоставлен доступ в отечественные и зарубежные библиотечные фонды, заключены договора: «Национальный Центр Государственной научно-Технической Экспертизы» (НЦТНГЭ) – лицензионный договор о доступе в Международную базу научных изданий, а также о включении журналов «Вестник КазГАСА» в международную базу научных изданий; Республиканская Межвузовская Электронная библиотека. С библиотеками г. Алматы на оказание библиотечных услуг: КазНУ им. Аль-Фараби; Алматинский Университет Энергетики и Связи; Университет Международного Бизнеса (UIB); Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева; Казахский Университет Международных Отношений и Мировых языков им. Абылай Хана. Также имеется доступ к базам по национальной подписке МОН РК Scopus, Web of Science, Science Direct.

Члены экспертной группы отметили вклад ППС в оснащение библиотечных фондов учебной и научно-исследовательской литературы – 539 наименований.

Обеспеченность базовых и профилирующих дисциплин специальности эл. изданиями составляет 97,8 %, что соответствует нормативным требованиям. Ежегодно по заявкам факультета составляется список учебно-методической литературы для пополнения и обновления дисциплин ОП.

Современная компьютерная техника доступна для обучающихся и ППС и во внеурочное время. Классы подключены к интернету и любой желающий имеет безлимитный доступ ко всем сайтам в доменной зоне KZ. Информационная инфраструктура сети МОК построена на базе 10 серверов, обеспечивающих работу всех подразделений. ОП 6В07312 – «Градостроительство» располагает 92 мультимедийными комплексами, значительно расширяющими возможности визуализации и качество подачи лекционного материала. В учебном процессе задействовано 204 единицы компьютерной техники. Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся составляет 37 %. Для работы структурных подразделений и сопровождения учебного процесса используется 17 многофункциональных устройств (принтеров МФУ) и 3 копировальных аппарата. Для реализации учебного процесса на компьютерах установлено современное системное и прикладное программное обеспечение.

За факультетом «Архитектура» закреплены: – специализированные аудитории (в том числе именные аудитории им. Т. Басенова, М. Мендикулова, А. Капанова, В. Какорина и др.), 11 научных и специализированных лабораторий, помещение архитектурного бюро ([https://mok.kz/rubric/nauchno\\_laboratorniy\\_kompleks](https://mok.kz/rubric/nauchno_laboratorniy_kompleks)), а также межфакультетская BIM-лаборатория. Все специализированные аудитории оборудованы компьютерным и проекционным оборудованием для полноценного функционирования учебного процесса.

Для технического обеспечения процесса обучения и полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях используются учебно-материальные активы. Материально-лабораторная база постоянно обновляется.

Объем финансовых средств, выделяемый на обновление научно-учебно-лабораторной базы, составляют порядка 42,9 % ежегодно, что является отражением стратегической задачи МОК о создании высокотехнологичной обучающей среды и решает задачу обновления материально-технической базы университета на уровне 32 % в год. Далее следуют расходы на приобретение программного обеспечения и лицензий, поскольку одной из приоритетных задач МОК является автоматизация всех процессов. В МОК соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных, так и бесплатных, а также значительного вклада работодателей и меценатов в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников.

Для повышения и развития физического, культурного, и личностного роста и творческого потенциала студентов в МОК имеются спортивные стадионы, залы, кружки, секции, клубы по интересам.

Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета.

Анализ материальных ресурсов позволяет констатировать, что в МОК имеются все условия для осуществления научно-образовательного процесса – современная материально-техническая база, наличие инфраструктуры, обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды, ежегодное увеличение финансовых средств на приобретение оборудования.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### *Доказательства и анализ:*

МОК уделяет большое внимание информированию стейкхолдеров: общественности, обучающихся, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей о содержании образовательных программах. На сайте МОК размещена информация о факультетах, о профессорско-преподавательском составе, содержании образовательных программ и ожидаемых результатах обучения. Так же информацию можно получить на сайте МОК [www.mok.kz](http://www.mok.kz), у онлайн консультанта, в рамках профориентационной кампании, на мероприятиях факультета и корпорации (недели специальности, День открытых дверей и прочее), на выездах ППС факультета с профориентационными материалами в регионы области, в социальных сетях (инстаграм факультета), в публикациях периодической печати городского, областного и республиканского масштабах, на телеканалах, в офисе приемной комиссии МОК, действующей круглый год. Информационный ресурс официального сайта МОК формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью.

Официальный портал МОК [www.mok.kz](http://www.mok.kz) эффективен для улучшения деятельности организации образования, позволяет связать между собой обучающихся, ППС и администрацию, где отражена вся учебная, научная и студенческая жизнь. Информация размещается в виде новостей, объявлений о ярких событиях, мероприятиях, проводимых факультетом, достижениях в разных сферах деятельности, о лучших преподавателях, обучающихся, выпускниках вуза («Образовательный портал – <http://elearning.kazgasa.kz/>»; <http://elearning.kazgasa.kz>; [https://mok.kz/rubric/prepodavatelskiy\\_sostav6](https://mok.kz/rubric/prepodavatelskiy_sostav6));). На сайте предоставлен комплекс информационных сведений об образовательных программах, о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания,

критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Абитуриенты, родители, обучающиеся, ППС могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т. д. Для связи с ректором обучающиеся, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Сайт содержит ссылки на другие web-ресурсы, включая сайты партнеров вуза, информационные порталы и т. п. Сайт представляемый МОК в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа МОК, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Ежегодно проводится неделя ОП 6В07312 – «Градостроительство» куда приглашаются ученики старших классов школ города, колледжей, представители работодателей, специалисты из профильной сферы, обучающиеся специальности образовательных программ из других вузов города, с целью популяризации специфики специальностей и деятельностью факультета. Целью проводимого мероприятия является более глубокое понимание специальностей факультета, усиление мотивации к изучению архитектуры, градостроительства, способствование к практическому владению художественным и проектным мастерством, расширению общего кругозора обучающихся, повышению их культурного уровня, развитию творческих способностей, происходит воспитание любви к профессии, проведение профориентационной работы для школьников и выпускников колледжей. В рамках мероприятия проводятся викторины, мастер-классы, различные конкурсы, олимпиады, открытые занятия.

К традиционными формам информирования широкой общественности о деятельности МОК относятся проведение ежегодных конференций, фестивалей и форумов для обучающихся, ППС МОК и других вузов, информация в корпоративных газетах «Құрылыс және Сәулет», «Казахско-Американский Университет», обзоров статей в СМИ города и региона. Факультет «Архитектура» презентует видеоролик о деятельности вуза и студенческой жизни, в формате «Power Point» создан пакет презентаций о деятельности всех факультетов. Разработанная полиграфическая продукция с логотипом МОК обеспечивает узнаваемость и информирует о предоставляемых образовательных услугах.

Факультет активно участвует в корпоративном Дне открытых дверей. Целью мероприятия является масштабное информирование общественности о деятельности МОК, имеющихся специальностях, каких результатов обучения достигнут, где и кем смогут работать выпускники, презентация учебно-лабораторного фонда, знакомство с профессорско-преподавательским составом факультетов. Участники могут получить консультацию и ответы на интересующие их вопросы, пройти профориентирующий тест, который

поможет максимально определить склонности и выбрать подходящую ему специальность для обучения.

Факультет «Архитектура» регулярно обновляет информацию на своей странице официального сайта, где имеется информация о количественном и качественном преподавательском составе факультета. В рекламных буклетах ежегодно обновляется информация о международных образовательных программах и академической мобильности. Внешним, заинтересованным сторонам предоставлена возможность получения информации об ОП 6B07312 – «Градостроительство», посредством получения информации на базе сайта МОК ([www.mok.kz](http://www.mok.kz)), на странице сайта факультета ([https://mok.kz/rubric/prepodavatelskiy\\_sostav6](https://mok.kz/rubric/prepodavatelskiy_sostav6); <https://mok.kz/program/show/16>); интерактивной связи с онлайн консультантами; изучением официальных страниц в социальных сетях. Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы.

***Замечание:***

Сайт факультета «Архитектура» не дает четкого понимания задач, не отражает успехи и достижения ОП 6B07312 – «Градостроительство».

***Области для улучшения:***

Доступно и информировано отражать работу по развитию направлений ОП 6B07312 – «Градостроительство» на сайте вуза, а также в социальных сетях. **Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

***Положительная практика:***

Отмечаются положительные стороны деятельности образовательной программы по данному стандарту, которые, по мнению экспертной группы, эффективно влияют на развитие качества образования, могут служить примером для подражания для других вузов и заслуживают более широкого распространения в системе высшего образования в целом.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

Усилить практикоориентированность внедряемых дисциплин по ОП 6B07312 – «Градостроительство»

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

Развивать имеющийся опыт организации курсов повышения квалификации для региональных вузов и административных работников.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.**

**Замечание:** Сайт факультета «Архитектура» не дает четкого понимания задач, не отражает успехи и достижения ОП 6B07312 – «Градостроительство».

**Области для улучшения:** Доступно и информировано отражать работу по развитию направлений ОП 6B07312 – «Градостроительство» на сайте вуза, а также в социальных сетях.

*Приложение 1*

**ПРОГРАМА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**по специализированной аккредитации**  
**Международной образовательной корпорации**  
**с 21 по 22 октября 2020 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
20 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<i>День 1-й: 21 октября 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



10:00-10:30	Встреча с учредителем МОК	Р, ЭГ, К, Учредители	Кабинет ВЭГ
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с ректором МОК	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений МОК	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2-й: 22 октября 2020 г.</b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами,	Учебный корпус

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	ППС, Сотрудники	
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## *Приложение 2*

### **УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

#### **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И. о. проректора по академическим вопросам, ассоц. проф., к.т.н.

#### **УЧРЕДИТЕЛИ, РУКОВОДСТВО**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кусаинов Айгазы Амирланович	Учредитель МОК

#### **РЕКТОР**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ауесбаев Ерлан Тыныштыкбаевич	Ректор МОК, ассоц. проф., д.т.н.

#### **ПРОРЕКТОРА**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И. о. проректора по академическим вопросам, ассоц. проф., к.т.н.
2	Такенова Жанар Сарсенбаевна	Проректор по внешним связям и студенческим вопросам, ассоц. проф.

3	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по общим вопросам
4	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Проректор по корпоративному развитию,

### РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Садыкова Асель Ахметбековна	И.о. регистратора
2	Раймбекова Жанар Набиевна	Директор кадрового департамента и канцелярии
3	Байталипова Разалия Узакбаевна	Управляющий делами кадрового департамента и делопроизводства
4	Умирбаева Алия Батухановна	Директор департамента по развитию
5	Скакова Ляззат Сейтбековна	И. о. начальника финансово-экономического отдела
6	Ким Светлана Анатольевна	Главный бухгалтер
7	Баймұкашев Ислам Сейфулмәлікұлы	Директор юридического департамента
8	Зарипов Бауржан Мазылганович	И. о. директора департамента информационных технологий
9	Момышева Алия Саутбековна	И. о. директора библиотеки
10	Пя Дмитрий Радионович	Председатель методического совета-ответственный секретарь учебно-методического объединения
11	Бектурганова Нэйля Есенкельдиевна	И. о. директора Научного центра
12	Мусабеков Назарбек Расулбекович	Координатор института инноваций и дополнительного образования
13	Казакпаева Салтанат Сержанкызы	Координатор Международного отдела
14	МаксUTOва Акмарал Данаевна	Координатор Центра практики, карьеры и связи с общественностью
15	Толепбергенов Абубакир Ниетбаевич	Директор по эксплуатации
16	Кадыркулова Ляззат Бердыкуловна	И. о. директора Дома студентов
17	Абдрахманов Елшат Мухаметович	Начальник ремонтно-эксплуатационной службы
18	Жантасов Канат Ниетбекович	И. о. начальника службы безопасности
19	Дайрбекова Карлыгаш Абылгазиевна	Комендант службы комендантов
20	Берикбаланова Лаура Нурлановна	Заведующий Лабораторией эдукологии

### ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Декан факультета архитектуры, ассоц. проф., д. арх.
2	Амандыкова Дина Абилямжиновна	Декан факультета дизайн, акад. проф., к. арх.
3	Имамбаева Райхан Сальтайевна	Декан факультета общего строительства, акад. проф., к.т.н.
4	Естемесова Аксяя Сансызбаевна	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоц. проф., к.т.н.
5	Гакрама Каламкас Муратовна	Декан факультета общеобразовательных дисциплин, ассоц. проф., к.ф.н.
6	Телеуов Галым Байгазыевич	Декан Казахско-Американского университета,

	ассоц. проф., доктор PhD
--	--------------------------

### КУРАТОРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание, образовательная программа
<b>ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ</b>		
1	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	Акад. проф., д. арх. 6B07311 – «Архитектура жилых и общественных зданий»
2	Исходжанова Галина Рашетовна	Акад. проф., д. арх. 6B07311 – «Архитектура жилых и общественных зданий»
3	Козбагарова Нина Жошевна	Акад. проф., к. арх. 6B07312 – «Градостроительство»

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
<b>ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ</b>			
<b>Образовательная программа «Градостроительство»</b>			
1	Козбагарова Нина Жошевна	Акад. проф.	к. арх.
2	Садвокасова Гаухар Касеновна	Ассоц. проф.	к. арх.
3	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Ассоц. проф.	к. арх.
4	Тлеубергенов Камбар Ерганатулы	Ассист. проф.	маг. иск. н.

### СТУДЕНТЫ 3-5 КУРСОВ

№	Ф. И. О.	Курс
<b>6B07312 – «Градостроительство» (5B042000 – «Архитектура»)</b>		
1	Бангерт Викторватсалай Валерьевич	4
2	Исакова Жанел Серікқызы	4
3	Бейсембекова Әсия Нұрмаханқызы	4
4	Имангазиев Бегарыс Мақсатұлы	4
5	Боярова Елизавета Владимировна	5
6	Омарова Жанель Сандыбековна	5
7	Асубаева Аружан Курбановна	5
8	Бурангалиева Асель	5

### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ</b>		
1	Куандыков Куат Абдыкапарович	ТОО «Жана корыныс», директор
2	Татыгулов Айдар Абдысагитович	Президент ПА «КАЗГОР»,
3	Ким Владимир Александрович	ТОО "Архитектурно- Конструкторская Мастерская «Atelier Victor Kim & O», директор
4	Койшанбаев Нурлан Муратович	ТОО «Алма-Ата проект», директор
5	Карманов Шымыр Досмурзиевич	ТОО «Градкомплекс», заместитель

	директора
--	-----------

**ВЫПУСКНИКИ**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
<b>ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ</b>		
1	Татыгулов Айдар Абдысагитович	Архитектура, 1985
2	Фазылов Сайран Ахметжанович	Архитектура, 1967
3	Кекилов Жамбыл Шаханович	Архитектура, 1977
4	Тлеубергенов Камбар Ерғанатұлы	Архитектура, 2015
5	Федянин Антон	Архитектура, 2014

*Приложение 3***СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

1. План развития ОП.
2. Модель выпускника.
3. Образовательные программы.
4. Рабочие учебные планы.
5. Академический календарь.
6. План работы факультета.
7. Годовой отчет.
8. УМКД.
9. УМКС.
10. Отчеты НИР и НИРС.
11. Положение о филиале факультета.
12. План повышения квалификации ППС.
13. ИУП.
14. Индивидуальный план ППС.
15. Медиа-план.
16. Курсовые и дипломные проекты.
17. Отчеты по производственной практике.
18. КЭДы ОП.