IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
7М07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

г.Нур-Султан - 2020

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Садыкова Сара Шангереевна
Руководитель группы
Заведующая кафедрой архитектуры, Евразийский национальный университет им. Гумилева , к.арх.н, профессор

Мизюряев Сергей Александрович
Международный эксперт
доцент кафедры производство строительных материалов, изделий и конструкций, к.т.н., Самарский государственный технический университет

Рахимова Галия Мухамедиевна
Эксперт
Заведующая кафедрой строительные материалы и технологии Карагандинский технический университет, к.т.н., доцент

Молдамуратов Жангазы Нуржанович
Эксперт
Заведующий кафедрой строительство и производство материалов, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, Phd, доцент

Жаутиков Ергазы Жанабаевич
Представитель работодателей
Генеральный директор ТОО «Сулутор»

Әбітай Маржан Сәкенқызы
Представитель студентов
Студент 4 курса по специальности “Дизайн”,
Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6В07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкции по фактическому состоянию дел в Международной образовательной корпорации по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	✓			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	✓			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	✓			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
Стандарт 7 Информирование общественности	✓			

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 7M07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкции по фактическому состоянию дел в Международной образовательной корпорации по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	✓			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	✓			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	✓			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
Стандарт 7 Информирование общественности	✓			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 17
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 20
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 25
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 29
Стандарт 7
Информирование общественности…… 34
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 37
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 38
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 40
Приложение 3
Список документов..... 44

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Специализированная аккредитация образовательной программы – Производство строительных материалов, изделий и конструкций в Международной образовательной корпорации (МОК) проводилась в период с 21 по 22 октября 2020 года.

В МОК определены цели ОП, миссия вуза, стратегия ОП, которая определена современными требованиями к ОП, потребностями рынка труда.

Поставлены внутренние и внешние цели дальнейшего развития, которые определяют качество образовательных программ ОП 6В07361 и 7М07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (ПСМИиК).

Поставленные внутренние и внешние цели ОП ПСМИиК определены на выполнение и реализацию краткосрочных и долгосрочных проектов, направленных на развитие ОП. В соответствии с поставленными задачами, со стратегией развития вуза, а также дальнейшим совершенствованием образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации.

Для подготовки студентов по ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» в МОК внедрена полная трехступенчатая система образования – бакалавриат, магистратура, докторантура (PhD).

Цели ОП определены согласно требованиям Дублинских дескрипторов и компетенциями.

На базе КазГАСА более 30 лет действует УМО РУМС МОН РК, координирующий работу факультетов и кафедр вузов Казахстана, осуществляющих подготовку специалистов по направлению подготовки «Архитектура и строительство».

Важным аспектом является то, что в КазГАСА впервые среди вузов Республики Казахстан были созданы: Совет попечителей, Совет заказчиков и Экспертные комиссии по специальностям, лаборатория Эдукологии, Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС) и т. д.

Основным направлением научно-исследовательской деятельности является участие в решении основных проблем фундаментальной науки, а также приоритетных направлений индустриально-инновационной политики Республики Казахстан. Исследования соответствуют рекомендациям МОН РК и ориентированы на развитие и создание потенциально конкурентоспособных, в том числе экспортоориентированных производств, работающих в отраслях экономики несырьевой направленности и строительства.

В настоящее время из 7 преподавателей ОП ПСМИиК 5 имеют ученые звания и степени (в том числе 1 доктор технических наук, 5 кандидатов наук). Остепенность составляет 71,43 %.

За заслуги в области высшего образования, долголетий и безупречный творческий труд ряд преподавателей награждены нагрудными знаками Ассоциации строителей и Ассоциацией ВУЗов РК «Лучший педагог», «Лучший научный сотрудник», нагрудным знаком им. А. Байтурсынова, Почетными грамотами и Благодарственными письмами МОН РК, «Лучший строитель».

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Международная образовательная корпорация» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 1980 году на базе строительного, архитектурного и санитарно-технического факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ). В 2020 году состоялся юбилей со дня образования ААСИ-КазГАСА – 40 лет.

В 1991 году первым среди ВУЗов Казахстана ААСИ был аттестован и аккредитован. В 1992 году ААСИ был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА). В 2001 году Казахская государственная архитектурно-строительная академия переименована в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

В 2007 г. Казахская головная архитектурно-строительная академия (КазГАСА) и Казахско-Американский университет (КАУ) учредили Международную образовательную корпорацию (МОК) в форме университета как единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий учебные, научные, производственные и другие подразделения, имеющие статус юридического лица.

Местонахождение юридического лица:
Республика Казахстан, 050000,
г.Алматы, ул. К.Рыскулбекова,28
Телефоны: +7(727) 2208063,
Факс: 8 (727) 309-61-53
адрес электронной почты: info@mok.kz
официальный сайт: www.mok.kz

Деятельность МОК (КазГАСА) осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании», стратегическим планом развития университета и текущими планами работы, направленными на выполнение миссии университета, Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (ГОСО), правилам деятельности организаций образования и

другим нормативно-правовыми актами МОН и Правительства РК, регулирующими деятельность в области образования.

Подготовка кадров по ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» ведется с 1981 г. В настоящее время в вузе внедрена полная трехступенчатая система подготовки специалистов по данной образовательной программе – Бакалавриат, Магистратура, Докторантура (PhD).

Реализация ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» по подготовке бакалавров и магистрантов в МОК осуществляется в соответствии с внутренней регламентирующей документации МОК и нормативно-правовыми актами МОН РК:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III ЗПК;

2. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595. Зарегистрирован в МЮРК 31 октября 2018 года №17657.

3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563.

4. Закон РК «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 5 июля 2008 г. № 61-IV.

5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 октября 2018 года № 604.

6. Классификатор направлений подготовки, утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569. Зарегистрирован в МЮ РК 17 октября 2018 года № 17565.

7. Национальная рамка квалификаций (НРК). Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

8. Отраслевая рамка квалификации (ОРК). Утверждена протоколом от 17 ноября 2016 года №12-03-333 Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере электроэнергетики.

10. Стандарт государственной услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования» (приказ МОН РК № 189 от 10.04.2015 г.).

12. Стратегический план развития МОК и другие вузовские документы по обеспечению качества образования.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации экспертами было отмечено, что руководством Международной образовательной корпорации (далее – МОК) ведется Политика в области качества и одной из ключевых задач явилось достижение высокого качества выпускаемых специалистов, их конкурентоспособность, постоянное развитие, завоевание признания и исключительно положительной их деловой репутации, удовлетворение требований государства, работодателей и общества.

Подтверждением этого является то, что развитие МОК строится на принципах улучшения системы менеджмента качества, внедрения новых технологий в учебный процесс, повышения качества обучения с целью гибкого реагирования на требования рынка.

В ходе работы экспертам были представлены доказательные факты того, что политика МОК в области качества полностью направлена на повышение качества образовательных услуг, на подготовку конкурентоспособных специалистов и на развитие науки.

Для обеспечения академического качества в вузе сделан акцент на следующие направления:

- создание внутренней системы обеспечения качества образования;
- совершенствование содержания образования по всем образовательным программам на основе изучения мнения и запросов работодателей, обучающихся и мирового опыта;
- студентоцентрированность в обучении на всех уровнях образования;
- эффективное взаимодействие с работодателями;
- получение независимой внешней оценки образовательных программ;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников, в том числе для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных и научных ресурсах, использовании соответствующих информационных систем;
- социальная поддержка молодых преподавателей и ученых с целью их закрепления в вузе и их творческого роста;
- издание современной учебной литературы и монографий по профилям подготовки;
- внедрение результатов научно-методических исследований преподавателей в учебный процесс;
- внедрение трехъязычного образования;

- внедрение инновационных образовательных технологий и методики оценки качества знании обучающихся;
- развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- эффективная деятельность института наставничества и передачи опыта молодым преподавателям;
- создание условий для преподавателей и сотрудников по совершенствованию качества учебного процесса и научных исследований, по внедрению новых технологий обучения, для организации, проведения, внедрения и коммерциализации результатов научно-исследовательских работ (поощрения, поддержка и т. д.);
- создание условий для творческого, научного, предпринимательского и личностного развития обучающихся;
- соблюдение автономного права на выбор формы и языка обучения, использование дистанционных технологий для обучения;
- организация Летнего семестра;
- обеспечение обучающихся и преподавателей системой непрерывного обучения в течение всей жизни (life-long learning);
- развитие студенческого самоуправления и всех форм студенческой жизни в вузе;
- социальная ответственность вуза в виде различных форм поддержки, обучающихся из социально уязвимых слоев населения, а также людей с ограниченными возможностями;
- обеспечение прав на апелляцию, личный прием к руководителю вуза;
- бесплатное медобслуживание;
- организация трудоустройства выпускников;
- ведение профилактических процедур и соблюдение антикоррупционных мер по обеспечению открытости и прозрачности деятельности университета, приверженность академической честности посредством постоянного мониторинга учебных достижений, проверки текущих и итоговых аттестаций обучающихся, а также научной и методической продукции преподавателей на предмет плагиата;
- систематический анализ организации академического процесса в вузе и решения возникающих проблем и исключение недостатков;
- автоматизации систем, регулирующих и контролирующих организацию образовательного процесса;
- повышение уровня обеспеченности и улучшение доступности для обучающихся информационно-библиотечного и информационно-телекоммуникационного сервиса, расширение функций электронной библиотеки и обеспечение доступа обучаемых к полнотекстовым учебным материалам посредством электронных баз данных;
- информационная открытость.

Подтверждением этому служат представленные документы: «Лицензии на образовательную деятельность», «Стратегия развития МОК на 2020-2030 г. г.», «Структура МОК», «Регламент учебного процесса и практики»,

«Академическая политика МОК», «Регламент научной и методической работы».

Представленные документы направлены на усиление позиции ведущего инновационного вуза в евразийском пространстве, участие научного потенциала МОК в диверсификации и устойчивого развития экономики страны, развитие инфраструктуры и материально-технической базы, совершенствование системы управления вузом, управление человеческими ресурсами и кадровая политика, совершенствование системы внутреннего обеспечения качества, совершенствование антикоррупционной политики и соблюдение академической честности.

Стратегия развития МОК направлена на подготовку всесторонне развитых специалистов, свободно ориентирующихся в конкурентной среде, способных в условиях глобализации использовать преимущества Казахстана для интеграции его экономического и научно-технического потенциала на отечественном и международном рынках.

В представленном документе отмечены следующие ключевые позиции:

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на мировом рынке труда.
2. Развитие научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала.
3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.
4. Управление человеческими ресурсами и кадровая политика.
5. Развитие внешних связей и международная деятельность.
6. Повышение эффективности внеаудиторной работы.

Каждое стратегическое направление имеет свои целевые индикаторы и показатели.

Основные положения Академической политики в области качества и стратегические приоритеты, система внутреннего обеспечения качества отражены в документе «Академическая политика»

Политика обеспечения качества программы реализуется в тесной взаимосвязи между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Так, на факультете строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента (ФСТИМ) были представлены научные школы, возглавляемые известными учеными в области производства строительных материалов, изделий и конструкций:

1. Ибраимбаева Г. Б. – кандидат технических наук, лучший преподаватель вуза (2014 г.). Научное направление: разработка технологии и исследование свойств высокоэффективных керамических стеновых материалов. Руководитель и исполнитель научного проекта по грантовому финансированию МОН РК (ГФНИР, 2015-2017 г. г.): №5362/ГФ4 «Разработка технологии нового пористого конструкционно-теплоизоляционного материала на основе местного глинистого сырья»;

2. Естемесова А. С. – кандидат технических наук, лучший преподаватель вуза (2019 г.). Научное направление: модифицированные бетоны нового

поколения. Руководитель научного проекта по грантовому финансированию МОН РК по теме: (2015-2017 г. г.): «Разработать энергосберегающую технологию производства эффективной минеральной добавки на основе отходов шунгитового производства для применения в бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях, в том числе в строительных смесях»;

2. Колесникова И. В. – доктор технических наук. Научное направление: самоуплотняющиеся бетоны общестроительного назначения на основе местного сырья. Участие в хоздоговорном проекте «Разработка состава самоуплотняющегося бетона с использованием местных сырьевых материалов» (научный руководитель и исполнитель, НИР №5510410 с АО «Ремстройтехника», г. Алматы).

В ходе внешнего аудита были представлены доказательства активного участия студентов и магистрантов в научной жизни университета. Ежегодно на Республиканских научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах, в Республиканских и Международных конкурсах работы студентов и выпускников МОК награждаются дипломами за высокий уровень.

Академическая честность координируется посредством постоянного мониторинга учебных достижений, проверки текущих и итоговых аттестаций обучающихся, а также научной и методической продукции преподавателей на предмет плагиата.

Согласно положению о порядке проверки выпускных работ и диссертаций на плагиат, перед защитой все работы проходят проверку с использованием лицензионной программы «Антиплагиат». По результатам проверки выдаются справки с указанием данных студента, темы выпускной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста. При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС, дипломные проекты и магистерские диссертации так же проверяются программой «Антиплагиат».

По результатам рейтинга НПП «Атамекен» МОК вошла в число десяти лучших вузов, получив высокую оценку экспертами зарегистрированных ОП за 2019-2020 уч. год. Все разработанные ОП МОК прошли экспертизу работодателями без замечаний, отвечают растущим требованиям студентов, рынка труда и общества, квалификационным характеристикам утвержденных профстандартов РК 2020 г.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Все образовательные программы МОК разрабатываются по форме, утвержденной ректором вуза, и на основе анализа трудовых функций профессий соответсвующих профессиональных стандартов, согласно

Национальным рамкам квалификаций, размещенных на сайте НПП «Атамекен», требований Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (далее – ГОСО) МОН РК 2018. Все ОП представлены на сайте http://www.mok.kz.

Цель ОП отражена в Реестре образовательных программ на сайте ЦБПиАМ https://enic-kazakhstan.kz/ru/, учебно-методических комплексах (УМК).

Цель ОП 5В073000/6В07361 – «ПСМИиК» и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией (НРК), приоритетами и потребностями рынка труда представлена на образовательном портале (http://www.mok.kz) и на сайте (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program).

Компетенции, получаемые выпускниками по окончанию обучения, по ОП 5В073000/6В07361 – «ПСМИиК» соответствуют Дублинским дескрипторам 1-го уровня и являются ведущими ключевыми компетенциями бакалавра техники и технологии по данной ОП и заключаются в том, что выпускник по данной ОП должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области производственно-технологической деятельности:

- владеть базовыми и специальными знаниями в области строительного материаловедения: номенклатуры, сырьевой базы, технологии производства строительных материалов различного назначения и их свойств;
- осуществлять контроль качества исходного сырья и готовой продукции на всех этапах технологического процесса;
- уметь работать с лабораторным и технологическим оборудованием и приборами в соответствии с действующими нормативами;
- регулировать режимы работы технологического оборудования;
- разрабатывать технологический процесс и выполнять соответствующие технологические расчеты производства строительных материалов и изделий;
- разрабатывать техническую нормативную документацию (стандарты предприятия), необходимую для производства строительных изделий и конструкций;
- самостоятельно формулировать и решать современные практические проблемы и обеспечивать нормативную базу внедрения новых технологии;

в области организационно-управленческой деятельности:

- владеть навыками менеджера производства, знаниями о методах и стилях управления производственным коллективом;
- проявлять активные организаторские способности, уметь работать в коллективе, мобилизуя его на выполнение поставленных задач, а также защищать его права и требовать от него выполнения обязанностей;
- выполнять организационно-управленческие задачи по обеспечению стабильной, эффективной работы предприятия (и/или подразделений), его мобильности в условиях рынка;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- уметь проводить экспериментальные работы по оптимизации и корректировке составов сырьевых смесей, исследованию свойств выпускаемой продукции;

- анализировать результаты экспериментов;

- научно и аргументировано обосновывать новые технические предложения;

в области проектной деятельности:

- выполнять работы по разработке проектов новых предприятий производства строительных материалов и конструкций, по реконструкции и техническому перевооружению действующих предприятий;

в области образовательной деятельности:

- совершенствовать постоянно свои профессиональные знания с целью внедрения современных и новейших технологии в производство;

- работать в составе вспомогательного учебного персонала в научных и образовательных организациях;

- преподавать в средних профессиональных учебных заведениях соответствующего профиля;

- уметь формулировать цели, задачи и план проведения занятия.

В ходе внешнего аудита была представлена характеристика ОП ПСМиК.

ОП по направлению подготовки бакалавров 5В073000/6В07361 - ПСМИиК формируется исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересом потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требований государства и общества в целом и удовлетворяет ожиданиям работодателей.

Эффективность целей образовательной программы определяется по нескольким направлениям:

- регулярные опросы студентов о качестве подготовки по ОП;

- активная работа «Совета заказчиков» и «Экспертной комиссии», которая влияет на формирование методических и сопроводительных документов реализации ОП;

- активное участие студентов уже на стадии обучения в научных конференциях, профессиональных конкурсах, в том числе международных, о чем свидетельствует большое количество наград;

- привлечение студентов к начальной научной деятельности под руководством опытных наставников;

- выполнение ДП и курсовых проектов на основе реальных ситуаций и по реальным заданиям.

В ходе аудита были представлены доказательные факты того, что ОП была разработана с учетом мнения студентов, выпускников и других заинтересованных сторон. В разработке образовательной программы участвовали представители организации в области производства и исследования строительных материалов и изделий, такие как ТОО «НИИ СтромПроект» и АО «Ремстройтехника».

Необходимо отметить, что разработка МРУП и РП дисциплин для ОП

ПСМиК в МОК ведется с учетом инклюзивного обучения. В содержании РП учтены особенности освоения материала, а также время, отводимое на выполнение заданий для получения обучающимися инклюзивного образования. ППС факультета в рамках реализации инклюзивного образования регулярно проходит повышение квалификации. В ходе работы экспертам были представлены сертификаты о повышении квалификации в АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» при МОН РК в 2019-2020 учебном году профессоров ФСТИМ Колесниковой И. В. и Естемесовой А. С.

Компонент по выбору обеспечивает возможность альтернативного выбора учебных дисциплин каждому студенту. Дисциплины компонента по выбору в МОК разрабатываются в достаточном количестве и входят в состав КЭД.

Содержание КЭД расположено на сайте – www.elearning.kazgasa.kz.

В ходе внешней экспертизы были представлены разработанные МРУП, которые направлены на соблюдение логической последовательности освоения дисциплин и поступательного продвижения обучающегося по пути освоения образовательной программы.

Дисциплины «Силикатные материалы», «Экологическая оценка строительных материалов», «Профессиональные программы», «Композиционные строительные материалы», включённые в РУП ОП 5В07300/6В07361 – «ПСМИиК», учитывают пожелания работодателей по усилению подготовки выпускников в области производства и оценки качества строительных материалов.

Дисциплины, изучаемые магистрантами «Основы научно-исследовательского мировоззрения»; «Инструментарии научных исследований»; «Современные высокоэффективные материалы» обеспечивают формирование блока знаний в определенной сфере.

Дисциплины же «Технологии рециклинга в производстве СМ», «Основы теории долговечности строительных материалов», «Эффективные композиты для зеленого строительства», «Современное материаловедение в технологии строительных композитов» формируют актуальные знания в современной практике приложения профессиональных компетенций магистров.

Качество подготовки ОП (программ, методических разработок и рекомендаций по видам учебной деятельности) контролируется путем проведения экспертизы членами «Совета заказчиков» и «Экспертной комиссии» МОК, которые дают свои рекомендации и после корректировки подписывают «Протокол согласования» каждой учебно-методической разработки.

По ОП бакалавриата и магистратуры получено экспертное заключение и даны рекомендации к ее внедрению в учебный процесс от членов «Экспертной комиссии» Ахметова Д. А. – доктора технических наук, генерального директора ТОО НИИ СтромПроект, и Ганиной С. А. – генерального директора АО «Ремстройтехника».

Трудоемкость учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности предусмотрена в учебном плане согласно требований ГОСО, утвержденного 31 октября 2018 года № 604.

В ходе внешней оценки по ОП 5В073000/6В07361 – ПСМИиК показатели трудоустройства выпускников за последние 5 лет составило от 70 до 91 % (Таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1 – Распределение выпускников ОП «ПСМИиК» на рынке труда

Год выпуска	Количество выпускников	Из них трудоустроено			Поступили в магистратуру	% трудоуст-ройства
		всего	по спец.	не по спец.		
2015/16	42	38	30	8	2	90,5
2016/17	45	38	30	8	3	84,4
2017/18	33	30	5	25	4	90,9
2018/19	30	22	18	4	1	73,3
2019/20	56	39	12	32	9	70 на 02.09.2020г.

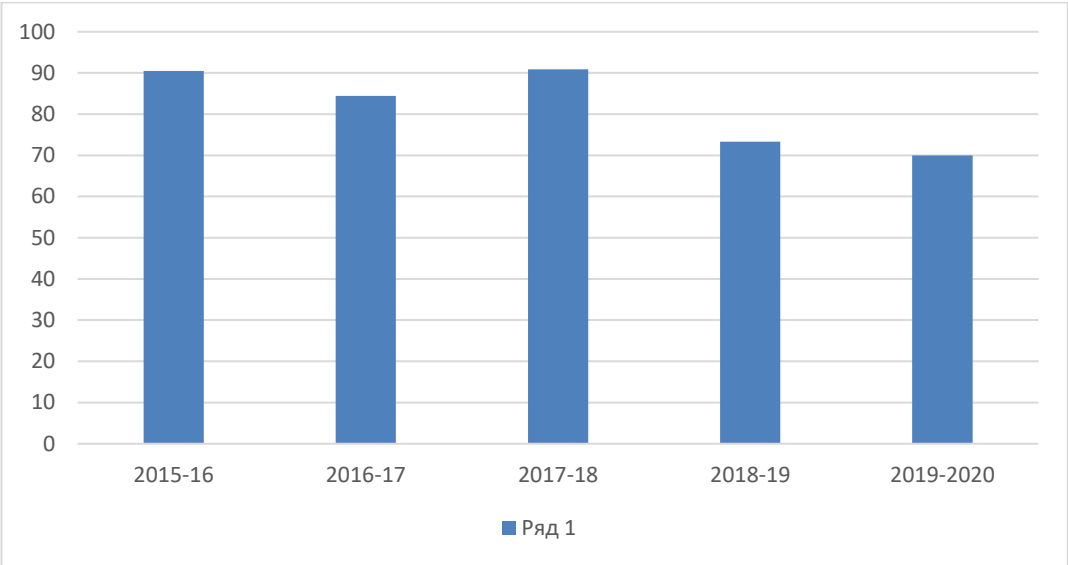

Рисунок 1 – Трудоустройство выпускников

Трудоустройство магистрантов составляет 100 %.

Выпускники ОП «ПСМИиК» работают в ведущих компаниях Казахстана, занимают высокие позиции в архитектурно-строительных организациях, международных организациях, государственных организациях, бизнесе, таких как: районные, городские, областные департаменты и управления по делам архитектуры и строительства, АО «Ремстройтехника», ТОО «Темірбетон -1», ТОО «НИИстромпроект», Завод ТОО «Keruen Plus», ТОО «BI GROUP», ТОО «АЗМК», АО «Құрылыс материалдары», Завод керамических кирпичей – ТОО «Іскер», ТОО «Тенгиз Шевройл», АО «Имсталькон» и др.

Образовательная программа 7М07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкции» направлена на подготовку специалистов

новой формации в области разработки, производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций, которая основана на научных достижениях современного материаловедения; знаниях инновационных технологий строительных композитов, в т. ч. с применением наномодификации; современной методологии проведения экспериментов, научных исследований и обработки их результатов, включая моделирование процессов и систем.

Доказательством тесной связи производства и науки служит тот факт, что с АО «Ремстройтехника» был заключен хозяйственный договор в 2018 г. на разработку составов самоуплотняющихся бетонов. Эта работа планировалась и реализовывалась в диссертационных исследованиях магистрантки Канбабиной А. Магистрант Сериков А. вел разработку составов бетонов для свайного фундамента на материально-технической базе ТОО АЗМК. Постоянную связь с вузом поддерживает ТОО НИИСТромпроект, представляющий собственную материальную базу и сырьевые материалы для исследований магистрантов ОП «ПСМИиК» МОК(КазГАСА). Магистранты Ермуханбет М. и Куанышбаева А. выполнили часть своих исследовательских работ на базе ТОО НИИСтромпроект. Директор института д.т.н. Ахметов Д. А. возглавлял ГАК по защите магистерских диссертаций, проводил обучающие семинары для магистрантов ОП «ПСМИиК». Защиты магистерских диссертаций в течение 5 лет проводились на базе ТОО НИИСтромпроект.

После окончания университета выпускники бакалавриата и магистратуры трудоустраиваются на данных предприятиях.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Во время внешней экспертизы ОП ПСМиК выявлено, что в вузе активно используются следующие инструменты обеспечения качества студентоцентрированного обучения: анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности, использование интерактивных методов обучения, применение информационно-коммуникационных технологий, качества проведения занятий, практик и всех видов контроля. Систематически анонимное анкетирование проводится на портале MOODL в лаборатории Эдукологии (далее – ЛЭ).

Также были выявлены факты того, что в течение последних лет содержание программы и дисциплин, форм обучения корректировалось. Подобные процедуры проводились с целью обеспечения возможности обучающимся получать необходимые компетенции в смежных областях знаний, позволяющих расширить выпускникам возможность реализации в

более широком круге должностей и профессий согласно государственным классификаторам. Таким образом, получаемые профессиональные знания по ОП «ПСМИиК» позволяют выпускникам претендовать на должности не только на предприятиях по производству строительных материалов и изделий, но и в строительном производстве, проектных организациях, органах сертификации продукции и оценки состояния строительных объектов и т. д.

Для преподавания привлекаются опытные производственники ведущих компаний г. Алматы, которые проводят мастер-классы, семинары в академии, предоставляют возможность проводить производственные практики, занятия с использованием их производственной базы и ресурсов.

Для работы в ГАК магистратуры привлекаются специалисты по профилю. К примеру, за отчетный период председателями ГАК являлись д.т.н., генеральный директор ТОО «Иннобилд» – Нурбатуров К. А.; д.т.н., директор ТОО «НИИСтромПроект» – Ахметов Д. А.; д.т.н., проректор по НР Каспийского университета – Куатбаев А. К.)

Обучающиеся активно вовлекаются в НИР, получая возможность творчества в получаемой области знаний, получая навыки исследовательской работы, в том числе на базе предприятий. Ежегодно студенты и магистранты ОП «ПСМИиК» подтверждают свою успешность на республиканском и международном уровне.

В рамках реализации трёхъязычия факультет представил доказательства ее внедрения в учебный процесс.

С 2017 учебного года дисциплина «Строительные материалы» читается на английском языке. Преподаватели – Букашев Т. Е. (докторант 2017-2020 г. г, уровень Intermediat), Шинтемиров Т. К. (к.т.н., уровень – Advansed), кроме того, выполняются и защищаются ДП и МД на английском языке

2019-2017 у. г.

Таскалиева Алтынгул Жумабековна	профильное	Модифицированный бетон в мостовых конструкциях	Естемесова Аксая Сансызбаевна, кандидат технических наук

2019-2020 у. г. – ДП

Қазыбек Бекжан Ғалымжанұлы	Завод по производству стеклопластиковой арматуры мощностью 10 млн. м/год и производство жб изделий с их применением в г. Караганда	Шинтемиров Т.К. Кандидат наук Ассоциированный профессор

Согласно РУПов бакалавриата 2019-20, 2020-21 учебных годов планируется ведение дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии», «Инженерная графика – 1», «Компьютерная графика», «Профессиональные программы», «Прикладные программные продукты», Архитектура 1», «Инженерные системы 1», «Расчет строительных конструкций с использованием проф. Программ» «Химия», «Основы

стандартизации и метрологии строительных материалов», «Автоматика и автоматизация», «Гидроизоляционные и герметизирующие материалы».

Экспертам было продемонстрирована возможность использования сквозного проектирования: курсовой проект-дипломный проект. Дипломные проекты с элементами научных исследований (НИРС в рамках проводимых исследований преподавателей), хоздоговорной работы выполнялись по заказу предприятия (АО Ремстройтехника, 2019 г., 2020 г.). В вузе практикуются ежегодные защиты дипломных проектов на базах практик – действующих предприятиях.

В ходе аккредитации были просмотрены сайты, где продемонстрированы процессы, улучшающие мотивацию студентов: присвоение специальной стипендии «Scholarships» https://mok.kz/rubric/stipendiya_scholarships (для студентов из незащищенных слоев населения с отличной успеваемостью); деятельность КСМ – комитет студенческой молодежи, который помогает в адаптации студентов первокурсников и работает на обеспечение разнообразия студенческой жизни посредством участия в спортивных секциях и клубах; привлечение студентов к НИР; внедрение интерактивных методов преподавания и обучения; поощрение студентов; прозрачность критериев оценки; личностно-ориентированный подход и практико-ориентированное обучение; трудоустройство через ежегодное участие выпускников в Ярмарке вакансий и др.

ОП «ПСМИиК» в МОК активно использует современные технические средства и программные продукты AutoCAD, 3DMaxPlant, SketchUp и др.

Так, для ОП предусмотрено несколько дисциплин, предусматривающих изучение профессиональных компьютерных графических программ, программ по проектированию конструкций, моделированию технологических линий: «Компьютерная графика», «Профессиональные программы/ Прикладные программные продукты», «Расчет строительных конструкций с использованием профпрограмм».

Общие правила поведения обучающихся размещены в справочнике-путеводителе https://mok.kz/rubric/spravochnik_putevoditel_studenta.

В МОК проводятся социологические исследования по ряду направлений, как для преподавателей/сотрудников, так и студентов: «Морально-психологический климат в коллективе», «О работе служб МОК», «Преподаватель глазами студентов».

Дисциплины проводятся в специальных компьютерных классах, оснащенных учебными версиями программ.

Необходимая документация, Правила внутреннего распорядка вуза, Справочник путеводитель и другие расположены на сайте вуза.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Для организации учебного процесса в МОК разработаны и утверждены нормативно-правовые документы («Регламент учебного процесса и практики», «Регламент приема, аттестации и выпуска обучающихся», «Положение об апелляционной комиссии и порядке проведении апелляции», «Положение о порядке проверки выпускных работ на плагиат», «Положение об академической мобильности» и т. д.).

Доступность информации в МОК осуществляется посредством специальной рекламной продукции, в число которой входят информационные буклеты, каталог вуза, сувенирные промо-изделия, выставочные стенды и пр. необходимые справочники для поступающих в вузы представлены на сайте корпорации www.mok.kz, на котором имеются разделы для абитуриентов, где также работает виртуальная приемная комиссия. В данных разделах размещены Правила приема, перевода и отчисления, Тарифы образовательных услуг, Каталог образовательных программ, информация о грантах и скидках вуза, дистанционном обучении и пр.

Результаты приема абитуриентов на ОП 5В073000/6В07361 - «ПСМИиК» представлены в таблице 2 и на рисунке 2.

Таблица 2 – Количество и средний балл студентов, принятых на 1 курс по ОП 6В07361 - «ПСМИиК»

Год приема	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Количество студентов, принятых на 1-курс	32	57	73	78	33
Средний балл при поступлении	71	67	69	78	73

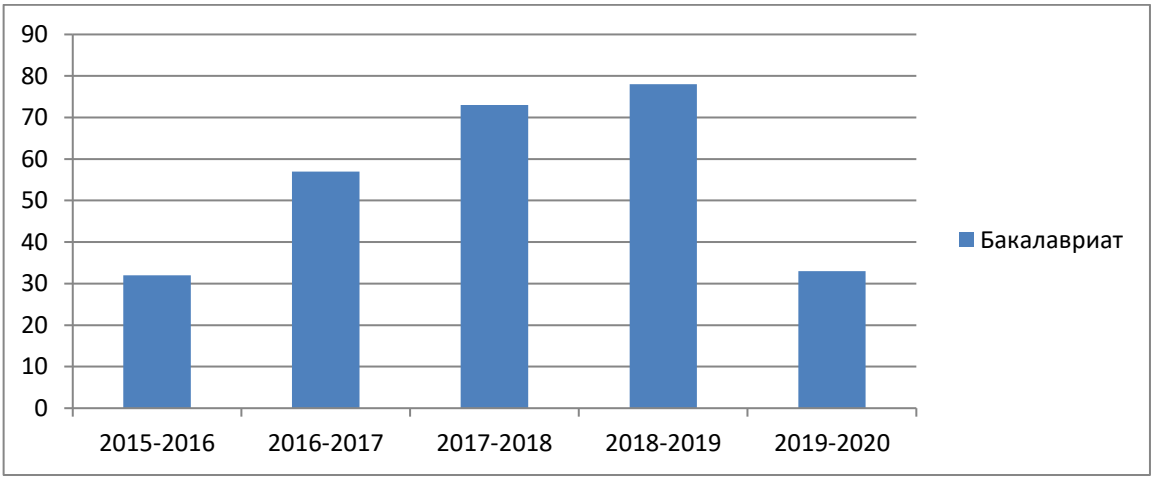

Рисунок 2 – Данные по приему абитуриентов по годам

Контингент ОП бакалавриата 5В07300/6В07361 - «ПСМИиК» составляет 233 студента.

Анализ показал, что с 2015 г. до 2018 г. прием студентов на ОП вырос более чем в 2 раза. В ходе интервью выяснилось, что в 2019 г. произошло резкое снижение контингента до численности 2015 г. Это связано с выделением государственных образовательных грантов не на отдельную ОП, как было ранее, а на общее направление подготовки (В074 – Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство). Тем самым произошла некоторая дезориентация абитуриентов, несмотря на усиленную профориентационную работу и успешность реализуемой программы у студентов и работодателей. Абитуриенты и их родители восприняли эти изменения как предложение получать образование более широкого профиля: по ОП (Расчет и проектирование, зданий и сооружений – РПЗС, Технология промышленного и гражданского строительства – ТПГС), считая все остальные ОП – узким профилем направления, а компетенции строителя достаточными для работы в любой области строительной отрасли.

Хочется отметить, что для привлечения абитуриентов МОК по ОП «ПСМИиК» проводятся олимпиады для школьников «Дом моей мечты с использованием современных строительных материалов». Внедрены новые инструменты заинтересованности школьников – потенциальных абитуриентов ОП: победитель олимпиады имеет скидку на оплату обучения за: 1 место – 100 %, 2 место – 75 %, 3 место – 50 %, также все участники получают 7 % скидку за обучение на весь год 1-го курса.

Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени (магистратура) представлен в таблицах 3 и 4.

Таблица 3–Научно-педагогическое направление: Магистр технических наук

Учебный год		Количество магистрантов		Всего
		1	2	
1.	2019-2020	3	3	6
2.	2018-2019	3	2	5
3.	2017-2018	2	1	3
4.	2016-2017	2	1	3
5.	2015-2016	1	-	1

Таблица 4–Профильное направление: Магистр техники и технологий

Учебный год	Количество магистрантов

1.	2019-2020	-
2.	2018-2019	2
3.	2017-2018	-
4.	2016-2017	2
5.	2015-2016	-

В ходе интервью выяснился аспект невысокого приема, осуществляемого в магистратуру. Представители вуза объясняют это тем, что на программу до 2019-2020 уч. г. низким количеством выделяемых мест в магистратуру, в 2019 г. – инерцией, недопониманием измененных правил распределения грантов абитуриентами, а также поступлением успешных студентов бакалавриата в региональные вузы по месту жительства и на программу магистратуры «Строительство» с целью расширения профессиональных компетенций.

Однако, ОП МОК имеет достаточно высокую положительную имиджевую репутацию, что имеет возможность привлекать обучающихся на платной основе.

В МОК активно работают Web-сайты на трех языках (www.mok.kz), где можно получить всю информацию о вузе, факультетах, ППС, формах обучения, и др. Также, на этих сайтах студенты имеют возможность подавать заявки на участие в мероприятиях и конференциях, просматривать расписания занятий и экзаменов, вести общение во внутренних форумах, комментировать новости и статьи, абитуриенты могут задавать вопросы и подавать заявления на поступление в ВУЗ.

Сайт https://mok.kz/ и образовательный портал МОК http://elearning.kazgasa.kz/ содержат полную информацию об образовательных программах, критериях отбора студентов, программе развития, ожидаемых результатах и методах обучения.

МОК ежегодно участвует в рейтингах образовательных программ, определяющих востребованность вузов РК по оценке качества ОП по уровням и направлениям подготовки, проводимых НААР, а также Республиканским рейтинговым агентством Казахстан 2050 (Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству). Так, в период с 2016-2020 г. г. МОК по ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры 6В07361/ 7М07331/ 8D07361 - «ПСМИиК» занимало 1-3 места.

В рамках академической мобильности за отчетный период прошли обучение в вузах Белоруссии и России следующие студенты ОП https://cloud.mail.ru/public/dHCE/T4HqnjMg8:

- 2016-2017 уч. год – Тотаев А. Е, Республика Беларусь, Брестский государственный технический университет (4-курс, 7-семестр);

- 2017-2018 уч. год – Оразов С. Е., Россия, Томский государственный архитектурно-строительный университет (1-курс, 2-семестр, архитектурно-строительный университет);

- 2017-2018 уч. год – Есиркепбай Б. К., Россия, Томский государственный архитектурно-строительный университет (1-курс, 2-семестр);

- 2018-2019 уч. год – Асылбек Г. С, Россия, Томский государственный архитектурно-строительный университет (4-курс, 7-семестр).

Вуз также ведет подготовку по межвузовскому обмену, так на ФСТИМ по ОП «ПСМИиК» в 2017-18 учебном году обучалась Есенгалиева Д. – из ЗКАТУ им. Жангир Хана (2-курс, 4-семестр).

Международный отдел вуза активно сотрудничает с вузами РК, дальнего и ближнего зарубежья путем оформления договоров, меморандумов о сотрудничестве. Однако, на кафедре отсутствует работа по подготовке магистрантов по программам академической мобильности.

В качестве мотивации студентов, для поступающих, набравших в общей сумме высокие баллы, но не прошедшие конкурс на получение государственного образовательного гранта, предусмотрен конкурс на получение внутренней стипендии Scholarships, дающей право учиться с 25, 50 и 100 % скидкой на обучение. Эта же система действует в течение всего времени обучения в вузе для отличников и студентов и магистрантов из социально уязвимых групп населения.

Об удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и ОП, и ее реализацией можно судить по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов», которое включает следующие критерии для оценки: «Уровень знаний своего предмета», «Использование современных технологий обучения» (компьютерные программы, АРМ и т. д.), «Преподаватель регулярно проверяет, насколько студенты поняли учебный материал», «Доступное объяснение и логичное изложение учебного материала», «Педагогическая культура (внешний вид преподавателя, такт и др.)», «Насколько интересно проходят учебные занятия» и др.

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» ОП «ПСМИиК» представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента» по учебным годам

Учебный год	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Средний балл за 1-й и 2-й семестры	9,2	9,2	9,4	9,4	9,4
Количество опрошенных студентов	98	100	58	73	52

В ходе внешнего аудита члены экспертной комиссии ознакомились с работой КСМ и ЛЭ.

Досуг студентов, который организует КСМ с помощью эдвайзеров, разнообразен и насыщен всевозможными мероприятиями. Это конкурсы КВН (клуба веселых и находчивых), конкурс красоты «Мисс КазГАСА», конкурс

талантов «Жігіт сұлтаны», фестиваль «Весна в КазГАСА», «Наурыз мейрамы» и др.

В академии действуют клубы по интересам (команды КВН, танцевальные группы, рок-ансамбли, исполнители народных и современных песен и др.), лектории, спортивные секции.

ЛЭ оказывает социально-психологическую поддержку обучающимся.

На сайте МОК размещена информация о службах поддержки студентов, в том числе об Офисе регистрации, Доме студентов (общежитие) и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения и удовлетворения творческих и личностных потребностей. Во вкладке «Студентам» размещена информация «Справочник - путеводитель», «КСМ», «Ассамблея народов Казахстана при КазГАСА», «Студенческое научное объединение», «Студенческие строительные отряды», «Спортклуб» и др. На сайте также имеется блог ректора, в котором предоставлена возможность обратной связи.

Для привлечения одаренных студентов и получения государственных грантов вуз ежегодно принимает участие в рейтингах и проходит аккредитации.

В МОК психологическая служба поддержки осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1) Психодиагностика. 2 раза в год среди студентов проводится масштабное анкетирование для выявления студентов, подверженных экстремизму, и потенциального круга «группы риска».

2) По запросу эдвайзеров. В случае выявления студентов с высоким уровнем тревожности, слабой адаптацией к учебному процессу, семейными проблемами, отношениями с одногруппниками, проводятся психологические сессии.

3) По личному обращению. Каждый студент самостоятельно может обратиться за психологической помощью. В открытой и конфиденциальной форме. Контакты всегда в доступе.

4) Проводятся социологические опросы на тему «Морально-психологического климата среди студентов», здесь студенты могут описать возможные трудности, с которыми сталкиваются по учебному процессу. После чего информация направляется к руководителям подразделений, на решение возникших вопросов.

Для организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в МОК действуют:

- образовательный портал (http://www.mok.kz/) со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для слушателей адресу http://www.mok.kz/.

- оборудования с выходом в Интернет;

- мультимедийные классы, электронные читальные залы, мультимедийные лабораторий.

Функционирование информационной системы дистанционного обучения обеспечивается Департаментом информационных технологии (ДИТ) МОК.

Замечание:

Отсутствие реализации академической мобильности магистрантов.

Области для улучшения:

Организовать реализацию внутренней академической мобильности магистрантов в вузах РК.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Количество штатных сотрудников ППС по ОП ПСМиК составил, чел.:

2019-2020 учебный год – 45;
2018-2019 учебный год – 54;
2017-2018 учебный год – 50;
2016-2017 учебный год – 51;
2015-2016 учебный год – 45.

Средний показатель остепененности ППС за 5 лет – высокий, составляет – от 51 до 71 %. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 % (все годы). Всего штатных ППС в 2019-20 учебном году – 45, с ученой степенью доктора наук – 5; с ученой степенью кандидата наук – 27. Общая остепененность составляет – 71,0 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, соответствует нормативным требованиям ГОСО РК, лицензионным требованиям.

Общее количество ППС на ФСТИМ, осуществляющих подготовку студентов по профильным дисциплинам ОП 5В07300/6В07361 - «ПСМИиК» составляет 6 человек, в том числе:

- с учеными степенями и званиями – 5 чел. (83,0 %).
- ведущие учебные занятия, имеющие степень магистра – 1 чел.

ОП магистратуры реализуют: 1 доктор технических наук и 4 кандидата технических наук:

1. Колесникова И. В. – д.т.н. (05.23.05 – Строительные материалы и изделия);
2. Ибраимбаева Г. Б. – к.т.н. (05.23.05 – Строительные материалы и изделия), Лучший преподаватель вуза 2014 г.;
3. Естемесова А. С. – к.т.н. (05.17.11 – Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов; 25.00.36 – Геоэкология), Лучший преподаватель вуза 2019 г.;

4. Орынбеков Е. С. – к.т.н. (05.23.05 – Строительные материалы и изделия);

5. Сартаев Д. Т. – к.т.н. (05.23.05 – Строительные материалы и изделия);

ППС за счет средств университета на основании договоров о сотрудничестве с ВУЗами, также за счет других источников финансирования (средства научных грантов, гранта «Лучший преподаватель вуза» – Ибраимбаева Г. Б. и Естемесова А. С.) прошли стажировки в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья (Малайзия, Франция, Чехия, Италия, Северный Кипр, Япония, Бельгия, Турция).

Преподаватели и сотрудники ОП магистратуры «ПСМИиК» имеют возможность активно публиковать научные материалы в сборниках межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференциях, публиковаться в научных изданиях с ненулевым IF и в научных журналах, рекомендуемых ККСОН, в том числе и в научном журнале «Вестник КазГАСА». В последние годы опубликованы статьи в журналах с импакт-фактором:

Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна в соавторстве:

- Ristavletov R., Baybolov K., Kopzhasarov B., et al. Effective multifunctional additives for concrete based on the wastes of the oil industry // Structural Concrete. 2019; p.1–10 (Scopus);

- Байсариева А. М, Шойбекова А. М., Оразимбетова М. Б Строительные блоки из пенокерамики // Информационный научно-технический журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века». – Москва: №11-12/2017.

Колесникова Инна Владимировна в соавторстве:

- Kurmankozhayeva A. A., Azhibekova A. S. Interaction Energy in a Suspension of Gypsum and Dispersed Limestone//6th Asia Conference on Mechanical and Materials Engineering (ACMME 2018). Materials Science Forum (ISSN: 1662-9752, Trans Tech Publications). Seoul, South Korea. – 2018, P.112-118 (Scopus).

Орынбеков Елжан Серикович в соавторстве:

- Urakaev F. Kh., Akmalaev K. A., Balgysheva B. D., Zharlykasimova D. N. The Use of Combustion Reactions for Processing Mineral Raw Materials: Metallothermy and Self-propagating High-temperature Synthesis (Review). The Minerals, Metals & Materials Society and International: Published online 22, september 2016/ - pp.58-66. (Scopus).

Сартаев Даулет Турысович в соавторстве:

- Abdikarimov M. N., Turgumbayeva R. Kh. Investigation of pyrolysis and flammability processes of vinyl acetate copolymer paints. Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 54, 1, 2019, 48-54 (Scopus);

- Turgumbayeva R. Kh., Abdikarimov M. N., Mussabekov R. Application of statistical analysis method to determine distribution of sulfur dioxide and phosphorus oxides emissions from industrial enterprise "KazFosfat".. IOP Conf.

Series: Earth and Environmental Science 194 (2018) 022042. doi:10.1088/1755-1315/194/2/022042 (Scopus);

- Turgumbayeva R.Kh., Abdikarimov M.N., Mussabekov R. Mathematical modelling of optimization of structures of monolithic coverings based on Liquid Rubbers. Journal of Physics: Conference Series.International Conference Information Technologies in Business and Industry 2018. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1015 (2018) 032144 (Scopus).

Также ППС изданы следующие учебно-методические материалы:

Учебники с (ISBN):

- Ибраимбаева Г. Б. Строительная керамика: Учебное пособие. – Алматы, КазГАСА, 2016 г. – 106 с. ISBN 978-601-7471-85-9;

- Естемесова А. С. Композиционные материалы. Учебное пособие // Алматы, КазГАСА, 2020 г. – 240 с. ISBN 978-601-7471-85-9;

Электронные учебники:

- Сартаев Д. Т., Орынбеков Е. С., Колесникова И. В. УП Құрылыс материалдарын өңдеуге арналған технологияялық жабдықтар бойынша оқу құралы// Алматы, КазГАСА, 2019 г. – 100 с.;

- Орынбеков Е. С., Сартаев Д. Т., Байсариева А. М. УП по дисциплине «Теплоизоляционные и акустические материалы» // Алматы, КазГАСА, 2019 г. –76 с.(каз);

- Орынбеков Е. С., Сартаев Д. Т., Байсариева А. М. УП по дисциплине «Теплоизоляционные и акустические материалы» // Алматы, КазГАСА, 2019 г. –98 с (русс);

Печатные издания:

- Сартаев Д. Т., Байсариева А. М., Орынбеков Е. С./ УП– по дисциплине процессы и аппараты/// Алматы, КазГАСА, 2019 г. – 96 с;

Монографии:

- Ибраимбаева Г. Б. Табиғи гипс тасы негізіндегі өңдеулік тақталар технологиясы және қасиеттері. Монография. – Алматы, КазГАСА, 2016 г. – 83 с. ISBN 978-601-7471-86-6;

- Ибраимбаева Г. Б., Шойбекова А. М. Пенокерамика. Монография. – Алматы, КазГАСА, 2018 г. – 123 с. ISBN 978-601-7891-55-8;

- Естемесова А.С. Технология производства сухих строительных смесей с применением стекольного боя. Монография. Алматы, 2019, 109 с.;

- Естемесова А. С. Структура и свойства бетонов с модификатором на основе углеродсодержащих шунгитовых пород. Монография. КазГАСА. Алматы, 2018, 140 с.

Получены патенты:

- Ибраимбаева Г. Б., Байсариева А. М., Шойбекова А. М. Патент № 3189 от 02.10.2018 г. «Способ получения конструкционно-теплоизоляционной пенокерамики с использованием золы»;

- Естемесова А. С. Патент на полезную модель №2776 от 09.04.2018 г., «РГП Национальный институт интеллектуальной собственности Министерства Юстиции РК. Способ получения минеральной добавки для

бетонов и строительных растворов, минеральная добавка, бетон и строительный раствор с минеральной добавкой»;

- Орынбеков Е. С. и др. Патент «Сырьевая смесь и способы изготовления вакуумных теплоизоляционных панелей» №2018/0720.1

В ходе аудита были представлены документы, в которых представлены результаты исследований, внедряемых в учебный процесс:

- результаты исследований д.т.н. Колесниковой И. В. по разработке составов самоуплотняющегося бетона используются при изучении дисциплин «Технология бетона – 1, 2» (бакалавриат), «Высокофункциональные бетоны» (магистратура) https://cloud.mail.ru/public/2YMF/4HfzwNR74;

- результаты исследований к.т.н. Ибраимбаевой Г. Б. по разработке технологии высокопористой керамики внедрены в учебные материалы (Рабочая программа – протокол МС №4 от 23.01.2020) дисциплин «Строительная керамика –2» (бакалавриат, темы лекции: №7 – Технология керамических изделий шликерным способом, №№25-26. Керамические теплоизоляционные материалы), «Современная пористая керамика» (Рабочая программа – протокол МС №4 от 23.01.2020) (докторантура, практическое занятие №13 – Производство пенокерамических изделий, в т. ч. пенодиатомита, лабораторные работы – №9-15. Исследование возможностей получения пенокерамических материалов(выбор сырья, подготовка массы, исследование различных пенообразователей, исследование ПАВ, исследование влияния различных отходов промышленности, в т. ч. зол, шлаков, древесных опилок, оптимизация состава пенокерамики, процессов сушки и обжига) https://cloud.mail.ru/public/2YMF/4HfzwNR74;

- выполнены МД (2019-20 у. г. Куанышбай А. Разработка технологии и исследование свойств высокопористых керамических изделий для энергоэффективного строительства» и ДП 1. Ергали А. (2018-19 уг. – «Завод по производству конструкционно-теплоизоляционных керамических материалов мощностью 20 млн. шт в год в Алматинской области»), 2019-2020 у. г. – Ердаулеткызы Ф. «Завод диатомитовых легковесных стеновых изделий в Актюбинской области» https://cloud.mail.ru/public/336G/3VN3nw57U, участвовавшие в конкурсах и имеющие призовые места;

- результаты исследований к.т.н. Естемесовой А. С. по использованию отходов производства в композиционных строительных материалах внедрены в учебный процесс при изучении дисциплин «Композиционные строительные материалы» и «Современные энергоэффективные материалы» (бакалавриат).

Для качественной реализации ОП и пробуждения интереса будущих специалистов к выбранной профессии, привлекаются опытные производственники ведущих компаний г. Алматы. 05.12.2019 г. проведен мастер-класс по теме «Обработка стекла» заместителем директора ТОО «Национальная стекольная компания» – Флейто С.Ф.

Подобные практики позволяют обучающимся вызывать заинтересованность к будущей профессии.

С 31.10 по 02.11.2016 г. учёный в области строительного материаловедения, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой строительного материаловедения, изделий и конструкций Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова (Россия) Лесовик В. С. по приглашению МОК прочел курс лекций студентам старшего курса, магистрантам по вопросам исследования и комплексного использования минеральных ресурсов в технологии получения эффективных композитов. ППС прослушал на тему «Междисциплинарность. Настоящее и будущее образования».

В ходе внешнего аудита было проведено посещение учебных занятий ассистента профессора Рахимбаевой Д. Ж. по дисциплине «Геодезия» в гр. РПЗС-20-2*. Практическое занятие проводилось через платформу ZOOM. Идентификатор занятия 6115793202, код доступа 901574. Занятие проводилось в групповой форме с применением программы Excel. Студенты решали поставленные задачи по индивидуальным вариантам.

Также проведено посещение учебного занятия к.т.н. доц. кафедры Естемесовой А. С. по дисциплине «Композиционные материалы» на тему «Компоненты, используемые при производстве композиционных материалов. Армирующие элементы. Углеродные волокна» в гр. ПСМИК-17-1,2,3 (присутствовало 54 студента). Занятие проводилось через платформу ZOOM. Идентификатор занятия 3359861019, код доступа 772484. Лекция проведена методом активного разъяснительно-иллюстрированного изложения материала.

Все виды занятий проведены на достаточном высоком уровне.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита представлены данные того, что ТОО «МОК» имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью – 47965 м^2, соответствующую требованиям санитарных норм. Материально-техническая база включает в себя: Главный административный корпус (ГАК) общей площадью – 1800,6 м^2, Главный учебный корпус (ГУК) общей площадью – 32372,2 м^2, Общежитие «Дом студентов» общей площадью – 11104,2 м^2. На территории МОК установлена многофункциональная спортивная площадка для проведения спортивных игр (мини футбол, волейбол, большой теннис) общей площадью – 2 688 м^2.

С Правилами внутреннего распорядка вуза, справочниками-путеводителями, а также со всей документацией обучающиеся могут ознакомиться на сайте вуза. В Справочнике-путеводители отражена вся информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контакты

различных служб, порядке оплаты за обучение; политике и процедуре оценки учебных достижений студентов.

Приоритетными направлениями распределения ресурсов являются: конкурентоспособная на рынке труда заработная плата и ее своевременная выплата; материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования; ремонт учебных помещений.

Таблица 7 – Показатели по средней заработной плате ППС за 5 лет

Показатель	Учебный год				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Средняя заработная плата ППС, тыс. тг	169,2	235,4	297,9	311,1	324,6

МОК имеет 2 учебно-лабораторных корпуса, где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, имеются компьютерные классы, функционируют мультимедийные и лингафонный кабинеты.

Библиотека МОК занимает площадь – 3,119,6 м^2, включая 6 читальных залов, имеет книжный фонд в количестве – 762665 единиц, в том числе – 222,326 на электронных носителях (электронная база КАБИС – Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система), Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ), электронный каталог – IPRbooks). В библиотеке имеется 85 компьютеров, из них для пользователей 68 компьютеров с выходом в интернет, для автоматизации библиотечных процессов 17.

Источниками финансирования университета являются:

– поступления от образовательной деятельности (коммерческая основа);

– поступления от МОН РК (грантовое финансирование);

– проведение научных и фундаментальных исследований (хоздоговорные НИР и т. д.);

– поступления от сдачи в аренду жилого и нежилого помещений.

Рост стоимости за обучение студента за период с 2015 года по 2020 год составил:

- очная форма обучения – с 494,5 тыс. тенге до 650,0 тыс. тенге, т. е. на 31,4 %;

- дистанционная форма обучения – с 330,0 тыс. тенге до 500,0 тыс. тенге, т. е. на 51,5 %.

В свете реализации программы «Стратегический план развития МОК на 2020-2030 г. г.» ежегодно обновляется лабораторная база путем закупа необходимых современных приборов и оборудования за счет собственных средств, а также средств, полученных от реализации научно-технической продукции (хоздоговоров, тендеров, международных проектов).

Так, в ходе внешнего аудита было представлено основное оборудование, приобретенное за счет университета (таблица 8), а также за счет грантового финансирования (таблица 9).

Таблица 8 - Основное лабораторное оборудование для ОП ПСМИК, приобретенное в 2018-2020 г.г.

№	Наименование оборудования	Количество		Цена ед.	Сумма
1	Прибор для определения температуры размягчения битумов; комплектуется термометрами ТНЗ№1, №2 (КиШ)	1	ед.	63 374,03	63 374,03
2	Пенетрометр автоматический ПБА-1ФМ для определения пенетрации битума по ГОСТ 1150,1440	1	ед.	591 090,00	591 090,00
3	Дуктилометр автоматический растяжимость битумов автоматический нагрев и поддержание температуры 25С ДАФ-980	1	ед.	780 000,00	780 000,00
4	ТВР-А твердомер (дюрометр) Шора тип А с аналоговым индикатором (со Свидетельством о поверке)	3	ед.	206 253,30	618760
5	Вихретоковый толщинометр покрытий ВТ-201	3	ед.	201 705,28	605115,84
6	Определитель времени высыхания ЛКМ ВИ-4М	1	ед.	44 949,00	44 949,00
7	Двухдиапазонный испытательный пресс до 500/15кН Е160 (Matest, Италия)	1	ед.	4 012 431,22	4 012 431,22
8	Приспособление для испытаний балочек на изгиб 40*40*160 мм (Matest, Италия) Е172-01	1	ед.	320 100,44	320 100,44
9	Приспособление на сжатие балочек 40,1*40*160 мм сломанных при изгибе. Е170-01 СТАНДАРТЫ EN196-1 /ASTM C349/ NF P15-451/DIN 1164, нажимные пластины 40*62,5 мм	1	ед.	303 486,52	303 486,52
10	Пресс "Высокой стабильности" для испытаний на сжатие до 2000/250 кН (Matest, Италия) С089PN757 Гидравлический испытательный пресс. ПРОСТАВКИ С111-14, высота 76+50+50+50 мм для кубов 200,150 и 100мм для пресса С089PN757	1	ед.	7 262 821,37	7 262 821,37
11	Прибор ПСХ-12	1	ед.	2 451 080,03	2 451 080,03
12	Лазерный анализатор размера частиц ANALYSETTE 22 NANOTEC (FRITSCH) (75 дней)	1	ед.	22 840 831,32	22 840 831,32
	ИТОГО				**39 984 039,77**

Таблица 9 – Перечень лабораторного оборудования, приобретенное за счет средств грантового финансирования

№	Наименование оборудования	Количество	Цена ед.	Сумма
1	Прибор для определения теплопроводности СМИТП МГ-4	1	598 000	598 000
2	Пеногенератор	1	730 000	730 000
3	Растворосмеситель с насосом для подачи пены	1	2 100 000	2 100 000
			Всего	**3 428 000**

Все подразделения вуза оснащены оргтехникой: принтерами, сканерами, копировальными устройствами. Проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов.

Учебный процесс ОП «ПСМИиК» реализуется в мультимедийных аудиториях АО «BASF – Центральная Азия», Компанией Madison Group (FINNBLOCK), ТОО «Пенетрон», ТОО «КНАУФ Гипс Капчагай».

В ходе экспертизы ознакомились с наличием 3 учебных и 3 научно-исследовательских лабораторий, 4 мультимедийных залов, 1 мастерская для хранения и текущего ремонта оборудования и документов по делопроизводству, 2 преподавательских, а также кабинет заведующего лабораторией. Также в учебном процессе используется производственная база ТОО «ЦелСИМ», ТОО «НИИ СтромПроект», ТОО «АЗМК», АО «Ремстройтехника» и ряда других предприятий.

Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) – www.rmeb.kz.

2. Электронно-библиотечная система *IPRbooks* объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования.

3. Электронная библиотека *Grebennikon* – полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ www.grebennikon.ru.

4. Электронная библиотека технического вуза ЭБС «Консультант студента» – это многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствующая всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному Интернет-ресурсу.

5. Электронно-библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договоры по МБА: НЦТНГЭ («Национальный Центр Государственной научно-Технической Экспертизы»

заключен лицензионный договор о доступе в Международную базу научных изданий, а также о включении журналов «Вестник КазГАСА» в международную базу научных изданий, договор с Республиканской Межвузовской Электронной библиотекой.

Внешний аудит показал наличие в вузе фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательного цикла и по профессиональным программам - 762 665 экз., в том числе на государственном языке - 47 168 экз., на русском языке - 695 044 экз., на иностранном языке - 19820 экз. всех типов и видов изданий. Фонд учебной литературы насчитывает - 511095 экз., фонд научной литературы - 127105 экз., в том числе на государственном языке - 22340 экз. В таблице 10 показана карта обеспеченности учебной и научной литературой образовательной программы.

Таблица 10 – Карта обеспеченности учебной и научной литературы ОП «ПСМИиК» на 2019-2020 учебный год

Количество учебной, учебно-методической и научной литературы							
Всего	на электронных носителях	кол-во учебных дисциплин	обеспе-ченность	на бумажных носителях	на каз. яз	на рус. яз.	на ин. яз.
12527	3815	73	60%	8712	1261	7423	28

Информационная инфраструктура сети МОК построена на базе 10 серверов, обеспечивающих работу всех подразделений вуза.

В ходе внешнего аудита была представлена информация о наличии в вузе 38 компьютерных классов, компьютерный парк университета составляет 1770 компьютеров, в учебном процессе используется 1639 ед. персональных компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением, объединенных в локальную сеть и выходом в интернет. Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся составляет 37 %.

Каждый компьютер оснащен проводной сетевой картой с пропускной способностью от 150 Мбит/с до 1 Гбит/с и соединяется с локальной сетью патч-кордом категории UTP 5e.

Для обеспечения доступа в Интернет в ТОО «МОК» используются 2 прокси-сервера и 2 статических Интернет-соединения (150 Мбит/с и 80 Мбит/с) от провайдера ТОО «Современные Телекоммуникационные Системы».

Структурированная кабельная сеть построена на активном сетевом оборудовании HP Enterprise (серия управляемых коммутаторов HP 51xx) с возможностью построения виртуальных подсетей (VLAN). Скорость обмена данными между коммутаторами составляет до 10 Гбит/с. Компьютеризация деятельности МОК осуществляется с помощью локальной сети (Intranet) с

выходом в интернет (Internet) посредством волоконной оптической линий, охватывающая все подразделения вуза, профессорско- преподавательский состав, студентов всех форм обучения, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки.

С 2011 года осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi (количество точек 55) в учебных корпусах для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi всех студентов, ППС и сотрудников.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Ключевые показатели функционирования образовательной программы, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения представлены на официальном сайте вуза www.mok.kz.

Также необходимая и важная информация о деятельности вуза образовательных программах и др. размещена на следующих сайтах вуза: СМИ https://mok.kz/media_file, семинары, конференции с приглашением работодателей, Совет заказчиков и Экспертной комиссии (https://mok.kz/rubric/sostav9), Совет Попечителей, Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС) (https://mok.kz/graduate_association), Республиканский конкурс https://mok.kz/rubric/megdunarodniy_konkurs, Международный фестиваль https://mok.kz/rubric/megdunarodniy_festival_arhitekturno_stroitelnih_shkol_evrazii.

Информация об организации «Ярмарки выпускников» (весенние и осенние) размещена на сайте https://mok.kz/rubric/yarmarka_vakansiy для студентов старших курсов МОК, в которых принимают участие ведущие компании Казахстана.

Информация о вакансиях предприятий и организаций г. Алматы и других регионов Казахстана размещается на специализированных информационных стендах МОК, в корпоративных газетах «Құрылыс және Сәулет» и на сайте МОК. Проводятся семинары, мастер-классы с участием руководителей и представителей крупных компаний. Выпускники МОК приглашаются также на Ярмарки вакансий, организованные районными акиматами г. Алматы.

Национальная палата предпринимателей «Атамекен» совместно с МОН РК опубликовали Рейтинг образовательных программ казахстанских вузов 2019 года, в котором участвовало 109 университетов, мониторингом охвачено

более 58 тысяч выпускников вузов. По результатам оценки МОК вошла в Топ-10 вузов по Рейтингу ОП 2019 года, что свидетельствуют о достаточном уровне востребованности выпускников МОК:

https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov

https://atameken.kz/uploads/content/files/Производство%20сторительных%20материалов%20изделий%20и%20конструкций.pdf

Связь с выпускниками поддерживается через: встречи, телефонную связь, электронную почту, социальные сети. Вуз отслеживает карьерный рост выпускников.

На сайте университета в разделе «Абитуриентам» https://mok.kz/rubric/abiturientam содержится вся информация о работе приемной комиссии https://mok.kz/rubric/pravila_priema с указанием времени работы и контактных данных, профориентационной работе, Правилах приема, перечне специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры. А также предоставлена информация о Порядке предоставления скидок (льгот) по оплате за обучение студентам очной формы обучения, обучающимся на договорной основе https://mok.kz/rubric/stoimost_obuechniya.

На сайте университета опубликованы: «Справочник-путеводитель» https://mok.kz/rubric/spravochnik_putevoditel_studenta, «Академический календарь» https://mok.kz/academic_calendar, «Каталог элективных дисциплин» https://mok.kz/rubric/katalog_elektivnih_distsiplin, «Контроль успеваемости студентов» http://student.kazgasa.kz/php/auth.php, и др. В указанных документах содержится информация о правилах и условиях обучения студентов, правилах проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации и т. п.

Через личный кабинет на сайте студенты получают информацию о своей успеваемости. Каждый преподаватель в конце каждого рейтинга пишет комментарий о текущей успеваемости студентов. Обеспечен свободный доступ к скачиванию своего транскрипта.

Информированность абитуриентов и обучающихся происходит не только через сайт корпорации www.mok.kz, но и через официальные страницы в соцсетях, таких, как https://www.instagram.com/kazgasa.kz/, https://www.facebook.com/Kazgasaofficiall. В данных разделах размещены Правила приема, перевода и отчисления, Тарифы образовательных услуг, информация о грантах и скидках вуза, дистанционном обучении и пр. Общение со студентами, работодателями, закрепленными школами и колледжами также осуществляется с помощью интернет-страничек в Инстаграм и на Фейсбук. На этих страничках размещаются анонсы мероприятий, которые проводятся в университете в рамках учебной, научной работы студентов, а также мероприятия для обучающихся школ и колледжей в рамках профориентационной работы, и результаты этих мероприятий.

На сайте размещена информация о службах поддержки студентов, в том числе об Офисе регистрации, Доме студентов (общежитие) и других

подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения и удовлетворения творческих и личностных потребностей. Во вкладке «Студентам» размещена информация «Справочник путеводитель», «Комитет студенческой молодежи», «Ассамблея народов Казахстана при КазГАСА», «Студенческое научное объединение», «Студенческие строительные отряды», «Спортклуб» и др.

Для организации учебного процесса в МОК разработаны и утверждены нормативно-правовые документы («Регламент учебного процесса и практики», «Регламент приема, аттестации и выпуска обучающихся», «Положение об апелляционной комиссии и порядке проведении апелляции», «Положение о порядке проверки выпускных работ на плагиат», «Положение об академической мобильности», и т. д.).

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе Академического календаря, который разрабатывается ОР и согласован с деканами, проректорами и ректором. Академический календарь, утверждаемый Ученым Советом, формируется в конце текущего учебного года на каждый следующий учебный год и отражает все сроки проведения учебных и контрольных мероприятий, практик в течение года с указанием дней отдыха (каникул и праздников), периодов регистрации на учебные дисциплины. Данная информация представлена на сайте по ссылке https://mok.kz/rubric/academic_calendar

На сайте https://mok.kz/rubric/studentam публикуется информация о проведенных мероприятиях воспитательного характера, выездных занятиях, достижениях преподавателей и студентов.

На сайте https://mok.kz/rubric/prepodavatelskiy_sostav9 указаны электронные адреса и личная информация о преподавателях, их инновационной учебной и научной деятельности.

Уровень соответствия – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечание:

Отсутствие реализации академической мобильности магистрантов.

Области для улучшения:

Организовать реализацию внутренней академической мобильности магистрантов в вузах РК.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по специализированной аккредитации Международной образовательной корпорации с 21 по 22 октября 2020 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
20 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
День 1-й: 21 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем МОК	Р, ЭГ, К, Учредители	Кабинет ВЭГ
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с ректором МОК	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений МОК	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам		
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 22 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И. о. проректора по академическим вопросам, ассоц.проф., к.т.н.

УЧРЕДИТЕЛИ, РУКОВОДСТВО

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кусаинов Айгазы Амирланович	Учредитель МОК

РЕКТОР

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ауесбаев Ерлан Тыныштыкбаевич	Ректор МОК, ассоц. проф., д.т.н.

ПРОРЕКТОРА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И. о. проректора по академическим вопросам, ассоц. проф., к.т.н.
2	Такенова Жанар Сарсенбаевна	Проректор по внешним связям и студенческим вопросам, ассоц. проф.
3	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по общим вопросам
4	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Проректор по корпоративному развитию,

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Садыкова Асель Ахметбековна	И. о. регистратора
2	Раймбекова Жанар Набиевна	Директор кадрового департамента и канцелярии
3	Байталипова Разалия Узакбаевна	Управляющий делами кадрового департамента и делопроизводства
4	Умирбаева Алия Батухановна	Директор департамента по развитию
5	Скакова Ляззат Сейтбековна	И. о. начальника финансово-экономического отдела
6	Ким Светлана Анатольевна	Главный бухгалтер
7	Баймұкашев Ислам Сейфулмәлікұлы	Директор юридического департамента
8	Зарипов Бауржан Мазылганович	И. о. директора департамента информационных технологий
9	Момышева Алия Саутбековна	И. о. директора библиотеки

10	Пя Дмитрий Радионович	Председатель методического совета-ответственный секретарь учебно-методического объединения
11	Бектурганова Нэйля Есенкельдиевна	И. о. директора Научного центра
12	Мусабеков Назарбек Расулбекович	Координатор института инноваций и дополнительного образования
13	Казакпаева Салтанат Сержанкызы	Координатор Международного отдела
14	Максутова Акмарал Данаевна	Координатор Центра практики, карьеры и связи с общественностью
15	Толепбергенов Абубакир Ниетбаевич	Директор по эксплуатации
16	Кадыркулова Ляззат Бердыкуловна	И.о. директора Дома студентов
17	Абдрахманов Елшат Мухаметович	Начальник ремонтно-эксплуатационной службы
18	Жантасов Канат Ниетбекович	И. о. начальника службы безопасности
19	Дайрбекова Карлыгаш Абылгазиевна	Комендант службы комендантов
20	Берикбаланова Лаура Нурлановна	Заведующий Лабораторией Эдукологии

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Декан факультета архитектуры, ассоц. проф., д.арх.
2	Амандыкова Дина Абильмажиновна	Декан факультета дизайн, акад. проф., к.арх.
3	Имамбаева Райхан Сальтайевна	Декан факультета общего строительства, акад. проф., к.т.н.
4	Естемесова Аксая Сансызбаевна	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоц. проф., к.т.н.
5	Гакрама Каламкас Муратовна	Декан факультета общеобразовательных дисциплин, ассоц. проф., к.ф.н.
6	Телеуов Галым Байгазыевич	Декан Казахско-Американского университета, ассоц. проф., доктор PhD

КУРАТОРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание, образовательная программа
ФАКУЛЬТЕТ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНФРАСТРУКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА		
2	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Ассоц. проф., к.т.н. 6B07361, 7M07361, 8D07361– «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание

ФАКУЛЬТЕТ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНФРАСТРУКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА			
Образовательная программа «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»			
1	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Акад. проф.	к.т.н.
2	Колесникова Инна Владимировна	Ассоц. проф.	д.т.н.
3	Орынбеков Елжан Серикович	Ассоц. проф.	к.т.н

СТУДЕНТЫ 3-5 КУРСОВ

№	Ф. И. О.	Курс
6В07361 (5В073000)–«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		
1	Уксикбаева Даяна Асылханқызы	3
2	Мирасов Әлімжан Талғатұлы	3
3	Сембеков Ерасыл Багланұлы	3
4	Турапбай Малика Мұратханқызы	4
5	Нұрымбет Нұрислам Берікұлы	4
6	Ертайкызы Еркежан	3
7	Нұғыман Нұргүл Қайратқызы	3
8	Баудинова Фатима Батыржановна	4

МАГИСТРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс
7М07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		
1	Алгужина Даяна Руслановна	2
2	Аманжол Сандугаш Мауленовна	2
3	Могила Анжела Олеговна	2

ДОКТОРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс
8D07361 (6D073000) – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		
1	Жилкибаева Алия Мухаметкалиевна	2
2	Таубалдиева Аксауле Сагатулаевна	2

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ФАКУЛЬТЕТ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНФРАСТРУКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА		
1	Ганина Светлана Александровна	АО «Ремстройтехника», генеральный директор
2	Ахметов Данияр Акбулатович	ТОО «НИИСтромпроект», директор
3	Тишакова Надежда Ивановна	Главный технолог ТОО BMG Engineering
4	Баекенов Айбек Калибекович	Директор производства ТОО «ALBA WOOD»

5	Салимов Мирхат	Директор ИП SMART
6	Тлеукожаев Айдын Серикович	АО «Алматыкультбытстрой», заместитель генерального директора
7	Сұлтанғазин Алмас Әбенұлы	АО НХК «Алматықұрылыс», вице-президент
8	Качаев Ринат Асхатұлы	ТОО «Қазақ-Жобалау-Құрылыс», генеральный директор
9	Абдельдинов Жаксыбек Кеңесұлы	Филиал «Казгеодезия» РГКП «Казгеокарт», директор
10	Джазбаев Арман Темирханович	РГКП «Национальный картографо-геодезический фонд», главный инженер
11	Талыбов Полад Мехтиевич	ТОО «Алматы Гео Изыскатель », генеральный директор

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
ФАКУЛЬТЕТ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНФРАСТРУКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА		
Образовательная программа «Производства строительных материалов, изделий и конструкций»		
1	Куатбаев Азат Куангалиевич	Производство строительных конструкции, 1988
2	Шинтемиров Теми Каберович	Производство строительных конструкции, 1990
3	Кошкомбаева Гулдана Калиахметовна	Производство строительных конструкции, 1996
4	Ибраимов Данияр Рахманович	Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2011 (бакалавриат), 2013 (магистратура)
5	Маратов Бекжан Аскарович	Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2011 (бакалавриат), 2013 (магистратура)
6	Ермуханбет Мирас Алмаганбетович	Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2016 (бакалавриат) 2018 (магистратура)
7	Искалиева Альмира Жантлеукызы	Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2018

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Лицензии на образовательную деятельность высшего и послевузовского образования по направлению подготовки кадров «Архитектура и строительство»;
- «Стратегия развития МОК на 2020-2030 г. г.»,
- «Структура МОК»;
- «Регламент учебного процесса и практики»;
- «Академическая политика МОК»;
- «Регламент научной и методической работы»;
- «Цели ОП» и другие рассмотренные документы представлены в Отчете о внешнем аудите в виде ссылок из сайта университета.