IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

8D07311 - «АРХИТЕКТУРА»

Нур-Султан 2020

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Садыкова Сара Шангереевна
Руководитель группы
Заведующая кафедрой «Архитектура», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, к.арх.н, профессор

Камзина Надежда Еновна
Эксперт
Ассоциированный профессор кафедры «Промышленный инжиниринг и дизайна» Инновационный Евразийский университет

Жаутиков Ергазы Жанабаевич
Представитель работодателей
Генеральный директор ТОО «Сулутор»

Әбітай Маржан Сәкенқызы
Представитель студентов
Студент 4 курса по специальности “Дизайн”,
Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательных программ 8D07311 Архитектура по фактическому состоянию дел в Международной образовательной корпорации по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и содержания образовательной программы	+			
Стандарт 2 Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)		+		
Стандарт 3 Качество исследовательской работы	+			
Стандарт 4 Эффективность системы поддержки докторантов	+			
Стандарт 5 Ресурсы	+			
Стандарт 6 Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……. 5
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы……... 9
Стандарт 2
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) …… 15
Стандарт 3
Качество исследовательской работы……..... 19
Стандарт 4
Эффективность системы поддержки докторантов ……..... 24
Стандарт 5
Ресурсы ……..... 29
Стандарт 6
Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности ……..……..... 35
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 42
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 43
Приложение 2
Список всех участников интервью…….. 45
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……... 48

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Международной образовательной корпорации проходил с 21 по 22 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством вуза. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с учредителем и руководством вуза дала возможность команде экспертов получить общую характеристику МОК, достижения последних лет, перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательной корпорации, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, студентами, выпускниками, работодателями, базами практик и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ МОК содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности корпорации и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базы, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, лабораторий, отделов и центров, библиотеки, столовой, музея МОК и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультета и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением ОП.

Основные характеристики вуза

Вуз ведёт свою предысторию с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на

специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлен набор на специальность «Архитектура» и образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году первым среди ВУЗов Казахстана ААСИ был аттестован и аккредитован. В 1992 году ААСИ был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА). В 2001 году Казахская государственная архитектурно-строительная академия переименована в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

В 2007 г. пройдена международная аккредитация по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА (подтверждение в 2011 году).

С 2009 под председательством КазГАСА регулярно проходят Международные Фестивали архитектурно-строительных школ Евразии.

В настоящее время в состав университета входят 8 факультетов, на которых работают 250 преподавателей, из которых 22 доктора наук, 94 кандидатов наук, 15 докторов PhD, 95 магистров. Существует система резервов по замещению вакантных должностей, имеющая высокие требования к претендентам.

Сегодня МОК – многопрофильный вуз, который реализует подготовку кадров по 10 направлениям подготовки бакалавриата (32-м образовательным программам), 4 направлениям подготовки магистратуры (9 образовательным программам) и по 3 направлениям подготовки докторантуры (6 образовательным программам). Это специализированный вуз в области архитектуры и строительства, возглавляющий на своей базе УМО и координирующий работу факультетов и кафедр в 41 вузе Казахстана.

МОК – первый вуз в Казахстане, внедривший кредитную систему обучения. В вузе функционирует Диссертационный совет по защите диссертаций PhD.

МОК имеет соглашения о сотрудничестве со 100 ведущими зарубежными вузами. Контингент обучающихся составляет (на 1 октября 2019 года) – 4584 бакалавра, 104 магистранта, 25 докторантов.

В МОК введены штатные единицы для лидеров студенческой молодежи – сотрудников Комитета студенческой молодежи и Службы адаптации студентов. Ежегодно из собственных средств присуждаются на конкурсной основе внутренние стипендий «Scholarships» для одаренных студентов из малообеспеченных семей. Работает институт эдвайзеров. Проживание в Доме студентов бесплатное. Работают клубы по интересам и спортивные секции.

В настоящее время университет имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 55 096,8 м^2 с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов

реализуемых специальностей, которая включает в себя: главный учебный корпус (ГУК); административно-учебный корпус (АУК), главный административный корпус (ГАК); 2 спортивных зала; многофункциональную спортивную площадку, теннисный корт; общежитие – Дом студентов (ДС).

Деятельность МОК осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании», стратегическим планом развития МОК и текущими планами работы, направленными на выполнение миссии вуза, ГОСО, правилам деятельности организаций образования и другими нормативно-правовыми актами МОН РК и Правительства, регулирующими деятельность в области образования.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Международную образвательную корпорацию в рамках специализированной аккредитации осуществлялась на основании программы, разработанной IQAA, в период с 21 по 22 октября 2020 года.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с учредителем, ректором, проректорами, деканами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы 8D07311 - «Архитектура» члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование: – учредителя, административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, докторантов, выпускников, работодателей и представителей баз практик.

Во время визуального осмотра материально-технической и лабораторной базы члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой Международной образовательной корпорации, состоянием материально-технической базы, деканатом Архитектурного факультета, выставочными залами и учебными аудиториями. Кроме этого, экспертами была изучена документация факультета и структурных подразделений. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам.

Образовательная деятельность МОК по программам докторантуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года.

В докторантуру на конкурсной основе принимаются лица, успешно освоившие ОП магистратуры, т. е. имеющие академическую степень «Магистр», проявившие склонность к исследовательской, а также преподавательской деятельности. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – послевузовское образование, имеющие научные достижения (научные публикации, доклады и выступления на международных и республиканских научных конференциях и др.).

Обучение по образовательной программе 8D07311 - «Архитектура» в Международной образовательной корпорации ведется на основании государственной лицензии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Выпускающим факультетом по ОП 8D07311

- «Архитектура» является Факультет Архитектуры.

МОК готовит докторов PhD по программе 8D07311 - «Архитектура» с 2018 года и на сегодняшний день имеет Диссертационный совет по защите диссертаций PhD. Контингент составляет на 1 января 2020 года 10 докторантов.

Для реализации образовательной программы 8D07311 - «Архитектура» профессорско-преподавательский состав ФА обладает необходимым научным и педагогическим опытом, имеет 7 докторов технических наук, 17 кандидатов технических наук, имеет опыт подготовки докторантов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

В МОК разработана политика в области обеспечения качества образовательной программы и подготовки специалистов. В соответствии со стратегическим планом развития и подготовки высококвалифицированных специалистов, образовательная программа 8D07311 - «Архитектура» направлена на: ориентацию потребителя образовательных услуг рынка труда; вовлечение докторантов в процессы управления, поддержка их инициативы и предприимчивости.

Системный подход к управлению образовательной программой обеспечивается путем единого администрирования, работой факультета; постоянным улучшением качества образовательных услуг; рациональным использованием финансовых ресурсов; установлением новых и поддержанием существующих связей с отечественными и зарубежными вузами; проведением научных исследований; включение передовых научных и методических разработок в курсы читаемых дисциплин, посредством переработки и постоянного совершенствования рабочих программ и учебно-методической литературы; определение и обеспечение необходимого уровня компетентности и профессионализма сотрудников и профессорско-преподавательского состава.

Заложенная в миссии вуза задача подготовки кадров высшего уровня (3 цикла) требует системного подхода к проблеме постоянного улучшения качества образовательных услуг, проведение мониторингов, ранжирование. ППС, ведущие занятия в докторантуре, проходят курсы повышения квалификации, в том числе за рубежом, поддерживают контакт с зарубежными коллегами, выступают с итогами научных исследований на крупных форумах. Для обеспечения качества занятий на высоком уровне постоянно ведется работа по адекватному развитию материально-технической и научной базы.

Согласно требованию ESG в МОК основное внимание направлено на обеспечение качества обучения и преподавания, включая образовательную среду и соответствующие связи с научными исследованиями и инновациями.

Помимо этого, в МОК применяют политику и процедуры обеспечения и улучшения качества научных исследований и развития инновационной базы корпорации.

Факультет руководствуется принятыми и утвержденными в МОК основными регламентирующими документами, определяющими политику качества деятельности вуза. Эти требования определены на основе этических норм и ценностей вузовской среды, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что развивает корпоративную культуру и культуру качества.

Политика МОК в области обеспечения качества придерживается стратегии академической честности и свободы, защиту от нетерпимости и дискриминации в отношении докторантов или сотрудников. В установленных правилах и регламентах деятельности МОК определена модель поведения для каждого работника независимо от занимаемой должности. Модель поведения ППС прописана в Положение о функциональных обязанностях, которое отражает политико-правовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса.

Докторанты наряду с ППС и сотрудниками имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности МОК на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, на заседаниях Ученого совета, ректората. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и докторантами обеспечивается через блог ректора, электронную почту call-center МОК.

Степень реализации политики в области обеспечения качества можно оценить, как удовлетворительную, адекватную направлениям стратегического плана, материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся, ППС и персонала.

МОК имеет четко сформулированную политику в области обеспечения качества, которые отчетливо определяют Миссию вуза, стратегию его развития с учетом политики МОН РК.

В академической политике МОК четко сформулирована политика академической честности и академической свободы: прямая связь обучающихся с ректором; прием ректора еженедельно по вторникам с 10-12^{00} часов; наказание ППС по итогам соцопроса; увольнение ППС за 5-лет по вопросу дискриминации – соцопрос; выговора начальникам и деканам за нарушение и дискриминации и др. Высшим руководством и всеми руководителями подразделений проводится прием по личным вопросам.

Эффективность подготовки докторов PhD в МОК систематически рассматривается на заседаниях Совета экспертов и заказчиков, проводится обновление образовательной программы, содержания и технологий обучения, модернизацией ее содержания и структуры в соответствии с тенденциями современной науки, техники и технологии.

Системы внутреннего обеспечения качества подготовки докторов ОП 8D07311 - «Архитектура» проводят внешнею оценку достижений докторантов спривлечением известных в стране и успешных в своей области деятельности специалистов для чтения лекции, участия в ГЭК, ГАК, рецензирования докторских диссертаций. Тесные связи с корпоративными партнерами позволяют постоянно совершенствовать качество подготовки.

Важнейшим условием успешной реализации политики обеспечения качества является система мониторинга и оценки эффективности принимаемых мер – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая позволяет судить о состоянии системы в любой момент времени. Например, система мониторинга включает в себя следующие мероприятия: организация и проведение оценки качества учебного процесса (контроль выполнения факультетом планов, приказов и решений по вопросам повышения качества образования, оценка качества проведения занятий); анкетирование внутренних и внешних потребителей (лаборатория Эдукологии), расчеты основных показателей деятельности вуза; анализ и обсуждение выполнения планов на заседаниях УС, президиумов, ректоратов и факультетов); внутренний аудит деятельности структурных подразделений и др.

Кроме того, регулярно со стороны компетентных органов проводится мониторинг качества образовательной деятельности, соответствия законодательству в сфере образования и лицензионным требованиям (профилактические и плановые проверки МОН РК и др.).

Отчеты по исполнению стратегического плана МОК по подготовки научных кадров и постановке новых целей заслушиваются ежегодно трижды на Президиуме МОК (сентябрь, январь, май) и обсуждаются всеми руководителями учебных подразделений вуза и два раза на Ученом Совете МОК (октябрь, февраль).

Лабораторией Эдукологии осуществляется регулярный сбор данных о внутренней и внешней среде через социологические исследования, анкетирование работодателей, ППС, обучающихся и выпускников. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях Ученого совета, президиуме и являются основанием для принятия соответствующих управленческих решений. Оценка деятельности факультета включает мнение докторантов о качестве преподавания.

Система обеспечения качества начинается с разработки ОП под руководством профессора, отвечающего за направление. В разработке ОП принимают участие все ППС направления, далее она рассматривается на заседании Совета факультета, согласовывается Методическим Советом вуза, затем передается на рассмотрение на заседании Ученого совета вуза и утверждается Ректором вуза. Также ОП рассматривается на заседании Совета Заказчиков и Экспертной комиссии МОК (информация о составе Совета Заказчиков и Экспертной комиссии, План работы в 2019-2020 учебном году

отражены на сайте МОК по направлениям, утвержденный оригинал ОП хранится в МС.

Корректировки в обеспечения качества ОП проводиться по результатам анализа выполнения плана научно-исследовательской работы докторанта, календаря контрольных мероприятий (ККМ), критериев оценки научной, методической и внеаудиторной работы. SWOT-отчетов подразделений по организации системы обеспечения качества образовательной программы заслушивается на ректоратах, президиумах, Ученых Советах.

Качество образовательной программы докторантуры также проверяется Центром Болонского процесса и академической мобильности РК, только после экспертизы и одобрения экспертами, ОП включается в Реестр образовательных программ на сайте (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program).

Образовательная программа МОК 8D07311 – «Архитектура» разработана на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций, к которой относиться квалификация, присуждаемая по результатам освоения образовательной программы. Трудовые функции профессий также отражены в результатах обучения ОП. Обновленные ОП проходят утверждение на заседании Группы управления проектами по направлению «Архитектура и Строительство» при МОК (информацию о деятельности ГУП по направлению «Архитектура и Строительство» можно найти на сайте www.mok.kz).

Качество образовательной программы отражает запросы работодателей в отрасли архитектуры и строительства. В МОК функционирует Совет заказчиков и Экспертная комиссия (СЗ и ЭК), в состав которых входят представители производственных организаций, являющихся крупными работодателями в данной отрасли. СЗ и ЭК принимают активное участие в разработке образовательных программ докторантуры; проводят экспертизу содержания ОП.

Рабочей группой ППС факультета Архитектуры МОК для реализации программы подготовки докторов по образовательной программе 8D07311 – «Архитектура», на основе государственных общеобязательных стандартов, разработаны и утверждены необходимые учебно-методические документы (рабочий учебный план, программы учебных дисциплин и практик, программы научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы и др.).

Образовательная программа 8D07311 – «Архитектура» имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, углубленное изучение профилирующих и междисциплинарных дисциплин строительной науки.

ОП 8D07311 – «Архитектура» формировалась из различных видов работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение,

измерение и учет. Трудоемкость учебной и научной работы определяется количеством освоенного материала и измеряется в кредитах.

Образовательная программа докторантуры 8D07311 – «Архитектура» содержит:

- теоретическое обучение, включающее базовые и профилирующие дисциплины;
- педагогическую практику и исследовательскую практику;
- научно-исследовательскую работу докторанта, включая выполнение докторской диссертации (НИРД);
- промежуточную и итоговую аттестации.

Теоретическое обучение состоит из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин.

Цикл базовых дисциплин включает дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

Цикл профилирующих дисциплин состоит только из дисциплин компонента по выбору.

Согласно Зальцбургскими принципами докторанты, как начинающие исследователи, должны быть признаны в качестве профессионалов, которые вносят ключевой вклад в создание новых знаний.

Согласно ГОСО, МОК осуществляет подготовку научных и педагогических кадров в докторантуре с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) со сроком обучения не менее трех лет. Обучение в докторантуре осуществляется по очной форме на основе государственного образовательного заказа и на платной основе.

МОК имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и научными центрами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры.

МОК заключены договоры о научном обмене и организации зарубежных практик и стажировок со следующими зарубежными организациями образования:

Стамбульский технический университет (Турция); Донбасская государственная академия строительства и архитектуры (Украина, Донецк); Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (РФ); Университет Саксона (Королевство Нидерландов); Международный Университет Каталония (Испания); Государственный университет Кеннесо (США); Томский государственный архитектурно-строительный университет (Россия); Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт (Узбекистан); Бакинский Государственный Университет (Азербайджан); Университет Сеула (Южная Корея); Российская академия архитектуры и строительных наук (РФ); Одесская государственная академия строительства и архитектуры (Украина); Московский государственный строительный университет (РФ); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (РФ); Софийский университет архитектуры, строительства и геодезии (Болгария); Московский

архитектурный институт (РФ); Международный Университет Кипра (Северный Кипр); Азербайджанский университет архитектуры и строительства (Баку); Кыргызский государственный университет архитектуры, строительства и транспорта им. Н. Исанова; Йылдызский технический университет (Турция); Кыргызско-Российский Славянский Университет (Киргизия) и т. д.

В МОК планирование содержания образования, способ организации и проведения учебного процесса осуществлялся на основе кредитной технологии обучения.

ОП 8D07311 – «Архитектура» включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик (педагогической и исследовательской) и индивидуальный план научно-исследовательской работы.

При разработке ОП 8D07311 –– «Архитектура» использовался междисциплинарный подход для достижении задач доктарантуры. Например, модуль базовых дисциплин направленн на знания методики планирования, проведения и обработки экспериментальных исследований, тогда как модуль специальных профильных дисциплин ориентирован на знания решения задач исследования с применением современных технологии и цифрового моделирования объектов исследования с применением BIM технологии.

Содержание образовательной программы 8D07311 – «Архитектура» определяется модульным рабочим учебным планом (МРУП), программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования и типовых учебных планов, и программ.

Типовая учебная программа (ТУПр), Типовой учебный план (ТУПл), Рабочий учебный план (РУП), Рабочая программы (РП), Активные раздаточные материалы (АРМы), Каталог элективных дисциплин (КЭДы), методические указания, учебные пособия, учебники и др. разрабатываются рабочей группой ППС ФА по дисциплинам, и утверждаются методическими советами факультета и МОК.

Структура ОП 8D07311 – «Архитектура» представлена циклом базовых дисциплин (БД): обязательного компонента – 0, вузовского компонента – 4 дисциплины. Цикл профилирующих дисциплин (ПД) состоит из: обязательного компонента – 0, компонент по выбору – 4 дисциплины, вузовского компонента – 3 дисциплины. ВОП также включены педагогическая и исследовательская практики (МРУП ОП 8D07311 – «Архитектура»).

Образовательная программа по специальности 8D07311 – «Архитектура» содержит следующие модули: Методика планирования, проведения и обработка экспериментальных исследований; Основы инновационной, научно-исследовательской и изыскательской деятельности; Современные технологии в строительном производстве; Научная исследовательская работа; Итоговая аттестация; Написание и защита докторской диссертации (ЗД).

В рамках реализации ОП 8D07321 – «Архитектура», при формировании образовательной программы в большинстве случаев учитывалось желание обучающихся получить индивидуальную подготовку по ряду направлений, а также авторские предложения ученых МОК и пожелания работодателей.

Положительная практика:

Ориентирование образовательной программы 8D07321 – «Архитектура» на современные тенденции архитектурной науки, согласование образовательной программы с Советом заказчиков и экспертной комиссией.

Уровень соответствия стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

Базовым ресурсом учебного процесса в докторантуре являются преподаватели. ППС факультета «Архитектура», реализующий ОП 8D07311 – «Архитектура» характеризуется высоким уровнем профессиональных знаний, пониманием специфики преподаваемых дисциплин, должным уровнем теоретических и практических знаний и достаточным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся. Для реализации образовательной программы 8D07311 – «Архитектура» профессорско-преподавательский состав ФА имеет 7 докторов архитектуры, 17 кандидатов архитектуры. Это авторитетные известные в профессиональных кругах в стране и за рубежом специалисты, доказавшие свою профессиональную и научную состоятельность собственными достижениями и успехами учеников.

ППС образовательной программы 8D07311 – «Архитектура» имеют широкий ряд публикаций, выступлений и мастер-классов, многие преподаватели являются авторами монографий, учебных пособий, издающихся как в РК, так и в дальнем зарубежье. Также многие из них являются авторами широкого ряда методических изданий – ГОСО, ТУПл, ТП, в том числе по организации ОП 8D07311 – «Архитектура», а также ряда методических разработок для послевузовского образования, в том числе для докторантуры.

Укомплектованность ППС ФА по штатному расписанию составляет 100 %. Все штатные преподаватели постоянно совершенствуют свои научно-исследовательские уровни, участвуя в реальной проектной работе, республиканских и международных мастер-классах, семинарах, конференциях, симпозиумах и форумах.

МОК гарантирует квалификационный уровень кандидатов и докторов наук образовательной программы и перечню дисциплин МРУПов. Требования к ППС для образовательной программы докторантуры и регламентирующие требования к квалификации научных консультантов

прописано в РУПП, раздел 6, Организация послевузовской подготовки. Количество докторантов на одного научного консультанта и объем нагрузки на период руководства также утверждены в Тарифах МОК на почасовую оплату.

Направление и области исследовательской деятельности ППС соответствуют тематике диссертационного исследования докторантов. Например, Глаудинов Б. А., доктор архитектуры, профессор, 18.00.01 – Теория и история архитектуры, реконструкция и реставрация историко-архитектурного наследия; Космериди С. Г. доктор архитектуры, профессор, 18.00.01 – Теория и история архитектуры, реконструкция и реставрация историко-архитектурного наследия; Абдрасилова Г. С. доктор архитектуры, профессор, 18.00.01 – Теория и история архитектуры, реконструкция и реставрация историко-архитектурного наследия и др.

Интеграция науки и образования является ключевым фактором успеха МОК. Необходимость интеграции образовательного и исследовательского пространств университета вызвано потребностями архитектурно-строительной индустрии и реального сектора экономики.

Одним из важных показателей результативности деятельности ППС, реализующих ОП 8D07311 – «Архитектура» является участие в научно-исследовательских проектах. За отчетный период, ведущими учеными ФА проводились научно-исследовательские работы совместно с докторантами по современным проблемам науки и архитектуры:

- «История архитектуры Казахстана», научный руководитель – доктор архитектуры, профессор Глаудинов Б. А.;
- «Региональная архитектура Казахстана», научный руководитель – Байтенов Э. М., доктор архитектуры, и. о. профессора;
- «Научные основы формирования архитектуры безбарьерной среды», научный руководитель – д.арх., и. о. профессора Абдрасилова Г. С.
- «Инновации в архитектурной типологии жилых и общественных зданий», научный руководитель – к.арх., акад. проф. Амандыкова Д. А.
- «Инновационные методики проектирования. Современное развитие многоэтажного жилища для городов Казахстана», научный руководитель – к.арх., и. о. доцента Исходжанова Г. Р.

Результативность проводимых в академии научных исследований по фундаментальным и прикладным исследованиям подтверждается ежегодным увеличением количества полученных патентов, авторских свидетельств, опубликованных монографий и научных статей.

Ориентируясь на международные стандарты образования, факультет активно внедряет инновационные технологии обучения. ППС ФА используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения. Так, например, в учебном процессе широко применяются интерактивные методы преподавания, такие как кейс-метод, составление портфолио и синквейнов, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и

тренинги, вебинары в режиме on-line, видеоконференции. ППС ФА активно использует современные технические средства и программные продукты Power Point, AutoCAD, 3DMaxStudio, Photoshop, CorelDRAW и др.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от штатных преподавателей по докторантуре составляет 75,3 %. Штатные преподаватели имеют стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, учебные пособия по специальности докторской подготовки научного руководства докторантами.

О высоком уровне по руководству научными, исследовательскими группами докторантов свидетельствует участие наших ученых и преподавателей в советах и редакции научных журналов на международном уровне: Абдрасилова Г. С. – член Диссертационного совета по специальности «Архитектура» в Азербайджанском архитектурно-строительном университете.

МОК сотрудничают с зарубежными коллегами, приглашая к научному консультированию докторских исследований. Так, например, за отчетный период, в качестве зарубежных консультантов были приглашены: Andrzej Tokayuk, phd, Польша, Крундышев Борис Леонидович (к.арх, Санкт-Петербург, РФ, Санкт-петербургский горный университет), Ахмедов Мухаммад Касымович, д.арх, Узбекистан, Ташкент, ТАСИ и др. Докторанты совместно с зарубежными консультантами опубликовали статьи на различных научных форумах: международных конференциях и семинарах, в научных журналах международной научной базы цитирования, а также в журналах, рекомендованных Комитетом науки РК.

В МОК установлена творческая связь с учеными НИИ, центрами и МОН РК в выполнении комплексных проектов в рамках Республиканских научно-технических программ на основе взаимовыгодных договоров. Например, с НИИ КАЗНИСА, Академия КАЗГОР.

Эффективность проводимых научных исследований подтверждается участием преподавателей МОК в различных международных проектах, конкурсах, симпозиумах, выставках и конференциях. В соответствии с планом развития на базе вуза ежегодно проводятся 6-8 международных и республиканских научных и научно-методических конференций, 7-10 семинаров, более 10 выставок, конкурсов, 3-4 воркшопа (1 в дальнем зарубежье, 1 на базе МОК). Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что подтверждается отзывами участников и публикациями в СМИ.

Вопросы планирования повышения квалификации отечественных консультантов, осуществляющих научное руководство отражаются в плане повышения квалификации работников МОК с учетом требований приоритетных направлений развития корпорации в целях углубления интеграции образования, науки и производства, достижения показателя повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и отечественных консультантов, осуществляющих научное руководство.

План повышения квалификации отечественных консультантов,

осуществляющих научное руководство, МОК разрабатывается на год, включает следующие формы повышения квалификации: внутривузовские курсы повышения квалификации преподавателей и специалистов по определенным программам (квалификационные программы, программы профессионального развития); прохождение стажировки в ведущих образовательных и научно-исследовательских учреждениях за рубежом; прохождение стажировки на предприятиях, в организациях, производственных структурах, образовательных и научно-исследовательских учреждениях на территории РК; участие в работе международных, межвузовских и внутривузовских научных семинарах и конференциях в целях обсуждения и выработки единых подходов к решению профессиональных проблем; участие и организация проведения вебсеминаров, онлайн конференций и виртуальных встреч.

В плане за счет собственных средств корпорации предусматривается прохождение повышение квалификации преподавателей на основании договоров о сотрудничестве с ВУЗами (академическая мобильность, научные стажировки, курсы повышения квалификации) в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья (Польша, Германия, Япония, Италия, Турция, России и Белоруссии и др.). Также повышение квалификации осуществляется вне плана за счет других источников финансирования, это средства научных грантов, программы «Болашак», гранта «Лучший преподаватель вуза» и другие.

Преподаватели и отечественные консультанты, осуществляющие научное руководство, также имеют возможность повысить квалификацию внутри ВУЗа с 50 % скидкой за счет собственных средств корпорации. Для этого организованы курсы изучения английского, казахского языков в Лингвоцентре МОК.

Положительная практика:

Одним из важных показателей результативности деятельности ППС, реализующих ОП 8D07311 – «Архитектура» является участие в научно-исследовательских проектах. За отчетный период, ведущими учеными ФА проводились научно-исследовательские работы совместно с докторантами по современным проблемам науки и архитектуры, например, «История архитектуры Казахстана», научный руководитель – доктор архитектуры, профессор Глаудинов Б. А.; «Региональная архитектура Казахстана», научный руководитель – Байтенов Э. М., доктор архитектуры, и. о. профессора и др.

Замечание: Не достаточно приглашенных зарубежных профессоров для проведения лекций и консультаций по ОП 8D07311 — «Архитектура», привлеченных на длительный срок.

Области для улучшения. Рекомендуется повысить процент привлечения зарубежных ученых для реализации ОП 8D07311 – «Архитектура».

Уровень соответствия стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Образовательная программа докторантуры PhD 8D07311 – «Архитектура» реализуется на основе лицензии МОН РК, а также договорами о сотрудничестве и/или научном обмене и научно-образовательных связей с ведущими зарубежными аккредитованными учебно-научными учреждениями, реализующими программы докторантуры и позволяющие привлекать к научному консультированию обучающихся докторантуры компетентных зарубежных специалистов. На основе договора научно-образовательные ведущие отечественные и зарубежные аккредитованные учебно-научные учреждения должны создавать условия для повышения академической мобильности докторантов и помогать в реализации экспериментальных работ докторской программы, используя передовой зарубежный опыт подготовки научных кадров по приоритетным направлениям науки.

В МОК, и в частности на факультете «Архитектура» создана передовая материально-техническая и инновационная учебная база, используются прогрессивные технологии обучения, налажено сотрудничество с ведущими вузами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Человеческие ресурсы, образовательная среда (учебно-методический процесс, научно-исследовательский процесс, образовательные технологии, воспитательный процесс), финансовые и информационные ресурсы, инфраструктура МОК, которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности корпорации соответствуют законодательству РК и удовлетворяют международным требованиям.

Ресурсы факультетов составляют оснащенные современным оборудованием учебные аудитории и лаборатории. Создан Институт инноваций и дополнительного образования (ИИДО), в составе которого функционирует Научный центр. Для проведения исследований используется научно-лабораторный комплекс, где проводятся исследования по востребованным направлениям архитектуры и строительства (лаборатории BIM, проектные аудитории и др.).

25 апреля 2017 года МОК успешно прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в Комитете науки МОН РК и получил лицензию, что дало ему возможность участвовать в конкурсах исследовательских проектов, финансируемых государством.

На Факультете «Архитектура» в настоящее время выполняется научно-исследовательский проект «Искусство суверенного Казахстана в контексте национальной идентичности» в рамках грантового финансирования МОН РК (научный руководитель – доктор искусствоведения Галимжанова А. С., сотрудники – доктор арх. Глаудинова М. Б., канд.иск. Труспекова Х. Х.).

Согласно Календарного плана НИП сотрудники приняли участие в Международных конференциях в России, Германии, Азербайджане, Узбекистане и др. странах; осуществлены командировки в города Западного, Южного и Центрального Казахстана (Атырау, Актау, Актобе, Кызылорда, Тараз, Шымкент, Нур-Султан); опубликовано 4 статьи в международных журналах с ненулевым импакт-фактором.

Ежегодно перед началом нового учебного года в МОК проводится конференция «State of The Art», на которой профессора представляют аналитический обзор последних научных достижений исследуемой отрасли знаний за последние 3 года. Результаты исследования активно внедряются в учебный процесс.

В вузе осуществляется привлечение к работе в групповых исследовательских проектах в рамках научных грантов, финансируемых государственными органами. Ежегодно преподаватели подают заявки для участия в конкурсах на грантовое финансирование (ГФ) научных исследований по фундаментальным и прикладным исследованиям. В 2015-2017 гг. выполнялось 3 проекта по ГФ на сумму 32774345 тг; в 2018 году было подано 19 проектов, выигран 1 проект на тему «Искусство суверенного Казахстана в контексте национальной идентичности» на сумму 20 013 448, 72 тенге. ППС МОК ведут хоздоговорные исследования по приоритетным направлениям науки в РК (2019-2020 уч. г. – 15 исследований на сумму 31535,670 тыс. тенге), выигрывают тендера по государственным закупкам (2019 год – 5874,0 тыс. тенге), участвуют в конкурсах инновационных проектов (2019 год – 3 проекта на сумму 2 млн. тенге), в конкурсах «Лучший преподаватель вуза» (2015 год – 4 победителя: Абдрасилова Г. С., и. о. проф. ФА; Ахмедова А. Т., и. о. проф. ФД; Таубалдиева А. С., и. о. доцента ФА; Курманбекова Э. Б., и. о. доцента ФСТИМ; 2016 год – 2 : Омиржанова Ж. Т., и.о. доцента ФСТИМ; Базаров Р. Б., и.о. доцента ФА, 2017 – 3 победителя Глаудинова М. Б., и. о. доцента ФА, Жумагулова Р. Е., и. о. доцента ФСТИМ, Буганова С. Н., и. о. доцента ФООД; 2018 – Амандыкова Д. А., и. о. доцента ФА; Гуменюк В. В., и. о. доцента ФА; Естемесова А. С., и. о. доцента ФСТИМ; Сулейменова К. К., и. о. доцента ФООД; 2019 – 3: Абилова Б. А., и. о. доцента ФООД; Кашаганова Г. Б., и. о. доцента ФПН; Туякаева А. К., и. о. доцента ФА.

Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации, их подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования. При выполнении научно-исследовательской работы докторанты строго соблюдают требования ГОСО Докторантуры РК. Темы научно-исследовательской работы и их результаты соответствует приоритетным направлениям науки и техники, направленных на реализацию программных документов Республики Казахстан. Докторант, основываясь на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируясь на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных

технологий решает поставленные задачи исследования.

Порядок проведения мониторинга результативности работы докторантов в рамках промежуточной аттестации.

1. Настоящий порядок регламентирует процедуру проведения мониторинга результативности работы докторантов в рамках промежуточной аттестации.

2. Цель мониторинга – фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации.

3. Результаты проведения мониторинга учитываются аттестационной комиссией МОК ИИДО при принятии решения об аттестации либо отчислении докторантов.

4. Мониторинг результативности работы докторантов проводится на основе балльной системы оценки результатов их работы. По итогам выполнения индивидуального учебного плана за год докторантов начисляются итоговые баллы согласно критериям результативности.

5. Мониторинг результативности работы докторантов осуществляется на основе заполняемых ими в электронном портфолио индивидуальных учебных планов. Распечатанные и подписанные докторантом и его научным руководителем индивидуальные учебные планы ежегодно представляются в отдел сопровождения инновационной и грантовой деятельности не позднее, чем за две недели до заседания аттестационной комиссии.

6. Аттестация считается успешной (результаты работы докторанта признаются успешными), если количество баллов, набранных докторантом за текущий год обучения, не ниже минимального количества.

7. Итоги аттестации признаются неудовлетворительными (результаты работы докторанта признаются неудовлетворительными), если сумма баллов, полученная докторантом по итогам года, ниже минимального количества.

Докторанты, не прошедшие аттестацию (не набравшие необходимого количества баллов), представляются к отчислению из докторантуры или, по решению аттестационной комиссии, могут быть допущены к повторной аттестации.

При рассмотрении на заседаниях Совета факультета годовых отчетов докторантов, заслушивание результатов их подготовки, уточняются содержание, научная новизна и практическая ценность диссертации, также основные положения работы, выносимое на защиту. Образовательная программа докторантуры 8D07311 – «Архитектура» также предусматривает проведение экспериментально-исследовательских работ и применение при их обработке передовых информационных технологий.

В МОК принят Кодекс этики работников корпорации, направленный на создание максимально комфортных условий учебы и работы, благоприятного психологического климата для общения между собой, с обучающимися и

коллегами из других вузов. укрепление корпоративной культуры сообщества, повышение авторитета преподавателей и сотрудников.

Антикоррупционная политика МОК предполагает разработку и осуществление разносторонних мер по минимизации причин и условий, порождающих коррупцию в стенах вуза к совершению коррупционных действий. Мероприятия МОК по противодействию коррупции реализуются посредством решения следующих задач: формирования в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции; выявления условий и причин, способствующих совершению коррупционных правонарушений, и устранения их последствий; укрепления взаимодействия субъектов противодействия коррупции; развития международного сотрудничества по противодействию коррупции; выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений; формирование антикоррупционной культуры и др.

Антикоррупционное образование – непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного развития и формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции личностью, поэтому в Образовательные программы подготовки докторантов включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры».

Методы борьбы МОК с академической нечестностью как плагиат, обман, списывание, саботаж прописаны в Регламентах МОК. За списывание и плагиат приняты дисциплинарные меры наказание вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей, которые уличены в списывании или плагиате.

Согласно Положению о порядке проверки выпускных работ и диссертации на плагиат перед защитой все работы проходят проверку с использованием программы «Антиплагиат». По результатам проверки выдаются справки с указанием данных докторанта, темы выпускной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста.

Защита выпускной работы проводится в Диссертационном совете специальности. Требования к оригинальности ежегодно повышаются, так, например, в 2018-2019 учебном году оригинальность текста составил 50 %, а в текущем учебном году установлен пороговый уровень 60 %.

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) докторант обосновывает актуальность выбранной научной темы, её теоретическую и практическую значимость, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применяет современные методы научных исследований, оформляет полученные результаты в виде научной работы, отчёта, статьи или доклада. Актуальность выбранной научной темы, её теоретическая и практическая значимость рассматривается на заседаниях НМР факультета, выноситься на научные семинары, конференции.

В МОК действует «Кодекс этики обучающихся», с которым ознакомлены все докторанты. В Кодексе прописано, что докторант соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими, не допускает любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия. Докторант должен стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов. Также отражена необходимость вести здоровый образ жизни, поддерживать чистоту, соблюдать технику безопасности.

Системная работа ведется по созданию корпоративной культуры, основанной на культе духа коллективизма, равенстве прав и обязанностей сотрудников, преподавателей и обучающихся, уважении их личного достоинства. Наличие ясных и соблюдаемых этических норм в корпорации помогает сотрудникам ориентироваться в сложных ситуациях, снижает риск возможных нарушений, помогает формировать устойчивую приверженность сотрудников корпоративным интересам.

В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Результаты научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы в конце периода прохождения стажировки оформляются докторантом в виде отчета, который заслушивается на Совете факультета. При оценивании результатов НИРД (ЭИРД) учитывается отзыв руководитель научной стажировки, как независимая оценка внешних профессиональных рецензентов, на результаты докторских исследований. Базами прохождения исследовательской/производственной практики докторантов являются крупные и известные в РК научно-исследовательские институты, и организации, такие как: ТОО «НИИ «Алматыгенплан», ТОО Специализированная проектно-реставрационная фирма «Кумбез».

В университете действует система аттестации и оценивания научной экспериментально-исследовательской работы докторантов, проводимой ими в рамках своих утвержденных индивидуальных планов работ, которая регламентируется внутренними учебно-методическими документами («Положение о НИР докторантов PhD»). Результаты научно/экспериментально-исследовательской работы каждый семестр оформляются докторантами в виде письменных отчетов о выполнении НИРД, которые утверждаются научным руководителем и обсуждаются на

заседаниях факультета. Итоги НИРД оцениваются результатом «аттестация/не аттестация» за семестр или выставлением оценки по шкале 49-100 баллов за учебный год. Результативность проведения НИРД закреплена ежесеместрово.

Положительная практика:

Создан Институт инноваций и дополнительного образования (ИИДО), в составе которого функционирует Научный центр. Для проведения исследований используется научно-лабораторный комплекс, где проводятся исследования по востребованным направлениям архитектуры и строительства (лаборатории BIM, проектные аудитории и др.).

Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В МОК существуют следующие структурные подразделения оказывающие поддержку докторантам: Центр практики, карьеры и связи с общественностью; Центр академической мобильности и международных отношений (ЦАМиМО); Офис Регистратора (ОР), Лаборатория Эдукологии (ЛЭ), Профсоюзный комитет, Комитет студенческой молодежи (КСМ); Штаб студенческих строительных отрядов; Спортивно-оздоровительный комплекс; библиотека и т. д.

Налажена система обеспечения докторантов руководством (Справочник путеводитель), в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т. д.

Лаборатория Эдукологии, создана для изучения инноваций в области образования и разработки образовательных стратегий МОК. Основными функциями ЛЭ являются:

- сбор социологической информации на основе проведения инноваций вопросов по различным направлениям учебно-воспитательной работы: учебный процесс, качество преподавания, научно-исследовательская работа докторантов, общественная жизнь и досуг, прохождение практики и т. д.;
- изучение образовательных программ, стратегий и положительного опыта вузов РК, других зарубежных стран.
- Лаборатория Эдукологии может регулярно проводит мониторинг качества предоставляемых услуг среди докторантов. Для этой цели разработаны специальные анкеты.

Центр академической мобильности и международных отношений (ЦАМиМО), в котором можно получить информацию о международных

образовательных программах, существующих международных соглашениях по обмену докторантами, научному сотрудничеству.

Для всех докторантов МОК существует возможность участвовать в международных образовательных программах:

- Международная стипендия Президента РК «Болашақ». Цель программы получения образования на уровне докторантуры по специальности 8D07311 – «Архитектура» в зарубежных вузах.
- Программа Erasmus+, получение послевузовского высшего образования на уровне докторантуры в вузах Европы.
- Программа DAAD, получение высшего образования на уровне докторантуры в вузах Германии.
- Программа MUSKIE, получение высшего образования на уровне докторантуры в Вузах США.

В МОК налажена система предложений и помощи для академической поддержки докторантов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий);

- Для академической поддержки докторантов в МОК проводится самостоятельная работа докторанта с преподавателем (СРДП);
- Также организованы и успешно работают курсы английского и казахского языков, курсы компьютерной грамотности;
- Для обеспечения академической мобильности обучающиеся могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. При этом Ректор МОК определяет верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях образования. В случае изучения отдельных дисциплин в организациях образования Республики Казахстан между организациями образования должен быть заключен двусторонний договор в установленном законодательством порядке.

Социальная поддержка докторантов:

- Профсоюзный комитет работает в соответствии с Уставом профессионального союза работников образования и науки Республики Казахстан и собственного Положения.
- Профком проводит работу по организации и проведению культурных и спортивных мероприятий для докторантов.
- В клинике МОК предусмотрено лечение докторантов, где они могут пройти профилактическое лечение, физиотерапию и иглотерапию, стоматологическое, электромассаж, специальное и процедурное лечение со льготной скидкой за оплату, утвержденной Президентом-ректором МОК.
- МОК обладает библиотекой, которая располагает богатым универсальным фондом в 885421 экземпляров. Это книги, диссертации, авторефераты, CD-носители, аудио-видеокассеты, периодические издания. В библиотеке имеются справочно-поисковые системы «Закон», «Юрист», электронно-справочная база нормативных документов. На компьютерах в

электронном и мультимедийном зале установлены профессиональные программы. Читателям предоставляется бесплатный доступ к Интернет с персональных компьютеров, оказываются сервисные услуги. В фонде мультимедийного зала на электронных носителях представлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных в программах учебных дисциплин рабочих учебных планов, а также обучающие программные средства и электронные учебники, предназначенные для освоения знаний в диалоговом режиме.

- Также в МОК имеется свой Спортивный клуб, осуществляющим всестороннюю деятельность по развитию физической культуры и спорта среди докторантов, преподавателей, сотрудников академии, обеспечивающим организацию, участие и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, оказание услуг области физической культуры и спорта.

- Деятельность спортивного клуба направлена на удовлетворение многообразных интересов студенческой молодежи в области физической культуры и спорта.

В МОК психологическая служба поддержки осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1) Психодиагностика. 2 раза в год среди студентов проводится масштабное анкетирование для выявления студентов, подверженных экстремизму, и потенциального круга «группы риска».

2) По запросу эдвайзеров. В случае выявления студентов с высоким уровнем тревожности, слабой адаптацией к учебному процессу, семейными проблемами, отношениями с одногруппниками, проводятся психологические сессии.

3) По личному обращению. Каждый студент самостоятельно может обратиться за психологической помощью. В открытой и конфиденциальной форме. Контакты всегда в доступе.

4) Проводятся социологические опросы на тему: «Морально-психологический климат среди студентов». Где студенты могут описать возможные трудности, с которыми сталкиваются по учебному процессу. После чего информация направляется к руководителям подразделений, на решение возникших вопросов.

Наиболее одаренным докторантам, обучающимся на платной основе, но в силу различных обстоятельств (семейное положение, состояние здоровья, финансовые проблемы и т. п.) не имеющим возможности оплатить за учебу, присуждается специальная стипендия «Scholarships».

При реализации совместных образовательных программ в партнерстве с зарубежными вузами, осуществляется перезачет освоенных кредитов в вузе-партнере эквивалентно казахстанским кредитам и ECTS. Система перезачетов кредитов по типу ECTS, согласно ГОСО.

МОК заключены договоры о научном обмене и организации зарубежных практик и стажировок со следующими зарубежными организациями образования:

Стамбульский технический университет (Турция); Донбасская государственная академия строительства и архитектуры (Украина, Донецк); Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (РФ); Университет Саксона (Королевство Нидерландов); Международный Университет Каталония (Испания); Государственный университет Кеннесо (США); Томский государственный архитектурно-строительный университет (Россия); Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт (Узбекистан); Бакинский Государственный Университет (Азербайджан); Университет Сеула (Южная Корея) и т. д.

В случае несогласия обучающегося с предъявленными ему данными нарушения академической честности, он имеет право на апелляцию. Заявление на апелляцию подается лично обучающимся на имя регистратора в следующие сроки: компьютерное тестирование, устный или комбинированный экзамен – в день проведения экзамена; письменный экзамен – в течение трех следующих после проведения экзамена дней. Апелляция проводится апелляционной комиссией факультета в устной форме строго по экзаменационному билету или варианту компьютерного тестирования. Комиссия должна определить, основываясь на беседе с обучающимся и исследовать все соответствующие доказательства, имело ли место нарушение, и в случае, если нарушение доказано, оставить в силе примененные меры. Подтверждением случаев выявления нарушений принципов академической честности, могут являться записи с камер видеонаблюдения, установленных в учебных помещениях. Данные требования закреплены в Регламенте учебного процесса и практики и Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся.

Для организации учебного процесса докторантов с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в МОК организованы :наличие специальных мест в аудиториях (для лиц с нарушением ОДА и с нарушением функции зрения); дистанционное обучение; планируется разработка учебных материалов для сайта вуза, адаптированных для лиц с ООП (версии для слабовидящих укрупненным шрифтов, озвученные версии для незрячих, видео на сайте с субтитрами для неслышащих); планируется разработка учебных фильмов с субтитрами для лиц с нарушением слуха; строчные лупы, видеоувеличители для работы с текстами и изображением для слабовидящих; разрабатываются дополнительные образовательные программы в виде совокупности дисциплин или модулей для изучения с целью формирования дополнительных компетенций студента с ООП; наличие в вузе медицинской службы, оказывающей поддержку здоровья студентов с ООП и др.

Основными задачами службы поддержки докторантов являются: учет и защита интересов студентов путем предоставления достоверной информации

о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки студентов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. Формирование отношения к студенту как к равноправному участнику учебного процесса.

Механизм регулярного оценивания функционирования службы поддержки студентов включает отчеты на Президиуме, Ректорате и заседаниях руководителей структурных подразделений.

Все службы административно-хозяйственного управления и учебно-вспомогательного персонала – высококвалифицированные специалисты в своей области, способные быстро и качественно реагировать на заявки других сотрудников, что позволяет своевременно удовлетворять потребности образовательной программы.

Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов по специальности 8D07311 – «Архитектура» осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за факультетами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов.

Департамент информационных технологий компьютерно-технического центра (ДИТ) является структурным подразделением МОК.

ДИТ выполняет большой круг самых разнообразных задач. Они включают в себя сборку и наладку компьютеров, настройку и создание программного обеспечения для учебных и административных целей, разработку и поддержание интернет-сайта МОК, администрирование и техподдержка серверных и сетевых оборудований, обслуживание компьютеров и офисной оргтехники, проведение обучающих семинаров.

Компьютеризация деятельности МОК осуществляется на основе единой информационно-телекоммуникационной сети: создана локальная сеть (Intranet) с выходом в интернет (Internet), охватывающая все подразделения университета, профессорско-преподавательский состав, студентов всех форм обучения, также территория МОК охвачена беспроводным интернетом. Решение этих задач обеспечивается мощным парком компьютерной техники, мультимедийным оборудованием.

В МОК функционирует отдел «Офис регистратора», который осуществляет прием и выпуск специалистов всех уровней и ступеней образования, обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов входного, рубежного и итогового контроля знаний, ведение статистики. Офис осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РК «Об образовании», Правилами организации

деятельности вузов, Регламентами МОК: приема, аттестации и выпуска обучающихся, учебного процесса и практики, другими нормативными правовыми актами РК в области образования.

Положительная практика:

В МОК для организации учебного процесса докторантов с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования имеются в наличии: специальные места в аудиториях (для лиц с нарушением ОДА и с нарушением функции зрения); дистанционное обучение; планируется разработка учебных материалов для сайта вуза, адаптированных для лиц с ООП (версии для слабовидящих укрупненным шрифтов, озвученные версии для незрячих, видео на сайте с субтитрами для неслышащих и т. п.

Уровень соответствия стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В настоящее время ТОО «МОК» для реализации ОП 8D07311 — «Архитектура» имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 47965 кв. м. с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

Материально-техническая база ТОО «МОК» включает в себя:

Главный административный корпус (ГАК) общей площадью 1800,6 кв. м., в котором предусмотрено:

- поточная аудитория на 110 посадочных мест, общей площадью 118,6 кв. м.

2. Главный учебный корпус (ГУК) общей площадью 32372,2 кв. м., в котором предусмотрено:

- аудитории, классы, читальный зал, лаборатории, мастерские общей учебной площадью – 29072,6 кв. м.;
- спортивный зал общей площадью – 1131,5 кв. м;
- тренажерный зал общей площадью – 177,8 кв. м.;
- теннисный зал общей площадью – 389,1 кв. м.;
- большой фитнес зал общей площадью – 68,4 кв. м.;
- малый фитнес зал общей площадью – 32,4 кв. м.

3. Общежитие «Дом студентов» общей площадью – 11104,2 кв. м. в котором предусмотрено:

- комнаты для проживания и отдыха на 840 человек;
- фитнес зал общей площадью – 214,6 кв. м.;
- тренажерный зал общей площадью – 214,6 кв. м.;

- макетная мастерская для выполнения домашних заданий общей площадью – 80 кв. м.;

- комната для личных вещей студентов общей площадью – 31,9 кв. м.;

- комната для хранения постельных принадлежностей общей площадью – 182.6 кв. м.;

4. Учебные площади соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденных постановлением Правительства РК от 30 декабря 2011 г. №1684, требованиям «Санитарные правила устройства и содержания высших учебных заведений».

Для обеспечения доступа в Интернет в ТОО «МОК» используются 2 прокси-сервера и 2 статических Интернет-соединения (150 Мбит/с и 80 Мбит/с) от провайдера ТОО «Современные Телекоммуникационные Системы».

Структурированная кабельная сеть построена на активном сетевом оборудовании HP Enterprise (серия управляемых коммутаторов HP 51xx) с возможностью построения виртуальных подсетей (VLAN). Скорость обмена данными между коммутаторами составляет до 10 Гбит/с. Компьютеризация деятельности МОК осуществляется на основе единой информационной инфраструктуры: существует локальная сеть (Intranet) с выходом в интернет (Internet) посредством волоконной оптической линий, охватывающая все подразделения университета, профессорско-преподавательский состав, студентов всех форм обучения, а так же, компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки.

С 2011 года осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi (количество точек 55) в корпусах вуза для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Также, для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности, увлечению предметом, создания наилучших условий для овладения навыками аудирования и говорения и для наглядного обучения, помогающих эффективному взаимодействию преподавателя со студентами.

Все подразделения вуза оснащены оргтехникой: принтерами, сканерами, копировальными устройствами.

В МОК проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов.

Система сбора информации в МОК отработана через информационные ресурсы, в том числе:

- программы по автоматизации вуза – система «Элкон» на платформе 1С8.2 для контроля качества учебного процесса современного образовательного учреждения;

- электронный документооборот http://doc.mok.kz/. Единый механизм по работе с документами, представленными в электронном виде, с реализацией концепции «безбумажного делопроизводства». Система обеспечивает автоматизацию управления и внутренних процессов и способствует прозрачности и усилению контроля деятельности.

МОК гарантирует достаточные ресурсы для организации процесса обучения.

За факультетом «Архитектура» с целью проведения специальных дисциплин (практические и лабораторные занятия) закреплен аудиторный фонд, который включает:

- специализированные аудитории, снабженные современным мультимедийным оборудованием для проведения занятий с использованием видеопрезентаций;
- аудитории для проведения практических занятий по спецдисциплинам;
- компьютерные классы для проектирования.

Факультет Архитектуры располагает учебной и научной лабораторной базой, обеспечивающей эффективную организацию учебного процесса и поведение научных исследований.

В целях проведения научно-исследовательских работ докторантов на факультете сформированы 4 научно-исследовательских лаборатории:

- Учебно-научная лаборатория №01 «Сварка и диагностика металлических конструкций и их соединения».
- Научная лаборатория №07 «Обследование технического состояния зданий и сооружений».
- Научной лаборатории №08 «Сейсмостойкость зданий и сооружений».
- Научная лаборатория №011 «Геотехника в строительстве».

Технологическая поддержка преподавателей осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов; через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издание методической и научной литературы, электронных журналов педагогической нагрузки, создание электронного портфолио.

В МОК наблюдается динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Ежегодно до 1 апреля в обязательном порядке подаются заявки на приобретение нового лабораторного оборудования и приборов, которые соответствуют квалификационным требованиям.

Службами оказывающими техническую поддержку в бесперебойной экспериментальной работе докторантов являются:

1. Департамент информационных технологии – установка и наладка программных комплексов, информационное и техническое сопровождение экспериментальных исследований, автоматизация и электротехническое

сопровождение процессов экспериментальных работ и др.

2. Служба эксплуатаций – изготовление и монтаж стендовых материалов, безопасная установка экспериментальных приборов и оборудования, установка средств автоматизации и установок научно-лабораторного комплекса, сейсмической платформы, ветрогенераторных установок и др.

С целью внедрения современных информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс и создания современного вуза в МОК реализована и совершенствуется IT инфраструктура.

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, вуз стремится обеспечить максимальную доступность информационных технологий.

Информационная инфраструктура сети университета построена на базе 10 серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета.

В ТОО «МОК» имеется 38 компьютерных классов, компьютерный парк университета составляет 1770 компьютеров, в учебном процессе используется 1639 ед. персональных компьютеров (92,5 %), учитывающие специфику и особенности каждого подразделения и оснащенные необходимым программным обеспечением, объединенных в локальную сеть и выходом в интернет. Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся составляет 37 %.

Каждый компьютер оснащен проводной сетевой картой с пропускной способностью от 150 Мбит/с до 1 Гбит/с и соединяется с локальной сетью патч-кордом категории UTP 5e.

Единая система информационного обеспечения докторантов и преподавателей (www.kazgasa.kz; www.mok.kz) по всем образовательным программам. Также в ВУЗе существует образовательный портал, действующий по всем образовательным программам для информационного обеспечения докторантов и преподавателей.

В МОК существует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 72 Мбит/сек. Имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Информационная система МОК включает в себя интегрированные, а также автономные системы, такие как 1С:Бухгалтерия 8.2; 1С:Зарплата и управление персоналом 8.2; СКУД и КАБИС; Образовательный портал; Дистанционное образование; Электронный документооборот; Электронный ректорат; Казтест; ИС ВУЗ Platonus; ЕС ТЕМПУС.

Образовательный портал обеспечивает поддержку образовательного процесса МОК посредством удаленного доступа через Интернет. Дистанционное образование является формой обучения, при которой взаимодействие преподавателя и студентов между собой осуществляется на

расстоянии, и реализуется с применением современных дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе широко применяются интернет-технологии, электронные учебно-методические комплексы, системы видеоконференцсвязи, вебинары, оперативное консультирование и автоматизированное тестирование докторантов.

Электронный документооборот – обеспечивает движение электронных документов в МОК, при этом осуществляется полный цикл автоматизации – от создания документа до отправки в архив. При этом достигается существенное сокращение объема использования бумажных документов.

КазТест – база тестовых заданий, используемых при тестировании знаний докторантов.

ИС ВУЗ Platonus – дает возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрамфакультетам, запись докторантов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям.

Библиотека МОК с читальными залами, научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к электронным ресурсам. Библиотека МОК совместно с библиотеками высших учебных заведений Республики Казахстан работает над созданием электронных библиотечных фондов, в рамках программы Республиканской межвузовской электронной библиотеки, внедряя международные стандарты в соответствии с местными условиями, а также способствует использованию программного обеспечения для обмена информацией.

В библиотеке Международной образовательной корпорации имеется электронный каталог по программе КАБИС. Одним из важнейших резервов повышения эффективности учебного процесса стало введение в повседневную практику библиотеки новых информационных технологий.

Среди вузовских библиотек наша библиотека одна из первых начала создание электронного каталога учебных книг. Электронный каталог представляет более удобные возможности для поиска и подбора литературы, чем традиционные библиотечные каталоги, и позволяет автоматизировать различные функции библиотеки: составление тематических списков новых поступлений, организация хранения книжного фонда, обслуживание читателей (пользователей ведется по ID карте обучающихся и т. д. Сегодня электронный каталог библиотеки отражает весь фонд.

Все периодические издания, получаемые библиотекой, просматриваются и вводятся в каталог статей.

Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) – www.rmeb.kz.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks – объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования.

3. Электронная библиотека Grebennikon – полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ (www.grebennikon.ru).

4. Электронная библиотека технического вуза.

В комплекте «Строительство и Архитектура» – 1038 изданий, из них: 671 учебники и учебные пособия по всем базовым дисциплинам, www.studentlibrary.ru. Основная часть – 782 книги издательства «АСВ».

Издательство «Ассоциации строительных вузов» – это ведущее московское и крупнейшее среди специализированных издательств по архитектурно-строительной тематике в России и странах СНГ.

5. Электронно-библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com.

В целях пополнения фонда основной литературы учебные издания приобретаются по письменной или электронной заявке ППС, с учетом потребности по каждой дисциплине.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора по МБА:

1. НЦТНГЭ («Национальный Центр Государственной научно-Технической Экспертизы» – заключен лицензионный договор о доступе в Международную базу научных изданий, а также о включении журналов «Вестник КазГАСА» в международную базу научных изданий,

2. Договор с Республиканской Межвузовской Электронной библиотекой.

Подписаны договора с библиотеками вузов г. Алматы о сотрудничестве и оказании библиотечных услуг:

- КазНУ им. Аль-Фараби;
- Алматинский Университет Энергетики и Связи;
- Университет Международного Бизнеса (UIB);
- Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева;
- Казахский Университет Международных Отношений и Мировых языков им. Абылай Хана. Также имеется доступ к базам по национальной подписке МОН РК Scopus, Web of Science, Science Direct.

Докторантам доступны современные электронные базы данных, в МОК проведены семинары про компанию «Thomson Reuters», которая предлагает научному сообществу инструменты и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ, благодаря которым делаются научные открытия.

В регламенте финансово-хозяйственной деятельности МОК установлены источнки выделения финанасовых средств на стипендии, проведение исследований, покупку оборудования, затраты на участие в национальных и

международных конференциях, встречах, симпозиумах оплачивается из фонда науки МОК. ФА располагает необходимыми средствами для оплаты поездки докторов на международные форумы из фонда вуза и аккумулированных средств из хоздоговорных проектов факультета.

Бюджетные средства направляются на развитие материально-технической базы, на создание условий для повышения качества учебного процесса, создание благоприятных условий труда и обучения, повышение качественного уровня жизни ППС и сотрудников благодаря социальным программам корпорации.

Положительная практика:

МОК в целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора по МБА: НЦТНГЭ («Национальный Центр Государственной научно-Технической Экспертизы» – заключен лицензионный договор о доступе в Международную базу научных изданий.

Уровень соответствия стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности

Доказательства и анализ:

Оценка учебных достижений докторантов проводится систематически согласно Регламенту учебной работы и практики МОК, Положению об итоговой аттестации в МОК www.elearning.kazgasa.kz, при проведении промежуточной и итоговой аттестации МОК руководствовался также методическими рекомендациями по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования МОН РК.

Промежуточная аттестация обучающихся возлагается на офис Регистратора и осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и действующими рабочими программами дисциплин. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине предоставляется факультетами и утверждается решением Ученого совета не позднее 1 месяца с начала академического периода.

Контроль «Промежуточная аттестация и результаты успеваемости» осуществляется руководителями подразделений, руководством вуза, основная задача которых состоит в повышении качества подготовки докторантов путем организации систематического контроля деятельности всех структурных подразделений и отдельных работников МОК с целью

устранения имеющихся недостатков и предупреждения их появления в будущем.

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся, рубежной аттестацией, итогами промежуточных и итоговых экзаменов докторантов осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Регламент учебного процесса и практики ТОО МОК выпущен в 2019 году (ISBN 9965-576-23-8) на основе ранее действовавшего Регламента учебного процесса по состоянию законодательства Республики Казахстан, нормативных правовых актов, инструктивных документов в области образования на 29.08.2019 г.

2. Регламент приема, аттестации и выпуска обучающихся Утвержден Приказом Президента МОК № 63а от 01.11.2019г. (ISBN 9965-576-23-8).

Контроль учебных достижений обучающихся МОК подразделяется на текущий контроль, рубежный контроль (Midterm) и итоговый контроль, проводимый в период промежуточной аттестации (экзаменационной сессии (Final)).

Текущий контроль – приём и проверка всех контрольных заданий (курсовые проекты, курсовые, контрольные, лабораторные, расчетно-графические, семестровые и практические работы, рефераты, работы, выполняемые в рамках СРД), сдаваемых в пределах установленного графика сдачи, в период учебного семестра – осуществляется преподавателем самостоятельно.

Организация и проведение рубежного контроля возлагается на деканов факультетов. Организация, проведение и контроль экзаменационной сессии возлагается на Офис регистратора.

Специалисты ДИТ выгружают на сайт и образовательный портал результаты рейтингового контроля и комментарии преподавателей для ознакомления обучающимися.

Обеспечение результативности обучения отслеживается в период аттестации академической успеваемости и текущего контроля научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы и осуществляют научные консультационные комиссии докторантов. Результаты НИР/ЭИР для выставления оценки текущего контроля оформляются обучающимся в конце каждого семестра в виде отчета. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИР/ЭИР в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной учебной программы.

При выставлении оценки по текущему контролю научный руководитель и комиссии факультета оценивают работу докторанта по следующим параметрам:

а) качество опытно-экспериментальной работы;

б) количество и качество выступлений на научных/методических семинарах;

в) количество и качество научных/методических публикаций по теме

НИР/ЭИР.

Итоговый контроль НИР/ЭИР проводится в виде защиты проекта докторской диссертации. При выполнении НИР/ЭИР оцениваются следующие параметры:

а) полнота охвата литературных данных по исследуемой проблеме;

б) адекватность выбора методов исследования;

в) достоверность и качество проведенной опытно-экспериментальной работы;

г) адекватность обработки полученных данных и глубина теоретического анализа;

д) качество презентации.

МОК готовит докторантов по ОП с 2018 года. В 2020 году был 1-ый выпуск.

Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

Во всех образовательных программах МОК отражены результаты обучения и компетенций, основанные на Дублинских дескрипторах. Результаты обучения по каждой ОП также доступны для широкого круга в Реестре образовательных программ РК на сайте ЦБПиАМ (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/2313).

Вуз постоянно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории образования, в Реестре образовательных программ зарегистрированы около 70 ОП. Следует отметить высокую оценку экспертами зарегистрированных ОП, в прошлом 2019-2020 учебном году по рейтингу НПП «Атамекен» МОК вошла в лучшую десятку. Почти все ОП МОК проходили экспертизу работодателями без замечаний, отвечают растущим требованиям докторантов, рынка труда и общества. Квалификационным характеристикам утвержденных профстандартов РК 2020 г.

Доступность информации об образовательной деятельности университета реализуется через сайт МОК https://mok.kz/rubric/programmi и порталы http://elearning.kau.kz и http://elearning.kazgasa.kz., методические материалы и УМКД опубликованы на внутренних порталах вуза http://elearning.kau.kz и http://elearning.kazgasa.kz. В системе каждый докторант может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и онлайн режиме и другие необходимыми информациями.

Сайт и образовательный портал университета содержат полную информацию об образовательных программах, критериях отбора студентов, программе развития, ожидаемых результатах и методах обучения. Это позволяет всем потребителям образовательных программ (абитуриентам, обучающимся, ППС и выпускникам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности МОК, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам.

Степень доступности информации высокая, так как вся подробная информация о деятельности вуза, образовательных программах, мероприятиях, проводимых в вузе, отражается на сайте университета www.mok.kz, в социальных сетях, также публикуется в периодической печати городского, областного и республиканского масштабах. Профессорско-преподавательский состав, обучающиеся дают интервью на телевидении, участвуют в прямых эфирах ТВ передач. Обеспечивают массовое прослушивание ППС, сотрудниками и обучающимися прямых трансляции мероприятии крупного масштаба (послание, обращение, выступление президента, министров, акимов и т. д).

Кроме того, функционирует единая корпоративная информационная сеть «Образовательный портал» (http://elearning.kazgasa.kz/), на котором представлена полная информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации. Представлена полная информация об образовательной

программе: обязательные и элективные дисциплины, академический календарь, практики, преподаватели дисциплин.

Трудоустройству выпускников на факультете и в вузе уделяется особое внимание. Постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, об имеющихся трудовых вакансиях, о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы, возможностях их трудоустройства, выдающихся выпускниках, мероприятиях, способствующих трудоустройству, ярмарки выпускников.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций и направление им письма предложения по заключению договора о сотрудничестве), одним из основных критериев качества подготовки специалистов, и следовательно, эффективности деятельности образовательного учреждения являются показатели трудоустройства выпускников. МОК уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов.

В рамках активизации и повышения эффективности управления активами успешно ведется и поддерживается деятельность МОК по направлению сотрудничества с производством, а именно: ежегодное участие в различных ярмарках вакансий, в которых принимают участие ведущие компании Казахстана; ежегодная организация и проведение ярмарки выпускников. В результате организации в МОК ярмарки выпускников можно наблюдать постоянное поступление предложений о прохождении обучающимися практики в известных компаниях и возможности их дальнейшего трудоустройства. Компании, заинтересованные в молодых специалистах, направляют в адрес университета предложения о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников. Например, можно отметить сотрудничество с такими компаниями как: ТОО «Проектная академия «KAZGOR», ТОО «Проектный институт Базис», АО НХК «Алматыкурылыс», НИИ «Алматыгенплан», ЦПК «Казгипроград» и т. д.

Связь с выпускниками поддерживается через: встречи, телефонную связь, электронную почту, социальные сети.

На сайте университета в разделе «Абитуриентам» содержится вся информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных, профориентационной работе, правилах приема, перечне специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры. А также предоставлена информация о порядке предоставления скидок (льгот) по оплате обучения студентам очной формы обучения, обучающимся на договорной основе.

Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования Общественности об образовательных программах в вузе разработаны электронные и на бумажных носителях буклеты, листовки, календари, которые тиражируются через типографию МОК и предоставляются всем заинтересованным организациям.

В МОК проводится работа по оперативному информированию о результатах мониторингов о коррекции действий (веб-сайт, заседания Совета попечителей, заседания Совета факультета, Ученого совета, ректората, президиума).

Материалы диссертационных исследований докторантов в электронном виде передается библиотеке МОК для открытого доступа.

Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, МОК определяет аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней. Среди них основными являются: – Официальный сайт (http://www.mok.kz), который является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре вуза, основным событиям, выпускникам Вестник МОК; Вестник КазГАСА; Вестник КАУ; Газета «Строительство и Архитектура»; Ежегодные каталоги Международных фестивалей архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии; Издающиеся 1 раз в 2 года Каталоги лучших выпускных работ специальностей «Архитектура» и «Дизайн»; Информационные издания для абитуриентов; Аккаунты в социальных сетях: в Контакте (https://vk.com/kazgasa, https://vk.com/kauniversity), Youtube (https://www.youtube.com/channel); facebook (https://www.facebook.com/Kazgasaofficiall, https://www.facebook.com/kaukzalmaty/); инстаграм (https://www.instagram.com/kazgasa.kz/, https://www.instagram.com/kazgasa_fa.kz/)

Информирование общественности о деятельности университета происходит в основном за счет работы веб-сайта (http://www.mok.kz). Вебсайт отражает структуру и направления деятельности университета, миссию, цели и задачи учебной, научной, воспитательной работы, сведения о факультетах. На сайте размещена информация для всех пользователей Интернет, ясная, точная, объективная, актуальная и доступная. Существует 3 версии сайта – на казахском, русском и английском языках. Сайт включает в себя разделы, в которых освещается административно-организационная, образовательная, научно-исследовательская и воспитательная стороны деятельности университета.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа МОК во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях

деятельности вуза. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности МОК, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Информация о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества доступна на сайте вуза в разделе «о КазГАСА». А также в распечатанном виде в отделе среди документации, на информационных стендах и брошюрах. Во всех учебных и административных корпусах вуза имеются тематические стенды, с помощью которых, студенты и гости, пришедшие в МОК, могут ознакомиться с положениями, внутренним распорядком и т. д.

Положительная практика:

МОК активно использует аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней.

Уровень соответствия стандарту 6 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы – полное соответствие.

Стандарт 2. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – значительное соответствие.

Замечание: Не достаточно приглашенных зарубежных профессоров для проведения лекций и консультаций по ОП 8D07311 —– «Архитектура», привлеченных на длительный срок.

Области для улучшения. Рекомендуется повысить процент привлечения зарубежных ученых для реализации ОП 8D07311 – «Архитектура».

Стандарт 3. Качество исследовательской работы – полное соответствие.

Стандарт 4. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие.

Стандарт 5. Ресурсы – полное соответствие.

Стандарт 6. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по специализированной аккредитации Международной образовательной корпорации с 21 по 22 октября 2020 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
20 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
День 1-й: 21 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем МОК	Р, ЭГ, К, Учредители	Кабинет ВЭГ
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с ректором МОК	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений МОК	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус

		выпускники	
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 22 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И. о. проректора по академическим вопросам, ассоц.проф., к.т.н.

УЧРЕДИТЕЛИ, РУКОВОДСТВО

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кусаинов Айгазы Амирланович	Учредитель МОК

РЕКТОР

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ауесбаев Ерлан Тыныштыкбаевич	Ректор МОК, ассоц. проф., д.т.н.

ПРОРЕКТОРА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И. о. проректора по академическим вопросам, ассоц. проф., к.т.н.
2	Такенова Жанар Сарсенбаевна	Проректор по внешним связям и студенческим вопросам, ассоц. проф.
3	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по общим вопросам
4	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Проректор по корпоративному развитию,

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Садыкова Асель Ахметбековна	И. о. регистратора
2	Раймбекова Жанар Набиевна	Директор кадрового департамента и канцелярии
3	Байталипова Разалия Узакбаевна	Управляющий делами кадрового департамента и делопроизводства
4	Умирбаева Алия Батухановна	Директор департамента по развитию
5	Скакова Ляззат Сейтбековна	И. о. начальника финансово-экономического отдела
6	Ким Светлана Анатольевна	Главный бухгалтер
7	Баймұкашев Ислам Сейфулмәлікұлы	Директор юридического департамента
8	Зарипов Бауржан Мазылганович	И. о. директора департамента информационных технологий
9	Момышева Алия Саутбековна	И. о. директора библиотеки
10	Пя Дмитрий Радионович	Председатель методического совета-ответственный секретарь учебно-методического объединения
11	Бектурганова Нэйля Есенкельдиевна	И. о. директора Научного центра

12	Мусабеков Назарбек Расулбекович	Координатор института инноваций и дополнительного образования
13	Казакпаева Салтанат Сержанкызы	Координатор Международного отдела
14	Максутова Акмарал Данаевна	Координатор Центра практики, карьеры и связи с общественностью
15	Толепбергенов Абубакир Ниетбаевич	Директор по эксплуатации
16	Кадыркулова Ляззат Бердыкуловна	И. о. директора Дома студентов
17	Абдрахманов Елшат Мухаметович	Начальник ремонтно-эксплуатационной службы
18	Жантасов Канат Ниетбекович	И. о. начальника службы безопасности
19	Дайрбекова Карлыгаш Абылгазиевна	Комендант службы комендантов
20	Берикбаланова Лаура Нурлановна	Заведующий Лабораторией эдукологии

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Декан факультета архитектуры, ассоц. проф., д. арх.
2	Амандыкова Дина Абильмажиновна	Декан факультета дизайн, акад. проф., к.арх.
3	Имамбаева Райхан Сальтайевна	Декан факультета общего строительства, акад.проф., к.т.н.
4	Естемесова Аксая Сансызбаевна	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоц. проф., к.т.н.
5	Гакрама Каламкас Муратовна	Декан факультета общеобразовательных дисциплин, ассоц. проф., к.ф.н.
6	Телеуов Галым Байгазыевич	Декан Казахско-Американского университета, ассоц. проф., доктор PhD

КУРАТОРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание, образовательная программа
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ		
1	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	Акад.проф., д.арх. 6В07311 – «Архитектура жилых и общественных зданий»
2	Исходжанова Галина Рашетовна	Акад.проф., д.арх. 6В07311 – «Архитектура жилых и общественных зданий»
3	Козбагарова Нина Жошевна	Акад.проф., к.арх. 6В07312 – «Градостроительство»

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ			
Образовательная программа «Архитектура Жилых и Общественных Зданий»			
1	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	Акад. проф.	д.арх.
2	Исходжанова Галина Рашетовна	Акад. проф.	д.арх.
3	Байтенов Эскандер Муслимович	Ассоц. проф.	д.арх.
4	Исабаев Галым Абдикаимович	Ассоц. проф.	к.арх.

ДОКТОРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс

8D07311 (6D042000) – «Архитектура»		
1	Онищенко Юлия Владимировна	1
2	Аухадиева Лаура Мукановна	2
	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	3

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ		
1	Куандыков Куат Абдыкапарович	ТОО «Жана корыныс», директор
2	Татыгулов Айдар Абдысагитович	Президент ПА «КАЗГОР»,
3	Ким Владимир Александрович	ТОО "Архитектурно- Конструкторская Мастерская «Atelier Victor Kim & O», директор
4	Койшанбаев Нурлан Муратович	ТОО «Алма-Ата проект», директор
5	Карманов Шымыр Досмурзиевич	ТОО «Градкомплекс», заместитель директора

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ		
1	Татыгулов Айдар Абдысагитович	Архитектура, 1985
2	Фазылов Сайран Ахметжанович	Архитектура, 1967
3	Кекилов Жамбыл Шаханович	Архитектура, 1977
4	Тлеубергенов Камбар Ерғанатұлы	Архитектура, 2015
5	Федянин Антон	Архитектура, 2014

Приложение 3

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. План развития ОП.
2. Модель выпускника.
3. Образовательные программы.
4. Рабочие учебные планы.
5. Академический календарь.
6. План работы факультета.
7. Годовой отчет.
8. УМКД.
9. УМКС.
10. Отчеты НИР и НИРС.
11. Положение о филиале факультета.
12. План повышения квалификации ППС.
13. ИУП.
14. Индивидуальный план ППС.
15. Медиа-план.
16. Отчеты по практикам.
17. КЭДы.