IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
8D07321 – СТРОИТЕЛЬСТВО

Нур-Султан, 2020

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Садыкова Сара Шангереевна
Руководитель группы
Заведующая кафедрой архитектуры, евразийский национальный университет им. Гумилева , к.арх.н, профессор

Мизюряев Сергей Александрович
Международный эксперт
доцент кафедры производство строительных материалов, изделий и конструкций, к.т.н., Самарский государственный технический университет

Рахимова Галия Мухамедиевна
Эксперт
Заведующая кафедрой строительные материалы и технологии Карагандинский технический университет, к.т.н., доцент

Молдамуратов Жангазы Нуржанович
Эксперт
Заведующий кафедрой строительство и производство материалов, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, Phd, доцент

Жаутиков Ергазы Жанабаевич
Представитель работодателей
Генеральный директор ТОО «Сулутор»

Әбітай Маржан Сәкенқызы
Представитель студентов
Студент 4 курса по специальности “Дизайн”,
Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательных программ 8D07321 Строительство по фактическому состоянию дел в Международной образовательной корпорации по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и содержания образовательной программы	+			
Стандарт 2 Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)		+		
Стандарт 3 Качество исследовательской работы	+			
Стандарт 4 Эффективность системы поддержки докторантов	+			
Стандарт 5 Ресурсы	+			
Стандарт 6 Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……. 5
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение…… 7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт1
Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы……... 8
Стандарт2
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)…… 12
Стандарт3
Качество исследовательской работы……..... 19
Стандарт 4
Эффективность системы поддержки докторантов ……..... 22
Стандарт 5
Ресурсы ……..... 25
Стандарт 6
Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности ……..……..... 28
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 32
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 33
Приложение 2
Список всех участников интервью…….. 35
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……... 38

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Международной образовательной программы (далее МОК) проходил в период с 21 по 22 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, PhD докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, научно-исследовательские лаборатории, офис регистратор, библиотеки, научный центр и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультетов и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Международная образовательная корпорация (МОК - КазГАСА)

Место нахождение юридического лица:

улица Рыскулбекова 28, Алматы 050043

тел.: +7 (727) 3551056; 8 800 0701056, адрес электронной почты: info@kazgasa.kz, официальный сайт: https://ru.kazgasa.kz/

Миссия КазГАСА – обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, дать возможность студентам получить образование всех уровней, подготовить высокоинтеллектуальные личности с широким кругозором, способные найти свое место в обществе, в быстро меняющемся мире. КазГАСА стремится дать студентам не только глубокие знания, но и воспитывает в них чувство гражданской ответственности, патриотизма и интернационализма.

ВУЗ ведёт свою предысторию с 1957 года, когда в Казахский горно-металлургический институт институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлен набор на специальность «Архитектура» и образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

ААСИ-КазГАСА первый и единственный в Республике Казахстан специализированный вуз в области архитектуры и строительства и до настоящего времени как базовый методический центр оказывает огромное влияние на развитие образовательных программ в Казахстане.

КазГАСА представляет собой многопрофильную и многоуровневую систему образования: лицей – колледж – вуз – институт непрерывного образования. Казахская головная архитектурно-строительная академия – крупное базовое учебное заведение в области архитектуры и строительства Казахстана, признанный научный и образовательный центр в Центрально-Азиатском регионе.

КазГАСА готовит докторов философии PhD по программе 8D07321 – «Строительство» с 2018 года и на сегодняшний день имеет Диссертационный совет по защите диссертаций PhD.

Программа подготовки научных кадров по 8D07321 – «Строительство» направлена на решение основных проблем фундаментальной науки, а также приоритетных направлений индустриально-инновационной политики Республики Казахстан. Направления исследовании соответствуют рекомендациям МОН РК и ориентированы на развитие и создание потенциально конкурентоспособных, в том числе экспортоориентированных производств, работающих в отраслях экономики несырьевой направленности.

Образовательная программа 8D07321 – «Строительство» соответствует политике и стратегии Республики Казахстан в области развития послевузовского образования, и учитывает требования к программам

послевузовского образования, установленные Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования и другими соответствующими законодательными актами Республики Казахстан.

Образовательная программа докторантуры 8D07321 – «Строительство» структурирована по принципу модульного обучения.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Специализированная (программная) аккредитация образовательной программы 8D07321 – «Строительство» в Международной образовательной корпорации (далее университет) проводилась в период 21-22 октября 2020 г.

Сегодня факультет общего строительства является инновационным учебно-научно-производственным комплексом, который выполняет функции базового информационного, проектного и экспертного центра по проблемам строительства, транспортного строительства и ЖКХ, содействует сохранению архитектурно-строительного наследия и обеспечению качества среды обитания, воспитывает техническую интеллигенцию, патриотов страны, нравственно и морально ответственных перед обществом и государством.

Факультет ориентирован на развитие науки и технологии; непрерывное совершенствование учебного процесса; новые образовательные и информационные технологии в учебном процессе; обеспечение непрерывности между различными уровнями образования.

Сегодня на факультете работает 39 преподавателей и 2 сотрудника. Из них 2 – почетных профессора, 5 – академических и 17 ассоциированных профессоров, 15 ассистентов профессоров.

На факультете создана и успешно развивается научная и учебно-лабораторная база – это такие лаборатории, как «Сварка и диагностика металлических конструкций и их соединений», «Обследование технического состояния зданий и сооружений», «Сейсмостойкость зданий и сооружений», «Геотехника в строительстве», «Инженерная механика», «Гидравлика», «Теплоснабжение» и другие.

Профессорско-преподавательский состав факультета проводит научные исследования с учетом мирового опыта в области проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений. За последние 10 лет по результатам научных исследований сотрудники факультета получили около 150 авторских свидетельств на изобретения, патенты, опубликовали свыше 20 монографий и около 700 публикаций в различных научных сборниках и журналах, в том числе 20 учебников на казахском и русском языках, 16 учебных пособий, 170 научных статей, организовали и провели 15 научно-практических конференций и участвовали в 17 республиканских студенческих конференциях.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы

Доказательства и анализ

Политика МОК в области качества ориентирована на соответствие высоким международным аккредитационным требованиям, на достижение основополагающих конкурентных показателей ранжирования вузов в международных рейтингах, на инновационные подходы в перечнях образовательных программ и в содержании подготовки, в методиках и технологиях обучения, в нацеленности на приоритеты индустриализации Казахстана.

Реализация указанных принципов системы управления и ориентиров политики в области обеспечения качества, в итоге обеспечивает востребованность и конкурентоспособность выпускников, результативность научных исследований, распространение новых идей и технологий, интеграцию в мировое образовательное пространство, что в конечном итоге создает условия для выполнения миссии МОК.

Реализация образовательной программы 8D07321 – «Строительство» осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» и «О науке», Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, программы развития университета, а также направлена на реализацию миссии, видения, стратегическим планом развития и задачами университета.

Образовательные программы реализуются ВУЗом на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0137440 от 03.02.2010 г. и приложений к лицензии от 29.03.2019 г. приказа МОН РК по соответствующим специальностям докторантуры.

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества университета (https://ru.kazgasa.kz/rubric/o_kazgasa) определена миссией и видением университета, программой развития университета на 2019-2030 годы. Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам. Система внутреннего обеспечения качества разработана исходя из миссии, видения, стратегии и планов вуза.

Политика университета в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и ориентирована на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса, занятия ведущих позиций в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны, повышения качества научных исследований, их результативности и признаваемости, обеспечения

трансферта технологий и должного уровня коммерциализации НИР, формирования активной творческой среды в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Образовательная программа 8D07321 – «Строительство» имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Общие компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

Цели образовательной программы 8D07321 – «Строительство» сформулированы с учетом требований, запросов и интересами потенциальных работодателей, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом.

Соответствие целей 8D07321 – «Строительство» совпадают с миссией, целями и задачам (политики) университета. Сформулированные в ОП 8D07321 – «Строительство» цели являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

Цели, как и сама образовательная программа доступны для всех участников реализации этой программы. Любой обучающийся может ознакомиться с целями программы на электронном портале университета (https://ru.kazgasa.kz/rubric/o_kazgasa). Прозрачности образовательной программы способствует кредитная технология, которая позволяет обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время СРСП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Цели образовательной программы динамичны с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда, работодатели региона, участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников.

Приоритетами в формировании целей ОП являются запрос рынка труда в компетентных специалистах строительства и строительной индустрии, обладающих фундаментальными научно-педагогическими знаниями, владеющих инновационными технологиями.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга: число PhDстудентов, поступивших на образовательную программу в целом, соответствует числу PhDстудентов на выпуске; высокие показатели успеваемости и качества в период итоговой государственной аттестации; высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОП.

Менеджмент образовательной программы и подготовки специалистов охватывает:

- ориентацию на потребителя образовательных услуг, например, создание филиалов кафедр на предприятиях и совместная реализация инновационных образовательных программ с широким использованием современных электронных обучающих средств в учебном процессе и практической деятельности (АО «КазНИИСА», Проектная академия «KAZGOR» и др.);
- вовлечение докторантов в процессы управления, их инициативу и мотивацию (проведение совместных работ с привлечением докторантов на основе договорных отношений по созданию новых технологий, оборудования и материалов, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов и экономическую устойчивость предприятий и др.);
- системный подход к управлению образовательной программой (высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, аудиторный фонд, специализированные лаборатории, хорошая материально-техническая база, библиотечный фонд);
- постоянное улучшение качества образовательных услуг (ответственность за определение целей образовательной программы несет факультет общего строительства обслуживающий цикл базовых и профильных дисциплин, , обеспечивает наличие РУПов, КЭД, УМКС и УМКД, программы практик, контроль успеваемости и др.).

В МОК разработана политика в области обеспечения качества образовательной программы и подготовки специалистов, отраженная в регламентирующем документе «Система менеджмента качества». В соответствии со стратегическим планом развития и подготовки высококвалифицированных специалистов, образовательная программа 8D07321 – «Строительство» направлена на:

- ориентацию на потребителя образовательных услуг рынка труда, т. е. учет потребности в специалистах и исследователях по профилю специальности, расширение отношений с предприятиями отрасли, базирующихся на взаимовыгодном сотрудничестве;
- вовлечение докторантов в процессы управления, поддержка их инициативы и предприимчивости. В вузе созданы все условия для реализации творческого, научного и управленческого потенциала докторантов, которые могут привлекаться в систему административного управления в качестве эдвайзеров, консультантов, руководителей научных студенческих обществ и работ;
- системный подход к управлению образовательной программой обеспечивается путем единого администрирования, работы факультета;
- постоянное улучшение качества образовательных услуг;
- рациональное использование финансовых ресурсов;
- адекватное развитие материально-технической базы;
- расширение отношений с предприятиями отрасли, базирующихся на взаимовыгодном сотрудничестве;
- установление новых и поддержания существующих связей с отечественными и зарубежными вузами;

- проведение научных исследований;
- современные требования к компетенциям докторанта;
- разработка системы планомерной реализации послевузовской подготовки;
- постоянный мониторинг нормативной документации, регламентирующей учебный процесс на предмет актуальности;
- включение передовых научных и методических разработок в курсы читаемых дисциплин, посредством переработки и постоянного совершенствования рабочих программ и учебно-методической литературы;
- определение и обеспечение необходимого уровня компетентности и профессионализма сотрудников и профессорско-преподавательского состава;
- устойчивое развитие общества, конкурентоспособность и национальную безопасность государства.

Важнейшим условием успешной реализации политики обеспечения качества является система мониторинга и оценки эффективности принимаемых мер – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая позволяет судить о состоянии системы в любой момент времени. Система мониторинга включает в себя следующие мероприятия:

- организация и проведение оценки качества учебного процесса (контроль выполнения факультетами планов, приказов и решений по вопросам повышения качества образования, оценка качества проведения занятий);
- анкетирование внутренних и внешних потребителей (лаборатория эдукологии), расчеты основных показателей деятельности университета;
- анализ и обсуждение выполнения планов на заседаниях УС, президиумов, ректоратов и факультетов;
- внутренний аудит деятельности структурных подразделений и др.

Об эффективности целей ОП 8D07321 – «Строительство» свидетельствуют результаты внешнего и внутреннего мониторинга итоговусловий реализации образовательной программы за отчетный период (стабильность набора PhDстудентов,наличие обладателей грантов, востребованность и трудоустройство выпускников).

Деятельность факультета общего строительства организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегической программой развития университета и направлена на их реализацию. Все цели и задачи факультета нацелены на студентоцентрированное обучение.

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемой ОП открыты и доступны. На сайте университета имеются все контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса).

Положительная практика

- ежегодно в рамках утвержденных общеуниверситетских целей и задач факультет общего строительства разрабатывает собственные цели в

соответствии с требованием времени и работодателей, обучающихся, изменениями требований к послевузовскому образованию. Все цели и задачи факультета нацелены на студентоцентрированное обучение.

- на основании представленных отчетов по самоооценке, результатам анкетирования и интервью с докторантами, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК и требованиям к образовательным программам по ОП 8D07321 –«Строительство».

Уровень соответствия– полное соответствие.

Стандарт 2. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ

Профессорско-преподавательский состав МОК в настоящее время составляет 257 штатных преподавателей, в том числе 33 доктора наук, 98 кандидатов наук, 4 доктора PhD. Для работы по совместительству приглашаются преподаватели из числа кандидатов, докторов наук, специалистов производства для чтения лекций, руководства выпускными работами. Средний возраст преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 46 лет**.**

Уровень квалификации ППС соответствует специфике ОП 8D07321 – «Строительство». В рамках ОП 8D07321 – «Строительство» учебный процесс обеспечивают 8 преподавателей, в том числе докторов наук – 4; кандидатов наук – 4. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет – 100 %. Действующий состав преподавателей может обеспечить стратегическое развитие программы.

ППС факультета за отчетный период были выпущены монографии, учебники и учебные пособия в количестве 13 изданий. Все выпущенные монографии, учебники и учебные пособия в основном были рассмотрены и рекомендованы УМО РУМС по направлению «Архитектура и строительство».

Соответствие содержания издаваемой литературы требованиям кредитной системы обучения контролируется в процессе их рассмотрения на заседаниях Совета факультета и утверждения на УМС.

Результаты научно-практических изысканий преподавателей нашли отражение за последние 5 лет в опубликованных статьях в журналахрекомендованных ККСОН МОН РК, с ненулевым импакт фактором, ближнего и дальнего зарубежья, , в материалах республиканских и международных конференций (см. таблицу 2.1):

Таблица 2.1 – Научные публикации ППС факультета, по ОП за 2015-2020 гг.

	Публикации	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Итого
ОП 8D07321 - Строительство	Публикации: - с ненулевым импакт-фактором и др.	1	2	2	3	2	10
	- Tomson Reuters, Scopus		1	1	2	3	7
	- СНГ	2	4	3	2	2	13

	- журналах университета: «Вестник КазГАСА»,	8	7	8	8	10	41
	В сборниках Материалов конференций: - международных - республиканских	8	16	12	15	15	66
	Итого:	19	30	26	30	32	137

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях

В штат подбираются квалифицированные преподаватели, имеющие опыт практической работы в области строительства в различных организациях и предприятиях. В частности, профессор Хомяков В. А. более 10 лет работал в КазНИИССА.

Анализ показывает, что действующий состав ППС соответствует специфике ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время.

ППС факультета постоянно работает над повышением своей профессиональной квалификации. Практически каждый преподаватель факультета ежегодно повышает квалификацию на различных профессиональных курсах, семинарах, тренингах в области актуальных прикладных исследований и сфере применения инновационных методов и форм обучения в соответствии с целями образовательных программ.

В плане за счет собственных средств корпорации предусматривается прохождение повышение квалификации преподавателей на основании договоров о сотрудничестве с ВУЗами (академическая мобильность, научные стажировки, курсы повышения квалификации) в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья (Польша, Германия, Турция, России, Белоруссии и др.). Также повышение квалификации осуществляется вне плана за счет других источников финансирования, это средства научных грантов, программы «Болашак», гранта «Лучший преподаватель вуза» и другие.

Для преподавания специальных дисциплин и для научного руководства приглашаются известные зарубежные ученые в области строительства, имеющие большой опыт практической работы.

Были приглашены для чтения лекций и консультаций: Райзер В. Д., – д.т.н., профессор (Америка); Рашидов Т. Р. – академик академии наук Узбекистана; Ишанходжаев А. А. – д.т.н., профессор Ташкентского Автомобильно-дорожного института (Узбекистан); Шин – доктор PhD (Южная Корея), Ватин Н. И. – д.т.н., профессор Санкт-Петербургского политехнического института (Россия) и т. д. Зарубежными научными руководителями докторантов являются:

1. SuleymanAcikalin – Yrd. Doc, HititUniversity. Turkiye;

2. TalalAwwad – Директор Центра по развитию предпринимательства и инновации, Советник ректора по науке, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва, Астана, Казахстан;

3. Войцех Госк – д.т.н. PhD Белостокский технологический университет, Польша;

4. Лалин Владимир Владимирович - д.т.н. Зав. кафедрой Санкт-Петербургский политехнический университет г. Санкт-Петербург;

5. VictorN. Kaliakin – PhD, Professor of Civil Engineering, University of Delaware, г. Ньюарк, США;

6. Michalis Koniordos – Professor of Economics, University of West Attica, Греция;

7. Раймонд Блюджюс – PhD, Каунасский технологический университет, Каунас, Литва;

8. Andris Gulbinas – Associate Proffessor, Civil Engineering Faculty of Vilnius College of Technologies and Desing, Lithuania;

9. Mary Sullyde Laque – Professor at Tenderbirth University of Global Management.

В целях поддержки и развития молодых преподавателей в МОК организуются курсы повышения квалификации, стажировка, наставничество со стороны опытных высококвалифицированных преподавателей, посещение занятий ведущих лекторов, открытых занятий и т. д., в том числе, участие в семинарах, конференциях, выставках.

На факультете проводятся авторские и методические семинары, мастер-классы, приглашаются опытные производственники для чтения лекций. Все мероприятия проводятся согласно планам утвержденных проректором по АВ.

Учеными проводятся научно-исследовательские и опытно-конструкторские исследования совместно с докторантами по современным проблемам:

- определения физико-механических свойств грунтов, вибродинамических испытаний грунтов и исследований на лотках по устойчивости моделей насыпей и откосов котлованов; сейсмостойкого строительства и BIM-проектирования (исследовательская группа д.т.н. Абаканова Т. Д., к.т.н. Садырова Р. К.);
- контроль, испытание, анализ проверки и оценка несущей способности основных несущих элементов зданий и сооружений неразрушающими методами; оценка сейсмостойкости зданий и сооружений на моделях, выполняемых по правилам масштабного моделирования с использованием современных программных комплексов; испытания строительных конструкций и их крупных моделей и макетов на сейсмостойкость и виброустойчивость при многокомпонентных колебаниях (проектно-конструкторское бюро под руководством д.т.н., профессора Хомякова В. А., к.т.н. Садырова Р. К.).

ППС факультета аккредитуемой ОП, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью за 2017-2020 уч. год проводилось 32

хоздоговорные темы, в том числе за 2019-2020 уч. год работа ведется по 11 хоздоговорным темам.

Стратегия и тактика корпорации ориентированы на повышение заработной платы, развитие и совершенствование социальной защиты, и улучшение уровня жизни штатных работников (преподавателей и сотрудников). Все усилия сосредоточены на отработке мотивационных начал и стимулирующих методов повышения оплаты труда каждого сотрудника. Заработная плата ежегодно повышается, как для ППС, так и для сотрудников.

Динамика роста средней заработной платы в целом в организации за 2019-2020 учебный год составила 65,8 % по сравнению с 2015-2016 уч. годом.

Преподавателями факультета внедряются инновационные подходы в подготовке научных кадров с упором на совершенствование содержания инженерного образования, формирование высокого уровня информационной культуры, ориентацию языковой подготовки на свободное владение тремя языками, как средства межкультурной коммуникации, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий.

Анализ уровня руководства докторантами показал соответствие структуры, содержания и документации по руководству и защите докторских диссертаций требованиям ГОСО РК. Докторские диссертации представляют собой обобщение результатов научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы докторанта в определенной предметно-профессиональной области наук по установленной форме и соответствуют установленным требованиям.

Положительная практика

- участие ППС в разработке профессиональных стандартов по направлению «Архитектура и строительство» для НПП «Атамекен»;
- значительный объем хоздоговорных работ, выполняемых по заказам предприятий;
- активное участие ППС и PhDдокторантов в проектах, проводимых совместно с научно-исследовательскими организациями, например АО «КАЗНИИСА»;
- высокий уровень владения ППС и сотрудников иностранными языками;
- использование преподавателями современных технологий обучения;
- создание в корпорации благоприятных условий для применения современных технологий обучения (оснащенность аудиторий мультимедийными средствами обучения, обучающие семинары для ППС и пр.).

Замечание:

по ОП 8D07321 – «Строительство»

- недостаточное количество ППС, имеющих научные публикации с импакт-фактором в БД Web of Science, Scopus.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество научных публикации с импакт-фактором в БД Web of Science, Scopus.

2. Увеличить долю ППС, имеющих соответствие квалификационным требованиям МОН РК для руководства PhD докторскими диссертациями.

3. Провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих НИР на факультете с целью включения полученных компетенций и результатов НИР при проведении профильных дисциплин. Данные анализа и предпринятые меры отразить в протоколах факультета.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ

Вузом создаются условия для проведения докторантами исследовательских изысканий в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК (ГОСО РК, Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, Правила о присуждении ученой степени и др.) и международными требованиями (Зальцбургские принципы, Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG)).

Годовые и промежуточные отчеты о выполненной ратоте, полученные результаты докторантами, заслушиваются на заседаниях Совета факультета, гдеуточняются – содержание, научная новизна и практическая ценность диссертации, а также основные положения работы выносимые на защиту. Образовательная программа докторантуры 8D07321 – «Строительство» предусматривает проведение экспериментально-исследовательских работ, применение при их обработке передовых информационных технологий.

Работы докторантов, как правило, носят прикладной (практико-ориентированный) характер. Такие работы в обязательном порядке проверяются на соответствие следующим требованиям ГОСО РК:

- соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- актуальность, содержание инновации и практической значимости;
- основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- выполняется с применением передовых информационных технологий;
- содержит исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям (для образовательной программы подготовки доктора по профилю).

При реализации образовательной программы докторантуры 8D07321 – «Строительство» используются междисциплинарные подходы в рамках межуниверситетской кооперации и международного сотрудничества с другими партнерами.

Диссертационная работа Брянцева А. А. «Совершенствование конструктивных решений и методов расчета сварных двутавровых балок с гофрированными стенками, ослабленных технологическими отверстиями» выполнена под руководством научного консультанта, доктора технических наук, Абсиметова В. Э., профессора кафедры строительства и городского хозяйства в Белгородском государственном технологическом университете имени В. Г. Шухова (БГТУ имени В. Г. Шухова), г. Белгород, Российская Федерация.

Научно-исследовательская практика докторанта Брянцева А. А. проходила на базе ТОО «Институт Проектстальконструкция», на основании договора о сотрудничестве. В результате совместных исследовании с использованием программных комплексов была разработана рекомендация «Математическое моделирование конструктивных решений сварных двутавровых балок, ослабленных отверстиями».

Зарубежная стажировка Брянцева А. А. проходила в г. Санкт-Петербург на базе Санкт-Петербургского Политехнического Университета Петра Великого (СПбПУ), под руководством зарубежного научного консультанта доктора технических наук, профессора Лалина Владимира Владимировича, на кафедре «Строительная механика и строительные конструкции» ИСИ. Была подготовлена статья для публикации в журнале индексируемом в Scopus и ознакомление с программами для компьютерного моделирования исследуемых моделей.

Диссертационные работы Ходжагали И., Нургалиева А. также выполняются в направлении тематик АО «КазНИИСА», в рамках договора о сотрудничестве.

На факультете создана передовая материально-техническая и инновационная лабораторная база, используются прогрессивные технологии обучения, налажено сотрудничество с ведущими вузами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Результативность проводимых в МОК фундаментальных и прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок подтверждается актами внедрения их в производственную деятельность ряда крупных строительных компаний таких, как АО «Метропроект», АО НХК «Алматыкурылыс», ТОО проектная академия «KAZGOR».

Ресурсы факультета составляют оснащенные современным оборудованием учебные аудитории и лаборатории. Создан Институт инноваций и дополнительного образования (ИИДО), в составе которого функционирует Научный центр. Для проведения исследований используется научно-лабораторный комплекс, где проводятся исследования по востребованным направлениям архитектуры и строительства (лаборатории "Сварки и диагностики металлических конструкций и их соединений", "Физико-механических испытаний строительных материалов и изделий"; "Сейсмостойкости зданий и сооружений", "Вяжущих материалов и бетонов"; "Геотехники в строительстве" и др.).

Фундаментальные исследования проводятся в научных лабораториях

«Строительство», направления исследований, которых связаны с научными интересами преподавателей. Проводимые НИР (более 65 %) являются прикладными исследованиями, о чем свидетельствуют выполненные хоздоговорные темы на сумму более 128 млн. тенге за последние пять лет. В 2019-2020 уч. г. заключены хоздоговора и выиграны тендера на сумму 31535670 тенге.

Рисунок 3.1 – Хозрасчетные договора, выполненные за 2016 – 2020 г.г.

Фундаментальные и прикладные исследования отражены в научных публикациях, монографиях, тематике диссертационных работ, в отчетах по хоздоговорным темам, тендеров, различных выступлениях на международных, республиканских конференциях, симпозиумах и др.

Ежегодно преподаватели подают заявки для участия в конкурсах на грантовое финансирование (ГФ) научных исследований по фундаментальным и прикладным исследованиям. В 2015-2017 гг. выполнялось 3 проекта по ГФ на сумму 32774345 тг; в 2018 год было подано 19 проектов, выигран 1 проект на тему «Искусство суверенного Казахстана в контексте национальной идентичности» на сумму 20 013 448тенге. ППС МОК ведут хоздоговорные исследования по приоритетным направлениям науки в РК (2019-2020 уч. г. – 15 исследований на сумму 31535,670 тыс. тенге), выигрывают тендера по государственным закупкам (2019 год – 5874,0 тыс. тенге), участвуют в конкурсах инновационных проектов (2019 год – 3 проекта на сумму 2 млн. тенге), в конкурсах «Лучший преподаватель вуза» 2015 год – 4 победителя: в том числеТаубалдиева А. С., и. о. доцента ФОС; 2016 год – 2: Базаров Р. Б., и. о. доцента ФОС, 2017 – 3 победителя; 2018 – Гуменюк В. В., и. о. доцента ФОС.

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) докторант обосновывает актуальность выбранной научной темы, её теоретическую и практическую значимость, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применяет современные методы научных исследований, оформляет полученные результаты в виде научной работы, отчёта, статьи или доклада. Актуальность выбранной научной темы, её

теоретическая и практическая значимость рассматривается на заседаниях НМР факультета, выноситься на научные семинары, конференции.

Положительная практика

- наличие современной научной и лабораторной базы для проведения НИР докторантов;
- значительный объем хоздоговорных работ, выполняемых по заказам предприятий.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество подаваемых заявок ППС факультета и усилить работу по привлечению PhD докторантов для участия в конкурсах ГФ и ПЦФ.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ

Приведенная в отчете информация полностью отражает соответствие стандарту.

В МОК существуют следующие структурные подразделения оказывающие поддержку докторантам: Научный центр, Центр практики, карьеры и связи с общественностью; Центр академической мобильности и международных отношений (ЦАМиМО); Офис Регистратора (ОР), Лаборатория эдукологии (ЛЭ), Профсоюзный комитет, библиотека и т. д.

МОК заключены договора, о научном обмене и организации зарубежных практик и стажировок со следующими зарубежными организациями образования: Стамбульский технический университет (Турция); Донбасская государственная академия строительства и архитектуры (Украина, Донецк); Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (РФ); Университет Саксона (Королевство Нидерландов); Международный Университет Каталония (Испания); Государственный университет Кеннесо (США); Томский государственный архитектурно-строительный университет (Россия); Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт (Узбекистан); Бакинский Государственный Университет (Азербайджан); Университет Сеула (Южная Корея); Российская академия архитектуры и строительных наук (РФ); Одесская государственная академия строительства и архитектуры (Украина); Московский государственный строительный университет (РФ); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (РФ); Софийский университет архитектуры, строительства и геодезии (Болгария); Московский архитектурный институт (РФ); Международный Университет Кипра (Северный Кипр); Азербайджанский университет архитектуры и строительства (Баку); Кыргызский государственный университет архитектуры, строительства и транспорта им. Н. Исанова; Йылдызский технический университет (Турция); Кыргызско-Российский Славянский Университет (Киргизия) и т. д.

Лаборатория эдукологии (ЛЭ), создана для изучения инновации в

области образования и разработки образовательных стратегий МОК. Основными функциями ЛЭ являются:

- сбор социологической информации на основе проведения опросов по различным направлениям учебно-воспитательной работы: учебный процесс, качество преподавания, научно-исследовательская работа докторантов, общественная жизнь и досуг, прохождение практики и т. д.;
- изучение образовательных программ, стратегий и положительного опыта вузов РК, других зарубежных стран.

Лаборатория эдукологии может регулярно проводит мониторинг качества предоставляемых услуг среди докторантов. Для этой цели разработаны специальные анкеты.

Центр академической мобильности и международных отношений, в котором можно получить информацию о международных образовательных программах, существующих международных соглашениях по обмену докторантами, научному сотрудничеству.

Для всех докторантов МОК существует возможность участвовать в международных образовательных программах:

- Международная стипендия «Болашақ». Цель программы получения образования на уровне докторантуры по специальности 8D07321 – «Строительство» в зарубежных вузах;
- Программа Erasmus+, получение послевузовского высшего образования на уровне докторантуры в вузах Европы;
- Программа DAAD, получение высшего образования на уровне докторантуры в вузах Германии;
- Программа MUSKIE, получение высшего образования на уровне докторантуры в Вузах США;

В МОК налажена система предложений и помощи для академической поддержки докторантов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Наиболее одаренным докторантам, обучающимся на платной основе, но в силу различных обстоятельств (семейное положение, состояние здоровья, финансовые проблемы и т. п.) не имеющим возможности оплатить за учебу, присуждается специальная стипендия «Scholarships».

Для обеспечения академической мобильности обучающиеся могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. При этом Ректор МОК определяет верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях образования. В случае изучения отдельных дисциплин в организациях образования Республики Казахстан между организациями образования должен быть заключен двусторонний договор в установленном законодательством порядке.

Для организации учебного процесса докторантов с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в МОК:

- разрабатывается электронная библиотека, обеспечивающая доступ через Интернет и адаптированная для различных категорий инвалидов и лиц с ООП;
- обеспечение учебной литературой, методическими материалами, доступ к библиотечному фонду;
- разрабатываются дополнительные образовательные программы в виде совокупности дисциплин или модулей для изучения с целью формирования дополнительных компетенций докторанта с ООП;
- разрабатываются дополнительные учебно-методические материалы с учетом потребностей докторанта;
- наличие в вузе медицинской службы, оказывающей поддержку здоровья.

Основными задачами службы поддержки докторантов являются: учет и защита интересов путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг.

Механизм регулярного оценивания функционирования службы поддержки докторантов включает отчеты на Президиуме, Ректорате и заседаниях руководителей структурных подразделений.

Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов по ОП 8D07321– «Строительство» осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за факультетами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов.

В целом можно сделать вывод, что образовательная программа 8D07321 – «Строительство» соответствуют критериям, определенным стандартом «Эффективность системы поддержки докторантов».

Положительная практика

- выстроенная система оценки качества знаний докторантов, создание специализированной Лаборатории эдукологии, прозрачность системы оценивания обучающихся, уровня преподавания.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Ресурсы

Доказательства и анализ

Для ведения образовательной деятельности 8D07321 – «Строительство» на факультете общего строительства имеются собственные специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам, и противопожарным нормам в соответствии ГОСО РК «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Факультет имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими проекторы и интерактивное оборудование.

В целом научно-лабораторный комплекс (НЛК) состоит из 9 научных и специализированных лабораторий, а также именные аудитории, оборудованы компьютерным и проекционным оборудованием для полноценного функционирования учебного процесса.

В настоящее время ТОО «МОК» имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 47965 кв. м. с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

Материально-техническая база ТОО «МОК» включает в себя:

1. Главный административный корпус (ГАК) общей площадью – 1800,6 кв. м
2. Главный учебный корпус (ГУК) общей площадью – 32372,2 кв. м
3. Общежитие «Дом студентов» общей площадью – 11104,2 кв. м.
4. На территории МОК установлена многофункциональная спортивная площадка для проведения спортивных игр (мини футбол, волейбол, большой теннис) общей площадью – 2 688 кв. м.

Учебные площади соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденных постановлением Правительства РК от 30 декабря 2011 г. №1684, требованиям «Санитарные правила устройства и содержания высших учебных заведений».

Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по аккредитуемой ОП и создания надлежащих условий по направлениям подготовки послевузовского профессионального образования (докторантура) ППС используют следующие лабораторные ресурсы: «Сварка и диагностика металлических конструкций и их соединения»; «Обследования технического состояния зданий и сооружений»; «Сейсмостойкость зданий и сооружений»; «Геотехника в строительстве»; «Сейсмоплатформа. Исследование сесмических воздействий»; «Строительные машины и оборудование»; «Инженерная механика»; «Геотехника»; «Строительные конструкции».

На базе университета для реализации аккредитуемой ОП 8D07321 – «Строительство» используется следующее лабораторное оборудование: Сварочный выпрямитель ВДМ-6303С, Сварочные столы, Сварочные тумбы, Держатель электрода, Реостат балластный РБ-302ИУ2, Измеритель прочности бетона методом ударного импульса ИПС-МГ 4.01, Плотномер грунта СПГ 1М,

Электронный измеритель защитного слоя бетона ИПА-МГ4, Эталонный молоток Кашкарова, Стол аэродинамической трубой (для исследования воздушных потоков), Тепловизор E 50 bx, Виброплощадка для исследования сейсмостойкости зданий, сооружений и различных несущих, конструктивных элементов, Электронные динамометры «ДИН-1С, ДИН-1Р»: Прогибомер тип 6ПАО, Тензоусилитель «Топаз», Осцилограф Н007, Анализатор спектра ZET 017-U8 (8 каналов), Измеритель плотности грунта HMP LFGpro динамический, Измеритель плотности грунта HMP LFGpro статический, Установка универсальная для ВУЗов ГТ.01, Шкаф сушильный Сита d=0,5; 2; 1; 0,5; 0,25; 0,1, Бюксы (алюминиевые), Режущие кольца, Сдвиговой прибор - ПГС-3; ГТ -2.2.1, Стабилометр (прибор 3-х осный), Индикаторы часового типа, Компрессионный прибор одометр, Вибролоток для изучения устойчивости грунтов, Грунтовый лоток для модельных исследований грунтовых оснований, Сдвиговой прибор для исследований свойств крупнооблочных грунтов, Гравитационный смеситель, Щековая дробилка, Вибрационный грохот, Тренажер башенного крана, Натурные образцы растворонасоса, Лопастные и турбулентные смесители, Винтовой насос для подачи пластичных растворных смесителей и мастик, Вибрационный глубинный уплотнитель бетонных смесей, Типовой комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов» ОСМ-8ЛР-09. Лабораторные оборудования регулярно проходят поверку на соответствия стандартам.

На ФОС по 8D07321 - «Строительство» имеются утвержденные планы закупок на приобретение оборудования для реализации ОП на общую сумму:

2017-2018 уч. год – 9,480 млн. тенге; 2018-2019 уч. год – 10,259 млн. тенге; 2019 – 2020 уч.год – 36 565 100 тенге; 2020-2021 уч. год – 34,670 млн. тенге.

С целью внедрения современных информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс и создания современного вуза в МОК реализована и совершенствуется IT инфраструктура.

Информационная инфраструктура сети университета построена на базе 10 серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета.

Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательного цикла и по профессиональным программам – 762 665 экз., в том числе на государственном языке 47168 экз., на русском языке 695044, на иностранном языке 19820 экз. всех типов и видов изданий. Фонд учебной литературы насчитывает 511095 экз., фонд научной литературы 127105 экз., в том числе на государственном языке 22340 экз.

В ТОО «МОК» имеется 38 компьютерных классов, компьютерный парк университета составляет 1770 компьютеров, в учебном процессе используется 1639 ед. персональных компьютеров (92,5 %), учитывающие специфику и особенности каждого подразделения и оснащенные необходимым программным обеспечением, объединенных в локальную сеть и выходом в

интернет. Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся составляет 37 %.

Каждый компьютер оснащен проводной сетевой картой с пропускной способностью от 150 Мбит/с до 1 Гбит/с и соединяется с локальной сетью патч-кордом категории UTP 5е.

Система информационного обеспечения студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей в МОК отработана через информационные ресурсы, в том числе:

- программы по автоматизации вуза – система «Элкон» на платформе 1С8.2 для контроля качества учебного процесса современного образовательного учреждения;

- электронный документооборот http://doc.mok.kz/. Единый механизм по работе с документами, представленными в электронном виде, с реализацией концепции «безбумажного делопроизводства». Система обеспечивает автоматизацию управления и внутренних процессов и способствует прозрачности и усилению контроля деятельности;

- Казтест – электронная система тестирования, предназначенная для проведения рубежного и итогового контроля, с функцией блокировки клавиатуры и запуска других приложений на ПК;

- экзаменатор-программа для формирования экзаменационных билетов для обучающихся МОК;

- FormPilot – программа для заполнения бланков. Файлы исходных электронных документов могут иметь различные форматы: PDF, DOC, XLS, TXT и т. д. FormPilot получает изображение бланка с помощью виртуального принтера из любой другой программы, поддерживающей функцию печати;

- Pidgin-программа для использования мгновенного обмена сообщениями между подразделениями МОК;

- платформа Moodle, которая позволяет предоставить обучающимся доступ к Образовательному порталу, электронному учебно-методическому комплексу дисциплины и организовать итоговый контроль знаний.

В целом можно сделать вывод, что образовательная программа 8D07321 – «Строительство» соответствуют критериям, определенным ГОСО РК Образование высшее профессиональное. Учебные и научные лаборатории вузов. Основные положения. .

Положительная практика

- хороший уровень материально-технической оснащенности, технологичность образовательного процесса с элементами автоматизации;

- наличие лицензионного программного обеспечения для расчета строительных конструкций;

- наличие филиалов факультета с мощной производственной и научной базой, например, АО «Имсталькон», АО «КазНИИСА и др;

- объем книжного фонда соответствующий нормам;

- достаточная оснащенность компьютерных классов, доступ к международным базам данных;

- хорошее состояние аудиторного фонда.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности

Доказательства и анализ

Оценка учебных достижений докторантов проводится систематически согласно Регламенту учебной работы и практики МОК, Положению об итоговой аттестации в МОК www.elearning.kazgasa.kz, при проведении промежуточной и итоговой аттестации МОК руководствуется и методическими рекомендациями по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования МОН РК.

Основными результатами деятельности МОК (КазГАСА), направленными на повышение качества обучения докторантов являются:

- многоуровневая система подготовки специалистов: бакалавриат-магистратура-докторантура;
- высокий уровень остепененности профессорско-преподавательского состава (67 %);
- высокий уровень информационного обеспечения образовательной и научной работы;
- внедрение инновационных методов обучения;
- участие докторантов в научно-исследовательской работе.

Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине предоставляется факультетами и утверждается решением Ученого совета не позднее 1 месяца с начала академического периода.

Промежуточная аттестация обучающихся возлагается на офис Регистратора и осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и действующими рабочими программами дисциплин. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся, рубежной аттестацией, итогами промежуточных и итоговых экзаменов докторантов осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Регламент учебного процесса и практики ТОО МОК выпущен в 2019 году (ISBN 9965-576-23-8) на основе ранее действовавшего Регламента учебного процесса по состоянию законодательства Республики Казахстан, нормативных правовых актов, инструктивных документов в области образования на 29.08.2019 г.
2. Регламент приема, аттестации и выпуска обучающихся Утвержден Приказом Президента МОК № 63а от 01.11.2019 г. (ISBN 9965-576-23-8).

Контроль учебных достижений обучающихся МОК подразделяется на текущий контроль, рубежный контроль (Midterm) и итоговый контроль, проводимый в период промежуточной аттестации (экзаменационной сессии (Final)).

Для прохождения исследовательской практики имеются договора, о сотрудничестве со следующими предприятиями и организациями: АО «Имсталькон», АО «КазНИИСА», ТОО «АЛПРОФ», ТОО «SNK TITAN GROUP» и др.

МОК готовит докторантов по ОП 8D07321 – «Строительство» с 2018 года. В 2020 году был 1-ый выпуск.

Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формируются, как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатными сотрудниками на предприятиях в области специализаций программ образования. Например:

- ППС факультета общего строительства имеют опыт работы на производстве: профессор Хомяков В. А. – сотрудник «КазНИИССА»; профессор Абаканов Т. Д. – директор (бывш.) Института Сейсмологии.

Руководство ОП 8D07321 – «Строительство» обеспечивает подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий. При изучении профильных дисциплин в учебном процессе используются виртуальные лаборатории «Columbus-2010». Также изучаются программы «AutoCAD», «ЛИРА САПР», «SCAD», «ArchiCAD», «Сметная система АВС»,Foundation, Plaxis, MSProject,Лира-Сапфир.

Для эффективного менеджмента образовательной программой 8D07321 – «Строительство» выпускающим факультетом выполняются сбор, анализ и распространение информации, обеспечивающие надежное управление и функционирование работы ППС, сотрудников и докторантов, в университете функционирует система мониторинга информации.

ППС и докторанты Вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности МОК, в том числе и выпускающий факультет общего строительства посредством следующих форм:

- официальный сайт университета www.mok.kz;
- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;
- свободный доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, http://www.springerlink.com, http://www.sciencedirect.com, elibrary.ru.

На сайте имеется раздел «Научная деятельность». Официальный сайт вуза www.mok.kzпредоставляет полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, модульное

структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

Информация по ОП8D07321 – «Строительство» имеется на сайте https://mok.kz/program/show/10, размещается на информационных стендах, в буклетах, а также своевременно корректируется. Распространение информации о деятельности вуза и образовательных программах происходит и через социальные сети, СМИ, семинары, конференции с приглашением работодателей, Совета заказчиков и экспертов, Совета Попечителей, АВАСС, юбилейные мероприятия, УМО.

Филиалы факультета – ТОО «АРЛАН-жобақұрылыс», ТОО «Элит Проект Инжиниринг», АО «КазНИИСА», ТОО «Строй Эксперт Констракшн», ТОО «SAL-STROY», ТОО «Алматы Строй Контракт», АО «Имсталькон» и т. д. оказывают содействия в проведении всех видов практик и трудоустройству выпускников. Размещена информация о базах практик https://kazgasa.kz/rubric/filiali_fakulteta93.

ППС активно участвуют в распространении информации в теле-, радио-вещании, популярных газетах и журналах. Эффективность использования информационных технологий в реализации образовательной программы дает положительную динамику в образовательном процессе.

Положительной стороной образовательной программы 8D07321 – «Строительство» является:

- наличие мощной единой информационно-образовательной сети, эффективной для управления информацией;
- наличие современной компьютерной техники и программного обеспечения;
- наличие компьютерных классов со свободным выходом в Internet;
- управление информацией (через систему планирования целевых показателей развития университета и его подразделений).

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

На факультете ежегодно составляется медиа-план, который включает в себя всю деятельность факультета. На основании этого плана систематически публикуются статьи, информация в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях.

Положительная практика

- академическая политика, выстроенная на принципах студентоцентрированного обучения, системы внутривузовского контроля качества обучения, обеспечивающего достижение результатов обучения;
- в университете созданы необходимые условия для самообразования докторантов (участие в научных конкурсах, публикация статьей,

библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих и художественных способностей, в спортивных секциях);

- регулярно публикуются сведения об образовательной программе на сайте и печатных изданиях вуза;
- информация вуза интегрирована в системе электронного документооборота;
- существует механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для управления образовательной программой;
- разнообразные способы распространения информации (сайт, СМИ, социальные сети);
- наличие современного и интерактивного сайта, который позволяет обеспечить прозрачность и информативность деятельности вуза;
- наличие блогов руководителей для своевременного реагирования, эффективного взаимодействия со студентами, сотрудниками и всеми заинтересованными лицами.

Уровень соответствия – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 8D07321 – «Строительство» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы

Соответствие стандарту: – полное соответствие.

Стандарт 2. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Замечание:

по ОП 8D07321 – «Строительство»

- недостаточное количество ППС, имеющих научные публикации с импакт-фактором в БД Web of Science, Scopus.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество научных публикации с импакт-фактором в БД Web of Science, Scopus.
2. Увеличить долю ППС, имеющих соответствие квалификационным требованиям МОН РК для руководства PhDдокторскими диссертациями.
3. Провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих НИР на факультете с целью включения полученных компетенций и результатов НИР при проведении профильных дисциплин. Данные анализа и предпринятые меры отразить в протоколах факультета.

Соответствие стандарту: – значительное соответствие.

Стандарт 3. Качество исследовательской работы

Области для улучшения:

1. Увеличить количество подаваемых заявок ППС факультета и усилить работу по привлечению PhD докторантов для участия в конкурсах ГФ и ПЦФ.

Соответствие стандарту: – полное соответствие.

Стандарт 4. Эффективность системы поддержки докторантов

Соответствие стандарту: – полное соответствие.

Стандарт 5. Ресурсы

Соответствие стандарту: – полное соответствие.

Стандарт 6. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности

Соответствие стандарту: – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной аккредитации
Международной образовательной корпорации
с 21 по 22 октября 2020 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
20 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
День 1-й: 21 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем МОК	Р, ЭГ, К, Учредители	Кабинет ВЭГ
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с ректором МОК	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие	Учебный корпус

		кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений МОК	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 22 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И. о. проректора по академическим вопросам, ассоц. проф., к.т.н.

УЧРЕДИТЕЛИ, РУКОВОДСТВО

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Кусаинов Айгазы Амирланович	Учредитель МОК

РЕКТОР

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Ауесбаев Ерлан Тыныштыкбаевич	Ректор МОК, ассоц. проф., д.т.н.

ПРОРЕКТОРА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И.о. проректора по академическим вопросам, ассоц.проф., к.т.н.
2	Такенова Жанар Сарсенбаевна	Проректор по внешним связям и студенческим вопросам, ассоц. проф.
3	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по общим вопросам
4	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Проректор по корпоративному развитию,

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Садыкова Асель Ахметбековна	И.о. регистратора
2	Раймбекова Жанар Набиевна	Директор кадрового департамента и канцелярии
3	Байталипова Разалия Узакбаевна	Управляющий делами кадрового департамента и делопроизводства
4	Умирбаева Алия Батухановна	Директор департамента по развитию
5	Скакова Ляззат Сейтбековна	И. о. начальника финансово-экономического отдела

6	Ким Светлана Анатольевна	Главный бухгалтер
7	Баймұкашев Ислам Сейфулмәлікұлы	Директор юридического департамента
8	Зарипов Бауржан Мазылганович	И. о. директора департамента информационных технологий
9	Момышева Алия Саутбековна	И. о. директора библиотеки
10	Пя Дмитрий Радионович	Председатель методического совета-ответственный секретарь учебно-методического объединения
11	Бектурганова Нэйля Есенкельдиевна	И. о. директора Научного центра
12	Мусабеков Назарбек Расулбекович	Координатор института инноваций и дополнительного образования
13	Казакпаева СалтанатСержанкызы	Координатор Международного отдела
14	Максутова Акмарал Данаевна	Координатор Центра практики, карьеры и связи с общественностью
15	Толепбергенов Абубакир Ниетбаевич	Директор по эксплуатации
16	Кадыркулова Ляззат Бердыкуловна	И.о. директора Дома студентов
17	Абдрахманов Елшат Мухаметович	Начальник ремонтно-эксплуатационной службы
18	Жантасов Канат Ниетбекович	И. о. начальника службы безопасности
19	Дайрбекова Карлыгаш Абылгазиевна	Комендант службы комендантов
20	Берикбаланова Лаура Нурлановна	Заведующий Лабораторией эдукологии

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Декан факультета архитектуры, ассоц. проф., д. арх.
2	Амандыкова Дина Абильмажиновна	Декан факультета дизайн, акад. проф., к. арх.
3	Имамбаева Райхан Сальтайевна	Декан факультета общего строительства, акад. проф., к.т.н.
4	Естемесова Аксая Сансызбаевна	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоц. проф., к.т.н.
5	Гакрама Каламкас Муратовна	Декан факультета общеобразовательных дисциплин, ассоц.проф., к.ф.н.
6	Телеуов Галым Байгазыевич	Декан Казахско-Американского университета, ассоц. проф., доктор PhD

КУРАТОРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание, образовательная программа
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕГО СТРОИТЕЛЬСТВА		
1	Имамбаева Райхан Сальтаевна	Акад. проф., к.т.н., *6В07321 - «Расчет и проектирование зданий и сооружений»*
3	Садыров Русланжан Каримжанович	Ассоц. проф., к.т.н. *7М07321 – «Строительство»;* *8D07321 – «Строительство»*

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕГО СТРОИТЕЛЬСТВА			
ОП «Строительство»			
1	Имамбаева Райхан Сальтаевна	Акад. проф.	к.т.н.
2	Ельжанов Ербол Абдрахманович	Ассоц. проф.	к.т.н.
3	Шогелова Назым Тулегеновна	Ассист. проф.	м.т.н.
4	Мурзалина Гульшат Бухарбаевна	Ассоц. проф.	к.т.н.
5	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	Ассоц. проф.	к.т.н.
6	Базаров Ратбек Бутеевеич	Ассоц. проф.	к.т.н.
7	Ажгалиева Бану Аккуановна	Ассист. проф.	м.т.н.
8	Касымова Гульсум Темирхановна	Ассоц. проф.	к.т.н.
9	Шайдулла Мухтар Рустембекович	Ассист. проф.	м.т.н.
10	Пактин Манижа	Ассист. проф.	м.т.н.
11	Брянцев Александр Александрович	Ассист. проф.	м.т.н.
Магистратура «Строительство»			
1	Дубинин Александр Александрович	Ассоц. проф.	к.т.н.
2	Садыров Русланжан Каримжанович	Ассоц. проф.	к.т.н.
Докторантура «Строительство»			
1	Бесимбаев Ерик Турашович	Акад. проф.	д.т.н.
2	Хомяков Виталий Анатольевич	Ассоц. проф.	д.т.н.
3	Абаканов Танаткан Доскараевич	Акад. проф.	д.т.н.

ДОКТОРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс
8D07321 (6D072900) – «Строительство»		
1	Шайдулла Мухтар Рустембекулы	2
2	Джумадилова Сауле Жакинбековна	3
3	Гуменюк Валерия Владимировна	3
4	Нургалиев Арман Юрьевич	3

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕГО СТРОИТЕЛЬСТВА		
1	Омаров Жасулан Аманжолович	АО «КазНИИСА», заведующий сектором исследований сейсмизолирующих систем
2	Евдоков Илья Сергеевич	ТОО «AVC, заместитель генерального директора Engineering»
3	Кожевников Виталий Валерьевич	ТОО «InterClima», генеральный директор
4	Дегтярев Данил Анатольевич	ТОО «Алматинские тепловые сети», начальник проектно-конструкторского отдела
5	Байсеитов Арман Махмутович	Генеральный директор ТОО «Орлеу»

6	Сырымгали Ержанов	к.т.н., советник ген. директора, АО «КазНИИСА» по науке
7	Шолпанбаев Мейрам Елтанович	РГП Госэкспертиза филиал г. Алматы Эксперт производственного отдела, к.т.н.
8	Джумагулов Амангельды Адымбаевич	к.т.н., директор ТОО «СтройДизайнПроект»
9	Тулеев Турсунбай Дуйсенбаевич	Зав.лаб , АО» КазНИИСА»

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
	ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕГО СТРОИТЕЛЬСТВА	
1.	Калмахамбетов Арман Канатулы	Строительство, 2020
2.	Бекенова Назира Ерланқызы	Инженерные сети и системы, 2020
3.	Нуралиев Шыңғыс Аятбекұлы	Инженерные сети и системы, 2020
4.	Сембі Сұлтан Сансызбайұлы	Инженерные сети и системы, 2020
5.	Котляров Владислав Владимирович	Инженерные сети и системы, 2020
6.	Максутова Жәния	Инженерные сети и системы, 2020
7.	Зәкеров Мадияр	Инженерные сети и системы, 2019
8.	Кокебаев Елжан	Инженерные сети и системы, 2019
9.	Лукьянцева Анастасия	Инженерные сети и системы, 2019
10.	Несіпбаева Айсулу	Инженерные сети и системы, 2019
11.	Сундетова Аида	Инженерные сети и системы, 2019
12.	Даркенбаев Таниберген Садыкович	Строительство, 1984
13.	Калменов Бауыржан Көкешұлы	Строительство, 1984
14.	Утегенов Габит Бекболатоаич	Строительство, 2002
15.	Ауелбеков Алибек	Строительство, 2009
16.	Баймаганов Алибек Кайратович	Строительство, 2010
17.	Серикалиев СаламатБауржанович	Строительство, 2012
18.	Манасов Нурмат Камильжанович	Строительство, 2012
19.	Болатов Абай Есболатович	Строительство, 2017

Приложение 3

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. План развития ОП.
2. Модель выпускника.
3. Образовательная программа.
4. Рабочий учебный план.
5. Академический календарь.
6. УМКД.
7. УМКС.
8. Отчеты НИР и НИРД.
9. План повышения квалификации ППС.
10. ИУП докторанта.
11. Индивидуальный план докторантов.
12. Индивидуальный план ППС.
13. Медиа-план.
14. Протоколы рассмотрения и обсуждения отчетов по НИРД.