IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ»

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

7D073000/8D07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций

г. Алматы – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Садыкова Сара Шангереевна
Руководитель группы
Заведующая кафедрой архитектуры, евразийский национальный университет им. Гумилева , к.арх.н, профессор

Мизюряев Сергей Александрович
Международный эксперт
доцент кафедры производство строительных материалов, изделий и конструкций, к.т.н., Самарский государственный технический университет

Рахимова Галия Мухамедиевна
Эксперт
Заведующая кафедрой строительные материалы и технологии Карагандинский технический университет, к.т.н., доцент

Молдамуратов Жангазы Нуржанович
Эксперт
Заведующий кафедрой строительство и производство материалов, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, Phd, доцент

Жаутиков Ергазы Жанабаевич
Представитель работодателей
Генеральный директор ТОО «Сулутор»

Әбітай Маржан Сәкенқызы
Представитель студентов
Студент 4 курса по специальности “Дизайн”,
Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательных программ 8D07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкции по фактическому состоянию дел в Международной образовательной корпорации по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и содержания образовательной программы	+			
Стандарт 2 Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
Стандарт 3 Качество исследовательской работы	+			
Стандарт 4 Эффективность системы поддержки студентов	+			
Стандарт 5 Ресурсы	+			
Стандарт 6 Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы……... 8
Стандарт 2
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) …… 11
Стандарт 3
Качество исследовательской работы……..... 13
Стандарт 4
Эффективность системы поддержки докторантов ……..... 17
Стандарт 5
Ресурсы ……..... 21
Стандарт 6
Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности ……..……..... 22
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 24
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 25
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 27
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……... 30

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Специализированная аккредитация образовательной программы 8D07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» в Международной образовательной корпорации (МОК) проводилась в период с 21 по 22 октября 2020 года.

В МОК определены миссия вуза, цели и стратегия ОП, которая определена современными требованиями к образовательным программам, потребностями рынка труда.

Поставлены внутренние и внешние цели дальнейшего развития, которые определяют качество образовательных программ ОП 8D07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (ПСМИиК).

Поставленные внутренние и внешние цели образовательной программы 8D07361 – ПСМИиК определены на выполнение и реализацию краткосрочных и долгосрочных проектов, направленных на развитие ОП. В соответствии с поставленными целями и задачами, со стратегией развития вуза, а также дальнейшим совершенствованием образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации.

Цели ОП определены согласно требованиям Дублинских дескрипторов и компетенциями.

На базе КазГАСА более 30 лет действует УМО РУМС МОН РК, координирующий работу факультетов и кафедр вузов Казахстана, осуществляющих подготовку специалистов по направлению подготовки «Архитектура и строительство».

Важным аспектом является то, что в КазГАСА впервые среди вузов Республики Казахстан были созданы: Совет попечителей, Совет заказчиков и Экспертные комиссии по специальностям, лаборатория эдукологии, Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС) и т. д.

Основным направлением научно-исследовательской деятельности является участие в решении основных проблем фундаментальной науки, а также приоритетных направлений индустриально-инновационной политики Республики Казахстан. Исследования соответствуют рекомендациям МОН РК и ориентированы на развитие и создание потенциально конкурентоспособных, в том числе экспортоориентированных производств, работающих в отраслях строительной индустрии и экономики несырьевой направленности.

В настоящее время из 7 преподавателей ОП 8D07361 – ПСМИиК 5 имеют ученые звания и степени (в том числе 1 доктор технических наук, 5 кандидатов наук). Остепенность составляет 71,43 %.

За заслуги в области высшего образования, долголетий и безупречный творческий труд ряд преподавателей награждены нагрудными знаками Ассоциации строителей и Ассоциацией ВУЗов РК «Лучший педагог», «Лучший научный сотрудник», нагрудным знаком им. А. Байтурсынова, Почетными грамотами и Благодарственными письмами МОН РК, «Лучший строитель».

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Международная образовательная корпорация» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 1980 году на базе строительного, архитектурного и санитарно-технического факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ). , Со дня образования ААСИ-КазГАСА – 40 лет, 2020 год юбилейный.

В 1991 году первым среди ВУЗов Казахстана ААСИ был аттестован и аккредитован. В 1992 году ААСИ был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА). В 2001 году Казахская государственная архитектурно-строительная академия переименована в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

В 2007 г. Казахская головная архитектурно-строительная академия (КазГАСА) и Казахской-Американский университет (КАУ) учредили Международную образовательную корпорацию (МОК) в форме университета, как единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий учебные, научные, производственные и другие подразделения, имеющие статус юридического лица.

Местонахождение юридического лица:
Республика Казахстан, 050000,
г. Алматы, ул. К. Рыскулбекова, 28
Телефоны: +7(727) 2208063,
Факс: 8 (727) 309-61-53
адрес электронной почты: info@mok.kz
официальный сайт: www.mok.kz

Деятельность МОК (КазГАСА) осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании», стратегическим планом развития университета и текущими планами работы, направленными на выполнение миссии университета, Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (ГОСО), правилам деятельности организаций

образования и другим нормативно-правовым актам МОН РК и Правительства, регулирующими деятельность в области образования.

Подготовка кадров по ОП 8D07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» ведется с 1981 г. В настоящее время в вузе внедрена полная трехступенчатая система подготовки специалистов по данной образовательной программе – Бакалавриат, Магистратура, Докторантура (PhD).

Реализация ОП 8D07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» по подготовке докторантов в МОК осуществляется в соответствии с внутренней регламентирующей документации МОК и нормативно-правовыми актами МОН РК:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. *№319-III ЗПК;*

2. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595. Зарегистрирован в МЮРК 31 октября 2018 года №17657.

3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563.

4. Закон РК «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 5 июля 2008 г. № 61-IV.

5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 октября 2018 года № 604.

6. Классификатор направлений подготовки, утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569. Зарегистрирован в МЮ РК 17 октября 2018 года № 17565.

7. Национальная рамка квалификаций (НРК). Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

8. Отраслевая рамка квалификации (ОРК). Утверждена протоколом от 17 ноября 2016 года №12-03-333 Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере электроэнергетики.

9. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования «Докторантура» в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292.

.

10. Стратегический план развития МОК и другие вузовские документы по обеспечению качества образования.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы

В ходе аккредитации экспертами было отмечено, что руководством Международной образовательной корпорации (далее – МОК) ведется Политика в области качества и одной из ключевых задач явилось достижение высокой компетенции выпускаемых специалистов, их конкурентоспособность, постоянное развитие, завоевание признания и исключительно положительной деловой репутации, удовлетворение требований государства, работодателей и общества.

Подтверждением этого является то, что развитие МОК строится на принципах улучшения СМК, внедрения новых технологий в учебный процесс, повышения качества обучения с целью гибкого реагирования на требования рынка.

В ходе работы экспертам были представлены доказательные факты того, что политика МОК в области качества полностью направлена на повышение уровня образовательных услуг, на подготовку конкурентоспособных специалистов и на развитие науки.

Для обеспечения академического качества в вузе сделан акцент на следующие направления:

- создание внутренней системы обеспечения качества образования;
- совершенствование содержания образования по всем образовательным программам на основе изучения мнения и запросов работодателей, обучающихся и мирового опыта;
- студентоцентрированность в обучении на всех уровнях образования;
- эффективное взаимодействие с работодателями;
- получение независимой внешней оценки образовательных программ;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников, в том числе для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных и научных ресурсах;
- социальная поддержка молодых преподавателей и ученых с целью их закрепления в вузе и их творческого роста;
- издание современной учебной литературы и монографий по профилям подготовки;
- внедрение результатов научно-методических исследований преподавателей в учебный процесс;
- внедрение трехъязычного образования;
- внедрение инновационных образовательных технологий и методики оценки качества знании обучающихся;
- развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей;

- эффективная деятельность института наставничества и передачи опыта молодым преподавателям;
- создание условий для преподавателей и сотрудников по совершенствованию качества учебного процесса и научных исследований, по внедрению новых технологий обучения, для организации, проведения, внедрения и коммерциализации результатов научно-исследовательских работ (поощрения, поддержка и т. д.);
- создание условий для творческого, научного, предпринимательского и личностного развития обучающихся;
- соблюдение автономного права на выбор формы и языка обучения, использование дистанционных технологий;
- организация летнего семестра;
- обеспечение обучающихся и преподавателей системой непрерывного обучения в течение всей жизни (life-long learning);
- развитие студенческого самоуправления и всех форм студенческой жизни в вузе;
- социальная ответственность вуза в виде различных форм поддержки, обучающихся из социально уязвимых слоев населения, а также людей с ограниченными возможностями;
- обеспечение прав на апелляцию, личный прием к руководителю вуза;
- бесплатное медобслуживание;
- организация трудоустройства выпускников;
- ведение профилактических процедур и соблюдение антикоррупционных мер по обеспечению открытости и прозрачности деятельности университета, приверженность академической честности посредством постоянного мониторинга учебных достижений, проверки текущих и итоговых аттестаций обучающихся, а также научной и методической продукции преподавателей на предмет плагиата;
- систематический анализ организации академического процесса в университете и решения возникающих проблем и исключение недостатков;
- автоматизации систем, регулирующих и контролирующих организацию образовательного процесса;
- повышение уровня обеспеченности и улучшение доступности для обучающихся информационно-библиотечного и информационно-телекоммуникационного сервиса, расширение функций электронной библиотеки и обеспечение доступа обучаемых к полнотекстовым учебным материалам посредством электронных баз данных;
- информационная открытость.

Подтверждением этому служат представленные документы: «Лицензии на образовательную деятельность», «Стратегия развития МОК на 2020-2030 г.г.», «Структура МОК», «Регламент учебного процесса и практики», «Академическая политика МОК», «Регламент научной и методической работы».

Представленные документы направлены на усиление позиции ведущего инновационного вуза в евразийском пространстве, участие научного потенциала МОК в диверсификации и устойчивого развития экономики страны, развитие инфраструктуры и материально-технической базы, совершенствование системы управления вузом, управление человеческими ресурсами и кадровая политика, совершенствование системы внутреннего обеспечения качества, совершенствование антикоррупционной политики и соблюдение академической честности.

Стратегия развития университета направлена на подготовку всесторонне развитых специалистов, свободно ориентирующихся в конкурентной среде, способных в условиях глобализации использовать преимущества Казахстана для интеграции его экономического и научно-технического потенциала на отечественном и международном рынках.

В представленном документе отмечены следующие ключевые позиции:

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на мировом рынке труда.
2. Развитие научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала.
3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.
4. Управление человеческими ресурсами и кадровая политика.
5. Развитие внешних связей и международная деятельность.
6. Повышение эффективности внеаудиторной работы.

Каждое стратегическое направление имеет свои целевые индикаторы и показатели.

Основные положения Академической политики в области качества и стратегические приоритеты, система внутреннего обеспечения качества отражены в документе «Академическая политика».

Политика обеспечения качества образовательной программы реализуется в тесной взаимосвязи между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Так, на факультете строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента (ФСТИМ) были представлены научные школы, возглавляемые известными учеными в области производства строительных материалов, изделий и конструкций:

1. Ибраимбаева Г. Б. – кандидат технических наук, лучший преподаватель вуза (2014 г.). Научное направление: разработка технологии и исследование свойств высокоэфффективных керамических стеновых материалов.

Руководитель и исполнитель научного проекта по грантовому финансированию МОН РК (ГФНИР, 2015-2017 г.г.): №5362/ГФ4 «Разработка технологии нового пористого конструкционно-теплоизоляционного материала на основе местного глинистого сырья»;

2. Естемесова А. С. – кандидат технических наук, лучший преподаватель вуза (2019 г.). Научное направление: модифицированные бетоны нового поколения.

Руководитель научного проекта по грантовому финансированию МОН РК по теме: (2015-2017 г.г.): «Разработать энергосберегающую технологию производства эффективной минеральной добавки на основе отходов шунгитового производства для применения в бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях, в том числе в строительных смесях»;

2. Колесникова И. В. – доктор технических наук. Научное направление: самоуплотняющиеся бетоны общестроительного назначения на основе местного сырья.

Участие в хоздоговорном проекте «Разработка состава самоуплотняющегося бетона с использованием местных сырьевых материалов» (научный руководитель и исполнитель, НИР №5510410 с АО «Ремстройтехника», г. Алматы).

Образовательная программа 8D07361 – ПСМИиК разработана с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

Академическая честность координируется посредством постоянного мониторинга учебных достижений, проверки текущих и итоговых аттестаций обучающихся, а также научной и методической продукции преподавателей на предмет плагиата.

Согласно положению о порядке проверки выпускных работ и диссертаций на плагиат, перед защитой все работы проходят проверку с использованием лицензионной программы «Антиплагиат». По результатам проверки выдаются справки с указанием данных студента, темы выпускной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста. При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС, дипломные проекты и магистерские и докторские диссертации так же проверяются программой «Антиплагиат».

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Укомплектованность ППС ОП докторантуры 8D07361 – ПСМИиК по штатному расписанию составляет 100 %. Образовательную программу 8D07361 – ПСМИиК реализуют 4 штатных преподавателя: преподаватель факультета общеобразовательных дисциплин, имеющий степень кандидата наук (дисциплина Академическое письмо) и 3 преподавателя факультета

строительных технологий и менеджмента: 1 – д.т.н. Колесникова И. В. и 2 –к.т.н. Естемесова А. С. и Ибраимбаева Г. Б. по профилю образовательной программы, которые являются научными консультантами докторантов, соответственно, 2017 и 2019 г. поступления. Все научные консультанты являлись в разные годы обладателями звания Лучший преподаватель года.

Качественный состав научных руководителей докторантов выбран из числа штатных ППС, реализующих ОП следующий: д.т.н. Колесникова И. В., защитила диссертацию на соискание степени кандидата технических наук и доктора технических наук по специальности 05.23.05 – Строительные материалы и изделия; к.т.н. Естемесова А. С., имеет базовое образование по специальности ПСМИиК. Приглашенные преподаватели – руководители диссертационных работ д.т.н., проф. Садуакасов М. С., д.т.н., проф. Естемесов З. А., имеют базовое образование по специальности ПСМИиК. Проф. Естемесов З. А. также является доктором технических наук Российской Федерации по специальности «Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов».

Направление научных консультантов соответствуют темам диссертационных работ докторантов что подтверждается научными публикациями.

Практические занятия по соответствующим дисциплинам в ОП ПСМИиК выполняются с использованием современных программных продуктов по математическому моделированию Database Toolbox, Statistics Toolbox, Symbolic Toolbox, Virtual Reality Toolbox, Wavelet Toolbox, Simulink; расчетных методов и современного лабораторного оборудования для физико-химических методов исследований. Предусмотренные практические и лабораторные занятия отвечают теоретическим курсам дисциплин, закрепляют их основные положения теоретического материала, формируют практические навыки, необходимые при выполнении профессиональных обязанностей в производственной и других сферах деятельности.

В 2020 г. состоялся первый выпуск докторантуры, один докторант планирует представить работу в 2021 г.

ППС кафедры регулярно проходят повышение квалификации:

проф. Колесникова И. В.: сертификаты- Энергоэффективные и ресурсосберегающие материалы и технологии в строительстве/25.03-10.04. 2020 г./ Est Innovation Group Lnc/72 часа;

- Организация учебного процесса в контексте инклюзивного образования в высшей школе, сертификат АО «НЦПК ӨРЛЕУ/80 т часов и др.;

проф. Ибраимбаева Г. Б.: сертификаты - Энергоэффективные и ресурсосберегающие материалы и технологии в строительстве // Est Innovation Group Lnc, 72 часа;

- Инновационные технологии, применяемые в образовательной среде для повышения качества образования/ Алматы, 15.04-27.04.2019 г./ Consulting company/ 72часа и др.;

проф. Естемесова А. С.: сертификаты

- «Программа повышения квалификации педагогов и менеджеров высшего профессионального образования» в объеме 72 часа, организатор Ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан;
- «Организация учебного процесса в контексте инклюзивного образования в высшей школе», организованный АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу», МОН РК;
- Modern Education and Research Institute для профессорско-преподавательского состава вузов из цикла «Компетентностный подход и студентоориентированное обучение. Внедрение инновационных инструментов в процесс обучения: Pollev, Mind Map, Виртуальная реальность». Программа прошла в г. Брюссель (Бельгия);
- повышение квалификации высших и средних учебных заведений в г. Цукуба, Япония, проводимых The Office for Professional Development of Advanced & Global Educators at University of Tsukuba;

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество исследовательской работы

В докторантуре МОК ОП 8D07361 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций обучается 4 докторанта, 1 (на платной основе) – находится в академическом отпуске; 1 докторант, обучавшийся на основе госзаказа закончил докторантуру в 2020 году, планирует процедуру подачи в Диссертационный совет по защите докторских диссертаций при МОК КазГАСА в начале 2021 г. В 2019 г. на основе госзаказа поступило 2 докторанта. В 2020 г., поступивших в докторантуру нет, грантов по госзаказу не выделялось.

В ходе внешнего аудита были представлены отчеты по НИРД докторантов.

Исследовательские работы докторантов посвящены актуальным направлениям материаловедения: разработке композиционных материалов, использованию наномодификации в технологии материалов, применению техногенных продуктов в технологии материалов, способствующих решению экологических проблем РК, разработке аддитивной технологии с применением специальных бетонов.

Темы диссертационных работ докторантов рассматриваются на совете факультета, утверждаются Ученым советом МОК.

Научно-исследовательская работа докторантов ориентирована на решение вопросов приоритета «Рациональное использование природных ресурсов, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технология, безопасные изделия и конструкции». Докторанты проводят исследования в области получения инновационных строительных материалов: композиционных наномодифицированных материалов с

применением отходов производств и материалов для новых технологий строительства (3D-технологии).

Заявленные и утвержденные темы диссертационных докторантуры по ОП 8D07361 – ПСМИиК: «Разработка аддитивной технологии с применением специальных бетонов», «Использование осадков сточных вод текстильной промышленности в строительной отрасли», «Исследование структуры и свойств бетонов, модифицированных наночастицами» соответствуют приоритетным направления науки и техники, направленных на реализацию программных документов Республики Казахстан, стратегическому развитию страны, определяемому «Общенациональным планом мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 31 января 2017 года "Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность".

Анализ темы диссертационной работы Букашева Т. – выпускника докторантуры в 2020 г. «Разработка аддитивной технологии с применением специальных бетонов» показал, что она является одним из перспективных направлений робототехники и автоматизации в строительстве. В Республике Казахстан нет эффективных разработок строительных материалов в области аддитивных технологий 3D-строительной печати. В процессе выполнения исследований по достижению цели работы были разработаны быстротвердеющие высокофункциональные бетоны для аддитивных технологий строительства путем направленного регулирования реологии бетонной смеси и процессов структурообразования бетонов. Заявляемая научная новизна: особенности структурообразования бетона на основе мелко- и тонкозернистых компонентов, включающих органоминеральные модификаторы, с учетом состава, свойств и закономерностей дисперсных систем и особенностей требований к структурно-реологическим характеристикам бетонных смесей для аддитивных технологий; методология определения реологических свойств высокофункциональных бетонов для аддитивных технологий.

В ходе аккредитации были представлены доказательные факты того, что диссертационные работы на кафедре выполняются с использованием лабораторий МОК КазГАСА, оснащенных современным оборудованием. Используются лаборатории филиала корпорации по направлению ПСМИиК – ТОО НИИСтромпроект, ТОО ЦеЛСИМ, лаборатории вуза зарубежного научного консультанта (Белостокского технического университета (Польша), где имеются возможности проведения физико-химических методов исследования.

Также хорошо налажена взаимосвязь науки со смежными направлениями. К примеру, диссертационная работа Букашева Т. «Разработка аддитивной технологии с применением специальных бетонов» выполнялась в рамках междисциплинарного подхода, предполагающего решение проблем и задач на стыке материаловедения, молекулярной физики, использования робототехники и автоматизации в технологии бетонирования,

математического моделирования в прогнозировании свойств и обработки экспериментов. Работа проводилась докторантом под руководством зарубежного научного консультанта во время стажировки в лаборатории Белостокского технического университета (Польша).

Также была представлена НИРД по выполнению диссертационной работы Таубалдиевой А. С. «Использование осадков сточных вод текстильной промышленности в строительной отрасли». Докторантка предлагает решение научных задач на стыке материаловедения, экологии, экономики.

НИРД по выполнению диссертационной работы Жилкибаевой А. – «Исследование структуры и свойств бетонов, модифицированных наночастицами» выполняется на стыке областей науки материаловедения, молекулярной физики.

В корпорации используются прогрессивные технологии обучения, налажено сотрудничество с ведущими вузами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. МОК имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки со следующими зарубежными вузами и научными центрами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры: Стамбульский технический университет (Турция); Белгородский технический университет (Польша), Донбасская государственная академия строительства и архитектуры (Украина, Донецк); Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (РФ); Государственный университет Кеннесо (США); Томский государственный архитектурно-строительный университет (Россия); Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт (Узбекистан); Бакинский Государственный Университет (Азербайджан); Университет Сеула (Южная Корея); Российская академия архитектуры и строительных наук (РФ); Одесская государственная академия строительства и архитектуры (Украина); Московский государственный строительный университет (РФ); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (РФ); Софийский университет архитектуры, строительства и геодезии (Болгария); Московский архитектурный институт (РФ); Международный Университет Кипра (Северный Кипр); Азербайджанский университет архитектуры и строительства (Баку); Кыргызский государственный университет архитектуры, строительства и транспорта им. Н. Исанова; Йылдызский технический университет (Турция); Кыргызско-Российский Славянский Университет (Киргизия) и т. д.

25 апреля 2017 года МОК успешно прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в Комитете науки МОН РК и получил лицензию, что дало ему возможность участвовать в конкурсах исследовательских проектов, финансируемых государством.

В ходе визуального осмотра были представлены ресурсы факультета, которые составляют оснащенные современным оборудованием учебные аудитории и лаборатории. В МОК создан Институт инноваций и

дополнительного образования (ИИДО), в составе которого функционирует Научный центр. Для проведения исследований используется научно-лабораторный комплекс, где проводятся исследования по востребованным направлениям архитектуры и строительства. На факультете строительных технологий и менеджмента функционируют 2 научно-исследовательские лаборатории по направлению ПСМИК. Для проведения исследований доступны лаборатории ТОО НИИСтромпроект, в котором размещен филиал МОК (КазГАСА), ТОО ЦеЛСИМ. Директор ТОО НИИСтромпроект – д.т.н. Ахметов Д. А. проводит семинары, консультации во время проведения докторантами НИР в НИИ.

В ходе внешнего аудита были представлены результаты научных исследований ученых задействованных в образовательной программе. По направлению ПСМИиК проводятся инициативные исследования по модифицированным бетонам для изделий с агрессивными средами эксплуатации, самоуплотняющимся бетонам, сухим строительным смесям, строительной керамике низкой теплопроводности с использованием техногенных отходов. Инициативные исследования послужили основой для проведения научных исследований с грантовым финансированием, хоздоговорных работ проф., д.т.н. Колесниковой И. В., которая в последние годы работает по получению самоуплотняющихся бетонов общестроительного назначения на основе местного сырья.

Под ее руководством выполняется хоздоговорная работа на тему «Разработка состава самоуплотняющегося бетона с использованием местных сырьевых материалов» (НИР №5510410 с АО «Ремстройтехника», г. Алматы).

Также были представлены результаты научных исследований к.т.н., доц. Ибраимбаевой Г. Б., которая занимается разработкой технологии и исследованием свойств высокоэффективных керамических стеновых материалов. Она участвовала в ГФНИР 2015-2017 г.г., №5362/ГФ4 с работой на тему «Разработка технологии нового пористого конструкционно-теплоизоляционного материала на основе местного глинистого сырья».

К.т.н., доц. Естемесова А. С. в последние годы работает по получению модифицированных бетонов нового поколения, научный проект с грантовым финансированием МОН РК по теме: «Разработка энергосберегающей технологии производства эффективной минеральной добавки на основе отходов шунгитового производства для применения в бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях.

Знание современных методик и методологии исследований, умения грамотно писать, оформлять и публиковать научные результаты в виде научных статей и монографий формируется при изучении соответствующих дисциплин (Методология научных исследований, Академическое письмо), прохождении исследовательской практики.

Развитие у докторантов таких навыков, как умение работать с большим количеством данных, управлять проектами, разрабатывать грантовые заявки,

работать в групповых и командных проектах, владеть навыками публичной презентации предусматривается в МОП 2019 г. при изучении дисциплин «Управление проектами разработок СМ», «Трансфер инновационных технологий», исследовательская практика.

По оценке НАОКО, НААР ОП докторантуры МОК по направлению ПСМИиК последние 3 года занимала призовые места.

Согласно положению о порядке проверки диссертации на плагиат перед началом процедуры представления работы в диссертационный совет, диссертация проходят проверку с использованием программы «Антиплагиат». По результатам проверки выдается справка с указанием данных обучающегося, темы выпускной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста.

В ходе внешнего аудита были предоставлены материалы об участии докторанта Букашева Т. в научных исследованиях по 3D-технологиям с КазНУ им. Аль Фараби.

По результатам научных исследований был получен патент на состав бетона совместно с учеными университета. Результаты исследований послужили дополнительным материалом для написания докторской диссертации по регулированию реологии бетонной смеси для 3D-технологии и разработки методики определения ее характеристик. Эти данные были проверены и подтверждены во время стажировки докторанта в Белостокском техническом университете.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 4. Эффективность системы поддержки докторантов

С Правилами внутреннего распорядка вуза, справочниками-путеводителями, а также со всей документацией обучающиеся могут ознакомиться на сайте вуза. В Справочнике- «Путеводитель студента» отражена вся информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контакты различных служб, порядке оплаты за обучение; политике и процедуре оценки учебных достижений обучающихся.

Приоритетными направлениями распределения ресурсов являются: конкурентоспособная на рынке труда заработная плата и ее своевременная выплата (смотри таблицу 4.1); материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования; ремонт учебных помещений.

Таблица 4.1 – Показатели по средней заработной плате ППС за 5 лет

Показатель	Учебный год				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20

Средняя заработная плата ППС, тыс. тг	169,2	235,4	297,9	311,1	324,6

МОК имеет 2 учебно-лабораторных корпуса, где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, имеются компьютерные классы, функционируют мультимедийные и лингафонный кабинеты.

Библиотека МОК занимает площадь 3,119,6 м^2, включая 6 читальных залов, имеет книжный фонд в количестве 762665 единиц, в том числе 222,326 на электронных носителях (электронная база КАБИС – Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система), Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ), электронный каталог – IPRbooks). В библиотеке имеется 85 компьютеров, из них для пользователей 68 компьютеров с выходом в интернет, для автоматизации библиотечных процессов – 17.

Источниками финансирования университета являются:

– поступления от образовательной деятельности (коммерческая основа);

– поступления от МОН РК (грантовое финансирование);

– проведение научных и фундаментальных исследований (хоздоговорные НИР и т. д.);

– поступления от сдачи в аренду жилых и нежилых помещений.

Рост стоимости за обучение студента за период с 2015 года по 2020 год составил:

- очная форма обучения – с 494,5 тыс. тенге до 650,0 тыс. тенге, т. е. возросла на 31,4 %;

- дистанционная форма обучения – с 330,0 тыс. тенге до 500,0 тыс. тенге, т. е. возросла на 51,5 %.

В свете реализации программы «Стратегический план развития МОК на 2020-2030 г.г.» ежегодно обновляется лабораторная база путем закупа необходимых современных приборов и оборудования за счет собственных средств, а также средств, полученных от реализации научно-технической продукции (хоздоговоров, тендеров, международных проектов).

Так, в ходе внешнего аудита было представлено основное оборудование, приобретенное за счет университета (таблица 4.2), а также за счет грантового финансирования (таблица 4.3).

Таблица 4.2 – Основное лабораторное оборудование для ОП ПСМИК, приобретенное в 2018-2020 г.г.

№	Наименование оборудования	Количество	Цена ед.	Сумма
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	Прибор для определения температуры размягчения битумов; комплектуется термометрами ТНЗ№1, №2 (КиШ)	1	ед.	63 374,03	63 374,03
2	Пенетрометр автоматический ПБА-1ФМ для определения пенетрации битума по ГОСТ 1150,1440	1	ед.	591 090,00	591 090,00
3	Дуктилометр автоматический растяжимость битумов автоматический нагрев и поддержание температуры 25С ДАФ-980	1	ед.	780 000,00	780 000,00
4	ТВР-А твердомер (дюрометр) Шора тип А с аналоговым индикатором (со Свидетельством о поверке)	3	ед.	206 253,30	618760
5	Вихретоковый толщинометр покрытий ВТ-201	3	ед.	201 705,28	605115,84
6	Определитель времени высыхания ЛКМ ВИ-4М	1	ед.	44 949,00	44 949,00
7	Двухдиапазонный испытательный пресс до 500/15кН Е160 (Matest, Италия)	1	ед.	4 012 431,22	4 012 431,22
8	Приспособление для испытаний балочек на изгиб 40*40*160 мм (Matest, Италия) Е172-01	1	ед.	320 100,44	320 100,44
9	Приспособление на сжатие балочек 40,1*40*160 мм сломанных при изгибе.Е170-01 СТАНДАРТЫ EN196-1 /ASTM C349/ NF P15-451/DIN 1164, нажимные пластины 40*62,5 мм	1	ед.	303 486,52	303 486,52

Окончание таблицы 4.2

1	2	3		4	5
10	Пресс "Высокой стабильности" для испытаний на сжатие до 2000/250 кН (Matest, Италия) C089PN757 Гидравлический испытательный пресс. ПРОСТАВКИ C111-14, высота 76+50+50+50 мм для кубов 200,150 и 100мм для пресса C089PN757	1	ед.	7 262 821,37	7 262 821,37
11	Прибор ПСХ-12	1	ед.	2 451 080,03	2 451 080,03
12	Лазерный анализатор размера частиц ANALYSETTE 22 NANOTEC (FRITSCH) (75 дней)	1	ед.	22 840 831,32	22 840 831,32
	ИТОГО				39 984 039,77

Таблица 4.3 – Перечень лабораторного оборудования, приобретенное за счет средств грантового финансирования

№	Наименование оборудования	Количество,	Цена ед.	Сумма
1	Прибор для определения теплопроводности СМ ИТП МГ-4	1	598 000	598 000
2	Пеногенератор	1	730 000	730 000
3	Растворосмеситель с насосом для подачи пены	1	2 100 000	2 100 000
	Всего			3 428 000

Все подразделения университета оснащены оргтехникой: принтерами, сканерами, копировальными устройствами. Проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов.

Учебный процесс ОП «ПСМИиК» реализуется в мультимедийных аудиториях АО «BASF – Центральная Азия», Компанией Madison Group (FINNBLOCK), ТОО «Пенетрон», ТОО «КНАУФ Гипс Капчагай».

В ходе экспертизы ознакомились с наличием 3 учебных и 3 научно-исследовательских лабораторий, 4 мультимедийных залов, 1 мастерская для хранения и текущего ремонта оборудования и документов по делопроизводству, 2 преподавательских, а также кабинет заведующего лабораторией. Также в учебном процессе используется производственная база ТОО «ЦелСИМ», ТОО «НИИ СтромПроект», ТОО «АЗМК», АО «Ремстройтехника» и ряда других предприятий.

Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) – www.rmeb.kz.

2. Электронно-библиотечная система *IPRbooks* объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты,

учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования.

3. Электронная библиотека *Grebennikon* – полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ www.grebennikon.ru.

4. Электронная библиотека технического вуза ЭБС «Консультант студента» – это многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствующая всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному Интернет-ресурсу.

5. Электронно-библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора по МБА: НЦТНГЭ («Национальный Центр Государственной научно-технической экспертизы» заключен лицензионный договор о доступе в Международную базу научных изданий, а также о включении журналов «Вестник КазГАСА» в международную базу научных изданий, договор с Республиканской Межвузовской Электронной библиотекой.

Внешний аудит показал наличие в вузе фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательного цикла и по профессиональным программам – 762 665 экз., в том числе на государственном языке – 47168 экз., на русском языке – 695044 экз., на иностранном языке – 19820 экз. всех типов и видов изданий. Фонд учебной литературы насчитывает – 511095 экз., фонд научной литературы 127105 экз., в том числе на государственном языке 22340 экз. В таблице 4.4 показана карта обеспеченности учебной и научной литературы образовательной программы.

Таблица 4.4 – Карта обеспеченности учебной и научной литературы ОП «ПСМИиК» на 2019-2020 учебный год

Количество учебной, учебно-методической и научной литературы							
Всего	на электронных носителях	кол-во учебных дисциплин	обеспе-ченность	на бумажных носителях	на каз. яз	на рус. яз.	на ин. яз.
12527	3815	73	60%	8712	1261	7423	28

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Ресурсы

В ходе внешнего аудита представлены данные того, что ТОО «МОК» имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 47965 м^2, соответствующую требованиям санитарных норм.

Материально-техническая база включает в себя: Главный административный корпус (ГАК) общей площадью 1800,6 м^2, Главный учебный корпус (ГУК) общей площадью 32372,2 м^2, Общежитие «Дом студентов» общей площадью – 11104,2 м^2. На территории МОК установлена многофункциональная спортивная площадка для проведения спортивных игр (мини футбол, волейбол, большой теннис) общей площадью 2 688 м^2.

Информационная инфраструктура сети университета построена на базе 10 серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета.

В ходе внешнего аудита была представлена информация о наличии в вузе 38 компьютерных классов, компьютерный парк университета составляет 1770 компьютеров, в учебном процессе используется 1639 ед. персональных компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением, объединенных в локальную сеть и выходом в интернет. Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся составляет 37 %.

Каждый компьютер оснащен проводной сетевой картой с пропускной способностью от 150 Мбит/с до 1 Гбит/с и соединяется с локальной сетью патч-кордом категории UTP 5e.

Для обеспечения доступа в Интернет в ТОО «МОК» используются 2 прокси-сервера и 2 статических Интернет-соединения (150 Мбит/с и 80 Мбит/с) от провайдера ТОО «Современные Телекоммуникационные Системы».

Структурированная кабельная сеть построена на активном сетевом оборудовании HP Enterprise (серия управляемых коммутаторов HP 51xx) с возможностью построения виртуальных подсетей (VLAN). Скорость обмена данными между коммутаторами составляет до 10 Гбит/с. Компьютеризация деятельности университета осуществляется с помощью локальной сети (Intranet) с выходом в интернет (Internet) посредством волоконной оптической линий, охватывающая все подразделения университета, профессорско- преподавательский состав, студентов всех форм обучения, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки.

С 2011 года осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi (количество точек 55) в корпусах университета для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 6. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности

Ключевые показатели функционирования образовательной программы, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние

материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения представлены на официальном сайте вуза www.mok.kz.

Также необходимая и важная информация о деятельности вуза образовательных программах и др. размещена на следующих сайтах вуза: СМИ https://mok.kz/media_file, семинары, конференции с приглашением работодателей, Совет заказчиков и экспертной комиссии (https://mok.kz/rubric/sostav9), Совет Попечителей, Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС) (https://mok.kz/graduate_association), Республиканский конкурс https://mok.kz/rubric/megdunarodniy_konkurs, Международный фестиваль https://mok.kz/rubric/megdunarodniy_festival_arhitekturno_stroitelnih_shkol_evrazii.

Информация об организации «Ярмарки выпускников» (весенняя и осенняя) размещена на сайте https://mok.kz/rubric/yarmarka_vakansiy для выпускников МОК, в которых принимают участие ведущие компании Казахстана.

Информация о вакансиях предприятий и организаций г. Алматы и других регионов Казахстана размещается на специализированных информационных стендах МОК, в корпоративных газетах «Құрылыс және Сәулет» и на сайте МОК. Проводятся семинары, мастер-классы с участием руководителей и представителей крупных компаний. Выпускники МОК приглашаются также на Ярмарки вакансий, организованные районными акиматами г. Алматы.

Национальная палата предпринимателей «Атамекен» совместно с МОН РК опубликовали Рейтинг образовательных программ казахстанских вузов 2019 года, в котором участвовало 109 университетов, мониторингом охвачено более 58 тысяч выпускников вузов. По результатам оценки МОК вошла в Топ-10 вузов по Рейтингу ОП 2019 года, что свидетельствуют о достаточном уровне востребованности выпускников МОК:

https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov

https://atameken.kz/uploads/content/files/Производство%20сторительных%20материалов%20изделий%20и%20конструкций.pdf

Связь с выпускниками поддерживается через: встречи, телефонную связь, электронную почту, социальные сети. Вуз отслеживает карьерный рост выпускников.

На сайте университета в разделе «Абитуриентам» содержится вся информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных, профориентационной работе, Правилах приема, перечне специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры. А также предоставлена информация, о Порядке предоставления скидок (льгот) по оплате за обучение студентам очной формы обучения, обучающимся на договорной основе.

На сайте университета опубликованы: «Справочник-путеводитель», «Академический календарь», «Каталог элективных дисциплин», «Контроль успеваемости студентов» http://student.kazgasa.kz/php/auth.php, и др. В указанных документах содержится информация о правилах и условиях обучения студентов, правилах проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации и т. п.

Через Личную страницу на сайте обучающиеся получают информацию о своей успеваемости. Каждый научный руководитель в конце каждого рейтинга пишет комментарий о текущей успеваемости докторантов. Докторантам обеспечен свободный доступ к скачиванию своего транскрипта.

Информированность абитуриентов и обучающихся происходит не только через сайт корпорации www.mok.kz, но и через официальные страницы в соцсетях, таких, как https://www.instagram.com/kazgasa.kz/, https://www.facebook.com/Kazgasaofficiall. В данных разделах размещены Правила приема, перевода и отчисления, Тарифы образовательных услуг, информация о грантах и скидках вуза, дистанционном обучении и пр. Общение со студентами, работодателями, закрепленными школами и колледжами также осуществляется с помощью интернет-страничек в Инстаграм и на Фейсбук. На этих страничках размещаются анонсы мероприятий, которые проводятся в университете в рамках учебной, научной работы студентов, а также мероприятия для обучающихся школ и колледжей в рамках профориентационной работы, и результаты этих мероприятий.

На сайте размещена информация о службах поддержки студентов, в том числе об Офисе регистрации, Доме студентов (общежитие) и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения и удовлетворения творческих и личностных потребностей. Во вкладке «Студентам» размещена информация «Справочник путеводитель», «Комитет студенческой молодежи», «Ассамблея народов Казахстана при КазГАСА», «Студенческое научное объединение», «Студенческие строительные отряды», «Спортклуб» и др.

Для организации учебного процесса в МОК разработаны и утверждены нормативно-правовые документы («Регламент учебного процесса и практики», «Регламент приема, аттестации и выпуска обучающихся», «Положение об апелляционной комиссии и порядке проведении апелляции», «Положение о порядке проверки выпускных работ на плагиат», «Положение об академической мобильности», и т. д.).

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе Академического календаря, который разрабатывается ОР и согласован с деканами, проректорами и ректором. Академический календарь, утверждаемый Ученым Советом, формируется в конце текущего учебного года на каждый следующий учебный год и отражает все сроки проведения учебных и контрольных мероприятий, практик в течение года с указанием дней отдыха (каникул и праздников),

периодов регистрации на учебные дисциплины. Данная информация представлена на сайте по ссылке https://mok.kz/rubric/academic_calendar

На сайте https://mok.kz/rubric/studentam публикуется информация о проведенных мероприятиях воспитательного характера, выездных занятиях, достижениях преподавателей и студентов.

На сайте https://mok.kz/rubric/prepodavatelskiy_sostav9 указаны электронные адреса и личная информация о преподавателях, их инновационной учебной и научной деятельности.

Уровень соответствия – полное соответствие

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы – полное соответствие.

Стандарт 2. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество исследовательской работы – полное соответствие.

Стандарт 4. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие.

Стандарт 5. Ресурсы - полное соответствие.

Стандарт 6. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по специализированной аккредитации Международной образовательной корпорации с 21 по 22 октября 2020 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
20 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
День 1-й: 21 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем МОК	Р, ЭГ, К, Учредители	Кабинет ВЭГ
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с ректором МОК	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений МОК	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус

		работодатели	
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 22 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И.о. проректора по академическим вопросам, ассоц. проф., к.т.н.

УЧРЕДИТЕЛИ, РУКОВОДСТВО

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кусаинов Айгазы Амирланович	Учредитель МОК

РЕКТОР

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ауесбаев Ерлан Тыныштыкбаевич	Ректор МОК, ассоц. проф., д.т.н.

ПРОРЕКТОРА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	И.о. проректора по академическим вопросам, ассоц.проф., к.т.н.
2	Такенова Жанар Сарсенбаевна	Проректор по внешним связям и студенческим вопросам, ассоц. проф.
3	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по общим вопросам
4	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Проректор по корпоративному развитию,

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Садыкова Асель Ахметбековна	И. о. регистратора
2	Раймбекова Жанар Набиевна	Директор кадрового департамента и канцелярии
3	Байталипова Разалия Узакбаевна	Управляющий делами кадрового департамента и делопроизводства
4	Умирбаева Алия Батухановна	Директор департамента по развитию
5	Скакова Ляззат Сейтбековна	И. о. начальника финансово-экономического отдела
6	Ким Светлана Анатольевна	Главный бухгалтер
7	Баймұкашев Ислам Сейфулмәлікұлы	Директор юридического департамента
8	Зарипов Бауржан Мазылганович	И. о. директора департамента информационных технологий
9	Момышева Алия Саутбековна	И. о. директора библиотеки
10	Пя Дмитрий Радионович	Председатель методического совета-ответственный секретарь учебно-методического объединения
11	Бектурганова Нэйля Есенкельдиевна	И. о. директора Научного центра
12	Мусабеков Назарбек Расулбекович	Координатор института инноваций и дополнительного образования
13	Казакпаева Салтанат Сержанкызы	Координатор Международного отдела
14	Максутова Акмарал Данаевна	Координатор Центра практики, карьеры и связи с общественностью
15	Толепбергенов Абубакир Ниетбаевич	Директор по эксплуатации
16	Кадыркулова Ляззат Бердыкуловна	И. о. директора Дома студентов
17	Абдрахманов Елшат Мухаметович	Начальник ремонтно-эксплуатационной службы
18	Жантасов Канат Ниетбекович	И. о. начальника службы безопасности
19	Дайрбекова Карлыгаш Абылгазиевна	Комендант службы комендантов
20	Берикбаланова Лаура Нурлановна	Заведующий Лабораторией эдукологии

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Декан факультета архитектуры, ассоц. проф., д. арх.
2	Амандыкова Дина Абильмажиновна	Декан факультета дизайн, акад. проф., к.арх.
3	Имамбаева Райхан Сальтайевна	Декан факультета общего строительства, акад. проф., к.т.н.
4	Естемесова Аксая Сансызбаевна	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоц. проф., к.т.н.
5	Гакрама Каламкас Муратовна	Декан факультета общеобразовательных дисциплин, ассоц.проф., к.ф.н.
6	Телеуов Галым Байгазыевич	Декан Казахско-Американского университета, ассоц. проф., доктор PhD

КУРАТОРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание, образовательная программа
ФАКУЛЬТЕТ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНФРАСТРУКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА		
2	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Ассоц. проф., к.т.н. *6В07361, 7М07361, 8D07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»*

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
ФАКУЛЬТЕТ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНФРАСТРУКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА			
Образовательная программа «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»			
1	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Акад. проф.	к.т.н.
2	Колесникова Инна Владимировна	Ассоц.проф.	д.т.н.
3	Орынбеков Елжан Серикович	Ассоц. проф.	к.т.н

СТУДЕНТЫ 3-5 КУРСОВ

№	Ф. И. О.	Курс
6В07361 (5В073000) - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		
1	Уксикбаева Даяна Асылханқызы	3
2	Мирасов Әлімжан Талғатұлы	3
3	Сембеков Ерасыл Багланұлы	3
4	Турапбай Малика Мұратханқызы	4
5	Нұрымбет Нұрислам Берікұлы	4
6	Ертайкызы Еркежан	3
7	Нұғыман Нұргүл Қайратқызы	3

8	Баудинова Фатима Батыржановна	4

МАГИСТРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс
7M07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		
1	Алгужина Даяна Руслановна	2
2	Аманжол Сандугаш Мауленовна	2
3	Могила Анжела Олеговна	2

ДОКТОРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс
8D07361 (6D073000) – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		
1	Жилкибаева Алия Мухаметкалиевна	2
2	Таубалдиева Аксауле Сагатулаевна	2

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ФАКУЛЬТЕТ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНФРАСТРУКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА		
1	Ганина Светлана Александровна	АО «Ремстройтехника», генеральный директор
2	Ахметов Данияр Акбулатович	ТОО «НИИСтромпроект», директор
3	Тишакова Надежда Ивановна	Главный технолог ТОО BMG Engineering
4	Баекенов Айбек Калибекович	Директор производства ТОО «ALBA WOOD»
5	Салимов Мирхат	Директор ИП SMART
6	Тлеукожаев Айдын Серикович	АО «Алматыкультбытстрой», заместитель генерального директора
7	Сұлтанғазин Алмас Әбенұлы	АО НХК «Алматықұрылыс», вице-президент
8	Качаев Ринат Асхатұлы	ТОО «Қазақ-Жобалау-Құрылыс», генеральный директор
9	Абдельдинов Жаксыбек Кеңесұлы	Филиал «Казгеодезия» РГКП «Казгеокарт», директор
10	Джазбаев Арман Темирханович	РГКП «Национальный картографо-геодезический фонд», главный инженер
11	Талыбов Полад Мехтиевич	ТОО «Алматы Гео Изыскатель », генеральный директор

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
ФАКУЛЬТЕТ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНФРАСТРУКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА		
Образовательная программа «Производства строительных материалов, изделий и конструкций»		
1	Куатбаев Азат Куангалиевич	Производство строительных конструкции, 1988
2	Шинтемиров Теми Каберович	Производство строительных конструкции,

		1990
3	Кошкомбаева Гулдана Калиахметовна	Производство строительных конструкции, 1996
4	Ибраимов Данияр Рахманович	Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2011 (бакалавриат), 2013 (магистратура)
5	Маратов Бекжан Аскарович	Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2011 (бакалавриат), 2013 (магистратура)
6	Ермуханбет Мирас Алмаганбетович	Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2016 (бакалавриат) 2018 (магистратура)
7	Искалиева Альмира Жантлеукызы	Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2018

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Лицензии на образовательную деятельность высшего и послевузовского образования по направлению подготовки кадров «Архитектура и строительство»;
- «Стратегия развития МОК на 2020-2030 г.г.»;
- «Структура МОК» ;
- «Регламент учебного процесса и практики» ;
- «Академическая политика МОК» ;
- «Регламент научной и методической работы» ;
- «Цели ОП» и другие рассмотренные документы представлены в Отчете о внешнем аудите в виде ссылок из сайта университета.