



2017 жылдың 24-25 сәуірде «5B011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын мамандандырылған аккредитация аясында ұйымның өзін-өзі бағалау есебін оқу және аудит нәтижесі негізінде Білім берудің сапасын қамтамасыз етудің тәуелсіз қазақстандық агенттігінің эксперттік тобының

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетінде
ӨТКІЗІЛГЕН СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША ЕСЕБІ**

Түркістан, 2017 жыл

Состав экспертной группы



Нуркасымова Сауле Нуркасымовна

Руководитель группы

профессор кафедры «Общей и теоретической физики» ЕНУ им.
Л.Н.Гумилева, д.п.н.



Березина Тамара Ивановна

Международный эксперт

заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального
образования имени академика РАО В.А. Сластенина ФГБОУ ВПО
«МПГУ» (Московского педагогического государственного
университета), доктор педагогических наук, профессор.



Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы

Эксперт

Кандидат филологических наук, Начальник центра аккредитации и
СМК, Таразский государственный педагогический институт



Еркінбаев Улан Оралович

Эксперт

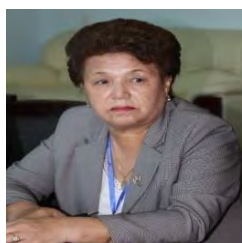
Заведующий кафедрой казахского и русского языков кандидат
филологических наук, ассоциированный профессор КазГЮУ



Кипшаков Султанмахмұт Аккаевич

Эксперт

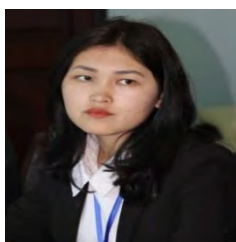
заведующий кафедрой изобразительного искусства и дизайна
КарГУ им. Букетова, кандидат педагогических наук.



Малбаева Гүлбарам

Представитель работодателей

Түркістан қалалық білім бөлімінің Бас маманы



Толендинова Мадина Бағдатқызы

Представитель студенчества

5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» ЮКГУ



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B011700 – Казахский язык и литература» в МКТУ им. Х.А. Яссави по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	6
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	18

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	22
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	25

КІРІСПЕ

Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетінде жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мақсатына сай бәсекеге қабілетті, жоғары білікті, қоғамның ғылыми және мәдени дамуын қамтамасыз ететін кадрларды даярлау үшін 5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиеті» білім беру бағдарламасы негізінде оқытылады.

5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиеті» білім беру бағдарламасы Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетін миссиясы мен «2017-2020 жылдарға арналған даму стратегиясына» сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасының мақсаттары миссияға, стратегиялық даму жоспарына сәйкес анықталған.

Қазіргі таңда Қожа Ахмет Ясауи университетінде Қазақстандағы жоғары білім беру саласындағы басты міндеттерінің бірін іске асыруды қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізілуде, яғни Болондық жүйеге қосылу, қазақстандық жоғары білім беру мекемелерінің дипломын халықаралық деңгейде мойындауды қамтамасыз ету.

«Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті» (ары қарай ХҚТУ) мекемесі 1991 жылы құрылған және қазіргі уақытта 2012 жылғы 03 ақпандағы АБ № 0137408 мемлекеттік лицензия және Жарғы (тір.№990440008043.2012ж 28 қыркүйектен бастап) негізінде жұмыс жасауда.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті ҚР Тұңғыш Президентінің тапсырмасымен ашылған (1991 жылғы 6 маусымдағы № 329 қаулы).

Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығында: «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті екі туыс халықтың біріккен орталығы ғана емес, сонымен қатар білім алудың әлемдік орталығы болып табылады» - делінген.

1992 жылғы 1 мамырдағы Қазақстан Президенті Н.Назарбаевтың Түркия Республикасының Премьер-министрі С.Демирелмен кездесуінде Түркістан университетіне «халықаралық университет» мәртебесі берілді.

1992 жылдың 31 қазанында Анкарада Қазақстан Республикасы мен Түркия Республикасы арасында «Түркістан қаласында Халықаралық қазақ-түрік университетінің құрылуы туралы» келісімге қол қойылды.

ҚР Үкіметі мен Түркия Үкіметі арасында Халықаралық қазақ-түрік университетінің жұмысының шарттары 2009 ж 29 қазанынан бастап, ҚР заңнамасына сәйкес №531-IV2012ж 9 қаңтарынан бастап келісім бекітілді. Халықаралық қазақ-түрік университеті түркітілдес мемлекеттердің ішіндегі жоғары деңгейдегі бірінші университет болып саналады. Біздің университетте бүкіл әлемнің 26 түркі ұлттарының өкілдері оқиды.

2012 жылы университет жоспарлы мемлекеттік аттестациядан, 2013 жылы БСҚТҚА агенттігінде институционалдық аккредитациядан өткен.

КІРІСПЕ

Қазіргі таңда Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде 5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы үшін БББ бойынша білімгерлерді дайындау 03.02.2012 ж. ҚР БҒМ берген АБ сериялы №0137408 мемлекеттік лицензиясы негізінде іске асырылады. Лицензияның іске асырылу мерзімі шектеусіз.

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша «Қазақ филологиясы және журналистика» кафедрасы мамандық шығарушы кафедра болып табылады. 5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» бакалавриаты білім беру бағдарламасын іске асыратын Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасы Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Филология факультетінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Эксперттік топ тарапынан БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, бағдарлама құрылымын, ПОҚ-тың біліктілігін көрсететін құжаттар сараптамадан өткізілді. Сонымен қатар, БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ-ның материалды-техникалық базасы туралы құжаттар, бағдарламаны іске асыру үдерісін басқару механизмі мен ұйымдастырылуы туралы, жұмыс берушілермен өзара байланыс және студенттардың ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуіне арналған база туралы құжаттар қаралды.

Эксперттік топ тарапынан бағдарламаның құрылымын, мазмұнын, мақсат-міндеттері мен миссиясын, ПОҚ біліктілігі мен студенттар білімінің нәтижелілігін, материалдық-техникалық базасын, жұмысберушілер, іс-тәжірибе базасы және тағы басқа мәселелерді қамтыған білім беру бағдарламалары-ның құжаттарына сараптама жүргізілді.

ЖОО басшыларымен, декан, кафедра меңгерушілерімен, профессор-оқытушы құрамымен, студенттармен, түлектермен және жұмыс берушілермен сұхбат жүргізілді. Сұхбат нәтижесінде жалпы 5B011700-Қазақ тілі және әдебиеті білім беру бағдарламасының жүзеге асырылуының деңгейі қанағаттанарлық екені байқалды.

Аудит кезінде жалпы оқу корпусы, кітапхана қоры, жатақхана, іс-тәжірибе базасы, асхана, спорт зал, медпункт, тіркеу бөлімі, ғылыми-зерттеу институты, телестудия, оқу аудиториялары, кафедра, қызмет көрсетуші бөлімдер қаралып шықты. Мамандықты даярлаушы ПОҚ-тың жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейі, материалдық-техникалық база, кітапхана қоры мен ақпараттық қор маман дайындауға мүмкіндік беретіндігі байқалды.

Сыртқы аудит мерзіміндегі білім алушылардың контингенті – 36 (гранттық, квоталық негізде);

СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТЫ

5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиеті» білім беру бағдарламасының стратегиялық менеджменті мамандық бойынша білім берудің барлық үдерісін қамтиды және бағдарламаның ұзақ мерзімді жетістігіне әрі тұрақты болуына бағытталған. Білім беру бағдарламалары қоғам мен еңбек нарығы сұраныстарына орай қайта қаралып тұрады. Бағдарлама мақсаттарының тиімділігін тәжірибе базалары, жұмыспен қамтамасыз ететін аймақтық ұйымдармен өзара келісім негізінде енгізілген элективті пәндер қатары және түлектердің қорытынды бағалары дәлелдейді.

Білім бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету аясындағы саясат пен мамандарды даярлау барысында білім беру бағдарламасын тұтынушылардың талаптарын, студенттердің басқару үдерісіне араласуын, білім беру бағдарламасын жүйелі түрде іске асыру, білім сапасын үнемі арттырып отыру негізге алады. Білім беру бағдарламаларын жетілдіруге және сапасын арттыруға, білім алушылар мен жұмыс берушілердің талап-тілектеріне назар аударуға айрықша көңіл бөлінеді.

Мамандықты шығарушы кафедраның мақсаты филология және әлеуметтік бағыттар бойынша бәсекелестікке қабілетті, білім беру, мәдени ұйымдарда және басқа салаларда кәсіби қызмет етуге дайын мамандарды даярлауға бағытталған.

ХҚТУ сайтымен танысуда, өзін-өзі бағалау есебіне және университеттің 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарына талдау жасалғанда Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары мақсаты ЖОО-ның «Қоғамның инновациялық дамуы үшін ұлттық және халықаралық деңгейде сапалы білім беру, оқыту және зерттеу арқылы көшбасшы болу» миссиясына, Стратегиялық даму жоспарына, мақсаты мен міндеттеріне сәйкес келетіндігін көрсетті. Білім беру бағдарламасының мақсаттары елдегі экономикалық даму мен еңбек нарығы талаптарын ескерілген, студенттарға орталықтандырылған білім беру, оқыту және бағалау назарға алынған Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлауда ұлттық және аймақтық мүдделер ескерілген. Білім беру бағдарламасының айқындығы мен дамуы қоғам, экономика, еңбек нарығы сұраныстарына сәйкес. Білім беру бағдарламасының мақсаттарын айқындауда еңбек нарығы, экономика, қоғамның қажеттіліктерін қамтамасыз ету көзделген. Білім беру бағдарламасы кредиттік-модульдік жүйе арқылы жүзеге асырылады.

Жұмыс берушілермен сұхбат жүргізу және өзін-өзі бағалау есебімен танысу барысында Қазақстан Республикасы және Оңтүстік Қазақстан облысының динамикалық дамуына әсер етуші мәдениет және өнер, білім, экономика, құқық саласына қажетті, Болон декларациясының принциптеріне сәйкес кәсіби құзыреттілігі жоғары мамандар дайындалып жатқандығы анықталды.

Университетте сапамен қамтамасыз ету саласындағы саясатты қабылдау және бекіту үдерісі жолға қойылған. Университет ректорымен, проректорларымен сұхбаттасу, оқу және жұмыс жоспарларымен, оқу пәндері бағдарламаларымен танысу, Қазақ филологиясы мен журналистика кафедрасының хаттамаларын қарау арқылы мамандар дайындау сапасына басқарудың барлық деңгейі бойынша үлкен көңіл бөлінетіндігі байқалды. ХҚТУ-да СМЖ басшылыққа алынады. Білім беру бағдарламалары мазмұны ұлттық деңгейде қабылданған нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

Кафедра білім беру бағдарламасының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясатын мониторингтеу, тиімділігін бағалау, қайта қарауды Ғылым және стратегиялық даму орталығы, Тестілеу және білім беру қызметтеріне мониторинг жүргізу бөлімдерімен бірлесе іске асыратындығы да байқалды. Мониторинг нәтижесінде алынған мәліметтер білім беру үдерісін үнемі жетілдіріп отыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламалары бойынша оқыту, ғылыми-зерттеу және білім берудің сапамен қамтамасыз ету саясатымен тығыз байланысы бар екендігі байқалды. Қазақ филологиясы мен журналистика кафедрасының оқытушыларының аудиториялық сағаттары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының арақатынасы сақталған.

ПОҚ қызметінің көрсеткіштері ішкі рейтинг арқылы бағаланады. Рейтинг жүйесіне білімгерлердің теориялық және тәжірибелік көрсеткіштері, ғылыми-зерттеу қызметінің түрлері кіреді. Кафедра отырысында студенттардың аралық және қорытынды аттестациясы, оқытушылардың ашық сабақтары, студенттардың білім беру бағдарламасына қанағаттануы («Оқытушы студент көзімен» сауалнамасы қорытындысы бойынша), түлектердің кәсіби дайындығы деңгейі (жұмысберушілердің пікірі негізінде) үнемі қарастырылып, шешім шығарылып отыратындығы расталды.

ХҚТУ-да Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасында академиялық адалдықты, академиялық еркіндікті қолдау және кемсітушіліктен қорғау шаралары қарастырылғандығына «Оқытушының ар-намыс кодексі» және «Студенттің ар-намысы кодексімен» (университет сайтында) танысу барысында көз жеткізілді. Кемсітушіліктің кез келген түрінен сақтауды қолдау бойынша іс-шаралар қабылданған. Атап айтқанда, оқытушылар мен студенттер арасындағы өзара сыйластық пен іскерлік серіктестік жағдайын жасау; интеллектуалдық меншік құқығын сақтау (антиплагиат бағдарламасы арқылы тексеру); тәуелсіз емтихан қабылдаушының қатысуымен емтихан алу; оқытушылардың ҒЗЖ бағытын таңдау еркіндігі және т.б.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру мақсатында университетте Платонус автоматтандырылған ақпараттық жүйесі ол білімді бағалауды бақылаудың барынша ашықтығын қамтамасыз етеді. Әрбір білім алушыға ААЖ-ге кіру үшін жеке логин мен құпия сөз берілген, ол жерде дербес рейтингін қарауға мүмкіндік алады. Білім алушылармен жүйелі сауалнама жүргізіп, алынған нәтижелерді талдау арқылы ОПҚ және университет қызметкерлері тарапынан сыбайлас жемқорлық әрекеттер мәселесі бойынша кері байланыс мониторинг жүйесі тиімді жұмыс жасайды.

Ескертулер: жоқ.**Жақсарту шаралары:**

ББ бағдарламасының спецификасы мен ПОҚ әлеуетін, университет ерекшелігін ескере отырып, түркі халықтары тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік базасын құру қажеттілігі бар.

Ұтымды жақтары.

ЖҚТУ басшылығының барлық сатыларында ішкі және сыртқы ортаны мониторингілеу жүйесі құрылған және тұрақты түрде жүзеге асырылады. Алынған мәліметтер өңделеді, талқыланады және кәсіби білім беру саласының миссиясын, басым бағыттарын және міндеттеріне толықтырулар мен түзетулер енгізуге мүмкіндік береді. «Қазақ филология мен журналистика» кафедрасында оқу үдерісі мен ғылыми-зерттеу қызметін ықпалдастыру жүйесі жолға қойылған.

СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ АҚПАРАТТАРДЫ БАСҚАРУ

Университетте білім беру бағдарламасын құрастыру, оны ішкі және сыртқы сараптау және бекіту жүйесі қызмет етеді. Білім беру бағдарламаларын мамандар даярлаушы кафедра құрастырады, одан кейін факультет Кеңесінің отырысында талқыланады, Академиялық қызмет департаменті және университеттің ОӘК-тен сараптаудан өтеді, соңында университеттің Ғылыми Кеңесінде бекітіледі. Осы құрылымдық бөлімше басшыларымен жүргізілген сұхбаттасу Білім беру бағдарламаларын құрастыруды тексеру мен бекітудің барлық кезеңдерінде оның ҚР МЖМБС-ға сәйкестігіне басты назар аударылатындығын көрсетті.

Модульді білім беру бағдарламасын ректордың бұйрығымен бекітілген Білім беру бағдарламаларын құрастырушы жұмыс тобы дайындайды және жұмыс берушілер Кеңесімен келісіледі. Білім беру бағдарламасын құрастыруда пән оқытушылары, білім алушылар және жұмысберушілер өз пікірлерін білдіре алады. Таңдау пәндерінің оқу-әдістемелік кешенін даярлаған ПОҚ студенттар мен жұмысберушілер кафедра мәжілісінің отырысында пәннің тұсаукесерін жасап, пәннің оқудағы, ғылымдағы, қоғамдағы, маманның кәсіби болашағы үшін қажеттігі жан-жақты талқыланады. Кафедра мәжілісінің шешімі бойынша пән оқыту үдерісіне енгізіледі.

ҚР МЖМБС және оның негізінде құрастырылған оқу жоспарларын (үлгілік, жеке, жұмыс), оқу бағдарламаларын және ПОӘК сараптау арқылы білім беру бағдарламалары құрылымы мен мазмұнын құрастырудың білім беру бағдарламасында кәсіби білім берудің деңгейіне сәйкес іске асырылатындығын анықтадық. Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының құрылымы модульдік оқыту технологиясын қолдана отырып құрастырылған және құзыреттілік қалыптастыруға бағытталған.

5B011700 – Қазақ тілі және әдебиеті білім беру бағдарламасының мазмұны ҚР МЖМБС талаптарына, Ұлттық біліктілік шеңбері мен Дублин дескрипторларына сәйкес жасалынған.

Қазақстандық еңбек нарығындағы талаптарға сай мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторындағы оқытудың бес басты нәтижелеріне: *білім мен түсіну, білімді қолдану мен түсініп қолдануға, талқылауды қалыптастыруға, коммуникативтілік қабілеттерді жетілдіруге, білім алу қабілетін арттыруға және жаңашылдыққа* негізделген. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пән модулінің деңгейінде де сипатталған. Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы оқыту нәтижелеріне, құзыреттіліктерге және кредитті қайта есептеу (75 кредит) жүйесіне негізделген.

Қазақ тілі және әдебиеті мамандығы студенттарын кәсіби дайындауда ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу, оның әдіснамасы мен әдістерін меңгертуге көңіл бөлінген.

Студенттардың кәсіби мүмкіндіктерін кеңейтетін модульдер мен таңдау компоненттерінің мазмұны жүйелі, дұрыс құрастырылғандығы және студентқа орталықтандырылғаны анықталды.

Мамандықтың оқу-әдістемелік кешендері (МОӘК) талапқа сай құрастырылған. Пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (ПОӘК) толық дайындалған және қолжетімді. ҚР МЖМБС, ҮОЖ, ОЖЖ, ПОӘК және т.б. университет сайтына орналастыру арқылы жұртшылыққа таныстырылады.

Барлық оқу-әдістемелік материалдар мен дәрістердің электрондық нұсқалары, электрондық оқулықтар, элективті пәндер каталогы, тест жинақтары университет кітапханасында жинақталған. Электронды кітапхана ресурстарын пайдалануға, ДООЖ уақытында оқытушылармен еркін пікір алмасуға толыққанды жағдай жасалынған.

5B011700- «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша БББ-ның элективтік модулінің каталогында қамтылған модульдер тізімі еңбек нарығын, жұмыс берушілер мен білім алушылардың ұсыныс-пікірлерін есепке ала отырып, кәсіби білімді игеруге, ғылымдағы инновацияларды көрсетуге мүмкіндік береді. Ғылымның даму қарқынын ескеріп, ЭМК-ге кіретін модульдер: «Тіл және дискурс», «Рухани және материалдық лексика», «Шешендік өнер», «Тәуелсіздік дәуіріндегі қазақ әдебиеті», «Абайтану», «Әуезовтану», «Этнолингвистика», «Психолингвистика», «Тілдік норма және жаңа сөз қолданыстар», «Тіл білімінің жаңа бағыттары», «Тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі мәселелері», «Әлемдік әдеби үдеріс», «Филология мәселелері», «Мемлекеттік тілде іс жүргізу» сынды элективті курстар енгізілген.

Оқу жоспарларын, ОЖЖ, студенттарды іс-тәжірибеге бағыттау бұйрықтарын, іс-тәжірибені ұйымдастыру базаларымен келісімшарттарды саралау білім беру бағдарламалары педагогикалық және зерттеу іс-тәжірибеден өтетін орындардың нақты айқындалғандығын көрсетті. Іс-тәжірибе бағдарламаларының мазмұны іс-тәжірибенің мақсаты, міндеттері, көлемі (кредиттері) және нәтижелері нақты және негізді түрде

қарастырылғандығын растады. Іс-тәжірибелер бойынша құжаттармен, студенттардың есебімен танысу іс-тәжірибені ұйымдастырудағы тиімді жолдарын көрсетті. Студенттардың жеке жұмыс жоспарын жүзеге асыруына мүмкіндік беретін іс-тәжірибе базасын таңдауына қолайлы жағдай туғызу мақсатында А.Байтұрсынов атындағы Тіл білімі институтымен, М.Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институтымен келісімшарт жасалған.

Ректор, проректор, құрылымдық бөлімше басшыларымен жүргізілген сұхбаттасу университетте оқу жоспары мен қойылған міндеттердің орындалуын бақылау, сондай-ақ оны жетілдіру үшін бағдарламаның өзектілігін; студенттар білімін бағалаудың тиімділігін; оқыту нәтижелері мен бағдарламаның іске асырылуын, оның сапасына қанағаттануын бағалауды қамтитын кері байланысты қамтамасыз ететін білім беру бағдарламалары сапасын ішкі бағалау мен сараптаудың тиімді, үздіксіз ішкі механизмінің жасалғандығын және қызмет ететіндігін анықтауға мүмкіндік берді.

Кафедра құжаттарымен танысу білім беру бағдарламасын бағалау мен қайта қарастыру жүйелі түрде жүргізілетіндігін, оны жетілдірудің басым бағыттары айқындалып, тиісті іс-шаралар атқарылатындығын, бұл үдеріске студенттар және жұмысберушілердің қатысатындығын растайды. Студенттармен сұхбаттасу барысында олардың Ұлттық біліктілік шеңберімен, Қазақстан Республикасында академиялық дәреже алу талаптарымен, докторлық диссертация қорғауға қойылатын талаптармен таныс екеніне көз жеткізілді.

Оқытудың ғылыми-әдістемелік деңгейінің сапасын көтеру, оқу жоспары мен міндеттерінің орындалуын, бағдарламаның өзектілігін, студенттарды бағалаудың нәтижелілігін, бағдарлама сапасына қанағаттану сынды жетілдірудің кері байланысын анықтау мақсатында тұрақты түрде мониторинг өткізіліп, алынған мәліметтерге талдау жасалынып, жетілдіру жұмыстары атқарылып отыратындығы университет құжаттарында жинақталған.

Ескертулер: жоқ

Жақсарту шаралары:

Оқу орнының стратегиялық миссиясына сай ББ бойынша әріптес университеттермен ортақ кіріктірілген таңдау пәндерін жасақтау.

ББ бағдарламасы бойынша студенттердің әріптес университеттермен академиялық ұтқырлықты толыққанды жолға қою қажет.

Ұтымды жақтары: Бағдарлама бойынша университет ерекшелігіне сай түркі халықтары филологиясын тануға арналған пәнаралық байланыс пен таңдау пәндерінің болуы;

3-СТАНДАРТ. СТУДЕНТТІК ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ОҚЫТУ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ қазақ филологиясы мен журналистика кафедрасында студенттерді оқыту, білім беру және бағалау оқу үдерісін орталықтандырылған түрде жүзеге асыру қағидаларына сәйкес. Оқу-әдістемелік құжаттарды сараптау, ішкі аудит аясында ашық оқу

іс-шараларымен, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы оқытушы-профессорлар құрамы мен студенттарының ҒЗЖ-сын ұйымдастыру ісімен, оның нәтижелерімен танысу студенттардың патриотизм, төзімділік, жауапкершілік, шешім қабылдай білу сияқты тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру үшін жағдай жасалғандығын растады. Оқу қабілеті мен шығармашылық белсенділігін дамыту мақсатында ПОҚ кеңес беру, түрлі мәдени, ғылыми-танымдық іс-шараларға қатысуын қамтамасыз етіп, бағыт-бағдар береді. Сонымен қатар, оқу-тәрбие жұмысы нәтижесінде студенттардың жеке қабілеттерін, креативтілік деңгейін арттыратындай деңгейде құрылған.

5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиеті» мамандығы студенттерінің ЖОЖ-ын талдау, университеттің оқу жұмысын ұйымдастыру жүйесін меңгеру арқылы оқу үдерісінде студенттардың даралығы, қоғамдық және дәрісханадан тыс іс-шараларды ұйымдастыруда дербестігі, еркіндікке ұмтылысы, тұлғалық және кәсіби өсуіне педагогикалық іс-тәжірибе барысында жағдай жасалатындығына көз жеткіздік. Дипломдық тақырыбын анықтауда студенттың қызығушылығы, тәжірибесі ескерілген.

Студенттердың оқытушылармен қарым-қатынасының деңгейіне әр семестрде жүргізілетін «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасы арқылы мониторинг жасалып, тиісті шешімдер қабылданады.

Оқытушылармен және студенттармен сұхбаттасу кезінде курс басталғанда оқытушының әр пәннің бағдарламасымен, студенттар білімін бағалау жүйесімен, дескрипторларымен таныстыратындығы және оның ПОӘК-те берілетіндігі анықталды.

Оқу үдерісіндегі барлық құжаттар оқу-әдістемелік кешендер, жұмыс оқу бағдарламалары, студенттің жеке жұмыс жоспары, сабақ кестесі, ағымдық, аралық, қорытынды бақылау бойынша бағалар, транскрипт және т.б. құжаттар, қашықтықтан оқытуға байланысты барлық материалдар университеттің электронды журналында жинақталған. Оған кез келген студент өз жеке профилі, логин, паролі арқылы қажетті мәліметтерді ала алады.

Әр пән бойынша бақылау формасы модульдік білім беру бағдарламасында айқындалып, университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілген. Емтихан билеттері мен оларды бағалау критерийлерін эксперттік комиссия сараптап, кафедра отырысының талқылауына ұсынатындығы кафедра отырысының хаттамасында рәсімделген. Емтихан қабылдау комиссиясының құрамы 3-5 адамнан тұрады, комиссия құрамы кафедра меңгерушісінің өкімімен бекітілген.

Студенттың білім беру бағдарламалары игеруі ҚР МЖМБС бекітілген нормаға сәйкес жүзеге асырылады. Студенттардың оқу жүктемесінің көлемі әр оқу жылына оңтайлы түрде бөлінген.

Университетте студенттардың оқу жетістіктеріне ішкі мониторинг жүргізіліп отырады. «Intranet» жүйесіндегі «Жеке оқу жоспары», «Электронды журнал», «Транскрипт» бөлімдері студенттардың академиялық жетістіктері бойынша тиімді электронды базаның бар екенін, білім

алушылардың өсуі жайлы жүйелі түрде мәліметтер жинақталып, ақпараттар мониторингіленіп, басқарылатындығын көрсетті. Студенттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жетістіктері әр семестрде кафедра отырысында талқыланып, бағаланған, есептері тіркелген.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасындағы құжаттарға сараптама жүргізу кафедрада студенттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартылуы, академиялық ұтқырлығы мен ғылыми тағылымдамаларының жүзеге асырылуына талдау жасалатындығын көрсетті.

Қазақ тілі және әдебиеті мамандығы студенттарымен жүргізілген сұхбаттасу мен тестілеу және білім беру қызметтеріне мониторинг жүргізу бөлімі, ғылым және стратегиялық даму орталығы жүргізген сауалнама нәтижелерін сараптау студенттардың білім беру үдерісіне, оқу бағдарламасын жүзеге асыру сапасына, сессия кезіндегі емтихандардың ұйымдастырылуына қанағаттанатындығын көрсетті.

Ескерту: жоқ

Жақсарту шаралары: Аккредиттеуден өтіп отырған Білім беру бағдарламаларының кәсіби/ғылыми бағдары «білім беру» болғандықтан, тақырыптарда әдістемелік бағытқа басымдылық берілуі тиіс.

Ұтымды жақтары: Жұмыс берушілермен байланыс жолға қойылған. Аймақтық орта мектептерде аккредиттеуден өтіп отырған бағдарлама бойынша бітірген түлектердің жұмысқа орналасуы 93 % құрайды.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, ТАҢУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ

5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиеті» білім беру бағдарламасына талапкерлерді іріктеуге және дайындауға бағытталған жүйелі кәсіптік бағдар жұмысының жүргізілетіндігі, талапкерлерді білім беру бағдарламасына қабылдаудың типтік ережесіне сай іске асырылатындығы кафедра құжаттарында көрсетілген.

Оқу жылының басында тіркеу бөлімімен берілетін ақпараттық-анықтамалық студенттың университеттегі оқу үдерісіне бейімделуі үшін жүргізілген жұмысты көрсетеді.

Білім берудің нәтижесі білім беру бағдарламасында, оқу пәндерінің бағдарламаларында және модульдерінде толық байқалды.

Проректорлармен жүргізілген сұхбаттан, оқу үдерісінің автоматтандырылған жүйесімен (ОҰАЖБ), университеттің Ғылыми Кеңесінің және қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы отырыстарының хаттамаларымен танысу арқылы студенттың кәсіби өсу үдерісі, оның игерген құзіреттілігінің қалыптасуы ол оқуға түскен кездегі көрсеткен нәтижесінен бастап оның еңбек нарығындағы сұранысқа ие маман болуына дейінгі оқу үдерісінің барлық кезеңінде назарда болғандығына көз жеткізуге болады.

Тестілеу және білім беру қызметтеріне мониторинг жүргізу бөлімі тарапынан бірнеше бағытта жүргізілген сауалнамалардан («Білімгердің білім беру үдерісіне қанағаттануы», «Білімгерлер мен түлектердің оқу

бағдарламасын жүзеге асыру сапасына қанағаттануы», «Емтихан сессиясының ұйымдастырылуы») студенттың жалпы білім беру бағдарламасына және жекелеген пәндерге берген бағасымен танысып, олардың қанағаттанғанын байқауға болады.

Университетте түлектерге «дипломнан кейінгі қолдау» (верификация кезеңі) жүргізілгендігін, түлектердің студентура бітіргеннен кейінгі еңбек жолындағы ізденістеріне кафедра тарапынан көмек көрсетілгендігін, кәсіби іскерлік тұрғысынан қолдау көрсету мәселелері іске асырылғандығын тестілеу және білім беру қызметтеріне мониторинг жүргізу бөлімінің университет түлектеріне жүргізген сауалнамаларының нәтижелері растайды.

Бағдарлама контингентінің білім мазмұнының біліктілігі пәндік олимпиадаларда көрсеткен жетістіктерімен айғақталады: 2012 жылы Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ұйымдастыруымен өткізілген қазақ тілі мен әдебиетінен ІҮ республикалық олимпиадада Орынбек Пазылов ІІ кезең бойынша үздік нәтиже көрсеткендігі үшін марапатталды. 2012 ж. Филология факультеті студенттері Республикалық «Абай оқулары» байқауында ІІІ-орынға ие болды. 2013-2014 оқу жылында кафедрада дайындалатын «Абайтану» пәнін университетіміздің барлық мамандықтарына оқытуды жоспарлаудың жүйелі жүргізілуінің нәтижесінде республикалық «Абай әлемі» фестивалінде студент Е.Зұлпыхаров «Абай өлеңдері» номинациясы бойынша Бас жүлде алған.

«Абай әндері» байқауы бойынша Т.Нагимбаев І-орын, «Абай қарасөздері» байқауы бойынша студент Ж.Пачанова дипломант болып оралды. 2014-2015 оқу жылында әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінде өткізілген Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындары студенттерінің VII Республикалық пәндік олимпиадасының ІІ кезеңінде Нағызхан Ақнұр, Әбдіхан Тойгүл, Пачанова Жанар командалық есепте ІІ орынды иелеген.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетіне қабылдау ережелерімен; білім беру бағдарламасына қабылдау шарттарымен; 5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиеті» білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен танысуда; республикалық пәндік олимпиадалардағы үздік көрсеткіштерін саралағанда; оқу үдерісін ақпараттық қамтамасыз ету жүйесін талдағанда (ОҰАҚЕЖ); диплом тақырыбы мен жетекшілерін бекіту туралы бұйрықтармен; білім беру бағдарламасының қорытынды аттестаттауымен; университеттің ғылыми кеңесінің және қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы отырыстарының хаттамаларымен; студенттердің дипломдық жұмысын «Антиплагиат» бағдарламасында тексеру жүйесімен; студенттермен жүргізілген сауалнамалармен танысу барысында олардың қойылған талапқа сай келетіні анықталды.

Ескерту: жоқ

Жақсарту шаралары: жоқ

Ұтымды жақтары:

Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетінің «Қазақ тілі және әдебиеті» білім беру бағдарламасы контингентінің 90%

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігі 5B011700 – Қазақ тілі және әдебиеті білім беру бағдарламасының бейіні мен жүргізілетін пәндерге сәйкес, ол оқу үдерісі аясында студенттарға білім беру, кері байланыс орнатуды ұйымдастыруға ықпал етеді.

Профессор-оқытушылар құрамы біліктілігінің деңгейі атқарып отырған лауазымдарына және аталған сала бойынша талап етілетін ғылыми дайындық деңгейіне сай келеді.

ПОҚ-тың студенттар контингентіне шаққандағы үлесіне, оқытушылардың студенттармен өзара қарым-қатынасының деңгейі мен сапасына тиісті назар аударылған. Консультациялық көмекті ұйымдастырудың негізгі тетіктері жасалған.

ПОҚ біліктілігін арттыру, кәсіби деңгейін қолдау (шығармашылық демалыс, тағылымдама, симпозиум, семинар, біліктілі арттыру курстары) бойынша қызмет қарастырылған, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері сараланған. Педагогикалық кадрлардың ғылыми деңгейінің көрсеткішінде өсу байқалады.

Университет ректоры, персоналды басқару бөлімінің бастығы, ПОҚ-пен сұхбат жүргізу, ПОҚ портфолиосы және жеке іс парағы, лауазымдық нұсқаулықтармен танысу барысында Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетінде жұмысқа қабылдау, қызмет сатысы бойынша жоғарылату, жұмыстан босату, қысқарту, құқықтары мен міндеттері нақтыланған кадрлық саясат жүргізілетіндігін байқадық. Кадрлық саясат ПОҚ және университет қызметкерлері үшін қолжетімді және түсінікті.

Білім беру бағдарламасы бойынша студенттарға кәсіби білім беруді жүзеге асыратын ПОҚ-тың оқу-әдістемелік және ғылыми-теориялық еңбектерімен танысуда ПОҚ ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес ұлттық нормативтік талаптарға, біліктілік талаптарына толығымен сай келетіндігі анықталды.

Білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби білім беруді жүзеге асыратын ПОҚ-тың жеке жұмыс жоспарларын саралауда, ҚР МЖБС 5.03.015-2009 «Оқу жұмысы және педагогикалық жүктеме. Негізгі Ережелермен» танысу кезінде ПОҚ тарапынан құқық бұзушылықтар болмағандығына көз жеткіздік. Оқу жүктемесіне оқытушы қызметінің барлық бағыттары енгізілген.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасында жүктемені бөлу кезінде оқытушының оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу қызметтері және тәрбие жұмысының арақатынас тепе-теңдігі сақталған. Аудиториялық жүктеме студенттың пән мен оқытушыны таңдауына сәйкес тиімді бөлінген.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының ғылыми-әдістемелік әлеуеті өте жоғары деп бағалауға болады. Аудит барысындағы бағдарламаға қызмет көрсететін ПОҚ ғылыми-әдістемелік жобаларының жалпы қаржыландыру

Отчет по внешнему аудиту IQAA
ауқымы 21 775 730 \жиырма бір миллион жеті жүз жетпіс бес мың жеті жүз отыз теңге\.

Қазақ филологиясы мен журналистика кафедрасының «2015-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарында» ПОҚ-тың кәсіби даму жоспары, біліктілікті арттыру жүйесі қарастырылған.

Профессор-оқытушылардың отандық және шетелдік басылымдарда жариялаған ғылыми мақалалары портфолияларында жинақталған және университет сайтына салынған. ҒЗЖ нәтижелерін оқу үдерісіне пайдалану дәстүрі қалыптасқан.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасында ПОҚ-тың тұрақты түрде өзін-өзі жетілдіруінің жолға қойылғандығы оқу үдерісінде заманауи инновациялық әдістерді пайдалануларынан айқын байқалады. Оған ашық сабақтарға қатысу дәлел болады.

ПОҚ жүргізген барлық оқу сабақтарының түрлерін талдауда (өзара сабаққа қатысу және ашық сабақ өткізу, кафедра отырысының хаттамалары); студенттардың білімін бақылау нәтижелері, оқытудың инновациялық әдістерінің қолданылуы тіркелген.

Университет проректоры, ПОҚ-пен сұхбат барысында ПОҚ және қызметкерлердің академиялық адалдық мәселелері, «Оқытушының Ар-намыс кодексінің» орындалуы ЖОО басшылығының үнемі бақылауында болатындығын көрсетті.

Жұмыс берушілермен сұхбат, педагогикалық және зерттеу іс-тәжірибесі жүргізілген мекемелермен танысу кезінде білім беру бағдарламасында іс-тәжірибе базасы мамандарының білімі мен тәжірибесі көрініс тапқандығы байқалады. Алайда, ғылыми жобаларды іске асыру бойынша халықаралық байланысты, машықтануды арттыру қажет.

Білім беру бағдарламасы аясындағы оқытушылардың құқығы мен жауапкершілігін, оқу жүктемесін анықтайтын растаушы құжаттар кафедрада жинақталған. Олар: жеке жұмыс жоспарлары мен есептер; ПОҚ тағайындау және қызметі бойынша өсіру, олардың кәсіби дамуын есепке алу критерийлері; марапаттау және ынталандыру жайлы мәліметтер; жылдық және жарты жылдық есеп қорытындылары, кафедра отырысының хаттамаларында көрініс тапқан кафедра меңгерушісінің оқытушылар қызметін жалпы бағалауы; ПОҚ, олардың базалық білімі, ғылыми жәрежесі мен атағы жайлы ақпарат, академиялық саясат, талаптар мен тәртіптер (кадрларды іріктеу, жалдау және еңбек қызметін қолдау тәртібі, ішкі еңбек бөлінісі ережесі, оқытушының этикалық кодексі, кәсіби даму бағдарламасы) көрініс тапқан ПОҚ-тың лауазымдық нұсқаулықтары (кадрлық саясат) бар.

Студенттардың оқытушылар құзыреттілігіне, оқыту сапасының тиімділігіне қанағаттану деңгейі студенттар сауалнамасының нәтижелерінде, ашық сабақтардың хаттамалары мен сын-пікірлерде, шеберлік-сынып сценарийлерінде, өзара сабаққа қатысу журналында тіркелген пікірлерде көрініс тапқан.

Оқыту шеберлігі, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік іс-шаралары, жоғары педагогикалық дағдылары, ғылыми нәтижелері, шығармашылық қызметтері

үшін марапатталған: Мемлекеттік марапаттар (награды) - 1 адам (Қ.Ергөбек «Парасат» ордені), ҚР БҒМ «Білім саласының құрметті қызметкері» Құрмет белгісімен – 3 адам (Т.Еңсегенұлы, Г.Жылқыбаева, Б.Оспанова), «ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грант иегерлері – 1 адам (Г.Жылқыбаева), «Білім беру үздігі» - 2 адам (Ж.Исаева, Б.Оспанова). Республикалық байқау жеңімпазы және Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті қорының гранты иегері – 1 адам (Ж.Исаева).

Ескерту: Жоқ

Жақсарту шаралары:

ББ бағдарламасын жүргізуші ПОҚ құрамның көшбасшылық қабілетін арттыруға қатысты академиялық саясатқа арнайы бөлім енгізу

Ұтымды жақтары. Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті мен қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасында профессор-оқытушы құрамының кәсіби біліктілігін арттыру ғылыми-әдістемелік негізде тиімді жолға қойылған. Оның дәлелі ретінде, «Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының ғылыми-әдістемелік әлеуеті өте жоғары деп бағалауға болады. Аудит барысындағы бағдарламаға қызмет көрсететін ПОҚ ғылыми-әдістемелік жобаларының жалпы қаржыландыру ауқымы 21 775 730 \жиырма бір миллион жеті жүз жетпіс бес мың жеті жүз отыз теңге\ теңге құрағанын келтіруге болады.

Аталған ғылыми-әдістемелік жобаларды қаржыландыру Қазақстан \БҒМ Ғылым комитеті\ және Түркия үкіметіне қарасты мекемелер тарапынан жүзеге асып отырады.

6 СТАНДАРТ. ОҚУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ

Эксперттік топ бірқатар аудиториялар, оқу және ғылыми зертханалар, компьютерлік кластар, оқу залы, мультимедиялық, лингафон және ғылыми-әдістемелік кабинеттермен танысты. Білім беру бағдарламалары заманауи компьютерлік кластармен қамтамасыз етілген. Университет білім беру бағдарламаларын заманауи жабдықтармен толық қамтамасыз етеді. Аудиторияларды аралау арқылы олардың тиімді білім беру үдерісіне қажетті барлық бағдарламалармен, құрал-жабдықтармен жабдықталғандығына көз жеткізілді.

Кітапхана жұмысының жүйесімен танысу барысында жалпы білім беру пәндері бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің өзектілігіне назар аударылды. Білім беру бағдарламасы бойынша базалық және кәсіби пәндерден әдебиеттердің қолжетімділігіне, электронды тасымалдағышта, оның ішінде мемлекеттік тілдегі қордың жеткіліктілігіне, пайдалану тиімділігіне назар аударылды.

Кітапхананың ақпараттық ресурстарына қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін кітапханадағы барлық оқулықтар мен ғылыми әдебиеттер, әдеби кітаптар қоры электрондық каталогтардың жүйесіне енгізілген. Ұлттық кітапханамен, ғылыми орталықтандырылған кітапханалармен, басқа да ЖОО кітапханаларымен интернет жүйесі арқылы бірыңғай желіге қосылған.

Сонымен қатар, әр түрлі форматтағы құжаттарға еркін қол жеткізу (кітаптар, мерзімдік басылымдар, аудио, бейне материалдар, деректер қоры, соның ішінде интернет деректер қоры, электрондық оқулықтар және т.б.

Университет кітапханасында «КАБИС» электронды каталог жұмыс жасайды. Web-сайт негізінде ақпараттық қамтамасыз етудің бірыңғай жүйесі енгізілген, студенттарға, профессор-оқытушыларға және қызметкерлерге ыңғайлы орындарда Интернетке қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін Wi-Fi аумағы барлық аудиторияларда қамтылған. ЖОО-ның заманауи электронды базасының деректеріне, оның ішінде шетелдік деректер базасына (Scopus, Tomson Reuters және т.б.) студенттардың компьютер жетімділігі 1 студентқа шаққанда 1 компьютерден келеді.

Білім беру бағдарламалары бойынша кәсіби білім беруді ұйымдастыруға қажетті материалдық-техникалық база жүйелі түрде жаңартылады және жетілдіріледі, ол мемлекеттік сатып алу жоспарына енгізілген өтінімдер негізінде бюджеттен тыс қаржыландырылады.

ХҚТУ-да студенттардың білім алуы, тұлғалық және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыруды қолдайтын құрылымдық бөлімдер нәтижелі қызмет атқарады. Кітапхана қоры мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдеріндегі соңғы жылдары жарық көрген әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Студенттардың әртүрлі ақпараттық базаларды пайдалану мүмкіндігі мол.

Ескерту: жоқ

Жақсарту шаралары: жоқ

Ұтымды жақтары: бағдарлама бойынша дәріс беретін ПОҚ ғылыми әлеуеті 100% пайыздық көрсеткішті құрайды.

СТАНДАРТ 7. ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Университеттің ресми Web-сайтында мамандық және оқытушылар жайлы ақпараттар, мамандықтың электронды оқу-әдістемелік кешендері, элективті курстардың каталогы, ректораттың өкімімен жүргізілген элективті курстардың презентациялары туралы толық және объективті ақпараттар жүйелі түрде жарияланғандығын көрдік. Web-сайте университеттің стратегиялық жоспары, этика кодексі, нормалар, коллегиялық органдар құжаттары, студенттардың тыныс-тіршілігі, кафедра оқытушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстары, Ұлт жоспары – «100 нақты қадам» бағдарламасының бағыты, ЖОО стратегиялық бағыты туралы ақпараттар, халықаралық конкурстардың жобалары үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) орналастырылған. Университеттің сайты мен білім беру порталы білім беру бағдарламасы, студенттарды қабылдау шарттары, күтілетін нәтижелер және оқыту әдістері туралы толық мәліметтерді қамтиды. Сайте мәліметтер үнемі жаңартылып отырады және респонденттермен кері байланыс орнатылған. Сайте ақпараттар қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде берілген. Сайте ректор блогында студенттар мен ата-аналардың танысуы үшін ақпараттар орналастырылған: факультеттің

Отчет по внешнему аудиту IQAA
перспективті дамуы, ағымдық іс-шаралар, пәндерді оқыту сапасын бақылау, студенттардың оқу үлгерімі және т.б.

Университет сайты, университет телестудиясы арқылы берілетін жаңалықтар, «Ясауи университеті» газеті мен басқа да қалалық, облыстық, республикалық бұқаралық ақпарат құралдары, әлеуметтік желілер, иллюстрациялар барлығы қосылып, нәтижесінде университеттің қызметі мен дамуына, болашағына жол ашады.

ЖОО-да қоғамды ақпараттандыру қоғамдық және саяси транспаренттіліктің (ашықтықтың), оқу орны дамуы бойынша есептіліктің негізгі бөлігі ретінде қарастырылады. Университет веб-сайтында және білім беру порталында 5B011700 – Қазақ тілі және әдебиеті мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы, студенттар және оқытушылар туралы мәлімет беретін анықтамалық кітапшалар бар. Мұның бәрі аудит кезінде расталды. Кафедрада мамандықтың ерекшелігі, БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ жетістіктері мен қорытындылары хабарландырылған ақпарат тақтайшасы бар. Мамандық бойынша студенттарды дайындау үдерісінде пайдаланылатын ақпараттық қамтамасыздандырудың бірегей жүйесі талаптарға сай келеді.

Аталған жұмыстардың барлығы студенттар контингентінің жыл сайын артуына өзінің септігін тигізеді. Мамандық бойынша студенттар санының өсу динамикасы байқалады.

Ескерту: жоқ

Жақсарту шаралары:

ББ бағдарламасының артықшылықтарын аймақтық, республикалық Медиа арқылы жүйелі ақпараттандыру жұмыстарын жетілдіру қажеттілігі бар.

Ұтымды жақтары:

ББ мен оны медиа саласында республикалық, халықаралық ақпараттандыру жүйелі әрі тиімді жолға қойылған. Университет вебсайтында, білім беру порталында университет телестудиясы арқылы берілетін жаңалықтарда, «Ясауи университеті» газеті мен басқа да қалалық, облыстық, республикалық бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде, иллюстрацияларда білім беру бағдарламасы туралы толық әрі шынайы ақпараттардың ұдайы жарияланып отыруы.

ҚОРЫТЫНДЫ

Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ-да іске асырылатын 5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиеті» мамандығының БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ бойынша жүргізілген ішкі аудит негізінде өзін-өзі бағалау бойынша есебінде ұсынылған ақпарат, ЖОО-дағы нақты жұмыстар жағдайы толықтай сәйкес деп танылды.

Мамандандырылған аккредиттеу аясында жүргізілген іс-шаралар негізінде Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ 5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиеті» мамандығының білім беру бағдарламалары бойынша келесідей жақсарту шаралары анықталды:

Стандарт 1. Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты

***Ескертулер:** жоқ.*

Жақсарту шаралары:

ББ бағдарламасының спецификасы мен ПОҚ әлеуетін, университет ерекшелігін ескере отырып, түркі халықтары тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік базасын құру қажеттілігі бар.

Стандарт 2. Білім беру бағдарламасын әзірлеу, бекіту және ақпаратты басқару

***Ескертулер:** жоқ.*

Жақсарту шаралары:

Оқу орнының стратегиялық миссиясына сай ББ бойынша әріптес университеттермен ортақ кіріктірілген таңдау пәндерін жасақтау.

ББ бағдарламасы бойынша студенттердің әріптес университеттермен академиялық ұтқырлықты толыққанды жолға қою қажет.

Стандарт 3. Студенттік орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау

***Ескертулер:** жоқ*

***Жақсарту шаралары:** Аккредиттеуден өтіп отырған Білім беру бағдарламаларының кәсіби/ғылыми бағдары «білім беру» болғандықтан, тақырыптарда әдістемелік бағытқа басымдылық берілуі тиіс.*

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификациялау

***Ескертулер:** жоқ.*

***Жақсарту шаралары:** жоқ.*

Стандарт 5. Профессор - оқытушы құрамы

***Ескертулер:** жоқ.*

***Жақсарту шаралары:** жоқ*

Стандарт 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау**Ескертулер:** жоқ.**Жақсарту шаралары:**

ББ бағдарламасын жүргізуші ПОҚ құрамның көшбасшылық қабілетін арттыруға қатысты академиялық саясатқа арнайы бөлім енгізу

Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру**Ескертулер:** жоқ.**Жақсарту шаралары:**

ББ бағдарламасының артықшылықтарын аймақтық, республикалық Медиа арқылы жүйелі ақпараттандыру жұмыстарын жетілдіру қажеттілігі бар.

**Программа аудита экспертной группы IQAA
в Международном казахско-турецком университете им. Х.А. Ясави
в рамках специализированной аккредитации образовательных программ
с 23 апреля по 26 апреля 2017 года**

Кластер №1 (Педагогика)

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
23 апреля 2017г.				
В течение дня	Заезд членов экспертной группы		Гостиница “Яссы”	К, ОВ
День первый, «24» апреля 2017 г.				
8.30-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К		К, ОВ
9.00-9.30	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	К, Р
9.30-10.00	Встреча с руководством университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора (Корпус №1, 200 каб.)	К, ОВ
10.00-10.30	Встреча с руководством университета	Р, ЭГ, К, проректора	(Корпус №1, 200 каб.)	К, ОВ
10.30-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	(Корпус №1, 201 каб.)	К, ОВ
11.00-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений (декан факультетов, заведующие кафедрами, руководители служб)	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Дворец культуры, малый зал	К, ОВ
11.30-11.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	
11.45-13.00	Визуальный осмотр учебного корпуса: 1. Факультет гуманитарных наук: Кабинет этнопедагогики и методики воспитания, Кабинет психологических-педагогических дисциплин 2. Факультет естественных наук: кафедра и лаборатория физики 3. Факультет искусства: Кабинет черчения и графики, прикладная мастерская, мастерская по конструированию швейных	Р, ЭГ, деканы факультетов, заведующие кафедрами	Учебный корпус №1 каб. 526, 509, 513, 523, 524 Уч. корпус №3, каб. 308, 307 Учебный корпус №8 Каб. 209, 201, 206, 210, 211, 215	К, ОВ

	изделий 4. Факультет филологии Кафедра мировых языков, методический кабинет русского языка методический кабинет русской литературы Кафедра казахской филологии, ауд. им. академика Р.Бердібай, кабинет казахского языка и инновации им. Балакаева		Уч. корпус №4, Каб. 324, 316, 314 Уч. корпус №4, каб. 202, 206, 208	
13:00- 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета, “Туран”	
14:10- 15:40	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус № 1, 3, 4, 8	К, ОВ
15:40- 16:20	Встреча со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Центральная библиотека, 1-этаж Зал №1	К, ОВ
16:20- 17:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Центральная библиотека, 2-этаж Зал №2	К, ОВ
17:00- 17:40	Встреча с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Центральная библиотека, 1-этаж Зал №1	
17:40- 18:20	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Центральная библиотека, 2-этаж Зал №2	К, ОВ
18:20- 18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы, подведение итогов	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	К, ОВ
19:00- 20:00	Ужин		Столовая университета, “Туран”	
21:00- 22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Яссы»	
День второй, «25» апреля 2017 г.				
8:45- 9:00	Проезд до учебных корпусов	Р, ЭГ, К	Уч. корпус №1, №3, №4, №8	К, ОВ
9:00- 10:30	Изучение документации кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	К, Р
10:30- 10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	
10:50-	Выборочное посещение	Р, ЭГ, К	По расписанию	К, ОВ

13:00	занятий и баз практик по направлениям ОП			
13:00-14:00	Обед		Столовая университета, “Туран”	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	К, ОВ
15:00-16:30	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	
16:30-17:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректор, деканы	Культурный центр Малый зал	К, ОВ
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета, “Туран”	
	Отъезд экспертов по расписанию			

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза - ОВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**Список участников интервью
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
(Кластер №1)**

Ректор и проректора

№	Должность	Ф.И.О.
1	Ректор	Абдибеков Уалихан Сейдилдаевич
2	I проректор	Куталмыш Мехмет
3	Проректор по учебно-методической работе	Ахметов Берик Бакытжанович
4	Проректор по научной работе и инновационной деятельности	Раимбердиев Талжан Пердешович
5	Проректор по организационной работе и социально-культурным вопросам	Мухамеджанов Бакытжан Калжанович
6	Проректор по производственным и хозяйственным вопросам	Батырбаев Нурлан Мухтарович
7	Проректор по финансированию и развитию	Мустафа Эрен

Руководители структурных подразделений

Ответственные по аккредитации

№	Должность	Ф.И.О.
1	Проректор по учебно-методической работе	Ахметов Берик Бакытжанович
2	Начальник управления по аккредитации, рейтингу и качества	Дарибаев Жанали Еркинбекович

Список административно- управленческого аппарата

№	Должность	Ф.И.О.
3	Директор департамента по академическим вопросам	Төлөп Әбдімұхан Сейілханұлы
4	Начальник учебно-методического центра	Татыкаева Угилжан Бурхановна
5	Директор департамента науки и инноваций	Балтабаева Алена Юлдашевна
6	Директор департамента по социально-культурным	Есентаева Лаззат Кенишбековна

	вопросам	
7	Начальник методического отдела	Еркибаева Гүлфайруз
8	Начальник отдела академической мобильности	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович
9	Начальник студенческого отдела	Айболова Гүлнар
10	Начальник центра дистанционного обучения, центра мониторинга и контроля	Мендыбаев Ермек Серикович
11	Начальник центра трудоустройства	Мухиддинова Салима Муратбековна
12	Начальник отдела профессионального ориентирования	Темирбеков Марат Алишерович
13	Начальник офиса регистрации	Койшыгулова Диляра Жетписбаевна
14	Начальник административно-кадрового отдела	Каримова Асем Сатылгановна
15	Председатель молодежной и студенческой организаций	Исмаилов Арман Сансызбайұлы
16	Начальник отдела питания	Айдаров Бакытжан Жұмаділлаұлы
17	Начальник центра информации	Садибеков Аскат Кенесулы
18	Начальник отдела науки	Алибекова Жанар
19	Институт непрерывного образования	Курбаниязов Абылгази Коптлеуович
20	Начальник научной библиотеки	Абсеметова Меруерт Абсадыккызы
21	Начальник центра информационных технологии	Калдыбеков Алжан Ескендерович
22	Начальник отдела мониторинга	Шайхидинулы Жанатбек
23	Начальник департамента по хозяйственной части и развития инфраструктуры	Кудайбергенов Серик Балгабайулы
24	Начальник врачебной амбулатории АИ	Тунгишбаева Мадина Обылбековна
25	Заведующий сектором «Аккредитация»	Сунакбаева Дилара Кахаровна
26	Заведующий сектором «СМК»	Кошербаев Талгат Турсынбайулы
27	Заведующий сектором «Рейтинг»	Бейсеитова Акнур Абдихалыковна
28	Начальник департамента развития и координации	Узун Йылмаз

Деканы факультетов

№	Должность	Ф.И.О.
29	Декан филологического факультета	Айтбаева Нурсауле Конарбаевна
30	Декан факультета социальных наук	Топлу Мехмет
31	Декан факультета инженерии	Туртабаев Сарсенбек

33	Декан факультета искусств	Маханбет Ержан Тайбағарұлы
34	Декан факультета гуманитарных наук	Тулегенов Едил Меирбекович
35	Декан факультета естествознаний	Ажиханов Нурлан Тобаханович

Заведующие кафедрами

№	Факультет	Должность	Ф.И.О.
36	Факультет филологии	Заведующий кафедрой «Английская филология»	Турлыбеков Бердибай Дуйсенбекович
37		Заведующий кафедрой «Турецкая филология»	Шенгун Асыл Музафферұлы
38		Заведующая кафедрой «Казахская филология и журналистика»	Исаева Жазира Исақызы
39		Заведующий кафедрой «Языки мира»	Бейсембаева Салтанат Байгазыновна
40	Факультет искусств	Заведующий кафедрой «Исполнительное искусство»	Оспанов Болат Жумагулович
41		Заведующий кафедрой «Физическая культура»	Абусейтов Бегахмет Зайнидинович
42		Заведующий кафедрой «Физическое воспитание»	Сейдахметов Ермек Ергешович
43		Зав. кафедрой «Изобразительные искусства»	Бейсенбеков Жалғасбек Жаппарбекұлы
44	Факультет естествознаний	Зав. кафедрой «Биология»	Бостанова Ардак Муратовна
45		Заведующий кафедрой «Математика»	Кошанова Майра Данебековна
46		Заведующий кафедрой «Физика»	Турмамбеков Торебай Абдрахманович
47		Заведующий кафедрой «Экология и химия»	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна
48	Факультет гуманитарных наук	Заведующая кафедрой «Педагогические науки»	Рысбекова Айман Қалышбаевна
49		Заведующий кафедрой «Технология образования»	Куралбаева Алия Ахметкаримовна
50		Заведующий кафедрой «История»	Базарбаев Канат Калдыбекович
51		Заведующий кафедрой «Религиоведение»	Идрис Шенгүл
52	Факультет инженерии	Заведующий кафедрой «Компьютерные науки»	Ниязова Гулжан Жолаушықызы

53		Заведующий кафедрой «Электротехники»	Орманов Нурлан Керимбекович
54		Заведующий кафедрой «Компьютерная инженерия»	Куатбеков Бекзат Нисталиевич
55	Факультет социальных наук	Заведующий кафедрой «Экономика»	Мырзалиев Бораш Смаилович
56		Заведующий кафедрой «Финансы и учет»	Эзиретбергенова Гулмира
57		Заведующий кафедрой «Юриспруденция»	Битемиров Кайрат Турлыбаевич
58		Заведующий кафедрой «Социальные науки»	Малдыбек Акмарал
59		Заведующий кафедрой «Менеджмент и туризм»	Абишов Нуржан
60		Заведующий кафедрой «Международные отношения»	Эфтал Батмаз

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
5В010100 - Дошкольное обучение и воспитание			
1.	Джаздыкбаева Мария Ботаевна	И.о. доцента кафедры «Образовательные технологий»	к.п.н., и.о. доцента
2.	Жумадуллаева Айгул Аязбаевна	Доцент кафедры «Образовательные технологий»	к.п.н., доцент
3.	Исахова Шакизада Исмаиловна	Старший преподаватель кафедры «Образовательные технологий»	Старший преподаватель
4.	Халилаева Элмира Жахановна	Старший преподаватель кафедры «Образовательные технологий»	Старший преподаватель
5В010200 - Педагогика и методика начального обучения			
5.	Рахмет Усенбек	Доцент кафедры «Образовательные технологий»	к.п.н., доцент
6.	Токкулова Гулсара Тулбековна	И.о. доцента кафедры «Образовательные технологий»	к.п.н., и.о. доцента

7.	Кожажелдиева Сауле Скендировна	Доцент кафедры «Образовательные технологий»	к.п.н., доцент
8.	Сахитжанова Сахыш Омаргазиевна	Старший преподаватель кафедры «Образовательные технологий»	Старший преподаватель
5B010700-Изобразительное искусство и черчение			
9.	Ералин Куандык Ералыулы	Профессор кафедры Изобразительное искусство	Д.п.н., профессор
10.	Амиргазин Кайртай	Профессор кафедры Изобразительное искусство	Д.п.н., профессор
11.	Ауелбеков Ержан Бураханович	и.о.доцента кафедры Изобразительное искусство	К.п.н., и.о.доцента
12.	Жолдасова Бибикул Балкибековна	и.о.доцента кафедры Изобразительное искусство	К.п.н., и.о.доцента
13.	Шаханбаев Мурат Нурмаганбетулы	Ст. преподаватель кафедры Изобразительное искусство	Ст. преподаватель
14.	Абдуллаева Гульнар Дайрабаевна	Преподаватель кафедры Изобразительное искусство	Преподаватель
15.	Матеева Молдир Адилбеккызы	Магистр преподаватель кафедры Изобразительное искусство	Магистр преподаватель
5B011700- Казахский язык и литература			
16.	Енсенгенулы Токболат	Профессор, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	д.ф.н., профессор
17.	Жылкыбай Гулимжан Кызметовна	Доцент, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., доцент
18.	Кошанова Нагима Данабековна	Доцент, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., доцент
19.	Кошенова Тоты Имановна	Доцент, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., доцент
20.	Ислам Досбол Амангелдиевич	Доцент, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., доцент
21.	Сартбаева Дударыша Карахановна	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
22.	Магжан Сауле	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
23.	Карсыбекова Шолпан Пернекуловна	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
24.	Адиева Пакизат Минаваровна	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
25.	Толысбаева Адемау Турдыбаевна	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
26.	Талдыбаева Маржан Дархановна	Преподаватель, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	магистр

27.	Мухамеджанова Айымжан Бакытжановна	Преподаватель, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	магистр
28.	Бектас Айнур Турганбаевна	Преподаватель, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	магистр

5B011800 –Русский язык и литература

29.	Карпыкбаева Акмарал Сатыбалдиевна	И.о.доцента кафедры Мировых языков	К.п.н., и.о.доц.
30.	Ошакбаева Жанар Бахтыбаевна	Старший преподаватель кафедры Мировых языков	К.ф.н.
31.	Байтуова Айгуль Назировна	Доцент кафедры Мировых языков	К.ф.н., доцент
32.	Чаканова Селиме Джалбасовна	Доцент кафедры Мировых языков	К.п.н., доцент
33.	Бердалиева Рамиля Шаншархановна	Старший преподаватель кафедры Мировых языков	К.ф.н.

5B060400-Физика

34.	Бахтибаев Абдухаир Нуруллаевич	Профессор кафедры физики	Профессор д.ф.-м.н
35.	Абдуманапов Умирзак Жаппарович	Старший преподаватель кафедры физики	К.ф.-м.н
36.	Курмантаев Абил Нархалович	И.о. доцент кафедры физики	К.ф.-м.н
37.	Бекбаев Саттарбек Махатович	Старший преподаватель кафедры физики	К.ф.-м.н
38.	Туйебаев Меирбек Кульмаханбетович	Старший преподаватель кафедры физики	К.х.н
39.	Сарыбаева Әлия Хожанқызы	И.о. доцент кафедры физики	К.п.н
40.	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	Старший преподаватель кафедры физики	PhD
41.	Бахтибаева Салтанат Абдухаировна	Преподаватель кафедры физики	-
42.	Батырбекова Акнур Жарқынбекқызы	Преподаватель кафедры физики	-
43.	Досымов Елмурат	Преподаватель кафедры физики	-

Студенты

	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	
5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание			
	Рахмедова Эльмира Құрбанбайқызы	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание 4 курс (3,67)	
	Юнусматова Намуна Шавкатовна	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание 4 курс (3,67)	
	Мейрбек Пернекул Қыдірәліқызы	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание 4 курс (3,57)	
	Орманова Мехринса Алижонқызы	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание 4 курс (3,57)	

	Хайдаркулова Мохинур Фазлиддиновна	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание 4 курс (3,38)	
	Таскынбай Сандугаш	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание 4 курс (3,57)	
	Досанова Муножат Хусниддинқызы	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание 4 курс (3,67)	
5B010200 - Педагогика и методика начального обучения			
	Әділ Оңдасын Әділқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,17)	
	Таштемир Ядигара Октемқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,28)	
	Үкібай Махсуда Бахадырқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,28)	
	Мирхаджиева Дона Шавкатовна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,28)	
	Әлайдарқызы Назерке	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,22)	
	Әбдуайт Жадыра Дәулетқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,39)	
	Дүйсенбек Жадыра Ергалиқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,39)	
	Ерубай Динара Бақытбекқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,17)	
	Жуманазарова Ақерке Алданазарқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,22)	
	Құрманбай Марал Кунанбайқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,16)	
	Мырзақұл Гулзат Асқарқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,33)	
	Нематова Юлдуз Асатуллақызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,5)	
	Парманқұл Динара Сейітжанқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,33)	
	Шылмырзаева Мақпал Қайратқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,17)	
	Қонарбек Назерке Шырынбекқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 3 курс (3,22)	
	Болат Арайлым Өтегенқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 4 курс (3,21)	
	Нишанбаева Мухтарам Илхамжановна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 4 курс (3,33)	
	Абдурахманова Зилола Камалқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 4 курс (3,67)	
	Сұлтанбай Құралай Ақылбайқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 4 курс (3,37)	
	Ерқоңырова Ақерке Тұрсынбайқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 4 курс (3,46)	
5B010700-Изобразительное искусство и черчение			
	Мамырайым Калия	5B010700-Изобразительное искусство	

		и черчение, 3 курс 3,72	
	Татен Багила	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 3 курс 3,73	
	Алпамысова Арайлым	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 3 курс 3,73	
	Арапова Асем	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 3 курс 3,30	
	Дуйсен Нұргалым	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 3 курс 3,19	
	Халиллаев Куаныш	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 3 курс 3,11	
	Нышанбек Акбота	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 3 курс 3,40	
	Аманова Гульмира	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 3 курс 3,35	
	Толепбай Гульжазира	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 4 курс 3,29	
	Бабатаева Мафтуна	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 4 курс 3,58	
	Камал Данагуль	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 4 курс 3,62	
	Мырзакаримов Рамазан	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 4 курс 3,17	
	Раймжанов Якубжан	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 4 курс 3,12	
5B011700-Казахский язык и литература			
	Айсултанова Гулнур	5B011700- Казахский язык и литература, 3-курс, (3.14)	
	Долкын Нурсауле	5B011700- Казахский язык и литература, 3-курс, (3.29)	
	Жаббаркулова Гулбахор	5B011700- Казахский язык и литература, 3-курс, (3.29)	
	Нарзуллаева Икбол	5B011700- Казахский язык и литература, 3-курс, (3.33)	
	Шакиржан Естемес	5B011700- Казахский язык и литература, 3-курс, (3.57)	
	Абдашимова Юлдуз	5B011700-Казахский язык и литература, 4-курс, (3.38)	
	Абдухаликова Сурайе	5B011700- Казахский язык и литература, 4-курс, (3.54)	
	Давлатова Шахло	5B011700- Казахский язык и литература, 4-курс, (3.33)	
	Тажиханов Алишер	5B011700- Казахский язык и литература, 4-курс, (3.12)	
	Шалдыбай Нуржанат	5B011700- Казахский язык и литература, 4-курс, (3.21)	
5B011800 –Русский язык и литература			
	Кравченко Венера Валерьевна	5B011800 –Русский язык и литература, 3курс, GPA -3,29	

	Ташметова Шахназа Мухамеджанқызы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,33	
	Кадилова Алуа Маматхановна	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,33	
	Аманов Амиркул Шаукатулы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 4,0	
	Рахимова Мафтуна Акылжанқызы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,78	
	Хажиева Насиба Сайтмухтарқызы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,17	
	Тажиматова Гулноз Тайировна	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,44	
	Абдиразак Магжан Абдрахманұлы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,0	
	Тажиметова Умида Бабириновна	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,22	
	Абылай Айым Акадилқызы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,5	
5B060400-Физика			
	Дәркей Ақнұр Ильяскызы	5B060400-Физика, 3 курс (3,32)	
	Жақсылық Нұрқожа Назарұлы	5B060400-Физика, 3 курс (3,25)	
	Жорашева Уйринса Алишерқызы	5B060400-Физика, 3 курс (3,27)	
	Мұрат Эльбек Арыстанбекұлы	5B060400-Физика, 3 курс (3,32)	
	Парпиев Саъдулла Учкунджанұлы	5B060400-Физика, 3 курс (3,08)	
	Түйкуновам Элнура Абдукахарқызы	5B060400-Физика, 3 (3,28)	
	Шора Айдар Жомартұлы	5B060400-Физика, 3 (3,21)	
	Құлышова Фариза Әшірбайқызы	5B060400-Физика, 3 (3,36)	
	Жарқынбек Айткул	5B060400-Физика, 4 (3,53)	
	Тешебай Жансая Рахатқызы	5B060400-Физика, 4 (3,11)	
	Қонысбай Маржан Нысанбекқызы	5B060400-Физика, 4 (3,44)	
	Құрбан Диларам Ярмухаммадқызы	5B060400-Физика, 4 (3,24)	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	
5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание			

1	Есетова Салтанат Махамбетовна	Заведующий детского сада «Балдырган»	
2	Кубесова Айсулу Мирамбаевна	Заведующий детского сада «Балгын»	
3	Қожамұратова Майра Сартбайқызы	Заведующий детского сада «Алия»	
4	Кожабаета Жанар Куралбаевна	Заведующий детского сада «Мереке»	
5B010200 - Педагогика и методика начального обучения			
5	Апбазов Айдос Кенжехановаич	Директор «Туркестанско гуманитарно- технического колледжа»	
6	Әзіретбергенова Жаңыл Жарылқасынқызы	Директор средней школы №23	
7	Курақбаев Сұлтан Әленұлы	Директор средней школы №24	
5B010700-Изобразительное искусство и черчение			
8	Байдаулетов Жанторе Хандаулетулы	Туркестанская детская школа декоративного искусства, директор	
9	Мырзакулов Курманбай	Туркестанская детская школа декоративного искусства, зам.директора	
10	Азиретбергенова Жаңыл	г.Туркестан, директор СОШ №23	
11	Кенжалиев Алтынбек	г.Туркестан, директор многопрофильного спец.колледжа Яссы	
12	Кошкарбаев Калдыбай	Директор детской школы искусств, пос.Яныкурган, Кызылординская область	
5B011700- Казахский язык и литература			
13	Кадиров Нурлан Адилханович	Общая средняя школа имени М.Ауезова, директор	
14	Ахметов Нурбол Жарылкасынович	Общая средняя школа №27, директор	
15	Джалилов Дадахан	Общая средняя школа имени Изатуллаева, директор	
5B011800 –Русский язык и литература			
16	Джалилов Дадахан	СОШ им. Изатуллаева, директор	
17	Исраилова Майра	СОШ №21, учитель высшей категории	
18	Джамалова Лаззат	СОШ №21, учитель высшей категории	
19	Марипова Жулдыз	СОШ №23, учитель высшей категории	
20	Арынбаева Лаззат	СОШ №23, учитель высшей категории	
21	Ниязова Гулчехра	СОШ №18, учитель высшей категории	
22	Жаксыгулова Мадина	СОШ №18, учитель высшей категории	
23	Кудайбергенов Даулет	СОШ №18, директор	
24	Исаева Насиба	СОШ №20, учитель высшей категории	
25	Кудайбергенова Гулмира	Туркестанский государственный медицинский колледж, заведующий кафедрой языков	
26	Ереханова Сауле	Туркестанский государственный медицинский колледж, учитель	

		высшей категории	
5B060400-Физика			
27	Юсупов Розбай	СОШ №3 им.А.Темира, директор	
28	Өтекей Әбдіразак	СОШ №7 им.С.Ерубасев, директор	
29	Сагдуллаева Жанатсулу	СОШ №12 им.К.Сәтбаев, директор	
30	Пірімжанова Тамара	СОШ №15 ми. М.Жұмабаев, директор	
31	Утеуова Гулнара	СОШ №22 мектеп, директор	
32	Әзіретбергенова Жаңыл	СОШ №23 мектеп, директор	
33	Тулесова Эльмира	СОШ им.М.Абенова, директор	
34	Нышанов Рахым	СОШ им.С. Рахимова, директор	
35	Жалилов Дадахан	СОШ им.Е.Изатуллаева, директор	
36	Кадиров Нурлан	СОШ им.М.Ауезова, директор	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание			
1	Анарбаева Арофат	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание, 2014 г.	Средняя школа №15 Торткул тобе
2	Сулейманова Нигора	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2008 г.	Воспитатель, «Начальная школа –детский сад №31»
3	Жунусова Луиза Жахановна	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание, 2013 г.	Воспитатель, «Начальная школа –детский сад №31»
4	Кушиди Наталья Ивановна	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2013 г.	Воспитатель, «Начальная школа –детский сад №31»
5	Тасыбаева Гульнар	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание, 2014 г.	Воспитатель, детский сад «Балдырган»
6	Алтынбаева Ботагоз	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание, 2008 г.	Воспитатель, «Начальная школа –детский сад №31»
7	Камбарова Аксауле	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание, 2012 г.	Методист, детский сад «Сауле»
8	Турехожаева Айгул	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание, 2013 г.	Методист, детский сад «Балгын»
9	Юлдашева Гулжахан Нарзулаевна	5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание, 2013 г.	Воспитатель, детский сад «Балгын»
5B010200 - Педагогика и методика начального обучения			
10	Жумадуллаева Айгул Аязбаевна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения,	Доцент кафедры «Образовательные технологий»

11	Куралбаева Алия Ахметкаримовна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2005 г.	Заведующий кафедрой «Образовательные технологии»
12	Абдуллина Гулжан Темиршаровна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2006 г.	И.о. доцента кафедры «Образовательные технологии»
13	Жексенбаева Акмарал	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2006 г.	Учительница в начальных классах, Школа гимназия имени Ататюрка №17
14	Кожабоева Жанар	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения,	Заведующий детского сада «Мереке»
15	Раймбетова Айсулу	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения,	Завуч по начальным классам, Средняя школа имени М.Абенова
16	Аталыкова Анар	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2008 г.	Завуч по начальным классам, Школа гимназия имени Ататюрка №17
17	Момбекова Рауан	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2007 г.	Лаборант кафедры «Педагогические науки»
18	Сейтжаппарова Жангүл	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2016 г.	Магистрант по специальности 6M010200- Педагогика и методика начального обучения
19	Насирова Умида	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2016 г.	Магистрант по специальности 6M010200- Педагогика и методика начального обучения
5B010700-Изобразительное искусство и черчение			
20	Оспанов Нұрғали	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2008	г.Туркестан, мастер центра прикладного искусства
21	Шаханбаев Мурат	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2009	г.Туркестан, ст.преподаватель кафедры изобразительного искусства, МКТУ им. Х.А.Ясави
22	Нурмашев Темирбек	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2009	г.Туркестан, ОСИП №23 учитель изобразительного искусства и черчения,
23	Кынабаев Серик	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2009	г.Туркестан, многопрофильный спец.колледж Яссы,

			преподаватель изобразительного искусства и черчения,
24	Пардабаева Дина	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2009	г.Туркестан, ОСШ №1 А.Байтурсынов учитель изобразительного искусства и черчения,
25	Оспанов Султан	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2011	г.Туркестан, школа Дарын учитель изобразительного искусства и черчения,
26	Алтышев Самат	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2011	г.Туркестан, учебный мастер кафедры изобразительного искусства, МКТУ им. Х.А.Ясави
27	Абубакиров Нуркен	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2012	г.Туркестан, художник- декоратор культурного центра МКТУ им. Х.А.Ясави
28	Жораев Ерасыл	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2012	г.Туркестан, школа- интернат им.С.Ерубаева, учитель изобразительного искусства и черчения,
29	Саидикрамова Дилафруз	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2012	г.Туркестан, ОСШ №25 учитель изобразительного искусства и черчения,
30	Исмамов Сейфулла	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2012	Туркестанская детская школа декоративного искусства, учитель изобразительного искусства и черчения,
31	Рысбеков Каныбек	5B010700-Изобразительное искусство и черчение 2012	Туркестанская детская школа декоративного искусства, учитель изобразительного искусства и черчения,
5B011700- Казахский язык и литература			
32	Урумова Рахила Кенжебековна	Казахский язык и литература, 1997г.	Туркестанское городское управление образования, методист,
33	Шорабекова Жансая	Казахский язык и литература, 2010г.	Общая средняя школа №20, учитель казахского языка и литературы,
34	Билял Мереке	Казахский язык и литература, 2016г.	Туркестанский профессионально- педагогический колледж, преподаватель казахского языка и литературы,
35	Ирисбекова Сузанна	Казахский язык и литература,	№16 школа имени

		2016г.	Т.Бигельдинова, воспитатель,
36	Хашимова Зухра	Казахский язык и литература, 2016г.	Город Шымкент, Каратауский район, Общия средняя школа №71, учитель казахского языка и литературы,
5B011800 –Русский язык и литература			
37	Каримова Роза	5B011800–Русский язык и литература 2010г.	Учитель русского языка, Туркестанский государственный медицинский колледж,
38	Алимов Атабек	5B011800–Русский язык и литература 2014 г.	Учитель русского языка, СОШ им. Изатуллаева,
39	Исакова Барно	5B011800–Русский язык и литература 2013 г.	Учитель русского языка, СОШ им. Изатуллаева,
40	Каримова Феруза	5B011800–Русский язык и литература 2014 г.	Учитель русского языка, СОШ им. Хамзы,
41	Хусейн Асель	5B011800–Русский язык и литература 2016 г.	Учитель русского языка, СОШ №31 им. Абая,
42	Исаева Салима	5B011800–Русский язык и литература 2015 г.	Учитель русского языка, СОШ №20
43	Ергешева Севара	5B011800–Русский язык и литература 2015 г.	Учитель русского языка, Образовательный центр «Арай»,
44	Абдуллаева Насиба	5B011800–Русский язык и литература 2010 г.	Учитель русского языка, Туркестанский государственный медицинский колледж,
45	Мамирова Шахиста	5B011800–Русский язык и литература 2016 г.	Учитель русского языка, СОШ им. А.Югнаки
46	Айтбекова Гульмира	5B011800 –Русский язык и литература, 2012 г.	Учитель русского языка, СОШ №23
47	Камил Дильнура	5B011800–Русский язык и литература, 2016 г.	Учитель русского языка, СОШ,
48	Амре Асылзат	5B011800–Русский язык и литература, 2016 г.	Учитель русского языка, СОШ №18,