



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В МКТУ ИМЕНИ Х.А.ЯССАВИ**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «5B011800 – Русский язык и литература»**

24-25 апреля, 2017 г.

Туркестан, 2017 г.

Состав экспертной группы

Нуркасымова Сауле Нуркасымовна

Руководитель группы

профессор кафедры «Общей и теоретической физики» ЕНУ им.
Л.Н.Гумилева, д.п.н.



Березина Тамара Ивановна

Международный эксперт

заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина ФГБОУ ВПО «МПГУ» (Московского педагогического государственного университета), доктор педагогических наук, профессор.



Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы

Эксперт

Кандидат филологических наук, Начальник центра аккредитации и СМК, Таразский государственный педагогический институт



Еркинбаев Улан Оралович

Эксперт

Заведующий кафедрой казахского и русского языков кандидат филологических наук, ассоциированный профессор КазГЮУ



Кипшаков Султанмахмут Аккаевич

Эксперт

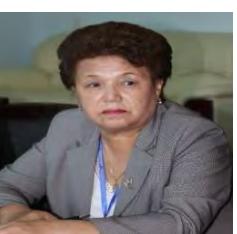
заведующий кафедрой изобразительного искусства и дизайна КарГУ им. Букетова, кандидат педагогических наук.



Малбаева Гүлбарам

Представитель работодателей

Түркістан қалалық білім бөлімінің Бас маманы



Толендинова Мадина Багдатқызы

Представитель студенчества

5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» ЮКГУ





Отчет по внешнему аудиту IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B011800-Русский язык и литература» в МКТУ им. Х.А. Яссави по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	6
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
--	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	15
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	18
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	22
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	25
--------------------------------------	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Процедура проведения специализированной аккредитации осуществлялась на основании Программы Международного казахско-турецкого университета им.Ходжи Ахмеда Яссави (далее МКТУ), согласованной с IQAA. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными IQAA.

В целях оценки содержания представленных отчетов МКТУ им. им.Ходжи Ахмеда Яссави состоялись встречи с ректором института У.С. Абдикевым, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, начальниками структурных подразделений, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Членами экспертной группы в целях поведения внешней оценки образовательной программы «5B011800 – Русский язык и литература» и осуществления внешнего аудита вуза применялись следующие методы:

- внешний осмотр; собеседование; изучение документации; сравнение предоставленных документов ранее представленному отчету; достоверность и оценка предоставленных количественных показателей образовательной программы; адекватность заявленных возможностей (SWOT анализ); проведение анкетирования ППС (43) и студентов (72); общение, анализ и синтез.

Данная методика позволяет:

- изучать общий уровень проведенной самооценки образовательной программы;
- определить области, требующие постоянного совершенствования внутренних процессов управления и повышения качества учебно-научного процесса.

В ходе проведенных встреч отмечаем общий положительный настрой и готовность коллектива МКТУ к прохождению процедуры специализированной аккредитации.

Вице-президентом МКТУ Б.Б. Ахметовым был представлен документ «Академическая политика вуза» (протокол № 8 УМС от 23.04.2015г.), в соответствии с которым составлена образовательная программа «5B011800 – Русский язык и литература».

Кроме того, необходимо обратить внимание, что все представители образовательной программы «5B011800 – Русский язык и литература» (студенты, ППС, выпускники и работодатели) во время интервьюирования проявили большую активность и заинтересованность в представлении лучшей информации о качестве и результативности обучения не только в университете, но и образовательной программы. Из 10 заявленных работодателей в интервьюировании приняли участие 6 учителей русского языка и литературы



высшей категории (Исраилова М., Джамалова Л., Ниязова Г., Жаксылыкова М., Исаева Н., Кудайбергенова Г.), которые отметили высокую степень востребованности и даже нехватку в выпускниках специальности «Русский язык и литература». Работодатели заинтересованы в увеличении количества грантных мест, выделяемых МОН РК, на специальность «Русский язык и литература».

Студентов и выпускников образовательной программы продемонстрировали прекрасное владение коммуникативными навыками русского языка, что особенно отличительно в среде, где большинством являются носители казахского языка.

Основные характеристики вуза

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Яссави» (далее МКТУ) был основан в 1991 году и в настоящее время действует на основании государственной лицензии АБ № 0137408 от 03 февраля 2012 года и Устава (рег. №990440008043 от 28.09.2012 г.).

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Яссави создан по поручению Президента РК (распоряжение № 329 от 6 июня 1991 г.).

«Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Яссави является не только центром сплочения двух родственных народов, но также одним из мировых центров получения знаний», - из Указа Президента Республики Казахстан.

1 мая 1992 года на встрече казахстанского президента Н. Назарбаева с премьер-министром Турции С. Демирелем Туркестанскому университету был присужден статус «международного университета».

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано соглашение между Республикой Казахстан и Турецкой Республикой «О создании в городе Туркестан Международного казахско-турецкого университета». Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV.

Международный казахско-турецкий университет является первым университетом такого высокого уровня среди тюркоязычных стран. В университете учатся представители 26 турецких национальностей со всего мира.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляет подготовку специалистов по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 5 специальностям резидентуры и 11 специальностям докторантуры.

Миссия Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави неразрывно связана с историей создания и развития университета. Стратегической целью его создания наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов для Республики Казахстан и тюркоязычных стран является возрождение исторического имиджа города



Туркестан как научного, культурного и духовного центра тюркоязычных народов. Поэтому девиз университета гласит «Из глубин истории к светлому будущему».

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертиза отчета по самооценке образовательной программы «5B011800 – Русский язык и литература» Международного казахско-турецкого университета им. Ходжи Ахмеда Яссави была проведена в соответствии со Стандартами специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования, Программой IQAA согласованной с МКТУ.

Подготовка кадров по специальности бакалавриата «5B011800 – Русский язык и литература» началась с 2003 года. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра «Мировые языки».

Члены экспертной группы посетили: аудиторный фонд в учебных корпусах № 1, 3, 4; музей вуза, историко-археологический музей; структурные подразделения: научную библиотеку, учебные лаборатории по физике (паспорт имеется), симилияции; 3-и компьютерных класса филологического факультета (корпус № 3), деканат, учебные аудитории, лингвофонный кабинет, 2-а методических кабинета, кабинеты кафедр «Мировые языки», «Казахский язык и литература», студенческое общежитие (представитель от студентов).

В соответствии с Программой были посещены:

- 1 учебное занятие по зарубежной литературе, которое провела к.ф.н. Ошаковой Ж.Б. по теме «Просвещение в Германии. Литературное движение «Буря и натиск» в гр. ФРЛ 511. Форма проведения занятия «Работа по Презентации с ключевыми словами».

- 2-е базовые школы, на которых проходит педагогическая практика студентов специальности. Это школа-гимназия № 15 им. М. Жумабаева, которая является экспериментальной площадкой для программы «Обновление содержания образовательного процесса» и средняя школа № 9 им. А. Некрасова. В данной школе практикуется приглашение на работу студентов-практикантов, о чем свидетельствует трудоустройство 2-х выпускниц, окончивших МКТУ в 2014г. и 2016г. (Рахматуллаева Б.Б., Таирова Ш.С.). В ходе встречи с педагогическим коллективом нашло подтверждение факта о систематической связи владельцев образовательной программы и работодателей. Школьные учителя выпускных классов отмечают в 2016-2017 учебном году наблюдается рост абитуриентов, заявившие специальность русский язык и литература.

- в 2015 году, 2016-2017 уч. г. команда студентов образовательной программы «5B011800 – Русский язык и литература» занимала 3 место на предметной олимпиаде, проводимой в ЕНУ им. Л. Гумилева. Этот результат является доказательством и подтверждением высокого уровня качества образования. Анализ выполненных заданий позволяет отметить, что студенческая команда, состоящая из 3 человек, на высоком профессиональном уровне выполнила



историко-лингвистический, литературоведческий анализы представленных текстов и задания по новому формату проведения ЕНТ-2017, а именно: написание эссе.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволяет отметить следующее:

- основные цели образовательной программы «5B011800 – Русский язык и литература», направлены на личностное и социальное развитие обучающихся, психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса; формирование профессиональных знаний, практических навыков использования современных педагогических технологий в рамках специальности 5B011800 – «Русский язык и литература». Данные цели образовательной программы направлены на подготовку высококвалифицированных, соответствующих международным стандартам, востребованных на рынке труда специалистов, умеющих осуществлять профессиональную деятельность;

- образовательная программа «5B011800 - Русский язык и литература» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификации. Цели соответствуют требованиям рынка, которые систематически совершенствуются.

Для достижения целей образовательной программы определены 8 общекультурных метакомпетенций, включающих в себя общенаучные, социальные, инструментальные компетенции, а также 2 профессиональные метакомпетенции, которые размещены в документе «Образовательная программа»;

- ответственность за определение целей образовательных программ несут выпускающая кафедра «Мировые языки» филологического факультета и заведующая кафедрой мировых языков, кандидат филологических наук Бейсембаева Салтанат Байгазыновна.

Цели в области качества образовательной программы размещены на стенде для ознакомления с ними ППС и студентов.

- ППС образовательной программы ознакомлен с понятиями «Кодекс чести ППС», «Академическая честность», с работой общественной комиссией по вопросам противодействия коррупции, с телефонами доверия и автоматизированной информационной системой Платонус (<http://ayu.edu.kz/>), что способствует поддержанию общей академической политики в вузе.

Учитывая международный статус университета, руководством предусмотрено выделение региональных адресных образовательных грантов для граждан Турции.



Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства стандарта «Содержание образовательной программы» на основе критериев показал следующее:

- разработка и утверждение образовательной программы проходит в соответствии с внутренними нормативными документами вуза п.3.2 «Правила разработки, утверждения, администрирования, реализации и оценки образовательных программ и соблюдения их норм». В процессе разработки и утверждении образовательной программы соблюдаются все нормы, которые расписаны в содержании правил. В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач.

- образовательная программа реализуется для дневного отделения с нормативным сроком обучения 4 года и утверждается ректором вуза. Содержание образовательной программы нацелено на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Сам процесс разработки образовательной программы проходит несколько этапов. Разработка образовательной программы осуществляется по алгоритму проектирования в командной работе. Конечные результаты обучения выражены в виде следующих метакомпетенций (компетенций).

- Содержание образовательной программы ориентировано на кредитную технологию обучения и включает в себя инновационные формы обучения, учитывает интересы категорий обучающихся. Проверка документа «Образовательная программа «5B011800 - Русский язык и литература» показала, что он по форме и содержанию соответствует нормативному документу вуза «Нормативті күжаттар жинағы - 1» (оку-әдістемелік).

- В матрице образовательной программы отражена взаимосвязь формируемых профессиональных метакомпетенций, интеллектуальных и академических навыков в конкретных 10 модулях.

- Образовательная программа, разработанная кафедрой, в обязательном порядке проходит содержательную и техническую экспертизу, о чем свидетельствует положительная резенция зав.кафедрой языкоznания ЮГПИ Темирбековой Г., данная на образовательную программу 2016-2017 уч.г.

- Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО учебного плана соответствует ТУПу РК (2010, 2013, 2016гг.) и включает 16 дисциплин обязательного компонента. Данные 16 дисциплин входят в состав различных модулей. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 157 кредитов, а по ТУПу должно быть не менее 146 кредитов. Из них – теоретическое обучение 129 кредитов.

- В связи с международным статусом университета введен модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (8 кредитов) является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета).

- В соответствии с ГОСО ВО и ОУП предусмотрено прохождение студентами пяти видов практик: 1. Учебная практика (3 недели); 2.



Педагогическая практика II (3 недели), 3. Педагогическая практика I (2 недели), 4. Производственная практика III (10 недель), 5. Преддипломная практика (5 недель). В ОУП профессиональной практике отводится 17 кредитов.

Таким образом, структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам.

- на кафедре имеются каталоги элективных дисциплин за 2014 г., 2015 г., 2016 г.

- В учебный план по предложениям работодателей были включены дисциплины. В 2016 году по предложению учителей школ №23, №17 в образовательной программы были включены компетенции: коммуникативные - использование коммуникативно-информационных технологий, для формирования которых были включены дисциплины «Когнитивная лингвистика», «Социолингвистика».

Учитывая тенденции развития науки, новейших информационных технологий, потребностей студентов и мнений работодателей в КЭМ включены такие дисциплины как: «Лингвострановедение», «Лингвистический анализ русского текста», «Стилистика русского языка», «Новые направления в лингвистике», которые отражают потребности и работодателей и обучающихся.

Элективные дисциплины входят в модули «Языкознание I», «Языкознание II», «Язык и литература», «Литературоведение», «Элективный модуль вуза» обеспечивающие выбор траекторий обучения и формирование определенных метакомпетенций (компетенций). Таким образом, образовательная программа регулярно оценивается и пересматривается ППС, студентами и другими заинтересованными сторонами на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируется к современным реалиям, тем самым обеспечивает ее актуальность.

- В связи с международным статусом университета в ОУП в раздел элективный модуль вуза включены дисциплины по выбору: «История тюрksких государств», «Ясавиведение», «Культура и религия», «Принципы Ататюрка», «Экология и устойчивое развитие», «Социология» и т.д. Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и некоторых зарубежных вузов, утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS (ПУ-МКТУ-052-2014 «Правила обучения по кредитной технологии»).

Несмотря на то, что названия дисциплин по выбору носят традиционный характер, содержание самих дисциплин включают инновации и требования работодателей. К примеру, дисциплина «Новые направления в языкознании» включает изучение когнитивной лингвистики, социолингвистики и паралингвистики.

Содержание дисциплины по выбору «Лингвострановедение» предусматривает также изучение регионального (местного) компонента. Особое внимание уделяется изучению особенностей русского языка в Южном Казахстане.



- из 3-х выпускников специальности «5В011800 - Русский язык и литература» обучение в магистратуре «6М0100200 - Филология» по направлению специальности продолжает 1 выпускник (Ш. Адиева) и 2 на специальностях «6М010300 - Педагогика и психология» и докторантуре «6Д010300 - Педагогика и психология».

Области для улучшения

Вузу в целом и кафедре «Мировые языки» рекомендуется позиционировать себя как центр по подготовке высококвалифицированных учителей русского языка и литературы. Рекомендуется проведение на базе кафедры «Мировые языки» мастер-классов или конкурсов по созданию инновационных программных проектов (флипчартов, электронных портфолио, ELIADEMЫ) по лингвистическому и литературоведческому направлениям с привлечением учителей русского языка и литературы города Туркестана и Южно-Казахстанской области.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ доказательств Стандарта 3. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» на основе критериев показал следующее:

- основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра, является освоение студентом не менее 129 кредитов или не менее 5760 часов теоретического обучения. В течение одного академического периода студент осваивает 18-22 кредита или 810-990 часов.

- учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальной траектории;

- студенты участвуют в традиционной процедуре записи на учебные дисциплины, которую Офис регистратора реализует и соблюдает по кредитной технологии;

- высокие результаты внешней оценки учебных достижений (ВОУД) студентов образовательной программы (средний балл в 2013-2014 уч.г. составил 57,3 %, в 2015-2016 - 110 %, в 2016-2017 - 99 %) находят свое подтверждением результатами Республиканской предметной олимпиаде, где студенческая команда в 2015 г. и 2017 г. занимали 3 место. Так, в 2015 году по итогам Республиканской предметной олимпиады, проходившей в Государственном университете имени Шакарима (г. Семей) команда из числа студентов 3 курса Естай Салтанат, Оразали Шахиды, Пернебаевой Калдықызы заняла III место и была награждена дипломом III степени. Дипломом МОН РК III степени награждена студентка Оразали Шахида. И в 2017 году команда из числа студентов 4 курса Аманова Амиркула, 3 курса Кравченко Венеры и Клименко Ивана заняли также 3 место в командном зачете в Республиканской предметной олимпиаде, проходившей в Евразийском национальном университете имени Гумилева (г. Астана).

Международные аспекты, включенные в каталог модулей образовательной программы специальности, позволяют обеспечить внешнюю мобильность студентов. В настоящее время по программе академической мобильности на III



курсе данной специальности проходят обучение студенты из Турции Сарыбуга Шехрибан, Гоктепе Ясемин.

На кафедре имеется электронная база по академическим достижениям студентов, в которую систематически вводятся данные и проводится мониторинг о прогрессе обучения обучающихся.

Эдвайзерами и ППС кафедры проводится работа со студентами по выбору траектории обучения по данной образовательной программе: языковедческую и литературоведческую, учитывающие требования работодателей и интересы обучающегося. Все это способствует формированию у студентов общей образованности, социально-личностных, экономических, общенаучных и профессиональных компетенций с целью свободной ориентации на рынке труда и продолжения образования.

Студенты имеют свободный доступ к ознакомлению с установленными критериями оценивания, формами проведения экзаменов и других видах контроля, переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы, которые размещены на сайте университета <http://ayu.edu.kz/>.

Таким образом, студенты проинформированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. ППС и студенты имеют возможность ознакомиться с внутренними правилами университета, которые размещены в документе «Академическая политика», в справочнике-путеводителе студента, на веб-сайте университета <http://ayu.edu.kz/>.

ППС оценку учебных достижений и уровня подготовки студентов в университете проводят в соответствии с рядом нормативных документов: ПУ-МКТУ-052-2014 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК: «Оценка знаний», «Оценка учебных достижений», «Система контроля знаний», «Ликвидация академической задолженности», «Организация и прохождение летнего семестра» и положениями «Оценка учебных достижений обучающихся» и «Контроль учебных достижений обучающихся» из сборника «Академическая политика». Вышеперечисленные документы находятся на кафедре.

ППС образовательной программы широко применяет в учебном процессе такие образовательные технологии и методы как: личностно-ориентированные, проектные, игровые технологии, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий. При проведении занятий активно используются технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технологии критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.



- Студенты специальности принимают активное участие в работе литературного кружка «Живое слово». Участие в разных видах работ данного кружка способствует расширению и углублению запаса знаний студентов о литературе и литературном процессе; позволяет выявить и поддержать творчески одаренных студентов, развить их языковые и литературные способности; пополнить читательский багаж.

- результаты проведенного анкетирования 72 студентов и 6 студентов специальности «5В011800- Русский язык и литература» показали: 1) 100% студентов удовлетворены формой организации занятий; 2) 100% студентов ответили, что имеют свободный доступ к учебному оборудованию; 3) 83,3% - имеют возможность участвовать в процессах обсуждения вопросов, касающихся обучения на уровне кафедры; 4) 100% студентов имеют возможность обратиться с жалобой или подать апелляцию на кафедру в случае несогласия с оценкой.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу ППС по подготовке и изданию учебно-методической литературы с грифом РУМС.
2. Активно привлекать преподавателей к применению инновационных технологий в образовательном процессе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ доказательств Стандарта 4. «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» на основе критериев позволяет отметить:

- отмечается динамика контингента студентов по приему на 1 курс ОП.

- на факультете и кафедре созданы условия для быстрой адаптации студентов из других стран, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. На стендах размещена подробная информация о кадровом составе кафедры, основных направлениях и целях работы ППС и студенческого коллектива. В целях проведения профориентационной работы имеются передвижные стенды.

- прослеживается тенденция увеличения контингента студентов из зарубежных стран, что доказывает востребованность данной образовательной программы на международном рынке образования. В данный момент по образовательной программе «5В011800 – Русский язык и литература» проходят обучение 49 студентов, 23 из которых представители ближнего и дальнего зарубежья.

В соответствии с приказом № 185 от 26.08.2016г. 15 студентов по квоте Турецкой стороны уже зачислены на факультет Foundation и продолжат обучение на специальности.

С целью увеличения контингента студентов ППС кафедрой проводится работа по созданию филиалов кафедры на базе сельских СОШ, так как именно в сельских местностях наблюдается нехватка учителей русского языка и



литературы. Например, заключены договора с сельскими школами сел Кызыл жол, Крупская, Шорнак, Шыпан.

Отмечаем, что активное участие в профориентационной работе принимают и студенты данной образовательной программы. Студенты помогают в проведении рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, выездных встреч с выпускниками местных школ и по месту жительства. Проводят рекламную кампанию в социальных сетях «В контакте», «Instagram», «Facebook» и другие. На кафедре имеется видеоматериал о результатах обучения на специальности, подготовленный студентами на четырех языках (казахском, русском, английском и турецком).

Показателем востребованности выпускников служит их трудоустройство по специальности. Уровень трудоустройства выпускников ОП специальности составляет 100%, на что указывает поступившие справки о трудоустройстве выпускников образовательной программы и отзывов от работодателей.

При проверке были предоставлены 12 справок от директоров общеобразовательных школ: СОШ «Икан», директор - З.Чалданов; СОШ №18 им Ж.Едильбаева, директор - Д.Кудайбергенов; СОШ №31 им Абая, директор – Ш.Тилеубергенова и др.

Области для улучшения:

1. Ходатайствовать перед администрацией университета об открытии специальности «Русский язык и литература, казахский язык».
2. Активизировать выполнение дипломных работ по лингводидактике русского языка и литературы.
3. Привлечь студентов в НИР и увеличить количество публикаций, подготовленных совместно с ППС.

Положительная практика:

Студенты образовательной программы специальности свободно владеют 4-мя языками: государственным, русским, английским и турецким языками.

С целью профориентационной работы преподаватели специально командируются для в европейские и тюркоязычные страны такие как Молдавия, Венгрия, Республика Саха (Якутия), Башкирия, Чувашия, Туркменистан, Узбекистан, Азербайджан, Кыргызстан и др.

С целью обеспечения стабильности набора по образовательной программы значительную роль играет решение Полномочного совета от 21.12.2011г. университета о назначении стипендии в размере 75\$ абитуриентам с высокими показателями по ЕНТ.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ доказательства Стандарта 5. «Профессорско-преподавательский состав» на основе критериев показал следующее:



- отмечаем соответствие базового образования и доли ППС с учеными степенями и званиями, задействованные в реализации образовательной программы «5B011800 - Русский язык и литература» (что составляет 100%).

4 преподавателя имеют научную степень кандидата филологических наук (Бейсембаева Салтанат Байгазыновна, Байтуова Айгуль Назировна, Бердалиева Рамиля Шаншархановна, Ошакбаева Жанар Бактыбаевна) и 2 – кандидата педагогических наук (Чаканова Селиме Джалбасовна, Карпыкбаева Акмарал Сатыбалдиевна). Шифры специальности ученой степени и ученого звания соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Количество ППС по сервисным дисциплинам составляет 18 человек, из которых 15 человек имеет ученую степень кандидата наук.

Полный состав преподавателей, обслуживающих образовательную программу по специальности «5B011800 – Русский язык и литература», прошли курсы повышения квалификации по проблемам высшей школы и лингводидактике.

Все 6 преподавателей прошли разные курсы повышения квалификации: в институте интеграции науки и образования РК (Алматы, 2014) по теме «Организация обучения и преподавания в высших учебных заведениях»; ЦДПО факультета гуманитарных и социальных наук РУДН по теме «Многоязычие и межкультурная коммуникация: актуальные проблемы транслятологии (перевода) и русистики XXI века» (72 часа); Международном языковом семинаре с участием директора ТОМЕР университета Гази (Турция) доктором Незин Темур и доктором университета ТОБП (Турция) Мустафы Дурмуш Международный казахско-турецкий университет им.Х.А.Ясау и Русский центр образования и культуры. (Анкара, Турция, 2016) и др. (сертификаты имеются). Результаты выполнения график повышения квалификации анализируются в конце учебного года.

- На кафедре имеются портфолио ППС, где размещены материалы по используемым методам обучения и технологиям развития критического мышления.

- С 2012 г. по 2017 г. преподавателями было опубликовано:

1) 19 учебных и учебно-методических пособий (Р.Ш.Бердалиева «Русская литература 12-18 веков», «Русская литература 20 века», «История русского литературного языка», «Древнерусская литература и русская литература 18 века»; С.Д.Чаканова «Русский язык»),

2) 5 электронных учебно-методических пособий,

3) 111 научных статей и тезисов, в том числе с импакт-фактором - 4 научных статей. Общий объем научных статей составляет 32,5 п/л.

За последние годы преподавателями кафедры было опубликовано 4 научных статьи в рейтинговых журналах, что подтверждено справкой Национального Центра Научно-технической информации (10-02-03/334 от 28.02.2014 г.):



1. S.Beisembaeva, G.Musabekova, A.Pysbekova, U.Meldebekova, E.Orazbaev, A.Usenov. Formation Of Readiness Of The Future Teachers To Innovative Activity. // Life Science Journal, 2013. – V.10 - p.3535-3543.
2. S.Chakanova, A.Karpykbaeva, S.Beisembaeva, Zh.Oshakbaeva. Methodological system of technology of communicative teaching to the lexical aspect of the Russian language. Life Science Journal, 2014. – V.11 - 1ss. SPEC.ISS.1. - p.163-165.
3. Baituova A., Berdalieva R., Ashimov R. Advanced integrative definition of phenomenon lie (or deception) in psycholinguistics\\life science journal 2014;11(5), 327-330 p.p. "aspirans.com".
4. Patriotic upbringing of future teachers in the course of studying of the discipline "Childrens literature" Life Science Journal 2014;11(5s) 60-66(A.S.Karpykbaeva, K.S.Ergobek, A.B.Muhamedzhanova, D.K.Sartbaeva, A.K.Bimaganbetova).

За публикацию данных статей коллектив авторов был премирован в размере 500\$.

В университете согласно УЕ ХКТУ-075-2014 Правилам определения профессионального рейтинга ППС, кафедр, факультетов проводится рейтинг ППС по 4 стратегическим направлениям. За высокие рейтинговые показатели по результатам университетского рейтинга З преподавателя получили материальное поощрение: в 2014-2015 уч.г. к.п.н, доцент Чаканова С.Д., в 2015-2016 уч.г. к.п.н, доцент Чаканова С.Д. и к.п.н., и.о.доцент Карпыкбаева А.С.

За профессионализм и преданность делу З преподавателя образовательной программы награждены медалями «Ясауи жылы» (к.п.н., доцент Чаканова С.Д., к.п.н., ст.преп. Бердалиева Р.Ш.) и «Ұлағатты ұстаз» (к.п.н., доцент Чаканова С.Д.).

С целью подготовки студентов к прохождению педпрактики приглашаются учителя высших категорий средних общеобразовательных школ г.Туркестана (Исраилова М.- сш.№ 21, Тулеуова Э.Т. – сш.им.М.Абеновой) для проведения мастер-классов.

В плане научно-исследовательской работы кафедры отсутствует общая научная тема исследования. Поэтому невозможно проследить каким же образом результаты исследований внедряются в учебный процесс и оказывают влияние на совершенствование содержания и технологии реализации образовательной программы «Русский язык литература».

Результаты проведенного анкетирования 43 ППС университета показало: 1) ППС часто использует проблемные методы обучения, дебаты, мозговой штурм и тесты разного формата; 2) «иногда» метод кейс-стади используют 66,7% ППС, 33,3%ППС - «редко»; 3) «иногда» используют портфолио - 66,7% ППС, 33,3%ППС - «редко»; 4) 50% ППС ответили, что «редко» и «иногда» используют методы получения обратной связи; 5) 100% ППС ответили, что повышение квалификации в университете проводится на регулярной основе.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется разработать научно-исследовательские направления работы кафедры по актуальным проблемам языкоznания и литературоведения.



2. Рекомендуется подготовить учебно-методическую продукцию по методике преподавания русского языка как второго иностранного.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

«Учебные ресурсы и поддержка студентов» на основе критериев позволили отметить:

- МКТУ имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими аудио- и видеоаппаратуру. Кафедра «Мировые языки» оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной образовательной программы.

- Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 7 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 372,96 м² (лингафонный кабинет, методический кабинет по русскому языку, методический кабинет по русской литературе, медиа-кабинет, 3 компьютерных класса на 30 посадочных мест, созданы зоны Wi – Fi, в каждом компьютерном классе имеется доступ к Интернету, кабинет Би-би-си).

- Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской (№205, №210). В лекционных и практических аудиториях (№205, №301, №302, №303) имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.

- Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека, соответствующая современным международным стандартам, на 1000 посадочных мест. Показатель обеспеченности учебниками на одного обучающегося составляет 18258 экз.

Кроме того, ППС и студенты образовательной программы могут пользоваться лечебно-диагностической клиникой, «АИ» врачебной амбулаторией с целью получения медицинской помощи.

Положительная практика:

Наличие кабинета Би-би-си с телевизионными программами разных стран.

Области для улучшения:

Продолжить работу по обеспечению электронной учебной литературы по специальности «5В011800 - Русский язык и литература».

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства Стандарта 7. «Управление информацией» на основе критериев показал следующее:

-ППС кафедры регулярно размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации образовательной программы, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов. Например,



в университетской газете «Ясауи» опубликована статья «Иван - ана тілімізді ардақ тұтады», которая посвящена студенту 1 курса Клименко И. (№1 (401) от 15 сентября 2015 г.); статья «Орыс тілі – ұлтаралық қарым-қатынас тілі» опубликована в местной газете «Ұстаз» (№13-14 (549-550 от 4 апреля 2017г.); статья «Жеті жүрттың тілін біл» опубликована в университетской газете «Ясауи» (1 марта 2017 г.).

- Большую роль выполняет официальный сайт МКТУ имени Ходжи Ахмеда Яссави www.ayu.edu.kz. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта МКТУ имени Ходжи Ахмеда Яссави формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации образовательной программы, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. ППС кафедры регулярно занимается обновлением данных разделов на сайте.

- На сайте университета размещена полная информация об образовательной программе по специальности «5B011800 – Русский язык и литература», полезная для абитуриентов, студентов, для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Усилить работу по привлекательности образовательной программы специальности посредством публикации статей в центральных (республиканских) СМИ.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «5B011800 - Русский язык и литература» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

Вузу в целом и кафедре «Мировые языки» рекомендуется позиционировать себя как центр по подготовке высококвалифицированных учителей русского языка и литературы. Рекомендуется проведение на базе кафедры «Мировые языки» мастер-классов или конкурсов по созданию инновационных программных проектов (флипчартов, электронных портфолио, ELIADEMЫ) по лингвистическому и литературоведческому направлениям с привлечением учителей русского языка и литературы города Туркестана и Южно-Казахстанской области.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Активизировать работу ППС по подготовке и изданию учебно-методической литературы с грифом РУМС.

2. Активно привлекать преподавателей к применению инновационных технологий в образовательном процессе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация



– соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Ходатайствовать перед администрацией университета об открытии специальности «Русский язык и литература, казахский язык».
2. Активизировать выполнение дипломных работ по лингводидактике русского языка и литературы.
3. Привлечь студентов в НИР и увеличить количество публикаций, подготовленных совместно с ППС.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Рекомендуется разработать научно-исследовательские направления работы кафедры по актуальным проблемам языкоznания и литературоведения.
2. Рекомендуется подготовить учебно-методическую продукцию по методике преподавания русского языка как второго иностранного.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

- 1.Продолжить работу по обеспечению электронной учебной литературы по специальности «5B011800 - Русский язык и литература».

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

- 1.Усилить работу по привлекательности образовательной программы специальности посредством публикации статей в центральных (республиканских) СМИ.

Приложение 1

**Программа аудита экспертной группы IQAA
в Международном казахско-турецком университете им. Х.А. Ясави
в рамках специализированной аккредитации образовательных программ
с 23 апреля по 26 апреля 2017 года**

Кластер №1 (Педагогика)

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
23 апреля 2017г.				
В течение дня	Заезд членов экспертной группы		Гостиница “Яссы”	К, ОВ
День первый, «24» апреля 2017 г.				
8.30-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К		К, ОВ
9.00-9.30	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	К, Р
9.30-10.00	Встреча с руководством университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора (Корпус №1, 200 каб.)	К, ОВ
10:00-10:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Дворец культуры (2-этаж, каб. пред. уполномоченного совета)	К, ОВ
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец культуры (2-этаж, каб. пред. уполномоченного совета)	
11:00-11:30	Интервью с руководителями структурных подразделений (деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители служб)	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Дворец культуры, малый зал	К, ОВ
11:30-11:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	
11:45-13:00	Визуальный осмотр учебного корпуса: 1. Факультет гуманитарных наук: Кабинет этнопедагогики и методики воспитания, Кабинет психологических-педагогических дисциплин 2. Факультет естественных наук: кафедра и лаборатория физики 3. Факультет искусства: Кабинет черчения и графики, прикладная мастерская, мастерская по конструированию швейных изделий 4. Факультет филологии	Р, ЭГ, деканы факультетов, заведующие кафедрами	Учебный корпус №1 каб. 526, 509, 513, 523, 524 Уч. корпус №3, каб. 308, 307 Учебный корпус №8 Каб. 209, 201, 206, 210, 211, 215 Уч. корпус №4, Каб. 324, 316, 314	К, ОВ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Кафедра мировых языков, методический кабинет русского языка методический кабинет русской литературы Кафедра казахской филологии, ауд. им. академика Р.Бердібай, кабинет казахского языка и инновации им. Балакаева		Уч. корпус №4, каб. 202, 206, 208	
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Столовая университета, "Туран"	
14:10-15:40	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус № 1, 3, 4, 8	K, ОВ
15:40-16:20	Встреча со студентами	P, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Центральная библиотека, 1-этаж Зал №1	K, ОВ
16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, ППС кафедр	Центральная библиотека, 2-этаж Зал №2	K, ОВ
17:00-17:40	Встреча с выпускниками	P, ЭГ, К, выпускники	Центральная библиотека, 1-этаж Зал №1	
17:40-18:20	Встреча с работодателями	P, ЭГ, К, работодатели	Центральная библиотека, 2-этаж Зал №2	K, ОВ
18:20-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы, подведение итогов	P, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	K, ОВ
19:00-20:00	Ужин		Столовая университета, "Туран"	
21:00-22:00	Подготовка к следующему дню	P, ЭГ, К	Гостиница «Яссы»	

День второй, «25» апреля 2017 г.

8:45-9:00	Проезд до учебных корпусов	P, ЭГ, К	Уч. корпус №1, №3, №4, №8	K, ОВ
9:00-10:30	Изучение документации кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы	P, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	K, Р
10:30-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	
10:50-13:00	Выборочное посещение занятий и баз практик по направлениям ОП	P, ЭГ, К	По расписанию	K, ОВ
13:00-14:00	Обед		Столовая университета, "Туран"	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное	P, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1,	K, ОВ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов		201 каб.)	
15:00-16:30	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	P, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	
16:30-17:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	P, ЭГ, К, ректор, проректор, деканы	Культурный центр Малый зал	K, ОВ
18:30-19:30	Ужин	P, ЭГ, К	Столовая университета, “Туран”	
	Отъезд экспертов по расписанию			

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза - ОВ

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Список участников интервью**

Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
(Кластер №1)

Ректор и проректора

№	Должность	Ф.И.О.
1	Ректор	Абдибеков Уалихан Сейдилдаевич
2	I проректор	Куталмыш Мехмет
3	Проректор по учебно-методической работе	Ахметов Берик Бакытжанович
4	Проректор по научной работе и инновационной деятельности	Раимбердиев Талжан Пердешович
5	Проректор по организационной работе и социально-культурным вопросам	Мухамеджанов Бакытжан Калжанович
6	Проректор по производственным и хозяйственным вопросам	Батырбаев Нурлан Мухтарович
7	Проректор по финансированию и развитию	Мустафа Эрен

Руководители структурных подразделений**Ответственные по аккредитации**

№	Должность	Ф.И.О.
1	Проректор по учебно-методической работе	Ахметов Берик Бакытжанович
2	Начальник управлении по аккредитации, рейтингу и качества	Дарибаев Жанали Еркинбекович

Список административно-управленческого аппарата

№	Должность	Ф.И.О.
3	Директор департамента по академическим вопросам	Төлеп Әбдімұхан Сейілханұлы
4	Начальник учебно-методического центра	Татыкаева Угилжан Бурхановна
5	Директор департамента науки и инноваций	Балтабаева Алена Юлдашевна
6	Директор департамента по социально-культурным вопросам	Есентаева Лаззат Кенишбековна
7	Начальник методического отдела	Еркибаева Гүлфайруз



Отчет по внешнему аудиту IQAA

8	Начальник отдела академической мобильности	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович
9	Начальник студенческого отдела	Айболова Гулнар
10	Начальник центра дистанционного обучения, центра мониторинга и контроля	Мендыбаев Ермек Серикович
11	Начальник центра трудоустройства	Мухиддинова Салима Муратбековна
12	Начальник отдела профессионального ориентирования	Темирбеков Марат Алишерович
13	Начальник офиса регистрации	Койшыгулова Диляра Жетписбаевна
14	Начальник административно-кадрового отдела	Каримова Асем Сатылгановна
15	Председатель молодежной и студенческой организаций	Исмаилов Арман Сансызбайұлы
16	Начальник отдела питания	Айдаров Бақытжан Жұмаділлаұлы
17	Начальник центра информации	Садибеков Аскат Кенесулы
18	Начальник отдела науки	Алибекова Жанар
19	Институт непрерывного образования	Курбаниязов Абылгази Коптлеуович
20	Начальник научной библиотеки	Абсеметова Меруерт Абсадыккызы
21	Начальник центра информационных технологий	Калдыбеков Алжан Ескендирович
22	Начальник отдела мониторинга	Шайхидинулы Жанатбек
23	Начальник департамента по хозяйственной части и развития инфраструктуры	Кудайбергенов Серик Балгабайұлы
24	Начальник врачебной амбулатории АИ	Тунгишбаева Мадина Обылбековна
25	Заведующий сектором «Аkkредитация»	Сунакбаева Дилара Каҳаровна
26	Заведующий сектором «СМК»	Кошербаев Талгат Тұрсынбайұлы
27	Заведующий сектором «Рейтинг»	Бейсейтова Акнур Абдиҳалықовна
28	Начальник департамента развития и координации	Узун Йылмаз

Деканы факультетов

№	Должность	Ф.И.О.
29	Декан филологического факультета	Айтбаева Нурсауле Коңарбаевна
30	Декан факультета социальных наук	Топлу Мехмет
31	Декан факультета инженерии	Тұртабаев Сарсенбек
33	Декан факультета искусств	Маханбет Ержан Тайбагарұлы
34	Декан факультета гуманитарных наук	Түлегенов Едил Меирбекович
35	Декан факультета естествознаний	Ажиханов Нурлан Тобаханович

Заведующие кафедрами

№	Факультет	Должность	Ф.И.О.
36	Факультет филологии	Заведующий кафедрой «Английская филология»	Турлыбеков Бердибай Дүйсенбекович



Отчет по внешнему аудиту IQAA

37		Заведующий кафедрой «Турецкая филология»	Шенгун Асыл Музафферұлы
38		Заведующая кафедрой «Казахская филология и журналистика»	Исаева Жазира Исақызы
39		Заведующий кафедрой «Языки мира»	Бейсембаева Салтанат Байгазыновна
40	Факультет искусств	Заведующий кафедрой «Исполнительное искусство»	Оспанов Болат Жумагулович
41		Заведующий кафедрой «Физическая культура»	Абусейтов Бегахмет Зайнидинович
42		Заведующий кафедрой «Физическое воспитание»	Сейдахметов Ермек Ергешович
43		Зав. кафедрой «Изобразительные искусства»	Бейсенбеков Жалғасбек Жаппарбекұлы
44		Зав. кафедрой «Биология»	Бостанова Ардак Муратовна
45	Факультет естествознаний	Заведующий кафедрой «Математика»	Кошанова Майра Данебековна
46		Заведующий кафедрой «Физика»	Турмамбеков Торебай Абдрахманович
47		Заведующий кафедрой «Экология и химия»	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна
48		Заведующая кафедрой «Педагогические науки»	Рысбекова Айман Қалышбаевна
49	Факультет гуманитарных наук	Заведующий кафедрой «Технология образования»	Куралбаева Алия Ахметкаримовна
50		Заведующий кафедрой «История»	Базарбаев Канат Калдыбекович
51		Заведующий кафедрой «Религиоведение»	Идрис Шенгүл
52		Заведующий кафедрой «Компьютерные науки»	Ниязова Гулжан Жолаушықызы
53	Факультет инженерии	Заведующий кафедрой «Электроинженерии»	Орманов Нұрлан Керимбекович
54		Заведующий кафедрой «Компьютерная инженерия»	Куатбеков Бекзат Нисталиевич
55	Факультет социальных науок	Заведующий кафедрой «Экономика»	Мырзалиев Бораш Смаилович



Отчет по внешнему аудиту IQAA

56		Заведующий кафедрой «Финансы и учет»	Әзіретбергенова Гулмира
57		Заведующий кафедрой «Юриспруденция»	Битемиров Кайрат Турлыбаевич
58		Заведующий кафедрой «Социальные науки»	Малдыбек Акмарал
59		Заведующий кафедрой «Менеджмент и туризм»	Абишов Нуржан
60		Заведующий кафедрой «Международные отношения»	Эфтал Батмаз

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание			
1.	Джаздықбаева Мария Ботаевна	И.о. доцента кафедры «Образовательные технологии»	к.п.н., и.о. доцента
2.	Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна	Доцент кафедры «Образовательные технологии»	к.п.н., доцент
3.	Исахова Шакизада Исмайлова	Старший преподаватель кафедры «Образовательные технологии»	Старший преподаватель
4.	Халилаева Элмира Жахановна	Старший преподаватель кафедры «Образовательные технологии»	Старший преподаватель
5B010200 - Педагогика и методика начального обучения			
5.	Рахмет Усенбек	Доцент кафедры «Образовательные технологии»	к.п.н., доцент
6.	Токкулова Гулсара Тулебековна	И.о. доцента кафедры «Образовательные технологии»	к.п.н., и.о. доцента
7.	Кожагелдиева Сауле Скендировна	Доцент кафедры «Образовательные технологии»	к.п.н., доцент
8.	Сахитжанова Сахыш Омаргазиевна	Старший преподаватель кафедры «Образовательные технологии»	Страший преподаватель
5B010700-Изобразительное искусство и черчение			
9.	Ералин Куандык Ералыулы	Профессор кафедры Изобразительное искусство	Д.п.н., профессор
10.	Амиргазин Кайртай	Профессор кафедры Изобразительное искусство	Д.п.н., профессор
11.	Ауелбеков Ержан Бураханович	и.о.доцента кафедры Изобразительное искусство	К.п.н., и.о.доцента
12.	Жолдасова Бибикул Балкибековна	и.о.доцента кафедры Изобразительное искусство	К.п.н., и.о.доцента
13.	Шаханбаев Мурат Нурмаганбетулы	Ст. преподаватель кафедры Изобразительное искусство	Ст. преподаватель



Отчет по внешнему аудиту IQAA

14.	Абдуллаева Гульнар Дайрабаевна	Преподаватель кафедры Изобразительное искусство	Преподаватель
15.	Матеева Молдир Адилбеккызы	Магистр преподаватель кафедры Изобразительное искусство	Магистр преподаватель

5B011700- Казахский язык и литература

16.	Енсегенулы Токболат	Профессор, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	д.ф.н., профессор
17.	Жылкыбай Гулимжан Кызметовна	Доцент, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., доцент
18.	Кошанова Нагима Данабековна	Доцент, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., доцент
19.	Кошенова Тоты Имановна	Доцент, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., доцент
20.	Ислам Досбол Амангелдиевич	Доцент, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., доцент
21.	Сартбаева Дудариша Карахановна	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
22.	Маждан Сауле	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
23.	Карсыбекова Шолпан Пернекуловна	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
24.	Адиева Пакизат Минаваровна	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
25.	Толысбаева Адемая Турдыбаевна	И.о.доцента, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	к.ф.н., и.о.доцента
26.	Талдыбаева Маржан Дархановна	Преподаватель, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	магистр
27.	Мухамеджанова Айымжан Бакытжановна	Преподаватель, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	магистр
28.	Бектас Айнур Турганбаевна	Преподаватель, кафедра «Казахской филологии и журналистики»	магистр

5B011800 –Русский язык и литература

29.	Карпықбаева Акмарал Сатыбалдиевна	И.о.доцента кафедры Мировых языков	К.п.н., и.о.доц.
30.	Ошакбаева Жанар Бахтыбаевна	Старший преподаватель кафедры Мировых языков	К.ф.н.
31.	Байтуова Айгуль Назировна	Доцент кафедры Мировых языков	К.ф.н., доцент
32.	Чаканова Селиме Джалбасовна	Доцент кафедры Мировых языков	К.п.н., доцент
33.	Бердалиева Рамиля Шаншархановна	Старший преподаватель кафедры Мировых языков	К.ф.н.

5B060400-Физика

34.	Бахтибаев Абдухаир Нуруллаевич	Профессор кафедры физики	Профессор д.ф.-м.н
-----	-----------------------------------	--------------------------	--------------------



Отчет по внешнему аудиту IQAA

35.	Абдуманапов Умирзак Жаппарович	Старший преподаватель кафедры физики	К.ф.-м.н
36.	Курмантаев Абил Нархалович	И.о. доцент кафедры физики	К.ф.-м.н
37.	Бекбаев Саттарбек Махатович	Старший преподаватель кафедры физики	К.ф.-м.н
38.	Туйебаев Меирбек Кульмаханбетович	Старший преподаватель кафедры физики	К.х.н
39.	Сарыбаева Элия Хожанқызы	И.о. доцент кафедры физики	К.п.н
40.	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	Старший преподаватель кафедры физики	PhD
41.	Бахтибаева Салтанат Абдухаировна	Преподаватель кафедры физики	-
42.	Батырбекова Акнур Жарқынбекқызы	Преподаватель кафедры физики	-
43.	Досымов Елмурат	Преподаватель кафедры физики	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон e-mail адрес
5B011800 –Русский язык и литература			
51	Кравченко Венера Валерьевна	5B011800 –Русский язык и литература, 3курс, GPA -3,29	87477849673 k.venera.01@mail.ru
52	Ташметова Шахназа Мухамеджанқызы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,33	87716001855 Shaxnaza.kz@mail.ru
53	Кадирова Алуа Маматхановна	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,33	87478544140 87026497327 Aika 95 20@abk.ru
54	Аманов Амиркул Шаукатулы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 4,0	87718730677 87479116126 Amir_frl@mail.ru
55	Рахимова Мафтуна Акылжанқызы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,78	87058871558 Meftuna_9696@mail.ru
56	Хажиева Насиба Сайтмухтарқызы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,17	87761989696 Shirina 92_96@mail.ru
57	Тажиматова Гулноз Тайировна	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,44	87752353327 Gulnaz_frl@mail.ru
58	Абдиразак Магжан Абдрахманулы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,0	87754456295 Jansi_03.94@mail.ru
59	Тажиметова Умида Бабировна	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,22	87763959495 Lili_babirovna@mail.ru
60	Абылай Айым Акадилқызы	5B011800 –Русский язык и литература, 4курс, GPA – 3,5	87079300462 Aiytka_95.14@mail.ru

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	
5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание			
1	Есетова Салтанат Махамбетовна	Заведующий детского сада «Балдырган»	
2	Кубесова Айсулу Мирамбаевна	Заведующий детского сада «Балгын»	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Кожамұраторова Сартбайқызы	Майра	Заведующий детского сада «Алия»	
4	Кожабаева Куралбаевна	Жанар	Заведующий детского сада «Мереке»	

5B010200 - Педагогика и методика начального обучения

5	Албазов Айдос Кенжеханович	Директор «Туркестанско гуманитарно-технического колледжа»	
6	Әзіретбергенова Жаңыл Жарылқасынқызы	Директор средней школы №23	
7	Курақбаев Сұлтан Әленұлы	Директор средней школы №24	

5B010700-Изобразительное искусство и черчение

8	Байдаuletov Жанторе Хандаулетулы	Туркестанская детская школа декоративного искусства, директор	
9	Мырзакулов Курманбай	Туркестанская детская школа декоративного искусства, зам.директора	
10	Азиретбергенова Жаңыл	г.Туркестан, директор СОШ №23	
11	Кенжалиев Алтынбек	г.Туркестан, директор многопрофильного спец.колледжа Яссы	
12	Кошкарбаев Калдыбай	Директор детской школы искусств, пос.Яныкурган, Кзылординская область	

5B011700- Казахский язык и литература

13	Кадиров Нурлан Адилханович	Общая средняя школа имени М.Ауезова, директор	
14	Ахметов Нурбол Жарылқасынович	Общая средняя школа №27, директор	
15	Джалилов Дадахан	Общая средняя школа имени Изатуллаева, директор	

5B011800 –Русский язык и литература

16	Джалилов Дадахан	СОШ им. Изатуллаева, директор	
17	Исраилова Майра	СОШ №21, учитель высшей категории	
18	Джамалова Лаззат	СОШ №21, учитель высшей категории	
19	Марипова Жулдыз	СОШ №23, учитель высшей категории	
20	Арынбаева Лаззат	СОШ №23, учитель высшей категории	
21	Ниязова Гулчехра	СОШ №18, учитель высшей категории	
22	Жаксыгулова Мадина	СОШ №18, учитель высшей категории	
23	Кудайбергенов Даulet	СОШ №18, директор	
24	Исаева Насиба	СОШ №20, учитель высшей категории	
25	Кудайбергенова Гулмира	Туркестанский государственный медицинский колледж, заведующий кафедрой языков	
26	Ереканова Сауле	Туркестанский государственный медицинский колледж, учитель высшей категории	

5B060400-Физика

27	Юсупов Розбай	СОШ №3 им.А.Темира, директор	
28	Өтекей Әбдіразак	СОШ №7 им.С.Ерубаев, директор	
29	Сагдуллаева Жанатсұлу	СОШ №12 им.К.Сәтбаев, директор	
30	Пірімжанова Тамара	СОШ №15 ми. М.Жұмабаев, директор	
31	Утеуова Гулнара	СОШ №22 мектеп, директор	
32	Әзіретбергенова Жаңыл	СОШ №23 мектеп, директор	
33	Тулеуова Эльмира	СОШ им.М.Абенова, директор	
34	Нышанов Раҳым	СОШ им.С. Рахимова, директор	
35	Жалилов Дадахан	СОШ им.Е.Изатуллаева, директор	



36	Кадиров Нурлан	СОШ им.М.Аузова, директор	
----	----------------	---------------------------	--

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
5B011800 –Русский язык и литература			
37	Каримова Роза	5B011800–Русский язык и литература 2010г.	Учитель русского языка, Туркестанский государственный медицинский колледж, 87023776234
38	Алимов Атабек	5B011800–Русский язык и литература 2014 г.	Учитель русского языка, СОШ им. Изатуллаева, 87781232373
39	Исакова Барно	5B011800–Русский язык и литература 2013 г.	Учитель русского языка, СОШ им. Изатуллаева, 87757129195
40	Каримова Феруза	5B011800–Русский язык и литература 2014 г.	Учитель русского языка, СОШ им. Хамзы, 87027407792
41	Хусейн Асель	5B011800–Русский язык и литература 2016 г.	Учитель русского языка, СОШ №31 им. Абая, 87470462372
42	Исаева Салима	5B011800–Русский язык и литература 2015 г.	Учитель русского языка, СОШ №20, 87781512464
43	Ергешева Севара	5B011800–Русский язык и литература 2015 г.	Учитель русского языка, Образовательный центр «Арай», 87785353946
44	Абдуллаева Насиба	5B011800–Русский язык и литература 2010 г.	Учитель русского языка, Туркестанский государственный медицинский колледж, 87772418612
45	Мамирова Шахиста	5B011800–Русский язык и литература 2016 г.	Учитель русского языка, СОШ им. А.Югнаки 87752455995
46	Айтбекова Гульмира	5B011800 –Русский язык и литература, 2012 г.	Учитель русского языка, СОШ №23, 87711439391
47	Камил Дильнура	5B011800–Русский язык и литература, 2016 г.	Учитель русского языка, СОШ, 87477416848
48	Амре Асылзат	5B011800–Русский язык и литература, 2016 г.	Учитель русского языка, СОШ №18, 87789637894