



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕДА ЯСАВИ
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования Международного казахско-турецкого университета имени
Ходжи Ахмеда Ясави в рамках специализированной (программной)
аккредитации
образовательной программы
6R114400 - Акушерство и гинекология, в том числе детская»**

Дата внешнего аудита: 25-26 апреля 2017 года

Туркестан, 2017

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Абеуова Бибигуль Амангельдиевна

руководитель группы
Заведующая кафедрой педиатрии и детской хирургии Факультета непрерывного профессионального развития Карагандинского государственного медицинского университета. Доктор медицинских наук, профессор.



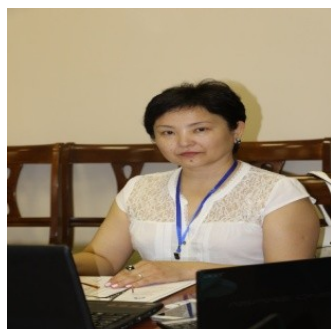
Грузева Тетяна Степановна

Международный эксперт
Заведующая кафедрой организации здравоохранения и социальной медицины Национального медицинского университета А.А. Богомольца г. Киев Доктор медицинских наук, профессор.



Исенова Сауле Шайкеновна

Национальный эксперт
Директор департамента акушерства и гинекологии КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова. Доктор медицинских наук. Врач высшей категории по специальности «Акушерство и гинекология», первая квалификационная категория по специальности организация здравоохранения



Мухамбетова Гульнар Амерзаевна

Национальный эксперт
Профессор кафедры нервных болезней. Казахский национальный медицинский университет им. С. Асфендиярова. Кандидат Медицинских наук, доцент. Врач высшей категории



Секенова Раушан Козганбаевна

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой менеджмента и
экспертной деятельности здравоохранения,
АО «МУА» кандидат медицинских наук



Сейтанов Нуржан Омирбекович

Представитель работодателей

Врач-невропатолог Поликлиника №7 г.
Шымкент



Назарбекова Динара Джунисбековна

Представитель студентов

Резидент 1-го года обучения по
специальности:

«Невропатология, в том числе детская» АО
ЮКГФА

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6R115000 - «Акушерство и гинекология, в том числе детская» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Слушатели резидентуры, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием слушателей резидентуры, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета от 27 мая 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики организации образования.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации.....	8
--	---

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	8

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
--	----

<i>Стандарт 2</i>	10
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13

<i>Стандарт 3</i>	13
Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14

<i>Стандарт 4</i>	14
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16

<i>Стандарт 5</i>	16
Профессорско-преподавательский состав.....	18

<i>Стандарт 6</i>	18
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	18

<i>Стандарт 7</i>	18
Информирование общественности.....	19

ГЛАВА 3	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23

ПРИЛОЖЕНИЯ	23
<i>Приложение 1</i>	26

Программа внешнего визита.....	26
<i>Приложение 2</i>	26

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Учреждение «Международный Казахско-Турецкий Университет им. Ходжи Ахмеда Ясави» проходил с 25 по 26 апреля 2017 г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в академию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил эффективную реализацию образовательной программы резидентуры в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями НКАОКО. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательной программы резидентуры в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, резидентов и в целом вуза, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации представленной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательной программы, определения соответствия материально-технической базы вуза, клинических баз требованиям образовательной программы и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с резидентами и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (кафедра и клинические базы вуза заявленной программы).

Экспертами были посещены научно-клинический отдел, офис регистратора, учебно-методический центр, отдел послевузовского образования, библиотека, кафедры и филиалы кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, клинические базы городского и областного значения и др.

Основные характеристики вуза

Учреждение «Международный Казахско-Турецкий Университет им. Ходжи Ахмеда Ясави», учредители - Правительства Казахстана и Турции (далее МКТУ).

МКТУ является субъектом высшего и послевузовского профессионального образования Республики Казахстан и действует на

основании государственной лицензии № 0137408 от 03 февраля 2010 года и Устава (рег. №990440008043 от 28.09.2012г.).

МКТУ руководствуется основными направлениями государственной образовательной политики, закрепленными в нормативно-правовых документах Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан (МЗСР РК) и Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК).

В вузе функционирует система менеджмента качества, сертифицированная в 2006 году на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 сертификационным органом «Институт турецких стандартов», Анкара, № KY-4528-06/09-R (Турция).

В 2016 году МКТУ прошел аккредитацию по науке для участия в конкурсе научной и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета РК.

МКТУ прошел институциональную аккредитацию образовательных программ бакалавриата, магистратуры, PhD-докторантуры, резидентуры, интернатуры в 2010 году, государственная лицензия №0137408. Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к государственной лицензии АБ № 0137408 от 18 декабря 2015 года.

Год основания:

Учреждение «МКТУ» создан по поручению Президента РК (распоряжение № 329 от 6 июня 1991 г.), 1 мая 1992 года Туркестанскому университету был присужден статус «международного университета».

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано соглашение между Республикой Казахстан и Турецкой Республикой «О создании в городе Туркестане Международного казахско-турецкого университета». Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного Казахско-Турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК (2010г.), регистрационный №0137408, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования.

Местонахождение юридического лица:

- Республика Казахстан, 161200
- Южно- Казахстанская область, г.Туркестан, пр. Есимхана,2 (фактический адрес – пр. Б.Саттарханова, 29).
- телефоны: 8 (72533) 6-38-48

- факс: 8 (72533) 6-38-49
- адрес электронной почты: info@ayu.edu.kz
- официальный сайт: www.ayu.edu.kz

Глава 2.

Введение

Во время внешнего аудита был проведен анализ деятельности учреждения «Международный Казахско-Турецкий Университет им. Ходжи Ахмеда Ясави», учредители - Правительства Казахстана и Турции (далее МКТУ) в рамках специализированной программной аккредитации согласно стандартам НКАОКО-IQAA.

Менеджмент и управление информацией в учреждении и на кафедре акушерства и гинекологии постдипломного образования университета находятся на достаточном уровне. Все клинические базы соответствуют и способствуют реализации ОП. В МКТУ обеспечивается и функционирует студентоцентрированный подход к обучению резидентов. Прием, преподавание и оценка успеваемости резидентов реализуется согласно действующего государственного стандарта образования (ГСО 2009 и ГСО 2015) РК, который поддерживается системой внутреннего контроля качества МКТУ. Также, следует отметить, что при подготовке резидентов по программе «Акушерство и гинекология, в том числе детская» налажен процесс непрерывного мониторинга и периодической оценки образовательных программ: разработка и обсуждение нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для обсуждения с профессорско-преподавательским составом и обучающимися проводится на собраниях коллектива. Следует также отметить высокий профессионализм среди ППС МКТУ, который проводит эффективную преподавательскую и научно-исследовательскую работу: выполняется НТП по международному гранту с привлечением резидентов. Университет обладает современными адекватными ресурсами и службой поддержки обучающихся, а также реальная оценка рисков деятельности научного центра. Информирование общественности выполняется преимущественно с использованием ресурсов сети Интернет: имеется раздел на официальном сайте МКТУ, в котором содержится актуальная информация для пациентов, информация (Устав, Стратегический план, т.п.) для резидентов.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

С учетом изменяющихся условий окружающей среды политика в области обеспечения качества ОП рассматривается в зависимости от

потребностей здравоохранения региона. При анализе потребностей использовались следующие приоритеты: соответствие целей и структуры ОП к требованиям Европейской и Национальной рамок квалификации; направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда; учет передового опыта вузов (как в стране, так и за рубежом), направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся; принимаются во внимание потребности системы здравоохранения РК и управления здравоохранения ЮКО, Мангыстауской области; проводится учет состояния материально-технической базы и инфраструктуры университета; изучаются результаты анкетирования работодателей и резидентов.

Участие и поддержка внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества ОП достигается доступностью информации для работодателей на сайте университета и участием в совещательных органах университета (КОП, Сенат университета), что способствует их информированию и участию в определении профессиональных компетенций резидентов, перечня и содержания элективных дисциплин, практических навыков.

Вопросы академической честности рассматриваются и на встречах резидентов с руководством университета (Кодекс чести от 31.10.2013г №2 протокол Сената университета), действует общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, директоров институтов, телефон доверия, ящик доверия). (<http://ayu.edu.kz/>).

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS v3.0», сайт университета <http://ayu.edu.kz/>, а также личный кабинет преподавателя, резидента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Утвержденный внутривузовский документ «Правила приема в резидентуру» в 2016-2017 учебном году в «МКТУ им. Х.А. ЯСАВИ» размещен на сайте по адресу (<http://ayu.edu.kz/>) в разделе “Учебный процесс”: “Нормативно-правовые документации”.

Изложена Миссия Университета – обучение и воспитание представителей молодежи тюркских стран и народностей под одной крышей, опираясь на исторические ценности и основы демократического, образованного общества, в соответствии с требованиями времени, формирование из них будущих специалистов, обладающих национальными и духовными ценностями, уважающих права человека, понимающих значение дружбы, толерантности и сотрудничества. Однако в самоотчете нет данных о Миссии образовательной программы по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская».

Сформулированы цели образовательной программы специальности 6R114400 - Акушерство и гинекология, в том числе детская является,

которые состоят из 11 пунктов. Пункт 1 вызывает сомнение, так как подготовка специалистов в резидентуре - Акушерство и гинекология, в том числе детская осуществляется только с целью обеспечения службы родовспоможения в здравоохранении квалифицированными кадрами. В цели образовательной программы не вошли вопросы гинекологии, репродуктологии, детской гинекологии.

Задача образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» имеет общий характер подходящий для любой программы. В задаче не отражены особенности при подготовке специалистов акушеров-гинекологов.

Замечаний. Нет.

Области для улучшения:

- ВУЗу необходимо усилить работу в разработке совместных образовательных программ с вузами-партнерами.
- В Цели образовательной программы включить вопросы гинекологии.

Положительная практика:

1. Работодатели имеют свободный доступ к информации на сайте университета

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ и СР РК (ГОСО-2015г.), правилами разработки и утверждения образовательных программ специальности: Отраслевой рамкой квалификаций (2014), Профессиональным стандартом «Акушерство и гинекология» (2014), Типовой учебной программой (2015г.), инструктивному письму №8 (Астана, 2010).

Внутренние правила организации учебного процесса размещены в документе «Академическая политика», справочнике-путеводитель резидента, на веб-сайте университета <http://ayu.edu.kz/>.

Структура ОП и сроки обучения по уровням образования утверждается в Сенате университета (Педагогическая стратегия в области медицинского образования МКТУ имени Х.А.Ясави, утвержден на заседании Сената МКТУ протокол № 5 «26» 06 2016 г.).

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций(<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008022>,http://palata.kz/uploads/content/files/_2016.pdf) и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций

Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и некоторых зарубежных вузов,

утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS (ПУ-МКТУ-052-2014 «Правила обучения по кредитной технологии»).

Учебно-методический комплекс специальности (УМКС) рассматриваются на заседании кафедры, согласуется с комитетом образовательных программ, утверждается на Совете факультета (<http://arta.ayu.edu.kz/Plotonus>).

Реализация рабочих учебных планов обеспечивается академическим календарем учебного процесса, предусматривающим продолжительность семестров, сроки проведения экзаменационных сессий, рубежных контролей и каникул.

Итоги контроля организации учебной и методической работы кафедры по резидентуре по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» обсуждаются на кафедре акушерства и гинекологии, КОПе. Наиболее значимые вопросы, касающиеся учебно-методической работы, выносятся на обсуждение УМС и Ученом Совете МКТУ.

Образовательная программа резидентуры 6R114400- «Акушерство и гинекология, в том числе детская» для обучающихся 1 года реализуется по ГОСО 2015. Резидент 3-го года обучения проходит подготовку в соответствии ГСО-2009 года и типовой учебной программы 2010 года. Содержание пререквизитов, постреквизитов и смежных дисциплин согласовывается с соответствующими кафедрами и оформляется Листом согласования, фиксируется в протоколах кафедры.

1. Содержание образовательной программы разработано согласно уровню образования. Нацеленность на ожидаемые результаты обучения: компетенции, компетентности и практико-ориентированность в образовательных программах, соответствуют Дублинским дескрипторам.
2. При разработке образовательной программы использованы технологии модульного обучения и разработаны модульные образовательные программы по специальности.
3. В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что университет проводит оценивание ОП с участием резидентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе сбора, анализа и управления информацией, в результате которого ОП адаптируется для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются на сайте университета.

Замечаний. Нет

Области для улучшения:

1. При составлении ОП необходимо учитывать предложения работодателей (результаты анкетирования) – усилить работу отдела резиденту с ЛПУ, повышение общей культуры резидентов, повысить компьютерную грамотность.

2. Вузу для реализации образовательной программы резидентуры необходимо применение on-line и дистанционных образовательных технологий.

Стандарт 3. Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Индивидуальный план обучения резидента по образовательной программе резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» формируется на весь период обучения (инструктивное письмо №8 Республиканского центра инновационных технологий медицинского образования и науки МЗ РК (2010), (приказ №647 от 31.07.15г. МЗСР РК «об утверждении ГОСО и типовых профессиональных учебных программ»).

Индивидуальную помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса оказывают кураторы (эдвайзер) на протяжении всего периода обучения (положение об эдвайзере ПУ-МКТУ-046-2014. Офис-регистратор формирует каталог элективных дисциплин (КЭД). КЭД обсуждается на КОПе, после утверждения размещается на сайте МКТУ.

Все методы преподавания, стимулирующие обучающихся к активной роли отражены в «Педагогическая стратегия в медицинском образовании» МКТУ имени Ходжа Ахмета Ясави <http://ayu.edu.kz/Platonus>

Оценка учебных достижений и уровня подготовки резидентов в университете проводится в соответствии со следующими нормативными документами: ПУ-МКТУ-052-2014 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК: «Оценка знаний», «Оценка учебных достижений», «Система контроля знаний», «Ликвидация академической задолженности», «Организация и прохождение летнего семестра» и положениями «Оценка учебных достижений обучающихся» и «Контроль учебных достижений обучающихся» из сборника «Академическая политика» <http://ayu.edu.kz/>.

Система внутреннего мониторинга качества знаний резидентов осуществляется путем заполнения учебных журналов по дисциплинам. Имеется электронная база по академическим достижениям каждого резидента <http://arta.ayu.edu.kz/>. platonus - образовательный портал. По результатам рубежного и итогового контроля проводится анализ с разработкой последующих мероприятий, направленных на повышение среднего балла успеваемости (повторное обучение, дополнительные занятия, консультирования). Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря согласно ТУП <http://ayu.edu.kz/>.

Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам резидентов. Представлена применяемая система оценивания

знаний, умений, навыков и компетенций. Осуществляется анкетирование резидентов.

Замечаний. Нет.

Области для улучшения:

1. ВУЗу необходимо внедрение и использование дистанционных методов обучения с учетом, что резиденты по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» обучаются в г.Туркестан и в г.Шымкент.
2. Вузу рекомендуется ввести обучение резидентов на государственном и иностранном языках.

Положительная практика:

1. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания обеспечивается через ИКС (индивидуальный код резидента) на образовательном портале университета <http://ayu.edu.kz>.
2. Предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

В МКТУ проводится системная профориентационная работа среди выпускников интернатуры по направлению подготовки ВОП и акушерство и гинекология, активно участвующих в выполнении НИР. Этот уровень реализуется на уровне кафедры и структурных подразделениях МКТУ.

Формирование контингента резидентуры в Международный Казахско-Турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется в соответствии с приказом №647 от 31.07.15г. МЗСР РК «Об утверждении ГОСО и типовых профессиональных учебных программ» и потребностью региона и РК, посредством размещения государственного заказа и предоставлением квоты со стороны Турецких партнеров на подготовку резидентуры по специальности 6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская», посредством размещения государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским медицинским образованием.

Утвержденный внутривузовский документ «правила приема в резидентуру» в 2016-2017 учебном году в «МКТУ им. Х.А. ЯСАВИ» размещен на сайте по адресу (<http://ayu.edu.kz>) в разделе “Учебный процесс”: “Нормативно-правовые документации”.

Формирование резидентского контингента на данную специальность осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет собственного бюджета обучающегося и средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

Контроль и мониторинг успеваемости по образовательной программе регламентировано Академической политикой университета (Учебно-методический Совет протокол №8 от 23.04.2015г.).

Формирование контингента резидентуры по специальности 6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» в МКТУ им Х.А.Ясави осуществляется в соответствии с потребностью региона и РК, посредством размещения государственного заказа и предоставлением квоты со стороны Турецких партнеров на подготовку специалистов.

По завершению ОП резидентам планируется выдача Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается в дополнение к документу об образовании.

Замечаний. Нет

Область улучшения:

1. При распределении резидентов по клиническим базам необходимо рассмотреть возможность прохождения дисциплин на базе ОПЦ г.Туркестан для всех резидентов МКТУ.
2. Вузу рекомендуется рассмотреть возможность академической мобильности резидентов.
3. Вузу рекомендуется усилить работу по реализации коммуникативной компетенции резидентов.

Положительная практика:

1. Авторизированный доступ резидентов к информации с начала обучения
2. Доступность результатов обратной связи

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Прием на работу преподавателей-профессоров, кроме иностранных преподавателей-профессоров основывается на положения, предусмотренные законодательством Республики Казахстан. А также при приеме на работу преподавателей-профессоров используются несколько методов (Регламент о составе ППС от 02.06.2012г №42 протокол Уполномоченного Совета)

Для привлечения к преподаванию в рамках ОП критерии выбора зарубежных ученых указаны на сайте университета www.ayu.edu.kz. Однако, зарубежные ученые не привлекались к реализации ОП резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская».

В отношении преподавателей и сотрудников университета, согласно Правилам внутренней трудовой дисциплины университета ДИ-ШМИ-027-

2016 осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета www.ayu.edu.kz.

Согласно подпункту 12 пункта 3 приказа МЗ РК № 628 от 11.09.2012 г. к образовательному процессу резидентуры специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» привлекаются квалифицированные работники клинической базы, имеющие высшую или первую квалификационную категорию на условиях штатного совместительства.

Стимулирование и поощрение преподавателей за высокое педагогическое мастерство и научные результаты осуществляются в соответствии ПЕ- МКТУ-081-2015.

Образовательную программу по профилирующим предметам осуществляют 6 кандидатов наук. Внешние совместители – 7 чел., в том числе 5 кандидатов мед. наук, 1 преподаватель-магистрант, врачи высшей категории. В текущем учебном году состав ППС кафедры

Штатные единицы увеличились, на кафедру прибыло 3 преподавателя с ученым степенью (к.м.н., магистр), что повлияло на показатели острепененности кафедры.

1. Острепененность ППС кафедры акушерства и гинекологии постдипломного образования составляет 63,3%. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями - 100%. ППС кафедры акушерства и гинекологии имеют ученую степень кандидата медицинских наук, высшую врачебную категорию.
2. Все сотрудники кафедры удовлетворены распределением учебной нагрузки на кафедре.
3. Преподаватели, ведущие дисциплины образовательной программы резидентуры, входят в состав КОП МКТУ, где принимают активное участие в обсуждении образовательной программы резидентуры со специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская».
4. 90% резидентов высоко оценивают содержание, качество преподавания и высокий уровень квалификации преподавателей.
5. Преподаватели резидентуры имеют публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях.
6. В учебном процессе ППС используют современные педагогические методы обучения и инноваций, дистанционные методы обучения, IT-технологии.
7. ППС резидентуры постоянно повышают свою квалификацию в университете, республике Казахстан, в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Замечаний. Нет

Область улучшения:

1. Международному Вузу необходимо рассмотреть вопрос о привлечении к ОП иностранных преподавателей.
2. С учетом территориального расположения МКТУ и ШМИ внедрения сетевых методов проведения совещаний, семинаров.
3. Вузу необходимо реализовать академическую мобильность ППС.

Положительная практика:

1. По образовательной программе кроме штатных ППС, ведут занятия приглашенные высококвалифицированные специалисты с ведущих медицинских организаций.
2. У резидентов имеется свободный доступ к оборудованию в университете и на клинических базах, доступ к пациентам на клинических базах.
3. Вузом предоставляется финансовая помощь при публикации и обучении сотрудников.
4. Для преподавателей созданы условия и возможности медицинского обслуживания на базах университета, возможность для отдыха в профилактических учреждениях университета.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка резидентов

В ВУЗе функционируют приемная комиссия, офис регистратора, деканат факультета постдипломного образования, юридическая служба, библиотека, отдел международного сотрудничества и Болонского процесса, отдел менеджмента научной и инновационной деятельности, Отдел по работе с молодежью, студенческий портал.

Университет оснащен Веб-сайтом и порталом образования. Имеется читальный зал на 222 мест и электронный учебный зал на 63 места. Весь фонд внесен в Электронный каталог – в Автоматизированную систему базы данных «Ирбис-64». Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки www.ayu.edu.kz. Количество выписываемых медицинских периодических изданий -40; Онлайн журналы - <http://ulakbim.tubitak.gov.tr>; <http://www.sciencedirect.com>; <http://apps.webofknowledge.com>. В читальном зале электронных ресурсов имеется 150 компьютеров и в распоряжение студентов предоставлены коллекции видео и аудио кассет, CD и DVD-17213 ед. В каталоге имеется 58 электронные книги по специальности. График работы библиотеки – 9.00- 19.00.

Кафедры Университета обеспечиваются соответствующей оргтехникой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, фантомами, наглядными средствами, современными симуляционными муляжами и тренажерами. В г.Туркестан и г.Шымкент функционирует центр

практических навыков для приобретения и отработки практических навыков резидентов.

На факультете постдипломного образования имеется компьютерно-тестовый центр, с персональными компьютерами используемые в учебном процессе. Все промежуточные контроли и экзамены принимаются централизованно на базе тестового центра в режиме on-line.

В МКТУ сформирована база образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети МКТУ. 835 компьютера в МКТУ через локальную сеть имеет выход в Интернет. Централизованная сеть интернет-система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети Интернет. Параллельно функционирует система беспроводной связи WiFi. Выход в Интернет всех компьютеров осуществляется через локальную сеть. В МКТУ создан и успешно функционирует информационно-образовательный сайт (www.ayu.edu.kz).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в Медицинском центре МКТУ.

Общая площадь учебных помещений составляет – 312м², на одного обучающего соответственно 10,8м². В настоящее время МКТУ им. Х.А.Ясави имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 193 864,9 м², из них площадь центра последипломного клинического обучения составляет - 4695,8 кв.м.

Клиническими базами для обучения резидентов являются: клиника МКТУ им. Х.А.Ясави г. Шымкента, областной перинатальный центр (ОПЦ) ОПЦ-1, ОПЦ-2, ОПЦ-4; ШГП №3. Имеются бессрочные договора между МКТУ и выше перечисленными клиническими базами согласно «Положению о клинических базах медицинских организаций образования», Приказ МЗРК от 11 сентября 2012 года № 628.

1. Вуз имеет отработанные процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.
2. Библиотека вуза содержит все необходимые для обучения современные материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке университета имеется электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.
3. В университете действует информационный портал МКТУ, сайт вуза, корпоративная электронная почта МКТУ.
4. Резиденты обеспечены учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях. Имеют свободный доступ, в том числе удаленный.

5. Вуз имеет эффективную процедуру по поддержке резидентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ.
6. Для резидентов созданы условия и возможности медицинского обслуживания на базах университета, в Медицинском центре МКТУ, возможность для отдыха в профилактических учреждениях университета.

Замечание: ЦПН ШМИ необходимо оснастить современным манекенами, симуляторами, эндо-видеосимуляторов, УЗИ и т д для отработки практических навыков резидентов.

Область улучшения:

1. Увеличить выделенные средства на приобретение учебно-методической литературы.
2. Необходимо систематизировать работу Офис регистратора
3. ЦПН ШМИ необходимо оснастить современным манекенами, симуляторами, эндо-видеосимуляторов, УЗИ и т д для отработки практических навыков резидентов.
4. Для эффективной работы ЦПН необходимо внедрение видео регистрации практических навыков.
5. Вузу необходимо внедрение методов работы со стандартизированными пациентами.

Стандарт 7. Информирование общественности

Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет и др. службы университета.

Информационный центр университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза www.ayu.edu.kz и иные способы, информирует общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях, о деятельности служб поддержки студентов, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также об иностранных и международных научных обществах и ассоциациях.

Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление

регистрации». В подразделе «Резидентура» раздела «Образование» размещена полная и объективная информация об ОП резидентуры (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация). Ожидаемые результаты обучения, ключевые и профессиональные компетенции выпускников отражены в УМКД (рабочие программы, силлабусы, модульные учебные программы).

Для обеспечения постоянного взаимодействия между администрацией, преподавателями и студентами в вузе функционирует корпоративная электронная почта с адресной книгой, где указаны электронные адреса ректора, проректоров, деканов, руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, ППС, сотрудников и обучающихся.

Для эффективной обратной связи на официальном сайте обеспечен свободный доступ на блог ректора, где все желающие могут обратиться с проблемами, высказать свои мнения и предложения по всем вопросам университета, включая обеспечение качества образования.

В структуре МКТУ имеется служба по связям с общественностью, которая обеспечивает информирование общественности о деятельности университета.

- 1 Имеется официальный сайт вуза www.ayu.edu.kz с полной информацией о вузе на трех языках.
- 2 Существует автоматизированная система информирования «Platonus».
- 3 Функционирует корпоративная электронная почта (mail.ayu.edu.kz iktu.kz),
- 4 Доступен блог ректора на официальном сайте.
- 5 Выпускаются ежемесячная газета «Яссауи».
- 6 Наличие информационных стендов, телевизоров, транслирующих информационные ролики во всех корпусах.
- 7 Преподаватели резидентуры участвуют во внешних и внутренних экспертизах по специальности.
- 8 Преподаватели и резиденты имеют публикации в журналах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с ненулевым импакт-фактором.

Замечание. Нет

Область улучшения:

- 1 ВУЗу рекомендуется широко информировать СМИ о своей деятельности с целью привлечения резидентов и преподавателей из ближнего и дальнего зарубежья, для увеличения академической мобильности.

Положительная практика:

- 1 Имиджевые и рекламные материалы размещаются на сайте университета, в региональных и республиканских СМИ.
- 2 Привлечение преподавателей, осуществляющих подготовку резидентов, в качестве научных руководителей, экспертов ОП, консультантов в образовательном процессе, практическом здравоохранении.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В период с 25 по 26 мая 2017 года был проведен внешний визит экспертов по специализированной аккредитации в «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, подразделений университета, обеспечивающих реализацию образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская», интервью с сотрудниками, резидентами, работодателями, экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности резидентуры 6R114400 - «Акушерство и гинекология, в том числе детская», реализуемая в «Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави», соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

уровень соответствия - соответствует

Замечаний. Нет.

Области для улучшения:

- ВУЗу необходимо усилить работу в разработке совместных образовательных программ с вузами-партнерами.
- Цель образовательной программы должна отражать не только вопросы акушерства, но и вопросы гинекологии, онкогинекологии, репродуктологии, детской гинекологии, а задачи ОП должны быть специфичны и отражать особенности подготовки специалистов акушеров-гинекологов.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

уровень соответствия - соответствует

Замечаний. Нет

Области для улучшения:

1. При составлении ОП необходимо учитывать предложения работодателей (результаты анкетирования) – усилить работу отдела резиденту с ЛПУ, повышение общей культуры резидентов, повысить компьютерную грамотность.
2. ВУЗу для реализации образовательной программы резидентуры необходимо применение on-line и дистанционных образовательных технологий.

Стандарт 3. Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

уровень соответствия - соответствует

Замечаний. Нет.

Области для улучшения:

3. ВУЗу необходимо внедрение и использование дистанционных методов обучения с учетом, что резиденты по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» обучаются в г.Туркестан и в г.Шымкент.
4. ВУЗу рекомендуется ввести обучение резидентов на государственном и иностранном языках.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

уровень соответствия - соответствует

Замечаний. Нет

Области улучшения:

1. При распределении резидентов по клиническим базам необходимо рассмотреть возможность прохождения дисциплин на базе ОПЦ г.Туркестан для всех резидентов МКТУ.
2. Вузу рекомендуется рассмотреть возможность академической мобильности резидентов.
3. Вузу рекомендуется усилить работу по реализации коммуникативной компетенции резидентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
уровень соответствия - соответствует

Замечаний. Нет

Области улучшения:

1. Международному Вузу необходимо рассмотреть вопрос о привлечении к ОП иностранных преподавателей.
2. Вузу необходимо реализовать академическую мобильность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся
уровень соответствия – соответствует с небольшим замечанием.

Замечание. ЦПН ШМИ необходимо оснастить современным манекенами, симуляторами, эндо-видеосимуляторов, УЗИ и т д для отработки практических навыков резидентов.

Области улучшения:

1. Увеличить выделенные средства на приобретение учебно-методической литературы.
2. Необходимо систематизировать работу Офис регистратора
3. ЦПН ШМИ необходимо оснастить современным манекенами, симуляторами, эндо-видеосимуляторов, УЗИ и т д для отработки практических навыков резидентов.
4. Для эффективной работы ЦПН необходимо внедрение видео регистрации практических навыков.
5. Вузу необходимо внедрение методов работы со стандартизированными пациентами.

Стандарт 7. Информирование общественности
уровень соответствия - соответствует

Замечание. Нет

Области улучшения:

- 2 Вузу рекомендуется широко информировать СМИ о своей деятельности с целью привлечения резидентов и преподавателей из ближнего и дальнего зарубежья, для увеличения академической мобильности.

**Программа аудита экспертной группы НКАОКО
в Международном казахско-турецком университете им. Х.А. Ясави
в рамках специализированной аккредитации образовательных программ
с 24 апреля по 27 апреля 2017 года**

Кластер №2 (Медицина)

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
24 апреля 2017г.				
В течение дня	Заезд членов экспертной группы		Гостиница “ЭДЕМ”	К, ОВ
День первый, «25» апреля 2017 г.				
8.30-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К		К, ОВ
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	К, Р
9.40-10.20	Встреча с руководством университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора (Корпус №1, 200 каб.)	К, ОВ
10:20-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус №1, 8-этаж, Зал Сената	К, ОВ
11:10-11:45	Интервью с руководителями структурных подразделений (деканы, заведующие кафедр, руководители служб)	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Дворец культуры, малый зал	К, ОВ
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	
12:00-13:00	Визуальный осмотр учебного корпуса: 1. Учебные классы и аудитории	Р, ЭГ, деканы факультетов, заведующие	1. Учебный корпус №2 каб. 408, 410, 2. Каб. 208, 231,	К, ОВ

2.	Центр по практическим навыкам	кафедрами	421	
3.	База практики ОП “Акушерство”		3.Областной перинатальный центр №3, г.Туркестан.	
4.	Библиотека			
5.	Офис-регистратура			
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета, “Туран”	
14:00-15:40	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус № 2	К, ОВ
15:40-16:20	Встреча с резидентами, докторантами	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Центральная библиотека, 1-этаж Зал №1	К, ОВ
16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Центральная библиотека, 2-этаж Зал №2	К, ОВ
17:00-17:40	Встреча с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Центральная библиотека, 1-этаж Зал №1	
17:40-18:20	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Центральная библиотека, 2-этаж Зал №2	К, ОВ
18:20-18:50	Обмен мнениями членов экспертной группы, подведение итогов	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Корпус №1, 201 каб.)	К, ОВ
19:00-20:00	Ужин		Столовая университета, “Туран”	
21:00-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «ЭДЕМ»	

День второй, «26» апреля 2017 г.				
8.00-9.30	Трансфер до вуза (Шымкент)	Р, ЭГ, К		К, ОВ
10:00-11:00	Изучение документации кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (деканат)	
11:00-11:30	Визуальный осмотр учебного корпуса: Учебная часть, Офис-регистратор, Библиотека, Центр карьеры, Центр тестирования, Центр по практическим навыкам	Р, ЭГ, К	Учебный корпус медицинского факультета, г. Шымкент, ул. Байтурсынова 7/7 Каб. 105, 106, 101	К, ОВ
11:30-12:45	Выборочное посещение занятий и баз практик по направлениям ОП	Р, ЭГ, К	1. Педиатрия: Обл детская больница, отд. Педиатрии, Поликлиника №6 2. Акушерство: Областной перинатальный центр №4, мкр-н Нурсат г. Шымкент. 3. Невропатология : Шымкентская горбольница, Скорая мед.помощь, каб. № 1, 2, 3.	К, ОВ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Шымкентская гор больница скорой мед. помощи, актовый зал)	К, ОВ
13:00-	Обед	Р, ЭГ, К		

14:00				
14:00-15:00	Изучение документации кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Шымкентская горбольница скорой мед. помощи, актовый зал)	К, ОВ
15:00-16:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение резидентов, ППС	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Шымкент-ская горбольница скорой мед. помощи, актовый зал)	К, ОВ
16:30-17:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Кабинет для работы экспертов (Шымкент-ская горбольница скорой мед. помощи, актовый зал)	К, ОВ
17:00-17:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректор, декан	Кабинет для работы экспертов (Шымкент-ская горбольница скорой мед. помощи, актовый зал)	К, ОВ
18:00-19:00	Ужин			
	Отъезд экспертов по расписанию			

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ

Приложение 2

Список участников интервью

Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави

(Кластер №2)

Ректор и проректора

№	Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны (рабочий, мобильный, код)
1	Ректор	Абдибеков Уалихан Сейдилдаевич	
2	I проректор	Куталмыш Мехмет	
3	Проректор по учебно-методической работе	Ахметов Берик Бакытжанович	
4	Проректор по научной работе и инновационной деятельности	Раимбердиев Талжан Пердешович	
5	Проректор по организационной работе и социально-культурным вопросам	Мухамеджанов Бакытжан Калжанович	
6	Проректор по производственным и хозяйственным вопросам	Батырбаев Нурлан Мухтарович	
7	Проректор по финансированию и развитию	Мустафа Эрен	

Руководители структурных подразделений

Ответственные по аккредитации

№	Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны (рабочий, код 8(72533))
1	Проректор по учебно-методической работе	Ахметов Берик Бакытжанович	
2	Начальник управления по аккредитации, рейтингу и качества	Дарибаев Жанали Еркинбекович	

Список административно- управленческого аппарата

№	Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны (рабочий, код 8(72533))
3	Директор департамента по академическим вопросам	Төлеп Әбдімұхан Сейілханұлы	
4	Начальник учебно-методического центра	Татыкаева Угилжан Бурхановна	
5	Директор департамента науки и инноваций	Балтабаева Алена Юлдашевна	

6	Директор департамента по социально-культурным вопросам	Есентаева Лаззат Кенишбековна	
7	Начальник методического отдела	Еркибаева Гүлфайруз	
8	Начальник отдела академической мобильности	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	
9	Начальник студенческого отдела	Айболова Гүлнар	
10	Начальник центра дистанционного обучения, центра мониторинга и контроля	Мендыбаев Ермек Серикович	
11	Начальник центра трудоустройства	Мухиддинова Салима Муратбековна	
12	Начальник отдела профессионального ориентирования	Темирбеков Марат Алишерович	
13	Начальник офиса регистрации	Койшыгулова Диляра Жетписбаевна	
14	Начальник административно-кадрового отдела	Каримова Асем Сатылгановна	
15	Начальник отдела питания	Айдаров Бақытжан Жұмаділлаұлы	
16	Начальник центра информации	Садиеков Аскат Кенесулы	
17	Начальник отдела науки	Алибекова Жанар	
18	Институт непрерывного образования	Курбаниязов Абылгази Коптлеуович	
19	Начальник научной библиотеки	Абсеметова Меруерт Абсадыккызы	
20	Начальник центра информационных технологии	Калдыбеков Алжан Ескендирович	
21	Начальник отдела мониторинга	Шайхидинулы Жанатбек	
22	Начальник центра симуляции	РахымбердиевДанияр Сапарханович	
23	Начальник департамента по хозяйственной части и развития инфраструктуры	Кудайбергенев Серик Балгабайулы	
24	Начальник врачебной амбулатории АИ	Тунгишбаева Мадина Обылбековна	
25	Заведующий сектором «Аккредитация»	Сунакбаева Дилара Кахаровна	
26	Заведующий сектором «СМК»	Кошербаев Талгат Турсынбайулы	
27	Заведующий сектором «Рейтинг»	Бейсеитова Акнур	

		Абдихалыковна	
28	Начальник департамента развития и координации	Узун Йылмаз	

Деканы факультетов

№	Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны
1	Декан медицинского факультета	Жунусов Мурат Сагиналиевич	
2	Декан факультета постдипломного образования	Сариева Айнур Ануаровна	

Заведующие кафедрами

№	Факультет	Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны, e-mail адрес
1.	Факультет медицины	Зав.каф. «Лабораторных дисциплин»	Мамырбекова Айжан Көмекбаевна	
2.		Зав.каф. «Пропедевтика и внутренние болезни»	Алимбекова Лейла Тасқызы	
3.		Заведующий кафедрой «Патология человека»	Жуманазаров Назарбек Абдуназарович	
4.		Заведующий кафедрой «Специальных клинических дисциплин»	Нускабаева Гульназ Оразбековна	
5.		Зав.каф «Акушерство и гинекология»	Нурхасимова Раушан Габбасовна	
6.				
7.		Зав.каф «Профилактическая медицина»	Байтурсинов Кожахмет Құлахметұлы	
8.		Зав.каф «Педиатрия»	Асилбекова Гульмира Тынысбековна	
Учебная база г.Шымкент				
9.		Заведующий кафедрой «Общая врачебная практика»	Жүнісов Бақытжан Қадірбекұлы М.Ғ.К.	
10.		Зав. каф. «Профилактическая медицина и стоматологических дисциплин»	Кенбаева Лаура Омархановна К.М.Н.	
11.		Зав. каф. «Акушерство гинекология»	Бегимбекова Ляззат Мыктыбековна К.М.Н., доцент	

12.		Зав. каф. « Неврология, психиатрия и наркология»	Абасова Гаухар Бегалиевна к.м.н., доцент	
13.		Зав. каф. «Педиатрия»	Токбергенова Света Менлитайкызы к.м.н., доцент	
14.		Зав. каф. « Хирургии и анестезиологии- реанимации»	Сатханбаев Аскар Зайдуллаевич к.м.н.	
15.		Зав. каф. «Терапия»	Садырханова Гульнара Жаугаштина к.м.н., доцент	
16.		Зав. каф. «Травматология- ортопедия и онкология»	Баймагамбетов Амирхан Керимкулович д.м.н., и.о. профессор	
17.		Зав. каф. «Общих клинических дисциплин»	Дауреханов Асатай Маметович д.м.н., и.о. профессор	
18.		Зав. каф. «Инфекционные болезни и фтизиатрия»	Утепбергенова Гульмира Алкеновна д.м.н., и.о. профессор	
19.		Зав. каф. «Внутренних болезней и скорой помощи»	Даткаева Гульмира Махамбетовна к.м.н.	

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
6R114400 - Акушерство и гинекология, в том числе детская			
1	Жапар Майра Абиловна	Преподаватель кафедры «Акушерства-гинекологии»	Врач высшей категорий
2	Мамырбекова Сауле Утебековна	Преподаватель кафедры «Акушерства-гинекологии»	Врач высшей категорий
3	Утепова Райхан Яхудаевна	Преподаватель кафедры «Акушерства-гинекологии»	Врач первой категорий
4	Кудайбергенова Салтанат Сатыбалдиевна	Преподаватель кафедры «Акушерства-гинекологии»	к.м.н.
6R114200 - Педиатрия			

5	Калменова Перизат Есенкелдиевна	Доцент кафедры педиатрии	К.м.н., доцент
6	Бекенов Нұрлан Бекенович	Ст.преподаватель кафедры педиатрии	к.м.н.
7	Кылышбекова Гулжамал Нуриевна	Ассистент кафедры педиатрии	-

6R111500 - Невропатология, в том числе детская

10	Диханбаева Гульмира Амангельдиевна	Доцент	К.м.н., PhD, доцент, высшая категория
11	Тубанова Макира Аскеровна	И.о. доцент	К.м.н., высшая категория
12	Утепов Дастан Пархатович	Преподаватель	Магистр медицинских наук, первая категория
13	Исмаилов Есенгелди Есиркегенович	Преподаватель	Врач высшей категории
14	Рахимбердиев Сундет Абдыкайымович	И.о. доцент	К.м.н., высшая категория
15	Даирбеков Мамыр Туленбаевич	Преподаватель	Врач высшей категории

6D110200 - Общественное здравоохранение

16	Молдалиев Ыкылас Суйндинович	профессор кафедры «Профилактической медицины»	Доктор медицинских наук
17	Куандыкова Айнаш Кенесбаевна	И.о. доцента кафедры «Профилактической медицины»	Доктор медицинских наук
18	Куандыкова Раушан Кенесбаевна	Доцент кафедры «Профилактической медицины»	Кандидат биологических наук
19	Ерманова Салтанат Акбердиевна	Доцент кафедры «Профилактической медицины»	Кандидат медицинских наук

Резиденты и докторанты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон e-mail адрес
6R114400 - Акушерство и гинекология, в том числе детская			
1	Абдибекова Гулноз Жанабилкызы	«6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» 1-курс	
2	Рсалиева Құндыз	6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» 1-курс	

3	Танкишева Сауле Жумагуловна	6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» 1-курс	
4	Биболатова Жибек Пернебайқызы	6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» 1-курс	
5	Халдарбеков Динмухамед Агабекович	6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» 1-курс,	
6	Раманова Сандугаш Тловлесовна	6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» 1-курс,	
7	Ташметова Мохира	6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» 1-курс,	
8	Калдыбаева Акнур	6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская» 1-курс,	
9	Медетова Каракозайым	6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская», 3-курс	
6R114200 - Педиатрия			
10	Көкенова Гулбану Ералықызы	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
11	Нуржигитова Замира Мыңжанқызы	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
12	Романова Әйгерім Ағзанханқызы	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
13	Турлибекова Шолпан Бауыржанқызы	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
14	Баликова Шахноза Хатамкуловна	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
15	Таубаева Балнұр Берікқызы	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
16	Тажиева Перуза Тұрапбаевна	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
17	Үкібаев Ұлықбек Жәдігерұлы	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
18	Ахметова Зулфия Рамазановна	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
19	Джумагалиева Мөлдір Даулетбековна	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
20	Есенкелдиева Айдана Болатбековна	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	
21	Сагинбаев Канат Тахирович	6R114200 Педиатрия, 1-курс,	

6R111500 - Невропатология, в том числе детская			
22	Усорова Балнур Игликовна	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
23	Серикбаева Дана Туребековна	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
24	Беханова Дилноза Шерикбаевна	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
25	Бобоалиев Шохрух Алишерович	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
26	Абдулла Арслан Алкенұлы	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
27	Жумадуллаева Элмира Абдукахаровна	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
28	Сайфуллаева Лалахан Кудратуллақызы	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
29	Муютова Махсуда Насырқызы	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
30	Мырзахайрова Айгерім Оразалықызы	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
31	Әбубәкіров Нұрсұлтан	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
32	Алтыбаева Жанат Рақымбайқызы	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
33	Хоштанов Жунисбек Ханбекуғли	«Невропатология, в том числе детская», 1 курс	
34	Тажибаева Қалбике	«Невропатология, в том числе детская», 2 курс,	
35	Артықбаев Эрлан	«Невропатология, в том числе детская», 2 курс,	
36	Сангылбаева Шолпан	«Невропатология, в том числе детская», 2 курс,	
37	Ахметова Қарашаш	«Невропатология, в том числе детская», 2 курс,	
6D110200 - Общественное здравоохранение			
38	Туктибаева Сауле Актлеуовна	6D110200—«Общественное здравоохранение» 1-курс	
39	Абдрахманова Зинат Батырхановна	6D110200—«Общественное здравоохранение» 2-курс	
40	Ермаханова Жанар Акбаровна	6D110200—«Общественное здравоохранение» 2-курс	

41	Омарова Балнур	6D110200—«Общественное здравоохранение» 2-курс	
42	Жанабаев Нурлан Смадиярович	6D110200—«Общественное здравоохранение» 3-курс	
43	Садыкова Асель Даулетбаевна	6D110200—«Общественное здравоохранение» 3-курс	
44	Тажибаева Карлыгаш Нартбаевна	6D110200—«Общественное здравоохранение» 3-курс	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
6R114400 - Акушерство и гинекология, в том числе детская			
1	Кадырова Раушан Узакбаевна	Зам. главного врача по родовспоможению Шымкентской городской многопрофильной больницы	
2	Аязбеков Ардак Керимханович	Зам. главного врача Областного перинатального центра №3, г. Туркестан	
6R114200 – Педиатрия			
3	Клецова Наталья Геннадиевна	Зам.главного врача поликлиники № 6	
4	Орынбетова Замира Махатовна	Врач Областной детской клинической больницы	
6R111500 - Невропатология, в том числе детская			
5	Пернебеков Сарсен Маханбетович	Зам.гл. врача Шымкентской городской больницы скорой медицинской помощи	
6	Оспанова Айман Кожановна	Гл.врач Шымкентской городской поликлиники № 7	
7	Бектурганов Рамазан Сейдахметович	Гл.врач Шымкентской городской многопрофильной больницы	
8	Токбергенов Нураш Менлитаевич	Зам.гл.врача Шымкентской городской поликлиники №9	
6D110200 - Общественное здравоохранение			
13	Утепов Пархад Дуйсенбаевич	Южно-Казахстанская Государственная Фармацевтическая Академия, к.м.н., доцент кафедры гигиены-1 и эпидемиологии,	
14	Рустомова Сандугаш Абдуллаевна	Клинико-диагностический центр Г. Туркестан, глав. врач	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
---	--------	------------------------------	--------------------------

			Контактные данные (моб.тел.)
6R11500 - Невропатология, в том числе детская			
1	Атжан Жансая Калыбеккызы	«Невропатология, в том числе детская», 2014-2016	Преподаватель кафедры «Неврологии, психиатрии, наркологии», МКТУ
2	Алханов Фархад Абдукаримович	«Невропатология, в том числе детская», 2014-2016	Врач невропатолог, Шымкентская городская поликлиника № 9.
3	Момбеков Нурлыбек Абдумаликович	«Невропатология, в том числе детская», 2014-2016	Магистрант МКТУ
4	Алмуханбетова Меруерт Сансызбаевна	«Невропатология, в том числе детская», 2013-2015	Преподаватель кафедры «Неврологии, психиатрии, нарко-логии», МКТУ.
5	Жанысбаев Жомарт Зулфикарович	«Невропатология, в том числе детская», 2012-2014	Преподаватель кафедры «Неврологии, психиатрии, нарко-логии», МКТУ.
6	Сарыбаева Камшат Мырзабековна	«Невропатология, в том числе детская», 2012-2014	Преподаватель кафедры «Неврологии, психиатрии, наркологии», МКТУ .
7	Игнатьева Анастасия Сергеевна	«Невропатология, в том числе детская», 2012-2014	Докторант МКТУ
8	Муталиева Ажар Алимжановна	«Невропатология, в том числе детская», 2012-2014	Преподаватель кафедры «Неврологии, психиатрии, нарко-логии», МКТУ.
6D110200 - Общественное здравоохранение			
21	Талгатбек Алма Муратовна	6D110200 - «Общественное здравоохранение»	Компания «Medical system Group», координатор по регионам г. Алматы.
22	Булешова Айжан Мырзатаевна	6D110200 – «Общественное здравоохранение»	Старший преподаватель кафедры Общественное здравоохранения-1 Южно- казахстанской государственной Академии фармации