



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ С. ТОРАЙГЫРОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B072000 Химическая технология неорганических веществ
6M072000 Химическая технология неорганических веществ**

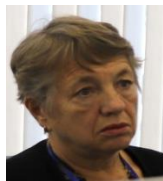
г.Нур-Султан – 2019 год

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Рахимова Галия Мухамедиевна

Заведующий кафедрой «Строительные материалы и технологии», кандидат технических наук, Карагандинский государственный технический университет, руководитель экспертной группы



Ривкина Татьяна Валентиновна

Доцент кафедры технологии переработки нефти, кандидат химических наук, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, международный эксперт



Касенов Камадияр Макишевич

Профессор кафедры «Аграрная техника и технология», доктор технических наук, доцент ВАК, Казахский национальный аграрный университет, эксперт



Муратбекова Айгуль Акижановна

Доцент кафедры химической технологии и нефтехимии, кандидат химических наук, Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, эксперт



Сексембаев Есентай Ерсайинович

Советник генерального директора,
Павлодарский нефтехимический завод



Сулейменов Олжас Амангельдинович

Магистрант по специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 1 курс, Инновационный Евразийский университет
Представитель студентов



Отчёт по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B072000 Химическая технология неорганических веществ фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Ривкина Татьяна Валентиновна

Муратбекова Айгуль Акижановна

Представители работодателей:

Сексембаев Есентай Ерсайнович

Представитель студентов:

Сулейменов Олжас Амангельдинович

28.11.2019.



Отчёт по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М072000 Химическая технология неорганических веществ фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Эксперты:

Ривкина Татьяна Валентиновна

Муратбекова Айгуль Акижановна

Представители работодателей:

Сексембаев Есентай Ерсайнович

Представитель студентов:

Сулейменов Олжас Амангельдинович

28.11.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
Стандарт 3	
Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
Стандарт 4	
Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка магистрантов.....	26
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	28
Стандарт 8	
Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитации	
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	31
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	33
Приложение 3	
Список дополнительных документов.....	35

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова проходил с 25 по 28 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедры по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов департаментов управления академической деятельностью и стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, а также молодежной политики и социальной защиты, IT HUB, научной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), столовые и медицинские пункты учебных корпусов, общежитие, спортивные сооружения и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедры с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением и выборочно посетили учебные занятия по направлениям подготовки.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова».

Год основания:

1960 – Индустриальный институт;

1996 – Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

город Павлодар, ул. Ломова, 64,

телефон: 8 (7182) 67-36-85,

факс: 8 (7182) 67-37-02

адрес электронной почты: pgu@psu.kz

официальный сайт: www.psu.kz

Миссия университета: созидание конкурентоспособного общества через генерацию знаний и подготовку лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам. В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Наблюдательный и Ученый советы.

Университет готовит специалистов высшего и послевузовского профессионального обучения различных направлений на государственном и русском языках по 76 специальностям бакалавриата, 54 специальностям магистратуры, 10 специальностям докторантуры PhD. Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 7972 человека, в том числе 6887 (бакалавриат), 1012 (магистратура) и 73 (докторантура).

Подготовку осуществляет 531 штатный преподаватель, из них – 32 доктора наук, профессора, 201 кандидат наук, доцент, 59 докторов PhD, 198 магистров.

В структуре университета 8 учебных факультетов, 34 кафедры и колледж. В составе административных подразделений 9 департаментов (Департамент административной работы, по Управлению академической деятельностью, Научно-инновационный HUB, Молодежной политики и социальных вопросов, Стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, Экономики и финансов, IT HUB, Toraighyrov Media Center), Управление правового обеспечения и государственных закупок, Офис Регистратора, факультет Foundation, музейный комплекс, издательство «Toraighyrov University», здравпункты, Дом студентов, агробиологическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сункар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являются: Научная библиотека им. Академика С. Бейсембаева, Институт истории и культуры Казахстана, Научно-технологический парк «Ертiс», кафедра «Ассамблеи народа Казахстана».

Научно-исследовательская работа в университете проводится на базе 41 кафедры и 13 научно-практических центров, Научно-технологического парка «Ертіс», регионального центра инноваций и трансферта технологий, студенческого научного центра. Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в Павлодарском университете им. С. Торайгырова: энергетика и энергосберегающие технологии, строительство, машиностроение, исследования в области педагогики и психологии, экологический мониторинг, охрана окружающей среды, иррациональное использование природных ресурсов, проблемы экономики региона, социолингвистические и лингвокультурологические исследования проблем высшей школы и подготовки кадров.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовку кадров по аккредитуемым ОП осуществляет кафедра – Химия и химические технологии, являющаяся структурным подразделением факультета Химические технологии и естествознания, ПГУ имени С. Торайгырова.

В настоящее время штат кафедры состоит из 22 преподавателей. Из них штатных 19 ППС (2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 3 доктора PhD, 6 магистров), 3 совместителей (1 зарубежный профессор, 1 представитель работодателя). Остепененность составляет 54,5 %, штатность 86,4%.

Обучение осуществляется по очной и дистанционной формам обучения на казахском и русском языках, внедряется полиязычное обучение.

С момента создания и до настоящего времени кафедра постоянно подтверждает стремление и способность к интеграции в мировое образовательное пространство, когда качество обучения превращается в важнейший фактор конкурентоспособности вуза и его выпускников.

За заслуги в образовательной деятельности ППС кафедры имеет награды в виде почетных званий, благодарностей МОН РК, грамот, нагрудных знаков и т.д.

Преподаватели кафедры постоянно осуществляют повышение квалификации на республиканском и международном уровне.

ОП «Химическая технология неорганических веществ» ежегодно участвует в Национальном рейтинге образовательных программ (НАОКО и Атамекен).

***Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации***

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в
области обеспечения качества**

Анализ и доказательства:

Целью образовательной программы «Химическая технология неорганических веществ» - является подготовка высококвалифицированных кадров, владеющих знаниями и профессиональными компетенциями в области химической отрасли, в соответствии с требованиями рынка труда и запросов работодателей, современными инновационными технологиями и предпринимательскими навыками. Основные задачи программы – дать выпускникам магистратуры необходимую базовую подготовку для дальнейшего совершенствования их академических знаний в области химической технологии неорганических веществ, и смежных областях:

химическая технология органических веществ, химия, нефтехимия и др. Цели и задачи образовательной программы 6М072000 «Химическая технология неорганических веществ» полностью соответствуют миссии вуза, соотносятся с ГОСВОиПО (утвержден ППРК от 23.08.12 № 1080, в редакции ППРК от 13.05.16 № 292) и ТУП (утвержден приказом МОН РК от 05.07.16 № 425), национальными рамками квалификаций, нормативно методическими документами МОН РК. Ознакомиться с ОП по специальности «Химическая технология неорганических веществ» можно на сайте ПГУ.

Администрация образовательной программы магистратуры реализует следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная деятельность;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Присуждаемая степень выпускника: Магистр технических наук (магистр техники и технологии) по специальности 6М072000 – «Химическая технология неорганических веществ» (магистр технических наук по образовательной программе 7М07108 – «Химическая технология неорганических веществ»).

Форма обучения: очная.

Срок обучения по направлениям:

- 2 года, научная и педагогическая (на базе высшего образования);
- 1,5 года, профильная (ГПИИР- на базе высшего образования);
- 1 год, профильная (на базе высшего образования)

Требования к абитуриентам по базовому образованию при поступлении: высшее профессиональное образование.

Выпускающая кафедра: кафедра «Химия и химические технологии».

Заведующий кафедрой: Елубай Мадениет Азаматұлы, кандидат химических наук.

На рынке труда региона и страны отмечается устойчивый спрос на специалистов с химическим и химико-технологическим образованием. Специальность востребована, специалистов ждут во множестве отраслей химического направления, особенно в таких промышленных регионах как Павлодарская область.

Объектами профессиональной деятельности магистр технических наук по специальности 6М072000 – «Химическая технология неорганических веществ» (7М07108 – «Химическая технология неорганических веществ») являются:

- технологические процессы химической промышленности, переработки минерального сырья, производства минеральных удобрений, солей и щелочей,
- совершенствование технологических процессов, оборудование химических производств, системы автоматизации на предприятиях, системы контроля качества конечной продукции,

- научно-педагогическая деятельность в образовательных учреждениях.

Функции профессиональной деятельности: организация и реализация производственных и технологических процессов в химических отраслях промышленности; планирование и реализация научных исследований, руководство производственным подразделением, лабораторией;

Перечень должностей выпускника: химик-технолог предприятий химической отрасли, химик-инженер, исследователь-лаборант в заводских лабораториях ВУЗов, НИИ химического и др. профилей; преподаватель химических и технологических дисциплин в высших и средних профессиональных учреждениях.

Особенностями программы является то, что наравне с фундаментальными химическими занятиями обучающийся «получает» современные знания в области мировых документов и стандартов, основы химической технологии, методы анализа химических объектов.

Магистры специальности 6M072000 – «Химическая технология неорганических веществ» (7M07108 – «Химическая технология неорганических веществ») владеют следующими специальными компетенциями в области:

1) Неорганическая химия и технология переработки минерального сырья.

Уметь планировать и организовывать технологические процессы производства; обрабатывать и анализировать полученные результаты; проводить научные исследования в области технологии и переработки неорганических веществ. Иметь навыки быстрого освоения прогрессивных технологий и смежных специальностей. Быть компетентным в решении научных проблем.

2) Избранные разделы теории и эксперимента.

Быть компетентным в вопросах современных тенденций развития физической химии, механики жидкостей и газов и статистической обработки результатов. Знать технологии профессиональной и научной деятельности химика-технолога.

Владеть навыками: научного и критического мышления; поиска информации и креативных решений. Прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты. Быть компетентным: в решении научных проблем; в вопросах информационного поиска.

3) Химико-технологические процессы неорганических веществ.

Знание научных основ, основных достижений и тенденции развития современной химической технологии в области получения и переработки неорганических вещества; устройство и принцип работы современного производственного оборудования.

4) Научно-педагогическая подготовка:

- формирование в процессе практики профессиональных личностных качеств, культуры научно-педагогического мышления, профессионально-

педагогических умений и навыков творческой деятельности; умение выбирать и применять современные интерактивные методы преподавания дисциплин специальности;

- планирование исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования; умение применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); умение оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями установленных нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

В результате обучения по образовательной программе выпускники владеют следующими способностями:

- 1) способны самостоятельно вести научный поиск необходимой информации по тематике исследования для целенаправленного использования их в производственных и научных целях;
- 2) умеют проектировать и осуществлять свою профессиональную деятельность;
- 3) владеют основами проектирования технологических объектов;
- 4) способны решать стандартные научные и профессиональные задачи;
- 5) владеют основами научного и критического мышления;
- 6) способны разрабатывать новые и модернизировать существующие технологические схемы производства и переработки неорганических вещества,

Соответствие образовательной программы имеющимся ресурсам и требованиям рынка осуществляется путем:

- 1) сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций преподавателей, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей производственных практики;
- 2) изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;
- 3) анкетирования выпускников;
- 4) анализа образовательных программ зарубежных университетов-партнеров для упрощения и развития академической мобильности и обмена студентами.

Цели образовательной программы специальности 6М072000 – «Химическая технология неорганических вещества» (7М07108 – «Химическая технология неорганических вещества») соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников.

Разработка миссии осуществлялась в рамках построения системы менеджмента качества (далее – СМК) и ее сертификации на соответствие международному стандарту ИСО 9001.

Контроль качества знаний студентов и магистрантов осуществляется на определенных этапах в соответствии с рабочим учебным планом. В ПГУ разработана и внедрена балльно-рейтинговая система мониторинга и контроля знаний студентов, обработка результатов которых выполняется с использованием программных средств. Методы контроля и измерения образовательной услуги основаны на ранжировании балльной оценки успеваемости студентов.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей студентов и магистрантов, а также способствуют разработке инновационных методов преподавания и обучения. Обучающимся предоставляется возможность обучаться по гибкой траектории обучения, в составлении которой он может принимать участие. Применение новых обучающих технологии заключается в использовании электронных учебников, образовательного портала, виртуальных лабораторных работ.

Для повышения привлекательности ОП на кафедре поставлена работа по привлечению студентов и магистрантов к выполнению НИР, которая построена на синтезе триады «наука - образование - инновации». Интеграция исследований и образовательной деятельности развивается по ряду прорывных направлений научно-технологического прогресса промышленности. В данной сфере кафедра имеет весомый интеграционный потенциал: научные школы по нефтегазовому делу; техники и технологии нефтегазовой промышленности; меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья; финансируемые научно-исследовательские работы.

Научно-исследовательская работа кафедры имеет инновационную направленность и посвящена изучению нефтегазового дела, в частности, процессов бурения скважин. Обучение студентов тесно связано с научными разработками, проводимыми на кафедре по госбюджетным и хоздоговорным темам.

Связь с работодателями осуществляется через проведение систематичной и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик дипломных работ и магистерских диссертации, предоставлении баз практики, итоговой оценки выпускников, согласовании содержания программы. Задачи рассматриваемой образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. Важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности, значение показателя за 4 года выпуска в бакалавриате составило 78%, а в магистратуре 100 %.

Для обеспечения академической честности и академической свободы, а также защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении

студентов (обучающихся), преподавателей или сотрудников в университете разработаны Правила академической честности, утвержденные на Ученом Совете ПГУ. Предотвращению конфликтов и созданию творческой атмосферы в коллективе способствует «Кодекс корпоративной этики – правила внутреннего распорядка», который также утвержден Ученым советом университета.

Для рассмотрения обращений студентов и сотрудников функционирует сайт ректора университета и ящики «Почта доверия» во всех корпусах.

При возникновении конфликтов на разных уровнях подается служебная записка председателю Совета по профилактике и борьбе с правонарушениями, после чего этот вопрос выносится на заседание совета, по результатам решения принимаются меры.

Жалобы и претензии студентов, полученные в результате анонимного опроса и во время встреч с руководством университета, в обязательном порядке регистрируются, а информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра – факультет – проректор - ректор), после чего принимаются соответствующие решения.

В университете проводится активная работа по формированию и развитию антикоррупционного мировоззрения и поведения среди студентов и сотрудников, с целью обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательных услуг. Важной составляющей антикоррупционной деятельности во всех структурах университета является постоянное проведение внутреннего учета, контроля и анализа образовательного процесса и других сфер деятельности вуза.

Работа по противодействию коррупции в университете и в подразделениях ведется в следующих направлениях:

- ознакомление студентов с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, Приказами, касающимися правил поведения обучающихся;
- информирование обучающихся, преподавателей и сотрудников университета о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия МВД, закрытый электронный почтовый ящик ректора);
- встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов города и республики;
- обеспечение прозрачности работы приемной комиссии, информирования абитуриентов о правилах и порядке приема в ПГУ им. С.Торайгырова;
- обеспечение действенного функционирования комиссии по противодействию коррупции;
- обеспечение работы «Почта доверия»;
- организация и проведение системной профилактической работы по предупреждению коррупционных проявлений со стороны обучающихся и сотрудников университета;

- организация и проведение «круглых столов», семинаров по вопросам противодействия и профилактики коррупции с приглашением представителей правоохранительных органов.

Контроль за качеством преподавания и обучения осуществляется с помощью ряда запланированных работ. В вузе действует организационно-методическая комиссия по контролю за качеством, инспекционная комиссия, также внутрикафедральная комиссия.

Департамент стратегического развития и управления качеством ежегодно проводит анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством знаний выпускников. В качестве председателей и членов ГАК приглашаются внешние представители, т.е. работодатели, которые таким образом участвуют в образовательном процессе и могут дать реальную оценку качества предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в учебные планы для повышения их эффективности и результативности. Анализ степени реализации политики в области обеспечения качества обучения проводится в соответствии с направлениями стратегического плана, материальными ресурсами и интеллектуальным активом вуза, факультета и кафедры, направленных на удовлетворение потребностей докторантов, ППС к изменениям условий внешней среды. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза, УМС, ректората, заседаниях кафедры. Для оценки качества реализации образовательной программы в вузе создается экспертная комиссия по распоряжению Департамента по академическим вопросам. В состав экспертной комиссии входят ведущие преподаватели университета. Члены комиссии осуществляют независимую экспертизу качества образовательных программ, результаты экспертизы обсуждаются на Ученом совете университета.

Уровень соответствия по стандарту 1– полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года), требованиями ГОСО, утвержденными Правительством РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями на 15.08.2017 г.).

Алгоритм формирования образовательных программ в ПГУ:

1) Изучение ГОСО, ТУПл и ТУПр специальности для выявления основных требований к содержанию дисциплин модуля и формируемых компетенций с учетом Дублинских дескрипторов.

2) Выявление междисциплинарного соответствия для формирования модулей и компетенций. Каждый модуль предполагает уникальность в формировании компетенции будущих специалистов. Формируемые компетенции не могут быть дублированы в других модулях.

3) Изучение рынка труда, требований профессиональных стандартов и работодателей к будущим специалистам.

4) Обсуждение и внесение предложений ППС по формированию модулей в соответствии с целями и задачами дисциплин с указанием результатов обучения модуля, объема и продолжительности.

5) Формирование первоначального варианта ОП на основании ТУПл, КЭД и предложений преподавателей.

6) Анализ правильности составления модулей, их эффективности в подготовке будущих специалистов, соблюдения требований по формированию модульных ОП, установленных Правилами КТО на методическом семинаре кафедры.

7) Оформление окончательного варианта описания модулей преподавателями.

8) Внесение корректировок в первоначальный вариант модулей ОП по результатам проведенного анализа.

9) Общие обязательные модули включают в себя дисциплины обязательного компонента цикла ООД ТУПл, разрабатываются соответствующими специальными кафедрами и являются обязательными для всех ОП.

10) Обязательные модули по специальности включают в себя обязательные дисциплины циклов БД и ПД ТУПл, могут включать дисциплины по выбору с учетом специфики социально-экономического развития региона и потребности рынка труда, сложившихся научных школ.

11) Модули по выбору для определенной специальности состоят из одного или нескольких вариантов ОП в зависимости от предлагаемых специализаций и с учетом индивидуальных интересов обучающихся.

12) При составлении модульных образовательных программ по специальности 6М072000 – «Химическая технология неорганических веществ» (7М07108 – «Химическая технология неорганических веществ») соблюдаются требования, указанные в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, ГОСО соответствующего уровня образования, ТУПл специальности, профессиональных стандартов.

13) Необходимые условия осуществления контроля: уже на стадии формулирования результатов следует запланировать адекватные методы контроля и оценивающий инструментарий; предполагается, что должно быть обеспечено четкое описание результатов обучения; ориентация на результаты влечет за собой освоение новых методов преподавания, обучения (учения) и оценивания; проверку уровня сформированности компетенций надо осуществлять с помощью моделирующих (симулирующих) упражнений, тестов на готовность и пригодность, анкетирования, интервьюирования,

групповых дискуссий, презентаций; студенты позитивно воспринимают современные формы контроля и их мотивирующее воздействие; следует подготавливать преподавателей в области применения новых методов контроля и оценивания.

14) Разработанная ОП выносится на обсуждение УМС кафедры, факультета, университета и утверждается ректором на основании решения ученого совета университета.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках. Содержание и объем программ дисциплин ОП направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Подготовка магистров осуществляется по циклам дисциплин. Цикл базовых дисциплин включает дисциплины обязательного и выборного компонентов.

При реализации образовательных программ специальностей 5B072000, 6M072000,-«ХТНВ» проводятся различные виды учебных занятий: практические, лабораторные, лекции, СРС; СРСП, СРМ, СРМП практическая подготовка студентов, различные виды практики, внутренняя и внешняя стажировка, научно-исследовательская работа, включающая выполнение магистерской диссертации (научная и педагогическая магистратура); экспериментально-исследовательская работа, включающая выполнение магистерского проекта (профильная магистратура); а также выполнение дипломной работы (проекта); промежуточная и итоговая аттестации.

Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы (проекта). Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик: педагогическую, исследовательскую. Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику.

Содержание исследовательской-производственной практики определяется темой диссертационного (проектного) исследования.

В рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта ОП 5B072000, 6M072000,-«ХТНВ» предусматривается обязательное прохождение научной стажировки для ознакомления с инновационными технологиями в области нефтегазовой промышленности.

В соответствии с модульным принципом образовательная программа и учебные дисциплины составлены из инвариантной части (модулей для обязательного изучения) и вариативных, то есть заменяемых модулей, учитывающих потребности рынка труда, работодателей, студентов и магистрантов.

Образовательная программа построена таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста и полностью соответствует по обязательному компоненту требованиям Типового учебного плана по специальностям 5B072000, 6M072000,-«ХТНВ».

Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов студентов и магистрантов. Индивидуальные учебные планы (ИУП) формируются на весь период обучения с внесением корректировки при необходимости с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. Членам экспертной комиссии были представлены необходимая документация, выборочно были просмотрены ИУПы некоторых студентов.

РУП структурируется на теоретическое обучение по следующим циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины.

Во время визуального осмотра экспертам также были продемонстрированы лабораторные практикумы и оборудование.

Практика является обязательным элементом основных образовательных программ непрерывной подготовки магистрантов. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Базами практик и стажировок магистрантов по ОП 5В072000, 6М072000,- «ХТНВ» являются: Сертифицированная лаборатория физико-химических методов анализа, ПНХЗ и другие производственные организации региона.

В ходе работы аккредитационной комиссии было отмечено, что в университете введена процедура обязательной актуализации рабочих учебных планов и рабочих учебных программ. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных рынком труда, экономикой региона элективных дисциплин.

Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития в области нефтегазовой промышленности и направлены на развитие научных, профессиональных и социальных компетенций выпускников.

Таким образом, осуществляется внешняя экспертиза ОП. В университете создана экспертная комиссия, в состав которой входят ведущие преподаватели университета. Членами комиссии проводится независимая экспертиза качества образовательных программ, результаты экспертизы выносятся для обсуждения на Ученый совет университета. Внешняя оценка осуществляется

процедурами рецензирования ОП и ее компонентов (рабочих программ дисциплин, материалов промежуточной аттестации, учебно-методических пособий и др.); проведения ежегодных внешних аудитов. Образовательные программы и бакалавриата и магистратуры осуществляются по кредитной технологии, которая основывается на сочетании модульных технологий обучения и зачетных образовательных единиц (зачетных кредитов). Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов за счёт Типового учебного плана Республики Казахстан и коэффициентов перезачета кредитов по типу ECTS.

Комиссия отмечает, что в университете есть возможность организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям для которой функционируют:

- оборудования с выходом в Интернет;
- мультимедийные классы, электронные читальные залы, мультимедийные лаборатории.

Большое внимание на кафедре «Химия и химическая технология» уделяется повышению качества преподавательской деятельности, расширению использования в учебном процессе результатов исследовательской и инновационной деятельности преподавателя. Преподаватели вносят вклад в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов, повышение эффективности обучения осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; разработку учебников, учебных пособий, методических указаний, монографий, УМКД к новым учебным дисциплинам; пересмотр и обновление рабочих учебных программ, разработку и внедрение в учебный процесс новых виртуальных лабораторных работ.

Эффективным методом оценки качества и результативности образовательных программ являются уровень трудоустройства выпускников и анкетирование работодателей.

В университете реализуется двухступенчатая система высшего образования (бакалавриат-магистратура) по направлению "Химическая технология неорганических вещества", направленная на профессиональное становление и развитие личности на основе достижений науки, практики, национальных и общечеловеческих ценностей. Выпускники ОП 5B072000-«ХТНВ» имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по ОП 6M072000 – ХТНВ.

Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся.

Следует предусмотреть внесение в перечень компонента по выбору ОП 6M0720000-«ХТНВ» дисциплин на английском языке.

Положительная практика:

100 % - ное трудоустройство студентов и магистрантов

Уровень соответствия по стандарту 2– полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам и магистрантам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе траектории обучения.

В процессе освоения образовательной программы студенты и магистранты ОП 5B07200, 6M072000 «ХТНВ» самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты и магистранты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. На основании их выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. Эксперты аккредитационной комиссии выборочно проверили рабочие индивидуальные планы некоторых преподавателей и утвержденные расписания занятий. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, СРМП педагогическая нагрузка преподавателей.

Ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Результаты анкетирования представлены в базе данных отдела Мониторинга. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором.

По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов и магистрантов отражены в ОП и в курсах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает обучающимся возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении индивидуального маршрута обучения, а также способствует повышению ответственности за собственное обучение.

Использование инновационных технологий в учебном процессе по ОП опирается на современную материально-техническую базу, совершенствование

которой осуществляется постоянно в соответствии с требованиями времени. Имеются аудитории с прямым выходом в интернет, для полного восприятия материала, показываются механизмы, методы, решения проблем в нефтегазовой отрасли, лекции ведущих учебных дальнего и ближнего зарубежья в режиме онлайн, тем самым достигается полное восприятие материала студентами и магистрантами.

Одним из студентоориентированных направлений является обеспечение интересов и потребностей студентов и магистрантов. Поэтому в процессе обучения у них моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРС, СРМ и СРСП, СРМП.

Для достижения необходимого уровня подготовки, образовательная программа обучения студентов имеет две составляющие - образовательную и научно-исследовательскую. Научно-исследовательская составляющая способствует развитию практических умений и формированию навыков в перечисленных выше видах деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов и магистрантов кафедры имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области нефтегазовой промышленности.

Результаты научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы в конце каждого семестра оформляются студентом в виде отчета. Выборочно были проверены отчеты некоторых магистрантов.

Во всех курсовых работах (проектах), всех видах практик, а также при выполнении дипломной работы (проекта) предусмотрен раздел с элементами НИР, тематика которых связана с актуальными проблемами развития региона.

Ежегодно преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновленного содержания образования» в Республиканском институте повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», на промышленных предприятиях города, например: ТОО "Павлодарский нефтехимический завод", ТОО "Нефтехим LTD", ТОО "NFC Kazakhstan", ТОО "ПромЭнергоНефтеХимПроект" и т.д.

Учебная и научная деятельность преподавателей ведущих дисциплины по специальности 6M072000 – «Химическая технология неорганических веществ» (7M07108 – «Химическая технология неорганических веществ»), направлена на формирование у обучающегося потенциала на основе развития его творческих способностей, знаний и умений (компетенций).

Направленная научная деятельность преподавателя заключается в активном привлечении и участии обучающихся к научно-исследовательской работе (подготовка магистерской диссертации, публикаций, выступления на

научных конференциях). Результаты НИРМ ежегодно представляются на проводимых в университете международного и республиканского масштаба научно-практических конференциях и публикуются в материалах конференции. Лучшие работы публикуются в различных региональных и республиканских периодических изданиях.

Замечание:

Недостаточное владение английским языком студентов и ППС кафедры для участия в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

Необходимо развитие программ академической мобильности студентов и ППС и программ в сотрудничестве с партнерами ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Кафедра «Химия и химическая технология» осуществляет работу по непрерывному обучению по 2-х уровневой модели образования – бакалавриат – магистратура, а также по нацеливанию бакалавров по дипломным работам для продолжения обучения в магистратуре.

Прием магистрантов в ПГУ им. С. Торайгырова осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 19 апреля 2012 года № 487) и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 (с учетом внесенных изменений от 30 марта 2012года № 390). На бакалавриат принимаются лица, сдавшие вступительные экзамены ЕНТ и КТА. В начале каждого учебного года утверждается план приема, план мероприятий по организации профориентационной работы на текущий учебный год.

Ежегодно полная и объективная информация об образовательных программах послевузовского образования публикуется в специализированном справочнике для претендентов. В профориентационный период транслируется информация в СМИ (радио, телевидение).

Прием лиц, поступающих в ПГУ, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные

гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств, средств предприятий.

Для достижения государственных грантов, целевой подготовки по образовательной программе 6M072000 – «ХТНВ» кафедрой ежегодно заполняется информационная карта с предложением на размещение государственного образовательного заказа на подготовку магистрантов по данной ОП.

Поступивших на первый курс студентов и магистрантов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, ректората, руководителей деканатов и высших школ, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. учебные нужные информации для первокурсника. Информация, изложенная в справочнике, позволяет докторантам успешно пройти адаптацию в университете.

Также служба поддержки студента Офис Регистратор (ОР), Департамент по воспитательной работе (ДВР), Департамент по академическим вопросам (ДАВ) и кафедра в лице эдвайзеров и наставников проводят: разъяснения основной политики университета, требований к экзаменам, правил пересдачи дисциплин, процедур выражения жалоб, содержания рабочих программ и силлабусов, каталога элективных дисциплин, находящихся в распоряжении студентов и магистрантов.

Обеспечение условий для комфортного пребывания студентов и магистрантов в университете находится на должном уровне. Имеются службы сервиса: общежития, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Информация о преподавателях размещена на сайте кафедры и на титульном листе силлабусов.

Вся информация, приведенная в руководстве доступна на корпоративном веб-сайте вуза.

Для оказания поддержки в трудоустройстве в университете ежегодно проходят ярмарки вакансий, в которых принимают участие руководители и представители организаций, предприятий, компаний, фирм, руководители областного и городского управлений координации занятости и социальных программ, областного и городского управления образования и др., а также выпускники. Опрос работодателей показывает высокий уровень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников рассматриваемых специальностей.

Этические вопросы в университете реализуются через политику академической честности, контролируются при выполнении дипломных проектов и магистерских диссертаций, а также при обработке экспериментальных данных на плагиат, правильность цитирования и ссылок на информационные источники и др.

В ходе работы комиссия убедилась, что в университете имеется электронная база контингента студентов по всем видам образовательных программ, обеспечивающая мониторинг показателей учебных достижений, которая обеспечивает прозрачность и доступность электронных ресурсов.

С целью улучшения качества подготовки специалистов, на кафедре проводятся, кроме прочего, следующие мероприятия: анкетирование выпускников; при составлении каталога элективных дисциплин учитывается мнение работодателей; сбор и обработка предложений, замечаний и рекомендаций преподавателей, членов и председателей ГАК, рецензентов ВКР, руководителей профессиональных практик; изучение отзывов работодателей о выпускниках и результаты анкетирования работодателей.

Следует продолжать работать над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы по увеличению контингента студентов и магистрантов специальности ХТНВ и активнее вовлекать студентов для продолжения обучения в магистратуре, в том числе на коммерческой основе.

Уровень соответствия по стандарту 4– полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Основными приоритетами кадровой политики ПГУ являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

Конкурс на замещение должностей ППС научных работников высших учебных заведений проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в форме тестирования, собеседования, творческих отчетов, защиты авторских разработок, практических заданий, при этом проверяются знания в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками по каждой должности для определения уровня профессионализма.

Решение конкурсной комиссии при проведении конкурса является действительным, если в голосовании участвовало не менее 2/3 ее членов. Кандидат получает положительное заключение в случае, если за него проголосовало большинство присутствующих из состава комиссии. В случае равенства голосов при голосовании решающим является голос председателя комиссии. Решение конкурсной комиссии, принятое тайным голосованием, является окончательным. По результатам тайного голосования конкурсная

комиссия готовит рекомендации по каждому претенденту на вакантную должность с формулировкой «рекомендуется ректору вуза» или «не рекомендуется ректору вуза» для заключения трудового договора. С результатами конкурса и рекомендациями конкурсной комиссии секретарь комиссии знакомит лиц, участвовавших в нем. По итогам конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений заключается трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством РК.

Анализ условий реализации образовательной программы на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу. За аккредитуемый период наблюдается рост числа штатных преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Это связано с целенаправленной работой кафедры по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров.

В 2015 году магистрант Байкен А. поступил в целевую докторантуру в Казахский национальный университет им аль-Фараби по специальности 6D072000- Химическая технология неорганических вещества.

В 2016 году старший преподаватель Туртубаева М.О. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D060600 – Химия в Карагандинском университете им Букетова.

В 2017 году преподаватель кафедры Нурлыбекова А. М. поступила в целевую докторантуру по специальности 6D072100 – Химическая технология органических веществ в Казахский национальный университет им. аль-Фараби.

В 2017 году преподаватель кафедры Мукашев О.Е. поступил в целевую докторантуру по специальности 6D060600 – Химия в Карагандинский университет им.Букетова.

В 2018 году старший преподаватель Касанова А.Ж. защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук в Томском государственном политехническом университете, Российская Федерация. Диплом нострифицирован.

В 2018 году старший преподаватель кафедры Садвакасова М.Ж. поступила в целевую докторантуру по специальности 6D060600 – Химия при Евразийском национальном университете им. Гумилева.

Членам комиссии были представлены награды и благодарности, полученные ППС кафедры несколько штук для информации.

В работе ГАК участвуют высококвалифицированные специалисты промышленных предприятий региона, а также ученые вузов республики.

Принцип академической честности осуществляется следующими инструментами: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы с обучающимися, организация системы получения обратной связи. Решением

Ученого совета ПГУ им. С.Торайгырова утвержден «Кодекс корпоративной этики», «Правила академической честности ПГУ им. С. Торайгырова, которые устанавливают обязательную модель поведения для каждого сотрудника и студента независимо от занимаемой должности. Модель поведения ППС имеет своей органической частью его политико-правовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса.

Замечание

Слабо реализована программа академической мобильности ППС и участие в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов.

Области для улучшения:

- Рассмотреть возможность открытия докторантуры по специальности ХТНВ
- Необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.

Уровень соответствия по стандарту 5– значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Студенты и магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обеспечения учебных и вне учебных нужд обучающихся.

ПГУ имени С.Торайгырова располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки докторантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики и УНПК, отдел академической мобильности.

В текущем году будет произведен перевод государственных услуг и услуг университета в цифровой режим исполнения. Все новые механизмы

организованы с учетом современных принципов «Paperfree», «Digitalbydefault» и «Keepitsimple».

Имеются общежития для обучающихся, в которых созданы все социально-бытовые условия для проживания. За последние пять лет парк вычислительной техники значительно пополнился компьютерами нового поколения, расширяется применение лицензированных пакетов прикладных программ. Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают всем требованиям органов санитарной службы.

В университете, помимо кафедр, функционируют структурные подразделения, содействующие докторантам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр международного сотрудничества; департамент науки и производства; департамент стратегического развития и управления качеством; научные центры и научные лаборатории; департамент воспитательной работы и молодежной политики и др. Для магистрантов, не справляющихся с академическими требованиями, в соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение пересдачи, в течение которой обучающимся оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам, путем дополнительных занятий и консультаций. Для проведения консультаций в рамках СРМП преподавателями на кафедрах составляются графики консультаций преподавателей на каждый семестр, также предоставляется информация в силлабусах дисциплин.

Университет практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным студентам и магистрантам, содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты. Обучающиеся, достигшие высоких спортивных результатов, представляющие университет, область и город на республиканских и международных соревнованиях, также получают льготы по оплате за обучение.

Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах, в 3 электронных ресурсных центрах (ЭРЦ) общей вместимостью 200 посадочных мест. Каждый ЭРЦ укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи).

Профилирующие предметы образовательной программы 6M072000 – «Химическая технология неорганических веществ» (7M07108 – «Химическая

технология неорганических веществ») преподаются на базе кафедры «Химия и химические технологии». Аудиторный фонд кафедры насчитывает 6 учебно-научных лабораторий, 2 лекционных зала и 3 аудитории для проведения практических и семинарских занятий. В рамках спонсорской поддержки ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» в 2016 году был проведен капитальный ремонт 4 аудиторий и 2 лабораторий на общую сумму более 53 миллионов тенге. Аудитории и лаборатории были оснащены современным оборудованием для проведения лекционных занятий и ведения учебных и научно-исследовательских лабораторных работ.

Следует отметить, что для поддержки студентов в доступе к Интернет в учебных корпусах необходимо увеличить зону покрытия Wi-Fi (пожелание студентов) и повысить заинтересованность обучающихся образовательных программ «5B070800, 6M070800 – ХТНВ» в использовании всех возможностей учебного ресурса ВУЗа.

Уровень соответствия по стандарту 6– полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, об ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте www.psu.kz. Информация о проходных баллах по специальности 6M072000 – «Химическая технология неорганических веществ» (7M07108 – «Химическая технология неорганических веществ») и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, находится так же сайте университета на странице «Приемная комиссия».

Информация по успеваемости обучающихся, учебным материалам по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. Публикуемая ПГУ информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и студентов факультета химических технологий и естествознания, кафедры химии и химических технологий, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов и другое. Мероприятия, проводимые в вузе, а также на факультете химических технологий и естествознания, заранее анонсируются, кроме того вуз и кафедра химии и химических технологий публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д. Определен порядок публикации о деятельности вуза на государственном, русском и английском

языках на областных и республиканских телеканалах, радио, газетах,

На базе ПГУ функционирует Медиацентр, в структуру которого входят лаборатория учебного телевидения, редакция газеты «Білік» и пресс-центр имени Л. Сергазиной. Основной задачей медиацентра является формирование позитивного имиджа университета, установление и обеспечение связей университета с региональными и республиканскими организациями и предприятиями, зарубежными вузами, научными и общественными учреждениями, а также своевременное и всестороннее информирование общественности обо всех направлениях деятельности вуза (о новостях, научных разработках, а также о реализации в университете ГПРО и других государственных программ) и другое. Целью медиацентра является внедрение инновационных технологий в информационное освещение деятельности вуза в регионе, республике и за рубежом.

Информационная поддержка мероприятий, проводимых в университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством СМИ.

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе, о формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях); материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация на сайте представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно, информация об ОП актуализируется согласно происходящим изменениям. Заинтересованные лица, информация, виды коммуникационных каналов, периодичность, ответственные определены в приложении. Широкому внедрению информационных технологий в образовательную и научную деятельность, накоплению различного рода информационных ресурсов и обеспечению эффективного доступа студентов и магистрантов к информации способствует корпоративная компьютерная сеть университета. Объявления и информация об образовательных программах доступна на сайте университета, на портале и в разделах университета можно найти любую интересующую информацию об образовательных программах ПГУ.

Следует отметить, что целесообразно повысить коммуникативные возможности, актуальность и привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), об образовательных программах «5B070800, 6M070800 – ХТНВ».

Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения по итогам аудита экспертной группы:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Недостаточное владение английским языком студентов и ППС кафедры для участия в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

Необходимо развитие программ академической мобильности студентов и ППС и программ в сотрудничестве с партнерами ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание

Слабо реализована программа академической мобильности ППС и участие в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов.

Области для улучшения:

- Рассмотреть возможность открытия докторантуры по специальности ХТНВ
- Необходимо повысить внешнюю академическую мобильность

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова
по специализированной (программной) аккредитации
27-28 ноября 2019 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
26 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
День 1-й: 27 ноября 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Конференц-зал
14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:40-15:10	Интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:20-15:50	Интервью со студентами (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
15:50-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам		
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, Магистранты, докторанты	Учебный корпус
17:20-17:50	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Конференц-зал
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Конференц-зал
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 28 ноября 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Биткеева Алия Айтжановна	Директор, Департамент управления академической деятельностью
2	Шарипов Серик Байзуллаевич	и.о. Директора, Научно-инновационный HUB
3	Абукенов Тимур Сагашевич	И.о. руководителя, Департамент правового обеспечения и государственных закупок
4	Жакишева Анара Ескеновна	Директор, HR-служба
5	Шалабаев Сапар Катаевич	Директор, Департамент административной работы
6	Токсанов Сапар Нурахметович	Директор, IT HUB
7	Оралова Светлана Уахитовна	Директор, Центр обслуживания студентов
8	Аккабаков Баттабай Жусупович	Руководитель, Отдел обеспечения эксплуатации
9	Катаев Бауыржан Слямович	Руководитель, Инженерно-технический отдел
10	Кофтанюк Татьяна Ильинична	Директор, Департамент экономики и финансов
11	Каржаубай Дархан Серикович	Директор, Департамент молодежной политики и социальных вопросов
12	Кудышева Акбет Мулькебаевна	Врач, Здравпункты
13	Аблеев Жаудат Шамильевич	Председатель, Спортивный клуб «Сункар»
14	Каирбаева Акмарал Канатбековна	Директор, Департамент стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества
15	Билялов Руслан Тлектесович	Директор, Toraighyrov Media Center
16	Ксембаева Сауле Камалиденовна	Декан, Факультет Foundation
17	Токин Булат Булатович	Руководитель, Военная кафедра
18	Мустафина Сандыгуль Слямбековна	Директор, Офис Регистратора
20	Биль Тамара Юрьевна	Руководитель, Приемная комиссия
21	Вяткина Юлия Александровна	Директор, Научная библиотека
22	Кабиев Руслан Калимжанович	Руководитель, Военно-мобилизационная часть

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
2	Ахметов Канат Камбарович	Декан факультета химических технологии и естествознания, доктор биол. наук, профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
3	Елубай Мадениет Азаматұлы	Заведующий кафедрой «Химия и химические технологии» канд. хим. наук, доцент ПГУ

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
10	Кузьмин Валерий Сергеевич	старший преподаватель	-

11	Ковтарева Юрьевна	Светлана	старший преподаватель	магистр
12	Оралтаева Слямбековна	Алмагуль	старший преподаватель	магистр
13	Масакбаева Руслановна	Софья	профессор	канд. хим. наук
14	Тугамбаева Бабатаевна	Токжан	старший преподаватель	магистр
15	Толегенов Диас Талгатович		старший преподаватель	магистр
16	Жапаргазина Хайруллаевна	Кулышат	профессор	канд. хим. наук
17	Туртубаева Оразгалиевна	Меруерт	ассоциированный профессор	доктор PhD
18	Амриев Ракиш Амриевич		профессор	доктор хим. наук
19	Исабаева Амангельдиевна	Манар	профессор	канд. хим. наук
20	Касанова Асия Журсуновна		старший преподаватель	доктор PhD
21	Несмеянова Михайловна	Римма	профессор	канд. хим. наук
22	Карузина Анатольевна	Ирина	профессор	канд. биол. наук

Студенты, магистранты

№	Ф. И. О.
5	Кусаинова Аида Рустамовна
6	Сулейменова Томирис Маратовна
7	Қалиасқар Аружан Серікқызы
8	Хасенова Дина Бейбитовна
22	Токарева Анна Валерьевна
23	Мызовская Татьяна Ивановна
24	Тульянова Шынара Нурлановна

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1 8	Базарханов Асет Жанатович	5В072000, 2018 г.	ПГУ, магистрант
1 9	Солтанбай Сымбат Сұнғатқызы	5В072000, 2018 г.	Павлодарский химико-механический колледж преподаватель
2 0	Жұмабай Инзара Біржанқызы	5В072000, 2019 г.	Павлодарский филиал АО «Национальный Центр Экспертизы и Сертификации», лаборант
2 4	Гаврилюк Татьяна Владимировна	6М072000, 2019 г.	НПЦЭС ТОО «Иртыш-Стандарт», ведущий специалист
2 5	Слямов Ергазы Жумагазыевич	6М072000, 2019 г.	ТОО «Компания Нефтехим LTD» инженер

2	Толегенов Ильяс	6M072000, 2019 г.	АО «Алюминий Казахстана»
6	Талгатович		аппаратчик-гидрометаллург

Работодатели

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
12	Якоб Елена Владимировна	ПФ ТОО " KSP Steel"- начальник лаборатории ферросплавного производства
13	Камиев Арман Жумабаевич	АО «Каустик» ведущий инженер-технолог
14	Васильева Ксения Владимировна	АО «КЭЗ» инженер отделения физ.-мех. методов контроля
17	Нурмаханбетова Динаргуль Еренгаиповна	Начальник Аксуского городского отделение филиала РГП на ПХВ "Национальный центр экспертизы" по Павлодарской области
18	Умурзаков Нурсултан Тулеуович	АО «Алюминий Казахстана» исполняющий обязанности начальника отдела инвестиционных проектов

СПИСОК
дополнительных документов

1. Стратегический план университета.
2. МОП по ОП.
3. КЭДыпо ОП
4. Список участников госбюджетных, грантовых, хоздоговорных проектов и стартап-проектов кафедры «АиД».
5. Перечень договоров, меморандумов и др., заключенных между ПГУ и университетами дальнего и ближнего зарубежья.
6. Силлабус по дисциплинам
7. Справки по процедуре антиплагиата для письменных работ.