



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
С. ТОРАЙГЫРОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B072100/6B071080 Химическая технология органических веществ
6M072100/7M071090 Химическая технология органических веществ**

г.Нур-Султан – 2019 год



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Рахимова Галия Мухамедиевна

Заведующий кафедрой «Строительные материалы и технологии», кандидат технических наук, Карагандинский государственный технический университет, руководитель экспертной группы



Ривкина Татьяна Валентиновна

Доцент кафедры технологии переработки нефти, кандидат химических наук, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, международный эксперт



Касенов Камадиyr Макишевич

Профессор кафедры «Аграрная техника и технология», доктор технических наук, доцент ВАК, Казахский национальный аграрный университет, эксперт



Муратбекова Айгуль Акижановна

Доцент кафедры химической технологии и нефтехимии, кандидат химических наук, Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, эксперт



Сексембаев Есентай Ерсайнович

Советник генерального директора,
Павлодарский нефтехимический завод



Сулейменов Олжас Амангельдинович

Магистрант по специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 1 курс, Инновационный Евразийский университет
Представитель студентов



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B072100 Химическая технология органических веществ фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Ривкина Татьяна Валентиновна

Муратбекова Айгуль Акижановна

Представители работодателей:

Сексембаев Есентай Ерсанович

Представитель студентов:

Сулейменов Олжас Амангельдинович

28.11.2019.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М072100 Химическая технология органических веществ фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Ривкина Татьяна Валентиновна

Муратбекова Айгуль Акижановна

Представители работодателей:

Сексембаев Есентай Ерсанович

Представитель студентов:

Сулейменов Олжас Амангельдинович

28.11.2019.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	7
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
--	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
--	----

Стандарт 3

Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
--	----

Стандарт 4

Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка магистрантов.....	24
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	26
------------------------------------	----

Стандарт 8

Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитации	
--	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	29
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	31
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список дополнительных документов.....	35
---------------------------------------	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова проходил с 25 по 28 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов департаментов управления академической деятельностью и стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, а также молодежной политики и социальной защиты, IT HUB, научной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), столовые и медицинские пункты учебных корпусов, общежитие, спортивные сооружения и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением и выборочно посетили учебные занятия по направлениям подготовки.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова».

Год основания:

1960 – Индустриальный институт;

1996 – Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

город Павлодар, ул. Ломова, 64,

телефон: 8 (7182) 67-36-85,

факс: 8 (7182) 67-37-02

адрес электронной почты: rgu@psu.kz

официальный сайт: www.psu.kz

Миссия университета: созидание конкурентоспособного общества через генерацию знаний и подготовку лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам. В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Наблюдательный и Ученый советы.

Университет готовит специалистов высшего и послевузовского профессионального обучения различных направлений на государственном и русском языках по 76 специальностям бакалавриата, 54 специальностям магистратуры, 10 специальностям докторантуры PhD. Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 7972 человека, в том числе 6887 (бакалавриат), 1012 (магистратура) и 73 (докторантура).

Подготовку осуществляет 531 штатный преподаватель, из них – 32 доктора наук, профессора, 201 кандидат наук, доцент, 59 докторов PhD, 198 магистров.

В структуре университета 8 учебных факультетов, 34 кафедры и колледж. В составе административных подразделений 9 департаментов (Департамент административной работы, по Управлению академической деятельностью, Научно-инновационный HUB, Молодежной политики и социальных вопросов, Стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, Экономики и финансов, IT HUB, Toraighyrov Media Center), Управление правового обеспечения и государственных закупок, Офис Регистратора, факультет Foundation, музейный комплекс, издательство «Toraighyrov University», здравпункты, Дом студентов, агробиологическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сункар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являются: Научная библиотека им. Академика С. Бейсембаева, Институт истории и культуры Казахстана, Научно-технологический парк «Ертіс», кафедра «Ассамблеи народа Казахстана».



Научно-исследовательская работа в университете проводится на базе 41 кафедр и 13 научно-практических центров, Научно-технологического парка «Ертіс», регионального центра инноваций и трансфера технологий, студенческого научного центра. Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в Павлодарском университете им. С. Торайгырова: энергетика и энергосберегающие технологии, строительство, машиностроение, исследования в области педагогики и психологии, экологический мониторинг, охрана окружающей среды, иррациональное использование природных ресурсов, проблемы экономики региона, социолингвистические и лингвокультурологические исследования проблем высшей школы и подготовки кадров.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по специальности 6В071080 и магистрантов по специальности 7М071090 – "Химическая технология органических веществ" ведется в учреждении высшего образования «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова» в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК №1080 от 23.08.2012г. в редакции Постановления Правительства РК №292 от 13.05.2016г. и в соответствии со Стратегическим планом ПГУ имени С. Торайгырова на 2016–2020 годы, утвержденным на заседании Ученого совета.

Подготовку кадров по аккредитуемым образовательным программам осуществляет кафедра «Химия и химические технологии», являющаяся структурным подразделением факультета химических технологий и естествознания, ПГУ имени С. Торайгырова.

Срок обучения бакалавров составляет:

- 4 года (на базе среднего образования по очной форме);
- 3 года (на базе технического и профессионального образования по очной форме с дистационной технологией обучения);
- 2,5 года (на базе технического и профессионального образования по очной форме с дистационной технологией обучения);
- 3 года (на базе высшего профессионального образования по очной форме с дистационной технологией обучения).

Руководству ОП 6В071080 и 7М0721090 "Химическая технология органических веществ" удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Политика и цели в области качества утверждаются Ученым советом университета и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза. Для реализации Политики и Целей в области качества руководством определены основные направления развития ОП. Стратегический план развития университета, миссия, политика и цели в области качества доступны и размещены на сайте университета www.psu.kz. Все документы,

разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области качества. Целью ОП является подготовка специалистов высшего уровня квалификации для химического и нефтехимического производства.

Цели образовательных программ по специальностям 6В071080 и 7М071090 – "Химическая технология органических веществ" соответствуют Стратегии развития Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, отвечают целям, задачам вуза и удовлетворяют потребности обучающихся в качественном образовании по избранной специальности и получении актуальной квалификации и компетенций.

Цели образовательной программы по специальностям 6В071080 и 7М071090 – "Химическая технология органических веществ" направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов по направлению химического инжиниринга, обладающих фундаментальными научными и педагогическими знаниями, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, а также разрабатывать обоснованные подходы решения научно-исследовательских задач в области химии и химической технологии; обладающих организаторскими способностями и навыками логического решения поставленных задач, культурой взаимного общения в научном обществе, способных работать в интернациональном коллективе и ставить цели с точки зрения развития выбранного научного направления.

Отличительные особенности подготовки по ОП 6В071080 и 7М071090 – "Химическая технология органических веществ" в ПГУ им. С.Торайгырова заключаются в том, что программа направлена на получение общих и специальных знаний в области химической технологии органических веществ; приобретение умений и навыков эффективной управленческой деятельности в сфере химической технологии, нефтепереработки; формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. В процессе освоения образовательной программы по специальности 6В071080 и 7М071090 "Химическая технология органических веществ" обучающиеся, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки ведения научно-исследовательской работы.

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 6В071080 и 7М071090 – "Химическая технология органических веществ" и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей обучающихся, а также способствуют разработке инновационных методов преподавания и обучения и предполагают формирование партнерских отношений с магистрантами и студентами. Каждому обучающемуся предоставляется возможность обучаться по гибкой траектории обучения, в составлении которой он может принимать участие. Применение новых обучающих технологий заключается в использовании электронных учебников, образовательного портала, виртуальных лабораторных работ и др.

Кроме того, личностно-ориентированный подход предполагает перераспределение субъектных полномочий в образовательном процессе, что ведет к трансформации взаимоотношений между преподавателем и обучающимися – оба становятся субъектами процесса обучения. Магистранты и студенты участвуют в составлении и выборе ИУП, т.е. университет предоставляет гибкую траекторию обучения, предоставляя докторанту академическую свободу и возможность проявить самостоятельность и инициативность. При оценке результатов обучения университет использует балльно-рейтинговую систему, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность.

Связь с работодателями осуществляется через проведение систематической и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик докторских диссертаций, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласованием содержания программы. Задачи образовательной программы 6В071080 и 7М071090 – ХТОВ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы, и проводится анкетирование. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. В регионе имеется ряд стратегически важных объектов, которые нуждаются в квалифицированных кадрах по специальности «Химическая технология органических веществ».

Контроль за качеством преподавания и обучения осуществляется с помощью ряда запланированных работ. В вузе действует организационно-методическая комиссия по контролю за качеством, инспекционная комиссия, также внутрикафедральная комиссия. На уровне университета и факультета мониторинг качества реализации ОП осуществляют инспекционная комиссия, на уровне кафедры осуществляется регулярная проверка отдельных видов занятий в целях повышения качества проведения занятий ППС. Членам

экспертной комиссии были представлены протоколы взаимопосещений занятий.

Департамент стратегического развития и управления качеством ежегодно проводит анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством знаний выпускников. В качестве председателей и членов ГАК приглашаются внешние представители, т.е. работодатели, которые таким образом участвуют в образовательном процессе и могут дать реальную оценку качества предоставляемых образовательных услуг и вносить корректизы в учебные планы для повышения их эффективности и результативности. Анализ степени реализации политики в области обеспечения качества обучения проводится в соответствии с направлениями стратегического плана, материальными ресурсами и интеллектуальным активом вуза, факультета и кафедры, направленных на удовлетворение потребностей докторантов, ППС к изменениям условий внешней среды. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза, УМС, ректората и заседаниях кафедры. Для оценки качества реализации образовательной программы в вузе создается экспертная комиссия по распоряжению Департамента по академическим вопросам. В состав экспертной комиссии входят ведущие преподаватели университета. Члены комиссии осуществляют независимую экспертизу качества образовательных программ, результаты экспертизы обсуждаются на Ученом совете университета.

Сопоставление целей и задач ОП 6В071080 и 7М071090 "Химическая технология органических веществ", реализуемых в ПГУ им. С.Торайгырова с результатами, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры.

Для улучшения качества образовательной услуги на кафедре создан весомый интеграционный потенциал, это – научные школы по нефтепереработке и нефтехимии, процессам и аппаратам нефтехимических производств, договора о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на основе современных достижений в области науки и практики, современных образовательных технологий и внедрения активных методов обучения. Темы диссертационных работ докторантов выполняются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства.

Таким образом, для формирования актуальной ОП привлекаются все заинтересованные стороны, включая обучающихся, работодателей и ППС, совершенствуются механизмы пересмотра и утверждения ОП. Данные виды деятельности осуществляются на кафедре, где ежегодно составляется отчет о реализации ОП, проводится самооценка и анализ успешности реализации стратегии развития ОП по количественным и качественным показателям.

Отчеты базируются на анализе основных проблем, выявленных в результате мониторинга научно-образовательного процесса и оценки внешних и внутренних факторов. Главным критерием успеха в реализации ОП является процент трудоустройства выпускников по данной ОП и отзывы работодателей о выпускниках университета, поступление выпускников в магистратуру и докторантuru и их академическая успеваемость.

Для улучшения и корректировки образовательной программы и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней и с учетом пожеланий стейкхолдеров программы, в ПГУ им. С.Торайгырова используются разные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП: анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий, государственных экзаменов; оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей по результатам анкетирования, оценка показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей, анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и его подразделений. В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности, миссия и цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Все изменения и дополнения выносятся на Ученый Совет вуза. Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования докторантов и ППС, посещения занятий. Эффективность качества образовательной программы 6B071080 и 7M071090 –ХТОВ систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры вопросов об успеваемости студентов и магистрантов, о результатах всех видов практик, сдачи государственных экзаменов по специальности, о качестве проведения предзащит магистерских диссертаций, о степени удовлетворённости обучающихся качеством обучения. Помимо этого, важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

Следует увеличить количество ППС, владеющих английским языком, для реализации международных программ и программы полиязычия.

Положительная практика:

Внедрение дуального образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года), требованиями ГОСО, утвержденных Правительством РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями на 15.08.2017 г.).

Процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ (далее – ОП) отражена в СО ПГУ 8.07.2-17 «Проектирование и разработка образовательных услуг» Разработка и реализация программы формируется в соответствии с ГОСО ПВО и структурируются по принципу модульного обучения. Структура ОП разработана Департаментом по академическим вопросам и утверждена на Ученом Совете университета. Образовательной программой докторанттуры 6D072100 – ХТОВ предусмотрена подготовка докторантов по очной форме обучения на базе послевузовского образования (магистратуры). Срок обучения – 3 года. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

Образовательной программой по специальности 5B072100 – «Химическая технология органических веществ» (6B07108 – «Химическая технология органических веществ») предусмотрена подготовка бакалавров:

- по очной форме на базе общего среднего образования, срок обучения 4 года;
- по очной форме на базе технического и профессионального образования (СПО), срок обучения 3 года;
- по заочной форме (с применением дистанционных обучающих технологий) на базе высшего профессионального образования, на базе технического и профессионального образования, срок обучения 3 года.

С 2019-2020 учебного года введена очная дистанционная форма, для поступающих на базе высшего профессионального образования, на базе технического и профессионального образования. Для выпускников Павлодарского химико-механического колледжа специальности 0819000 «Технология переработки нефти и газа», поступающих на базе технического и профессионального образования, срок обучения сокращён до 2,5 лет.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках.

Выпускнику данной образовательной программы присуждается академическая степень –бакалавр техники и технологий по специальности 5B072100 – «Химическая технология органических веществ» (бакалавр

техники и технологий по образовательной программе 6В07108 – «Химическая технология органических веществ»).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-проектная.

ОП по специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» (6В07108 – «Химическая технология органических веществ») содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профильных (ПД) дисциплин;
- 2) физическую культуру и профессиональные практики;
- 3) итоговую аттестацию.

Обучение в ПГУ осуществляется по кредитной технологии (КТО). Учёт трудоёмкости учебной работы осуществляется по объёму преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые работы (проекты), все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

Образовательная программа включает три цикла дисциплин:

1) Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), формирующих общие компетенции, направленные на развитие интеллектуального уровня. Объём цикла ООД составляет 28 кредитов (22% от общего объёма дисциплин ТУПл) из них 21 кредит отводится на дисциплины обязательного компонента и 7 кредитов – на дисциплины компонента по выбору;

2) Цикл базовых дисциплин (БД), составляет 53% от общего объёма дисциплин типового учебного плана или 69 (70) кредитов, из них 20 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 49 (50) кредитов – на дисциплины компонента по выбору;

3) Цикл профильных дисциплин (ПД) составляет 25% от общего объёма дисциплин типового учебного плана или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 27 кредитов – на дисциплины компонента по выбору.

С 2019 учебного года объём цикла ООД – 56 кредитов, цикла БД – 112 кредитов, цикла ПД – 60 кредитов.

Циклы БД и ПД направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышающего уровень конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков, и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Образовательная программа состоит из ряда вузовских документов, разработанных на основе нормативных документов Республики Казахстан:

- КЭД специальности - документ, содержащий информацию об элективных учебных дисциплинах, предлагаемых студентам для изучения по выбору. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. КЭД утверждается ректором на основании решения Учёного совета университета. Изменения и дополнения в КЭД вносятся решением Ученого совета университета на основании решения УМС университета.

- Модульная образовательная программа – учебная программа специальности, обеспечивающая выборность образовательной траектории, проектируемая на основе результатов обучения путем формирования модулей в логической последовательности, по которым устанавливаются формы контроля учебных достижений и определяются их содержание и объем, подлежащих освоению обучающимися для присуждения соответствующей академической степени (МОП приведена на сайте ПГУ).

Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся.

Содержание образовательной программы по специальности 5B072100 – «Химическая технология органических веществ» (6B07108 – «Химическая технология органических веществ») основывается на ключевых компетенциях:

- в области родного языка (казахского/русского языка);
- в области иностранных языков;
- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки;
- в области компьютерной подготовки;
- в области социальной подготовки (личностные, межкультурные, гражданские компетенции);
- в области предпринимательской экономической подготовки;
- специальных компетенциях в области химической технологии органических веществ.

Основой для формирования образовательной программы являются интересы и образовательные потребности студента. Личностно-ориентированное обучение помогает студентам развить компетенции и стать конкурентоспособными на рынке труда. В вузе разработана компетентностная модель выпускника в соответствии с Национальными рамками квалификаций, профессиональными стандартами и уровнем образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде университета разработан «Справочник-путеводитель для первокурсника», который доступен как на бумажном носителе, так и в личном кабинете студента на сайте университета, к которому студенты получают доступ на основании

логина и пароля после зачисления в университет. Он содержит основные положения организации учебного процесса по кредитной системе обучения. В нем представлены информация об университете и его структурных подразделениях, общие требования к студентам, их права и обязанности, основные положения системы контроля и оценки знаний студентов. Студенты имеют свободный доступ к ознакомлению с установленными критериями оценивания, формами проведения экзаменов и других видов контроля, переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами регистрации на дисциплины, прохождения компьютерного тестирования и др.

Образовательная программа ориентирована на повышение роли самостоятельной работы обучающихся. Занятия должны быть более индивидуализированными, включать исследовательскую и проектную работу обучающихся совместно с преподавателем. Так в МОП специальности 5B072100 – «Химическая технология органических веществ» (25.05.2018 года протокол № 12), включен проектный модуль, состоящий из трёх проектов, выполняемых студентами во 2, 4 и 6 семестрах.

Образовательная программа специальности 5B072100 – «Химическая технология органических веществ» построена на модульном принципе. Дисциплины всех трёх циклов ООД, БД и ПД распределены по модулям. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определённого результата обучения, то есть сформирован по группам родственных компетенций. Модульная программа, проектируемая на основе результатов обучения, обеспечивает выборность образовательной траектории.

При разработке образовательной программы в перечень компонента по выбору необходимо внести дисциплины на английском языке.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к докторантам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся ОП ХТОВ самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты и магистранты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. На основании выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом

индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей.

Ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений докторантов отражены в ОП и в силлабусах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает докторантам возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении своего обучения, а также способствует повышению ответственности за собственное обучение; полнее удовлетворяются потребности творческой личности в образовательной деятельности, поскольку появляется осознанная заинтересованность в получении знаний, возможность выбора образовательной траектории, сокращать или продлевать срок изучения в целом при известной конечной цели, своевременно реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения путем самостоятельного составления ИУП через выбор дисциплин и преподавателей, осуществлять с творчеством с преподавателем, снизить фактор неудовлетворенности обучающегося в образовании.

Участие обучающихся в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы. Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как следствие, участие в контроле качества за организацией учебного процесса, научной деятельности. Студенты и магистранты вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на деканских часах, Ученом

совете университета, в комитете по инновационным технологиям обучения и методической обеспеченности факультета, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

Одним из студентоориентированных направлений работы по ОП является обеспечение интересов и потребностей обучающихся. Поэтому в процессе обучения у магистрантов формируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРМ, СРС и СРМП, СРСП, прохождению зарубежной научной стажировки в вузах, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Положительная практика:
Наличие филиалов кафедр на предприятии.

Замечание:

Слабо реализуется программа внешней академической мобильности студентов и программы исследовательских стажировок магистрантов.

Области для улучшения:

- усилить работу по организации внешней академической мобильности студентов
- учитывать опыт ведущих отечественных и зарубежных вузов в студентоцентрированном обучении.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Кафедра «Химия и химические технологии» осуществляет работу по непрерывному обучению по двухуровневой модели образования – бакалавриат - магистратура. ППС кафедры нацеливает бакалавров в процессе написания ими дипломных работ на продолжение обучения в магистратуре.

Прием студентов и магистрантов в ПГУ им. С. Торайтырова осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 19 апреля 2012 года №487) и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 января 2008

года № 58 (с учетом внесенных изменений от 30 марта 2012 года №390). Прием лиц, поступающих в ПГУ, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств, средств предприятий. Для приема студентов и магистрантов по государственному гранту, целевой подготовки ежегодно заполняется информационная карта с предложением на размещение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов по данной ОП. Согласно правилам, прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием в ВУЗ осуществляется по итогам ЕНТ и распределения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

На официальном интернет ресурсе университета psu.kz абитуриенты могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а также могут получить информацию о специальностях университета по направлениям высшего и послевузовского образования.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 5В072100/6В07108 – Химическая технология органических веществ, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, планомерная профориентационная работа, проведение ежегодных олимпиад по предмету «Химическая технология органических веществ» среди школьников, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база.

Для абитуриентов специально планируется система мероприятий, способствующая адаптации первокурсников к условиям вуза: работа по формированию и комплектованию академических групп; ритуал «Посвящение в студенты», ознакомление с целями и структурой образовательного процесса в вузе, их прав и обязанностей; помочь кураторов в организации академической группы в целом; помочь преподавателей, старшекурсников в планировании учебной, общественной и научно-исследовательской работы студентов; консультативная помощь психолога.

Отчеты по успеваемости студентов и магистрантов, данные по выполненным магистерским диссертациям, результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников формируются соответствующими отделами университета. Отзывы руководителей практик, рецензентов магистерских диссертаций, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий – положительные, что свидетельствуют о высокой степени подготовленности выпускников и привлекательности программы.

Регистрацию учебных достижений студентов и магистрантов, обучающихся по кредитной системе, осуществляет структурное

подразделение – отдел регистрации. Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе. С целью автоматизации деятельности ОР установлена автоматизированная информационная система, позволяющая администрирование студентов, автоматизацию учебного процесса по кредитной системе обучения. Отделом регистрации по результатам экзаменационных сессий составляются сводные ведомости. На основе сводных ведомостей формируется список студентов, имеющих академические задолженности.

Базами практики и основными местами трудоустройства выпускников ОР являются ТОО «ПНХЗ», ТОО «Нефтехим LTD», ТОО «УПНК-ПВ» и др.

Контроль по трудоустройству выпускников проводится после окончания учебного процесса посредством сбора достоверной информации (справок с места работы, сведений по отчислениям в пенсионный фонд). Данные за отчетный период по контингенту выпускников по образовательной программе были представлены членам экспертной комиссии.

Организация академической мобильности в ПГУ регламентируется Законом РК «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РК, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуется согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19 января 2011 года), Положения о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05 сентября 2011 года. ПГУ разработано и утверждено Положение о системе перезачета кредитов ECTS и организации академической мобильности обучающихся.

По программе внешней академической мобильности были приведены следующие данные:

Сухотерин Эльдар, студент группы ХТОВ (англ), направляется на стажировку по академической мобильности в Krakow University of Technology, в город Краков (Польша) для обучения.

В первом семестре 2019-2020 учебного года по программе академической мобильности в город Бухарест Румыния на предприятие KazMunayGazRompetrol были направлены: Аубакиров Сабыржан, студент 4 курса группы ХТОВ -402, Кенжетаев Дархан, студент 4 курса группы ХТОВ - 402, Садвокасова Мадина, студент 4 курса группы О3ХТ-401, Бейсов Рустам, студент 2 курса группы ХТОВ-202, Бабенко Антон, студент 2 курса группы ХТОВ-202, Филиппов Михаил, студент 3 курса группы ХТОВ-302. В целом, университет заключил более 100 международных договоров о сотрудничестве

с ведущими университетами, входящими в мировой рейтинг QS, среди которых Университет Брунель, Технический университет Брно, Лундский университет, Krakowский технический университет, Университет Кастилия Ла-Манча, Вроцлавский университет наук и технологий, Университет Лодзь и т.д. Кроме этого, имеются 29 договоров по программе академического обмена с известными вузами Казахстана, среди которых Евразийский Национальный университет имени Л. Н. Гумилева, Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина и др.

Следует продолжить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы;

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Основными приоритетами кадровой политики ПГУ являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК. Прием на работу ППС университета осуществляется на основании действующего трудового законодательства РК, а также в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 13.07.2013 года, с учетом требований к квалификации, Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230, а также Правилами конкурсного замещения должностей ППС ПГУ имени С. Торайгырова 05.03.2018 года.

Назначение на должность осуществляется способом применения конкурсных процедур.

Конкурс на замещение должностей ППС научных работников высших учебных заведений проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в форме тестирования, собеседования, творческих отчетов, защиты авторских разработок, практических заданий, при этом проверяются знания в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками по каждой должности для определения уровня профессионализма.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Процесс повышения квалификации ППС регламентирован СМК ПГУ. Управление процессами по повышению квалификации персонала. Сертификаты по результатам повышения квалификации имеются. В университете разработана система повышения квалификации ППС, которая реализуется в виде обучения на тематических и языковых курсах, прохождения производственных и научных стажировок. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты в качестве совместителей, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрой путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента». Членам экспертной комиссии были представлены протоколы занятий взаимопосещении.

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации может осуществляться как на базе ИПК, так и на базе других вузов, а также в РИПКСО «Орлеу». В вузе постоянно действует мастер-класс по использованию инновационных методов и приемов, интерактивных методов в учебном процессе.

В утвержденный Перечень направлений подготовки по приказу № 5.3-05/338 от 05 июня 2018 года включены такие направления как:

- Mentor's School. 1) Педагогическое и учебно-методическое направление: программа адаптации молодых и начинающих педагогов: методики преподавания, учебно-методическая работа и т.д. 2) Научное направление: формирование научно-исследовательских компетенций, в том числе овладение методами решения научно-исследовательских задач и оформления результатов в виде научных отчетов, проектов, докладов, статей, объектов интеллектуальной собственности и т.п., работа с наукометрическими системами WOS, SCOPUS, РИНЦ и т.д.

- Адаптация студентов. 1) Введение в психологию, важные аспекты проблем молодежи, 2) Адаптация первокурсников, иностранных студентов из зарубежья, а также студентов, прибывших по программам Серпін, академической мобильности, из регионов и области (климатические, экономические, социальные условия, визовый режим и т.д.), 3) Разъяснения

опасности терроризма и экстремистских идей, 4) Чистая сессия (нет коррупции).

Для повышения квалификации преподавателя или сотрудника университет оплачивает из внебюджетных средств всю необходимую сумму для прохождения обучения: командировочные расходы (авиаперелет, транспортные расходы), стоимость обучения, проживание, суточные из расчетов норм при командировании на повышение квалификации согласно утвержденной ректором смете в приказе. По приезду преподаватели обязаны провести круглый стол, заседание для обмена полученных знаний и навыков на кафедре, и применять их в дальнейшем при осуществлении преподавательской или научной деятельности. Молодые преподаватели кафедры (Касанова А.Ж., Толегенов Д.Т., Байкен А.) посетили семинары для своего профессионального и личностного развития.

В рамках функционирования «Программы привлечения зарубежных специалистов в вузы РК» (МОН РК), Службы Старших Экспертов (Германия) программы Эразмус+, а также за счет внебюджетных средств вуза ежегодно для чтения лекций, проведения практических занятий, консультирования магистрантов и докторантов, повышения квалификации ППС приглашаются преподаватели, специалисты и эксперты из вузов-партнеров. В университете утверждено «Положение о привлечении зарубежных специалистов в ПГУ имени С. Торайгырова». С 2014 по 2019 гг. для чтения лекций, проведения семинарских занятий и консультаций были приглашены профессора из зарубежных вузов-партнеров. В их числе: Хафез Абдо, доктор Ноттингем Трент Университета (Великобритания), Gerhard Lapke Senior Experts Service, (Германия), Бакибаев Абдигали Абдиманапович Томский политехнический университет (Россия). Также за счет ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» в апреле-мае 2017 года группа ученых Уфимского государственного нефтяного технического университета (Россия) провела серию онлайн лекции по химическому и нефтехимическому синтезу (более 20 часов).

Внешняя академическая мобильность ППС на кафедре реализуется слабо и требует улучшения. Основными проблемами является отсутствие финансирования.

Замечание

Слабо реализована программа академической мобильности ППС и участие в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов.

Области для улучшения:

- Активизировать участие ППС в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов; международных программах, зарубежных стажировках;
- Рассмотреть возможность открытия ОП по подготовке PhD докторантов.

Уровень соответствия по стандарту 5– значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Студенты и магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обеспечения учебных и вне учебных нужд обучающихся.

ПГУ имени С.Торайгырова располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики и УНПК, отдел академической мобильности.

Имеются 2 общежития для обучающихся и одно находится на стадии строительства, в которых созданы все социально-бытовые условия для проживания. За последние пять лет парк вычислительной техники значительно пополнился компьютерами нового поколения, расширяется применение лицензированных пакетов прикладных программ. Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают всем требованиям органов санитарной службы.

В университете, помимо кафедр, функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр международного сотрудничества; департамент науки и производства; департамент стратегического развития и управления качеством; научные центры и научные лаборатории; департамент воспитательной работы и молодежной политики и др.

В рамках спонсорской поддержки ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» в 2016 году был проведен капитальный ремонт 4 аудиторий и 2 лабораторий на общую сумму более 53 миллионов тенге. Аудитории и лаборатории были оснащены современным оборудованием для проведения лекционных занятий и ведения учебных и научно-исследовательских лабораторных работ.

В ходе проверки членам экспертной комиссии были показаны сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения.

Все виды учебной деятельности осуществляются по сетевой и кейсовой технологии. Автоматизированная система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала ПГУ eLearning-CDT, которая является собственной разработкой университета. Проведение дистанционных учебных занятий в off-line режиме предусматривает обмен материалами обучающегося и тьютора (преподавателя) через кейсы, в online режиме – видеоконференции, вебинары, online консультации, чат.

Вход в личный кабинет студента доступен по ссылке [www.psu.kz/student cabinet](http://www.psu.kz/student_cabinet). Также можно зайти нажав на ссылку «Студенту» на главной странице образовательного портала ПГУ.

В основу образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий положена целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучаемого со специально разработанными учебно-методическими материалами (кейсами). Компоненты и методические приемы дистанционного обучения ориентированы на то, чтобы сделать обучение максимально удобным и эффективным. Дистанционное обучение в ПГУ осуществляется по двум основным технологиям: сетевой и кейсовой.

Следует обновить морально устаревшие приборы и оборудование, компьютерную технику.

Положительный опыт:

В университете созданы условия для поддержки start-up проектов студентов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении

стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, об ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте www.psu.kz. Информация о проходных баллах по специальности 6В07108 – «Химическая технология органических веществ» и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, находится так же сайте университета на странице «Приемная комиссия».

Информация по успеваемости обучающихся, учебным материалам по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. Публикуемая ПГУ информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и студентов факультета химических технологий и естествознания, кафедры химии и химических технологий, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов и другое. Мероприятия, проводимые в вузе, а также на факультете химических технологий и естествознания, заранее анонсируются, кроме того вуз и кафедра химии и химических технологий публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д. Определен порядок публикации о деятельности вуза на государственном, русском и английском языках на областных и республиканских телеканалах, радио, газетах,

На базе ПГУ функционирует Медиацентр, в структуру которого входят лаборатория учебного телевидения, редакция газеты «Білік» и пресс-центр имени Л. Сергазиной. Основной задачей медиацентра является формирование позитивного имиджа университета, установление и обеспечение связей университета с региональными и республиканскими организациями и предприятиями, зарубежными вузами, научными и общественными учреждениями, а также своевременное и всестороннее информирование общественности обо всех направлениях деятельности вуза (о новостях, научных разработках, а также о реализации в университете ГПРО и других государственных программ) и другое. Целью медиацентра является внедрение инновационных технологий в информационное освещение деятельности вуза в регионе, республике и за рубежом.

На сайте ПГУ размещена официальная информация, касающаяся основных сфер деятельности университета, направленная как на внешнего, так и на внутреннего (университетского) пользователя. Сайт содержит структурированную информацию о вузе и его подразделениях; информацию для абитуриентов и выпускников; информацию для докторантов, магистрантов и студентов (правила перевода, восстановление, гранты, стипендии и т.п.); информацию о научной работе и сотрудничестве; информацию о жизнедеятельности университета, новости, информацию о событиях в университете; содержит ссылки на образовательные ресурсы университета (электронная библиотека) и программы партнеров; блог ректора,

который создан для обратной связи с ректором университета. Любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета. Сайт университета функционирует, наполнение контента происходит по мере поступления новой информации. Веб-сайт функционирует на трех языках: казахском, русском и английском. На сайте университета дана полная и объективная информация о деятельности ВУЗа, специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации.

Так же на сайте размещается информация по результатам процедур внешней оценки. Так, в разделе Система менеджмента качества размещена информация о внешних аудитах и сертификатах соответствия системы менеджмента качества Международному стандарту ИСО 9001:2015.

Следует продолжить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы, повысить привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательной программе, эффективность системы навигации на сайте, усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечание

Слабо реализуется программа внешней академической мобильности студентов и программ исследовательских стажировок магистрантов.

Области для улучшения:

Учитывать опыт ведущих отечественных и зарубежных вузов в студентоцентрированном обучении.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание

Слабо реализована программа академической мобильности ППС и участие в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов.

Области для улучшения:

- Активизировать участие ППС в международных программах, зарубежных стажировках;

- Продолжить работу по повышению уровня владения английским языком ППС кафедры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие



Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова
по специализированной (программной) аккредитации
27-28 ноября 2019 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
26 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
День 1-й: 27 ноября 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Конференц-зал
14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

14:40-15:10	Интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:20-15:50	Интервью со студентами (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
15:50-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, Магистранты, докторанты	Учебный корпус
17:20-17:50	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Конференц-зал
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Конференц-зал
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель

День 2-й: 28 ноября 2019 г.

До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Биткеева Алия Айтжановна	Директор, Департамент управления академической деятельностью
2	Шарипов Серик Байзуллаевич	и.о. Директора, Научно-инновационный HUB
3	Абуkenов Тимур Сагашевич	И.о. руководителя, Департамент правового обеспечения и государственных закупок
4	Жакишева Анара Ескеновна	Директор, HR-служба
5	Шалабаев Сапар Катаевич	Директор, Департамент административной работы
6	Токсанов Сапар Нурахметович	Директор, ИТ HUB
7	Оралова Светлана Уахитовна	Директор, Центр обслуживания студентов
8	Аккабаков Баттабай Жусупович	Руководитель, Отдел обеспечения эксплуатации
9	Катаев Бауыржан Слямович	Руководитель, Инженерно-технический отдел
10	Кофтанюк Татьяна Ильинична	Директор, Департамент экономики и финансов
11	Каржаубай Дархан Серикович	Директор, Департамент молодежной политики и социальных вопросов
12	Кудышева Акбет Мулькебаевна	Врач, Здравпункты
13	Аблеев Жаудат Шамильевич	Председатель, Спортивный клуб «Сункар»
14	Каирбаева Акмарал Канатбековна	Директор, Департамент стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества
15	Билялов Руслан Тлектесович	Директор, Toraighyrov Media Center
16	Ксембаева Сауле Камалиденовна	Декан, Факультет Foundation
17	Токин Булат Булатович	Руководитель, Военная кафедра
18	<u>Мустафина Сандыгуль Слямбековна</u>	Директор, Офис Регистратора
20	Биль Тамара Юрьевна	Руководитель, Приемная комиссия

21	<u>Вяткина Юлия Александровна</u>	Директор, Научная библиотека
22	Кабиев Руслан Калимжанович	Руководитель, Военно-мобилизационная часть

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
2	Ахметов Канат Камбарович	Декан факультета химических технологий и естествознания, доктор биол. наук, профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
3	Елубай Мадениет Азаматұлы	Заведующий кафедрой «Химия и химические технологии» канд. хим. наук, доцент ПГУ

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
10	Кузьмин Валерий Сергеевич	старший преподаватель	-
11	Ковтарева Светлана Юрьевна	старший преподаватель	магистр
12	Оралтаева Алмагуль Слямбековна	старший преподаватель	магистр
13	Масакбаева Софья Руслановна	профессор	канд. хим. наук
14	Тугамбаева Токжан Бабатаевна	старший преподаватель	магистр
15	Толегенов Диас Талгатович	старший преподаватель	магистр
16	Жапаргазинова Кульшат Хайруллаевна	профессор	канд. хим. наук
17	Туртубаева Меруерт Оразгалиевна	ассоциированный профессор	доктор PhD
18	Амриев Ракиш Амриевич	профессор	доктор хим. наук
19	Исабаева Манар Амангельдиевна	профессор	канд. хим. наук
20	Касанова Асия Журсуновна	старший преподаватель	доктор PhD
21	Несмиянова Римма Михайловна	профессор	канд. хим. наук



22	Карузина Анатольевна	Ирина профессор	канд. биол. наук

Студенты, магистранты

№	Ф. И. О.
1	Снопков Дмитрий Игоревич
2	Аубакиров Сабыржан Багланович
3	Садвакасова Мадина Муратовна
4	Утемисова Адэль Жандосовна
5	Абикеева Гулим Сериковна
6	Носаль Карина Юрьевна
7	Нурташова Мадина Жаскайратовна

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1 5	Радченко Всеволод Геннадьевич	5В072100 2018 г.	Павлодарский нефтехимический завод, оператор технологических установок
1 6	Резник Иван Александрович	5В072100 2018 г.	Павлодарский нефтехимический завод, оператор технологических установок
1 7	Пирали Алтынбек Таттибекович	5В072100 2019 г.	Павлодарский нефтехимический завод, оператор технологических установок
2 1	Бигалиев Берикжан Талгатович	6М072100 2019 г.	Павлодарский нефтехимический завод, заместитель начальника УЗК
2 2	Толегенова (Жаркенова) Диана Жумабековна	6М072100 2018 г.	Павлодарский химико-механический колледж, преподаватель
2 3	Тлектесов Ернар Суендыкович	6М072100 2017 г.	Павлодарский нефтехимический завод, оператор технологических установок

Работодатели

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
10	Кереев Рустем Нурланович	ТОО «Компания Нефтехим-LTD» Главный технолог

11	Сайдахметов Дулат Дюсенбаевич	ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», Начальник установки цех №3
15	Хомутов Денис Павлович	ТОО «УПНК-ПВ» Начальник ПТО
16	Кудиярбеков Амирлан Сайдуллаевич	ТОО «Компания Нефтехим LTD» заместитель начальника по производству ППИ

Приложение 3

***СПИСОК
дополнительных документов***

-
1. Стратегический план университета.
 2. МОП по ОП.
 3. КЭДыпо ОП
 4. Список участников госбюджетных, грантовых, хоздоговорных проектов и стартап-проектов кафедры «АиД».
 5. Перечень договоров, меморандумов и др., заключенных между ПГУ и университетами дальнего и ближнего зарубежья.
 6. Силлабус по дисциплинам
 7. Справки по процедуре антиплагиата для письменных работ.