



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ)
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6М073100 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей
среды**

г. Нур-Султан, 2019

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

**Рахимова Галия Мухамедиевна**

Заведующий кафедрой «Строительные материалы и технологии»,
кандидат технических наук, Карагандинский государственный
технический университет,
руководитель экспертной группы

**Ривкина Татьяна Валентиновна**

Доцент кафедры технологии переработки нефти, кандидат
химических наук, Российский государственный университет нефти и
газа имени И.М. Губкина, **международный эксперт**

**Касенов Камадиyr Макишевич**

Профессор кафедры «Аграрная техника и технология», доктор
технических наук, доцент ВАК, Казахский национальный аграрный
университет, **эксперт**

**Муратбекова Айгуль Акижановна**

Доцент кафедры химической технологии и нефтехимии, кандидат
химических наук, Карагандинский государственный
университет имени Е. Букетова, **эксперт**

**Сексембаев Есентай Ерсанович**

Советник генерального директора,
Павлодарский нефтехимический завод
Представитель работодателей

**Сулейменов Олжас Амангельдинович**

Магистрант по специальности «Безопасность жизнедеятельности и
защита окружающей среды»,
1 курс, Инновационный Евразийский университет
Представитель студентов

Отчёт экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое
использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение
авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ бМ073100 Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------|-----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Не соответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Эксперты:

Рахимова Галия Мухамедиевна

Касенов Камадияр Макишевич

Представители работодателей:
Сексембаев Есентай Ерсанинович

Представитель студентов:
Сулайменов Олжас Амангельдинович

28.11.2019.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА | 5 |
| Введение..... | |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |
| ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ | |
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 8 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 11 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 15 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 18 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 21 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 23 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 27 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | 30 |
| ГЛАВА 3 | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 34 |



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова проходил с 25 по 28 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёт по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведён осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов департаментов управления академической деятельностью и стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, а также молодёжной политики и социальной защиты, ITNIB, научной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), столовых и медицинских пунктов учебных корпусов, общежития, спортивных сооружений и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением и выборочное посетили учебные занятия по направлениям подготовки.



Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова».

Год основания:

1960 – Индустриальный институт;

1996 – Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

город Павлодар, ул. Ломова, 64,

телефон: 8 (7182) 67-36-85,

факс: 8 (7182) 67-37-02

адрес электронной почты: rgu@psu.kz

официальный сайт: www.psu.kz

Миссия университета: созидание конкурентоспособного общества через генерацию знаний и подготовку лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам .В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Наблюдательный и Учёный советы.

Университет готовит специалистов высшего и послевузовского профессионального обучения различных направлений на государственном и русском языках по 76 специальностям бакалавриата, 54 специальностям магистратуры, 10 специальностям докторантуры PhD. Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 7972 человека, в том числе 6887 (бакалавриат), 1012 (магистратура) и 73 (докторантура).

Подготовку осуществляет 531 штатный преподаватель, из них – 32 доктора наук, профессора, 201 кандидат наук, доцент, 59 докторов PhD, 198 магистров.

В структуре университета 8 учебных факультетов, 34 кафедры и колледж. В составе административных подразделений 9 департаментов (Департамент административной работы, по Управлению академической деятельностью, Научно-инновационный HUB, Молодёжной политики и социальных вопросов, Стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, Экономики и финансов, IT HUB, Toraighyrov Media Center), Управление правового обеспечения и государственных закупок, Офис Регистратора, факультет Foundation, музейный комплекс, издательство «Toraighyrov University», здравпункты, Дом студентов, агробиологическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сұнқар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являются: Научная библиотека им. Академика С. Бейсембаева, Институт истории и культуры Казахстана,



Научно-технологический парк «Ертіс», кафедра «Ассамблеи народа Казахстана».

Научно-исследовательская работа в университете проводится на базе 41 кафедры и 13 научно-практических центров, Научно-технологического парка «Ертіс», регионального центра инноваций и трансфера технологий, студенческого научного центра. Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в Павлодарском университете им. С. Торайгырова: энергетика и энергосберегающие технологии, строительство, машиностроение, исследования в области педагогики и психологии, экологический мониторинг, охрана окружающей среды, иррациональное использование природных ресурсов, проблемы экономики региона, социолингвистические и лингвокультурологические исследования проблем высшей школы и подготовки кадров.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы специальности магистратуры 7М11201-Гигиена и охрана труда Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (ПГУ) проводился 27 и 28 ноября 2019 года.

Предварительно экспертная комиссия ознакомилась с результатами отчёта по самооценке в рамках специализированной аккредитации образовательной программы специальности 7М11201 – «Гигиена и охрана труда» (6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды») подготовленной рабочей группой Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова.

Отчёт был подготовлен в сроки, установленные разделом 8 «Этапы и процедуры проведения специализированной (программной) аккредитации Стандартов специализированной аккредитации организаций высшего образования. Отчет состоит из 7 разделов, изложенных на 61 странице основного текста, и 10 приложений, приведённых на 47 стр. машинописного текста.

Разделы отчёта изложены в следующей последовательности и объёме:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения программы, 10 стр.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией, 8 стр.

Стандарт 3. Магистроцентрированное обучение, преподавание и оценка, 5 стр.

Стандарт 4. Приём магистрантов, успеваемость, признание и сертификация, 5 стр.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав, 7 стр.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов, 13 стр.

Стандарт 7. Информирование общественности, 5 стр.

Заключение – 4 стр.

В результате очного знакомства с аспектами образовательной программы и подтверждающими документами экспертная комиссия установила полное соответствие 1,2,3,4,6 и 7 стандартов образовательной программы стандартам НАОКО и значительное соответствие 5 стандартов критериям документа НАОКО.

Для анализа 1 стандарта «Цели образовательных программ и политика в области обеспечения программы» экспертной комиссии были представлены:

- содержание веб-сайта университета;



-подписанный ректором стратегический план развития Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова на 2019-2024 годы (<http://psu.kz/images/stories/pdf/strategplan.docx>).

Изучение представленных дополнительных материалов раскрывает видение ПГУ, как экономически устойчивого университета с международно признанной академической и исследовательской репутацией, обеспечивающего выпуск конкурентоспособных специалистов. Миссией ПГУ является участие в созидании конкурентоспособного общества через подготовку знаний и лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам.

Результаты анализа представленных документов и итоги интервью отдельно с магистрантами и профессорско-преподавательским составом подтверждают, что представление о целях и задачах образовательной программы имеют все преподаватели и магистранты кафедры.

С целью проверки на соответствие стандарта 2 «Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией» были проанализированы представленные кафедрой образовательные программы магистрантов профильного и научно-педагогического направления.

Процедура разработки и утверждения образовательных программ магистратуры профильной и научно-педагогической отражена в СО ПГУ 8.07.2-17 «Проектирование и разработка образовательных услуг» (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=212), Академической политике вуза, Правилах разработки модульных образовательных программ в ПГУ.

Основой для разработки образовательных программ авторским коллективом кафедры являются Национальные рамки квалификации, специфика рынка труда, требования профессиональных стандартов и работодателей к будущим специалистам. Обращается внимание на содержание и формирование профессиональных компетенций дисциплинами модулей, с учётом Дублинских дескрипторов.

Комиссия считает, что стандарт 2 «Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией» соответствует стандартам НАОКО, но рекомендует пересмотреть принцип формирования образовательных траекторий для возможности получения обучающимися профессиональных знаний в области техносферной безопасности.

Стандарт 3 «Магистроцентрированное обучение, преподавание и оценка». Комиссией проанализированы материалы по этому стандарту. Установлено документально и опросом магистрантов, что магистрант в процессе формирования ИУП внимательно изучает государственные стандарты образования, типовые учебные планы, образовательные программы, правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей. Запись обучающихся на изучение дисциплин (Enrollment) организуется офисом Регистратора. При этом для проведения



организационно-методических и консультационных работ привлекаются учебно-методический отдел, деканаты, кафедры и эдвайзеры.

Комиссия считает, что стандарт 3 «Магистроцентрированное обучение, преподавание и оценка» соответствует требованиям стандартов НАОКО.

Соответствие стандарта 4 «Приём магистрантов, успеваемость, признание и сертификация» стандартам НАОКО подтверждено изучением экспертной комиссией политики формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, наличием системы стандартов университета, должностных инструкций сотрудников структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus).

Представлен перечень стандартов университета, регламентирующих эти процессы:

- СО ПГУ 8.07.2-17 Проектирование и разработка образовательных услуг;
- СО ПГУ 9.01.3-17 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся;
- СО ПГУ 8.06.2-17 Управление процессами научно-исследовательской деятельности студентов;
- СО ПГУ 8.01.3-17 Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников.

По представленным документам и итогам интервью с выпускниками комиссия признает соответствие стандарта 4 «Приём магистрантов, успеваемость, признание и сертификация» требованиям стандартов НАОКО.

При проверке на соответствие стандарта 5 «Профessorско-преподавательский состав» требованиям стандартов НАОКО комиссия ознакомилась с личными делами ППС, ведущими занятия в магистратуре. Из 6 преподавателей, за исключением ассоц.проф., доктора PhD.Чидунчи И.Ю., пять преподавателей не имеют соответствующего направлению подготовки базового образования.

Как показывает анализ, никто из преподавателей не имеет публикаций по направлению подготовки магистрантов, кроме проф. Арынгазина К.Ш., что говорит о недостаточно компетентном обеспечении магистрантов специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» преподавательским составом.

Комиссия считает, что стандарт 5 «Профessorско-преподавательский состав» не в полной мере соответствует требованиям стандартов НАОКО и рекомендует, составу ППС, ведущему занятия в магистратуре, с учётом их стажа работы, для продолжения педагогической деятельности пройти курсы повышения квалификации, объёмом не менее 72 часов в подразделениях МТСЗ РК и областных Департаментах ЧС и Экологии.

Для подтверждения соответствия стандартов 6 «Учебные ресурсы и поддержка магистрантов» и 7 «Информирование общественности» стандартам НАОКО были рассмотрены материалы самоаттестации, соответствующие приложения и проведены интервью с преподавателями



кафедры «Производственное обучение и защита окружающей среды», магистрантами, работодателями и выпускниками.

Так, для оперативности обслуживания магистрантов организован Центр обслуживания обучающихся, функционирующий по принципу «одного окна», что является хорошим примером для вузов республики.

В университете действует расширенная инфраструктура каналов приёма/передачи данных, охватывающая весь компьютерный парк, интерактивные проекторы, магистрантом закреплён эдвайзер из числа преподавателей кафедры ПОиЗОС.

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении заинтересованных сторон в структурные подразделения университета.

Комиссия подтверждает соответствие стандартов 6 «Учебные ресурсы и поддержка магистрантов» и 7 «Информирование общественности» требованиям стандартов НАОКО.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации



СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Доказательства и анализ

Образовательная деятельность университета по программе магистратуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№12019627), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 21 декабря 2012 года, и Устава университета.

Реализация образовательной программы магистратуры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» проходит на кафедре «Производственное обучение и защита окружающей среды». Кафедра является структурным подразделением архитектурно-строительного факультета университета, ведущего университета в регионе по подготовке инженерно-технических кадров.

Подготовка магистров по специальности 7М11201 – «Гигиена и охрана труда» в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова ведётся с 2004 года.

Миссия университета и кафедры соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системе управления вузом.

Миссия образовательной программы 7М11201 – «Гигиена и охрана труда» исходит из миссии университета - подготовка конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение проблем и содействие в индустриально-инновационном развитии Прииртышского региона и Казахстана.

Цели образовательной программы направлены на достижение качественного уровня подготовки обучающихся с формированием знаний, умений и навыков в области анализа информации, показателей и результатов работы по безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, умеющих производить выбор системы управления безопасностью жизнедеятельности и защиты окружающей среды, позволяющей быть в профессиональной деятельности, касающейся управления по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.; владеющих знаниями о правовых, нормативных организационных основах обеспечения безопасности и защиты окружающей среды на объектах экономики;

Целью ОП также является получение полноценного и качественного профильного образования, профессиональной компетентности, углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки магистров по стандартизации и сертификации.



Таким образом, можно сделать вывод, что цель образовательной программы соответствует целям и задачам Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова.

Задачи ОП реализуются в соответствии с требованиями ГОСО РК 7.09.066 – 2008, ГОСО РК – 5.04.033-2011, ГОСО РК – 5.04.033-2016 и тесно связаны с миссией ПГУ имени С. Торайгырова, задачи имеют три целевых ориентира: обеспечение рынка труда и секторов экономики Павлодарского региона востребованными специалистами; повышение качества подготовки и культурно-нравственного уровня выпускников вуза; совершенствование и развитие социально-экономического потенциала региона, охватывающего подсистемы образования, науки и культуры.

Основные задачи образовательной программы по подготовке магистров заключаются в обеспечении условий:

- при профильной подготовке – получение полноценного и качественного профильного образования, профессиональной компетентности, углублённой теоретической, практической и индивидуальной подготовки магистрантов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; выработка у магистрантов способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их жизнедеятельности; подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, преподавать в высших учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность, продолжить научную подготовку в докторантуре.
- при научной и педагогической подготовке - освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие картины мира; освоение фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность; приобретение научных исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре; получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

Целевая аудитория учебной программы - это выпускники высших учебных заведений (университеты, институты, академии), успешно сдавшие вступительные экзамены на программу магистратуры.

Участие профессорско-преподавательского состава и персонала кафедры в разработке и реализации целей образовательной программы заключается в использовании методов и форм обучения,



обеспечивающих развитие коммуникативных и управлеченческих умений будущих специалистов, психологическую готовность к профессиональной деятельности. Предлагаются новые решения в обучении магистрантов умению находить компромиссы, соотносить своё мнение с мнением коллектива, в мотивировании их стремлений к профессиональному и личностному росту.

Уровень достижения образовательных целей и полученные результаты оцениваются по результатам анализа рубежного, промежуточного и итогового контролей.

К документации, подтверждающей периодическую оценку уровня достижения магистрантами целей программы, относятся:

- ведомости с результатами всех видов контроля;
- протоколы заседания кафедры, фиксирующие корректировку целей;
- ежегодные отчёты председателей ГАК по итогам сдачи комплексных экзаменов и защиты магистерских диссертаций;

На заседаниях кафедры (протоколы заседаний кафедры) периодически проводится анализ достижений магистрантов и вырабатываются корректирующие действия для улучшения эффективности образовательной программы.

Управление образовательным процессом осуществляется непосредственно проректором по академической работе, коллегиальным органом управления академической деятельностью является Учебно-методический совет университета. Структурными подразделениями по организации и управлению академической деятельностью являются: Департамент по управлению академической деятельностью (ДУАД) и Офис регистратора (ОР). В структуру ДУАД входят: Учебно-методический отдел, Отдел профессиональных практик и трудоустройства, Студенческий отдел, Офис регистратора. Основные направления развития образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Основным направлением деятельности факультета «Архитектура и строительство» является подготовка обучающихся по одной или нескольким родственным направлениям специальностей, повышение квалификации руководящих, научно-педагогических работников, руководство научно-исследовательской, воспитательной деятельностью кафедр.

Кафедра ПОиЗОС является основным учебно-научным подразделением университета, готовящим кадры по аккредитуемой образовательной программе. Основной целью деятельности кафедры является подготовка магистрантов научно-педагогического и профильного направлений. Управление образовательным процессом



университета включает в себя ряд этапов: постоянный анализ потребностей рынка труда, анализ трудоустройства и анкетирование заинтересованных сторон, формирование необходимых компетенций выпускников на основе требований профессиональных стандартов и запросов работодателей, формирование целей, содержания и структуры образовательной программы, выбор подходов к обучению и методов оценки качества реализации образовательной программы, дальнейшее совершенствование образовательной программы. Образовательные программы обновляются в соответствии с изменениями нормативных документов МОН РК, запросов рынка труда и заинтересованных сторон.

Доступность информации о миссии, целях и задачах университета и образовательных программ кафедры «ПОиЗОС» для общественности обеспечивается их размещением на сайте ПГУ им. С. Торайгырова [htt://psu.kz/](http://psu.kz/).

Самое непосредственное участие в формировании содержания образовательной программы, ее оценке и анализе эффективности принимают специализированные организации: ТОО СК «Атамұра», директор Р. Керимбаев и ТОО «ЭкоСтрой НИ-ПВ», директор К.Ш.Арынгазин.

Результаты совместных заседаний кафедры и работодателей отражаются в протоколах заседаний кафедры. Рекомендации по набору элективных дисциплин магистратуры подписываются представителями работодателей, заверяются и хранятся на кафедре.

В ходе интервью, проведённого с представителями магистрантов и преподавателями кафедры, установлено, что цели и задачи образовательной программы магистратуры знают все преподаватели кафедры и магистранты.

Также, во время интервью, магистранты рассказали о предполагаемых местах трудоустройства, продолжении обучения в докторантуре.

Интервью с работодателями показал, что они принимают самое действенное участие в переработке учебных планов образовательной программы магистратуры. Например, работодатель Арынгазин К.Ш. вполне уверенно владеет информацией по методическому обеспечению образовательного процесса магистратуры и неоднократно предлагал меры по улучшению учебного процесса. Это отражено в выписке из протокола заседания кафедры № 16 от 25 апреля 2019 г. Следует при корректировке содержания рабочих учебных планов шире привлекать специалистов по промышленной безопасности и охране труда для расширения круга формируемых профессиональных компетенций, привлекать работодателей и ведущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности для рецензирования учебников, учебных пособий и методических указаний.



Положительная практика:

На кафедре уделяется внимание привлечению работодателей и специалистов-практиков к усовершенствованию учебных планов образовательных программ и проведению практических занятий на предприятиях города.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Доказательства и анализ

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утверждёнными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152, требованиями ГОСО, утверждённых Правительством РК от 23 августа 2012 года № 1080.

Процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ отражена в СО ПГУ 8.07.2-17 «Проектирование и разработка образовательных услуг»(http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=212), Академической политике вуза, Правилах разработки модульных образовательных программ в ПГУ.

Алгоритм формирования образовательных программ в ПГУ выглядит следующим образом:

- изучение ГОСО, ТУПл и ТУПр специальности для выявления основных требований к содержанию дисциплин модуля и формируемых компетенций с учётом Дублинских дескрипторов;
- выявление междисциплинарных соответствий для формирования модуля и компетенций. Каждый модуль предполагает уникальность в формировании компетенции будущих специалистов;
- формируемые компетенции не дублированы в других модулях;
- изучение рынка труда и требований профессиональных стандартов и работодателей к будущим специалистам;
- преподаватели кафедры вносят заведующему кафедрой свои предложения по формированию модулей в соответствии с целями и



задачами дисциплин с указанием результатов обучения модуля, объёма и продолжительности;

-заведующий выпускающей кафедрой формирует первоначальный вариант ОП на основании ТУПл и КЭД и предложений преподавателей;

-на методическом совете кафедры анализируется правильность составления модулей, их эффективность в подготовке будущих специалистов, соблюдение требований по формированию модульных ОП, установленными Правилами КТО;

-преподавателями оформляются окончательные варианты описания модулей;

-по результатам анализа вносятся корректировки в первоначальный вариант модулей ОП;

-общие обязательные модули включают в себя дисциплины обязательного компонента цикла ОД ТУПл, разрабатываются соответствующими специальными кафедрами и являются обязательными для всех ОП;

-обязательные модули по специальности включают в себя обязательные дисциплины циклов БД и ПД ТУПл, включают дисциплины по выбору с учётом специфики социально-экономического развития региона и потребности рынка труда, сложившихся научных школ;

-модули по выбору для специальности состоят из одного или нескольких вариантов ОП (общий объем кредитов каждого варианта должен быть одинаковым, в разрезе модулей могут быть разными) в зависимости от предлагаемых специализаций и с учётом индивидуальных интересов обучающихся;

-при составлении модульных ОП соблюдаются требования, указанные в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждённые приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года), ГОСО соответствующего уровня образования, ТУПл специальности, в профессиональных стандартах.

На кафедре, на стадии формулирования результатов планируются адекватные методы контроля и оценивающий инструментарий. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется с помощью моделирующих (симулирующих) упражнений, тестов на готовность и пригодность, анкетирования, интервьюирования, групповых дискуссий, презентаций.

Разработанная ОП выносится на обсуждение УМС кафедры, факультета, университета и утверждается ректором на основании решения учёного совета университета.

Структура образовательной программы стандартная и включает



все необходимые элементы.

В процессе формирования плана развития ОП принимают участие ППС, работодатели, обучающиеся, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ. Данный процесс осуществляется путём обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

Принимаются во внимание пожелания обучающихся определяемые путём анализа процесса выбора индивидуальных образовательных траекторий, путём анкетирования и опросов обучающихся по вопросам удовлетворённости ОП.

В рамках ОП магистратуры - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, (научно-педагогическое и профильное направления), реализуемых в рамках Государственной программы индустриально-инновационного развития РК на 2015–2019 годы в наличии экспертные заключения от крупных региональных предприятий ТОО СК «Атамұра», ТОО «ЭкоСтрой НИ ПВ».

В ПГУ имени С. Торайгырова разработана компетентностная модель выпускника в соответствии с Национальными рамками квалификаций и профессиональных стандартов и уровнем образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Интервью с выпускниками магистратуры, показало востребованность специальности, а интервью с работодателями показало нехватку специалистов с базовым образованием на вакантные места специалистов по промышленной безопасности и охране труда.

Результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональных практик соответствуют результатам обучения по образовательной программе в целом.

Общая трудоёмкость научно-педагогической и профильной магистратуры соответствуют установленным нормативным документам.

Следует учебно-планирующую документацию пересмотреть с ориентацией на специалистов по промышленной безопасности и охране труда и расширить перечень альтернативных дисциплин, позволяющий обучение по трём образовательным траекториям: Промышленная безопасность и охрана труда (техносферная безопасность), инженерная защита окружающей среды, защита в чрезвычайных ситуациях.

Кафедрой ПОиЗОС были представлены членам экспертной комиссии разработанные образовательные программы магистратуры на 2019-2021 годы, учебно-методические комплексы специальности и учебно-методические комплексы дисциплин магистратуры.

Были критически рассмотрены силлабусы и каталог элективных дисциплин, представленные кафедрой членам экспертной комиссии.



Положительная практика:

При разработке образовательных программ кафедра следует установленным методическим и нормативным материалам. Принимаются во внимание рекомендации работодателей и выпускников.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие

СТАНДАРТ 3. МАГИСТРОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Доказательства и анализ

На кафедре выполняется одно из приоритетных направлений Стратегии развития университета - создание соответствующих условий для магистроцентрированного обучения. Магистрант в процессе формирования ИУП внимательно изучает государственные стандарты образования (ГОСО), типовые учебные планы (ТУП), образовательные программы (ОП), правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей. В целях недопущения хаотичного выбора элективных дисциплин и реализации разработанных кафедрой ОП, обучающимся предоставляется право выбора образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения после консультаций с эдвайзером.

Это позволяет магистранту в рамках специальности высшего образования освоить ОП, ориентированную на конкретную сферу деятельности, с учётом потребностей рынка труда и работодателей. Запись обучающихся на изучение дисциплин (Enrollment) организуется офисом Регистратора. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются учебно-методический отдел, преподаватели кафедры и эдвайзеры. При составлении своего ИУП магистранты имеют возможность:

- 1) ознакомиться с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 2) сохранить установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП;
- 3) записаться не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году для освоения ОП соответствующего уровня.

ИУП утверждаются деканом факультета в трёх экземплярах: один – хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся профессиональной учебной программы, второй – передаётся в офис Регистратора для организации промежуточной аттестации, третий –



вручается магистранту.

ППС кафедры внедряет современные педагогические технологии, новые средства обучения и средства активизации познавательной деятельности магистрантов. В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и модульных учебных планов на основе компетентностного подхода ППС в учебном процессе (на лекциях, семинарах, СРС/СРСП) активно использует различные формы проблемно-ориентированного, личностно-ориентированного и проектно-организованного подходов к обучению. Современные педагогические технологии и новые методы обучения применяются при обучении на русском, казахском, английском языках и отражены в УМКД преподавателей. Преподаватели способствуют активности обучаемого в учебном процессе, помогают генерации различных идей и мнений, поддерживают проявление критического мышления. На кафедре применяются инновационные методы обучения, среди которых:

- видео- лекции (эксперты посетили лекцию проф. Омарова М.С.);
- групповые методы, инновационные цифровые методы, Casestudy, методы мозгового штурма, критического мышления, деловые и ролевые игры, ситуационные задачи и др.

При подготовке магистрантов используется специализированные программы. Ежегодно преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновлённого содержания образования» в Республиканском институте повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу». ПГУ регулярно оценивает методику преподавания, в том числе через удовлетворённость студентов преподаванием. Данный опрос проводится в конце каждого семестра через личные кабинеты студентов. Удовлетворённость преподаванием составляет 20 % от КПИ преподавателя, т.е. непосредственно влияет на надбавку к его заработной плате. План по данному показателю составляет 80%. В 2015 году средняя удовлетворённость преподаванием по вузу составляла 80 %, в 2016 – 90 %, в 2017 году – 90 %.

Процедуры реагирования на жалобы обучающихся в рамках академической деятельности основаны на «Правилах организации работы апелляционной комиссии в ПГУ им С. Торайгырова». Для рассмотрения апелляций создаётся апелляционная комиссия кафедры из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Обучающийся присутствует при рассмотрении апелляции. Повторная апелляция, не явившихся на рассмотрение обучающихся, не



назначается и не проводится. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об итоговой оценке. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на магистранта, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости. Решение членов апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. По окончании работы апелляционной комиссии составляется протокол заседания апелляционной комиссии. Кроме того, кафедра ПОиЗОС является постоянным участником акции за «Чистую сессию», магистранты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия (стационарный и сотовый), или отправить электронное сообщение на сайт www.anticorruption.psu.kz.

На кафедре действует система оценки результатов обучения (СО ПГУ 9.01.3-17 «Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся»

(http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=183), основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями от 30.01.2017). Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза. Оценка результатов обучения включает в себя текущий, рубежный и итоговый виды контроля.

Рейтинг допуска обучающихся к итоговому контролю по соответствующей дисциплине подсчитывается при условии положительных баллов за первый и второй рейтинги (R_1, R_2) по итогам защиты курсовой работы/проекта (БЗК) (если предусмотрена учебной программой дисциплины). Если в течение семестра обучающийся по уважительной причине пропускал занятия, вследствие чего не набрал положительный текущий академический рейтинг или рубежный контроль, не смог сдать на положительные баллы, то он дорабатывает баллы согласно графика СРОП.

Обучающиеся, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по данной дисциплине, не допускаются к итоговому контролю (экзамену). Обучающиеся, не сдавшие курсовые работы (проекты) не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.

Допуск к экзаменационной сессии осуществляется в два этапа:

1) на первом этапе общим распоряжением декана факультета, производится допуск к экзаменационной сессии обучающихся, не имеющих задолженность по оплате за обучение, академическую задолженность по пререквизитам, не находящихся в академическом



отпуске или на длительном лечении (в распоряжении декана факультета о допуске к экзаменационной сессии указываются фамилия, имя, отчество, курс, специальность и/или академическая группа обучающегося);

2) на втором этапе осуществляется автоматический допуск к экзамену по дисциплине на основании оценки рейтинга допуска, определяемой по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости. Данный допуск осуществляется офисом Регистратора по экзаменационной ведомости с соответствующей отметкой напротив фамилии каждого обучающегося.

Успеваемость магистранта на экзамене оценивается по бально-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. После завершения экзамена по каждой дисциплине обучающемуся выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений.

В случае, если магистрант получает по итоговому контролю (экзамену) оценку «неудовлетворительно», пересдать экзамен на положительную оценку магистрант может только в следующем академическом периоде или в летнем семестре вновь посетить все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом по данной дисциплине, затем получает допуск и сдаёт итоговый контроль. Обучающиеся, полностью не выполнившие требования учебного плана данного курса и не набравшие соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, остаются на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся либо довыполнит ранее принятый ИУП, либо может сформировать новый.

Для дальнейшего развития магистроцентрированного обучения кафедре следует применять деятельностные методы обучения, т.е. развивать критическое мышление, проектную деятельность. В учебном процессе магистратуры необходим принять за основу диалоговую технологию обучения.

Членам комиссии были представлены документы кафедры (протоколы заседаний кафедры, протоколы апелляционной комиссии, распоряжения деканата по допуску студентов к сессии, план развития специальности, планы воспитательной работы кафедры и эдвайзеров), университетские положения об организации всех видов контроля, извещения магистрантов о результатах сессий.

Положительная практика:

В Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова организован центр обслуживания студентов, что значительно сокращает потерю времени обучающихся при получении разного рода услуг.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие



СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ МАГИСТРАНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Доказательства и анализ

В ПГУ имени С. Торайгырова политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска обеспечивается системой стандартов организации, должностных инструкций структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus). Перечень стандартов организации, регламентирующих эти процессы следующий:

- СО ПГУ 8.07.2-17 Проектирование и разработка образовательных услуг – 30.11.2017 Введен в действие с 4.01.2018;
- СО ПГУ 9.01.3-17 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся – 02.10.2017.
- СО ПГУ 8.06.2-17 Управление процессами научно-исследовательской деятельности студентов – 02.10.2017;
- СО ПГУ 8.01.3-17 Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников – 20.10.2017.

Центр академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по образовательным программам магистратуры специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Информирование выпускников бакалавриата о программах магистратуры происходит через размещение на сайте вуза информации о программах магистратуры, о возможностях трудоустройства выпускников и т.д.

Основными нормативными документами для признания результатов обучения в магистратуре кафедры ПОиЗОС являются Казахстанская модель перезачета кредитов по типу ECTS, общее положение об академической мобильности вуза, Индивидуальный Учебный План магистранта и транскрипт изученных предметов с освоенными кредитами.

Организация трудоустройства выпускников регламентируется СО ПГУ 8.01.3-17 «Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников» (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=142). С целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников в планы работы кафедры ПОиЗОС ежегодно включаются и проводятся акции и мероприятия по трудоустройству выпускников:

-проведение персонального распределения выпускников



специальностей, дающих право на педагогическую деятельность по заявкам отделов образования области;

-проведение ярмарки выпускников совместно с Отделом занятости и социальных программ г. Павлодара.

Экспертной комиссии были продемонстрированы буклеты с резюме всех выпускников и информацией о специальностях, которые выдаются потенциальным работодателям, проводится рекламная компания в средствах массовой информации, рассылаются приглашения потенциальным работодателям. Проводятся встречи выпускников с представителями предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля, предварительные распределения выпускников. Выпускники специальностей, дающих право на педагогическую деятельность, распределяются в учебные заведения области комиссией, в состав которой входят представители городских и районных отделов образования, по их заявкам. Ярмарки выпускников проводятся совместно с Отделом занятости и социальных программ г. Павлодара, с участием представителей ведущих предприятий, учреждений и организаций. В них принимают участие студенты выпускного курса всех специальностей.

По поступившим заявкам от предприятий ТОО «ЭкостройНИИ-ПВ», Ассоциация «Иртыштрансстрой», ТОО СК «Атамұра», ТОО «Талапкер ПВ», направляются резюме нетрудоустроенных выпускников специальности 7М11201, в последующем с кандидатами проводится собеседование, которое помогает магистрантам трудоустраиваться или их резюме вносятся в кадровый резерв.

Анализ трудоустройства выпускников 2014–2019 годов специальности 7М11201 показывает, что трудоустройство остаётся стабильно высоким.

Следует отметить, что для эффективного формирования контингента научно-педагогической и профильной магистратуры сотрудники кафедры в профориентационной работе не должны ограничиваться выпускниками бакалавриата вузов Павлодара, а вести работу в вузах Усть-Каменогорска, Семипалатинска и других городов. При этом основой привлекательности специальности в ходе профориентационной работы должен быть акцент на возможность магистрантов проходить исследовательскую и производственную практики на современных предприятиях г. Павлодара.

Знакомство с документацией кафедры показало наличие всех нормативных документов, разработанных в университете по формированию контингента магистратуры.

Все магистранты имеют возможность на образовательном портале университета найти интересующие их учебно-методические материалы и нормативные документы.



Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Доказательства и анализ

Образовательная программа «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» реализуется ППС кафедры «Производственное обучение и защита окружающей среды», представленным специалистами разных областей знаний.

Кадровая политика Павлодарского государственного университета основана на действующем трудовом законодательстве РК (Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года с изменениями и дополнениями 03.07.2017 года, Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравнённых к ним лиц от 13.07.2013 года, Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 23), а также на внутренних нормативных документах (Коллективный договор на 2018–2020 годы, Правила трудового распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Правила внутреннего распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Кодекс чести сотрудников (Правила служебной этики) от 27.09.2017 года, Правила конкурсного замещения должностей ППС РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03.2018 года, Правила конкурсного замещения должностей АУП РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года).

Основные положения кадровой политики разработаны в соответствии с принципами законности, меритократии, запрещения дискриминации в сфере труда и приоритета жизни и здоровья работников. Приём на работу ППС университета осуществляется на основании действующего трудового законодательства РК, а также в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравнённых к ним лиц от 13.07.2013 года.

Комиссия отмечает, что при приёме на работу не учитываются требования к квалификации, так, из 6 преподавателей, ведущих занятия в магистратуре, отвечает требованиям соответствия базового образования резюме только одного преподавателя. При этом, для ликвидации этого несоответствия преподаватели кафедры не проходят 72 часовые курсы повышения квалификации по базовым и профильным дисциплинам направления подготовки магистрантов.



Комиссия также отмечает, что назначение на должность преподавателей, конкурсы на замещение вакантных должностей ППС осуществляются по разработанным в университете процедурам, отвечающим нормам трудового законодательства.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается в полном объёме, в частности, в соответствии с п.2 Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений от 23.04.2015 года: «В случае наличия в высшем учебном заведении вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников, высшее учебное заведение размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории РК, Интернет-ресурсах, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приёма документов». Университет размещает информацию в средствах массовой информации республиканского значения путём опубликования объявления о наличии вакантных должностей ППС.

С 6 апреля 2017 года в ПГУ введены в действие Правила системы ключевых показателей эффективности (КПИ) деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся. Правила разработаны в целях повышения уровня подготовки специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием, мотивации научно-педагогических кадров в повышении качества результатов труда и квалификации, стимулирования их деятельности, и регулируют вопросы порядка установления надбавок к заработной плате АУП и ППС Университета.

Итоги КПИ заслушиваются на заседании Учёного совета, затем их утверждает Ректор. Критерии оценки труда штатных ППС включают в себя всестороннюю оценку его деятельности, в том числе включается удовлетворённость студентов преподаванием, и удовлетворённость руководства.

Ежегодно преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновлённого содержания образования» в Республиканском институте повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу».

Сертификаты, удостоверяющие прохождение курсов повышения квалификации ППС, хранятся на кафедре. Преподаватели принимают участие в научных семинарах, конференциях, спортивных мероприятиях.

В рамках функционирования «Программы привлечения зарубежных специалистов в вузы РК» на кафедру были приглашены Абрахман Алтонаян, профессор, PhD профессор, Великобритания,



Брунель университет, 2015 год; Карпов Валерий Иванович, профессор, доктор технических наук, Россия, Московский государственный университет технологий и управления, 2015 год; Ларичкин Владимир Викторович, профессор, доктор технических наук, Россия, Новосибирский государственный технический университет, 2016 год; Ронни Бернхтссон, профессор, доктор PhD, г. Лунд (Швеция), Лундский университет, 2016; Абель Чавес, PhD, ассистент, профессор, США, Университет западного Колорадо, 2016 год; Барбара Карина Гонсалве Марино, доктор PhD, г. Порто Португалия, Университет Авейро (г. Порто, Португалия), 2018год; Клаус Роше, Доктор PhD, Германия, г. Бонн, 2018год.

Педагогическое мастерство преподавателей ПГУ оценивается при трудоустройстве на основе представленных презентаций ОП на заседании конкурсной комиссии, где преподаватели должны раскрыть методику преподавания по своей дисциплине (п. 5.1 Правила конкурсного замещения должностей ППС ПГУ имени С. Торайгырова от 05.03.2018 г).

Исходным для расчёта бюджета рабочего времени преподавателя является годовой объем рабочего времени – 1584 часа. Это время распределяется на учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую и воспитательную работу, дифференцировано для всех категорий преподавательского состава – профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов. Объем работы ППС устанавливается согласно нормативным документам Республики Казахстан в области образования и науки, исходя из фонда оплаты труда и с учётом необходимости выполнения всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Для анализа этого стандарта кафедрой представлены членам Аккредитационной комиссии Коллективный договор на 2018–2020 годы, Правила трудового распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Правила внутреннего распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Кодекс чести сотрудников (Правила служебной этики) от 27.09.2017 года, Правила конкурсного замещения должностей ППС РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03.2018 года, Правила конкурсного замещения должностей АУП РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года.

Кроме того, были запрошены личные дела ППС, обслуживающих программу магистратуры. Представлены списки научных статей, опубликованных в журналах с импакт-фактором, сертификаты по пройдённым курсам повышения квалификации.

Следует отметить, что профессорско-преподавательский состав кафедры сформирован без должного соблюдения принципа



соответствия базового образования преподаваемым дисциплинам. На кафедре не в полном объёме уделяется внимание на подбор и подготовку кадров, привлечению к педагогической деятельности выпускников магистратуры, планирование целевой подготовки в докторантуре научно-педагогических кадров.

В ходе интервью с магистрантами, в целом, была выражена общая удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг.

Сами преподаватели в ходе интервью выразили поддержку руководству университета в реализации плана стратегического развития. Также интервью показало обеспеченность преподавателей жильём, социальной поддержкой нуждающихся, своевременной оплатой их труда.

Положительная практика:

В ПГУ существует система материального стимулирования, по итогам KPI, добросовестного труда, доплата за всевозможные профессиональные достижения (публикация статей в журналах с высоким импакт-фактором, повышение квалификации, активное участие в общественной жизни и т.п.).

Практически все преподаватели проходят через курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновлённого содержания образования».

Замечания:

1.Профessorско-преподавательский состав кафедры сформирован однобоко, без достаточного учёта требований, предъявляемых к приобретению профессиональных компетенций.

2.Не ведётся работа по созданию сертифицированной научно-исследовательской лаборатории для выполнения научных исследований магистрантами и преподавателями;

Рекомендации:

Для более эффективного профессионального роста ППС, необходимо планировать повышение квалификации на курсах, объемом не менее 72 ч., в ведущих университетах республики, ближнего и дальнего зарубежья, целенаправленно по читаемым дисциплинам;

Рекомендовать в целевую докторанту Ph.D магистрантов, показавших способность к научно-исследовательской и педагогической работе;

Создать на кафедре сертифицированную научно-исследовательскую лабораторию, определить основные направления



Уровень соответствия по стандарту – значительное соответствие

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА МАГИСТРАНТОВ

Доказательства и анализ

В целом, для организации учебного процесса в университете имеется 1170 компьютеров. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами (АРМ) в количестве 37 АРМов, из них 8 предоставлены для читателей НБ, имеется профессиональный V-образный сканер, 4 принтера, 1 МФУ (сканер, принтер, копир).

По состоянию на 2-й квартал 2018 года компьютерный парк университета насчитывает 1383 единиц компьютерной техники, из них 477 используется в учебных целях. Также обеспечивается доступ студентов к компьютерам во внеурочное время. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет. Все компьютеры имеют операционные системы, начиная с версий Microsoft Windows 7 различных редакций и выше.

В учебном процессе магистрантов используется все необходимое оборудование, включая 40 единиц интерактивного и мультимедийного оборудования. Материально-техническая база университета включает также копировально-множительные агрегаты, которые составляют 371 единиц, активно использующихся в процессе обучения и для работы структурных подразделений.

Библиотека расположена во всех учебных корпусах. Обслуживание читателей ведется на 3 абонементах и в 8 читальных залах.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется на 20–25 тыс. экземпляров новой учебной и научной литературы на русском, казахском и английском языках. Оформляется подписка на периодические издания на 200–220 наименований газет и журналов. Библиотечный фонд является универсальным и на 1 января 2018 года составляет 866992 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из них учебная и методическая литература – 484043 экз. изданий, научная литература – 343247 экз. изданий, художественная литература – 39702 экз. Из общего количества фонда



изданий на электронных носителях – 4179 экз. На 2018 г. было подписано 215 наименований газет и журналов на сумму 6 996 006 тенге.

Профессорско-преподавательским составом университета совместно с обучающимися ведётся большая работа по созданию следующих видов электронных образовательных ресурсов: электронные учебные издания, видео лекции, мобильные обучающие приложения. Каждый созданный электронный продукт регистрируется в Комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК и получает соответствующее свидетельство. Все электронные образовательные ресурсы размещены на портале ПГУ в Личных кабинетах студента и преподавателя, а также в медиатеке университета. Каждый участник учебного процесса имеет возможность использовать разработанные электронные учебно-методические материалы на занятиях. Образовательный портал университета на основе информационной системы «E-learning CDT» реализует уникальную функцию дистанционного обучения студентов по индивидуальной траектории обучения через Личные кабинеты студента и преподавателя в режимах offline и online. Все виды учебной деятельности осуществляются по сетевой и кейсовой технологии. Автоматизированная система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала ПГУ «E-learning CDT», которая является собственной разработкой университета. Проведение дистанционных учебных занятий в offline режиме предусматривает обмен материалами обучающегося и тьютора (преподавателя) через кейсы, в online режиме – видеоконференции, вебинары, online консультации, чат. Вход в личный кабинет студента доступен по ссылке www.psu.kz/student_cabinet. Также в личный кабинет можно зайти, нажав на ссылку «Магистрант» на главной странице образовательного портала ПГУ.

На балансе ПГУ находятся 6 учебных корпусов, 2 общежития (Дом студентов № 1 для проживания 360 студентов и № 2 для проживания 500 студентов), база отдыха «Баянтау», агробиологическая станция, вспомогательные и подсобные помещения. Здания университета площадью 63841,7 кв.м. принадлежат университету на праве хозяйственного ведения и соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей. Общее количество лекционных залов – 11, учебных аудиторий – 167, лабораторий – 65. В учебных корпусах функционируют 24 компьютерных класса на 276 посадочных мест, 2 мультимедийных класса на 26 мест, 8 читальных залов и др. Учебная площадь, приходящаяся на 1 студента, составляет: $15621,7*2/4803 = 6,5$ кв.м., что соответствует установленным нормам в 6 кв.м.



Университет имеет следующие спортивные сооружения:

- спортивные залы с подсобными помещениями (1 608,4 кв.м.);
- баскетбольные площадки (1 400 кв.м.);
- волейбольные площадки (520 кв.м.);
- теннисные корты (528 кв.м.);
- футбольное поле (10 480 кв.м.);
- стадион (2 647,4 кв.м.);
- сектор для толкания ядра (3 120 кв.м.).

Для организации питания студентов и сотрудников университета в двух учебных корпусах имеются столовые, пункты общественного питания (буфеты). Кроме этого для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава работает Студенческий клуб. Общая площадь объектов общественного питания составляет 989,61 кв.м., количество посадочных мест – 516. В составе университета работает 3 медицинских пункта (6 кабинетов) для обслуживания сотрудников и студентов. Они оснащены медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации, необходимыми для оказания неотложной и первичной медицинской помощи.

Вуз имеет 2 общежития. Первое общежитие, состоит из пяти этажей, разделённых на три блока. Всего 162 комнаты на 360 мест. Для организации досуга студентов имеется актовый зал на 120 посадочных мест, видео- и медиатека, компьютерный класс, тренажёрный и теннисный залы, закуплен спортивный инвентарь. Территория Домов студентов благоустроена: установлены скамейки, высажены цветы.

Поддержка студентов обеспечивается всеми структурными подразделениями университета, основными из которых являются факультеты и кафедры. За каждым студентом закреплён эдвайзер, соответствующей кафедры и деканата факультета и куратор, который обеспечивает поддержку и первичное консультирование студента, дальнейшую поддержку обучающихся осуществляют структурные подразделения университета, каждый по своему направлению деятельности (департамент по управлению академической деятельностью, офис регистратора, отдел дистанционного обучения, центр академической мобильности, департамент международного сотрудничества, департамент воспитательной работы и социальных вопросов, военно-мобилизационный отдел, пресс-служба университета и т.д.).

В университете действует широкая система скидок на образовательные услуги высшего и послевузовского профессионального образования для обучающихся на договорной основе. Скидки действуют для обучающихся из социально-защищаемых слоев населения и для талантливой молодежи. Например, для детей-сирот действует скидка в 50 %, инвалидов детства – 30 %,



имеющих одного родителя – 20 % и т.д. В категории талантливой молодежи действуют следующие скидки: при сдаче экзаменационной сессии на отлично – 20 %, на хорошо и отлично – 10 % и т.д. ИТ HUB активно обеспечивает учебный процесс электронными образовательными ресурсами.

Членами экспертной комиссии, в целях с ознакомления с материально-технической базой университета, проведена экскурсия по всем учебным корпусам, спортивным сооружением, столовым и общежитиям университета.

Продемонстрирована работа Центра по обслуживанию студентов.

Интервью с магистрантами подтвердило материалы самоаттестации по обеспеченности обучающихся учебными ресурсами.

Присутствовали магистранты, пользующиеся скидками по оплате обучения.

Во время экскурсии экспертная комиссия убедилась в надлежащем состоянии студенческого городка и территорий учебных корпусов.

С целью обеспечения доступности обучения в университете людям с ограниченными возможностями разработана программа «Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования до 2020 года».

Согласно Программе ежегодно проводятся организационно-методическая работа по выявлению обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении.

С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями ведётся приобретение специального оборудования и организация волонтёрской работы студенческого актива в качестве ноутбейкеров, помощников в лабораториях.

С 2017 года с целью обеспечения физической доступности образовательной среды учебные корпусы университета оснащены пандусами, туалеты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды. Интерфейс официального сайта ПГУ в настоящее время пересматривается с целью обеспечения доступности для слабослышащих и слабовидящих обучающихся и абитуриентов.

Положительная практика:

Предусмотрен ряд эффективных мер и комфортная академическая среда для инклюзивного образования студентов с особыми потребностями.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие



СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Доказательство и анализ

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона, а также непосредственно при обращении заинтересованных лиц в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, об ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте www.psu.kz. Информация о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, находится так же сайте университета на странице «Приёмной комиссии».

Информация по успеваемости самих обучающихся, учебных материалов по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. Структура информации, предназначенной для публикации, имеет следующую форму подачи:

- 1) ответственные руководители структурных подразделений назначают из числа работников своих подразделений ответственных лиц за формирование и предоставление информации о предстоящем или прошедшем мероприятии;
- 2) ответственное лицо подготавливает информацию для размещения на порталах международных и республиканских информационных агентств в следующем виде. Текстовая информация в формате (*.doc) на русском и казахском языке должна содержать название и цель мероприятия, перечень участников (ФИО полностью, должность, звание, кафедра, факультет, университет, город, страна (иностранный гость), название доклада, темы выступления, темы лекций, дисциплин, итоги мероприятия, цитаты спикеров, фото и видео файлы;
- 3) информация о предстоящем мероприятии представляется не менее чем за два дня до самого мероприятия. Информация о прошедшем мероприятии предоставляется в этот же день. Вся информация для размещения на международных и республиканских информационных агентствах должна быть передана сотрудникам медиа центра не позднее 17 часов 00 минут. Информация, переданная сотрудникам медиа центра после 17 часов 00 минут, размещается на следующий рабочий день. Перечень всех публикаций за 2013–2017 гг.

Информационная поддержка мероприятий, проводимых в университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках. Процесс информирования общественности включает следующие составляющие:



- выбор целевой аудитории;
- определение информации, существенной для сегмента общественности;
- выбор коммуникационных каналов, наилучшим образом охватывающих выбранные группы заинтересованных сторон и пользующихся наибольшим уровнем доверия;
- информирование; отслеживание и анализ результатов информирования.

На сайте ПГУ имеются разделы «Новости», «Статьи «БІЛІК» и «SMS+», «Объявления». В разделе «Новости» публикуются последние события из жизни университета. В разделе «Статьи «БІЛІК» и «SMS+» опубликованы статьи из соответствующих газет. Информация о предстоящих научных конференциях, конкурсах публикуются в разделе «Объявления».

Перечень публикаций вуза, способствующих разъяснению образовательной политики и современных тенденций включает информирование общественности о реализации вузом ГПРО по всем целям, предусмотренным в программе, а именно:

- формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина, обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием и интеграция образования, науки и инноваций;
- обеспечение реального вклада науки для устойчивого развития экономики и др.

Информационная активность исполняется в рамках дорожных карт, где определены количественные и качественные показатели. Планы развития, финансовая отчётность и отчёты по исполнению плана развития ежегодно размещаются на портале информационно-учётного центра Комитета госимущества и приватизации. Для информирования заинтересованных лиц на веб-портале медиа центром используются следующие направления: размещение новостей на государственном, русском и английском языках, размещение видеороликов, фильмов, баннеров и фотоматериалов.

Функционирует Образовательный портал ПГУ по адресу <http://www.psu.kz>, основной целью которого является повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников и общественности региона об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, управлении, социальной и воспитательной работе.

На веб-портале размещается объективная, доступная информация о ППС в виде новостей на государственном, русском и английском языках, размещаются видеоролики, фильмы и фотоматериалы. Одной из задач политики вуза является размещению информации в СМИ о достижениях учёных, изобретениях и открытиях казахстанской науки.



Работа медиа центра сосредоточена на внешних коммуникациях с прессой, призвана устраниить барьер между учёными, ППС и средствами массовой информации, что способствует росту осведомлённости аудитории об университете.

Основным и главным источником размещения информации о достижениях вуза является сайт университета

Членам экспертной комиссии продемонстрировали портал университета, нас ознакомили с информацией о достижениях на сайте университета <http://psu.kz>, а также с публикациями в СМИ.

Положительная практика:

Образовательный портал ПГУ в международном рейтинге сайтов университетов Webometrics (<http://webometrics.info>) на январь 2018 года занимает 8 место среди вузов Казахстана и 6037 место по всему миру.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие



ГЛАВА 3 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация - уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - уровень соответствия: значительное соответствие

Замечания:

- 1.Профессорско-преподавательский состав кафедры сформирован, однобоко, без достаточного учёта требований, предъявляемых к приобретению профессиональных компетенций.
- 2.Не ведётся работа по созданию сертифицированной научно-исследовательской лаборатории для выполнения научных исследований магистрантами и преподавателями;

Области для улучшения:

- 1.Для более эффективного профессионального роста ППС, необходимо планировать повышение квалификации на курсах, объёмом не менее 72 ч., в ведущих университетах республики, ближнего и дальнего зарубежья, целенаправленно по читаемым дисциплинам;
2. Рекомендовать в целевую докторанту Ph.D магистрантов, показавших способность к научно-исследовательской и педагогической работе;
- 3.Создать на кафедре сертифицированную научно-исследовательскую



Отчет по внешнему аудиту IQAA

лабораторию, определить основные направления научной деятельности кафедры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - уровень соответствия: полное соответствие



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова
по специализированной (программной) аккредитации
25-26 ноября 2019 год

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|------------------------------------|---|--|-----------------|
| 24 ноября в течение дня | Заезд членов ВЭГ | | Отель |
| День 1-й: 25 ноября 2019 г. | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель |
| 8:30 | Сбор в фойе отеля | Р, ЭГ, К | Отель |
| 8:50 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 9:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 10:00-10:30 | Интервью с ректором университета | Р, ЭГ, К, Ректор | Кабинет ректора |
| 10:30-10:40 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 10:40-11:10 | Интервью с проректорами университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | Конференц-зал |
| 11:10-11:20 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 11:20-11:50 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Конференц-зал |
| 11:50-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | | Кабинет ВЭГ |
| 12:00-13:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами | Учебный корпус |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-14:30 | Интервью с деканами и заведующими кафедр | Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами | Конференц-зал |
| 14:30-14:40 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 14:40-15:10 | Интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки) | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | Учебный корпус |
| 15:10-15:20 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 15:20-15:50 | Интервью со студентами (по направлениям подготовки) | Р, ЭГ, К, Студенты | Учебный корпус |
| 15:50-16:50 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |



| | программам | | |
|-------------|--|-----------------------------------|----------------|
| 16:50-17:20 | Интервью с магистрантами и докторантами (по направлениям подготовки) | Р, ЭГ, К, Магистранты, докторанты | Учебный корпус |
| 17:20-17:50 | Интервью с выпускниками | Р, ЭГ, К, выпускники | Конференц-зал |
| 17:50-18:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 18:00-18:30 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К, работодатели | Конференц-зал |
| 18:30-19:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 19:30 | Прибытие в отель | Р, ЭГ, К | Отель |
| 19:30-20:30 | Ужин | Р, ЭГ, К | Отель |

День 2-й: 26 ноября 2019 г.

| | | | |
|-------------|---|--|-----------------|
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель |
| 8:30 | Сбор экспертов в фойе отеля | Р, ЭГ, К | Отель |
| 8:50 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 9:00-12:00 | Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники | Учебный корпус |
| 12:00-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-17:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту. | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП | Учебный корпус |
| 17:30-18:00 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Кабинет ректора |
| | Отъезд экспертов | По графику отъезда | Отель |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**Руководители структурных подразделений:**

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное Подразделение |
|----|--|--|
| 1 | Биткеева Алия Айтжановна | Директор, Департамент управления академической деятельностью |
| 2 | Шарипов Серик Байзуллаевич | и.о. Директора, Научно-инновационный HUB |
| 3 | Абукеев Тимур Сагашевич | И.о. руководителя, Департамент правового обеспечения и государственных закупок |
| 4 | Жакишева Анара Ескеновна | Директор, HR-служба |
| 5 | Шалабаев Сапар Катаевич | Директор, Департамент административной работы |
| 6 | Токсанов Сапар Нурахметович | Директор, ИТ HUB |
| 7 | Оралова Светлана Уахитовна | Директор, Центр обслуживания студентов |
| 8 | Аккабаков Баттабай Жусупович | Руководитель, Отдел обеспечения эксплуатации |
| 9 | Катаев Бауыржан Слямович | Руководитель, Инженерно-технический отдел |
| 10 | Кофтаник Татьяна Ильинична | Директор, Департамент экономики и финансов |
| 11 | Каржаубай Дархан Серикович | Директор, Департамент молодежной политики и социальных вопросов |
| 12 | Кудышева Акбет Мулькебаевна | Врач, Здравпункты |
| 13 | Аблеев Жаудат Шамильевич | Председатель, Спортивный клуб «Сункар» |
| 14 | Каирбаева Акмарал Канатбековна | Директор, Департамент стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества |
| 15 | Билялов Руслан Тлектесович | Директор, Toraighyrov Media Center |
| 16 | Ксембаева Сауле Камалиденовна | Декан, Факультет Foundation |
| 17 | Токин Булат Булатович | Руководитель, Военная кафедра |
| 18 | <u>Мустафина Сандыгуль Слямбековна</u> | Директор, Офис Регистратора |
| 19 | <u>Биль Тамара Юрьевна</u> | Руководитель, Приемная комиссия |
| 20 | <u>Вяткина Юлия Александровна</u> | Директор, Научная библиотека имени Ак. Бейсембаева |
| 21 | Кабиев Руслан Калимжанович | Руководитель, Военно-мобилизационная часть |

Деканы факультетов

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Кудерин Марат Крыкбаевич | Декан архитектурно-строительного факультета, доктор техн. наук, профессор |

**Заведующие кафедрами**

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------------|--|
| 2 | Бейсембаев Кулханович Мурат | Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и защита окружающей среды», канд. техн. наук, доцент ПГУ, с 1979 г. |

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 4 | Арынгазин Шакимович Капар | Профессор | канд. техн. наук, профессор ПГУ |
| 5 | Омаров Сейтахметович Марат | профессор | канд. техн. наук, профессор ПГУ |
| 6 | Бегімтай Косман Илияшұлы | ассоциированный профессор | канд. техн. наук, доцент |
| 7 | Нугманова Багадиевна Фарида | ассоциированный профессор | канд. пед. наук, доцент |
| 8 | Ибраева Елена Муратовна | ассоциированный профессор | канд. пед. наук, доцент |
| 9 | Чидунчи Ирина Юрьевна | ассоциированный профессор | доктор PhD |

Магистранты

| № | Ф. И. О. |
|----|----------------------------------|
| 6 | Алимбетов Сунгат Ермухамбетович |
| 7 | Бекмуханов Дархан Ерболатұлы |
| 8 | Жантимиров Ернар Самкенович |
| 9 | Мылтықбекова Шолпан Хайргалиевна |
| 10 | Абдрашева Алия Сансызбаева |
| 11 | Амренова Айдан Канагатовна |
| 12 | Байтанова Амина Сансызбаева |
| 13 | Газизов Нурлыбек Ержанович |
| 14 | Егебай Махаббат Оралбекқызы |
| 15 | Расола Ерке |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы |
|---|-----------------------------------|--|---|
| 1 | Арапбай Шерхан Жұмабекұлы | 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 2019 г. | АО «БАСТ»-ГОК «Максут» – инженер по безопасности и охрана труда |
| 2 | Бекболатова Нагима Мұхтарқызы | 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» 2019 г. | Качирский район Пакровская ОШ Декретный отпуск |
| 3 | Шарапиденова Мадина Талгатовна | 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» 2019 г. | Павлодарский химико-механический колледж – преподаватель охраны труда и |



| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | | | основы промышленной экологии |
| 4 | Анапия Куандық Шотұлы | 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» 2019 г. | ТОО «Электорсервис» – инженер по безопасности и охрана труда |
| 5 | Байжанов Бахтияр Бейбетович | 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» 2019 г. | АО «Алюминий Казахстан» – машинист мельниц |
| 6 | Соколова Виктория Николаевна | 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» 2019 г. | ТОО «Восток Экология ПВ» – эколог |
| 7 | Чабанов Алексей Григорьевич | 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» 2019 г. | АО «Алюминий Казахстан» – начальник управления безопасности и охраны труда |

Работодатели

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|----------------------|---|
| 1 | Роман Романов | АО "Алюминий Казакстан" – президент |
| 2 | Эдуард Крамер | "KSP Steel" – директор |
| 3 | Абай Темирбаев | ГУ "Отделение неотложной помощи Павлодарской области" - начальник |
| 4 | Кабулқак Капенов | КГП "Павлодарский технологический колледж", директор |
| 5 | Дінислам Болатқанулы | Government of Pavlodar region, начальник управления образования |



СПИСОК дополнительных документов

-
1. Стратегический план университета.
 2. МОП по ОП.
 3. КЭДыпо ОП
 4. Список участников госбюджетных, грантовых, хоздоговорных проектов и стартап-проектов кафедры «АиД».
 5. Перечень договоров, меморандумов и др., заключённых между ПГУ и университетами дальнего и ближнего зарубежья.
 6. Силлабус по дисциплинам
 7. Справки по процедуре анти плагиата для письменных работ.