



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ)
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. С. ТОРАЙГЫРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6D010300 – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

Нур-Султан, 2019

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы

Абсатова Марфуга Абсатовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

Члены:

Международный эксперт

Матвеева Ирина Юрьевна кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, Челябинский государственный институт культуры, г. Челябинск (Россия)

Эксперты:

Есимова Динара Габиболлаевна, доктор PhD, доцент кафедры социологии, Евразийский Национальный Университет имени Л. Гумилева, г. Нур-Султан

Представители работодателей

Манабаев Азил Бауыржанович, заместитель директора по социальным вопросам, Областной психоневрологический центр оказания специальных социальных услуг Павлодарской области

Представитель студентов

Зекен Гүлден Куандыкқызы, магистрант 1-го года обучения, специальность «Педагогика и психология», Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар

КООРДИНАТОР IQAA

Раймбекова Жанат Ахатовна, координатор внешней экспертной группы, к.п.н., г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Акишев Арман Айтмухаметович, Проректор по стратегии развития, воспитательной и социальной работе, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, г. Павлодар



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6D010300 Педагогика и психология фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Абсатова Марфуга Абсатовна

Эксперты:

Матвеева Ирина Юрьевна

Есимова Динара Габиболлаевна

Представители работодателей:

Манабаев Азил Бауржанович

Представитель студентов:

Зекен Гүлден Куандыкқызы

26.11.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	5
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	7
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	8
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	9
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	10
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	11
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	12
<i>Стандарт 8</i>	
Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитации	12

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	16
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	17
Рекомендации по написанию отчета о внешнем аудите	18

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова проходил с 25 по 28 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов департаментов управления академической деятельностью и стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, а также молодежной политики и социальной защиты, IT HUB, научной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), столовых и медицинских пунктов учебных корпусов, общежития, спортивных сооружений и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением и выборочно посетили учебные занятия по направлению подготовки.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова».

Год основания:

1960 – Индустриальный институт;

1996 – Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

город Павлодар, ул. Ломова, 64,

телефон: 8 (7182) 67-36-85,

факс: 8 (7182) 67-37-02

адрес электронной почты: pgu@psu.kz

официальный сайт: www.psu.kz

Миссия университета: созидание конкурентоспособного общества через генерацию знаний и подготовку лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам. В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Наблюдательный и Ученый советы.

Университет готовит специалистов высшего и послевузовского профессионального обучения различных направлений на государственном и русском языках по 76 специальностям бакалавриата, 54 специальностям магистратуры, 10 специальностям докторантуры PhD. Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 7972 человека, в том числе 6887 (бакалавриат), 1012 (магистратура) и 73 (докторантура).

Подготовку осуществляет 531 штатный преподаватель, из них – 32 доктора наук, профессора, 201 кандидат наук, доцент, 59 докторов PhD, 198 магистров.

В структуре университета 8 учебных факультетов, 34 кафедры и колледж. В составе административных подразделений 9 департаментов (Департамент административной работы, по Управлению академической деятельностью, Научно-инновационный HUB, Молодежной политики и социальных вопросов, Стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, Экономики и финансов, IT HUB, Toraighyrov Media Center), Управление правового обеспечения и государственных закупок, Офис Регистратора, факультет Foundation, музейный комплекс, издательство «Toraighyrov University», здравпункты, Дом студентов, агробиологическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сункар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являются: Научная библиотека им. Академика С. Бейсембаева, Институт истории и культуры Казахстана, Научно-технологический парк «Ертiс», кафедра «Ассамблеи народа Казахстана».

Научно-исследовательская работа в университете проводится на базе 41 кафедры и 13 научно-практических центров, Научно-технологического парка «Ертіс», регионального центра инноваций и трансферта технологий, студенческого научного центра. Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в Павлодарском университете им. С. Торайгырова: энергетика и энергосберегающие технологии, строительство, машиностроение, исследования в области педагогики и психологии, экологический мониторинг, охрана окружающей среды, иррациональное использование природных ресурсов, проблемы экономики региона, социолингвистические и лингвокультурологические исследования, проблемы высшей школы и подготовки кадров.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Целью внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешнего аудита является установление соответствия образовательной программы, реализуемой ПГУ им. С.Торайгырова по направлению подготовки «6D010300 -Педагогика и психология» стандартам и критериям Аккредитационного совета НАОКО, а также выработка рекомендаций для образовательной программы экспертируемого направления подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Реализация образовательных программ обучающихся по специальности «6D010300 – Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с миссией вуза, стратегическим планом, целью и задачами вуза для удовлетворения потребностей обучающихся в получении актуальной квалификации и компетенций и определяет специфику программы,

характеристику группы обучающихся и получаемые ими образовательные результаты.

Как показывает анализ нормативно-правовых документов, миссией университета является: созидание конкурентоспособного общества через генерацию знаний и подготовку лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам. Видение – экономически устойчивый университет с международно-признанной высокой академической и исследовательской репутацией, обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов.

Миссия университета определяет цели и задачи кафедры в разработке и реализации ОП. Цели и задачи кафедры в области реализации ОП ежегодно обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры Педагогики и психологии, анализируются в конце каждого учебного года.

Цели кафедры:

1. Управленческая. Оптимизация управления педагогическим процессом и деятельностью ППС кафедры на основе чёткого распределения полномочий между членами кафедры и их продуктивного взаимодействия согласно Миссии и целей в области качества ПГУ имени С. Торайгырова.

2. Учебная. Повышение качества образовательных услуг посредством внедрения модульного обучения, инновационных педагогических технологий. Реализация принципа академической мобильности.

3. Методическая. Повышение уровня методического обеспечения учебного процесса через комплектацию модулей дисциплин, УМКС, УМКД, разработку и издание учебно-методической литературы, организацию и проведение научно-методических семинаров, повышение квалификации ППС.

4. Научная. Активизация и оптимизация научно-исследовательской работы преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов кафедры.

5. Воспитательная. Обеспечение высокой степени эффективности воспитательной работы со студентами в области патриотического, интернационального, гражданского, правового, нравственного воспитания, формирования и развития ЗОЖ, повышения уровня культуры поведения.

6. Маркетинговая и профориентационная. Обеспечение лидерства на рынке образовательных услуг и рынке труда на основе организации и проведения практик студентов кафедры, в том числе расширения количества филиалов кафедры, баз практик и реализации межведомственного подхода в области трудоустройства выпускников.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ принимают участие администрация, ППС, сотрудники.

Одним из принципов системы менеджмента качества в образовании является принцип постоянного совершенствования образовательного процесса с учетом результатов мониторинга.

Для удовлетворения требований обучающегося на кафедре проводится мониторинг с целью определения потребностей обучающихся, в

соответствии с чем выстраивается стратегия развития кафедр как структурных подразделений факультета социальных наук университета. Также в течение года ведется мониторинг карьеры обучающихся, создан и постоянно обновляется банк данных о выпускниках.

В настоящее время в университете проводится активная работа по укреплению связей с работодателями: направляются запросы-согласования на тематику выпускных квалификационных работ; организуются и проводятся ярмарки вакансий; организуются опросы работодателей о качестве знаний, навыков, умений выпускников, ведущие специалисты-практики привлекаются в качестве рецензентов и оппонентов выпускных работ, работодатели получают возможность присутствия на открытых защитах докторских диссертаций.

В рамках по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер в университете проводится Анкетирование «Чистая сессия».

Ознакомление с данными «Чистая сессия за 2018-2019 учебный год» по ОП «6D010300 -Педагогика и психология» показывает 100% отсутствие фактов коррупционного поведения.

Анкетирование «Чистая сессия» включает в себя такие вопросы, как:

1. Сталкивались ли Вы лично с проявлениями коррупционного поведения, фактами вымогательства со стороны преподавателей или сотрудников университета?
2. Если сталкивались, опишите ситуацию.
3. Приходилось ли вам платить деньги, дарить или передавать через кого-либо подарки за сдачу экзамена, сессии?
4. По чьей инициативе Вы платили деньги или дарили за сдачу экзамена, сессии?
5. В каком размере вы платили деньги или дарили за сдачу сессии , экзамена?
6. Как вы думаете, по каким предметам студенту чаще всего приходится платить деньги или дарить подарки преподавателю?
7. Могли бы вы указать преподавателя, которому лично платили за экзамен, сессию или сталкивались с вымогательством с его стороны?
8. По вашему мнению, каковы причины коррупции в стенах высших учебных заведений?
9. Какие методы борьбы вы бы предложили для искоренения коррупции, взяточничества, использования служебных обязанностей в корыстных целях в высших учебных заведениях (напишите свои предложения).

В ПГУ разработана и внедрена система оценки ключевых показателей эффективности (KPI) университета, позволяющая получать объективную информацию о результатах деятельности профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и обучающихся

университета и своевременно влиять на стратегию управления университетом и корректировать ее.

Показатели КРІ структурных подразделений выстроены, исходя из стратегических и операционных целей. Каждое подразделение имеет не более 5 ключевых показателей для оценки согласно их функционалу и нацеленности на выполнение миссии университета – таким образом отражено каскадирование целей. Результаты КРІ университета рассматриваются соответствующей комиссией, состав которой определен Правилами системы ключевых показателей эффективности деятельности ППС кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся, и утверждаются ректором .

Итоги выполнения КРІ подводятся дважды в год – в январе и в июне. При этом показатели, достигнутые в период с июля (с сентября – для ППС) по январь, влияют на надбавку, получаемую АУП и ППС с февраля по июль. Показатели, достигнутые в период с января по июль, влияют на надбавку, получаемую АУП и ППС с июля по январь. Надбавки к должностному окладу ППС и АУП формируются в пределах фонда оплаты труда университета. В случае выполнения КРІ на 100% и более – надбавка выплачивается в полном объеме. В случае выполнения КРІ на 99% и менее – надбавка рассчитывается пропорционально достижению КРІ.

Таким образом, система КРІ способствует мотивации каждого сотрудника, более объективной оценке его деятельности и достижению стратегических целей университета.

Положительная практика:

1. В ПГУ разработана и внедрена система оценки ключевых показателей эффективности (КРІ) университета, позволяющая получать объективную информацию о результатах деятельности профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и обучающихся университета и своевременно влиять на стратегию управления университетом и корректировать ее.

2. ПГУ является постоянным участником акции за «Чистую сессию», регулярно проводятся социологические опросы обучающихся на коррупционную тематику на правах анонимности, студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия (стационарный и сотовый), или отправить электронное сообщение на сайт www.anticorruption.psu.kz.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Кафедра Психологии и педагогики разрабатывает содержание образовательных программ, учитывая уровни образования.

При разработке ОП «6D010300-Педагогика и психология» Профессорско-преподавательский состав кафедры основывается на внутренние правила и нормы, которые необходимо соблюдать. Основные правила изложены в следующих документах вуза:

1. СО ПГУ 8.07.2-17 Проектирование и разработка образовательных услуг – 30.11.2017 Введен в действие с 4.01.2018.
2. СО ПГУ 9.01.3-17 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся – 02.10.2017.
3. СО ПГУ 8.06.2-17 Управление процессами научно-исследовательской деятельности студентов – 02.10.2017.
4. СО ПГУ 8.01.3-17 Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников – 20.10.2017.
5. СО ПГУ 8.10.5-17 «Требования к учебно-методическим комплексам специальностей и дисциплин».

Процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ (далее – ОП) отражена в СО ПГУ 8.07.2-17 «Проектирование и разработка образовательных услуг», Академической политике вуза, Правилах разработки модульных образовательных программ в ПГУ.

Разработка образовательных программ в ПГУ осуществляется на основе изучение ГОСО, Типового учебного плана и Типовой учебной программы специальности для выявления основных требований к содержанию дисциплин модуля и формируемых компетенций с учетом Дублинских дескрипторов.

Качество каждой ОП способствует реализации требований, определенных Моделью компетенций выпускника. Результаты оценки качества ОП регулярно рассматриваются на заседании Ученого совета Университета. В вузе разработаны Модели выпускников ОП, которые включают профессиональные, личностные, предпринимательские и управленческие компетенции. Модель выпускника – это система взаимосвязанных компетенций выпускника, которая отражает качественное содержание ОП. Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОСО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества.

Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций. Основанием для разработки характеристики профессиональной деятельности выпускника является ГОСО соответствующего направления (специальности) и международные стандарты, а также требования к международной

сертификации в рамках специальностей. Модель сформирована на основе базовых блоков процесса обучения в университете.

Результаты обучения докторанта педагогических наук по специальности 8D01101 (6D010300) «Педагогика и психология» (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности: демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований; применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью; интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний; четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; продолжать обучение самостоятельно формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения педагогике и психологии. Общие компетенции докторанта по специальности 8D01101 (6D010300) «Педагогика и психология» формируются на основе ключевых и специальных компетенций.

Результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональных практик соответствуют результатам обучения по образовательной программе в целом. При этом основная цель профессиональных практик – это формирование практических навыков профессиональной деятельности, а отдельные дисциплины могут формировать общие, ключевые и специальные компетенции.

Руководство ОП 8D01101 (6D010300) «Педагогика и психология» обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Учебный процесс ведется на государственном, русском и английском языках.

Руководство ОП обеспечивает гибкость траекторий обучения и тем самым формирует компетенции, востребованные на рынке труда. Регистрация на дисциплины регулируется «Правилами регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова».

Структура ОП состоит из двух циклов: базовых и профилирующих дисциплин. Целевое назначение цикла базовых дисциплин заключается в обеспечении методологических знаний психолого-педагогического и научно-исследовательского характера как основы профессионального образования. Целевое назначение цикла профилирующих дисциплин состоит в обеспечении интеграции теоретических знаний и практического опыта в области педагогики и психологии.

Анализ ОП «6D010300-Педагогика и психология» показал, что цикл базовых дисциплин включает 13 кредитов, вузовский компонент-8 кредитов. Модули образовательной программы состоят из 3 модулей:

1. Фундаментальные основы педагогики.
2. Основы организации научного исследования.
3. Модуль исследовательской практики, научно-исследовательской работы и итоговой аттестации.

Обязательный компонент (БД/ОК) состоит из таких курсов, как Философия и методология педагогики, Теории и концепции сравнительного образования, Философия и методология психологии.

Модули по выбору (ПД/КВ) включают курсы: Математические методы анализа данных в педагогике и психологии и SPSS, Проектирование образовательных программ на различных уровнях/Проектирование содержание образования.

Образовательные программы «6D010300-Педагогика и психология» разрабатываются с учетом потребностей рынка труда.

Сравнительный анализ Каталога элективных дисциплин ОП 2016 и 2019 года показывает углубленное обновление дисциплин и содержания ОП, а также особенностью ОП является полиязычие, т.е. предметы читаются на 3-х языках: казахский, русский, английский.

Сравнительный анализ каталога элективных дисциплин специальности «6D010300-Педагогика и психология»

	Учебный год	Наименование дисциплин/ ЭК
1.	2016-2017 уч.год	Теоретико-методологические основы психологии
		Инновациялық кейстік технологиялар және педагогикалық жобалау
		Клинический психоанализ и психоаналитическая психотерапия
		Инклюзия в образовании и психологии
		Актуальные проблемы истории образования и образовательной политики Казахстана
		The psychology of leadership and creative thinking
2.	2019-2020 уч.год	Философия и методология педагогики
		Теории и концепции сравнительного образования
		Философия и методология психологии
		Математические методы анализа данных в педагогике и психологии и SPSS
		Проектирование образовательных программ на различных уровнях
		Проектирование содержание образования

Согласно требованиям кредитной технологии обучения и с целью эффективного проведения итогового контроля обучающихся, на кафедре утверждается список независимых экзаменаторов на период экзаменационных сессий. На кафедре формируются экспертная и апелляционная комиссии для проведения экспертизы вопросов, тестов и экзаменационных материалов

Положительная практика:

1.Особенностью ОП специальности 8D01101 (6D010300) «Педагогика и психология» ПГУ имени С. Торайгырова, является направленность на формирование лидерско-предпринимательских качеств обучающихся и неразрывную связь науки и бизнеса.

Замечания:

1. Механизм, способствующий учету мнений таких заинтересованных сторон, как работодатели и докторанты, недостаточно отработан:при интервью работодатели (директор Филиала АО НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области Ашимбетова Р.З.) показали готовность участия в разработке ОП с предложением элективных курсов с учетом рынка труда и своих потребностей.

Области для улучшения:

1. В процесс разработки ОП необходимо регулярно вовлекать все заинтересованные стороны (докторантов, работодателей, профессиональное сообщество) с учетом специфики специальности и потребностей рынка труда.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Ознакомление с работой кафедры Психологии и педагогики, где непосредственно осуществляется подготовка докторантов ОП «Педагогика и психология», показало, что университет обеспечивает гибкость обучения и преподавания, тем самым формируя компетенции, востребованные на рынке труда.

Для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются учебно-методический отдел, деканаты, кафедры и эдвайзеры. При составлении своего ИУП обучающиеся:

1) знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;

2) соблюдают установленные сроки сдачи учебных дисциплин и внесения изменений в ИУП.

Утвержденное расписание учебных занятий для обучающихся докторантуры 1 курса 1 семестра 2019-2020 учебного года составлено с учетом запроса докторантов, тем самым созданы условия для реализации их профессиональной деятельности. Занятия начинаются где –то с 14.30 или с 15.35 и заканчиваются 17.25, что доказывает студентоориентированность учебного процесса.

Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины подтвердило интервью с обучающимися данной ОП. При интервью обучающиеся показали владение информацией по записи на элективные курсы, им демонстрировались презентации, цели и результаты тех или иных курсов.

Запись на учебные дисциплины реализовывается на интернет-портале www.psu.kz через «Личный кабинет студента образовательного портала ПГУ им.С Торайгырова». Обучающиеся, зайдя в личный кабинет, имеют доступ к «Инструкции по регистрации на дисциплины (на казахском и русском языках)». При ознакомлении с данным процессом в офис регистратуре была продемонстрирована процедура записи на учебную дисциплину на примере одного обучающегося (скриншот страницы имеется).

Также прозрачность, доступность и своевременность ознакомления с изучаемой дисциплиной можно увидеть в Силлабусах.

Анализируя содержание силлабуса по предмету «Философия и методология педагогики», утвержденного 29.08.2019 г., можно подчеркнуть четкость обозначения цели и результатов при изучении данного курса, к каждой теме лекции указаны источники и уточнены страницы, где отражена информация, описаны критерии оценивания знаний обучающихся, также в конце закрепляется «Лист ознакомления» с подписями обучающихся.

В университете действует система оценки результатов обучения (СО ПГУ 9.01.3-17 «Контроль и оценка учебных достижений обучающихся» (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=183), основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями от 30.01.2017). Контроль и оценка учебных достижений обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза. Оценка результатов обучения включает в себя текущий, рубежный и итоговый виды контроля.

В рамках вступления в Лигу академической честности в 2019-2020 учебном году внедряется письменная форма приема экзаменов для 90 % дисциплин.

В вузе практикуются следующие формы приема экзаменов:

- письменный;

- творческий, для образовательных программ в области музыки, языков, дизайна и архитектуры, физической культуры;
- устный, в виде питча (защиты) проектов по дисциплинам модулей «Предпринимательство», «Социально-политические знания и лидерство» или научным проектам;
- тестирование (для отдельных видов дисциплин).

Письменные ответы обучающихся шифруются с помощью QR-кода, что обеспечивает транспарентность и объективность оценки достижения результатов обучения.

Экзамен принимают 2 экзаменатора (преподаватель, ведущий дисциплину и сотрудник университета, отвечающий за соблюдением порядка проведения экзамена).

Офис регистратора назначает экзаменаторов из списка возможных экзаменаторов по дисциплинам, сформированных кафедрами. Также в зависимости от численности экзаменационных потоков ОР может назначать дополнительных экзаменаторов или создавать экзаменационные комиссии.

Устная форма приема экзаменов (в виде питча (защиты) проектов по дисциплинам модулей «Предпринимательство», «Социально-политические знания и лидерство» или научным проектам).

Табл. 3.1. Шкала оценивания экзаменов:

<i>№</i>	<i>Качество выполнения работ</i>	<i>Диапазон оценки</i>
1	Не выполнено	0 – 24
2	Частично выполнен	25 – 49
3	Выполнен и сделан питч (доклад)	50 – 69
4	Проект выполнен с применением дополнительных источников информации или получены ответы на основные задаваемые вопросы в процессе защиты	70 – 89
5	Проект выполнен с применением дополнительных источников информации, слайды выполнены на высоком уровне или получены исчерпывающие ответы на все задаваемые вопросы в процессе защиты	90 – 100

На основании п.3.1 «Положения об отделе организационно-контрольной работы» данный отдел координирует работу по рассмотрению вопросов, поступающих на блог ректора на образовательном портале университета, и подготовке ответов к ним.

Жалобы обучающихся, обращенные к ректору, могут поступать при личном обращении в приемные дни или с использованием возможностей образовательного портала университета. Система блога университета состоит из регулярно обновляемых записей, вопросов и ответов, доступных общественному просмотру в любое время.

Кроме блога ректора коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов. Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Кроме того, обучающиеся могут обратиться с жалобами и предложениями лично к ректору и проректорам в рамках ежегодных встреч со студентами.

Докторанты данной ОП ежегодно проходят научную стажировку в вузах, где закреплены их зарубежные консультанты.

Таблица 3.2. Информация по научным стажировкам докторантов кафедры ПиП

2016-2017			
кол-во докт.	кол-во стажир	ближнее зарубежье	дальнее зарубежье
9	9	1. Московский экономический институт им. Плеханова 2. Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова (Республика Беларусь).	1. Университет Палацкого в Оломоуц, Педагогический факультет, Чешская Республика. 2. Ирландия, Дублинский технологический институт.
2017-2018			
15	15	1. Московский экономический институт им. Плеханова 2. Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова (Республика Беларусь).	1. Университет Палацкого в Оломоуц, Педагогический факультет, Чешская Республика. 2. Ирландия, Дублинский технологический институт.
2018-2019			
11	16	1. Московский экономический институт им. Плеханова 2. Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова (Республика Беларусь).	1. Университет Палацкого в Оломоуц, Педагогический факультет, Чешская Республика. 2. Ирландия, Дублинский технологический институт.

Также для обучающихся данной специальности приглашаются лектора для более углубленного изучения и рассмотрения тех или иных актуальных проблем психолого-педагогических наук.

Таблица 3.3. Приглашенные лектора по кафедре ПиП

Учебный год	ФИО профессора	ВУЗ, Страна
2016-2017	Томас Чех, доктор PhD, профессор	Университет Палацкого в Оломоуц, Педагогический факультет, Чешская Республика
2017-2018	Е. И. Снопкова, к.п.н., доцент	Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова (Беларусь, Могилев).
2018-2019	Т. Дронзина, профессор PhD	Софийский университет Св. Климента Охридского (Болгария, София);

Необходимо отметить высокую публикуемость научных изысканий докторантов, что можно увидеть в таблице 3.4.

Таблица 3.4. Динамика публикаций докторантов специальности 6D010300 -Педагогика и психология

<i>2016 год поступления</i>		
2016-2017 г. 1 курс		
ККСОН	Scopus / web of Science	Конференции и научные журналы
8	-	8
2017-2018г. 2 курс		
ККСОН	Scopus / web of Science	Конференции и научные журналы
8	-	8
2018-2019г. 3 курс		
ККСОН	Scopus / web of Science	Конференции и научные журналы
8	4	8

<i>2017 год поступления</i>		
2017-2018 г. 1 курс		
ККСОН	Scopus / web of Science	Конференции и научные журналы
14	-	14
2018-2019г. 2 курс		
ККСОН	Scopus / web of Science	Конференции и научные журналы
14	1	14
2019-2020г. 3 курс		
ККСОН	Scopus / web of Science	Конференции и научные журналы
14	2	14

<i>2018 год поступления</i>		
-----------------------------	--	--

2018-2019 г. 1 курс		
ККСОН	Scopus / web of Science	Конференции и научные журналы
11	-	11
2019-2020г. 2 курс		
ККСОН	Scopus / web of Science	Конференции и научные журналы
11	-	4

В ходе внешнего аудита членам экспертной группы была предоставлена возможность ознакомления с результатами анкетирования «Удовлетворенность студентов преподаванием», проведенного в разные периоды. Эти же результаты были использованы для определения выполнения ППС ключевых показателей эффективности (КПИ). Некоторые результаты показаны в таблице 3.5.

Таблица 3.5. Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов преподаванием» ППС кафедры «Психологии и педагогики» (ППС, ведущие занятия в докторантуре).

Семестр, Учебный год	ФИО преподавателя	должность	Удовлетворенность студентов преподаванием
1 семестр 2017- 2018у.г.	Кудышева А.А.	Зав.каф	96.60 %
	Булекбаева С.Е.	профессор	96.00%
	Аубакирова Р.Ж.	профессор	98.20%
	Бурдина Е.И.	профессор	98.80%
	Жумадилова К.К.	профессор	89.20%
	Жуматаева Е.У	профессор	93.40%
2 семестр 2017- 2018у.г.	Кудышева А.А.	Зав.каф	95.80%
	Булекбаева С.Е.	профессор	93.80%
	Аубакирова Р.Ж.	профессор	88.20%
	Бурдина Е.И.	профессор	98.60%
	Жумадилова К.К.	профессор	93.60%
	Жуматаева Е.У.	профессор	50.00%
1 семестр 2018- 2019у.г.	Кудышева А.А.	Зав.каф	92.80%
	Аубакирова Р.Ж.	профессор	80.60%
	Бурдина Е.И.	профессор	96.20%
	Самекин А.С.	Асс.профессор	99.20%
2 семестр 2018- 2019у.г.	Кудышева А.А.	Зав.каф	89.20%
	Аубакирова Р.Ж.	профессор	88.80%
	Бурдина Е.И.	профессор	91.20%
	Самекин А.С.	Асс.профессор	90.40%

Также экспертам была предоставлена возможность ознакомления с результатами последнего анкетирования «Удовлетворенность обучающихся академической и научной деятельностью», проведенного в мае 2019г.

В анкетировании участвовали магистранты и докторанты специальности «6M010300, 6D010300-Педагогика и психология». Оценивалась деятельность по 13 параметрам:

1. Оцените по 10-балльной шкале уровень своей удовлетворенности практикой.

2. Назовите свои причины неудовлетворенности практикой.

3. Оцените по 10-балльной шкале уровень своей удовлетворенности работой университета по профилактике коррупционных правонарушений.

4. Знаете ли Вы о существовании телефона доверия по коррупции?

5. Оцените по 10-балльной шкале уровень своей удовлетворенности качеством теоретических знаний.

6. Оцените по 10-балльной шкале уровень своей удовлетворенности качеством полученных практических навыков.

7. Оцените по 10-балльной шкале уровень своей удовлетворенности коммуникативными навыками.

8. Оцените по 10-балльной шкале уровень своей удовлетворенности личностно-профессиональными качествами

9. Оцените по 10-балльной шкале уровень удовлетворенности расписанием.

10. Чем вы конкретно не удовлетворены в составлении расписания?

11. Оцените по 10-балльной шкале уровень своей удовлетворенности своей образовательной программой.

12. Как вы думаете, соответствует ли образовательная программа уровню подготовки высококвалифицированных кадров по вашей специальности?

13. Какие у вас предложения для улучшения качества образовательных программ?

Случайный выбор ответа анкетированного обучающегося по данной специальности докторантуры показал 100% удовлетворенность.

Положительная практика

1. Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины, которая реализуется на интернет-портале www.psu.kz через «Личный кабинет студента образовательного портала ПГУ им.С Торайгырова».

2. Утверждена и принята «Шкала оценивания экзаменов», что способствует открытости и прозрачности оценивания результатов обучения.

3. Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов преподаванием» используются для определения выполнения ППС ключевых показателей эффективности (KPI).

Замечания

1. Механизм сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, известными учеными республики и зарубежья для реализации совместных образовательных программ (чтения лекции) недостаточно разработан.

2. Недостаточная база для реализации научно-исследовательской и педагогической практики докторантов по республике (базой является Педагогический колледж).

3. Недостаточное соответствие специалистов-психологов и психологического компонента в профессиональной подготовке обучающихся ОП «Педагогика и психология», что сказывается на преобладании темы докторских диссертаций педагогического направления и отсутствии психологических исследований.

Области для улучшения:

1. Активизировать сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, известными учеными республики для реализации совместных образовательных программ.

2. Выработать систему и механизм распределения, направления обучающихся-докторантов для прохождения научно-исследовательской или педагогической практики в ведущие отраслевые образовательные организации республики.

3. Усилить работу по привлечению ученых психологов (докторов психологических наук, кандидатов психологических наук с высоким уровнем научно-исследовательской компетентности) для повышения профессиональной деятельности в области психологии и соответствия шифру и наименованию специальности ОП «Педагогика и психология».

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

На кафедре с 2010 г. ведется набор по аккредитуемой ОП. Начиная с 2017 года кафедра обучила и выпустила 11 докторантов, трое из которых успешно прошли защиту докторских диссертаций и получили степень доктора PhD (Аубакирова С.Д., Абыкенова Д.Б., Донцов А.С.).

В декабре 2019 года запланирована защита докторантов: Уайхановой М.А., Нургалиевой М.Е., Ахметжанова А.Б., Махадиевой А.К.

В настоящее время в докторантуре ПиП обучается 31 докторант.

Таблица 4.1. Динамика приема и выпуска докторантов специальности 6D010300 - Педагогика и психология

2016-2017 г.			
Всего	грант	Договор	примечание

8	1	7	-
2017-2018г.			
Всего	грант	Договор	примечание
15	2	13	1 отчислен
2018-2019г.			
Всего	грант	Договор	примечание
11	7	4	-

При поступлении на обучение по данной ОП каждый докторант проходит процедуру регистрации на дисциплины через личный кабинет в портале. К группе докторантов прикреплен эдвайзер, осуществляющий организаторские функции. Докторант имеет право выбора научного консультанта в зависимости от темы его исследования. Далее совместно с научным консультантом разрабатывается индивидуальный рабочий план, включающий: планирование этапов научного исследования, публикационной деятельности, направление практик и стажировок. Докторант совместно с научным руководителем выбирает зарубежного научного консультанта, основываясь на совпадении области научных интересов консультанта с темой исследования докторанта.

Процесс обучения докторантов включает теоретический и практический курсы согласно РУПу.

В рамках педагогической практики докторанты проводят занятия под руководством научных консультантов, в течение исследовательской практики докторанты работают с научной литературой в библиотеках разного уровня, имеющих выход в международную базу данных.

В учебный процесс включены лекции не только профессоров кафедры, но и занятия зарубежных лекторов (Дронзина Т., Софийский университет, Болгария; Снопкова Е.И., Могилевский университет имени Кулешова; Томас Чех, Оломоуцкий университет, Чехия).

Каждый докторант согласно положению ОП проходит зарубежную стажировку, процедура оформления договора и плана стажировки осуществляется Центром академической мобильности, куда докторантом подается заявка, а после одобрения принимающей стороны, Центр готовит приказ и весь пакет документов на стажировку.

Докторантами активно ведется публикационная деятельность согласно ИРП.

В данном вузе приняты и реализованы «Правила присуждения образовательных грантов Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова на 2019-2020 учебный год» (утверждены протоколом №1 от 29.08.2019 Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова), где определены условия для стимулирования научной и инновационной деятельности преподавателей ПГУ. К примеру, п. 4. Правил гласит: При поступлении в Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, образовательные гранты присуждаются физическим лицам со стажем работы

не менее одного года для обучения в докторантуре PhD, с целью повышения остепененности университета по образовательным грантам ПГУ им. С. Торайгырова при условии заключения договора с обучающимися по отработке в ПГУ им С. Торайгырова не менее 5 лет после окончания обучения.

Данные Правила показывают условия, обеспечивающие стабильность набора докторантов для обучения по образовательным программам.

С целью осуществления контроля знаний и мониторинга успеваемости в учебном процессе используется система «Тестирование», которая предназначена для проведения различных видов аттестации докторантов методом компьютерного тестирования. Сайт университета выстроен на основе принципа ориентированности на создание официального «лица» вуза. За 2014–2018 годы отделом внедрения информационных технологии были разработаны новые подсистемы.

Экспертной группе были предоставлены «Акты о внедрении экспериментальной части научно-исследовательской работы в учебный процесс» в качестве основных показателей выполнения докторских диссертаций – табл.4.2.

Таблица 4.2.– Результаты внедрения экспериментальной части научно-исследовательской работы в учебный процесс.

№	ФИО докторанта и тема исследования	Наименование курса, объем	База внедрения, год
1	Уайханова М.А. «Педагогическая концепция культурологического содержания современного школьного учебника»	Учебник «Английский язык» 8 класс, 68 часов	Средняя общеобразовательная школа –гимназия №9 г. Павлодар 2018 г
		Учебник «Английский язык» 8 класс, 68 часов	Средняя общеобразовательная школа №22 им. Б. Момышулы г. Павлодар 2018г.
		Учебник «Английский язык» 8 класс, 68 часов	Средняя общеобразовательная школа №13 г. Павлодар, 2018г.
2	Антикеева С.К. «Формирование личностных и профессиональных компетенций социальных работников через	Курс «Супервизия в социальной работе. Технология профессионального консультирования специалистов социального	Центр социального обслуживания населения города г.Экибастуза 2018г.

	курсы повышения квалификации»	обслуживания»	
3	Кабжанова Б.Т. «Педагогические условия формирования метакомпетентности студентов в иноязычной подготовке на основе смарт-ресурсов»	Семинар «Формирование метакомпетентности студентов в иноязычной подготовке через использование смарт-ресурсов	Педагогический высший колледж им. Б.Ахметова 2019г.
4	Аипова А.К. «Этнопедагогическая подготовка учителя к формированию поликультурной личности в аспекте модернизации общественного сознания»	Семинар «Формирование этнопедагогической и этнокультурной компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания»	Педагогический высший колледж им. Б.Ахметова 2019г.
5	Жомартова А.Д. «Формирование готовности будущих учителей к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды»	Курс «Инклюзивное образование или универсальный дизайн для обучения»	Экибастузский политехнический колледж 2019г.

Для проверки научных работ обучающихся, в ПГУ функционирует подсистема «Антиплагиат» на казахском, русском и английском языках. Подсистема «Антиплагиат» предназначена для оценки заимствований текстов в переданных на проверку работах с выводом результатов проверки и указанием схожих мест.

Сайт для проверки докторских работ обучающихся -Turnitin.com. Для примера была проверена работа докторанта Ахмеджанова А. Б. по теме «Болашақ заңгерлердің кәсіби уәжін қалыптастырудың негізі ретінде білім мазмұнындағы халықтық дәстүрлер». Диссертация состояла из 176 страниц и 3 глав.

По данной работе свидетельство оригинальности показало 20% заимствований: из них 19% - интернет источники, 1% - публикации, 10% - студенческие работы. И далее указываются первоисточники с процентом соотношения.

Также диссертации оценивались и комментировались по следующим пунктам:

Написание-25%, цитирование 25%, глобальность и полнота по 25%.

При кафедре с 2018 года функционирует Диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение ученой степени доктора PhD по специальности 8D01101 (6D010300) «Педагогика и психология». Диссертационный совет был открыт 2018 году. В состав совета входят как внутренние, так и внешние ученые: Жуматаева Е.- д.п.н., профессор, председатель диссовета; Бурдина Е.И. – д.п.н., профессор; Кудышева А.А.- к.п.н., профессор; Аубакирова Р.Ж. – д.п.н., профессор, секретарь диссовета; Фоминых Н.Ю. – к.п.н.. доцент (Россия); Аплашева А.Ж.- к.п.н., профессор; Майгельдиева Ш.М.-д.п.н., профессор; Голованов В.П. – д.п.н., профессор (Россия); Исинова К.С.- к.п.н., профессор.

10 декабря 2018 года проведено первое заседание Диссертационного совета по защите диссертационной работы Донцова Артема Сергеевича на тему «Формирование готовности магистрантов научно-педагогического направления к реализации предметно-языкового интегрированного обучения» на соискание степени доктора философии «PhD» по специальности «6D010300 - Педагогика и психология».

На 11-12 декабря 2019 г. назначены защиты докторских диссертаций: Уайхановой М.А., Нургалиевой М.Е., Ахметжанова А.Б., Махадиевой А.К. на соискание ученой степени доктора PhD по специальности 8D01101 (6D010300) «Педагогика и психология».

В вузе разработан механизм трудоустройства выпускников. На основе планов кафедр разрабатываются мероприятия по трудоустройству выпускников гуманитарно-педагогического факультета. Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета включаются в комплексный план работы факультета, который согласовывается с проректорами по соответствующим направлениям и утверждается ректором университета.

Все выпускники ОП трудоустроены, учитывая острую нехватку остепененных научно-педагогических кадров.

Положительная практика

1. Открытие и функционирование Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение ученой степени доктора PhD предоставляет широкие возможности для докторантов ОП (6D010300) «Педагогика и психология».

2. Все выпускники ОП «6D010300-Педагогика и психология» трудоустроены, учитывая острую нехватку остепененных научно-педагогических кадров.

3. В ПГУ приняты и реализованы «Правила присуждения образовательных грантов Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова на 2019-2020 учебный год» (утверждены протоколом №1 от 29.08.2019 Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова), где определены

условия для стимулирования научной и инновационной деятельности, обеспечивающие стабильность набора докторантов для обучения по образовательным программам.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности и гарантирует полноценные знания и владение современными методиками преподавания. Этому свидетельствуют несколько факторов:

- прием профессорско-преподавательского состава организуется университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, а также информация о вакантных должностях объявляется через средства массовой информации, а также через средства информации Университета (сайт, газета).

- комплексным инструментом оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является автоматизированная информационная система КРІ (key performance indicators).

В реализации образовательной программы «6D010300 – Педагогика и психология» участвуют преподаватели с учеными степенями и званиями. Доля ППС с учеными степенями и званиями, по реализации образовательной программы «6D010300 – Педагогика и психология» составляет 100 %.

Таблица 5.1.- Остепененность ППС по ОП –ПиП

Учебный год	Всего ППС	Штатных ППС	Докторов наук	Кандидатов Наук	Докторов PhD	Процент остепененности	Средний возраст
2017–2018	8	8	2	4	2	100	53
2018–2019	8	8	2	4	2	100	53
2019–2020	8	8	2	4	2	100	54

Количественный и качественный состав ППС соответствует установленным стандартам. Педагогическое мастерство преподавателей ПГУ

оценивается при трудоустройстве на основе представленных презентаций ОП на заседании конкурсной комиссии, где преподаватели должны раскрыть методику преподавания по своей дисциплине (п.5.1 Правила конкурсного замещения должностей ППС ПГУ имени С. Торайгырова от 05.03.2018 г).

Назначение на должность осуществляется способом применения конкурсных процедур.

Конкурс состоит из следующих этапов:

- 1) рассмотрение заявок кандидатов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений;
- 2) проведение собеседования с кандидатами на основе презентации проекта по образовательной программе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава или проекта научно-исследовательской работы на замещение вакантных должностей научных работников;
- 3) подведение итогов конкурса.

Годовой объем нагрузки ППС распределяется на учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую и воспитательную работу, дифференцированно для всех категорий преподавательского состава – профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов.

Таблица 5.2. Рекомендуемый годовой объем учебной нагрузки ППС

Должность	Рекомендуемый годовой объем <u>учебной</u> нагрузки преподавателя в академических часах 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г.		Рекомендуемый годовой объем <u>учебной</u> нагрузки преподавателя в академических часах 2019-2020 уч.г.	
	Аудиторная (без учета руководства, НИР/ЭИР)	Внеаудиторная	Аудиторная (без учета руководства, НИР/ЭИР)	Внеаудиторная
Доктор наук, профессор ККСОН	205	470	150	350
Доктор наук, доцент ККСОН	205	470	200	350
Кандидат наук/PhD, ассоциированный	205	470	250	350

профессор (доцент) ККСОН				
Кандидат наук/PhD, без ученого звания	250	560	300	350

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Ознакомление с Индивидуальным планом работы ППС показало наличие своеобразной структуры ИП:

1. Учебная работа
2. Учебно-методическая работа
3. Научно-исследовательская работа
4. Организационно-методическая и воспитательная работа
5. Повышение квалификации и научные стажировки
6. Публикации

Выборочный просмотр и анализ Индивидуальных планов ППС: доктора PhD Тулековой Г.М., к.п.н., профессора Ушаковой Н.М., доктора PhD Донцова А.С., к.п.н., профессора Ксембаевой С.К. показал, что своеобразными видами учебно-методических работ являются:

1. Разработка кейсов для обучающихся.
2. Использование интерактивных методов, технологий обучения и современных достижений в области образования.
3. Читаемые дисциплины на новый учебный год планируются уже в конце проходящего учебного года и разрабатывается Силлабус читаемой дисциплины к концу прошедшего учебного года.

В реализации образовательной программы задействованы ППС с базовым образованием соответствующим шифру специальности, ученой степени и ученого звания.

На кафедре выстроена определенная система повышения квалификации ППС как в зарубежных, так и в отечественных институтах повышения квалификации, соответствующие сведения приведены в таблице 5.3..

Таблица 5.3. Сведения о ППС, прошедших курсы повышения квалификации .

Учебный год	Количество пройденных курсов	Кол-во часов, республика, город
2016–2017	2	72 часа
2017–2018	6	РК: Астана, Алматы,

2018–2019	4	Павлодар, Караганды Россия: Новосибирск
2019–2020	22	

Таблица 5.4. Наличие системы повышения квалификации и профессионального развития ППС.

ФИО	Наименование курсов, год прохождения		
Жуматаева Е.	Reading and Writing for critical thinking Project University of Northern Iowa, 2018	«Методы и технологии социальной работы с различными категориями населения» Казахстан, Павлодар, ПГУ, 25 сентября 2019 г.	Усиление образовательных программ по специальности «Социальная работа». Инновационные технологии в социальной работе Казахстан, Павлодар, 31 октября 2019 г.
Аубакирова Р.	«Актуальные проблемы общей педагогики и профессионального образования» Россия, Барнаул, 27 мая - 9 июня 2016	«Критическое мышление для развития предметных компетенций по педагогике и психологии» Казахстан, Павлодар, ПГУ, 30 сентября 2019 г.	«Методы и технологии социальной работы с различными категориями населения» Казахстан, Павлодар, ПГУ, 25 сентября 2019 г.
Бурдина Е.И.	«Личностный рост и лидерство» Астана, декабрь 2015 «Актуальные проблемы непрерывного образования» Павлодар, март 2016	«Критическое мышление для развития предметных компетенций по педагогике и психологии» Казахстан, Павлодар, ПГУ, 30 сентября 2019 г.	«Методы и технологии социальной работы с различными категориями населения» Казахстан, Павлодар, ПГУ, 25 сентября 2019 г.
Ксембаева С.	Развитие профессиональных качеств,	Стратегический менеджмент, управление	Усиление образовательных программ по

	социально-психологических компетенций и личностного роста Казахстан, Павлодар, январь 2016 г.	международными проектами, предпринимательство и коммерциализация Павлодар, сентябрь, 2018	специальности «Социальная работа». Инновационные технологии в социальной работе Казахстан, Павлодар, 31 октября 2019 г.
Ушакова Н. М.	«Современные образовательные технологии в высшей школе» Россия, Новосибирск, апрель 2017	«Методы и технологии социальной работы с различными категориями населения» Казахстан, Павлодар, ПГУ, 25 сентября 2019 г.	
Донцов А.		«Методы и технологии социальной работы с различными категориями населения» Казахстан, Павлодар, ПГУ, 25 сентября 2019 г.	Усиление образовательных программ по специальности «Социальная работа». Инновационные технологии в социальной работе Казахстан, Павлодар, 31 октября 2019 г.
Тулекова Г.	Менеджмент в образовании Павлодар, октябрь, 2018	Усиление образовательных программ по специальности «Социальная работа». Инновационные технологии в социальной работе Казахстан, Павлодар, 31 октября 2019 г.	

Весь ППС активно занимается научно-исследовательской деятельностью, ниже в таблице 5.5. приведена динамика научных публикаций ППС.

Таблица 5.5. Научные публикации ППС в период с 2016 по 2019г.

Годы	Публикации в журналах, рекоменд. ККСОН МОН РК	Статьи в рейтинговых научных изданиях (Scopus)	Статьи в сборниках международных конференции
2016-2017 учебный год	10	3	24
2017-2018 учебный год	14	4	26
2018-2019 учебный год	18	2	30
итого	42	9	80

В рамках системы деловой этики в ПГУ разработаны и приняты следующие документы:

- Кодекс чести преподавателей и сотрудников Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (Правила служебной этики) (утвержден ректором университета 27.09.2017 года);
- Положение об академической честности обучающихся в Павлодарском государственном университете имени С.Торайгырова (утвержден протоколом № 2 от 27.09.2017 года).

Положительная практика

1. За отчетный период ППС кафедры издано 15 электронных учебных пособия, разработано 32 учебных и учебно-методических пособий.

2. Разработан и внедрен комплексный инструмент оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета - автоматизированная информационная система KPI (key performance indicators).

3. Уровень компетентности преподавателей подтверждается помимо взаимопосещения и проведения открытых занятий, проведением анкетирования «Преподаватель глазами докторанта, магистранта», «Качество преподавания дисциплины».

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, точки доступа Wi-Fi, которые охватывают все подразделения университета, компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки.

Зал электронных ресурсов предоставляет возможности использования обучающимися ОП полнотекстовых баз данных Web of Science.

Для обеспечения технического сопровождения информатизации университета в ПГУ функционирует структурное подразделения «Отдел инновационных разработок», входящий в состав «IT HUB». Основными направлениями работы отдела являются:

- техническое обслуживание комплекса средств информатизации университета;
- поддержка телекоммуникационной связи посредством локальной сети и других соединений, с учетом технических возможностей;
- установка, сопровождение, обеспечение модернизации общесистемного и специального программного обеспечения, необходимого для деятельности университета;
- создание производственно-ремонтной базы средств вычислительной техники, сетевых коммуникаций и коммуникационного оборудования, организация производства и ремонта средств вычислительной техники.

По состоянию на 2-й квартал 2018 года компьютерный парк университета насчитывает 1383 единиц компьютерной техники, из них 477 используется в учебных целях. Также обеспечивается доступ студентов к компьютерам во внеурочное время. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет. Все компьютеры имеют операционные системы, начиная с версий Microsoft Windows 7 различных редакций и выше.

IT HUB активно обеспечивает учебный процесс электронными образовательными ресурсами. Совместно с профессорско-преподавательским составом университета ведётся большая работа по созданию следующих видов электронных образовательных ресурсов: электронные учебные издания, видеолекции, мобильные обучающие приложения. Каждый созданный электронный продукт регистрируется в Комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК и получает соответствующее свидетельство. Все электронные образовательные ресурсы размещены на портале ПГУ в Личных кабинетах студента и преподавателя, а также в медиатеке университета. Каждый участник учебного процесса имеет возможность использовать разработанные электронные учебно-методические материалы на занятиях.

Образовательный портал университета на основе информационной системы «E-learning CDT» реализует уникальную функцию дистанционного

обучения студентов по индивидуальной траектории через Личные кабинеты обучающихся и преподавателя в режимах offline и online. Все виды учебной деятельности осуществляются по сетевой и кейсовой технологии. Автоматизированная система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала ПГУ E-Learning-CDT, которая является собственной разработкой университета. Проведение дистанционных учебных занятий в offline режиме предусматривает обмен материалами обучающегося и тьютора (преподавателя) через кейсы, в online режиме – видеоконференции, вебинары, online консультации, чат.

Вход в личный кабинет обучающегося доступен по ссылке www.psu.kz/student_cabinet. Также можно зайти, нажав на ссылку «Студенту» на главной странице образовательного портала ПГУ.

Библиотечный фонд является универсальным и на 1 января 2018 года составляет 866992 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из них учебная и методическая литература – 484043 экз. изданий, научная литература – 343247 экз. изданий, художественная литература – 39702 экз. Из общего количества фонда изданий на электронных носителях – 4179 экз.

Положительная практика

1. Электронный каталог и Виртуальная справочная служба ПГУ представлены во всех пунктах обслуживания библиотеки и доступны пользователям в Интернете (Library@psu.kz). Электронный доступ к библиотечным ресурсам осуществляется посредством страницы сайта университета <http://www.psu.kz/library.psu.kz>.

2. Имеются доступы к научным электронным изданиям Thomson Reuters, Elsevier на безвозмездной основе в рамках Национальной лицензии, доступы полнотекстовые электронные базы данных Республиканской межвузовской библиотеки, Единой электронной библиотеки, Электронной библиотеки НБ ПГУ, PolPred.com. издательства «Лань».

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте www.psu.kz. Информация о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, находится так же сайте университета на

странице «Приемной комиссии».

Кафедра «Психология и педагогика» открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности кафедры, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию.

Информация об успеваемости обучающихся в рамках аккредитуемой ОП, учебных материалах по дисциплинам и др. расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. Публикуемая информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения ППС и студентов, осуществляется информационная поддержка мероприятий в рамках аккредитуемой ОП. Мероприятия, проводимые в вузе, заранее анонсируются, кроме того вуз публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д. Определен порядок публикации о деятельности вуза на государственном, русском и английском языках на областных и республиканских телеканалах, радио, в газетах, на новостных порталах, официальном сайте www.psu.kz и в социальных сетях.

На сайте ПГУ имеются разделы «Новости», «Статьи «БІЛІК» и «SMS+», «Объявления». В разделе «Новости» публикуются последние события из жизни университета. В разделе «Статьи «БІЛІК» и «SMS+» опубликованы статьи из соответствующих газет. Информация о предстоящих научных конференциях, конкурсах публикуются в разделе «Объявления».

Образовательный портал ПГУ в международном рейтинге сайтов университетов Webometrics (<http://webometrics.info>) на январь 2018 года занимает 8 место среди вузов Казахстана и 6037 место по всему миру. На веб-портале размещается объективная, доступная информация о ППС в виде новостей на государственном, русском и английском языках, размещаются также видеоролики, фильмы и фотоматериалы. Одной из задач политики вуза является размещение информации в СМИ о достижениях ученых, изобретениях и открытиях казахстанской науки. Работа медицентра сосредоточена на внешних коммуникациях с прессой, призвана устранить барьер между учёными, ППС со средствами массовой информации, что способствует росту осведомленности аудитории об университете.

Положительная практика:

1. Информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах указана в разделе «Путеводитель» личного кабинета студента. В личном кабинете студент имеет возможность посмотреть свои учебные достижения, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями учебно-методические комплексы дисциплин, расписание занятий и сессий, объявления и т.д. Также в личном кабинете студента предусмотрены возможности онлайн-заказа справок об обучении,



формирования направления, прохождения анкетирования, просмотра результатов антиплагиата, заполнения анкеты ключевых показателей эффективности и т.д.

Уровень соответствия: полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания

1. Механизм, способствующий учету мнений таких заинтересованных сторон, как работодатели и докторанты, недостаточно отработан: при интервью работодатели (директор Филиала АО НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области Ашимбетова Р.З.) показали готовность участия в разработке ОП с предложением элективных курсов с учетом рынка труда и своих потребностей.

Области для улучшения:

1. В процесс разработки ОП необходимо регулярно вовлекать все заинтересованные стороны (докторантов, работодателей, профессиональное сообщество) с учетом специфики специальности и потребностей рынка труда.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания

1. Механизм сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, известными учеными республики и зарубежья для реализации совместных образовательных программ (чтения лекции) недостаточно разработан.

2. Недостаточная база для реализации научно-исследовательской и педагогической практики докторантов по республике (базой является Педагогический колледж).

3. Недостаточное соответствие специалистов-психологов и психологического компонента в профессиональной подготовке обучающихся ОП «Педагогика и психология», что сказывается на преобладании темы

докторских диссертаций педагогического направления и отсутствии психологических исследований.

Области для улучшения:

1. Активизировать сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, известными учеными республики для реализации совместных образовательных программ.

2. Выработать систему и механизм распределения, направления обучающихся-докторантов для прохождения научно-исследовательской или педагогической практики в ведущие отраслевые образовательные организации республики.

3. Усилить работу по привлечению ученых психологов (докторов психологических наук, кандидатов психологических наук с высоким уровнем научно-исследовательской компетентности) для повышения профессиональной деятельности в области психологии и соответствия шифру и наименованию специальности ОП «Педагогика и психология».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова
по специализированной (программной) аккредитации
с 25 по 26 ноября 2019 год

Специализированная аккредитация программ:

Кластер 1

5B051100 Маркетинг
 6M051100 Маркетинг
 6M050900 Финансы
 6D050600 Экономика

Кластер 1.1

6M060100 Математика
 6M060400 Физика
 6D071800 Электроэнергетика

Кластер 2

5B020300 История,
 6M020300 История
 6M020100 Философия
 6M020400 Культурология
 6M020800 Археология и этнология

Кластер 2.1

6M050100 Социология
 6M090500 Социальная работа
 6M091000 Библиотечное дело
 6D010300 Педагогика и психология

Время	Мероприятие	Участники	Место
24 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 25 ноября 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета и РСП <i>(члены ВЭГ делятся на две группы, одна группа экспертов проводит интервью в ЗУС, вторая группа – в коворкинге)</i>	Р, ЭГ, К Проректоры (4): - проректор по стратегии развития, воспитательной и социальной работе, д.п.н., профессор Акишев Арман Айтмухаметович; - проректор по академической работе, к.т.н. Быков Петр Олегович; - проректор по научной работе и инновациям, д.б.н., профессор Ержанов	1 группа (проректора) - ЗУС (А-101) 2 группа (РСП) – коворкинг

		Нурлан Тельманович; - проректор по административно-хозяйственной работе Шахман Ертаргын Тойганович РСП (22) (Приложение 1)	
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета и РСП <i>(члены ЭГ делятся на две группы, одна группа экспертов проводит интервью в ЗУС, вторая группа – в коворкинге)</i>	Р, ЭГ, К Проректоры (4): - проректор по стратегии развития, воспитательной и социальной работе, д.п.н., профессор Акишев Арман Айтмухаметович; - проректор по академической работе, к.т.н. Быков Петр Олегович; - проректор по научной работе и инновациям, д.б.н., профессор Ержанов Нурлан Тельманович; - проректор по административно-хозяйственной работе Шахман Ертаргын Тойганович РСП (22) (Приложение 1)	1 группа (проректора) - коворкинг 2 группа (РСП) – ЗУС (А-101)
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К проректор по стратегии развития, воспитательной и социальной работе, проректор по академической работе, директор департамента стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, деканы факультетов, заведующие кафедрами (Приложение 2)	Центр обслуживания студентов, библиотека, конструкторское бюро, International Startup Academy, ситуационный центр, лекционный блок, концертный зал, спортивный зал, столовая и пр. Учебные аудитории и лаборатории по направлениям аккредитуемых образовательных программ Дом студентов №2
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканами и	Р, ЭГ, К,	Кластер 1 - ЗУС (А-

	заведующими кафедрами	деканы факультетов (4), заведующие кафедрами (5) (Приложение 2)	101) Кластер 2 - коворкинг
14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
14:40-15:10	Интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки) <i>(члены ЭГ делятся на подкластеры в соответствии с направлениями подготовки)</i>	Р, ЭГ, К ППС кафедр (Приложение 3)	Кластер 1 (7) – ЗУС (А-101) Кластер 1.1 (10) – коворкинг Кластер 2 (15) – лекционная А-3 Кластер 2.1 (12) – лекционная А-5
15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
15:20-15:50	Интервью со студентами <i>(члены ЭГ делятся на подкластеры в соответствии с направлениями подготовки)</i>	Р, ЭГ, К Студенты (Приложение 4)	Кластер 1 (4) – ЗУС (А-101) Кластер 2 (8) – лекционная А-3
15:50-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами <i>(члены ЭГ делятся на подкластеры в соответствии с направлениями подготовки)</i>	Р, ЭГ, К Магистранты, докторанты (Приложение 5)	Кластер 1 (11) – ЗУС (А-101) Кластер 1.1 (16) – коворкинг Кластер 2 (17) – лекционная А-3 Кластер 2.1 (17) – лекционная А-5
17:20-17:50	Интервью с выпускниками <i>(члены ЭГ делятся на подкластеры в соответствии с направлениями подготовки)</i>	Р, ЭГ, К Выпускники (Приложение 6)	Кластер 1 (13) – ЗУС (А-101) Кластер 1.1 (14) – коворкинг Кластер 2 (20) – лекционная А-3 Кластер 2.1 (24) – лекционная А-5
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
18:00-18:30	Интервью с работодателями <i>(члены ЭГ делятся на подкластеры в соответствии с направлениями подготовки)</i>	Р, ЭГ, К Работодатели (Приложение 7)	Кластер 1 (7) – ЗУС (А-101) Кластер 1.1 (6) – коворкинг Кластер 2 (6) – лекционная А-3 Кластер 2.1 (5) – лекционная А-5



18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
<i>День 2-й: 26 ноября 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, сотрудники факультетов	Учебный корпус Управление индустриально-инновационного развития Павлодарской области; КГКП «Павлодарский областной историко-краеведческий музей им. Г.Н. Потанина»; КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений» управления информации и общественного развития Павлодарской области; КГУ «Объединенная универсальная научная библиотека имени С. Торайгырова»; КГУ «Павлодарский центр оказания специальных социальных услуг для престарелых и инвалидов общего типа» Управления координации занятости и социальных программ Павлодарской области; Павлодарский педагогический



			Колледж имени Б. Ахметова и др.
12:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	ЗУС (А-101)
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание:

К – координатор группы;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

Р – руководитель ВЭГ;

РСП – руководители структурных подразделений;

ЭГ – экспертная группа

Приложение 1

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел.,e-mail)
1	Биткеева Алия Айтжановна	Директор, Департамент управления академической деятельностью	87053414545 aliya_bit@mail.ru
2	Шарипов Серик Байзуллаевич	и.о. Директора, Научно-инновационный HUB	87787755753
3	Абукенов Тимур Сагашевич	И.о. руководителя, Департамент правового обеспечения и государственных закупок	87777401777 a.t.s.78@mail.ru
4	Жакишева Анара Ескеновна	Директор, HR-служба	87014887959 anarazhakisheva@mai.ru
5	Шалабаев Сапар Катаевич	Директор, Департамент административной работы	87015288282 sapar_shalabaev6@mail.ru
6	Токсанов Сапар Нурахметович	Директор, IT HUB	87714253387 sapar6@mail.ru
7	Оралова Светлана Уахитовна	Директор, Центр обслуживания студентов	87051415979
8	Аккабаков Баттабай Жусупович	Руководитель, Отдел обеспечения эксплуатации	87781667455
9	Катаев Бауыржан Слямovich	Руководитель, Инженерно-технический отдел	87054083145
10	Кофтанык Татьяна Ильинична	Директор, Департамент экономики и финансов	87051414173 koftanyuk_tatjana@mail.ru
11	Каржаубай Дархан Серикович	Директор, Департамент молодежной политики и социальных вопросов	87014900566 dk-pvl@mail.ru
12	Кудышева Акбет Мульткебаевна	Врач, Здравпункты	87003171073 87015113800
13	Аблеев Жаудат Шамильевич	Председатель, Спортивный клуб «Сункар»	87771833935
14	Каирбаева Акмарал Канатбековна	Директор, Департамент стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества	87015304559 akmaralkai@mail.ru
15	Биялов Руслан Тлектесович	Директор, Toraihyrov Media Center	87014322514 r.t.bilyalov@mail.ru
16	Ксембаева Сауле Камалиденовна	Декан, Факультет Foundation	87014237899
17	Токин Булат Булатович	Руководитель, Военная кафедра	87079305030
18	<u>Мустафина Сандыгуль Слямбековна</u>	Директор, Офис Регистратора	87013238280
19	<u>Биль Тамара Юрьевна</u>	Руководитель, Приемная комиссия	87011532993 87051532953
20	<u>Вяткина Юлия</u>	Директор, Научная библиотека имени	87016841825

1	<u>Александровна</u>	Ак. Бейсембаева	fate_of_spirit@list.ru
2	Кабиев Руслан	Руководитель, Военно-	87017178865
2	Калимжанович	мобилизационная часть	

Приложение 2

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
5B051100 Маркетинг; 6M051100 Маркетинг; 6M050900 Финансы; 6D050600 Экономика			
1	Эрназаров Тахир Яздурдиевич	Декан факультета государственного управления, бизнеса и права, канд. техн. наук, с 1983 г.	87778649047, Dnat_et@mail.ru
6M060100 Математика; 6M060400 Физика			
2	Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич	Декан факультета физики, математики и информационных технологий, канд. физ-мат. наук, доцент ККСОН МОН РК, с 2001 г.	87015321004, 87056786791, nurlybek_79@mail.ru
6D071800 Электроэнергетика			
3	Кислов Александр Петрович	Декан энергетического факультета, канд. техн. наук, профессор, с 1979 г.	87014967508 Kislovpsu@mail.ru
5B020300 История, 6M020300 История, 6M020100 Философия, 6M020400 Культурология, 6M020800 Археология и этнология, 6D010300 Педагогика и психология, 6M090500 Социальная работа, 6M050100 Социология, 6M091000 Библиотечное дело			
4	Бегимтаев Амергалы Ильяшевич	Декан гуманитарно-педагогического факультета, доцент, канд. пол. наук, с 2004 г.	87778649047

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
5B051100 Маркетинг; 6M051100 Маркетинг; 6D050600 Экономика			
1	Кунязова Сауле Каирбековна	Зав. каф. «Экономика», канд. экон. наук, доцент ККСОН МОН РК, с 1997 г.	87028702435, kunjazovas@mail.ru
6M050900 Финансы			
2	Мусина Алма Жумагельдыевна	Зав. каф. «Финансы и учет», канд. экон. наук, ассоц. проф., с 2003 г.	87024000660, Alma1404@yandex.ru
6M060100 Математика			
3	Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич	И.о. зав. каф. «Высшая математика и математическое моделирование», канд. физ-мат. наук, доцент ККСОН МОН РК, с 2001 г.	87015321004, 87056786791, nurlybek_79@mail.ru
6M060400 Физика			
4	Досанов Талгат Сапаргалиевич	Зав. каф. «Физика и приборостроение», канд. физ-мат.	87052163581, dosts81@mail.ru

		наук, доцент ПГУ имени С. Торайгырова, с 2003 г.	
6D071800 Электроэнергетика			
5	Марковский Вадим Павлович	Зав. каф. «Электроэнергетика», канд. техн. наук, профессор ПГУ, с 1992 г.	87054475554, wadim54@mail.ru
5B020300 История, 6M020300 История; 6M020800 Археология и этнология			
6	Торайгыров Ержан Муратович	Зав. каф. «История Казахстана», канд. ист. наук, доцент ПГУ, с 2000 г.	87070251368 erjan_1976@mail.ru
6M020100 Философия, 6M020400 Культурология, 6M050100 Социология			
7	Кожамжарова Майра Жайнадаровна	Зав. каф. «Философии и социально-гуманитарных дисциплин», канд. филос. наук, с 1990 г.	87014069979 mayra_2901@mail.ru
6D010300 Педагогика и психология, 6M090500 Социальная работа			
8	Бурдина Елена Ивановна	И.о. зав. каф. «Психология и педагогика», доктор пед. наук, профессор, с 2002 г.	87056208015
6M091000 Библиотечное дело			
9	Зейнулина Айман Файзоллаевна	Зав. каф. «Казахский язык и журналистика», канд. фил. наук, доцент ВАК, профессор ПГУ, с 1987 г.	87056115312

Приложение 3

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
5В051100 «Маркетинг», 6М051100 «Маркетинг», 6D050600 «Экономика»				
1	Титков Алексей Анатольевич	профессор	канд.экон. наук, ассоц. проф.	87714768824, alexey-pvl@mail.ru
2	Рахимова Сауле Абайбековна	профессор	канд.экон. наук, ассоц. проф.	87015713674, saulesha_rahimova@mail.ru
3	Амерханова Айгерим Хайрулловна	ст.преп.	-	87052607692, aiga1980@mail.ru
4	Ахметова Динара Дюсенбековна	ст.преп.	-	87077700325, din.pvl@mail.ru
6М050900-Финансы				
5	Айгужинова Динара Зейнуллаевна	Профессор ПГУ	канд. экон. наук, ассоц. проф.	87013024794 20-64-35 dinara.aiguzhinova@mail.ru
6	Кафтункина Наталья Сергеевна	Профессор ПГУ	канд. экон. наук, доцент ВАК	87015137833 natalia_kaf@mail.ru
7	Алтайбаева Жанат Калеловна	ассоц.профессор	канд. экон. наук, ассоц. проф.	87013827728 20-49-75 zhanat.ka@mail.ru
6М060100 Математика				
8	Тихомиров Юрий Валерьевич	ассоц. профессор	канд. физ-мат наук	87052138215 yuratikh@mail.ru
9	Мухтаров Магзум Мухтарович	профессор	канд. физ-мат наук	87773142894 magaz1939@mail.ru
6М060400 Физика				
10	Нурумжанова Куляш Алдонгаровна	Ассоц.проф. (доцент)	доктор пед. наук	+77182537501, +77017564699 75646100@mail.ru
11	Игонин Сергей Иванович	Ассоц.проф. (доцент)	канд. физ.-мат. наук	+77182570115, +77779384780 igoninsi@mail.ru
12	Казангапова Лязат Кунапияновна	Ассоц.проф. (доцент)	канд. пед. наук	+77765580203 lazzat_5_58@mail.ru
13	Оспанова Жулдуз Джумагалиевна	Ст. преп.	магистр физики	+77770692446 zhulduz-ospanova@mail.ru
14	Гутенко Андрей Дмитриевич	Ст. преп.	-	+77182530881, +77013343377 a_gutenko@mail.ru
15	Камашев Серик Алтынбекович	Преподаватель	магистр приборостроения	+77475026485 kamashev-serik91@mail.ru

16	Жуспекова Нургуль Жумагазиевна	Ст. преп.	магистр физики	+77016807613, zhuspiekova72@mail.ru
6D071800 Электроэнергетика				
17	Клецель Марк Яковлевич	профессор	доктор техн. наук	87472787390
18	Новожилов Александр Николаевич	профессор	доктор техн. наук	87015399713
19	Машрапов Бауыржан Ерболович	ассоц. проф.	доктор PhD	87776037272 bokamashrapov@mail.ru
5B020300 История, 6M020300 История, 6M020800 Археология и этнология				
20	Ельмуратова Ботагоз Жумабаевна	Профессор кафедры «История Казахстана»	канд. ист. наук, ассоц. проф.	+77014802770 e_botagoz@mail.ru
21	Мусагажинова Айгуль Амантаевна	ст.преподаватель кафедры «История Казахстана»	магистр гуманитарных наук по специальности «История»	+77085214845
22	Каскабасова Алтынгүль Абаевна	ст.преподаватель кафедры «История Казахстана»	магистр гуманитарных наук по специальности «История»	+77714767627 +77473881483 +77078922805 kaa80alt@mail.ru
23	Рахимов Ернур Кендыбаевич	Асс. профессор кафедры «История Казахстана»	Доктор PhD	+7473848130 +77771663507 yernur_rakhimov@mail.ru
24	Азербаяев Аслан Дыбысбекович	Асс. профессор кафедры «История Казахстана»	Доктор PhD	+77076042286 Azerbaiyev25@mail.ru
25	Мамытова Сауле Насеновна	Зав.кафедрой «Ассамблея народа Казахстана»	доктор ист. наук, проф.	+77751217730 Mamutova- pvl@mail.ru
26	Мерц Виктор Карлович	Директор ОИАЦ им. А.Х. Маргулана	канд истор. наук, ассоц. проф.	+77055713686 +77078432017 v_mertz@mail.ru
6M020100 Философия; 6M020400 Культурология; 6M050100 Социология				
27	Альмуханов Серик Хабдылькакимович	профессор	канд. филос. наук, доцент ВАК	+77768098881 sikola@list.ru
28	Аубакирова Салтанат Советовна	Ассоциированный профессор, доцент ПГУ	доктор философии (PhD)	+77789305032 aubakur@mail.ru
29	Ахметова Гаухар Галымовна	Ассоциированный профессор,	канд. филос. наук	+77016799427 gaukharika@mail.ru

		доцент ПГУ		
30	Кудабаев Амантай Жетписович	профессор	канд. филос. наук, доцент ВАК	+77028556485
31	Невмержицкий Степан Васильевич	профессор	канд. филос. наук, доцент ВАК	nevmerzhitskiy39@mail.ru
32	Смагулова Бахыт Таскеновна	Старший преподаватель		+77713582401 b_smagulova@list.ru
33	Уызбаева Анар Асановна	Ассоциированный профессор, доцент ПГУ	доктор философии (PhD)	+77051983894 yizbaeva@mail.ru
34	Султанова Гульнара Шайхьяновна	Старший преподаватель	-	87013411537 s.gulnara_sh@mail.ru
35	Жаябаева Рамиля Геннадьевна	Старший преподаватель	-	87718507280 zhayabaewa@yandex.ru
36	Абдикакимов Мухтар Тыныштпекевич	Ассоциированный профессор	доктор философии (PhD)	+77051661754 muhtar.abdikakim@mail.ru
37	Артыкбаева Гульжан Туруспекевна	Старший преподаватель	магистр социологии	+77054569480 gulzhan17@yandex.ru
6D010300 Педагогика и психология, 6M090500 Социальная работа				
38	Самекин Адиль Серикбаевич	ассоц. профессор (доцент)	доктор PhD, ассоц. проф. (доцент)	моб:+77759179245 S_Adil@list.ru
39	Ксембаева Сауле Камалиденовна	Декан	канд. пед. наук, проф.	моб:+77014237899 mikalasoni@mail.ru
40	Ушакова Наталья Михайловна	профессор	канд. пед. наук.	моб:+77782306845 ushakova_nm@mail.ru
41	Тулекова Гульмира Мухамеджановна	ассоц. профессор (доцент)	доктор PhD, ассоц. проф. (доцент)	моб:+77015318451 Cessen@mail.ru
42	Шаймерденова Анария Кабдылкаримовна	Старший преподаватель	-	моб:+77057600138 aidi_anaria@mail.ru
6M091000 Библиотечное дело				
43	Латыпова Закия Халяфетдиновна	Профессор	канд. филос. наук., проф.	87776007767
44	Мананбаев Жеңіс Исаұлы	Доцент	ассоц. проф. (доцент)	87475264508
45	Еликпаев Серик Толеубаевич	Доцент	канд. филос. наук., проф.	87783337001
46	Бельгибаева Кымбат Каратаевна	Старший преподаватель	магистр	87471321205

Студенты 3-4 курсов

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
5B051100 Маркетинг			
1	Тасамбаева Айдана Акылбековна	87773142983, aidana.tasambyeva@mail.ru	4 курс 3,84
2	Болат Тұрсынбек Рахатұлы	87477363282, dreameeed@gmail.com	3 курс 3,52
3	Радченко Стефани Анатольевна	87076070370, zay1234zay@mail.ru	2 курс 3,85
4	Двинянина Екатерина Александровна	87774012949 dvinyanina.katyaa@gmail.com	1 курс
5B020300 История			
5	Бейсембай Арыстан Рашидұлы	+77051833260	3 (3,72)
6	Махметжанов Кайрат Абаевич	-77668010888	3 (3,41)
4	Сматуллаева Айнура Каиргалиевна	+77051404250	3 (3,81)
7	Икласов Алишер Ерланович	+77752536201	4 (3,94)
8	Идрисова Кымбат Шакратовна	+77056072628	4 (2,93)
9	Мұсабек Гүлжанат Рамазанқызы	+77074619805	4 (2,44)
10	Сматуллаева Регина Владимировна	+77051404250	3 (3,81)
11	Хасенова Меруерт Ермухамедовна	+77051634031	3 (3,80)

Приложение 5
Магистранты, докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
6M060100 Математика			
1	Нургажинова Алтын Ермековна	87023455915 Nurgazinova_altyn@mail.ru	2 курс 3,67
2	Тусупова Асемгуль Жуматаевна	87087501900 Assemat95@mail.ru	2 курс 3,88
6M051100 Маркетинг			
3	Бегежанов Самат Булатович	+77057318345, samat_b@bk.ru	2 курс 3,12
4	Мусаханова Динара Маратовна	+77025000544, d_k_u@mail.ru	2 курс 3,73
5	Нурпеисов Карим Кайратович	+77711720580, karim-n@mail.ru	2 курс 3,12
6M050900-Финансы			
6	Бейсенбаева Аль-Дина Сериковна	87767777417	1 курс 3,75
7	Рахметова Асель Сериковна	87770338620 87051706725	1 курс 3,75
8	Такирова Айжан Кенжебековна	87024684278	2 курс

			2,63
9	Тұрлұбай Рахат Маратұлы	87089998880	2 курс 2,59
6M060400 Физика			
10	Бектазинова Анара Копкельдиновна	+77750712912 bektazinova@inbox.ru	-
11	Муса Ерлан Умирбекулы	+77479045203 erlan_07.97@mail.ru	-
12	Сабыржан Әсемгүл Сатбекқызы	87779333945 asya_040498@mail.ru	-
13	Каратаева Назым Касымовна	87774106378 nazym_k@pvl.nis.edu.kz	-
14	Тұрсынбай Аңсаған Габдылгазизқызы	+77470518151 t.a.g.1998@mail.ru	-
15	Джакитов Алмас Даулетканович	+77474885783, +77051596403 almas_dzhakitov@mail.ru	3,51
16	Кисабеков Амангельды Агыбаевич	+77071748274 aman1979@mail.ru	3,75
17	Смаилова Жаркынай Бауыржановна	+77079376046 zharkynai12@mail.ru	3,36
18	Жексембинов Асхат Маратович	+77054056474 ashat280893@mail.ru	3,32
6M020300 История			
19	Кайкен Темирлан	+77072193900 kaiken.temirlan@mail.ru	2 (3,85)
20	Дюсекенов Ернур Ерганатулы	+77668037575	2 (3,87)
21	Байбуринова Тогжан Багланқызы	+77058312016	1
22	Базарова Малика Барлыбаевна	+77472067597	2 (3,95)
6M020100 Философия			
23	Акылбекова Руссана	+77056103000, russana.akyzbekova@mail.ru	2 3.81
24	Искакова Гульназ	+77053439285, gulnazi_82@mail.ru	2 3.76
25	Курманова Айдана	+77057076869, aidana_k9696@mail.ru	2 3.85
26	Мажитовов Рустем	+77055798161, mag_mrk@mail.ru	2 3.83
27	Кабылда Алибек	+77475924412, kabyldaalibek6@gmail.com	1 курс
6M020400 Культурология			
28	Иванова Майя Сергеевна	87051395773 p4elka-mi@mail.ru	2 3.67
29	Камасова Диана Нурлановна	87786366619, 87014219227 dkamasova@bk.ru	2 3.83
30	Ордабаева Салтанат Каржаубаевна	87058669973, 87073147316 s_k_or73@mail.ru	2 3.72
31	Сембаев Арон Аргынович	87718015845 aron.pvl@mail.ru	1 курс
6M020800 Археология и этнология			

32	Альжанова Аягоз Баянтауовна	+77056074712	2 (3,77)
33	Болкоева Марета Лахановна	+77071788077	2 (3,95)
34	Сеитов Нурлан Мендешевич	+77475069345	2 (3,79)
35	Калымов Мухаммед-Рахим	+77779756633	2 (3,82)
6M090500 Социальная работа			
36	Жаксымбетова Гульжанат Саматовна	моб:+77052395986 e-mail: gzhaksymbetova@inbox.ru	1
37	Тусупова Нургуль Кусаиновна	моб:+77074391569 e-mail: 00-kr@mail.ru	2 (3,62)
38	Шахмарданов Нариман Жаксылыкович	моб:+77015278841	2 (3,72)
6M050100 Социология			
39	Коспаков Айтуар Мейрамович	87071372027 antuan_90210@mail.ru	2 3,87
40	Ныгметолла Даниял Тоқтарұлы	+77711985970 nigmatolla19@gmail.com	2 3,71
41	Бейсембаева Меруерт Муратовна	87774491011 zoloto.10@mail.ru	2 3,84
42	Арынова Раушан Еркиновна	87770819237 raushan_arynova@mail.ru	2 3,72
43	Крыкбаева Марьям Сергазиновна	87015230117 mgn017@mail.ru	3,65
6M091000 Библиотечное дело			
44	Ахметова Жанар Хисамиденовна	87081496697, janar.kz1997@mail.ru	2 (4,06)
45	Дукембаева Зухра Ануарбековна	87074978218. Zuhra919@mail.ru	2 (4,26)
46	Сапарбекова Эльмира Бауржонкизи	87476124310. Elmir.sss@mail.ru	2 (4,12)
47	Чужаева Тансу Галымовна	87781837848.Tansy.chuzhayeva@bk.ru	2 (4,24)
6D010300 Педагогика и психология			
48	Кударова Назгуль Абильбековна	моб:+77077056703 nazgul.kudarova@mail.ru	3 (4,0)
49	Щербакова Елена Павловна	моб:++7056121231 _alena-87_@mail.ru	2 (3,93)
50	Попандопуло Анар Сериковна	моб:+77053866856 anaralinara79@mail.ru	2 (4,0)
51	Кажикенова Гульнара Муратовна	моб:+77773326165 gulnara709@mail.ru	1(-)
52	Ганиева Эльмира Сабировна	моб:+77016208722 elmira_1992@mail.ru	1 (-)
6D071800 Электроэнергетика			
53	Амренова Дана Темирбулатовна	87785855610	3 курс; 3,18
54	Бабашев Султан Мейрамович	87071449945	2 курс; 3,11
55	Рахимбердинова Дилара Муратовна	87758899878	2 курс; 3,61
56	Волгина Екатерина Михайловна	87027156866	2 курс; 3,72
57	Колесников Евгений Николаевич	87076083393	2 курс; 3,78
6D050600 Экономика			
58	Бейсембай Ерсултан	+77075052104,	2

		yersultan.pavlodar@mail.ru	3,89
59	Касимгазинова Акдана Муратовна	+77013747888, akdasha@mail.ru	2 3,95
60	Кулембаева Анаргуль Сынтасовна	+77782224979, Anargul1982@mail.ru	3 3,75
61	Кунязов Ерлан Каирбекович	+77779362245, Alex_Kipr_TT@mail.ru	3 3,80

Приложение 6

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
5В051100 Маркетинг			
1	Урумбаев Жандос Серикович	5В051100 «Маркетинг», 2018	+77759672854, kazchina84@mail.ru
2	Бугаева Елена Викторовна	5В051100 «Маркетинг», 2016	+77052615612, bygaeva.pv@mail.ru
6М051100 Маркетинг			
3	Хасанова Ольга Александровна	6М051100 «Маркетинг», 2014	Ведущий менеджер по маркетингу услуг РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы», 87714259960
4	Серекбаев Ерлан Серикович	6М051100 «Маркетинг», 2016	Генеральный директор ТОО «Неза-висимая оценочная компания ALTYN ASIA», Исполнительный директор Общественного фонда «Совет молодых предпринимателей Казахстана», +77018198671, Yerlan.Serekbayev@gmail.ru
5	Мажитова Айгуль Ермековна	6М051100 «Маркетинг», 2017	Специалист деканата ГУБиП ПГУ имени С. Торайгырова 87077923953, m.alinur@mail.ru
6	Абдрахманова Асель Нурлановна	6М051100 «Маркетинг», 2018	Менеджер отдела коммерциализации ПГУ имени С. Торайгырова, +77014082147, asel-pavlodar@mail.ru
6М050900-Финансы			
7	Кулембаева Анаргуль Сынтасовна	2013, Магистр экономических наук, 6М050900 Финансы	ПГУ 87782224979 61-18-27
8	Шафеева Лидия Анваровна	2012, магистр экономических наук,	ПГУ 87023659802

		6M050900 Финансы	Shafeeva_l@mail.ru
9	Ксембаева Альмира Нуриденовна	2012, магистр экономических наук, 6M050900 Финансы	ПГУ 87017573275 alike1977@mail.ru
6D050600 Экономика			
10	Жанат Мырзабек	6D050600 «Экономика», 2014	87054465959, zh_m.pvl@mail.ru
11	Баяндина Гульмира Дуйсенбаевна	6D050600 «Экономика», 2015	87017298706, bayandinag@mail.ru
12	Кофтанюк Надежда Валерьевна	6D050600 «Экономика», 2014	87019967731, koftanyuk_fam@mail.ru
13	Каримбергенова Мадина Кудайбергеновна	6D050600 «Экономика», 2014	8778-62-54-335, madina.pavlodar@mail.ru
6M060100 Математика			
14	Жангазинова Динара Маратовна	Математика, 2019	ПГУ, лаборант 87028600170
15	Джусупова Эльмира Маратовна	Математика, 2016	ПГУ, зам декана по ВР 87001210592
6M060400 Физика			
16	Рахимбаева Бубисан Аскаркызы	2017 г	ИнЕУ начальник отдела информатизации образования 87079004308
17	Муғраж Мөлдир	2016 г (двухдипл)	НИШ, учитель физики 87054829136
18	Ертай Еркежан	2019 г	Частный предприниматель 87019911206
19	Кенжебекова Айжан	2019 г	НИШ, учитель физики 87779867332
20	Хамитова Анаргуль Кадрбековна	2017 г (двухдипл)	НИШ, учитель физики 87718506085
21	Жумабаева Гаухартас Магжановна	2017 г	Преподаватель ПГУ 87476296292
22	Рахимжанова Кундуз Габдулрашидовна	2017 г	Учитель физики Майкаинская СОШ №2 87478077458
6D071800 Электроэнергетика			
23	Талипов Олжас Манарбекович	Электроэнергетика, 2017	ПГУ, зам.декана 87079259042
24	Бергузинов Асхат Нурланович	Электроэнергетика, 2015	ПГУ, доцент 87017458628
25	Барукин Александр Сергеевич	Электроэнергетика, 2018	ПГУ, ст.препод. 87782887915
26	Калтаев Абдулла Габдылманапулы	Электроэнергетика, 2018	ПГУ, ст.препод. 87029169620
27	Нефтисов Александр Витальевич	Электроэнергетика, 2016	ПГУ, зав.каф. 87473000533
История 5B020300			
28	Азимханов Санат Серикович	5B020300-«История», 2018	Колледж цветной металлургии учитель

			Павлодар ул.Катаева д.29 кв.4 тел.+77182613216 моб.+77053854828
29	Саяхат Оразбек	5B020300-«История», 2018	Акимат г. Павлодара специалист тел.+77183626292 моб.+77051872364
30	Сарсикеев Инсар Булатович	5B020300-«История», 2018	Индивидуальный предприниматель +77182505852 моб.+77715597496
31	Катеев Акежан Маратович	5B020300-«История», 2019	КГУ "Центр развития молодежных инициатив" управления внутренней политики Павлодарской области инспектор тел.+77187400091 моб.+87051561427
История 6M020300			
32	Смаилов Рамиль Русланович	6M020300 История, 2019	СОШ № 24 г. Павлодара, учитель 87055939228
33	Кульмаганбетова Айгуль Мейрамовна	6M020300 История, 2019	87787271108 Управление информации и общественного развития Павлодарской области специалист
34	Хихлуха Вероника Валентиновна	6M020300 История, 2019	Турагентство "Браво" менеджер +77751669371
35	Шарипов Ануар Тасболатулы	6M020300 История, 2019	СОШ г.Аксу, учитель +77078410628
6M020100 Философия			
36	Мажитова (Шаймерден) Айнаш Алибаевна	6M020100 Философия, 2017 г.	Преподаватель кафедры ФиСГД, ПГУ имени С.Торайгырова 87779351723
37	Искакова Зауреш Сабырбековна	6M020100 Философия, 2018 г.	Начальник отдела приема заказов и мультимедийного обслуживания издательства «Toraighyrov University», 87051412764
38	Омарова Айгерим Рымболатовна	6M020100 Философия, 2018 г.	Начальник отдела допечатной подготовки изданий издательства издательства «Toraighyrov University», 87751870558
39	Жақан Мадина Қайрболатқызы	6M020100 Философия, 2019 г.	Докторант ЕНУ имени Л. Гумилева по специальности «Философия и этика» 87474401506

6M020400 Культурология			
40	Букурובה Айгерим Валихановна	6M020400 Культурология 2017 г.	Управление культуры, архивов и документов г. Павлодар Главный специалист 87759401362, 87085547639
41	Салимова Райгуль Сабыровна	6M020400 Культурология 2018 г.	Секретарь деканата, ПГУ им. С. Торайгырова 87789308317
42	Жакупова Ажар Ерболатовна	6M020400 Культурология 2018 г.	Учитель, №19 СОШ г. Павлодара 87017708343
43	Сулейменова Амина Акылбековна	6M020400 Культурология 2018 г.	Музыкальная школа для одаренных детей преподаватель 87477357886
6M020800 Археология и этнология			
44	Сарсенов Тулеген Мамрасилович	6M020800 Археология и этнология, 2019	Гимназия-интернат имени Ы. Алтынсарина, учитель +77711721421 моб.+77711721421
45	Қилаш Расул Жангелдыұлы	6M020800 Археология и этнология, 2018	Музыкальный колледж преподаватель, +77182613277 моб.+77715599965
46	Юсупова Гульсара Каирбековна	6M020800 Археология и этнология, 2018	научно-методический отдел ПГУ +77019135960
47	Жунусбекова Динара Бекболовна	6M020800 Археология и этнология, 2017	Индивидуальный предприниматель +77714760868

6D010300 Педагогика и психология			
48	Нургалиева Муршида Елубаевна	6D010300-Педагогика и психология, 2019	ПГУ, старший преподаватель моб:+77778680682
49	Кодекова Галия Бикеновна	6D010300-Педагогика и психология, 2019	ПГУ, старший преподаватель моб:+77718017111
50	Пиговаева Нелли Юзефовна	6D010300-Педагогика и психология, 2013	ПГУ, ассоц. профессор (доцент) моб:+77056119906
51	Донцов Артем Сергеевич	6D010300-Педагогика и психология, 2018	ПГУ, старший преподаватель моб:+77054428017
6M090500 Социальная работа			
52	Павленко Мария Васильевна	6M090500-Социальная работа, 2017	КГУ Центр оказание специальных социальных услуг общего типа для престарелых и инвалидов

				Павлодарской области Специалист по социальной работе, моб:+77021574571
53	Мигранова Райни Жалиловна		6M090500-Социальная работа, 2019	КГУ Центр оказание специальных социальных услуг общего типа для престарелых и инвалидов Павлодарской области Специалист по социальной работе, моб:+77473866812
54	Юношева Надежда Федоровна		6M090500-Социальная работа, 2017	ПГУ, преподаватель моб:+77779368722
6M050100 Социология				
55	Доманжулова Лаура Жолдабаевна		Социология 2019	Специалист вук, Отдел международных связей ПГУ +77750870088 laridose@mail.ru
56	Вяткина Юлия Александровна		Социология 2019	И.о. Директора Научной библиотеки имени С. Бейсембаева, ПГУ fate of spirit@list.ru +77016841825
57	Селезнева Ксения Сергеевна		Социология 2018	Специалист вук, Отдел международных связей ПГУ +77076036430
6M091000 Библиотечное дело				
58	Жамбаева Кундыз Каньшовна		6M091000 Библиотечное дело, 2015	№ 85 ясли сад, учитель казахского языка, 8 7774289623
59	Сыздыкова Альпеш Зекеновна		6M091000 Библиотечное дело, 2015	АО Қазақтелеком, специалист по корпоративной коммуникаций, 8 7018844720, 8 7051060739
60	Абдалимова Жанель Сейфуллаевна		6M091000 Библиотечное дело, 2015	Декретный отпуск, Д.т. 318396 8 7054559432
61	Сапарова Нургуль Турсыновна		6M091000 Библиотечное дело, 2015	Декретный отпуск, Д.т. 341054 8 7710010555
62	Кенжебекова Жамал Киянкиновна		6M091000 Библиотечное дело, 2016	Руководитель областной специализированной библиотеки для незрячих и слабовидящих, 8 7015393340, д.т. 513301
63	Кунязова Айсулу		6M091000 Библиотечное	Методист инновационного

	Социаловна	дело, 2016	центра развития воспитания и образования
64	Темиргалинова Айгерим Каиргельдиновна	6M091000 Библиотечное дело, 2016	«Астана Лифт» юрист, 8 7016790555
65	Ашенов Кайрбай Еркенович	6M091000 Библиотечное дело, 2018	ИП, 87072879445
66	Кушпесова Гаухар Савитовна	6M091000 Библиотечное дело, 2018	36 школа, зав библиотеки, 87056020244
67	Жумабекова Дина Алтынбековна	6M091000 Библиотечное дело, 2019	С. Торайғыров атындағы ПМУ, «Кереку» маман 87711723555, 87072297848
68	Каримова Айгерим Калымовна	6M091000 Библиотечное дело, 2019	БТА банк, менеджер, 87779387595
69	Мурат Арслан Муратұлы	6M091000 Библиотечное дело, 2019	ТОО Тамерлан Консалтинг, директор, 87756007767
70	Омарова Алтынгүль Ерлановна	6M091000 Библиотечное дело, 2019	Декретный отпуск, 87753466806
71	Сағидолла Мөлдір Аязбайқызы	6M091000 Библиотечное дело, 2019	Телеканал «Ертіс» редактор, 87055940459

Приложение 7

Работодатели

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
5B051100 Маркетинг, 6M051100 Маркетинг, 6D050600 Экономика			
1	Сатабаева Айнур Майдановна	ТОО «Айронснаб», заместитель директора	+77024609371, tit_prom@bk.ru
2	Абулкалыков Мурат Жумагельдинович	Руководитель ГУ энергетики и ЖКХ Павлодарской области	87758604897, murat.mur88@mail.ru
3	Султанов Асет Жармуханович	Начальник отдела ТОО «Павлодарэнергосбыт»	87012131656, A.sultanov@pavlodarenergo. kz
4	Ахметов Динислам Кадырович	ТОО КХ «Пахарь», главный экономист	+77017771381, den-memory@mail.ru
6M050900 Финансы			
5	Капсатгарова Алия Сапарбековна	Гл.бухгалтер центр «Веснет»	87785906609
6	Казаков Юрий Витальевич	Главный кредитный аналитик отдела кредитного анализа ПОФ АО «Народный Банк Казахстана», г. Павлодар	87015137855
7	Байжуманов Александр Викторович	начальник центра продаж среднему бизнесу АО «Народный банк»	87789308897
6M060100 Математика			
8	Алина Айнур Бариевна	ПГПУ, и.о. зав. каф.	87052171680

		Математики и физики	
6M060400 Физика			
9	Сыздыков Адиль Г.	Директор ТОО «МТУ ЭЛТЕЛ»	87017564700
10	Ислямов Назымбек И.	Директор СОШ с.Тохта Иртышского района	87713701272
11	Найманов Бахтияр Аспандиярович	Профессор Математики и физики ПГПУ	87015209620
6D071800 Электроэнергетика			
12	Никифоров Александр Степанович	заведующий кафедрой	87015308890
13	Оспанова Назира Нургазыевна	заведующий кафедрой	87011664573
5B020300 История; 6M020300 История; 6M020800 Археология и этнология			
14	Нурахметова Гульнар Баркеновна	Областной историко-краеведческий музей им. Г.Н. Потанина, директор	+77013756797 pavl_muzei@mail.ru
15	Ахметов Динислам Кадырович	ТОО КХ «Пахарь», главный экономист	+77017771381, den-memory@mail.ru
6M020100 Философия, 6M020400 Культурология, 6M050100 Социология			
16	Нурахметова Гульнара Баркеновна	директор КГКП «Павлодарский областной историко-краеведческий музей им.Г.Н. Потанина)	+77013756797 ngbmuz@mail.ru
17	Раздыкова Гульназ Максутовна	КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений» управления информации и общественного развития Павлодарской области	+77054109592 gulnazkz@list.ru
18	Дауенов Ернур Нурланович	Руководитель ГУ «Управление культуры, развития языков и архивного дела Павлодарской области»	+77476149570 dauenov88@mail.ru
19	Закирьянов Даулет Коканович	Заместитель руководителя управления (курирует вопросы в сфере религии и ОПС) Управления информации и общественного развития Павлодарской области	+77717735411 kense.uvp@pavlodar.gov.kz
6D010300-Педагогика и психология; 6M090500 Социальная работа			
20	Манабаяев Азил Бауыржанович	КГУ Областное психоневрологическое, медико-социальное учреждение, директор	моб:+77056069434 E-mail: 87479873837@mail.ru
21	Аплашова Арна Жартаевна	ПГПУ кафедра «Психология», к.пс.н., профессор	моб:+77059873894 E-mail: aplashova.arna@mail.ru

22	Нурмаганбетова Ботагоз Амангельдиновна	ПГПУ кафедра «Педагогика», к.п.с.н., профессор	моб: 87015713892 E-mail: botagoz_2211@mail.ru
23	Ашимбетова Роза Дюсеновна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по павлодарской области», директор	моб: 87015209607 E-mail: ashimbetova.r@orleu-edu.kz
6M091000 Библиотечное дело			
24	Кенжебекова Жамал Киянкиновна	Руководитель областной специализированной библиотеки для незрячих и слабовидящих	8 7015393340, д.т. 513301