



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ С. ТОРАЙГЫРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
8D04101 (6D050600) Экономика**

г.Нур-Султан – 2019 год

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Мадиярова Эльвира Собетоллаевна

Декан школы бизнеса и предпринимательства, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева,
руководитель экспертной группы



Deniss Šceulovs

директор Института бизнес-инженерии и менеджмента, доктор экономических наук, ассоциированный профессор, Рижский технический университет
международный эксперт



Есенгельдин Бауржан Сатыбалдинович

Декан факультета бизнеса, доктор экономических наук, профессор, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, **эксперт**



Питраков Владимир Юрьевич

Директор, Павлодарский областной филиал АО «Единый накопительный пенсионный фонд»,
Представитель работодателей



Евлоева Дали Ибрагимовна

Магистрант по специальности «Экономика», 1 курс, Инновационный Евразийский университет,
Представитель студентов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6D050500 Экономика фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Мадиярова Эльвира Собетоллаевна

Эксперты:

Deniss Šceulovs

Есенгельдин Бауржан Сатыбалдинович

Представители работодателей:

Питраков Владимир Юрьевич

Представитель студентов:

Евлоева Дали Ибрагимовна

26.11.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	21
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	25
------------------------------------	----

Стандарт 8

Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитации	
--	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	29
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	31
--------------------------------------	----

Рекомендации по написанию отчета о внешнем аудите	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова проходил с 25 по 26 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов департаментов управления академической деятельностью и стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, а также молодежной политики и социальной защиты, IT HUB, научной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), столовых и медицинских пунктов учебных корпусов, общежитий, спортивных сооружений и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением и выборочно посетили учебные занятия по направлениям подготовки.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова».

Год основания:

1960 – Индустриальный институт;

1996 – Павлодарский государственный университет им.

С. Торайгырова

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

город Павлодар, ул. Ломова, 64,

телефон: 8 (7182) 67-36-85,

факс: 8 (7182) 67-37-02

адрес электронной почты: pgu@psu.kz

официальный сайт: www.psu.kz

Миссия университета: созидание конкурентоспособного общества через генерацию знаний и подготовку лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам. В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Наблюдательный и Ученый советы.

Университет готовит специалистов высшего и послевузовского профессионального обучения различных направлений на государственном и русском языках по 76 специальностям бакалавриата, 54 специальностям магистратуры, 10 специальностям докторантуры PhD. Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 7972 человека, в том числе 6887 (бакалавры), 1012 (магистратура) и 73 (докторантура).

Подготовку осуществляет 531 штатный преподаватель, из них – 32 доктора наук, профессора, 201 кандидат наук, доцент, 59 докторов PhD, 198 магистров.

В структуре университета 8 учебных факультетов, 34 кафедры и колледж. В составе административных подразделений 9 департаментов (Департамент административной работы, по Управлению академической деятельностью, Научно-инновационный HUB, Молодежной политики и социальных вопросов, Стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества, Экономики и финансов, IT HUB, Toraighyrov Media Center), Управление правового обеспечения и государственных закупок, Офис Регистратора, факультет Foundation, музейный комплекс, издательство «Toraighyrov University», здравпункты, Дом студентов, агробиологическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сункар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являются: Научная библиотека им. Академика С. Бейсембаева, Институт истории и культуры Казахстана,



Научно-технологический парк «Ертіс», кафедра «Ассамблеи народа Казахстана».

Научно-исследовательская работа в университете проводится на базе 41 кафедры и 13 научно-практических центров, Научно-технологического парка «Ертіс», регионального центра инноваций и трансфера технологий, студенческого научного центра. Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в Павлодарском университете им. С. Торайгырова: энергетика и энергосберегающие технологии, строительство, машиностроение, исследования в области педагогики и психологии, экологический мониторинг, охрана окружающей среды, иррациональное использование природных ресурсов, проблемы экономики региона, социолингвистические и лингвокультурологические исследования проблемы высшей школы и подготовки кадров.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчеты по самооценке образовательной программы 8D04101 (6D050600) «Экономика», сайт университета <http://www.psu.kz/>.

Подготовка докторантов по направлению «Экономика» в ПГУ им.С. Торайгырова началась в 2010-2011 учебном году. Реализует программу кафедры «Экономика» факультета государственного управления бизнеса и права.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями работодателей. Интервью и анкетирование студентов и выпускников позволяет сделать вывод, что студенты и выпускники удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией ОП.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой РГП на ПХВ «Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова», состоянием его материально-технической базы, посетили библиотеку, зал электронных ресурсов, деканат факультета государственного управления, бизнеса и права, кафедры «Экономика», «Финансы и учет», Ситуационный центр, Студенческое конструкторское бюро, FRONT OFFICE, Coworking-центр, учебные аудитории, офис регистратора, столовую, базы практик. Кроме этого, экспертами была изучена документация выпускающей кафедры и структурных подразделений. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Качественная реализация аккредитуемых образовательных программ 8D04101 (6D050600) «Экономика» в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова (далее ПГУ) осуществляется в соответствии со Стратегическим планом ПГУ на 2019-2024 годы (утвержден на заседании Ученого совета 27 мая 2019 года, протокол № 14). Университет демонстрирует коллегиальный подход при разработке данного документа, а также динамичность внесения корректировок при изменении условий внешней среды.

Миссия Университета соответствует Стратегическому плану ПГУ и доступна на веб-сайте Университета в разделе «О нас» (www.psu.kz). Целью образовательной программы является подготовка высокопрофессиональных экономистов, ориентированных на решение экономических задач национального и глобального уровня. Цели программы непосредственно направлены на реализацию миссии ПГУ и Стратегии развития ПГУ.

Цели доступны для ознакомления обучающимся, сотрудникам и ППС на образовательном портале университета. Интервью с ППС и обучающимися показало, что они хорошо ознакомлены с целями образовательной программы вуза.

В комплексе цели и задачи образовательной программы 8D04101 (6D050600) «Экономика» носят прозрачный, четкий и достоверный характер, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом министра МОН РК от 31 октября 2018 года № 604. Вузом представлены доказательства совместной разработки обучающимися, ППС и бизнес-сообществом целей программ образовательного кластера (обсуждение на заседании кафедры - протокол №11 от 16.05.2016, протокол №12 от 18.05.2018, протокол №18 от 13.05.2019).

Процедура утверждения образовательных программ осуществляется в соответствии с внутренней нормативно-распорядительной документацией, доступной для коллектива.

Образовательная программа 8D04101 (6D050600) «Экономика» построена с учетом современной конъюнктуры на национальных и региональных рынках, требований «Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития», а также Программы развития территории Павлодарской области на 2016-2020 годы и имеет большие перспективы. Это позволяет эффективно и рационально с учетом потребностей рынка и образовательной политики РК использовать имеющиеся ресурсы для реализации образовательных программ: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы,

налаженные партнерские отношения с предприятиями и организациями. Таким образом, Университет обеспечивает адекватность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам, потребностям рынка и образовательной политике РК.

Реализация образовательной программы определяется ее целями и планом развития. Планы развития предусматривают постепенный рост показателей.

Для формирования плана развития образовательной программы привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели. В частности, при планировании образовательных программ учитываются результаты анкетирования обучающихся и ППС путем включения в ОП дисциплин с учетом пожеланий обучающихся и ППС: например, в связи с этим в ОП «8D04101 (6D050600) - Экономика» преподавание дисциплины «Развитие человеческого капитала» ведется на английском языке. Экспертами установлено, что предложенные элективные дисциплины отражают проблемные вопросы развития экономики Павлодарского региона. Использование проектного подхода при преподавании позволяет своевременно актуализировать контент дисциплин.

Таким образом, анализ содержания модульной образовательной программы позволяет утверждать, что перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Перечень и содержание элективных дисциплин, наличие в объеме дисциплины самостоятельной работы позволяют создать благоприятные условия для инновации и творчества обучающихся.

План развития образовательной программы разрабатывается на основе анализа функционирования образовательной программы, предварительного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр и учебно-методических советов факультета, по результатам которых вносятся предложения, поправки и изменения.

Университет определяет формирование и регулярный пересмотр плана развития образовательных программ и мониторинга его реализации. Разработанные образовательные программы могут быть изменены по ряду причин: изменение запросов практики, изменение законодательной базы, желание обучающихся получить индивидуальную подготовку по ряду направлений, изменение типовых программ.

Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы специальности заключаются в возможности:

- усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационной деятельности;
- развития системы подготовки обучающихся с использованием современных коммуникационных технологий;
- расширения взаимодействия с университетами ближнего и дальнего зарубежья (заключение договоров, предусматривающих обмен обучающимися и преподавателями);

- развития информационного обеспечения образовательного процесса;
- достижения полной обеспеченности современной учебной, научной литературой и электронными ресурсами;
- расширения участия обучающихся в прикладных исследованиях для практической реализации научных фундаментальных знаний, полученных в процессе обучения.

Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития образовательных программ, обеспечивает информирование заинтересованных лиц о содержании и процессах его формирования. Профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и персонал принимают непосредственное участие в разработке целей образовательной программы. В Университете Отделом стратегического анализа и рейтинга ведется мониторинг эффективности целей образовательной программы, направленный на повышение результативности обучения обучающихся. Имеются протокола заседания кафедры «Экономика», в которых отражается оценка и анализ эффективности целей кафедры (протокол №1 от 24.08.2015, протокол №1 от 29.08.2016, протокол №1 от 26.08.2017, протокол №1 от 25.08.2018 г., протокол № 1 от 29.08.2019 г.). При изменении условий внешней социально-экономической среды приоритеты в формировании целей пересматриваются. Для ведения мониторинга и анализа привлекаются все заинтересованные стороны: ППС, все сотрудники, обучающиеся и другие заинтересованные стороны.

Вузом представлены доказательства систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Результаты оценки образовательных программ и качества их реализации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, Ректората, Учебно-методического совета (УМС), совета факультета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Существует система мониторинга за продвижением обучающегося по образовательной траектории. Эдвайзеры отслеживают рейтинги обучающихся, которые обсуждаются на заседаниях кафедр. Разработанная система мониторинга образовательной среды в университете обеспечивается уровневый подход к планированию различных видов контроля, системным подходом к организации мониторинга, разнообразными формами контроля на всех управленческих уровнях. Преподавателями кафедр разрабатываются и обсуждаются на заседаниях кафедры уровневые критерии оценок отдельных дисциплин и разделов в них. В течение года проводятся мониторинги основных процессов деятельности вуза. Составляется план проведения мониторинга, собираются данные, проводится анализ полученной информации и вырабатываются рекомендации по улучшению процессов для принятия управленческих решений.

В вузе имеется специальный информационный ресурс (веб-сайт), посредством которого распространяется информация касательно формирования и реализации плана развития образовательных программ.

Так, официальный сайт Университета размещен в сети Интернет по

адресу www.psu.kz и представлен на трех языках: казахском, русском, английском. Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров вуза, научные и общественные организации. В Университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал автоматизации университета, включающий подсистему администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, а также используется информационный портал sedo.psu.kz оперативной рассылки служебной информации.

На портале функционирует блог ректора. Имеется каталог учебно-методических материалов и электронных документов. Представлена полная информация об учебных достижениях каждого обучающегося. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования обучающихся университета, система дистанционного обучения, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и др.

В Университете ведется систематическая работа по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер. Так, в ПГУ разработаны «Кодекс чести преподавателей и сотрудников ПГУ им. С. Торайгырова» «Положение об академической честности обучающихся в ПГУ имени С. Торайгырова», на постоянной основе проводятся акции за «Чистую сессию», регулярно проводятся социологические опросы обучающихся на коррупционную тематику на правах анонимности, студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия (стационарный и сотовый), или отправить электронное сообщение на сайт www.anticorruption.psu.kz.

Положительная практика:

Заслуживает внимания практика работы всех сотрудников, ППС и обучающихся в системе Электронного портала и sedo.psu.kz в ПГУ им. С. Торайгырова, обеспечивающая информированность всех участников образовательного процесса и достижение целей политики качества университета.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в университете является стандартизированной процедурой. В университете имеются нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ, а также утвержденная структура образовательных программ. При разработке компонентов образовательных программ и их утверждении учтены требования ГОСО и типовых программ дисциплин. Структура и содержание образовательной программы 8D04101 (6D050600) «Экономика» обсуждается на заседании кафедры «Экономики», заседании учебно-методического совета факультета государственного управления, бизнеса и права, утверждается на Ученом совете.

При разработке ОП университет придерживается принципов обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. Дисциплины распределены по двум блокам и объединены в модули. При реализации планов образовательных программ используется кредитная система обучения.

Все требования ГОСО высшего и послевузовского образования, относящиеся к учебному плану, количеству кредитов, перечню обязательных дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы и т.п., выполнены. Преподавателями разработаны учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы 8D04101 (6D050600) «Экономика. Механизмы и процедуры разработки и утверждения образовательных программ» подробно описаны во внутренних положениях и методических инструкциях, разработанных ответственными подразделениями и рабочими группами ПГУ. Так, во время внешнего визита экспертами были изучены: СО ПГУ 8.07.2-17 «Проектирование и разработка образовательных услуг», СО ПГУ 8.10.5-17 «Требования к учебно-методическим комплексам специальностей и дисциплин», СО ПГУ 8.08.1-18 «Управление академическим процессом МИ ПГУ 4.01.5-17 Учебные работы. Общие требования к оформлению текстового и графического материала».

Содержание образовательных программ гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов согласно Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования №1080, Типового учебного плана по специальности и коэффициентов перезачёта кредитов по типу ECTS, согласовано с требованиями бизнес-сообщества и составлено с учетом мнения обучающихся. Экспертам представлены протоколы заседаний кафедры, в которых отражены данные вопросы (протокол №11 от 16.05.2016, протокол №12 от 18.05.2018, протокол №18 от 13.05.2019).

Экспертами были изучены учебно-методические комплексы специальностей и учебно-методические комплексы дисциплин, включающие

совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составила 100%. Учебно-методические комплексы размещены в свободном доступе на информационно-образовательном портале университета.

Комиссии были представлены силлабусы по дисциплинам компонента по выбору («Теория и практика портфельного инвестирования», «Государственное и частное партнёрство в Республике Казахстан», «Методология экономических исследований», «Развитие человеческого капитала»). При выборочном изучении элементов УМКС и УМКД выявлено полное соответствие содержания материалов ГОСО, учебным планам специальности, рабочим программам. Представленная документация обсуждена на уровне кафедры, методической комиссии факультета и утверждена деканом.

Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

Образовательные программы содержат компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке докторантов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для обучающихся предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

Квалификации (академические степени), получаемые после окончания университета, соответствует уровню высшего образования: 8 уровень – доктор философии PhD по специальности «8D04101 (6D050600)-Экономика». Вузом представлены подтверждающие документы проведения внешней экспертизы (рецензирование) аккредитуемой образовательной программы. Так, например, ОП «8D04101-Экономика» в текущем учебном году была прорецензирована Инновационным Евразийским университетом.

Кафедра проводит семинары, круглые столы с работодателями по подготовке специалистов, ППС кафедры проводит областные олимпиады среди обучающихся бакалавриата, магистратуры и школьников по экономике.

Экспертам было продемонстрировано наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающего контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Так, внутренняя оценка образовательной программы проводится на уровне кафедры, учебно-методических советов факультета и университета. Экспертному анализу подлежат вопросы, связанные с качеством образовательных программ. В качестве экспертов выступают члены методических комиссий, учебно-методического совета факультета и Ученого советов университета. Экспертной оценке подлежат результаты обучения, которые рассматриваются в контексте

эффективности программ и методик преподавания.

В ПГУ имеется возможность получения непрерывного высшего и послевузовского образования. В ходе интервью с обучающимися была подтверждена их информированность о возможностях продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, в том числе по образовательной программе докторантуры 8D04101 (6D050600) «Экономика».

Следует отметить, что образовательная программа докторантуры обеспечивает комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров для региональной и республиканской экономики, обладающих углубленной научно-педагогической, профессиональной подготовкой, высокими морально-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, осуществлению экономической деятельности.

Положительная практика:

Вызывает интерес проведение мастер-классов и семинаров на инновационную тематику с приглашением известных представителей бизнес-сообщества. Эффективность проведения данных мероприятий в университете определяет высокую степень интеграции науки, образования и практики.

Области для улучшения:

Расширить сотрудничество с зарубежными партнерами в целях максимального приближения содержания образовательной программы к международным образовательным стандартам, желательно включать в академические советы специалистов зарубежных вузов, ведущих подготовку докторантов по аналогичным образовательным программам.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В Отчетах по самооценке представлена подробная информация о формировании индивидуальной траектории обучения, представленной в индивидуальном учебном плане (ИУП) обучающегося в университете.

Эксперты убедились, что в ходе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Докторанты обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании типовых учебных планов и каталога элективных дисциплин. С учетом индивидуальных учебных планов обучающихся составляются расписание академических занятий и графики СРСП, формируется педагогическая нагрузка преподавателей

Работу с обучающимися по выбору дисциплин ведет эдвайзер специальности, который знакомит их с каталогом элективных дисциплин, содержанием дисциплин, их пререквизитами и формируемыми компетенциями. При формировании образовательной траектории и расчете учебной нагрузки учитываются индивидуальные способности и возможности обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность просмотра расписания занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и другими необходимыми сведениями на информационно-образовательном портале ПГУ (http://psu.kz/student_cabinet/).

В ходе интервью, обучающиеся подтвердили осведомленность о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом. Обучающиеся подтвердили прозрачность и доступность политики и процедуры оценивания результатов обучения.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежемесячно обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры (ВЭГ выборочно изучила содержание протоколов заседаний кафедры по результатам зимней экзаменационной сессии протокол №7 от 09.01.2019 г., по результатам летней экзаменационной сессии протокол №20 от 05.06.2019 г., по итогам рубежного контроля протокол № 4 от 20.11.2019 г.). На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Интервью с руководителями, администрацией, заведующей кафедрой, деканом и обучающимися дают основания утверждать, что в вузе разработаны и применяются правила рассмотрения студенческих обращений и апелляций.

В Университете налажена работа по участию и овладению культурой исследования. В ходе интервью обучающиеся подтвердили информацию о

начале проведения исследовательской работы с 1 курса, а также закрепление научного руководителя за каждым докторантом в начале первого года обучения. Эффективность реализации такого механизма активизации качественных исследований подтверждается высокой публикационной активностью обучающихся.

Докторанты ОП 8D04101 (6D050600) Экономика в обязательном порядке проходят научную стажировку, что способствует повышению качества научных исследований и успешной защите диссертаций. После прохождения научной стажировки докторанты сдают отчет и сертификат по стажировке на кафедру.

У обучающихся имеются возможности обучения по программам внешней академической мобильности с перезачетом кредитов по дисциплинам, изученным в вузах-партнерах. Для этого разработано СО ПГУ 8.08.1-18 Управление академическим процессом. Для осуществления академической мобильности в университете имеются заключенные договоры с 20 вузами.

Все виды практик обучающихся образовательной программы «Экономика» организуются в соответствии с «Программой и методическими указаниями по прохождению педагогической практики», «Программой и методическими указаниями по прохождению исследовательской практики». Практика организуется в организациях образования и в государственных учреждениях и организациях (ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Павлодарской области», ГУ «Управление индустриально-инновационного развития Павлодарской области», ГУ «Управление предпринимательства, торговли и туризма Павлодарской области» и др.).

Мнение обучающихся имеет существенное значение при оценке качества обучения. Отдел стратегического анализа и рейтинга ПГУ им. С. Торайгырова ежегодно проводит мониторинг качества реализации ОП «Экономика» по заранее составленному графику (в форме анкетирования). Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях кафедр. Анкетирование показывает удовлетворенность качеством реализации образовательной программы.

Положительная практика:

Вызывает интерес практика создания и функционирования в ПГУ им. С. Торайгырова Ситуационного центра при IT HUB.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете проводится системная профориентационная работа, нацеленная на выявление целевой аудитории и обеспечение положительной динамики набора обучающихся на образовательные программы. Осуществление приема в ПГУ проводится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей. Приведенная в Отчете информация об условиях приема абитуриентов находит подтверждение на сайте университета на странице «Абитуриенту», которая выполняет ряд функций для повышения эффективности профориентационной работы вуза и качества работы приемной комиссии (http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=4699&Itemid=618&lang=kaz) и где размещены типовые правила приема; перечень документов; сроки тестирования; перечень специальностей; государственный образовательный заказ; информация о процедурах комплексного тестирования, а также программа вступительных экзаменов и т.д.

Политика формирования контингента студентов и магистрантов на ОП «Экономика» в РГП на ПХВ «Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова» регулируется «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан, в которых отражены требования при конкурсном отборе абитуриентов.

В целом, комиссия убедилась в наличии четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения по образовательным программам и возможностей, которые она дает, в том числе и в вопросах будущего трудоустройства.

В ходе интервью докторанты отметили слабую работу созданной Ассоциации выпускников университета.

В университете реализуются процедуры ориентации для студентов-первокурсников к условиям обучения. Вновь принятые обучающиеся через личный кабинет знакомятся со справочником-путеводителем, отражающим правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, кодекс корпоративной этики, сведения об университете и его структурных подразделениях, спортивных секциях и творческих объединениях университета, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информацию об образовательных курсах и другую необходимую информацию.

В вузе проводится постоянный внутренний мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов на основе данных, накопленных в офисе регистратора. В информационно-образовательном портале сохраняются академические достижения каждого

обучающегося, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся. Мониторинг и анализ успеваемости и достижений обучающихся проводят Офис-регистратора, деканат, выпускающая кафедра, что подтверждается приведенными в Отчете данными.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - подсистема «Анти плагиат» на информационно-образовательном портале. С нового учебного года 2019-2020 учебного года, в рамках вступления в Лигу академической честности, вводится в действие новая подсистема «Турнитин», которая является зарубежной подсистемой, проверяющей процент заимствования в научной работе на казахском, русском и английском языках.

Для организации педагогической и исследовательской практик заключены договора на проведение практик с высшими учебными заведениями, государственными управлениями города Павлодара и Павлодарской области. Так, например, по специальности 8D04101 (6D050600) «Экономика» заключены договора с ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Павлодарской области», ГУ «Управление индустриально-инновационного развития Павлодарской области», ГУ «Управление предпринимательства, торговли и туризма Павлодарской области», ГУ «Управление сельского хозяйства Павлодарской области», ГУ «Управление по развитию туризма и спорта Павлодарской области».

Уровень компетенций, получаемых обучающимися на данных базах практик, соответствует уровню Национальной рамки квалификации докторантуры.

Эксперты отмечают системный характер сотрудничества факультета с работодателями: функционирование филиала выпускающей кафедры на базе предприятия ТОО «Центр ПВЛ»; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий (ТОО «АйронСнаб», Инновационный Евразийский университет); проведение Дней открытых дверей с участием работодателей.

Центр карьеры и выпускающая кафедра постоянно проводят мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, в основе которого лежит исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства. В университете ежегодно организуются ярмарки выпускников, ведутся переговоры с работодателями и базами практик на предмет трудоустройства выпускников. Анализ прогноза потребности вузов региона в докторантах PhD в средне- и долгосрочном периодах, а также стабильно высокое трудоустройство выпускников образовательных программ свидетельствуют о востребованности образовательных программ и необходимости продолжения подготовки докторантов по ней. Представленные отзывы работодателей на выпускников образовательных программ подтверждают высокое качество подготовки специалистов по образовательным программам, наличие у них развитых компетенций.

Выпускающая кафедра активно практикует при разработке тематики докторских диссертаций учет перспективных направлений развития экономики Республики Казахстан, таких документов как: Государственная программа «Цифровой Казахстан» на 2017 – 2020 годы, Стратегия «Казахстан 2050», Государственная программа индустриально-инновационного развития на 2014 – 2019 годы, Государственная программа «Информационный Казахстан - 2020», Государственная программа развития АПК Республики Казахстан на 2017-2021 годы, Концепция по переходу Республики Казахстан к «Зеленой Экономике».

Области для улучшения:

Систематизировать работу созданной Ассоциации выпускников университета (разместить на сайте университета Положение об ассоциации выпускников, информацию об оплачиваемой молодежной практике и т.д.).

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета формируется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года №230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». Также в университете придерживаются требований внутренних нормативных документов (Коллективный договор на 2018–2020 годы, Правила трудового распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Правила внутреннего распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Кодекс чести сотрудников (Правила служебной этики) от 27.09.2017 года, Правила конкурсного замещения должностей ППС РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года, Правила конкурсного замещения должностей АУП РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года).

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Требования ГОСО к составу преподавателей, обслуживающих ОП, выполнены (процент преподавателей с учеными степенями, процент магистров и др.). Выпускающая кафедра «Экономики» укомплектована педагогическими кадрами в количестве 18 человек, имеющих базовое образование, из которых - 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 8 магистров наук. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 45 лет. Доля ППС с учеными степенями – 50%. ППС экономического факультета имеет награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК, среди них: медали, премии, письма. За отчетный период 2 преподавателя стали обладателями гранта «Лучший преподаватель года».

Несмотря на четвертый выпуск докторской программы по специальности «6D050600 - Экономика», на кафедре «Экономика» работает только 1 доктор PhD.

Тем не менее, состав ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ высших учебных заведений Республики Казахстан.

В процессе внешнего визита была проведена проверка индивидуальных планов преподавателей кафедры «Экономика». Экспертами определено, что учебная нагрузка формируется в соответствии с результатами регистрации и оптимизации потоков. Учебная нагрузка отражается в индивидуальных планах преподавателей. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры экономики составлял в среднем 800 часов.

Также согласно индивидуального плана работы предусмотрено выполнение учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования в ПГУ достаточно высокая. Так преподаватели кафедры «Экономика» актуализируют соответствие содержания образовательной программы требованиям рынка труда и передовых достижений науки, корректируют формы и методы преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества, активно участвуют в обновлении каталога элективных дисциплин и тематики выпускных работ.

Преподаватели, реализующие ОП, постоянно повышают свою предметную и языковую квалификацию. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно планам повышения квалификации ППС на специализированных образовательных курсах. Экспертами установлено, что все преподаватели кафедры имеют в наличии сертификаты и удостоверения повышения квалификации не ранее 2015 года. За период с 2015 по 2019 годы прошли повышение квалификации 21 преподаватель кафедры, получив в общей сложности более 50 сертификатов. Например:

- в 2016 году к.э.н., асоц. проф. Кунызова С.К. повысила квалификацию в г. Астана «Управление персоналом в современном образовательном учреждении»; к.э.н., профессор Титков А.А. прошел повышение квалификации в летней школе по развитию и поддержке предпринимательства (г. Москва, РФ);

- в 2017 году к.э.н., профессор Нургалиева Айнаш Амангельдинова прошла курс «Katelim belgesi» в университете им. Мимар Синан Гюзель (г. Стамбул, Турция); к.э.н., профессор Рахимова С.А. прошла повышение квалификации в Российском экономическом институте им Г.В. Плеханова (г. Москва, РФ). ППС кафедры прослушали курс Клауса Румера и получен сертификат по теме «Creativity, Innovation and Intellectual Properties в объеме 72 часов, проведенном на базе ПГУ имени С. Торайгырова.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза являются приоритетными для Университета и находятся на личном контроле ректора.

Области для улучшения:

Несмотря на высокий процент острепенённости ППС выпускающей кафедры, рекомендуется шире использовать возможности имеющейся докторской программы по специальности «6D050600 - Экономика» для получения степени доктора PhD преподавателями выпускающей кафедры.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность вуза осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. Университет располагает целым рядом служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ. В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися, посещения офиса регистратора, библиотеки, кафедры, компьютерных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 8D04101 (6D050600)-«Экономика», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Эксперты отмечают, что материально-техническая и информационно-ресурсная база соответствуют требованиям реализации образовательных программ. Кабинеты выпускающей кафедры представляют собой специализированные аудитории, предназначенные для совместной деятельности преподавателей и обучающихся в изучении экономических наук в соответствии с действующими учебными планами и программами, а также для консультационной и практической работы.

В ходе интервью с докторантами было выявлено, что они не активно используют специальные пакеты прикладных программ для обработки данных (например, SPSS, NVIVO) для проведения различных видов анализов.

В процессе экскурсии выяснено, что докторантам доступны также следующие ресурсы университета: научная библиотека с залами электронных ресурсов, Центр обслуживания студентов, FRONT OFFICE, Ситуационный центр, Студенческое конструкторское бюро, Coworking-центр, компьютерные классы, медицинский кабинет, спортивный зал, столовая. Занятия обучающихся аккредитуемой образовательной программы проводятся в компьютерных классах, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. Компьютерный парк университета насчитывает 1383 единиц компьютерной техники, из них 477 используется в учебных целях. В учебном процессе вуза используется 40 единиц интерактивного и мультимедийного оборудования. Материально-техническая база университета включает также копировально-множительные агрегаты, которые составляют 371 единиц, активно используемых в процессе обучения и для работы структурных подразделений.

Обучающиеся могут работать на практических занятиях в Зале электронных ресурсов, лингафонных кабинетах, компьютерных классах. В

университете организованы бесплатные Wi-Fi зоны. Читальные залы имеются не только в учебных корпусах, но и в общежитиях, где представлены основные справочные и учебные издания. Докторанты имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает информационные ресурсы университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме online через web-сайт библиотеки <http://www.psu.kz/>, library.psu.kz. При выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета (ЦНБ МОН РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ЦНСХБ, РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России).

Обновление книжного фонда осуществляется на основе планов издательств, прайс-листов книготорговых организаций, печатной продукции собственного издательства университета.

Вуз демонстрирует положительную динамику финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Для поддержки обучающихся назначены эдвайзеры из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического наставника обучающегося. Они представляют академические интересы обучающихся и участвуют в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляют их обучающимся и содействуют им в составлении и корректировке индивидуальных учебных планов.

Положительная практика:

Наличие авторского электронного информационно-образовательного портала, что повышает его функциональность для оперативного повышения эффективности работы пользователей и осуществления аналитическо-управленческой деятельности.

Области для улучшения:

Использовать специальные пакеты прикладных программ для обработки данных (например, SPSS, NVIVO) для проведения различных видов анализов.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет имеет официальный Web-сайт (www.psu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает следующую информацию: история университета, его миссия; Стратегический план развития ПГУ им. С. Торайгырова на 2019-2024 годы; Политика в области качества; «Кодекс чести преподавателей и сотрудников ПГУ им. С. Торайгырова», информация о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах и т.д. На сайте имеется информация, систематизированная по вкладкам: «О нас», «Факультеты», «Абитуриент», «Наука в университете», «Социальная и воспитательная работа и спорт», «Трудоустройство», «Академическая мобильность» и т.д.

Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам на веб-сайте вуза функционирует блог Ректора, а также другие инструменты мониторинга процесса управления. На веб-сайте также размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п.

Информация о деятельности университета публикуется на страницах социальных сетей:

- Facebook (<https://www.facebook.com/psu.kz>);
- VK (страница университета: <https://vk.com/psupsu>);
- Instagram (страница Университета: @psukz).

Модернизация действующего сайта и изменение информации об ОП ведется постоянно.

Информация о расписании академических занятий по ОП актуальна, также данная информация размещена в личных кабинетах преподавателей и обучающихся.

Постоянным каналом связи и индикатором эффективности организации образовательного процесса являются социологические опросы посредством анкетирования, которые проводятся согласно плану и охватывают всех участников образовательного процесса - обучающихся (о качестве и условиях обучения), преподавателей (об эффективности системы менеджмента и условиях труда), работодателей (о качестве подготовки специалистов). В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системе управления. Сделанные предложения анализируются руководством на предмет их целесообразности и реализуются. Выпускающая кафедра определяет и осуществляет меры по поддержанию постоянной связи с потребителями образовательных услуг, касающиеся информации об изменении учебных планов, направлениях подготовки специалистов; обратной связи от потребителей, включая жалобы, претензии и пожелания, в



том числе посредством результатов социологических опросов.

Уровень соответствия – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия: полное соответствие

Области для улучшения:

Расширить сотрудничество с зарубежными партнерами в целях максимального приближения содержания образовательной программы к международным образовательным стандартам, желательно включать в академические советы специалистов зарубежных вузов, ведущих подготовку докторантов по аналогичным образовательным программам.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - уровень соответствия: полное соответствие

Области для улучшения:

Систематизировать работу созданной Ассоциации выпускников университета (разместить на сайте университета Положение об ассоциации выпускников, информацию об оплачиваемой молодежной практике и т.д.).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - уровень соответствия: полное соответствие

Области для улучшения:

Несмотря на высокий процент остепенённости ППС выпускающей кафедры, рекомендуется шире использовать возможности имеющейся докторской программы по специальности «6D050600 - Экономика» для получения степени доктора PhD преподавателями выпускающей кафедры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия: полное соответствие

Области для улучшения:

Использовать специальные пакеты прикладных программ для обработки данных (например, SPSS, NVIVO) для проведения различных видов



анализов.

Стандарт 7. Информирование общественности - уровень соответствия: полное соответствие

Участники интервью

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Биткеева Алия Айтжановна	Директор, Департамент управления академической деятельностью
2	Шарипов Серик Байзуллаевич	и.о. Директора, Научно-инновационный HUB
3	Абукенов Тимур Сагашевич	И.о. руководителя, Департамент правового обеспечения и государственных закупок
4	Жакишева Анара Ескеновна	Директор, HR-служба
5	Шалабаев Сапар Катаевич	Директор, Департамент административной работы
6	Токсанов Сапар Нурахметович	Директор, IT HUB
7	Оралова Светлана Уахитовна	Директор, Центр обслуживания студентов
8	Аккабаков Баттабай Жусупович	Руководитель, Отдел обеспечения эксплуатации
9	Катаев Бауыржан Слямovich	Руководитель, Инженерно-технический отдел
10	Кофтанюк Татьяна Ильинична	Директор, Департамент экономики и финансов
11	Каржаубай Дархан Серикович	Директор, Департамент молодежной политики и социальных вопросов
12	Кудышева Акбет Мулькебаевна	Врач, Здравпункты
13	Аблеев Жаудат Шамильевич	Председатель, Спортивный клуб «Сункар»
14	Каирбаева Акмарал Канатбековна	Директор, Департамент стратегии, менеджмента качества и международного сотрудничества
15	Билялов Руслан Тлектесович	Директор, Toraighyrov Media Center
16	Ксембаева Сауле Камалиденовна	Декан, Факультет Foundation
17	Токин Булат Булатович	Руководитель, Военная кафедра
18	<u>Мустафина Сандыгуль Слямбековна</u>	Директор, Офис Регистратора
20	<u>Биль Тамара Юрьевна</u>	Руководитель, Приемная комиссия
21	<u>Вяткина Юлия Александровна</u>	Директор, Научная библиотека имени Ак. Бейсембаева
22	Кабиев Руслан Калимжанович	Руководитель, Военно-мобилизационная часть

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Эрназаров Тахир Яздурдиевич	Декан факультета государственного управления, бизнеса и права, канд. техн. наук

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
---	----------	------------------------

1	Кунязова Сауле Каирбековна	канд. экон. наук, доцент ККСОН МОН РК
---	----------------------------	---------------------------------------

Докторанты

58	Бейсембай Ерсұлтан
59	Касимгазинова Акдана Муратовна
60	Кулембаева Анаргүль Сынтасовна
61	Кунязов Ерлан Каирбекович

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Титков Алексей Анатольевич	профессор	канд.экон. наук, ассоц. проф.
2	Рахимова Сауле Абайбековна	профессор	канд.экон. наук, ассоц. проф.
3	Амерханова Айгерим Хайрулловна	ст.преп.	-
4	Ахметова Динара Дюсенбековна	ст.преп.	-

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Жанат Мырзабек	6D050600 «Экономика», 2014
2	Баяндина Гульмира Дуйсенбаевна	6D050600 «Экономика», 2015
3	Кофтанюк Надежда Валерьевна	6D050600 «Экономика», 2014
4	Каримбергенова Мадина Кудайбергеновна	6D050600 «Экономика», 2014

Работодатели

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сатабаева Айнур Майдановна	ТОО «Айронснаб», заместитель директора
2	Абулкалыков Мурат Жумагельдинович	Руководитель ГУ энергетики и ЖКХ Павлодарской области
3	Султанов Асет Жармуханович	Начальник отдела ТОО «Павлодарэнергосбыт»
4	Ахметов Динислам Кадырович	ТОО КХ «Пахарь», главный экономист

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ

Список дополнительных документов, изученных во время внешнего аудита экспертной группы

№	Название документа	Дата утверждения
1.	Стратегический план развития ПГУ на 2019 – 2024 годы»	Утвержден протоколом Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова от 27.05.2019 г.
2.	СО ПГУ 8.07.2-17 «Проектирование и разработка образовательных услуг»	Приказ № 5.3-05/670 от 30.11.2017 г.
3.	СО ПГУ 8.10.5-17 «Требования к учебно-методическим комплексам специальностей и дисциплин»	Утвержден приказом ректора от 30.11.2017 г.
4.	Кодекс чести преподавателей и сотрудников ПГУ имени С. Торайгырова	Утвержден приказом ректора от 27.09.2017 г.
5.	Положение об академической честности обучающихся в ПГУ имени С. Торайгырова	Утвержден приказом ректора от 29.08.2019г.
6.	Положение об ассоциации выпускников	22.04.2019 г.
7.	МОП 6D050600 Экономика МОП 6D050600 Экономика МОП 8D04101 Экономика	Протокол № 15 от 27.05.2016г. УС ПГУ им. С. Торайгырова; Протокол № 12 от 25.05.2018г. УС ПГУ им. С. Торайгырова; Протокол № 13 от 27.05.2019 г. УС ПГУ им. С. Торайгырова.
8.	силлабус по дисциплине «Теория и практика портфельного инвестирования»	
9.	силлабус по дисциплине «Развитие человеческого капитала».	
10.	силлабус по дисциплине «Методология экономических исследований»	
11.	Договора на прохождение практики с ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Павлодарской области», РГУ «Департамент статистики по г. Нур-Султан КС МНЭ РК» ГУ «Управление индустриально-инновационного развития Павлодарской области», ГУ «Управление предпринимательства, торговли и туризма Павлодарской области», ГУ «Управление сельского хозяйства Павлодарской области»,	29.07.2019 г. 02.08.2019 г. 25.12.2018 г. 02.08.2019 г. 02.08.2019 г.



	ГУ «Управление по развитию туризма и спорта Павлодарской области»	02.08.2019 г.
12.	ИУП докторанта Саденовой Асель Маратовны, группа ДЭ-22	20.09.2018 г.
13.	Отчет о НИР докторанта Саденовой А.М. за 2018-2019 учебный год	03.06.2019 г.
14.	ИУП преподавателя Титкова Алексея Анатольевича	Протокол № 1/1 от 29 августа 2019 года