



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5B010900 Математика

г.Нур-Султан - 2019

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В010900 Математика фактическому состоянию дел в Тараском государственном педагогическом университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 4

Основные характеристики вуза..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации..... 7

Введение..... 8

Стандарт 1..... 8

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 10

Стандарт 2..... 10

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 12

Стандарт 3..... 12

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 15

Стандарт 4..... 15

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 19

Стандарт 5..... 19

Профессорско-преподавательский состав..... 23

Стандарт 6..... 23

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 26

Стандарт 7..... 26

Информирование общественности..... 28

ГЛАВА 3..... 28

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 30

ПРИЛОЖЕНИЯ..... 30

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 32

Приложение 2..... 32

Список всех участников интервью..... 35

Приложение 3..... 35

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Таразского государственного педагогического университета проходил с 3 по 4 декабря 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, о материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах^[A1]. Экспертами был проведен осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов и центров, научно-информационной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), столовые и медицинские пункты учебных корпусов, общежитие, спортивные сооружения и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный педагогический университет образован в апреле 2004 года (приказ МОН РК №179 от 4 марта 2004 года «О мерах по реализации постановления Правительства Республики Казахстан от 3 февраля 2004 года №128»). Образовательная деятельность в университете ведется по 33 образовательным программам бакалавриата, 13 образовательным программам магистратуры, 9 – PhD докторантуры. Содержание образовательных программ ориентировано на потребности социальных партнеров и работодателей. Контингент студентов составляет около 7000 человек (обучающихся на гранте более 1100 человек).

Для более эффективного сближения университета с работодателями в настоящее время функционирует 35 филиалов кафедр в учреждениях и организациях, где проводятся занятия по дуальному обучению, научные исследования и профессиональные практики студентов.

Академическая деятельность в ТарГУ осущестляется профессорско-преподавательским составом, которые являются членами научных и отраслевых академий, лауреатами конкурсов. Преподавательский корпус постоянно пополняется лучшими выпускниками университета. В целях совершенствования кадровой политики проводятся регулярные опросы ППС и сотрудников по выявлению степени удовлетворенности условиями труда в университете.

Образовательный процесс в университете функционирует в автоматизированной системе Платонус [A2] PLATONUS и на учебной платформе Eliademi.

В образовательном процессе задействованы 14 центров: центр «Бауыржантану», центр по изучению Туркестанского края им. Ж.Баласагуни, этно-инновационный центр «Жерұйық», центр обслуживания студентов, центр инноваций в образовании и международного сотрудничества, центр развития трехязычного образования, центр повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation, центр карьеры и педагогических исследований, центр информационно-коммуникационных технологий, центр послевузовского образования, экзаменационный центр, центр социально-культурного развития, центр самопознания, центр коррекционной поддержки речевого развития детей и др.

Университет активно развивает международное сотрудничество; подписано более 60 договоров с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья. Партнерами вуза являются высшие учебные заведения Германии, Южной Кореи, Чехии, Польши, Болгарии, Китая, России, Латвии, Литвы и др. За последние три года в программе «Академическая мобильность» приняло участие более 300 студентов бакалавриата.

Вуз фокусирует свое внимание на вопросах: стратегического планирования, управления человеческими ресурсами, рисками, изменениями, определения ответственности педагогического образования перед



Отчет по внешнему аудиту IQAA

сообществом, финансового менеджмента, основанных на высокой корпоративной культуре.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Представленные отчеты по самооценке образовательной программы 5B010900 - Математика Таразского государственного педагогического университета составлены в соответствии с требованиями Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, предъявляемыми к структуре и содержанию отчета по самооценке. В изложенном материале прослеживается логическая последовательность. В каждом из 7 стандартов анализируется степень соответствия критериям по конкретному стандарту.

Образовательная программа 5B010900 – Математика была открыта в 1967 году. Обучение студентов образовательной программы 5B010900 – Математика ведется на казахском и русском языках.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21.12.2017 года, № KZ72LAA00010545.

Обучение на специальности по образовательной программе 5B010900 - Математика реализуется в соответствии с модульной образовательной программой. Модульная образовательная программа утверждена на ученом совете ТарГПУ, протокол № 11, от 26.06.2018 года.

Контингент студентов на специальности 5B010900 - Математика в текущем учебном году по очной форме обучения составил 238 человек, заочной – 58. В текущем 2018-2019 учебном году в сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом контингент очной формы обучения вырос на 26,5%, в связи увеличением количества грантов в текущем учебном году.

Высшая школа естественных наук видит свою миссию в «подготовке конкурентоспособных специалистов в области математики, физики, информатики на основе современных образовательных и информационных технологий для осуществления инновационной профессионально-практической деятельности в различных сферах общественной жизни региона».

Подготовка кадров ведется в соответствии с требованиями рынка труда. Показатель трудоустройства выпускников образовательной программы 5B010900 - Математика составил за отчетный период в среднем 85%.

ТарГПУ поддерживает профессиональные связи, привлекает выпускников к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий.

Кадровая политика университета, исходя из Стратегических планов развития ТарГПУ, строится на признании уникальности каждого преподавателя, специалиста, выявлении реальной профессиональной ценности и заслуг конкретного работника, основывается на принципе

неповторимости профессиональных способностей, знаний, навыков и умений, которыми обладает человек.

Экспертами был проведен осмотр кафедры математики, отделов вуза, центра обслуживания студентов, научно-информационной библиотеки, центра ИКТ, центра повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation, лаборатория «Робототехника», учебных лабораторий «Архитектура компьютера», «Локальные компьютерные сети», специализированных аудиторий и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедры математики, выборочно посетили учебные занятия по аккредитуемой программе с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В отчете описана история создания, основные этапы развития образовательной программы 5B010900 – Математика. Миссия, цели и задачи ОП соотносятся с миссией университета, с содержанием и приоритетами национальной системы высшего и послевузовского образования и тенденциями индустриально-инновационного развития региона. К разработке миссии, политики и целей высшей школы естественных наук и ОП в области качества привлекаются преподаватели, студенты, магистранты, докторанты, сотрудники университета. Значительное внимание уделяется концепции корпоративной культуры вуза. В целом, прослеживается понимание целей и задач ОП.

Эксперты убедились в том, что содержание образовательной программы 5B010900 – Математика соответствует стратегическим целям ТарГПУ, миссии университета и высшей школы естественных наук, социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника.

Содержание ОП 5B010900 – Математика согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня и программ элективных дисциплин, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Все это подтверждается проведенным анализом соответствующих документов и проведенным интервью ППС и работодателей.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз

в год. Ими осуществляется анализ качества преподавания, условий обучения, внедрения инновационных технологий обучения, обеспеченности образовательных программ учебно-методическими ресурсами, проведение экспертизы учебных планов, УМК, учебно-методических пособий, анализ академических показателей успеваемости обучающихся, анализ качества выпуска обучающихся.

~~Цели и содержания ОП формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и мнения работодателей региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин образовательной программы, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников.~~ [АЗ] Одним из показателей, влияющих на эффективность ОП, является качество преподавания и успеваемость студентов. На институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на Ученом совете, Ректорате, Научно-методическом совете.

Политика обеспечения качества образовательной программы 5В010900-Математика постоянно анализируется руководством на соответствие стратегическому плану, целям и задачам Университета и корректируется с учетом требований образовательных учреждений и иных работодателей; вводятся новые элективные курсы, предлагаются практически ориентированные темы выпускных работ. Потребности работодателей определяются путем их анкетирования. Для ознакомления с будущей профессией студенты специальности 5В010900-Математика на первом курсе посещают СОШ, гимназии, школы-лицеи, НИШ г. Тараза, занятия СРСР по дисциплине «Методика преподавания математики» проводятся на базе школаы-лицей №3 г.Тараза.

В национальных рейтингах агентства НАОКО за отчётный период образовательная программа 5В010900-Математика занимала 8 место. Одним из важных фактором успешности реализации ОП является желание выпускников продолжить образование в магистратуре и докторантуре по этой специальности.

В университете для эффективной реализации политики в области обеспечения качества образовательных программ выработанная политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы. В 2018 года ТарГПУ вступил в Лигу академической честности РК.

Анализ модульнхой образовательнхой программы показала, что результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускникаа компетенциями. Этому способствует выбор студентами индивидуальных программ в области профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка труда.

Выпускники ОП 5B010900 - Математика всегда востребованы на рынке труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства (в среднем за отчетный период 85%, в 2018 году – 85,71%).

Эффективность целей образовательной программы 5B010900 – Математика, вопросы об успеваемости, итоги педагогических и исследовательских практик, результаты итоговых и государственных экзаменов, степени удовлетворённости студентов качеством обучения систематически обсуждается и оценивается на заседаниях кафедры, Совета высшей школы естественных наук и деканата. О динамичности образовательной программы свидетельствует КЭД, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработан эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, прослеживаемый на каждом этапе ее реализации: планирование образовательной программы, непосредственная ее реализация и совершенствование. Внутренняя оценка ОП проводится на уровне кафедры, Научно-методических советов университета, Ученого совета вуза.

Эксперты установили, что:

- разработка образовательной программы 5B010900-Математика осуществляется на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенциям, базирующимся на Профессиональном стандарте «Педагог», проекте Закона «О статусе педагога», Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации, ГОСО РК и соответствующими учебными планами;

- в университете имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ "Академическая политика ТарГПУ", где определены структуры и алгоритм составления образовательных программ. Академическая политика университета предполагает переход обучения студентов по сокращенным образовательным программам на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В частности, функционирует программный ресурс Moodle, в котором ведется наполнение учебных контентов по всем учебным дисциплинам в рамках основных образовательных программ;

- выпускающей кафедрой «Математика» разработаны модульная образовательная программа 6B01501 "Подготовка учителей математики" для специальности 5B010900-Математика на весь срок обучения на основе

типовых учебных планов, каталогов элективных дисциплин с учетом требований потенциальных работодателей. Подготовка будущих учителей тесно связана с программами обновленного содержания средней школы. В связи с этим в образовательных программах предусмотрены модули, направленные на развитие профессиональных компетенций будущего педагога;

- содержания образовательных программ по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Структуры и содержания рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. В целях привлечения работодателей к разработке ОП для уточнения содержания компонентов по выбору кафедрой заключены договора со средними школами г.Тараз, лицеями «Білім-Інновація» и заключен меморандум с Назарбаев интеллектуальной школой г.Тараз;

- в образовательных программах содержатся компоненты, формирующие профессиональные компетенции студентов. Потребности в образовательной программе со стороны студентов подтверждается проведенным интервью, в котором приняли участие студенты ОП 5В010900 – Математика. Интервью показало, что студенты и магистранты удовлетворены качеством обучения. Анализ ТУП-ов, каталога элективных дисциплин показала, что при разработке содержания ОП учитываются мнения студентов, опросы которых проводят представители центра социально-культурного развития. По результатам анкетирования студентов, выявляются пожелания по изучению тех или иных вопросов. Например, в ОП 6М-5В010900-Математика были включены следующие дисциплины по предложениям магистрантов и работодателей:

- "Методика формирования математической грамотности в рамках обновленной программы обучения", "Конкурсные и олимпиадные задачи по математике", "Основы исследовательской деятельности учителя и учащихся", "Частные методики преподавания математики", "Профессиональные ориентиры учителя", "Математическая логика и теория вероятностей" и "Инновационные методы преподавания математики".

Эксперты установили, что:

- содержание образовательной программы соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам;

- ОП утверждается внешними экспертами;

- в учебном процессе ОП функционирует кредитная система обучения, перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS;

- в университете осуществляется внутренняя оценка качества и экспертизы образовательных программ 5В010900 – Математика обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования;

- выпускники образовательной программы 5B010900-Математика имеют возможность продолжить образование по соответствующим образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, что позволяет в полной мере говорить о возможности получения в стенах университета непрерывного образования.

Уровень соответствия по стандарту - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Эксперты убедились в том, что студенты в ходе освоения ОП самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. При этом студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе траектории студент руководствуется рекомендациями эдвайзера. На основании выбора формируются ИУП студентов. А так же студенты имеют возможность выбирать темы проектных дипломных работ, научного руководителя. Каждый студент 1 курса получает справочник-путеводитель. Таким образом, учебная нагрузка студента составляется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента нашли отражения все компоненты и элементы соответствующих образовательной программы по уровням образования.

Анализ оценки результатов обучения студентов показал, что студенты могут ознакомиться с политикой, процедурой оценивания учебных достижений студентов, с информацией об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля ~~студенты могут ознакомиться~~ в соответствующих силлабусах ОП. В силлабусах содержится перечень вопросов для рубежных и итоговых контролей успеваемости студентов. Система оценки знаний обучающихся разработана с учетом таксономии Блума и общепринятых принципов объективности и прозрачности. Для обеспечения надежности и валидности тестовых заданий и тестов разработано и утверждено положение по составлению и оформлению тестовых вопросов и по апелляционной комиссии.

По ходу посещения выпускающей кафедры, экспертная группа установила, что с целью формирования у студентов навыков самообразования на кафедрах в основном используется деятельностный подход в обучении, или то же самое студентоцентрированное обучение. При этом учитываются личностные особенности и потребности обучающихся, обращается внимание на рефлексию, на повышение личной ответственности за результаты обучения.

Анализируя протоколы заседаний учебно-методического совета высшей школы естественных наук и анализа посещенных занятий, экспертная группа пришла к выводу, что преподаватели часто используют инновационные методы ведения лекционных и практических занятий, различные активные формы проведения СРСП, карту (матрицу) образования, организацию индивидуально-групповой учебной деятельности, динамичную организацию учебной деятельности в ходе занятий. Все это способствует организации деятельностного подхода в обучении студентов. Для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии. Для оценивания теоретических знаний контроля приём СРС, рубежного контроля ППС кафедры широко используют возможности электронной почты, рефератов, презентаций, тестов, таблиц-карточек, эссе-гlossариев. На практических занятиях с целью проверки освоения студентами технико-тактического мастерства по избранному виду спорта ППС кафедры, для развития профессиональных компетенций внедряются в учебный процесс активные методы обучения: групповое и индивидуальное обучение, мастер-класс, индивидуальный практический показ, ролевая игра, видеопказы и др.

Например, ассоц.профессором PhD С.Игисиновым, преподавателем Г.Джанабаевым проведена лекционное занятие и СРСП. Они обсуждали применение интерактивных методов и активных методов обучения. Проводили сравнительный анализ методов, особо отмечали преимущества интерактивных методов при проведении лекционных занятий. Преподаватель привел конкретный пример, описал конкретную ситуацию, где обучаемый должен был определить, есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации. СРСП проводимое было проведено на должном научно-методическом уровне.

В университете осуществляется мониторинг качества приёма текущей успеваемости, качества знаний студентов и магистрантов, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки.

Посетив Офис регистратора университета, экспертная комиссия установила, что в университете практикуются различные формы оценивания знаний обучающихся: тестирование, письменный экзамен, устный экзамен. За ходом комплексного тестирования наблюдают тьюторы, не имеющие отношение к экзаменационным дисциплинам; устный экзамен принимают независимые преподаватели кафедры. Это обеспечивает объективность оценивания достижений студентов в период экзаменационной сессии. Однако, доля комплексного тестирования в формах оценивания знаний студентов достигает более 70%, что не содействует формированию ключевых компетенций у будущих учителей математиков. Кроме, того, в университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и

экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Просмотр сайта университета показала, что "Кодекс академической честности" и "Кодекс чести педагога" устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Данные документы размещены на официальном сайте университета, ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников.

Анализируя протоколы заседаний выпускающих кафедр и совета высшей школы естественных наук, убедились в том, что научно-исследовательская деятельность студентов курируется проректором, начальником управления науки и коммерциализации и Ученым советом. Направления деятельности в рамках НИРС соответствуют приоритетным направлениям НИР университета и ведутся на основании ежегодных планов НИР кафедр с учетом профиля подготовки специалистов. При этом траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 3 курса. За каждым студентом закреплены научные руководители, в задачи которых входит оказание методической помощи и научной консультации в написании выпускной работы. Практикуется написание проектной дипломной работы выпускников. Дополнительными формами участия студентов в НИР являются участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, публикация статей в научных журналах.

Эксперты установили, что на кафедре в течение 30 лет работает городской научно-методический семинар по проблемам современной математики под руководством д.ф.-м.н., профессора Муратбекова М.Б. с участием ППС кафедры, магистрантами и студентами 3-4 курсов, где обсуждаются актуальные вопросы методики преподавания математики. С 2009-2010 учебного года ~~но сегодняшнего года~~ начал работать областной научно-методический семинар под руководством к.ф.-м.н., доцента Б.Мусилимова и старшего преподавателя А.Сагимбекова: «Оқыту әдістемелері және жаңашыл технологияны оқу процесіне енгізу» с участием учителей средних школ г.Тараза и Жамбылской области. Кроме того, студенты и преподаватели привлекаются к выполнению следующей кафедральной научной темы: «Спектральные вопросы дифференциального оператора».

На кафедре функционирует научный кружок «Ойшыл» с охватом 20 студентов (научный руководитель: Макулбекова Р.).

Активное участие студентов в научно-исследовательской работе регулярно анализируется. Формат НИРС различный – от участия в работе по

подготовке курсовых и дипломных работ до республиканских студенческих конкурсов. Так, например, по результатам предметных олимпиад студенты получили в: 2016-2017 у.г. -III место, 2017-2018 у.г. -II место, 2018-2019 у.г. -III призовое место. Совместно со студентами опубликовано 18 научно-методических статей. Также студенты ОП каждый год активно участвуют в конкурсе «Жас Талап», организуемом на уровне университета и др. научных конкурсах.

Замечания:

Доля комплексного тестирования в формах оценивания знаний студентов обучающихся достигает более 70%, что не содействует формированию ключевых компетенций будущих учителей математиков.

Области для улучшения:

Одним из ключевых компетенций будущих учителей является умения выделять основное в учебном материале, правильно выражать свои мысли вслух, доведения информации ученикам в полном объеме. В связи с этим, рекомендуем увеличить долю устного экзамена в формах оценивания знаний обучающихся до 70%.

Увеличить количество студентов, участвующих в программе «Академическая мобильность».

Уровень соответствия по стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Осмотр и посещение структурных подразделений университета, деканатов, кафедр показало, что в университете функционирует Центр карьеры и педагогических исследований, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч.

На сайте университета размещена виртуальная экскурсия по университету, на сайте высшей школы естественных наук размещена подробная информация об образовательной программе 5B010900 – Математика с указанием профессиональной сферы будущих специалистов.

В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по ТарГПУ, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. На кафедре разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедра имеет тесные долгосрочные связи с ведущими организациями, предприятиями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по формированию социальных заказов и по вопросам специализации

образовательной программы. Профориентационные беседы проводятся при проведении мастер-классов, научных семинаров (проф. Муратбеков М.Б., проф. Мусилимов Б.М., доц. Ниетбаев А.А.) и др. Кафедрой ведется мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента».

Университет обеспечивает студентов 1-го курса справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь студенту, службы поддержки студентов, информация по высшим школам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, схема расположения объектов ТарГПУ. После зачисления абитуриентов на образовательные программы эдвайзерами и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами до выпускного курса по формированию их профессиональных и личностных компетенций. Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями служб университета и факультета, ППС кафедры.

Экспертная комиссия, посетив деканат высшей школы естественных наук, установила следующее:

Контингент студентов ОП 5B010900 – Математика

Форма обучения	Учебный год				
	2014–2015	2015-2016	2016–2017	2017– 2018	2018-2019
Дневная	192	188	195	188	238
Заочная	47	48	67	73	58
Всего	239	236	262	261	296

Эксперты установили, что итоговая аттестация обучающихся проводится в виде государственных экзаменов, защиты дипломных и диссертационных работ. Для проведения государственных экзаменов разработана программа, которая на основе использования генератора случайных чисел формирует экзаменационный билет, бланк для листа ответа студента и протокол ответа. С целью повышения требовательности при итоговой аттестации руководством университета были предложены в качестве председателей комиссии из числа работодателей, видные ученые, деятели и ведущие специалисты системы высшего образования и профессиональной среды Республики Казахстан.

Кроме того, эксперты убедились в том, что в университете осуществляется мониторинга успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и проектов. Результаты ИА по специальностям бакалавриата обсуждаются на заседаниях кафедры, и на Советах факультета и университета. Итоговые достижения студентов в целом показывают

положительную динамику. Интервью с руководителем экзаменационного центра ТарГПУ показало, что в университете осуществляется постоянный мониторинг обеспечения качества реализации образовательных программ.

Разработана унифицированная анкета «Формуляр по оценке курса» которой ~~определяет~~ для анализа обучающимися качества преподавания учебной дисциплины. Анкетирование проводится кафедрой по окончании изучения учебной дисциплины. На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и, тем самым, повысить удовлетворенность обучающихся. Анкета находится в свободном доступе на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования ТарГПУ (www.tarmpu.kz). [A4] Анализ анкет кафедр показал, что ~~удовлетворены~~ качеством преподавания отдельно взятой дисциплины удовлетворены в среднем 100% обучающихся. Предложения обучающихся были учтены преподавателями кафедры при корректировке учебной программы курсов. Инструментами мониторинга являются алгоритмы анализа качества проведения занятий, анкеты измерения удовлетворенности участников учебного процесса качеством образования, контрольно-измерительные материалы для проведения рубежного, итогового контролей, контрольных срезов знаний, фактографические листы для оценки эффективности работы преподавателей в аттестуемый период, шкалы оценки работы преподавателей для внутренней аттестации, электронный банк профессиональных достижений преподавателей.

Просмотр сайта <http://www.antiplagiat.ru> [A5] свидетельствует, что в университете в целях контроля степени самостоятельности выполнения курсовых, дипломных работ и проектов используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат». Одновременно, при сдаче выпускной работы, выпускник заполняет заявление о проверке выпускных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку курсовых, дипломных работ и проектов выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. [A6] В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

Эксперты установили, что итоговая аттестация обучающихся проводится в виде государственных экзаменов и защиты дипломных работ. [A7] Для адаптации студентов, приехавших в порядке обмена из других вузов, к условиям вуза, условиям обучения университет обеспечивает их консультантами из службы поддержки студентов.

В 2017-2018 уч. году на специальности обучались по программе академической мобильности 2 студента, а в 2018-2019 уч. году - ~~ответствует~~. В ~~числе~~ качестве условий, способствующих улучшению адаптации студентов в университете и на кафедре, являются институт кураторства, эдвайзеры, справочники-путеводители, доступность преподавателей, заведующего кафедрой, декана, проректоров, руководителей поддерживающих служб в рабочем режиме, сайт, порталы, справочные терминалы, благоприятные

социальные и бытовые условия и проч. По результатам программы академической мобильности в вузах РК студентами были освоены соответствующее количество кредитов не образовательной программы.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Процент трудоустройства выпускников образовательной программы «5B010900 - Математика» составляет в отчетный период в среднем 85%, в 2018 году – 85,71. Выпускники работают в общеобразовательных, специализированных школах города и области, НИШ г. Тараза, а также некоторые из них продолжают обучение в магистратуре.

Ознакомление с результатами социологических опросов показало, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников образовательных программ - показатель удовлетворенности составил 100%. Просмотр сайта университета свидетельствует, что работодатели высоко оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда.

Протоколы заседания кафедры свидетельствует, что в связи с обновлением содержания среднего образования на кафедре усилена подготовка студентов по методике преподавания математики, по технологии критериального оценивания, работе с дескрипторами. На сайтовой странице университета «Работодатель» размещена информация о лучших студентах выпускного курса и сделана внутренняя ссылка на сайтовый раздел «Студенту» для ознакомления с текущим GPA обучающихся.

Экспертная комиссия установила, что совместная деятельность университета и работодателей при разработке МОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. Компетенции, которые сформулированы в модульной образовательной программе, отражают специфику подготовленности требований ГОСО.

Уровень соответствия по стандарту - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Осмотр университета, а так же интервью с руководителем Управления человеческими ресурсами показало, что в своей деятельности Управление руководствуется с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Трудовым Кодексом РК, Уставом университета, типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о конкурсе на замещение должностей ППС в ТарГПУ. Профессорско-преподавательский состав формируется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», а также «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Управление человеческими ресурсами осуществляет работу по найму, условиям занятости и повышению квалификации преподавателей ТарГПУ. При приеме на работу предпочтение отдают сотрудникам с учеными и академическими степенями и молодым ученым. Введена регулярная аттестация кадров по результатам личных достижений. В университете ведется работа по разработке эффективной системы требований конкурсного отбора ППС с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих изданиях, получения ученых степеней и званий.

Экспертная комиссия установила, что в настоящее время ОП 5В010900- Математика обслуживают высококвалифицированный ППС: 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 2 доктора PhD. Преподавание базовых дисциплин осуществляют 1 доктор наук, 2 доктора PhD, 4 кандидата наук, профилирующих дисциплин – 1 доктор наук, 2 кандидата наук. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%. ОП 5В010900 - Математика обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование. Количество штатных ППС в текущем году составил 14 человек.

Ознакомление МОП, индивидуальными планами ППС, интервью с заведующими кафедрами образовательных программ позволяет сделать следующее заключение:

- учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами;
- за отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС выпускающей кафедры «Математика» составил в среднем 640-670 часов;
- учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования.

- рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя», а также в электронном журнале.

- индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами.

- учебно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, электронных учебников, слайдовых презентаций, участие в работе кафедры и методической комиссии факультета, университета;

- за отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации в различных формах. На кафедре ведется систематическая работа по повышению квалификации ППС: за последние пять лет защищена 1 PhD диссертация (Л.Д.Жумалиева, 2018г.), 2 преподавателя поступили в PhD докторантуру (Баяндиев Е., 2018г., Сулеймбекова А., 2019г.).

Сведения о ППС поступивших в докторантуру и магистратуру

Учебный год	Докторантура		Магистратура	
	Ф.И.О.	Вуз	Ф.И.О.	Вуз
2014-2015	Жумалиева Л.Д.	КазНПУ	Игисинова Ж.	ЕНУ им. Л.Гумилева
2015-2016			Бердібаева Б.	ЕНУ им. Л.Гумилева
			Сактанова Г.	ЕНУ им. Л.Гумилева
			Жаксылыкова М.	ЕНУ им. Л.Гумилева
2016-2017			Косуакова А.	АТУ
			Шевцов В.	ТарГУ
			Алишова К.	КУЭ иФ
			Вакаева В	МГПУ(Москва)
			Төрөкүлова А.	ТИГУ
2017-2018	Баяндиев Е.Н.	ЕНУ им. Л.Гумилева	Измуханов Н	ТарГПУ
			Когай А.	ТарГПУ
			Киикбаева Ж.	ТарГПУ
			Байтурсынова А.	ТИГУ
2018-2019	Сулеймбекова А.	ЕНУ им. Л.Гумилева	Темірхан Ә.	ТарГПУ
			Алиева Б.	КазНПУ
			Ким В.	ТарГПУ
			Кунградбаев А.	ТарГПУ
			Якубова М.	ТарГПУ

В соответствии с графиком преподаватели прошли повышение квалификации, где обучались современным интерактивным методам и технологиям обучения и получили сертификаты. За отчетный период повысили квалификацию 13 преподавателей кафедры: в Национальном

центре повышения квалификации «Өрлеу» и по программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». ППС кафедры участвовали в семинарах по программе обновления содержания среднего образования, прошли курсы по фундаментальным вопросам современной математики, по разработке электронных учебных пособий. ППС кафедры имеют сертификаты по on-line курсам. В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования.

ППС кафедры прошли обучение на курсах центра повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation в ТарГПУ. Молодые преподаватели посещают школу лекторского мастерства центра инноваций в образовании и международного сотрудничества. Кроме того, ППС кафедры проводят повышение квалификации для учителей средних школ города и области, организованной центром повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation ТарГПУ. Так, в период 2016-2019 гг. 13 слушателей прошли курсы повышения квалификации на тему «Привлечение школьников к научно-исследовательской работе по математике в рамках обновленной образовательной программы (актуальные темы, правила и стандарты)» Лектор: Ph.D Игисинов С.Ж.

Экспертная комиссия убедилась в том, что в ТарГПУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики Таразского государственного педагогического университета. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Эксперты установили, что в университете магистранты, докторанты и преподаватели активно принимают участие в научных конференциях разного уровня – международных, республиканских, областных. Среди публикаций представлены 16 статей с ненулевым импакт-фактором в журналах, входящих в базу данных Web of Science и Scopus.

На базе кафедры в течение более 32 лет работает городской научный семинар по проблемам современной математики под руководством д.ф.м.н., профессора Муратбекова М.Б. На семинаре регулярно с научными докладами выступают ведущие ученые республики и видные ученые зарубежных стран. Работает областной научно-методический семинар под руководством старшего преподавателя А.Сагимбекова: «Оқыту әдістемелері және жаңашыл технологияны оқу процесіне енгізу» с участием учителей средних школ г.Тараза и Жамбылской области. Имеются планы, протоколы и материалы выступлений ученых и учителей на указанных семинарах.

Экспертная комиссия убедилась в том, что на кафедре ведутся научно-исследовательские работы по грантовому финансированию МОН РК по следующим темам (на общую сумму 72 млн. тенге):

1. Компактность резольвенты и оценки сингулярных чисел (s -чисел) неполуограниченных дифференциальных операторов. 2012-2014гг. № 0112РК00609. 5.Интеллектуальный потенциал страны. 5.1 Фундаментальные исследования в области естественных наук. НИР ведется совместно с РГП на ПВХ «Институт математики и математического моделирования», г.Алматы. Грантовое финансирование Комитета науки МОН РК. Руководитель проекта: д.ф.-м.н., профессор М.Б.Муратбеков. Исполнители: Б.Мусилимов, А.Б.Шыракбаев (сумма гранта 27 млн.)

2. Спектральные проблемы вырождающихся дифференциальных операторов неклассического типа. 2013-2015 гг. № 0113РК01066. 5.Интеллектуальный потенциал страны. 5.1 Фундаментальные исследования в области естественных наук.РГП на ПВХ «Таразский государственный педагогический институт». Руководитель проекта: к.ф.-м.н. А.Б.Шыракбаев. Исполнители: М.Б.Муратбеков, Б.Мусилимов, А.В.Тучин, С.Ж.Игисинов, Р.Макулбекова (сумма гранта 12 млн.).

3. Об ограниченной обратимости и спектральные свойства сингулярных дифференциальных операторов смешанного типа. Годы реализации: 2015-2017 гг. № гос.рег. 0115РК02936. 5.Интеллектуальный потенциал страны. 5.1 Фундаментальные исследования в области естественных наук.РГП на ПВХ ТарГПИ. Руководитель проекта: д.ф.-м.н., профессор М.Б.Муратбеков. Исполнители: Б.Мусилимов, А.Б.Шыракбаев, С.Ж.Игисинов. (сумма гранта 15 млн.)

4. Существование резольвенты и дискретность спектра сингулярных дифференциальных операторов гиперболического типа в пространстве $L_2(R^n)$, $n \geq 2$. Годы реализации: 2018-2020 гг. № гос.рег. 0118РК01098. 5.Интеллектуальный потенциал страны. 5.1 Фундаментальные исследования в области естественных наук.РГП на ПВХ ТарГПУ. Руководитель проекта: д.ф.-м.н., профессор М.Б.Муратбеков. Исполнители: Б.Мусилимов, С.Ж.Игисинов, Р.Макулбекова, Сулеймбекова А. (сумма гранта 21 млн.)

Эксперты установили, что в университете для чтения лекций для магистрантов и докторантов приглашаются ведущие ученые из зарубежных стран. На кафедре разработан план по сотрудничеству и привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных и национальных вузов республики, как КазНПУ имени Абая, КазНУ им. аль-Фараби, ЕНУ им.Л. Гумилева.

Замечания:

Отсутствие привлеченных для чтения лекций ведущих ученых из зарубежных стран. Низкий уровень академической мобильности ППС кафедры математики.

Области для улучшения:

Необходимо усилить привлечение для чтения лекций ведущих ученых из зарубежных стран. Необходимо составить план развития внутренней и внешней академической мобильности ППС выпускающей кафедры математики.

Уровень соответствия по стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Осмотр университета, а так же интервью с руководителями структурных университета позволяет сделать заключение, что:

- В ТарГПУ функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Для реализации образовательных целей студентов Офис регистратора ТарГПУ осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Библиотека ТарГПУ предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности. Студентам доступны ресурсы университета: научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, конференц зал, актовый зал, медицинский центр, стадионы и общежития «Дом студентов», Здравпункт, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует студенческий клуб, где занимаются творческие студенческие коллективы.

Студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному portalу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам.; Методическую помощь студентам оказывают команда эдвайзерьюв, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанных с выбором элективных дисциплин и преподавателей.

Эксперты установили, что для прозрачности и объективности результатов ОП в ТарГПУ разработана и внедрена автоматизированная система Platonus. Студенты ОП используют Platonus для контроля своих результатов обучения по каждому виду занятия и дисциплины, могут контролировать результаты и имеющиеся недостатки по рейтингу своей успеваемости, а также получить электронную информацию (методические

материалы, конспекты лекций, материалы к экзаменам) по всем дисциплинам, изучаемым в текущем семестре.

Функционирует «Центр обслуживания студентов», в деятельность которого входит обслуживание всех категорий обучающихся, преподавателей и сотрудников университета с целью оптимизации и автоматизации процессов в сфере оказания услуг по принципу «одного офиса» (www.tarsu.kz/ru).

В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований университет располагает 20 компьютерными классами, 2 электронными читальными залами, 2 лингафонными кабинетами, 53 лабораториями, оснащенными интерактивным оборудованием, которые оборудованы 365 единицами компьютерной техники.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания. Студенты и магистранты обеспечиваются информационно-коммуникационными ресурсами с помощью предоставления компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах, оснащенных необходимыми для ОП компьютерными программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Компьютерное программное обеспечение позволяет качественно проводить учебные занятия для студентов ОП. Научная библиотека расположена в 6 учебных корпусах и Доме студентов. Информационно-библиографическое обслуживание читателей ведется в 18-ти пунктах обслуживания: в 2-х абонементных, в 5-ти специализированных читальных залах, в 9-ти кафедральных библиотеках и 2-х электронных читальных залах, модернизированных 40 компьютерами, Led-телевизорами, видеопроекторами. Единый информационно-библиотечный фонд составляет 587973 экз., в том числе на государственном языке 246012 экз. всех типов и видов изданий. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 377104 экз., в том числе на государственном языке 157751 экз., прирост составляет 26,8 % (с 561327 экз. в 2014/2015 уч.г. до 587973 экз. в 2018/2019 уч.г. I полуг.), в том числе на государственном языке на 41,6% (с 222425 экз. в 2014/2015 уч.г. до 242601 экз. в 2018/2019 уч.г. I полуг.).

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 200 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах ТарГПУ.

Библиотека университета с 5 читальными залами, научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя свободный доступ к электронным ресурсам.

В ТарГПУ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки ТарГПУ в

целом ежегодно обновляется на $\pm 3\%$ до -5% . Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 40 наименований специальных периодических изданий. Библиотека ТарГПУ имеет электронный каталог, обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних баз данных. На сегодняшний день объем БД ЭК составляет 195482 библиографических записей.

Фонд библиотеки ТарГУ научных, учебных и учебно-методических изданий на электронных носителях «Электронные учебники» составляет всего 9923 наименов. 12187 экз. книг со ссылкой. Также в 2017-2018 учебном году была приобретена Электронная библиотека «Эпиграф», в базе которой насчитывается 389 электронных учебников. Требования нормативных документов по книгообеспеченности (140 экз. книг) на 1 студента выполняются.

В ТарГПУ функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет^[A9], единая корпоративная информационная система магистрантов и студентов «Электронный университет». Студенты и магистранты имеют доступ к научным электронным базам. Это - Академический on-line журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) «Science», справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer, Elibrary РУНЭБ, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), «Зан», «Параграф».

В ТарГПУ для всестороннего развития и повышения активности студенческой молодежи в различных сферах в учебно-воспитательном процессе и свободное от учебы время созданы молодежные организации, они такие как: комитет по делам молодежи, студенческая профсоюзная организация, молодежное крыло «Жас Отан», альянс Студентов Казахстана, группа волонтеров «Біз біргеміз», клуб «Бәйтерек», клуб для девушек «Қыз Жібек», студенческий театр «Жансарай», студенческие отряды «Жасыл Ел» и студенческие строительные отряды, организация «Жайдарман», организация представителей других национальностей «Шаңырақ», танцевальный ансамбль «Томирис», «Вокально-инструментальный ансамбль. В ТарГПУ уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов. Все сотрудники, занятые в службе поддержки, прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам. В университете постоянно

уделяется внимание повышению квалификации эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для эдвайзеров.

Уровень соответствия по Стандарту - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Осмотр университета, а так же интервью со студентами, руководителями структурных подразделений и ППС университета позволяет сделать заключение о том, что:

- размещение информации об образовательных программах ТарГПУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетском вестнике, в печатных и информационных изданиях. и Электронные варианты которых, информации размещены на сайте университета (<http://portal.tarmpi.kz>). Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора»;

- информация об ОП 5B010900 - Математика размещена на сайте университета на странице «Факультеты – Высшей школы естественных наук», в разделе «Информация для абитуриентов». Информация по ОП представлена полная, и является полезной для абитуриентов для при выборе специальности, для выбора базы практики, и для работодателей с целью ознакомления с формируемыми компетенциями;

- для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/внешняя академическая мобильность» размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях.

- университет имеет официальный Web-сайт (<http://www.tarmpi.kz>)^[A10] на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ТарГПУ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся,

работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Полезная информация для абитуриентов также размещена на сайте в разделе «Абитуриент». В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий, путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фото-галереей. Раздел «Студент - Профессиональная практика» предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики. Базы практики студентов ОП 5B010900-Математика, 6M010900-Математика представлены в разделе «Факультеты – Высшая школа естественных наук» – кафедра математики - Специальности». Также на сайте ТарГПУ (<http://www.tarmpu.kz>^[A11]) в разделе «Студент – Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах в ОП с высоким баллом GPA. Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на сайте ~~на странице кафедры «Факультеты – Высшая школа естественных наук» – кафедра математики – ППС»~~ с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др.

Уровень соответствия по стандарту - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Доля компьютерного тестирования в формах оценивания знаний студентов и магистрантов обучающихся достигает более 70%, что не содействует формированию ключевых компетенций будущих учителей математиков.

Области для улучшения:

Одним из ключевых компетенций будущих учителей и магистров является умение выделять основное в учебном материале, правильно выражать свои мысли вслух, доведения информации ученикам в полном объеме. В связи с этим, рекомендуем увеличить долю устного экзамена в формах оценивания знаний обучающихся до 70%.

Увеличить количество студентов, участвующих в программе «Академическая мобильность».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствие привлеченных для чтения лекций ведущих ученых из зарубежных стран. Низкий уровень академической мобильности ППС кафедры математики.

Области для улучшения:



Необходимо усилить привлечение для чтения лекций ведущих ученых из зарубежных стран. Необходимо составить план развития внутренней и внешней академической мобильности ППС выпускающей кафедры математики.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Таразский
государственный педагогический университет по специализированной
(программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
2 декабря в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Инжу»
<i>День 1-й: 3 декабря 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Конференц-зал
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью со студентами (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	программам		
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Конференц-зал
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Конференц-зал
18:10-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
<i>День 2-й: 4 декабря 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Инжу»

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	руководитель центра аккредитации и менеджмента качества

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алимбаева Сауле Құрмантайқызы	проректор по учебно-методической работе
2	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	ппроректор по воспитательной работе и социальным вопросам

Руководители структурных подразделений ТарГУ

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Орынбаева Ақкенже Түркістанқызы	начальник финансово-экономического управления
2	Дуйсенбаева Жанат Базартаевна	начальник управления человеческими ресурсами
3	Толымбекова Ания Абдикадировна	начальник отдела государственных закупок
4	Мажибаев Асылжан Кенжекереулы	начальник управления по академическим вопросам
5	Альмуратов Бахыт Темирханович	Директор офис регистратора
6	Бейсен Нурзада Абдибековна	начальник управления науки и коммерциализации
7	Тасуов Болат	руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
8	Таубаева Раушан Серихановна	руководитель центра послевузовского образования
9	Нурадин Гульхан Болатқызы	начальник центра карьеры и педагогических исследований
10	Алиханова Гүлбану Ермековна	руководитель центра повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation
11	Муханмедиярова Гульшат Манибекқызы	зав.центра инновации в образовании и международного сотрудничества
12	Есіркепова Гульмира Жарылқапқызы	руководитель научной-информационной библиотеки

13	Каримова Наргиза Каримовна	руководитель центра обслуживания студентов
14	Жүрсінбаев Бақытжан Абсаматұлы	руководитель Центра по изучению истории Туркестанского края им.Ю.Баласагуна
15	Сансызбаев Нұрлан Қаражанұлы	начальник управления имиджем и связями с общественностью
16	Өскембекова Құралай Әмреқұлқызы	начальник центра социально-культурного развития
17	Кадралиев Айбек Амансейітұлы	руководитель комитета по делам молодежи
18	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	руководитель центра аккредитации и менеджмента качества

Деканы высших школ

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Бижигитов Темирхан Бижигитович	декан физико-математического факультета

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
4	Игисинов Сабит Жандарбекович	Заведующий кафедрой «Математики»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Мусилимов Билибай Мусилимович	и.о. профессора	кандидат физико-математических наук, доцент
2	Надырбекова Айнұр Шоханқызы	и.о. доцента	кандидат физико-математических наук
3	Сманов Қалдыбай Жаппарович	старший преподаватель	
4	Мусабекова Зауре Ескермесовна	старший преподаватель	
5	Макулбекова Рабига Рыскелдиевна	старший преподаватель	

Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.
1	Сайлау Динара Нұрғалиқызы
2	Ұлмахан Ғабит Мұхитұлы
3	Умиралзханов Азизхан Назимханұлы
4	Мақсұт Бекзат Бейсенғалиұлы
5	Икрам Зарина Жұмабайқызы

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ботамкулова Айнуур Батырбековна	СШ №29 г.Тараз, директор
2	Шынбергенов Оңталап Қыпшақұлы	СШ №46 г.Тараз, директор
3	Аширова Айгүл	Школа-лицей №3 г.Тараз, заместитель директора
4	Ахмедиева Гулнур Бекеновна	НИИШ г.Тараз, заведующий кафедрой
5	Киялбеков Нариман Маликович	Школа-интернат «Дарын» г.Тараз, заведующий кафедрой

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Рысбаев Жомарт	Математика, 2009 г.	Учитель, Школа-интернат «Дарын»
2	Сыдыкова Айнуур	Математика, 2010 г.	Учитель, СШ №49 г.Тараз
3	Токбаева Гульмира	Математика, 2012 г.	Учитель, СШ №29 г.Тараз
4	Басар Әділет	Математика, 2016 г.	Учитель, бразовательный центр «125»
5	Асанов Олжас	Математика, 2016 г.	Учитель, СШ Костобе Байзакского района Жамбылской области

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ТарГПУ

1. Устав ТарГПУ
2. Стратегический план развития ТарГПИ на 2018-2021 гг.
3. Стратегический план развития ТарГПУ на 2019-2021 гг.
4. Положение по обеспечению процедуры внутреннего контроля качества ТарГПУ (25.12.2018г.)
5. Положение о дипломном проектировании в ТарГПУ (планирование и организация дипломного проектирования. Требования к разработке и оформлению дипломных работ, защита и ведение документации) (25.12.2018г.)
6. Методические рекомендации по проектированию образовательных программ, основанных на результатах обучения (15.05.2019г.)
7. Положение организации работы методического совета ТарГПУ (15.05.2019г.)
8. Методические рекомендации по подготовке учебных изданий в ТарГПУ (15.05.2019г.)
9. Положение по разработке учебно- методического комплекса дисциплины (15.05.2019г.)
10. Положение о планировании и расчете бюджета рабочего времени профессорско-преподавательского состава (29.08.2019г.)
11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ТарГПУ (25.12.2018)
12. Академическая политика ТарГПИ (23.06.2017г.)
13. Академическая политика Таразского государственного педагогического университета (25.12.2018г.)
14. Положение по академической честности и этике ППС, обучающихся и сотрудников ТарГПУ (25.12.2018г.)
15. Положение о стимулировании публикационной активности ППС ТарГПУ (23.10.2018г.)
16. Положение о порядке и условиях предоставления длительных и творческих отпусков педагогическим работникам ТарГПУ (2019г.)
17. Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования (27.06.2017г.)
18. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся. (25.12.2018г.)
19. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. (25.12.2018г.)
20. Кәсіби практика жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу туралы ереже (20.01.2019г.)



- 21.Құрмет тақтасы туралы ереже – положение о доске почета (06.05.2019ж.)
- 22.Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасы - комплексной программой по воспитательной работе (06.05.2019ж.)
- 23.Корпоративтік этикасының кодексі - кодекс корпоративной этики (06.05.2019ж.)
- 24.Студенттер үйі туралы ережелер - положение о доме студентов (06.05.2019ж.)
- 25.Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы - концепцией по воспитательной работе (06.05.2019ж.)
- 26.Академиялық адалдық кодексі - кодекс академической честности (06.05.2019ж.)
- 27.Педагогтың ар-намыс кодексі - кодекс чести педагога (06.05.2019ж.)
- 28.Модульная образовательная программа:
- 29.Каталог элективных дисциплин:
- 30.Рабочий учебный план на 2019-2020 образовательный программы:
- 31.Рабочий учебный план 2016, 2017, 2018: 2-4 курс