



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
5B011000 Физика**

г.Нур-Султан – 2019 г.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B011000 Физика фактическому состоянию дел в Таразском государственном педагогическом университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	4
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	6
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	7
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	9
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	12
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	14
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	16
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	18
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	20
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	23
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	25
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	28
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Таразского государственного педагогического университета проходил с 3 по 4 декабря 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, о материально-технической и учебно-лабораторной базе, ~~определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах~~^[A1]. Экспертами был проведен осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов и центров, научно-информационной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), столовые и медицинские пункты учебных корпусов, общежитие, спортивные сооружения и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный педагогический университет образован в апреле 2004 года (приказ МОН РК №179 от 4 марта 2004 года «О мерах по реализации постановления Правительства Республики Казахстан от 3 февраля 2004 года №128»). Образовательная деятельность в университете ведется по 33 образовательным программам бакалавриата, 13 образовательным программам магистратуры, 9 – PhD докторантуры. Содержание образовательных программ ориентировано на потребности социальных партнеров и работодателей. Контингент студентов составляет около 7000 человек (обучающихся на гранте более 1100 человек).

Для более эффективного сближения университета с работодателями в настоящее время функционирует 35 филиалов кафедр в учреждениях и организациях, где проводятся занятия по дуальному обучению, научные исследования и профессиональные практики студентов.

Академическая деятельность в ТарГПИУ осуществляется профессорско-преподавательским составом, которые являются членами научных и отраслевых академий, лауреатами конкурсов. Преподавательский корпус постоянно пополняется лучшими выпускниками университета. В целях совершенствования кадровой политики проводятся регулярные опросы ППС и сотрудников по выявлению степени удовлетворенности условиями труда в университете.

Образовательный процесс в университете функционирует в автоматизированной системе Платонус PLATONUS и на учебной платформе Eliademi.

В образовательном процессе задействованы 14 центров: центр «Бауыржантану», центр по изучению Туркестанского края им. Ж.Баласагуни, этно-инновационный центр «Жерұйық», центр обслуживания студентов, центр инноваций в образовании и международного сотрудничества, центр развития трехязычного образования, центр повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation, центр карьеры и педагогических исследований, центр информационно-коммуникационных технологий, центр послевузовского образования, экзаменационный центр, центр социально-культурного развития, центр самопознания, центр коррекционной поддержки речевого развития детей и др.

Университет активно развивает международное сотрудничество; подписано более 60 договоров с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья. Партнерами вуза являются высшие учебные заведения Германии, Южной Кореи, Чехии, Польши, Болгарии, Китая, России, Латвии, Литвы и др. За последние три года в программе «Академическая мобильность» приняло участие более 300 студентов бакалавриата.

Вуз фокусирует свое внимание на вопросах: стратегического планирования, управления человеческими ресурсами, рисками, изменениями,

определения ответственности педагогического образования перед сообществом, финансового менеджмента, основанных на высокой корпоративной культуре.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

ТарГПУ осуществляет деятельность по образовательной программе 5B011000-«Физика» на основании Государственной лицензии № KZ72LAA00010545, выданной ККСОН МОН РК, от 21.12.2017. ОП 6B01502 - «Подготовка учителей физики» является правопреемником 5B011000 – «Физика» по направлению подготовки 6B015 – «Подготовка учителей по естественно-научным предметам».

Образовательная программа 5B011000 - Физика была открыта в 1967 году. ~~Образовательной~~ процесс обучения по ОП 5B011000 - «Физика» обеспечивается кафедрой «Физика и IT» в составе высшей школы естественных наук ТарГПУ.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию образовательной программы 5B011000 - «Физика», составляет 10 человек, в том числе 6 кандидатов наук, 1 PhD, 2 магистра. Остепенненность ППС кафедры составляет 70% .

Кадровый состав ППС имеет квалификационное базовое образование, ученые степени и звания полностью соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемых дисциплин. Контингент студентов по ОП 5B011000-«Физика» составляет 272 человека. Обучение студентов образовательной программы 5B011000 – Физика ведется на казахском, русском и английском языках.

Успешность реализации образовательной программы 5B011000 - «Физика» определяется миссией университета и кафедры.

Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, представлении баз практик, итоговой оценке выпускников и их трудоустройстве.

Образовательная программа реализуется по модульному принципу, который направлен на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения академической степени бакалавра.

В ходе основного осмотра учебных корпусов университета было получено общее представление об организации учебного и научного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, и определения ее соответствия заявленным стандартам.

Был проведен осмотр кафедры, планы заседания кафедр и протоколы заседания кафедр, планы повышения квалификации, планы и отчетность по НИР и НИРС, УМКД и каталогам элективных дисциплин. Знакомство с

материально-технической базой, библиотечным фондом, трудоустройством выпускников, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов позволило экспертам оценить аккредитуемую образовательную программу и выявить предложения для дальнейшего улучшения.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Миссия ТарГПУ – формирование конкурентоспособной педагогической элиты XXI века; посредством интеграции лучшего национального, международного опыта и значимых научных достижений практической направленности в сфере педагогического образования.

Образовательная программа 5B011000 – «Физика» разработана на основе нормативно-правовых документов МОН РК, соответствует миссии ТарГПУ.

Цель образовательной программы 5B011000 – «Физика» определена как подготовка высококвалифицированного учителя физики со знанием английского языка, обладающего высокой социальной ответственностью и гражданской культурой, владеющего профессиональными компетенциями в области физики и информационно-коммуникативными технологиями, способного работать в условиях обновленного содержания современного среднего образования, а также подготовка конкурентоспособных выпускников в соответствии запросами рынка труда.

Цель образовательной программы 5B011000 – «Физика» соответствует миссии университета и заключается в формировании фундаментальных знаний и навыков, профессиональных компетенций бакалавров для удовлетворения потребностей рынка труда региона и имеет студентоцентрированную направленность. Механизм достижения поставленной цели постоянно совершенствуется и модернизируется.

По мнению экспертов, данная цель сформирована с учетом развития потребностей общества и рынка труда как самого региона, так и страны.

В вузе имеется процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Политика университета в области качества на 2019-2021 гг. утверждена решением Ученого совета (протокол 7 от 31 января 2019 г.) и доступна на сайте университета (<http://www.tarmpu.kz>).

В данной процедуре принимают участие администрация, ППС, студенты и работодатели.

В формировании образовательной программы 5B011000 – «Физика» принимают участие ППС, студенты, сотрудники Управления по академическим вопросам, работодатели – представители Областного и городского управления образования г. Тараза, и Жамбылской области, учителя школ – посредством экспертизы образовательной программы, системы анкетирования и опросов.

Управление по академическим вопросам, Офис регистратора, Центр аккредитации и менеджмента качества проводят мониторинг, экспертизу и оценку качества реализации образовательных программ.

~~Внешняя экспертиза установила, что администрация, ППС и студенты, принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы.~~^[A2]

В ходе интервью с руководством и административным составом ВУЗа было получено подтверждение того, что университет регулярно отслеживает, а при необходимости пересматривает план реализации образовательных программ. Обновление модульной образовательной программы 5B011000 – «Физика» происходит ежегодно с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. В образовательную программу включены элективные курсы: «Инновационные методы обучения физике», «Оценивание результатов обучения на уроках физики», «Профессиональные ориентиры учителя».

Механизм совершенствования ОП 5B011000 – «Физика» реализуется за счет обновления элективных дисциплин, формирования траектории обучения, а также внедрения в учебный процесс результатов научных исследований преподавателей ВУЗа. Использование результатов НИР в учебном процессе позволяет студентам получить образование, которое основано на последних достижениях науки и техники и соответствует требованиям рынка труда.

Систематическая оценка эффективности ОП осуществляется посредством промежуточного и итогового контроля; анкетирования ППС, сотрудников, обучающихся и работодателей.

Политика в области качества университета поддерживает такие принципы, как академическая честность, преданность делу, креативность и ценности – социальная ответственность университета перед обществом.

Данные принципы, ценности и меры по регулированию их нарушений отражены в документах: Академическая политика ТарГПУ, Кодекс академическая честности, Кодекс корпоративной этики, Кодекс чести педагога, Положение о Доске почета.

Кодекс чести студентов определяет систему морально-этических норм поведения студентов ТарГПУ, основанных на общепризнанных

нравственных принципах и нормах. Одним из основных моментов данного документа является введение и популяризация понятия «академическая честность». Члены комитета по делам молодежи ведут системную работу по популяризации норм. Кодекс чести студентов размещен на официальном сайте университета.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует Совет по борьбе с коррупцией и профилактике нарушения педагогической этики; блог ректора; во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Таким образом, итоги внешнего аудита показали, что цели ОП 5B011000 – «Физика» и политика ВУЗа в области обеспечения качества обучения соответствует миссии, целям и задачам Стратегии университета на 2019-2021 годы, а также нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение ОП 5B011000 – «Физика» осуществляется согласно документу «Академическая политика ТарГПУ» пункт 2.

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной рамкой квалификации (<http://atameken.kz/>)^[А3], отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и соответствует современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенциям, базирующимся на Профессиональном стандарте «Педагог», Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамке квалификаций.

Структура ОП утверждена на Ученом совете университета. Структура ОП включает себя следующие компоненты: цели и задачи ОП; требования к поступающим на ОП; содержание ОП и дисциплин вузовского компонента; результаты обучения: общие требования к выпускнику ОП и перечень

компетенций в рамках вузовского компонента; матрица соответствия формируемых компетенций к модулям (дисциплинам) ОП; модули образовательной программы, основанные на компетенциях; инновационные методы и технологии преподавания ОП; методы и технологии оценки результатов обучения ОП.

За отчетный период итоговое теоретическое обучение составляет 129 кредитов, общее количество кредитов с учетом профессиональной практики и итоговой аттестации составляет 159 кредитов ECTS.

За текущий год общее количество кредитов, включая дополнительные виды обучения, практику и итоговую аттестацию, составляет 240 кредитов.

При разработке ОП используется модульный принцип построения образовательной траектории. Содержание МОП нацелено на ожидаемые результаты и отражают студентоцентрированность обучения. К разработке МОП привлекаются ППС, студенты и работодатели.

Так, в связи с введением в средние школы программ обновленного содержания образования в ОП предусмотрены модули, направленные на развитие профессиональных компетенций будущего педагога.

Например, модуль «Методика преподавания физики» состоит из следующих дисциплин:

1. Общие вопросы методики преподавания физики и решение задач.
2. Частные методики преподавания физики.
3. Технологии критериального оценивания.
4. Инновационные методы обучения физике»,

В КЭД включены следующие дисциплины:

- по предложениям работодателей: «Планирование и организация научно-исследовательских работ», «Измерения в физическом эксперименте»;
- с учетом обновленного содержания образования: «Преподавание школьной физики обновленного содержания», «Профессиональные ориентиры учителя». Необходимость внедрения цифровых технологий в образовательный процесс обусловила включение в МОП дисциплин «Цифровая электроника», «Радиоэлектроника».

Содержание ОП соответствует требованиям ГОСО, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 с изменением от 13.05.2016 №292 (и изменениями по состоянию на 15.08.2017 г.) и ГОСО №17669 от 1 ноября 2018 года.

Объем цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) составляет 28 кредитов, из них 21 – дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке). Объем цикла БД – 69 кредитов, из них 20 кредитов составляют дисциплины обязательного компонента: физиология развития школьников, педагогика, психология, менеджмент в образовании, технологии критериального оценивания, инклюзивное образование, теория и методика воспитательной работы, профессиональный казахский (русский) язык, профессионально-ориентированный иностранный язык. Трудоемкость цикла

ПД - 32 кредита, из них 5 кредитов обязательного компонента: методика преподавания физики, астрономия.

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы 5B011000 – «Физика» и направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков. В процессе освоения ОП студенты проходят учебную, педагогическую, производственную практики.

Методическое обеспечение образовательной программы 5B011000 – «Физика» составляют УМКС и УМКД.

Кроме того, для лиц, обучающихся по дистанционным образовательным технологиям, предусмотрен электронный контент дисциплин в программе Moodle, а также онлайн платформы Eliademy. В курсах предусмотрена работа со смартфонами.

Учебный процесс в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам.

Образовательная программа разрабатывается ППС кафедры с учетом запросов рынка труда и интересов ее потребителей: работодателей и студентов.

~~Перечень элективных дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей «Планирование и организация научно-исследовательских работ», «Измерения в физическом эксперименте», «Радиоэлектроника», «Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя новой формации».~~^[A4]

С 2012 года в ТарГПУ была внедрена кредитная технология обучения. При переводе обучающихся из одного вуза в другой в рамках педагогических специальностей и определенной унификации дисциплин блока, базовых и профилирующих дисциплин перезачет кредитов и дисциплин (функция трансферта) осуществляется в полном соответствии с ECTS. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты РК осуществляется путем деления кредитов ECTS, обратно – путем умножения на переводной коэффициент в пределах от 1,5 – 1,8. В процессе интервью ППС и заведующими кафедрами было подтверждено, что проектирование, управление и мониторинг ОП осуществляется постоянно по всем его направлениям.

Образовательная программа ориентирована на результат обучения. В университете образовательные программы постоянно проходят процедуру экспертизы и рецензирования на разных уровнях.

Результаты экспертизы и рецензирования со стороны ведущих специалистов, анкетирование студентов позволяет сделать вывод о том, что руководителями образовательной программы 5B011000 – «Физика» постоянно проводится качественный мониторинг содержания всей образовательной программы, начиная с области применения целей,

соответствия дисциплин и модулей методического блока обновленному содержанию средней школы, заканчивая перечнем компетенций.

Положительная практика:

1. В ТарГПУ имеется возможность продолжения обучения образования выпускников ОП 5B011000 – «Физика» по образовательным программам послевузовского профессионального образования ОП 6M011000 – «Физика», 6D011000 - «Физика».
2. В университете функционирует Центр «Дарынды Ұстаз», где обучающиеся имеют возможность получения дополнительного образования педагогического профиля (музыкальное образование, журналистика, академическое письмо, физическая культура и др.).

Уровень соответствия по стандарту - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В процессе внешнего аудита эксперты получили подтверждения, что образовательная программа 5B011000 – «Физика» в ТарГПУ осуществляется студентоцентрированное обучение.

Обучающиеся являются главными потребителями ОП 5B011000 – «Физика». Учет образовательных интересов и потребностей студентов является основополагающим в обеспечении учебного процесса, реализуется при выборе элективных курсов, при выборе преподавателя по изучаемым дисциплинам, при определении темы дипломной работы, при выборе руководителя дипломной работы, посредством портфолио и службы эдвайзеров, а также координаторов программ по академической мобильности обучающихся.

Студенты с целью освоению ОП формируют индивидуальный учебный план, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Каталог элективных дисциплин по ОП 5B011000 – «Физика» доступен каждому обучающемуся, что дает возможность изучить содержание всех дисциплин и с помощью эдвайзера заранее построить свою траекторию обучения. Экспертам было продемонстрировано, что студенты имеют возможность зарегистрировать индивидуальные учебные планы в режиме онлайн.

Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это отражено в

Академической политике ТарГПУ и в Кодексе корпоративной этики, Кодексе чести студента, Кодексе чести педагога. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражено в ОП.

В университете осуществляется регулярный внутренний мониторинг качества знаний студентов. В соответствии с ОП по всем предметам проводится текущий, рубежный и итоговый контроль, анализ результатов которых проводится регулярно. Экзамены принимаются в письменной и устной форме, а также в виде компьютерного тестирования.

Освоение студентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Университетом обеспечивается прозрачность образовательной программы, соответствующая кредитной технологии.

Проводится мониторинг удовлетворенности студентов, оценка ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования: «Удовлетворенность студентов вузом», «Удовлетворенность студентов-выпускников качеством образовательного процесса ТарГПУ», «Удовлетворенность студентов учебно-воспитательным процессом»; «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы»; «Удовлетворенность студентов по вопросу внедрения инновационной деятельности в учебный процесс»; «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки»; «Анкета молодых сотрудников и преподавателей университета»; «Преподаватель глазами студентов».

Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения.

Эффективной формой развития творческих способностей студентов является непрерывная система организации студенческой научно-исследовательской деятельности. Аккредитуемая ОП направлена на то, чтобы ориентировать студентов к навыкам постоянного и непрерывного обучения и научных изысканий, к интеграции знаний и опыта.

На кафедре функционирует 1 научный кружок «Микрон» с охватом 12 студентов: научный руководитель (Мусабеков Е.С.).

В университете используются возможности единой системы информационного обеспечения студентов по всем образовательным программам. Имеется Wi-Fi-поддержка для реализации потребностей студентов в личностном развитии, самосовершенствовании. Также студенты имеют доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

В ТарГПУ для развития творческих качеств студента имеются Молодежный комитет, в который входит 7 студенческих организаций (Молодежное крыло «Jas Otan», Студенческий профсоюз, Альянс студентов Казахстана); студенты образовательной программы 5B011000 – Физика принимают активное участие в их деятельности.

Университет уделяет большое внимание социальной поддержке студентов.

Эффективно действующая структура университета, разработанные ППС учебно-методические комплексы по дисциплинам, взаимосвязанная внутривузовская нормативная документация способствуют успешному внедрению студентоцентрированного обучения В в ТарГПУ.

Замечание:

Слабая академическая мобильность студентов. Нет данных по академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по внешней академической мобильности студентов (входящую и исходящую).

Уровень соответствия по стандарту – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ТарГПУ для эффективной и качественной профориентационной работы кафедра проводит систематическую профориентационную работу, нацеленную на подготовку и отбор абитуриента. Профориентационная работа проводится с выпускниками городских школ, и средних школ региона.

В университете реализуется проект «ТарГПУ – Школе», который проводятся в 50-ти сельских школах для популяризации современных научных достижений, в частности, в области робототехники, физики. Одной из плодотворных форм сотрудничества ППС кафедры со школами города является консультирование научной деятельности учащихся: Школы-интернат «Дарын» для особо одаренных детей. Наблюдается динамика приема бакалавров по сравнению с предыдущими годами.

Для студентов-первокурсников ежегодно обновляется «Справочник-путеводитель студента первого курса», в котором содержатся сведения об университете, карта расположения учебных корпусов университета, а также вопросы организации студенческой жизни и досуга.

За студентами, приехавшими в порядке обмена из других вузов образовательной среде вуза, для успешной адаптации ними закрепляются эдвайзеры из числа ППС профилирующей кафедры.

Все студенты обеспечиваются справочником. В справочнике-путеводителе приведена вся информация об Университете, включая сведения о руководстве и др. сотрудниках; правила организации учебного процесса по КТО, правила контроля и оценки знаний; сведения о типах

занятий и форма контроля, объеме дисциплин в кредитах и их структурах; условия проведения экзаменов и оценки знаний и др. Этот документ доступен в электронном виде на сайте университета (<http://www.tarmpu.kz>).

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Автоматизированная информационная система «PLATONUS3.0v», сайт университета <http://www.tarmpu.kz>^[A5], на котором ~~имеется~~ содержат всюю информацию для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам.

Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; результаты итогового контроля, степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Кафедра постоянно проводит анализ и оценку основных показателей образовательных результатов ОП 5B011000 – «Физика», начиная с набора студентов и заканчивая востребованностью выпускников на рынке труда.

Основные показатели образовательных результатов зависят от качественного набора студентов. Поступившие на ОП 5B011000 – «Физика» имеют хороший уровень подготовки: средний балл по ЕНТ за 2 последних года равен 84 баллам из 120 возможных (70%).

О степени подготовленности выпускников программы и соответствия требованиям государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практики, заключения председателей государственных аттестационных комиссий: за отчетный период при сдаче выпускных экзаменов 90% выпускников получили положительные оценки.

Отзывы работодателей свидетельствуют об их удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы.

После окончания университета выпускники получают Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). Транскрипт (Европейское приложение к диплому) оформляется на трёх языках.

По окончании ОП выпускникам присваивается квалификация- бакалавр образования по специальности 5B011000 – «Физика». В дальнейшем квалификация по данной ОП будет иметь вид 6B015 – «Подготовка учителей по естественно-научным предметам» согласно приказу МОН РК от 13 октября 2018г. за № 569.

В ТарГПУ практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия естественно-научного факультета с выпускниками и работодателями. Кафедра поддерживает профессиональные связи, привлекает выпускников к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

По оценке кадрового состава преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, сформированного из высококвалифицированных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Реализация ОП 5B011000 – «Физика» обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Физика и IT».

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию образовательной программы 5B011000 – «Физика», составляет 10 человек, в том числе 6 кандидатов наук, 1 PhD, 2 магистра.

Эксперты отмечают, что состав ППС имеет квалифицированное базовое образование, ученые степени и звания полностью соответствуют профилю ОП и преподаваемых дисциплин. Сведения о соответствии базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания профилю преподаваемых дисциплин приведены в резюме ППС. Штатный состав кафедры достаточно стабильный.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации. Имеется план повышения квалификации преподавателей.

Основным документом, определяющим работу преподавателя, является индивидуальный план. В индивидуальном плане работы преподавателя представлено 14 разделов, характеризующих деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и т.д.).

Индивидуальный план преподавателей рассматривается на заседании кафедры.

Ознакомление с МОП, индивидуальными планами ППС, интервью с заведующими кафедрами образовательных программ позволяет сделать следующее заключение: учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами; за отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры «Физика и IT» составил в среднем 620-650 часов; учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя», а также в электронном журнале.

Каждый преподаватель разрабатывает УМКД по преподаваемым дисциплинам, разрабатывается учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, электронные учебники).

За последние пять лет ППС кафедры было опубликовано 111 научно-методических статей, в том числе 6 статей в Thomson Reuters Scopus с

ненулевым импакт-фактором, 12 - в журналах РИНЦ, 1- в журналах дальнего и ближнего зарубежья, 15 - в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, 12 - в республиканских научных журналах и специализированных научных изданиях.

ППС кафедры участвует в совершенствовании образовательной программы, ее образовательных целей и результатов. Для успешного освоения образовательных программ обучающимися преподаватели используют в учебном процессе инновационные и интерактивные методы обучения.

Важную роль в совершенствовании методики преподавания выполняют проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, которые осуществляются согласно утвержденным графикам, составленным в рамках годовых планов работы кафедры. Результаты взаимопосещений и открытых занятий отражаются в журналах взаимопосещений занятий и обсуждаются на заседании кафедры.

Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, отмечаются срывы занятий (если они есть), контролируются рабочий день преподавателя, выполнение учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний студентов по программе Platonus, проведение экзаменов и педагогической практики. Ежегодно проводится аттестация преподавателей по всем показателям.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Среди преподавателей ОП есть обладатели гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

Экспертная комиссия убедилась, что ежегодно в университете для чтения лекций ~~для студентов~~ приглашаются ведущие ученые из зарубежных стран. Например, для обмена опытом преподавания и научного исследования были приглашены: профессор, доктор физико-математических наук Соболев В.Р. (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь), профессор Петер Эндерс (Технический университет прикладных наук Вильдау, Германия). Эти профессора читали лекции перед студентами старших (выпускных) курсов и проводили семинары для ППС кафедры. В результате было опубликовано 13 совместных работ.

Замечание:

Недостаточное количество преподавателей, ведущих занятия по 5B011000 – «Физика» на английском языке. В отчете нет данных по замечанию.

Области для улучшения:

Для улучшения качества полиязычных кадров необходимо усилить повышение языковой компетенции для преподавателей; привлечь квалификационные кадры преподавателей с учеными степенями, имеющие опыт обучения и работы за рубежом, ведущих занятия по базовым и профильным дисциплинам.

Уровень соответствия по стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Осмотр университета, а так же интервью с руководителями структурных подразделений университета позволяет сделать заключение, что:— В ТарГПУ функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов.

В ТарГПУ созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей бакалавров: центр обслуживания студентов, офис-регистратор, службы консультирования, библиотеки, информационные центры, общежитие, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы.

Для реализации образовательных целей студентов Офис регистратора ТарГПУ осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК.

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности ОП 5В011000 - «Физика», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Для освоения ОП студентам оказывают помощь кураторы, эдвайзеры, офис-регистратор.

Обеспеченность ОП учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг и за счет учебников и учебно-методических пособий, разработанных ППС университета.

Образовательный процесс в университете осуществляется в 8 учебных корпусах, где имеются 6 спортивных залов, 2 столовые, 3 стадиона. Для проживания иногородних студентов университет располагает общежитием («Дом студентов») секционного типа на 400 мест. Общая площадь составляет 4843,90 кв.м., полезная – 2511,0 кв.м. На каждом этаже 64 комнаты, 32 секции (2-х и 3-х местные).

Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 2118 м². Площадь крытой спортивной базы на одного студента очной формы

обучения соответствует установленным нормам (п.66.1.7 ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения»).

Учебный процесс студентов по образовательной программе 5В011000 - «Физика» осуществляется в учебном корпусе № 6, 7 (пр. Джамбула,16А). Здесь расположены 1 компьютерный класс, библиотечный абонемент и читальный зал, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет.

За кафедрой «Физика и IT» закреплено 10-специальных лабораторий, которые оснащены современной мебелью, приборами, компьютерной техникой, (компьютер, интерактивная доска).

В 2017-2018 уч. году на факультете был открыт Центр IT-компетенций, лаборатории «Робототехника», «Локальные компьютерные сети».

Для студентов ОП библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в 18-ти пунктах обслуживания: это в 2-х абонементах учебной, научной и художественной литературы (6, 3 корпус), в 2-х залах электронных ресурсов Высшей школы естественных наук, в зале научного фонда и на в 9-ти кафедральных библиотеках, в 5-ти специализированных читальных залах, расположенных в 4-х учебных корпусах. В 7-м корпусе имеется читальный зал №5 для студентов Высшей школы естественных наук, ночной читальный зал №4 для студентов, проживающих в «Студенческом доме».

В библиотеке сформирован электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов, а также электронные тематические библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

Электронные каталоги ведутся по системе «КАБИС.Full», автоматизированы все процессы комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, описание статей, учет книгообеспеченности и электронный учет читателей.

Единый информационно-библиотечный фонд составляет 588037 экз., в том числе на государственном языке 243474 экз. всех типов и видов изданий. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 377104 экз., в том числе на государственном языке 157751 экз., прирост составляет 57,4 %

В структуре общего библиотечного фонда доля фонда учебной литературы составляет 64% в 2014-2015 уч. г., 64,1% в 2017-2018 уч.г., что соответствует п.6.5 стандарта ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Основные положения».

Университет располагает 20 компьютерными классами, 2 электронными читальными залами, 2 лингафонными кабинетами, 53 лабораториями, оснащенными интерактивным оборудованием, которые оборудованы 365 единицами компьютерной техники.

ТарГПУ имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется ко всем 100% компьютеров, задействованных в учебном процессе, и компьютеров, используемых в администрировании образовательной деятельности. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть WiFi. Функционируют следующие информационные ресурсы: Система управления учебным процессом АИС PLATONUS, Электронные библиотеки, Сайт предоставления информационно-технических сервисов. Все УМКД на 100% в электронном виде размещены на портале университета по адресу <http://portal.tarmpu.kz/>, к которому имеет доступ каждый студент через свой личный кабинет.

На веб-портале научной библиотеки (www.bibl.tarmpu.kz) организован открытый доступ к зарубежным ресурсам научных публикаций компаний Clarivate Analytics платформы Web of Science (<http://webofknowledge.com>), SpringerLink (www.link.springer.com), Science Direct (www.sciencedirect.com), Elsevier (www.elsevier.com).

В целях удовлетворения требований работающих студентов, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «он-лайн» или «офф-лайн».

Финансовое обеспечение образовательной программы формируется за счет собственных средств обучающихся (или заинтересованных в их обучении организаций) и бюджетных средств.

Положительная практика:

Социальная и финансовая поддержка студентов, реализуется гибкая система скидок и поощрений.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Осмотр университета, а так же интервью со студентами, руководителями структурных подразделений и ППС университета позволяет сделать заключение о том, что: размещение информации об образовательных программах ТарГПУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар элемі», Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора»; – информация об ОП 5B011000 - Физика размещена на сайте

университета. Информация по ОП представлена полная и является полезной для абитуриентов для при выборе специальности, для выбора базы практики, для работодателей с целью ознакомления с формируемыми компетенциями; - для обеспечения академической мобильности. На сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/внешняя академическая мобильность» размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. На сайте имеется информационно-образовательный портал ТарГПУ. Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник ТарГПУ», где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей и воспоминаниями, новости, объявления.

Университет имеет официальный Web-сайт (tarmpu.kz^[A6]) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ТарГПУ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Слабая академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

Активизировать работу по внешней академической мобильности студентов (входящую и исходящую).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточное количество преподавателей, ведущих занятия по 5B011000 – «Физика» на английском языке.

Области для улучшения:

Для улучшения качества полиязычных кадров необходимо усилить повышение языковой компетенции для преподавателей; привлечь квалификационные кадры преподавателей с учеными степенями, имеющие опыт обучения и работы за рубежом, ведущих занятия по базовым и профильным дисциплинам.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Таразский
государственный педагогический университет по специализированной
(программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
2 декабря в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Инжу»
<i>День 1-й: 3 декабря 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Конференц-зал
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью со студентами (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



	программам		
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Конференц-зал
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Конференц-зал
18:10-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
<i>День 2-й: 4 декабря 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Инжу»

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	руководитель центра аккредитации и менеджмента качества

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алимбаева Сауле Құрмантайқызы	проректор по учебно-методической работе
2	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	ппроректор по воспитательной работе и социальным вопросам

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Орынбаева Ақкенже Түркістанқызы	начальник финансово-экономического управления
2	Дуйсенбаева Жанат Базартаевна	начальник управления человеческими ресурсами
3	Толымбекова Ания Абдикадировна	начальник отдела государственных закупок
4	Мажибаев Асылжан Кенжекереулы	начальник управления по академическим вопросам
5	Альмуратов Бахыт Темирханович	Директор офис регистратора
6	Бейсен Нурзада Абдибековна	начальник управления науки и коммерциализации
7	Тасуов Болат	руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
8	Таубаева Раушан Серихановна	руководитель центра послевузовского образования
9	Нурадин Гульхан Болатқызы	начальник центра карьеры и педагогических исследований
10	Алиханова Гүлбану Ермековна	руководитель центра повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation
11	Муханмедиярова Гульшат Манибекқызы	зав.центра инновации в образовании и международного сотрудничества
12	Есіркепова Гульмира Жарылқапқызы	руководитель научной-информационной библиотеки

13	Каримова Наргиза Каримовна	руководитель центра обслуживания студентов
14	Жүрсінбаев Бақытжан Абсаматұлы	руководитель Центра по изучению истории Туркестанского края им.Ю.Баласагуна
15	Сансызбаев Нұрлан Қаражанұлы	начальник управления имиджем и связями с общественностью
16	Өскембекова Құралай Әмреқұлқызы	начальник центра социально-культурного развития
17	Кадралиев Айбек Амансейітұлы	руководитель комитета по делам молодежи
18	Абдрахман Гульнар Қабұлқалымқызы	руководитель центра аккредитации и менеджмента качества

Деканы высших школ

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Бижигитов Темирхан Бижигитович	декан физико-математического факультета

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Жумалиева Ляззат Дауренбаевна	Заведующая кафедрой «Физика»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Мусабеков Ескермес Самекулы	доцент	кандидат физико-математических наук
2	Кушкимбаева Бибара Жайлаубаевна	доцент	кандидат физико-математических наук
3	Егембердиева София Шаймерденовна	доцент	кандидат физико-математических наук
4	Жумалиева Ляззат Дауренбаевна	и.о. ассоц. проф.	PhD

Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.
1	Тоғысбаева Ұлжан Жасұзаққызы
2	Измуратов Абылай Рахмадинулы
3	Отарбек Бекқоныс Қошқарбекұлы
4	Муржанова Арухан Базарбаевна
5	Капан Улбике

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ботамқұлова Айнұр	Средняя школа № 47, г. Тараз, директор

	Батырбекқызы	
2	Бәтен Қанатбек Әзімбайұлы	Средняя школа им. Ы. Алтынсарина, Байзакский район, с. Кумжота, директор
3	Шилтаева Назира Дүйсембекқызы	Школ-интернат «Дарын», Тараз, директор
4	Дуземова Зауре Исаевна	№ 3 специализированная школа для одаренных детей с обучением в на трех языках, г. Тараз, директор
5	Бекеев Ержепбай Тұрысбекұлы	Средняя школа №56, г. Тараз, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Әбдіқадыр Арайлым Үсенқызы	Физика, 2018 г.	Учитель физики, школа-гимназия им. Керимбай
2	Ниязқұлов Ұлан Уалиевич	Физика, 2008 г.	Учитель физики, Улгилинская средняя школа
3	Құрманбекова Шолпан	Физика-информатика, 2005 г.	Преподаватель физики, Жамбылский политехнический высший колледж
4	Тәжіханов Айтан	Физика, 2015 г.	Учитель физики, средняя школа им. Амангелди
5	Талқанбай Нұргүл	Физика, 2018 г.	Учитель физики, казахская классическая гимназия № 45 им. Б. Момышулы

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав ТарГПУ
2. Стратегический план развития ТарГПИ на 2018-2021 гг.
3. Стратегический план развития ТарГПУ на 2019-2021 гг.
4. Положение по обеспечению процедуры внутреннего контроля качества ТарГПУ (25.12.2018г.)
5. Положение о дипломном проектировании в ТарГПУ (планирование и организация дипломного проектирования. Требования к разработке и оформлению дипломных работ, защита и ведение документации) (25.12.2018г.)
6. Методические рекомендации по проектированию образовательных программ, основанных на результатах обучения (15.05.2019г.)
7. Положение организации работы методического совета ТарГПУ (15.05.2019г.)
8. Методические рекомендации по подготовке учебных изданий в ТарГПУ (15.05.2019г.)
9. Положение по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (15.05.2019г.)
10. Положение о планировании и расчете бюджета рабочего времени профессорско-преподавательского состава (29.08.2019г.)
11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ТарГПУ (25.12.2018)
12. Академическая политика ТарГПИ (23.06.2017г.)
13. Академическая политика Таразского государственного педагогического университета (25.12.2018г.)
14. Положение по академической честности и этике ППС, обучающихся и сотрудников ТарГПУ (25.12.2018г.)
15. Положение о стимулировании публикационной активности ППС ТарГПУ (23.10.2018г.)
16. Положение о порядке и условиях предоставления длительных и творческих отпусков педагогическим работникам ТарГПУ (2019г.)
17. Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования (27.06.2017г.)
18. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся. (25.12.2018г.)
19. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. (25.12.2018г.)
20. Кәсіби практика жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу туралы ереже (20.01.2019г.)
21. Құрмет тақтасы туралы ереже – положение о доске почета (06.05.2019ж.)



- 22.Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасы - комплексной программой по воспитательной работе (06.05.2019ж.)
- 23.Корпоративтік этикасының кодексі - кодекс корпоративной этики (06.05.2019ж.)
- 24.Студенттер үйі туралы ережелер - положение о доме студентов (06.05.2019ж.)
- 25.Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы - концепцией по воспитательной работе (06.05.2019ж.)
- 26.Академиялық адалдық кодексі - кодекс академической честности (06.05.2019ж.)
- 27.Педагогтың ар-намыс кодексі - кодекс чести педагога (06.05.2019ж.)
- 28.Модульная образовательная программа:
- 29.Каталог элективных дисциплин:
- 30.Рабочий учебный план на 2019-2020 образовательный программы:
- 31.Рабочий учебный план 2016, 2017, 2018: 2-4 курс