



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5B011300 – «Биология»

г.Нур-Султан–2019 год

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B011300 Биология фактическому состоянию дел в Таразском государственном педагогическом университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	4
Введение.....	5
Основные характеристики ВУЗа.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	6
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
ГЛАВА 3	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	35
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	37
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Таразского государственного педагогического университета проходил с 3 по 4 декабря 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижений последних лет и перспективы развития ВУЗа в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками университета, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов и центров, научно-информационной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), столовых и медицинских пунктов, учебных корпусов, общежития, спортивных сооружений и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики ВУЗа

Таразский государственный педагогический университет образован в апреле 2004 года (приказ МОН РК №179 от 4 марта 2004 года «О мерах по реализации постановления Правительства Республики Казахстан от 3 февраля 2004 года №128»). Образовательная деятельность в университете ведется по 33 образовательным программам бакалавриата, 13 образовательным программам магистратуры, 9 – PhD докторантуры. Содержание образовательных программ ориентировано на потребности социальных партнеров и работодателей. Контингент студентов составляет около 7000 человек (обучающихся на гранте более 1100 человек).

Для более эффективного сближения университета с работодателями в настоящее время функционирует 35 филиалов кафедр в учреждениях и организациях, где проводятся занятия по дуальному обучению, научные исследования и профессиональные практики студентов.

Академическая деятельность в ТарГПУ осуществляется профессорско-преподавательским составом, имеющим членов научных и отраслевых академий, лауреатов конкурсов. Преподавательский корпус постоянно пополняется лучшими выпускниками университета. В целях совершенствования кадровой политики проводятся регулярные опросы ППС и сотрудников по выявлению степени удовлетворенности условиями труда в университете.

Образовательный процесс в университете функционирует в автоматизированной системе Платонус и на учебной платформе Eliademi.

В образовательном процессе задействованы 14 центров: центр «Бауыржантану», центр по изучению Туркестанского края им. Ж. Баласагуни, этно-инновационный центр «Жерұйық», центр обслуживания студентов, центр инноваций в образовании и международного сотрудничества, центр развития трехязычного образования, центр повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation, центр карьеры и педагогических исследований, центр информационно-коммуникационных технологий, центр послевузовского образования, экзаменационный центр, центр социально-культурного развития, центр самопознания, центр коррекционной поддержки речевого развития детей и др.

Университет активно развивает международное сотрудничество; подписано более 60 договоров с ведущими ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья. Партнерами ВУЗа являются высшие учебные заведения Германии, Южной Кореи, Чехии, Польши, Болгарии, Китая, России, Латвии, Литвы и др. За последние три года в программе «Академическая мобильность» приняло участие более 300 студентов бакалавриата.

ВУЗ фокусирует свое внимание на вопросах, основанных на высокой корпоративной культуре, а именно, стратегическом планировании, управлении человеческими ресурсами, рисках, изменениях, определении

ответственности педагогического образования перед сообществом и финансовым менеджментом.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит экспертной группы IQAA в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5B011300 – «Биология» в Таразском государственном педагогическом университете (ТарГПУ) проходил 03-04 декабря 2019 г. в г. Тараз.

Подготовка студентов по аккредитуемой ОП 5B011300 – «Биология» в Таразском государственном педагогическом университете осуществляется на основе лицензии, начиная с 2012 года.

Выпускающей кафедрой по аккредитуемой ОП 5B011300 – «Биология» является кафедра «Биология». В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП. Исполняющим обязанности заведующего кафедрой – магистр биологии Шиньшерова Г.Б.

Показатели по качественному и количественному составу ППС выпускающей кафедры по ОП 5B011300 – «Биология» в период с 2014 по 2019 гг. представлен в таблице:

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Кол-во преподавателей по специальности кандидата, степеню кандидата, доктора наук, PhD	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				PhD	Академическая степень магистра	Преподаватели из дальнего зарубежья	% острепенности
			Ученую степень		Ученое звание					
			доктора наук	кандидата наук	профессор	доцента				
2014-2015	27	12	5	7	5	7	-	11	-	48
2015-2016	25	12	3	9	3	9	-	11	-	50
2016-2017	24	12	4	8	4	8	-	12	-	50
2017-2018	21	9	3	6	3	6	-	13	-	43
2018-2019	21	9	4	4	4	4	1	12	-	43

Образовательная программа обслуживается ППС не только выпускающей кафедры, но и другими кафедрами университета.

Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

Ученые степени и специальности, а также области исследований и публикации ППС соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждает наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 5В011300 – «Биология», где дисциплины базового и профильного блоков ведут 24 преподавателя.

ППС выпускающей кафедры периодически проходит повышение квалификации в Таразском филиале НЦПК «Орлеу» по уровневым программам и др.

Динамика выпуска по ОП 5В011300 – «Биология» в последние годы показывает следующее:

ОП	2014- 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5В011300 – «Биология»	164	120	74	63	77

Общий контингент студентов с 1 по 4 курс по ОП 5В011300 - «Биология» в разрезе аккредитуемого периода достаточно стабилен, показывает тенденцию к росту и положительную динамику. Так же как ежегодный набор. Данные об общем контингенте представлены в таблице:

ОП	2014- 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5В011300 – «Биология»	464	286	278	290	298

Динамика приема по ОП 5В011300 – «Биология» в последние три годы показывает отрицательную динамику:

ОП	2014- 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5В011300 – «Биология»	86	63	115	97	94

ОП 5В011300 – «Биология» рецензируется сторонними организациями, являющиеся партнерами ВУЗа. На Образовательную программу имеются рецензии работодателей.

Кафедрой «Биология» уделяется внимание прохождению профессиональных практик и установлению тесной связи с работодателями.

В настоящее время, подписаны меморандумы с различными организациями, имеется положительный опыт совместной деятельности по организации и проведению практики студентов на базе работодателей.

Работодатели периодически подвергаются анкетированию. Результаты анкет показывают, что уровень теоретической подготовки студентов «Биологии», работодатели оценивают выше, чем практический. В учебный план ОП 5В011300 – «Биологии», по согласованию с работодателями, были

внесены следующие дисциплины; «Метаболизм организмов», «Топографическая анатомия», «Профессиональные ориентиры учителя» которые согласованы с работодателями СШ им. Б.Кашкинбаева, СШ №26 имени Абая.

Работодатели в интервью отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Трудоустроенность выпускников ВУЗа является важным показателем рейтинга университета, и востребованности образовательных программ в частности. Статистика трудоустройства по ОП 5В011300 - «Биология» показывает следующую динамику:

ОП	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Средний показатель
5В011300 - «Биология»	65%	62%	65%	60,3%	48,4%	87%

Обучающимся ОП 5В011300 – «Биология» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Особо хотелось отметить наличие и функционирование различных служб, обслуживающих студентов и преподавателей. В частности, в университете функционируют центр обслуживания студентов, офис-регистратор, службы консультирования, библиотеки, информационные центры, общежитие, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы. Помощь в освоении ОП обучающимся оказывают кафедры, деканат высшей школы, квалифицированные эдвайзеры. Их деятельность заключается в оказании услуг в учебной, учебно-методической и научной работах.

Кафедра «Биология» располагает необходимой материально-технической базой, оснащенной современным оборудованием. В библиотеке имеется специальная литература, литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, а также фонд художественной литературы на казахском, русском и иностранных языках. В учебном процессе широко используется современная техника.

По кафедре имеется более учебники, учебные пособия, также методические рекомендации по выполнению выпускных работ, по прохождению всех видов профессиональных практик. В целях улучшения методов проведения занятий и повышения эффективности учебного процесса по всем предметам кафедры подготовлены необходимые учебно-методические комплексы.

Интервью с другими фокус группами, такими как ППС, руководителями департаментов и структурных подразделений, студентами, выпускниками, работодателями позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ВУЗа и аккредитуемых образовательных программ университета.

На второй день визита, комиссией изучалась документация выпускающих кафедр и осуществлялось выборочное посещение учебных занятий. Все эти мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Основные цели образовательной программы 5B011300 – «Биология» соответствуют миссии, целям и задачам Таразского государственного педагогического университета имеющимся ресурсам и возможностям ВУЗа и направлены на подготовку профессионально-компетентных специалистов новой формации в области педагогики.

Цели образовательной программы формировались с учетом ключевых и профессиональных компетенций в контексте миссии, стратегических задач высшего учебного заведения (ТарГПУ). В разработке ключевых и профессиональных компетенций данной образовательной программы участвовали представители различных сфер, в том числе студенты, работодатели и ППС.

Подготовка студентов по ОП для специальности 5B011300 – «Биология» в Таразском государственном педагогическом университете осуществляется на основании государственной лицензии № KZ72LAA00010545, выданной МОН РК от 21.12.2017 года (Срок действия лицензии без ограничения). Приложение к лицензии № 001, выданной МОН РК от 15.12.2017 года. Основание для выдачи приказ и.о. председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 21 декабря 2017 года №2086).

При анализе потребностей ОП использовались следующие приоритеты и цели:

- соответствие целей и структуры ОП требованиям Европейской и Национальной рамок квалификации;
- направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда;
- учет передового опыта ВУЗов (как в стране, так и за рубежом), осуществляющих данную программу;
- направленность на обеспечение внешней и внутренней мобильности студентов и ППС;
- направленность на создание и поддержку благоприятных условий

для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся.

Для достижения целей образовательной программы определены компетенции, включающие в себя учебно-познавательные, личностные, коммуникативные и профессиональные компетенции.

Поскольку в анализе потребностей были рассмотрены наряду с международными, национальные и внутренние аспекты в образовании, касающиеся ОП, то можно констатировать, что установленная цель полностью соответствует нормативным требованиям Национальной рамки квалификации, требованиям ГОСО РК и миссии университета.

Миссия Таразского государственного педагогического университета соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системе управления ВУЗом.

Реализуемые в ОП компетенции соответствуют миссии университета.

Образовательная программа университета реагирует на запросы потенциальных работодателей. Основной задачей в этой связи является выстраивание взаимодействия университета и работодателей, организация устойчивых обратных связей, вовлечение работодателей в образовательный процесс.

В рамках международного сотрудничества проводится регулярная работа по координации образовательных программ университета с требованиями Европейских рамок квалификации и анализ ОП ведущих университетов мира, что позволяет обеспечить внешнюю мобильность студентов и ППС.

Цели образовательной программы корректируются с учетом потребностей работодателей и рынка труда Жамбылской области.

Академическая ценность образовательной программы характеризуется направленностью в подготовке специалистов, обладающих индивидуальным мышлением и научными интересами. С этой целью в образовательную программу включены элективные дисциплины, предоставляющие студентам возможность выбора дисциплин научной и методической направленностей. Особенностью данной образовательной программы является предоставление образовательных услуг с одновременным привлечением обучающихся к научной деятельности с начальных этапов обучения.

К разработке образовательных программ были привлечены такие международные эксперты как: Алдона Вилькелиене (профессор университета Витаутаса Великого, Литва), Готтфрид Томас (Senior Expert Service, Германия), Рене Когелбауэр (университет New Castle, Великобритания), Петер Андерс (д.ф-м.н., профессор университета прикладных наук Вильдау), Аарон Дэвис (доктор PhD Назарбаев интеллектуальной школы г. Тараз). Созданы рабочие группы по экспертизе образовательных программ с привлечением специалистов Назарбаев Интеллектуальных школ.

Политика Таразского государственного педагогического университета в области качества является неотъемлемым элементом управления

университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегическим планом, миссией, целями и задачами ТарГПУ.

Политика в области обеспечения качества программ воплощается в практической деятельности посредством разнообразных процессов и процедур внутреннего обеспечения качества, предполагающие участие руководства, всех подразделений, факультетов, кафедр ТарГПУ.

В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

Студенты специальности активно привлекаются в управлении ОП через действующие в университете деканаты, Студенческий ректорат и комитет по делам молодежи.

Политика университета в области качества достигается на основе культивирования корпоративной культуры, формирования во внутриуниверситетской среде здорового, творческого климата и реализуется на базе основных принципов, включенных в стратегический план университета.

В управлении ОП используется системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами.

Оценка эффективности ОП системно проводится через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодических проверок и мониторингов ОП и сертификатов. Приоритеты в планировании образовательной программы определяются с учетом изменяющихся условий развития педагогики среднего образования. Цели образовательной программы пересматриваются ежегодно в связи с изменениями нормативных документов, условий социально-экономической среды, с целями кафедры в области менеджмента качества предоставления образовательных услуг.

Академическая честность также рассматривается в свете коррупции, для чего создан Совет по борьбе с коррупцией и профилактике нарушения педагогической этики (блог ректора, деканов, телефон доверия, ящик доверия), действующие согласно Внутренним нормативным документам университета "Кодекс корпоративной этики", "Кодекс чести", "Кодекс чести педагога".

Во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Все это способствует информированности руководства ВУЗа, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов. В воспитательных планах кураторских групп рассматриваются

вопросы: «О борьбе с коррупцией», «О противодействии коррупции», «Нет коррупции!!!», «Условия, причины и последствия коррупции», «Лига академической честности».

По результатам таких ежегодных акций разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных замечаний и улучшению работы.

Экспертная группа отмечает, что в целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система, создающая условия для максимальной открытости контроля оценки знаний.

Членами экспертной группы проверены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ. Своевременно проводится корректировка по результатам мониторинга в рамках реализации образовательных программ, что отражается в протоколах заседания кафедры и Ученого совета. Цели образовательной программы доступны для изучения любым желающим и расположены на веб-сайте ВУЗа, стендах факультетов, кафедр, структурных подразделениях, буклетах. Цели образовательных программ соответствуют миссии, стратегическому плану, целям, задачам ТарГПУ.

Структура и содержание программы доступны для студентов. Каталог элективных дисциплин разрабатывается на основе учебного плана специальности с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин и обновляется ежегодно.

Представленные в каталоге дисциплины характеризуются актуальностью, практической целесообразностью, отвечают социальному заказу рынка труда и имеют педагогическую направленность.

В ходе интервью с ППС и студентами выявлены такие факты:

- а) работа ведется согласно поставленной миссии Таразского государственного педагогического университета;
- б) есть хорошая связь с работодателями;
- в) студенты хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы ВУЗа, имеют возможность свободно выбирать образовательную траекторию.

Положительная практика:

1. Особое внимание на кафедре уделяется расширению и укреплению творческих связей со школами области по вопросам дальнейшего совершенствования и развития обучения по обновленному содержанию среднего образования, как в организационном плане, так и в плане переработки содержания образовательных программ.

2. Базовый профильный модуль направлен на формирование будущего бакалавра образования по ОП "Подготовка учителей биологии".

3. Модуль индивидуальной траектории определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности специалиста сферы педагогических наук, имеется возможность обновлять дисциплины индивидуальных образовательных траекторий по желанию работодателей и условий рынка труда.

4. Качество учебного процесса, деятельность профессорско-преподавательского состава в виде количественных показателей в университете оцениваются с помощью рейтинговой системы. Кафедра поддерживает контакты с работодателями путем направления обучающихся на профессиональную практику, выполнения дипломных работ и проектов по заказу работодателей и научному потенциалу кафедр.

5. Рабочей группой экспертов была рассмотрена ОП 6B01505 – «Подготовка учителей биологии», включенная в реестр ОП и размещенная на сайте университета. Следует отметить ее новизну и соответствие обновленному содержанию среднего образования, что обеспечит качественную подготовку будущих учителей биологии.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 5B011300 - «Биология», разработанная высшей школой «Естественных наук» соответствует документам, нормативно правовым актам, утвержденными в Таразском государственном педагогическом университете и МОН РК. Также содержание образовательной программы разработано в соответствии практико-ориентированными требованиями к профессиональным компетенциям и требованиям рынка труда. При разработке образовательной программы использованы технологии модульного обучения, то есть имеется модульная образовательная программа.

Образовательные программы университета реагируют на запросы потенциальных работодателей. В этой связи основной задачей является выстраивание взаимодействия университета и работодателей, организация устойчивых обратных связей, вовлечение работодателей в образовательный процесс.

Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенции: общепрофессиональные, базовые, профилирующие, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификации. Необходимая целостность ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП. Взаимосвязь результатов обучения и модулей предоставляет возможности доведения компетенции до дисциплин, входящих в модули и внедрения компетентного подхода в учебный методический комплекс дисциплин.

Структура образовательной программы по образовательным уровням составлена, основываясь на образовательные программы следующих ВКЗов

США: Корнелльский университет в городе Итака, штат Нью-Йорк, Техасского университета в городе Даллас, Вашингтонский университет в городе Сиэтл, Иллинойский университет в городе Чикаго, штат Иллинойс. ОП разрабатывается силами преподавателей, обсуждается на заседании кафедры с участием работодателей на основе академического календаря, рассматривается на заседаниях Совете факультета, МС и утверждается решением Ученого совета университета.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты обучения и отражают студентоцентрированность обучения. Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана.

Структура и содержание рабочего учебного плана (РУП) образовательной программы по обязательному компоненту (далее – ОК) учебного плана соответствуют ТУПл (2016) и включает 5 модулей ОК. Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательных программ, имеющим общекультурное, общегосударственное значение.

Элективные дисциплины дополнительного вида обучения учитывают специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в университете, а также индивидуальные интересы самого студента.

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане. В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. В содержание ОП включены дисциплины в свете новейших исследований, обеспечивающих ее актуальное состояние. При формировании образовательных программ учитывается степень удовлетворенности обучающихся, ППС, сотрудников посредством анкетирования. Прозрачность системы оценки и пересмотра ОП обеспечивается за счет: доступности информации для заинтересованных сторон на сайте университета по всем направлениям деятельности ВУЗа; функционирования системы обратной связи; участия ППС и обучающихся в коллегиальных органах ВУЗа; формирования базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрения информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ. Ежегодно при анализе системы потребностей учитываются результаты анкетирования студентов и потребностей рынка труда. В результате анкетирования студентов выявляются предложения по улучшению компетенций ОП.

ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса: преподавателей, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин, обучающихся и работодателей.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа 5B011300 - «Биология», представленная ТарГПУ, по содержанию соответствует предъявляемым требованиям и разработана с учетом мнений работодателей и спроса региона.

Следующим направлением по организации обратной связи с работодателями является проведение различных семинаров, конференций, совещаний, круглых столов с привлечением практикующих педагогов.

В ходе работы экспертной комиссией отмечаются документальные доказательства по содержанию образовательной программы. В рабочие учебные планы образовательной программы 5B011300-«Биология» были включены несколько элективных дисциплин по согласованию со следующими государственными органами:

1. СШ №26 имени Абая - (Г.А.Данаева) Метаболизм организмов;
2. СШ №23 - (А.А.Рысбаева) Популяционная генетика
3. Школа-гимназия имени Керимбая №12 - (М.Ж.Турысбек) Топографическая анатомия;
4. СШ им. Б.Кашкинбаева - (Л.К.Асанова) Профессиональные ориентиры учителя.

Образовательная программа разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ ВУЗа, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в документе "Методические рекомендации по проектированию ОП, основанных на результатах обучения". В процессе разработки и утверждении ОП соблюдаются все нормы, включенные в содержание методических рекомендаций.

Содержание образовательных программ отражает общеобразовательную, базовую и профилирующую части учебных циклов; планируемые результаты обучения по циклам в виде компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы; трудоемкость учебных дисциплин, выраженную в казахстанских кредитах и кредитах ECTS. Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета, которые описывают концепцию обязательных для изучения курсов, определяют профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников.

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами, разработанного по схеме, и соответствует современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию компетентного подхода в обучении с четко сформулированными ожидаемыми результатами обучения.

В ходе интервью с работодателями и выпускниками данной образовательной программы выяснилось, что имеется налаженная, постоянная, тесная связь кафедры с работодателями. В рамках Меморандума о взаимном сотрудничестве со школами области ежегодно проводятся лекционные курсы. (Имеется график проведения лекции). Кроме этого, проводятся различные мероприятия: круглые столы, семинары, тренинги. К проведению занятий привлекаются практикующие педагоги. Качество и экспертиза образовательных программ определяется в результате: прохождения профессиональных практик; внутренней экспертизы ОП, внешней экспертизы ОП, проведения итоговой государственной аттестации; рецензирования работодателями образовательных программ; рецензирования работодателями и внешними экспертами выпускных работ.

Содержание ОП соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам. В системе обучения широко представлены информационно-коммуникативные технологии.

С целью активной реализации образовательных программ в содержание ОП включены дисциплины в свете новейших педагогических исследований, обеспечивающих ее актуальное состояние.

Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете:

- проведение оценки деятельности кафедры и ППС;
- организация и проведение оценки учебных достижений обучающихся;
- проведение внутренних аудитов.

Соответствие ОП требованиям профессиональной среды и к содержанию профессиональных практик осуществляется путем:

- сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций работодателей, председателей Аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ (проектов), руководителей профессиональных практик;
- изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей.

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа учитывают индивидуальные особенности, потребности обучающихся. Индивидуальные учебные планы студентов полностью отражают все компоненты образовательной программы. В ВУЗе налажена система записи на учебные дисциплины. В данной процедуре

студенты могут получать консультации от службы эдвайзеров, которая осуществляет академическое сопровождение студентов.

Учебная нагрузка студента формируется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов.

Для студентоцентрированного обучения характерны инновационные методы преподавания, которые стимулируют обучение, осуществляемое между преподавателями и обучающимися, и серьезно воспринимают студентов как активных участников своего собственного обучения, формирующего переносимые навыки, такие как решение проблем, критическое мышление и рефлексивное мышление. ППС кафедр в своей педагогической деятельности применяет систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности студентов в процессе освоения учебного материала. ППС кафедр в учебном процессе широко использует различные активные методы такие, как метод проблемного изложения, презентаций, дискуссий, групповые работы, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, мозговой штурм и т.д.

Учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, тренинги общения).

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме.

Учебная нагрузка студента формируется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Содержание каталога модулей, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, предложенные обучающимся и заявленные ППС, рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и методических советах факультетов. Модульные образовательные программы, рабочие учебные планы, академический календарь утверждаются решением ученого совета университета. Вновь поступивший студент до начала занятий в период регистрации при помощи эдвайзера составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП). Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения.

ИУП отражает потребности рынка труда, требования работодателей и интересы обучающегося. В университете используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов с широким диапазоном. Имеется три вида контроля: текущий, промежуточный и итоговый. В основе проектирования образовательной программы лежит

студентоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий, как индивидуальная траектория обучения, академическая мобильность, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладеть культурой исследования. Научно-исследовательская работа студента организуется в соответствии с «Положением о конкурсе студенческих научных работ Таразского государственного педагогического университета» и планом кафедры.

Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная со 2 курса. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научных статей и дипломной работы. Формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры. При формировании образовательных программ учитывается степень удовлетворенности обучающихся, ППС, сотрудников посредством анкетирования. Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены на сайте университета

Со страницы студента «Обучающиеся» в образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом модулей, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией.

Экспертной группой просмотрены рабочие учебные планы, академический календарь и учебные программы дисциплин, они соотносятся с государственными общеобязательными стандартами высшего образования.

Уровень обеспечения образовательной и научной информацией достаточно высокий. Проведенная беседа со студентами и осмотр материально технической базы показал, что для реализации потенциала студентов имеются все службы поддержки: спортивный зал, актовый и конференц-залы, читальные залы, медицинский пункт, библиотека, столовая.

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов, по которой комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса отслеживается качество знаний обучающихся. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента) на образовательном портале университета.

Распоряжением декана высшей школы создается комиссия из числа преподавателей кафедры для контроля и проверки экзаменационных материалов.

Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены на сайте университета.

Положительная практика:

1. В ВУЗе проводится целенаправленная работа по привлечению студентов к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

2. Преподаватели и студенты кафедры активно участвуют в областных и республиканских научно-практических конференциях. Преподаватели кафедры проходят курсы обучения по разным направлениям: формирование, обновление и совершенствование программ обучения бакалавриата, магистратуры, докторантуры; обучение и совершенствование английского языка; программа личностного роста; стратегия управления человеческими ресурсами; публикация научно-исследовательских работ в научных журналах, удовлетворенность студентами качеством реализации ОП.

Замечания:

1. Недостаточная внешняя и внутренняя мобильность обучающихся в зарубежных и отечественных ВУЗах.

2. Низкий уровень участия студентов в НИР.

Области для улучшения:

1. Кафедре усилить участие обучающихся в НИР, мобильность студентов в зарубежных и отечественных ВУЗах. В связи с хорошей языковой подготовленностью студентов, необходимо осуществление языковых стажировок в дальнем зарубежье. Стимулировать продолжение образования студентов в магистратуре.

2. Размещать на веб-сайте мини-аннотации научных работ сотрудников и студентов, чтобы студенты могли ознакомиться и выбрать впоследствии тему научных проектов, такая преимущество впоследствии поможет сформировать научные школы.

Уровень соответствия по 3 стандарту – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Качество подготовки студентов по образовательной программе соответствует требованиям политике и процедуре приема в Таразском государственном педагогическом университете согласуются с миссией, видением и стратегическими целями ВУЗа, официально опубликованными на сайте университета и доступными всем будущим студентам.

Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов к освоению образовательной программы. В связи с этим ежегодно анализируются результаты вступительных экзаменов. В рамках проводимого анализа определяется средний суммарный балл, качество освоения экзаменационного материала, характер динамики в контексте предшествующих лет приёма, позитивная группа специальностей с точки зрения качества приёма, группа специальностей, формирующих фактор снижения академической успеваемости студентов в процессе дальнейшего обучения в университете. Данные показатели являются исходными при анализе экзаменационных сессий и итоговых экзаменов, что в свою очередь позволяет оценить характер корреляции качества приема с качеством текущей успеваемости и итоговой аттестации выпускников.

Прием студентов на ОП по специальности 5В011300 – «Биология» производится на основании правил приема студентов в Таразский государственный педагогический университет, в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования.

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие студентам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер, что позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности и непрерывности, ориентированности на потребителей, прозрачности.

Мониторинг текущей успеваемости обучающихся осуществляется Офисом регистратора, который является структурным подразделением ТарГПУ. Основными задачами которого являются мониторинг и анализ информации базы данных системы «Platonus».

Также мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой и деканатом. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершения сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции,

прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студентов с курса на курс.

Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов.

Созданы условия для достижения студентами образовательных результатов:

- цели, задачи и ожидаемые результаты программы сформулированы в соответствии с Дублинскими дескрипторами, Национальной и Европейской рамок квалификации;
- дизайн программы носит оптимальный характер за счёт чёткой, продуманной структуры программы;
- модульная образовательная программа обеспечена кредитной технологией обучения;
- модульная образовательная программа включает эффективную систему оценки учебных достижений студентов;
- программа в полной мере обеспечена необходимыми ресурсами для достижения поставленных целей;
- кафедра обеспечивает обратную связь с работодателями и выпускниками программы.

Мониторинг итоговой аттестации предполагает оценку эффективности мониторинга текущей успеваемости студентов на разных этапах обучения. В соответствии с требованиями государственных стандартов образования студент выпускного курса обязан защитить дипломную работу или сдать государственный экзамен по двум профилирующим дисциплинам.

Мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий внутренними экспертами из числа ведущих доцентов и профессоров.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроль освоения студентами учебных дисциплин, повышение академической мотивации студентов и преподавателей. В условиях модульно-рейтинговой системы увеличилась роль преподавателей в разработке и совершенствовании образовательной программы: в определении перечня и содержания элективных курсов, разработке учебно-методической литературы и контрольно-измерительных материалов, применении современных методов обучения. Дифференциация видов контроля обеспечила его полноту, регулярную периодичность, измеримость. Данная система усиливает самостоятельность студентов в

освоении программы, индивидуализирует процесс обучения. Анализ статистических данных осуществляется в контексте качества преподавания дисциплин и транспарентности оценивания знаний студентов в рамках экзаменационных сессий. Это позволяет подтвердить сложившиеся тенденции качества и обеспечить индивидуальный подход к выявлению профессионального уровня преподавателей.

Управление образовательной программой осуществляется через работу коллегиальных органов университета и высших школ, подразделений, курирующих учебный процесс и взаимодействие с работодателями.

В высшей школе ежегодно проводится целенаправленная профориентационная работа по специальностям факультета при непосредственном участии членов профессорско-преподавательского состава каждой кафедры совместно с Приемной комиссией университета. Для формирования контингента обучающихся ОП систематично проводится профориентационная работа по районам и селам региона. В высшей школе ежегодно планомерно проводится комплекс мероприятий, таких как день открытых дверей университета, ярмарки вакансий, встречи с приглашением руководителей организаций и предприятий области.

В ВУЗе функционирует автоматизированная информационная система АИС «Platonus». В АИС «Platonus» имеется доступ к электронной базе контингента студентов по данной образовательной программе, кроме того есть рабочие учебные планы и учебные журналы, в которых ведется учет успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, сдачи самостоятельных работ и экзаменов. Также имеется доступ к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, G Global осуществляются в режиме online на безвозмездной основе.

Экспертная группа отмечает, что политика и процедуры приема в Таразского государственного педагогического университета согласуются с миссией, видением и стратегическими целями ВУЗа, официально опубликованными на сайте (<http://www.tarmpu.kz/>) успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца.

Кафедра Биологии совместно с Центром аккредитации и менеджмента качества университета постоянно выявляет и оценивает степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ВУЗа как важнейшее условие повышения качества ОП в целом, и образовательных результатов, в частности. С целью дальнейшего совершенствования учебного процесса и для улучшения подготовки студентов ежегодно, кафедрой проводится опрос среди руководителей организаций. Среди работодателей Жамбылской области проводится анкетирование. Кроме этого, выпускники кафедры высылают отзывы о своей деятельности, проблемах и пожеланиях по улучшению подготовки специалистов.

Мониторинг, проведенный для ОП, является одним из важнейших средств контроля и оценивания, благодаря которому повышается

оперативность, объективность и доступность информации. Полученные объективные данные являются основанием для принятия решений.

По результатам ВОУД были следующие показатели:

2016-2017 - 92,47%

2017-2018 - 97,6 %

2018-2019 - 89,33 %.

На кафедре систематически в каждом семестре проводятся анкетирования в отношении каждого модуля РУПов с использованием унифицированной анкеты, в которой студенты предлагают свою независимую оценку, а также проводится информационно-аналитическая работа, основным инструментом которой является система мониторинга учебного процесса.

Таким образом, имеется механизм по измерению удовлетворенности потребителей и оценки эффективности образовательных программ.

Этап верификации образовательной программы включает в себя выявление и устранение ошибок в подготовке бакалавра. В связи с этим проводится анкетирование «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника». Кафедра находится в постоянном поиске эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки, назначения соруководителями практик ведущих работодателей, проведения совместных семинаров и научно-практических конференции и др.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика строится на признании уникальности каждого преподавателя, специалиста, выявлении реальной профессиональной ценности и заслуг конкретного работника, основывается на принципе неповторимости профессиональных способностей, знаний, навыков и умений, которыми обладает человек. В ней отражены институциональные процедуры: прием на работу, продвижение по службе, поощрения, сокращения и увольнения. Кроме того, учитывается критерий повышение квалификации преподавателей в преподавании в условиях обновленного содержания образования. Прием на работу осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, должностных инструкций сотрудников и ППС ТарГПУ.

Положения «О рейтинговой системе оценки деятельности», Кодекса чести преподавателя, Коллективного договора от 04.01.2018 г. (с

изменениями и дополнениями), Положения о КРІ. Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 5B011300 – «Биология» сформирован из высококвалифицированных и компетентных преподавателей, имеющих большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. В настоящий период на кафедре работают 21 штатный преподаватель, из них: 4 – профессор, 4 – кандидата наук, 1-доктор PhD, 12 - академическая степень магистра, острепененность составляет 43%. Возраст ППС от 25 – 66 лет. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 45 лет.

Кафедра осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей: в текущем учебном году на должность ассистента кафедры была зачислена Рахманберді А. закончившая магистратуру ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Приоритет отдается молодым магистрам, PhD, которые прошли обучение в ведущих национальных и мировых университетах и имеют публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

Базовое образование по направлению подготовки 5B011300 – «Биология» имеют не все преподаватели. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 10 лет.

В университете, согласно Положению о рейтинговой системе оценки деятельности ППС, ведется учет достижений ППС по учебной, методической, научной и воспитательной работе.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, МС университета. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе.

Значительное внимание руководством ВУЗа уделяется повышению квалификации, переподготовке и стажировке в отечественных образовательных и научных организациях. Ежегодно утверждается график повышения квалификации и анализируются результаты его реализации.

Численность преподавательского состава соответствует количеству студентов, степени и качеству вовлечения преподавательского состава во взаимодействие со студентами, оказанию кураторской и консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная и кураторская работа), руководству учебными и производственными практиками, научно-исследовательской работой студентов.

В Стратегическом плане университета на 2019-2021 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава

преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана. ППС осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами, разработанными по утвержденной форме, утвержденными заведующим кафедрой и деканом высшей школы. В индивидуальном плане ППС отражены все направления деятельности преподавателя: учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая, воспитательная и профориентационная работа.

Эффективность финансовой мотивации преподавателей и сотрудников определяется качеством работы ППС и сотрудников и обеспечивается за счет экономии собственных средств университета.

В целях социальной поддержки работников выплачивается стимулирующая надбавка к заработной плате в размере утвержденной приказом ректора в пределах фонда оплаты труда, утвержденных по внебюджетным средствам. Для развития молодых преподавателей в университете созданы необходимые условия: преподаватели направляются на обучение в целевую магистратуру, докторантуру, направляются на курсы повышения квалификации, изучают английский язык на курсах, организованных языковым центром, предоставлена возможность повысить свой профессиональный уровень путем работы с научной и учебной литературой в библиотеке университета, бесплатного доступа к ведущим электронным библиотекам: Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, Казахстанскую национальную электронную библиотеку, Web of Science, Springerlink, Sciencedirect.

Изученные резюме преподавателей, ведущих образовательный процесс по данной специальности позволяют говорить о высоком качестве образовательной деятельности, а беседы с преподавателями говорят об их энтузиазме в работе со студентами и любви к своей профессии.

Совершенствование профессионализма ППС кафедры осуществляет через магистратуру, докторантуру, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих ВУЗах на предприятиях Казахстана и за рубежом, а также прослушивание обучающих курсов и семинаров, посещение курсов по изучению иностранного языка. В ВУЗе организованы курсы английского языка на бесплатной основе для ППС с последующей сдачей IELTS.

Положительная практика:

1. На кафедре проводятся методические семинары для преподавателей по различным вопросам организации занятий со студентами, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. На кафедре проводится внутрикафедральный плановый контроль, согласно которому ППС отчитываются по разным видам своей деятельности: учебной, методической, научной, воспитательной.

2. У преподавателей кафедры сформированы личные папки документов, в которых представлены данные об их научных интересах, творческих победах, повышении квалификации, стажировках, публикациях.

3. ППС принимает активное участие в организации научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

Замечания:

1. Недостаточное количество научных финансируемых проектов ППС кафедры для проведения совместных научно-исследовательских работ со студентами, создающими условия для формирования исследовательских навыков студентов.

Области для улучшения:

1. Обратить внимание на увеличение научных финансируемых проектов ППС кафедры, что дало бы возможность проведения совместных научно-исследовательских работ, создающих условия для формирования исследовательских навыков студентов, получения научных материалов для проектов.

Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Изучение материально-технической базы университета, факультета и используемых для проведения занятий аудиторного фонда ВУЗа показывает высокую оснащенность информационно-аналитическим и мультимедийным оборудованием.

Образовательный процесс в университет осуществляется в 8 учебных корпусах, где имеются 6 спортивных залов, 2 столовых, 3 стадиона. Для проживания иногородних студентов институт располагает общежитием («Дом студентов») секционного типа на 400 мест, расположенный по адресу: пр. Жамбыла, 16а. Общая площадь составляет 4843,90 кв. м., полезная – 2511,0 кв.м. На каждом этаже 64 комнаты, 32 секции (2 и 3 местные). Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 2118 м². Площадь крытой спортивной базы на одного студента очной формы обучения соответствует установленным нормам (п.66.1.7 ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения»).

В университете также имеется «Музей» имени Ж. Баласагуна который знакомит студентов с историей университета.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе бакалавриата, размещены в учебном корпусе №7 (ул. проспект Жамбыла, 16а). Здесь расположены два компьютерных класса, 3 ресурсных центра, абонемент учебной и научной литературы, открытая библиотека и зал электронных

ресурсов, кабинет полилингвального образования, имеющие доступ к информационным каналам к локальной сети Интернет.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

В ТарГПУ созданы структурные подразделения, оказывающие содействие студентам в освоении образовательных программ. Это квалифицированные эдвайзеры, кураторы и консультанты. Кроме того, в целях проведения лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий с ТОО медицинским центром «Даримет» подписан договор об оказании медицинских услуг (25.01.2019г.).

Доходная часть плана развития университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, а также на основании иной деятельности.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащенности университета оборудованием и на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

В университете функционируют службы академической поддержки студентов: департамент по академическим вопросам, студенческий отдел, департамент международных связей, центр компетенций и планирования карьеры, офис регистратора, департамент молодежной политики, библиотеки, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила аудитории, учебные лаборатории в которых проходят занятия по ОП и которые обеспечены на достаточном уровне

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования. В структуру научной библиотеки входят: отдел обслуживания пользователей и методической работы, отдел комплектования фонда, отдел абонементов, научно-библиографический отдел.

Научно-информационная библиотека обновляет библиотечный фонд и пополняет его новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств, количество которых за 2014-2018 гг. увеличилось. Наблюдается увеличение книжного фонда на государственном языке.

Обеспеченность УМЛ обучающихся по ОП 5B011300 – «Биологии» повысилась с 117,4 ед. до 519 ед. Значительное место в комплектовании учебной и учебно-методической литературы занимают публикации преподавателей кафедры.

Все учебные пособия, изданные преподавателями, находятся в свободном доступе на кафедре «Биология» и Научно-информационной библиотеке. Учебно-методическая продукция, подготовленная ППС для студентов специальности, существует на электронных носителях и находится в зале электронных ресурсов научно-информационной библиотеки ТарГПУ. Среди программных продуктов, подготовленных ППС, следует указать электронный учебник по дисциплине.

Особую ценность представляет научный фонд, где сосредоточены монографии, диссертации, магистерские диссертации, авторефераты, труды ППС, охватывающие область исследования по соответствующим направлениям и специальностям подготовки специалистов. Научный фонд включает также энциклопедии, словари, справочники, законы, нормативные правовые акты, периодические издания, в том числе Вестники ТарГПУ, Жас ғалым, сборники научных трудов, международных конференций, соответствующих профилю обучения. В целях сохранения научного наследия профессорско-преподавательского состава Ва на Web-портале библиотеки создана электронная коллекция научных трудов в открытом доступе в цифровом формате, которая представлена в «Репозиторном фонде ученых ТарГПУ» и в электронных каталогах Казахстанской Национальной Электронной Библиотеки (КазНЭБ), Республиканской Межвузовской Электронной Библиотеки (РМЭБ). А, также читатели имеют возможность пользоваться каталогов сайтов отечественных и российских газет, журналов в режиме Online (баннер «Полезные сайты»), базой данных POLPRED.com www.polpred.com, где отражены лучшие публикации СМИ по странам и отраслям.

С целью развития студенческой мобильности, повышения уровня языковой и профессиональной подготовки студентов, совершенствования их фоновых лингвострановедческих знаний Центром «Инновации в образовании и международного сотрудничества» постоянно проводятся информационные дни. На сайте университет размещены презентации студентов, принявших участие в программе «Академическая мобильность».

Образовательная программа 5B011300 – «Биология» оснащена лабораториями и специальными кабинетами: «Лекционный зал» (аудитория 7-401), «Анатомия и морфология растений» (аудитория 7-402), «Физиология человека и животных» (аудитория 7-404), «Учебно-методический инновационный кабинет по биологии» (аудитория 7-407), «Лаборатория полилингвального образования по биологии» (аудитория 7-409), «Анатомия

человека», «Физиология развития школьников» (аудитория 7-410), «Цитология и гистология» (аудитория 7-412), Комната для препаратов (аудитория 7-413), «Позвоночные и безпозвоночные» (аудитория 7-414), «Физиология растений», «Микробиология и вирусология», «Экология растений и животных» (аудитория 7-415), «Генетика», «Молекулярная биология», «Эволюционное учение» (аудитория 7-416), «Прикладная биология с основами почвоведения» (аудитория 7-417), «Эволюционное учение» «Экология растений и животных» (аудитория 7-418), «Лекционный зал» Зоологический музей (аудитория 7-212), «Методика преподавания биологии» (аудитория 6-201), «Прикладная биология» (аудитория 6-202) которые оснащены современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор, графопроектор), а также агробиостанция на 100 кв метров.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям

Положительная практика:

1. В Научно-информационной библиотеке университета существует выставка с ежедневными обновлениями по тематикам направлению Послания и выступлениям Президента РК.

2. Университет ежегодно выделяет средства на обновление компьютерной базы, книжного фонда и программного обеспечения. Современная научно-образовательная инфраструктура кампусного типа; достаточное компьютерное и программное обеспечение; богатый библиотечный фонд; высокая удовлетворенность студентов; участие в формировании ОП руководителей средних учебных заведений.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Медиаслужба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, отдел по воспитательной и социальной работе, др. службы университета. Медиаслужба университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт ВУЗа и иные способы, информируют общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах. Вместе с этим Медиаслужба работает с такими международными и республиканскими информационными порталами, как bnews.kz, Vaq.kz, Alashainasy.kz, kazinform.kz и т.д.

Кроме того, на сайте кафедры в разделе Руководство указаны данные заведующего кафедрой с указанием его электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Информация для общественности об образовательных программах ВУЗа доступны также по буклетам, информационным стендам, баннерам, рекламно-имиджевым статьям в СМИ.

На сайте университета представлена полная информация об основных структурных подразделениях ВУЗа (факультеты, кафедры, службы поддержки и консультирования обучающихся, другие отделы ВУЗа). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Сайт Высшей школы естественных наук содержит следующую информацию: руководство деканата; специальности бакалавриата, магистратуры кафедр факультета; база практик по ОП; достижения факультета и кафедр за 2014-2018 годы; новости факультета о студенческой жизни, глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей и студентов кафедр факультета, воспитательной и социальной работе кафедр; общая информация кафедры состоит из её состава, научных направлений, практики студентов и достижений кафедры; размещены телефонные контакты и электронные почты декана, заместителей декана и заведующих кафедр факультета.

Студенты имеют свободный доступ ко всем ресурсам необходимым для получения качественного образования. В целях широкой информации населения о деятельности и ОП ТарГПУ ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

1) издаются информационные буклеты по ОП ТарГПУ с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, агитационные группы университета, а также путем размещения в средствах массовой информации, на рекламных стендах городов и районов области;

2) оформляются и обновляются информационные стенды, на которых размещается информация об ОП университета, выдержки из Правил приема в ТарГПУ на русском и казахском языках;

3) работает Gall центр университета для справок по всем вопросам;

4) в течение учебного года проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в ВУЗы Казахстана;

5) создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Жамбылской области по вопросам выбора ОП и поступления в ВУЗы Казахстана;

б) информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается в газетах области.

Имеется свободный доступ к всемирным базам Thomson Reuters, Elsevier и другие. Вся информация об образовательной программе публикуется на официальном сайте университета. На учебном портале университета представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, отражается информация о GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется

Кафедра ведет системную работу по оперативному информированию пользователей об образовательной программе, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения конкретной программы, присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, процентах успеваемости и доступных возможностях для студентов, научных программах и достижениях в этой области. Учебный процесс в университете постоянно ориентирован на внедрение новых образовательных технологий, повсеместную компьютеризацию и информатизацию, применение новых технических средств обучения и контроля, реализацию принципов независимого аудита знаний. В отчете по самооценке ВУЗа отражено, что на главной странице сайта университета доступен блог ректора. Результат интервью показал, что студенты полностью информированы о существовании блога ректора и у студентов есть практика в обращении к руководству вуза через блог ректора, также студенты отметили о графике приема ректора по личному вопросу.

ВУЗ демонстрирует отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ВУЗ в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:

- размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;
- прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребления.

ВУЗ публикует информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информации широкой общественности и заинтересованных лиц.

ВУЗ демонстрирует отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ВУЗв целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:



- размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;
- прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребления.

Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Недостаточная внешняя и внутренняя мобильность обучающихся в зарубежных и отечественных ВУЗах.
2. Низкий уровень участия обучающихся в НИР.

Области для улучшения:

1. Кафедре усилить участие обучающихся в НИР, мобильность студентов в зарубежных и отечественных ВУЗах. В связи с хорошей языковой подготовленностью студентов, необходимо осуществлять языковые стажировки в дальнем зарубежье. Стимулировать продолжение образования студентов в магистратуре.
2. Размещать на веб-сайте мини-аннотации научных работ сотрудников и студентов, чтобы студенты могли ознакомиться и выбрать впоследствии тему научных проектов, такая преемственность впоследствии поможет сформировать научные школы

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Недостаточное количество научных финансируемых проектов ППС кафедры для проведения совместных научно-исследовательских работ со студентами, создающими условия для формирования исследовательских навыков студентов.



Области для улучшения:

1. Обратить внимание на увеличение научных финансируемых проектов ППС кафедры, что дало бы возможность проведения совместных научно-исследовательских работ, создающих условия для формирования исследовательских навыков студентов, получения научных материалов для проектов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Таразский
государственный педагогический университет по специализированной
(программной) аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место
2 декабря в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Инжу»
<i>День 1-й: 3 декабря 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Конференц-зал
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью со студентами (по направлениям подготовки)	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



	программам		
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Конференц-зал
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Конференц-зал
18:10-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
<i>День 2-й: 4 декабря 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Инжу»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Инжу»

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	руководитель центра аккредитации и менеджмента качества

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алимбаева Сауле Құрмантайқызы	проректор по учебно-методической работе
2	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	проректор по воспитательной работе и социальным вопросам

Руководители структурных подразделений ТарГУ

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Орынбаева Ақкенже Түркістанқызы	начальник финансово-экономического управления
2	Дуйсенбаева Жанат Базартаевна	начальник управления человеческими ресурсами
3	Толымбекова Ания Абдикадировна	начальник отдела государственных закупок
4	Мажибаев Асылжан Кенжекереулы	начальник управления по академическим вопросам
5	Альмуратов Бахыт Темирханович	Директор офис регистратора
6	Бейсен Нурзада Абдибековна	начальник управления науки и коммерциализации
7	Тасуов Болат	руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
8	Таубаева Раушан Серихановна	руководитель центра послевузовского образования
9	Нурадин Гульхан Болатқызы	начальник центра карьеры и педагогических исследований
10	Алиханова Гүлбану Ермековна	руководитель центра повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation
11	Муханмедиярова Гульшат Манибекқызы	зав.центра инновации в образовании и международного сотрудничества
12	Есіркепова Гульмира Жарылқапқызы	руководитель научной-информационной библиотеки
13	Каримова Наргиза Каримовна	руководитель центра обслуживание студентов
14	Жүрсінбаев Бақытжан Абсаматұлы	руководитель Центра по изучению истории Туркестанского края им.Ю.Баласагуна
15	Сансызбаев Нұрлан Қаражанұлы	начальник управления имиджем и связями с общественностью
16	Өскембекова Құралай Әмреқұлқызы	начальник центра социально-культурного развития
17	Кадралиев Айбек Амансейітұлы	руководитель комитета по делам молодежи
18	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	руководитель центра аккредитации и менеджмента качества

**Деканы высших школ**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Бижигитов Темирхан Бижигитович	декан физико-математического факультета

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Шинышерава Газиза Болатовна	Заведующая кафедры «Биология»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Туллубаев Жаксыбай Сурабердиевич	профессор	д.с.-х.н., профессор
2	Шаймерденова Гулсана Залкызы	старший преподаватель	PhD доктор
3	Мураталиева Айнаш Анарбековна	преподаватель	магистр биологии
4	Бейсембаев Максат Кызырханович	старший преподаватель	
5	Кулкаева Лаура Ашимбековна	преподаватель	магистр биологии

Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.
1	Керімбекова Нұрсая Сакенқызы
2	Аман Балтуған Қанышқызы
3	Сарымамедов Кемран Мамедович
4	Абуталипова Гульвира Абубергенқы
5	Халметова Гулноза Махмутжанқызы

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Турысбек Мұрат Жарылқапұлы	ШГ №12 им. Керимбай, директор школы
2	Данаева Гүлзат Әлімжанқызы	СШ №26 им. Абая, директор школы
3	Асанова Лаура Крыкбаевна	СШ Байкадам, директор школы, Жамбылская область, Сарыусский район, с.Саудагент
4	Рысбаева Ардақ Әбдірахымбайқызы	СШ №23, г. Тараз, директор школы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Калыбаева Айгерим Турлыбековна	Биология, 2017 г.	Учитель, №54 СШ
2	Ибраимова Салтанат Максатовна	Биология, 2016 г.	Учитель, №33 СШ им.М.Ауезова
3	Жаксылыкова Айнур Тулегеновна	Биология, 2017 г.	Учитель, Жамбылская область, Жамбылский район, с.Турксиб, СШ им. А.Макаренко
4	Авилкина Инна	Биология, 2018 г.	Учитель, СШ №18



5	Нурахметова Жанся	Биология, 2018 г.	Учитель, №5 ШГ им. Жамбыла
---	-------------------	-------------------	-------------------------------

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав ТарГПУ
2. Стратегический план развития ТарГПИ на 2018-2021 гг.
3. Стратегический план развития ТарГПУ на 2019-2021 гг.
4. Положение по обеспечению процедуры внутреннего контроля качества Таразского государственного педагогического университета (25.12.2018г.)
5. Положение о дипломном проектировании в ТарГПУ (планирование и организация дипломного проектирования. Требования к разработке и оформлению дипломных работ, защита и ведение документации) (25.12.2018г.)
6. Методические рекомендации по проектированию образовательных программ, основанных на результатах обучения (15.05.2019г.)
7. Положение организации работы методического совета ТарГПУ (15.05.2019г.)
8. Методические рекомендации по подготовке учебных изданий в ТарГПУ (15.05.2019г.)
9. Положение по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (15.05.2019г.)
10. Положение о планировании и расчете бюджета рабочего времени профессорско-преподавательского состава (29.08.2019г.)
11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ТарГПУ (25.12.2018)
12. Академическая политика ТарГПИ (23.06.2017г.)
13. Академическая политика ТарГПУ (25.12.2018г.)
14. Положение по академической честности и этике ППС, обучающихся и сотрудников ТарГПУ (25.12.2018г.)
15. Положение о стимулировании публикационной активности ППС ТарГПУ СМК РК 05-2018 (23.10.2018г.)
16. Положение о порядке и условиях предоставления длительных и творческих отпусков педагогическим работникам ТарГПУ (2019г.)
17. Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования (27.06.2017г.)
18. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся. СМК АЧ 15-38/2-4-2018. (25.12.2018г.)
19. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. СМК АЧ 15-38/2-4-2018 (25.12.2018г.)
20. Кәсіби практика жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу туралы ереже (20.01.2019г.)
21. Құрмет тақтасы туралы ереже – положение о доске почета (06.05.2019ж.)



22.Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасы - комплексной программой по воспитательной работе (06.05.2019ж.)

23.Корпоративтік этикасының кодексі - кодекс корпоративной этики (06.05.2019ж.)

24.Студенттер үйі туралы ережелер - положение о доме студентов (06.05.2019ж.)

25.Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы - концепцией по воспитательной работе (06.05.2019ж.)

26.Академиялық адалдық кодексі - кодекс академической честности (06.05.2019ж.)

27.Педагогтың ар-намыс кодексі - кодекс чести педагога (06.05.2019ж.)

28.Модульная образовательная программа:

28.1 «Биология»

29.Каталог элективных дисциплин:

29.1.2018-2019 I -том, II-том

29.2.2019-2020 I -том, II-том

30.Рабочий учебный план на 2019-2020 образовательный программы:

30.1 «Биология»

31.Рабочий учебный план 2016, 2017, 2018: 2-4 курс