



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ**

**ТАРАЗСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.Х.  
ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**«5В0104000/6В01401– НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА/  
ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**г. Нур-Султан – 2020 год**

## Состав экспертной группы



**Ауренова Мадина Даулеткановна**  
**Руководитель экспертной группы**

Доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики,  
ВКУ им. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск)



**Толстикова Светлана Николаевна**  
**Международный эксперт**

д.п.н., профессор кафедры общей и практической психологии,  
Институт психологии, социологии и социальных отношений,  
Московский городской педагогический университет (г. Москва,  
Россия)



**Садыков Канат Ибрагимович**  
**Эксперт**

Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и  
единоборства», д.м.н., Карагандинский университет им.  
Академика Букетова (г. Караганда)



**Ратпаева Гүлнар Мұратбекқызы**  
**Представитель работодателей - эксперт**  
СПШ №39 им. И.В.Панфилова, директор (г.Тараз)



**Сандыбай Аида Әбдіқасымқызы**  
**Представитель студенчества – эксперт**  
Студентка 3 курса специальности «Социальная педагогика и  
самопознание», ЮКГПУ (г.Шымкент)

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B010400/6B01401-Начальная военная подготовка/Подготовка учителя начальной военной подготовки по фактическому состоянию дел в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

Введение..... 8

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества..... 9

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией..... 13

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 17

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 20

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 24

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 28

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности..... 32

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 35

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 38

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 41

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 45

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Некоммерческое акционерное общество «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» состоялся 07- 08 декабря 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках. Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили онлайн занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Были посещены лекционные занятия старших преподавателей кафедры Карабалаева К.А. и Сейлханова К.А. по дисциплинам: «Строевая подготовка» на 1-курсе НВП-20-1, 3, 5, 7 и «Технологическая подготовка» на 4-курсе НВП-17-1, 3, 5. Темы проведенных лекционных занятий соответствовали учебной программе учебно-методического комплекса дисциплин и проводилось с использованием мультимедийных презентаций и других наглядных учебно-методических материалов. В целом занятия проводимые преподавателями кафедры достигли поставленной цели.

#### **Основные характеристики вуза**

Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати образован в 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан "О

некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан" № 752 от 11 октября 2019 года и приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г.

Образовательная деятельность в университете им. М.Х. Дулати ведется по 251 образовательным программам, которые включены в реестр ОП МОН РК. Из них 138 ОП по бакалавриату, 107 ОП по магистратуре и 14 ОП по докторантуре. В составе университета 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра, в их числе кафедра "Ассамблея народа Казахстана" и военная кафедра. Для обеспечения качества успешно прошли процедуру институциональной и специализированной аккредитации на национальном уровне в агентствах НААР и IQAA: аккредитовано 117 образовательных программ. В течение последних пяти лет университетом было подготовлено более 23000 специалистов. Качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда определяются высокими показателями трудоустройства. В целом, за период с 2015 по 2020 годы в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

В 2020 году университет Дулати вошел в ТОП 301-350 регионального ранжирования QS EESA 2020, улучшив позиции по всем индикаторам рейтинга: академической репутации, репутации и работодателей, развитие интернационализации.

Важным показателем, подтверждающим качество подготовки специалистов в университете, является высокий международный рейтинг Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020, в котором университет Дулати занял восьмое место среди 95 вузов Республики Казахстан с категорией A +, улучшив позиции на 25 пунктов за последние пять лет. В рейтинге оценивались: высокое качество преподавания, научная деятельность и востребованность выпускников работодателями.

По результатам 2020 года в мировом рейтинге исследовательской группы "Webometrics Ranking of World Universities" среди 31 000 университетов мира занял 11 296 место, среди 15 028 университетов Азии – 4 486 место, среди 128 казахстанских вузов – 31 место.

Университет на протяжении пяти лет входит в ТОП-10 Национального рейтинга IQAA. По итогам 2020 года университет Дулати занял 8 место среди лучших многопрофильных вузов РК. По результатам Национального рейтинга педагогических вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) образовательные программы занимают лидирующие позиции, в институциональном рейтинге НААР по направлению «Педагогические науки» университет занимает 3 место (бакалавриат), 3 место образовательной программы «5B012300-Социальная психология и самопознание».

В национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству в Республиканском Рейтинговом Агентстве Казахстанской

Ассоциации инженерного образования KAZSEE университет Дулати вошел в ТОП-5 среди лучших многопрофильных университетов страны.

В институциональном рейтинге KAZSEE-2020 университет занял 7 место среди многопрофильных казахстанских вузов.

Вуз постоянно находится в поиске оптимального пути развития на перспективу и возможностей быть конкурентоспособными в системе высшего образования региона и Казахстана, о чем свидетельствует открытие новых уникальных специальностей и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами. Университет Дулати является базовым вузом для подготовки педагогических кадров.

В институте «Ұстаз», входящего в структуру университета Дулати, осуществляется подготовка высококвалифицированных педагогов новой формации, принимающих непосредственное участие в развитии основных отраслей экономики региона и Республики Казахстан.

Университет Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия), университетом Карабюк (Турция).

Университет Дулати активно включился в проекты по созданию и использованию MOOK, являясь членом консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

В ближайшей перспективе университет позиционируется как региональный образовательный, научно-производственный и социальный комплекс в Центральной Азии с международным рейтинговым имиджем. Видение вуза можно актуализировать посредством определения арифметики успеха, основанной на развитие и применение в течение всей жизни профессиональных компетенций человека, внедрение новых технологий обучения, обеспечение коммуникативных компетенций, лидерства, цифровой грамотности, формируемых в процессе подготовки специалистов.

**Местонахождение юридического лица:**

080000, Республика Казахстан,  
Жамбылская область, город Тараз,  
ул. Сулейменова, 7

Канцелярия:

Тел.: +7 (7262) 45-36-64,

факс: +7 (7262) 43-24-02

e-mail: [info@tarsu.kz](mailto:info@tarsu.kz)

сайт: [www.TarSU.kz](http://www.TarSU.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Процедура проведения специализированной аккредитации осуществлялась на основании программы Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, согласованной с IQAA. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными IQAA.

В целях оценки содержания представленного отчета Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати состоялись встречи с ректором университета Сарыбековым Махметгали Нургалиевичем, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, начальниками структурных подразделений, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы 5B010400/6B01401 – «Начальная военная подготовка» осуществлялся аудит вуза в онлайн режиме: лингафонные, мультимедийные, научно-методические кабинеты, компьютерные классы, читальные залы, ЦОС, центр дистанционного обучения, «Ұстаз» институты, спортивный зал, специализированные военные кабинеты и др.

Видеоролики, представленные сотрудниками программы Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, помогли прояснить картину по материально-техническому оснащению образовательного процесса, также вопросы материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения обсуждались с преподавателями, студентами и выпускниками.

Таким образом, общение, интервью и просмотр видео показали: во-первых, достаточно высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда, во-вторых, высокий уровень контингента студентов, в-третьих, высокий научно-педагогический состав ППС кафедры «Начальная военная подготовка», в-четвертых, достаточный уровень материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения программы 5B010400/6B01401 – «Начальная военная подготовка», в-пятых, сильная материально-техническая база баз практик.

В ходе визуального осмотра базы практик по специальности и проведенной беседы с преподавателями, организаторами общеобразовательных школ «Начальной военной и технологической подготовки», было отмечено, соответствие по всем параметрам и требованиям. Также созданы все необходимые условия для качественного прохождения педагогической практики.

В ходе проведенных видео встреч отмечаем общий положительный настрой студентов и выпускников образовательной программы, которые дали

положительные отзывы на проводимую научно-исследовательскую работу по проблемным группам.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ:***

Анализ документов, связанных с определением целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы, а также видеовстречи с руководством университета, профессорско-преподавательским составом и студентами показали:

Миссия 5B010400/6B01401 – «Начальная военная подготовка» - «подготовка высококвалифицированных специалистов для системы образования, осуществляющих профессиональную деятельность в области обучения, воспитания, личностного развития и реализации инклюзивной политики в поликультурной среде региона».

Стратегия развития ТарПУ имени М.Х. Дулати регулярно пересматривается коллективом факультетов и кафедр, вносятся изменения и дополнения. В Стратегии развития ТарГПУ на 2016-2019 годы (утверждена Наблюдательным советом ТарГПУ) и новая программа (стратегия) развития ТарПУ имени М.Х. Дулати на 2020-2025 годы (утверждена Советом директоров ТарПУ имени М.Х. Дулати 05.11.2020 г.) определены основные направления деятельности университета и планы реализации.

Образовательная программа 5B010400/6B01401 – «Начальная военная подготовка» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов МОН РК.

Образовательная программа 5B010400/6B01401 - «Начальная военная подготовка» осуществляется на основании Государственной лицензии некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020 г. с приложением за № 001 от 27.07.2020 г. и Государственной лицензии ТарГПУ № KZ72LAA00010545, выданной ККСОН МОН РК от 21.12.2017 г., без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В соответствии с приложением за № 014 от 29 марта 2019 года и Классификатором направлений подготовки кадров с высшим образованием ОП 6B01401 – «Подготовка учителей начальной военной подготовки» является правопреемником ОП 5B010400 - «Начальная военная подготовка».

Цели ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам «Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати». При проведении внешнего аудита, экспертная группа убедилась, что финансовые и материально-технические ресурсы соответствуют заявленной миссии.

ОП формируется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Жамбылского региона и города Тараз с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Студентоцентрированному обучению способствует АИС «Platonus», которая позволяет студентам используя УМКД, УМКС самостоятельно осваивать учебные курсы, ресурсы образовательно-информационного центра; отслеживать свой академический рейтинг.

В университете отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества ОП. Проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий.

В университете разработана, реализуется и периодически пересматривается политика в области качества. Политика Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати в области качества неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Разработка, обсуждение, принятие и утверждение политики в области качества производится в соответствии с процедурой СМК ПР 4.01-2012 «Управление документацией». Политика в области качества Таразского регионального университета публикуется в виде официального документа и размещается на доступных для всеобщего пользования информационных стендах университета и подразделений.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ТРУ ПР 5.01-2012 «Анализ данных. Анализ СМК со стороны высшего руководства») для постоянного улучшения качества образовательных услуг.

Политика в области качества размещена на стендах кафедр и факультетов, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов Таразского регионального университета.

Руководство университета обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. От качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие университета и благосостояние его сотрудников.

Цель образовательной программы и направления ее развития согласуются с миссией университета «Формирование конкурентоспособной

педагогической элиты южного региона, обладающей высокой социальной ответственностью и гражданской культурой» (<http://www.tarmpu.kz>).

Цели ОП 5B010400 - «Начальная военная подготовка» сформулированы в соответствии с программами институциональной стратегии, потребностями общества, экономики и рынка труда, соответствуют 6 и 7 уровням Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан.

К формированию образовательной программы привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. Содержание, качество образовательных программ обсуждается на заседании кафедр, рассматривается методической комиссией высшей школы и научно-методическом совете университета. Содержание образовательной программы ежегодно обновляется через индивидуальные учебные планы обучающихся на основе выбора студентами элективных дисциплин согласно траекториям обучения и запросам рынка труда.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ определяется тесным взаимодействием с работодателями с деятельностью кафедры (отзыв о качестве ОП от работодателя), а также участием работодателей в разработке модульной образовательной программы.

Академическая политика университета осуществляется в свете обновления содержания среднего образования и студентоцентрированного обучения в высшей школе. Поэтому цели образовательной программы по подготовке профессиональных педагогических кадров формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку и реализовано в соответствии с Государственной Программой индустриально-инновационного развития РК на 2015–2019 годы, утвержденной Указом Президента РК №874 от 1 августа 2014 года.

Все преподаватели кафедры активно участвуют в тематических конференциях, проводимых в университете, республике и за рубежом.

К научно-исследовательской деятельности приобщаются и студенты, что проявляется путем их участия в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ, в студенческом научном обществе, совместной с преподавателями публикации статей, подготовки материалов для выполнения дипломной работы.

В формировании образовательной программы 5B010400 - «НВП» принимают участие преподаватели кафедры, сотрудники департамента по академическим вопросам, работодатели - представители областного и городского управления образования г. Тараза и Жамбылской области, учителя школ – посредством экспертизы образовательной программы, системы анкетирования и опросов.

При определении целей и задач образовательной программы в реализации политики обеспечения качества непосредственную поддержку оказывают Управление по академическим вопросам, Офис регистратора, Центр аккредитации и МК. Данные структурные подразделения проводят мониторинг, экспертизу и оценку качества реализации образовательных программ. Управление по академическим вопросам постоянно проводит методические семинары, консультации, круглые столы по вопросам построения и содержания образовательных программ в части их соответствия обновленной программе средней школы.

Политика в области качества университета поддерживает такие принципы, как академическая честность, преданность делу, креативность и ценности – социальная ответственность университета перед обществом.

Данные принципы, ценности и меры по регулированию их нарушений отражены в документах: академическая политика ТарГПУ, кодекс корпоративной этики, кодекс чести, кодекс чести педагога, положение о Доске почета.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов преподавателей и сотрудников.

Кодекс чести студентов определяет систему морально-этических норм поведения студентов ТарГПУ, основанных на общепризнанных нравственных принципах и нормах. Одним из основных моментов данного документа является введение и популяризация понятия «академическая честность». Члены комитета по делам молодежи ведут системную работу по популяризации норм. Кодекс чести студентов размещен на официальном сайте университета. В университете применяются различные методы борьбы с академической нечестностью: увеличение количества вариантов с заданиями, лишение обучающихся возможности списывания, проведение бесед со студентами и др. В целях разрешения спорных вопросов при проведении экзаменационной и итоговой аттестаций создается апелляционная комиссия.

В Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати, эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Университет осуществляет академическую политику, основанной на принципах, соответствующих бренду ТарГПУ «Ұстаз». В университете академическая добросовестность и свобода, защита от любого вида нетерпимости или дискриминации по отношению к ППС, сотрудникам и студентам

***Область для улучшения:***

1. Усилить работу по привлечению студентов в формировании ОП 5В010400– «Начальная военная подготовка».

2. ППС кафедр глубже осуществлять анализ выполнения целевых показателей за учебный год по основным направлениям работы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной).

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### *Доказательства и анализ:*

Подготовка бакалавра по специальности 5В010400– «Начальная военная подготовка», строится на национальной модели образования, ориентированной на результат, и предполагает подготовку компетентного и конкурентоспособного специалиста педагога.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке и на русском языке. Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок норм и планирования учебной нагрузки ведется в соответствии с ГОСО (Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения). Общая технология обучения по специальности ведется по кредитной системе.

Структура и содержание рабочего учебного плана (РУП) ОП 5В010400– «Начальная военная подготовка», соответствует типовому учебному плану.

Для реализации ОП преподавателями кафедры «Начальная военная подготовка», созданы благоприятные психолого-педагогические условия как совокупность методов, приемов педагогического взаимодействия, что создало особые взаимоотношения между преподавателями и студентами, и это позволяет студентам свободно обращаться к любому преподавателю и к заведующему кафедрой за помощью, либо с предложениями.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определённого результата обучения, т.е. компетентности.

Все дисциплины, входящие в модуль, строятся по принципу содержательного единства: по «горизонтальной» или «вертикальной» схеме. В «горизонтальном» модуле все составляющие дисциплины вносят приблизительно равный и относительно независимый вклад в образовательный результат. Дисциплины изучаются параллельно.

В «вертикальный» модуль включают последовательно изучаемые дисциплины, нацеленные на достижение определённого образовательного результата, - от фундаментальных и общих профессиональных до специальных, узкоприкладных.

Рабочие учебные планы проходят обсуждение на кафедре, на учебно-методическом совете факультета, университета, согласуются с УМС, и при наличии положительного заключения утверждаются ректором университета. Все дисциплины учебного плана направлены на формирование компетентного специалиста в области начальной военной подготовке и физической культуры и спорта. Объем кредитов в учебном плане, выделяемый на изучение учебных дисциплин, достаточен для формирования компетенций бакалавра по специальности 5В010400-«Начальная военная подготовка».

При разработке ОП используется модульный принцип построения образовательной траектории. При этом модули формируются как логически связанные между собой блоки учебных дисциплин. При формировании модулей используется как вертикальная, так и горизонтальная схема. В горизонтальные модули включаются дисциплины блока ООД и часть дисциплин общепрофессионального характера. В горизонтальных модулях дисциплины изучаются не независимо друг от друга, без жестких требований к пререквизитам и в разных академических периодах. В вертикальные модули включаются профессиональные и специальные дисциплины. Четко соблюдаются пререквизиты и строгая последовательность изучения.

Подготовка будущих учителей тесно связана с программами обновленного содержания средней школы. В связи с этим в образовательных программах предусмотрены модули, направленные на развитие профессиональных компетенций будущего педагога.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой самостоятельно, что позволяет осуществлять подготовку будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения.

Методическая работа на кафедрах по специальностям 5В010400-«Начальная военная подготовка» направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышения педагогической квалификации ППС.

При согласовании и утверждении элементов УМКС и УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, типовым программам, учебным планам специальности, рабочим программам.

Структура и содержание РУПОП 5В010400 – «Начальная военная подготовка»; соответствует каталогу элективных дисциплин (КЭД).

Для освоения образовательной программы составлен каталог элективных курсов, который содержит краткое содержание курса, задачи и ожидаемые результаты, перечень компетенций, пререквизитов и постреквизитов. Каталог элективных курсов составляет с учетом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества.

В целях привлечения работодателей к разработке ОП для уточнения содержания компонентов по выбору кафедрой заключены договора со средними школами г.Тараз, лицеями «Білім-Инновация» и заключен меморандум с Назарбаев интеллектуальной школой г.Тараз.

Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО. Объем цикла ООД составляет не более 23% от общего объема образовательной программы высшего образования или 56 академических кредитов. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: современная история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), физическая культура, модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

Университет обеспечивает участие всех заинтересованных сторон (преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегий развития и совершенствования образовательной программы. На основе предложенных отзывов от директора школ города Тараз.

Для развития образовательной программы 5B010400-«Начальная военная подготовка», с целью более углубленного изучения предметов были внесены дисциплины «Современные информационные технологии ВС РК», «Профильно-ориентированный курс НВП», «Конкурсные и олимпиадные задачи по НВП»:

- с учетом сформированных научных школ «Спектральные свойства сингулярных дифференциальных операторов смешанного типа»;
- с учетом обновленного содержания образования «Технологическая подготовка в рамках обновленной программы обучения».

Используется система ECTS для обеспечения функции трансферта. Перезачёт кредитов переведенных студентов с других специальностей или других высших учебных заведений осуществляется в соответствии с правилами по типу ECTS.

На кафедре «Начальная военная подготовка» осуществляется последовательный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, который осуществляет контроль над учебным планом и поставленными задачами.

Оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, который заключается:

- в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников);
- в реализации ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, научно-исследовательская работа студентов);
- в результатах ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати проводит мониторинг и внутривузовский контроль для повышения качества подготовки бакалавров. Проверка осуществляется на основании законов, нормативно-правовых актов, инструкций МОН РК. Проверка деятельности проводится комплексно по всем видам деятельности (учебная, учебно-методическая, научная, воспитательная и т.д.).

ОП 5В010400– «Начальная военная подготовка» не имеет возможности продолжения образования в магистратуре по 6М010400- «Начальная военная подготовка».

***Положительная практика:***

1. Предоставление академической свободы кафедрам в самостоятельном формировании ОП, элективных дисциплин и увеличение их количества.

2. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

***Область для улучшения:***

1. Руководителям образовательной программы 5В010400/6В01401 – «Начальная военная подготовка» необходимо проводить сравнительный анализ с другими аналогичными программами Казахстана.

2. Активнее привлекать студентов и работодателей для оценивания и пересмотра ОП 5В010400/6В01401– «Начальная военная подготовка».

3. Для решения проблемы подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава рекомендуется рассмотреть возможность открытия магистерской образовательной программы по специальности.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Образовательная среда моделирует такие значимые характеристики студента, как личностный и профессиональный рост, индивидуальность, самостоятельность, креативность. Использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе способствует развитию самостоятельности и ответственности будущих специалистов. ОП направлена на формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов.

В университете имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения. При составлении ИУП студент должен ознакомиться с Положением об организации учебного

процесса по кредитной технологии обучения в университете, выбрать преподавателей и записаться на элективные модули в соответствии с выбранной ОП.

При записи на элективные дисциплины количество кредитов должно соответствовать установленным требованиям. ИУП регистрируется в конце учебного года на следующий академический период.

Согласно кредитной технологии обучения у студентов университета созданы условия для активного участия в собственном образовании. Они самостоятельно под руководством эдвайзеров составляют ИУП, выбирая образовательные траектории, элективные курсы из КЭД и соответственно преподавателей, читающих эти курсы.

Студенты постоянно принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг.

Студенты участвуют в управлении вузом, так как они представлены во всех коллегиальных органах по принятию решений, в частности являются членами Совета факультета и Ученого совета и ректората ТарГПУ.

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» было выявлено, что средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составляет 91,34%.

В университете сложилась эффективная практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворённости качеством обучения. Ежегодное анкетирование студентов «Удовлетворенность студентов вузом», «Удовлетворенность студентов-выпускников качеством образовательного процесса ТарГПУ», «Удовлетворенность студентов учебно-воспитательным процессом», «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворенность студентов по вопросу внедрения инновационной деятельности в учебный процесс», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов», «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки», «Анкета молодых сотрудников и преподавателей университета», «Преподаватель глазами студентов», «Анкета студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о работе ППС.

Система контроля знаний в Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем, согласно расписанию учебных занятий, графиков СРСП.

Оценка промежуточной аттестации складывается из оценок текущего контроля (20%), рубежного контроля (20%+20%) и итогового контроля (40%)

знаний студентов. Итоговый контроль (экзамен) проводится в тестовой форме. Рубежный контроль проводится по отдельным разделам дисциплин по завершению модуля.

В ТарГПУ разработана электронная база по академическим достижениям студентов АИС PLATONUS, которая позволяет ППС кафедры «НВП» систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся.

Предметом студенческих обращений/апелляции могут стать некорректные тестовые задания, критерии оценки письменного или устного экзамена, задания и темы рефератов и эссе.

На заседании Ученого совета утверждается перечень и формы проведения экзаменов. По всем дисциплинам ОП 5B010400/6B01401 – «Начальная военная подготовка сформирован банк тестовых заданий и экзаменационных вопросов, утвержденных выпускающие кафедрой «Начальная военная подготовка». Студенты полностью информированы о критериях оценивания их знаний, об экзаменах, зачетах и других видах контроля, представленные в курсах и УМКД.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется офисом регистрации, информация о проведении экзаменационной сессии выставляется в базе АИС «Platonus» и студенты полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений.

В Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати принята постоянно действующая система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся.

В целях мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы, анкетирование в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения образовательных программ, осуществляется учет и анализ учебных достижений студентов.

По результатам мониторинга формируется план корректирующих действий, который предполагает устранение нарушений в процессе освоения программ и пути его модернизации.

Рассмотрение обращений/апелляций студентов проводится согласно положениям «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати.

Деканат в отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешает студентам сдачу текущего и рубежного контроля по индивидуальному графику.

У студентов, обучающихся по ОП 5B010400/6B01401 - «Начальная военная подготовка» сформировано чувство «нулевой терпимости» к всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению и получению оценок.

Студенческое сообщество совместно с преподавателями всех кафедр факультета осуществляют политику честности и академической этики.

Система внутреннего мониторинга качества знаний представлена следующими структурными подразделениями: управление по учебно-методической работе, офис - регистратор, деканат факультета.

При проведении внутреннего мониторинга используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение.

Оценка компетенций, текущий, рубежный и итоговый контроль учебных достижений студентов осуществляется согласно приказу МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и внутренними документами университета.

Студенты полностью информированы о критериях оценивания их знаний, об экзаменах и других видах контроля, представленных в курсах и УМКД. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется Офисом регистрации, информация о проведении зачетно-экзаменационной сессии выставляется в базе системы «Platonus» и студенты полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений.

Структура ОП позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и в программе по международному обмену студентов. Научно-исследовательская работа кафедры организуется в соответствии с положениями о проведении НИРС отдела научно-инновационной деятельности университета и о конкурсе студенческих научных работ.

Для повышения количества студентов, участвующих в НИРС, администрацией университета и кафедрой предусмотрены поощрения: право бесплатной публикации результатов своих научных исследований в журналах и конференциях различного уровня.

Сформированные навыки по написанию научно-исследовательских работ позволяют студентам при выполнении дипломных работ продемонстрировать теоретические и практические знания, обрабатывать результаты исследования и делать соответствующие выводы.

Таким образом, образовательная программа 5B010400/6B01401 - «НВП» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета и принципам студентоцентрированного обучения, а также Европейской и Национальной рамкам квалификаций. Цели соответствуют требованиям рынка и систематически совершенствуются.

### ***Положительная практика:***

1. Возможность использования различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций.

***Область для улучшения:***

1. Усилить работу по стимулированию студентов к активной роли в учебном процессе.
2. Активно привлекать наиболее опытных преподавателей для руководства курсовыми работами выпускающих курсов, для повышения научно-исследовательского потенциала студентов по специальности.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

На кафедре факультета проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.

Конкуренция в регионе очень большая. Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволила ППС в кафедры факультета сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими.

Кафедра «Начальная военная подготовка» проводит выездные семинары, беседы, на которых выпускники знакомятся с особенностями специальности, ресурсами университета, факультета для качественного обучения по данной ОП, с перспективами трудоустройства. Преподаватели факультета постоянно проводят военно – патриотические мероприятия и спортивные соревнования с участием учащихся, школьников 10-11 классов по различным видам спорта.

На факультете ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших ОП 5B010400/6B01401 - «Начальная военная подготовка».

Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволяет образовательным программам специальности факультета, ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими.

Преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора абитуриентов проводятся разнообразные формы профориентационной работы: проведение встреч с бывшими выпускниками образовательной программы, в частности с теми, кто в настоящий момент сам является работодателем, дни открытых дверей, распространение рекламных буклетов, размещение информации на сайте, презентации в школах, родительские

собрания по вопросам выбора профессий, посещение средних школ города Тараза, а также в районах Жамбулской области с агитационными мероприятиями.

Все виды профориентационных работ ППС кафедры факультета проводятся согласно утвержденному плану и способствуют привлечению абитуриентов к поступлению на специальность 5В010400/6В01401 - «Начальная военная подготовка».

На выпускающих кафедрах факультета функционируют студенческие кружки, члены которых участвуют в различных мероприятиях факультета и университета, помогают в организации и проведении различных творческих выставок, конкурсов.

Результаты экспертизы и рецензирования со стороны ведущих специалистов, анкетирование студентов позволяет сделать вывод о том, что руководителями образовательной программы 5В010400/6В01401 - «НВП» постоянно проводится качественный мониторинг содержания всей образовательной программы, начиная с области применения целей, и соответствия дисциплин и модулей методического блока обновленному содержанию средней школы, заканчивая перечнем компетенций.

Согласно кредитной технологии обучения у студентов университета созданы условия для активного участия в собственном образовании. Они самостоятельно под руководством эдвайзеров составляют ИУП, выбирая образовательные траектории, элективные курсы из КЭД и соответственно преподавателей, читающих эти курсы.

Среди студентов ежегодно проводятся анкетирование «Преподаватель глазами студентов», социологические опросы по качеству обучения «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса»; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором.

По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

Студенты ОП 5В010400/6В01401-«Начальная военная подготовка» проявляют большой интерес к выполнению научно-исследовательской работы, привлекаются в различные научные кружки, к выполнению хоздоговорных и грантовых научных работ.

Ежегодно в университете проводятся студенческие научно-практические конференции, где студенты представляют научные работы в области физической культуры и начальной военной подготовке. Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в дипломных работах, совместно с преподавателями опубликованы научные статьи в журналах научных конференций.

В соответствии с учебной программой в течение учебного года на основе утвержденного календарного графика учебного процесса проводятся текущий и рубежный контроль знаний обучающихся по дисциплинам. Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках практических занятий и самостоятельной работы обучающегося

Рубежный (рейтинговый) контроль знаний обучающихся проводится преподавателем согласно утвержденного графика два раза в течение академического периода. Формой проведения рубежного контроля на усмотрение преподавателя являются письменные контрольные работы, тестирование или устное слушание – коллоквиум, выступление на конференциях и др. Оценка рейтинга обучающихся складывается из оценок текущего и рубежного контроля

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости (Ф 8.06-16). По результатам промежуточной аттестации/итогового контроля офис регистратора составляет академический рейтинг обучающихся.

На Ученых советах, ректоратах и методических советах на регулярной основе заслушиваются вопросы качества содержания образовательных программ университета, проводится мониторинг соответствия содержания образовательных программ спросам современного рынка труда. В рамках расширения академической и управленческой самостоятельности вузов вопрос конкурентоспособности образовательных программ на рынке труда является основным. Проведение процедуры оценивания и пересмотра образовательных программ с участием студентов, сотрудников и работодателей направлено на оценку качества представленных в программе основных характеристик образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, модульного учебного плана и результатов обучения.

При формировании образовательных программ учитывается степень удовлетворенности обучающихся, ППС, сотрудников посредством анкетирования, которое проводится по системе в АИС PLATONUS.

ТарГПУ тесно сотрудничает с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами, двумя известными агентствами по проведению независимой экспертизы – IQAA и НААР, по вопросам обеспечения согласованного признания результатов обучения по основным направлениям деятельности Болонского процесса, таким как рамки квалификаций, признание и поощрение, использование результатов обучения, т.е. смене парадигмы к студентоцентрированному обучению и преподаванию. ППС ТарГПУ проводит большую работу по внедрению новых технологий обучения и методов передачи знаний в условиях обновленного содержания образования.

Учитывая то, что студенты образовательных программ активно участвуют в программе «Академическая мобильность», можно констатировать, что другие вузы признают разнообразие социокультурных и

образовательных традиций, учебные дисциплины рабочего учебного плана, соответствующие принципам Болонского процесса.

Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию развитию как при освоении основной, так и вне основной программы (внеучебной деятельности).

Обучающимся в университете предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества клубов и объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам.

Таким образом, руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получение квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда.

Абсолютная успеваемость студентов образовательной программы по специальности ОП 5В010400/6В01401 -«НВП» составляет 85,8%, средний балл успеваемости GPA – 3,53.

#### ***Положительная практика:***

1. Наличие налаженной постоянной обратной связи с выпускниками и работодателями.

2. Систематическое обновление перечня элективных дисциплин с целью адаптации образовательной программы к современным достижениям в сфере начальной военной подготовки.

#### ***Область для улучшения:***

1. Активизировать работу по привлечению студентов к внешней академической мобильности, в связи с этим привлекать студентов с недостаточным владением иностранными языками на курсы по углубленному изучению иностранных языков.

2. Обновить совместные договоры о сотрудничестве с другими вузами дальнего и ближнего зарубежья.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 -полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика университета, исходя из Стратегических планов развития ТарГПУ на 2014-2016 годы, 2017-2019 годы, 2020-2022 годы, строится на признании уникальности каждого преподавателя, специалиста, выявлении реальной профессиональной ценности и заслуг конкретного работника, основывается на принципе неповторимости профессиональных способностей, знаний, навыков и умений, которыми обладает человек. Кадровая политика вуза доступна и понятна для ППС и сотрудников. В ней отражены институциональные процедуры: прием на работу, продвижение по службе, поощрения, сокращения и увольнения. Кроме того, учитывается

критерий повышение квалификации преподавателей в преподавании в условиях обновленного содержания образования.

ППС и сотрудники вуза осуществляют свою деятельность на основе следующих документов: приказ за №634 от 16.11.2018г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №391 от 17.06.2015 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, должностных инструкций сотрудников и ППС ТарГПУ, положения «О рейтинговой системе оценки деятельности», кодекса чести преподавателя, коллективного договора от 04.01.2018 г. (с изменениями и дополнениями), положения о КРІ. Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями (100%), имеющими базовое образование, а также проходившие действительную военную службу на должностях офицерского состава ВС РК более 20 лет, что соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 5В010400 - «НВП».

Кадровый состав ППС отличается стабильностью. За последние 5 лет наметилась тенденция к увеличению количества остепененных ППС. Доля остепененных преподавателей возросла с 30,0% до 55,5 %.

В профессорско-преподавательский состав входят специалисты в таких профильных областях, как методика преподавания начальной военной подготовки, военно-патриотического воспитания, общевоинские уставы ВС РК.

Средний возраст ППС – 46 лет. Анализ возрастного состава ППС кафедры показал, что за последние пять лет увеличилось преподавателей в возрасте 25-50 лет.

ППС кафедры через каждые 5 лет повышает квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах. Имеются сертификаты, удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. По результатам прохождения курсов преподаватели отчитываются на методических семинарах, результаты внедряются в учебный процесс.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009. Соотношение объемов работ планируется для каждого преподавателя отдельно в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №152 от 20 апреля 2011 года «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» с изменениями и дополнениями и согласно приказа «О

нормах времени для расчета педагогической нагрузки» №38-п от 20 августа 2015 года.

Объем годовой рабочей нагрузки преподавателей выпускающей кафедры составляет 30 кредитов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРОП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками.

Планирование деятельности ППС кафедры осуществляется на основе ИПРП, составляемого на каждый учебный год. Расчёт объёма учебной нагрузки производится кафедрами на основании утвержденных рабочих учебных планов, с учётом штатного расписания и контингента.

ППС ОП ведет учет выполнения педагогической нагрузки (ежемесячной, полугодовой и годовой) в журнале, контроль выполнения педагогической нагрузки осуществляется заведующим кафедрой. В конце учебного года преподаватели составляют отчет о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана, которые обсуждаются на заседании кафедры с участием представителей факультета и ректората.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; планирование графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики курсовых и дипломных работ; привлечение баз практик; работу в составе Научно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий, рабочих групп организационно-методической комиссии по контролю качества (ОМКК).

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями (100%), имеющими базовое образование, а также проходившие действительную военную службу на должностях офицерского состава ВС РК более 20 лет, что соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 5В010400 - «НВП». Кадровый состав ППС отличается стабильностью. За последние 5 лет наметилась тенденция к увеличению количества остепененных ППС. Доля остепененных преподавателей возросла с 30,0% до 55,5 %. За последние пять лет 1 преподаватель поступил в PhD докторантуру (Ошакбаев Ж., 2017г.).

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством:

1) внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения научно-методических семинаров, в том числе и по приемам проведения учебных курсов);

2) выявления мнения внутренних потребителей (студентов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС; 3) внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

Тем не менее, кафедра не имеет тесные научные связи с университетами Казахстана и зарубежных стран в сфере подготовки научно-педагогических кадров, по обмену научной и учебно-методической информацией.

ОП 5В010400-«Начальная военная подготовка» не разработана программа профессиональной стажировки преподавателей в зарубежных вузах при поддержке основного зарубежного партнера университета, который вуз заключил договор. В рамках обеспечения академической мобильности, в целях повышения квалификации преподаватели не участвовали в международных мероприятиях, проводимых в вузах зарубежья.

При реализации образовательной программы 5В010400-«Начальная военная подготовка» для повышения качества учебного процесса наблюдается слабое привлечение специалистов-практиков, деятельность которых заключается в:

- согласовании образовательной программы, каталога элективных дисциплин, программ практик;
- проведении ведущими специалистами образовательных учреждений учебных занятий и семинаров для студентов;
- организации профессиональных практик студентов;
- рецензировании дипломных работ.

В соответствии с графиком повышения квалификации преподаватели прошли повышение квалификации, где обучались современным интерактивным методам и технологиям обучения и получили сертификаты. За отчетный период повысили квалификацию 5 преподавателей кафедры.

Кафедра осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей: в 2019 учебном году на должность преподавателя кафедры был зачислен выпускник ОП Алиев Б., закончивший магистратуру НВП КарГУ им. Букетова.

Приоритет отдается молодым магистрам, PhD, которые прошли обучение в ведущих национальных и мировых университетах и имеют публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры.

Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографий, научной работы магистрантов, дипломные и курсовые работы бакалавров. С 2018-2019 уч.г. руководство университета оказало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС (Казакбаев С. - к.техн.н. был поощрен за публикацию в журнале с ненулевым импакт-фактором).

Распределение учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы между ППС осуществляется рационально. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с компетенцией преподавателей. Лекции читаются доцентами и старшими преподавателями, преподаватели ведут практические и лабораторные занятия. Дипломными работами руководят доценты и старшие преподаватели.

ППС кафедры в учебном процессе активно применяет следующие интерактивные педагогические методы обучения: Сейтжанов Д. С. «Бастапқы әскери дайындық сабағында инновациялық технология элементтерін интеллектуалдық сайыс түрінде оқыту әдістемесі». Пять преподавателей кафедры приняли участие во внутривузовском конкурсе «Педагогические идеи и инновационные проекты» в номинации: «Лучшее открытое занятие (с применением современных образовательных технологий и интерактивных методик)», «Лучший электронный учебник или электронный контент дисциплины», «Лучший флипчарт (ActivStudio, ActivInspire, SmartNote)», «Инновационный преподаватель», «Лучшая учебная видео-разработка».

Результаты научных исследований активно внедряются и используются в учебном процессе при выполнении дипломных работ, чтении лекционных и проведении практических занятий.

ППС в период пандемии проводили дистанционные учебные занятия в режиме «on-line», «off-line».

Учебные занятия в режиме «on-line» проводились в режиме реального времени с применением цифровых технологий (вебинары, видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет, через Zoom, Google Classroom, Hangouts, Webex и другие).

Учебные занятия в режиме «off-line» предусматривали использование электронной почты, работу обучаемого с учебником по заданию преподавателя с последующей сдачей текущего, рубежного и (или) итогового контроля). В режиме «off-line» в информационную систему ДОТ преподаватели помимо контента загрузили видео - лекции, еженедельные задания для обучающихся, с возможностью предоставления обратной связи.

***Замечания:***

1. Отсутствие внешней академической мобильности среди ППС кафедры.
2. Низкая публикационная активность ППС кафедры.

**Область для улучшения:**

1. Необходимо повысить количество публикаций по направлению ОП в научных журналах, входящих в базу ККСОН РК и в журналах РИНЦ и увеличить коллективные статьи в журналах с импакт-фактором в базах Scopus и Web of Science;
2. Рекомендуются усилить работу по приглашению зарубежных лекторов по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка.
3. Усилить работу по привлечению ППС к участию в программе внутренней и внешней академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие****Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

Для студентов созданы все условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы.

Для проведения различных мероприятий имеется один актовй зал. Компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ж/к мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к интернету.

Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа.

В целях оказания содействия студентам в освоении образовательных программ, в решении социальных вопросов помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты, факультеты, кафедры, департамент по академическим вопросам, офис регистратор, центр Болонского процесса и академической мобильности, образовательно-информационный центр (библиотека), департамент мониторинга и управления качеством, департамент воспитательной работы и молодежной политики, органы студенческого самоуправления, отдел международного сотрудничества, пресс-служба и др.

В ТарГПУ имеются специализированные кабинеты и аудитории, оснащённые современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.), обеспечивается их исправность и доступность, материально-техническая база содержится в рабочем состоянии, постоянно обновляется и совершенствуется.

Университет располагает 8 учебными корпусами, 6 спортивными залами, 2 столовыми, 3 стадионами.

Для проживания иногородних студентов институт располагает общежитием («Дом студентов») секционного типа на 400 мест, расположенный по адресу: пр.Жамбыла, 16а. Общая площадь составляет 4843,90 кв.м., полезная – 2511,0 кв.м.

На каждом этаже 64 комнаты, 32 секции (2-х и 3-х местные). Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 2118 м<sup>2</sup>. Площадь крытой спортивной базы на одного студента очной формы обучения соответствует установленным нормам (п.66.1.7 ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения»).

В ТарГПУ созданы структурные подразделения, оказывающие содействие студентам в освоении образовательных программ. Это квалифицированные эдвайзеры, кураторы и консультанты. Кроме того, в целях проведения лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий с ТОО медицинским центром «Даримет» подписан договор об оказании медицинских услуг.

В честь празднования 50-летнего юбилея университета 20 октября 2017 г. торжественно были открыты Музей «Баласагуни», аллея ректоров и зал заседаний Первого Президента Республики Казахстан.

ППС кафедры проводит комплекс воспитательных мероприятий по празднованию мероприятий: год молодежи, 125 лет со дня рождения Т.Рыскулова, 1150-летие со дня рождения аль-Фараби, год празднования 175-летнего Юбилея Великого казахского поэта Абая, 25 лет Ассамблеи народов Казахстана, 750-летие Золотой Орды, год волонтера и др.

Реализация образовательной программы осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, соответствующей успешной организации учебного процесса и требованиям государственного общеобразовательного стандарта образования.

Научная библиотека обновляет библиотечный фонд и пополняет его новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств, количество которых за 2015-2020 гг. увеличивается.

Обеспеченность УМЛ обучающихся по специальности 5В010400 - «НВП» повысилась с 117,4 ед. до 519,0 ед. Значительное место в комплектовании учебной и учебно-методической литературой занимают публикации преподавателей кафедры.

В ТарГПУ имеются службы (сотрудники центра инноваций в образовании и международного сотрудничества, офис регистратора), осуществляющие перерасчет кредитов и выбор учебных дисциплин.

С целью развития студенческой мобильности, повышения уровня языковой и профессиональной подготовки студентов, совершенствования их фоновых лингвострановедческих знаний центром «Инновации в образовании и международного сотрудничества» постоянно проводятся информационные

дни. На сайте университет размещены Презентации студентов, принявших участие в программе «Академическая мобильность».

Основные положения и процедура приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, освещены в следующих документах: концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, стратегия академической мобильности в Республике Казахстан на 2012 - 2020 год, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, положение «Организация академической мобильности в Таразском государственном педагогическом университете» (раздел «Нормативная база» [http://tarmpu.kz/index.php?option=com\\_Content&view=article&id=1832&Itemid=425&lang=ru](http://tarmpu.kz/index.php?option=com_Content&view=article&id=1832&Itemid=425&lang=ru)).

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.

В течение года в читальных залах проведены различные массовые мероприятия (литературные вечера, беседы, акция, диспуты, и т.д.), организованы открытые просмотры литературы, посвященные знаменательным датам.

За последние 5 лет (2015-2020 уч.г.) в рамках реализации проекта «Кто владеет информацией - тот владеет миром!» с целью повышения информационной-медийной грамотности студентов и ППС образовательной программы были проведены виртуальные экскурсии, обучающие тренинги, семинары, интернет-презентации, вебинары и т.д. на такие темы как: «Возможности использования информационных образовательных ресурсов в образовательном и научном процессе», «Использование информационно-образовательных ресурсов научной библиотеки в учебно-научном процессе вуза».

С целью активизации доступа к зарубежным ресурсам научных публикаций, были проведены обучающие тренинги, семинары, вебинары по мировым ресурсам научных публикации зарубежных компании Clarivate Analytics платформе Web of Science, SpringerLink, Science Direct, Taylor&Francis Online и Taylor&Francis eBooks, к диссертационной базе данных «PROQUEST DISSERTATIONS & THESES», к Китайской национальной электронной платформе научных продуктов «CNKI», к ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Юрайт», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн», к ЭБС «IPRBOOKS», издательств «CyberSmith», электронной базы «Эпиграф», «Акнур».

Единый информационно-библиотечный фонд составляет 440700 экз., в том числе на государственном языке 149764 экз. всех типов и видов изданий. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 297175 экз., в

том числе на государственном языке 101917 экз. В связи с целенаправленным выделением средств на приобретение учебной литературы, комплектование фонда ведется в количестве, соответствующем реальным потребностям пользователей.

Анализируя динамику роста поступлений литературы за 2015-2020 гг., следует отметить ежегодное увеличение поступления новой литературы, что дает возможность качественному обновлению фонда. Наблюдается увеличение книжного фонда на государственном языке.

Финансовые ресурсы образовательной программы, сформированные за счет бюджетного финансирования и доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, положительная.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база обеспечивает качественное проведение лекций, семинарских и практических занятий. Учебная площадь, используемая в образовательном процессе достаточна, задействованные ресурсы создают прочную основу для качественной реализации ОП 5В010400 - «Начальная военная подготовка».

***Положительная практика:***

1. Действенная система поддержки обучающихся.

***Область для улучшения:***

1. Усилить работу по развитию материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленного содержания образования.
2. Обеспечить полный доступ к электронным ресурсам к международным базам данных для работы студентов ОП 5В010400- Начальная военная подготовка на государственном, русском и английском языках обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Информация об образовательной программе специальности 5В010400 - «Начальная военная подготовка», о направлении подготовки, какие профессиональные компетенции будет обладать выпускник доступна на сайте вуза ТарГПУ посредством следующих форм: публикации на сайте «Виртуальная информационная служба» [virt.sluzhba@mail.ru](mailto:virt.sluzhba@mail.ru), выступления перед учителями г.Тараза и Жамбылской области на методических и августовских совещаниях, публикации в республиканских, областных и

городских/профсоюзных СМИ, участие в телевизионных программах агентства «Казахстан-Тараз».

Эффективность обратной связи с обучающимися и их родителями, профессорско-преподавательским составом, работодателями и представителями общественности отражается на страничке высшей школы, где размещен блог декана и сайте кафедры на университетском портале [www.tarmpu.kz](http://www.tarmpu.kz). В блоге декана помещены Положение о скидках для студентов ТарГПУ, информацию для студентов 4-х курсов о прохождении ВОУД и шкалу перевода результатов ВОУД на систему оценивания по кредитной технологии обучения. Сайт кафедры содержит информацию о деятельности и достижениях ОП.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования политики, стратегии и планов развития вуза.

В университете имени М.Х. Дулати имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве.

Проводится информационное обеспечение взаимодействия образовательных учреждений, научных организаций, крупных промышленных, малых и средних инновационных предприятий, а также потенциальных партнеров с вузом.

В университете создана и развивается система контроля и обеспечения качества образования, соответствующая нормативным требованиям, которая представляет собой непрерывный процесс от профориентационной работы до трудоустройства выпускников.

#### ***Положительная практика:***

В вузе создан пресс-центр, в функции которого входят сбор и распространение информации о вузе, его деятельности, информирование общественности о работе вуза.

Проводятся ярмарки вакансий и Дней карьеры с привлечением выпускников и руководителей практик факультетов.

#### ***Области для улучшения:***

1. Усилить профориентационную работу в СМИ на региональном уровне по профилю 5В010400-«Начальная военная подготовка».

2. ППС активизировать деятельность по публикациям в республиканских и областных СМИ, информирующих общественность о достижениях ОП «Начальная военная подготовка».

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие**

## ГЛАВА 3

### Заключение

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

1. Усилить работу по привлечению студентов в формировании ОП 5B010400– «Начальная военная подготовка».

2. ППС кафедр глубже осуществлять анализ выполнения целевых показателей за учебный год по основным направлениям работы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной).

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

1. Руководителям образовательной программы 5B010400/6B01401 – «Начальная военная подготовка» необходимо проводить сравнительный анализ с другими аналогичными программами Казахстана.

2. Активнее привлекать студентов и работодателей для оценивания и пересмотра ОП 5B010400/6B01401– «Начальная военная подготовка».

3. Для решения проблемы подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, рекомендуется рассмотреть возможность открытия магистерской образовательной программы по специальности.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

1. Усилить работу по стимулированию студентов к активной роли в учебном процессе.

2. Активно привлекать опытных преподавателей для руководства курсовыми работами выпускающих курсов, для повышения научно-исследовательского потенциала студентов по специальности.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

1. Активизировать работу по привлечению студентов к внешней академической мобильности, в связи с этим привлекать студентов с недостаточным владением иностранными языками на курсы по углубленному изучению иностранных языков.
2. Обновить совместные договоры о сотрудничестве с другими вузами дальнего и ближнего зарубежья.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

***Замечания:***

1. Отсутствие внешней академической мобильности среди ППС кафедры.
2. Низкая публикационная активность ППС кафедры.

***Область для улучшения:***

1. Необходимо повысить количество публикаций по направлению ОП в научных журналах, входящих в базу ККСОН РК и в журналах РИНЦ и увеличить коллективные статьи в журналах с импакт-фактором в базах Scopus и Web of Science;
2. Рекомендуется усилить работу по приглашению зарубежных лекторов по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка.
3. Усилить работу по привлечению ППС к участию в программе внутренней и внешней академической мобильности.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

1. Усилить работу по развитию материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленного содержания образования.
2. Обеспечить полный доступ к электронным ресурсам к международным базам данных для работы студентов ОП 5В010400-Начальная военная подготовка.

#### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**



***Области для улучшения:***

1. Усилить профориентационную работу в СМИ на региональном уровне по профилю 5В010400-«Начальная военная подготовка».

2. ППС активизировать деятельность по публикациям в республиканских и областных СМИ, информирующих общественность о достижениях ОП «Начальная военная подготовка».

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати**  
**07-08 декабря 2020 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
06 декабря в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 07 декабря 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
	Проезд в корпус 1.1	Р, ЭГ, К	
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:45-11:15	Интервью с проректорами университет	Р, ЭГ, К, Проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актный зал
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:15-12:45	Интервью с директором и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директор института, Заведующие кафедрами	Актный зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директор, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
	5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»		Корпус № 4 4.1-4.2
	5В010500 – «Дефектология» 5В012300 – «Социальная педагогика и самопознание»		Корпус № 5 5.1
	5В011600 – «География» 5В011100 – «Информатика»		Корпус №5 5.3 Корпус № 6 5.3
	5В010400 – «Начальная военная подготовка» 5В012000 – «Профессиональное обучение» 5В040900 – «Хореография»		Корпус № 6 6.3
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
<b>День 2-й: 08 декабря 2020 г.</b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус 2.3-103 2.4-206

	студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		3.1-105, 106
11:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:30-12:00	Зав.кафедрами ОП: Дефектология, Социальная педагогика и психология (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами ОП: География, Информатика (для онлайн экспертов)		
12:30-13:00	Зав.кафедрами ОП: Русский язык в школах с нерусским языком обучения (для онлайн экспертов)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы



**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич	И.о. Председателя Правления-Ректора, д.п.н., профессор

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Әмірбекұлы Ержан	Первый проректор, д.э.н., профессор
2	Бейсен Нурзада Абдибековна	Проректор по научной деятельности и международным связям
3	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и связи с общественностью
4	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике
2	Кубеева Жанар Умирбековна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Божымбаева Минура Сарсенбековна	Директор департамента воспитательной и социальной работы
7	Амалбекова Гульмира Ержановна	Руководитель центра информации и медиакommunikаций
8	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства департамента по академической политике
9	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по академической политике
10	Наурызбаева Зауре Алтынбековна	Начальник отдела послевузовского образования департамента по академической политике

11	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора
12	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
13	Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества
14	Шонгараева Жанат Турлыбаевна	Начальник отдела учета студентов и движения
15	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
16	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетевич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
17	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
18	Ахметжанов Мәди Ахметжанұлы	Директор департамента науки и коммерциализации
19	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
20	Қосбол Сәрсенғали Мінәжәтдинұлы	Директор издательства «Dulati University»
21	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
22	Жарасбаева Жанна Бакытбекқызы	Начальник отдела по воспитательной работе
23	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

### Список заведующих кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	Директор института «Ұстаз» к.э.н.
2	Сейітжанов Досым Сейтқасымұлы	зав.кафедрой «Начальной военной подготовки» (с 2002г.)
3	Санай Гаухар	к.п.н., доцент, зав.кафедрой «Специальная и социальная педагогика» (с 2004г.)
4	Джаскиленова Айнур Еркековна	к.т.н., доцент, зав.кафедрой «Художественная графика и дизайн» (с 2008г.)
5	Тасуов Болат	к.т.н., и.о.доцент зав.кафедрой «Физика и IT» с 1986г.
6	Мажибаев Асылжан Кенжекереулы	к.х.н., доцент зав.кафедрой «Химия-география» (с 2004г.)
7	Минайдарова	к.п.н., доцент,

	Мария Естаевна	зав.кафедрой «Русская филология» (с 1997г.)
8	Абдикеримова Перизат Жорабековна	зав.кафедрой «Музыка и хореография» (с 2002г.)

### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>Кафедра «Начальная военная подготовка»</b>			
1	Казакбаев Сейсенбек Заурбекович	доцент	кандидат технических наук
2	Сейлханов Курбангазы Алипович	старший преподаватель	подполковник запаса
3	Тотмин Валерий Анатольевич	старший преподаватель	полковник запаса
4	Карабалаев Кошан Айладырович	старший преподаватель	майор запаса
5	Турсынбеков Досжан Дуйсенбекович	преподаватель	капитан запаса

### Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
<b>Кафедра «Начальная военная подготовка»</b>		
1	Суеубай Асхат Алиасқарұлы	3 курс 3,59
2	Алтынбек Несібелі Бүркітбайқызы	4 курс 3,53
3	Бүркітбаев Бақтияр Әнесұлы	4 курс 3,47
4	Тілеубек Аяулым Мейіржанқызы	4 курс 3,71
5	Сәмбетәлі Миятбек Саятбекұлы	4 курс 3,28
6	Бутенбаева Жадыра Асхановна	4 курс 3,43
7	Ерлан Ержан	4 курс 3,30

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Кафедра «Начальная военная подготовка»</b>		
1	Танаева Ардак Серикбаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе Специализированного лицей-интерната для одаренных мальчиков «Білім инновация»
2	Абдуалиев Жұман Ауесбекович	СШ им.Абланова с.Байзақ, Байзаковского района Жамбылской области, Директор

3	Ратпаева Гүлнар Мұратбекқызы	СШ №39 им. И.В.Панфилова, Директор г.Тараз
4	Мекебаев Шокан Аязбекович	СШ им.А.Суханбаева с.Жакаш Байзакского района Жамбылской области Директор
5	Медеулова Айнұр Беделханқызы	СШ №31, Директор г.Тараз
6	Фризен Юлия Николаевна	школы-гимназия №7, Директор г.Тараз
7	Саторова Шолпан Имантайқызы	СШ №22, Директор г.Тараз

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
<b>Кафедра «Начальная военная подготовка»</b>			
1	Көлжан Мирас Оразбекұлы	Начальная военная подготовка, 2011г.	Преподаватель организатор НВП СШ №59
2	Қуатов Ержан Серикович	Начальная военная подготовка, 2009г.	Преподаватель организатор НВПСШ№39 им И.В.Панфилова
3	Татбаев Сакен Жарасбаевич	Начальная военная подготовка, 2010г.	Преподаватель организатор НВП Специализированного лицей- интерната для одаренных девушек «Білім инновация» им.Айша биби
4	Құлтасов Ғалымжан Далеткеримович	Начальная военная подготовка, 2011г.	Преподаватель организатор НВП Школа гимназия №7 г.Тараз
5	Бақыт Алтынбек Сағындықұлы	Начальная военная подготовка, 2011г.	Преподаватель организатор НВП Специализированного ІТ-лицей- интерната для одаренных детей
6	Боранов Еркебұлан Ержанұлы	Начальная военная подготовка, 2017г.	Преподаватель организатор НВПСШ №21 им М.Жумабаева г.Тараз
7	Срайыл Асылжан Маратұлы	Начальная военная подготовка, 2020г.	Преподаватель организатор НВПСШ №35им.А.Гайдара г.Тараз

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Дополнительно запросить сведения по абсолютной успеваемости обучающихся в процентном соотношении, средний бал, QPI.
  2. Средний возраст ППС кафедры в динамике за отчетный период.
  3. Информации по обмену опытом с учеными ближнего и дальнего зарубежья (приглашение ученых для чтения лекций и приглашение ППС кафедры на гостевые лекции).
  4. КЭД/каталог элективных дисциплин за отчетный период по ОП
  5. Данные по книгооспеченности ОП университета за отчетный период.
-