



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЁТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
М.ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
«6B01421 – Физкультурно – спортивная деятельность в сфере образования»  
(5B010800 – «Физическая культура и спорт»)**

**г. Нур-Султан – 2020 год**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Председатель:**

Глеубаева Балжан Сейдрамановна, Заведующая кафедрой Өнер специальности (режиссура, хореография и инструментальное исполнительство) Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова, кандидат педагогических наук, доцент

**Члены:****Национальный эксперт:**

Зауренбеков Бауыржан Зауренбекович, старший преподаватель кафедры спортивных игр Казахская академия спорта и туризма, доктор PhD

**Представитель работодателей:**

Айменов Темирхан Талхаевич, начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров, кандидат технических наук, доцент

**Представитель обучающихся:**

Шардарбекова Эльмира Досымхановна, магистрант 1-года обучения по специальности «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Максимова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации ВУЗ-ов и ТиПО, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Лайык Сауле Мырзалиевна, начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК, магистр юридических наук.

### Состав экспертной группы

	<p><b>Тлеубаева Балжан Сейдрамановна</b> <b>Руководитель экспертной группы</b> Заведующая кафедрой Өнер, Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова к.п.н., доцент (г. Шымкент)</p>
	<p><b>Зауренбеков Бауыржан Зауренбекович</b> <b>Национальный эксперт</b> Старший преподаватель кафедры спортивных игр, доктор PhD Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы)</p>
	<p><b>Айменов Темирхан Талхаевич</b> <b>Представитель работодателей</b> Начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров к.т.н., доцент (г. Тараз)</p>
	<p><b>Шардарбекова Эльмира Досымхановна</b> <b>Представитель студентов</b> Магистрант 1-года обучения по специальности: «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз)</p>

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 6B01421 Физкультурно-спортивная деятельность в  
сфере образования в РГП на ПХВ «Таразский государственный  
университет имени М.Дулати»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Зауренбеков Бауыржан Зауренбекович

Айменов Темирхан Талхаевич

Шардарбекова Эльмира Досымхановна

Дата аудита: 22-23 июня 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
--	----

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
--	----

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

#### *Стандарт 4*

Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
--	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	23
--	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
--	----

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	30
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	33
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации РГП на ПХВ Таразский государственный университет имени М. Дулати состоялся с 22 по 23 июня 2020г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн.

Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы, обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

#### **Основные характеристики вуза**

ТарГУ им. М.Х. Дулати – региональный, многопрофильный университет. В настоящее время в его состав входят 9 факультетов, 43 кафедры, в их числе кафедра «Ассамблея народа Казахстана», военная кафедра, горно-технологический колледж.

В вузе действует многоуровневая система образования: довузовское (колледж), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 106 образовательным программам, магистров по 84 и докторов PhD по 6 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 19 ОП и дудипломное - по 6 ОП.

В 2017 г. впервые в Республике Казахстан Приказом министра образования и науки РК №237 от 23 мая 2017 года ТарГУ получил право на реализацию экспериментальной образовательной программы бакалавриата в качестве пилотного проекта по специальности «Мехатроника».

ТарГУ реализует дудипломные магистерские и докторские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (РФ). Политехническим институтом Браганса (Португалия), Московским государственным университетом пищевых производств (Россия).

Контингент обучающихся составляет 11868 человека, в том числе студентов очной формы обучения – 6446 чел., по ДОТ – 1032 чел., 435 вечерней, 3480 заочной, магистрантов – 431, докторантов – 44.

Качество обучения студентов достигается за счёт достаточного уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава. На момент аккредитации численность штатных преподавателей составила 630 человек, из них 36 докторов PhD, 39 докторов и 242 кандидата наук, 262 магистра.

Укомплектованность кадрами в университете составляет 100%, уровень наличия учёной степени – 54%, средний возраст ППС, имеющих учёную степень, 46 лет.

Свидетельством признания качества научно-образовательных услуг вуза являются:

- институциональная аккредитация сроком на 5 лет НААР до 19.12.2023 года;

- международная специализированная аккредитация 76% образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры в НАОКО, НААР.

Высокое качество образовательных услуг ТарГУ им. М.Х. Дулати неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

- 8 место в национальном рейтинге многопрофильных вузов (НАОКО) - 2020;

- ТОП-250-300 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии (2900 университетов региона) в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia – в 2020 году 301-350 место;

- 8 (A+) место среди 95 вузов РК в международном рейтинге высших учебных заведений ARES.

- рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов НАОКО в 2020 году – 30 место (в 2019 – 41 место);

- Webometrics Ranking of Word Universities - среди 30 000 университетов мира – 10 909; среди 14199 университетов Азии – 4187; среди 121 казахстанских вузов – 28.

- Институциональный рейтинг KazSEE – 5 место (2019 г.);

- Институциональный рейтинг НААР – 12 место;

По результатам независимого рейтинга образовательных программ НАОКО в 2019 году 2 образовательные программы бакалавриата и 2 образовательные программы магистратуры заняли 1 место.

По результатам независимого рейтинга образовательных программ НААР 7 образовательных программ бакалавриата и 8 образовательных программ магистратуры и 3 образовательные программы докторантуры вошли в пятёрку лучших вузов Казахстана.

По результатам независимого рейтинга НПП Атамекен 2019 года 1 образовательная программа бакалавриата (Физика) вошла в тройку, 4 в пятёрку и 13 – в десятку лучших вузов Казахстана.

На балансе университета имеются 14 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 74989,32 м<sup>2</sup>; 56 объектов общей площадью 160 351,9 м<sup>2</sup>, библиотеки общей площадью 3721 кв.м., 5 крытых спортивных залов, общей площадью 1979,0 м<sup>2</sup>, открытых спортивных комплексов общей площадью 22983 кв.м.

В целях организации досуга и оздоровления ППС и студентов университета используется спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен». Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежный центр досуга «Жастар элемі» общей площадью 3069,9 кв.м. на 400 посадочных мест, а также кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, 2 буфета – столовые в технологическом корпусе на 80 посадочных мест, 2 буфета-столовые в гидрокомплексе на 60 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом и городской поликлиникой № 3. Иногородним студентам университет предоставляет три общежития на 857 койко-мест общей площадью 18730,8 м<sup>2</sup>., в 2020 году вводится новое общежитие на 518 койко-мест.

***Местонахождение юридического лица:***

080000 г.Тараз,

улица Сулейманова, 7

тел.: 8 (7262) 45-36-64

Официальный сайт: [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)

***ГЛАВА 2***

***ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

***Введение***

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование административно-управленческого персонала,

профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников, работодателей.

Эксперты изучали дополнительные материалы, характеризующие качество подготовки по данной ОП: дипломные проекты и работы, курсовые и зачётные работы студентов; материалы по политике вуза в области международного сотрудничества; документы, подтверждающие связь с работодателями; договоры с предприятиями региона о прохождении практик; договоры о трудоустройстве и другие подтверждающие документы.

Эксперты ознакомились с материалами об успеваемости студентов, процедуре записи на учебные курсы, УМКД ППС по обязательным и специальным дисциплинам, выставленным на портале университета.

Подготовка бакалавров по образовательной программе ОП 6В07216 – «Нефтегазовая инженерия» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью от 14.12.2012 г. № 12020167 с присвоением квалификации бакалавр техники и технологий.

Выпускающей кафедрой по образовательной программе ОП 6В07216 – «Нефтегазовая инженерия» является кафедра «Нефтегазовое дело», основанная в 2003 году на базе Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати.

На основании изученных материалов экспертами отмечены некоторые основные положительные достижения вуза по реализации ОП 6В07216 – «Нефтегазовая инженерия» такие как высокий уровень знаний студентами и ППС своей специальности, прозрачная и эффективная система конкурсного отбора ППС (в штатном составе выпускающей и высококвалифицированные специалисты, в том числе производственники, учёные и выпускники ведущих вузов нашей страны).

Показателем устойчивого развития вуза является кадровая политика института, направленная на обеспечение роста научной и педагогической квалификации сотрудников.

Отмечается качественная подготовка по фундаментальным дисциплинам, обширное привлечение информационных и материально-технических ресурсов ведущих организаций региона. Имеется каталог элективных дисциплин, содержание которых соответствует современным требованиям нефтегазовой отрасли.

В настоящее время деятельность кафедры характеризуется стабильным ростом научно-педагогического потенциала, наличием оборудованных учебных аудиторий и лабораторий оснащённых средствами учебного назначения (проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры, аудио и видеоаппаратура, средства мультимедиа) и др. компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

На кафедре и в библиотеке университета имеется обширная современная база учебной и научно-технической литературы. Значительная доля учебной и учебно-методической литературы по специальности разработана преподавателями кафедры, в том числе и на казахском языке.

Преподаватели кафедры ведут систематическую работу по организации и созданию материально-технической базы при производственных предприятиях региона.

Результатом такой работы явилось создание филиала кафедры при ТОО «ГазСервис». Кроме того, заключены договора о взаимном сотрудничестве с предприятиями нефтегазодобывающего направления.

Материальная база филиала кафедры позволяет осуществлять проведение учебных занятий, включающих в себя элементы НИРС в условиях предприятия.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ:***

Цели образовательной программы соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, гармонизированы с миссией ТарГУ и действующей системой управления вузом; сформулированы с учётом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности ОП, которая определяется интересами потенциальных работодателей, требованиями государства и общества в целом и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение.

Цели образовательной программы доступны на веб-сайте вуза - <http://atameken.kz/>, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывают возможности международного обмена и соответствуют современному состоянию науки.

Стратегические цели и задачи отражены в Стратегии развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2016-2019гг (утв.17.06.2016 г.) Программа ТарГУ им.М.Х. Дулати 2020).

При формировании миссии, целей и задач ОП использованы Программы социально-экономического развития Казахстана в нефтегазодобывающей и нефтегазотранспортной отраслях региона.

Необходимость подготовки специалистов нефтегазовой отрасли для Жамбылской области продиктовано временем, государственной политикой в сфере технического образования РК и определяется заявками работодателей, источником которого является успешная реализация в регионе государственной программы «Форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан».

Цели ОП направлены на обеспечение доступности качественного образования, сформированы с учётом целей и задач развития экономики и потребностей рынка труда региона в высококвалифицированных специалистах, гармонизированы в соответствии с национальными рамками квалификации.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ участвуют администрация, ППС и студенты. К процедуре формирования целей и задач образовательной программы

привлекаются работодатели. Так, для оценки эффективности образовательной программы привлечены зам. директоров ДЮСШ им. Ушкѣмперова Шаухаров А.С., Областной школы высшего спортивного мастерства Тастеков Р. З.; директора общеобразовательных школ - Бейсенгалиева М. С. (№38), Койлыбаева Э. С. (№53); Областного научно- практического центра Жартыбаев А.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям ГОСО, принятым на национальном уровне.

В университете систематически проводится мониторинг эффективности системы менеджмента качества и её оценка посредством проведения внутреннего и внешнего аудита.

На основе результатов анализа материалов по оценке удовлетворѣнности потребителей, регулярно проводится пересмотр политики в области обеспечения качества и отражается в Стратегии, в Программе развития Университета.

Проводится систематическая оценка эффективности целей образовательной программы, направленная на повышение результативности обучения студентов.

Для оценки удовлетворѣнности потребностей студентов используется метод сбора первичной информации – анкетирование ("Удовлетворѣнность студентов оказанием им поддержки вузом", "Удовлетворѣнность студента результатами обучения", "Удовлетворѣнность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания).

Результаты мониторинга образовательной программы заслушиваются на заседаниях кафедры, совета института и ректората.

К оцениванию качества учебной программы привлекаются сотрудники отдела маркетинга, трудоустройства и организации практик, внутренние аудиторы, руководство факультета и заведующий кафедрой.

Все составляющие элементы образовательной программы доступны на веб-сайте университета.

Совершенствование и корректировка долгосрочных направлений программы выполняется на основе результатов систематически проводимых оценок эффективности целей ОП по критериям включающим: число победителей олимпиад, доводимость студентов, средний балл, успеваемость, удовлетворѣнность качеством обучения, доступность образовательных ресурсов, трудоустройство и др.

На основании критического анализа оценок вносятся корректировки в долгосрочные направления развития ОП, формируются задачи для их выполнения.

В ходе интервью с ППС, студентами образовательной программы и сотрудниками вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами образовательной программы вуза.

Анализ документов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС), ведущих базовые и профильные дисциплины ОП за отчётный период, показал, что показатели количества ППС прошедших повышение и стажировку низкие.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ.

Анализ отчётной документации показал, что работодатели привлекаются к составлению каталога элективных дисциплин. В состав экспертной комиссии каталога элективных дисциплин были включены работодатели: Управление физической культуры и спорта Жамбылской области, руководитель Жунисбеков Н., Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 – руководитель Жартыбаев С.К., Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №7 – Есмурзаев К., Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №5 – руководитель Танатаров А., общеобразовательная средняя школа №32 – руководитель Иманова К.М., Средняя школа им. М. Ауезова, с. Жасоркен Жамбылского района – руководитель Сагындыков Е.

В университете разработана система мероприятий по поддержанию академической честности, академической свободы, защите от любого вида дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников, включающая: правила оценивания учебных достижений, открытый доступ к результатам рубежного контроля и экзаменационным оценкам, формирование ИУП с широким спектром элективных дисциплин, условия для реализации академической свободы студентов (академическая мобильность, студенческое самоуправление, секции, кружки и др.), участие в научных исследованиях, чёткие и понятные правила конкурсного отбора ППС.

Принципы академической честности изложены в документе «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ», Пр. №282 от 01.07.2017. Регламентация отношений, норм поведения среди преподавателей или сотрудников и студентов отражена в следующих документах: «Кодексе чести преподавателя ТарГУ» (принята на заседании Учёного совета от 28.06.2017 г., протокол №11), «Кодекс чести студента ТарГУ» (принята на заседании Учёного совета от 29.01.2020 г., протокол №2).

Поддержание академической свободы обучающихся осуществляется свободой выбора индивидуальной траектории обучения, преподавателя, формирования индивидуального учебного плана. Также, для обеспечения академической свободы формирования индивидуальной траектории обучения в каталоге элективных дисциплин предусмотрено не менее двух альтернативных дисциплин.

Для удобства студентов с физическими особенностями во всех корпусах университета установлены пандусы, в период экзаменационной сессии время и

место проведения экзамена, форма проведения экзамена устанавливается по желанию студента, действует гибкая система скидок оплаты за обучение.

Академическая свобода преподавателей обеспечивается свободой выбора организации учебного процесса, форм и методов обучения, контроля знаний студентов. Академическая свобода ППС освещена в должностных инструкциях, утверждённых ректором университета (26.03.2018г.), РИ «Техника безопасности», ред. 4 Пр. № 25 от 19.01.2016; защищена коллективным договором. В ТарГУ действует профессиональный союз сотрудников (вступление в профсоюз – на добровольной основе).

Административный персонал, преподаватели и обучающиеся университета в равной мере несут ответственность за обеспечение честности и справедливости в университете. Во избежание проявления нечестности со стороны обучающихся сами преподаватели должны являться примером академической честности и неукоснительно придерживаться «Кодекса чести преподавателя ТарГУ».

Меры наказания за нарушение Кодекса обговорены в индивидуальном трудовом договоре, предусмотрены законодательством РК («Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305). Соблюдение или нарушение Правил учитывается при проведении конкурса («Положения о конкурсном замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава» (ПД 11/1-1.18-2015. Пр. №216 от 09.06.2015г.) на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении преподавателей, добросовестно выполняющих свои трудовые обязанности.

В университете реализуется антикоррупционная политика на основе Положения по противодействию коррупции, в котором участвуют студенты, ППС и администрация университета.

С первого курса формируется антикоррупционное сознание. Администрация и ППС строго соблюдают должностные инструкции, оценивание знаний студентов проводится независимыми преподавателями, действует система контроля за посещаемостью студентов, имеются телефоны доверия и др.

Руководство университета, факультета, кафедры доступны для ППС, студентов и своевременно реагируют на запросы.

Противодействию коррупции способствует открытость руководства ВУЗа для преподавателей и обучающихся. Ректор ТарГУ осуществляет приём студентов, сотрудников и ППС по личным вопросам в установленное время каждую неделю.

На сайте Университета имеется «Почта доверия» (senim\_tarsu@mail.ru), на сайте есть блог ректора, где каждый может задать интересующий его вопрос, изложить свои претензии или проблемы, пожелания.

В ТарГУ действует Антикоррупционный совет. Во всех корпусах ТарГУ, на этажах, на видном месте висят плакаты с призывами пресекать проявления коррупции и телефонами доверия.

Практика показывает, что и личное общение студентов с преподавателями, руководством кафедры, факультета позволяет быстро разрешить конфликтные ситуации.

Для реализации политики по противодействию коррупции в вузе действуют следующие комплексные антикоррупционные меры: функционирует блог ректора; во время проведения экзаменационной сессии создаётся штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики и информация доверия, а также идёт постоянная демонстрация рекламных роликов «О борьбе с коррупцией», «О противодействии коррупции» и т.д.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников. К процедурам обеспечения качества привлекаются заинтересованные стороны, в частности, работодатели, студенты. Осуществляется обратная связь с потребителями образовательных услуг через социологические исследования независимыми сторонними организациями по определению степени удовлетворённости качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности вуза.

**Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательные программы составлены на основе нормативно-правовых актов, действующих в области образования. Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован «Положение о проектировании модульных образовательных программ» (ПД 11/1.02-2019 №149 от 10.04.2019г.). Все процедуры разработки и утверждения ОП проводятся в соответствии с вышеуказанным документом. Оценка ОП проводится механизмами внутренней и внешней оценок. На этапе планирования ОП оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, ТУПам от «31» октября 2018 года № 600, запросом рынка труда, предназначено для обеспечения единого подхода при построении образовательных программ специальностей по модульной технологии и

реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Порядок разработки и утверждения структуры образовательной программы регламентирован «Положением о проектировании модульных образовательных программ». Все процедуры разработки и утверждения ОП проводятся в соответствии с вышеуказанным документом.

По образовательной программе 6B01421 - «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования» сроки обучения по уровням образования утверждены согласно Закону РК «Об образовании» и ведутся по 1 уровню: высшее базовое обучение, по окончании студенту присваивается степень бакалавра.

В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы.

Содержание образовательных программ разработано по модулям и уровням образования; результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам.

Учебно-методические комплексы дисциплин разработаны в соответствии с содержанием ГОСО РК, квалификационной характеристикой, типовыми рабочими учебными планами специальности, типовыми и рабочими учебными программами и отражают основное содержание преподаваемой дисциплины и требования к организации учебного процесса, что позволяет систематизировать изучение студентом предмета. УМКД разрабатываются преподавателями, обсуждаются на кафедрах.

При разработке программ учитывается степень трудоёмкости учебной нагрузки студентов всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др. Оценивается направленность образовательных программ на содействие успеваемости студентов и их прогрессу. При разработке программ использованы технологии модульного обучения и разработаны модульные образовательные программы.

Университет имеет все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий. Учебный процесс по ДОТ обеспечивает центр дистанционного обучения. ДОТ реализуется по 2 технологиям - кейсовая и сетевая, имеется образовательный портал <http://cde.tarsu.kz/>. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, максимально созданы благоприятные условия для овладения знаниями, развития и проявления творческой индивидуальности. Проводятся консультации, как в режиме on-line (видеоконференции, чат, разговор по телефону), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с учебником по заданию и т.д.). Каждый год на кафедре «Теория и методика физической культуры» разрабатываются и обновляются электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам.

В вузе имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

В ходе изучения документов выяснилось, что учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Наличие внешней экспертизы и рецензирования при утверждении программ подтверждаются экспертными заключениями работодателей городского отдела образования и регионального центра развития физической культуры и спорта. Совместная работа кафедры естественных наук и работодателей обеспечивает обучающимся возможность приобретать практические навыки работы, заниматься научно-исследовательской деятельностью, применяя новейшие технологии, программные продукты, взаимодействуя с ведущими преподавателями, тренерами и специалистами общеобразовательных учреждений. С работодателями обсуждается и согласуется тематика квалификационных (дипломных) работ.

Практика является составной частью основной образовательной программы. Организация и прохождение практики проходит в соответствии с ПД 11/12.03.-2009 пр. №37 от 31.01.2019 «Положением о профессиональной практике». Виды и сроки практик устанавливаются образовательными стандартами специальностей, учебными планами, академическим календарём, содержание – программами практики, разрабатываемыми кафедрами.

В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям модульной образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и соответствующую материально-техническую базу. Программы практики утверждаются на заседании кафедры, методическим бюро факультета и УМО. Базами практики являются ШВСМ №1, ОСДЮСШОР №6, Волейбольный клуб «Тараз».

По образовательной программе 6В01421- «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования» сроки обучения по уровням образования утверждены согласно Закону РК «Об образовании» и ведутся по 1 уровню: высшее базовое обучение, по окончании студенту присваивается степень бакалавра.

#### ***Положительная практика:***

На постоянной основе осуществляется анализ и экспертиза образовательных программ, расширяется сфера взаимодействий с выпускниками и работодателями.

***Замечания:***

- Элективные профилирующие дисциплины не полностью раскрывают компетенции необходимые для присуждаемой квалификации «тренера по избранному виду спорта», не проводится подготовка студентов по избранному виду спорта;
- Недостаточное количество кредитов, выделяемых на профессиональную практику.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется рассмотреть вопрос подготовки студентов по избранному виду спорта, в случае малого количества студентов, группировать их по схожести видов спорта (спортивные игры, единоборства и т.д);
- рекомендуется внедрение элективных дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенции тренера по виду спорта;
- рекомендуется дальнейшее совершенствование системы формирования модульного образовательного плана в соответствии с приказом МОН РК № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (пункт 105);
- так как выпускники ОП трудоустраиваются не только учителями физической культуры, но и тренерами по избранному виду спорта, необходимо рассмотреть вопрос прохождения профессиональной производственной (тренерской) практики по видам спорта;
- в целях обеспечения возможности дальнейшего обучения по данной специальности, разработать образовательную специальность для обучения в магистратуре;
- рекомендуется увеличить количество кредитов, выделяемых на профессиональную практику и организовывать практику, начиная с 1 курса, в соответствии с правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики. (Приказ МОН РК от 29.01.2016г. № 107);

**Уровень соответствия по 2 стандарту – частичное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Доказательства и анализ:***

На основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин, студенты самостоятельно формируют свой ИУП на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включённые в КЭД. Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) студентов всех форм обучения на учебные дисциплины.

Формирование ИУП для специальности 6В01421 - «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования», выбирающих образовательные программы по направлению «Спортивные игры» и «Лёгкая атлетика». Обучающийся имеет возможность самостоятельно в on-line режиме выстроить свой индивидуальный учебный план. Механизм участия обучающихся в формировании ОП заключается во включении в состав рабочей группы студентов старших курсов кафедры, а также наиболее активных студентов, занимающихся научной деятельностью. Посредством автоматизированной системы АИС «Универ» осуществляется непрерывный мониторинг продвижения обучающегося по образовательной траектории.

Студенты образовательной программы «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования» обеспечены индивидуальными учебными планами на каждый учебный год. Индивидуальные учебные планы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов специальности и каталога элективных дисциплин. Все студенты 1 курса обеспечены справочником-путеводителем. Все студенты имеют в электронной системе, доступный по логину и паролю, в любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут выполнять и отсылать выполненные задания, получать рабочие, индивидуальные учебные планы, формировать свою траекторию обучения, получать любую справочную информацию, расписание проводимых занятий и экзаменов.

В рамках студентоцентрированного обучения с 2016 года была введена новая анкета «Оценка дисциплины студентами». После апробации в течение 4-х семестров и демонстрации её эффективности, сведения о ней выводятся на титульную страницу силлабуса для ознакомления всех студентов.

Для оценки удовлетворённости потребностей студентов используется метод сбора первичной информации – анкетирование «Удовлетворённость студентов качеством реализации образовательной программы по специальности», «Удовлетворённость качеством образовательного процесса», «Преподаватель глазами студентов», через АИС «Платонус», наблюдение (кураторы, старший куратор, зам. декана по воспитательной работе), опрос, интервью, которые проводятся в течение учебного года. Также в вузе используется информация о личных данных студентов, собранная кураторами академических групп. Средствами сбора информации для измерения удовлетворённости выпускников вуза служат анкетирование и опрос на собрании выпускников непосредственно после выпуска (перед или после вручения диплома), а также анкетирование во время традиционных встреч выпускников в университете.

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организуются Офисом регистратором, кафедрой. Учёт рейтинг-баллов проводится по накопительной системе в электронном режиме АИС «Platonus», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на

заседаниях, обслуживающих программу кафедр. На кафедре для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии.

Использование возможностей единой системы информационного обеспечения студентов (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в реализации их потребностей в личностном развитии, самосовершенствовании. Поддержка студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)

В целях поддержки студентов в доступе к современным базам данных по национальной лицензии предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций зарубежных компаний Clarivate Analytics в платформе Web of Science, (<http://webofknowledge.com>), Springer Link [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com), Scopus (<https://www.scopus.com>), Science Direct (<https://www.sciencedirect.com>) компании Elsevier (<http://www.elsevier.com>).

С 08.04.2018 года открыт полный доступ к версии «Премиум» ЭБС IPRbooks (<http://iprbookshop.ru/>). Для активизации доступа к другим зарубежным ресурсам научных публикаций в 2017-2018 учебном году были организованы тестовые доступы к электронным полнотекстовым БД EBSCO Discovery Service, CNKI, ПОЛПРЕД, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», а также предоставлен доступ к полнотекстовым отечественным ресурсам электронных библиотек РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), Казахская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz); литературные порталы «Әдебиет» порталы <http://adebiportal.kz> и <http://kitap.kz/>, «Патенты Казахстана. Изобретения. Библиография». Доступ к электронным ресурсам с других компьютеров возможен после прохождения процедуры регистрации в стенах университета.

Оценивание уровня знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса», учитывающим требования Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года №125 (с изменениями по состоянию на от 13.05.2019 г.). Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учётом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организуются Офисом регистратором, кафедрой. Учёт рейтинг-баллов проводится в электронной системе, что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседании кафедры. На кафедре для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии.

Студенты кафедры информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Продемонстрирован учёт в учебном процессе характеристики студента, таких как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, её соответствие принятой практике на национальном уровне.

Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студентов составлена по уровням образования: контактная нагрузка, самостоятельная работа студентов, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования. Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования.

***Положительная практика:***

- социальная поддержка студентов осуществляется через поощрение спортивных и творческих успехов, оказание материальной помощи социально-уязвимым группам студентов;
- в работе со студенческой молодежью используются различные формы воспитательного воздействия, формирующие приверженность традициям вуза.

***Области для улучшения:***

- для активации академической мобильности обучающихся, рекомендуется вузу наладить связи по ОП с вузами Казахстана и ближнего зарубежья;
- рекомендуется обратить внимание на улучшение качества изучения иностранного языка.

**Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

В целях формирования контингента, повышения количества и качества абитуриентов по ОП 6В01421 - «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования» в вузе проводится систематизированная совместная профориентационная работа с общеобразовательными школами, колледжами города и области, Управлением ФКиС акимата Жамбылской области, Научно-практическим центром по ФКиС отдела образования Жамбылской области, СДЮШОР, ЦОП, ШВСМ. За кафедрой «Теория и методика физической культуры» закреплены общеобразовательные школы Жамбылского района, № 47 и колледжи Парасат и Жамбылский педагогический.

Вуз осуществляет приём на основе разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможности будущего трудоустройства.

Заведующим кафедрой и преподавателями осуществляется ориентация выпускников ОП 6В01421 - «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования». Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа с 1-го курса до выпускного по обеспечению прогресса студентов в их академической карьере.

ППС кафедры проводят работу со студентами по обеспечению их прогресса в академической карьере, что способствует в дальнейшем им работать в образовательных учреждениях областного и республиканского значения, продолжать обучение в магистратуре как в Казахстане, в том числе ТарГУ, так и за рубежом.

ППС ТарГУ проводит большую работу по внедрению новых технологий обучения и методов передачи знаний. Университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса. Функционируют следующие информационные ресурсы: Система управления учебным процессом АИС «Platonus», Электронной библиотеки, сайт предоставления информационно -технических сервисов и др.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. Наличие прозрачной электронной базы по академическим достижениям каждого студента, открытое ведение сбора данных, мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся. В вузе имеется прозрачная электронная база по академическим достижениям каждого студента «Platonus» (<http://tarsu.kz>), в которой находят отражение данные мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Приём обучающихся на ОП осуществляется на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111 «Об утверждении Типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» (с изменениями по состоянию на 06.04.2019 г.).

В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. Отделом ведётся комплексная система мероприятий профориентационной работы, направленная на подготовку и отбор абитуриентов, выбравших образовательные программы

Вуз осуществляет приём на основе разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства.

Для обеспечения и отбора «своего» абитуриента преподаватели кафедры активно участвуют в профориентационной работе. Преподаватели кафедры для проведения профориентационной работы закреплены в следующих образовательных учреждениях: Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1., Областная

специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №7., Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №5., общеобразовательная средняя школа №32., Средняя школа им. М. Ауезова, с. Жасоркен Жамбылского района.

Созданы условия необходимые для обеспечения стабильности формирования контингента студентов, выбравших обучение по ОП: Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования. Ведущие преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в судействах при проведении областных, городских соревнований. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приёма и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте

Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса. Студент может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

В вузе функционирует система проверки курсовых и дипломных работ на предмет неправомерного заимствования с использованием программы «Антиплагиат». Регулярно ведётся мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Обеспечено взаимодействие с работодателями при формировании учебных программ с целью улучшения качества подготовки студентов. Студенты образовательной программы «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования» принимают активное участие в спортивной жизни области, города.

В работе со студенческой молодёжью используются различные формы воспитательного воздействия, формирующие приверженность традициям вуза.

#### ***Положительная практика:***

- налаженная политика привлечения «своего абитуриента», проведение систематического анализ и постоянный поиск новых путей по привлечению абитуриентов.

#### ***Области для улучшения:***

- увеличение активности студентов в выполнении научно-исследовательской деятельности.

- усилить профориентационную работу на образовательную программу «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования» с выпускниками спортивных школ и колледжей.

- рекомендуется включать в состав ГАК работодателей образовательной программы

**Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определённых областях знаний, которые отражают специфику и особенности образовательной программы.

Приём и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 № 230), «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305). Порядок проведения процедуры приёма преподавателей на работу посредством конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется ПД 11/1.07-2019 «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава». Права и обязанности, ответственность и полномочия ППС университета определены должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях, а также планами вуза, приказами ректора.

Продвижение персонала по службе, в первую очередь, зависит от индивидуального рейтинга преподавателя, а также степени повышения квалификации. Научно-педагогический состав развивается путём привлечения молодых специалистов, выпускников магистратуры и докторантуры.

Образовательная программа по специальности 6В01421- «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования» реализуется профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кафедра «Теория и методика физической культуры» обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей практически по всем дисциплинам специальности обучающегося на кафедре. Качество предоставляемых образовательных услуг является важной и главной стороной образовательной деятельности ТарГУ имени М.Х. Дулати. Вуз всегда стремится предоставить качественное обучение посредством создания необходимых для этого условий.

Планирование деятельности ППС кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год, согласно ПД 11/1.10-2019 «Положением о планировании, контроле и отчётности в учебном процессе». Индивидуальный план работы преподавателя составляется согласно Положению о комплексной оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности кафедр, факультетов. Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета. Отчёт по выполнению ИП является основным документом, по которому судят о качестве работы ППС в течение учебного года. Отчёт включает приложения, подтверждающие

выполнение запланированной работы в форме отписок публикаций, протоколов МС университета об утверждении УП, РУП, силлабусов, сертификатов и т.д. ППС дважды в год отчитываются (полугодовой, годовой) на заседании кафедры, номера протокола указывается в ИПРП. В заключении заведующий кафедрой отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. ИП хранятся на кафедре в течение 1 года.

Сведения о профессорско-преподавательском составе размещаются на сайте университета [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz) в разделе: «Факультеты»-«Гуманитарно-социальных наук»-«Кафедры»-«Кафедра «Теория и методика физической культуры». Эти сведения содержат: состав кафедры, научные направления, достижения кафедры.

Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов специальностей, согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 от 20.04.11г., с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 г).

Протоколы заседаний по утверждению педагогической нагрузки и отчётам по ним на кафедрах имеются. Рабочая нагрузка преподавателей включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационную и воспитательную работу и отражена в индивидуальном плане.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания в университете в целом и на кафедрах реализуется посредством: – внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); – выявления мнения внутренних потребителей (студентов) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС; – внешней оценки (анкетирование работодателей). В вузе сложилась взаимосвязанная система оценки эффективности качества преподавания.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и образовательной программой. За отчётный период объём годовой педагогической нагрузки преподавателей выпускающей кафедры составляет в среднем 800-850 часов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, руководство дипломными работами и практиками.

Педагогическая нагрузка планируется и распределяется согласно ГОСО высшего образования, утверждённого постановлением Правительства РК. Объём годовой педагогической нагрузки ППС кафедры Теории и методики физической культуры составляет в среднем 650-730 часов. Протоколы заседаний по утверждению педагогической нагрузки и отчётам по ним на кафедрах имеются. Рабочая нагрузка преподавателей включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационную и воспитательную работу и отражена в журналах «Индивидуальный план преподавателя».

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания научных статей, учебно-методических комплексов.

Проводится систематическая оценка компетентности преподавателей в рамках внутренней аттестации. Оценка эффективности качества преподавания в целом и на кафедре реализуется посредством: – внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); – выявления мнения внутренних потребителей (студентов) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС; – внешней оценки (анкетирование работодателей).

Стимулирование ППС осуществляется за счёт внебюджетных надбавок к должностному окладу; вознаграждения за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и т.д.

***Замечания:***

Квалификационный уровень преподавательского состава не в полной мере соответствует преподаваемым дисциплинам.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется снизить педагогическую нагрузку ППС, тем самым сократить количество прикрепленных дисциплин;
- активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебно-методических материалов на казахском языке, дальнейшее совершенствование имеющейся электронной учебно-методической литературы (составление лекций с мультимедийным сопровождением) по образовательной программе;
- необходимо запланировать повышение квалификации ППС по ОП «ФКИС» по базовым и профилирующим дисциплинам путём стажировок, курсов повышения квалификации в вузы ближнего и дальнего зарубежья;
- организовать привлечение к преподавательской деятельности специалистов-практиков, иностранных специалистов, докторов PhD, привлекать тренеров, мастеров спорта.

**Уровень соответствия по 5 стандарту – частичное соответствие**

## **Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы**

***Доказательства и анализ:***

Материально-техническая база кафедры «Теория и методика физической культуры» имеются в наличии современные оборудования, соответствующие требованиям образовательной программы 6В01421 «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования» соответствует.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику вуза и образовательных программ, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с выпускающей кафедрой, её материально-технической базой и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке образовательной программы.

Отчёт по самооценке образовательной программы 6B01421 «Физическая культура и спорт» содержит большой объём информации, в нём тщательно проанализированы все направления деятельности кафедры в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, выявлены благоприятные факторы, угрозы и возможности дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Экспертами был проведён осмотр спортивных специализированных залов, открытых спортивных площадок, аудиторий кафедры, компьютерных классов, библиотечного комплекса, баз практик студентов.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение экзаменов по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с материально-техническим обеспечением.

В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям модульной образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и соответствующую материально-техническую базу. С базами профессиональной практики согласуется программа практики, тематика дипломных работ, разрабатываются индивидуальные задания с учётом специфики образовательного учреждения, проводятся совместные установочные конференции на базе школ. Студенты специальности 5B010800 – ФКиС проходят педагогическую практику в организациях образования, например, таких как: Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 – руководитель Жартыбаев С.К., ГККП «Школа высшего спортивного мастерства» Кылышбаев Т.А., Средняя школа им. М. Ауезова, с. Жасоркен Жамбылского района – руководитель Сагындыков Е.К., Школа-гимназия № 45 Жамбылской области., ГККП «Жамбылский Гуманитарный колледж имени Абая» - руководитель Биназаров А.Д., Средняя школа № 44 им. Ш. Смаханулы – руководитель Жакынбеков Б., общеобразовательная средняя

школа №32 – руководитель Иманова К.М., ДЮСШ им. Үшкімперова – руководитель Шаухаров А.С.,

Выпускники образовательной программы – бакалавры по специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт» имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

В документах учебного заведения приводятся доказательства того, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и чётко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, спортивные сооружения и залы, компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные кабинеты, которые обеспечены на достаточном уровне. Во время посещения информационной библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках образовательной программы. Литература представлена на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке.

Достаточное оснащение компьютерной техникой и программным обеспечением позволяет повысить качество освоения образовательной программы; информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к электронным ресурсам полностью удовлетворяет запросы студентов и ППС специальности «Физическая культура и спорт».

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, спортивные сооружения и залы, компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные кабинеты, которые обеспечены на достаточном уровне. Во время посещения информационной библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках образовательной программы. Литература представлена на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке.

***Замечания:***

- Устаревшие спортивные инвентари, учебно-научное оборудование, недооборудованы специализированные кабинеты.

- Не достаточное количество учебной литературы по специальности на электронных и магнитных носителях на казахском языке.

***Области для улучшения:***

– Вузу рекомендуется дооснастить образовательный процесс современным спортивным инвентарём и учебно-научным оборудованием, соответствующим реализации образовательной программы "Физическая культура и спорт" (произвести закуп аппаратуры и приборов для проведения научно-исследовательской работы студентов и ППС, произвести ремонт в

аудиторных кабинетах кафедры и оборудовать специализированные кабинеты по базовым дисциплинам (анатомия, биохимия, спортивная медицина и т.д.);

- Увеличить количество учебной литературы по специальности на электронных и магнитных носителях на казахском языке.

**Уровень соответствия по 6 стандарту – значительное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Университет обладает системой сбора и мониторинга информации.

ВУЗ ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых специалистов.

В Университете функционируют отделы в функции которых входит сбор и распространение информации о вузе и образовательных программах, его деятельности, информирование общественности о работе вуза.

Имеется блог ректора и обратная связь с обращающимися субъектами: обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности.

Для информационного обеспечения образовательных программ и ожидаемых результатах обучения по программам различных категорий обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы:

1. Официальный веб-сайт ВУЗа - [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz) является основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников, работодателей) является. На сайте предоставлена подробная, точная и доступная всем информация об университете, о поступлении и о студенческой жизни.

2. Информационная система дистанционного обучения [www.cde.tarsu.kz](http://www.cde.tarsu.kz).

3. Газеты, журналы, буклеты, брошюры, баннеры в кампусе вуза.

4. Ссылки на официальные страницы университета в Фейсбуке, Вконтакте, Инстаграме, Твиттере, Ютубе размещённые на официальном сайте вуза. Кафедра «Нефтегазовое дело» широко представлена в социальном поле информации, имеют соответствующие страницы на социальных сетях: Фейсбук, Вконтакте, Инстаграм, также электронная почта кафедры.

Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале Университета, информационных стендах, буклетах о количестве студентов, обучающихся по программе, преподавателях, которые осуществляют обучение.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий. Так, например, информация об образовательных программах для

обучающихся, работодателей, родителей и иных стейкхолдеров размещена на официальном сайте <http://tarsu.kz/ru/>. С целью формирования имиджа предоставляется информация о ТарГУ в республиканских и международных средствах массовой информации, включая Интернет и мультимедиа источники (сайты партнеров, форумы).

В рамках реализации стратегических задач в вузе используются разнообразные способы распространения информации, например: дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, встречи выпускников, брифинги, проводимые руководством, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедрённых новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели, образовательный портал ([www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)), который предоставляет студентам и преподавателям доступ к информационно-образовательным ресурсам.

Ежегодно организуются выезды профориентационных комиссий преподавателей по Жамбылской области с целью информирования об образовательных программах кафедры населения области в режиме открытого диалога, а также жителей отдалённых сёл и посёлков, которые по каким-либо причинам не имеют возможности получить информацию об ОП из СМИ.

***Замечание:***

Отсутствует информация о достижениях образовательной программы 5B010800 «Физическая культура и спорт» на официальном сайте вуза и в СМИ.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется проводить планомерную работу по размещению достижений образовательной программы 5B010800 «Физическая культура и спорт» на официальном сайте вуза и в СМИ.

**Уровень соответствия по 7 стандарту – значительное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие.**

***Замечания:***

- Элективные профилирующие дисциплины не полностью раскрывают компетенции, необходимые для присуждаемой квалификации «тренера по избранному виду спорта», не проводится подготовка студентов по избранному виду спорта.

- Недостаточное количество кредитов, выделяемых на профессиональную практику.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется рассмотреть вопрос подготовки студентов по избранному виду спорта, в случае малого количества студентов, группировать их по схожести видов спорта (спортивные игры, единоборства и т.д);

- рекомендуется внедрение элективных дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций тренера по виду спорта;

- рекомендуется дальнейшее совершенствование системы формирования модульного образовательного плана в соответствии с приказом МОН РК № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (пункт 105);

- так как выпускники ОП трудоустраиваются не только учителями физической культуры, но и тренерами по избранному виду спорта, необходимо рассмотреть вопрос прохождения профессиональной производственной (тренерской) практики по видам спорта;

- в целях обеспечения возможности дальнейшего обучения по данной специальности, разработать образовательную специальность для обучения в магистратуре;

- рекомендуется увеличить количество кредитов, выделяемых на профессиональную практику и организовывать практику, начиная с 1 курса, в соответствии с правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики. (Приказ МОН РК от 29.01.216г. № 107);

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

- для активации академической мобильности обучающихся, рекомендуется вузу наладить связи по ОП с вузами Казахстана и ближнего зарубежья;
- рекомендуется обратить внимание на улучшение качества изучения иностранного языка.

### **Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

#### ***Области для улучшения:***

- увеличение активности студентов в выполнении научно-исследовательской деятельности.
- усилить профориентационную работу на образовательную программу «Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования» с выпускниками спортивных школ и колледжей.
- рекомендуется включать в состав ГАК работодателей образовательной программы.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие**

#### ***Замечания***

Квалификационный уровень преподавательского состава не в полной мере соответствует преподаваемым дисциплинам.

#### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется снизить педагогическую нагрузку ППС, тем самым сократить количество прикрепленных дисциплин;
- активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебно-методических материалов на казахском языке, дальнейшее совершенствование имеющейся электронной учебно-методической литературы (составление лекций с мультимедийным сопровождением) по образовательной программе;
- необходимо запланировать повышение квалификации ППС по ОП «ФКИС» по базовым и профилирующим дисциплинам путём стажировок, курсов повышения квалификации в вузы ближнего и дальнего зарубежья;
- организовать привлечение к преподавательской деятельности специалистов-практиков, иностранных специалистов, докторов PhD.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.**

***Замечания:***

- Устаревшие спортивные инвентари, учебно-научное оборудование, недооборудованы специализированные кабинеты.
- Не достаточное количество учебной литературы по специальности на электронных и магнитных носителях на казахском языке.

***Области для улучшения:***

- Вузу рекомендуется дооснастить образовательный процесс современным спортивным инвентарём и учебно-научным оборудованием, соответствующим реализации образовательной программе "Физическая культура и спорт" (произвести закуп аппаратуры и приборов для проведения научно-исследовательской работы студентов и ППС, произвести ремонт в аудиторных кабинетах кафедры и оборудовать специализированные кабинеты по базовым дисциплинам (анатомия, биохимия, спортивная медицина и т.д.);
- Увеличить количество учебной литературы по специальности на электронных и магнитных носителях на казахском языке.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.**

***Замечание:***

- Отсутствует информация о достижениях образовательной программы 5B010800 «Физическая культура и спорт» на официальном сайте вуза и в СМИ.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется проводить планомерную работу по размещению достижений образовательной программы 5B010800 «Физическая культура и спорт» на официальном сайте вуза и в СМИ.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в РГП на ПХВ Таразский**  
**государственный университет имени М. Дулати по специализированной**  
**(программной) аккредитации 22-23 июня 2020 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
21.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Айша Делюкс
<i>День 1: 22 июня 2020 года</i>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.3.102
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус (№1), Учебный корпус №2,6
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210

15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодател и	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ 2.1 218
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
<b>День 2: 23 июня 2020 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчёту ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчёту ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчётом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2.	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегий, аккредитации и СМК университета

**Ректор университета**

1.	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич	Ректор, д.п.н., профессор
----	----------------------------------	---------------------------

**Проректоры университета**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2.	Койбаков Сейтхан Мелдебекович	Проректор по научной работе, д.т.н., профессор
3.	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, к.э.н., доцент
4.	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.
5.	Кубеева Жанар Умирбековна	Главный бухгалтер, магистр

**Список руководителей структурных подразделений**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Малибеков Алдаберген Кадырбекович	Директор департамента по академической политике
2.	Чернявская Наталья Петровна	Директор офиса регистратора
3.	Ахметжанов Мадии Ахметжанович	Директор управления наукой и коммерциализацией технологий
4.	Асанов Акылбек Аманкайтович	Директор центра новых и информационных технологий
5.	Иржанова Гульжан Дженисбековна	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)
6.	Бекбасаров Исабай Исакович	Заведующий НИЛ Наноинженерные методы исследований
7.	Жанкуанышев Мартебе	Начальник отдела координации и организации

	Куттыкияевич	НИР
8.	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Начальник отдела организационно-кадровой работы
9.	Манапбаев Бауыржан Жаркынбекович	Начальник учебно-методического отдела
10.	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна	Начальник отдела учёта движения студентов
11.	Жарасбаева Жанна Бакытбековна	Начальник отдела социальной и воспитательной работы
12.	Фаизова Эльмира Ричардовна	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности
13.	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник центра карьеры и профессионального развития
14.	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК
15.	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения
16.	Садыкалиева Куралай Калдыбековна	Начальник отдела планирования
17.	Бурлибаева Арайлым Зиятхановна	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)
18.	Кулбарак Самен Оразгалиевич	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»
19.	Мырзабаева Балмира Джунисбековна	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»
20.	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
21.	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения
22.	Абсат Гулбакыт Бериковна	Главный редактор газеты «Университет тынысы»
23.	Батырбек Баглан Батырбекович	Пресс-секретарь медиа-службы
24.	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна	Учёный секретарь
25.	Косбол Сарсенгали Минажаддинович	Директор издательства «Тараз университеті»
26.	Амалбекова Гульмира Ержановна	Директор центра информации и медиакоммуникации
27.	Калабаева Аксауле	Заведующая музеем
28.	Афлатунов Ахмед Мурсалович	Начальник эксплуатационно-технического отдела
29.	Талканбаев Есжан Каланович	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг
30.	Тындыбекова Гульнара Дуйсеновна	Начальник комбината студенческого питания

**Декан факультета «Гуманитарно-социальных наук»**

№ п/п	Ф.И.О.	Учёная степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Мамырханова Жамиля Темиргалиевна	PhD доктор, 2018 г.

**Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры»**

№ п/п	Ф.И.О.	Учёная степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Касымов Султан Берикович	и.о. доцента, құрметті спорт қызметкері

**Список ППС**

№ п/п.	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Куралбаев Куат Бекпергенович	Теория и методика физической культуры	к.п.н., профессор
2.	Кобер Иван Христьянович	Теория и методика физической культуры	д.м.н., профессор
3.	Нугманов Жумахан Ногабаевич	Теория и методика физической культуры	и.о. доцента
4.	Букенов Малибек Жаппарович	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
5.	Акурпеков Нурлан Сакенович	Теория и методика физической культуры	и.о. доцента
6.	Умирбаев Калдыбек Амантаевич	Теория и методика физической культуры	И.о. доцента
7.	Мусабеков Алмаз Сагыкулович	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
8.	Баялиев Рахым Жамбулбекович	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
9.	Мамыркулов Рахат Кудабаевич	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
10.	Далибаев Балжан Токтамысович	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
11.	Алимбекова Анар Умбеталиевна	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
12.	Умаров Асылбек Хожагалиевич	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
13.	Шарипова Гульнара Калдигуловна	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
14.	Макарова Елена Александровна	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
15.	Мустафина Каниса Кайсаровна	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
16.	Махамбетов Ерик Оралбекович	Теория и методика физической культуры	Старший преподаватель
17.	Әлімбек Ақеркке Әлімбекқызы	Теория и методика физической культуры	Преподаватель

18.	Бубеев Адилет Кундызбаевич	Теория и методика физической культуры	Преподаватель
19.	Байгабылова Аяулым Муратовна	Теория и методика физической культуры	Преподаватель
20.	Юсуп Рахат Нурланович	Теория и методика физической культуры	Преподаватель

**Список студентов**

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Хабибулина Регина Ринатовна	Физическая культура и спорт	2
2.	Галиев Нурлан Муратович	Физическая культура и спорт	2
3.	Юсуп Тимур Бахтиерович	Физическая культура и спорт	2
4.	Молдагалиева Арай Ерланқызы	Физическая культура и спорт	3
5.	Маденов Сейфулла Асхатұлы	Физическая культура и спорт	3
6.	Секірбекова Аружан Жақсылыққызы	Физическая культура и спорт	3
7.	Тұрсынов Бақдаулет Қанатұлы	Физическая культура и спорт	3
8.	Умбеталиева Мадина	Физическая культура и спорт	4
9.	Исабеков Анвар Рузматжанұлы	Физическая культура и спорт	4
10.	Сұлтанбекова Фатима Онгаровна	Физическая культура и спорт	4
11.	Раджапов Бекзат Юлдашбайұлы	Физическая культура и спорт	4
12.	Сәлімжан Абылайхан Айдосұлы	Физическая культура и спорт	4
13.	Пернебеков Темірлан	Физическая культура и спорт	4
14.	Аблез Арман Төрехенұлы	Физическая культура и спорт	3
15.	Еркінбек Уулы Бақдәлет	Физическая культура и спорт	1
16.	Поддубный Данила Димитриевич	Физическая культура и спорт	3
17.	Каримбаева Сымбат Бақытжанқызы	Физическая культура и спорт	4
18.	Қрықбай Ануар Нуржанұлы	Физическая культура и спорт	2
19.	Болатбек Дінмұхаммет Нұрмаханбетұлы	Физическая культура и спорт	2
20.	Таласбек Қайрат Қанатбекұлы	Физическая культура и спорт	3
21.	Ташметов Нұрсұлтан Мұратұлы	Физическая культура и спорт	3
22.	Саттеров Бақытжан Шарыпханұлы	Физическая культура и спорт	3
23.	Сапарұлы Нүркен	Физическая культура и спорт	3
24.	Сапақ Алихан Талғатұлы	Физическая культура и спорт	3
25.	Сағындық Диас Ерланұлы	Физическая культура и спорт	3

**Список выпускников**

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Есенулы Сакен	Физическая культура и спорт	Гимназия №1, учитель
2.	Бабаханов Рустам Юлдашбайевич	Физическая культура и спорт	Гимназия №41, учитель
3.	Портнягин Андрей Николаевич	Физическая культура и спорт	Гимназия №41, учитель
4.	Исаев Нурсултан Юнусович	Физическая культура и спорт	Средняя школа №2, учитель

5.	Кандыбаев Жанибек	Физическая культура и спорт	Спортивная школа №7, тренер
6.	Усенбаев Арман	Физическая культура и спорт	Школа гимназия №8, учитель
7.	Дайнабек Еламан Акылбекович	Физическая культура и спорт	Средняя школа №2, учитель
8.	Кекижан Дидар	Физическая культура и спорт	Спортивная школа №1 им. Е. Ибрагимова, р-он Т. Рыскулова, тренер по боксу
9.	Абилда Еркебулан	Физическая культура и спорт	Высший политехнический колледж, преподаватель
10.	Куандык Нурлан	Физическая культура и спорт	Спортивная школа №7, тренер
11.	Жансейитов Кыдырали	Физическая культура и спорт	Спорт интернат, тренер
12.	Асаубаев Ахмедияр	Физическая культура и спорт	Средняя школа №35, учитель
13.	Аманжолов Нурсултан	Физическая культура и спорт	Сборная Казахстана
14.	Руслан Бауыржан	Физическая культура и спорт	Высший политехнический колледж, преподаватель
15.	Уркимбаев Галымжан	Физическая культура и спорт	Волейбольный клуб «Тараз»

### Список работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Шаухаров Аскар Султанкулович	Детско юношеская спортивная школа им. Үшкімперова	Заместитель директора
2.	Сағындыков Ербол Калтаевич	Село Жасоркен, средняя школа им. М. Ауэзова	Директор
3.	Иманов Қанат Мылтыкбаевич	№32 директор	Директор
4.	Жолдасбеков Нуржан Кырыкбаевич	Областное управление Физической культуры и спорта	Заместитель начальника
5.	Бейсенгалиева Мадина Сурагановна	Общеобразовательная школа №38	Директор школы №38
6.	Койлыбаева Эльмира Сериковна	Общеобразовательная школа №53	Директор школы №53
7.	Тастеков Рахман Зиядович	Областная школа высшего спортивного мастерства	Заместитель директора
8.	Жазыкбаев Руслан Рустамович	Областная школа высшего спортивного мастерства	Старший тренер по таэквондо
9.	Жартыбаев Аманғали Салкенович	Областной научно-практический центр физической культуры	Директор
10.	Мирасилов Максат Болатович	Областная школа высшего спортивного мастерства	Старший тренер по кикбоксу

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины.
2. КЭД за последние 2 года.
3. Типовой учебный план.
4. Силлабусы.
5. Рабочие учебные планы.
6. Подтверждающие документы трудоустройства
7. Отчёт кафедры по НИР.
8. Отчёт кафедры по НИРС.
9. Отчёты по стажировкам и академической мобильности.
10. Контингент студентов по годам
11. Тематика дипломных работ студентов за 5 лет.
12. Годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на ближайшие годы.
13. Документы о повышении квалификации преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин.
14. Подтверждающие сертификаты и дипломы о соревнованиях, конкурсах.