IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЁТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.ДУЛАТИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В11115 «КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

(5В090600 – КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА)

г.Нур-Султан – 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Председатель:

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна, заведующая кафедрой Өнер специальности (режиссура, хореография и инструментальное исполнительство) Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова, кандидат педагогических наук, доцент

Члены:

Представитель работодателей:

Айменов Темирхан Талхаевич, начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров, кандидат технических наук, доцент

Представитель обучающихся:

Шардарбекова Эльмира Досымхановна, магистрант 1-года обучения по специальности «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна, главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Лайык Сауле Мырзалиевна, начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитациии и СМК, магистр юридических наук.

Состав экспертной группы

	Тлеубаева Балжан Сейдрамановна **Руководитель экспертной группы** Заведующая кафедрой Өнер, Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова к.п.н., доцент (г. Шымкент)
	Айменов Темирхан Талхаевич **Представитель работодателей** Начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров к.т.н., доцент (г. Тараз)
	Шардарбекова Эльмира Досымхановна **Представитель студентов** Магистрант 1-года обучения по специальности: «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз)

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 6В11115 Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представленийв РГП на ПХВ «Таразский государственный университет имени М.Дулати»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Айменов Темирхан Талхаевич

Шардарбекова Эльмира Досымхановна

Дата аудита: 22-23 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества……10
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 14
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……18
Стандарт 4
Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация……22
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……27
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……30
Стандарт 7
Информирование общественности……33
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 36
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……38
Приложение 2
Список всех участников интервью……40
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 45

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации РГП на ПХВ Таразский государственный университет имени М. Дулати состоялся с 22 по 23 июня 2020г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчёт по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчёт по самооценке университета содержит достаточный объём информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

ТарГУ им. М.Х. Дулати – региональный, многопрофильный казахстанский университет. В настоящее время в его состав входят 9 факультетов, 43 кафедры, в их числе кафедра «Ассамблея народа Казахстана», военная кафедра, горно-технологический колледж.

В вузе действует многоуровневая система образования: довузовское (колледж), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 106 образовательным программам, магистров по 84 и докторов PhD по 6 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 19 ОП и двудипломное - по 6 ОП.

В 2017 г. впервые в Республике Казахстан Приказом министра образования и науки РК №237 от 23 мая 2017 года ТарГУ получил право на реализацию экспериментальной образовательной программы бакалавриата в

качестве пилотного проекта по специальности «Мехатроника». ТарГУ реализует двудипломные магистерские и докторские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (РФ). Политехническим институтом Браганса (Португалия), Московским государственным университетом пищевых производств (Россия).

Контингент обучающихся составляет 11868 человека, в том числе студентов очной формы обучения – 6446 чел., по ДОТ – 1032 чел., 435 вечерней, 3480 заочной, магистрантов – 431, докторантов – 44.

Качество обучения студентов достигается за счёт высокого уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава. На момент аккредитации численность штатных преподавателей составила 630 человек, из них 36 докторов PhD, 39 доктора и 242 кандидата наук, 262 магистра.

Укомплектованность кадрами в университете составляет 100%, уровень наличия учёной степени – 54%, средний возраст ППС, имеющих учёную степень, 46 лет.

Свидетельством признания качества научно-образовательных услуг вуза являются:

- институциональная аккредитация сроком на 5 лет НААР до 19.12.2023 года;

– международная специализированная аккредитация 76% образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры в НАОКО, НААР.

Высокое качество образовательных услуг ТарГУ им. М.Х. Дулати неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

- 8 место в национальном рейтинге многопрофильных вузов (НАОКО) - 2020;

- ТОП-250-300 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии (2900 университетов региона) в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia – в 2020 году 301-350 место;

- 8 (А+) место среди 95 вузов РК в международном рейтинге высших учебных заведений ARES.

- рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов НАОКО в 2020 году – 30 место (в 2019 – 41 место);

- Webometrics Ranking of Word Universities - среди 30 000 университетов мира – 10 909; среди 14199 университетов Азии – 4187; среди 121 казахстанских вузов – 28.

- Институциональный рейтинг KazSEE – 5 место (2019 г.);

- Институциональный рейтинг НААР – 12 место;

По результатам независимого рейтинга образовательных программ НАОКО в 2019 году 2 образовательные программы бакалавриата и 2 образовательные программы магистратуры заняли 1 место.

По результатам независимого рейтинга образовательных программ НААР 7 образовательные программы бакалавриата и 8 образовательные

программы магистратуры и 3 образовательные программы докторантуры вошли в пятерку лучших вузов Казахстана.

По результатам независимого рейтинга НПП Атамекен 2019 года 1 образовательная программа бакалавриата (Физика) вошла в тройку, 4 в пятерку и 13 – в десятку лучших вузов Казахстана.

На балансе университета имеются 14 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 74989,32 м^2; 56 объектов общей площадью 160 351,9 м^2, библиотеки общей площадью 3721кв.м., 5 крытых спортивных залов, общей площадью 1979,0 м^2, открытых спортивных комплексов общей площадью 22983 кв.м. В целях организации досуга и оздоровление ППС и студентов университета используются спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен». Для организации студенческого питания в университете функционирует молодёжный центр досуга «Жастар әлемі» общей площадью 3069,9 кв.м. на 400 посадочных мест, а также кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, 2 буфета – столовые в технологическом корпусе на 80 посадочных мест, 2 буфета-столовые в гидрокомплексе на 60 посадочных мест. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом и городской поликлиникой №3. Иногородним студентам университет предоставляет три общежития на 857 койко-мест общей площадью 18730,8 м^2., в 2020 году вводится новое общежитие на 518 койко-мест.

Местонахождение юридического лица:

080000 г.Тараз,
улица Сулейманова, 7
тел.: 8 (7262) 45-36-64
Официальный сайт: www.tarsu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

22-23 июня 2020 года экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) проведён внешний визит в Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз). Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ТарГУ им. М.Х. Дулати. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёт по самооценке образовательных программ «Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати», Приложения, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что предоставило условия для своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит в ТарГУ им. М.Х. Дулати проходил по плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, магистрантами, выпускниками, работодателями. Во время аудита были посещены учебные занятия, лаборатории, базы практик, экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчёте по самооценке образовательных программ.

По образовательной программе бакалавриата 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» подготовка ведётся с 2007 года на государственном и русском языках на базе кафедры «Философия и культурология», а с 1 сентября 2010 года была создана кафедра «Культура и искусство», в связи с острой необходимостью в квалифицированных специалистах.

В связи с изменениями в образовании кафедрой «Культура и искусство» в 2019 году были разработаны новые образовательные программы, вошедшие в реестр образовательных программ МОН РК.

Подготовка студентов по образовательной программе 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью от 14.12.2012 года ККСОН МОН РК №12020167 с присвоением квалификации - бакалавр в области услуг. Срок обучения для очного обучения – 4 года, для дистанционного (на базе среднеспециального и высшего образования) обучения – 2 и 3 года.

Экспертной группой установлено соответствие ОП специализированной аккредитации. Руководство и персонал университета обеспечивает эффективную реализацию образовательной деятельности. Политика качества реализуется на всех уровнях управления, где предусмотрены процедуры анализа и корректировки. Интервью с руководителями структурных подразделений показало, что главная цель политики университета достигается за счет:

- проведения постоянной политики интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- развития студентов через научно-исследовательскую деятельность и формирования у них профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в освоении ОП, согласованной с работодателями, стратегическими партнерами вуза;
- продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства ППС и УВП посредством функционирования механизма персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого сотрудника,
- современных методов менеджмента организации, оптимального разделения полномочий руководителей, их отчётности, регулярного

мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер;

- ежегодного обновления ОП на основе выбора студентами элективных дисциплин; модульного обучения, обеспечивающего автономность каждого блока учебных дисциплин, замены или модернизации, унификации новых блоков и модулей.

Миссия образовательной программы 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» в соответствии с Миссией университета - подготовка конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, а также создание элитной научно-интеллектуальной и информационно - культурной среды в Жамбылском регионе, способствующей его всемерному экономическому росту и процветанию. Основными инструментами, способствующими достижению этой миссии, являются: внедрение в учебный процесс современных методов преподавания; проблемное обучение; научные исследования и пути применения на практике различных инноваций и научно-исследовательских разработок и методик.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели ОП 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» соответствуют миссии, стратегическом плану развития Вуза и кафедры, направлены на удовлетворение потребностей студентов, получение профессиональной квалификации и компетенций, соответствующих требованиям времени.

Цели ОП сформированы с учётом потребностей рынка труда южного региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение и подготовку конкурентоспособных специалистов в области хореографического искусства, поколения с высоким интеллектуальным уровнем, владеющего теоретическими и практическими знаниями в области хореографии, методами и навыками во всех танцевальных направлениях, а также социально-экономической культурой и культурой мышления.

Подтверждением динамичности целей ОП является согласование её содержания с работодателями Жамбылского региона, которые принимают непосредственное участие в определении перечня элективных дисциплин, предоставляют базы практик, являются членами итоговой государственной аттестации. Интервью ЭГ с обучающимися, выпускниками и работодателями выявило их тесную связь с кафедрой. Кафедрой проводится работа по созданию необходимых условий для этого, заключены долгосрочные договора с

организациями, являющимися базами практик по направлениям образовательной программы: 6В11115 «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» так, к примеру Жамбылский областной казахский драматический театр, Жамбылский областной русский драматический театр, Городской Дом культуры, №12 школа-гимназия имени Керимбая, Областной центр народного творчества. С 2015 учебного года на перечисленных базах функционируют филиалы кафедры «Культура и искусство».

ЭГ установлено, что качество ОП обеспечивается несколькими процедурами, мероприятиями и действиями:

систематический мониторинг. Университет проводит оценку эффективности политики в области обеспечения качества ОП с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

При этом учитываются такие показатели, как:

- контингент студентов;
- уровень успеваемости и качество знаний;
- достижения студентов и статистика по их движению;
- удовлетворённость потребителей – работодатели и общество.

3) реализация ОП;

4) доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов. Образовательные ресурсы распространяются через Образовательный портал университета, а также индивидуально через логин-пароль студентов);

Анализ трудоустройства выпускников по ОП за последние три года показал достаточно стабильно хороший уровень трудоустройства выпускников (62.5% трудоустройства). Для оценки удовлетворённости потребностей студентов используется метод сбора первичной информации – анкетирование, онлайн тестирование («Преподаватель глазами студентов» через АИС «Платонус»), наблюдение (кураторы, старший куратор, зам. декана по воспитательной работе), опрос, интервью, которые проводятся в течение учебного года. В вузе используется также информация личных данных студентов, собранная кураторами академических групп. Средствами сбора информации для измерения удовлетворённости выпускников вуза служат анкетирование и опрос на собрании выпускников непосредственно после выпуска (перед или после вручения диплома), а также анкетирование во время традиционных встреч выпускников в университете.

В рамках утверждёенных общеуниверситетских целей и задач кафедра «Культура и искусство» в начале учебного года разрабатывает собственные цели на текущий учебный год, которые утверждаются на заседании кафедры и входят в структуру годового плана-отчета кафедры. В годовом плане-отчёте кафедры определены перспективные направления деятельности по достижению поставленных целей и повышения качества обучения студентов. Стратегические цели и задачи отражены в Стратегии развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2016-2019 гг.(утв.17.06.2016 г.).

Профессиональные компетенции выпускника подробно приведены в образовательной программе (ОП) 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений».

В целом образовательная программа имеет чётко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета (http://www.tarsu.kz), Национальной системой квалификации (http://atameken.kz/), отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена и соответствуют современному состоянию науки.

Прозрачность и динамичность целей ОП подтверждается изменением КЭД, которые ежегодно обновляются с учётом интересов рынка труда, потребности экономики, а также запросов работодателей.

Интервью с первым проректором Толкынбаевым Т.А., проректорами и руководителями структурных подразделений университета установило, что руководство и администрация ТарГУ систематически анализируют результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения поставленных целей и соблюдения политики в области качества, принимают решения по совершенствованию ОП. Процедура анализа ОП включает в себя: результативность выполнения целей по качеству, как на уровне университета, так и отдельных программ; уровень удовлетворенности студентов, ППС, работодателей; анализ результатов внутренних аудитов; анализ результативности корректирующих и предупреждающих действий. При изменениях внешних факторов, реформирования или реорганизации системы управления вуза, структуризации деятельности миссия, цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учётом новых требований. Центром ответственности, обеспечивающим все процессы и изменения, является Учёный совет. Удовлетворенность потребностей студентов, ППС и изменения условий внешней среды рассматриваются на заседаниях ректората, МС университета, факультета и кафедры. В университете и на кафедре существует утверждёенная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО. ППС и студенты кафедры принимают активное участие в обсуждении поставленных целей в области качества. На кафедре имеется ответственный по СМК (менеджер по качеству), который регулирует все основные процессы в структурном подразделении. В целом политика в области качества доступна через её размещение на официальном сайте университета и информационных стендах, применяется внутри кафедры как документ СМК университета и обновляется каждый год. Сбор информации по улучшению качества осуществляется отделом мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК на основании анализа отчётов структурных подразделений, результатов внутренних и внешних аудитов, процедур независимой оценки качества образования. Оценка рисков и управление ими отражены в РК 01-2017 «Руководстве по качеству» (утв. пр. №451 от 23.11.2017г.), пункте 6.1 МС ISO 9001:2015, РИ №443 от 30.11-2019г.

"Управление рисками". Оценка результативности мероприятий осуществляется руководителем подразделения и курирующим проректором.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет 28 преподавателей, в том числе 18 - штатных. Из 18 штатных преподавателей имеют звания Заслуженный деятель культуры – 4, учёные степени кандидата наук – 2, магистры – 6, уровень наличия учёной степени составляет 66,6% от штатной численности преподавателей. Подготовка студентов по образовательным программам осуществляется в отдельном здании университета, оснащённом необходимой учебно-материальной и технической базой. Студенты пользуются университетской библиотекой, читальными залами, компьютерными классами, столовой. В годовом плане-отчёте кафедры определены перспективные направления деятельности по достижению поставленных целей и повышения качества обучения студентов. Стратегические цели и задачи отражены в Стратегии развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2016-2019 гг. (утв.17.06.2016 г.).

В ТарГУ им. М.Х. Дулати внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public$», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная информационная система. Обучающиеся, ППС кафедры и работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия на их основе решений в ходе заседаний кафедры. Также проводятся внутренние аудиты учебно-методической и другой документации, результаты которой выносятся на заседание Учёного совета для коллегиального обсуждения и принятия решения, выработки решений по улучшению работ по видам деятельности (СТУ 03-2017 «Внутренние аудиты», СТУ 06-2017 «Анализ со стороны руководства»).

В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения внедрен Web-модуль «Электронный журнал преподавателя». Он используется также для ввода накопительных, экзаменационных баллов, пропусков занятий.

Мероприятия по контролю качества образовательного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчётов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры и Совета факультета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры. Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей (участвуют 100% ППС). Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС,

организация контроля и оценки успеваемости обучающихся также анализируются на заседаниях кафедры.

В ходе интервью с работодателями и студентами были доказано следующее: В качестве приоритетов при формировании целей и задач ОП, направленности на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества выступают: корпоративные связи в лице работодателей; учёт изменяющихся условий образовательной среды в стране; создание благоприятных условий для внедрения инноваций и развития творчества обучающихся путём проведения мероприятий, таких как: «Посвящение в студенты», «Творческая неделя», «День театра», «День благодарности», также показ различных по тематике спектаклей, мероприятия, посвящённые знаменательным датам.

Главным преимуществом ОП «6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений». является подготовка кадров в сфере культуры для Жамбылского региона Казахстана, обеспечение специалистами областные и региональные учреждения культуры, детские и досуговые организации, профессиональные концертные организации и вклад в духовное развитие своей области.

Положительная практика:

Образовательный формат программы, её содержание и постоянное совершенствование обусловлен на потребности рынка труда, социально-культурных запросов общества и работодателей Жамбылского региона.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертной группой было установлено, что разработка, экспертиза и утверждение документов ОП осуществляются в соответствии с документированной процедурой «Управление документацией» (нормативный документ СМК ТарГу ПР 4.01-2012), ГОСО высшего образования Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018г.), «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018г., приказ МОН РК №563), согласно которой все процессы осуществляются на основе нормативно-правовых актов, действующих в области образования. Порядок разработки и

утверждения образовательных программ регламентирован «Положение о проектировании образовательных программ» (№81 от 10.04.2019г.).

На этапе планирования ОП оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, ТУПам от «31» октября 2018 года № 603, запросом рынка труда, предназначено для обеспечения единого подхода при построении образовательных программ специальностей по модульной технологии и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами. Порядок проведения всех связанных процедур утверждения ОП по уровням соответствует требованиям высшей школы и отражён в протоколах заседания кафедры, научно-методического совета факультета, УС университета и затем ОП утверждаются ректором.

При разработке ОП используется технология модульного обучения. Модульная структура ОП содержит необходимые будущему специалисту компетенции, как результаты обучения.

В основе формирования образовательной программы лежат составленные кафедрой «Культура и искусство» результаты обучения, разделённые на две группы: общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК). При формировании ОК и ПК обязательно учитываются рекомендации работодателей. Общие компетенции – знать об основных этапах и особенностях отечественной истории, ценности правового и демократического государства, современное состояние политических отношений в обществе; соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения и владеть навыками ведения здорового образа жизни; уметь использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре. Каждую профессиональную компетенцию (ПК) составляет не менее одного модуля образовательной программы. Профессиональные компетенции - владеть методами работы режиссёра с актёром, техническими и художественными аспектами процесса производства сценических постановок, знать теоретические основы и технологии актёрского мастерства, историю грима и театрального костюма, использовать традиционные и инновационные методы воспитательной работы, основные виды, формы и тенденции развития культурно-досуговой деятельности.

Содержание дисциплин обязательного компонента соответствует требованиям типовых учебных программ дисциплин, количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических, индивидуальных занятий и курсовых работ. Программы учитывают современное состояние науки и социально- экономические запросы общества. Совокупность мер, принятых для осуществления образовательной деятельности, обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Образовательная программа обеспечена

учебными программами, рабочими учебными планами, а также рабочими программами дисциплин. Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением ГОСО, справочника-путеводителя, расписания занятий, КЭД, наличием в библиотеке учебных материалов, выдачей студентам силлабусов, КЭД.

Рабочие учебные планы пересматриваются ежегодно, обновляются с учётом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности и бизнес среде. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в год, в конце учебного года и утверждается на следующий год. В дополнение к ОП, РУП и разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объём дисциплин в кредитах и часах, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области и составляется с учётом логической последовательности изучения дисциплин и состоит из трёх основных циклов: ООД, БД, ПД. Компоненты, формирующие личностное развитие студентов, их творческие способности и социальные компетенции, содержатся в основном в образовательных программах цикла ООД, в элективных курсах. В компоненты по выбору цикла БД кроме дисциплин, направленных на развитие личности, включаются дисциплины, формирующие профессиональные навыки обучающихся. Элективные дисциплины профилирующего цикла учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателя, и вместе со всеми видами практик с выездом на места практик нацелены на подготовку к профессиональной деятельности.

КЭД разрабатывается ППС кафедры, рассматривается на заседании учебно-методического бюро, утверждается решением учёного совета и предлагается для выбора обучающимся. КЭД хранится в офисе-регистратора и копии - на кафедрах. Каталоги элективных дисциплин по специальностям обновляются ежегодно на 10-15%, разрабатываются новые элективные курсы по требованию работодателей, корректируется содержание существующих дисциплин по каждой специальности, менее актуальные дисциплины упраздняются, охватывающие узкую тематику - объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются. Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения ОП РУП, КЭД разрабатываются на государственном и русском языках и идентичны по структуре и содержанию. Рабочие учебные планы разрабатываются на каждый учебный год, отдельно по формам обучения (очной, заочной, дистанционной), срокам (полным и сокращённым), технологиям (дистанционная), языкам обучения (казахский, русский). С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно

проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

Практика является составной частью основной образовательной программы. Организация и прохождение практики проходит в соответствии 31.01.2019г. «Положением о профессиональной практике». Виды и сроки практик устанавливаются образовательными стандартами специальностей, учебными планами, академическим календарём, содержание – программами практики, разрабатываемыми кафедрами. В ОП чётко определено место профессиональной практики: виды, объёмы (кредиты), базы, организации, результаты, эффективность.

Прохождение производственных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально - психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Кафедрой проводится работа по созданию необходимых условий для этого, заключены долгосрочные договора с организациями, являющимися базами практик по направлениям образовательной программы: 6В11115 «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» так, к примеру Жамбылский областной казахский драматический театр, Жамбылский областной русский драматический театр, Городской Дом культуры, №12 школа-гимназия имени Керимбая, Областной центр народного творчества. С 2015 учебного года на перечисленных базах функционируют филиалы кафедры «Культура и искусство».

Реализация образовательной программы подкреплена необходимым современным учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ГОСО, целям и задачам подготовки выпускников. ЭУМК дисциплин кафедры формируются в соответствии с РИ «Требования к разработке электронного учебно-методического комплекса» №56 от 25.01.2019г. ректора ТарГУ.

Рабочие учебные программы включают в себя цели и задачи учебной дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, наименование и содержание тем занятий, формы их проведения, содержание и формы контрольных мероприятий, список рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. На кафедре имеются методические разработки, рекомендации, указания для организации и контроля за самостоятельной работой обучающихся: тесты, темы рефератов и докладов, вопросы для самоконтроля, контенты, заявки на дисциплины, дистанционное обучение.

Все дисциплины кафедры обеспечены рабочими учебными программами и учебно-методическими комплексами, содержание которых соответствует Государственным образовательным стандартам, требованиям к подготовке выпускников.

Механизм участия обучающихся в формировании ОП заключается во включении в состав рабочей группы обучающихся старших курсов кафедры, а также наиболее активных студентов, занимающихся научной деятельностью.

В вузе имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль

выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Динамика набора и сохранение контингента студентов специальности свидетельствует об эффективности данной образовательной программы. В университете проводится профориентационная работа, направленная на привлечение абитуриентов к поступлению на образовательную программу.

В разработке ОП по предложению работодателя А.Т. Тажиева (директор Жамбылского областного русского драматического театра) включены в бакалавриат следующие дисциплины: «Инновационные технологии в культурно-досуговой сфере», «Методология организации массового досуга», «Технология руководства клубной работы», «Режиссура театральных постановок».

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является реализация студентоцентрированного обучения, при котором преподаватель и студенты выступают активными субъектами образовательного процесса. Университет создаёт благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя. Академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся. В рамках реализации миссии и привития личностных компетенций в обучающей среде университета формируются: здоровая конкуренция среди обучающихся; принципы равенства и толерантности; взаимное уважение сотрудников, обучающихся и преподавателей; нетерпимость к любым проявлениям коррупции или академической нечестности; инновационные методики обучения и актуальное содержание учебных программ; различные площадки для адаптации навыков и компетенций; социальная поддержка со стороны вуза и его структур; активная студенческая жизнь.

Студенты университета имеют возможность быть вовлечёнными в принятие решений на уровне вуза, представлять интересы студенчества в корпоративных органах управления (советы университета), формировать образовательную траекторию. Так, участие студентов в управлении вузом осуществляется через участие в «Комитете по делам молодёжи» (КДМ), который является структурным подразделением университета в сфере

реализации государственной молодёжной политики и является основным рычагом студенческого самоуправления в университете. В состав КДМ входят: «Студенческий деканат» (Студенческий декан, старосты академических групп, активисты), «Студенческий Парламент», «Молодёжные организации», «Студенческий совет общежития», «Молодёжные движения», «Клубы по интересам», «Научно студенческое сообщество». Студенты 1 и 2 курсов кафедры «Культура и искусство» являются членами молодёжного крыла Ассамблеи народа Казахстана (Тоғабек Әлішер, Курдюкова Таисия, Абубакирова Айсана, Тухабай Ерхан, Пряхина Русалина). На кафедре создан студенческий творческий клуб «Өнер жүрегі», в состав которого входят 27 студентов 1-4 курсов, руководителем является студентка группы В16КДР-01 Жумабек Аяулым. Вся академическая информация доступна для обучающихся на информационно-образовательном портале (www.portal.tarsu.kz).

Студентам ТарГУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Выбор студентом образовательной траектории начинается во втором семестре первого курса. Обучающийся имеет возможность самостоятельно в online - режиме выстроить свой индивидуальный учебный план. Механизм участия обучающихся в формировании ОП заключается во включении в состав рабочей группы студентов старших курсов кафедры, а также наиболее активных студентов, занимающихся научной деятельностью. Так, в состав рабочей группы по разработке ОП по образовательной программе 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» вошли студентки 4 курса Джуманкулова С. и Айдарова Д. С 2006 года на кафедре функционирует студенческий народный театр «Дулати жастары», который получил широкое признание. Данный театр включает постановки пьес классического, зарубежного, отечественного репертуара. «Дулати жастары» не раз удостаивался звания «Народный» за высокие достижения в театральной деятельности среди студенческих театров, богатый репертуар и талантливых исполнителей.

Посредством автоматизированной системы АИС «Универ» осуществляется непрерывный мониторинг продвижения обучающегося по образовательной траектории. Система имеет следующие функции просмотра: выбор студентами дисциплин и преподавателей, рейтинг студента, результаты рубежного контроля, статистический анализ рубежных контролей по группе, факультету, результаты практик, академические задолженности студента, группы, специальности, сведения о трудоустройстве выпускников и отправка данных в базу единой системы управления высшим образованием и др. В рамках студентоцентрированного обучения с 2016 года была введена новая анкета «Оценка дисциплины студентами». После апробации в течение 4-х семестров и демонстрации её эффективности, сведения о ней выводятся на титульную страницу силлабуса для ознакомления всех студентов. Результаты внутренних и внешних оценок обеспечения качества публикуются на сайте университета, находят отражение в электронных киосках, расположенных в

корпусах университета, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления вузом, кураторских часах.

В университете выстроена система повышения квалификации с целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения. В университете применяются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, конференции, тренинги, вебинары, стажировки и другие. Преподаватели кафедры повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые, как в университете, так и в ведущих вузах РК. Ежегодно Центром карьеры и профессионального развития организовываются семинары и тренинги, на которых рассматриваются вопросы организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности образовательного процесса, внедрения новых педагогических технологий. В целях реализации трехъязычного образования, овладения иностранным языком для преподавателей университета ежегодно организуются бесплатные курсы изучения английского языка. Прохождения преподавателями обучения технологиям студентоцентрированного обучения («Электрондық беру ресурстарын құру технологиялары», «Оқу пәдерін интерактивті контентпен жабдықтау», «Smart-leraning») приведены в образовательной программе. Студенты знакомятся с новыми инновационными технологиями обучения непосредственно на занятиях. В ходе занятия студенты пробуют на себе новую роль активного участника учебного процесса. Продуктивность нововведений можно оценить по заинтересованности, активности студентов на занятии и, в конечном счёте, по результатам усвоения материала (текущим и итоговым оценкам). Мнение студентов об удовлетворенности качеством образовательного процесса отражены в анкетах. В рамках студентоцентрированного обучения с 2016 года была введена новая анкета «Оценка дисциплины студентами». После апробации в течение 4-х семестров и демонстрации её эффективности, сведения о ней выводятся на титульную страницу силлабуса для ознакомления всех студентов. Результаты внутренних и внешних оценок обеспечения качества публикуются на сайте университета, находят отражение в электронных киосках, расположенных в корпусах университета, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления вузом, кураторских часах.

Положение по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования), оснащённый специальными приспособлениями и специализированной литературой. При составлении расписания занятий и экзаменов также учитываются потребности данной категории обучающихся. Библиотечно-информационный центр университета предоставляет доступ к учебной литературе для обучающихся с проблемами слуха и зрения. Реализуются инклюзивные обучения, составляется отдельное расписание занятий и экзаменов. Для студентов, имеющих учебные затруднения, предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью не менее 6 недель, в течение которых студентам оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам путём организации занятий, как на платной основе, так и без оплаты. В летний период

студентам предоставляется возможность работать в Студенческом строительном отряде, в МТО «Жасыл ел».

Университет оказывает материальную поддержку студентам, принимающим активное участие в научной работе, в частности, при очном участии в научно-практических конференциях в других городах и странах, в предметных олимпиадах, конкурсах. Так, например, университет оплатил проезд и проживание студентам, участвовавшим в XI Республиканской предметной олимпиаде по культурно-досуговой работе (Шымкент, ЮКГУ им. М. Ауэзова с 29.03.2019г. I место) и (Алматы, Национальная академия искусств им. Т. Жургенова) студентка 1 курса Орынбай Жансая получила в номинации «Этюд» II призовое место. Студенты народного студенческого театра «Дулати жастары» в ноябре 2019 года участвовали в республиканском фестивале самодеятельных студенческих театров «Үміт», организованном ЕНУ им.Л.Н. Гумилева и получили диплом за лучшую работу. Студентка 2 курса Қозайыр Анеля получила номинацию «Лучшая женская роль».

Студентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учёбе, обучению, получению оценок. В вузе реализуется политика нулевой толерантности к плагиату и академической честности. Разработаны «Кодекс чести студентов» (http://www.tarsu.kz/ru/studentam.html), «Кодекс чести преподавателя», «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати». Для студентов и преподавателей ТарГУ им. М.Х. Дулати фронт-офисом организованы курсы под названием «Лекции добропорядочности». Также были организованы Советы старших кураторов на уровне факультета. Комитетом по делам молодёжи ТарГУ каждый год в период промежуточной аттестации проводится акция «Чистая сессия». Основная цель проведения акции «Чистая сессия» – формирование правового сознания и активной гражданской позиции студентов, нетерпимости к проявлениям нарушений антикоррупционного законодательства РК.

В университете принята оценка знаний по балльно-рейтинговой буквенной системе. Это необходимо для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений в международном образовательном пространстве. Соблюдение правил поведения во время экзамена контролируется проктором.

В вузе есть официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций. Для рассмотрения апелляций распоряжением первого проректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплины.

В целях поддержки студентов в доступе к современным базам данных по национальной лицензии предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций зарубежных компаний Clarivate Analytics в платформе Web of Science, (http://webofknowledge.com), SpringerLink www.link.springer.com, Scopus (https://www.scopus.com), ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com) компании Elsevier (http://www.elsevier.com).

С 08.04.2018 года открыт полный доступ к версии «Премиум» ЭБС IPRbooks (http://iprbookshop.ru/). Для активизации доступа к другим зарубежным ресурсам научных публикаций в 2017-2018 учебном году были организованы тестовые доступы к электронным полнотекстовым БД EBSCO Discovery Service, CNKI, ПОЛПРЕД, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», а также предоставлен доступ к полнотекстовым отечественным ресурсам электронных библиотек РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) www.rmeb.kz, Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) www.kazneb.kz; литературные порталы «Әдебиет» порталы http://adebiportal.kz и http://kitap.kz/, «Патенты Казахстана. Изобретения. Библиография». Доступ к электронным ресурсам с других компьютеров возможен после прохождения процедуры регистрации в стенах университета.

В библиотечно-информационном центре работает электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск научной информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др. Также в библиотеке университета имеется бесплатный доступ к точке Wi-Fi.

Положительная практика:

Положение по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования), кабинет, оснащенный специальными приспособлениями и специализированной литературой.

Области для улучшения:

1. Активизировать молодёжь к участию в интеграционных процессах и в предлагаемых иностранными высшими учебными заведениями образовательных программ.
2. Улучшить работу по академической мобильности среди студентов и ППС

Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Стабильный набор абитуриентов на ОП 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» обеспечивается планированием профориентационной работы, которая направлена на активное информирование учащихся школ и колледжей о преимуществах ОП, высокой востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дня открытых

дверей, Ярмарки вакансий, выездных встреч с учащимися школ и колледжей южного региона; активная ПР в колледжах с родственными специальностями для поступления на данную ОП; пополнение интернет-информации о кафедре.

Динамика набора и сохранение контингента студентов свидетельствует об эффективности данной ОП.

Например, в 2016-17 уч.г. набрано – 27 студентов, в 2017-18 уч.г. – 37 студентов, в 2018-19 уч.г.–29 студентов, в 2019-20 уч.г.- 22 студента.

Динамика набора и сохранение контингента студентов специальности свидетельствует об эффективности данной образовательной программы. Профориентационная работа, направленная на привлечение абитуриентов к поступлению на образовательную программу 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений»

Политика формирования контингента обучающихся по образовательной программе заключается в приёме обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших направление подготовки. Кафедры совместно с ректоратом готовят информационные буклеты для агитационной работы в школах и колледжах области. Каждый год традиционно проводится «День открытых дверей» для школ и колледжей города и близлежащих районов, встречи с участием родителей, специалистов, работающих на производстве. Для своевременного информирования абитуриентов и студентов используются также информационные стенды и рекламные билборды, расположенные на территории вуза и города; для рекламы вуза и освещения проводимых мероприятий активно используется LED-экран. В профориентационный период информация транслируется в СМИ (радио, телевидение) и публикуется в республиканских газетах и журналах, кроме того, в течение учебного года в социальных сетях активно продвигается информация об университете и транслируются сюжеты, снятые Студенческой телестудией.

Контингент обучающихся формируется за счёт абитуриентов, имеющих основное среднее образование, профессиональное или высшее образование. Выпускник должен иметь документ государственного образца об образовании. В настоящее время на обучение зачисляются абитуриенты организаций общего среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ и КТ, участники комплексного тестирования, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов, в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, грамотности чтения и творческий экзамен – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету. В ТарГУ для всех поступающих из семей социально уязвимых слоёв населения; для студентов, не имеющих родителей или имеющим инвалидность предоставляются скидки по оплате за обучение в размере 10-15%.

Для поступающих, по составленному расписанию организовываются консультации по вышеуказанным требованиям, где абитуриентам даются направления (критерии) по сдаче творческого экзамена. (Приложение 27)

Информирование студентов о требованиях образовательных программ и специфике реализации до обучения проводится путём размещения на сайте университета на вкладке «Учебный процесс» размещены модульные ОП, в которых отражены: направления подготовки, цели и задачи, планируемые результаты обучения, приводится перечень модулей и дисциплин для изучения, а также информация о руководителе образовательной программы и работодателях, участвующих в её разработке. Оценка соответствия между процессом приёма и последующим прогрессом обучающихся в разрезе реализуемых образовательных программ производится путём проведения мониторинга Отделом учёта движения студентов и выпускающими кафедрами (информация обсуждается на заседании Совета руководителей структурных подразделений). Условия создаются для студентов, которые не смогли набрать достаточные баллы вовремя ЕНТ или КТ, а также для обучающихся, решивших изменить выбранное направление подготовки после более подробного знакомства со всеми ОП – путём предоставления им возможности перевода на другие ОП. Для этого в вузе разработан документ П 11/1.19-2018 «Академические правила организации учебного процесса в ТарГУ им.М.Х.Дулати» на основании «Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования» (утв. Приказом министра образования и науки РК №19 от 20.01.2015 г.), где описан алгоритм перевода, данный документ размещён на сайте университета. Для осуществления перевода кафедры ежегодно разрабатывают перечень дисциплин-пререкзвизитов (перечень рассматривается и утверждается на НМСУ), студентам предоставляется возможность заранее изучить пререквизиты.

Показатели ОП оцениваются по следующим критериям: по результатам сдачи ЕНТ абитуриентов на ОП 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений»; по результатам абитуриентов, поступивших на образовательную программу; по мониторингу отзывов работодателей на профессиональную деятельность выпускников.

Каждому студенту академического потока на первой учебной неделе во время изучения дисциплины «Семинар первокурсника» ведущим преподавателем бесплатно раздаётся «Справочник-путеводитель». Кроме того, все студенты 1-го курса на кураторских часах в обязательном порядке знакомятся с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, Кодексом чести студентов, Правилами академической честности преподавателей, обучающихся и сотрудников университета, с Правилами проживания в общежитии. Организация мероприятий среди обучающихся воспитательного характера на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по учебно-воспитательной работе. Вся академическая информация доступна для обучающихся на информационно-образовательном портале (www.portal.tarsu.kz). Организация учебного процесса выстроена на постоянном расширении уровня использования информационных технологий в рамках Концепции «Цифровой университет». В университете имеется электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. Наличие прозрачной электронной базы по академическим достижениям

каждого студента, открытое ведение сбора данных, мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся. Действует система контроля качества обучения для контроля эффективности реализации ОП. По АИС «Platonus» и «Сириус», еженедельно заполняется журнал успеваемости студентов ведущими преподавателями по всем дисциплинам. На портале ТарГУ к нему имеют доступ все заинтересованные лица, в том числе и родители студентов.

Через специальный модуль «веб-кафедра» можно сформировать разные отчёты по академическим достижениям обучающихся, которые рассматриваются на заседаниях кафедры. Действует система «онлайн-эдвайзинг», каждый куратор отчитывается на заседании кафедры. За успеваемостью студентов осуществляется постоянный контроль, данный вопрос рассматривается на Учёном совете университета, расширенном Совете факультета, заседаниях кафедры, кураторских часах. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Контроль успеваемости учебных достижений студентов оцениваются по 100 балльной шкале за выполненное задание, и окончательный результат текущего контроля успеваемости проводится в письменной, устной и тестовой формах. Студенты защищают дипломную работу, сдают государственные экзамены в соответствии с РУП и рабочими учебными программами, едиными для всех форм обучения. К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ. Учитывается компетентный подход обучающихся при формировании результатов ОП 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений», направленный на подготовку работников в области услуг с присвоением квалификации с учётом формирования у студентов способности к успешной трудовой деятельности, самоанализу, самооценке, способствуют формированию коммуникативных, социальных, правовых и предметных компетенций.

Все дипломные работы обучающихся выпускного курса проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Результаты проверки дипломных работ обучающихся на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оценивания. В соответствии с Положением о проверке дипломных работ по программе «Антиплагиат» у студентов сформировано представление о защите авторских прав и присвоение чужой интеллектуальной собственности. ППС ведёт работу по оценке степени заимствования студентами при выполнении рефератов, курсовых и дипломных работ.

Динамика трудоустройства выпускников специальности свидетельствует об эффективности данной ОП:

в 2016-2017 уч.г. из 35 выпускников трудоустроены – (59,4%) выпускников, в 2017-2018 уч. г. из 30 выпускников трудоустроены – 25 (83,3%) выпускников, в 2018-2019 уч.г. из 24 выпускников трудоустроены – 15 (63%) выпускников. Выпускники ОП 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» работают в качестве актёров, артистов вспомогательного состава, артистов разговорного жанра, драматических актёров, ассистентов режиссёра, ассистентов режиссёра-постановщика, режиссёрами, режиссёров драматического театра, режиссёр массовых представлений и шоу, режиссёр-постановщиков, культорганизаторов детских внешкольных организаций, ведущих программ, конферансье, культорганизаторами, руководителями театрального кружка, методистами, сценаристами, режиссёрами-организаторами, руководителями детских дворовых клубов и др.

Выпускники трудовую деятельность ведут в таких учреждениях, как общеобразовательные школы города Тараз, Байзакского и Жамбылского районов Жамбылской области, Жамбылский областной казахский, русский драматический театр, Городское управление культуры, областной и городской центр внешкольной работы, Областное управление культуры, областная филармония, ЦКЗ «Баласагун», центр народного творчества Жуалинского района, Районный Дом культуры Байзакского и Рыскуловского района, областной центр народного творчества.

Работодатели не только участвуют в формировании учебных ОП, но и для организации учебного процесса предоставляют свою материально-техническую базу через систему филиалов. В подготовке бакалавра в области услуг осуществляется совершенствование и постоянное улучшение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями рынка труда, а также поддерживается внедрение инноваций в образовании.

Для поддержания обратной связи и мониторинга профессиональной деятельности выпускников разных лет действует Ассоциация выпускников ТарГУ (http://asv.tarsu.kz/), широко используемые социальные сети (VK, Instagramm, Facebook). Кроме того, в 2018 году разработана Дорожная карта по содействию трудоустройству выпускников, где предусмотрено использование для обратной связи, как имеющегося в Казахстане бесплатного программного обеспечения, так и простых баз данных.

Положительная практика:

ЭГ установлена тесная связь между выпускающей кафедрой и работодателями. Это отражается в совместных творческих проектах, трудоустройстве выпускников, совершенствовании содержания ОП, активного участия работодателей в ГАК и степени востребованности кадров.

Области для улучшения:

Продолжить активное сотрудничество с партнёрами: колледжем и творческими школами с целью привлечения потенциальных абитуриентов в ТарГУ.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Процедура приёма на работу, перемещения, поощрения, увольнения в отношении ППС и сотрудников университета проводятся Отделом по работе с персоналом, который в своей деятельности руководствуется утверждёнными положениями, а также нормативными и законодательными актами. Приём на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе (в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений» утверждёнными приказом МОН РК № 230 от 23 апреля 2015 года), а также в соответствии с приказом МОН РК № 305 от 26 июня 2017 года о внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки РК (от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

Кадровая политика вуза направлена на обеспечение ППС и сотрудников комфортными условиями как при приёме на работу, так и продвижение по службе.

Кафедра «Культура и искусство» имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии развития университета. В кадровой политике вуза отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (приём на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала. Процессом подбора персонала, определения соответствия квалификации сотрудников, оформлением их приёма, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников управляет отдел организационно-кадровой работы университета совместно с руководителями структурных подразделений и в соответствии со штатным расписанием. В своей работе отдел руководствуется Трудовым Кодексом РК от 23 ноября 2015 года № 414-V, Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. №319-III (с изменениями от 04.07.2018г. №171- VI), использует документацию, внедрённую в вузе системой менеджмента качества образования, согласно международным стандартам и руководствам по обеспечению качества. Решение о принятии сотрудника в штат принимается непосредственно ректором университета на основе представления руководителя структурного подразделения и в соответствии со стандартом университета СТУ 08-2016 «Управление персоналом». Приём и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правилам конкурсного

замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 № 230), «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305). Порядок проведения процедуры приёма преподавателей на работу посредством конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется ПД 11/1.02-2018 «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава». Права и обязанности, ответственность и полномочия ППС университета определены должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях, а также планами вуза, приказами ректора. Продвижение персонала по службе, в первую очередь, зависит от индивидуального рейтинга преподавателя, а также степени повышения квалификации. Научно-педагогический состав развивается путём привлечения молодых специалистов, выпускников магистратуры и докторантуры. Кадровая политика кафедры направлена на повышение качества реализации образовательной программы, достижения заявленной миссии, профессиональное развитие преподавателей.

Образовательная программа 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» реализуется ППС, представленным специалистами во всех областях знаний. За анализируемые периоды процент уровня наличия учёной степени по образовательной программе представлены в таблице ниже.

Показатели уровня наличия учёной степени по циклу общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, (в %)

Год	По циклу ООД	По циклу БД	По циклу ПД	Итого по специальности
2016-2017	50	60,9	58%	58%
2017-2018	57,1	58,3	43%	43%
2018-2019	46,1	56,5	53%	53%

Анализ условий реализации ОП показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует лицензионным требованиям.

Показатели уровня наличия учёной степени составляют за 2016-2017 г.г.- 34,6%, 2017-2018г.г. - 30%, 2018-2019г.г. -30%, 2019-2020г.г. – 33,3%.

Кафедра «Культура и искусство» обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей практически по всем дисциплинам специальности, что соответственно в свою очередь даёт возможность выбора преподавателя обучающимся и замены. Качество предоставляемых образовательных услуг является важной и главной стороной образовательной деятельности ТарГУ имени М.Х. Дулати. Вуз всегда стремится предоставить качественное обучение посредством создания необходимых для этого условий.

Показатели по качественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет приведены в таблице.

Количественный и качественный состав ППС:

Показатель	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего ППС, чел.	26	30	27	28
в том числе, штатный ППС	12	14	17	18
из них:				
- с учёной степенью кандидата наук	4	4	3	3
- с академической степенью магистра	9	9	8	10
Уровень наличия учёной степени	50%	43,3%	40,7%	46,4%

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры «Культура и искусство» составляет 28 преподавателей, в том числе 18 - штатных. Из них имеют звания Заслуженный деятель культуры – 4, учёные степени кандидата наук – 2, и магистра – 6. Уровень наличия учёной степени ППС составляет–66,6%. Средний возраст штатных преподавателей составляет 50 лет. Шифр специальности, учёной степени и учёного звания соответствует преподаваемым дисциплинам. Практический стаж работы на предприятиях по профилю образовательной программы имеют 12 преподавателя.

Квалификация и базовое образование ППС соответствуют по профилю образовательной программе. ППС кафедры ежегодно с 2016 года повышают квалификацию в различных обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации работников в области культурно-досуговой работы.

Отчёт по выполнению ИП является основным документом, по которому судят о качестве работы ППС в течение учебного года. Отчёт включает приложения, подтверждающее выполнение запланированной работы в форме оттисков публикаций, протоколов МС университета об утверждении УП, РУП, силлабусов, сертификатов и т.д. ППС дважды в год отчитываются (полугодовой, годовой) на заседании кафедры, номера протокола указывается в ИПРП. В заключении заведующий кафедрой отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. ИП хранятся на кафедре в течение 1 года.

Используемые кафедрой аудитории и кабинеты оснащены стандартной учебной мебелью, световыми эффектами, шкафами для реквизитов, костюмов, музыкальными инструментами, сценическими костюмами, сценической одеждой, музыкальной студией, музыкальным центром, кондиционерами «Зима-лето», наглядными средствами - стенды и плакаты по сценической речи, диаграммы и наглядные учебные пособия.

Материальная база соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям, содержащимся в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в межвузовском конкурсе «Лучший мультимедийный продукт вуза». Победителями являются старшие преподаватели кафедры Саулебаева А.А. (2019 г. I место в номинации «Лучший

флипчарт»), Утепова А.К. (2016г. III место в номинации «Лучший флипчарт»), Ахметшина З.Р. (2019г. II место в номинации «Лучшее открытое занятие»).

На кафедре ежегодно утверждается план повышения квалификации, согласно которому ППС проходит курсы повышения квалификации в ИПК и за его пределами. ППС кафедры прошли курсы повышения квалификации в Южно-Казахстанском государственном университете им.М.Ауэзова, на II Международном форуме педагогов-новаторов в городе Шымкент, АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Тараза.

Области для улучшения:

- добиваться увеличения количества мест для целевой подготовки докторов PhD в ведущих вузах РК;
- в целях обмена опытом и повышения квалификации штатного ППС продолжить практику приглашения и привлечения ведущих специалистов по дисциплинам культурно-досуговой деятельности, как казахстанских, так и зарубежных педагогов-методистов.
- активизировать выпуск публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором в базе Скопус.

Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ТарГУ им. М.Х.Дулати созданы благоприятные условия для удовлетворения всех образовательных услуг: создан центр обслуживания обучающихся (ЦОО) - предоставляет услуги для обучающихся по принципу «одного окна»; консультирование по академическим вопросам, финансовых операциях, условиях обучения; выдачу документов от вуза (выписки из приказа, транскрипты, зачётные книжки, всех видов справок). При наличии доверенности ЦОО осуществляет обслуживание представителей обучающихся, их родственников и друзей. Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы. Также в университете есть военная кафедра и мобилизационный отдел, где студенты могут помимо гражданской, получить ещё и военную специальность. Военную специальность могут получить, как парни, так и девушки. С текущего учебного года обучение на военной кафедре возможно не только на грантовой, но и на платной основе. Для проведения различных мероприятий имеются несколько актовых залов и конференц-залы. В спортивных залах проводятся спортивные секции по 24 видам спорта,

занятий физической культурой, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Для качественного образования по ОП задействованы офис-регистратор, библиотечно-информационный центр, центр карьеры и профессионального роста, центр развития творчества студентов, комитет по делам молодёжи, в состав которого входят студенческие деканаты, студенческие советы общежитий, молодёжные организации (МК «Жас Отан», «Альянс студентов Казахстана», Enactus TarSU и др.), молодёжные движения (Street Workout TarSU и др.), студенческие клубы по интересам («Саналы ұрпақ», Speakingclub и др.), Совет молодых учёных, спортивный клуб «Сункар», медицинский центр, столовые и буфеты. На базе университета имеются 2 общежития на 680 мест. Также имеются 5 крытых спортивных залов, для организации досуга студентов есть дворец молодёжи и спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен» в Жамбылском районе.

Деятельность структурных подразделений, служб поддержки студентов ТарГУ имени М.Х. Дулати направлены на содействие студентам в освоении образовательной программы. Офис регистратора, деканаты, кураторы содействуют студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов. Определённая роль отводится кураторам, которые проводят социальное сопровождение не только во время кураторских часов, но и во всех мероприятиях студенческой жизни. Студенты получают индивидуальную помощь, консультации и поддержку. Преподаватели согласно расписанию проводят консультации со студентами. Каждый студент самостоятельно (с помощью куратора) формирует на основании РУП-а специальности и каталога элективных дисциплин (КЭД) свой индивидуальный учебный план (ИУП). Возможность составления индивидуального учебного плана предоставляет студентам академическую свободу, т.е. свободу выбора дисциплин и преподавателей.

На кафедре на сегодняшний день функционирует 14 академических групп: 4 курс – 3 группы, кураторы Куненова П.С., Саулебаева А.А., 3 курс – 3 группы, куратор Сураншиева Р.К., 2 курс – 4 группы, кураторы Оразбекова Д.О., Саулебаева А.А., 1 курс – 5 групп, кураторы Молдазимова А.Е., Саулебаева А.А.

На каждую группу заведены журнал кураторов, предназначенные для организации контроля учебно-воспитательной работы студентов академических групп. В журналах отражены информация о студентах, расписание занятий, план работы куратора, студенческий актив, особые отметки (призы, грамоты, дипломы), а также нарушения, допущенные студентами группы.

В ходе аудита был проведён визуальный осмотр материально-технической базы по ОП. Необходимая база для качественного проведения занятий по ОП 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» соответсвует, периодически обновляется и совершенствуется. Подаются заявки на приобретение оборудования и выполнение услуг для включения в план закупок

университета. Проводятся работы по улучшению материально-технической базы для повышения качества подготовки кадров образовательной программы 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений». Для реализации ОП 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» имеется необходимый аудиторный фонд.

На кафедре «Культура и искусство» работает высококвалифицированный вспомогательный персонал, соответствующий современным требованиям образования. Имеется журнал по технике безопасности и охране труда, заполненный по установленной форме «Управление профессиональной безопасностью и охраной труда» ТарГУ. Квалификация сотрудников служб поддержки соответствует интересам и запросам студентов. Учебно-вспомогательный персонал образовательной программы в количестве 5-ти сотрудников согласно должностной инструкции оформляют заявки на приобретение мебели и учебного оборудования, способствует предотвращению материального ущерба и сохранности имущества, несёт материальную ответственность за оборудование и инвентарь образовательной программы, оказывают содействие в организации и подготовке культурно-массовых мероприятий на уровне кафедры, факультета, университета, города, области, республики.

Библиотечно-информационный центр в полной мере разделяя стратегические цели и задачи развития университета, обозначенные в Стратегии развития Таразского государственного университета им. М.Х.Дулати на период до 2019 года, стремится содействовать достижению поставленных университетом целей. Библиотека располагает комфортными, технически оснащёнными пространствами, где студенты, магистранты, учёные могут проводить индивидуальные и групповые работы. Именно здесь сконцентрированы информационные услуги библиотеки. Сегодня залы библиотеки являются открытыми и многофункциональными. БИЦ университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

На кафедре осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-научной и методической литературой нового поколения. **В** Библиотечно-информационном центре обеспеченность специальностей по состоянию на 2019 год представлена в таблице.

Обеспеченность специальностей библиотечным фондом

	Специальность «Культурно-досуговая работа»	Общее количество книг (учебная, научная литература)	в том числе на казахском языке	в том числе на русском языке	Книгообес-печенность (ед. изд.)	Кон-тин-гент при-веден-ный	Обеспеченность учебной литературой на электронных и магнитных носителях (%)
	5В090600						52

	«Культурно-досуговая работа»	41067	6280	34787	169	243	

Университет подписывается на ЭБС IPRbooks и РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека). Фонд премиум версии ЭБС IPRbooks составляет 39082 экз. электронных ресурсов, 645 наим. журналов. ЭБС PRbooks содержит свыше 2000 аудио и видеоколлекций. Фонд РМЭБ составляет 76591экз. эл.ресурсов, в том числе 28138 журналов. С каждым годом улучшается количественный и качественный состав фонда, что в свою очередь влияет на качество учебного процесса.

В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft».

В ходе аудита ознакомились с БИЦ, где были продемонстрированы все Веб ресурсы.

Положительная практика:

ОП 6В11115 - «Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений» имеется необходимый аудиторный фонд, отдельный учебный театр, костюмерная, звукоизоляционные аудитории, студия звукозаписи, танцевальный зал.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. В процессе информирования общественности системой информационных служб основной акцент делается на выделении существенной информации для общественности, выбор средств коммуникации, наилучшим образом охватывающие заинтересованные стороны и пользующиеся наибольшим уровнем доверия; отслеживание и анализ результатов информирования общества.

ППС и студенты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати посредством следующих форм:

- официальный интернет-ресурс университета www.tarsu.kz;
- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz;
- информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz;

- социальные сети Instagram, Facebook, В контакте, Twitter, You Tube, особенно хорошо информировались по время дистанционного обучения;
- выступления перед учителями г.Тараза и Жамбылской области на методических и августовских совещаниях;
- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;
- участие в телевизионных программах агентства «Jambyl» и др.

В статьях размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и Стратегических направлений развития вуза, высоких результатов образовательных программ.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

Университет уделяет значительное внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними. Особенности организации учебного и воспитательного процессов, система профессиональной ориентации и маркетинговая стратегия предполагают развитую систему информационных служб.

Сайт содержит следующую информацию: - общая информация о ВУЗе, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень специальностей, контакты; описание структуры ВУЗа и основные документы, регламентирующие его деятельность; описание инфраструктуры ВУЗа (адреса и характеристики учебных корпусов, маршрут движения автобуса и т.д.);

- информация для абитуриентов (сроки и порядок приёма документов, условия поступления, режим работы приёмной комиссии);
- материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; информация о партнёрах и проектах; истории успехов выпускников; ссылки на внутренние информационные ресурсы;
- блог новостей, включая архивы новостей, подробная информация о новостях в сфере образования, новости университета, фото и видеоотчёты.

Статьи о жизни студентов, глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры ежегодно публикуются в газете университета «Университет тынысы» и др. Информация об образовательной программе постоянно публикуется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение. В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов,

радио, телевидения. Например, для выпускников школ ежегодно проводятся «Дни открытых дверей». В университете круглый год ведётся профориентационная работа среди старшеклассников школ и выпускных курсов колледжей города и области. В ходе данной работы выпускникам школ и колледжей помогают сделать осознанный выбор профессии, создают условия для повышения и компетентности в области планирования карьеры. В ходе профориентационной работы проводятся дни открытых дверей кафедр и факультетов, круглые столы, конкурсы и олимпиады. Во время таких мероприятий ППС знакомит выпускников с образовательными программами университета, условиями обучения, проживания дальнейшим трудоустройством. Ежегодно выпускаются информационные листы, буклеты факультетов, рекламные афишы, карманные календари. Подробная информация выставляется на сайте университета и популярных социальных сетях Instagram (@tarmu_media, @priemka_targu), Facebook (@targu_priemka) и Вконтакте (vk.com/targu_priemka).

Подробная информация о кафедре «Культура и искусство» публикуется на сайте, всю информацию можно узнать по ссылке http://www.tarsu.kz/ru/kafedry5/kafedra-kultura-i-iskusstvo.html. Кроме того, вся творческая деятельность отражена в наиболее популярных социальных сетях: Instagram (kdr_targu, kdr_04, madeniet.arularyy), Facebook (Театры DULATY Jastary), В контакте (Мәдениет және Өнер МТЖ), Twitter, Youtube (Дулати жастары).

Работодателю предоставляется возможность на сайте оставлять пожелания и рекламации относительно качества подготовленных специалистов. Университетом ежегодно переиздаётся рекламно-информационный буклет, снят видеоролик об университете, о кафедре, изготовлена имиджевая продукция с логотипом ТАРГУ, подготовлена и размещена на сайте информация об университете, о кафедре, о специальности.

Области для улучшения:

Повысить эффективность системы информирования общественности о достижениях ОП.

Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать молодёжь к участию в интеграционных процессах и в предлагаемых иностранными высшими учебными заведениями образовательных программ.

Улучшить работу по академической мобильности среди студентов и ППС

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить активное сотрудничество с партнёрами: колледжем и творческими школами с целью привлечения потенциальных абитуриентов в ТарГУ.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- добиваться увеличения количества мест для целевой подготовки докторов PhD в ведущих вузах РК;
- в целях обмена опытом и повышения квалификации штатного ППС продолжить практику приглашения и привлечения ведущих специалистов по дисциплинам культурно-досуговой деятельности, как казахстанских, так и зарубежных педагогов-методистов.
- активизировать выпуск публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором в базе Скопус.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Повысить эффективность системы информирования общественности о достижениях ОП.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в РГП на ПХВ Таразский государственный университет имени М.Дулати по специализированной (программной) аккредитации 22-23 июня 2020 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
21.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Айша Делюкс
***День 1*: 22 июня 2020 года**			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.3.102
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус (№1), Учебный корпус №2,6
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313,

			2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ 2.1 218
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
***День 2*: 23 июня 2020 года**			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ.Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2.	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегий, аккредитации и СМК университета

Ректор университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич	Ректор, д.п.н., профессор

Проректора университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2.	Койбаков Сейтхан Мелдебекович	Проректор по научной работе, д.т.н., профессор
3.	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, к.э.н., доцент
4.	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.
5.	Кубеева Жанар Умирбековна	Главный бухгалтер, магистр

Список административно-управленческого аппарата

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Малибеков Алдаберген Кадырбекович	Директор департамента по академической политике
2.	Чернявская Наталья Петровна	Директор офиса регистратора
3.	Ахметжанов Мади Ахметжанович	Директор управлении наукой и коммерциализацией технологий
4.	Асанов Акылбек Аманкайтович	Директор центра новых и информационных технологий
5.	Иржанова Гульжан Дженисбековна	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)
6.	Бекбасаров Исабай Исакович	Заведующий НИЛ Наноинженерные методы исследований
7.	Жанкуанышев Мартебе Куттыкияевич	Начальник отдела координации и организации НИР
8.	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Начальник отдела организационно-кадровой работы

9.	Манапбаев Бауыржан Жаркынбекович	Начальник учебно-методического отдела
10.	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна	Начальник отдела учета движения студентов
11.	Жарасбаева Жанна Бакытбековна	Начальник отдела социальной и воспитательной работы
12.	Фаизова Эльмира Ричардовна	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности
13.	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник центра карьеры и профессионального развития
14.	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК
15.	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения
16.	Садыкалиева Куралай Калдыбековна	Начальник отдела планирования
17.	Бурлибаева Арайлым Зиятхановна	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)
18.	Кулбарак Самен Оразгалиевич	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»
19.	Мырзабаева Балмира Джунисбековна	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»
20.	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
21.	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения
22.	Абсат Гулбакыт Бериковна	Главный редактор газеты «Университет тынысы»
23.	Батырбек Баглан Батырбекович	Пресс-секретарь медиа-службы
24.	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна	Учёный секретарь
25.	Косбол Сарсенгали Минажаддинович	Директор издательства «Тараз университеті»
26.	Амалбекова Гульмира Ержановна	Директор центра информации и медиакоммуникации
27.	Калабаева Аксауле	Заведующая музеем
28.	Афлатунов Ахмед Мурсалович	Начальник эксплуатационно-технического отдела
29.	Талканбаев Есжан Каланович	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг
30.	Тындыбекова Гульнара Дуйсеновна	Начальник комбината студенческого питания

Декан факультета «Гуманитарно-социальных наук»

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Учёная степень, звание, с какого года работает в университете**
1.	Мамырханова Жамиля Темиргалиевна	PhD доктор, 2018 г.

Заведующий кафедрой «Культура и искусство»

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Учёная степень, звание, с какого года работает в университете**
1.	Кабиева Айгуль Кабиевна	д.п.н., профессор, 2009 г.

Список ППС

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность,

п/п			уч. степень
1.	Ермуратова Алмагуль Тлепбаевна	Культура и искусство	Старший преподаватель, к.п.н.
2.	Бимурзаев Есилбек Торебаевич	Культура и искусство	Старший преподаватель
3.	Куненова Паиза Сайлаубековна	Культура и искусство	Старший преподаватель, магистр
4.	Молдазимова Айжан Есенжановна	Культура и искусство	Старший преподаватель, магистр
5.	Оразбекова Дидар Оразалиевна	Культура и искусство	Старший преподаватель, магистр
6.	Сейлханов Асқарбек Акылшаевич	Культура и искусство	Доцент
7.	Алим Майра Алимовна	Культура и искусство	Старший преподаватель
8.	Сураншиева Рымкүл Косшыгуловна	Культура и искусство	Старший преподаватель, магистр
9.	Еркебаев Дүйсебай Қалауұлы	Культура и искусство	Старший преподаватель
10.	Саулебаева Асель Адилевна	Культура и искусство	Старший преподаватель, магистр
11.	Айтибаев Қажыбай Қозайырұлы	Культура и искусство	Старший преподаватель
12.	Айтибаева Шолпан Жолдыбаевна	Культура и искусство	Старший преподаватель
13.	Ахметшина Зульфия Риуаевна	Культура и искусство	Преподаватель
14.	Смагулова Гульвира Есеналиевна	Культура и искусство	Старший преподаватель, магистр
15.	Кошербаева Баян Кошербаевна	Культура и искусство	Старший преподаватель
16.	Шегебаев Пернебек	Культура и искусство	Доцент
17.	Жаппаров Нұрғали Турганбаевич	Культура и искусство	Преподаватель
18.	Избасаров Бекназар Турарович	Культура и искусство	Старший преподаватель
19.	Алкеев Ерболат Берікұлы	Культура и искусство	Преподаватель
20	Бегимбет Заман Саметулы	Культура и искусство	Концертмейстер

Список студентов

№ п/п.	Ф.И.О.	Курс
1.	Пряхина Русалина	1
2.	Калисаева Алима	1
3.	Алимжан Гульзат	1

4.	Есен Ерзат	1
5.	Раздобудько Ирина	1
6.	Козайыр Анеля Кажибайкызы	2
7.	Копжасаркызы Инабат	2
8.	Жаксылыкова Айжан Амантайкызы	2
9.	Акылбек Аяулым Айдоскызы	2
10.	Орынбай Жансая	2
11.	Боранбаев Алишер Бахытжанулы	2
12	Садыкова Фариза Алмаханкызы	2
13.	Курдюкова Таисия	2
14.	Тогабек Алишер	2
15.	Ермекова Молдир Еркебуланкызы	3
16.	Абдулла Жайна Ерболкызы	3
17.	Сейдазимова Асем Бектурганкызы	3
18.	Коптлеуова Асель Бахтияркызы	3
19.	Баймагамбет Назым Советханкызы	3
20.	Лескул Айдана Оразгаликызы	3
21.	Сейтжан Самал Оразалыкызы	3
22.	Жумабаев Жубаныш Маратбекович	3
23.	Курбанбаев Байрам Сенбаевич	3
24.	Жумабек Аяулым Жумабеккызы	4
25.	Айдарова Диляра Мухитовна	4

Список выпусников

№ п/п.	Ф.И.О.
1	Абдумуталипов Алмас Болатулы
2	Утарова Шапагат Аминовна
3	Боранбек Елдар Ханжанұлы
4	Ердалиев Медеу Кайратулы
5	Әбілхайыр Фатима Қайнарқызы
6	Жолдас Байғали Оразалиұлы
7	Төлеген Жорабек Әнапияұлы
8	Ташмухамедова Рабига Данияровна
9	Айтбанов Олжас Қалмаханбетұлы
10	Джиенбаев Жоламан Канатович
11	Айнабекова Азиза Алпысбайқызы
12	Ботбайбек Санжар Үсенбекұлы
13	Айдан Әсел Бекайдарқызы
14	Саттыбаев Дәурен Бауржанұлы
15	Қойшыманов Саят Әділұлы

Список работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1	Тажиев Акылдос Тлеубаевич	Жамбылский областной русский театр	Директор
2	Бекжанов Болат Умбеталиевич	Жамбылский областной казахский театр	Директор

3	Садырбаев Гани Кадирсизович	Областной центр народного творчества	Директор
4	Токсанбаева Бакыт Тлегеновна	Отдел культуры и развития языков	Начальник
5	Кашкынова Шариякуль Копжасаровна	Областной центр проведения школьных олимпиад и внешкольных мероприятий	Директор
6	Убайдуллаева Рано Максутовна	Ассамблея народа Казахстана (Дом дружбы)	Директор
7	Турысбек Мурат Жарылкапович	Средняя школа №12 им.Керимбая	Директор

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. План работы кафедры
2. Индивидуальные планы ППС
3. Протоколы заседания кафедры
4. УМКД базовых и профилирующих дисциплин
5. КЭД
6. РУП
7. ОП