IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЁТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М. Х. ДУЛАТИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«6В07317 - Архитектура жилых и общественных зданий»
(5В042000 – «Архитектура»)

г. Нур-Султан - 2020

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Председатель:
Тлеубаева Балжан Сейдрамановна, заведующая кафедрой Өнер специальности (режиссура, хореография и инструментальное исполнительство) Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова, кандидат педагогических наук, доцент

Члены:
Национальный эксперт:
Ахмедова Айжан Тимуровна, доктор архитектуры, профессор факультета Дизайн МОК КазГАСА.

Представитель работодателей:
Айменов Темирхан Талхаевич, начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров, кандидат технических наук, доцент

Представитель обучающихся:
Шардарбекова Эльмира Досымхановна, магистрант 1-года обучения по специальности «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет

КООРДИНАТОР НАОКО
Максутова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации ВУЗ-ов и ТиПО, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
Лайык Сауле Мырзалиевна, начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитациии и СМК, магистр юридических наук.

Состав экспертной группы

	Тлеубаева Балжан Сейдрамановна **Руководитель экспертной группы** Заведующая кафедрой Өнер, Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова к.п.н., доцент (г. Шымкент)
	Ахмедова Айжан Тимуровна **Национальный эксперт** Доктор архитектуры Профессор факультета Дизай МОК, КазГАСА (г. Алматы)
	Айменов Темирхан Талхаевич **Представитель работодателей** Начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров к.т.н., доцент (г. Тараз)
	Шардарбекова Эльмира Досымхановна **Представитель студентов** Магистрант 1-года обучения по специальности: «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз)

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 6В07317 Архитектура жилых и общественных зданий в РГП на ПХВ «Таразский государственный университет имени М. Дулати»

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Ахмедова Айжан Тимуровна

Айменов Темирхан Талхаевич

Шардарбекова Эльмира Досымхановна

Дата аудита: 22-23 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……15
Стандарт 4
Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация……18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……20
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…….23
Стандарт 7
Информирование общественности……25
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……27
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……30
Приложение 2
Список всех участников интервью……32
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 37

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации вуза «Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати проходил с 22 по 23 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчёт по специализированной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В рамках визита прошли встречи с Ректором вуза, который дал краткую характеристику руководимой им организации образования, роли и места занимаемого вуза в системе высшего образования РК, рассказал о структуре вуза, его миссии, перспективах и планах развития, основных достижениях.

После этого прошли ряд встреч с группами студентов, руководителями деканатов и кафедр, ряда структурных подразделений, выпускниками, руководителями баз практик и работодателями, а также материально-технической базой. Интервью, проведённые в процессе этих встреч, дали возможность раскрыть многие вопросы, связанные с целями, задачами и возможностями, которые реализуются по ОП 6В07317 - «Архитектура жилых и общественных зданий» в процессе подготовки кадров.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия Стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн.

Все полученные в ходе бесед данные дополнили информацию, которую получил эксперт в процессе предварительного ознакомления с материалами, предоставленному вузом, а именно в Отчётом по самооценке ОП 6В07317- «Архитектура жилых и общественных зданий».

На основании представленных руководством вуза и выявленных в ходе онлайн аудита данных составлен настоящий Отчёт.

Основные характеристики вуза

ТарГУ им. М.Х. Дулати – региональный, крупный, многопрофильный казахстанский университет, расположенный в городе Тараз. В состав университета входят 9 факультетов, 43 кафедры, в их числе кафедра «Ассамблея народа Казахстана», военная кафедра, горно-технологический колледж.

В вузе действует многоуровневая система образования: довузовское (колледж), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура), осуществляется подготовка бакалавров по 106 образовательным программам, магистров по 84 и докторов PhD по 6 образовательным программам, в т. ч. полиязычное обучение по 19 ОП и двудипломное - по 6 ОП.

В 2017 г. впервые в Республике Казахстан Приказом министра образования и науки РК №237 от 23 мая 2017 года ТарГУ получил право на реализацию экспериментальной образовательной программы бакалаврита в качестве пилотного проекта по специальности «Мехатроника». ТарГУ реализует двудипломные магистерские и докторские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (РФ), с политехническим институтом Браганса (Португалия), Московским государственным университетом пищевых производств (Россия).

Контингент обучающихся составляет 11868 человека, в том числе студентов очной формы обучения – 6446 чел., по ДОТ – 1032 чел., 435 вечерней, 3480 заочной, магистрантов – 431, докторантов – 44.

Качество обучения студентов достигается за счёт высокого уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава. На момент аккредитации численность штатных преподавателей составила 630 человек, из них 36 докторов PhD, 39 доктора и 242 кандидата наук, 262 магистра.

Укомплектованность кадрами в университете составляет 100%, уровень наличия учёной степени – 54%, средний возраст ППС, имеющих ученую степень, 46 лет.

На балансе университета имеются 14 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 74989,32 м^2; 56 объектов общей площадью 160 351,9 м^2, библиотеки общей площадью 3721кв.м., 5 крытых спортивных залов, общей площадью 1979,0 м^2, открытых спортивных комплексов общей площадью 22983 кв.м. В целях организации досуга и оздоровление ППС и студентов университета используются спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен». Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежный центр досуга «Жастар әлемі» общей площадью 3069,9 кв.м. на 400 посадочных мест, а также кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, 2 буфета – столовые в технологическом корпусе на 80 посадочных мест, 2 буфета-столовые в гидрокомплексе на 60 посадочных мест. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом и городской поликлиникой №3. Иногородним студентам университет предоставляет три общежития на 857 койко-мест общей площадью 18730,8 м^2., в 2020 году вводится новое общежитие на 518 койко-мест.

Местонахождение юридического лица:

080000 г.Тараз,
улица Сулейманова, 7
тел.: 8 (7262) 45-36-64
Официальный сайт: www.tarsu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Специальность 6В07317 - «Архитектура жилых и общественных зданий» реализуется силами ППС кафедры «Архитектура и строительное производство» Таразского государственного университета имени М. Х. Дулати, которая была организована в 1965 году, была и является одной из ведущих кафедр ДГМСИ и ТарГУ.

Аккредитуемая специальность 6В07317 - «Архитектура жилых и общественных зданий» реализуется в вузе силами ППС кафедры «Архитектура и строительное производство».

В распоряжении студентов и выпускников выпускающей кафедры «Архитектура и строительное производство» находятся учебно-лабораторные аудитории общей площадью 565 м^3, оснащённые современным оборудованием.

По данным отчёта по самооценке за последние 5 лет кафедрой подготовлены 181 специалист по специальности 6В07317-«Архитектура жилых и общественных зданий» для региона и страны.

Внешний аудит образовательной программы 6В07317-«Архитектура жилых и общественных зданий» ТарГУ проходил 22-23 июня 2020 года в режиме онлайн. Задачей аудита было выявление степени соответствия характера, условий и принципов реализации ОП Стандартам НАОКО.

В ходе интервью с Ректором вуза, которое проходило в онлайн режиме, в сопровождении специально подготовленной презентации, была представлена стратегическая программа развития вуза, цели и задачи, основные достижения вуза и выпускающих кафедр, принципы унификации ОП, реализуемых вузом, основанные на потребностях целевых групп работодателей и населения.

В ходе интервью с руководителями, Первый проректор ответил на вопрос о стратегии к переходу к типу инновационного вуза. Основным критерием развития ОП является удовлетворение постоянно растущих потребностей и ожиданий потребителей. На эти потребности сориентирована система менеджмента качества обучения, а также политика студентоцентрированного обучения вуза.

Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, на вопрос о проводимых антикоррупционных и антитеррористических мероприятиях в вузе, ответила: «За последние 10 лет не было ни одного нарушения в этой области».

На вопрос о специфике и региональных особенностях реализации творческих специальностей в вузе, Первый проректор дал ответ, что в регионе есть потребность в выпускниках направления подготовки Архитектура, и вуз работает в направлении удовлетворения этих потребностей. Заведующий кафедрой высказался, что стратегия развития ОП

связана с региональными особенностями, богатого на историческое наследие региона, а также потребностями региона и необходимостью подготовки специалистов в области архитектуры жилых и общественных зданий, а также реставрации и реконструкции исторических зданий и сооружений.

Вовлечение студентов бакалавриата в научные исследования. Студенческая наука является одним из основных показателей реализации качества обучения. В вузе функционируют более 60 научных кружков по различным направлениям образовательных траекторий. Ежегодно проводятся студенческие конференции. Студенты вуза привлекаются к участию в хоздоговорных, грантовых и проектных работах, проводимых на кафедре.

ОП 6В07317-«АЖиОЗ» достаточно хорошо обеспечена базами практик, которые вносят свой вклад в дело получения студентами ОП практических навыков.

Налажена достаточно хорошая связь с работодателями. В ходе интервью с работодателями было высказано мнение, что в регионе имеется устойчивая потребность в проектировщиках архитектурного профиля, что подтверждается показателями трудоустройства выпускников в местных проектных организациях. Работодатели имеют возможность по влиянию на формирование учебных планов ОП.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Университет ТарГУ имени М.Х. Дулати в целом, и кафедры в частности, ведут работу по подготовке специалистов гидромелиоративной и строительной области для Джамбульского региона с 1965 года и имеет достаточно большой и обширный опыт в этой области.

Аккредитуемая образовательная программа 6В07317-«Архитектура жилых и общественных зданий» реализуется в вузе силами ППС кафедры «Архитектура и строительное производство».

Доступность информации о миссии, целях и задачах университета для общественности обеспечивается их размещением на сайте университета www.tarsu.kz и во всех учебных корпусах университета.

Кафедра имеет собственный стратегический план развития, который предусматривает, как внутренние, так и внешние цели и задачи развития: развитие и укрепление материально-технической базы кафедры; подготовку кадров научно-педагогического профиля для работы на кафедре; разработку и издание преподавателями кафедры учебных пособий; заключение договоров с крупными региональными предприятиями, организациями и учреждениями для прохождения практики; повышение квалификации преподавателями кафедры; проведение мониторинга учебного процесса и практики; проведение открытых занятий с использованием инновационных

технологий в учебном процессе; Рост публикативной активности преподавателей кафедры; подготовку и издание научных монографий; вовлечение студентов в научную, спортивную и творческую деятельность кафедры, университета; прохождение научных стажировок ППС в ведущих зарубежных вузах и др.

Цели и задачи кафедры нацелены на студентоцентрированное обучение, а также на удовлетворение потребностей общества в специалистах в области архитектуры. Деятельность по формированию студентоцентрированного обучения отражается на формировании разработанной кафедрой образовательной программе, и ежегодно корректируются и дополняются с учётом требований самих студентов и по рекомендациям работодателей производственников.

Вуз в целом, а также факультет и кафедра большое внимание уделяют уровню и качеству проведения занятий, организации и проведению практик, выполнением планов учебной, методической, научной и воспитательной работы ППС, которые отражаются в индивидуальных планах работы преподавателей. Проводится анализ результатов рейтингового (текущего, промежуточного) контроля знаний обучающихся, результатов экзаменационных сессий в разрезе специальностей, курсов и дисциплин.

Кафедра проводит мероприятия, направленные на ознакомление студентов с будущей профессией: «Ориентационная неделя 1-курсников», «Посвящение 1-курсников в специальность», «Формирование имиджа специальности», «День качества», «Семинар первокурсника» и д. т.

Большое внимание уделяется эффективности обучения, развитию самостоятельного обучения, а также развитию творческого, критического мышления .

Большое внимание при подготовке молодых специалистов уделяется проблеме взаимствования материала (плагиат) при подготовке дипломных проектов. В вузе все дипломные работы (проекты) и магистерские диссертации обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиат.

Результаты проверки дипломных работ (проектов) обучающихся на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оценивания. Уникальность текста дипломных проектов должна составлять минимум 50%, а для студентов, претендующих на диплом с отличием не менее 90%.

Однако, при ознакомлении с Отчётом по самооценке, а также в ходе проведённых интервью, была выявлена необходимость углубления при одновременном расширении области целей и задач развития ОП, уделения внимания выявлению уникальности ОП, основанной на региональных и специфических особенностях. Что, естественным образом должно отразиться на формировании комплекса дисциплин ОП. Также была выявлена необходимость отражения специфики ОП на проводимых исследованиях и на последующей их связи с учебным процессом и практикой.

Таким образом, знакомство с Справкой по самооценке вуза и ОП, сайтом вуза, а также запрошенными в ходе аудита документами, позволяют констатировать, что цели и задачи по образовательной программе 6В07317-«Архитектура жилых и общественных зданий» строятся в соответствии со стратегическим целями и задачами университета в целом. В вузе отработана политика и процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. Руководство и структурные подразделения вуза строят свою работу в направлении обеспечения возможности качественной реализации ОП. В целом ОП 6В07317-«Архитектура жилых и общественных зданий» соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

В вузе создана благоприятная обстановка для реализации ОП 6В07317-«АЖиОЗ. Имеется обеспеченность специализированными аудиториями, компьютерными классами, в которых имеются компьютеры, необходимая техника и оборудование. Имеется макетная мастерская, выставочный зал, в котором лучшие достижения студентов и выпускников могут быть представлены в наглядном виде, что имеет большое значение для такой творческой специальности как архитектура.

Области для улучшения:

1. Необходимо сформировать и наладить связь между преподаванием, научными исследованиями и обучением с целью реализации политики нацеленности на потребности региона и развивать горизонтальные связи с зарубежными и региональными вузами, что позволит избежать зацикленности только на местных потребностях.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

При разработке образовательных программ вуз руководствуется рядом законодательных и нормативных документов, в том числе Законы РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III ЗПК, «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан» №242-II от 16.07.2001г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2018 г.). Процедура разработки и утверждения образовательных программ в Университете регламентируется Положением ПД 11/1-1.10-2014 «О проектировании образовательных программ на основе формирования компетенций обучающихся», Академическими правилами организации учебного процесса в Таразском государственном университете им. М.Х.

Дулати П11/1.19-2018, Рабочей инструкцией РИ 11/1.05-2018 «Введение системы оценивания».

Разработанный ведущими преподавателями кафедры проект ОП 6В07317-«АЖиОЗ» был внесён Департаментом по учебно-методической работе на рассмотрение и утверждён на Ученом совете ТарГУ им. М.Х. Дулати (Протокол № 11 от 28.06.2017).

Структура ОП, состав и наполнение, сроки обучения, наличие приёмных экзаменов и другие особенности ОП в целом, построена на основе модульности и соответствует требованиям ГОСО. При разработке ОП соблюдены требования к объёму и продолжительности образовательной программы, требования ГОСО по распределению учебной нагрузки по семестрам, требования по соотношению объёмов общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин, требования по соотношению объёмов обязательных и элективных дисциплин, требования по продолжительности и трудоёмкости практик и итоговой аттестации.

Департаментом учебно-методической работы вуза разрабатывается академический календарь на каждый учебный год, и утверждается ректором. Для ликвидации академической задолженности, а также разницы в учебных планах в случае перевода студента в Университете предусмотрен летний семестр продолжительностью 6 недель.

Содержание образовательной программы по наименованиям дисциплин, в целом, соответствует целям и потребностям формирования специалиста в области архитектуры жилых и общественных зданий. Имеется Каталог элективных дисциплин и другие сопутствующие документы, которые позволяют осуществить нацеленность на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Формируемый уровень компетенций ОП, в целом, соответствует Дублинским дескрипторам уровня бакалавриата.

При разработке ОП 6В07317 - «АЖиОЗ» было уделено внимание формированию социально-этических (ОК1, ОК2), экономических (ОК7), организационно-управленческих (ОК3, ОК6) компетенций, а также готовность будущих специалистов к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, воспитание географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей (ОК7), наряду с соответствующей теоретической подготовкой и практическими навыками и умениями (ОК4, ОК5, ПК1-16) по направлению подготовки, которые приобретают выпускники в результате освоения образовательной программы.

При разработке ОП использован модульный принцип формирования, все компоненты которых сгруппированы с целью формирования теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых будущим специалистам для постановки и решения научно-практических задач в области архитектурного проектирования. Так, Модуль АР1-3, PGZS-3, АР2-3, АР3-3, АР4-3, АР-5-3, АР7-3 объединяет 7 дисциплин, связанных с проектированием жилых и общественных зданий. Освоение всех этих

дисциплин направлено на формирование специалиста широкого профиля в области архитектуры, способного проектировать здания и сооружения, разрабатывать генеральные планы городов и сел (ПК-1-ПК-16).

При формировании ОП большое внимание уделяется мнениям и рекомендациям работодателей. Так, ряд дисциплин был введён в рабочий учебный план ОП по рекомендациям работодателей.

По данным опроса ППС кафедры, а также работодателей, в связи с развитием строительной индустрии страны, в том числе в регионе, степень востребованности выпускников данной образовательной программы возрастает. Уникальность аккредитуемой ОП состоит в её ориентированности на конкретных работодателей. Соответственно, обучающийся может формировать свою образовательную траекторию с учётом личностных предпочтений и сложившихся потребностей на рынке труда.

Принципы кредитной технологии обучения в части формирования индивидуальной траектории обучения реализуются посредством предоставления обучающимся свободы в выборе элективных дисциплин и в выборе преподавателя, что осуществляется посредством КЭД; возможностью самостоятельного формирования ИУП обучающимся под руководством эдвайзера; возможностью перезачёта освоенных дисциплин, в случае перевода из другого ВУЗа или с другой специальности; возможностью продолжения обучения и перехода на другой образовательный уровень по образовательной программе магистратуры на основе накопленных кредитов.

В вузе для реализации индивидуальных потребностей и предпочтений обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать индивидуальный учебный план, используя Каталог элективных дисциплин, а также право выбора руководителя и темы диплома.

Студентам также предоставляется возможность ликвидации академической задолженности, а также возможность освоения дополнительных кредитов во время летнего семестра, продолжительность которого составляет 6 недель.

Предоставлены права и возможности для осуществления большей самостоятельности обучающихся в получении знаний и навыков, в поиске и использовании информации, выполнения заданий, обработки результатов и представления их в виде курсовых заданий и проектов, научных докладов. Этому способствует соотношение аудиторной и самостоятельной (1:2) работы в общей учебной нагрузке студента.

В рамках утверждённых общеуниверситетских целей и задач кафедра «Архитектура и строительное производство» в начале учебного года разрабатывает собственные цели на текущий учебный год, которые утверждаются на заседании кафедры и входят в структуру годового плана-отчёта, в котором определены перспективные направления деятельности по достижению поставленных целей и повышения качества обучения студентов. Цели и задачи кафедры нацелены на студентоцентрированное обучение.

Показана потребность в образовательных программах со стороны студентов и представителей работодателей южно-казахстанского региона. Встреча, проведённая с представителями работодателей, подтвердила, что содержание образовательной программы, в целом, отражает потребности проектных организаций региона. Работодатели имеют традиционно давние партнёрские отношения с кафедрой. Часть из них являются выпускниками кафедры и знакомы с процессом подготовки специалистов изнутри. Представители работодателей приглашаются для работы в ГАК, участвуют в обсуждениях рабочих учебных планов и могут влиять на их формирование и наполнение. Так, со стороны работодателей были предложены такие дисциплины как «Основы градостроительства», «Цветовое решение зданий и сооружений», «Ландшафтная архитектура» и др. Таким образом, главные потребители результатов реализации ОП, а именно работодатели имеют возможность влиять на формирование, подготовку и результаты обучения.

Руководство и преподаватели вуза осуществляют контроль за качеством и самостоятельностью написания письменных работ студентов. Создана возможность проверки выпускных работ на предмет заимствования в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата» (ПД 11/1.03-2016)».

Также в рамках воспитательной работы для борьбы с нежелательными проявлениями, в вузе проводятся антикоррупционные меры, такие как «Сессия без взяток», «Таза сессия» с целью обеспечения надлежащего контроля проведения экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам.

В ходе интервью, выяснилось, что ППС кафедры осуществляет взаимодействие с выпускниками и работодателями. Вузом заключены договоры на организацию практик студентов с предприятиями, занимающимися проектной деятельностью в области архитектуры.

ПК-1 и ПК-3 не отражает архитектурной специфики ОП, а имеют в большей степени отношение к направлению «Строительство». ПК-2 в большей степени имеет отношение к направлению «Градостроительство».

Положительная практика:

Представители баз практик, а также представители работодателей имеют возможность знакомиться и отслеживать процесс подготовки специалистов, начиная с производственных практик и, заканчивая защитой дипломных проектов.

Замечания:

1. Не отражены специфика данной образовательной программы, ожидаемые результаты, их связь с ожиданиями общества.

Области для улучшения:

1. Профессиональные компетенции выпускника должны отражать соответствие уровня и качества полученных в результате обучения знаний и навыков выполнению профессиональных задач.
2. Необходимо сделать более активным участие студентов в процесс разработки образовательных программ.
3. Необходимо привести процесс организации образовательного процесса по ОП в соответствие с нормативными и квалификационными требованиями приказа МОН РК №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Уровень соответствия по 2 стандарту - частичное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В вузе созданы все условия для реализации студентоцентрированной организации учебного процесса.

Разъяснения по поводу приобретаемой квалификации, её специфики, востребованности ведутся в течение всего периода обучения, начиная с профориентационной работы со школьниками – потенциальными абитуриентами, а также в процессе обучения.

Так, для общего ознакомления студентов данной специальности с квалификационными требованиями, приобретаемыми общекультурными и профессиональными компетенциями в РУП специальности включена дисциплина «Введение в специальность». Также, в каждой вводной лекции по дисциплинам преподаватель разъясняет студентам, какие умения и навыки он приобретет в результате её освоения для достижения той или иной компетенции.

В вузе с целью реализации политики взаимоуважения между студентами и преподавателями в образовательной среде, взаимоотношения выстраиваются в соответствии с Кодексом чести преподавателя: уважать честь и достоинство, строить отношения на основе взаимного уважения требовательности к себе и обучающимся, сохранять объективность и беспристрастность.

Также в вузе разработан и действует Кодекс чести студента, с которым каждый студент знакомится в День знаний и обязуется следовать ему в течении всей учебы. Работает также почта доверия senim_tarsu@mail.ru, блог ректора на официальном сайте Университета, по которым студент может сообщить о фактах нарушения правил внутреннего распорядка, моральных и

этических норм. Регулярно в соответствии с планом работы, проводятся кураторские часы.

В рамках реализации целей ОП, для привлечения студентов к творческой и научно-исследовательской деятельности на кафедре организованы научные студенческие кружки: «Архитектор» и «Основы компьютерной графики». Ежегодно проводится студенческая научная конференция. Так, за последние 5 лет, студенты по ОП 6В07317-«АЖиОЗ» стали победителями и призёрами различных научных и творческих конкурсов.

Для реализации целей формирования у студентов навыков управления, в вузе работает ряд студенческих общественных организаций, студенческий деканат, где студенческую общественность представляет избранный студенческий декан. Работает Студенческий профком, который решает вопросы социального характера.

С целью мониторинга процесса обучения, проблем и достижений учебного процесса, а также внеаудиторной жизни, в вузе регулярно проводятся опросы и анкетирование студентов, по результатам которых вносятся коррективы в учебно-методические документы. Так, по данным Отчёта по самооценке, 93,1% опрошенных считает, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей студентов. 80,1% студентов уверены, что получают достаточно знаний для эффективной профессиональной деятельности.

Вуз и кафедра обладают достаточной количественной материально-технической базой, дающей хороший фундамент для качественной подготовки будущих специалистов. ОП оснащена оборудованными аудиториями, имеется макетная мастерская. В вузе имеется библиотека с читальными залами, в том числе электронным читальным залом, который доступен на сайте вуза.

В Университете существует выстроенная система оценки: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, которые проводятся в соответствии с академическим календарем. Помимо этого, предусмотрены и другие механизмы оценки, такие, как применение входных срезов знаний». По данным Директора офиса регистратора, в период пандемии вузом были реализованы проведение текущего и итогового контроля по творческим дисциплинам без потери качества предоставляемых образовательных услуг.

В ТарГУ им. М.Х. Дулати в направлении обеспечения студентоцентированного обучения и преподавания, обеспечивается:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения, организацию модульного обучения;

г) возможность оценивания и корректировки форм обучения и педагогических методов.

В вузе учёт учебных достижений ведётся с помощью электронного журнала, доступ к которому открывается каждую неделю и закрывается в последний день недели. Внесение корректировок в случае нарушения

студентом deadline сроков невозможно. Оценивание работ осуществляется по принципу накопления баллов. Экзамены в ТарГУ проводятся в следующих формах: письменной, устной, комбинированной и в форме тестирования. Тестирование реализуется преимущественно компьютерным способом. Если экзамен проходит в письменной форме (или комбинированной), то ответы студентов перед проверкой шифруются. Соблюдение правил поведения во время экзамена контролируется проктором.

В случае несогласия студента с выставленной оценкой, в вузе отработана система проведения аппеляций. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании её решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость (с учётом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости. Профессиональный уровень и компетентность членов апелляционной комиссии определяется базовым образованием, стажем работы и высоким рейтингом преподавателя (Положение ПД 11/13.05-2017 «Порядок организации и технология проведения промежуточной аттестации обучающихся»).

В вузе поддержкой обеспечиваются также спортсмены и артисты, завоевавшие призовые места на международных и республиканских конкурсах, спортсмены – чемпионы мира и Азии, повышающие авторитет и известность университета. Победителям выплачиваются денежные премии.

Вуз ведёт работу по поддержке социально незащищённым обучающимся - детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, студентам с ограниченными возможностями. Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение.

Основой студентоцентрированного обучения является проявление уважения и внимания по отношению к различным группам студентов, и их потребностям. В Университете оказывается поддержка всем категориям студентов, действует Положение ҚЕ11/1.16-2017 «О психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования». Также Центр проводит дополнительные курсы для преподавателей, проводящих занятия студентам с особыми образовательными потребностями.

***Положительная практика*:**

- В вузе реализуется поддержка обучающихся студентов всех категорий.
- С целью адаптации студентов, в вузе проводятся следующие мероприятия: «Ориентационная неделя 1-курсников», «Посвящение 1-курсников в специальность», «Формирование имиджа специальности», «День качества», «Семинар первокурсника» и д. т.
- Также в вузе осуществляется контроль за техническим оснащением учебных лабораторий; экспертиза качества составления тестовых заданий и других форм контроля знаний обучающихся в период экзаменационной сессии.

***Области для улучшения*:**

- Больше привлекать студентов разных курсов обучения к участию в НИРО, повысить активность руководителей, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, что станет стимулом для роста устойчивого уровня и качества обучения.
- Необходимо повышать степень участия студентов ОП в программах академической мобильности, не только в вузах дальнего зарубежья, но и в известных своими достижениями в области архитектуры вузах РК.

Уровень соответствия по 3 стандарту - полное соответствие

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Для предупреждения рисков кафедрой проводится целенаправленная профориентационная работа. Профориентационная работа включает следующие мероприятия: В вузе и на кафедре регулярно проводятся Дни открытых дверей Университета, факультета, кафедр. Организуются профориентационные агитационные группы с участием студентов, ППС с выездом в школы города и отдалённые районы области.

Руководством вуза организована подготовка, размножение, а преподавателями распространение буклетов и других материалов среди заинтересованных лиц. Также организуются выступления в средствах массовой информации (газеты, телевидение). Проводятся консультации для школьников выпускных классов к ЕНТ.

Также ППС кафедры принимают участие в организации и проведении предметных олимпиад и конкурсов школьников.

Процедура приёма обучающихся в ТарГУ регулируется следующими документами: «Типовые правила приёма на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» с Изменениями и дополнениями к «Типовым правилам…» от 08.06.2018 № 334. Разъяснения по данным правилам заинтересованные лица могут получить в Приёмной комиссии ТарГУ.

В помощь студентам, поступившим в ТарГУ разработан Справочник-путеводитель на каждый учебный год, который доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде, который доступен на официальном сайте. Справочник содержит общую информацию о вузе, его организационной структуре, правилах кредитной системы обучения, а также глоссарий. Справочник ориентирует обучающихся в выборе подходящих дисциплин, планировании траектории обучения. Традиционно кафедра «Архитектура и строительное производство» в первый день организует

встречу-знакомство первокурсников (студентов) с коллективом кафедры, с её традициями, достижениями.

С. 38 «В 2015 году по очной форме обучения было 35 выпускников, из которых на настоящий момент работают 28, в том числе по специальности 1 человек. В 2016 году было выпущено 27 бакалавров, из которых 22 трудоустроены. В 2017 году – 43 выпускников, 25 работают по специальности, 2 – иностранцы. В 2018 году – 35 выпускника, 5- не работают (в декретном отпуске), 20 – работают по специальности. В 2019 году – 45 выпускников, 3 - в декретном отпуске, 30 – работают по специальности».

Представленная в Справке статистика вызывает озабоченность и сомнение в качестве предоставляемых образовательных услуг. Так, из 143 студентов ОП «Архитектура жилых и общественных зданий», поступивших в вуз в 2014 году, завершили обучение и получили дипломы о высшем образовании только 44 студентов или 30%. А из 95 студентов 1-го курса, поступивших в 2015 году, получили дипломы о высшем образовании только 28 студентов или 29,5%. Практически такие же показатели, что и годом ранее.

Как объяснили преподаватели кафедры на интервью, такие цифры объясняются тем, что ОП используется абитуриентами других специальностей, которые не набирают достаточных баллов и которые переводятся по прошествии 1 семестра на искомые ОП. Такое использование ОП другими специальностями, к сожалению, работает на снижение авторитета специальности Архитектура, а присутствие в группах первого курса «временных» студентов снижает мотивацию тех, кто выбрал специальность осознанно.

Также в вузе разработана и применяется система перезачёта дисциплин и полученных по ним кредитов для лиц, получивших образование по другим специальностям. Признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения производится в соответствии с Положением ПД 11/13.04-2017 «О политике академического признания в Таразском государственном университете им. М.Х. Дулати».

В целях повышения самостоятельности и качества выполняемых студентами работ, с 2015 года в экспериментальном режиме в ТарГУ им. М.Х. Дулати была введена университетская система Антиплагиат. Программа «Антиплагиат» непосредственно связана с базой студенческих работ и магистерских диссертаций посредством Интернета. Проверка осуществляется через веб-интерфейс системы. В настоящее время согласно Рабочей инструкции ПД 11/1.03-2016 по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата в системе «Антиплагиат ТарГУ им. М.Х. Дулати» проверяется 100% дипломных работ, проектов, магистерских диссертаций по всем направлениям подготовки.

Кафедра поддерживает связь с выпускниками. Отслеживает их трудоустройство, карьерный рост, ориентирует на продолжение образования. Также налажены контакты с работодателями, которые приглашаются для

участия в ГАК, проведении совместных мероприятий, например, участвуют в рабочих комиссиях по разработке ОП, УП, ярмарке-вакансий, являются рецензентами для дипломных проектов, руководителями от производства преддипломных практик.

***Области для улучшения*:**

Продумать системы заинтересованности абитуриентов, поступающих на ОП по причине не набранных баллов на других специальностях.

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

По данным Отчёта по самооценке «Кадровый состав ППС ОП 6В07317-«АЖиОЗ» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно- педагогического персонала высших учебных заведений. Приём на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к ППС законодательными актами РК. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедр размещаются на сайте Университета. Информация о преподавателях, закреплённых за ними дисциплинах, размещена на кафедральных стендах. Предъявляемые требования к компетентности ППС сформированы с учётом требований Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравнённых к ним лиц, отраслевых рамок и Национальной рамки квалификаций, на основании которых разработаны Должностные инструкции, имеющиеся в свободном доступе на кафедре для каждого преподавателя».

В вузе действует «система конкурсного отбора преподавателей, которая предусматривает соблюдение ряда требований, обязательных для претендента на вакантную должность в соответствии с директивными документами: наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, наличие научно-педагогического стажа, учёной степени, учёного звания. Конкурсная комиссия при отборе претендента на работу учитывает оценку коллег, самооценку, научную работу, работу с молодыми сотрудниками, повышение квалификации, подготовку учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках. Многолетняя практика свидетельствует о наличии устойчивой тенденции отдавать конкурсное предпочтение магистрам, кандидатам и докторам наук, способным содействовать повышению кадрового потенциала университета».

Однако, по представленным дополнительным данным о составе кафедры реализующей ОП, следует сделать вывод, что среди ППС кафедры большую часть составляют специалисты с базовым образованием инженер-строитель, чьи научные и академические достижения составляют основу кафедры. Пункты многих Резюме ППС остались не раскрыты. Начиная с пункта 3, Резюме большинства преподавателей не заполнены. По данным проведённого интервью с преподавателями кафедры из 19 преподавателей кафедры (в Отчёте по самооценке 17), только 4 преподавателя имеют базовое образование архитектора.

С. 45 Отчёта по самооценке. «В настоящее время на кафедре «Архитектура и строительное производство» работает 19 преподавателей, среди которых 17 – штатные или 90% ППС, что соответствует квалификационным требованиям. 10 штатных преподавателей (58 %) имеют учёные степени: 1– степень доктора наук, 8 – степень кандидата наук,1– доктора PhD, 4 – магистров».

Соответственно, представленные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне наличия ученых степеней ППС, представленные публикации, участие в проектных и хоздоговорных работах, а также доказательства повышения квалификации в большей степени относятся к строительным направлениям.

В вузе созданы все условия для постоянного повышения квалификации преподавателей. Вузом налажены международные и внутриказахстанские контакты, имеется возможность академической мобильности преподавателей и студентов.

В целом по кафедре количество штатных и остепенённых преподавателей соответствует требованиям. Научная активность ППС, а также участие в хоздоговорных работах, получение патентов и авторских свидетельств, все эти данные касаются в основном строительного направления.

Кафедра в рамках мониторинга личностного и профессионального роста преподавателей ведёт работу по планированию работы преподавателей, что включается в его индивидуальный план работы, форма которого принята в университете, который утверждается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Выполнение индивидуальных планов ППС кафедры контролируется по итогам полугодий на заседаниях кафедры, где даётся соответствующее заключение о выполнении или анализируется причина невыполнения отдельных разделов индивидуального плана, что отражается в протоколах заседаний кафедры (Протокол10 от 26.06.2019).

Большое внимание уделяется планированию учебной работы ППС кафедры, которое осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры с учётом имеющего штата преподавателей и с учётом их квалификации. Основная принятая нагрузка штатных преподавателей в вузе и на кафедре при условии работы на полную ставку, составляет 1200-1500 часов в учебный год, при шестичасовом рабочем дне. В эту нагрузку входят

выполнение учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ.

Кафедра регулярно проводит мониторинг соответствия предоставляемых образовательных услуг требованиям потребителей. Так среди студентов проводятся опросы и анкетирования. По данным Отчёта по самооценке Анкетирование «Преподаватель глазами студента» показало, что 80-83% студентов удовлетворено компетентностью преподавателя и качеством проводимых им занятий. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

В Университете разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которая включает в себя объявление благодарности, награждение грамотами, материальное поощрение, преимущество при занятии должности по конкурсу. С целью материального стимулирования ППС приказом ректора дополнительно установлена надбавка за учёную степень доктора и кандидата наук, за почётные звания. В Университете функционирует система финансовой поддержки инициативных преподавателей, ведущих занятия на иностранном языке. Разработано и действует Положение о конкурсе на «Лучшего куратора года».

Замечания:

В списке ППС кафедры «Архитектура и строительное производство» в составе 19 человек, из которых только 4 с базовым образованием в области архитектуры.

Области для улучшения:

- Необходимо пересмотреть кадровую политику кафедры в сторону набора соответствующих квалифицированных преподавателей и развивать контакты с ведущими вузами РК и других стран в области подготовки архитектурных кадров, с целью приглашения на работу лучших выпускников.
- Рекомендуется развивать систему приглашения ведущих преподавателей для чтения приглашённых лекций.
- Рекомендуется усилить работу по научно-исследовательской работе ППС, разработке грантовых, хоздоговорных научных проектов, публикационной активности в научных журналах с импакт-фактором.
- Рекомендуется повысить публикационную активность ППС ОП в зарубежных и отечественных научных изданиях, в изданиях с высоким импакт-фактором, а также внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Уровень соответствия по 5 стандарту - частичное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

На сегодняшний день ТарГУ им. М.Х. Дулати обладает, находящейся в оперативном управлении, современной материально-технической базой, которая расположена в городах Тараз и Каратау. В распоряжении студентов и преподавателей университета имеется 14 учебных корпусов, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся обеспечивается здравпунктом вуза, городской поликлиникой №3.

Для организации студенческого питания в университете функционирует молодёжный центр-досуга «Жастар әлемі», кафе в главном, а также 9 буфетов - столовых во всех корпусах университета. Университет имеет 3 студенческих общежития. Места в общежитиях выдаются согласно стандарту «О выдаче мест в общежитии студентам вузов» («Студенттік жатақханасы туралы Ережесі» ҚБЕ13/2.07-2018). При выдаче мест обязательно учитывается социальное положение студентов, также в первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся и студенты, прибывшие по программе академической мобильности. Так, в общежитиях университета проживают студенты из различных стран: Туркменистан, Узбекистан, Китай.

Работает библиотечно-информационный центр, создавая возможности получения учебной и научной информации. Библиотека располагает комфортными, технически оснащенными залами. Залы библиотеки являются открытыми и многофункциональными. В целях удовлетворения запросов пользователей, библиотека осуществляет справочно-библиографическое и информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава, сотрудников, магистрантов, студентов. Обслуживание пользователей ведётся как в традиционном, так и в электронном виде.

В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу http://ecat.tarsu.kz/, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

В вузе проводится большая культурно-массовая работа: имеется центр развития творчества студентов, театр «Дулати», 11 молодёжных центров, работает студенческая телестудия, в которой студенты имеют возможность развить свои творческие способности.

Ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни. Для обеспечения проведения спортивных, оздоровительных и досуговых мероприятий вуз располагает достаточной учебной базой для проведения занятий: 2 больших и 1 малый игровые залы; 1 борцовский зал, зал настольного тенниса, тренажерный зал, зал бокса с тренажерами; футбольное поле с травяным газоном и беговыми дорожками; поле для хоккея на траве; 2 открытые футбольные площадки; 2 баскетбольные и 2 волейбольные площадки; 4 теннисных корта. На территории

спортивно-оздоровительного лагеря Жас-Оркен проходят тренировочные занятия групп спортивного ориентирования и туризма, Президентского многоборья, Республиканские Спартакиады школьников, Универсиады и областные соревнования по спортивному ориентированию и др.

Вуз ведёт достаточно большую работу по закупу и обновлению материально-технических ресурсов. Приобретение и обновление материально-технических ресурсов осуществляется согласно плану государственных закупок и плана развития вуза, которые разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Во всех корпусах установлены 28 информационных киосков, где каждый обучающийся может получить доступ к web-ресурсам университета, в том числе и к студенческому порталу. Университет имеет развернутую коммуникационную оптико-волоконную сеть, связывающую между собой серверные «узлы» и объединяющую все корпуса в единую корпоративную сеть с использованием современного коммуникационного оборудования и технологию IP/VPN.

Работает сайт вуза (www.tarsu.kz), на котором во вкладке «Студенту» студент может пользоваться всеми нормативными и методическими материалами, расписанием, Каталогом элективных дисциплин и др. Также на сайте вуза студент имеет возможность задать любой интересующий его вопрос.

Для обеспечения связи студентов с другими вузами в вузе работает Отдел Болонского процесса и академической мобильности университета, в обязанности которого входит наряду с другими проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в казахстанских и зарубежных университетах; осуществление конкурсных отборов претендентов на программы академической мобильности. По ОП 6В07317-«АЖиОЗ» за отчётный период представлен только 1 пример академической мобильности. Так, в рамках академической мобильности, студент 3 курса ОП 6В07317-«Архитектура жилых и общественных зданий», Бөлекбаев Нұрхат Маратұлы проходил обучение в Карагандинском государственном техническом университете, Казахстан. Период прохождения: 3-4 семестр 2018-2019 учебного года, 5 семестр 2019-2020 учебного года.

Для организации и реализации учебного процесса кафедра «Архитектура и строительное производство» располагает достаточным аудиторным фондом. Организация учебного процесса осуществляется в 7 аудиториях для семинарских и лекционных занятий, имеется 1 специализированная аудитория для дисциплины «Архитектурный рисунок».

При кафедре действует два студенческих научных кружка: «Архитектор» и «Основы компьютерной графики», где обучающиеся получают знания, умения и навыки для выполнения дипломных проектов.

Области для улучшения:

- Требуется обновление морально устаревшего учебного оборудования для качественной организации учебного процесса при реализации ОП 6В07317-«АЖиОЗ».

- Начиная с 2020-2021 учебного года необходимо провести работу по повышению уровня обеспеченности учебной и специальной литературой в области архитектуры. Произвести закуп отечественной и зарубежной учебной и методической литературы ОП 6В07317-«АЖиОЗ».

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Осуществление принципов прозрачности, открытости, вовлечённости и информированности всех заинтересованных лиц в деятельность вуза обеспечивается информационными ресурсами. В первую очередь это сайт вуза - www.tarsu.kz, на котором размещается вся информация о вузе и реализуемых ОП.

Информация о структуре Университета, факультетов, кафедрах, структурных подразделениях и их функциях, а также основополагающий документ «Миссия, видение, стратегические цели и стратегические задачи Университета» размещены на сайте университета. Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студентов, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей. Сайт предусматривает размещение информации об образовательных программах, реализуемых вузом.

Также размещённая на сайте информация предусматривает и представляет все виды поддержек студентов и ППС: информационно-коммуникационную, ресурсную, социальную поддержку и др.

На сайте вуза имеется специальная вкладка, посвящённая кафедре. Однако, информация касающаяся ОП 6В07317-«АЖиОЗ» представлена в целом в составе общей кафедральной информации. Абитуриенту, желающему поступить в вуз, сложно узнать о наличии подготовительных курсов, условиях приёма, обучения, оплаты и другие необходимые сведения.

Кроме того, в вузе печатается и распространяется газета «Университет тынысы», с помощью которой распространяется информация о мероприятиях, новшествах, встречах ректора и проректоров с обучающимися, работе органов студенческого самоуправления, интервью руководства в средствах массовой информации, телевидении и др.

Также в университете действует локальная информационная сеть, через которую распространяется вся текущая рабочая информация: объявления, приказы и т. п., доступ к которой имеют все преподаватели через компьютеры, подключённые к локальной сети Public.

Для поддержания уровня корпоративности сотрудники и преподаватели вуза пользуются корпоративной электронной почтой в домене tarsu.kz. Каждый сотрудник университета имеет возможность использовать корпоративный электронный адрес.

Портал www.tarsu.kz позволяет помимо распространения информации вовне использовать его в качестве вспомогательного средства для хранения внутренней информации образовательного процесса. На нём имеетсявозможность комплектования персональных данных об образовательной траектории обучающегося, что позволяет в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра. С целью учёта посещаемости занятий ведётся электронный журнал.

На сайте Университета в разделе «Учебный процесс» имеется информация об учебных планах, содержащих сведения о дисциплинах и методах контроля, располагается также информация обо всех преподавателях, обеспечивающих ОП, о мероприятиях учебного, научно-методического, воспитательного характера.

Для обучающихся по дистанционной форме обучения доступны электронные версии рабочих учебных планов, УМКД на казахском и русском языках, электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийные материалы (http://cde.tarsu.kz).

Помимо электронных ресурсов в информировании студентов и ППС задействованы традиционные информационные средства такие как стенды, на которых размещаются расписание занятий, графики проведения СРСП, рубежного контроля и экзаменов. Также в Отчёте по самооценке особо уделяется внимание стенду «Профессиональная ориентация будущих специалистов» содержит материалы по проблемам образования, учебного процесса.

Уделяется должное внимание информационным каналам обратной связи персонала и студентов с руководством вуза (собрания, совещания и расширенные заседания Советов факультетов и Учёного совета). В корпусах на видных местах установлены «Ящики отзывов и предложений». Приём сотрудников вуза по личным вопросам ректором осуществляется в соответствии с графиками приёма. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования политики, стратегии и планов развития вуза.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить отображение специфики ОП 6В07317-«АЖиОЗ» на сайте вуза, организацию подготовки к вступительным экзаменам, приём на обучение, специфику профильных дисциплин, дипломного проектирования, достижения преподавателей и студентов ОП 6В07317-«АЖиОЗ».

Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие

ГЛАВА 3

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Необходимо сформировать и наладить связь между преподаванием, научными исследованиями и обучением с целью реализации политики нацеленности на потребности региона и развивать горизонтальные связи с зарубежными и региональными вузами, что позволит избежать зацикленности только на местных потребностях.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие

Замечания:

1. Не отражены специфика данной образовательной программы, ожидаемые результаты, их связь с ожиданиями общества.

Области для улучшения:

1. Профессиональные компетенции выпускника должны отражать соответствие уровня и качества полученных в результате обучения знаний и навыков выполнению профессиональных задач.
2. Необходимо сделать более активным участие студентов в процесс разработки образовательных программ.
3. Необходимо привести процесс организации образовательного процесса по ОП в соответствие с нормативными и квалификационными требованиями. Приказ МОН РК №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

***Области для улучшения*:**

- Больше привлекать студентов разных курсов обучения к участию в НИРО, повысить активность руководителей, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, что станет стимулом для роста устойчивого уровня и качества обучения.

- Необходимо повышать степень участия студентов ОП в программах академической мобильности, не только в вузах дальнего зарубежья, но и в известных своими достижениями в области архитектуры вузах РК.

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

***Области для улучшения*:**

Продумать системы заинтересованности абитуриентов, поступающих на ОП по причине не набранных баллов на других специальностях.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие

Замечания:

В списке ППС кафедры «Архитектура и строительное производство» в составе 19 человек, из которых только 4 с базовым образованием в области архитектуры.

Области для улучшения:

- Необходимо пересмотреть кадровую политику кафедры в сторону набора соответствующих квалифицированных преподавателей и развивать контакты с ведущими вузами РК и других стран в области подготовки архитектурных кадров, с целью приглашения на работу лучших выпускников.
- Рекомендуется развивать систему приглашения ведущих преподавателей для чтения приглашённых лекций.
- Рекомендуется усилить работу по научно-исследовательской работе ППС, разработке грантовых, хоздоговорных научных проектов, публикационной активности в научных журналах с импакт-фактором.
- Рекомендуется повысить публикационную активность ППС ОП в зарубежных и отечественных научных изданиях, в изданиях с высоким импакт-фактором, а также внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- Требуется обновление морально устаревшего учебного оборудования для качественной организации учебного процесса при реализации ОП 6В07317-«АЖиОЗ».

- Начиная с 2020-2021 учебного года необходимо провести работу по повышению уровня обеспеченности учебной и специальной литературой в

области архитектуры. Произвести закуп отечественной и зарубежной учебной и методической литературы ОП 6В07317-«АЖиОЗ».

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить отображение специфики ОП 6В07317-«АЖиОЗ» на сайте вуза, организацию подготовки к вступительным экзаменам, приём на обучение, специфику профильных дисциплин, дипломного проектирования, достижения преподавателей и студентов ОП 6В07317-«АЖиОЗ».

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в РГП на ПХВ Таразский государственный университет имени М. Дулати по специализированной (программной) аккредитации 22-23 июня 2020 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
21.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Айша Делюкс
***День 1*: 22 июня 2020 года**			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.3.102
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус (№1), Учебный корпус №2,6
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
15:45-16:00	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус

	экспертной группы		2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ 2.1 218
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
***День 2*: 23 июня 2020 года**			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ.Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2.	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегий, аккредитации и СМК университета

Ректор университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич	Ректор, д.п.н., профессор

Проректоры университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2.	Койбаков Сейтхан Мелдебекович	Проректор по научной работе, д.т.н., профессор
3.	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, к.э.н., доцент
4.	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.
5.	Кубеева Жанар Умирбековна	Главный бухгалтер, магистр

Список административно-управленческого аппарата

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Малибеков Алдаберген Кадырбекович	Директор департамента по академической политике
2.	Чернявская Наталья Петровна	Директор офиса регистратора
3.	Ахметжанов Мади Ахметжанович	Директор управлении наукой и коммерциализацией технологий
4.	Асанов Акылбек Аманкайтович	Директор центра новых и информационных технологий
5.	Иржанова Гульжан Дженисбековна	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)
6.	Бекбасаров Исабай Исакович	Заведующий НИЛ Наноинженерные методы исследований
7.	Жанкуанышев Мартебе Куттыкияевич	Начальник отдела координации и организации НИР
8.	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Начальник отдела организационно-кадровой работы
9.	Манапбаев Бауыржан Жаркынбекович	Начальник учебно-методического отдела
10.	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна	Начальник отдела учёта движения студентов
11.	Жарасбаева Жанна Бакытбековна	Начальник отдела социальной и воспитательной

		работы
12.	Фаизова Эльмира Ричардовна	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности
13.	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник центра карьеры и профессионального развития
14.	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК
15.	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения
16.	Садыкалиева Куралай Калдыбековна	Начальник отдела планирования
17.	Бурлибаева Арайлым Зиятхановна	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)
18.	Кулбарак Самен Оразгалиевич	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»
19.	Мырзабаева Балмира Джунисбековна	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»
20.	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
21.	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения
22.	Абсат Гулбакыт Бериковна	Главный редактор газеты «Университет тынысы»
23.	Батырбек Баглан Батырбекович	Пресс-секретарь медиа-службы
24.	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна	Учёный секретарь
25.	Косбол Сарсенгали Минажаддинович	Директор издательства «Тараз университеті»
26.	Амалбекова Гульмира Ержановна	Директор центра информации и медиакоммуникации
27.	Калабаева Аксауле	Заведующая музеем
28.	Афлатунов Ахмед Мурсалович	Начальник эксплуатационно-технического отдела
29.	Талканбаев Есжан Каланович	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг
30.	Тындыбекова Гульнара Дуйсеновна	Начальник комбината студенческого питания

Декан факультета «Водное хозяйство, экология и строительство»

№ п/п	Ф.И.О.	Учёная степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Инкарбеков Нурлан Омаралиевич	к.т.н., профессор ТарГУ, 2011 г.

Заведующий кафедрой «Архитектура и строительное производство»

№ п/п	Ф.И.О.	Учёная степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Султанаев Кенжебай Туленович	к.т.н., и.о.доцента, 1994 г.

Список ППС

№ п/п.	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Исаков Ондасын Абдирашидович	Архитектура и строительное производство	д.т.н., профессор
2.	Жүніс Бектас	Архитектура и строительное производство	к.т.н., доцент
3.	Ашимов Едиль Уртаевич	Архитектура и строительное производство	к.т.н., доцент
4.	Момбеков Ибрагим Абдуанович	Архитектура и строительное производство	к.т.н., доцент

5.	Усупов Мухтар Мурзаханович	Архитектура и строительное производство	к.т.н., доцент
6.	Барнаханова Карлыгаш Тореханoвна	Архитектура и строительное производство	к.т.н., доцент
7.	Сейтқасымова Сәуле Алимжановна	Архитектура и строительное производство	ст.преподаватель
8.	Ноғайбекова Манат Тузелбековна	Архитектура и строительное производство	ст.преподаватель
9.	Косбол Сарсенгали Мінәжәтдинұлы	Архитектура и строительное производство	ст.преподаватель
10.	Асылбеков Арман Шайықбекұлы	Архитектура и строительное производство	Магистр, ст.преподаватель
11.	Алшоразов Дидар Маханович	Архитектура и строительное производство	Магистр, преподаватель
12.	Серикбаева Бота Зулбухаровна	Архитектура и строительное производство	к.т.н., доцент
13.	Аманбаев Еркеғали Нұрғалиұлы	Архитектура и строительное производство	Магистр, ст.преподаватель
14.	Молдамұратов Жанғазы Нұржанұлы	Архитектура и строительное производство	Доктор PhD
15.	Бапанова Жанар Жумановна	Архитектура и строительное производство	Магистр, преподаватель
16.	Испанова Эльвира Шагымардановна	Архитектура и строительное производство	Преподаватель

Список студентов

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Турсыналиев Ерзат Ержанұлы	5В042000-Архитектура	3
2.	Әбілқасым Аида Асхатқызы	5В042000-Архитектура	3
3.	Мукашев Айдос Ерболұлы	5В042000-Архитектура	3
4.	АқбердиеваТоғжан Мақсатқызы	5В042000-Архитектура	3
5.	Косакова Мадина Танатқызы	5В042000-Архитектура	3
6.	Күдериева Мереке Нұрқанатқызы	5В042000-Архитектура	3
7.	Күмекбаев Бақтыбай Сейтханұлы	5В042000-Архитектура	3
8.	Ескендір Айдана Даулетжанқызы	5В042000-Архитектура	3
9.	Тулебаева Айжан Галымжановна	5В042000-Архитектура	3
10.	Түменбай Перизат Болатқызы	5В042000-Архитектура	3
11.	Ойықбай Қуандық Дүйсенбайұлы	5В042000-Архитектура	3

12.	Талипханов Темірлан Ерғалиұлы	5В042000-Архитектура	3
13.	Табыс Тамила Бауржанқызы	5В042000-Архитектура	3
14.	Абдраманова Замира Маратовна	5В042000-Архитектура	4
15.	Қалқабаева Ақерке Қайратқызы	5В042000-Архитектура	4
16.	Саяқбай Алишер Ануарұлы	5В042000-Архитектура	4
17.	Үсен Ерғазы Серғалиұлы	5В042000-Архитектура	4
18.	Әлі Еркежан Сембекқызы	5В042000-Архитектура	5
19.	Ауесбекұлы Нұрғиса	5В042000-Архитектура	5
20.	Болатбеков Темирлан	5В042000-Архитектура	5
21.	Сәтбай Асанбай Қылышбайұлы	5В042000-Архитектура	5
22.	Таттай Қасымжан Бекбосынұлы	5В042000-Архитектура	5
23.	Жұмахан Дінмұхаммед Әділханұлы	5В042000-Архитектура	5
24.	Василенко Сергей Юрьевич	5В042000-Архитектура	5
25.	Магданова Эва Вахитовна	5В042000-Архитектура	5

Список выпусников

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Турлыбаева Балғын Оспановна	5В042000-Архитектура	ТОО «АзияТурПроект», директор
2.	Райымов Сакен	5В042000-Архитектура	ТОО «BS ARCHI GROUP», ведущий архитектор
3.	Құлжабай Марлен	5В042000-Архитектура	ТОО «DIVEEV», архитектор
4.	Арғымбаев Әзіз Маратұлы	5В042000-Архитектура	ТОО «АрыстанСервис», архитектор
5.	Османәлі Мирас Мұхамеджанұлы	5В042000-Архитектура	ТОО «ЛИДЕРПРОЕКТДИЗАЙН»
6.	Жарылкапов Сагыныш	5В042000-Архитектура	Студия дизайна интерьера «3D_Art.kz»
7.	Бекбау Айнель Абайкызы	5В042000-Архитектура	ТОО «DIVEEV», архитектор
8.	Абдібек Аида Нуржанқызы	5В042000-Архитектура	ТОО «Астанатехстройэксперт», архитектор
9.	Канатбаева Алия Маратовна	5В042000-Архитектура	ТОО "Табыс Жоба"
10.	Исағалиева Нұрила Исағалиқызы	5В042000-Архитектура	ТарГУ, магистратура
11.	Абидов Сафар Мардалиевич	5В042000-Архитектура	ТОО "Табыс Жоба", архитектор

12.	Несіпбай Инабат	5В042000-Архитектура	Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастр, архитектор-проектировщик
13.	Қожахан Айдын Тұрахметқызы	5В042000-Архитектура	Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастр, архитектор-проектировщик
14.	Спабек Айжан	5В042000-Архитектура	Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастр, архитектор-проектировщик
15.	Актлеков Ерболат Абдразахович	5В042000-Архитектура	ТОО "Табыс Жоба", архитектор

Список работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Молдабаев Айдар Тойлыбекович	Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастр	Директор
2.	Сыздыков Бахыт Арыстанович	ТОО «BS ARCHI GROUP»	Главный архитектор
3.	Абдалиев Батырхан Баяхметович	ТОО «МекенЖай-Тараз»	Директор
4.	Молдабаев Докторбек Ербосынович	ТОО «Арыстан-Сервис»	Заместитель директора
5.	Медеттеги Даулет Журымбаевич	ККУОЖОФ «ҚұрылысКонсалинг»	Директор
6.	Войт Андрей Александрович	ТОО «Таразтехнопроект»	Заместитель директора
7.	Турлыбаева Балғын Оспановна	ТОО «АзияТурПроект»	Архитектор
8.	Темирханов Даулеткерей Шинтасович	ТОО «Жансерик құрылыс»	Директор
9.	Шымырбаев Кыдырбек Койшыгулович	ТОО «Мекен-Жай инфраструктура»	Директор

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПО ЗАПРОСУ ЭКСПЕРТА

1. ОП
2. Примеры студенческих работ
3. РУП
4. КЭД
5. Резюме ППС
6. Списки печатных работ ППС по годам аккредитации (только по профилю ОП)
7. Рабочие программы по профильным дисциплинам
8. Список пройденных курсов повышения квалификации по профилю ОП
9. Результаты проверки ДП на антиплагиат
10. Студенческая карта
11. Карта обеспеченности специальной литературой ОП
12. Примеры проведения профессиональных дисциплин в условиях пандемии.