



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЁТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«6В08112-ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА»
(5В080100 - Агрономия)**

г. Нур-Султан - 2020

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Председатель:

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна, заведующая кафедрой Өнер специальности (режиссура, хореография и инструментальное исполнительство) Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова, кандидат педагогических наук, доцент

Национальный эксперт:

Бакенова Женисгуль Биржановна, ассоциированный профессор кафедры «Почвоведение и агрохимия», Казахский национальный аграрный университет, доктор PhD

Представитель работодателей:

Айменов Темирхан Талхаевич, начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров, кандидат технических наук, доцент

Представитель обучающихся:

Шардарбекова Эльмира Досымхановна, магистрант 1-года обучения по специальности «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет

КОординатор НАОКО

Максутова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации ВУЗ-ов и ТиПО, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Лайык Сауле Мырзалиевна, начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК, магистр юридических наук.

Состав экспертной группы

	<p>Тлеубаева Балжан Сейдрамановна Руководитель экспертной группы Заведующая кафедрой Энер, Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова к.п.н., доцент (г. Шымкент)</p>
	<p>Бакенова Женисгуль Биржановна Национальный эксперт Ассоциированный профессор кафедры «Почвоведение и агрохимия», Казахский национальный аграрный университет, доктор PhD (г. Алматы)</p>
	<p>Айменов Темирхан Талхаевич Представитель работодателей Начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров к.т.н., доцент (г. Тараз)</p>
	<p>Шардарбекова Эльмира Досымхановна Представитель студентов Магистрант 1-года обучения по специальности: «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз)</p>

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6В08112 Технология производства продукции
растениеводства в РГП на ПХВ «Таразский государственный
университет имени М. Дулати»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Бакенова Женисгуль Биржановна

Айменов Темирхан Талхаевич

Шардарбекова Эльмира Досымхановна

Дата аудита: 22-23 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Таразском государственном университете имени М.Дулати состоялся с 22 по 23 июня 2020г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёт по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик, филиалов кафедр и другие документы) были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчёт по самооценке содержит достаточный объём информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с системой управления вузом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке деятельности вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

ТарГУ им. М.Х. Дулати – региональный, многопрофильный казахстанский университет. В настоящее время в его состав входят 9 факультетов, 43 кафедры, в их числе кафедра «Ассамблея народа Казахстана», военная кафедра, горно-технологический колледж.

В вузе действует многоуровневая система образования: довузовское (колледж), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 106 образовательным программам, магистров по 84 и докторов PhD по 6 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 19 ОП и двудипломное - по 6 ОП.

В 2017 г. впервые в Республике Казахстан Приказом министра образования и науки РК №237 от 23 мая 2017 года ТарГУ получил право на реализацию экспериментальной образовательной программы бакалавриата в качестве пилотного проекта по специальности «Мехатроника». ТарГУ реализует двудипломные магистерские и докторские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (РФ), Политехническим институтом Браганса (Португалия), Московским государственным университетом пищевых производств (Россия).

Контингент обучающихся составляет 11868 человека, в том числе студентов очной формы обучения – 6446 чел., по ДОТ – 1032 чел., 435 вечерней, 3480 заочной, магистрантов – 431, докторантов – 44.

Качество обучения студентов достигается за счёт высокого уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава. На момент аккредитации численность штатных преподавателей составила 630 человек, из них 36 докторов PhD, 39 доктора и 242 кандидата наук, 262 магистра.

Укомплектованность кадрами в университете составляет 100%, уровень наличия учёной степени – 54%, средний возраст ППС, имеющих учёную степень, 46 лет.

Свидетельством признания качества научно-образовательных услуг вуза являются:

- институциональная аккредитация сроком на 5 лет НААР до 19.12.2023 года;
- международная специализированная аккредитация 76% образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры в НАОКО, НААР.

Высокое качество образовательных услуг ТарГУ им. М.Х. Дулати неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

- 8 место в национальном рейтинге многопрофильных вузов (НАОКО) - 2020;
- ТОП-250-300 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии (2900 университетов региона) в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia – в 2020 году 301-350 место;
- 8 (A+) место среди 95 вузов РК в международном рейтинге высших учебных заведений ARES.
- рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов НАОКО в 2020 году – 30 место (в 2019 – 41 место);

- Webometrics Ranking of World Universities - среди 30 000 университетов мира – 10 909; среди 14199 университетов Азии – 4187; среди 121 казахстанских вузов – 28.

- Институциональный рейтинг KazSEE – 5 место (2019 г.);

- Институциональный рейтинг НААР – 12 место;

По результатам независимого рейтинга образовательных программ НАОКО в 2019 году 2 образовательные программы бакалавриата и 2 образовательные программы магистратуры заняли 1 место.

По результатам независимого рейтинга образовательных программ НААР 7 образовательные программы бакалавриата и 8 образовательные программы магистратуры и 3 образовательные программы докторантуры вошли в пятерку лучших вузов Казахстана.

По результатам независимого рейтинга НПП Атамекен 2019 года 1 образовательная программа бакалавриата (Физика) вошла в тройку, 4 в пятерку и 13 – в десятку лучших вузов Казахстана.

На балансе университета имеются 14 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 74989,32 м²; 56 объектов общей площадью 160 351,9 м², библиотеки общей площадью 3721 кв.м., 5 крытых спортивных залов, общей площадью 1979,0 м², открытых спортивных комплексов общей площадью 22983 кв.м. В целях организации досуга и оздоровления ППС и студентов университета используются спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен». Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежный центр досуга «Жастар элемі» общей площадью 3069,9 кв.м. на 400 посадочных мест, а также кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, 2 буфета – столовые в технологическом корпусе на 80 посадочных мест, 2 буфета-столовые в гидрокомплексе на 60 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом и городской поликлиникой №3.

Иногородним студентам университет предоставляет три общежития на 857 койко-мест общей площадью 18730,8 м²., в 2020 году вводится новое общежитие на 518 койко-мест.

ГЛАВА 2

ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства осуществляется с 2004 г., в соответствии с государственной лицензией №12019394 от 27.06.2007 г. Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра «Мелиорация и агрономия».

Для подготовки обучающихся ведётся работа по очной и заочной формам обучения. Данная образовательная программа проходила

специализированную аккредитацию в апреле 2015 года, за это время были выполнены рекомендации Внешней экспертной группы НАОКО.

ППС кафедры концентрирован на улучшение качества образовательного процесса, путём внедрения инновационных технологий обучения, на внедрение систем управления качеством образования, на формирование и корректировку учебных планов, на участие ППС и обучающихся в научных проектах, конференциях, конкурсах и т.д.

Образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом, общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 11 человек, из которых 7 имеют учёную степень доктора, кандидата наук.

Члены внешней экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы кафедры «Мелиорация и агрономия», офисом регистратора, библиотеки и базы практик в режиме онлайн (представлены видео ролики).

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Проведено изучение документации кафедры «Мелиорация и агрономия». Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой образовательной программы позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В соответствии с миссией Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати (далее ТарГУ им. М.Х. Дулати) кафедра «Мелиорация и агрономия», совместно с другими кафедрами и структурными подразделениями вуза, реализует ОП 6В08112 -Технология производства продукции растениеводства.

В Программе развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2019-2022, отражены стратегические цели и задачи, призывающие вывести университет на современный образовательный уровень (обеспечение качества инновационного образовательного процесса, занятие ведущих позиций в подготовке специалистов для отраслей экономики и социальной сферы региона, страны и мира; повышение качества научных исследований, их результативности и признаваемости с обеспечением трансферта технологий и высокого уровня коммерциализации результатов НИР; создание и обеспечение активной творческой среды в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности).

Цели ОП 6B08112 - Технология производства продукции растениеводства сформулированы с учётом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. Подробная информация о ОП, её содержании и описание основных компетенций как результатов обучения доступны на сайте университета (<http://www.tarsu.kz>).

При формировании целей образовательной программы определяющими документами являются: Законы РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), «О науке», «О культуре», Государственная программа развития образования в Республике Казахстан, Национальная программа «100 шагов», программа «Мәңгілік ел», Дорожные карты МОН РК «Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели экономики», «Развитие образовательного Хаба в Центральной Азии и модернизация науки» и др..

Разработка и утверждение ОП 6B08112 - Технология производства продукции растениеводства осуществляется в соответствии со стандартами системы менеджмента качества, соответствующая требованиям МС ИСО 9001:2015. Коллектив университета проводит планомерную творческую деятельность по улучшению результативности СМК, для этого реализуется комплекс мероприятий, включающий модернизацию собственного кадрового менеджмента, формирование гибкой системы документооборота, развитие инновационного образовательного процесса, индивидуализацию работы с потребителями и выпускниками университета.

Руководство вуза, ППС, студенты и работодатели принимают участие в формировании политики обеспечения качества образовательной программы. В разработке ОП 6B08112 - Технология производства продукции растениеводства привлекаются работодатели с ТОО «Казахский НИИ водного хозяйства», Жамбылского филиала РГП «Казводхоз», КХ «Куаныш», ПК «Бесагаш», ТОО «Сыпатай батыр» с учётом развития экономики и потребностей рынка труда в сельском хозяйстве. Работодатели привлекаются для чтения проблемных лекций.

По мере необходимости, в случае выявления отдельных несоответствий, в связи с изменяющимися условиями рынка труда, производства, партнёров осуществляются соответствующие действия. Например, корректирующие действия могут быть направлены на устранение причин несоответствия и пересмотр отдельных критериев ОП, с целью их совершенствования.

За отчётный период 2015-2019г.г. с учётом интересов рынка труда и работодателей в каталог элективных дисциплин включено 14 учебных дисциплин.

В ТарГУ им. М.Х. Дулати налажена процедура систематического мониторинга политики в области обеспечения качества, которая осуществляется путём проведения внутреннего аудита с периодичностью два

раза в течение учебного года. По результатам внутреннего аудита определяется эффективность и результативность ОП.

Внутренний мониторинг в соответствии с системой внутреннего обеспечения качества осуществляется путем взаимопосещений ППС, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры и при необходимости вносятся соответствующие корректировки. Система анализа открытых занятий, взаимопосещения позволяет выявить недочёты, ошибки коллег, внести коррективы и высказать замечания и предложения. С целью повышения качества подготовки специалистов ежегодно проводятся меры по повышению квалификации ППС.

Одним видом внутренней оценки является проведение анкетирования с целью мониторинга удовлетворения потребностей студентов в результатах обучения. Анкетирование: «Удовлетворённость студентов качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса», «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворённость студентов оказанием им поддержки вузом», «Удовлетворённость студента результатами обучения», «Удовлетворённость студентов созданием условий для личностного развития и воспитания», «Вовлечённость студентов в НИР», он-лайн тестирование «Преподаватель глазами студентов» через АИС «Платонус», наблюдение (кураторы, старший куратор, зам декана по воспитательной работе), опрос, интервью, которые проводятся в течение учебного года.

Внутренний аудит, проводимый руководством вуза, позволяет своевременно выявить наличие отдельных недостатков и несоответствия в связи с изменившимися условиями среды (условия рынка, изменение законодательной и нормативной базы отрасли, социально-экономические условия развития отраслей, потребности кадров), и вносить соответствующие коррекции и корректировки, при этом устанавливаются предупреждающие меры.

Внешний мониторинг осуществляется путем анкетирования со стороны руководителей от предприятия о практике студента, отзывов работодателей через студентов - выпускников.

Для оценки эффективности реализации ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства ориентируется на следующие критерии: полнота соответствия структуры ОП, учёт мнения работодателей и потребителей образовательных услуг.

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей (участвуют 100% ППС). Качество занятий и используемые учебно-методические материалы, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры.

Разработчики ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства с целью обеспечения качества студентов сформулировали конкретные навыки и профессиональные компетенции. Профессиональные

компетенции выпускника подробно приведены в образовательной программе «Технология производства продукции растениеводства» включённого в Республиканский реестр ОП.

В университете существует полная академическая свобода. Всё открыто, прозрачно и доступно. Контроль качества освоения дисциплин студентами ведётся постоянно. Проводится анкетирование студентов.

В целях поддержания академической честности действуют «Правила академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати» П 11/1.11-2017(Пр.№282 от 01.07.2017г.), «Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы профессионального поведения преподавателей и сотрудников, деловой этики во взаимоотношениях со студентами и коллегами» П 11/1.11-2017 (Пр.№282 от 01.07.2017г.).

Как стало известно, из представленных материалов, дипломные работы, учебные и учебно-методические работы обязательно подвергаются проверке по программе «Антиплагиат», в соответствии с документом «Рабочая инструкция по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата» ПД 11/1.03-2016 (Пр.№25 от 19.01.2016г.).

В ТарГУ им. М.Х. Дулати предусмотрены системные меры по профилактике и противодействию коррупции: блог ректора, во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток», в период промежуточной аттестации проводится акция «Чистая сессия», размещены ящики и информация доверия, постоянная демонстрация рекламных роликов «О борьбе с коррупцией», «О противодействии коррупции», «Молодежная политика Казахстана», кроме того все эти вопросы рассматриваются на кураторских часах.

Внешняя экспертная группа НАОКО на основании интервьюирования руководства, ППС и студентов, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Соответствие образовательной программы с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы, Комплексной программы развития университета по реализации стратегических задач Послания Президента РК.

В ТарГУ им. М.Х. Дулати, на факультете «Водное хозяйство, экология и строительство» и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности цели образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Анализ эффективности результатов ОП 6В08112 -Технология производства продукции растениеводства осуществляется ежегодно путем мониторинга трудоустроенности выпускников (86%) и качества их профессиональной деятельности.



Дифференцированная оплата труда в соответствии с результатами деятельности ППС.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка, утверждение ОП 6B08112 -Технология производства продукции растениеводства и управление информацией основаны на установленных внутренних правилах и предусматривают проведение внутренней и внешней экспертизы.

В целях оптимизации разработки образовательных программ в ТарГУ им М.Х. Дулати разработано «Положение о проектировании модульных образовательных программ (ПД11/1.02-2019, Протокол №149 от 10.04.2019г). <http://www.tarsu.kz/images/or/Akadem.pdf>. Образовательная программа разработана в соответствии с требованием научного, теоретического и практического направлений профессиональной и социальной компетентности на основании ГОСО высшего образования, утверждённого постановлением Правительства РК от 27.12.2018г. № 895 и типового учебного плана образовательной программы 6B08112- Технология производства продукции растениеводства.

Содержание образовательной программы обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза. Результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам. Например, по модулю «Общенаучная основа растениеводства» студент должен знать: схемы почвообразования, состав и свойства почвы, законы распространения почвы, требования растений к факторам и условиям, агрометеорологические показатели климата, отбор и анализ данных и образцов почвы, кормов, воды и с других факторов, влияющих на качество и урожайность сельскохозяйственной продукции. На основе этого он должен уметь: определить уровни плодородия почв и её составляющие, проводить измерения влажности и температуры атмосферного воздуха, влажности и температуры почвенного покрова, скорости и направления ветра, определить соответствие почвенных и метеорологических условий к требованиям возделываемых сельскохозяйственных культур, проводить исследования почв в полевых и лабораторных условиях.

Рабочий учебный план ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства построен с учётом чёткого определения логической последовательности курсов дисциплин, которые направляют познавательную деятельность студента на достижение конечных целей учебного процесса – получение знаний, формирование умений и навыков в конкретной области профессиональной деятельности сельского хозяйства.

На формирование профессиональных компетенций направлены такие дисциплины, как «Земледелие», «Агрохимия», «Земледелие на орошаемых землях», «Растениеводство», «Плодоводство», «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур», «Технология хранения и переработки растениеводческой продукции». В дисциплинах, которых используют инновационные технологии (мультимедийные, видео фильмы), в том числе проведение практических занятий, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учётом их индивидуальных интересов и способностей.

В РУПе ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства предусмотрены все виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Профессиональная практика студентов проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик», утверждённый приказом МОН РК №107 от 29 января 2016 года. В нём описаны все процессы и критерии прохождения различных практик.

Профессиональная практика согласно утверждённым программам всех видов практик в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

База профессиональных практик по ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства: учебно-производственный участок кафедры «Полигон поливной техники», КГУ «Управление сельского хозяйства» акимата Жамбылской области, ТОО «Казахский НИИ водного хозяйства», ТОО «ЭКО-ТЕХ Инновация», Жамбылский филиал Республиканского методического центра фитосанитарной диагностики и прогнозирования и т.д.

Доказательством того, что квалификация, полученная в результате освоения образовательной программы, соответствует требованиям, является высокая степень трудоустройства выпускников, которая составляет 86%.

Каталог элективных дисциплин обеспечивает возможность альтернативного выбора элективной дисциплины, утверждается УМС университета по представлению кафедры. Следует отметить, что КЭДы по ОП за прошлый и текущий учебные годы не представлены на сайте университета.

По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы дисциплины (УМКД), в состав которых входят силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ и

другие необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. УМКД в соответствии с положениями (Положения о разработке УМКД, МОП, КЭД) и обсуждаются на заседаниях кафедры <http://www.tarsu.kz/ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty-universiteta>.

В процессе разработки ОП 6В08112 -Технология производства продукции растениеводства принимают участие преподаватели кафедры «Мелиорация и агрономия», работодатели, студенты и выпускники. При разработке и рецензировании образовательной программы в качестве внешних экспертов привлекались генеральный директор ТОО «Казахского НИИ водного хозяйства» д.с/х.н. Н. Балгабаев, заведующий отделом ТОО «Казахского НИИ водного хозяйства» д.т.н. Р. Бекбаев, студенты 4 курса 6В08112-Технология производства продукции растениеводства А. Нусип, А. Кабылтай.

По предложению «Управление сельского хозяйства» акимата Жамбылской области и ТОО «Казахского НИИ водного хозяйства» внесены дисциплины по выбору «Орошаемое земледелие» и «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур». ОП обновляются ежегодно на 20% с учётом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

В целях сотрудничества в области высшего образования, науки, в целях повышения эффективности УМР и НИР кафедрой «Мелиорация и агрономия» были заключены договора о сотрудничестве в сфере образования и науки с Всероссийским научно-исследовательским институтом гидротехники и мелиорации, Ташкентским институтом инженеров ирригаций и механизации сельского хозяйства.

Анализ показал наличие действенной системы процедуры подготовки, обсуждения и утверждения образовательной программы с привлечением студентов и работодателей, с учётом требований рынка труда, пожеланиями выпускников и преподавателей. Оценка качества образовательной программы была проведена на основе анализа рабочих учебных планов, каталога элективных дисциплин, анкетирования ППС и обучающихся.

Для обучающихся по ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства создана возможность для продолжения обучения в последующем в магистратуре Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати по ОП 7М08614- Мелиорация и орошаемое земледелие. С этой целью обучающиеся уже в ходе обучения привлекаются и приобретают навыки по научным исследованиям.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что вуз не определил и не продемонстрировал в ходе внешнего аудита уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.

Своевременно определяются и документируются процедуры разработки образовательной программы и их утверждение на институциональном уровне.

Разработанная ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства соответствует установленным целям, результатам обучения, определённым в Болонской декларации. Четко определяется и разъясняется выпускникам информация о квалификации, получаемой по завершению ОП, соответствующей уровню НСК.

Дисциплины «Земледелие», «Растениеводство», «Плодоводство» проводятся с использованием инновационных технологий, показывают мультимедийные и видеofilмы касающиеся той или иной тематики.

В ходе реализации образовательной программы кафедры «Мелиорация и агрономия» заинтересованно относится к оценке эффективности цели с участием представителей работодателей аграрного профиля, привлекаемых для участия в государственных экзаменах, защите дипломных работ, обсуждении итогов прохождений профессиональных практик, круглых столах, семинарах, а также сотрудников кафедры и студентов.

Положительная практика:

1. Кафедра «Мелиорация и агрономия» ведёт работу по совершенствованию образовательной программы, привлекая в качестве экспертов работодателей, выпускников. По предложению д.с.х.н Балгабаева Н.Н., д.т.н. Бекбаева Р.К. ТОО «Казахского НИИ водного хозяйства», «Управление сельского хозяйства» акимата Жамбылской области внесены дисциплины по выбору «Орошаемое земледелие» и «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур».

2. В целях повышения качества ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства осуществляется рецензирование элективных дисциплин «Орошаемое земледелие», «Восстановление засорённых сельскохозяйственных земель», «Технология возделывания малораспространённых культур», «Земледелие на орошаемых землях», «Растениеводство на орошаемых землях» представителями работодателей ТОО «Казахского НИИ водного хозяйства», КХ «Куаныш», ПК «Бесагаш», ТОО «Сыпатай батыр».

3. В целях усиления аккредитуемой ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства введены дисциплины «Борьба с вредителями растений», «Биологическая защита растений».

Области для улучшения:

1. Определить уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.

2. Активизировать работу по совершенствованию и корректировке образовательной программы, а также постановке новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение помогает студенту развить ключевые и профессиональные компетенции и быть конкурентоспособными на рынке труда, и стать активными и ответственными гражданами.

Обучающийся имеет академическую свободу, выбирает не только дисциплины, но и преподавателя, который ведёт курс по базовым и профильным элективным дисциплинам. Студенты имеют право на академическую мобильность не только внутри страны, но и за её пределами.

Учёт индивидуальных особенностей, потребностей и личностного роста студента осуществляется в возможности выбора ими индивидуальной образовательной траектории обучения, в выборе элективных курсов, аспектов научно-образовательной деятельности, в выборе баз практик, в выборе творческих сообществ. Студенты реализуют творческий потенциал, инициаторство и новаторство путём участия в общественной жизни факультета, университета, города, области и республики. Например, студенты ОП активно участвуют в работе студенческой молодёжной организации и органах студенческого самоуправления (студенческие деканаты).

Особое место занимают положения, регламентирующие работу студентов «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Методические рекомендации по организации и проведению СРС», «Положение об организации и проведению апелляции», «Положение об организации летнего семестра».

Руководство ОП обеспечивает равные возможности студентов по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. В ТарГУ им М.Х. Дулати студент является главным участником при реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, пожелания, предложения.

Активную работу по разъяснению вопросов образовательного процесса и составлению ИУП проводят эдвайзеры и научные руководители, которые оказывают студентам индивидуальную помощь и консультирование.

ИУП составляется на общий срок обучения – 4 лет, где на 2 и последующие курсы указываются только дисциплины обязательного компонента. Процедура регистрации на элективные дисциплины студентов 1-го курса проводится в конце организационной недели, которая организуется и проводится офис регистратором совместно с деканатами, кафедрами и эдвайзерами в сроки, установленные академическим календарём.

Проведение университетом мониторинговых мероприятий по анализу состояния, оценке качества обучения, удовлетворённости студентов качеством услуг позволяет считать эффективно функционирующей систему по обеспечению качества образования, направленную на совершенствование подготовки бакалавра по ОП 6В08112 -Технология производства продукции растениеводства.

В университете созданы благоприятные условия для обучения студентов: официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz; мощный телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и коммуникационного оборудования (в том числе Cisco), общедоступная папка Public для обмена данными; путеводитель «Справочник первокурсника», информационная система Platonus; персональная информация об образовательной траектории обучающегося www.or.tarsu.kz; библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz; информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz; ящики для жалоб и предложений; Wi-Fi-поддержка для реализации потребностей студентов в личностном развитии; доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

В университете разработан и утверждён Кодекс академической честности, целью которого является повышение профессионализма, ответственности и самостоятельности обучающихся и ППС университета, установление регламента для обеспечения академической честности. При этом академическая честность должна выглядеть как свод правил, ценностей и навыков, чтобы помочь каждому стать честнее и развить хорошие навыки в обучении и оценивании.

В ТарГУ им М.Х. Дулати оказывается внимание к различным группам студентов, в том числе малообеспеченным и сиротам.

Успешно функционируют спортивные секции (баскетбол, волейбол, дзю-до, атлетическая гимнастика, казакша курес, каратэ, вольная борьба, тогыз кумалак, настольный теннис, президентское многоборье, бокс, таеквондо, большой теннис, легкая атлетика), фитнес, спортивные танцы, шахматная секция «Гамбит». Студенты посещают спортивные секции согласно расписанию.

В ТарГУ им М.Х. Дулати реализуются элементы инклюзивного образования, т.е. лицам с ограниченными физическими возможностями предоставляются равные права для получения высококачественного образования с применением дистанционных образовательных технологий. Обучающимся оказывается непрерывная психологическая помощь и социальная поддержка, как в обучении, так и в других сферах жизни в кабинете психологической адаптации. Во всех корпусах установлены пандусы. Имеется библиотечно-информационный центр, представляющий доступ к учебной литературе для студентов с проблемами слуха и зрения.

На кафедре «Мелиорация и агрономия» проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательной программы, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров.

Наряду с традиционными формами преподавания в университете используются разнообразные педагогические методы обучения через применение интерактивных методов обучения, что включает просмотр видеороликов, проведение ролевых и командных игр. Одной из форм совместного сотрудничества с работодателями и оценки результатов студентов при разработке, управлении и реализации ОП является проведение практико-ориентированных занятий.

Лабораторные и практические занятия оснащены необходимым учебным материалом и оборудованием. Кафедрой проводятся выездные лабораторные и практические занятия в ТОО «Казахского НИИ водного хозяйства» и непосредственно природном объекте - учебно-производственный участок кафедры «Полигон поливной техники».

Оценки учебных достижений студентов осуществляются на основе измерителей знаний, критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов отражены в силлабусах дисциплин.

Информация о системе оценки предоставлена в путеводителях, которые имеются у студентов, а также дополнительная информация о системе оценивания представлена в личных кабинетах студентов АИС Platonus. Наличие электронной базы по академическим достижениям студентов АИС Platonus позволяет осуществлять систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся.

Уровень учебных достижений студентов по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – Grade Point Average (GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения (по бакалавриату: 1 курс – 1,5; 2 курс – 1,67; 3 курс – 1,84). Перевод студентов с курса на курс осуществляется с учетом GPA, уровень которого устанавливается ежегодно решением Учёного совета ТарГУ имени М.Х. Дулати.

Офис Регистратор ведёт историю учебных достижений студентов в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте по установленной форме. Транскрипт выдаётся по запросу студентов за любой период его обучения.

Характеристика основных показателей учебной работы основывается на анализе контингента студентов и результатах их успеваемости.

Критерием независимой оценки знаний студентов выступает процедура внешней оценки учебных достижений студентов (ВОУД). За 2019-2020

учебный год среди участвующих 9 студентов минимальный балл- 78, максимальный 111 баллов.

Академической мобильностью в университете занимается специально созданный отдел «Болонского процесса и академической мобильности», не представлена информация в рамках ОП касательно сведения по академической мобильности.

На кафедре «Мелиорация и агрономия» стабильно работает студенческий научный кружок «Агролесомелиорация», руководитель кружка к.с.х.н., доцент кафедры Хожанов Н.Н.

На протяжении последних пяти лет ППС и студенты кафедры выполняют различные виды работ, направленные на активизацию научно-исследовательской деятельности: подготовка научных докладов, участие в конференциях, публикация статей, научные исследования во время производственной практики.

Например, в госбюджетной научно-исследовательской работе под руководством к.т.н., доцента Хожанова Н.Н на тему «Қазақстанның суғармалы егістік жерінің экологиялық мелиоративтік жағдайын жақсартудың әдістемелік негіздері» активно участвовали студенты Еркебуланова П., Қали М., Қасым А., Тастанбек Н., Жаңабай Ә., Жаманқараева А., Медерова Н.; на тему «Тұзданған суғармалы агроландшафттарда фитомелиорацияны ғылыми негіздеу» - Дырова Ш., Хожанова Г., Кеңес З.; на тему «Разработка технологии использования биомелиоранта на основе фосфогипса на деградированных почвах Казахстана» - Хожанова Г., Ұлтанбаева Ә., Кеңес З., Тілеулес А.

Получили звание «Студент-исследователь» Еркебуланова П., Нүсіп А., Қоңыр С., Юлдашева Д.; обладателями диплома Министерство образования и науки Республики Казахстан по научно-исследовательской работе являлись 15 студентов; участие в стартапе - Кенжекулова К., в Международной специализированной выставке Астана ЭКСПО -2017, Волонтерство – Амбассадор - Гиязова Ш.; в научно-практических конференциях - Кожанова Г., Оралбекова А., Хожанова Г.; курсы предпринимательства Болат Н., Қанатбек М., Кеңес З..

Таким образом, в университете имеется достаточный потенциал для реализации ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства, который имеет высокий уровень внедрения кредитной технологии обучения, содержание образовательной программы соответствует требованиям стандартов ГОСО РК, отвечает запросам работодателей, соответствует современному уровню науки и технологии.

В ходе интервьюирования студентов и выпускников, отмечена высокая удовлетворённость условиями обучения и качеством преподавания.

Кафедрой «Мелиорация и агрономия» проводятся заседания по отчётности в области профессиональной практики, что позволяет делать анализ о результативности профессиональной практики студентов.

При осмотре выявлено, что кафедрой разработаны требования результатов обучения (компетенции), отражающие элементы модульного учебного плана, где определены общеобразовательные и дополнительные компетенции, которые приобретают в процессе обучения.

Студенты по ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства участвуют в международных научно-практических конференциях, республиканских конкурсах научных работ студентов.

Практикуется работа по взаимодействию кафедры с выпускниками и работодателями.

Профессиональная практика проводится в УПУ «Полигон поливной техники», ТОО «Казахского НИИ водного хозяйства», КГУ «Управление сельского хозяйства» акимата Жамбылской области, Жамбылском областном филиале Республиканского методического центра фитосанитарной диагностики и прогнозирования, ТОО «ЭКО-ТЕХ Инновация», с которыми осуществляется обратная связь, удовлетворение просьбой работодателя по улучшению образовательной программы и уровня подготовки выпускников.

Положительная практика:

Кафедра «Мелиорация и агрономия» рассматривает просьбы студентов в социальной поддержке и заинтересованно их поддерживает в структурах университета.

Замечания:

1. Отсутствует внешняя и внутренняя входящая и исходящая академическая мобильность студентов

Области для улучшения:

1. Развивать взаимодействие с зарубежными и казахстанскими вузами с целью расширения мобильности студентов и преподавателей.

Уровень соответствия по 3 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Руководство вуза демонстрирует политику формирования контингента студентов ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность её процедур. Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности университета является профориентационная работа.

В рамках данной работы преподавателями разработан план работы в учреждениях образования г. Тараз и Жамбылской области.

ППС кафедры «Мелиорация и агрономия» согласно установленному графику проводят встречи с учениками выпускных классов школ и колледжей, во время этих встреч со старшеклассниками и выпускниками, преподавателями кафедры проводятся беседы, представляются презентации и раздаются буклеты.

За кафедрой «Мелиорация и агрономия» закреплены школы №49 им. Ы. Алтынсарина, №33 им. М. Ауезова, №29 им. Ю. Гагарина, №50 им. М. Жолдасбекова, школы–гимназии №40, №16 им. М. Карбышева, № 7 им. Б. Момышулы, №22 в поселке Мынбулак, № 2 им. А. Гайдара Жуалинского района, № 13 им. Мынбулак, шк. № 27 аула Дихан Жуалынского района, специализированный колледж в г.Тараз.

ТарГУ им. М.Х. Дулати для формирования контингента ежегодно проводит «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности. Профорientационная работа, направленная на привлечение абитуриентов к поступлению на ОП 6В08112- Технология производства продукции растениеводства, показывает подъём за последние 5 лет (2015 году - 4, 2016 году -6 , 2017 году -9, 2018 году – 12 , 2019 году -11 абитуриентов).

При формировании контингента руководствуются основными нормативными документами МОН РК и внутренними документами. Приём абитуриентов ТарГУ им. М.Х. Дулати осуществляется согласно Типовым правилам приёма на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, приказ МОН РК от 19.01.2012 г №109 с изменениями и дополнениями на 14.07. 2016 г., и ГОС послевузовского образования. Бакалавр, ПП РК от 23.08. 2012 г. №1080 с изменениями и дополнениями на 13.05.2016 г.

К абитуриентам, поступающим на обучение, предъявляют требования, установленные МОН РК – наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом или КТА (для выпускников колледжей). Претенденты на получение государственных образовательных грантов и на платно-договорной основе в качестве дисциплины по профилю сдают биологию. Также университет осуществляет приём абитуриентов сверх установленного плана приёма для обучения на основе договоров с оплатой обучения. Правила приёма, требования и другая полезная информация размещены на сайте www.tarsu.kz.

Обучение в бакалавриате осуществляется по очной и заочной основе.

Студент является главным потребителем образовательных услуг, поэтому во главе реализации ОП стоит его интерес. Образовательная среда моделирует следующие характеристики: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение.

Студент-первокурсник после зачисления обеспечивается справочником –путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза и т.д. (http://www.tarsu.kz/images/dokumenty/putevoditel_rus_2018.pdf).

При освоении ОП студенты получают компетенции, оказывающие влияние на формирование их статуса (социального, профессионального). С учётом этого и строится ОП, которая включает модули дисциплин, способствующие формированию личностных, социальных, профессиональных компетенций.

Для успешного освоения ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства имеются: общежитие, столовая, медицинский центр, спортивный зал, компьютерный кабинет, библиотека, которые соответствуют требованиям стандартов.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки студентов.

Вся информация по программам внешней и внутренней мобильности доводится до бакалавров через кафедру, деканат, отдел Болонского процесса и академической мобильности.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. Она формируется Офис-регистратором и до начала учебного года передаётся на кафедру «Мелиорация и агрономия».

В вузе имеется прозрачная электронная база по академическим достижениям каждого студента «Platonus» (<http://tarsu.kz>), в которой находят отражение данные мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся. Статистические данные и текущие результаты служат основанием проведения анализа успеваемости обучающихся, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных работ, результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания ОП, оценка удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

При формировании результатов ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства учитывается компетентностный подход обучающихся. ОП направлена на подготовку специалистов с присвоением квалификации по конкретной специальности с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет, с учётом формирования у студентов способности к успешной социализации, навыков самопрезентации, самоанализа, самооценки, самостановления.

Ежегодно для выпускников ТарГУ им. М.Х. Дулати проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист». В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий и учреждений области (КГУ «Управление сельского хозяйства» акимата Жамбылской области, РГП



«Казахский НИИ водного хозяйства», ТОО «ЭКО-ТЕХ Инновация», Жамбылский филиал Республиканского методического центра фитосанитарной диагностики и прогнозирования и др).

Трудоустройство выпускников является важным элементом работы кафедры, которая в течение всего года проводит большую работу для успешного распределения своих специалистов в соответствии с востребованностью результатов ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства осуществляется ежегодно путем мониторинга трудоустроенности выпускников (86%) и качества их профессиональной деятельности.

Развитие «постдипломного сопровождения» в ТарГУ практикуется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями. На кафедре «Мелиорация и агрономия» имеется база данных выпускников, ведётся страница в социальных сетях «Мой мир», «Одноклассники», «Facebook», «Instagram», «WhatsApp» по которым установлены партнёрские отношения с выпускниками разных лет.

Отслеживается карьерный рост выпускников, привлекаются к образовательной деятельности кафедры, а именно, в качестве рецензентов дипломных работ, методической продукции ППС кафедры.

На протяжении 5 лет после окончания ВУЗа кафедрой налажена связь и регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы и проводится анкетирование. Анализ результатов удовлетворённости выпускников качеством образовательного процесса приведены в анкетировании. 97% студентов удовлетворены содержанием ОП, методами обучения и организацией учебного процесса. Около 93% выпускников удовлетворены материально-технической базой вуза, полученные теоретические знания и приобретенные умения и навыки соответствуют требованиям работодателей и квалификации.

ТарГУ им. М.Х. Дулати проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Наличие плана мероприятий по профориентационной работе, нацеленной на подготовку и отбор студентов по ОП 6В08112 -Технология производства продукции растениеводства.

В ходе интервью с работодателями и выпускниками выявлена активная позиция в формировании учебного плана ОП, содействии в прохождении практики и выполнении дипломного проекта, а также последующего трудоустройства, ведётся деятельность Ассоциации выпускников.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по увеличению контингента обучающихся по ОП 6В08112 -Технология производства продукции растениеводства

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Для ППС и персонала ОП 6В08112 Технология производства продукции растениеводства доступны кадровая политика, проводимая университетом, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу.

Приём на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение производится согласно трудовому законодательству РК. Отделом кадровой работы вуза в соответствии с положениями приёма на работу, утверждёнными МОН РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС регулируется внутренними документами: Трудовой Кодекс РК от 23 ноября 2015 года № 414-VЗРК, Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. №319-III (с изменениями от 19.04.2019г. №250), «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов. ПД11/1.03.-2019, Пр.№302 от 31.08.2019г., «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» ПД11/1.03.-2019, Пр.№302 от 31.08.2019г.

Решение о принятии сотрудника в штат принимается непосредственно ректором ТарГУ им. М.Х. Дулати на основе представления руководителя структурного подразделения и в соответствии со стандартом университета СТУ 04-2019 «Управление персоналом».

В настоящее время в ТарГУ им. М.Х. Дулати действуют две формы найма на работу: конкурсный отбор претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора; заключение Трудового договора по заявлению не менее одного года.

Все нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности, правила внутреннего распорядка, доступны для ППС и размещены в папке для обмена информацией между структурными подразделениями «Public», опубликованы на сайте университета и изданы в виде сборников. Кроме того, имеется возможность обратиться лично на блог-Ректора на сайте университета www.tarsu.kz.

В ТарГУ им. М.Х.Дулати в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования ППС за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности.

На кафедре «Мелиорация и агрономия» численность штатных преподавателей по образовательной программе составляет из 1 доктора наук, профессора, 4 кандидат наук, доценты, 1 PhD, 4 магистров. Более 30% преподавателей имеют базовое образование «Агрономия».

Формирование ППС кафедры осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза.

В индивидуальном плане предусмотрены следующие виды работ: учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и инновационная работа. На основании ИПРП составляются отчеты ППС ежегодно и по итогам учебных семестров. Выполнение ИПРП проверяется заведующим кафедрой после каждого семестра. Создаются благоприятные условия для занятия научной деятельностью преподавателей. Перспективные и годовые планы по совершенствованию профессионального мастерства, а также отчеты ППС, включающие учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу регулярно выполняются, случаев нарушения трудовой и исполнительской дисциплины в отчетный период не наблюдалось. На кафедре имеется папка с индивидуальными планами работ и отчетами ППС.

Планирование учебной работы ППС осуществляет заведующий в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата.

Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, учёной степени, звания, занимаемой должности. Общий объём нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учётом выполнения им учебной, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет в среднем 650 часов в учебный год.

В соответствии с утвержденными графиками на кафедре «Мелиорация и агрономия» осуществляется взаимопосещение занятий ППС, открытые занятия преподавателей, с их последующим анализом и обсуждением.

Степень вовлечённости преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования. Преподаватели кафедры принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения. Вклад ППС в совершенствовании образовательной программы, её целей и результатов осуществляется в виде: формирования целей и задач в области политики качества; образовательной программы, миссии кафедры; введения новых элективных дисциплин, с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирования объёма кредитов на изучение элективных дисциплин; составления учебных планов и формирование модулей; внедрения

инновационных методов обучения; составления графиков сдачи контрольных заданий; организации контроля знаний студентов; корректировки форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; разработки тематики курсовых и дипломных работ; привлечения баз практик.

Преподаватели, реализующие ОП, стремятся повышать качество образовательного процесса за счёт применения инновационных технологий, способствующих формированию специалиста. ППС по ОП ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работа в группах, метод креативного мышления, викторины деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т.д. Перечисленные инновационные методы обучения способствуют развитию познавательной деятельности студента, учат систематизировать и обобщать изученный материал, обсуждать и дискутировать. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (видеоролики) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Используются сетевые технологии и ресурсы глобальных сетей. В учебном процессе применяют интерактивные доски, установленные в аудиториях. Интерактивному методу обучения используется программное обеспечение Active Inspire

Штатные преподаватели кафедры участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы: Мусабеков К.К., Сейтказиев А.С., Естаев К.А., Нурабаев Д.М., Хожанов Н.Н., Жатканбаева А.О., Коныр С.Б..

В период 2015-2020 годах опубликованы более 200 научных статей, в том числе 8 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором и 4 патента на изобретения.

Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Подготовка и повышение квалификации ППС на кафедре «Мелиорация и агрономия» в основном не по профилю.

На кафедре «Мелиорация и агрономия» Балгабаев Н.Н., доктор сельскохозяйственных наук, генеральный директор ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства» был приглашён по совместительству в качестве высококвалифицированного специалиста с производства. Тем самым квалификационный уровень ППС кафедры может обеспечить выпуск специалистов по специальности 6В08112-Технология производства продукции растениеводства.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, отсутствует один из главных критериев аккредитации - академическая мобильность ППС, отмечает следующее.

Изученные резюме преподавателей, ведущих образовательный процесс по ОПБВ08112 - Технология производства продукции растениеводства, позволяют говорить о качестве образовательной деятельности, а беседы с преподавателями говорят об их энтузиазме в работе со студентами и любви к своей профессии.

Положительная практика:

У преподавателей кафедры «Мелиорация и агрономия» сформированы портфолио, в которых представлены данные об их научных интересах, творческих победах, повышении квалификации, стажировках, публикациях.

Замечания:

1. Наблюдается низкая доля преподавателей, имеющих базовое образование по специальности «Агрономия» и низкий уровень повышения квалификации ППС по профилю

2. Отсутствует внутренняя и внешняя академическая мобильность ППС.

3. Не наблюдается привлечение зарубежных и отечественных преподавателей для чтений лекций, семинаров в рамках реализации ОПБВ08112 - Технология производства продукции растениеводства

Области для улучшения:

1. Увеличить долю преподавателей, имеющих базовое образование по специальности «Агрономия» и усилить повышение квалификации по профилю ППС преподаваемые именно по ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства.

2. Разработать и осуществить программу (план) по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС.

3. Привлечение зарубежных и отечественных преподавателей для чтений лекций, семинаров в рамках реализации ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства.

Уровень соответствия по 5 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей имеется следующие службы сервиса: офис-регистратор, служба консультирования, библиотека, информационные и научно-исследовательские центры.

Библиотечно-информационный центр университета расположен в 6-ти учебных корпусах и занимает 3721,1м², из них площадь читальных залов – 1752,5м². Число посадочных мест в 15 читальных залах составляет - 900. Кроме читальных залов в составе библиотеки (БИЦ) функционируют 3 абонементов, отдел комплектования и научной обработки литературы, 2 зала периодических изданий, сектор справочно-библиографической службы, сектор координации баз данных, 2 сектора художественной литературы, фонд редких изданий и научно-методический сектор. Библиотечно-информационный центр (Научная библиотека) располагает 18 пунктами выдачи.

ТарГУ им. М.Х. Дулати обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типов. В университете имеются 5 крытых спортивных зала, оборудованных соответствующими современными спортивными инвентарями и оборудованием, общей площадью 1423 кв.м. В университете функционируют открытый стадион, теннисный корт, спортивные площадки открытого типа и спортивно-оздоровительный лагерь. Площадь открытых спортивных комплексов составляет 22040 кв.м.

В настоящее время в университете функционируют два общежития на 680 койко-мест с общей площадью 10910,2 кв.м.

Для организации студенческого питания в университете работает молодежный центр досуга «Жастар элемі» на 400 посадочных мест с общей площадью 3069,9 кв.м., а также в главном корпусе расположены кафе на 60 посадочных мест, в технологическом корпусе 2 буфета – столовые на 80 посадочных мест, в гидрокомплексе 2 буфета-столовые на 60 посадочных мест. Эти объекты полностью отремонтированы в новом дизайне.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом, расположенным в технологическом корпусе ТарГУ и городской поликлиникой №3.

По линии академической мобильности (внутренняя и внешняя) совместно с кафедрами иностранного, филологии казахского и русского языков для студентов 1-ого курса ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства организованы дополнительные курсы по освоению казахского, русского и английского языков

Учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, LSD-проектором, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, лабораторным оборудованием, наглядными стендами и приборами. Для проведения практических занятий имеются лаборатории «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и «Почвоведение и земледелие».

Специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса. Кроме этих лабораторий на кафедре функционируют специализированная лаборатория: «Организация и технология строительства ГМС».

Для обновления и оснащения приборами и оборудованием специальной лаборатории почвоведения и земледелия приобретены: 1. Система управления урожаем; 2. Дренажно-фильтрационный стенд; 3. Лаборатория функциональной диагностики растений; 4. Электрошкаф сушильный; 5. Портативная агрохимико-экологическая лаборатория; 6. Термостат циркуляционный.

Для проведения практических занятий студентов и организации полива интенсивного сада со стороны ТОО «Казахского НИИ водного хозяйства» установлены система капельного орошения с узлом фертигации.

Обеспечения единой системы доступа к электронным информационным ресурсам осуществляется через библиотечный сайт (<http://lib.tarsu.kz>). Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть Wi-Fi. Структура сайта создана так, что осуществление навигации по онлайн-информационным ресурсам библиотеки очень удобно и доступно.

За последние 5 лет за счёт государственных закупок и от других источников комплектования были приобретены всего 5685 наименований, 45 866 экземпляров изданий из них: на государственном языке- 30 189 экземпляров, на русском языке – 11 156 экземпляров и на др. языках – 4 521 экземпляров.

По обеспечению пользователей ОП 6В08112 -Технология производства продукции растениеводства учебная и учебно-методическая литература 855 единиц- 8 520 экз. Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет с среднем составляет 3,4%, в том числе на государственном языке 11,2%.

На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 80 компьютерных классов. Для обеспечения высокого качества преподавания, изложения лекционного материала и использования наглядных пособий во время учебных занятий в университете используются 118 интерактивных комплектов, установленных в компьютерных классах, специализированных кабинетах и лекционных залах.

В учебном процессе используются 1824 компьютеров, объединённых в единую сеть с доступом к корпоративной сети и в Интернет. Кроме того, в университете во всех корпусах установлены 28 информационных киосков, где каждый обучающийся может получить доступ к web-ресурсам университета, в том числе и к студенческому portalу.

Университет подписан на ЭБС IPR books, РМЭБ, электронный каталог «КАБИС.full», литературный портал «Әдебиет порталы», портал электронных ресурсов «КІТАП» Проект Kitap.kz , IPR books (ЭБС IPR books, Clarivate Analytics (Thomson Reuters), Clarivate Analytics, Springer Link, Elsevier (Scopus) Science Direct, Полпред, EBSCO Discovery Servic, ЭБС



«Университетская библиотека онлайн», «Лань», CNKI Китайская национальная инфраструктура знаний.

Кроме того, на площади 2,25 гектара организован Опытно-производственный полигон для проведения профессиональной практики и научной-исследовательской работы обучающихся кафедры «Мелиорация и агрономия». На этом полигоне, начиная, с 2016 года по 2018 год проделана научно-исследовательская работа по выращиванию морозостойких и зимостойких, хорошо укореняемых и устойчивых к вредителям и болезням слаборослых клоновых подвоев с разработкой инновационной технологии их развития (Турсунбаев Х.И. Мусабеков К.К).

Обеспеченность бакалавриата по курсам, в том числе электронными учебными курсами (контентами) ОП ДОТ составляет 100%. Доступ к электронным учебным курсам осуществляется через <http://ecat.tarsu.kz>.

Положительная практика:

Имеется УПУ «Полигон поливной техники», создаваемый непосредственно самими студентами, где проводятся учебная и производственная практики.

Области для улучшения:

1. Улучшить обеспеченность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием с учётом контингента обучающихся

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы студента и ППС.

Официальный сайт ТарГУ им. М.Х. Дулати эффективен для информирования общественности и позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная работа, обучающиеся и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Для обратной связи с общественностью на сайте университета есть блог ректора.

Ежедневно сайт пополняется лентой новостей, включающей официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы

конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

ППС и студенты вуза, систематически информируют широкую общественность о деятельности ТарГУ им. М.Х.Дулати, в том числе и кафедры «Мелиорация и агрономия» посредством следующих форм: официальный сайт университета www.tarsu.kz; публикации <http://mit.zhambyl.kz> и tis-kz@mail.ru в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, <http://www.springerlink.com>, <http://www.sciencedirect.com>, elibrary.ru; информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz; библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz; портал www.or.tarsu.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории студента.

Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным интернет-ресурсам университета. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://ecat.tarsu.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключённых к сети Интернет.

Все электронные издания соответствуют современным требованиям, что даёт возможность работать в Интернете и в корпоративной сети.

Сайт университета полезен и служит всем при поиске информации, своевременно обеспечивая своих читателей необходимой инфо. Статьи о жизни студентов, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры «Мелиорация и агрономия» ежегодно публикуются в газетах «Арай», «Жамбыл – Тараз», в газете университета «Университет тынысы». За 2015-2019 годы в СМИ были опубликованы статьи авторов: Жатканбаева А.О. Кеңейтілген отырыс өтті //Жамбыл-Тараз.-№45. (1385).-08.11.2017., Жатканбаева А.О. Мамандар бас қосқан келелі кеңес// Университет тынысы.- № 9 (242).-14.11.2017 и сайт ТарГУ, Жаманкараева А (студент) Ауылға аңсары ауған азаматтар//Арай.-№45(629)-16.11.2017., Мусабеков К.К. Агросала ғылымсыз алға баспайды//Арай.-№ 5(640)-01.02.2018.

Преподаватели кафедры ежегодно выступают с выездными лекциями перед учащимися районных, городских и областных школ. Доцент кафедры Мусабеков К.К. являясь членом областной информационной группы по разъяснению Послания Президента Республики Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: Рост, Реформы, Развитие» выехал в Т.Рыскуловский район и провёл разъяснительные работы в сельских округах Орнек, Юбелейный и Кумарык.

На кафедре «Мелиорация и агрономия» имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП. В целях профориентационных работ, раздаются буклеты с

информацией об образовательной программе. Имеется портал для студентов portal.tarsu.kz, в котором размещена информация, предназначенная для ознакомления студентам и родителям: перспективы развития факультета, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью студентов и многое другое.

Действует система внутривузовского контроля информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений. Также получать полную информацию о деятельности и его результатах на всех уровнях управления в вузе, корректировать учебный, учебно-методический, научный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

При этом необходимо обратить внимание на то, что на сайте ТарГУ им. М.Х. Дулати нет информации на трёх заявленных языках.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования ППС и студентов, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Созданы условия для информированности ППС, обучающихся и общественности по всем направлениям деятельности: образовательная, научная и воспитательная в соответствии с миссией университета, но не в полной мере показывают страницы сайта www.tarsu.kz.

Замечание:

1. На сайте университета не актуализирована информация по ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства

Области для улучшения:

1. Постоянное обновление информации об образовательной программе на сайте университета на всех заявленных языках.

Уровень соответствия по 7 стандарту - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

3. Определить уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.
4. Активизировать работу по совершенствованию и корректировке образовательной программы, а также постановке новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Отсутствует внешняя и внутренняя входящая и исходящая академическая мобильность студентов

Области для улучшения:

1. Развивать взаимодействие с зарубежными и казахстанскими вузами с целью расширения мобильности студентов и преподавателей.

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по увеличению контингента обучающихся по ОП 6В08112 -Технология производства продукции растениеводства

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Наблюдается низкая доля преподавателей, имеющих базовое образование по специальности «Агрономия» и низкий уровень повышения квалификации ППС по профилю

2. Отсутствует внутренняя и внешняя академическая мобильность ППС.

3. Не наблюдается привлечение зарубежных и отечественных преподавателей для чтений лекций, семинаров в рамках реализации ОП6В08112 - Технология производства продукции растениеводства

Области для улучшения:

1. Увеличить долю преподавателей, имеющих базовое образование по специальности «Агрономия» и усилить повышение квалификации по профилю ППС преподаваемые именно по ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства.

2. Разработать и осуществить программу (план) по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС.

3. Привлечение зарубежных и отечественных преподавателей для чтений лекций, семинаров в рамках реализации ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Улучшить обеспеченность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием с учётом контингента обучающихся

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

1. На сайте университета не актуализирована информация по ОП 6В08112 - Технология производства продукции растениеводства

Области для улучшения:

1. Постоянное обновление информации об образовательной программе на сайте университета на всех заявленных языках.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Таразском государственном
университете имени М. Дулати по специализированной (программной)
аккредитации (22-23 июня 2020 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
21.06.2020г.	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Айша Делюкс
<i>День 1: 22 июня 2020 года</i>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.3.102
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус (№1), Учебный корпус №2,6
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210



17:15 - 18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ 2.1 218
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
День 2: 23 июня 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентств.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, учёная степень, звание
1	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегий, аккредитации и СМК университета

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, учёная степень, звание
1	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич	Ректор, д.п.н., профессор
2	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
3	Койбаков Сейтхан Мелдебекович	Проректор по научной работе, д.т.н., профессор
4	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, к.э.н., доцент
5	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.
6	Кубеева Жанар Умирбековна	Главный бухгалтер, магистр

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадырбекович	Директор департамента по академической политике
2	Чернявская Наталья Петровна	Директор офиса регистратора
3	Ахметжанов Мади Ахметжанович	Директор управления наукой и коммерциализацией технологий
4	Асанов Акылбек Аманкайтович	Директор центра новых и информационных технологий
5	Иржанова Гульжан Дженисбековна	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)
6	Бекбасаров Исабай Исакович	Заведующий НИЛ Наноинженерные методы исследований
7	Жанкуанышев Мартебе Куттыкияевич	Начальник отдела координации и организации НИР
8	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Начальник отдела организационно-кадровой работы
9	Манапбаев Бауыржан Жаркынбекович	Начальник учебно-методического отдела
10	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна	Начальник отдела учёта движения студентов
11	Жарасбаева Жанна Бакытбековна	Начальник отдела социальной и воспитательной работы
12	Фаизова Эльмира Ричардовна	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности
13	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник центра карьеры и профессионального развития
14	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК
15	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных

		закупок и правового обеспечения
16	Садыкалиева Куралай Калдыбековна	Начальник отдела планирования
17	Бурлибаева Арайлым Зиятхановна	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)
18	Кулбарак Самен Оразгалиевич	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»
19	Мырзабаева Балмира Джунибековна	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»
20	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
21	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения
22	Абсат Гулбакыт Бериковна	Главный редактор газеты «Университет тынысы»
23	Батырбек Баглан Батырбекович	Пресс-секретарь медиа-службы
24	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна	Учёный секретарь
25	Косбол Сарсенгали Минажаддинович	Директор издательства «Тараз университети»
26	Амалбекова Гульмира Ержановна	Директор центра информации и медиакоммуникации
27	Калабаева Аксауле	Заведующая музеем
28	Афлатунов Ахмед Мурсалович	Начальник эксплуатационно-технического отдела
29	Талканбаев Есжан Каланович	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг
30	Тындыбекова Гульнара Дуйсеновна	Начальник комбината студенческого питания

Руководители ОП

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Инкарбеков Нурлан Омаралиевич	Декан факультета «Водное хозяйство, экология и строительство», к.т.н., профессор
2	Естаев Куат Абенович	Зав.кафедрой «Мелиорация и агрономия», к.с.х.н., доцент

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Учёная степень и звание
1	Сейтказиев Адеубай Садакбайулы	д.т.н., профессор
2	Мусабеков Кыдыралы Кабылулы	к.т.н., доцент
3	Хожанов Ниетбай Нуржанович	к.с.х.н., доцент
4	Нурабаев Даулен Мырзаевич	к.т.н., доцент
5	Жатканбаева Айнур Орынбасаровна	PhD, и.о.доцента
7	Коныр Сандугаш Бауыржанкызы	магистр с.х. наук, преподаватель

Студенты

№	Ф. И. О.	ОП, курс (GPA)
1	Болат Мөлдір Ахметқызы	ТППР 1 курс, GPA 3,75
2	Баяділова Дамира Болатқызы	ТППР 1 курс, GPA 3,51
3	Ермекова Жаннұр Сайланбекқызы	ТППР 1 курс, GPA 3,57
4	Өмірбаев Сұлтан Ғаниұлы	ТППР 1 курс, GPA 3,33
5	Оспан Олжас Темірғалиұлы	ТППР 1 курс, GPA 3,79
6	Ұзақбаева Арайлым Жомартқызы	ТППР 2 курс, GPA 3,49
7	Ұлтанбаева Әсем Бегдалықызы	ТППР 3 курс, GPA 3,85
8	Болат Нұргелді Маратұлы	ТППР 4 курс, GPA 3,61
9	Кеңес Заңғар Ерланұлы	ТППР 4 курс, GPA 3,51
10	Хожанова Гулсанем Ниетбаевна	ТППР 4 курс, GPA 3,68

Представителиот работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Балғабаев Нұрлан Нұрмаханович	д.т.н., профессор Казахского научно-исследовательского института водных ресурсов

Выпускники

№	Ф.И.О.	Должность, место работы
1	Дайранбекова Майра Балтабаевна	Жамбылский филиал республиканского методического центра фитосанитарной диагностики и прогнозирования, агроном
2	Калиев Сембек Сембекович	К/Х, агроном
3	Калмаханбетов Кайрат Елемесович	К/Х, агроном

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Модульная образовательная программа
4. Каталог элективных дисциплин
5. Договоры по базам профессиональных практик
6. Портфолио ППС
7. Буклет по профориентационной работе
8. Сертификаты повышения квалификации ППС
9. Научно-исследовательская работа ППС
10. Достижение студентов
11. Достижение ППС