



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЁТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ М.ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B07217- ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА  
(5B070800 - Нефтегазовое дело)**

**г.Нур-Султан – 2020 год**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

### **Председатель:**

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна, заведующая кафедрой Энер специальности (режиссура, хореография и инструментальное исполнительство) Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова, кандидат педагогических наук, доцент

### **Национальный эксперт:**

Нуршаханова Лаззат Кульжановна, доцент кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» КГУТИ имени Ш. Есенова, кандидат технических наук

Айменов Темирхан Талхаевич, начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров, кандидат технических наук, доцент

### **Представитель обучающихся:**

Шардарбекова Эльмира Досымхановна, магистрант 1-года обучения по специальности «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет

### **КООРДИНАТОР НАОКО**

Максутова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации ВУЗ-ов и ТиПО, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

### **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Лайык Сауле Мырзалиевна, начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК, магистр юридических наук, .

**Состав экспертной группы**

	<p><b>Тлеубаева Балжан Сейдрамановна</b> <b>Руководитель экспертной группы</b> Заведующая кафедрой Энер, Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова к.п.н., доцент (г. Шымкент)</p>
	<p><b>Нуршаханова Лаззат Кульжановна</b> <b>Национальный эксперт</b> Доцент кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» КГУТИ имени Ш. Есенова, к.т.н. (г. Актау)</p>
	<p><b>Айменов Темирхан Талхаевич</b> <b>Представитель работодателей</b> Начальник отдела по защите прав потребителей и снижению административных барьеров к.т.н., доцент (г. Тараз)</p>
	<p><b>Шардарбекова Эльмира Досымхановна</b> <b>Представитель студентов</b> Магистрант 1-года обучения по специальности: «Иностранный язык», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз)</p>

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 6B07217 Транспортировка нефти и газа в РГП на ПХВ  
«Таразский государственный университет имени М.Дулати»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна  
 Нуршаханова Лаззат Кульжановна  
 Айменов Темирхан Талхаевич  
 Шардарбекова Эльмира Досымхановна

Дата аудита: 22-23 июня 2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	32
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации РГП на ПХВ Таразский государственный университет имени М. Дулати состоялся с 22 по 23 июня 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн.

Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

#### **Основные характеристики вуза**

ТарГУ им. М.Х. Дулати – региональный, многопрофильный университет. В настоящее время в его состав входят 9 факультетов, 43 кафедры, в их числе кафедра «Ассамблея народа Казахстана», военная кафедра, горно-технологический колледж.

В вузе действует многоуровневая система образования: довузовское (колледж), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 106 образовательным программам, магистров по 84 и докторов PhD по 6 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 19 ОП и двудипломное - по 6 образовательным программам.

В 2017 г. впервые в Республике Казахстан Приказом министра образования и науки РК №237 от 23 мая 2017 года ТарГУ получил право на реализацию экспериментальной образовательной программы бакалавриата в качестве пилотного проекта по специальности «Мехатроника».

ТарГУ реализует двудипломные магистерские и докторские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (РФ). Политехническим институтом Браганса (Португалия), Московским государственным университетом пищевых производств (Россия).

Контингент обучающихся составляет 11868 человека, в том числе студентов очной формы обучения – 6446 чел., по ДОТ – 1032 чел., 435 вечерней, 3480 заочной, магистрантов – 431, докторантов – 44.

Качество обучения студентов достигается за счёт достаточного уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава. На момент аккредитации численность штатных преподавателей составила 630 человек, из них 36 докторов PhD, 39 доктора и 242 кандидата наук, 262 магистра.

Укомплектованность кадрами в университете составляет 100%, уровень наличия учёной степени – 54%, средний возраст ППС, имеющих учёную степень, 46 лет.

Свидетельством признания качества научно-образовательных услуг вуза являются:

- институциональная аккредитация сроком на 5 лет НААР до 19.12.2023 года;
- международная специализированная аккредитация 76% образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры в НАОКО, НААР.

Высокое качество образовательных услуг ТарГУ им. М.Х. Дулати неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

- 8 место в национальном рейтинге многопрофильных вузов (НАОКО) - 2020;
- ТОП-250-300 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии (2900 университетов региона) в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia – в 2020 году 301-350 место;
- 8 (A+) место среди 95 вузов РК в международном рейтинге высших учебных заведений ARES.
- рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов НАОКО в 2020 году – 30 место (в 2019 – 41 место);
- Webometrics Ranking of World Universities - среди 30 000 университетов мира – 10 909; среди 14199 университетов Азии – 4187; среди 121 казахстанских вузов – 28.
- Институциональный рейтинг KazSEE – 5 место (2019 г.);
- Институциональный рейтинг НААР – 12 место;

По результатам независимого рейтинга образовательных программ НАОКО в 2019 году 2 образовательные программы бакалавриата и 2 образовательные программы магистратуры заняли 1 место.

По результатам независимого рейтинга образовательных программ НААР 7 образовательных программ бакалавриата и 8 образовательных программ магистратуры и 3 образовательные программы докторантуры вошли в пятерку лучших вузов Казахстана.

По результатам независимого рейтинга НПП Атамекен 2019 года 1 образовательная программа бакалавриата (Физика) вошла в тройку, 4 в пятерку и 13 – в десятку лучших вузов Казахстана.

На балансе университета имеются 14 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 74989,32 м<sup>2</sup>; 56 объектов общей площадью 160 351,9 м<sup>2</sup>, библиотеки общей площадью 3721 кв.м., 5 крытых спортивных залов, общей площадью 1979,0 м<sup>2</sup>, открытых спортивных комплексов общей площадью 22983 кв.м.

В целях организации досуга и оздоровления ППС и студентов университета используются спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен». Для организации студенческого питания в университете функционирует молодёжный центр досуга «Жастар элемі» общей площадью 3069,9 кв.м. на 400 посадочных мест, а также кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, 2 буфета – столовые в технологическом корпусе на 80 посадочных мест, 2 буфета-столовые в гидрокомплексе на 60 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом и городской поликлиникой №3. Иногородним студентам университет предоставляет три общежития на 857 койко-мест общей площадью 18730,8 м<sup>2</sup>, в 2020 году вводится новое общежитие на 518 койко-мест.

***Местонахождение юридического лица:***

080000 г.Тараз,

улица Сулейманова, 7

тел.: 8 (7262) 45-36-64

Официальный сайт: [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)

## ***ГЛАВА 2***

### ***ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

#### ***Введение***

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников, работодателей.

Эксперты изучали дополнительные материалы, характеризующие качество подготовки по данной ОП: дипломные проекты и работы, курсовые и зачётные работы студентов; материалы по политике вуза в области международного сотрудничества; документы, подтверждающие связь с работодателями; договоры с предприятиями региона о прохождении практик; договоры о трудоустройстве и другие подтверждающие документы.

Эксперты ознакомились с материалами об успеваемости студентов, процедуре записи на учебные курсы, УМКД ППС по обязательным и специальным дисциплинам, выставленным на портале университета.

Подготовка бакалавров по образовательной программе ОП 6В07217-«Транспортировка нефти и газа» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью от 14.12.2012 г. № 12020167 с присвоением квалификации бакалавр техники и технологий.

Выпускающей кафедрой по образовательной программе ОП 6В07217-«Транспортировка нефти и газа» является кафедра «Нефтегазовое дело», основанная в 2003 году на базе Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати.

На основании изученных материалов экспертами отмечены некоторые основные положительные достижения вуза по реализации ОП 6В07217-«Транспортировка нефти и газа», такие как высокий уровень знаний студентами и ППС своей специальности, прозрачная и эффективная система конкурсного отбора ППС (в штатном составе выпускающей и высококвалифицированные специалисты, в том числе производственники, ученые и выпускники ведущих вузов нашей страны).

Показателем устойчивого развития вуза является кадровая политика института, направленная на обеспечение роста научной и педагогической квалификации сотрудников.

Отмечается качественная подготовка по фундаментальным дисциплинам, обширное привлечение информационных и материально-технических ресурсов ведущих организаций региона. Имеется каталог элективных дисциплин, содержание которых соответствует современным требованиям нефтегазовой отрасли.

В настоящее время деятельность кафедры характеризуется стабильным ростом научно-педагогического потенциала, наличием оборудованных учебных аудиторий и лабораторий оснащённых средствами учебного назначения (проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры, аудио и видеоаппаратура, средства мультимедиа) и др. компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

На кафедре и в библиотеке университета имеется обширная современная база учебной и научно-технической литературы. Значительная доля учебной и учебно-методической литературы по специальности разработана преподавателями кафедры, в том числе и на казахском языке.

Преподаватели кафедры ведут систематическую работу по организации и созданию материально-технической базы при производственных предприятиях региона.

Результатом такой работы явилось создание филиала кафедры при ТОО «ГазСервис». Кроме того, заключены договора о взаимном сотрудничестве с предприятиями нефтегазодобывающего направления.

Материальная база филиала кафедры позволяет осуществлять проведение учебных занятий, включающие в себя элементы НИРС в условиях предприятия.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ:***

В Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати. ведётся подготовка бакалавров по 6В07217 - «Транспортировка нефти и газа» Государственная лицензия №12020167 выдана МОН РК 14.12.2012 года и действует без ограничений: <https://www.tarsu.kz/index.php/ru/ob-universitete/litsenzii-targu>

Образовательные программы бакалавриата 6В07217 - «Транспортировка нефти и газа» полностью соответствует миссии, целям и задачам ТарГУ им. М.Х. Дулати.

При формировании миссии, целей и задач ОП использованы Программы социально-экономического развития Казахстана в нефтегазодобывающей и нефтегазотранспортной отраслях.

Необходимость подготовки специалистов нефтегазовой отрасли для Жамбылской области продиктовано временем, государственной политикой в сфере технического образования РК и определяется заявками работодателей, источником которого является успешная реализация в регионе государственной программы «Форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан».

Цели образовательной программы направлены на обеспечение доступности качественного образования, сформированы с учётом целей и задач развития экономики и потребностей рынка труда региона в высококвалифицированных специалистах, гармонизированы в соответствии с национальными рамками квалификации.

Цели и содержание ОП ежегодно обсуждаются, пересматриваются и обновляются с учётом требований работодателей в свете развития техники и технологии отрасли.

Следует отметить стремление университета к тесной интеграции с производственными предприятиями и организациями на предмет повышения фундаментальности обучения и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Реализация 6B07217- «Транспортировка нефти и газа» находит отражение в тесной взаимосвязи учебного процесса и разрабатываемых на кафедре научных направлений.

В частности, студенты выполняют дипломные работы в рамках тематического плана НИР кафедры и таким образом участвуют в научно-исследовательских проектах кафедры в качестве исполнителей.

Для обеспечения качества выполняемых дипломных проектов кафедра предоставляет студентам актуальные темы, представленные и рекомендованные производствами.

В филиале кафедры – ТОО «ГазСервис» проводятся выездные аудиторные занятия. Материальная база филиала кафедры позволяет осуществлять проведение учебных занятий, выполнение дипломных работ, включающие в себя элементы НИРС в условиях предприятия.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям ГОСО, принятым на национальном уровне.

В университете систематически проводится мониторинг эффективности системы менеджмента качества и её оценка посредством проведения внутреннего и внешнего аудита.

На основе результатов анализа материалов по оценке удовлетворенности потребителей, регулярно проводится пересмотр политики в области обеспечения качества и отражается в Стратегии, в Программе развития Университета.

Проводится систематическая оценка эффективности целей образовательной программы, направленная на повышение результативности обучения студентов.

Для оценки удовлетворённости потребностей студентов используется метод сбора первичной информации – анкетирование ("Удовлетворённость студентов оказанием им поддержки вузом", "Удовлетворённость студента результатами обучения", "Удовлетворённость студентов созданием условий для личностного развития и воспитания).

Результаты мониторинга образовательной программы заслушиваются на заседаниях кафедры, совета института и ректората.

К оцениванию качества учебной программы привлекаются сотрудники отдела маркетинга, трудоустройства и организации практик, внутренние аудиторы, руководство факультета и заведующий кафедрой.

Все составляющие элементы образовательной программы доступны на веб-сайте университета.

Совершенствование и корректировка долгосрочных направлений программы выполняется на основе результатов систематически проводимых оценок эффективности целей ОП по критериям включающим: число победителей олимпиад, доводимость студентов до выпуска, средний балл, успеваемость, удовлетворённость качеством обучения, доступность образовательных ресурсов, трудоустройство и др.

На основании критического анализа оценок вносятся корректировки в

долгосрочные направления развития образовательной программы, формируются задачи для их выполнения.

В ходе интервью с ППС, студентами образовательной программы и сотрудниками вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами образовательной программы вуза;

В ходе интервью с работодателями образовательной программы, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ.

В университете разработана система мероприятий по поддержанию академической честности, академической свободы, защите от любого вида дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников, включающая: правила оценивания учебных достижений открытый доступ к результатам рубежного контроля и экзаменационным оценкам, формирование ИУП с широким спектром элективных дисциплин, условия для реализации академической свободы студентов (академическая мобильность студенческое самоуправление, секции, кружки и др.), участие в научных исследованиях, четкие и понятные правила конкурсного отбора ППС.

Принципы академической честности изложены в документе «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ», Пр. №282 от 01.07.2017. Регламентация отношений, норм поведения среди преподавателей или сотрудников и студентов отражена в следующих документах: «Кодексе чести преподавателя ТарГУ» (принята на заседании Учёного совета от 28.06.2017 г., протокол №11), «Кодекс чести студента ТарГУ» (принята на заседании Учёного совета от 29.01.2020 г., протокол №2).

Поддержание академической свободы обучающихся осуществляется свободой выбора индивидуальной траектории обучения, преподавателя, формирования индивидуального учебного плана. Также, для обеспечения академической свободы формирования индивидуальной траектории обучения в каталоге элективных дисциплин предусмотрено не менее двух альтернативных дисциплин.

Для удобства студентов с физическими особенностями во всех корпусах университета установлены пандусы, в период экзаменационной сессии время и место проведения экзамена, форма проведения экзамена устанавливается по желанию студента, действует гибкая система скидок оплаты за обучение.

Академическая свобода преподавателей обеспечивается свободой выбора организации учебного процесса, форм и методов обучения, контроля знаний студентов. Академическая свобода ППС освещена в должностных инструкциях утверждённые ректором университета (26.03.2018г.), РИ «Техника безопасности», ред. 4 Пр. № 25 от 19.01.2016; защищена коллективным договором. В ТарГУ действует профессиональный союз сотрудников (вступление в профсоюз – на добровольной основе).

Административный персонал, преподаватели и обучающиеся университета в равной мере несут ответственность за обеспечение честности и справедливости в университете. Во избежание проявления нечестности со стороны обучающихся сами преподаватели должны являться примером академической честности и неукоснительно придерживаться «Кодекса чести преподавателя ТарГУ».

Меры наказания за нарушение Кодекса обговорены в индивидуальном трудовом договоре, предусмотрены законодательством РК («Правил конкурсного замещения должностей профессорско - преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305). Соблюдение или нарушение Правил учитывается при проведении конкурса («Положения о конкурсном замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава» (ПД 11/1-1.18-2015. Пр. №216 от 09.06.2015г.) на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении преподавателей, добросовестно выполняющих свои трудовые обязанности.

В Университете реализуется антикоррупционная политика на основе Положения по противодействию коррупции, в котором участвуют студенты, ППС и администрация Университета.

С первого курса формируется антикоррупционное сознание. Администрация и ППС строго соблюдают должностные инструкции, оценивание знаний студентов проводится независимыми преподавателями, действует система контроля за посещаемостью студентов, имеются телефоны доверия и др.

Руководство Университета, факультета, кафедры доступны для ППС, студентов и своевременно реагируют на запросы.

Противодействию коррупции способствует открытость руководства ВУЗа для преподавателей и обучающихся. Ректор ТарГУ осуществляет приём студентов, сотрудников и ППС по личным вопросам в установленное время каждую неделю.

На сайте Университета имеется «Почта доверия» ([senim\\_tarsu@mail.ru](mailto:senim_tarsu@mail.ru)), на сайте есть блог ректора, где каждый может задать интересующий его вопрос, изложить свои претензии или проблемы, пожелания.

В ТарГУ действует Антикоррупционный совет. Во всех корпусах ТарГУ, на этажах, на видном месте висят плакаты с призывами пресекать проявления коррупции и телефонами доверия.

Практика показывает, что и личное общение студентов с преподавателями, руководством кафедры, факультета позволяет быстро разрешить конфликтные ситуации.

Для реализации политики по противодействию коррупции в вузе действуют следующие комплексные антикоррупционные меры: функционирует блог ректора; во время проведения экзаменационной сессии создаётся штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также

предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики и информация доверия, а также идёт постоянная демонстрация рекламных роликов «О борьбе с коррупцией», «О противодействии коррупции» и т.д.

***Положительная практика:***

1. Достаточно широкий перечень элективных дисциплин согласованных с работодателями; привлечение информационных и материально-технических ресурсов ведущих нефтегазовых предприятий региона с созданием и организацией функционирования филиала при производстве. Действует филиал кафедры при ТОО «ГазСервис».

2. Ведётся целенаправленная работа по модернизации содержания, структуры и формы ОП в соответствии с инновационными направлениями развития науки и технологий нефтегазодобывающей и нефтегазотранспортной отраслей промышленности за счёт комплекса элективных дисциплин.

***Области для улучшения:***

Рассмотрение возможности заключения договоров с предприятиями нефтегазового комплекса региона на целевую подготовку специалистов.

**Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются.

Разработка образовательных программ 6В07217- «Транспортировка нефти и газа» осуществляется на кафедре «Нефтегазовое дело» на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утверждённого постановлением Правительства РК от 27.12.2018г. № 895, а также в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Оценка ОП проводится механизмами внутренней и внешней оценок. На этапе планирования ОП оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, ТУПам, запросом рынка труда.

Разработка содержания ОП нацелена на ожидаемые результаты, отражающие студентоцентрированность и практикоориентированность обучения, которое является основополагающим принципом.

Базовые дисциплины и профилирующие дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность разрабатываются в тесном сотрудничестве с ведущими нефтегазовыми компаниями региона.

При разработке ОП используется технология модульного обучения. Модульная структура ОП содержит необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

При разработке модульной образовательной программы подготовки бакалавров 6В07217-«Транспортировка нефти и газа» использовались следующие нормативные документы: Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018г.) и ПС РК № 266.

Содержание ОП разработано по аналогии с типовым учебным планом ОП. В состав обязательного компонента входят учебные дисциплины и соответствующие им объёмы кредитов, установленный государственным общеобязательным стандартом образования специальности, изучаемые студентами в обязательном порядке по программе обучения.

Объём каждой учебной дисциплины составляет целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объёмом не менее 3 кредитов. Имеются, как исключение, 2-х кредитные дисциплины.

Также имеется дисциплина, оценённая в один кредит (Семинар первокурсника). Эта дисциплина принята на основании решения Учёного совета университета и инструктивного письма МОН РК.

В состав компонента по выбору входят учебные дисциплины с соответствующим количеством кредитов, предлагаемые университетом и выбираемые студентами самостоятельно.

Рабочий учебный планы (РУП) 6В07217- «Транспортировка нефти и газа» соответствуют требованиям ГОСО, содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору с указанием кредитов, необходимых для освоения студентами, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. На изучение 1 цикла дисциплин ООД выделяется 33 кредита, 2 цикла – БД – 64 кредита (из них 20 кредитов – на обязательные дисциплины, 44 кредита – дисциплины по выбору), 3 цикла – ПД – 32 кредита (из них 5 – на обязательные дисциплины, 27 кредитов – на дисциплины по выбору).

Имеется перечень дисциплин, включённых в РУП по предложениям работодателей. Студенты вовлечены в процесс разработки ОП только на этапе формирования ИУП. Формирование РУП основывается на ИУП.

При разработке программ трудоёмкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в РУП, в

том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

Профессиональная практика по аккредитуемой ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик», утверждённый приказом МОН РК №107 от 29 января 2016 года. В нём описаны все процессы и критерии прохождения различных практик.

В 6В07217- «Транспортировка нефти и газа» реализованы все виды профессиональной практики: учебная практика (4 кредита), производственная практика 1 (2 кредита), производственная практика 2 (2 кредита) и преддипломная практика (2 кредита).

Базами для прохождения практик студентами являются предприятия и организации Жамбылской области: ТОО «Газ Сервис» (02.12.2019 г.), ТОО «Информационный Центр-Тараз» (02.12.2019 г.), ЖПФ «КазТрансГазАймак» 02.12.2019г.), ТУМГ ИнтерГаз Центральная Азия г. Тараз, (ТОО «Нефтехимприбор», а также компания «Карачаганак Петролиум Оперейтинг Б.В.» г. Аксай.

Взаимодействие с филиалом кафедры осуществляется в соответствии с ПСП 11/12.03-2017 «Положение о филиале кафедры ТарГУ им. М.Х. Дулати на производстве», Пр. №282 от 01.07.2017 г.

Прохождение всех видов практики является обязательным компонентом. Прохождение профессиональной (производственной и преддипломной практики) студентами ОП осуществляется на основании «Рабочей программы производственной практики №1» и «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики №2», разработанных в соответствии с ПД 11/1-3.03-2016 «Положение о профессиональной практике».

Результатами прохождения практики является опыт, полученный студентами ОП при использовании полученных на соответствующем образовательном этапе навыков и умений в условиях реального предприятия. Например, на момент прохождения преддипломной практики студенты ОП владеют знаниями, навыками и умениями, достаточными для осуществления научных исследований, сбора и обработки данных для выполнения дипломного проекта (работы) и дальнейшей защиты.

Кредитная технология обучения внедрена полностью в соответствии с требованиями МОН РК. Используется система контроля посещаемости, студентам, пропустившим превышающее количество занятий, применяются соответствующие меры.

В рамках реализации «Программы развития Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати на 2019-2022 годы» в области разработки и реализации информационных образовательных технологий и методов обучения на заочном отделении университета осуществляется обучение студентов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет имеет все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий, и успешно реализует их, и

ведёт разработку методического обеспечения по ДОТ.

Содержание учебно-методического обеспечения (компоненты) и процедура разработки УМКС по ОП 6B07217- «Транспортировка нефти и газа» регламентируются «Положением об учебно-методической работе» и ПД 11/1.03-2018 «Положением о разработке учебно-методического комплекса специальности и дисциплины», Пр № 63 от 14.02.2018. Разработка электронных учебных курсов для студентов дистанционной формы обучения регламентируется РИ 11/1-4.04-2017 Рабочая инструкция «Требования к разработке электронного учебно-методического комплекса», Пр. № 21 от 21.01.2017 г. Укомплектованность учебно-методическим обеспечением должна составлять 100% на текущий семестр.

Имеется перечень дисциплин, включённых в РУП по предложениям работодателей. Студенты вовлечены в процесс разработки ОП только на этапе формирования ИУП. Формирование РУП основывается на ИУП.

На кафедре «Нефтегазовое дело» ОП разрабатывается с участием работодателей (ТОО «ДакеБарлау»), (ЖПФ «КазТрансГазАймак»), (Мангистаумунайгаз), (Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В.).

Например, в учебную программу включены дисциплины «Газотурбинные компрессорные станции», «Монтаж газонефтепроводов», «Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Проектирование газонефтепроводов», «Основы проектирования разработки и обустройства нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений», «Газораспределительные сети и установки».

В вузе имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку:

- актуальности программы, проводимую путём анкетирования заинтересованных сторон;
- эффективности процедур оценки студентов с использованием независимых преподавателей на экзаменах, хранения данных об учебных достижениях, использования процедур контроля посещаемости занятий и допуска к экзаменам;

Университет периодически проводит оценивание и пересмотр программ с участием ППС, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, однако для этой цели слабо привлекаются студенты. Пересмотренные детали программ доводятся до студентов и размещаются на сайте университета.

#### ***Положительная практика:***

Направленность образовательной программы специальности на удовлетворение потребностей региона; ППС кафедры активно вовлекает корпоративных партнёров в организацию профессиональной практики.

#### ***Области для улучшения:***

Необходимо расширение проведения профессиональных практик непосредственно на базе производств нефтегазодобывающих отраслей и промыслов.

**Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, ориентированное на индивидуальные особенности студентов, развитие их возможностей, интеллектуального потенциала и творческих способностей, заинтересованность в личном и профессиональном росте, ответственное отношение к результатам обучения и активному участию в образовательном процессе.

Студенты кафедры участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами специально созданных экзаменационных комиссий, исполнителями НИР кафедры «Нефтегазовое дело», внесены в состав студенческого деканата, а также участвуют в тренингах, круглых столах, конференциях, культурных кружках и других мероприятиях организованных ТарГУ имени М.Х. Дулати.

Система обучения ТарГУ имени М.Х. Дулати выстроена в тенденциях модернизационных образовательных программ, которая предполагает использование инновационных, по преимуществу интерактивных методов обучения.

Студенту вуза с целью освоения образовательной программы составляется индивидуальный учебный план на каждый семестр, определяющий индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Индивидуальный учебный план составляется на основе Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Система контроля знаний университета включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

На кафедре в целях стимулирования мотивации студентов к обучению и активному участию в учебном процессе организованы студентоцентрированное обучение и преподавание.

Освоение студентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов оптимальна и составляет 131 кредит на весь период обучения, объем теоретического обучения в семестре составляет 15-22 кредита.

Промежуточная аттестация проводится в письменной и тестовой формах.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам

сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами, ведущих дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Эффективно ведётся электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Систематически организовываются и проводятся кураторские часы, на которых с обучающимися обсуждаются результаты мониторинга учебного процесса, анализируются результаты обучения, выносятся соответствующие рекомендации для рассмотрения

на заседаниях кафедры и Учёного совета.

Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Вопросы экзаменационных билетов приведены в силлабусах.

Для организации и качественной реализации студентоцентрированного обучения в университете созданы соответствующие условия, способствующие удовлетворению их образовательных, личных и карьерных потребностей.

С введением европейских кредитов особо актуальным становится вопрос определения учебной нагрузки студентов. В ТарГУ имени М.Х.Дулати продолжительность академического часа составляет 75 минут, а объём работы студентов соответствующей 1 казахстанскому кредиту включает в себя 15 часов лекций, 35 часов практических занятий и 15 часов СРСР. Характеристика основных показателей учебной работы основывается на анализе контингента студентов и результатах их успеваемости.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. НИРС на кафедре ведётся в следующих направлениях: работа студентов в рамках студенческого научного кружка «Жас мұнайшы»; работа студентов в процессе выполнения курсовых и дипломных работ; работа студентов в составе исполнителей кафедральных научных тем.

Профессиональная практика студентов, обучающихся по 6В07217- «Транспортировка нефти и газа» проводится в соответствии с утверждённым академическим календарём в объёме установленном соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования по специальности.

По всем видам практики (учебная, производственная, преддипломная) созданы все условия для её полноценного прохождения.

Для определения удовлетворённости студентов качеством образовательных услуг по окончании семестров проводится анкетирование под названием «Преподаватель глазами студентов».

В ходе экспертной проверки ОП 6В07217- «Транспортировка нефти и газа» выявлено:

- имеется пакет документов, формирующих академическую политику освоения образовательной программы (Устав ВУЗа, академический календарь, права и обязанности обучающихся, контроль посещаемости, доступ к информации по успеваемости, Этический кодекс студента, электронные журналы посещаемости, доступ к информации по успеваемости, регистрация учебных достижений);
- разработан и выставлен на сайте университета путеводитель для студентов, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, требования для оценки результатов обучения, информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.;
- оказание социальной, психологической и образовательной поддержки обучающимся осуществляется через сеть служб поддержки;
- активно функционируют различные секции для разностороннего развития личности в стенах университета, проявления активности в студенческом самоуправлении, участия в молодёжных общественных организациях, развития творческого потенциала, академической мобильности, влияния на процесс организации воспитательной работы;
- регулярно организовываются ярмарки вакансий в тесном сотрудничестве с потенциальными работодателями, что содействует в помощи трудоустройства выпускников;
- обучающиеся принимают активное участие в вузовских, республиканских и международных научных конференциях, в студенческих стартапах и научных конкурсах.

***Положительная практика:***

Студентоцентрированное обучение и преподавание, ориентированное на индивидуальные особенности студентов позволяет развивать самоуправление, заинтересованность студентов в повышении качества подготовки через самообразование.

***Замечания:***

Слабое участие студентов в программах академической внешней и внутренней входящей и исходящей мобильности.

***Области для улучшения:***

1. Активнее привлекать студентов для участия в программах внутренней и внешней академической мобильности.
2. Максимальное привлечение обучающихся в научно-исследовательских работах.

**Уровень соответствия по 3 стандарту - значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Доказательства и анализ:***

Кафедрой «Нефтегазовое дело» ежегодно проводится системная профориентационная работа с выпускниками средних школ и профильных колледжей города и области, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего данную образовательную программу.

С этой целью на заседаниях кафедры разрабатываются и утверждаются графики выезда в городские и областные школы, ответственные закрепленные за каждые школы, планы мероприятий и графики публикации статей в городские и областные печатные издания. А также для осуществления планов профориентационных работ проводится «День открытых дверей» и раздача агитационных буклетов и листовок.

Выездные мероприятия проводится во всех школах города с участием ответственного ППС, который в свою очередь беседует с каждым выпускником по отдельности, а потом ведёт усиленную работу с абитуриентом изъявившего желание поступить на ОП 6В072.16- «Нефтегазовая инженерия». А также для привлечения широкой аудитории абитуриентов используются социальные сети, такие как Instagramm (Dulaty\_ngd) и Facebook (Таргу Нефтегазовое дело).

Приём студентов в Университет осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650.).

Кафедрой «Нефтегазовое дело» ежегодно проводится системная профориентационная работа с выпускниками средних школ и профильных колледжей города и области, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего данную образовательную программу.

В период работы Приёмной комиссией ТарГУ ведётся активная работа по ознакомлению абитуриентов с условиями поступления, спецификой и возможностями образовательных программ, условиями обучения и дальнейшего трудоустройства.

Выездные мероприятия проводится во всех школах города с участием ППС, которые проводят усиленную профориентационную работу с абитуриентами по ОП 6В07217- «Транспортировка нефти и газа».

Ежегодно кафедра проводит для студентов «Жамбылского политехнического высшего колледжа» экскурсию по университету, в процессе которой осуществляется целенаправленная работа по привлечению выпускника колледжа для поступления в вуз.

Для привлечения широкой аудитории абитуриентов используются социальные сети, такие как Instagramm (Dulaty\_ngd) и Facebook (Таргу Нефтегазовое дело).

Результаты ОП оцениваются по следующим показателям: по результатам сдачи ЕНТ абитуриентов на ОП 6В07217- «Транспортировка нефти и газа» результатам абитуриентов, поступивших на ОП; мониторингу отзывов работодателей на профессиональную деятельность выпускников.

Университетом прилагается максимум усилий на пути создания благоприятных условий для освоения учебных программ студентами.

Портал [www.or.tarsu.kz](http://www.or.tarsu.kz) предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося.

В вузе имеется прозрачная электронная база по академическим достижениям каждого студента «Platonus» (<http://tarsu.kz>), в которой находят отражение данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся.

Для первокурсников ВУЗа на сайте библиотеки (<http://lib.tarsu.kz>) опубликован Путеводитель «Справочник первокурсника», в котором отражена полная информация о БИЦ (структура, фонд библиотеки, Правила пользования, справочно-поисковый аппарат библиотеки).

С целью оценки эффективности определённых целей и задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедры соответствующими внутренними подразделениями, проводится анализ эффективности их реализации.

При формировании результатов ОП 6В07217- «Транспортировка нефти и газа» учитывается компетентностный подход обучающихся.

Одним из показателей качества подготовки выпускников является их трудоустройство, поэтому ежегодно проводятся мониторинг о нахождении выпускников на рынке труда.

По результатам мониторинга трудоустраиваемость студентов по образовательной программе выше 70%.

Трудоустройство выпускников является важным элементом работы кафедры, которая в течение всего года проводит большую работу для успешного распределения своих специалистов в соответствии с востребованностью. В этом направлении работа кафедры имеет большой опыт и сформировавшиеся традиции, это касается и мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников имеют положительную динамику, что связано с активной работой ППС кафедры.

Отмечается взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями относительно анализа качества подготовки трудоустроенных выпускников.

Как показывают результаты анализа, потребители выпускников отмечают, что выпускники по образовательной программе ОП 6В07217- «Транспортировка нефти и газа» имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности.

Отзывы работодателей на выпускников специальности носят положительный характер. При этом, особо отмечается приобретение в процессе обучения в вузе достаточных и необходимых для молодого специалиста-выпускника навыков выполнения технологических задач и решения производственных проблем отрасли.

При проведении интервью с обучающимися, они проявляли заинтересованность продолжения образования по образовательным

программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

В университете постоянно проводится анкетирование студентов удовлетворённостью вузом и качеством реализации ОП, качеством образовательного процесса.

Анализ результатов позволяет заключить, что студенты удовлетворены качеством реализации ОП и качеством образовательного процесса по специальности.

В анкетировании приняло участие 30 студентов. 97% студентов удовлетворены содержанием ОП, методами обучения и организацией учебного процесса. Отмечается, что около 93% обучающихся удовлетворены материально-технической базой вуза.

***Области для улучшения:***

1. Рассмотреть вопрос по открытию образовательных программ послевузовского образования (магистратура).
2. Проведение анализа трудоустроенных выпускников на предмет соответствия их работы по непосредственной специальности, позволит получить более прозрачную картину востребованности выпускников работодателями.

**Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики. В университете разработаны; Положение ПД 18.02-2015 «Повышение квалификации компетентности в ТарГУ им. М.Х.Дулати», Методическая инструкция «Моральное и материальное стимулирование труда ППС ТарГУ им. М.Х. Дулати». Утверждён Наблюдательным Советом, 07.12.2016г.

Нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности, правила внутреннего распорядка, опубликованы на сайте университета и изданы в виде сборников. Кроме того, имеется возможность обратиться лично на блог- Ректора на сайте университета. Это свидетельствует о доступности руководства его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

Приём и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 № 230), «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК

от 26.06.2017, № 305). Порядок проведения процедуры приёма преподавателей на работу посредством конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется ПД 11/1.02-2018 «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава».

Приказом ректора создаётся конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение вакантных должностей ППС университета.

Объявление публикуется в газетах, так, в 2018 году объявление о проведении конкурса было размещено в республиканской газете «Комсомольская правда. Казахстан» № 74 от 12 июля 2018 года.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели (факт ознакомления подтверждается отметкой в «Листе ознакомления»); они доступны для ППС и размещены в папке для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$».

Все ППС и персонал при приёме на работу согласно ПД 14.01-2016 «Положение о технике безопасности и охраны труда в университете» (от 02.02.2016г.) проходят предварительное обучение, инструктирование и проверку знаний по вопросам безопасности и охраны труда.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации ОП 6B07216 - «Нефтегазовая инженерия», а также исходя из общего объёма учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Продвижение персонала по службе, в первую очередь, зависит от индивидуального рейтинга преподавателя, а также степени повышения квалификации.

Кадровая политика университета в целом и в рамках данной ОП основывается на принципах:

- высокий уровень требований и объективность в оценке кадров, соблюдение преемственности при обновлении кадров университета;
- соответствие профессионального уровня кандидата квалификационным требованиям, предъявляемым к должности;
- наличие необходимых компетенций, опыта, стажа работы, учёной степени;
- мотивации работника к развитию совместно с Университетом.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательной программы (по базовому образованию и повышению квалификации).

Преподаватели согласно утверждённого годового и перспективного плана повышения квалификации ППС проходят различные стажировки в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья и курсы повышения квалификации на производственных предприятиях г.Тараз. Результаты стажировки внедряются в учебный процесс, используются в научно-исследовательской работе.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного

штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учётом их квалификации, учёной степени, звания, занимаемой должности.

Общий объём нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учётом выполнения им учебной, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет в среднем 650 часов в учебный год.

Систематическая оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путём прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации.

Результатом конкурсного замещения и аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Проверка компетентности ППС осуществляется через установленные методы и формы проведения комплексной оценки деятельности ППС в конце учебного года в соответствии с ПД 11/1.21-2018 «Положение о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя».

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно– методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

На протяжении учебного года отделом ОКР, сотрудниками ОР, внутренними аудиторами проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учёт рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путём проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования по анкете «Мнение преподавателя об образовательном процессе в университете».

Научные публикации ППС кафедры представлены в виде списка опубликованных работ. В период 2014-2019 годов опубликованы более 100 научных статей, в том числе 8 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором и получены 4 патента на изобретения.

Академическая честность профессорско-преподавательского состава является одним из важных приоритетов деятельности вуза. В университете работает Совет (приказ №302 от 31.08.2019г.), деятельность которого направлена на совершенствование системы противодействия коррупции (ПСП 13.04-2019 Положение о Совете по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений в университете). В целях установления стандартов деловой этики, в соответствии с Законом РК «Об образовании» и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования» в

университете разработаны и утверждены П 11/1.11-2017 (Пр.№282 от 01.07.2017).

Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати». Правила представляют собой систему морально-этических норм поведения, основанных на общепризнанных нравственных принципах и нормах.

Правила определяют основные этические нормы поведения преподавателей и сотрудников ТарГУ, их взаимоотношений со студентами и магистрантами, с представителями областных, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, других учебных заведений, общественности. Каждый преподаватель и сотрудник университета, соблюдая нормы данных Правил, вносит свой вклад в укрепление имиджа и деловой репутации вуза.

#### ***Области для улучшения:***

1. Обеспечить участие ППС и обучающихся кафедры в реальных научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК и увеличение научных публикации в ведущих зарубежных и отечественных отраслевых научных изданиях.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению специалистов от производства к учебному процессу.

**Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Университет, в рамках реализации программы развития, в своём видении, миссии, в своих стратегических целях и задачах, осуществляет подготовку конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотично воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в регионе, стране и мире.

Отдел Болонского процесса и академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организывает работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся. По итогам проводится работа по заключению договора с учётом аккредитованности вуза партнёра и его образовательных программ.

Процедура приёма обучающихся из других вузов, признания и зачёта кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положению о порядке перезачёта кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.

Неотъемлемыми факторами обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития университета является непрерывное развитие научно-методического, культурно-информационного, материально-технического и кадрово-педагогического потенциала, ресурсов и систем поддержки студентов.

В университете созданы оптимальные условия для поддержки студентов в осуществлении образовательных, личных и карьерных потребностей.

При реализации образовательной программы с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда кафедра имеет специализированные паспортизованные лаборатории, оснащённые современными оборудованием, инструментами и лабораторными установками. Площадь аудиторий и лабораторий на кафедре составляет 591 м<sup>2</sup>, то есть достаточная для качественного образования контингента студентов.

На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 80 компьютерных классов. В университете имеется два мультимедийных лингафонных класса Sanako LAB3001, оснащённых 40 компьютерами и двумя интерактивными досками.

В Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть и бесплатная точка доступа Wi-Fi по логину Tarsu\_Library.

Библиотечно-информационный центр в полной мере разделяя стратегические цели и задачи развития университета, обозначенные в Программе развития Таразского государственного университета им. М.Х.Дулати в период до 2020-2025 года, стремится содействовать достижению поставленных университетом целей.

Библиотека располагает комфортными, техническими оснащёнными пространствами, где студенты, магистранты, учёные могут проводить индивидуальные и групповые работы. Именно здесь сконцентрированы информационные услуги библиотеки. Сегодня залы библиотеки являются открытыми и многофункциональными.

Библиотечно-информационный центр университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований. БиИЦ одно

из важнейших подразделений университета, расположена в 6-ти учебных корпусах и занимает 3721,1м<sup>2</sup>, из них площадь читальных залов – 1752,5м<sup>2</sup>.

В составе БИЦ функционируют 3 абонемента, отдел информационно-библиотечного обслуживания, сектор комплектования и каталогизации, научно-библиографический сектор, сектор координации баз данных, сектор оцифровки и IT, 2 зала периодических изданий, 2 сектора художественной литературы и методический кабинет.

После капитального ремонта технологического корпуса читальный зал был преобразован в отдел информационно-библиотечного обслуживания, совместив абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронный зал.

Важным источником актуализации информационного ресурса Библиотечно-информационного центра (научная библиотека) является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft».

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет в среднем составляет 4%, в том числе на государственном языке 13,3%.

В Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 70 компьютеров, из них 46 компьютеров предоставлены к услугам пользователей в 2-х электронных и специализированных читальных залах.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам функционирует библиотечный сайт (<http://lib.tarsu.kz>) с реализацией доступа к электронной библиотеке университета, распределённому электронному каталогу, ресурсам удалённого доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами.

В ходе интервью со студентами было выявлено:

- У студентов имеется возможность использования современных информационных и телекоммуникационных инфраструктур, обеспечен высокий уровень её доступности, сформировано единое информационное пространство;

- Современная сеть беспроводного доступа (Wi-Fi), развернутая в учебных корпусах и общежитиях университета, позволяет студентам использовать порталные образовательные сервисы;

- Научная библиотека успешно переходит на электронные сервисы обслуживания посредством создания Электронной библиотеки. Фонд

библиотеки достаточен для осуществления качественного научно-образовательного процесса.

В университете с 10.12.2017 г. функционирует Общественный центр по поддержке студентов с особыми образовательными потребностями для создания равных условий и безбарьерного доступа для обучения этих студентов.

Приобретение и обновление материально-технических ресурсов и инфраструктуры вуза осуществляется согласно плану государственных закупок и плана развития вуза, которые разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра.

ТарГУ имени М.Х. Дулати с 01.01.2008 г. переведён на международные стандарты финансовой отчётности (МСФО). В соответствии с законом РК «О бухгалтерском учёте и финансовой отчётности» № 234 – 111 от 28.02.2007 г., национальными стандартами финансовой отчётности (НСФО), методическими рекомендациями по применению НСБУ, разработанными Министерством финансов РК и другими нормативными правовыми актами РК по бухгалтерскому учёту и отчётности с учётом конкретных производственно-экономических условий деятельности университета, издан приказ по университету.

#### ***Области для улучшения:***

Улучшение материально-технического обеспечения в части оснащённости кафедры современными сертифицированными лабораториями нефтегазового направления для проведения качественного учебного процесса и ведения НИР по актуальным вопросам нефтегазовой отрасли и участие в научно-исследовательских проектах.

**Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Университет обладает системой сбора и мониторинга информации.

ВУЗ ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых специалистов.

В университете функционируют отделы в функции которых входит сбор и распространение информации о вузе и образовательных программах, его деятельности, информирование общественности о работе вуза.

Имеется блог ректора и обратная связь с обращающимися субъектами: обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности.

Для информационного обеспечения образовательных программ и ожидаемых результатах обучения по программам различных категорий обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы:

1. Официальный веб-сайт ВУЗа - [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz) является основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников, работодателей) . На сайте предоставлена подробная, точная и доступная всем информация об университете, о поступлении и о студенческой жизни.

2. Информационная система дистанционного обучения [www.cde.tarsu.kz](http://www.cde.tarsu.kz).

3. Газеты, журналы, буклеты, брошюры, баннеры в кампусе вуза.

4. Ссылки на официальные страницы университета в Фейсбуке, Вконтакте, Инстаграме, Твиттере, Ютубе размещённые на официальном сайте вуза. Кафедра «Нефтегазовое дело» широко представлена в социальном поле информации, имеют соответствующие страницы на социальных сетях: Фейсбук, Вконтакте, Инстаграм, также электронная почта кафедры.

На постоянной основе проводятся работы по созданию и оформлению корпусов вуза рекламно-информационными и тематическими стендами по ОП «Транспортировка нефти и газа». Разработаны и изготовлены информационные стенды: «Мұнай-газ ісі кафедрасы», «Геологиялық техникалық наряд», «Бітіруші студентке арналған ақпарат», «Нефтегазоперспективные структуры».

В рамках реализации стратегических задач в вузе используются разнообразные способы распространения информации, например: дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, встречи выпускников, брифинги, проводимые руководством, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедрённых новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Образовательный портал ([www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)), который предоставляет студентам и преподавателям доступ к информационно-образовательным ресурсам.

Ежегодно организуются выезды профориентационных комиссий преподавателей по Жамбылской области с целью информирования об образовательных программах кафедры населения области в режиме открытого диалога, а также жителей отдалённых сёл и посёлков, которые по каким-либо причинам не имеют возможности получить информацию об ОП из СМИ.

### ***Положительная практика:***

Открытость деятельности образовательной программы и её результатов широкой общественности.

### ***Области для улучшения:***



Активизировать работу по: привлечению обучающихся путём PR деятельности, связанной с позиционированием своей деятельности через использование специальных событий для формирования и достижения благоприятного имиджа для целевых аудиторий и студентов кафедры, повышению общественного имиджа университета.

**Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие.**

---

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Рассмотрение возможности заключения договоров с предприятиями нефтегазового комплекса региона на целевую подготовку специалистов.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Необходимо расширение проведения профессиональных практик непосредственно на базе производств нефтегазодобывающих отраслей и промыслов.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

***Замечания:***

Слабое участие студентов в программах академической внешней и внутренней входящей и исходящей мобильности.

***Области для улучшения:***

1.Активнее привлекать студентов для участия в программах внутренней и внешней академической мобильности.

2.Максимальное привлечение обучающихся в научно-исследовательских работах.

**Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Рассмотреть вопрос по открытию образовательных программ послевузовского образования (магистратура).

Проведение анализа трудоустроенных выпускников на предмет соответствия их работы по непосредственной специальности, позволит получить более прозрачную картину востребованности выпускников работодателями.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.*****Области для улучшения:***

1. Обеспечить участие ППС и обучающихся кафедры в реальных научно-исследовательских проектах финансируемых МОН РК и увеличение научных публикации в ведущих зарубежных и отечественных отраслевых научных изданиях.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению специалистов от производства к учебному процессу.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.*****Области для улучшения:***

Улучшение материально-технического обеспечения в части оснащённости кафедры современными сертифицированными лабораториями нефтегазового направления для проведения качественного учебного процесса и ведения НИР по актуальным вопросам нефтегазовой отрасли и участие в научно-исследовательских проектах.

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.*****Области для улучшения:***

Активизировать работу по: привлечению обучающихся PR деятельности, связанной с позиционированием своей деятельности через использование специальных событий для формирования и достижения благоприятного имиджа для целевых аудиторий и студентов кафедры, повышению общественного имиджа университета.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в РГП на ПХВ Таразский**  
**государственный университет имени М.Дулати по специализированной**  
**(программной) аккредитации 16 образовательных программ (22-23 июня 2020 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
21.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Айша Делюкс
<b>День 1: 22 июня 2020 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.3.102
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус (№1), Учебный корпус №2,6
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313,

			2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодател и	Учебный корпус 2.1.302, 2.1.308, 2.1.311, 2.1.313, 2.1.315, 2.1.317, 2.1.210
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ 2.1 218
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
<b>День 2: 23 июня 2020 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчёту ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчёту ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчётом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Айша Делюкс
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2.	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегий, аккредитации и СМК университета

**Ректор университета**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич	Ректор, д.п.н., профессор

**Проректора университета**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, звание
1.	Толкынбаев Темирхан Анапияевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2.	Койбаков Сейтхан Мелдебекевич	Проректор по научной работе, д.т.н., профессор
3.	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, к.э.н., доцент
4.	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.
5.	Кубеева Жанар Умирбековна	Главный бухгалтер, магистр

**Список административно-управленческого аппарата**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Малибеков Алдаберген Кадырбекович	Директор департамента по академической политике
2.	Чернявская Наталья Петровна	Директор офиса регистратора
3.	Ахметжанов Мади Ахметжанович	Директор управления наукой и коммерциализацией технологий
4.	Асанов Акылбек Аманкайтович	Директор центра новых и информационных технологий
5.	Иржанова Гульжан Дженисбековна	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)
6.	Бекбасаров Исабай Исакович	Заведующий НИЛ Наноинженерные методы исследований
7.	Жанкуанышев Мартебе Куттыкияевич	Начальник отдела координации и организации НИР
8.	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Начальник отдела организационно-кадровой работы
9.	Манапбаев Бауыржан Жаркынбекович	Начальник учебно-методического отдела

10.	Шонгарева Жаннат Турлыбаевна	Начальник отдела учета движения студентов
11.	Жарасбаева Жанна Бакытбековна	Начальник отдела социальной и воспитательной работы
12.	Фаизова Эльмира Ричардовна	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности
13.	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник центра карьеры и профессионального развития
14.	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК
15.	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения
16.	Садыкалиева Куралай Калдыбековна	Начальник отдела планирования
17.	Бурлибаева Арайлым Зиятхановна	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)
18.	Кулбарак Самен Оразгалиевич	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»
19.	Мырзабаева Балмира Джунисбековна	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»
20.	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
21.	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения
22.	Абсат Гулбакыт Бериковна	Главный редактор газеты «Университет тынысы»
23.	Батырбек Баглан Батырбекович	Пресс-секретарь медиа-службы
24.	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна	Учёный секретарь
25.	Косбол Сарсенгали Минажаддинович	Директор издательства «Тараз университеті»
26.	Амалбекова Гульмира Ержановна	Директор центра информации и медиакоммуникации
27.	Калабаева Аксауле	Заведующая музеем
28.	Афлатунов Ахмед Мурсалович	Начальник эксплуатационно-технического отдела
29.	Талканбаев Есжан Каланович	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг
30.	Тындыбекова Гульнара Дуйсеновна	Начальник комбината студенческого питания

**Декан факультета «Нефти, газ и механики»**

№ п/п	Ф.И.О.	Учёная степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Шилибек Кенжегали Кошкарбаевич	к.т.н., доцент, 2016 г.

**Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело»**

№ п/п	Ф.И.О.	Учёная степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Кабдушеа Арман Арстангалиевич	PhD доктор, 2007 г.

**Список ППС**

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Тилегенов Исан Сапиевич	Нефтегазовое дело	д.т.н., профессор
2.	Дарибаев Юлдашбай Абуевич	Нефтегазовое дело	к.с.х.н. Доцент
3.	Сексенбай Мухамеджан	Нефтегазовое дело	к.т.н., доцент

	Жамалбаевич		
4.	Манапбаев Бауыржан Жаркынбекович	Нефтегазовое дело	к.т.н., доцент
5.	Харчук Людмила Сергеевна	Нефтегазовое дело	к.т.н., доцент
6.	Жылысбаев Қанат Шаяхметович	Нефтегазовое дело	к.т.н., доцент
7.	Токсамбаева Райгул Канихановна	Нефтегазовое дело	Ст.преп., магистр.
8.	Махитова Заида Шахмугамбетовна	Нефтегазовое дело	Ст.преп, магистр
9.	Бетжанова Айжан Жарылкасыновна	Нефтегазовое дело	Ст.преп., магистр
10.	Алмаханова Элмира Аязбаевна	Нефтегазовое дело	Ст.преп., магистр
11.	Кожас Олжас Онгарович	Нефтегазовое дело	Преп., магистр
12.	Исаева Дина Абдуманаповна	Нефтегазовое дело	Преп., магистр

### Список студентов

№ п/п.	Ф.И.О.	Курс
1.	Балмаханбет Алуа Темирлановна	1
2.	Сағындық Бауыржан Кайратович	1
3.	Әбдікерімов Ұлан Әбдірасілулы	1
4.	Бескенов Арнат Жанболатұлы	1
5.	Идрис Алибек Кенжетайұлы	1
6.	Қуандықова Адина Талғатқызы	1
7.	Майкенов Дәулет Болатұлы	1
8.	Эртазаев Нурболат Алдибаевич	1
9.	Сатар Сағындық Жаңабекұлы	1
10.	Базарбаев Азизхон Абайұлы	1

### Список выпускников

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Кожакеева Алтынай	5В070800-Нефтегазовое дело	«Амангелді ГӨЗ» ЖШС главный менеджер по приему и отпуску нефти и нефтепродуктов
2.	Кембаев Айдос	Разработка нефтяных и газовых месторождений	Жамбылский политехнический высший колледж, заведующий циклом нефтегазовых специальностей
3.	Молдакулова Айсұлу Даткабековна	Разработка нефтяных и газовых месторождении	Жамбылский политехнический высший колледж
4.	Токсамбаев Канат	Машины и оборудования нефтегазовых промыслов	Международный аэропорт «Аулие-Ата», начальник службы горюче-смазочные материалы
5.	Тилеубаев Женис	Машины и оборудования	Ведущий инженер по

	Булегенович	нефтегазовых промыслов	эксплуатации КС, ТОО «Азиатский газопровод»
6.	Аймбетов Онгар Бисенбаевич	Разработка нефтяных и газовых месторождений	ТОО «AiVentGrup»
7.	Сәндібай Айман	5B070800-Нефтегазовое дело	ТОО «Нефтехимприбор» Инженер-проектировщик
8.	Дарибаев Нуржан	5B070800-Нефтегазовое дело	ТОО «Амангельды Газ»
9.	Хамитов Куандык	Нефтегазовое дело	Заместитель главного технолога по пуску и наладке установки переработки нефти, ТФ ТОО «АГПЗ»
10.	Нышанбаев Айтжан	Нефтегазовое дело	Жеке кәсіпкер
11.	Кенесбек Калдыбек	Нефтегазовое дело	МНСК «Синопэк» Помощник бурильщика КРС 4-разряд
12.	Пірәлі Алмаз Оразұлы	Нефтегазовое дело	ТОО «Информационный Центр-Тараз» отдел СВДГО-слесарь
13.	Буйенбаев Ерболат	Нефтегазовое дело	ТОО «Информационный Центр-Тараз» отдел СВДГО-слесарь
14.	Кабылбеков Алмаз Абдисейтович	Нефтегазовое дело	ТОО «УзеньГеоСервис» Геофизик
15.	Отаров Нуркен Арысұлы	Нефтегазовое дело	ТОО «КазТехГеоСтар» геофизик
16.	Бейсенов Арман Тынышбекович	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	УМГ «Тараз» АО «Интергаз Центральная Азия», инженер ДКС
17.	Абикеев Ануар Асылбаевич	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Управление государственного архитектурно-строительного контроля акимата Жамбылской области, специалист
18.	Абдешев Аскар Амангельдиевич	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ТФ ТОО «Амангельдинский газоперерабатывающий завод», Оператор УПН

### Список работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Рамазанов Мухтар Ганиевич	ТОО «Даке-Барлау»	Геолог
2.	Дарибаев Алжан Юлдашбаевич	ТОО «Амангельды Газ»	Инженер технолог
3.	Тулкибаев Нурлыбек	ТОО «Нефтехимприбор»	Главный менеджер
4.	Бухбанов Болатбек Мылтыкбаевич	ТОО «Амангелдинский ГПЗ»	Зам директор по производству
5.	Таиров Ербол Таирович	ТОО «Информационный Центр Тараз»	Директор
6.	Иманалиев Талгат	«КазТрансГазАймақ» АО	Начальник службы



		ЖПФ	эксплуатации газовых сетей города Тараз
7.	Ошакбаев Иса	ТОО «АмангелдіГаз»	Геолог

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Стратегия развития вуза.
2. Организационная структура.
3. Академическая политика вуза.
4. Правила разработки модульных образовательных программ.
5. Модульные образовательные программы.
6. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС.
7. Правила по академической мобильности.
8. Положение о научно-исследовательской деятельности.
9. Учебно-методические комплексы дисциплин.
10. Каталог элективных дисциплин по бакалавриату.
11. График и журнал взаимопосещений ППС кафедры.
12. Индивидуальный план работы ППС.
13. Индивидуальный план работы студентов.