



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной аккредитации  
образовательной программы 5B010700 Изобразительное искусство и  
черчение**

**21-22 мая**

**Тараз, 2018**

## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Кадырова Акмарал Сатбековна, руководитель группы**  
Проректор по академической работе,  
Инновационный Евразийский университет, к.э.н., доцент,



**Винтайкин Борис Евгеньевич, Международный эксперт**  
д.ф.-м.н., профессор кафедры физики, Московский  
государственный технический университет имени Н.Э.



**Бекмагамбетова Роза Карпыковна, Эксперт**  
Заведующая кафедрой дошкольного образования и  
социальной педагогики, доктор педагогических наук,  
профессор КазНПУ им. Абая



**Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы, Эксперт**  
Заведующий кафедрой «Живопись и скульптура»,  
Казахский национальный университет искусств, к.п.н.,  
профессор



**Джумагулова Марияш Ширдаевна, Эксперт**  
Заведующая кафедрой иностранных языков и перевода,  
Кызыл-Ординский государственный университет им.  
Коркыт-Ата, к.ф.н., доцент



**Койлыбаева Эльмира Сериковна,**  
Представитель работодателей,  
Директор средней школы №53 г.Тараз



**Сулейманов Каримжан Султанратович,**  
**Представитель студентов**  
Студент 3-го курса факультета экономики и бизнеса  
ТарГУ им М.Х.Дулати, специальность Финансы»,



Отчёт по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B010700 Изобразительное искусство и черчение фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**

Кадырова Акмарал Сатбековна



**Эксперты:**

Винтайкин Борис Евгеньевич




Бекмагамбетова Роза Карпыковна



Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы



Джумагулова Марияш Ширдаевна



**Представители работодателей:**

Койлыбаева Эльмира Сериковна



**Представитель студентов:**

Сулейманов Каримжан Султанратович



22.05.2018.

## ГЛАВА 1

### *КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА*

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Таразского инновационно-гуманитарного университета состоялся с 21 по 22 мая 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НҚАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с учредителем и ректором университета, который представил общую характеристику университета и реализуемых образовательных программ, отметил достижения последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурными подразделениями университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета по направлениям аккредитуемых программ и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия представленных отчетов по самооценке программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов структурных подразделений по аккредитуемым программам, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ, отделов и служб, центров, библиотеки, Агробиологического научно-исследовательского института, спортивного зала и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



## Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Учреждение высшего образования «Таразский инновационно-гуманитарный университет».

Год основания:

2008 – Таразский инновационно-гуманитарный университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Жамбылская область,

Город Тараз, ул. Желтоксан, д. 69,

Телефон: +7 262 51-83-12,

Факс: +7 262 51-83-12;

Адрес электронной почты: [tigu\\_kz@mail.ru](mailto:tigu_kz@mail.ru)

Официальный сайт: [www.tigu.kz](http://www.tigu.kz)

Таразский инновационно-гуманитарный университет имеет государственную лицензию АБ № 006458 от 18 мая 2009 года на образовательную деятельность по 27 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры. В 2014-2015 учебном году университет прошел плановую государственную аттестацию, по результатам которой приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 июня 2015 года № 795 выдано приложение № 001 к государственной лицензии АБ № 006458 на образовательную деятельность по 23 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры.

В настоящее время в ТИГУ действует 6 факультетов и 13 кафедр. Подготовка кадров осуществляется по 28 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры. В университете действуют научно-исследовательские институты: агробиологический научно-исследовательский институт, научно-исследовательский институт ветеринарии и животноводства; функционируют научно-исследовательские центры: тюркологии, Шерхантану, религиоведения, Рухани жаңғыру, информационно-библиотечный, коммерциализации и патентирования научно-исследовательских работ.

Профессорско-преподавательский состав вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов.

Организация производственной практики обучающихся отвечает интересам улучшения их учебы и последующего трудоустройства. ТИГУ располагает 235 базами профессиональных практик, с которыми заключены двусторонние договора. ТИГУ имеет договора о международном научном и



учебном сотрудничестве со следующими странами: Китаем, Россией, Узбекистаном, Киргизией, Украиной, Южной Кореей, Австрией, Чехией, Польшей, Германией, Испанией, Румынией, Малайзией, Турцией.

## ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

### Введение

Деятельность ВЭК осуществлялась на основании согласованной программы проведения специализированной аккредитации Таразского инновационно-гуманитарного университета 21-22.05. 2018 года.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений.

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, студентами, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Во время обзорной экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили учебные корпуса, библиотеку, агробиостанцию, кафедру «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», специализированные аудитории и мастерские: живописи, графики, скульптуры, методики преподавания черчения, а также посетили базы практик.

Для работы ВЭК был организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам вуза.

В настоящее время подготовку по образовательной программе «Изобразительное искусство и черчение» обеспечивает профессорско-преподавательский состав кафедры, представленный 2 профессорами, 3 старшими преподавателями и 1 преподавателем, из которых 1 член Союза художников РК и Заслуженный деятель искусств РК. Все имеют базовое образование.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В результате общее число штатных преподавателей, обслуживающих образовательную программу 5В010700 - «Изобразительное искусство и черчение», составляет 22 человек, из которых 12 имеют учёную степень.



Подготовка кадров по специальности 5В010700 - «Изобразительное искусство и черчение» осуществляется кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» с 1 сентября 2008 года по очной и заочной форме обучения.

Студенты образовательной программы 5В010700 - «Изобразительное искусство и черчение» активно участвовали в школьных, городских и областных конкурсах, выставках художников, более 45% имеют почетные грамоты и сертификаты.

Вхождение выпускников образовательной программы 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение» в число специалистов организаций образования и культуры всех уровней (от учителей общеобразовательных школ до работников административного звена) создает положительный имидж и привлекательность данной программы. Имеются отзывы работодателей о профессиональных качествах выпускников: СШ №21, детский сад №33, детский сад «Болашақ», школа «А-статус», высший политехнический колледж города Тараз.

В ходе внешнего аудита выявлены следующие положительные аспекты - роль и значение университета в подготовке высококвалифицированных кадров в регионе, , достижения студентов и их трудоустройство, поддержка вузом профессорско-преподавательского состава и т.д.

ТИГУ обеспечивает многопрофильную подготовку кадров для социально-гуманитарного и экономического развития региона по педагогическим направлениям, куда также входит образовательная программа 5В010700 - «Изобразительное искусство и черчение».

В 2014 г. ТИГУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Казахстанском Агентстве по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО), что является свидетельством качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности.

По образовательной программе «Изобразительное искусство и черчение» трудоустройство выпускников составило 69%. По завершению производственных практик выпускники получают от образовательных организаций ходатайства о дальнейшем трудоустройстве. Например, выпускница 2016 года Шарипова Алина после получения диплома устроилась учителем изобразительного искусства и черчения в СШ № 21 города Тараз.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

Основные цели образовательной программы 5B010700 - «Изобразительное искусство и черчение», направлены на формирование профессиональных знаний, практических навыков использования современных педагогических технологий в рамках специальности 5B010700 - «Изобразительное искусство и черчение»; личностное и социальное развитие обучающихся, психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса. Данные цели образовательной программы направлены на подготовку высококвалифицированных, соответствующих международным стандартам, востребованных на рынке труда специалистов, умеющих осуществлять профессиональную деятельность.

Образовательная программа 5B010700 – «Изобразительное искусство и черчение» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификаций. Цели соответствуют требованиям рынка, и систематически совершенствуются.

Ответственность за определение целей образовательной программы несет выпускающая кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» и заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук Сихаев Айдархан Аширбекович.

Цели в области качества образовательной программы размещены на стенде для ознакомления с ними ППС и студентов.

ППС образовательной программы ознакомлен с понятиями «Кодекс чести ППС», «Академическая честность», с работой общественной комиссией по вопросам противодействия коррупции, с телефонами доверия и автоматизированной информационной системой (Платонус), что способствует поддержанию общей академической политики в вузе.

Совместно с управлением образования Жамбылской области разработана и утверждена База ключевых и профессиональных компетенции обучающихся Таразского инновационно-гуманитарного университета (по педагогическим специальностям), в разработке которых участвовало более 30 представителей сфер образования.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 5B010700 – «Изобразительное искусство и черчение» формируется с соблюдением всех норм, проходит все этапы утверждения.

Исходными документами для разработки ОП являются ГОСО, профессиональные стандарты, ТУПл специальности, ТУПр, база ключевых и профессиональных компетенций.

К процедурам обеспечения качества привлекаются все заинтересованные стороны, в частности, работодатели, студенты. Осуществляется обратная связь с потребителями образовательных услуг через социологические исследования независимыми сторонними организациями по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности вуза. Основными работодателями являются: общеобразовательные школы СШ №21, СШ № 23,





СШ №5, СШ №38, СШ № 46, СШ №53 города Тараз, детские сады города и области.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Разработка и утверждение образовательной программы проходит в соответствии с Внутренними нормативными документами вуза «Положением по разработке и утверждению образовательных программ», утвержденным на УМС протокол №5 от 21.01.2016 года.

В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач.

Образовательная программа реализуется для дневного отделения с нормативным сроком обучения 4 года и утверждается ректором вуза. Содержание образовательной программы нацелено на достижение ожидаемых результатов обучения, отражающих студентоцентрированность обучения. Сам процесс разработки образовательной программы проходит несколько этапов и осуществляется по алгоритму проектирования в командной работе.

Содержание образовательной программы «Изобразительное искусство и черчение» по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО учебного плана соответствует ТУПу РК (2010, 2013, 2016гг.) и включает 16 дисциплин обязательного компонента. Данные 16 дисциплин входят в состав различных модулей. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 161 кредитов, а по ТУПу должно быть не менее 146 кредитов. Из них – теоретическое обучение 129 кредитов.

Содержание образовательных программ разрабатывается совместно с работодателями и обучающимися с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов.

Содержание ОП направлено на подготовку интеллектуального капитала, удовлетворяющего потребности личности и общества, основанного на принципах «образование через всю жизнь» и «самообразования, мобильности, развития творческого мышления и компетентностного подхода».

В ОП включены компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.

Ведется работа по увеличению количества междисциплинарных и мультидисциплинарных модулей и международного контента образовательных программ.

Содержание и качество ОП обсуждаются на встречах с работодателями. Основными внешними потребителями услуг специальности являются работодатели, которые принимают на работу выпускников вузов и ожидают от них владения комплексом профессиональных компетенций, соответствующих требованиям развития инновационного образования. Наблюдается недостаточное внимание работодателей в формировании элективных дисциплин. За отчетный период включены только 4 элективные дисциплины: «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Рисунок» и «Основы черчения», разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

ОП «Изобразительное искусство и черчение» составлялась в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и Профессиональным стандартом «Педагог».

Результаты обучения ОП 5В010700 - «Изобразительное искусство и черчение» сформулированы в контексте Дублинских дескрипторов по первому уровню подготовки.

Вопросы организации, координации, обеспечения и соблюдения принципов и механизмов ECTS входят в компетенцию ДАВ, ДМС, ОР, а на факультетах – в компетенцию заместителя декана факультета по учебным вопросам, эдвайзера специальности (координаторы программ).

Коррективы в ОП могут вноситься с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки, по итогам экспертизы ОП представителями отраслевых организаций, предприятий.

По производственной необходимости, ежегодно, до конца марта месяца, возможны внесения дополнений и изменений в содержание ОП, с рассмотрением их на УМС и переутверждением на Ученом совете университета. Переутверждения допускаются только в случаях возникновения крайней необходимости внесения в содержание ОП дополнительных модулей (дисциплин) или замены отдельных модулей и дисциплин, в случае требований работодателей или внесении изменений в профессиональный стандарт специальности.

Модель выпускника ТИГУ заявлена в академической политике вуза. Основным приоритетом образовательных программ вуза является мотивирование студентов к обучению в течение всей жизни, а значит, легко адаптироваться в новых условиях своей профессии.

Сама модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую его будущую деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Для студентов, успешно осваивающих учебную программу, в рамках ОП предусмотрена возможность получения дополнительного образования, которое может осуществляться параллельно с получением основного.

**Области для улучшения:**



Повышение активности работодателей в разработке элективных дисциплин, включение их в состав работы ГАК.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### *Доказательства и анализ:*

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра, является освоение студентом не менее 129 кредитов или не менее 5805 часов теоретического обучения. В течении одного академического периода студент осваивает 15-20 кредитов или 7200 часов.

Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальной траектории. Студенты участвуют в традиционной процедуре записи на учебные дисциплины, которую Офис регистратор реализует в соответствии с кредитной технологией обучения.

При формировании своего ИУП студентам консультативную помощь оказывают эдвайзеры. Функции и обязанности эдвайзеров указаны в Положении об эдвайзере ТИГУ.

, Учитывая хорошую материальную базу (компьютерный класс, 3D принтер, лазерно-гравировочный принтер и т.д.) рекомендуется расширить траекторию обучения в направлении использования компьютерных технологий в изобразительном искусстве и черчении.

Студенты имеют свободный доступ к ознакомлению с установленными критериями оценивания, формами проведения экзаменов и другими видами контроля, переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы, которые размещены на сайте университета

ППС и студенты имеют возможность ознакомиться с внутренними правилами университета, которые размещены в документе «Академическая политика», в справочнике-путеводителе студента и на веб-сайте университета <http://www.tigu.kz>

Все виды контроля и формы проведения оценочных мероприятий отражены в курсах, которые предоставляются студентам через их личный кабинет на портале вуза.

Измерители знаний студентов разрабатываются кафедрами в различных видах: контрольные вопросы, билеты, практические упражнения в набросках-этюдах и зарисовках (фантосмогоричные или аллегоричные, реалистичные, на разных исходных материалах, исполнение практического задания смешанной технике, написание эссе и др.) семестровых экзаменационных заданиях, практических курсовых и других работ. Для обеспечения объективности оценки в период экзаменационной сессии на кафедре утверждается список независимых экзаменаторов. На каждом экзамене

присутствуют представитель факультетского штаба «чистая сессия» и представители молодежных организации.

Студенты, обучающиеся по специальности «Изобразительное искусство и черчение», строго соблюдают Кодекс чести.

ППС образовательной программы широко применяют в учебном процессе такие образовательные технологии и методы как: личностно-ориентированные, проектные, игровые технологии, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий. При проведении занятий активно используются технологии развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технологии критического мышления, технологии модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья. Помимо поддержания профессиональной компетенции и качества образовательного процесса на требуемом уровне, преподаватели постоянно обновляют свои знания, участвуя в национальных и международных научных конференциях и симпозиумах.

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной частью подготовки квалифицированных специалистов. Тематика НИРС ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры, за каждым студентом закрепляется научный руководитель, определяются сроки выполнения работ, которые отражены в Плане НИРС. Научными руководителями назначаются преподаватели, имеющие ученую степень и стаж педагогической работы. Студенты участвуют в работе студенческого кружка «Сиқырлы қалам», задачами которого является координация научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство и черчение».

В вузе принята практика поощрения талантливых студентов и оказания им поддержки. Так, студенты, активно принимающие участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета, а так же со сложным социальным положением получают скидки на оплату обучения в размере 10-20% и денежные премии.

На кафедре разработаны механизмы по трудоустройству и обратной связи с выпускниками. Ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников. Для поддержания связи с



работодателями проводятся дни открытых дверей; рекламно-информационная работа с использованием СМИ, участие в выставках, конференциях, семинарах.

**Области для улучшения:**

Расширить траектории обучения студентов, с ориентировкой на компьютерные технологии в изобразительном искусстве и черчении. **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Доказательства и анализ:**

отметить динамику контингента студентов по приему на 1 курс ОП.

Учебные годы	Название специальности	Контингент
2012-2013	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	176
2013-2014	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	59
2014-2015	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	47
2015-2016	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	79
2016-2017	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	100
2017-2018	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	39

Для формирования контингента ежегодно в университете и на факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области. ППС кафедры также проводит большую профориентационную работу, выезжая в районы области, посещая школы города Тараз: СШ №38, 23, 5, 44, 12, 46.

Преподаватели университета проводят в школах мастер-классы, уроки-презентации специальности, on-line конференции, готовят слайды, буклеты.

Студентам первого курса специальности 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение» выдается справочник-путеводитель, в котором содержатся общие сведения о ТИГУ, его структуре, правилах пользования библиотекой, технических средствах и учебных лабораториях корпусов, правилах проживания в студенческих домах; представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по ГРА, экзаменационной сессии, механизме перевода, отчисления, восстановления и др.



Для студентов первого курса специальности 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение» в период адаптации в университете ППС кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» проводятся кураторские часы, дебаты, диспуты, круглые столы на различные темы, экскурсии по музею в студенческом доме, а также за пределами вуза студенты посещают драматический театр, дома культуры, проходящие городские и областные мероприятия и т.д.

В ТИГУ используется автоматизированная информационная система «Platonus». В АИС «Platonus» имеется доступ к электронной базе контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, кроме того есть рабочие учебные планы по всем образовательным программам (ОП) и учебные журналы, в которых ведется учет успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, сдачи самостоятельных работ и экзаменов.

Академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей кафедры и со стороны университета. Оценка каждого студента по каждому предмету указана в личном журнале каждого преподавателя и эта оценка заносится в программу АИС PLATONUS.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта к нему. В дипломе бакалавра предоставлена информация о Решении Государственной аттестационной комиссии (ГАК) ТИГУ, академической степени бакалавра по специальности 5В010700-«Изобразительное искусство и черчение» с указанием индивидуального номера диплома за подписью Председателя ГАК, Ректора и Секретаря. Транскрипт представляет собой перечень пройденных обучающимся дисциплин за весь период обучения с указанием кода дисциплины, количества кредитов полученной оценки (в процентах, буквенной, в баллах, традиционной). После каждого года обучения указан средний балл успеваемости GPA.

Для осуществления деятельности по трудоустройству выпускников проводится систематическая работа по изучению рынка труда, поиска вакансий, сотрудничеству с городским и районными Департаментами образования путем создания общеуниверситетских и факультетских комиссий по распределению выпускников, в задачи которых входит проведение встреч с выпускниками с участием юриста для разъяснения правовых аспектов, касающихся трудоустройства:

- информирование управлений образования всех уровней о количественном составе выпускников;
- информирование студентов о наличии поступающих заявок от работодателей; выступления в средствах массовой информации;
- организация и проведение ярмарки выпускников;
- предоставление запрашиваемой информации по выпуску по сельской квоте, по государственному образовательному гранту в МОН РК, АО



«Финансовый центр» г. Астана, управление образования всех уровней;

- выдача направлений на работу на основании заключенного договора с работодателем.

По специальности 5В010700- «Изобразительное искусство и черчение» 90% выпускников трудоустраиваются, их трудоустройство отслеживается кафедрой. Так, выпускница кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» 2017 года Алина Зоткина после получения диплома устроилась учителем изобразительного искусства в детский сад № 33 «Айсауле» города Тараз.

При проверке были предоставлены 4 отзыва на выпускников ОП 5В010700 - «Изобразительное искусство и черчение» от директоров общеобразовательных школ

Кафедра проводит работу по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых и дипломных работ, (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

В целях реализации Университетом принципов Лиссабонской конвенции, Ереванского коммюнике и других официальных документов Болонского процесса разработано Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS, в котором регламентирован порядок организации образовательной деятельности в вузе по признанию учебных курсов, полученных в других казахстанских и зарубежных вузах.

#### **Области для улучшения:**

Усилить профориентационную работу по образовательной программе в целях увеличения контингента студентов

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» является структурным подразделением факультета инновационного образования ТИГУ.

Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определены кадровой политикой вуза, которая является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями университета. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК. Ежегодно в периодических печатных изданиях публикуются объявления о наличии вакантных мест и на их замещение проводятся

конкурсы в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов, утвержденных приказом Министра МОН РК от 23 апреля 2015 года № 230 с изменениями по приказу Министра МОН РК от 26 июня 2017 года №305.

Численность ППС по ОП планируются исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя. Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по ОП университета за последние 5 лет представлены в таблице:

#### Качественные показатели ППС

Показатели	Учебные годы					Средний возраст, лет
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Всего штатный ППС	23	24	24	24	22	43
Из них:						
С ученой степенью доктора наук	3	4	4	4	4	57
С ученой степенью кандидата наук	7	7	7	6	6	53
С ученой степенью доктора PhD	1	1	1	2	2	43
С академической степенью магистра	5	9	11	6	8	39
преподаватель	7	3	1	6	3	28

Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ППС.

Все преподаватели, участвующие в подготовке студентов по ОП 5В010700 - «Изобразительное искусство и черчение», соответствуют нормативным требованиям, установленным для педагогических работников, выполняют педагогическую нагрузку согласно лицензионным требованиям и ГОСО, что показывает выполнение норм, установленных Законом РК «Об образовании». Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется заведующим кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Распределение нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. В 2017-2018 году средняя учебная нагрузка составляет: у профессора - 600-670 часов, у доцента - 720-750 часов, у старшего преподавателя (со степенью) - 780-830 часов, у старшего преподавателя (без степени) - 850-880 часов, у преподавателя - 950-970 часов.

В индивидуальном плане ППС отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работы, воспитательной и профориентационной работе в соответствии с миссией и политикой в области качества вуза. Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется в полном объеме в соответствии с плановыми показателями. В



последние годы наблюдается понижение научно-исследовательской активности ППС, идет заметное снижение количества публикаций преподавателей.

Результаты систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, оценка эффективности качества преподавания осуществляется на основе контроля проведения открытых занятий ППС, осуществляемых на уровне кафедры, факультета и университета. Отчет по оценке посещенного занятия представляется на кафедру. Записи о посещенных занятиях с подробным анализом занятия регистрируются в журнале регистрации листов наблюдения и оценки занятий ППС.

Для внутренней экспертизы качества преподавания также используются социологические опросы, в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателям. Так, по результатам анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов» 97 % ППС ОП набрали свыше 90 баллов из 100, что показывает высокую компетентность ППС ОП.

На кафедре налажена система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. В соответствии с Законом РК «Об образовании» преподаватели не реже одного раза в пять лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Повышение квалификации ППС планируется на кафедрах на основе индивидуальных планов преподавателей, составляется график, который утверждается проректором по учебно-методической работе, далее график передается учебный отдел, для направления ППС на повышение квалификации. Интеллектуальный багаж ППС кафедры характеризуется следующими видами деятельности: рецензирование журналов, написание исследовательских монографий, книг, публикация в рецензированных сборниках, подготовка рецензированных докладов, организация и участие в семинарах по научно-исследовательской работе. Помимо указанных видов деятельности ППС кафедры выполняет и другие виды работ: разработка элективных дисциплин, методических пособий, методических указаний, рабочих учебных программ, составление тестов, разработка дидактического материала; рецензирование авторских программ и др. Преподавателями кафедры внедрены в учебный процесс 2 учебника, 3 монографии, 2 учебно-методических пособия, 2 методических указания, из них 8 на казахском языке, также подготовлены электронные учебники.

№	Наименование учебники, книги и статья	Авторы	Года выпуска
1	Сурет (оқу – әдістемелік құрал)	Баубеков С.Д., Таукебаева К.С.	Алматы, Эверо баспасы 2018
2	Технология получения	Баубеков С.Д.,	Алматы, Эверо

	двухниточного цепного стежка для изготовления швейных изделий (учебник)	Таукебаева К.С.	баспасы 2018
3	Методика преподавания дисциплины «Технология» (учебное пособие)	Баубеков С.Д., Галипов А.Ж., Таукебаева К.С.	Алматы, Эверо баспасы 2018
4	Материаловедение и технология конструкционных материалов (учебник)	Баубеков С.Д., Немеребаев М.	Алматы, Эверо баспасы 2018
5	Окантовочный швейный робот (монография)	Таукебаева К.С., Баубеков С.Д.	Алматы, Эверо баспасы 2018
6	Киіз үй және оның жабдықтары (оқу құралы)	Баубеков С.Д.	Алматы, Эверо баспасы 2018
7	Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі (оқу – әдістемелік құрал)	Таукебаева К.С., Баубеков С.Д.	Алматы, Эверо баспасы 2018
8	Механика пәнінің практикумы (оқу құралы)	Баубеков С.Д., Ақтаев Е.Қ.	Алматы, Эверо баспасы 2018
9	Основы безопасности жизнедеятельности (учебник)	С.Ж.Баубеков, М.Н.Немеребаев, С.З.Казахбаев	Алматы, Эверо баспасы 2017
10	Научные основы расчета рычажно-шарнирных муфт с упругими элементами карданных механизмов (монография)	Баубеков С.Д., Таукебаева К.С.	Алматы, Эверо баспасы 2018
11	Активизация формирования художественных интересов будущих художников. (монография)	Сихаев А.А.	Тараз, ТИГУ баспасы 2017

Результаты повышения квалификации используются и внедряются в учебный процесс и используются при проведении НИР и НИРС. За отчетный период ППС кафедр разработал и включены в ОП такие дисциплины как, «Рисунок I,II», « Академический рисунок I,II,III,IV», « Академическая живопись I,II,III,IV», «Основы черчения» и т.д.

В конце учебного года ППС предоставляют данные по показателям учебно-методической работы, научно-исследовательской работы и воспитательной работы вместе с подтверждающими документами. Итоги деятельности преподавателей подводит конкурсная комиссия, ежегодно назначаемая приказом ректора. По результатам рейтинговой оценки конкурсная комиссия определяет «Лучшего преподавателя ТИГУ», «Лучшую кафедру ТИГУ». «Лучший факультет ТИГУ».

Для повышения качества подготовки по ОП приглашаются на проведение занятий известные личности в сфере культуры и искусства. Так, для проведения мастер-классов были привлечены почетные художники РК и зарубежья, проведены ряд мероприятий. 20.05.2017г. был организован выезд на пленер с посещением культурных и исторических памятников города Тараз: Областного историко-краеведческого музея, Тектурмас, мавзолеев



Карахан, Торткуль, Айша Биби, бани Кали Юунуса, древнего города Тараз, ущельев Карасай, Акыртас, курганов Сак и Гун, городища Жубикат. 21-22 мая 2017г. состоялся пленер в Мойынкум, Бетпақдала, посещение мавзолея «Куралай сулу». 28 мая 2017г. состоялось открытие выставки, организаторами которой выступили Таразский инновационно-гуманитарный университет (г. Тараз, Казахстан) совместно с Акиматом Жамбылской области, Союзом художников Казахстана (г. Алматы, Казахстан), Союзом художников Жамбылской области, Сибирским независимым институтом (Новосибирск, Россия), Региональной Академией Менеджмента (РАМ) (Павлодар, Казахстан), Илийским педагогическим университетом г. Кульджа, (г. Инин) КНР.

В университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы преподавателей и сотрудников. Для быстрого реагирования и улучшения профилактики правонарушений действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят проректор по учебной работе, руководители факультетов и департаментов. Регулярно проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников».

Во всех учебных корпусах вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://www.tigu.kz> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель, сотрудник или студент.

#### **Области для улучшения:**

Активизировать участие ППС в финансируемой акиматом программе «Ориентация на будущее: духовное возрождение».

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

##### ***Доказательства и анализ:***

ТИГУ имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими аудио- и видеоаппаратуру. Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации образовательной программы 5B010700 - «Изобразительное искусство и черчение».

Студентам доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, 1 медицинский кабинет, специализированные аудитории, компьютерные классы, библиотеки, буфеты и спортивные залы.



Для проведения лекционных и практических занятий за кафедрой закреплено 4 оборудованных кабинета (творческая мастерская), общая площадь которых составляет около 188,88 кв. м. и которые оснащены средствами обучения по предметам «Живопись», «Рисунок», «Методика преподавания черчения» и «Пластическая анатомия и скульптура». По ОП 5В010700 - «Изобразительное искусство и черчение» для обучающихся созданы благоприятные условия для обучения, имеются зоны Wi – Fi, в каждом компьютерном классе имеется доступ к Интернету. На кафедре имеются специализированные аудитории по предметам «Академический рисунок», «Академический живопись», «Композиция», «Методики преподавания изобразительного искусства», «Методики преподавания черчения», «История и теория изобразительного искусства». А так же, мастерская по предмету «Скульптура и пластическая анатомия». Все аудитории оснащены, мастерская по живописи оборудована - имеются мольберты, планшеты, холсты, подиум, софит, а также гипсовые скульптуры, муляжи, драпировки, краски, натурные постановки и.т.д. В реквизитном фонде имеются необходимые материалы и средства.

Для поддержки студентов в освоении образовательной программы имеется научная библиотека, соответствующая современным стандартам. Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. При формировании учебной литературы университет руководствуется приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №508 от 18 июля 2003г. «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан».

В научной библиотеке функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 14 компьютеров, сервера, 4 принтеров, 2 ксероксов и 3 ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процесс создания и использования электронного каталога по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки.

На сегодняшний день студенты и профессорско-преподавательский состав специальности «Изобразительное искусство и черчение» имеют возможность через веб-сайт университета ([www.tigu.kz](http://www.tigu.kz)) и веб-портал научной библиотеки ([www.bibl.tigu.kz](http://www.bibl.tigu.kz)) пользоваться информационными ресурсами «Электронной библиотеки ТИГУ», где отражена база данных электронных каталогов библиотеки (книги, авторефераты, диссертации, брошюрный фонд, электронные учебники, статьи, подписка, периодика) и собственная полнотекстовая база данных.

Показатель обеспеченности книжного фонда по специальности  
«Изобразительное искусство и черчение»

Уч.год	Библиотечный фонд	Контингент	Книгообеспеченность	Библ.фонда на каз.яз	Контингент обуч.на каз.яз	Книгооб. на каз.яз
2012-2013	1817	216	8,4	1256	197	6,3
2013-2014	7309	109	67,1	4514	95	47,5
2014-2015	15927	94	169,4	11743	84	139,7
2015-2016	18292	143	127,9	13985	120	116,5
2016-2017	19221	154	124,8	15405	139	110,8

Ежегодно научная библиотека получает свыше 260 наименований газет и журналов, из них наибольший удельный вес занимают журналы по профилю университета - 55%, научно-популярные - 35% и художественные - 10%. За счет увеличения количества и расширения реестра названий периодических изданий увеличивается выдача книг и улучшается состав книжного фонда.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: УВОК, центр тестирования, отдел академической мобильности и Болонского процесса, сектор аккредитации и др., деятельность которых направлена на совершенствование результатов ОП.

Индивидуальная помощь и консультации студентов по вопросам образовательного процесса на всех уровнях обучения проводятся эдвайзерами, ППС, ведущими занятия по дисциплинам, при необходимости заведующими кафедрами и деканом, к которым обучающийся может обратиться, в зависимости от ситуации либо непосредственно, либо в соответствии с графиком приема по личным вопросам (как правило, для заведующих кафедр и декана факультета). Обращения могут подаваться как в письменном виде, так и устно. Эдвайзер назначается обучающимся на первом курсе и курирует их на протяжении всего периода обучения.

В ТИГУ осуществляют работу отдел Академической мобильности и Болонского процесса, сектор перезачета кредитов ECTS, которые помогают обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. В наличии отработанные процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. Поддержка академической мобильности в ТИГУ осуществляется через работу следующих структурных подразделений: департамент по международному сотрудничеству, отдел офис-регистратора, деканат факультета послевузовского образования.

Достаточные финансовые ресурсы ОП, сформированы за счет бюджетного финансирования, доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских и других работ, не противоречащих законодательству.



В целом наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы вуза, но слабая оснащенность творческих мастерских по образовательной программе 5B010700«Изобразительное искусство и черчение».

#### **Замечание**

Недостаточная оснащенность мастерских по образовательной программе.

#### **Области для улучшения:**

Продолжить оснащение мастерских, в том числе по скульптуре, спецоборудованием и реквизиторским фондом (станками для скульптуры, и инструментами для работы с глиной и пластилином).

**Уровень соответствия по стандарту 6 – соответствует с небольшими замечаниями.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

ТИГУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте <http://www.tigu.kz>, который функционирует на трех языках (казахском, русском, английском). На сайте размещены миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах.

Информация для общественности об образовательных программах вуза доступна также по буклетам, информационным стендам, баннерам, рекламно-имиджевым статьям в СМИ.

ТИГУ предоставляет информацию о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства. На сайте вуза представлена актуальная информация о специфике образовательной программы 5B010700«Изобразительное искусство и черчение» – описание уровней ОП, цели ОП, баз практик, присваиваемой квалификации, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

В описании ОП 5B010700«Изобразительное искусство и черчение» содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, об общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся. Информация о деятельности кафедры постоянно обновляется



и дополняется сведениями, поступающими от преподавателей и обучающихся ОП

**Области для улучшения:**

Усилить работу по привлекательности образовательной программы у общественности посредством публикации статей в городских (областных) СМИ.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 5B010700 Изобразительное искусство и черчение выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует**

**Области для улучшения:**

Повышение активности работодателей в разработке элективных дисциплин, включение их в состав работы ГАК.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

**Области для улучшения:**

Расширить траектории обучения студентов, с ориентировкой на компьютерные технологии в изобразительном искусстве и черчении.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует**

**Области для улучшения:**

Усилить профориентационную работу по образовательной программе в целях увеличения контингента студентов;



**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует**

**Области для улучшения:**

Активизировать участие ППС в финансируемой акиматом программе «Ориентация на будущее: духовное возрождение».

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечание**

Недостаточная оснащенность мастерских по образовательной программе.

**Области для улучшения:**

Продолжить оснащение мастерских, в том числе по скульптуре, спецоборудованием и реквизиторским фондом (станками для скульптуры, и инструментами для работы с глиной и пластилином).

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует**

**Области для улучшения:**

Усилить работу по привлекательности образовательной программы у общественности посредством публикации статей в городских (областных) СМИ.