НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В Таразский инновационно-гуманитарный университет,

составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы 6М050900 Финансы

21-22 мая 2018 года

Тараз, 2018

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Кадырова Акмарал Сатбековна
Проректор по академической работе,
Инновационный Евразийский университет, к.э.н., доцент,
Руководитель группы

Винтайкин Борис Евгеньевич
д.ф.-м.н., профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, **Международный эксперт**

Сартаева Калия Рысбековна
К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮКГУ им. М. Ауэзова,
Эксперт

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна
Профессор кафедры «История», к.и.н., доцент,
Университет Ахмеда Ясави,
Эксперт

Койлыбаева Эльмира Сериковна,
Директор средней школы №53 г.Тараз
Представитель работодателей

Сулейманов Каримжан Султанратович
Студент 3-го курса факультета экономики и бизнеса ТарГУ им М.Х.Дулати, специальность Финансы»,
Представитель студентов

Отчёт по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М050900 Финансы фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Соответствует	**Соответствует с небольшими замечаниями**	**Соответствует с замечаниями**	**Не соответствует**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Таразского инновационно-гуманитарного университета проходил с 21 по 22 мая 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с учредителем и ректором университета, который представил общую характеристику университета и реализуемых образовательных программ, отметил достижения последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурными подразделениями университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета по направлениям аккредитуемых программ и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчетов по самооценке программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов структурных подразделений по аккредитуемым программам, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ, отделов и служб, центров, библиотеки, Агробиологический научно-исследовательский институт, спортивный зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Учреждение высшего образования «Таразский инновационно-гуманитарный университет».

Год основания:
2008 – Таразский инновационно-гуманитарный университет.

Местонахождение юридического лица:
Республика Казахстан, Жамбылская область,
Город Тараз, ул. Желтоксан, д. 69,
Телефон: +7 262 51-83-12,
Факс: +7 262 51-83-12;
Адрес электронной почты: tigu_kz@mail.ru
Официальный сайт*: tigu.kz*

Таразский инновационно-гуманитарный университет имеет государственную лицензию АБ № 006458 на образовательную деятельность по 27 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры от 18 мая 2009 года.

В настоящее время в ТИГУ действует 6 факультетов и 13 кафедр. Подготовка кадров осуществляется по 28 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры. В университете действуют научно-исследовательские институты: агробиологический научно-исследовательский институт, научно-исследовательский институт ветеринарии и животноводства. В ТИГУ функционируют научно-исследовательские центры: тюркологии, Шерхантану, религиоведение, Рухани жаңғыру, информационно-библиотечный, коммерциализации и патентирования научно-исследовательских работ.

Профессорско-преподавательский состав вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов.

Организация производственной практики обучающихся отвечает интересам улучшения их учебы и последующего трудоустройства. ТИГУ располагает 235 базами профессиональных практик, с которыми заключены двусторонние договора. ТИГУ имеет международные договора о научном и учебном сотрудничестве со следующими странами: Китаем, Россией, Узбекистаном, Киргизией, Украиной, Южной Кореей, Австрией, Чехией, Польшей, Германией, Испанией, Румынией, Малайзией, Турцией.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ ОВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Финансы и учет», является одной из ведущих кафедр и учебно-научным структурным подразделением факультета «Экономика и право» Таразского инновационно-гуманитарного университета. Кафедра основана в 2008 году. В 2012 году кафедра была объединена с кафедрой «Экономика и управление», с 2013 года кафедра «Финансы и учет» выделена в самостоятельное подразделение.

Кафедра «Финансы и учет» осуществляет подготовку согласно классификатора специальностей по следующим уровням образования:

- 5В050900 «Финансы»
- 5В050800 «Учет и аудит»
- 6М050900 «Финансы»

Подготовка бакалавров по специальности «Финансы» и «Учет и аудит» осуществляется на основе классификатора специальности на казахском и русском языках по очной, и заочной формам обучения на базе общего, средне-специального (колледжа) и высшего образования.

Нормативная продолжительность обучения:

- с отрывом от производства - бакалавриат – 4 года.
- без отрыва от производства – 2 года (на базе высшего образования),
- со средне-специальным образованием - 3 года.

Студенты изучают:

По циклу базовых дисциплин бакалавры экономики и бизнеса изучают: экономическую теорию и основы экономических законов, микро-и макроэкономику, менеджмент, статистику, вопросы государственного регулирования экономики, методы статистического исследования.

По циклу профильных дисциплин студенты изучают: финансы, финансовый учет, основы международной экономики,экономику предприятия,предпринимательство, моделирование экономики, налоги и налогообложение, финансовые рынки, финансовый менеджент, банковское дело, управленческий учет, бухгалтерский учет, финансирование и кредитование инвестиций, основы экономического анализа.

На кафедре 10 штатных преподавателя: 1 доктор наук и 4 к.э.н., 5-магистров. Заведующий кафедрой «Финансы и учет» Тажибаев Серик Дуйсеналиевич – доктор экономических наук, профессор, лучший преподаватель РК – 2014 года. С 2015 года по настоящее время занимает должность заведующей кафедрой «Финансы и учет» Таразского инновационно-гуманитарного университета.

В настоящее время Тажибаев Серик Дуйсеналиевич активно участвует в научно-исследовательской работе университета и является научным руководителем перпсективной научной темы кафедры «Особенности и пути

совершенствования региональной инвестиционной политики Казахстана» и «Организация управленческого учета в Казахстане: теория, методика, внедрени», а также ведет хоздоговорную научно-исследовательско работу с ТОО «Тараз Элита Foudation and Roof».

Имеет более 200 научных работ, опубликованных в ведущих журналах Республики Казахстан и дальнего зарубежья. Им опубликовано - 10 учебников и учебных пособий и 9 монографии.

Под руководством ученого было защищено 4 докторских диссертации, 14- кандидатских и более 40 магистрских диссертации.

Подготовка магистрантов по специальности 6М050900 «Фанансы» ведется с 2009 года на государственном и русском языках. Специальная кафедра «Финансы и учет» является базой подготовки специалистов по направлению финансы. Кафедра ведет подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности в финансовых органах и страховых компаниях, банковских организациях, на рынке ценных бумаг Казахстана и за его пределами.

Кафедра располагает необходимой материально-технической базой оснащенной современным оборудованием и средствами компьютерной техники. Материально-техническая база ОП содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. За последние пять лет было приобретено необходимое оборудование и библиотечеого фонда и финансовые средства на 873 230 тенге.

Образовательную программу 6М050900 «Финансы», обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 1 доктор экономических наук, 3 доктора технических наук и 7 кандидатов наук. Остепенненость ППС составляет – 100%. Средний возраст штатных преподавателей составляет 56 лет;

Преподаватели кафедры ведут систематическую работу по созданию, обновлению и расширению учебной базы. Организован филиал кафедры в АО ЖФ «Цеснабанк» в 2016 году. Подготовленные специальности в области финансов пользуются потребностью на предприятиях и организациях, банковской системе, в Департаменте государственных доходов и других государственных органах, что дает уверенность в тенденции ее дальнейшего совершенствования и роста числа требуемых специалистов.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

В качестве стратегического документа в ТИГУ разработан «ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ТИГУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА 2016 – 2019 ГОДЫ», утвержденный решением ученого совета Таразского инновационно-гуманитарного от 10 мая 2016 года протокол №10. Миссия университета сформулирована следующим образом: «Предоставление образования, обеспечивающего подготовку креативных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда, за счет широкого использования инновационных технологий, развития научных исследований и корпоративной культуры».

Миссия университета трансформирована в цели и задачи посредством Стратегии, планов работы вуза по направлениям, в разрезе факультетов, кафедр, отдельных структурных подразделений. Стратегические направления охватывают все стороны деятельности университета:

- осуществление функциональной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания;
- научно-информационное обеспечение образовательной деятельности университета;
- совершенствование системы управления университетом и развитие кадрового потенциала.

Подготовка кадров в магистратуре по специальности 6М050900 «Финансы» осуществляется по двум направлениям:

- научное и педагогическое со сроком обучения 2 года;
- профильное со сроком обучения 1 год.

Образовательная программа имеют следующие цели: повышение эффективности работы высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, осуществляющих подготовку магистрантов: стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов; обеспечение признания документов РК о присуждении академической степени «магистр» в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда.

Политика ТИГУ - развитие инновационной деятельности ВУЗа, улучшение качества преподавания, в соответствии с Международными стандартами, повышение воспитательной роли педагогического процесса, развитие патриотизма, высокой культуры, воспитание толерантности у студентов, уважения прав и свобод.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры по специальности 6М050900 «Финансы» являются:

при профильной подготовке:

- органы государственного и местного управления;
- производственно-экономические и планово–экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организации;
- коммерческие и бизнес структуры, подразделения внешнеэкономической деятельности.

при научной и педагогической подготовке:

- научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления, производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; коммерческие и бизнес структуры;
- подразделения внешнеэкономической деятельности различных организаций.

Университет имеет необходимую материально-техническую базу и кадровый потенциал для послевузовской подготовки кадров для различных отраслей экономики и сферы бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой и научно-педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

Доказательства:

Трансформация процесса обучения и существующий научный потенциал ППС кафедры «Финансы и учет» позволяет вести активную научную деятельность и обеспечивает высокую степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества.

Кафедра ведет научно-исследовательскую тему «Проблемы и перспективы инновационного развития экономики РК» зарегистрированной в КазГосЦНТИ, а в период с 2015-2018 гг. на теме «Особенности и пути совершенствования региональной инновационной политики Казахстана» (на материалах Жамбылской области) руководимое д.э.н., профессором Тажибаевым С.Д. и к.э.н., доцентом Жакашевым Б.Р.: первый этап - 2015-2016 гг. «Теоретические основы инвестиционно-инновационной деятельности»; второй этап - 2016-2017 гг. «Региональная инвестиционная политика государства»; 2017-2018 гг.; третьи этап – «Стратегия инвестиционной деятельности южного региона». Исполнители исследуемых тем являются преподаватели и магистранты кафедры.

Так же кафедрой «Финансы и учет» заключена хоздоговорная тема «Анализ и оценка эффективности финансовых результатов деятельности и

перспективы развития» с ТОО «ТАРАЗ ЭЛИТА FOUDATION AND ROOF». Договор №11 от 30 сентября 2016 года с общей стоимостью работ 2 500 000 (два миллиона пятьсот тысяч) тенге (приложение 9).

ОП специальности 6М050900 - «Финансы» разработан с учетом освоения профессиональных компетенций, способствующих в подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

При выборе тем исследования и выполнении магистерских диссертаций учитываются направления научных исследований кафедры, так например в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах выполнены магистерские работы: «Совершенствование процессов инвестирования приоритетных отраслей АПК Казахстана (на материалах управления сельского хозяйства Жамбылской области)» магистрант Сейтбекова У. Т., «Экономические аспекты развития и инвестирования рынка доступного жилья в Казахстане (на материалах АО «Банк ЦентрКредит»)» - Әшімов Б. Е.; «Пути совершенствования финансовая устойчивос предприятия (на материалах ТОО «Тараз Элита foudation and roof»)» - Тұрғынбай Ш. Б.

В ТИГУ приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, как в отношении магистрантов, так и преподавателей или сотрудников. В 2014-2015 уебном году были приняты в новой версии документы: Кодекс чести педагога, Кодекс чести Магистранта ТИГУ (протокол №2 25.10.2014 г. Ученого совета). Магистранты, преподаватели и сотрудники вуза ознакомлены с содержанием данных документов (Протокол № 4, от 9.12.2015г. заседание кафедры; протоколы кураторских часов и профсоюзных собраний). Кодекс чести студента ТИГУ закрепляет основные этические правила, к исполнению которых должны стремиться все, на кого распространяется действие настоящего Кодекса. В Кодекс чести преподавателя закреплена система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанная на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства.

Во время интервью все стороны показали владение миссией вуза, ее каскадирование на уровень ППС и обучающихся.

Положительная практика:

Подготовка высоквалифицированных, конкурентоспособных магистрантов обеспечивается наличием качественных баз практики. Так, наличие двух филиалов кафедры «Финансы и учет» в ТФ АО «БанкЦентрКредит» и «ЦеснаБанк» позволяет магистрантам более углубленно изучать профильные дисциплины; проблемы, с которыми банки сталкиваются в современных условиях с целью дальнейшего их исследования в ходе написания выпускных работ. Так, на базе ТФ АО «БанкЦентрКредит» написаны три работы по следующим темам:

1. Оценка состояния и основные приоритеты развития кредитной системы коммерческого банка (на материалах АО ТФ «Банк ЦентрКредит»)

2. Особенности внедрения и развития инновационных продуктов в банках второго уровня (на материалах АО ТФ «Банк ЦентрКредит»)

3. Перспективы развития депозитного рынка Казахстана (на материалах АО «Банк ЦентрКредит»)

Таким образом, тесное сотрудничество с банками дает возможность взаимовыгодного сотрудничества. Банк получает возможность исследовать банковские продукты, магистрант развить и закрепить свои навыки и компетенции, вуз обеспечить выпуск качественных кадров.

Области для улучшения:

Усилить вовлеченность в разработку целей ОП 6М050900 Финансы ППС, сотрудников, обучающихся и работодателей.

Разработать, утвердить и ознакомить всех сотрудников отдельный документ, регламентирующий Политику в области обеспечения качества

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Образовательные программы разрабатываются с нацеленностью на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения, формирование у магистрантов необходимых компетенций, что требует комплексного подхода с целбю обеспечения общего уровня образованности, социально-этических компетенции банковских специалистов, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Магистрант ориентирован на углубление полученных в бакалавриате компетенций в контексте научных исследований.

Таким образом, образовательные программы нацелены на подготовку разносторонних, креативно и гибко мыслящих специалистов с высоким чувством ответственности, пониманием сложностей и проблематики выбранной профессии.

Содержание образовательной программы 6М050900 «Финансы» обеспечивает необходимую целостность, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Общенациональной целью образования по специальности 6М050900 «Финансы» является определение стратегических приоритетов образования для формирования национальной модели непрерывного образования, интегрирования в мировое образовательное пространство, удовлетворяющей потребности личности и общества.

Содержание образовательной программы в разрезе циклов дисциплин:

Базовые дисциплины:

Обязательный компонент содержит следующие дисциплины: История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика, Психология, Менеджмент;

Профилирующие дисциплины:

Обязательный компонент содержит следующие дисциплины: Теория финансов.

В магистратуре действует накопительная кредитная система. Обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения обьема учебной работы обучающегося и преподавателя.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки магистрантов по модулям, входящим в учебный план специальности, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов.

Содержание учебных программ, объемы и организационные формы изучения соответствующих модулей должны обеспечить формирование у магистрантов Университета знаний, умений и навыков в соответствии с образовательными стандартами по специальностям магистратуры.

Основными нормативными документами для разработки учебных программ являются образовательный стандарт и учебный план по специальности, которые отражают государственные требования к подготовке магистра.

Обстановка на занятиях академическая, свободная и поддерживающая инициативу, в учебном процессе широко используются дискуссии и работа в малых группах. Внедрение методов студентоцентрированного обучения повысило интенсивность применения интерактивных методов и инновационных технологий в учебном процессе.

Доказательства:

ОП разработана в соответствии с приказом МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» от 23.08.12 г. № 1080 с изменениями 2016 года и полностью соответствует Типовому учебному плану специальности магистратуры 6М050900 «Финансы» (Типовой учебный план, утвержденный приказом МОН РК № 03-3/2007, от 16 августа 2013г., № 343 с изменениями приказ №425 от 5 июля 2016 года) и отражает все необходимые научные, теоретические, практико-ориентированные требования к профессиональным и социальным компетенциям подготовки обучающегося.

Ключевые компетенции ОП магистратуры определены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с учетом требований

работодателей и социального запроса общества. Например, Управление финансовыми рынками, Проблемы управления иностранными Кафедрой на основнии установленных внутренних правил ТИГУ разработаны и утверждены образовательные программы. ОП 6М050900 «Финансы» утверждена на Ученом Совете, протокол № 1 от 22.09.2017 г. Протокол обсуждения ОП находится на кафедре (Протокол №1 от 16.09.2017). Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными АО «Университетом Нархоз» (2016г.). По элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются на заседании кафедры «Финансы и учет», учебно-методическом бюро факультета «Экономики и право» и утверждаются Ученым Советом университе2.2.3 Разработка содержания образовательных программ по уровням образования. Нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Образовательная программа специальности «Финансы» разбита на блоки (2 года обучения): 1 блок Базовые дисциплины - Обязательные компоненты (8 кредита), 2 блок – Профилирующие дисциплины – обязательные компоненты (2 кредитов) 3 блоки – практика, 4 блок – научно-исследовательская работа, включая выполнение магистерской работы.

Содержание ОП специальности 6М050900 «Финанасы» гармонизированы с 7-м уровнем Национальной рамки Квалификации (совместный приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444) и Дублинскими дескрипторами, 2 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования, а также 6 уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни. ОП представляются к рецензированию и экспертизе работататателей, где они выражают свои рекомендации и направление подготовки выпускников.

Во время интервью магистранты и работодатели показали участие в разработке ОП, однако не смогли указать индивидуальную траекторию обучения.

Замечание:

Слабо используется построение индивидуальных образовательных траекторий. (При определении индивидуальной образовательной траектории необходимо учитывать формируемую компетенцию магистрантов. Учитывая

индивидуальную компетецию и запросы рынка фомировать содержание ОП на основе принципа опережающего обучения.)

Области для улучшения:

1. Развивать работу по взаимодействию с вузами-партнерами, в части обмена опытом в области научной и учебно-методической работы, а также разработки совместных образовательных программ (программы параллельного обучения, программы двойных дипломов) с вузами РК и зарубежья.
2. Усилить работу кафедры в части согласования тематики магистерских диссертаций с работодателями и получения независимых рецензий и отзывов на рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и каталоги элективных дисциплин

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Кафедра с участием магистрантов при разработке образовательных программы специальности 6М050900 Финансы придерживалась соблюдения академической взаимосвязи дисциплин, их последовательности и преемственности. В магистратуре ориентация идет на углубление полученных в бакалавриате компетенций в контексте научных исследований.

Реализация центрированного обучения магистранта основана на формировании траектории обучения. Начиная с этапа поступления в магистратуру ТИГУ, магистрант формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП) под руководством научного руководителя.

Индивидуальный план работы магистранта, составляется на весь период обучения (при необходимости может ежегодно уточняться) и включает следующие разделы: 1) теоретическое обучение; 2) научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности); 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности); 4) тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой; 5) план выполнения магистерской диссертации; 6) план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

Обучающийся несет ответственность за составление ИУП и полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями типового учебного плана специальности. Сформированный ИУП в 3-х экземплярах подписывается обучающимся и представляется эдвайзеру (научному руководителю) для согласования. Эдвайзер (научный руководитель) при отсутствии замечаний подписывает ИУП. Каждый магистрант получает справочник-путеводитель и портфолию магистранта.

Модули, входящие в образовательную программу специальности, имеют несколько видов: базовые модули, обязательные модули по специальности, модули для определенной специализации, элективные модули, модули, выходящие за рамки квалификации.

Для формирования каталога элективных дисциплин профессорско-преподавательским составом собираются и изучаются предложения работодателей.

На кафедре основные педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Преподаватели, ведущие занятия по образовательным программе 6М050900 – Финансы, используют в учебном процессе активные методы обучения, такие как презентации, дискуссии, кейс-стади, деловые и ролевые игры и др. При использовании указанных методов стимулируется стремление обучающихся самостоятельно находить и обрабатывать информацию, а также вырабатывается навык выступления перед сокурсниками и отстаивания своей точки зрения. Магистранты своевременно обеспечиваются учебно-методическими материалами в виде учебников и учебных пособий, методических указаний по изучению дисциплин, методических указаний по проведению практических занятий, сборников задач и упражнений, задания в тестовой форме, вопросы для самоконтроля и т.д. Самостоятельная работа магистрантов подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется в контакте с преподавателем (СРМП), и работу, которая выполняется самостоятельно (СРМ). В ходе СРМП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, по выполнению домашних заданий, контроль семестровых работ, отчетов.

Записи по результатам текущего контроля и оценки знаний ведутся посредством регулярной регистрации учебных достижений обучающихся. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся университета возлагается на Офис регистрации.

Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается не позднее месячного срока с начала академического периода. Периодичность и продолжительность промежуточной аттестации определяется Академическим календарем. На основании Академического календаря составляется расписание экзаменов, которое утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

В ходе ознакомления документациями выпускающей кафедры и по результатам интервью магистрантами и выпускниками было установлено,

что на кафедре имеются учебно-методический комплекс специальности, УМКД по всем дисциплинам, модулированные силлабусы и каталоги элективных дисциплин, которые, формируя образовательную программу, используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения.

На кафедрах ознакомились протоколами об утверждении эдвайзеров, а также планы работ и отчеты.

Доказательства:

Рабочий учебные планы (РУП), модульные образовательные программы (МОП) разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета. РУПы, содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах. Университетом разработано «Положение по модульному построению образовательных программ», где определены основные требования к модульному изучению дисциплин.

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется отделом регистрации при методической и консультативной помощи научных руководителей-эдвайзеров. В процессе управления вузом магистранты избираются в Ученый совет факультета и университета, гле принимаются решения по утверждению и обсуждению ОП специальностей. В целях самостоятельной деятельности магистрантов по решению важных вопросов, касающихся организации обучения, социальной поддержки, развитию общественной активности магистрантов создана инициативная группа (Устав ТИГУ, Академическая политика ТИГУ, Тараз 2016. Протоколы кафедры).

Положительная практика:

Магистранты кафедры «Финансы и учет» активно участвуют в научно-исследовательской работе, которая служит формированию их как творческих личностей. На кафедре с 2015 года функционирует научно - практический клуб (НПК) «Лидер», который был создан по инициативе д.э.н. Тажибаевым С. Д. и старшего куратора Дуйсенбиевой А. совместно с магистрантами кафедры. Клуб получил свое название благодаря стремлению участников проявить себя не только управляющими по образованию, но и лидерами по призванию. Целью клуба является развитие и совершенствование магистранта как личности и специалиста в управленческой жизнедеятельности.

Замечание:

Недостаточное внимание уделяется проведению научных стажировок (большая часть проводится в рамках вузов и предприятий города и области).

Области для улучшения:

1. При выполнении магистерских диссертаций и проектов шире использовать новейшие зарубежные литературные источники и достижения современной практики бизнеса по результатам прохождения научных стажировок на ведущих предприятиях и исследовательских учреждениях а также в зарубежных странах.
2. В процессе преподавания учебных дисциплин активнее внедрять онлайн курсы в реализации ОП (электронные платформы «Coursera» и «Национальная платформа открытого образования»).
3. В целях повышения качества подготовки магистров создать условия для публикации магистрантами научных статей в научных журналах с высоким импакт-фактором.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ МАГИСТРАНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Профориентационная работа на кафедре «Финансы и учет» является одним из главных факторов, позволивший привлечь выпускников в отдел магистратуры. На кафедре «Финансы и учет» ежегодно проводится профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор выпускников на факультет послевузовского обучения специальности 6М050900 «Финансы».

Порядок приема на факультет послевузовского обучения устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу магистратуры по специальности 6М050900 Финансы: высшее базовое образование (бакалавриат) по направлению 5В050900 Финансы; высшее специальное образование по экономическим специальностям.

Организуются беседы, информирование о специальности 6М050900 «Финансы» со студентами 4х курсов с целью выявления в них интереса к факультету послевузовского обучения. В результате данной работы выпускники, знают особенности ОП, ресурсы вуза для качественного обучения по выбранной программе, перспективы трудоустройства.

Для сохранения контингента магистрантов постоянно ведутся работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, научно-исследовательской работы.

Прядок приема в магистратуру устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Подготовка кадров в магистратуре осуществляется в соответствии с: ГОСО РК 7.09.096-2008. Магистратура. Основные положения; классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан; учебно-программной документацией; индивидуальным планом работы магистранта; другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

На факультете послевузовского обучения созданы условия, которые защищают права обучающихся, участвуют в управлении университетом путем членства в Ученом совете университета. Магистрантам доступны индивидуальные консультации преподавателей при написании научных статей и магистрерской диссертации. Разработаны электронные версии УМК на казахском и русском языках. Созданы электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса, которые в процессе развития слились в единую социально-образовательную сеть университета.

Инструментами оценки качества обучения являются текущий, рубежный контроль, промежуточная аттестация в период сессии, итоговая аттестация, промежуточный государственный контроль, анкетирование, аудиторские проверки, опрос общественности и др.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с разработанными правилами одноименного документа, разработанного Таразским инновационно-гуманитарным университетом на основании следующих документов: Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» *(с изменениями и дополнениями на 24.10.2011 г.)*; «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденные приказом Министра образования и науки РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК № 168 от 13 апреля 2010 года, приказом Министра образования и науки РК № 506 от 1 ноября 2010 года, приказом Министра образования и науки РК № 94 от 16 марта 2011 года; Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

Для достижения высоких показателей результативности учебного процесса по реализации образовательной программы в университете разработаны принципы академической честности и этики, объективности оценки учебных достижений обучающихся, прозрачности и признаваемости академических степеней, методов обучения и контроля в соответствии с Болонскими принципами.

Доказательства:

Условиями, обеспечивающими стабильность набора магистрантов на факультет послевузовского обучения по ОП 6М050900 «Финансы», являются

наличие планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база. Комплексная работа, проводимая кафедрой «Финансы и учет», обеспечивает стабильный набор магистрантов для обучения по образовательной программе. Контингент магистрантов за 2012-2017 годы достаточно стабилен, ежегодно обучается около 20 магистрантов.

На кафедре «Финансы и учет» доступны магистрантам 1-го года обучения следующие услуги и поддержки, консультации заведующего кафедрой, научных руководителей, ответственного за магистратуру Елешева Д.Н., учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы магистрантов, доступ к сетевым образовательным ресурсам.

Магистранты 1-го года обучения - информируются через следующие виды документов:

1. Справочник-путеводитель магистранта. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии магистранта, как осуществляется регистрация на элективные дисциплины, как осуществляется контроль и оценка знаний, что такое GPA и как его рассчитать, условия получения диплома с отличием, а также за что могут отчислить магистранта
2. Силлабус (Программа обучения по дисциплине для магистранта). Указываются критерии оценки знаний, процедура апелляции, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в котором указываются сроки и формы проведения рубежных и итогового контроля.

Помимо приведенных документов магистранты информируются через электронные терминалы, расположенные в фойе университета. Определенная роль отводится научным руководителям и ответственному по магистратуре, которые путем проведения еженедельных консультаций проводят разъяснительную работу.

Для оценки знаний магистрантов используются различные формы текущего контроля успеваемости, закрепленные в силлабусах и рабочих программах по дисциплинам. К применяемым формам текущего контроля относятся - подготовка и защита СРМ, подготовка и защита презентационного материала по теме, контрольные работы, комплексные и ситуационные задачи, текущие тесты.

В университете функционирует автоматизированная система управления учебным процессом. Информационная система «Платонус», включающая систему сетевого тестирования магистрантов, электронную систему «Факультет послевузовского обучения», содержит информацию о магистрантах, их успеваемости, рабочие учебные планы специальностей, рабочие учебные планы дисциплин и др.

На заседании кафедры и Совете факультета обсуждаются результаты успеваемости по итогам рубежного и итогового контроля. На основе анализа успеваемости студентов разрабатываются мероприятия по устранению

недостатков, которые позволяют повысить эффективность обучения. В целях обеспечения системности учебного процесса и прозрачности данных, деканатом и кафедрами ведется учет посещаемости занятий.

Положительная практика:

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводятся внутренние аудиты два раза в течение учебного года, два раза в год проводится анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости магистрантов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, факультета, ученного совета университета. В вузе разработаны стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метода проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой магистрантам предлагается дать свою независимую оценку. Качество ОП определяется использованием методов текущего мониторинга и проведением анкетирования среди магистрантов. Центром аккредитации регулярно проводится мониторинг эффективности ОП.

Области для улучшения:

1. При выполнении магистерских диссертаций и проектов шире использовать новейшие зарубежные литературные источники и достижения современной практики бизнеса по результатам прохождения научных стажировок на ведущих предприятиях и исследовательских учреждениях а также в зарубежных странах.
2. В процессе преподавания учебных дисциплин активнее внедрять онлайн курсы в реализации ОП (электронные платформы «Coursera» и «Национальная платформа открытого образования»).
3. В целях повышения качества подготовки магистров создать условия для публикации магистрантами научных статей в научных журналах с высоким импакт-фактором.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

В университете определенное внимание уделяется человеческим ресурсам, которые связаны с реализацией образовательно-научного процесса, зависящего от кадрового потенциала интегрирующего личные ресурсы представителей профессорско-преподавательского состава и управленческого персонала (представителей ректората, руководителей кафедр и структурных подразделений). Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определены кадровой политикой вуза.

Кадровая политика ТИГУ, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями университета. Целью кадровой политики

является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

В основе формирования и реализации кадровой политики университета заложены принципы:

- неукоснительное соблюдение норм Конституции Республики Казахстан и трудового законодательства;
- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета;
- равенство возможностей для роста и реализации профессионального потенциала, инициативы и творчества сотрудников университета;
- направленность кадровой политики на рост профессиональной компетентности сотрудников университета, на стимулирование их деятельности;
- преемственность и обновление кадров университета.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 с последними изменениями и дополнениями. Доля штатного ППС составляет 100,0%.

Кадровый потенциал ОП достаточно высок и отвечает требованиям, предъявляемым к уровню подготовки высококвалифицированных специалистов-финансистов.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом обучающихся. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Занятия для магистрантов проводят доктора и кандидаты наук, доценты.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

Запланированные виды работ преподавателей, предусмотренные годовым планом кафедры, отделом магистратуры, университета по учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и внеучебной работе отражены в индивидуальном плане работы преподавателя, который является основным документом, определяющим организацию труда работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составляется ежегодно в двух экземплярах, рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается деканом факультета.

В вузе осуществляется система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Повышение квалификации ППС планируется согласно «Положения по повышению квалификации ТИГУ». По утвержденному плану преподаватели проходят обучение: внутривузовское – 1 раза в год; вневузовское – 1 раз в 5 лет; международное – по мере получения приглашений и в результате самостоятельного поиска. Цель повышения квалификации ППС - обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. Утвержденный план повышения квалификации ППС хранится на кафедре.

Доказательства:

В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК. Ежегодно в периодических печатных изданиях публикуются объявления о наличие вакантных мест и на их замещение проводятся конкурсы в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов, утвержденных приказом Министра МОН РК от 23 апреля 2015 года №230 с изменениями по приказу Министра МОН РК от 26 июня 2017 года №305.

Среди ППС, обслуживающих ОП 6М050900 «Финансы», доля ППС, работающих на конкурсной основе в 2013-2014 учебном году составляла 60,0%, в настоящее время составляет около 80,0% от штатного ППС, так как 4 преподавателя достигли пенсионного возраста и с ними заключается договор на 1 год. Формирование ППС проводится в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г., №338, с изменениями по приказам Министра образования и науки РК от 09.06.2011 № 241, от 27.12.2013 № 512 и от 20.07.2016 № 459 .

Образовательная программа 6М050900 - «Финансы» реализуется ППС, представленным специалистами во всех областях знаний. За анализируемые периоды процент остепененности по образовательной программе соответствует лицензионным требованиям, и составляет за последние 5 лет в пределах 100 %.

Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет: в 2012-2013 учебном году 55 лет, в 2013-2014 учебном году -54 лет, в 2014-2015 учебном году - 57 лет, в 2015-2016 учебном году 63,8 -лет, в 2016-2017 учебном году -62,6 лет. Количество преподавателей, ведущих занятия на государственном языке составляет - 100%.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами, «Учебная работа и педагогическая нагрузка и Основные

положения» и с учётом «Положения о планировании и расчёте бюджета рабочего времени профессорско-преподавательского состава в кредитах», штатного расписания и контингента магистрантов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРМП, экзаменов, рубежного контроля, руководство магистерскими диссертациями и практиками. За преподавателями закреплены определенные учебные дисциплины согласно профильному направлению преподавателя

Профессор Тажибаев С.Д. принял участие в конференции и прочитал курс лекции в университете г. Сиань, Китай (пр.39 от 22.11.14г. с 26.11-29.11.2014г.), так же участвовал в работе Международной научно-теоретической и практической конференции Иссык-кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии, Исраиловские чтения – VII «Современные проблемы интеграции и координации системы учета и аудита в странах Центральной Азии», 30.09.2017 года в Кыргызско-Российском Славянском университете. Профессор Фурсов В. принял участие в конференции в г. Москве РФ в период 21.03-26.03.2015 г. (приложение 17).

На кафедре уделяется особое внимание направлением повышения квалификации преподавателей в вузе является развитие и внедрение в учебный процесс вуза новых педагогических и современных информационных технологий. В 2013-2014 учебном году к.э.н., доцент Сарсенова А.Е. 13 марта прошла международный семинар при ТарГУ им. М.Х. Дулати «Болонский процесс: опыт Центральной Азии». В 2015-2016 учебном году в университете были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей акционерным обществом «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу». Основная цель данного курса заключается в обучении современным методикам преподавания. Во время прохождения курсов заметили, что наиболее эффективными видами деятельности являются групповая и парная работа обучающихся. После прослушивания курсов профессор Тажибаев С.Д., старший преподаватель Омарова Г.Б. используют данные виды обучения на своих занятиях.

За анализируемый период были изданы - 4 учебных пособии и 2-монографии. Степень участия ППС в выполнении НИР составляет 100%. Признаны научные результаты и присвоены дипломы «Ассоциированный профессор РАМ» старшему преподавателю Ж.Ходжаниязовой и Е.С. Байтленовой.

В 2013- 2014 учебном году была издана 1 монография и 1 учебное пособие.

В 2014-2015 учебном году было издано 2 учебных пособия и 1 монография, опубликовано 4 статьи в Международном научном журнале «Наука и мир» Импакт-фактор журнала – 0,325 (Global Impact Factor 2013. Австралия). Степень участия ППС в выполенеии НИР составляет 100%.

Количество зарубежных командировок составляет – 2. Профессор В. Фурсов кафедры «Финансы-аудит» с 21.03.-26.03.2015 принял участие в научно-практической конференции в Российской Федерациии в городе

Москве. Также д.э.н., профессор С.Д. Тажибаев с 26.11 - 29.11.2014 года выезжал на Международный симпозиум Экономического пояса Шелкового пути. Организованным Департаментом по международным экономическим делам МИД КНР и Северо-западным университетом в г. Сиань в Китайскую Народную Республику.

В 2015-2016 учебном году издано 3 монографии, 1 учебное пособие, 2 учебно-методических пособия, опубликовано 7 статей в Международном научном журнале «Наука и мир», г. Волгоград, Импакт-фактор журнала «Наука и мир» – 0,325 (Global Impact Factor 2013, Австралия), участия ППС в выполенеии НИР составляет 100%. Количество публикаций в Казахстанских изданиях, признанных ККСОН -3.

На 2016-2017 учебный год издано 1 учебное пособие, 5 монографий, было опубликовано 3 статьи в специализированных изданиях с импакт-фактором,

Кафедра осуществляет работу по привлечению высококвалифицированных специалистов с банка АО «Цеснабанк». Так в 2015-2016 учебном году был приглашен: Доланбеков Г. директор проводит лекции для бакалавров и магистров по специальности 6М050900 «Финансы», также является руководителем дипломных работ и магистерских диссертаций.

Замечание:

Недостаточная работа по обеспечению ППС в соответствии с профилем читаемых дисциплин. Активизировать работу по повышению квалификации ППС по профильным дисциплинам.

Области для улучшения:

1. Необходимо считать обязательным включение в годовые индивидуальные планы работ ученых/исследователей научных публикаций, планируемых к изданию в рецензируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы цитирования.
2. Расширять международные связи кафедры по программам академической мобильности ППС входящий и исходящей с вузами РК и зарубежья.
3. ППС кафедры разрабатывать собственные авторские курсы с учетом потребностей рыка и достижений НТП и внедрять в ОП.
4. Активизировать работу по повышению квалификации ППС по профильным дисциплинам.
5. Усилить хоздоговорную и научно-исследовательскую работу в вузе заключая хозяйственные договоры с заказчиками на выполнение за счет их средств фундаментальных, поисковых и прикладных исследований.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

В вузе осуществляет работу службы сервиса для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистраторы, библиотеки, информационные центры, буфеты, медицинские центры, спортивные залы. Обучение по ОП 6М050900 «Финансы» осуществляется в учебных корпусах ТИГУ. В процессе обучения задействованы учебные аудитории на 20-26 посадочных мест, специализированные аудитории, учебные лаборатории, читальные залы. Учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, лабораторным оборудованием, наглядными стендами. Учебная площадь, используемая в процессе обучения бакалавров соответствует нормативным показателям, установленным Типовыми правилами деятельности организаций высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499.

В университете функционируют учебно-методический отдел, центр тестирования, отдел академической мобильности и Болонского процесса, полиязычного образования, аккредитации и другие, деятельность которых направлена на совершенствование результатов ОП.

В ТИГУ осуществляют работу центры академической мобильности, центр развития полиязычного образования, сектор перезачета кредитов ECTS которые помогают обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Отработана процедура приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Образовательная деятельность обеспеченна информационными ресурсами. Составной частью информационных ресурсов является библиотечный фонд. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем университета и осуществляется по плану закупок, который формируется на основе заявок на приобретение литературы, предоставленных кафедрами университета.

Доказательства:

ВУЗ оснащен новейшими интерактивными средствами обучения, что позволяет проводить слайд шоу, конференции, открытые занятия, курсы и другие мероприятия.

Для проведения занятий имеются лаборатория 1С Бухгалтерия: кабинет (1-104,) кабинет дипломного проектирования и курсовых работ (1-309), кабинет кафедры «Финансы и учет» (1-112), читальный зал (1-3).

В научной библиотеке функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 14 компьютеров, сервера, 4 принтеров, 2 ксерокса, и 3 ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС»,

организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки.

TBUE располагает единой системой информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Магистранты регулярно заходят на сайты, где знакомятся с новостями и с постоянно обновляющейся информацией. Для осуществления дистанционной формы обучения на кафедре имеются информационные ресурсы с набором всех способов доставки информации, включая почту, телефон, факс, Интернет. Всем студентам розданы электронные почты ППС; на сайте кафедры постоянно размещается учебная информация.

Электронный каталог позволяет осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В 2010 году была создана «Электронная библиотека ТИГУ», как средство накопления и распространения информационных и методических ресурсов вуза, которая пользуются большим спросом у пользователей библиотеки. В ней представлены «Электронные учебники»; а также, электронные версии журналов «Жас ғалым», «ТИГУ жаршысы» полнотекстовые ресурсы по проблемам высшей школы, педагогическому образованию предоставлены на веб-портале научной библиотеки «eLibrary- полнотекстовые базы данных». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу www.tigu.kz.kz и www.bibl.tigu.kz., сформирован электронный каталог и электронные тематические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

На веб-сайте научной библиотеки 2011года используется Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная система (КАБИС), посредством которой автоматизированы основные библиотечные процессы и создан электронный каталог фонда библиотеки. При помощи электронного каталога можно получить информацию о литературе по специальностям, полнотекстовых книгах, статьях и об электронных ресурсах библиотеки.

Отсутствие общежития не дает возможности вузу привлекать достаточное количество иностранных студентов а также сельской молодежи.

Положительная практика:

Качество учебников, учебных пособий, практикумов и других дидактических и учебно-методических разработок по профилирующим дисциплинам аккредитуемой образовательной программы соответствуют ее заявленным целям. Наблюдается постоянное совершенствование и обновление материально-технической базы университета, а также расширение его информационной базы.

Области для улучшения:

1. Продолжить практику выделения средств на обновление и пополнение материально-технической, компьютерной и информационной базы кафедры.

2. В целях привлечения сельской молодежи, иностранных магистрантов изыскать возможность обеспечения общежитием обучающихся.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Информирование общественности об образовательной программе 6М050900 «Финансы», происходит через различные коммуникационные каналы. Информация о деятельности кафедры, методики преподавания экономических дисциплин представлена на информационном ресурсе: сайте http://tigu.kz/ru. Траектория обучения отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление регистрации». В подразделе «Магистратура» дана полная и объективная информация (наименование специальности, шифр, академическая степень, срок обучения, направления) по образовательным программам послевузовского образования магистратуры.

На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Выпускающей кафедрой «Финансы и учет» ежегодно проводится оценка и пересмотр образовательных программ на основе анализа сведений о контингенте магистрантов, уровня успеваемости, достижений магистрантов и отчислений; удовлетворенности магистрантов реализацией программы

Портал ТИГУ предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП 6М050900 «Финансы». Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте кафедры в разделе «ППС» указаны данные заведующего кафедрой, преподавателей с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Доказательства:

В университете функционирует автоматизированная информационная система «Platonus». Доступ в АИС «Platonus» осуществляется через личный кабинет, который есть у каждого обучающегося. Система «Platonus» позволяет иметь ясную, точную и достоверную информацию по многим показателям деятельности вуза, а также обучающийся может в режиме он-лайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать

и выгружать свой индивидуальный учебный план; просматривать и выгружать УМКД дисциплин; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать он-лайн тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции на дисциплины, сдаваемые методом компьютерного тестирования.

Активно работает официальная группа в социальной сети «Instagram» страничка «Комитет по делам молодежи». Жизнь и деятельность ТИГУ освещается в выпусках университетской газеты «Жастар Айдыны», на телеканалах и радиостанциях, в печатных СМИ: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Айқын». В профориентационный период информация транслируется в СМИ (радио, телевидение). Регулярно организуются дни открытых дверей, выезды членов ППС с профориентационными материалами в различные регионы РК.

Работа кафедры «Финансы и учет» по трудоустройству выпускников проводится согласно университетским и факультетским мероприятиям: ярмарка вакансий, день открытых дверей. В целях совершенствования организации трудоустройства осуществляются следующие меры: размещение актуальных вакансий работодателя на сайте //tigu.kz/ru, проведение встреч с работодателями с целью информированности в вопросах трудоустройства. Слабые и сильные стороны, а также возможности и угрозы информирования общественности показаны в таблице 1 SWOT-анализ

Положительная практика:

О деятельности магистратуры общественность информируется различными способами, практикуется комплексный подход: профориентационная работа; социальная активность ППС кафедры на уровне города, области; публикация статей в районных газетах в закрепленных за факультетом районах (районы Т.Рыскулова, Шу, Кордай, Жуалы); приглашение работодателей в рамках «Дня открытых дверей»; участие в дня открытых проводимых финансово-кредитными институтами региона.

В текущем учебном году магистранты кафедры приняли участие в онлайн-конференциях, проведенных вузами Южного региона, где приняли участие в дискуссиях по обсуждаемым вопросам.

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется дополнить информацию по образовательным программам на сайте и социальных сетях.
2. Систематизировать процесс обновления информаций о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ.
3. Расширить формы вовлечения выпускников в процесс информирования общественности о деятельности кафедры.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 6М050900 Финансы выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

По первому стандарту по образовательной программе 6М050900 Финансы – **соответствует**

Области для улучшения:

1. Усилить вовлеченность в разработку целей ОП 6М050900 Финансы ППС, сотрудников, обучающихся и работодателей.
2. Разработать, утвердить и ознакомить всех сотрудников отдельный документ, регламентирующий Политику в области обеспечения качества

СТАНДАРТ 2.Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

По второму стандарту по образовательной программе 6М050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует с небольшими замечаниями**

Замечание:

Слабо используется построение индивидуальных образовательных траекторий. (При определении индивидуальной образовательной траектории необходимо учитывать формируемую компетенцию магистрантов. Учитывая индивидуальную компетецию и запросы рынка фомировать содержание ОП на основе принципа опережающего обучения.)

Области для улучшения:

Развивать работу по взаимодействию с вузами-партнерами, в части обмена опытом в области научной и учебно-методической работы, а также разработки совместных образовательных программ (программы параллельного обучения, программы двойных дипломов) с вузами РК и зарубежья.

Усилить работу кафедры в части согласования тематики магистерских диссертаций с работодателями и получения независимых рецензий и отзывов на рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и каталоги элективных дисциплин.

СТАНДАРТ 3.Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

По третьему стандарту по образовательной программе 6М050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует с небольшими замечаниями**

Замечание:

Недостаточное внимание уделяется проведению научных стажировок (проводятся в рамках вузов и предприятий города и области).

Области для улучшения:

1. При выполнении магистерских диссертаций и проектов шире использовать новейшие зарубежные литературные источники и достижения современной практики бизнеса по результатам прохождения научных стажировок на ведущих предприятиях и исследовательских учреждениях а также в зарубежных странах.
2. В процессе преподавания учебных дисциплин активнее внедрять онлайн курсы в реализации ОП (электронные платформы «Coursera» и «Национальная платформа открытого образования»).
3. В целях повышения качества подготовки магистров создать условия для публикации магистрантами научных статей в научных журналах с высоким импакт-фактором.

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

По четвертому стандарту по образовательной программе 6М050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует**

Области для улучшения:

1. При выполнении магистерских диссертаций и проектов шире использовать новейшие зарубежные литературные источники и достижения современной практики бизнеса по результатам прохождения научных стажировок на ведущих предприятиях и исследовательских учреждениях а также в зарубежных странах.
2. В процессе преподавания учебных дисциплин активнее внедрять онлайн курсы в реализации ОП (электронные платформы «Coursera» и «Национальная платформа открытого образования»).
3. В целях повышения качества подготовки магистров создать условия для публикации магистрантами научных статей в научных журналах с высоким импакт-фактором.

СТАНДАРТ 5. Профессорско-преподавательский состав

По пятому стандарту по образовательной программе 6М050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует с небольшими замечаниями**

Замечание:

Недостаточная работа по обеспечению ППС в соответствии с профилем читаемых дисциплин. Активизировать работу по повышению квалификации ППС по профильным дисциплинам.

Области для улучшения:

1. Необходимо считать обязательным включение в годовые индивидуальные планы работ ученых/исследователей научных публикаций, планируемых к изданию в рецензируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы цитирования.
2. Расширять международные связи кафедры по программам академической мобильности ППС входящий и исходящей с вузами РК и зарубежья.
3. ППС кафедры разрабатывать собственные авторские курсы с учетом потребностей рыка и достижений НТП и внедрять в ОП.
4. Активизировать работу по повышению квалификации ППС по профильным дисциплинам.
5. Усилить хоздоговорную и научно-исследовательскую работу в вузе заключая хозяйственные договоры с заказчиками на выполнение за счет их средств фундаментальных, поисковых и прикладных исследований.

СТАНДАРТ 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

По шестому стандарту по образовательной программе 6М050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует**

Области для улучшения:

1. Продолжить практику выделения средств на обновление и пополнение материально-технической, компьютерной и информационной базы кафедры.
2. В целях привлечения сельской молодежи, иностранных магистрантов изыскать возможность обеспечения общежитием обучающихся.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

По седьмому стандарту по образовательной программе 6М050900 Государственное и местное управление уровень соответствия – **соответствует**

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется дополнить информацию по образовательным программам на сайте и социальных сетях.
2. Систематизировать процесс обновления информаций о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ.
3. Расширить формы вовлечения выпускников в процесс информирования общественности о деятельности кафедры.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы

Время	**Мероприятие**	**Участники**	**Место**
20 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Aisha De Luxe»
День 1-й: 21 мая 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем - ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедр, директором департамента по академическим программам и офиса регистрации, руководителем Информационно-библиотечного центра	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
День 2-й: 22 мая 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:45	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, Магистранты	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, Руководители структурных подразделений	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям улучшений	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Aisha De Luxe»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Юрий Васильевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Ерболат Байузакович	Ректор университета	д.фил.н., профессор
2	Аширбеков Санат Сагинбекович	Проректор по воспитательной работе и стратегическому развитию	
3	Молгаждаров Касиет Какенович	Проректор по научной работе и международным отнешениям	д.ф.н., профессор.
4	Кумисбек Жомарт Вальеривич	Начальник административно-хозяйственного управления	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Махмудова Ляззат Камаловна к.г.н., доцент	Начальник управление "Внутренного обеспечения качества"
2	Озбекова Аманкул Андабаевна	Директор информационно-библиотечного центра
3	Азимова Мадина Алиайдаровна	Офис-регистратор
4	Кабылбаева Гулжан Айтжановна	Начальник УМО

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Бактыхожаев Жангали Жумакадырович	К.ю.н., доцент	05.09.2011г

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Тажибаев Серик Дуйсеналиевич	Д.э.н., профессор	01.09.2015г

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жумадильдаев Мурат	Преподаватель	К.э.н., доцент

2	Жакашев Бейбит Райкулович	Преподаватель	К.э.н., доцент
3	Уристенбекова Баян	Преподаватель	К.э.н., доцент
4	Дуйсембиева Асел Еспайқызы	Преподаватель	Магистр
5	Омарова Галия Болатбековна	Преподаватель	Магистр
6	Саркулова Жанар Жаксыбайкызы	Преподаватель	Магистр

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Мусабаева Сандуғаш Алтаевна	М-Қар-17-1, 1-курс.
2	Белгибаева Зере Муратовна	М-Қар-17-1, 1-курс.
3	Аралова Інкар Булатқызы	М-Қар-17-1, 1-курс.
4	Әшіралиева Диана Мұратқызы	М-Қар-17-1, 1-курс.
5	Рахымбердиева Марианна Айдосовна	М-Фин-17-2, 1-курс.
6	Онищук Анастасия Владимировна	М-Фин-17-2, 1-курс.

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Әлиева Шынар Кайратқызы	2013 г	Фин. Управление Жамбылс.обл специалист

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Иптильдаев Бекдауыл Турдагулович	Директор Таразский филиал АО «Банк ЦентрКредит»
2	Абдулаев Малик Насурулаевич	Руководитель «Управления по человеческим ресурсами Департамента Госдоходов по Жамбылской области»
3	Оспанова Лаура Болысбековна	Начальник отдела Обслуживание населения «ЦеснаБанк»
4	Рахимов Максат	Зам.директор «Евразийский банк»