



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ)
В НУ «Таразский инновационно-гуманитарный университет»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита
в рамках специализированной аккредитации образовательных
программ
6M073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)**

21-22 мая 2018 года

Тараз, 2018

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Кадырова Акмарал Сатбековна
Проректор по академической работе,
Инновационный Евразийский университет, к.э.н., доцент,
Руководитель группы



Винтайкин Борис Евгеньевич
д.ф.-м.н., профессор кафедры физики, Московский
государственный технический университет имени Н.Э.
Баумана, **Международный эксперт**



Байхожаева Бахыткуль Узаковна
Евразийский национальный университет имени Л.
Гумилева, д.т.н., профессор, заведующая кафедрой
стандартизации и сертификации, **Эксперт**



Тажекова Акмарал Джаксыбековна
Проректор по науке, Университет Сырдария, к.г.н.,
Эксперт



Койлыбаева Эльмира Сериковна
Директор средней школы №53 г.Тараз
Представитель работодателей



Сулейманов Каримжан Султанратович
Студент 3-го курса факультета экономики и бизнеса
ТарГУ им М.Х.Дулата, специальность «Финансы»,
Представитель студентов



Отчёт по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M073200 Стандартизация и сертификация фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**Введение**

Внешний аудит с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке образовательной программы 6M073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) в Таразском инновационном-гуманитарном университете, по фактическому состоянию, проводился с 21.05.2018 г. по 22.05.2018 г.

В соответствии с Законами РК «Об образовании», «Об аккредитации в области соответствия», стандартами специализированной аккредитации организаций высшего образования НКАОКО-IQAA были внимательно изучены процессы планирования образовательной программы, достижения целей и задач вуза, специальности как результат планов преподавания и обучения, а также эффективность следствия результатов оценки. В целях проведения эффективного аудита НКАОКО были подготовлены и согласованы с экспертной группой и руководством Таразского инновационного-гуманитарного университета Программа аудита, подготовлено Руководство по организации и проведению аудита для процедуры специализированной аккредитации, предоставлены нормативная документация и самоотчеты по образовательной программе 6M073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям).

21.05.2018 г. состоялась встреча с административно-управленческим персоналом Таразского инновационного-гуманитарного университета, Экспертная группа официально познакомилась с ректором Университета, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, представил проректоров по направлениям, руководителей структурных подразделений, деканов факультетов Таразского инновационного-гуманитарного университета.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по аккредитуемой образовательной программы, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы 6M073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по аккредитуемой образовательной программе, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам IQAA дать отчет по внешнему визиту (аудиту), провести независимую

оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы 6M073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных, научных лабораторий, учебных лабораторий кафедры с различной областью аккредитации, компьютерные классы, читальные залы, аудиторию с мультимедийными обучающими программами по профилирующим дисциплинам, которые обеспечены на достаточном уровне. Ресурсы обучения доступны, имеют выход на международные ресурсы и отвечают интересам магистрантов.

Вниманию экспертной группы был представлен офис Регистратора с хорошим уровнем информационного обеспечения. Во время посещения библиотеки был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования, изучены труды ППС кафедры.

Отчет по самооценке образовательной программы 6M073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) содержит достаточный объем информации, с анализом деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего роста и развития.

Во время проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедры, выборочно посетили учебные занятия по направлениям аккредитуемой образовательной программы с целью более детального ознакомления с документооборотом и делопроизводством, учебно- методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Учреждение высшего образования «Таразский инновационно-гуманитарный университет».

Год основания:

2008 – Таразский инновационно-гуманитарный университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Жамбылская область,

Город Тараз, ул. Желтоксан, д. 69,

Телефон: +7 262 51-83-12,

Факс: +7 262 51-83-12;

Адрес электронной почты: tigu_kz@mail.ru

Официальный сайт: tigu.kz

Таразский инновационно-гуманитарный университет был зарегистрирован как юридическое лицо 12 июня 2008 год в Управлении юстиции Жамбылской области министерства юстиции Республики Казахстан. Государственная лицензия АБ № 006458 на образовательную деятельность по 27 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры была получена 18 мая 2009 года. В 2014-2015 учебном году университет прошел плановую государственную аттестацию, по результатам которой приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 июня 2015 года № 795 выдано приложение № 001 к государственной лицензии АБ № 006458 на образовательную деятельность по 23 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры.

В настоящее время ТИГУ действует 6 факультетов и 13 кафедр. Подготовка кадров осуществляется по 28 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры. В университете действуют научно-исследовательские институты: агробиологический научно-исследовательский институт, научно-исследовательский институт ветеринарии и животноводства. В ТИГУ функционируют научно-исследовательские центры: тюркологии, Шерхантану, религиоведение, Рухани жаңғыру, информационно-библиотечный, коммерциализации и патентирования научно-исследовательских работ.

Для овладения студентами китайским, корейским и английским языками в университете организованы бесплатные курсы.

В университете была разработана и реализуется Стратегия развития на 2016-2019 гг., ориентированная на достижение высоких результатов в деле подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда региона и Республики Казахстан, способных активно участвовать в реализации Стратегии индустриально-инновационного развития страны.

С 12 марта 2010 года университет является участником Болонской декларации по кредитной технологии обучения и академической

мобильности. В 2010 году университет за высокие профессиональные достижения был признан лучшим в номинации «Европейский грант» фонда института INSAM (Женева). В 2015 году университету была вручена Награда Союза Национальных бизнес-рейтингов «Лидер отрасли 2015» Бронза рейтинга. В университете проводились исследования по Гранту Европейского Союза по программе TEMPUS (516802-TEMPUS-1-2011-KZ-TEMPUS-SMGR «Студенческое самоуправление и демократическое вовлечение в Казахстане» (STUdents self-governance and Democratic Involvement in Kazakhstan).

В разработке образовательных программ специальностей университета активно применяются методы компетентностного подхода. С 2015-2016 учебного года рабочие учебные планы специальностей и рабочие учебные программы дисциплин проходят процедуру согласования с работодателями.

Профессорско-преподавательским составом вуза при осуществлении политики студентоцентрированного обучения в учебном процессе активно используются лично-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов.

Организация производственной практики обучающихся отвечает интересам улучшения их учебы и последующего трудоустройства. ТИГУ располагает 235 базами профессиональных практик, с которыми заключены двусторонние договора, из них: 124 - с производственными предприятиями, 114 – со средними школами, гимназиями, лицеями региона. Заключены договора о взаимном сотрудничестве с научно-исследовательской ветеринарной станцией Жамбылской области, институтом ядерной физики Комитета по атомной энергии Министерства индустрии и новых технологий РК, ведущими вузами РК, с вузами ближнего и дальнего зарубежья. ТИГУ имеет международные договора о научном и учебном сотрудничестве со следующими странами: Китаем, Россией, Узбекистаном, Киргизией, Украиной, Южной Кореей, Австрией, Чехией, Польшей, Германией, Испанией, Румынией, Малайзией, Турцией.

ТИГУ прошел в 2016 году институциональную аккредитацию и в 2017 году по 8 образовательным программам успешно прошел процедуру специализированной аккредитации в Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании. Сегодня ТИГУ – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающее необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов.

Подготовка магистров по образовательной программе 6M073200 «Стандартизация и сертификация» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью.

Срок обучения – 2 года (научно-педагогического направления) и 1 год (профильного направления).

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ ОВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение

В ходе внешнего аудита проделана следующая работа:

1. Изучен отчет по самооценке образовательной программы 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

2. Произведено знакомство с библиотекой университета, факультетом, материально-технической оснащённостью специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин, учебными и научными лабораториями, учебной лабораторией филиала кафедры «Стандартизация и ветеринарная санитария» на базе ТОО «Казфосфат», филиалом РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» Жамбылского филиала с различной областью стандартизации и сертификации, студенческим деканатом, компьютерными классами, аудиториями с мультимедийными обучающими программами по профилирующим дисциплинам, офисом регистратора. Экспертная группа встретилась с работодателями, ППС, выпускниками и магистрантами кафедры.

3. Подробно изучена документация кафедр, обслуживающих образовательную программу 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям):

- соответствие стратегического и перспективного планов кафедр миссии университета, его целям и поставленным задачам;
- соответствие учебных планов модульной образовательной программе и рабочих учебных планов типовому учебному плану, ГОСО специальности 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям);
- соответствие индивидуальных учебных планов магистрантов каталогу элективных дисциплин (КЭД);
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин;
- соответствие содержания элективных дисциплин актуальной документации в области технического регулирования;
- качество составления УМКС (учебно-методического комплекса специальности), выборочный анализ качества составления УМКД (учебно-методического комплекса дисциплин);
- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр;
- произведён анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;
- произведён анализ качества составления и актуальности тематики диссертационных работ (проектов);
- произведён анализ качества составления методических рекомендаций по написанию диссертационных работ (проектов);

- проанализирован план научно-исследовательской работы ППС кафедры и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ) и их участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников по образовательной программе 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (ПРОГРАММНОЙ) АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Оценка целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ осуществляется на основе следующих критериев:

Цели образовательной программы 6М073200 Стандартизация и сертификация соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. <http://www.tigu.kz/ru/universitet/strategiya-razvitiya> (Утверждена Ученым советом ТИГУ, протокол № 2 от 28.09.2017).

При формировании целей образовательной программы 6М073200 Стандартизация и сертификация учтено развитие экономики и потребности рынка труда региона и страны, а так же произведен акцент на студентоцентрированное обучение. <http://www.tigu.kz/ru/universitet/sistema-menedzhmenta-kachestva-i-audit>

В университете успешно функционирует процедура принятия и утверждения Политики в области обеспечения качества, проводится систематический мониторинг, оценка эффективности. Политика в области обеспечения качества пересматривается при участии всего коллектива преподавателей, ведущих занятия по данной образовательной программе, а так же обсуждаются на заседании УМС и принимаются на Ученом совете университета. <http://tigu.kz/ru/universitet/dokumenty> (протокол заседания Ученого совета №2 от 25.09.14).

Разработана и помещена на сайт «Культура качества ППС и сотрудников Таразского инновационно-гуманитарного университета» <http://tigu.kz/ru/universitet/dokumenty>.

Поддержка политики в области обеспечения качества осуществляется ППС, реализующего данную образовательную программу посредством применения инновационных методик, магистрантами, оказывающими содействие в реализации Политики – академической честностью.

В университете существуют и реализуются различные меры по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и магистрантов, гибкость реагирования на запросы, посредством свободного выбора дисциплин, соблюдением корпоративной

культуры, антикоррупционной программы, а так же через ежесеместровые встречи высшего руководства со магистрантами и ежемесячные встречи с деканами факультетов. *(протокол заседания кафедры № 12 от 31.08.2017)*

Результаты оценивания посредством всестороннего анкетирования как основных участников процессов, так и внешних потребителей дает возможность вносить более полные коррективы в долгосрочные направления программ *(протокол заседания кафедры № 6 от 11.01.2018)*.

Доказательства:

Миссия, основные цели, стратегические направления развития и задачи аккредитуемой образовательной программы 6M073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) (научно-педагогическое направление) и (профильное направление) определены на базе стратегических документов вуза: «Стратегический план развития Университета – 2016-2019». <http://www.tigu.kz/ru/universitet/strategiya-razvitiya>

Цели ОП аккредитуемой специальности сформулированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценку *(протокол заседания кафедры № 2 от 21.09.2017)*.

На кафедре «Стандартизация и ветеринарная санитария» имеются четко сформулированные цели в области качества, с учетом которых определены цели ОП и нацеленные на удовлетворение потребностей магистрантов по получению актуальной квалификации и сформированных компетенций *(протокол заседания кафедры №9 от 22.09.2016)*.

Ознакомление с документацией кафедры подтверждается, что образовательная программа пересматривается и обновляется через индивидуальные учебные планы обучающихся на основе выбора магистрантами элективных дисциплин, например такие дисциплины как, «Современные методы и средства измерений, контроль», «Современные системы управления качеством», «Современная практика технического регулирования» и др. были внедрены в учебные планы образовательной программы 6M073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) (научное и педагогическое направление) и (профильное направление) по предложениям внешних заинтересованных сторон, например согласование с Жамбылским филиалом РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» и других предприятий согласно траекторий обучения и запросами рынка труда. *(протокол заседания Ученого совета № 2 от 28.09.2017)*

В состав КЭД 2017-2018 учебного года включены элективная дисциплина, «Актуальные проблемы внедрения и подтверждения соответствия СМК» которая позволяет магистрантам повышать свои знания и способствует решению самых актуальных задач, таких как передовые отечественные разработки, возможность импортозамещения, концентрация усилий молодых ученых для достижения технологического прорыва в

различных областях стандартизации и сертификации, а также способствует более эффективному прохождению профессиональных практик. (*протокол заседания Методического совета ТИГУ № 3 от 19.01.2017*).

В целях формирования личностного развития обучающихся, их творческих способностей и социальных компетенций при утверждении образовательных программ имеются рецензии от внешних экспертов и предприятий. Например: РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации ЖФ (КазИнСт), ТОО ГССМ «SHAMBYL STANDART», ТОО «Национальный центр экспертизы и сертификации» ЖФ, ТОО «КЭСО ОТАН», РГКП Жамбылского областного центра санитарно - эпидемиологической экспертизы «Агентства РК по защите прав потребителей» и др. (*протокол заседания кафедры № 2 от 21.09.2017*)

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки магистрантов подтверждается информацией об образовательной программе «6М073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям)», об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета (www.tigu.kz), в том числе, каталоги элективных дисциплин. Для обеспечения академической мобильности и записи магистрантов на траектории обучения на кафедрах имеются элективные каталоги. Электронные варианты размещены на сайте университета (www.tigu.kz) и доступны магистрантам.

Магистры, работающие по профилю подготовки, поддерживают постоянную связь с кафедрой. Например, выпускники 2012-2013 уч. года Жумагалиев Е. работает генеральным директором ТОО «STUDENT», Репп Е.Е. работает сервисным инженером по медицинскому оборудованию отдела «Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования» ТОО «MedComService»; выпускник 2013-2014 уч. года Ергалиева Ж.К. работает в должности главного консультанта ТОО «Инновационный центр качества»; выпускник 2014-2015 уч. года Конақбаева К.А. работает в должности инженера-эколога ТОО «Казахстанского экологического центра сертификации Отан»; выпускник 2015-2016 уч.года Султанкулова А. работает ст. преподавателем «Казахского национально-исследовательско-технического университета имени К.И.Сатпаева». Основная масса выпускников работают в должности сопутствующих специальностей.

Учебный процесс организован на взаимодействии преподавания, научными исследованиями согласно перспективному плану на 2015-2018 гг на тему «Исследование, моделирование и методы применения инновационных технологических процессов в области естественных наук» и этапу выполняемой темы «Технология производства кисломолочных напитков с высокими пищевыми достоинствами соответствующие требованиям потребителей» и обучением в политике обеспечения качества. (*утвержден ректором ТИГУ 29.09.2017*).

Экспертная группа в ходе интервью с работодателями, выяснила, что работодатели активно участвуют в обсуждении целей образовательной программы, кроме того в обсуждение образовательной программы и

формировании компетенций представители НИИ принимают участие
(протокол заседания кафедры №2 от 21.09.2017)

Положительная практика:

Во всех учебных корпусах установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайта университета www.tigu.kz открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители, специалисты – правоведы, опытные педагоги, представители общественных организации университета. (Правила по профилактике коррупции, утвержденные ректором 02.09.2013г.).

Результаты анкетирования ежегодно обсуждаются на заседании кафедры.

Области для улучшения:

Необходимо внедрить онлайн-анкетирование ППС, обучающихся и сотрудников.

Разработать План развития ОП 6М073200 Стандартизация и сертификация.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В вузе есть установленные и действующие нормативные документы, регламентирующие разработку и утверждение образовательных программ, соблюдение их норм (протокол заседания Ученого совета №1 от 22.09.2017).

Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с вышеуказанными условиями (протокол заседания кафедры №2 от 21.09.2017).

Обязательный компонент в образовательной программ соответствует требованиям ГОСО уровня магистратура и типового учебного плана специальности. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными КарГТУ (2016г.).

Исследованное содержание и структура рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

В образовательной программе предусмотрены компоненты, способствующие личностному развитию, а практикоориентированные дисциплины позволяют освоить профессиональные компетенции, развивающие творческие навыки.

Образовательная программа востребована, так как трудоустройство составляет 95%, что соответствует требованиям целей кафедры «Стандартизация и ветеринарная санитария» в долгосрочной программе развития.

Работодателями предложены дисциплины для включения в КЭД.- Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей: «Современные методы и средства измерений, контроль», «Современные системы управления качеством», «Современная практика технического регулирования» и т.д.. Согласованы с Жамбылским филиалом РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации». (утверждено ректором ТИГУ 13.01.2017 и согласовано с Директором ЖФ РГП «КазИнСт» Мынбаевым А.К.).

Магистранты – активные участники разработки образовательных программ, которое подтверждается анкетированием и обсуждением на заседаниях кафедры (протокол заседания кафедры № 6 от 11.01.2018).

Образовательная программа согласована с Национальными рамками квалификаций, отраслевой рамкой квалификации и профессиональными стандартами. Образовательные программы проходят экспертизу работодателей. К примеру, согласование осуществляется с ЖФ РГП «КазИнСт».

Кредитная система обучения проводится согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (№152, утвержденными МОН РК 20 апреля 2011 г., с изменениями по приказу МОН РК №198 от 2014г.).

При реализации образовательной программы обеспечены условия для качества внедрения и функционирования кредитной системы обучения.

В университете существует эффективная, непрерывная система внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ посредством привлечения работодателей и выпускников (протокол Научно-методического совета ТИГУ №2 от 28.09.2017)

Обратная связь осуществляется при анализе предложений и принятии решений, которых участвуют работодатели, обучающиеся и ППС.

Практическая подготовка магистрантов осуществляется на базе действующих производственных объектов, предприятий, организаций и бизнес структур на основе заключенных договоров. Базами практики являются такие крупные промышленные предприятия и организации г.Тараз и Жамбылской области, как РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации ЖФ (КазИнСт), ТОО ГССМ «SHAMBYL STANDART», ТОО «Национальный центр экспертизы и сертификации» ЖФ, ТОО «КЭСО ОТАН», РГКП Жамбылского областного центра санитарно - эпидемиологической экспертизы «Агентства РК по защите прав потребителей» и др. (договор с ТОО КазФОСФАТ об организации филиала №1234/16-ОТО от 04.01.2016, договор с РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации ЖФ (КазИнСт) об организации филиала №1 от 21.09.2017).

Кафедра заключила договора с базами практик ТОО «Национальный центр экспертизы и сертификации» ЖФ (№1 от 25.08.2017), ТОО KazSTANDART- 20150 от 15.01.2017), ТОО «КЭСО ОТАН» от 25.09.2017,

ТОО ГССМ «SHAMBYL STANDART» от 20.01.2015.

ППС кафедры разработаны следующие методические рекомендации для прохождения практики: «Методические указания по организации и проведению педагогической практики в ВУЗе» (Саржанова Г.Ш., Тараз-2017 г.); «Методические рекомендации по руководству научно-исследовательской практикой магистрантов» (Булекбаева К.Б., Тараз-2017 г.); Руководство практикой осуществляют опытные преподаватели: к.т.н., доцент Саржанова Г.Ш., к.т.н., доцент Рахманова Ж.С., к.т.н., доцент Булекбаева К.Б., и к.т.н., доцент Маликтаева П.М. (утверждены на заседании Научно-методического совета №2 от 28.09.2017).

Доказательства:

Изучена документация на специализированной кафедре, подтверждающая разработку, экспертизу и утверждение документов образовательных программ, которая осуществляется в соответствии документированной процедурой ТИГУ (*протокол №3 от 24.11.2015*)

Структура образовательной программы послевузовского образования специальности 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) полностью соответствует требованиям, изложенным в п.110 Приказом МОН РК от 2 июня 2014 года № 198. "О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения".

Образовательные программы специальностей составляются специальной кафедрой в строгом соответствии содержания обязательного компонента типовым учебным планам (постановление Правительства РК от 13.05.2016 №292).

В 2017-2018 учебном году по предложениям работодателей в ОП включены такие дисциплины как «Современная модель системы аккредитации», «Современные системы управления качеством» которые позволяют магистрантам повышать свои знания и способствует решению самых актуальных задач, таких как передовые отечественные разработки, возможность импортозамещения, концентрация усилий молодых ученых для достижения технологического прорыва в различных областях стандартизации и сертификации, а также способствует более эффективному прохождению профессиональных практик. Перечень элективных дисциплин, включенных в РУП, согласован с работодателями. (протокол Методического совета ТИГУ №3 от 19.01. 2019).

Для достижения поставленных целей определены наиболее эффективные виды учебных занятий: занятия с применением, деловых игр, интерактивных методов обучения и другие (протокол № 8 от 15.03. 2018).

По всем дисциплинам кафедры разработаны учебно-методические комплексы дисциплин на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические

материалы, однако экспертная группа отметила, что ППС принимают не активное участие в экспертизе образовательных программ (протокол заседания Научно-методического совета №3 от 24.11.2015), (протокол № 6 от 28.01.2016, утвержден ректором 28.01.2016), (протокол заседания Научно-методического совета №5 от 21.01.2016).

Положительная практика:

Вузом был заключен Меморандум о сотрудничестве с ЖФ РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации (КазИнСт) и Департаментом технического регулирования и метрологии по Жамбылской области. (подписан 27.03.2017 Ректором ТИГУ и Руководителем Департамента технического регулирования и метрологии по Жамбылской области).

Замечания

В паспорте образовательной программы 6M073200 Стандартизация и сертификация компетенции представлены в излишне детализированном виде.

Области для улучшения:

Создать Академический комитет по разработке ОП из числа ППС, магистрантов и работодателей

В ОП указать специализации подготовки магистратуры, к примеру, стандартизация и сертификация в пищевой промышленности, стандартизация и сертификация в легкой промышленности).

В паспорте ОП 6M073200 Стандартизация и сертификация пересмотреть редакцию компетентностей в сторону их укрупнения.

На сайте в паспорт ОП 6M073200 Стандартизация и сертификация добавить раздел «Виды профессиональной деятельности».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Учебная нагрузка магистранта разработана в соответствии с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, посредством полного отражения в индивидуальных учебных планах магистранта всех компонентов и элементов образовательных программ по уровням образования (протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2017 г).

Запись на дисциплины проводится в соответствии с внутренними нормативными документами с участием служб поддержки – ОР и эдвайзеров.

Учебные достижения оцениваются ежедневно, Политика и процедуры оценивания визуализированы в силлабусах.

Магистранты информированы об экзаменах и других видах контроля, путем визуализации данной информации на кафедрах и факультетах. Стандартизированные тесты и вопросы дисциплинам образовательных

программ проходят экспертизу и, на момент проверки, были в наличии полностью.

При подведении итогов магистранты подают на апелляцию при необходимости.

Доказательства:

Подготовка магистрантов ведется с 2010 года в соответствии с государственной лицензией Серии АБ №0064058 выданной 03.02 2010 года № 168 по специальности 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям). Планирование и организация контроля знаний магистрантов проводятся на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», а также на основании внутренней документации.

Система контроля знаний в университете включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Все виды контроля методически обеспечены.

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом:

- при научной и педагогической подготовке – не менее 59 кредитов (со сроком обучения 2 года), из которых не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы;

- при профильной подготовке – не менее 28 кредитов (со сроком обучения 1 год), из них соответственно не менее 24 кредитов теоретического обучения, не менее 2 кредитов производственной практики, не менее 2 кредитов экспериментально-исследовательской работы.

Положительная практика:

Имеется участие магистрантов в изобретательской деятельности: в 2013 г. магистрант Ергалиева Ж.К. патент «Устройство для определения угла естественного откоса сыпучих пищевых материалов» Инновационный патент Республики Казахстан №27959. 24.12.2013 г.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (магистрантов, родителей, работодателей, ППС).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг (систематическое проведение анкетирования). В течение всего периода обучения среди магистрантов проводится анкетирование по результатам

удовлетворенности учебным процессом, по удовлетворенности образовательными программами, по прозрачности проведения текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации.

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится по окончании изучения дисциплины 2 раза в год. В анкетировании участвуют все магистранты. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения и не контролируется преподавателем.

Замечания

Слабо поставлена работа по участию магистрантов в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

Знакомить обучающихся с результатами проводимых опросов и мерами, принятыми по результатам опросов в целях совершенствования деятельности ТИГУ.

Обеспечить участие магистрантов в НИР, проводимых совместно филиалами кафедры.

Тематику магистерских диссертаций необходимо привести в соответствие с запросами работодателей.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

В вузе существует системная профориентационная работа, нацеленная на отбор обучающихся в магистратуру из числа студентов. Следует усилить работу по обеспечению стабильности набора магистрантов для обучения по образовательным программам. В вузе существует специализированный отдел, занимающийся проблемами академической мобильности, работа которого оценивается магистрантами при анкетировании.

График выполнения диссертационных работ позволяет проводить контроль и мониторинг успеваемости и достижений магистрантов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты диссертационных работ и проектов. Вузом проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов, путем анкетирования магистрантов, работодателей, руководителей баз практик и выпускников.

Диссертационные работы (проекты) магистрантов проходят проверку по программе «Антиплагиат» на основе договора в АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы».

Отработаны процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. По внешней академической мобильности магистранты специальности «Стандартизация и сертификация» Жумагалиев Е., Султанкулова А.Н.,

Ергалиева Ж.К., Репп Е.Е. проходили с 10-20 февраля 2013-2014 учебного года в Московском финансово-промышленном университете «Синергия», в 2014-2015 учебном году Амирова М.А., Конакбаева К. проходили в Сибирском институте бизнеса и информационных технологий, а в 2015-2016 учебном году магистранты Кулатаев М.М., Пернебаева Н.Д., проходили в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский экономический институт», 2016-2017 учебном году 30.01.-09.02.2017 г. Базарбаева Г.Ж., Батанова А.Е., Каратаева Г.А., Касенова Г.К., Мусаева Г.Б., Манатбек А.И. в Московском экономическом институте проходили международные курсы повышения квалификации в форме зарубежной научной стажировки по программе «Инновационные технологии обучения в высшей школе».

По внешней академической мобильности профессорско-преподавательский состав кафедры доценты Конысбеков М.А., Рахманова Ж.С., Маликтаева П.М. проходили повышение квалификации в июне 2015 года в Сибирском независимом институте, РФ г. Новосибирск.

Кафедра взаимодействует с работодателями не в полной мере, поскольку можно было увеличить количество предложенных работодателями учебных дисциплин.

Доказательства:

По аккредитуемой специальности успешно ведется работа по информационному обеспечению сведениями об университетах, образовательных программах. С этой целью выпускаются рекламные материалы: буклеты о специальности, плакаты; рекламно-информационные стенды.

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий докладываются на заседаниях Ученого совета и ректората университета.

Текущий контроль успеваемости магистрантов осуществляется по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

Анализ результатов защиты диссертационных работ магистрантов, обучающихся по дневной форме обучения, отражает рост качественных показателей результатов усвоения ОП.

Магистранты сдают государственные экзамены и защищают диссертационную работу (проект) в соответствии с РУП и рабочими учебными программами, едиными для всех форм обучения.

К итоговой аттестации допускаются магистранты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

В 2012-2013 уч.г. 2 магистранта кафедры защитили диссертационные работы на оценку А-, что составляет 100 %. В 2013-2014 уч.г. 4 магистранта защитили диссертационные работы на оценку А-, что составляет 100%. В 2014-2015 уч.г. 2-е выпускников - на оценку А- (100%), 2015-2016 уч.г. 2-е выпускников кафедры 1 магистрант на оценку А- (50%), 1 магистрант на оценку В+ (50%), 2016-2017 уч.г. из 6 магистрантов 2 магистрантов защитили работу на оценку А (33,3%) и 4 магистранта защитили на оценку А- (66,6%).

Эффективность реализации ОП 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) подтверждается следующими показателями:

- учебная программа отвечает требованиям профессии на практике;
- учебные мероприятия отвечают содержанию обучения;
- учебный материал отвечает уровню актуальных научных дискуссий и профессиональной практики;
- процедура экзаменов адекватна поставленной цели обучения;
- осуществляется оценка успеха обучения (анализ уровня подготовки выпускников, трудоустройство, доходы, анализ профессиональной карьеры);
- осуществляется постоянный опрос преподавателей;
- осуществляется отбор преподавателей;
- работает система проверки профессионализма преподавателей (открытые лекции, взаимопосещения занятий, проведение тестирования преподавателей по материалам итогового контроля и др.);
- предусмотрены мероприятия для развития персонала;
- осуществляется поддержка молодых научных работников;
- разрабатывается план первоочередных мероприятий или список приоритетов при проведении изменений;
- достигнута адекватность содержательного наполнения образовательной программы 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) научным и профессиональным достижением в соответствующей области;
- налажена обратная связь с рынком труда.

Квалификационные требования по ОП.

Выпускникам, освоившим образовательную программу и защитившим магистерскую диссертацию присуждается академическая степень «Магистр технических наук» по специальности 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) при окончании научно-педагогической магистратуры и «Магистр техники и технологии» по специальности 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) при окончании профильной магистратуры.

Требования к выпускникам для присвоения квалификации магистр по стандартизации и сертификации, т.е. к профессиональной компетенции специалиста: приобретение новых знаний и технологий в профессиональной сфере, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией

профессиональных функций, иметь достаточные фундаментальные и прикладные знания, необходимые для профессиональной деятельности, знать и уметь применять методы проведения научных исследований, уметь трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии, владеть навыками трансферта технологий, производить оценку инновационного потенциала выпускаемой продукции, ее конкурентоспособности.

Процедура преподавания, критерии оценки.

Освоение образовательной программы в течение семестра контролируется устным опросом, тестированием, письменным отчетом и рубежным контролем (первый, второй) с выставлением баллов по 100 балльной системе и итоговым текущим контролем знаний по предметам в аудиториях «Офис Регистратора» с выставлением оценок по 4-балльной системе.

Контроль и оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе. И в реализации этой технологии большим подспорьем является автоматизированная система управления университетом, где фактически можно найти оперативную, а главное полную информацию по позициям балльно-рейтинговой системы. Применяемые образовательные технологии и методики обучения повышают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала. Цели ОП 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствуют результаты трудоустройства выпускников.

Положительная практика:

На кафедре «Стандартизация и ветеринарная санитария» организовано проведение контроля материалов магистерских диссертаций посредством создания специальной комиссии из 2-3 высококвалифицированных преподавателей-экспертов (протокол №10 от 23.05.2018).

Эксперты в течение 10 дней рассматривают представленную к защите магистерскую диссертацию, делают свои замечания.

Комиссия по результатам этих замечаний принимает решение о возможности защиты диссертации перед Государственной аттестационной комиссией.

Области для улучшения:

Расширить географию прохождения магистрантами научных стажировок в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Расширить участие магистрантов в работе коллегиальных органов ТИГУ.

Расширить базу практик магистрантов научно-педагогического направления.

В вузе существует кадровая политика и академическая среда, способная поддержать статус вуза. Все документы по приему на работу, поощрению, правам и обязанностям и др. находятся на сайте ТИГУ. <http://www.tigu.kz/ru/universitet/dokumenty/pravovo-normativnye-dokumenty>

Показатели по качественному составу ППС, категории профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет соответствуют требованиям, по остепененности.

Профессорско-преподавательский состав соответствует по базовому образованию квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ.

На кафедре имеются подтверждающие документы о распределении учебной нагрузки ППС по результатам регистрации на дисциплины и приказы о закреплении дисциплин по кафедрам. (План работы кафедры №1 от 31.08.17).

Индивидуальные планы преподавателей на момент проверки в наличии есть все годы (за 5 лет), в них четко обозначено планирование и выполнение. Все ППС, реализующие ОП вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества, путем экспертизы УМКД и взаимопосещения занятий (протокол заседания кафедры №3 от 19.10.2-17), (протокол №8 от 15.03.2018), (протокол №9 от 19.04.2018) и др.

Система повышения квалификации ППС предусматривает прохождение стажировок 2 раза в год. ППС повышает квалификацию в РГП «КАЗИнСт» КТРМ МИР РК, Международном университете Центральной Азии (КР, Бишкек, 2017, 2018), ТОО «ЖамбылСтандарт» 2016-2018) и др.

Кодекс корпоративной культуры соблюдается всеми ППС и магистрантами, что обеспечивает академическую честность.

Доказательства:

В ходе визита проведена экспертиза качественного состава ППС. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательный процесс по специальности 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям): численность ППС, всего -12, в том числе, штатных ППС, всего - 12; докторов наук, профессоров (присужденных ВАК РК) - 4; кандидатов наук, доцентов (присужденных ВАК РК) - 8. Все ППС имеют базовое образование.

Изучение портфолио ППС показало, что количество изобретений, патентов, монографий, научных публикаций за 5 лет составляет в 2013-2014 учебном году 2 учебника, 3 учебных пособий, 8 учебно-методических пособий, 2014-2015 учебном году 2 монографии, 2 учебника, 1 учебное пособие, 3 учебно-методических пособий, 2015-2016 учебном году 7 монографий, 14 учебников, 8 учебных пособий и в 2016-2017 учебном году 1 учебно-методическое пособие.

2016-2017 годах опубликованы статьи на журналах Tomson Reuters.

Scopus. Springer:

1. Kamila Bulekbaeva «Effective Methods for Dust Collection and Separation of Aerosols on the Active Regimes of Phase Interaction» CHEMICAL ENGINEERING TRANSACTIONS, Valerio Cozzani Eddy De Rademaeker Davide Manca Volume 53, 2016 p289-294.

2017-2018 годах опубликованы статьи на журналах Tomson Reuters. Scopus. Springer:

1. Бүлекбаева К.Б. «Моделирование тепломассообмена при коалесценции капель в газочапельном потоке» Теоретические основы химической технологии. Издательство: Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука"(Москва) ISSN: 0040-3571 ст 519-524. Импакт-фактор РИНЦ 1,150.

Для обеспечения академической мобильности ОП 6М073200-«Стандартизация и сертификация» обучающимся предоставляется возможность прохождения стажировок в других организациях образования РК, с которыми имеются двусторонний договор между вузами (составлен договор о сотрудничестве с НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем», Алматинский технологический университет и "Казахский институт стандартизации и сертификации" ЖФ) например 2017-2018 учебном году проходили магистранты Ділдақұлова Б., Райымжанова А., Құрманбеков С., Пірімқұлова Г.

Материально-техническая база, необходимая для качественного проведения занятий по ОП 6М073200 Стандартизация и сертификация периодически обновляется и совершенствуется. Подаются заявки на приобретение оборудования и выполнение услуг для включения в план закупок университета. Проводятся работы по улучшению материально-технической базы для повышения качества подготовки кадров специальности 6М073200 – Стандартизация и сертификация.

Нормативные документы по специальности данной ОП имеются на кафедре в электронном и бумажном видах. Материально-техническая база кафедры содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется.

Кафедра активно занимается в учебном процессе модернизацией и расширением учебно-лабораторной базы.

Положительная практика:

В университете создана единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр. Информационно-библиотечный центр ТИГУ ведет свою деятельность соответственно «Устава Научной библиотеки», «Положения о Научной библиотеке» и «Правилам пользования Научной библиотекой», утвержденные ректором Университета, разработанные на основе «Типового положения о библиотеке организации высшего профессионального

образования» и утвержденного приказом №827 Министерства образования и науки РК от 17.08.2000 г.

Для обеспечения академической мобильности ОП 6М073200 Стандартизация и сертификация обучающимся предоставляется возможность изучать отдельные дисциплины в других организациях образования РК, с которыми имеются двусторонний договор между вузами (составлен договор о сотрудничестве с Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем, Алматинский технологический университет и "Казахский институт стандартизации и сертификации" ЖФ).

Области для улучшения:

Привлекать для проведения занятий в магистратуре специалистов с большим практическим опытом.

Обеспечить активное участие ППС в программах академической мобильности

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

В университете развиты службы сервиса для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. Наличие структурных подразделений, служб поддержки магистрантов, которые будут оказывать содействие магистрантам в освоении образовательных программ подтверждается работой офиса регистрации, центра трудоустройства, отдела академической мобильности.

Существует единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов, объем средств, выделяемых на закупку литературы. Образовательная программа в достаточной мере обеспечена наличием современных инструментов, оборудования, аудиторий, лабораторий, их доступность, исправность, поддержание и обновление материально-лабораторной базы. Единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов, объем средств, выделяемых на закупку литературы подтверждается наличием соответствующих материалов.

В университете существует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки магистрантов в доступе к Интернет в местах, удобных для магистрантов, ППС и сотрудников. Финансовые средства, выделяемые на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров прослеживаются в нарастающей динамике.

Доказательства:

Образовательная среда ТИГУ: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, буфеты, спортивные залы (тренажерный зал, гимнастика и т.д.) и информационное обеспечение направлены на успешную реализацию образовательных программ. Кроме того, в целях проведения лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий с Городской поликлиникой №3 подписан договор об оказании медицинских услуг.

Все основные средства доступны как для преподавателей, так и для магистрантов. В целом материально-техническая база кафедры достаточна обеспечена всеми необходимыми условиями для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры. Кафедрой ежегодно оформляются заявки на приобретение необходимого оборудования.

Нормативные документы, входящие в состав материально-технической базы по аккредитуемой специальности имеются на кафедре в электронном и бумажном видах. Материально-техническая база кафедры содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется.

Области для улучшения:

Создать условия для проживания магистрантов (общежития и др.)

Оказать содействие по информированию обучающихся о программах академической мобильности через сайт и проведение мероприятий (встречи, семинары и т.д.)

Стандарт 7. Информирование общественности

Информация об образовательной программе визуализирована в рекламных буклетах, на официальном сайте университета www.tigu.kz; публикации выступления перед учителями г.Тараза и Жамбылской области на методических и августовских совещаниях; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; участие в телевизионных программах агентства «Jambul-Тараз» и др. В статьях размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и Стратегических направлений развития вуза, высоких результатов образовательных программ.

Доказательства:

ППС публикуются в СМИ, выступают в телевизионных программах на канале «Jambul-Тараз», размещают материал об образовательной программе

на сайте вуза. Например, 21.11.2017г. на канале «77 канал» города Тараз в программе «*Шіркін Pozitive*» по теме «Салем түзелмей әлем түзелмейді» к.ф.м.н., доцент Актаев Е.К. выступил о студентах и магистрантах специальности.

Статьи глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры ежегодно публикуются в газете университета «ТИГУ жаршысы» и др. Например, опубликована статьи Саржановой Г.Ш. «Сапалы білім алу жолында» в газете ТИГУ «Жастар айдыны», Саржанова Г.Ш., Булекбаева К.Б., «Конкурентоспособность образования определяет качество жизни» в Жамбылской районном газете №30(5745) 21.04.2018г. и Маликтаевой П.М. «Біздің келешегіміз - білімді жастар» в Жамбылской районном газете №31 (5746) 24.04.2018г. где говорится о востребованности специалистов ОП и значимости их на современном рынке.

Положительная практика:

Электронные компоненты учебно-методических комплексов, дисциплин специальностей (ЭУМКД) размещаются в единой информационно-образовательной среде Университета (www.tigu.kz). На базе учебно-методических комплексов разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на серверах университета. Вся информационная и технологическая среда, в конечном итоге, сводится в информационный образовательный портал ТИГУ.

Области для улучшения:

Создать Ассоциацию выпускников кафедры.

Проводить круглые столы с участием работодателей и выпускников ОП 6М073200 для обсуждения образовательных программ, Стратегии развития ОП.

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации Таразского инновационно-гуманитарного университета по образовательной программе 6M073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

Необходимо внедрить онлайн-анкетирование ППС, обучающихся и сотрудников.

Разработать План развития ОП 6M073200 Стандартизация и сертификация.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания

В паспорте образовательной программы 6M073200 Стандартизация и сертификация компетенции представлены в излишне детализированном виде.

Области для улучшения:

Создать Академический комитет по разработке ОП из числа ППС, магистрантов и работодателей.

В ОП указать специализации подготовки магистратуры, к примеру, стандартизация и сертификация в пищевой промышленности, стандартизация и сертификация в легкой промышленности).

В паспорте ОП 6M073200 Стандартизация и сертификация пересмотреть редакцию компетентностей в сторону их укрупнения.

На сайте в паспорт ОП 6M073200 добавить раздел «Виды профессиональной деятельности».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания

Слабо поставлена работа по участию магистрантов в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

Ознакомить обучающихся с результатами проводимых опросов и мерами, принятыми по результатам опросов в целях совершенствования деятельности ТИГУ

Обеспечить участие магистрантов в НИР, проводимых совместно филиалами кафедры

Тематику магистерских диссертаций необходимо привести в соответствие с запросами работодателей.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация– соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Области для улучшения:

Привлекать для проведения занятий в магистратуре специалистов с практическим опытом.

Обеспечить активное участие ППС в программах академической мобильности

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов – соответствует

Области для улучшения:

Создать условия для проживания магистрантов (общежития и др.).

Оказать содействие по информированию обучающихся о программах академической мобильности через сайт и проведение мероприятий (встречи, семинары и т.д.)

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Области для улучшения:

Создать Ассоциацию выпускников кафедры.

Проводить круглые столы с участием работодателей и выпускников ОП 6М073200 Стандартизация и сертификация для обсуждения образовательных программ, актуализации Стратегии развития ОП.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы**

Время	Мероприятие	Участники	Место
20 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Aisha De Luxe»
День 1-й: 21 мая 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем - ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедр, директором департамента по академическим программам и офиса регистрации, руководителем Информационно-библиотечного центра	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
День 2-й: 22 мая 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:45	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, Магистранты	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, Руководители структурных подразделений	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям улучшений	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Aisha De Luxe»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Юрий Васильевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Ерболат Байузакович	Ректор университета	д.фил.н., профессор
2	Аширбеков Санат Сагинбекович	Проректор по воспитательной работе и стратегическому развитию	
3	Молгаждаров Касиет Какенович	Проректор по научной работе и международным отношениям	д.ф.н., профессор.
4	Кумисбек Жомарт Вальеривич	Начальник административно-хозяйственного управления	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Махмудова Ляззат Камаловна к.г.н., доцент	Начальник управление "Внутреннего обеспечения качества"
2	Озбекова Аманкул Андабаевна	Директор информационно-библиотечного центра
3	Азимова Мадина Алиайдаровна	Офис-регистратор
4	Кабылбаева Гулжан Айтжановна	Начальник УМО

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Бактыхожаев Жангали Жумакадырович	К.ю.н., доцент	05.09.2011г

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Маликтаева Пернекул Маликтайқызы	К.т.н., доцент, заведующая кафедры "Стандартизация и ветеринарная санитария "	01.09.2010г

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Саржанова Күлдана Шаяхметовна	Преподаватель	К.т.н., доцент
2	Рахманова Жансауле Сергеевна	Преподаватель	К.т.н., доцент
3	Амиралиева Индира Усербековна	Преподаватель	Магистр

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Примкулова Гулназ Талгатқызы	М-СС-17-1, 1-курс.
2	Ділдақұлова Бота Қайсарқызы	М-СС-16-1, 2-курс.
3	Құрманбеков Санжар	М-СС-16-1, 2-курс.
4	Райымжанова Айжан	М-СС-16-1, 2-курс.
5	Қасымова Аида	М-СС-16-1, 2-курс.

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Абай Гульрайруз Қанатқызы	6М073200 Стандартизация и сертификация, 2012 г	ТИГУ, преподаватель кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»
2	Тескеналиева Назгуль Маратовна	6М073200 Стандартизация и сертификация, 2012 г	ТИГУ, старший лаборант кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»
3	Райкулов Канат Ешенкулович	6М073200 Стандартизация и сертификация, 2012 г	ТИГУ, специалист

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мынбаев Аскар Курманович.	Директор. ЖФ РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» г.Тараз.
2	Булекбаев Талгат Балтабаевич.	Заведующей бактериологической лабораторией отделения Жамбылского района филиала РГП на ФХБ «Национальный центр экспертизы» КЗПП МЭН Жамбылской области.
3	Ахметова Алия Аманкуловна	Руководитель Департамента по техническому регулированию и метрологии по Жамбылской области.
4	Шингелбаева Роза Киргизбаевна.	Начальник лаборатории. ТОО «Жамбыл стандарт» г.Тараз.