



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
в Университет «Мирас»,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»  
23-24 ноября 2017 года**

**г. Шымкент, 2017**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p><b>Альжанов Айтуган Кайржанович</b>  <b>Руководитель экспертной группы</b>          Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики Евразийского национального университета имени Л.Г.Гумилева</p>
	<p><b>Вальдемер Вуйцик</b>  <b>Международный эксперт</b>          Профессор, директор института электроники и информационных технологий Люблинского политехнического университета</p>
	<p><b>Спирина Елена Александровна</b>  <b>Национальный эксперт</b>          Кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной математики и информатики КарГУ имени Е.А.Букетова.</p>
	<p><b>Бекмагамбетова Жанат Мухитовна</b>  <b>Национальный эксперт</b>          Кандидат технических наук, доцент кафедры радиотехники и телекоммуникаций Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева</p>
	<p><b>Абдувалиев Алишер Абдувахитович</b>  <b>Представитель работодателей</b>          Генеральный директор ТОО «Information Technologies Invest Group».</p>
	<p><b>Әбдіғапар Салтанат Бекжанқызы</b>  <b>Представитель студентов</b>          Студентка 4-го курса специальности 5B070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение ЮКГУ имени М.О.Ауэзова.</p>



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации в Университете «Мирас»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Альжанов Айтуган Кайржанович

Вальдемер Вуйцик

Спирина Елена Александровна

Бекмагамбетова Жанат Мухитовна

Абдувалиев Алишер Абдувахитович

Әбдіғапар Салтанат Бекжанқызы

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

Введение..... 7

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения  
качества..... 8

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией..... 11

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 19

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 22

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 24

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности..... 26

### ГЛАВА 3

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 29

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 31

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 33

## ГЛАВА 1

### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Университет «Мирас» проходил с 23 по 24 ноября 2017г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ по 5 специальностям: 5B060200 – Информатика, 6M060200 – Информатика, 5B070300 – Информационные системы, 5B070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации 2 – го кластера на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с президентом университета и аппаратом президента дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.



### **Основная характеристика вуза**

Университет Мирас образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Университет Мирас осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и финансово-хозяйственную деятельность на основании следующих документов:

□ государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № АБ № 0137422 от 3 февраля 2010 года и приложения к ней (выдана Министерством образования и науки РК)

□ учредительный договор Учреждения «Университета Мирас»;

□ устав Учреждения «Университет Мирас», утвержденный протоколом общего собрания №2 от 20 мая 2015 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции г.Шымкент Министерства юстиции Республики Казахстан 28 мая 2015 года;

□ свидетельство о государственной регистрации, № 0527655 серия регистрационный номер 5329-1958-у-е, бин 970 540 003 687 от 28 мая 1997 г.

Основными органами управления Университета Мирас являются Общее собрание учредителей, Ученый совет, Учебно-методический совет. В 2015 году в качестве коллегиального органа управления организован Попечительский совет.

Миссия Университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни».

Университет реализует 19 образовательных программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Контингент обучающихся составил на 2017-2018 учебный год 5114 человек, из них очно учатся 3444, заочно 832 и на вечерней форме обучения 626 студентов. В вузе 212 магистрантов, 128 иностранных студентов.

Материальную базу составляют 5 учебных корпусов, в них более 200 учебных аудиторий, 30 лабораторий и специализированных кабинетов, тестовый центр на 230 компьютеров, кроме этого еще 10 компьютерных классов.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Процесс аккредитации (внешней оценки) образовательной программы (ОП) высшего образования осуществлялся на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании», нормативных документов МОН РК, с использованием международной практики по аккредитации ОП, а также с современными тенденциями развития высшего образования.

В стандартах и критериях внешней оценки были сделаны акценты на студентоцентрированном обучении, новых методах преподавания, реализации компетентностного подхода с выходом на результаты обучения, соответствующие требованиям Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов. В критериях оценки особое внимание уделялось непрерывности работы университета по обеспечению качества программ.

ОП бакалавриата по специальности 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации (РЭТ)» реализуется кафедрой «Информационные технологии и телекоммуникации (ИТТ)» в университете «Мирас» в соответствии с целями и задачами высшего образования РК, Государственным стандартом образования, миссией университета и обеспечена необходимой нормативно-правовой базой.

Эффективность реализации ОП в университете определяется образовательными результатами. Она обеспечивается постоянным контролем совершенствования учебного процесса, обновлением МОП, РУП, КЭД, привлечением высококвалифицированного ППС и системой повышения его квалификации. Для успешного и эффективного роста профессионализма ППС университетом создаются максимальные организационно-технические и финансовые условия.

Материально-техническая база и постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации ОП «РЭТ» выступают одним из главных критериев достижения высоких образовательных результатов.

Использование компетентностного подхода при оценке образовательных результатов позволяет сформировать у выпускников названной ОП способность успешной социализации при трудоустройстве и дальнейшей трудовой деятельности. Постоянный мониторинг образовательных результатов, проведение их комплексной оценки дают основание для своевременного совершенствования методов управления ОП в целом.

Анализ слабых и сильных сторон университета в контексте применяемых стандартов, миссии вуза, выделенных в отчете о самооценке моментов и визуального осмотра университета дали в целом объективную оценку качества образования, реализуемой ОП в университете.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательства:***

Подготовка бакалавров по специальности 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации (РЭТ)» в университете «Мирас» осуществляется на основании лицензии АБ № 0137422 от 3.02.2010 г.

Команда внешних экспертов, после изучения документов аккредитации университета «Мирас», сделала вывод о том, что в целом цели образовательной программы (ОП) специальности «РЭТ» соответствуют заявленным миссии, стратегическому плану, целям и задачам данного университета. Это утверждение, в свою очередь, способствует удовлетворению потребностей студентов на получение необходимых компетенций и соответствующих квалификационных требований ОП «РЭТ». Повышение эффективности образовательных услуг, удовлетворенность студентов и работодателей в университете обеспечивается планированием образовательного процесса специальности «РЭТ» в соответствии с общим планом развития ВУЗа и Стратегическим планом развития университета «Мирас» до 2019 года.

Согласно стратегическому плану кафедры информационных технологий и телекоммуникаций «ИТТ» на 2016-2019 гг. по стратегическому направлению 6 – Развитие международных связей в целях интеграции международного опыта в систему образования, на 2017-2018 у.г. запланирована 1 программа 2-х дипломного образования, и участие в ней 1 студента по данной специальности. Работа начата в этом направлении с университетами стран ближнего зарубежья (Кыргызским Государственным университетом им.Арабаева, Международным университетом Кыргызстана и Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека).

Цели ОП специальности «РЭТ» формируются в основном в соответствии с современным уровнем развития телекоммуникационной отрасли, социально-экономических запросов общества и потребностей рынка труда г.Шымкент.

В университете утверждена «Политика в области обеспечения качества образовательных программ» (заседание УС №8 от 31.03.2017г.).

ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП «РЭТ». Так, ППС в составе 20 человек активно выступали на заседании кафедры (протокол № 6/1 от 25.01.2017 г.) с предложениями о поддержке политики университета в области повышения качества оказываемых образовательных услуг. Далее, в протоколе №10 от 11.05.2017 г. заседания кафедры по вопросам в обсуждения ОП отражено, что студент Файзуллин Р. - РЭТ-311р-1, участвующий в обсуждении ОП предложил включить для изучения в РУП дисциплину «Теория передачи



электромагнитных волн» для повышения у студентов уровня знаний фундаментальных основ волоконной оптики.

К реализации политики обеспечения качества ОП «РЭТ» в аккредитуемом вузе, привлекаются внешние заинтересованные стороны в лице работодателей. Например, главный инженер ШФ АО «Казтелерадио» Султамуратов Б.С., на интервью с работодателями, приводил конкретные примеры качественного образования ОП «РЭТ» университета «Мирас».

Наряду с этим, документы модульной образовательной программы (МОП) проходят экспертное заключение работодателей, в которых отражено отношение представителей сферы инфотелекоммуникационных систем (всего 13 предприятий) к поставленным целям МОП и ее результатам.

ППС кафедры руководит научными исследованиями студентов в рамках работы студенческого научного кружка «Мирас Телеком» (почти 50% студентов от контингента по курсам), написания дипломных работ (46% научной тематики), также обеспечивают интеграцию науки и преподавания (5 дисциплин с научным подходом к содержанию дисциплины).

В университете проводятся мероприятия по мониторингу, оценке эффективности, пересмотру политики в области обеспечения качества ОП «РЭТ» на базе управления информацией между структурными подразделениями университета, создана автоматизированная программа управления учебным процессом (АСУУП Мирас).

Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ прослеживается не совсем четкая взаимосвязь. Это мнение экспертов выработалось благодаря тому факту, что почти все научные изыскания кафедры направлены на исследования проблем в области информационных систем, слабо затрагивая области деятельности специальности «РЭТ». Хотя бесспорен тот факт, что телекоммуникации сегодня «входят» во все отрасли производства. Например, темы НИР, несущие в себе интегрированную составляющую, на стыке нескольких отраслей:

- «Проектирование по расчету зон безопасности высоковольтных линий электропередач» авторы Дуйсенов Н.Ж., Оспанова А.О., Жукова Т.А., Игнашова Л.В. и Сайдиразулов С.С.;

- «Автоматизированная система управления учебным процессом университета «Мирас»» авторы Дуйсенов Н.Ж., Оспанова А.О., Роговой А.В., Игнашова Л.В., Тажибаева Б.Т. и Сайдиразулов С.С.

В университете предусмотрены виды оценивания результатов обучения: уровень удовлетворенности обучающихся организацией учебно-методической работы (УМР) и научно-исследовательской работы студентов (НИРС); административно-хозяйственными условиями; качества организации практик; оценки преподавателей; оценки эффективности профориентационной работы. Так, отношение студентов к уровню ОП выглядит следующим образом: 72% студентов удовлетворены полностью, а 24% только частично.

Меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников приняты относительно недавно (протокол УС №10, от 31 мая 2017 г.).

Автоматизация учебного процесса в университете снижает вероятность реализации коррупционных действий со стороны преподавателей либо сотрудников. Независимая и активная деятельность комитета по делам молодежи обеспечивает поддержку интересов обучающихся.

В университете имеют место инструменты обеспечения соответствия академической честности и академической свободы:

- популяризация принципов и норм честности (протокол УС №5 от 28.12.2015г.);

- автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, подачи жалоб, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора (протокол УС №1 от 29.08.2016г.);

- организация системы внутренней работы со студентами (кураторы, деканаты, ЦОС, КДМ);

- организация системы получения обратной связи (call-центр, онлайн жалоба, блог ректора, ящики доверия).

В коллективе университета есть понимание необходимости противодействия коррупции. Руководство вуза, факультета и кафедры доступно для преподавателей и студентов. Так, антикоррупционные мероприятия в соответствии с годовым планом антикоррупционной работы университета «Мирас» включают в себя комплекс мер по разъяснению правовых актов, ознакомление с основами антикоррупционного права, повышению гражданского самосознания и этического уровня ППС и студентов. Приказом президента создан антикоррупционный штаб, в который была включена руководитель Управления профилактики коррупции Департамента агентства Республики Казахстан по делам Государственной службы и противодействию коррупции по ЮКО Мусабекова Г.Е.

Автоматизация учебного процесса в университете снижает вероятность реализации коррупционных действий со стороны преподавателей либо сотрудников. Независимая и активная деятельность комитета по делам молодежи обеспечивает поддержку интересов обучающихся.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства:***

Разработка содержания ОП нацелена на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Структура ОП разрабатывается в соответствии с Дублинскими дескрипторами трехуровневого образования.

Процедура обсуждения и утверждения ОП специальности «РЭТ» проходит несколько этапов: внешние заинтересованные стороны – кафедра - работодатели – факультет – защита заведующим кафедрой - Ученый совет (протокол №9 УС от 24 апреля 2015 года). В университете имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы применяются.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения. Структура МОП соответствует «Методической инструкции по разработке Модульной образовательной программы» (от 20.04.2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»). В университете МОП специальности «РЭТ» реализуется по формам обучения (очной, заочной), срокам (полным - 4 года и сокращенным - 2 и 3 года), языкам обучения (казахскому, русскому). В структуре МОП указывается трудоемкость каждой дисциплины в кредитах и академических часах, установленных ГОСО, утвержденными Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080.

ОП составлена на основе Типового учебного плана, им регламентированы количество, наименования дисциплин обязательного компонента, их объем и содержание, объем кредитов, выделяемых для профессиональных практик, ИГА в казахстанских кредитах и кредитах ECTS.

Все учебные дисциплины ОП специальности взаимосвязаны между собой. Междисциплинарная связь в МОП прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика специальности. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее чем из двух дисциплин объемом не менее 5 казахстанских кредитов или 8 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

ОП обеспечена типовыми и рабочими программами дисциплин. Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам дисциплин (ООД-28, БД-69, ПД-32) согласованы с требованиями, определяемыми в указанном ГОСО.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин в целом.

Реализация в ОП профессиональной практики проходит по принципу освоения студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование у них общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности «РЭТ».

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются РУПами и рабочими учебными программами практик.

С 2016 года университетом введены профессиональные практики на каждом курсе с увеличением кредитов, всего 10 кредитов:

- 1 курс – учебная (ознакомительная) практика – 2 кредита;
- 2 курс – языковая практика – 2 кредита;
- 2 курс – производственная практика 1 – 1 кредит;
- 3 курс – производственная практика 2 – 1 кредит;
- 4 курс – преддипломная практика – 4 кредита.

Анализ итогов прохождения студентами практики производится университетом совместно с работодателями. Результаты анализа итогов практики используются для корректировки учебного плана, рабочих программ дисциплин и иных составляющих МОП.

В ОП есть компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, но мало направленных на развитие творческих способностей.

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в университете осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база УМКД, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, внешние ресурсы (Республиканская межвузовская электронная библиотека, Национальный центр научно-технической информации и др.). Наряду с этим, в университете имеется электронная база УМКД, которая размещена на Портале студента и доступна студентам для изучения и подготовки к занятиям. Кроме того, из материалов комплекса автоматически формируются выходные формы в виде методических указаний для студентов и конспектов лекций. На аккредитуемой кафедре имеется 5 компьютерных классов для пользования Порталом.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей, корректен и «многообразен» с точки зрения предложенных ими дисциплин. Например, Султамуратов Б.С. (АО «Казтелерадио») – предложил включить в РУП дисциплины: «Цифровые устройства и микропроцессоры», «Технологии цифровой связи», «Системы и устройства спутниковой, мобильной и радиосвязи», «Волоконно-оптические системы передачи», «Метрология, стандартизация и сертификация». Адрина Л.М. (ТОО «Фобос-ПЛН») предложила следующие дисциплины: «Линии связи», «Организация и планирование в предприятиях телекоммуникации». Студенты тоже вовлечены в процесс разработки ОП (протокол №10 от

11.05.2017 г.). Так, студентка Ертаева Ж. – РЭТ-311к-1 предложила включить в РУП ОП дисциплины «Волоконно-оптические системы передачи» и «Моделирование систем телекоммуникаций». Студентка связывает предложенные дисциплины с будущей производственной деятельностью и современными тенденциями развития отрасли.

ОП составлена в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и согласована с работодателями. МОП также прошла экспертизу с теми же работодателями.

В целях синхронизации и гармонизации программ обучения по курсам и специальностям, реализуемым в университете «Мирас», реализации принципов Болонской декларации в университете разработано Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS (протокол № 9, «24» апреля 2015г.). В университете применяется практика перезачета предыдущих академических достижений студентов в рамках переводов из других организаций образования, академической мобильности и продолжения обучения.

Продолжение обучения и переход на следующий образовательный уровень обучающегося в университете осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. №125).

МОП «РЭТ» предусматривает общую учебную нагрузку студента бакалавриата, которая составляет 129 кредитов теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик. В зависимости от формы обучения нагрузка обучающегося варьируется в пределах 18-21 кредит для студентов очной формы обучения.

Университет обладает достаточными ресурсами по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий: наличие и доступность интернет линии; наличие электронной платформы для осуществления учебного процесса; оснащенность тестового центра, учебных и административных помещений локальной связью, персональными станциями (компьютерами) в количестве более 300, внутренней IP телефонией; автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас); применение дистанционных технологий обучения, способствующих реализации модели Self-study.

Так, например, на сегодняшний момент преподавателями кафедры загружено в электронную базу УМКД 38 ед. электронных УМКД из 70-ти по плану.

В университете имеется разработанный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач.

Университет проводит оценивание и пересмотр программ с участием студентов, преподавателей и работодателей, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.



Пересмотр и обновление учебных программ осуществляется в соответствии со стратегическим планом университета.

Для обеспечения студентам возможности получения послевузовского и дополнительного профессионального образования университет при разработке ОП придерживается принципа непрерывности и последовательности.

Внутри ОП учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин.

Для рассматриваемой ОП, университет демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП «РЭТ» магистратуры специальности, но несколько другой квалификационной направленности - «6М060200-Информатика».

Университет приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения ОП, подробно разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций. Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения ОП «РЭТ», относится к 6-му уровню Национальной рамки квалификаций (приказ МОН РК от 28 сентября 2012 года №444.).

#### ***Положительная практика:***

С 2017 года в университете внедрена дисциплина «Философия успеха» для всех ОП, в том числе и рассматриваемой ОП. Безусловно, полученный при изучении данной дисциплины данный набор компетенций необходим будущим специалистам, для реализации своего потенциала в условиях социума и конкуренции.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

В университете начата реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, что проявляется:

а) в уважении и внимании по отношению к различным группам студентов. Так, при приеме на обучение университет удовлетворяет потребности различных категорий обучающихся, в зависимости от персональных особенностей по базовому образованию (предусмотрены программы обучения для выпускников школ, средне – специальных учебных учреждений и вузов); занятость и трудоустройство (программы очного, вечернего и заочного обучения, коммерциализация студенческих проектов); платежеспособность (скидки до 100% на обучение); источник финансирования (оплата за обучение третьими лицами и сторонними организациями, в том числе государственное финансирование); наличиеотягощающих социальных факторов (инвалидность, семейные обстоятельства, многодетным семьям, детям – сиротам и лицам, оставшимся без попечения родителей).

## Количество получателей по категориям скидок по ОП «РЭТ»

Категория скидки	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Социальная	56	47	30	31
Учебная	2	-	1	1
Спортивная	-	-	-	1
Специальная	22	14	22	34
Объемная	45	63	55	48
Итого	125	124	108	115
Охват контингента, %	14,2	17,7	20,1	23,3

б) в предоставлении гибких траекторий обучения и внедрении модульного обучения. Например, по ОП «РЭТ» студентам на выбор предлагаются следующие траектории: «Сети телекоммуникации и коммутационные системы», «Электронные системы и сетевые технологии», «Мобильные радиосистемы и телевидение». КЭД находится в свободном доступе у службы эдвайзеров, в офисе регистратора, на кафедре, а также в онлайн доступе на студенческом портале. Студенты с помощью эдвайзера составляют ИУП на один учебный год. В 2017-2018 учебном году вузом запланировано введение инструмента автоматической генерации и проверки ИУПов на основании электронных заявлений.

в) в использовании различных педагогических методов и форм обучения. Так, например, в университете используются инновационные (активные) методы обучения: информационно-коммуникационные (весь ППС), презентации (весь ППС), видео-лекции (доцент Жукова Т.А. дисциплина «Микроэлектроника»), устные и письменные опросы (весь ППС), диалоговая форма по системе вопрос-ответ (Роговой А.В. дисциплина «Математика»).

д) в регулярном оценивании и корректировке форм обучения и педагогических методов. Так, мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется в рамках внутри кафедрального контроля (ВКК) и внутривузовского контроля (ВВК) согласно графикам взаимопосещений и проведения открытых занятий. Регулярное проведение анкетирования «Оценка преподавателя» позволяет оценить уровень преподавания, выявить проблемы, возникающие в процессе обучения. Посетив лекционное занятие старшего преподавателя Юсвалиевой Д.Ю. по дисциплине «Основы радиотехники и телекоммуникаций», экспертная комиссия пришла к выводу, что в университете еще не все преподаватели читают учебный материал интерактивным способом, а ведут занятия с позиции передачи знаний в «готовом виде».

е) поощрение автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя. Так, в университете проводится работа по созданию корпоративной культуры, основанной на культе духа коллективизма, равенстве прав и обязанностей

сотрудников, преподавателей и обучающихся, уважении их личного достоинства. Идет процесс реформирования и изменения академической среды вуза в отношениях «Обучающийся - преподаватель», «Обучающийся - сотрудник», академической честности студентов и преподавателей. Основные принципы корпоративной культуры описаны в Деловом кодексе университета Мирас, Кодексе чести студента университета Мирас.

В индивидуальных учебных планах (ИУП) студентов отражены все компоненты, предлагаемые ОП, а также элективные составляющие. ОП «РЭТ» рассчитана на три траектории, студенты выбирают (из года в год) только одну и ту же - «Сети телекоммуникации и коммутационные системы».

Личностное развитие студентов, их творческие способности и общекультурные компетенции формируются на протяжении всего периода обучения. На младших курсах (1-2 курсы) развитию личностных качеств способствует изучение ряда общеобразовательных и базовых дисциплин, таких как «Современная история Казахстана»; «Философия»; «ОБЖ, экология и устойчивое развитие»; «Политология и социология».

В университете применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций в целом соответствует принятой в РК практике. Уровень внутривузовской системы оценки качества обучения определяется на основе системы внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся (внутренний контроль).

Студенты знают об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля (в справочнике-путеводителе и на сайте университета - [www. http://base.miras.edu.kz](http://base.miras.edu.kz)). Для достижения объективности и прозрачности критериев оценки знаний и умений студента, в курсах описываются основные формы и методы обучения и контроля учебных достижений по дисциплине, требования к обучающимся, политику и процедуры курса. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Процедура составления тестовых заданий для рубежного контроля по системе Quiz, тестовых вопросов на экзамен, а также составления билетов для письменных и устных экзаменов в университете стандартизирована. Количество тестовых заданий в одном блоке по системе Quiz равно 10 на каждое занятие. Количество тестовых заданий на экзамен составляет 150 заданий на кредит. Но вместе с этим, необходимо отметить, что база тестов по дисциплинам обновляется не регулярно, не в соответствии с совершенствованием содержания дисциплин, а только с появлением новых дисциплин, заменой дисциплин, изменением объема дисциплин (кредитов) или обновлением типовых и учебных программ.

Освоение студентами ОП в университете происходит в соответствии с нормативными требованиями. Так, содержание дисциплин обязательного компонента соответствует требованиям типовых учебных программ дисциплин, количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ (дисциплины «Теория

электрической связи» и «Основы радиотехники и телекоммуникаций»). Общая учебная нагрузка студента составляет 129 кредитов теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик. Соотношение аудиторной работы и самостоятельной работы студента в период лекций и практических (семинарских) занятий в университете равно 1:2. Но, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (СРСП) слабо организована.

Вместе с тем, студенты ОП имеют возможность выбора тематик научных исследований и баз прохождения практик. Как правило, кафедра направляет студентов для прохождения производственной практики на базы практики, с которыми заключены договоры (или индивидуальный договор): АО «Казтелерадио» ЮК ОДРТ, ТОО «ЛКС-Сервис», ТОО «Энергосервис ЭТЛ», ТОО «Даму», АО «Энергоинформ», АО «Транстелеком» и др.

Касательно преддипломной практики комиссия отмечает, что студенты не всегда имеют возможность наработать материал для выполнения дипломной работы, т.к. тематика дипломной работы не связана с деятельностью предприятия, на которое направляется студент. Например, студентка группы РЭТ-311к-1 Ертаева Жулдыз проходила преддипломную практику на предприятии АО Национальная компания «Қазақстан Темір Жолы - Шымкентская дистанция сигнализации и связи», а выполняла дипломную работу на тему «Построение сети связи на базе Ethernet технологии» для данного предприятия. Студент этой же группы Коргулиев Мүслим проходил практику на предприятии АО «Казтелерадио» ЮК ОДРТ и выполнял дипломную работу на тему «Разработка сети связи на базе волоконно-оптической линии связи». Эти два примера говорят о том, что темы дипломных работ несколько не совпадают с направлением деятельности данных предприятий, являющихся базами практик.

Далее, комиссия отмечает, что тематика выпускных работ ОП «РЭТ» в основном направлена на исследование проблем информационных систем и разработки программных продуктов, не отражая напрямую деятельность телекоммуникационной отрасли.

Для рассмотрения жалоб студентов по оценке их знаний в период экзаменационных сессий, итоговой аттестации используется процедура апелляции, регламентированная в положениях университета: Положение о контроле и оценке знаний обучающихся, Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся.

Качественные показатели успеваемости и абсолютная успеваемость по 3 курсу обучения, (в %)

	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.
Качественная успеваемость	80,5	76	82
Абсолютная успеваемость	97,5	95,1	98

## Качественные показатели успеваемости и абсолютная успеваемость по 4 курсу обучения, (в %)

	2014/15 уч.г.	2015/16уч. г.	2016/17 уч.г.
Качественная успеваемость	75	81	85
Абсолютная успеваемость	100	97	98,5

Общность принципов и ценностей в студенческой среде в университете обеспечивается за счет соблюдения принципов Кодекса чести студентов.

Политика нетерпимости применима как к обучающимся, так и к преподавателям. Политика нетерпимости применима к подготовке домашней работы и к оценкам на занятиях. Для допуска любой письменной работы к защите пороговое значение ее уникальности должно составлять не менее 70%.

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации студентов анализируются. Итоги текущего контроля выставляются преподавателем в электронный журнал автоматизированной информационной системы университета. Итоговая оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска к экзамену) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля.

Процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов в университете отработаны. В итоговой оценке за дисциплину доля оценки текущей успеваемости составляет 60%. Доля итогового контроля по дисциплине (экзаменационная оценка) составляет 40% от итоговой оценки за дисциплину.

На кафедре проводятся мероприятия по привлечению студентов к научно-исследовательской работе, так, при кафедре действуют 2 студенческих научных кружка, в работе которых принимают участие студенты «РЭТ» - «Программист» и «MirasTelecom». Но именно анализа участия студентов в НИР, как такового, для достижения каких-либо (положительных или отрицательных) результатов, нет.

Наличие и эффективность международных обменов и стажировок студентов проследить нет возможности, т.к. этот вид деятельности в университете запланирован на будущее.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняется согласно нормам.

Отмечен положительный (выше среднего значения) уровень удовлетворенности студентов результатами обучения (результаты анкетирования студентов).

**Замечания:**

Тематика выпускных работ ОП «РЭТ» в основном направлена на исследование технических и научных проблем информационных систем и



разработку программных продуктов, не отражая напрямую деятельность телекоммуникаций.

Наличие и эффективность международных обменов и стажировок студентов и преподавателей на ОП «РЭТ» имеет низкий уровень.

***Области для улучшения:***

Образовательной программе необходимо активизировать преподавание учебного материала интерактивными способами, окончательно отказаться от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде».

Разработчикам образовательной программы необходимо активизировать работу по международным обменам и стажировкам студентов и преподавателей.

Образовательной программе необходимо вносить в тематику выпускных работ направление деятельности сферы телекоммуникаций.

***Положительная практика:***

В университете действует накопительно-призовая система поощрения обучающихся «Starsystem», которая мотивирует их на активное участие во всех сферах жизни университета.

В университете имеется автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП) Мирас, которая включает в себя инструменты для работы сотрудников и является комплексным автоматизированным решением для учебного процесса.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательства:***

В рассматриваемом университете профориентационная работа по набору абитуриентов проводится и носит плановый характер, направленный на помощь абитуриентам в принятии оптимального решения в вопросе их будущей профессиональной карьеры. ППС кафедры «ИТТ» ежегодно проводит встречи с обучающимися выпускных классов школ и колледжей г.Шымкент и области. Наряду с этим, университет, в рамках «Недели специальности», приглашает активных учеников школ и колледжей принять участие в олимпиадах по информатике и вычислительной технике, открытых занятиях, викторинах, конкурсах. Здесь присутствует ориентирование абитуриентов на ОП «Информационные системы», а агитационные материалы на ОП «РЭТ» основаны только на устной информации о специальности.

Для обеспечения оценки условий набора, обеспечивающих стабильность набора студентов, ежегодно в университете устанавливается минимальный показатель охвата аудитории в рамках профориентационной деятельности, а также проводится анкетирование первого курса, результаты которого являются ключевыми в формировании работы на следующий год.

Кроме того, ежегодно в университете производится анализ количества учащихся выпускных классов школ и колледжей города Шымкента и Южно-Казахстанской области с целью определения возможного контингента абитуриентов и определения стратегии проведения агитационной и приемной компании, целевой аудитории, средств и методов привлечения абитуриентов.

В университете в целом проводится работа по адаптации студентов-первокурсников к вузовскому обучению: библиотечные уроки, работа эдвайзеров по разъяснению сути кредитной технологии.

Для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, на кафедре «ИТТ» определен специальный куратор.

В университете внедрена автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП), позволяющая осуществлять работу с контингентом с учетом разделения по специальностям, курсам и формам обучения, финансовой информацией и др.

Контроль эффективности работы кафедры «ИТТ» по улучшению показателя успеваемости ведется на уровне внутреннего аудита (ежемесячные показатели обеспеченности занятий), контроля качества службой ОР (контроль и присутствие на защитах курсовых работ, дипломных проектов), деканата (обсуждение показателей успеваемости на заседаниях Совета факультета с целью оптимизации и принятия управленческих решений на уровне факультета), ученого совета университета (обсуждение итогов промежуточной и итоговой аттестации). Все указанные мероприятия выполняются кафедрой в соответствии с требованиями ГОСО и других нормативных документов.

Для достижения установленного показателя эффективности кафедры в части академической успеваемости контингента студентов (качественная не менее 30%, абсолютная не менее 95% включая выпускной курс), кафедрой проводится анализ показателей успеваемости (динамика ликвидации академических задолженностей за период летнего семестра, достижения уровня переводного GPA, повышения среднего уровня GPA обучающихся по специальности и др.). По итогам работы государственных аттестационных комиссий обязательной частью отчета является расчет качественных и абсолютных показателей итогов ИГА с указанием рекомендаций Председателя ГАК по улучшению качества подготовки выпускников специальности.

Образовательные результаты и компетенции в ОП описаны на уровне квалификации, уровне отдельных модулей.

По окончании обучения в университете и успешного прохождения итоговой государственной аттестации по ОП студентам выдаются: диплом на трех языках (казахском, русском и английском), приложение к диплому (Транскрипт), сертификат университета Мирас (является приложением к диплому). Общеввропейское приложение Diploma Supplement выдается по заявлению обучающихся. В 2017 году Diploma Supplement было выдано двум выпускникам ОП.

В университете внедрены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов - метод проведения анкетирования в отношении каждого модуля дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.

В соответствии с Правилами академической честности университетом предпринимаются меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата студентами при написании дипломных работ. С этой целью используется программное обеспечение «EtxtАнтиплагиат», которое является программой для проверки уникальности текста. Ответственность за проверку возложена на УМУ. Проверка на плагиат осуществляется с помощью поисковых систем Яндекс, Google, Mail, Poisk, Genon, Nigma, Qip, Bing. Пороговое значение уникальности текста, при котором руководитель допускает дипломную работу на защиту составляет 70% текста от общего объема работы. По результатам проверки формируется справка, с указанием уровня уникальности выполненной работы в процентах.

Университет использует несколько методов реализации системы трудоустройства выпускников университета: работа системы содействия трудоустройству выпускников со стороны Центра занятости населения г. Шымкент, ярмарки вакансий, встречи ведущих организаций города со студентами выпускных курсов, договоры о сотрудничестве и прохождении практик, электронная программа «Банк резюме».

С 2017 года реализована деятельность «Alumnioffice», как площадки для взаимодействия между выпускниками, обучающимися и вузом в вопросах повышения квалификации и трудоустройства.

В университете реализуются принципы Лиссабонской конвенции, университет разработал «Положение о перезачете кредитов», согласно которым университет проводит оценку квалификаций студента, полученных на предыдущем уровне образования, в других странах, неофициальное образование.

### ***Положительная практика :***

В ноябре 2016г. университет Мирас и Палата предпринимателей Южно-Казахстанской области заключили соглашение разработки и внедрения системного инструмента профессионального ориентирования школьников и обучающихся средне специальных образовательных учреждений – «портал» [www.talapker.org](http://www.talapker.org). Любой желающий может пройти тестирование – оценить уровень своих знаний, определить склонность к тем или иным специальностям, что очень важно для абитуриентов, которые сомневаются в выборе будущей профессии.

Наряду с регламентированными условиями приема в высшие учебные заведения, университет предоставляет особые условия доступа к ОП. Для поступающих, свободно владеющих английским языком на уровне B2 5.5 (IELTS), что соответствует пороговому продвинутому уровню согласно Общеввропейской системе компетенции владения иностранным языком

(CEFR), предусмотрены гранты, целью которых является выявление, поддержка, стимулирование обучающихся.

В 2017 году Diploma Supplement было выдано двум выпускникам ОП.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства:***

В университете имеется кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, условия карьерного роста и поощрений, все это доступно для ППС и сотрудников. Разработкой и осуществлением кадровой политики в университете занимается отдел административного управления и кадров (ОАУК). Каждая из составных частей кадровой политики регламентируется соответствующим сводом правил, положений и должностных инструкций.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится при приеме на работу путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации.

ППС кафедры «ИТТ» ОП в целом соответствует требованиям при лицензировании образовательной деятельности, есть отклонения по квалификации преподавателей по их базовому образованию (все три преподавателя имеют соответствие с базовым образованием, хотя остальные преподаватели имеют родственные специальности).

Процент острепенности по кафедре «ИТТ» составляет более 50% от общей численности ППС, что соответствует нормативным требованиям.

Кадровая политика университета, направлена на системное повышение научного потенциала сотрудников. ППС университета осуществляет учебную, учебно-методическую и воспитательную работу, контроль и руководство научно-исследовательской работой студентов, занимается самостоятельно научно-исследовательской работой.

Объем различных видов работ, выполняемых преподавателем на ставку заработной платы, определяется в индивидуальном плане с учетом контингента обучающихся, необходимости участия преподавателя в различных видах работы, индивидуальных возможностей преподавателя, наиболее эффективного использования его труда и знаний.

Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им всех видов работ в пределах восьмичасового рабочего дня составляет 750 часов в учебный год. Кроме того ведется журнал выполнения педагогической нагрузки: готовятся ежемесячные, полугодовые и годовой свод по кафедре в разрезе каждого преподавателя, анализ запланированных и фактически проведенных занятий по видам.

Научная деятельность преподавателя ОП планируется в соответствии с Положением о реализации НИР ППС в университете (норматив показателей обязательной научно-исследовательской работы).

Обновление материалов УМКД происходит при обновлении типовых учебных программ для дисциплин обязательного компонента, или при обновлении учебных программ для элективных дисциплин. Здесь необходимо отметить, что срок обновления УМКД элективных дисциплин не носит системный и четко регламентированный характер. Инициатива преподавателей по совершенствованию своих дисциплин (КПВ) практически отсутствует.

На ОП проводятся контрольные посещения зав. кафедрой, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег, семинары по повышению квалификации в обеспечении качества образования.

В университете сложилась система повышения квалификации, профессионального развития, но вместе с тем, наблюдается слабая активность самих преподавателей в поиске и реализации программ повышения квалификации и получении грантов для целей самообразования, а также недостаточный уровень знания английского языка преподавателями затрудняет им повышение квалификации за рубежом.

ППС ОП имеет малое количество публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях (один преподаватель с кафедры).

Отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс для использования последних в лабораторных работах по дисциплинам, связанным с элементной базой в основном аналоговых устройств.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза периодически рассматриваются на уровне кафедры, факультета, Ученого совета университета.

На ОП приглашают высококвалифицированных специалистов из ведущих организаций и производства г.Шымкент, специалистов из других регионов РК и других стран нет.

### ***Замечания:***

Не все преподаватели кафедры «ИТТ» имеют точное соответствие квалификации своего базового образования ОП «РЭТ».

На ОП крайне мало научных изысканий по профилю ОП «РЭТ».

ППС кафедры «ИТТ» имеют малое количество публикаций в научных журналах, включенных в международные базы цитирования РИНЦ, Thomson Reuters, Scopus, имеющих ненулевой импакт-фактор.

### ***Области для улучшения:***

Образовательной программе рекомендуется основной штат кафедры формировать из числа преподавателей, имеющих, прежде всего профильное базовое образование, соответствующее ОП «РЭТ».



Образовательной программе рекомендуется проводить научные исследования и разработки в соответствии с тематикой будущей деятельности специальности «РЭТ».

Образовательной программе необходимо обновлять содержание УМКД дисциплин в установленные сроки, в полном соответствии с развитием отрасли.

Профессорско-преподавательскому составу образовательной программы необходимо публиковать свои научные труды в научных журналах, включенных в международные базы цитирования РИНЦ, Thomson Reuters, Scopus, имеющих ненулевой импакт-фактор.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Анализ и доказательства:***

В университете, к структурам, обеспечивающим поддержку студентов, улучшение их успеваемости и развития, относятся: офис регистратора, центр обслуживания студентов, студенческая канцелярия, деканаты и кафедры, служба проректора по воспитательной работе, комитет по делам молодежи (КДМ), образовательно-информационный центр, отдел организации практик и трудоустройства, а также информационные ресурсы университета.

В целях организации профессионального ориентирования студента в процессе приема и обучения, консультирования обучающихся в университете на ОП созданы специальные структуры: службы эдвайзеров и кураторов.

Целевым индикатором развития академической мобильности (АМ) в университете согласно Стратегии академической мобильности РК на 2012-2020 гг. является ежегодное увеличение численности обучающихся, участвующих в программах АМ. Вопросы академической мобильности регламентируются Положением об академической мобильности университета утвержденным решением УС №4 от 29 ноября 2012 года. ОП «РЭТ» в настоящее время ОП еще не реализовала себя в этом направлении.

Далее, на ОП имеется устаревшее (аналоговое) оборудование, составляющее основную базу лабораторий по дисциплинам РУП. Лабораторная база по специальности мало обновляется. Наряду с этим, на ОП имеются 5 компьютерных классов с возможностью выполнения лабораторных работ для тех дисциплин, где виртуальное воспроизводство лабораторно исследуемых передаваемых и восстанавливаемых сигналов, возможно.

Информационное обеспечение в целом соответствует требованиям программы; библиотека содержит часть необходимой для реализации ОП литературы, мало периодических изданий, а научных журналов телекоммуникационной направленности вообще нет.

Университет выделяет средства на обновление библиотечного фонда по заявкам кафедр, однако объем средств, выделяемых на закупку литературы по ОП «РЭТ», имеет тенденцию к уменьшению.

В 2012 году университетом приобретена и активно используется библиотечная программа КАБИС, которая позволяет обеспечить комплексную автоматизацию процессов Образовательно-информационного центра. Комиссией проверено, система активна.

Совместно с ППС в университете регулярно ведется работа по сканированию необходимой литературы на бумажных носителях, переводу ее в цифровой формат и созданию ссылок на электронные ресурсы. В библиотеке имеется картотека материалов на электронных носителях дисциплин ОП. А так же осуществляется организация последующей рассылки сканированных глав из печатных изданий на электронный адрес по запросу пользователей библиотеки.

Но электронные версии учебно-методических материалов для большинства дисциплин ОП «РЭТ» находятся в стадии разработки.

Университет располагает компьютерными классами в каждом корпусе, имеет собственный Тестовый центр на 300 посадочных мест. Компьютерные классы оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей, в том числе через смартфоны и мобильные устройства, идентификация осуществляется по логину и паролю. На компьютерах в читальных залах обеспечен доступ к онлайн-ресурсам библиотеки, в том числе к базе данных КАБИС и информационным серверам ОИЦ. ППС имеет доступ к информационным ресурсам, как со своих персональных рабочих мест, так и в компьютерных классах. ППС и обучающиеся имеют доступ к облачному пространству Office 365, который позволяет иметь круглосуточный доступ со всех устройств к необходимой информации.

Вместе с тем, в университете есть доступ преподавателей и студентов (как пользователей) к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Во всех корпусах доступна интернет линия со скоростью от 30 мбит/с для сотрудников на стационарных компьютерах, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет каналу. Wi-Fi доступен во всех корпусах Университета для сотрудников и студентов со скоростью от 30 мбит/с. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн ресурсов и возможностей для дистанционного обучения.

На ОП ведется работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении ОП.

Финансирование ОП производится только за счет оказания платных образовательных услуг, государственных образовательных грантов нет.

***Замечания:***

На ОП «РЭТ» в настоящее время еще не реализована программа академической мобильности.

На ОП имеется устаревшее (аналоговое) оборудование, составляющее основную базу лабораторий по дисциплинам РУП. Отмечено, что лабораторная база по специальности слабо обновляется.

***Области для улучшения:***

Образовательной программе необходимо постоянно пополнять и периодически обновлять лабораторную базу современным оборудованием и создать филиалы кафедр для проведения лабораторных работ и других занятий с необходимостью визуального изучения материала, например, в АО «Казтелерадио».

Образовательной программе необходимо закончить работу в полном объеме над электронными версиями учебников и учебно-методических материалов для дисциплин ОП «РЭТ».

Образовательной программе необходимо реализовать программу академической мобильности.

***Положительная практика :***

На базе собственной платформы университетом создан информационный ресурс, обеспечивающий студентам доступ к учебно-методическому комплексу дисциплин, а преподавателям предоставлена возможность стандартизировать внешний вид и содержание методических указаний, силлабуса и пр. Также доступ к указанным документам имеет каждый студент через личную страницу на сайте университета.

В 2016-2017 учебном году университету «Мирас» был одобрен международный грант по программе ACCESS для реализации программы «Микростипендии для изучения английского языка» от Государственного Департамента США.

По договору с Educational Testing Service (г.Принстон, США) в Тестовом центре TOEFL при университете Мирас было проведено 12 тестов для 27 кандидатов из городов Шымкент, Астана, Тараз, Кызыл-Орда, Алматы.

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Анализ и доказательства:***

На сайте университета размещена информация о кафедрах, ППС, содержании ОП и ожидаемых результатах обучения. Университет предлагает абитуриентам пройти тестирование на определение наклонностей в тех или иных областях науки и производства. Помимо этого информацию можно получить на Mirasuniversitybot, у он-лайн консультанта, в рамках проф. агитационной кампании, на мероприятиях университета (недели специальности, День открытых дверей и тд), в офисе приемной комиссии университета, действующей круглый год.

В целях популяризации деятельности кафедр и специфики специальностей кафедрой ежегодно проводится неделя специальности

«РЭТ», куда приглашаются ученики старших классов школ города, представители работодателей, специалисты из профильной сферы, студенты университета «Мирас» и других университетов города. В рамках мероприятия проводятся олимпиады, открытые занятия, викторины, конкурсы.

Также кафедра участвует в общеуниверситетском Дне открытых дверей. Так, в 2017 году данное мероприятие посетили более 5000 школьников.

Кафедрой «ИТТ» регулярно обновляется информация на официальном сайте университета [www.miras.edu.kz](http://www.miras.edu.kz), где имеется информация о количественном и качественном преподавательском составе кафедры в количестве 20 человек, партнерах и проектах, истории успехов выпускников, предоставлена информация для абитуриентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии, правилах и условиях обучения студентов по кредитной технологии обучения, правилах проведения экзаменов, критериях выставления оценки, получаемой квалификации).

Например, на сайте имеется информация о действующем проекте «Автоматизированная система управления учебным процессом». По данному проекту получено свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права, публикуются научные статьи, ведется руководство магистерскими диссертациями, результаты внедрены в учебный процесс.

Также на сайте имеется информация о научных изысканиях по теме «Проектирование и разработка устройства для исследования интегральных микросхем». Университетом подана заявка в РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности» Комитета по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции Республики Казахстан о выдаче патента Республики Казахстан на полезную модель, результаты внедрены в учебный процесс. Во время работы комиссии по внешнему аудиту патент был университетом получен.

Кроме того, на сайте имеется информация об успехах студентов кафедры, их участии в работе студенческих научных кружков, конкурсах, олимпиадах.

Например, в апреле 2017 года студенты Ешмагамбетова С. (группа РЭТ-311к-2), Әсілбеков К. (группа РЭТ-311р-1) и Караева С. (группа РЭТ-411р-1) под руководством старшего преподавателя Кожабекова Е.А. принимали участие в Республиканской олимпиаде по специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (Таргу им. М.Х.Дулати, Тараз).

Студент группы РЭТ-611к-4 Умирзаков Б. и к.ф.-м.н., доцент Роговой А.В. 03.11.2016г. участвовали в обучающем семинаре «LovetoCode» в рамках программы «Ontheroad» для учителей, студентов и учеников.

Студент группы РЭТ-611р-1 Абдуразаков Тимур 28-30.10.2016г. принимал участие в работе международной конференции «Модель ООН Университета Мирас 2016».

Также на сайте приведены истории успеха выпускников специальности 5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации.

На портале университета каждый студент имеет доступ к МОП, КЭД, описанию компетенций и результатов обучения, академическому календарю, расписанию занятий, электронным учебно-методическим ресурсам и УМК дисциплин.

На информационных стендах, расположенных в учебных корпусах университета Мирас, размещена информация о:

- повышении эффективности научно-исследовательской работы, развитии потенциала и стимулировании коммерциализации научных исследований, повышении квалификации ППС и обучающихся путем реализации научной деятельности;
- формировании финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования;
- развитию партнерских взаимоотношений в рамках выстраивания системы проф. ориентации и планирования карьеры обучающихся.

В рекламных буклетах есть информация о международных образовательных программах и академической мобильности.

Также все обучающиеся могут ознакомиться с ОП в Центре обслуживания студентов (ЦОС), Службе эдвайзеров и офис регистратора (ОР), получить консультативные услуги на базе кафедры.

Внешним заинтересованным сторонам предоставлена возможность получения информации о специальности «РЭТ» посредством получения информации на базе сайта университета, Телеграмбота; получения консультации сотрудника call-центра университета; связи с онлайн консультантами; изучением официальных страниц в социальных сетях Instagram, VK, Facebook. Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

Команда внешних экспертов, после изучения документов аккредитации университета «Мирас», сделала вывод о том, что в целом цели образовательной программы (ОП) специальности 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации (РЭТ)» соответствуют заявленным миссии, стратегическому плану, целям и задачам данного университета. Это утверждение способствует удовлетворению потребностей студентов на получение необходимых компетенций и соответствующих квалификационных требований ОП «РЭТ». Повышение эффективности образовательных услуг, удовлетворенность студентов и работодателей в университете обеспечивается планированием образовательного процесса специальности «РЭТ» в соответствии с общим планом развития ВУЗа и Стратегическим планом развития университета «Мирас» до 2019 года.

### **Замечания и области улучшения ОП «РЭТ»**

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

##### ***Замечания:***

Тематика выпускных работ ОП «РЭТ» в основном направлена на исследование технических и научных проблем информационных систем и разработки программных продуктов, не отражая напрямую деятельность телекоммуникаций.

Наличие и эффективность международных обменов и стажировок студентов и преподавателей на ОП «РЭТ» имеет низкий уровень.

##### ***Области для улучшения:***

Образовательной программе необходимо активизировать преподавание учебного материала интерактивными способами, окончательно отказаться от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде».

Разработчикам образовательной программы необходимо активизировать работу по международным обменам и стажировкам студентов и преподавателей.

Образовательной программе необходимо вносить в тематику выпускных работ направление деятельности сферы телекоммуникаций.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Замечания:**

Не все преподаватели кафедры «ИТТ» имеют точное соответствие квалификации своего базового образования ОП «РЭТ».

На ОП крайне мало научных изысканий по профилю ОП «РЭТ».

ППС кафедры «ИТТ» имеют малое количество публикаций в научных журналах, включенных в международные базы цитирования РИНЦ, ThomsonReuters, Scopus, имеющих ненулевой импакт-фактор.

**Области для улучшения:**

Образовательной программе рекомендуется основной штат кафедры формировать из числа преподавателей, имеющих, прежде всего профильное базовое образование, соответствующее ОП «РЭТ».

Образовательной программе рекомендуется проводить научные исследования и разработки в соответствии с тематикой будущей деятельности специальности «РЭТ».

Образовательной программе необходимо обновлять содержание УМКД дисциплин в установленные сроки, в полном соответствии с развитием отрасли.

ППС образовательной программы необходимо публиковаться в научных журналах, включенных в международные базы цитирования РИНЦ, Thomson Reuters, Scopus, имеющих ненулевой импакт-фактор.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Замечания:**

На ОП «РЭТ» в настоящее время еще не реализована программа академической мобильности.

На ОП имеется устаревшее (аналоговое) оборудование, составляющее основную базу лабораторий по дисциплинам РУП. Отмечено, что лабораторная база по специальности слабо обновляется.

**Области для улучшения:**

Образовательной программе необходимо постоянно пополнять и периодически обновлять лабораторную базу и создать базы практик, например, в АО «Казтелерадио».

Образовательной программе необходимо закончить работу в полном объеме над электронными версиями учебников и учебно-методических материалов для дисциплин ОП «РЭТ».

Образовательной программе необходимо реализовать программу академической мобильности.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Университете «Мирас»**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**образовательных программ по кластеру №2**  
**по специальностям «5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации»,**  
**«5В060200 - Информатика», «5В070400 - Вычислительная техника и программное**  
**обеспечение», «6М060200 - Информатика», «5В070300 - Информационные системы»,**  
**г. Шымкент, 2017 (23-24 ноября)**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
По расписанию	Заезд членов экспертной группы		Бейбитшилик 13, Aidana Plaza
<b>День 1: 23 ноября 2017 года</b>			
8:10-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Сапак датка 2
9:30-10:00	Интервью с президентом Университета Мирас	Р, ЭГ, К, Президент	Учебный корпус, Сапак датка 2
10:00-10:30	Интервью с аппаратом президента	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Учебный корпус, Сапак датка 2
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректора	Учебный корпус, Сапак датка 2
11:00-11:15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Сапак датка 2
11:15-11:45	Интервью с деканом, заведующим магистратурой и заведующей кафедрой, реализующей образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, зав. магистратурой, заведующая кафедрой	Учебный корпус, Сапак датка 2
11:45-13:00	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей аккредитуемые образовательные программы кластера 2	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус, Сапак датка 2
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Сапак датка 2
14:00- 14:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус, Сапак датка 2
14:45-15:30	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Учебный корпус, Сапак датка 2
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Сапак датка 2
15:45-16:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Учебный корпус, Сапак датка 2
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной	Р, ЭГ, К	Учебный корпус,

	группы		Сапак датка 2
16:45-17:30	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус, Сапак датка 2
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Сапак датка 2
17:45-18:30	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус, Сапак датка 2
18:30-18:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Сапак датка 2
18:45-19:10	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Бейбитшилик 13, Aidana Plaza
19:10-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К,	Бейбитшилик 13, Aidana Plaza
20:00-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Бейбитшилик 13, Aidana Plaza
<b>День 2: 24 ноября 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Бейбитшилик 13, Aidana Plaza
9:00-11:00	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус, Сапак датка 2
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус, Сапак датка 2
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Сапак датка 2
14:00-17:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ, выборочное приглашение проректоров, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Сапак датка 2
17:00-18:00	Разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Сапак датка 2
18:30- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Учебный корпус, Сапак датка 2
19:00-19:20	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Бейбитшилик 13, Aidana Plaza
19:20-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К,	Бейбитшилик 13, Aidana Plaza
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

**Списки для интервью  
по специализированной (программной) аккредитации  
образовательных программ Университете «Мирас»  
по кластеру №2**

по специальностям «5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации»,  
«5В060200 - Информатика», «5В070400 - Вычислительная техника и программное  
обеспечение», «6М060200 - Информатика», «5В070300 - Информационные системы»,  
г. Шымкент, 2017 (23-24 ноября)

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	Магистр

**Руководство. Учредитель.**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Президент	Специалист, квалификация "Врач"

**Аппарат президента**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице - президент по развитию, аппарат президента
2	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор, аппарат президента
3	Ходжабаева Айгуль Пулатовна	Вице - президент по оперативному управлению, магистр, аппарат президента

**Проректоры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Игнашова Людмила Викторовна	Проректор по учебно- методической работе	Кандидат технических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по науке	Кандидат экономических наук

3	Султанова Валида	Проректор по	Кандидат
---	------------------	--------------	----------



	Илашбаевна	социальному взаимодействию	исторических наук
4	Легай Балнур Бахытовна	Советник президента по УМР	Магистр

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Чингисова Замира Увайдаевна	Директор, офис-регистратора
2	Гак Галина Владимировна	Секретарь учебно-методического совета, и.о.начальника, учебно - методическое управление
3	Бологова Анель Сергеевна	Начальник, отдел административного управления и кадров
4	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер, бухгалтерия
5	Джумадиллаев Тимур Камильевич	Внутренний аудитор, отдел внутреннего аудита
6	Батырходжаев Динмухаммед Маратович	Директор, центр тестирования
7	Сержанова Жанар Мендикараевна	Руководитель, сектор организации практик и трудоустройства,
8	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Ответственный секретарь, приемная комиссия
9	Истомин Сергей Петрович	Председатель, комитет по делам молодежи
10	Бунина Наталья Владимировна	Директор, Образовательно-информационный центр

### Декан, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, подразделение	Ученая степень и звание
1	Коптаева Гульжамал Перниевна	Декан факультета Экономики, права и информационных технологий, к.э.н.	Кандидат экономических наук
2	Кошкинбаева Мадина Жолдыкараевна	Заведующая кафедрой информационных технологий и телекоммуникаций	Кандидат технических наук

3	Дуйсенов Нурзак	Заведующий	Кандидат технических наук
---	-----------------	------------	---------------------------

	Жезтаевич	Магистратурой	наук
--	-----------	---------------	------

### Преподаватели кафедр

№	ФИО	Кафедра, Должность	Ученая степень, контактный телефон, E-mail, моб.тел.
1	Оспанова Айман Оспановна	Информатики и информационных технологий, профессор	д.т.н.
2	Муратов Аблаким Сатбаевич	Информатики и информационных технологий, профессор	д.т.н.
3	Дуйсенов Нурзак Жезтаевич	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	к.т.н.
4	Карашева Кулсайра	Информатики и информационных технологий, доцент	к.ф.-м.н.
5	Роговой Александр Викторович	Информатики и информационных технологий, доцент, директор научно-исследовательского центра	к.ф.-м.н.
6	Жукова Татьяна Алексеевна	Информатики и информационных технологий, доцент	к.т.н.
7	Утенов Науат Марзенович	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	к.ф.-м.н.
8	Сарибаев Абдишукур Сатыбалдиевич	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	к.т.н.
9	Уралов Баидулла Кидирбаевич	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	к.т.н.

10	Кожабеков Ерлан Атешбаевич	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	Специалист,
11	Толеманова Акмарал Оразбаевна	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	магистр
12	Тажибоева Бахыт Тасбулатовна	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	магистр
13	Мамадиева Кымбат Халиевна	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	магистр
14	Сайдирасулов Саидхон Сайдиогзамович	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	магистр
15	Аширбеков Акадил Нурадилович	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	магистр
16	Умарова Эльмира Имановна	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	магистр
17	Юсвалиева Динара Юлдашбековна	Информатики и информационных технологий, ст.преподаватель	Специалист
18	Джайнарова Маржан Ершораевна	Информатики и информационных технологий, преподаватель	магистр
19	Манатқызы Жанар	Информатики и информационных технологий, преподаватель	магистр
20	Молдахметова Карлыгаш Нурлановна	Информатики и информационных технологий, преподаватель	магистр

### Студенты

№	ФИО	Специальность, курс, ГРА	Контактный телефон, E-mail, моб.тел.
1	Тәліп Лаззат Сағынжанқызы	5B060200 - Информатика , 4 курс	
2	Әбдиева Сапарай Көбейқызы	5B060200 - Информатика , 2 курс	
3	Құлмахан Бейбіт Қалдарбекұлы	5B060200 - Информатика , 2 курс	
4	Жумабек Индира Нұржігітқызы	5B060200 - Информатика , 2 курс	
5	Еспанова Әлфия Нұралықызы	5B060200 - Информатика , 2 курс	
6	Әбен Бағыла Тойлыбайқызы	5B070300 - Информационные системы, 4 курс	
7	Байжігіт Гүлмира Мұсақызы	5B070300 - Информационные системы, 4 курс	
8	Сенгирбаева Жұлдыз Жақсыбекқызы	5B070300 - Информационные системы, 3 курс	
9	Ердавлатова Жазира Аскарровна	5B070300 - Информационные системы, 3 курс	
10	Әбдіғаппар Серікхан Рахматуллаұлы	5B070300 - Информационные системы, 2 курс	
11	Қаппар Аида Зиятқызы	5B070300 - Информационные системы, 2 курс	
12	Ерболат Ақнұр Данабекқызы	5B070300 - Информационные системы, 2 курс	
13	Сабыртай Ханзада	5B071900 - Радиотехника,	

	Рахматиллақызы	электроника и телекоммуникации, 4 курс	
14	Бейсенбай Қанат Талғатұлы	5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 4 курс	
15	Есенин Сапарбек Сабитұлы	5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 4 курс	
16	Тағайбай Асел Нұржанқызы	5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 4 курс	
17	Шоқанұлы Бекжан	5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 4 курс	
18	Піртай Нуриддин Ұланұлы	5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 4 курс	
19	Ақмырза Еңлік Нысанбекқызы	5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 4 курс	
20	Қошқарова Майра Нығматқызы	5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 3 курс	



21	Маратова Гулзада Маратқызы	5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 3 курс	
22	Нарходжаев Айбек Пардаходжаугли	5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 2 курс	
23	Умирбоев Аъзамжон Азимбой уғли	5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 2 курс	
24	Сагындыков Айбек Болатұлы	5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 4 курс	
25	Елубай АсылбекЕрғалиұлы	5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 4 курс	
26	Савельев Антон Олегович	5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 4 курс	
27	Агаев Алимусим Мухаммадалиевич	5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 3 курс	
28	Балғабай Аяулым Ерманқызы	5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 2 курс	
29	Исаев Серік Бауыржанұлы	5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2	

		курс	
--	--	------	--

### Магистранты

№	ФИО	Специальность, курс, ГРА	Контактный телефон, E-mail, моб.тел.
1	Буранкулов Абай Кенжаевич	6M060200 - Информатика, 2 курс	
2	Сулейменұлы Олжас	6M060200 - Информатика, 2 курс	
3	Темирханов Аліхожа Қайратұлы	6M060200 - Информатика, 2 курс	
4	Пазилов Равшанбек Абдирасулович	6M060200 - Информатика, 2 курс	
5	Миргазиева Наргиз Кахаровна	6M060200 - Информатика , 2 курс	
6	Мухиддинов Жорабек Муратович	6M060200 - Информатика , 2 курс	

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность, контактные данные
1	Исабаев Жанибек Елемесұлы	6M060200 - Информатика, 2014 г.	Колледж новых технологий, преподаватель
2	Шалдарбеков Ахмед Молдахметович	6M060200 - Информатика, 2011 г.	Колледж новых технологий, заведующий отдела

3	Шалдарбеков Жанибек Молдахметович	6M060200 - Информатика, 2013г.	НИИШ Назарбаева, учитель информатики
4	Аманова Феруза Жумақылышқызы	6M060200 - Информатика, 2014г.	Колледж новых технологий, преподаватель
5	Базарбаева Камила Еркинкызы	6M060200 - Информатика, 2015г.	Южно-Казахстанский государственный фармацевтический академия, инспектор факультета

			непрерывного профессионального развития
6	Балтабай Бағлан Махамбетғалиұлы	5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2014г.	ТОО «Спецмонтаж линии ГРУ», техник- водитель
7	Исабаев Нурсултан Аязбайұлы	5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2014г.	Компания Veeline, старший монтажник
8	Тұрсынбек Болат Саруарбекұлы	5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2016г.	АО "Казахтелеком" ЮКО ОДТ, инженер
9	Бибосынов Бексултан	5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2014г.	ТОО "Димаш-курулыс", инженер
10	Куатбеков Казыбек Лесбекулы	5B060200 - Информатика, 2017г.	ИП "Бибі-Мариям", оператор

11	Усманов Ботиржон Мухамаджанович	5B060200 - Информатика, 2016г.	Школа №17, Сайрамский район, село Карабулак, программист,
12	Кайрат Ляйла Кайратқызы	5B070300 - Информационные системы, 2017 г.	ТОО "ПМК-7 ЛТД", оператор
13	Усербеков Мейрман	5B070300 - Информационные системы, 2014 г.	ТОО "Нур-Агро" – директор
14	Ахмедов Станислав Сергеевич	5B070400 – ВТиПО, 2017г.	ТОО «Завод Триумф М.М.С.» с торговой маркой Aspan Profile

			Technology, системный администратор
15	Даулетов Калтай Жаксылыкулы	5B070400 – ВТиПО, 2014г.	Департамент Юстиций, инспектор делопроизводства
16	Ларцев Алексей Викторович	6M060200 - Информатика, 2015г.	Директор ИП "Ларцев"
17	Легай Владислав Вячеславович	5B070400 – ВТиПО, 2014г.	Программист ИП "Бакыбаева Динара"

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность, контакты
1	Султанмуратов Байжан	Филиал АО "Казтелерадио" ЮК ОДРТ	Главный инженер
2	Арибжанов Нигмат Талипович	ТОО "ЛКС-Сервис"	Директор
3	Тян Денис Кириллович	ТОО «Завод Триумф М.М.С.» с торговой маркой Aspan Profile Technology,	Коммерческий директор
4	Кошкинбаев Баглан Жолдыкараевич	ТОО "Энергосервис ЭТЛ"	Начальник поверочной лаборатории
5	Калдаров Нуржан	ТОО "Даму"	Директор
6	Адилбеков Нурболат	АО "Народный банк Казахстана" ЮКОФ	Начальник отдела финансового контроля,
7	Утжанов Еркебулан	АО "Энергоинформ"	Инженер 1 категории
8	Танирбергенов Нурлан Куанышбекович	ТОО "Байтерек-2006"	Директор