



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
в Университет «Мирас»,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
5B010300 – «Педагогика и психология»**

29-24 ноября 2017 года

г. Шымкент, 2017г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	16
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	19
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	22
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	25

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Досмагамбетова Сауле Саркантаевна,
руководитель группы,
д.х.н., профессор кафедры химии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева



Сухова Елена Ивановна,
международный эксперт, д.п.н., профессор Департамента
педагогике Института педагогики и психологии Московского
городского педагогического университета,
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна,



эксперт, д.б.н., профессор кафедры биологии и географии
Кызылординского государственного университета имени
Коркыт Ата



Турдалиева Шолпан Турсумбаевна,
эксперт, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии
ТарГУ имени М.Х.Дулати



Кенжебаева Гульдарига Мерекебаевна,
эксперт, к.п.н., доцент кафедры теории и методики казахского
языка Казахского национального педагогического
университета имени Абая



Загатова Сауле Базыловна,
эксперт, к.ф.н., профессор кафедры иностранных языков
Евразийского гуманитарного института,
Камзина Надежда Еновна,



эксперт, кандидат искусствоведения, доцент кафедры
архитектуры и дизайна Инновационного Евразийского
университета,



Ахтаев Мухтар Бексултанович,
эксперт, зам. директора по научно-методической работе
филиала АО «Орлеу» по Южно-Казахстанской области

Курманбекова Камшат Алтайқызы

эксперт, студентка 3-го курса специальности 5B011200 –
Химия Южно-Казахстанского государственного
педагогического университета



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B010300 – Педагогика и психология Университета Мирас

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Досмагамбетова/С.С.

Международный эксперт – Сухова Е.И

Эксперты:

Ибадуллаева С.Ж

Турдалиева Ш.Т.

Кенжебаева Г.М.

Загатова С.Б

Камзина Н.Е

Представитель работодателей: Ахтаев М.Б.

Представитель студентов: Құрманбекова К.А

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Университет «Мирас» проходил в течение двух рабочих дней – с 29-го по 30-е ноября 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 9 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Университета «Мирас». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета «Мирас» дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом университета М.Б. Мырзалиевым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Университет Мирас образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного

Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Университет Мирас осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и финансово-хозяйственную деятельность на основании следующих документов:

– Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № АБ № 0137422 от 3 февраля 2010 года и приложения к ней (выдана Министерством образования и науки РК)

– учредительный договор Учреждения «Университет Мирас»;

– устав Учреждения «Университет Мирас», утвержденный протоколом общего собрания №2 от 20 мая 2015 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции г.Шымкент Министерства юстиции Республики Казахстан 28 мая 2015 года;

– свидетельство о государственной регистрации, № 0527655 серия регистрационный номер 5329-1958-у-е, бин 970 540 003 687 от 28 мая 1997 г.

Основными органами управления Университета Мирас являются Общее собрание учредителей, Ученый совет, Учебно-методический совет. В 2015 году в качестве коллегиального органа управления организован Попечительский совет.

Миссия Университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни».

Университет реализует 19 образовательных программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Контингент обучающихся составил на 2017-2018 учебный год 5114 человек, из них очно учатся 3444, заочно 832 и на вечерней форме обучения 626 студентов. В вузе 212 магистрантов, 128 иностранных студентов.

Материальную базу составляют 5 учебных корпусов, в них более 200 учебных аудиторий, 30 лабораторий и специализированных кабинетов, тестовый центр на 230 компьютеров, кроме этого еще 10 компьютерных классов.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» осуществляется с соответствия с ГОСО РК №1080 от 13.05.16 г. (с изменениями и дополнениями) специальности и основывается на национальной модели образования, ориентированной на конечный результат. По специальности бакалавриата 5В010300 – «Педагогика и психология» подготовка ведется на государственном и русском языках.

В Университете Мирас МООП специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» реализуется по формам обучения (очной, заочной, вечерней), срокам (полным и сокращенным) и языкам обучения (казахскому, русскому).

За последние 5 лет в университете осуществлен выпуск 455 бакалавров по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология». О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствует достаточный уровень их трудоустройства. Так, в 2012-2017 гг. в среднем были трудоустроены более 227 студентов, в том числе самостоятельно - 171 выпускник. Самый высокий показатель по трудоустройству выпускников отмечен в 2015-2016 году (около 70%). Выпускники кафедры работают в таких учреждениях как школы, детские сады, специализированные школы и т.д.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательства

Основной целью образовательной программы является формирование конкурентоспособного выпускника, который будет востребован на рынке труда ввиду сформированных качественных теоретических знаний и прочных практических навыков. Образовательная программа направлена на реализацию миссии «Доступное образование для качественной жизни».

Цели и ожидаемые результаты образовательной программы учитывают направленность на реализацию стратегических задач.

Анализ отчета по самооценке, представленных вузом дополнительных материалов, а также результат проведенных встреч со студентами, ППС, работодателями подтвердил, что приоритеты развития специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» соответствуют национальной политике в сфере образования, изменяющимся требованиям среды, которая связана с профессиональной конкуренцией и востребованностью специалистов данного направления подготовки.

Актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяется посредством привлечения к разработке образовательной

программы работодателей и специалистов педагогического и психологического направления.

Цели и задачи образовательной программы направлены на формирование нового подхода к подготовке педагогических кадров, конкурентоспособного и креативного выпускника, который будет востребован на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности. Выпускники образовательной программы «Педагогика и психология» в процессе обучения приобретают межпредметные и профессиональные компетенции, соответствующие умению и навыкам для реализации задач профессиональной деятельности педагога и психолога согласно нормативным и законодательным документам Республики Казахстан.

В результате изучения документации, опроса ППС и студентов кафедры, а также администрации вуза было установлено: миссия, цели и задачи образовательной программы сформулированы и присутствуют на сайте факультета и кафедры. Цели программы ясны и понятны ППС, студентам и соответствуют запросам работодателей региона.

Экспертная группа отмечает соответствие целей образовательной программы по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» нормативным требованиям, потребностям рынка труда, запросам общества, а также динамичности, прозрачности представленных целей образовательной программы, что позволяет поддерживать соответствующий уровень подготовки данных специалистов.

Таким образом, цели образовательной программы соответствуют современному уровню развития науки и техники, ресурсам и требованиям рынка труда региона. Дисциплины ОП отвечают запросам рынка труда в образовательной сфере. Имеются элективные курсы, разработанные по предложениям работодателей и студентов. Внедрены в учебный процесс инновационные технологии на трех языках и 30% от общей составляющей дисциплин проводятся на английском языке. Специальность 5В010300 – «Педагогика и психология» демонстрирует стабильный набор студентов, что является доказательством востребованности подготавливаемых бакалавров.

Положительная практика:

Цели образовательной программы удовлетворяют потребностям региона в выпускаемых специалистах. Все сотрудники кафедры стремятся повысить уровень подготовки специалистов посредством формирования траектории образовательных услуг путем введения новых элективных дисциплин с учетом пожеланий работодателей.

Преподавателями кафедры в учебном процессе используются инновационные технологии и современные методы обучения. ППС кафедры и студенты специальности активно занимаются научными исследованиями. Взаимосвязь науки и преподавания реализуется в научных исследованиях,

результатами которых стали научные публикации и результаты, внедренные в учебный и производственный процессы.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Анализ и доказательства

Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован «Методической инструкцией по разработке Модульной образовательной программы», утвержденной Ученым Советом университета (протокол № 9 от 24 апреля 2015 года). Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальности проходит несколько этапов.

Структура образовательной программы высшего и послевузовского образования регламентирована Государственным общеобязательным стандартом образования бакалавриата.

МОП специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» реализуется по формам обучения (очной, заочной, вечерней), срокам (полным и сокращенным) и языкам обучения (казахскому, русскому).

Все учебные дисциплины образовательной программы специальности тесно взаимосвязаны между собой. Четко прослеживается междисциплинарная связь.

При формировании модульной образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. В МОП отражены результаты обучения в рамках модулей согласно Дублинским дескрипторам. Результаты обучения по каждой дисциплине прописаны в Каталогах элективных дисциплин (<http://miras.edu.kz/university/index.php/ru/students-ru/katalogi-elektivnykh-distiplin>).

При определении перечня элективных дисциплин учтены запросы современного общества, а также требования, предъявляемые к современным выпускникам. Предлагаемые студентам дисциплины для изучения направлены на саморазвитие, самообразование личности и рост его моральных качеств.

Ознакомление с каталогом элективных дисциплин показало, что включенные в нее дисциплины соответствуют целям образовательной программы, подробно раскрывают ее задачу и соответствуют ГОСО РК. Компонент по выбору обеспечивает возможность индивидуальной подготовки студента с учетом изменения экономических условий и рынка труда в регионе, опроса работодателей и индивидуальных интересов студента.

Университет Мирас периодически проводит оценивание и пересмотр ОП с участием ППС и студентов на основе сбора, анализа и управления

информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности, однако процесс привлечения работодателей к данному виду деятельности поставлен не на должном уровне.

Содержание образовательной программы 5B010300 – «Педагогика и психология» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам, удовлетворяет внутреннюю логику образовательной программы и соответствует траектории обучения.

Для организации практик по специальности 5B010300 – «Педагогика и психология» кафедрой заключены 18 краткосрочных и долгосрочных договоров с образовательными организациями и учреждениями. Это: школа-гимназия №38 им. Ондасинова, СШ №17 им. Лермонтова, школа-гимназия №25 им. Т. Рыскулова, Южно-Казахстанский педагогический колледж, школа-гимназия №64 им. Аймаутова, СШ №18 им. Ш. Валиханова и т.д.

Осмотр кафедр и учебных аудиторий показал, что имеющаяся материально техническая база позволяет полностью реализовать все цели и задачи образовательной программы, имеются специализированные кабинеты и компьютерные классы. Интервью с ППС кафедры и их отчет по самооценке свидетельствуют о том, что кадровые ресурсы также удовлетворяют образовательную программу. Однако из результатов интервью видно, что преподаватели не вполне понимают структурирование ОП по модульной структуре, хотя МОП на программе создан.

Таким образом, образовательная программа, ее цели и задачи известны и одобряемы сотрудниками кафедры и факультета, что было установлено в ходе их опроса. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Содержание элективных дисциплин направлено на теоретическую и практическую подготовку будущих специалистов, овладение навыками будущих педагогов и психологов, приобретение новых знаний с использованием современных технологий. Разработанные и укомплектованные УМКД по всем дисциплинам ОП соответствуют политике вуза и требованиям ГОСО РК. Все УМКД размещены на образовательном портале.

Замечания:

На кафедре работа по информированию ППС об оценивании и пересмотре ОП не поставлена на должный уровень.

Область для улучшения:

Провести обучающие методологические мероприятия для ППС кафедры и членов группы по вопросам разработки ОП, относительно ее структурирования с учетом особенностей модульного построения.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательство

Студенты университета Мирас осваивают образовательную программу путем составления ИУП, формируемого ежегодно студентами с помощью эдвайзера на основании ТУП и КЭД. Они активно участвуют в формировании КЭД совместно с ППС выпускающей кафедры и работодателями и разработке ИУП. ИУП обучающихся составлен согласно ГОСО РК. Данный план определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. КЭД находится в свободном доступе у службы эдвайзеров, в офисе регистратора, на кафедрах, а также в онлайн доступе на студенческом портале.

По ОП специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» студентам на выбор предлагаются следующие траектории: «Педагог-психолог учреждений среднего образования», «Социальный педагог-психолог», «Специалист психолого-педагогической службы учреждений среднего образования». При встрече со студентами специальности выяснилось, что выбор образовательной траектории проводится ими добровольно и по всем траекториям конкретно сформулированы приобретаемые компетенции.

При посещении занятий выявлено, что ППС кафедры активно использует интерактивные формы обучения, деловые игры, техники тренингов. Преподаватели проводят занятия с использованием интерактивной доски (Activstudio, Activinspaeri т.д.).

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с ГОСО.

Студентом доступно и они в любое время могут ознакомиться с Положением о контроле и оценке знаний обучающихся в Университете Мирас через Портал студента ([www. http://base.miras.edu.kz](http://base.miras.edu.kz)) или, используя автоматизированный бот на базе мессенджера *Telegram*.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов.

Ежегодно обновляется и выпускается на трех языках справочник-путеводитель для студентов. Данный справочник содержит полную информацию об университете. Электронная версия справочника-путеводителя размещена на Портале студента официального сайта университета.

Оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Университет выделил студентам 200 грантов на изучение английского языка.

Анализ документации показывает достаточный уровень организации и проведения профессиональной практики обучающихся, а также качество

базовых объектов для его осуществления, приобретения квалификационных компетенций студентами во время ее прохождения.

Результаты интервью со студентами показали удовлетворение обучающимися качеством образовательных услуг, а также определили возможные направления совершенствования образовательной деятельности.

Для творческой самореализации и всестороннего развития личности обучающегося и его профессиональных качеств имеются все необходимые условия. Для этого в университете действуют различные клубы: Конный клуб, Клуб дайвинга, Стрелковый клуб, Клуб кино, Эко-воскресенье, Фитнес-клуб, Клуб дельтаплан, Клуб бампербол, Клуб красоты, Клуб театра, Благотворительный клуб, Клуб фигурного катания. Для ППС организован институт кураторов.

Обучающиеся привлекаются к НИР в рамках кафедральной темы, получают поддержку со стороны научных руководителей в отношении выбора исследовательской темы, определения методологии, методов исследовательской работы. В ходе проверки обнаружено, что при кафедре педагогики и дизайна активно функционирует студенческий научный кружок «Молодой психолог».

Качество подготовки обучающихся подтверждает уровень трудоустройства выпускников, положительные отзывы работодателей, мнения выпускников.

На кафедрах студентам обеспечен доступ к поступающей информации о научных конференциях, олимпиадах и конкурсах.

С целью обеспечения питания студентов в университете организована работа столовой вуза.

В университете обеспечен доступ к Интернету. Однако, экспертами отмечен низкий уровень академической мобильности студентов, отсутствие активности в научно-исследовательской работе.

Библиотека оснащена необходимой литературой научного и учебного профиля. В электронных читальных залах и офисе регистратора собран банк учебно-методических материалов на электронных носителях, имеющих достаточную значимость для студентов при самостоятельной подготовке.

Ресурсы обучения (база библиотечного блока, компьютерный парк, оснащение аудиторий и спецкабинетов и др.) доступны и отвечают потребностям студентов.

Таким образом, имеются в наличии ресурсы обучения, которые доступны и отвечают интересам студентов. Имеется в наличии путеводитель для студентов, академическая политика обучающихся, справочники по образовательным программам. В полном объеме оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Студенты в ходе интервью с группой внешнего аудита однозначно отметили роль эдвайзера и кураторов в развитии индивидуальной карьеры.

Положительная практика:

Функционирование студенческих клубов и творческих центров. Деятельность специализированных кабинетов и центров, направленных на стимулирование творческой и научной активности студентов. Наличие устойчивых корпоративных связей университета с работодателями региона в вопросах разработки каталога элективных дисциплин, формирования практических навыков студентов, трудоустройства выпускников и организации профессиональных практик студентов. Университет активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся, в том числе студентов из незащищенных слоев населения (сироты, выпускники детских домов).

Замечания:

Недостаточная степень участия студентов в научных конкурсах и предметных олимпиадах по специальности Педагогика и психология, низкий уровень академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

1. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов.
2. Организовать участие обучающихся в предметных олимпиадах, студенческих научных конкурсах.
3. Внедрить в учебный процесс элементы дуального образования.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ***Анализ и доказательства***

Прием в университет Мирас регламентируется Типовыми правилами приема в вузы РК на основе вступительных экзаменов в форме ЕНТ или КТ. Учебный процесс регламентирован правилами КТО и внутренними нормативными документами университета, обеспечивающими единые требования к организации обучения, правилами оценки результатов успешности достижений, перевода с курса на курс и со специальности на специальность, признания и получения квалификации для студентов университета.

За последний 2016-2017 год контингент студентов по специальности 5B010300 – «Педагогика и психология» составляет 203 человек. В целях эффективного привлечения в университет выпускников колледжей вуз организовал подготовительные курсы по дисциплинам КТ, причем внесенная оплата за обучение слушателей подготовительных курсов будет перезачтена вузом как оплата за обучение при поступлении выпускника колледжа.

Наблюдается рост качественных показателей успеваемости студентов специальности 5B010300 – «Педагогика и психология» с 2012г. по 2017 г.

Согласно полученным результатам за последние 5 лет качественные и абсолютные показатели успеваемости студентов выросли до 95%. Например, средний балл успеваемости по абсолютным показателям в 2011-2012, 2012-2013 и 2013-2014 учебных годах составил в среднем 88%, а в 2015-2016 учебном году он повысился до 94%, разница статистически достоверна (12%). Данный рост успеваемости характеризует повышение качества преподавания дисциплин специальности.

Количество выпускников специальности 5В010300 – Педагогика и психология» за 5 лет составило в среднем 476 человек. Из них трудоустроены всего 227 студентов, в том числе самостоятельно - 171 человек. Высокий показатель по трудоустройству выпускников отмечен в 2015-2016 году (около 70%).

В МОП специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» разработаны универсальные и профессиональные компетенции, соответствующие Дублинским дескрипторам. Пример описания базового модуля специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» из МОП 2017 года приведен в отчете кафедры.

В соответствии с Правилами академической честности университетом предпринимаются меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата у студентов. При написании дипломных работ используется программное обеспечение «Etxt Антиплагиат». Проверка на плагиат осуществляется с помощью поисковых систем Яндекс, Google, Mail, Poisk, Genon, Nigma, Qip, Bing.

В целях реализации принципов Лиссабонской конвенции университет разработал Положение о перезачете кредитов по ECTS (утверждено на УС №9 от 24.04.2015 г.) и правила перезачета ТиПО и ВО, согласно которым университет проводит оценку квалификации студента, полученной на предыдущем уровне образования в других странах. Так, на специальности 5В0010300 - «Педагогика и психология» обучается 2 студента – представители Российской Федерации.

Практика является обязательным элементом основных образовательных программ непрерывной подготовки педагогов и психологов. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Положительная практика:

Для обучения студентов по указанной ОП ППС создает оптимальные условия для обеспечения хорошего набора. В вузе предусмотрена гибкая система скидок, кроме того, по инициативе администрации университета выделены 200 грантов для изучения английского языка; для облегчения передвижения студентов выделен специальный автобус, в целях пропаганды

здорового образа жизни и эффективного использования досуга в вузе функционируют различные кружки.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Образовательная программа 5В010300 – «Педагогика и психология» реализуется ППС, специалистами, представленными во всех областях знаний. За анализируемые периоды процент острепенности по образовательной программе соответствует лицензионным требованиям. Кафедра «Педагогика и дизайн» обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей практически по всем дисциплинам специальности.

Укомплектованность специальности профессорско-преподавательскими кадрами соответствует квалификационным требованиям, изложенным в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями и дополнениями от 20.09.2016 г.), пункт.

Система управления персоналом предполагает закрепление функциональных обязанностей через должностные инструкции, в которых закреплены права и обязанности сотрудников Университета Мирас.

Электронные версии должностных инструкций размещены в программе DIRECTUM для всеобщего доступа.

Учебная нагрузка сформирована в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК с учётом штатного расписания. Сведения о закреплении учебных дисциплин по образовательной программе отражены в выписке из рабочего учебного плана, где размещены сведения о названиях дисциплин, количестве кредитов, семестров, аудиторных и внеаудиторных часов.

За отчетный период на кафедре отмечается рост научных публикаций ППС. В течение пяти лет ППС кафедры опубликованы 273 статей в отечественных и зарубежных изданиях, а также в международных научно-практических конференциях, в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, РИНЦ и журналах с ненулевым импакт-фактором.

В соответствии с индивидуальными планами выпущено 7 учебных пособий и методические указания.

Для реализации «Стратегического плана развития университета «Мирас» на 2016-2018 годы» вуз предоставляет возможность преподавателям развивать свои профессиональные, компьютерные и коммуникативные навыки и компетенции путем организации программы повышения квалификации в рамках университета «Школа профессионального мастерства преподавателей университета Мирас/Mirasuniversityteachingexcellenceschool».

ППС кафедры регулярно повышает свою специализированную квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими

вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки. За 2012-2017 гг. повышение квалификации прошли 59 преподавателей. На кафедре имеются документы, подтверждающие обучение (сертификаты, удостоверения, справки и т.д.)

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний, что способствует эффективной организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, кадровый потенциал вуза соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности и гарантирует, что преподаватели обладают полноценными знаниями и владеют современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации образовательного процесса. Учебная нагрузка в рамках ОП, индивидуальные планы и отчеты, повышение квалификации ППС, награды и звания преподавателей дают возможность положительно оценить деятельность ППС кафедры. Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью ППС, эффективность качества преподавания отражаются в результатах анкетирования студентов, анализе открытых занятий и взаимопосещений.

Положительная практика

В университете разработана эффективная система вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность своему делу.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Для подготовки бакалавров по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» кафедра «Педагогика и дизайн» располагает современной инфраструктурой, обеспечивающей поддержку студентов. Это: офис регистратора (ОР), который включает в себя Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческую канцелярию (СК), работающие по принципу «одного окна», деканат и кафедру, службу Проректора по воспитательной работе, образовательно-Информационный центр (ОИЦ), отдел организации практик и трудоустройства и т.д.

Основные ресурсы вуза:

- Финансовые ресурсы. Источниками финансирования деятельности вуза на текущий момент являются оплата за обучение, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

- Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 5 корпусов общей площадью более 18000 квадратных метров, полностью

оснащенных для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе:

а) обширный библиотечный фонд с более чем 800 тысячами единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях;

б) более 30 специализированных лабораторий и полигонов;

в) тестовый центр на 230 посадочных мест и современные компьютерные классы;

г) спортивные комплексы и сооружения, и многое другое.

- Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @mirasuniversity, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

- Кадровые ресурсы. По состоянию на 2016-2017 учебный год в Университете работают 265 квалифицированных сотрудников, среди них 141 человек профессорско-преподавательского состава, 76 административно-управленческого персонала, 48 человек вспомогательного персонала.

В корпусе имеются библиотека, читальный зал, лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы, которые оснащены современными компьютерами, интерактивными досками. Имеется свободный доступ в Интернет. Онлайн ресурсы работают круглосуточно, без перерывов и выходных, что обеспечено автоматизированными средствами подачи и приема информации, в том числе к базе данных КАБИС и информационным серверам ОИЦ и без участия сотрудников.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт, образовательный портал, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Имеется зона Wi-Fi, обеспечивающая возможность изучения материалов на базе публичных онлайн библиотек, таких как: www.bookz.ru, www.bibliotekar.ru, www.bestlibrary.ru и др.

Университетом заключены договоры с Республиканской межвузовской электронной библиотекой, которой предоставляется возможность изучать и использовать имеющиеся на ее ресурсах материалы, а также с Национальным центром научно-технической информации с правом использовать международные базы данных такие как

<https://www.elsevier.com/>

<http://www.springer.com/gp/>

<http://thomsonreuters.com/en.html>

Информационная система, используемая Университетом Мирас для осуществления учебного процесса, – Автоматизированная система

управления учебным процессом (АСУУП Мирас). Данная система охватывает все сферы образовательной деятельности Университета, которая была запатентована 14.04.2016г. (Свидетельство ИС004220).

В каждом корпусе Мирас расположены медицинские кабинеты, столовые, также в корпусе по ул 1 Мая 10 работает спортивно-тренажерный зал для студентов и ППС, зал танцев и фитнеса, посещать которые могут все желающие. В университете созданы информационно-методические условия для творческой работы студентов и преподавателей, готовых работать в режиме инновационного развития. Университет располагает плавательным бассейном, расположенным по ул. Сапак Датка, 2.

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения на кафедре «Педагогика и дизайн», являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы. Имеющаяся материально-техническая база образовательной программы и реализация стратегического плана развития обеспечивают соответствие инфраструктуры вуза специфике реализации образовательной программы, дистанционного обучения, созданы необходимые условия для подготовки специалистов.

На образовательном портале дистанционного обучения в целях методического обеспечения ОП для студентов составлены контентны, разработаны кейсы.

На кафедре имеются современные инструменты, оборудование, аудитории, обучающие специализированные кабинеты для психологической службы будущих педагогов и психологов, учебно-методические кабинеты, которые доступны, исправны, поддерживают и обновляют материально-техническую базу. Прослеживается единая система библиотечного и информационного обслуживания, приобретена учебной-методическая литература.

На кафедре функционирует система наставничества в виде кураторов, которые принимают активное участие в жизни обучающихся.

В ходе аудита экспертная группа осмотрела аудитории, специализированные кабинеты, оборудованные современными техническими средствами обучения, необходимыми для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в ходе аудита представлена полная информация о наличии библиотечного фонда: учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам обязательного компонента и по специальностям, в том числе на государственном языке; иностранных и отечественных ежегодных подписных изданий; электронных учебных материалов (учебники, разработанные преподавателями вуза и приобретённые); коллекций видео-и аудиокассет, CD и DVD;

Положительная практика:

Вуз имеет богатый библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы на казахском и русском языках. Более того, имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования студентами. Для поддержки студентов имеется гибкая система ценообразования на образовательные услуги (скидки, гранты и льготы для различных категорий студентов).

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Вся информация об университете Мирас доступна общественности (будущим студентам, магистрантам, их родителям, обучающимся, выпускникам, работодателям и иным стейкхолдерам) на образовательном портале www.miras.edu.kz). Помимо этого информацию можно получить на Mirasuniversitybot, у онлайн-консультанта, в рамках проф. агитационной кампании, на мероприятиях университета (недели специальности, День открытых дверей и прочее), в офисе приемной комиссии университета, действующей круглый год.

Университет открыто размещает на сайте полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах/партнерствах, преимуществах вуза и каждого факультета, трудоустройстве выпускников, их отзывах, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию на различных информационных носителях. Обучающиеся также имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и собственных достижениях. Сведения об образовательных программах специальностей размещены на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах. На сайте вуза имеется также информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости.

В целях популяризации своей деятельности и специфики специальности кафедрой ежегодно проводится неделя специальности 5B010300 – «Педагогика и психология», куда приглашаются ученики старших классов школ города, представители работодателей, специалисты из профильной сферы, студенты университета Мирас и других университетов города.

Полная и объективная информация об образовательных программах бакалавриата, послевузовского образования публикуется в специализированном справочнике для абитуриентов.

Ежегодно выпускаются трехстворчатые буклеты и брошюры по программам бакалавриата, послевузовского образования и распространяются в средних школах во время проведения профориентационной работы сотрудниками университета в «День открытых дверей»;

На ежегодных Ярмарках вакансий в стенах университета проводятся презентации и распространяются печатные материалы.

Таким образом, ППС кафедры и обучающиеся вуза по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» систематически информируют широкую общественность о деятельности университета посредством следующих форм:

- публикации статей в СМИ и в социальных сетях интернета на базе сайта университета, Телеграмбота, через получение консультации сотрудника call-центра университета, связи с онлайн консультантами, изучением официальных страниц в социальных сетях Instagram, VK, Facebook.

- участия в телевизионных программах агентства «Казахстан-Шымкент» и др.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа, ознакомившись с материалами самооценки, посетив вуз, и проведя внешний аудит, отмечает, что в целом образовательная программа 5В010300 – «Педагогика и психология» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в рамках процедуры проведения специализированной аккредитации.

По результатам внешней оценки для дальнейшего улучшения качества реализации образовательной программы экспертная группа рекомендует:

ПО СТАНДАРТУ 1. – ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – соответствует

ПО СТАНДАРТУ 2. – РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

На кафедре работа по информированию ППС об оценивании и пересмотре ОП не поставлена на должный уровень.

Область для улучшения:

Провести обучающие методологические мероприятия для ППС кафедры и членов группы по вопросам разработки ОП, относительно ее структурирования с учетом особенностей модульного построения.

ПО СТАНДАРТУ 3. – СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует с небольшими замечаниями



Замечания:

Недостаточная степень участия студентов в научных конкурсах и предметных олимпиадах по специальности «Педагогика и психология», низкий уровень академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

1. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов.

2. Организовать участие обучающихся в предметных олимпиадах, студенческих научных конкурсах.

3. Внедрить в учебный процесс элементы дуального образования.

ПО СТАНДАРТУ 4. – ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ – соответствует

ПО СТАНДАРТУ 5. – ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует

ПО СТАНДАРТУ 6. – УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ – соответствует

ПО СТАНДАРТУ 7. – ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ - соответствует

Приложение 1

В приложении дается полная программа внешнего визита (аудита) по следующей форме:

ПРОГРАММА



**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Университете «Мирас»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №3**

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 29 ноября 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
9:30-10:00	Интервью с президентом, ректором и учредителями университета	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Корпус Ломоносова 7
10:00-10:30	Интервью с аппаратом президента	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Корпус Ломоносова 7
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус Ломоносова 7
11:00-11:20	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Корпус Ломоносова 7
11:20-11:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы факультетов	Корпус Ломоносова 7
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
12:00-13:00	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00- 15:30	Посещение баз практик по направлению образовательных программ.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Корпус Ломоносова 7
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и	Корпус Ломоносова 7

		магистранты	
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Корпус Ломоносова 7
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Корпус Ломоносова 7
18:50-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 30 ноября 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:30	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:30-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7, комната экспертов
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы)	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Корпус Ломоносова 7



	рекомендаций		
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;



**образовательных программ Университете «Мирас»
по кластеру №3**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	Магистр,

Руководство**Учредители**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Президент	Специалист, врач- терапевт

Аппарат президента

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице - президент по развитию, аппарат президента
2	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор, аппарат президента
3	Ходжабаева Айгуль Пулатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента
4	Даниярова Акмарал Бахыт-Полатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Игнашова Людмила Викторовна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	Кандидат технических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям	Кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальному взаимодействию	Кандидат исторических наук
4	Легай Балнур Бахытовна	Советник президента по УМР	Магистр

Декан, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, подразделение	Ученая степень и звание
1	Есеркепова Зауре Ауганбаевна	Декан факультета Педагогики, искусства и языков,	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Заведующая кафедрой химии и биологии	Кандидат биологических наук
3	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Кандидат педагогических наук
4	Османова Рашида Акимовна	Заведующая кафедрой языковых дисциплин	Кандидат филологических наук

**Преподаватели кафедр**

2	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	Кафедра Языковых дисциплин, доцент
3	Абдижаппарова Гулжан Тельходжаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
4	Абдуллина Дариха Садриевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
5	Абдуллина Жумагул Аманжоловна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
6	Акбердиева Динара Аскарровна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
7	Ефремова Наталья Юрьевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
8	Каприелова Анна Сейрановна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
9	Маханова Жанна Кудайбергеновна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
10	Пушко Наталья Анатольевна	Кафедра Языковых дисциплин, преподаватель
11	Тажибаева Жамиля Шарипбековна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
12	Усербаева Малика Акалтаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
13	Халила Әбділак Нұрлақұлы	Кафедра Химии и биологии, профессор
14	Жаналиева Рашида Нартаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
15	Сырманова Кулаш Керимбаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
16	Шимелкова Роза Жумақылышқызы	Кафедра Химии и биологии, ст . препод
17	Куанышова Сапаркуль	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
18	Унгарбаева Айсулу Сейлхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
19	Полатбекова Гаухар Арипжановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
20	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
21	Есенбекова Акерке Шархановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
22	Омарова Гулнар Амзеевна	Кафедра Педагогике и дизайна, ассоц проф
23	Атемова Калипа Турсуновна	Кафедра Педагогике и дизайна, профессор
24	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	Кафедра Педагогике и дизайна, доцент
25	Нуридинова Гульдана Адемовна	Кафедра Педагогике и дизайна, ст.преп-ль
26	Исабаева Айман Сагинтаевна	Кафедра Педагогике и дизайна,

		ст.преп-ль
27	Корнилко Ирина Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, к.п.н., ст.преп-ль
28	Владимиров Герман Владимирович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
29	Сикимбаева Акерке Бердиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
30	Демеубаева Улжан Оспановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
31	Грошева Елена Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
32	Оспанханова Сагира Ержигитовна	Кафедра Педагогики и дизайна, преп-ль,
33	Нуртаев Юсуп Аленович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст. преподаватель
34	Рафикова Наталья Владимировна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
35	Минигулова Маргарита Расуловна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
36	Скорикова Наталья Николаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
37	Бородулина Людмила Юрьевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
38	Жолдасова Айнур Шелдерхановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль

Студенты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Еркебаев Ислам Ермаханұлы	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
2	Исмаиловна Асия Рустамовна	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
3	Чуишбеков Данияр Самбаевич	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
4	Сұлтанбек Нурикамал Есдәулетқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2 курс,
5	Алтекова Нуршат Бахытовна	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
6	Анарбаева Әсел Еркінбекқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
7	Асатулаева Бақытгүл Құдайбергенқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
8	Қойшыман Мереке Керімқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
9	Нариман Ерсұлтан Салауатұлы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
10	Сайдиллақызы Дина	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
11	Танирбергенова Мәдина Бахтиярқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,

12	Хамидуллаева Айгерим Курленбайқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 1 курс,
13	Джавадова Лидия Сергеевна	5B011200 - Химия, 3 курс,
14	Пірәлі Дина Жақсылыққызы	5B011200 - Химия, 2 курс,
15	Кузнецова Екатерина Евгеньевна	5B011300 - Биология, 4 курс,
16	Қасымбек Мәдина Бағдатқызы	5B011300 - Биология, 3 курс,
17	Токбалаева Ботакөз Тұрлыбекқызы	5B011300 - Биология, 3 курс,
18	Қанат Жазира Жақсылыққызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 2 курс,
19	Рақымжан Асылайым Рахымжанқызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 3 курс,
20	Абдураимова Индира Зокиркизи	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 2 курс,
21	Агабек Аделя Бахытовна	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
22	Амангелді Райхан Қанатқызы	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
23	Бабаханова Дилафруз Дадаханкизи	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
24	Есен Сұлтан Даулетұлы	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
25	Мамыр Мадина Бериковна	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
26	Суннатулла Әсем Нуруллақызы	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 2 курс,
27	Хабибулина Аделина Ильдар	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 4 курс,
28	Красников Алексей Дмитриевич	5B042100 - Архитектурный дизайн, 4 курс,
29	Мүтәлі Біржан Бауыржанұлы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
30	Сейдуалы Мәдина Нұрғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
31	Тәліп Сымбат Ерғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
32	Чернецова Анастасия Степановна	5B042100 - Архитектурный дизайн, 3 курс,
33	Шарапов Отабек Махсумитдинович	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,

Магистранты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Дарменова Айман Махамбетқызы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
2	Әлайдаров Бексұлтан Бақытбекұлы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,

3	Унласбекова Алия Мухтаровна	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
4	Үсенқызы Айнұр	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
5	Ахылбекова Акмарал Сериковна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
6	Бижанова Гульмира Каирбековна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
7	Жолдасбекова Данагүл Алтынбекқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
8	Марханова Гулзира Пәзілқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,

Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность, контактные данные
1	Абилова Асия	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2015 г.	ОО «Французский центр Шымкента», координатор медиотеки,
2	Драганова Татьяна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2014г.	ТОО «Салем», преподаватель английского языка,
3	Жусипова Мадина Талгатовна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2017 г.	ЮК Центр медиации, преподаватель
4	Тогайбек Гулбаршын	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, колледж № 4,
5	Ауелбекова Айнур	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, КТУ им. Яссави, Шымкентское отделение,
6	Нурсейтова Фариза	5B011700 - Казахский язык и литература	методист, Шымкентский центр обычаев и традиций,
7	Кененбай Дана Кайратовна	5B020700 - Переводческое дело	ТОО "Astsns Translation", переводчик,
8	Нурходжаева Багила Сагиндыковна	6M01030- Педагогика и психология, 2014	Национальный центр по повышению квалификации АО "Өрлеу", специалист
9	Егембердиева Мадина Орынбекқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	СШ №71, учитель начальных классов,
10	Джамашова Гулнур Аблахатовна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2013	Региональный социально-инновационный университет, преподаватель,
11	Оразбекова Несибели Бакытқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2012	Ясли-садик "Аскаржан", заведующая,
12	Азимбаева Роза Адилхановна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Ясли-садик №59 "Айша", воспитатель,
13	Өмірова Толғанай Бақытжанқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Специализированная школа "Сайрам", учитель начальных классов,



14	Шубаев Жанболат	5B042100-Дизайн, 2015	ИП "SouthPrintCorporation", дизайнер,
15	Тыныбек Ақмаржан Тыныбекқызы	5B010300- Педагогика и психология, 2016	Медицинский колледж "Фемида", педагог-психолог,
16	Таженова Индира Ақпановна	6M01030- Педагогика и психология, 2013	средняя школа №6 им. Ж. Баласағұн, педагог-психолог,
17	Дохчуков Азрет	5B042100-Дизайн	ИП "Social Project" директор,
20	Сейтимбет Айсұлу Убайдиллақызы	5B011300-Биология 2017г	№ 78 Жалпы орта мектебі коммуналдық мекемесі, мұғалім,
21	Оңғарбай Ақерке Уалиханқызы	5B011300-Биология 2015г	№ 49 Жалпы орта мектебі, мұғалім,
22	Якубова Рано Закиржановна	5B011300 – Биология, 2017 г.	ТОО Олжа строй Гарант,
24	Асланова Зарина Князьқызы	5B011300 – Биология, 2017 г.	Клиника Русс Мед
25	Нажимова Севара Хуснидиновна	5B011300 – Биология, 2017 г.	Индивидуальный предприниматель лаборатория "Нұр-Даулет",
26	Сағатбек Қаламқас Сағатбекқызы	5B011200-Химия, 2015	ОҚМУ М.ӘУЕЗОВ "Математикалық тәсілдер моделдеу кафедрасы" лаборант
27	Шырмалова Арайлым Сырлыбайқызы	5B011200-Химия, 2016	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалімі
28	Қаратай Жарқынбек Арапбайұлы	5B011200-Химия, 2017	Қазығұрт ауданы Қ. Әбдалиев ауылдық округі Рабат елді мекені Қарақозы Әбдәлиев жалпы орта мектебі, химия мұғалімі,
29	Қазыбеков Жанболат Бүркітбайұлы	5B011200-Химия, 2016	ОҚО Тассай ауданы Шымкент аграрлық колледжі "Химия және биология " кафедрасы, химия мұғалімі

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность, контакты
1	Есимова Баян Камиловна	ЮК Центр медиации	Директор,
2	Кушкимбаев Арман Жолдасович	Общественное объединение Общество культуры и образования Салем"	Директор,
3	Тастемирова Гаухар	колледж №4	Методист,
4	Пак Ирина Александровна	ОО "Французский альянс", г.Шымкент	Директор,
5	Калтаева Гаухар Тансыкбаевна	ОСШ № 3	Заместитель директора по воспитательной работе,
6	Бахтыбаев Галымжан	колледж № 4	Мастер,



7	Ескендерович Аязбаева Роза Париновна	ОСШ № 49	Учитель казахского языка и литературы,
8	Тажек Жанар	ТОО Swiss Avia Consult	Директор представительства по СНГ,
11	Искакова Сәулен Адырбековна	ОСШ №17 им. Лермонтова	Заведующий учебной части,
12	Жусупова Айман Султанбековна	школа-гимназия № 38 им. Н.Ондасынова	Директор школы,
13	Абдикадирова Асел Абилхановна	школа-гимназия № 50 им. А.Байтурсынова	Завуч по воспитательной работе,
14	Бердешова Зауреш Оремқызы	Средняя школа № 80	Учитель начальных классов,
15	Мамакова Балжан Сламқызы	Средняя школа № 44 им. Б.Момышулы	Учитель черчения и рисования,
16	Утеев Болат Кұрбанбайұлы	Средняя школа №87 им. А.Назарбекова	Учитель информатики,
17	Исмайлова Лаура Әділқызы	Средняя школа №114 им. Д.Нурпеисовой	Учитель математики,
18	Муетова Эльмира Шерихановна	лицей №9 им. Жолдасбекова	Психолог,
19	Таженова Индира Акпановна	Средняя школа № 6 им. Х.Дулати	Психолог,
20	Шапакова Карима Усенкуловна	ОСШ им. Исламкулова	Учитель русского языка и литературы,
21	Даниярова Шолпан Бахыт-Полатовна	ТОО "Уникальный чемпион"	Директор
22	Хидоятов Марат Ситжаатович	ИП Дизайн-студия "MARITO"	Директор,
24	Устипбаева Асель Медатаевна	ТОО «Norega Servic»	Главный менеджер
25	Мугавеева Рашида Мадрисовна	ИП Дизайн-студия "Я в квадрате"	Директор
26	Кривоконев Максим Константинович	ИП "Исхаков"	Главный дизайнер
27	Кайкыбаева Айман Бердикуловна	Специализированная школа-интернат №12 им. М. Тасова	Зам. директор инновационной часть,
28	Тажиева Айгерим Дархановна	Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк	Научный сотрудник
29	Байдерава Эльвира Алматовна	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалім	Учитель химии
31	Исабаева Айгуль Арипбековна	Региональный социально-инновационный университет	Зав. кафедры "Биологии и физической культуры"