

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
в Университет «Мирас»,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
5B011300 – «Биология»**

23-24 ноября 2017 года

г. Шымкент, 2017г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
....	
Основные характеристики вуза.....	5

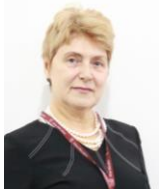
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	20
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	23
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	26

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Досмагамбетова Сауле Саркантаевна,
руководитель группы,
д.х.н., профессор кафедры химии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева



Сухова Елена Ивановна,
международный эксперт, д.п.н., профессор Департамента
педагогике Института педагогики и психологии Московского
городского педагогического университета,



Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна,
эксперт, д.б.н., профессор кафедры биологии и географии
Кызылординского государственного университета имени
Коркыт Ата



Турдалиева Шолпан Турсумбаевна,
эксперт, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии
ТарГУ имени М.Х.Дулати



Кенжебаева Гульдарига Мерекебаевна,
эксперт, к.п.н., доцент кафедры теории и методики казахского
языка Казахского национального педагогического
университета имени Абая



Загатова Сауле Базыловна,
эксперт, к.ф.н., профессор кафедры иностранных языков
Евразийского гуманитарного института,



Камзина Надежда Еновна,
эксперт, кандидат искусствоведения, доцент кафедры
архитектуры и дизайна Инновационного Евразийского
университета,



Ахтаев Мухтар Бексултанович,
эксперт, зам. директора по научно-методической работе
филиала АО «Орлеу» по Южно-Казахстанской области



Құрманбекова Камшат Алтайқызы
эксперт, студентка 3-го курса специальности 5В011200 –
Химия Южно-Казахстанского государственного
педагогического университета

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B011300 – Биология Университета Мирас

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Досмагамбетова С.С

Международный эксперт – Сухова Е.И

Эксперты:

Ибадуллаева С.Ж.

Турдалиева Ш.Т.

Кенжебаева Г.М.

Загатова С.Б.

Камзина Н.Е.

Представитель работодателей: Ахтаев М.Б.

Представитель студентов: Құрманбекова К.А

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Университет «Мирас» проходил в течение двух рабочих дней – с 29-го по 30-е ноября 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 9 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Университета «Мирас». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета «Мирас» дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом университета М.Б. Мырзалиевым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Университет Мирас образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.)

на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Университет «Мирас» осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и финансово-хозяйственную деятельность на основании следующих документов:

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № АБ № 0137422 от 3 февраля 2010 года и приложения к ней (выдана Министерством образования и науки РК)

учредительный договор Учреждения «Университет Мирас»;

устав Учреждения «Университет Мирас», утвержденный протоколом общего собрания №2 от 20 мая 2015 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции г. Шымкент Министерства юстиции Республики Казахстан 28 мая 2015 года;

свидетельство о государственной регистрации, № 0527655 серия регистрационный номер 5329-1958-у-е, бин 970 540 003 687 от 28 мая 1997 г.

Основными органами управления Университета Мирас являются Общее собрание учредителей, Ученый совет, Учебно-методический совет. В 2015 году в качестве коллегиального органа управления организован Попечительский совет.

Миссия Университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни».

Университет реализует 19 образовательных программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Контингент обучающихся составил на 2017-2018 учебный год 5114 человек, из них очно учатся 3444, заочно 832 и на вечерней форме обучения 626 студентов. В вузе 212 магистрантов, 128 иностранных студентов.

Материальную базу составляют 5 учебных корпусов, в них более 200 учебных аудиторий, 30 лабораторий и специализированных кабинетов, тестовый центр на 230 компьютеров, кроме этого еще 10 компьютерных классов.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Представленная к аккредитации образовательная программа соответствует требованиям национальных нормативных документов Республики Казахстан. Реализация образовательной программы и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Химии и биологии».

В университете разработана «Стратегия развития университета», направленная на повышение качества образовательных услуг.

По ОП 5B011300 - «Биология» подготовка специалистов ведется с 2004 года на государственном и русском языках по очной, также заочной и вечерней форме обучения.

Образовательная программа 5B011300 - «Биология» является важной ступенью в подготовке кадров в области биологии. Обучение проводится путем формирования и реализации индивидуальной траектории обучения студентов в рамках элективных курсов, раскрывающих фундаментальные проблемы Южного региона.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательство

Реализация аккредитуемой образовательной программы осуществляется в соответствии со стратегическими приоритетами развития вуза на основе планирования работы на кафедре и факультете. На заседаниях кафедры и учебно-методического совета факультета обсуждаются вопросы организации учебной, учебно-методической, организационно-методической, инновационной, научно-исследовательской, воспитательной работы, развития материально-технической базы, академической мобильности студентов, результаты экспертизы учебно-методической продукции и пр.

К определению задач по развитию образовательных программ привлекаются преподаватели выпускающих кафедр, обучающиеся и работодатели. Образовательная программа проектируется в соответствии с ГОСО высшего образования, утверждённым Постановлением Правительства РК, согласуется с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает достаточный уровень предоставляемых образовательных услуг в вузе, адекватность аккредитуемых образовательных программ современным требованиям общества и задачам индустриально-инновационного развития региона.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Содержание ОП 5B011300- «Биология» разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с

предыдущими уровнями образования; обеспечивает завершенность каждого образовательного этапа и дает возможность прерывать образование для перехода в сферу профессиональной деятельности, либо продолжать образование.

Цели, задачи, содержание, методы, технологии, средства и формы организации обучения на всех уровнях образования согласованы между собой. Планирование реализации образовательной программы предполагает определение целей образовательной программы. Цель образовательной программы (ОП) бакавариата специальности 5В01130 «Биология - подготовка конкурентоспособных и востребованных в мировом научно-образовательном пространстве специалистов в области биологии. Цель соответствует миссии вуза, государственному стандарту образования и запросам потенциальных потребителей.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на кафедре «Химии и биологии», действующей в структуре факультета «Педагогика, искусства и языков», созданы необходимые условия для успешной подготовки студентов.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией университета «Мирас» - обеспечение потребности общества и государства конкурентноспособными кадровыми ресурсами новой формации, которые будут востребованы на рынке труда ввиду сформированных качественных теоретических знаний и глубоких практических навыков.

Стратегический менеджмент образовательной программы охватывает все процессы реализации программы и направлен на достижение долговременного успеха и стабильности.

Структура и содержание программы в полной мере доступны для студентов. Каталог элективных дисциплин по специальности максимально учитывает будущие профессиональные интересы студентов, дает им широкие возможности составления и корректировки собственной траектории обучения с учетом индивидуальных и профессиональных потребностей.

С введением образовательных траекторий внутри специальности изменился перечень элективных дисциплин в каталогах. С учетом мнения работодателей подбирались именно те дисциплины, которые удовлетворяют потребности современного состояния рынка труда. Так, например, работодателями (зам.директора по инновационной работе школы-интерната №12 имени М.Тасовой Кайкыбаева А.Б., директора Сырдарьинско-Туркестанского государственного регионального природного парка Мошкалова Б.М.) были введены такие дисциплины как «Введение в педагогическую специальность», "Акмеология", "Деонтология».

Кафедра обеспечивает участие всех участников образовательного процесса в определении целей, задач, стратегии развития и

совершенствования образовательной программы через систему анкетирования. Результаты проведенного анкетирования студентов показывают, что более 76% респондентов полностью удовлетворены содержанием образовательной программы и методами обучения.

Цели образовательной программы доступны для ознакомления и изучения любым желающим и расположены на веб-сайте вуза. Членами экспертной группы рассмотрены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ. Своевременно проводится корректировка по результатам мониторинга в рамках реализации образовательных программ, что отражается в протоколах заседания кафедры и ученого совета. Комиссия отмечает тесное взаимодействие кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников. Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования общественности. В ходе интервью с ППС, обучающимися выяснилось, что потребители образовательных услуг хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы вуза, имеют возможность свободно выбирать и корректировать образовательную траекторию.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Содержание образовательной программы по специальности 5В011300-«Биология» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Структура образовательной программы определяется типовой учебной программой, учебным планом и каталогом элективных дисциплин.

Основная образовательная программа формируется из дисциплин государственного компонента, дисциплин вузовского компонента, а также факультативных дисциплин. Дисциплина и курсы по выбору обучающегося в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в государственном компоненте.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебных планов, которые подразделяются на типовые (ТУП), индивидуальные (ИУП) и рабочие (РУП). ТУПы разрабатываются по конкретным специальностям высшего образования на основе ГОСО и утверждаются уполномоченным

органом в области образования. В дополнение к ТУП разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), в котором систематизирован перечень всех дисциплин компонента по выбору, отражающего в себе предложения и рекомендации работодателей.

Образовательная программа разработана на основе модульного построения дисциплин. Структура модульной образовательной программы включает название образовательной программы; уровень образовательной программы (бакалавриат); формируемые ключевые компетенции; содержание образовательной программы; сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

Содержание образовательной программы приводится в рамках видов модулей, формируемых компетенций по каждому модулю, объем модуля в казахстанских кредитах и в кредитах ECTS, период изучения, компоненты модуля (код и название составляющих модуля, дисциплин, практик и т.п.), циклы дисциплин БД, ПД, принадлежность к компоненту по выбору, количество кредитов и форма контроля относительно каждой составляющей модуля.

Обязательные компоненты в типовых учебных планах соответствуют требованиям ГОСО. В базовые модули профильного направления включены иностранный язык, менеджмент, психология.

Рабочий учебный план составлен на основании типового плана и каталога элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин специальности 5В 011300 – «Биология» составлен на 3 языках (казахский, русский, английский). Аккредитуемая образовательная программа предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление обучающемуся каталога элективных дисциплин при выборе траектории изучения программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Продвижение студентов по образовательной траектории, их достижения отслеживаются в существующей системе мониторинга.

В целях решения вопросов дуального образования аккредитуемая программа обеспечена достаточным количеством баз практик. Студентам для прохождения практик предоставлены следующие базы: школа-гимназия №80, школа интернат №2 с обучением на трех языках, школа-интернат для одаренных детей №12 имени М. Тасовой с обучением на трех языках. Наряду с этим во время прохождения преддипломной практики студенты апробировали ряд методических разработок по специальности 5В011300 – «Биология» согласно утвержденным темам дипломных работ: «Эффективность внедрения инновационных технологий в учебном процессе при преподавании биологии», «Применение модульной технологии обучения

в школьном курсе биологии по теме: «Законы Менделя», «Применение методики уровневого обучения в средней школе по теме: «Размножение и индивидуальное развитие живых организмов»» и др.

По всем дисциплинам каталога элективных дисциплин разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), которые ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании УМС. В состав УМКД входят типовые и разработанные на их основе учебные рабочие программы, программа обучения по дисциплине (силлабусы), методические рекомендации по изучению дисциплины, карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, лекционный комплекс, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, методические указания по организации СРМ и СРМП, и другие материалы для занятий. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

УМКД формируются на кафедрах в бумажном варианте, а их электронные версии для студентов размещаются на сайте в разделе информационно-образовательного портала и в библиотеке университета.

Замечания:

Слабое участие работодателей в разработке каталога элективных дисциплин.

Области для улучшения:

Повысить активность участия работодателей в разработке элективных дисциплин, включать их чаще в состав работы ГАК.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Контингент обучающихся формируется путём приема в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников средних школ, КТА выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию дисциплин. Презентация дисциплин обязательного компонента проводится с целью предоставления обучающемуся права выбора преподавателя по данному курсу. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора элективных дисциплин.

Согласно положению о промежуточной аттестации студентов экзамены принимаются экзаменационной комиссией из числа ведущих преподавателей. Формирование экзаменационной комиссии осуществляет

кафедра. Обучающиеся в любое время могут ознакомиться с Положением о контроле и оценке знаний обучающихся в Университете «Мирас», Положением о проведении итоговой аттестации обучающихся в Университете «Мирас», в которых подробно расписаны все правила и процедуры, критерии и методы контроля и оценивания. Ознакомиться с ними каждый студент может также через Портал студента ([www.http://base.miras.edu.kz](http://base.miras.edu.kz)) или используя автоматизированный бот на базе мессенджера *Telegram*.

В университете «Мирас» до 2012-2013 учебного года студенты проходили два рубежных контроля за один академический период. При этом, результаты контроля высчитывались преподавателями и выставлялись в ведомости лишь в бумажном виде. Начиная с 2012-2013 учебного года, в Вузе внедрены электронные журналы, что расширило границы прозрачности работы ППС, так как уже проводится автоматизированный подсчет рейтинга. Возможно связанное с этим, а также усилением роли студентоцентрированного обучения наблюдалось повышение успеваемости студентов специальности 5В011300 – «Биология» по курсам. Процент успеваемости в 2016-2017 учебном году составил более 90 %.

Регулярно на Ученом совете университета и ректорате заслушиваются отчеты председателя ГАК, деканов, директора Офиса регистрации и по результатам анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации принимаются решения, направленные на улучшение показателей успеваемости. В 2016-2017 учебном году председателем ГАК по специальности 5В011300 – «Биология» являлся к.б.н., доцент Ескараев Н.М. из Южно-Казахстанского педагогического института.

В осуществлении НИРС принимают активное участие студенты всех курсов, начиная с первого, которые представляют свои научные доклады на студенческих конференциях, круглых столах, дебатах, кружковых заседаниях и семинарах. На базе кафедры по аккредитуемой специальности организован студенческий научный клуб «Жас Ғалым». Заседания кружка проводятся раз в месяц. Наряду с этим отмечается рост студентов, вовлеченных в кружковую деятельность, к примеру, количество студентов по специальности 5В011300- Биология составляет 91 студент.

Например, студентка данной специальности Оразымбетова Г. в 2016-2017 учебном году участвовала с проектом «Оңтүстік Қазақстан өңірінде заманауи әдістерді қолдану арқылы жылы жайлардағы қызанақты өсірудің технологиялары» в Республиканском конкурсе НИРС. Необходимо отметить, что организация и участие студентов в олимпиадах и конкурсах осуществляется за счет средств университета «Мирас».

В проходившей 29-30 ноября 2016 года международной студенческой научно-практической конференции «Процессы формирования интегративно-целостного мышления: сохраняя прошлое, создаем будущее» приняли участие 89 студентов специальности 5В011300- «Биология». В связи с этим необходимо подчеркнуть, что процент вовлеченности студентов составил

47,2%. По итогам конференции за лучшую научную работу призовое 1 место было присуждено студентам гр. ХМ-511к1 Джавадовой Л. и Асланову М., призовое 2 место – студентке гр. БИ-511к2 Алиқызы А., призовое 3 место – студенту гр. БИ-611 к1 Канищеву А.

Профориентационная работа университета осуществляется на основе утвержденных планов работы университета, деканатов и кафедр и координируется отделом приема, практики и трудоустройства. Кроме общеуниверситетских профориентационных мероприятий и распространения информации об условиях и направлениях приема абитуриентов через СМИ, печатную продукцию и т.п. преподавателями кафедры вместе со студентами осуществляются выезды в школы города, близлежащих посёлков и районов.

Одним из инструментов оценки качества предоставления образовательных услуг является анкетирование. В связи с этим, с 2014-2015 учебного года в университете действует процедура анкетирования студентов, где помимо оценки качества преподавания, проводится оценка самих себя, достигнуты ли ими ожидаемые результаты обучения, освоены ли были на соответствующем уровне профессиональные компетенции. В данном направлении ведется системная работа, в связи с чем, в 2016-2017 учебном году вопросы анкетирования пересмотрены, оптимизированы, а также разработано и утверждено Положение о порядке проведения анкетирования в Университете «Мирас» (данное положение утверждено на заседании УС № 8 от 31.03.2017 г.). В ходе работы экспертной группы изучены рабочие учебные планы, академический календарь и профессиональные учебные программы дисциплин, которые соотносятся с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования. Изучены результаты проведенного анкетирования. Одним из положений кредитной системы обучения является наличие академической мобильности, в связи в вузе отмечается слабая внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов. Также отмечается недостаточно высокий уровень участия студентов в республиканских конкурсах.

Замечания:

1. Слабая академическая мобильность обучающихся.
2. Недостаточно активное участие студентов в республиканских конкурсах.

Области для улучшения:

1. Создать условия для внешней и внутренней академической мобильности.
2. Повысить уровень активности участия студентов в республиканских конкурсах.

Положительная практика:

Наличие в университете накопительно-призовой системы поощрения обучающихся «Starsystem».

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Преподавателями кафедры «Химии и биологии» проводится ряд психолого-педагогических и организационных мероприятий, которые направлены на формирование у обучающихся готовности к сознательному выбору профессии и умению применения их в соответствии с объективными потребностями государства и особенностями личности.

Ежегодно преподаватели кафедры организуют встречи с учащимися выпускных классов школ и колледжей города и области, где подробно представляются особенности образовательной программы специальности 5В011300- «Биология».

Одним из ярких примеров профориентационной работы кафедры «Химии и биологии» в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах в различных районах области являются следующие: профессор кафедры Жаналиева Р.Н. в целях проведения профориентационной работы побывала в школах Казыгуртского района; к.б.н. Сапарбеков А.С. с этой же целью побывал в школах Арыского района, в частности, это - школа им. М.Шаханова, СШ имени М.Маметовой; в школах Шардаринского района: СШ Ақалтын, СШ Қызылқұм, СШ Сүткент, СШ Көксу, СШ имени 50-летия Казахстана. Заведующий кафедрой к.б.н. Сулейменова М.Т. посетила школы Махтааральского района и ряд преподавателей кафедры также побывали в средних школах области.

Наряду с этим, одним из элементов профориентационной работы кафедры является проведение «Недели специальности», куда ежегодно кафедра «Химии и биологии» приглашает активных учеников школ и колледжей для участия в конференциях, олимпиадах. К примеру, в 2016-2017 учебном году проведена неделя химии и биологии по теме: «Жасыл экономика – жаратылыстану ғылымдар әлемінде!» в период от 17 по 21 апреля 2017 года, на которую были приглашены студенты других вузов и учащиеся из различных общеобразовательных школ г. Шымкента. Также в ходе проведения недели организовано заседание круглого стола среди студентов 2-3 курсов на тему: «ЭКСПО – 2017 г. - бұл бүкіл Қазақстан халқының жеңісі!», в продолжение которой была организована выставка с участием студентов специальности 5В011300 - «Биология» по тематике: «Бүкіл Әлемдік көрме ЭКСПО - 2017».

Преподавательским составом в рамках недели химии и биологии была организована предметная олимпиада, целью которой также являлось привлечение выпускников школ для обучения в университете «Мирас». В предметной олимпиаде принимали участие около 40 школьников из 11-х классов общеобразовательных школ г. Шымкент.

Одним из важных моментов профориентационной работы кафедры является ежегодное анкетирование студентов- первокурсников. Проведенный анализ результатов анкетирования студентов-первокурсников показывает

высокий уровень узнаваемости бренда, при этом более 87% респондентов постоянно следят за жизнью университета посредством социальных сетей, 70% получили личную консультацию преподавателей и более 50% посетили университет. Эти данные свидетельствуют о том, что почти 90% студентов выбрали университет «Мирас» осознанно, целенаправленно.

Одним из положительных моментов работы университета в данном направлении является разработанный на основе анализа потребностей обучающихся школ города и региона в 2016г. проект «Еркін», основной целью которого является поддержка выпускников школ посредством обеспечения учащихся 9-11 классов школ области бесплатными учебными принадлежностями за счет собственных средств Университета «Мирас».

Как известно, результаты анализа успеваемости являются основанием для принятия управленческих решений. В связи с этим своевременный контроль уровня успеваемости обучающихся осуществляют кафедры и кураторы академических групп. На заседаниях кафедры проводится регулярное обсуждение итогов экзаменационной сессии (протокол № 6 от 05.01.2017, протокол № 11 от 05.06.2017). По результатам обучения проводятся меры по улучшению качества успеваемости: итоги сессии обсуждаются на кураторском часе, в свою очередь куратор информирует родителей об успеваемости студента, и также проводится отработка пропущенных занятий.

По результатам итоговой оценки студентов по специальности 5B011300-«Биология» в 2016-2017 учебном году предложены рекомендации, которые обсуждены на заседании кафедры «Химии и биология», протокол №12 от 30.06.2017. При этом аттестуемые показали следующие результаты по очной форме обучения: студенты, сдавшие государственный экзамен на оценку «отлично» - 6 (8%), «хорошо» - 64 (85,33%). При этом процент качества составил 93,33%. По заочной форме обучения итоги составляют: доля студентов, сдавших госэкзамены на оценку «отлично» - 0 (%), «хорошо» - 10 (100%). В 2016-2017 году не было выпуска на вечернем отделении.

Следует отметить, что тематика выполняемых студентами дипломных работ напрямую связана с научными исследованиями, проводимыми преподавателями кафедры. Так, к.с.-х.н. Шимелкова Р.Ж. занимается научной работой по продукции пчеловодства и значении пчел в экосистеме. Во взаимосвязи с этой темой студентка Асланова З.К. написала дипломную работу «Роль и значение пчел в экосистеме», а студент Багажов А.П. - «Биология пчелиной семьи и ее рост и размножение». Наряду с этим, к.с/х.н Ермекбаева Р.Ж. и старший преподаватель кафедры «Химии и биологии» Куанышова С.Е. проводят научную работу по озеленению и растениеводству. Студентка данной специальности Серікбайкызы А. под руководством Ермекбаевой Р.Ж. выполнила дипломную работу на тему: «Озеленение. Методы и сроки посадки деревьев и кустарников» в школьном курсе биологии», также студент Магамадов Р. подготовил работу на тему:

«Выращивание некоторых видов роз в условиях теплицы города Шымкент», под руководством Куанышовой С.

В стенах университета ведется работа по трудоустройству выпускников. Анализ трудоустройства выпускников данной специальности показал, что наблюдается постоянное повышение процента трудоустроенных выпускников. Итого процент трудоустройства составил 85,5 %.

В качестве работодателей имеется тесная связь с научным сотрудником отдела науки, мониторинга и информации регионального природного парка «Сырдарья –Туркестан» Тажиевой А.Д., специалистом Государственного регионального национального парка Сайрам-Угам Бердиевой К., заместителем директора по инновациям школы-интерната №12 имени М.Тасова Кайкибаевой А.Б, директором СШ №17 имени Лермонтова Искаковой С.С. и рядом директором школ города и области.

В соответствии с Правилами академической честности университетом предпринимается ряд мер по повышению качества подготовки и предотвращению плагиата студентами при написании дипломных работ, магистерских диссертаций. С этой целью используется программное обеспечение «Etxt Антиплагиат», которое является программой для проверки уникальности текста. По кафедре среднее значение уникальности текста составляет 75% текста от общего объема работы.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Положительная практика

Заключение в 2016 году между университетом «Мирас» и Палатой предпринимателей Южно-Казахстанской области соглашения на разработку и внедрение системного инструмента профессионального ориентирования школьников и обучающихся образовательных учреждений ТиПО – «портал» www.talapker.org.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Занятия по аккредитуемой специальности проводятся высококвалифицированными преподавателями, имеющими базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Так, к примеру, в 2016-2017 учебном году в учебном процессе по специальности 5B011300-«Биология» по образовательной программе задействовано 14 (100%) преподавателей. Из них: штатных ППС – 14 (100%), совместителей – нет, докторов наук -2, кандидатов наук –7, что составляет 64 % от штатного состава. Далее, средний возраст преподавателей кафедры -48 года. Процент преподавателей, ведущих занятия на государственном языке составляет 90 % от общего количества. В связи с этим, необходимо отметить, что в

университете выполнены квалификационные требования к ППС, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности.

Одним из важных пунктов в деятельности преподавателей является повышение квалификации. В связи с этим, преподаватели кафедры проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным планом кафедры. Так с 2013 по 2017 год повышение квалификации прошли 18 преподавателей кафедры, причем, и на базе предприятий, например, в 2014 году лаборант кафедры «Химии и биологии» Асенов С. прошел повышение квалификации на базе ТОО «Научно–технический центр PROSAFETY» с получением удостоверения о проверке знаний промышленной безопасности №1361.

Профессорско-преподавательский состав является главным звеном для выполнения основной миссии университета. Исходя из этого, университет уделяет огромное внимание вопросам качественного подбора и подготовки персонала. Одним из основных критериев является соответствие базового образования направлениям подготовки специалистов.

Средняя нагрузка на одну штатную единицу в 2016-2017 учебном году составляла 750 часов, включающая лекционные, практические занятия, проведение учебных, преддипломных профессиональных практик, руководство магистерской диссертации. Учебная нагрузка находит отражение в индивидуальном плане преподавателя. Содержание индивидуального плана работы преподавателя соответствует целям и задачам деятельности кафедры, которые определяются необходимостью достижения характеристик, соответствующих лицензионным показателям, требованиям рейтинга вуза, и, конечно же, специальности.

Индивидуальные планы ППС регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры, согласовываются и утверждаются заведующим кафедрой. По окончании учебного процесса преподаватели формируют отчеты о результатах выполнения индивидуального плана, которые заслушиваются на заседании кафедры в конце каждого академического периода.

Преподаватели кафедры работают над дальнейшей активизацией международного сотрудничества в рамках имеющихся договоров. Также кафедра проводит работу по увеличению количества публикаций статей преподавателей ОП в зарубежных изданиях и журналах с ненулевым импакт-фактором, по участию в различных конкурсах, финансируемых НИР, усилению работы по привлечению магистрантов к НИР. Однако особой результативности в конкурсах на грановое финансирование и в публикациях в рейтинговых журналах среди ППС ОП не обнаружено.

Необходимо отметить, что в рамках ОП 5B011300 –«Биология» на кафедре обеспечен баланс между выполняемой учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих аккредитуемую образовательную программу.

В целях оценки деятельности преподавателей Вуз проводит ежегодное анкетирование. Так, в 2016-2017 г. в опросе приняли участие 90 студентов

данной специальности. В целом, обучающиеся положительно оценивают профессиональную деятельность преподавателей кафедры. В целях повышения уровня компетентности и целей реализации образовательных программ, преподаватели кафедры регулярно посещают обучающие мероприятия.

Экспертная комиссия посетила занятия, проводимые в специализированных аудиториях и лабораториях. Лекционное занятие по дисциплине «Зоология беспозвоночных» проводила Полатбекова Г.А. Занятие проходило в соответствии с утвержденным расписанием в 401 ауд. Тема лекции соответствует календарно-тематическому плану УМКД. Занятие прошло на английском языке с использованием интерактивной доски на достаточном методическом уровне, с элементами научных исследовательских работ. Далее, занятие по дисциплине «Анатомия и морфология растений» проведено преподавателем Есенбековой А.Ш. в аудитории 418, также было сопровождено достаточным количеством учебного материала.

Замечания:

1. Слабое участие преподавателей в конкурсах по грантовому и программно-целевому финансированию МОН РК.
2. Недостаточно высокий уровень публикуемости в журналах с ненулевым импакт – фактором.

Области для улучшения:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах МОН РК и повысить уровень публикуемости в журналах с ненулевым импакт-фактором.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

В учебном процессе используется оборудование различных лабораторий. Данные лаборатории располагают специальным оборудованием, способствующим формированию у обучающихся необходимых исследовательских и практических навыков. В целом оформление и организация работы лабораторий соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Постановлением Правительства РК № 1080 от 23 августа 2012 года (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года № 292).

Экспертной комиссией была посещена база практик ОП 5B011300- «Биология», в частности, это специализированная школа-интернат № 12 им. М. Тасовой и школа № 80.

В университете работают различные клубы и в текущем 2016-2017 учебном году руководством принято решение о дальнейшем расширении спектра клубов для студентов всех курсов. В разрезе книгообеспеченности для студентов специальности 5B011300- «Биология» на бумажных носителях

книжный фонд составляет 45679 тыс.единиц. Студенты имеют свободный доступ к ресурсам библиотеки в течение учебного дня, а также круглосуточный к электронным ресурсам.

В университете проводятся обучающие семинары, а также организуются ярмарки вакансий для выпускников и встречи с работодателями, что является одним из путей трудоустройства студентов выпускного курса. Университет «Мирас» располагает просторными компьютерными классами в каждом корпусе, имеет собственный Тестовый центр на 230 посадочных мест, оснащенный достаточным количеством компьютеров. По адресу - ул. 1 Мая 10, Дворец Metallургов, расположен основной читальный зал, книгохранилище и отдел периодики. Необходимо подчеркнуть, что материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 5 корпусов общей площадью более 18000 квадратных метров, полностью оснащены для проведения качественного учебного процесса по всем образовательным программам, периодически обновляется и совершенствуется.

Материально-техническая база, необходимая для качественного проведения занятий по ОП 5В011300 – «Биология» постоянно обновляется и ее обновление осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках» и планом проведения государственных закупок на финансовый год. Выделяемые финансовые средства на приобретение учебной литературы и современного оборудования вполне достаточны.

Научно-исследовательская работа преподавателей основана на прикладных и фундаментальных исследованиях и сделан акцент на интеграцию науки и образования. Ведется определенная работа в направлении коммерциализации продуктов научной деятельности по всем кафедрам. К примеру, в 2015-2016 учебном году реализовано хоздоговорных научно-исследовательских работ на общую сумму 7 570 тыс тенге. А что касается данной образовательной программы, то по кафедре «Химии и биологии» заключен договор НИР от 26 октября 2016 года, регистрационный номер 09/132, на разработку НИР: «Ускоренное изучение распространения токсоплазм у диких животных, находящихся в зоопарке города Шымкент, методами иммунологии». Заказчик – ГККП «Шымкентский зоологический парк». Исполнитель – учреждение Университет «Мирас», кафедра «Химии и биологии». В стенах Вуза оказывается социальная поддержка студентам из социально незащищенных слоев населения, поощряются призы научных, спортивных и творческих конкурсов и т.д.

Экспертная группа посетила научную библиотеку университета «Мирас», особое внимание уделила онлайн-доступу ко всем внутренним и внешним ресурсам библиотеки.

Кафедра «Химии и биологии» обеспечена множительной техникой: принтерами, ксероксом, сканером, со свободным доступом для преподавателей.

В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства, обеспечения потребителей централизованным доступом ко всем видам ресурсов научно-технической информации, библиотека предоставляет доступ как к отечественным базам данных – Республиканской Международной Электронной Библиотеке (Ассоциация вузов РК), Единой электронной библиотеке (НЦТИ), так и к международным базам данных: Thomson Reuters, Elsevier.

В ходе внешнего визита экспертам продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Учебная и оперативная информация для студентов и преподавателей выставляется на сайте и порталах. Университет «Мирас» уделяет огромное внимание информированию стейкхолдеров: общественности, обучающихся, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей об образовательных программах, достижениях университета. На сайте вуза размещена информация о кафедрах, профессорско-преподавательском составе, содержании образовательных программ и ожидаемых результатах обучения. Необходимую информацию об образовательной программе можно найти на сайте университета, Mirasuniversitybot. Кафедры университета и компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета, а также имеются открытые WI-FI зоны.

Кафедрой «Химии и биологии» регулярно проводится обновление информации на официальном сайте университета www.miras.edu.kz, где представлена информация о количественном и качественном преподавательском составе кафедры, партнерах (Государственный национальный природный парк Сырдария – Түркістан, Сайрам-Угамский заповедник, общеобразовательные школы), истории успехов выпускников, предоставлена информация о сроках и порядке приема документов, условиях поступления, режиме работы приемной комиссии, а также правилах и условиях обучения студентов по кредитной технологии обучения, правилах проведения экзаменов, критериях выставления оценки, получаемая квалификация).

Информационное обеспечение соответствует современным требованиям программ; библиотека содержит необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 5B011300 – «Биология» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – «Соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ – «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

Слабое участие работодателей в разработке каталога элективных дисциплин

Области для улучшения:

Повысить активность участия работодателей в разработке элективных дисциплин, включать их чаще в состав работы ГАК

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

1. Слабая академическая мобильность обучающихся,
2. Недостаточно активное участие студентов в республиканских конкурсах

Области для улучшения:

1. Создать условия для внешней и внутренней академической мобильности.

2. Повысить уровень активности участия студентов в республиканских конкурсах.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ – «Соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – «Соответствует с небольшими замечаниями»***Замечания:***

1. Слабое участие преподавателей в конкурсах по грантовому и программно-целевому финансированию МОН РК,
2. Недостаточно высокий уровень публикуемости в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Области для улучшения:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах МОН РК и повысить уровень публикуемости в журналах с ненулевым импакт-фактором.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА МАГИСТРАНТОВ – «Соответствует»***Замечания:*** нет***Области для улучшения:*** нет**СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ – «Соответствует»*****Замечания:*** нет***Области для улучшения:*** нет

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 29 ноября 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
9:30-10:00	Интервью с президентом, ректором и учредителями университета	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Корпус Ломоносова 7
10:00-10:30	Интервью с аппаратом президента	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Корпус Ломоносова 7
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус Ломоносова 7
11:00-11:20	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Корпус Ломоносова 7
11:20-11:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы факультетов	Корпус Ломоносова 7
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
12:00-13:00	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00- 15:30	Посещение баз практик по направлению образовательных программ.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Корпус Ломоносова 7
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Корпус Ломоносова 7
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7

17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Корпус Ломоносова 7
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Корпус Ломоносова 7
18:50-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 30 ноября 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:30	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:30-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7, комната экспертов
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы)	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Корпус Ломоносова 7
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница



По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница
------------------	------------------	--	-----------

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

Приложение 2

**Списки для интервью
по специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ Университете «Мирас»
по кластеру №3**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	Магистр,

Руководство

Учредители

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Президент	Специалист, врач- терапевт

Аппарат президента

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице - президент по развитию, аппарат президента
2	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор, аппарат президента
3	Ходжабаева Айгуль Пулатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента
4	Даниярова Акмарал Бахыт- Полатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Игнашова Людмила Викторовна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	Кандидат технических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям	Кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальному взаимодействию	Кандидат исторических наук
4	Легай Балнур Бахытовна	Советник президента по УМР	Магистр

Декан, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, подразделение	Ученая степень и звание
1	Есеркепова Зауре Ауганбаевна	Декан факультета Педагогика, искусства и языков,	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Заведующая кафедрой химии и биологии	Кандидат биологических наук
3	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Кандидат педагогических наук
4	Османова Рашида Акимовна	Заведующая кафедрой языковых дисциплин	Кандидат филологических наук
5	Дуйсенов Нурзак Жезтаевич	Заведующий отделом магистратуры	Кандидат технических наук

Преподаватели кафедр

2	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	Кафедра Языковых дисциплин, доцент
3	Абдижаппарова Гулжан Тельходжаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
4	Абдуллина Дариха Садриевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
5	Абдуллина Жумагул Аманжоловна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
6	Акбердиева Динара Аскарровна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
7	Ефремова Наталья Юрьевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
8	Каприелова Анна Сейрановна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
9	Маханова Жанна Кудайбергеновна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
10	Пушко Наталья Анатольевна	Кафедра Языковых дисциплин, преподаватель
11	Тажибаева Жамиля Шарипбековна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
12	Усербаева Малика Акалтаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
13	Халила Эбділак Нұрлақұлы	Кафедра Химии и биологии, профессор
14	Жаналиева Рашида Нартаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
15	Сырманова Кулаш Керимбаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
16	Шимелкова Роза Жумақылышқызы	Кафедра Химии и биологии, ст . препод
17	Куанышова Сапаркуль	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
18	Унгарбаева Айсулу Сейлхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
19	Полатбекова Гаухар Арипжановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
20	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
21	Есенбекова Акерке Шархановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
22	Омарова Гулнар Амзеевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ассоц проф
23	Атемова Калипа Турсуновна	Кафедра Педагогики и дизайна, профессор
24	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, доцент
25	Нуридинова Гульдана Адемовна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
26	Исабаева Айман Сагинтаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
27	Корнилко Ирина Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, к.п.н., ст.преп-ль

28	Владимиров Герман Владимирович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
29	Сикимбаева Акерке Бердиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
30	Демеубаева Улжан Оспановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
31	Грошева Елена Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
32	Оспанханова Сагира Ержигитовна	Кафедра Педагогики и дизайна, преп-ль,
33	Нуртаев Юсуп Аленович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст. преподаватель
34	Рафикова Наталья Владимировна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
35	Минигулова Маргарита Расуловна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
36	Скорикова Наталья Николаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
37	Бородулина Людмила Юрьевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
38	Жолдасова Айнур Шелдерхановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль

Студенты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Еркебаев Ислам Ермаханұлы	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
2	Исмаиловна Асия Рустамовна	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
3	Чуишбеков Данияр Самбаевич	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
4	Сұлтанбек Нурикамал Есдәулетқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2 курс,
5	Алтекова Нуршат Бахытовна	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
6	Анарбаева Әсел Еркінбекқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
7	Асатулаева Бақытгүл Құдайбергенқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
8	Қойшыман Мереке Керімқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
9	Нариман Ерсұлтан Салауатұлы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
10	Сайдиллақызы Дина	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
11	Танирбергенова Мәдина Бахтиярқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
12	Хамидуллаева Айгерим Курленбайқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 1 курс,
13	Джавадова Лидия Сергеевна	5B011200 - Химия, 3 курс,

14	Пірәлі Дина Жақсылыққызы	5B011200 - Химия, 2 курс,
15	Кузнецова Екатерина Евгеньевна	5B011300 - Биология, 4 курс,
16	Қасымбек Мәдина Бағдатқызы	5B011300 - Биология, 3 курс,
17	Токбалаева Ботакөз Тұрлыбекқызы	5B011300 - Биология, 3 курс,
18	Қанат Жазира Жақсылыққызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 2 курс,
19	Рақымжан Асылайым Рахымжанқызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 3 курс,
20	Абдураимова Индира Зокиркизи	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 2 курс,
21	Агабек Аделя Бахытовна	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
22	Амангелді Райхан Қанатқызы	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
23	Бабаханова Дилафруз Дадаханкизи	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
24	Есен Сұлтан Даулетұлы	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
25	Мамыр Мадина Бериковна	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
26	Суннатулла Әсем Нуруллақызы	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 2 курс,
27	Хабибулина Аделина Ильдар	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 4 курс,
28	Красников Алексей Дмитриевич	5B042100 - Архитектурный дизайн, 4 курс,
29	Мүтәлі Біржан Бауыржанұлы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
30	Сейдуалы Мәдина Нұрғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
31	Тәліп Сымбат Ерғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
32	Чернецова Анастасия Степановна	5B042100 - Архитектурный дизайн, 3 курс,
33	Шарапов Отабек Махсумитдинович	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,

Магистранты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Дарменова Айман Махамбетқызы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
2	Әлайдаров Бексұлтан Бақытбекұлы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
3	Унласбекова Алия Мухтаровна	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
4	Үсенқызы Айнұр	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,

5	Ахылбекова Акмарал Сериковна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
6	Бижанова Гульмира Каирбековна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
7	Жолдасбекова Данагүл Алтынбекқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
8	Марханова Гулзира Пәзілқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,

Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность, контактные данные
1	Абилова Асия	5B011900 – Иностраннный язык: два иностранных языка, 2015 г.	ОО «Французский центр Шымкента», координатор медиотеки,
2	Драганова Татьяна	5B011900 – Иностраннный язык: два иностранных языка, 2014г.	ТОО «Салем», преподаватель английского языка,
3	Жусипова Мадина Талгатовна	5B011900 – Иностраннный язык: два иностранных языка, 2017 г.	ЮК Центр медиации, преподаватель
4	Тогайбек Гулбаршын	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, колледж № 4,
5	Ауелбекова Айнур	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, КТУ им. Яссави, Шымкентское отделение,
6	Нурсейтова Фариза	5B011700 - Казахский язык и литература	методист, Шымкентский центр обычаев и традиций,
7	Кененбай Дана Кайратовна	5B020700 - Переводческое дело	ТОО "Astsns Translation", переводчик,
8	Нурходжаева Багила Сагиндыковна	6M01030- Педагогика и психология, 2014	Национальный центр по повышению квалификации АО "Өрлеу", специалист
9	Егембердиева Мадина Орынбекқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	СШ №71, учитель начальных классов,
10	Джамашова Гулнур Аблахатовна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2013	Региональный социально-инновационный университет, преподаватель,
11	Оразбекова Несибели Бакытқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2012	Ясли-садик "Аскаржан", заведующая,
12	Азимбаева Роза Адилхановна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Ясли-садик №59 "Айша", воспитатель,
13	Өмірова Толғанай Бакытжанқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Специализированная школа "Сайрам", учитель начальных классов,
14	Шубаев Жанболат	5B042100-Дизайн, 2015	ИП "SouthPrintCorporation", дизайнер,
15	Тыныбек Ақмаржан Тыныбекқызы	5B010300- Педагогика и психология, 2016	Медицинский колледж "Фемида", педагог-психолог,

16	Таженова Индира Акпановна	6M01030- Педагогика и психология, 2013	средняя школа №6 им. Ж. Баласағұн, педагог-психолог,
17	Дохчуков Азрет	5B042100-Дизайн	ИП "Social Project" директор,
20	Сейтимбет Айсұлу Убайдиллақызы	5B011300-Биология 2017г	№ 78 Жалпы орта мектебі коммуналдық мекемесі, мұғалім,
21	Оңғарбай Акерке Уалиханқызы	5B011300-Биология 2015г	№ 49 Жалпы орта мектебі, мұғалім,
22	Якубова Рано Закиржановна	5B011300 – Биология, 2017 г.	ТОО Олжа строй Гарант,
24	Асланова Зарина Князьқызы	5B011300 – Биология, 2017 г.	Клиника Русс Мед
25	Нажимова Севара Хуснидиновна	5B011300 – Биология, 2017 г.	Индивидуальный предприниматель лаборатория "Нұр-Даулет",
26	Сағатбек Қаламқас Сағатбекқызы	5B011200-Химия, 2015	ОҚМУ М.ӘУЕЗОВ "Математикалық тәсілдер моделдеу кафедрасы" лаборант
27	Шырмалова Арайлым Сырлыбайқызы	5B011200-Химия, 2016	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалімі
28	Қаратай Жарқынбек Арапбайұлы	5B011200-Химия, 2017	Қазығұрт ауданы Қ. Әбдалиев ауылдық округі Рабат елді мекені Қарақозы Әбдалиев жалпы орта мектебі, химия мұғалімі,
29	Қазыбеков Жанболат Бүркітбайұлы	5B011200-Химия, 2016	ОҚО Тассай ауданы Шымкент аграрлық колледжі "Химия және биология " кафедрасы, химия мұғалімі

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность, контакты
1	Есимова Баян Камиловна	ЮК Центр медиации	Директор,
2	Кушкимбаев Арман Жолдасович	Общественное объединение Общество культуры и образования Салем"	Директор,
3	Тастемирова Гаухар	колледж №4	Методист,
4	Пак Ирина Александровна	ОО "Французский альянс", г.Шымкент	Директор,
5	Калтаева Гаухар Тансыкбаевна	ОСШ № 3	Заместитель директора по воспитательной работе,
6	Бахтыбаев Галымжан Ескендерович	колледж № 4	Мастер,
7	Аязбаева Роза Париновна	ОСШ № 49	Учитель казахского языка и литературы,
8	Тажек Жанар	ТОО Swiss Avia Consult	Директор представительства

11	Искакова Сәулен Адырбековна	ОСШ №17 им. Лермонтова	по СНГ, Заведующий учебной части,
12	Жусупова Айман Султанбековна	школа-гимназия № 38 им. Н.Ондасынова	Директор школы,
13	Абдикадирова Асел Абилхановна	школа-гимназия № 50 им. А.Байтурсынова	Завуч по воспитательной работе,
14	Бердешова Зауреш Оремқызы	Средняя школа № 80	Учитель начальных классов,
15	Мамакова Балжан Сламқызы	Средняя школа № 44 им. Б.Момышулы	Учитель черчения и рисования,
16	Утеев Болат Құрбанбайұлы	Средняя школа №87 им. А.Назарбекова	Учитель информатики,
17	Исмайлова Лаура Әділқызы	Средняя школа №114 им. Д.Нурпеисовой	Учитель математики,
18	Муетова Эльмира Шерихановна	лицей №9 им. Жолдасбекова	Психолог,
19	Таженова Индира Акпановна	Средняя школа № 6 им. Х.Дулати	Психолог,
20	Шапакова Карима Усенкуловна	ОСШ им. Исламкулова	Учитель русского языка и литературы,
21	Даниярова Шолпан Бахыт-Полатовна	ТОО "Уникальный чемпион"	Директор
22	Хидоятов Марат Ситжаатович	ИП Дизайн-студия "MARITO"	Директор,
24	Устипбаева Асель Медатаевна	ТОО «Norega Servic»	Главный менеджер
25	Мугавеева Рашида Мадрисовна	ИП Дизайн-студия "Я в квадрате"	Директор
26	Кривоконев Максим Константинович	ИП "Исхаков"	Главный дизайнер
27	Кайкыбаева Айман Бердикуловна	Специализированная школа- интернат №12 им. М. Тасова	Зам. директор инновационной часть,
28	Тажиева Айгерим Дархановна	Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк	Научный сотрудник
29	Байдерова Эльвира Алматовна	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалім	Учитель химии
31	Исабаева Айгуль Арипбековна	Региональный социально- инновационный университет	Зав. кафедры "Биологии и физической культуры"