



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
в Университет «Мирас»,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
5B011200 – «Химия»**

29-30 ноября 2017 года

г. Шымкент, 2017г



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	12
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	14
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	16
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	18
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	22
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	25



СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Досмагамбетова Сауле Саркантаевна,
руководитель группы,
д.х.н., профессор кафедры химии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева



Сухова Елена Ивановна,
международный эксперт, д.п.н., профессор Департамента
педагогике Института педагогики и психологии Московского
городского педагогического университета,
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна,



эксперт, д.б.н., профессор кафедры биологии и географии
Кызылординского государственного университета имени
Коркыт Ата



Турдалиева Шолпан Турсумбаевна,
эксперт, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии
ТарГУ имени М.Х.Дулати



Кенжебаева Гульдарига Мерекебаевна,
эксперт, к.п.н., доцент кафедры теории и методики казахского
языка Казахского национального педагогического
университета имени Абая



Загатова Сауле Базыловна,
эксперт, к.ф.н., профессор кафедры иностранных языков
Евразийского гуманитарного института,



Камзина Надежда Еновна,
эксперт, кандидат искусствоведения, доцент кафедры
архитектуры и дизайна Инновационного Евразийского
университета,



Ахтаев Мухтар Бексултанович,
эксперт, зам. директора по научно-методической работе
филиала АО «Орлеу» по Южно-Казахстанской области

Құрманбекова Камшат Алтайқызы
эксперт, студентка 3-го курса специальности 5В011200 –
Химия Южно-Казахстанского государственного
педагогического университета



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA





Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B011200 – Химия Университета Мирас

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Досмагамбетова С.С.

Международный эксперт – Сухова Е.И

Эксперты:

Ибадуллаева С.Ж

Турдалиева Ш.Т.

Кенжебаева Г.М.

Загатова С.Б.

Камзина Н.Е.

Представитель работодателей: Ахтаев М.Б.

Представитель студентов: Құрманбекова К.А



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Университет «Мирас» проходил в течение двух рабочих дней – с 29-го по 30-е ноября 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 9 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Университета «Мирас». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета «Мирас» дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом университета М.Б. Мырзалиевым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Университет Мирас образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.)



на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Университет Мирас осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и финансово-хозяйственную деятельность на основании следующих документов:

– Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № АБ № 0137422 от 3 февраля 2010 года и приложения к ней (выдана Министерством образования и науки РК)

– учредительный договор Учреждения «Университета Мирас»;

– устав Учреждения «Университет Мирас», утвержденный протоколом общего собрания №2 от 20 мая 2015 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции г. Шымкент Министерства юстиции Республики Казахстан 28 мая 2015 года;

– свидетельство о государственной регистрации, № 0527655 серия регистрационный номер 5329-1958-у-е, бин 970 540 003 687 от 28 мая 1997 г.

Основными органами управления Университета Мирас являются Общее собрание учредителей, Ученый совет, Учебно-методический совет. В 2015 году в качестве коллегиального органа управления организован Попечительский совет.

Миссия Университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни».

Университет реализует 19 образовательных программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Контингент обучающихся составил на 2017-2018 учебный год 5114 человек, из них очно учатся 3444, заочно 832 и на вечерней форме обучения 626 студентов. В вузе 212 магистрантов, 128 иностранных студентов.

Материальную базу составляют 5 учебных корпусов, в них более 200 учебных аудиторий, 30 лабораторий и специализированных кабинетов, тестовый центр на 230 компьютеров, кроме этого еще 10 компьютерных классов.



ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНЕШНЕГО АУДИТА

Введение

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан, отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата 5В011200– «Химия» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной национальной аккредитации за 2012-2013/2013-2014/2014-2015/2015-2016/2016-2017 уч.гг.

Подготовка бакалавров по специальности 5В011200- «Химия» в университете «Мирас» осуществляется с 2004 учебного года на основании лицензии АБ № 0137422 от 3.02.2010 г.

В Университете Мирас МОП специальности 5В011200- «Химия» реализуется по формам обучения (очной, заочной, вечерней), срокам (полным и сокращенным), языкам обучения (казахскому, русскому).

Контингент обучающихся в 2016-2017 уч. году составлял 102 студента с 1 по 5 курс, включая студентов-заочников.

По данным университета образовательный процесс на ОП обеспечивают 25 преподавателей, из них на кафедре биологии и химии научно-педагогическую деятельность осуществляют 6 человек, из них 2 кандидата биологических наук, а по химическим дисциплинам 4 преподавателя, из них 1 доктор технических наук, 1 кандидат химических наук.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательства

Основной целью образовательной программы 5В011200 – «Химия» является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами и отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием.

Определяющими при формировании целей образовательной программы являются следующие нормативные и документы: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.), Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 годы

Реализация образовательной программы и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Химии и биологии» в соответствии с



Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования от 23 августа 2012 года, №1080, типовыми правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (от 20 апреля 2011 года № 152), типовым учебным планом специальности 5В011200 – «Химия», утвержденным Приказом и.о. Министра образования и науки РК от 16 августа 2013 года № 343 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2016 г.).

Повышение эффективности образовательных услуг, удовлетворенность студентов и работодателей обеспечивается планированием образовательного процесса специальности в соответствии с общим планом развития ВУЗа и Стратегическим планом развития Университета Мирас до 2019 года.

Цель образовательной программы соответствует миссии университета, Стратегическому плану развития университета и удовлетворяет потребности студентов на получение высокой квалификации и компетенций.

В образовательной программе перечислены ключевые компетенции, которые охватывают различные области деятельности. Владение этими компетенциями обеспечивают достижение целей образовательной программы.

Но интервью со студентами показало, что они слабо принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Руководство университета большое внимание уделяет стимулированию учебной, общественной деятельности преподавателей и обеспечивают мотивацию для повышения качества преподавания.

Кроме того, руководство большое внимание уделяет проблеме развития трёхязычия. Студенты специальности 5В011200- Химия очного отделения со 2-го по 5-й семестр изучили 9 дисциплин на английском языке. Но способ осуществления такого обучения вызывает вопрос, потому что, как выяснили в ходе интервью, занятия по одной и той же теме проводятся три раза в соответствии с числом изучаемых языков. Ведь программой не предусмотрено столько часов на обучение одной темы. Уровень владения английским языком в университете пока еще недостаточно высокий и пока не обеспечивает свободного общения преподавателей и студентов на английском химическом языке.

Интервью с работодателями показало, что каталог элективных дисциплин формируется с учетом мнений и пожеланий работодателей. Но в отчете по самооценке отсутствуют двухсторонне утвержденные перечни согласования дисциплин.

На кафедре биологии и химии уделяется внимание трудоустройству выпускников, кафедра сотрудничает со многими школами города, куда затем трудоустраивают своих выпускников. На основе интервью экспертная группа смогла убедиться в том, что работодатели заинтересованы в выпускниках данной специальности.

Материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии.



Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по данной специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам и установленным нормативным требованиям, имеется достаточный фонд учебной литературы, используемой в процессе подготовки студентов по данной образовательной программе, а также наличие профессиональных баз практик по профилю подготовки, что соответствует требованиям профессиональной практики. Учебные химические лаборатории оснащены рабочими столами, химической посудой в достаточном количестве, химическими реактивами, учебными установками.

Информационно-коммуникационные ресурсы объединены в единую информационную систему, имеют высокоскоростную связь и соответствуют данной образовательной программе.

Замечания:

Студенты слабо участвуют в формировании образовательной программы

Области для улучшения:

Студентов активно привлекать к участию в формировании содержания образовательной программы, включая их в рабочие комиссии.

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ**

Анализ и доказательства

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080 и на основе типового учебного плана: регламентированы количество, наименования дисциплин обязательного компонента, их объем и содержание, объем кредитов, выделяемых для профессиональных практик, ИГА в казахстанских кредитах и кредитах ECTS.

Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. Все дисциплины обязательного компонента присутствуют в учебных планах ОП и обеспечены типовыми программами. Дисциплины распределены по трем блокам и объединены в модули. При реализации ОП используется кредитная технология обучения. 1 блок – Общие обязательные модули общеобразовательных дисциплин, формирующих общие компетенции, направленные на развитие интеллектуального уровня (28 кредита), 2 блок - Модули по специальности, состоящие из обязательных и элективных дисциплин, направленные на формирование профессиональных компетенций (69 кредитов), 3 блок – Модули по выбору обучающихся по специальности, состоящие из



~~—обязательных компонентов и элективных дисциплин индивидуального профилирования (32 кредита), всего 129 кредитов.~~

При определении перечня элективных дисциплин учитываются запросы современного общества, а также требования, предъявляемые к современным выпускникам. Поэтому студентам предлагаются к изучению дисциплины, направленные на саморазвитие, самообразование личности и рост его моральных качеств.

На младших курсах развитию личностных качеств способствует изучение ряда общеобразовательных и базовых дисциплин, таких как Современная история Казахстана, Философия, Политология и социология, ОБЖ, Экология и устойчивое развитие, Основы экономики, Самопознание, психология, Введение в педагогическую профессию и др.

Далее обучающиеся изучают базовые дисциплины, такие как Введение в химию, Теоретические основы неорганической химии, Химия элементов. На последнем этапе образования изучаются профилирующие дисциплины, связанные с профессиональной деятельностью непосредственно (Химия неметаллов, Химия щелочных и щелочноземельных металлов, Теоретические основы органической химии). Занятия по этим дисциплинам проводятся на кафедре химии и биологии. ППС кафедр в процессе обучения демонстрируют коммуникативные навыки общения, а также субординацию поведения с коллегами в различных подразделениях организаций.

Образовательная программа имеет полное учебно-методическое обеспечение.

В учебном плане присутствуют учебная и производственная практики.

По всем видам профессиональных практик заключены договора о сотрудничестве с 11 школами г. Шымкент. С 2016 года университетом введены в образовательные программы профессиональные практики на каждом курсе с увеличением кредитов: на 1 курсе учебная (ознакомительная, 2 кредита) и педагогическая практика (1 кредит), на 2 курсе языковая практика (2 кредита) и психолого-педагогическая практика (1 кредит), на 3 курсе учебно-воспитательная педагогическая практика (2 кредита) и на 4 курсе преддипломная практика(10 кредитов), всего 18 кредитов.

Замечания:

По дисциплине «Аналитическая химия», обязательного компонента образовательной программы, лекционный курс и лабораторный практикум не обеспечивают должным образом необходимого объема важных для данного предмета знаний.

Области для улучшения:

Назначить конкретного руководителя модуля из числа ППС, чтобы исправить замечания по содержанию образовательной программы.



— СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательства

В университете при реализации студентоцентрированного обучения особое место занимают разработанные университетом положения, регламентирующие работу студентов. У студентов университета есть возможность участвовать в формировании каталога элективных дисциплин совместно с ППС выпускающей кафедры и работодателями, но число участвующих студентов в этом невелико. Индивидуальные учебные планы обучающихся составляются согласно ГОСО РК. Обучающимся обеспечивается доступность учебных материалов, способствующая реализации модели обучения Self-study. В университете действует накопительно-призовая система поощрения обучающихся «Star system», которая мотивирует их на активное участие в научно-исследовательской работе, общественной жизни университета, студенческом самоуправлении, работе Комитета по делам молодежи, спортивных секций и кружков по интересам.

При выборе преподаваемых на кафедре дисциплин, студенту предоставляется модульная образовательная программа с различными траекториями обучения. Выбор образовательной траектории проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, необходимыми при получении специальности 5В011200 – «Химия»

В организации работы студентов по выбору учебных дисциплин оказывают помощь эдвайзеры, кураторы, офис регистратора и т.д. Эдвайзер характеризует содержание и назначение соответствующих документов, объясняет, как составить заявление и выбрать дисциплину из КЭД. При выборе дисциплины обучающийся ориентируется на ее пре- и постреквизиты.

На основании заполненного заявления на кафедре формируется индивидуальный учебный план (ИУП) студента. Оба документа должны быть подписаны обучающимся. Далее заявление и ИУП подписываются заведующим кафедрой и утверждаются деканом факультета.

Важную роль в обеспечении студентоцентрированности обучения в университете играет Центр обслуживания студентов, который осуществляет свою деятельность по принципу «одного окна», обрабатывая все обращения обучающихся. Сотрудники центра ведут с обучающимися работу по оценке работы вуза и отдельных сотрудников, обо всех выявленных фактах нарушения и наличии жалоб, а также положительных отзывах сообщают руководству.

Критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику



—оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе, внутренних нормативных документах и на сайте университета.

При научно-исследовательском центре работает «Бизнес-инкубатор».

Целью «Бизнес-инкубатора» является развитие предпринимательских навыков и выявление среди студенческой аудитории инновационных проектов готовых для реализации. На базе студенческого «Бизнес-инкубатора» ежегодно проводится конкурс «Свое дело»

Формой научной деятельности студентов является работа в кружке «Жас Ғалым», конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В целях развития академической мобильности в университете действует Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS, (утверждено на заседании УС, протокол № 9 от 24.04.2015 г.), а также Положение об академической мобильности университета Мирас (утверждено на заседании УС, протокол № 1а от 31.08.2016 г.) Но на настоящий момент ни один студент не прошел обучение по внешней академической мобильности. В то же время интервью со студентами показало, что желающих студентов обучать по данной системе очень много.

Действует система оказания социальной поддержки на период обучения. Университет предоставляет скидки инвалидам 1 и 2 групп, семьям, воспитывающим детей инвалидов, оралманам, многодетным семьям, детям – сиротам и лицам, оставшимся без попечения родителей.

Замечания:

1. Отмечена слабое участие студентов в академической мобильности.
2. Студенты не привлекаются к формированию каталога элективных дисциплин образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по академической мобильности студентов;
2. Привлекать студентов к формированию каталога элективных дисциплин.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Анализ и доказательства

В рамках профориентационной работы для обеспечения доступности информации, отдел маркетинга при согласовании с приемной комиссией, публикует все нормативные документы, описывающие процедуру поступления, критерии оценки вступительных экзаменов, условия обучения, образовательные программы специальности 5В011200 - Химия, ее конкурентные преимущества, приобретаемые навыки и компетенции, возможности будущего трудоустройства на официальном сайте miras.edu.kz.



Ежегодно приемная комиссия университета формирует план работы, направленный на помощь абитуриентам в принятии оптимального решения в вопросе их будущей профессиональной карьеры.

Конкурсный отбор абитуриентов проходит согласно регламентированным правилам приема в высшие учебные заведения, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111. Абитуриент должен подтвердить уровень знаний, требуемый при зачислении в вуз, набрать баллы, выше порогового балла в 50.

Профессорско-преподавательский состав ежегодно проводит встречи с обучающимися выпускных классов школ и колледжей города и области, где подробно описываются преимущества образовательной программы специальности 5B011200- Химия, проводят Дни открытых дверей, конференции, олимпиады.

Результаты приема студентов по годам приведены ниже:

2012/2013- 24 чел., 2013/2014 – 34 чел., 2014/2015 – 24 чел., в 2015/2016 учебном году число студентов снижается до 14 чел, а в 2016/2017 году увеличивается до 18 чел.

Из анализа этих данных следует, что из года в год не происходит устойчивого роста числа принимаемых студентов, поэтому необходимо усилить профориентационную работу.

С целью первичной адаптации в стенах университета для вновь поступивших абитуриентов вузом разработана и утверждена программа вводного курса «Студенческая жизнь/StudentLife», которая проводится на основании Путеводителя студента. Одной из важных задач данного курса является приобщение вновь поступающих к информационным и онлайн ресурсам вуза (Telegram, студенческий потрал, регистрация в АСУУП и др.)

Мониторинг успеваемости и достижений студентов ведут офис регистрации и кафедра. Регулярно проводится анализ успеваемости, что подтверждается приведенными в Отчете данными. В информационной системе «Platonus» сохраняются академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информация обучающихся. Кроме того, осуществляется постоянная поддержка обратной связи с обучающимися для оценки степени удовлетворенности и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Взаимодействие с работодателями проводится путем анкетирования, а также при организации и проведении практик. По оценке опрошенных работодателей, все трудоустроенные выпускники программы в достаточной степени владеют необходимыми компетенциями

Большое внимание уделяется поиску и принятию нестандартных решений с целью повышения интереса студентов к успеваемости. Например, дополнительная мотивация в виде материального поощрения за академические достижения, в частности, учебные скидки, присуждаемые



~~студентам, показавшим самый высокий уровень балла GPA по итогам основного академического периода.~~

Студентам доступны индивидуальные консультации преподавателей при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке к экзамену. Разработаны электронные версии УМКД на казахском, русском и английском языках. Созданы официальный сайт и электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса, которые в процессе развития слились в единую социально-образовательную сеть университета.

В вузе эффективно проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

Для получения диплома о высшем образовании необходимо выполнение требований ГОСО соответствующего уровня образования.

Замечания:

Снижение набора на данную специальность говорит о недостаточности профориентационной работы.

Области для улучшения:

Более системно проводить профориентационную работу, по возможности открыть профильные классы в школах, профильные группы в колледжах.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Анализ и доказательства

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, при этом реализуется выполнение национальных нормативных требований к ППС согласно Закона РК «Об образовании», Приказа министра образования и науки от 23.04.15г. № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» и утвержденному Ученым советом (протокол № 10 от 29.05.2015г.), Правилам приёма на работу, перевода на другую работу (должность), расторжения и прекращения трудовых отношений с работниками, разработанным на основании Трудового Кодекса Республики Казахстан 2016г.(от 23.11.2015 г. № 414 – V), утвержденным Ученым советом (протокол № 6 от 29.01.2016г.).

В настоящее время образовательная программа обеспечена 6 штатными преподавателями, них 1 доктор технических наук с базовым химическим образованием, 1 кандидат химических наук, 2 кандидата биологических наук,



— с базовым образованием учитель химии и биологии, 1 магистр с базовым образованием «Учитель химии».

Средний возраст преподавателей кафедры 47,5 лет, средний возраст преподавателей с наличием ученой степени/звания составляет 60 лет. Число ППС, ведущих занятия на государственном языке составляет 100 % от общего количества. Все штатные преподаватели прошли процедуру замещения должностей по конкурсу.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры образовательную программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобразовательного цикла и междисциплинарной направленности.

Следует отметить, что нужно усилить качественный и количественный состав ППС кафедры.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с квалификацией, ученой степенью, званием, занимаемой должностью. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им всех видов работ в пределах восьмичасового рабочего дня составляет 750 часов в учебный год.

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка

На кафедре ведется работа всего ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

На ОП проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, администрацией открытых занятий, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег. ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования.

На ОП есть эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Преподаватели, ведущие занятия по всем программам обучения университета, повысили свою квалификацию в следующих учреждениях Республики Казахстан: Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова, Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов, «Школа профессионального мастерства преподавателей университета Мирас», ТОО «Научно-технический центр PROSAFETY».

В рамках повышения квалификации ППС организуются учебно-методические семинары, тренинги, разработана уникальная обучающая программа для ППС университета «Школа профессионального мастерства преподавателей университета». Для мотивации ППС к регулярному повышению квалификации и участию в научно-исследовательской деятельности в университете разработан соответствующий механизм -



— Положение о надбавках стимулирующего характера за достижения в научной деятельности ППС университета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры публикует результаты своей научной деятельности в различных научных изданиях и участвует в конференциях, как республиканских, так и международных.

В этих целях разработан механизм мотивации ППС к публикации результатов НИР в журналах с импакт-фактором, базы РИНЦ и ККСОН МОН РК. В качестве одного из приоритетных показателей НИР определено наличие статей в в журналах базы с импакт-фактором, РИНЦ и в международных и республиканских научно-практических конференциях

В 2015 году опубликовано 11 статей; из них с РИНЦ-5, в т.ч. рекомендованных ККСОН МОН РК – 4, в трудах международных научных конференций-2.

В 2016 году опубликовано 17 статей. Из них с РИНЦ-2, с импакт-фактором-3, в трудах международных научных конференций-12, выпущено 1 учебное пособие, 1 монография.

За I полугодие 2017 года опубликовано 12 статей. Из них с РИНЦ-2, с импакт-фактором-2, в трудах международных научных конференций-8, опубликована 1 монография, 1 учебное пособие.

Следует отметить, что доля молодых преподавателей в публикациях кафедры, особенно статей с импакт-фактором, довольно мала.

Разработана сетка стимулирующих выплат за знание английского и казахского языков, компьютерную грамотность, достижения в НИР и НИРС, индивидуальные надбавки; предусмотрены почасовые доплаты за дополнительную нагрузку ППС во внеаудиторное время со студентами.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

Замечания:

Недостаточная активность молодых преподавателей в публикация научных работ в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Области для улучшения:

Усилить участие молодых преподавателей в публикациях статей в изданиях с ненулевым импакт-фактором

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Для осуществления образовательного процесса по специальности 5В011200 – «Химия» кафедра химии и биологии располагает 10 учебными аудиториями и 2 кабинетами для преподавателей. Общая площадь составляет 230 кв.м. Аудитории оснащены широкополосным доступом в Интернет, проекционным оборудованием с интерактивным компонентом. Состояние



—материально-технической базы удовлетворительное. Все учебные аудитории содержатся в рабочем состоянии с соблюдением правил техники безопасности. По данной ОП имеются 1 кабинет и 3 лаборатории. Однако оснащение лабораторий специальным современным учебно-исследовательским оборудованием недостаточно.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, а так же нормативные и правовые акты. Фонд научной литературы представлен справочно-библиографическими изданиями, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, а так же тематическими словарями и справочниками. Библиотека обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методической литературой по всем общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам учебного плана, в числе которых как однотомные, так и многотомные издания. Каждая кафедра университета в соответствии с потребностями заказывает необходимые периодические издания по профилю специальностей, куда могут входить как отечественные, так и зарубежные издания. С 2011 года общее число подписных изданий ВУЗа возросло более чем в 3 раза. Кроме этого в фонде библиотеки содержится учебная, учебно-методическая, научная литература на электронных носителях и информационные базы данных. В комплексе с книжным и электронным фондами, подписные издания формируют библиотечный фонд Университета, и находятся в свободном доступе у обучающихся и ППС.

Для поддержки студентов ОП назначены эдвайзеры из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического наставника обучающегося. Они представляют академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

У каждой учебной группы студентов дневного обучения есть куратор из числа ППС кафедры. Роль куратора заключается в организации деятельности студентов в группе, помощь студентам в учебном процессе и внеучебной деятельности.

Большую работу по организации учебного процесса проводит офис регистратора. Офис обеспечивает регистрацию студентов, выбор дисциплин и формирование индивидуальной образовательной траектории, проведение рубежного, промежуточного и итогового контроля и т.д.

В университете внедрена и работает система дистанционного обучения «Platonus», имеется образовательный портал университета

Информационная система, используемая Университетом Мирас, для осуществления учебного процесса – Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас). Данная система охватывает все сферы образовательной деятельности Университета. Система



— включает в себя инструменты для работы сотрудников и является комплексным автоматизированным решением для учебного процесса.

Университет располагает просторными компьютерными классами в каждом корпусе, имеет собственный тестовый центр на 230 посадочных мест. Компьютерные классы полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей. Wi-Fi доступен во всех корпусах Университета для сотрудников и студентов со скоростью от 30 мбит/с.

В Университете успешно функционируют студенческие клубы и кружки различной тематики, принять участие в которых может любой обучающийся университета на бесплатной основе.

В каждом корпусе имеются пищевые блоки-столовые, медицинские кабинеты.

Источниками финансирования деятельности ВУЗа на текущий момент являются средства за обучение на платной основе, платные дополнительные образовательные услуги и др. Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на приобретение научно-учебно-лабораторной базы, порядка 30% ежегодно.

Замечания :

Химические лаборатории недостаточно оснащены современным учебно-исследовательским оборудованием.

Области для улучшения:

Дополнить оборудование химических лабораторий современными исследовательскими приборами.

Положительная практика:

Экспертной группой положительно отмечена система всесторонней поддержки студентов

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Анализ и доказательства

Университет Мирас уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей об образовательных программах. На сайте вуза размещена информация о кафедрах, профессорско-преподавательском составе, содержании образовательных программ и ожидаемых результатах обучения.

Информацию об образовательной программе можно получить через сайт университета, Mirasuniversitybot, в рамках профориентационной агитационной кампании, на мероприятиях университета. На портале университета каждый обучающийся имеет доступ к модульным образовательным программам, каталогам элективных дисциплин, описанию компетенций и результатов обучения, академическому календарю,



~~расписанию занятий, электронным учебно-методическим ресурсам и УМК дисциплин.~~

На информационных ресурсах официальных страниц университета Мирас, размещена информация о развитии международных связей в целях интеграции международного опыта в систему образования, повышении эффективности научно-исследовательской работы, развитии потенциала и стимулировании коммерциализации научных исследований, повышении квалификации ППС и обучающихся путем реализации научной деятельности. Также все обучающиеся могут ознакомиться с образовательными программами, каталогом элективных дисциплин, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения в Центре обслуживания студентов (ЦОС), Службе эдвайзеров и офис регистраторе (ОР), получить консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части их полномочий.

Замечания: нет.

Области для улучшения: нет

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, на основе экспертизы предоставленных университетом материалов: отчета о самооценке образовательной программы на предмет соответствия стандартам специализированной национальной аккредитации за 2012-2017 гг., подтверждающих документов, встреч с руководством университета, деканами и зав. кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями, ознакомления с организацией управления учебным процессом, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе «Химия», посещения лекций, лабораторных занятий экспертная группа считает, что образовательная программа бакалавриата 5B011200 – «Химия» университета «Мирас» в целом соответствует стандартам специализированной (программной) аккредитации.

Однако, наряду с этим, имеются ряд отдельных незначительных замечаний, соответственно этому определены области для улучшения:

По СТАНДАРТУ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Студенты слабо участвуют в формировании образовательной программы

Области для улучшения:



~~Студентов активно привлекать к участию в формировании содержания образовательной программы, включая их в рабочие комиссии.~~

По СТАНДАРТУ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ – соответствует с замечаниями (серьезными)

Замечания:

По дисциплине «Аналитическая химия», обязательного компонента образовательной программы, лекционный курс и лабораторный практикум не обеспечивают должным образом необходимого объема важных для данного предмета знаний.

Области для улучшения:

Назначить конкретного руководителя модуля из числа ППС, чтобы исправить замечания по содержанию образовательной программы.

По СТАНДАРТУ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отмечена слабое участие студентов в академической мобильности.
2. Студенты не привлекаются к формированию каталога элективных дисциплин образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по академической мобильности студентов;
2. Привлекать студентов к формированию каталога элективных дисциплин.

По СТАНДАРТУ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Снижение набора на данную специальность говорит о недостаточности профориентационной работы.

Области для улучшения:

Более системно проводить профориентационную работу, по возможности открыть профильные классы в школах, профильные группы в колледжах.

По СТАНДАРТУ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Недостаточная активность молодых преподавателей в публикация научных работ в изданиях с ненулевым импакт-фактором.



Области для улучшения:

Усилить участие молодых преподавателей в публикациях статей в изданиях с ненулевым импакт-фактором

По СТАНДАРТУ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания :

Химические лаборатории недостаточно оснащены современным учебно-исследовательским оборудованием.

Области для улучшения:

Дополнить оборудование химических лабораторий современными исследовательским приборами.

По СТАНДАРТУ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ - соответствует

*Приложение 1*

В приложении дается полная программа внешнего визита (аудита) по следующей форме:

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Университете «Мирас»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №3

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 29 ноября 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
9:30-10:00	Интервью с президентом, ректором и учредителями университета	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Корпус Ломоносова 7
10:00-10:30	Интервью с аппаратом президента	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Корпус Ломоносова 7
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус Ломоносова 7
11:00-11:20	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Корпус Ломоносова 7
11:20-11:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы факультетов	Корпус Ломоносова 7
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
12:00-13:00	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00- 15:30	Посещение баз практик по	Р, ЭГ, К, деканы,	Корпус



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	направлению образовательных программ.	заведующие кафедрами	Ломоносова 7
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Корпус Ломоносова 7
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Корпус Ломоносова 7
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Корпус Ломоносова 7
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Корпус Ломоносова 7
18:50-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 30 ноября 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:30	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:30-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7, комната экспертов
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы)	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

			Ломоносова 7
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Корпус Ломоносова 7
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;



**Списки для интервью
по специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ Университете «Мирас»
по кластеру №3**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	Магистр,

Руководство

Учредители

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Президент	Специалист, врач- терапевт

Аппарат президента

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице - президент по развитию, аппарат президента
2	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор, аппарат президента
3	Ходжабаева Айгуль Пулатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента
4	Даниярова Акмарал Бахыт-Полатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Игнашова Людмила Викторовна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	Кандидат технических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям	Кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальному взаимодействию	Кандидат исторических наук
4	Легай Балнур Бахытовна	Советник президента по УМР	Магистр

Декан, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, подразделение	Ученая степень и звание
1	Есеркепова Зауре Ауганбаевна	Декан факультета Педагогики, искусства и языков,	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Заведующая кафедрой химии и биологии	Кандидат биологических наук



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

3	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Кандидат педагогических наук
4	Османова Рашида Акимовна	Заведующая кафедрой языковых дисциплин	Кандидат филологических наук
5	Дуйсенов Нурзак Жезтаевич	Заведующий отделом магистратуры	Кандидат технических наук

Преподаватели кафедр

2	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	Кафедра Языковых дисциплин, доцент
3	Абдижаппарова Гулжан Тельходжаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
4	Абдуллина Дариха Садриевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
5	Абдуллина Жумагул Аманжоловна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
6	Акбердиева Динара Аскарловна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
7	Ефремова Наталья Юрьевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
8	Каприелова Анна Сейрановна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
9	Маханова Жанна Кудайбергеновна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
10	Пушко Наталья Анатольевна	Кафедра Языковых дисциплин, преподаватель
11	Тажибаева Жамиля Шарипбековна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
12	Усербаева Малика Акалтаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
13	Халила Әбділақ Нұрлақұлы	Кафедра Химии и биологии, профессор
14	Жаналиева Рашида Нартаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
15	Сырманова Кулаш Керимбаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
16	Шимелкова Роза Жумақылышқызы	Кафедра Химии и биологии, ст. препод
17	Куанышова Сапаркуль	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
18	Унгарбаева Айсулу Сейлхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
19	Полатбекова Гаухар Арипжановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
20	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
21	Есенбекова Акерке Шархановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
22	Омарова Гулнар Амзеевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ассоц проф



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

23	Атемова Калипа Турсуновна	Кафедра Педагогика и дизайна, профессор
24	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	Кафедра Педагогика и дизайна, доцент
25	Нуридинова Гульдана Адемовна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль
26	Исабаева Айман Сагинтаевна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль
27	Корнилко Ирина Александровна	Кафедра Педагогика и дизайна, к.п.н., ст.преп-ль
28	Владимиров Герман Владимирович	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль,
29	Сикимбаева Акерке Бердиевна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль,
30	Демеубаева Улжан Оспановна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль,
31	Грошева Елена Александровна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль
32	Оспанханова Сагира Ержигитовна	Кафедра Педагогика и дизайна, преп-ль,
33	Нуртаев Юсуп Аленович	Кафедра Педагогика и дизайна, ст. преподаватель
34	Рафикова Наталья Владимировна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль
35	Минигулова Маргарита Расуловна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль
36	Скорикова Наталья Николаевна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль
37	Бородулина Людмила Юрьевна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль
38	Жолдасова Айnur Шелдерхановна	Кафедра Педагогика и дизайна, ст.преп-ль

Студенты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Еркебаев Ислам Ермаханұлы	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
2	Исмаиловна Асия Рустамовна	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
3	Чуишбеков Данияр Самбаевич	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
4	Сұлтанбек Нурикамал Есдәулетқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2 курс,
5	Алтекова Нуршат Бахытовна	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
6	Анарбаева Әсел Еркінбекқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
7	Асатулаева Бақытгүл Құдайбергенқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

8	Қойшыман Мереке Керімқызы	5В010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
9	Нариман Ерсұлтан Салауатұлы	5В010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
10	Сайдиллақызы Дина	5В010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
11	Танирбергенова Мәдина Бахтиярқызы	5В010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
12	Хамидуллаева Айгерим Курленбайқызы	5В010300 - Педагогика и психология, 1 курс,
13	Джавадова Лидия Сергеевна	5В011200 - Химия, 3 курс,
14	Пірәлі Дина Жақсылыққызы	5В011200 - Химия, 2 курс,
15	Кузнецова Екатерина Евгеньевна	5В011300 - Биология, 4 курс,
16	Қасымбек Мәдина Бағдатқызы	5В011300 - Биология, 3 курс,
17	Токбалаева Ботакөз Тұрлыбекқызы	5В011300 - Биология, 3 курс,
18	Қанат Жазира Жақсылыққызы	5В011700 - Казахский язык и литература, 2 курс,
19	Рақымжан Асылайым Рахымжанқызы	5В011700 - Казахский язык и литература, 3 курс,
20	Абдураимова Индира Зокиркизи	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 2 курс,
21	Агабек Аделя Бахытовна	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
22	Амангелді Райхан Қанатқызы	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
23	Бабаханова Дилафруз Дадаханкизи	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
24	Есен Сұлтан Даулетұлы	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
25	Мамыр Мадина Бериковна	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
26	Суннатулла Әсем Нуруллақызы	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 2 курс,
27	Хабибулина Аделина Ильдар	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 4 курс,
28	Красников Алексей Дмитриевич	5В042100 - Архитектурный дизайн, 4 курс,
29	Мүтәлі Біржан Бауыржанұлы	5В042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
30	Сейдуалы Мәдина Нұрғалиқызы	5В042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
31	Тәліп Сымбат Ерғалиқызы	5В042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
32	Чернецова Анастасия Степановна	5В042100 - Архитектурный дизайн, 3 курс,



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

33	Шаранов Отабек Махеумитдинович	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
----	--------------------------------	--

Магистранты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Дарменова Айман Махамбеткызы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
2	Элайдаров Бексұлтан Бақытбекұлы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
3	Унласбекова Алия Мухтаровна	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
4	Үсенқызы Айнұр	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
5	Ахылбекова Акмарал Сериковна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
6	Бижанова Гульмира Каирбековна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
7	Жолдасбекова Данагүл Алтынбекқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
8	Марханова Гулзира Пәзілқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,

Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность, контактные данные
1	Абилова Асия	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2015 г.	ОО «Французский центр Шымкента», координатор медиотеки,
2	Драганова Татьяна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2014г.	ТОО «Салем», преподаватель английского языка,
3	Жусипова Мадина Талгатовна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2017 г.	ЮК Центр медиации, преподаватель
4	Тогайбек Гулбаршын	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, колледж № 4,
5	Ауелбекова Айнур	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, КТУ им. Яссави, Шымкентское отделение,
6	Нурсейтова Фариза	5B011700 - Казахский язык и литература	методист, Шымкентский центр обычаев и традиций,
7	Кененбай Дана Кайратовна	5B020700 - Переводческое дело	ТОО "Astsns Translation", переводчик,
8	Нурходжаева Багила Сагиндыковна	6M01030- Педагогика и психология, 2014	Национальный центр по повышению квалификации АО "Өрлеу", специалист
9	Егембердиева Мадина Орынбекқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	СПШ №71, учитель начальных классов,
10	Джамашова Гулнур	5B010200 - Педагогика и	Региональный социально-



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Аблахаатовна	методика начального	инновационный университет,
11 Оразбекова Несибели Бакыткызы	обучения, 2013 5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2012	преподаватель, Ясли-садик "Аскаржан", заведующая,
12 Азимбаева Роза Адилхановна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Ясли-садик №59 "Айша", воспитатель,
13 Өмірова Толғанай Бақытжанқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Специализированная школа "Сайрам", учитель начальных классов,
14 Шубаев Жанболат	5B042100-Дизайн, 2015	ИП "SouthPrintCorporation", дизайнер,
15 Тыныбек Ақмаржан Тыныбекқызы	5B010300- Педагогика и психология, 2016	Медицинский колледж "Фемида", педагог-психолог,
16 Таженова Индира Акпановна	6M01030- Педагогика и психология, 2013	средняя школа №6 им. Ж. Баласағұн, педагог-психолог,
17 Дохчуков Азрет	5B042100-Дизайн	ИП "Social Project" директор,
20 Сейтимбет Айсұлу Убайдиллақызы	5B011300-Биология 2017г	№ 78 Жалпы орта мектебі коммуналдық мекемесі, мұғалім,
21 Оңғарбай Ақерке Уалиханқызы	5B011300-Биология 2015г	№ 49 Жалпы орта мектебі, мұғалім,
22 Якубова Рано Закиржановна	5B011300 – Биология, 2017 г.	ТОО Олжа строй Гарант,
24 Асланова Зарина Князьқызы	5B011300 – Биология, 2017 г.	Клиника Русс Мед
25 Нажимова Севара Хуснидиновна	5B011300 – Биология, 2017 г.	Индивидуальный предприниматель лаборатория "Нұр-Даулет", ОҚМУ М.ӘУЕЗОВ "Математикалық тәсілдер моделдеу кафедрасы" лаборант
26 Сағатбек Қаламқас Сағатбекқызы	5B011200-Химия, 2015	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалімі
27 Шырмалова Арайлым Сырлыбайқызы	5B011200-Химия, 2016	Қазығұрт ауданы Қ. Әбдалиев ауылдық округі Рабат елді мекені Қарақозы Әбдәлиев жалпы орта мектебі, химия мұғалімі,
28 Қаратай Жарқынбек Арапбайұлы	5B011200-Химия, 2017	ОҚО Тассай ауданы Шымкент аграрлық колледжі "Химия және биология " кафедрасы, химия мұғалімі
29 Қазыбеков Жанболат Бүркітбайұлы	5B011200-Химия, 2016	

Представители работодателей



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность, контакты
1	Есимова Баян Камиловна	ЮК Центр медиации	Директор,
2	Кушкимбаев Арман Жолдасович	Общественное объединение Общество культуры и образования Салем"	Директор,
3	Тастемирова Гаухар	колледж №4	Методист,
4	Пак Ирина Александровна	ОО "Французский альянс", г.Шымкент	Директор,
5	Калтаева Гаухар Тансыкбаевна	ОСШ № 3	Заместитель директора по воспитательной работе,
6	Бахтыбаев Галымжан Ескендерович	колледж № 4	Мастер,
7	Аязбаева Роза Париновна	ОСШ № 49	Учитель казахского языка и литературы,
8	Тажек Жанар	ТОО Swiss Avia Consult	Директор представительства по СНГ,
11	Искакова Сәулен Адырбековна	ОСШ №17 им. Лермонтова	Заведующий учебной части,
12	Жусупова Айман Султанбековна	школа-гимназия № 38 им. Н.Ондасынова	Директор школы,
13	Абдикадирова Асел Абилхановна	школа-гимназия № 50 им. А.Байтурсынова	Завуч по воспитательной работе,
14	Бердешова Зауреш Оремқызы	Средняя школа № 80	Учитель начальных классов,
15	Мамакова Балжан Сламқызы	Средняя школа № 44 им. Б.Момышулы	Учитель черчения и рисования,
16	Утеев Болат Құрбанбайұлы	Средняя школа №87 им. А.Назарбекова	Учитель информатики,
17	Исмайлова Лаура Әділқызы	Средняя школа №114 им. Д.Нурпеисовой	Учитель математики,
18	Муетова Эльмира Шерихановна	лицей №9 им. Жолдасбекова	Психолог,
19	Таженова Индира Акпановна	Средняя школа № 6 им. Х.Дулати	Психолог,
20	Шапакова Карима Усенкуловна	ОСШ им. Исламкулова	Учитель русского языка и литературы,
21	Даниярова Шолпан Бахыт-Полатовна	ТОО "Уникальный чемпион"	Директор
22	Хидоятов Марат Ситжаатович	ИП Дизайн-студия "MARITO"	Директор,
24	Устипбаева Асель Медатаевна	ТОО «Norega Servic»	Главный менеджер
25	Мугавеева Рашида Мадрисовна	ИП Дизайн-студия "Я в квадрате"	Директор
26	Кривоконев Максим Константинович	ИП "Исхаков"	Главный дизайнер



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

27	Кайкыбаева Айман Бердикуловна	Специализированная школа-интернат №12 им. М. Тасова	Зам. директор инновационной часть,
28	Тажиева Айгерим Дархановна	Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк	Научный сотрудник
29	Байдерова Эльвира Алматовна	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалім	Учитель химии
31	Исабаева Айгуль Арипбековна	Региональный социально-инновационный университет	Зав. кафедры "Биологии и физической культуры"