



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
в Университет «Мирас»,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
5B011700 – «Казахский язык и литература»**

23-24 ноября 2017 года

г. Шымкент, 2017г

**СОДЕРЖАНИЕ**

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
<i>Стандарт7</i>	
Информирование общественности.....	20
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	24
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	27



СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Досмагамбетова Сауле Саркантаевна,
руководитель группы,
д.х.н., профессор кафедры химии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева



Сухова Елена Ивановна,
международный эксперт, д.п.н., профессор Департамента
педагогике Института педагогики и психологии Московского
городского педагогического университета,
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна,



эксперт, д.б.н., профессор кафедры биологии и географии
Кызылординского государственного университета имени
Коркыт Ата



Турдалиева Шолпан Турсумбаевна,
эксперт, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии
ТарГУ имени М.Х.Дулати



Кенжебаева Гульдарига Мерекебаевна,
эксперт, к.п.н., доцент кафедры теории и методики казахского
языка Казахского национального педагогического
университета имени Абая



Загатова Сауле Базыловна,
эксперт, к.ф.н., профессор кафедры иностранных языков
Евразийского гуманитарного института,



Камзина Надежда Еновна,
эксперт, кандидат искусствоведения, доцент кафедры
архитектуры и дизайна Инновационного Евразийского
университета,



Ахтаев Мухтар Бексултанович,
эксперт, зам. директора по научно-методической работе
филиала АО «Орлеу» по Южно-Казахстанской области



Құрманбекова Камшат Алтайқызы
эксперт, студентка 3-го курса специальности 5В011200 –
Химия Южно-Казахстанского государственного
педагогического университета



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Университет «Мирас» проходил в течение двух рабочих дней – с 29-го по 30-е ноября 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 9 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Университета «Мирас». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета «Мирас» дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом университета М.Б. Мырзалиевым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Основная характеристика вуза

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Университет «Мирас» осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и финансово-хозяйственную деятельность на основании следующих документов:

– Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № АБ № 0137422 от 3 февраля 2010 года и приложения к ней (выдана Министерством образования и науки РК)

– учредительный договор Учреждения «Университет Мирас»;

– устав Учреждения «Университет Мирас», утвержденный протоколом общего собрания №2 от 20 мая 2015 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции г.Шымкент Министерства юстиции Республики Казахстан 28 мая 2015 года;

– свидетельство о государственной регистрации, № 0527655 серия регистрационный номер 5329-1958-у-е, бин 970 540 003 687 от 28 мая 1997 г.

Основными органами управления Университета «Мирас» являются Общее собрание учредителей, Ученый совет, Учебно-методический совет. В 2015 году в качестве коллегиального органа управления организован Попечительский совет.

Миссия Университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни».

Университет реализует 19 образовательных программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Контингент обучающихся составил на 2017-2018 учебный год 5114 человек, из них очно учатся 3444, заочно 832 и на вечерней форме обучения 626 студентов. В вузе 212 магистрантов, 128 иностранных студентов.

Материальную базу составляют 5 учебных корпусов, в них более 200 учебных аудиторий, 30 лабораторий и специализированных кабинетов, тестовый центр на 230 компьютеров, кроме этого еще 10 компьютерных классов.



ГЛАВА 2 ЭКСПЕРТТІК ТОПТЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША ЕСЕБЫ

ҚІРІСПЕ

«Мирас» университетінде «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы 2005 жылы ашылған. Мамандық бойынша студенттердің жалпы контингенті-күндізгі, кешкі, сырттай бөлімдер бойынша -78студент.

5B011700 – «Қазақ тілі және әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы ҚР білім беру ұлттық стратегиясы есебінде бакалавр дайындауға бағытталған және ҚР ББЖҒМ білім беру және ғылым саласын бақылау Комитеті берген (лицензия берілген уақыты 03.02.2010 ж.) АБ №0137422 Мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады. Лицензияның жарамдылық уақыты - шектелмеген. Лицензияға қосымша АБ №0137422 ББЖҒССБ ҚР ББЖҒМ.

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасы, ҚР жоғары білімінің мақсаттары мен міндеттеріне, мемлекеттік білім беру стандарттарына, Мирас университетінің миссиясына сәйкес жүзеге асырылады және қажетті құқықтық және нормативтік базамен қамтамасыз етілген.

Білім беру бағдарламасы қажетті, бәсекеге қабілетті және кәсіби деңгейі жоғары қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін дайындауға, заманауи оқыту әдістерін игерген, білім берудің қазіргі жағдайын бағалауға және талдауға қабілетті, кәсіби саладағы мәселелерді анықтайтын, өзінің кәсіби саласындағы мәселені ашу және білім беру технологиясы үрдісін бағдарлайтын маман дайындауға бағытталған.

«5B011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім беру бағдарламасын іске асыруда университет тарапынан жақсы жабдықталған материалдық-техникалық базасының болуы жоғары білім нәтижелеріне қол жеткізудің негізгі критерийлерінің бірі болып табылады.

ББ бойынша білім беру нәтижелерін бағалауда білім алушылардың кәсіби құзыреттілігінің жоғары болуы жұмыспен қамтуда және одан әрі еңбек қызметінде түлектердің табысты қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Берілген модель бітірушілердің негізгі құзыреттіліктерінің сипаттамасын, олардың әзірлену дәрежесін және белгілі бір кәсіби қызметтерді атқаруға дайындық деңгейін білдіреді.



Мамандандырылған аккредитеудің стандарттарына сәйкестік
1- СТАНДАРТ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ
МАҚСАТТАРЫ МЕН САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ
САЯСАТ

Талдау мен айғақтар

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім беру бағдарламасының мақсаттары университеттің «Сапалы өмір үшін қолжетімді білім» атты миссиясымен сабақтас іске асырылады. Мамандықтың білім беру бағдарламасы ҚР білім беру ұлттық стратегиясы есебінде бакалавр дайындауға бағытталған және ҚР БЖҒМ білім беру және ғылым саласын бақылау комитеті берген (лицензия берілген уақыты 03.02.2010 ж.) АБ №0137422 Мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады.

Маман шығарушы кафедраның мақсаты педагогикалық бағыт бойынша оқытудың инновациялық технологияларын басшылыққа ала отырып бәсекелестікке қабілетті, құзыреттілігі жоғары, білім беру, мәдени ортада және басқа салаларда кәсіби қызмет етуге дайын мамандар даярлауға бағытталған. Университетте аталған мақсаттарды іске асырудың механизмі жолға қойылған. Атап айтсақ, сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат қызметкерлер мен білім алушылардың қатысуымен дайындалып, бөлім басшыларының талқылауынан кейін ЖОО Ғылыми кеңесінде бекітіледі (ҒК 31.03.2017ж №8 жиналысы). Мамандықтың білім беру бағдарламасы МЖМБС және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Үкіметінің 13.05.2016 ж. №292 қаулысы), ҚР БЖҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері» негізінде дайындалған. Мамандықтың үлгілік оқу жоспарына, кәсіби стандарттар мен БББ қойылатын нормативті талаптарға сәйкес.

БББ толыққанды жүзеге асырылуы оқу жылының соңында өткізілетін мониторинг арқылы анықталады. Оның нәтижесі келесі оқу жылының мақсаттарын айқындайды. Университетте мониторинг төмендегідей жұмыстар бойынша жүргізіледі: мемлекеттік емтихан нәтижелері, диплом жұмыстарын қорғау, бақылау-бағалау жүйелері, аралық бақылау (рейтингтер), қорытынды бақылаулар (емтихандар), курстық жұмысты қорғау, іс-тәжірибе есептері т.б. Студенттер сауалнамасы үш бағытта: «ПОҚ бағалау: 2015 жылы 69,7%; 2016 жылы 77,6%; 2017 жылы 76%», «Білім беру бағдарламаларын бағалау: 2015 жылы 80,1%; 2016 жылы 75,5%; 2017 жылы 80%», «Ресурстар: оқулық, оқу құралдары, кітапхана қоры: 87,9%; 2016 жылы 89,6%; 2017 жылы 88% » жүргізіледі. Мамандық бойынша іс-тәжірибеден өтудің қорытындысын



студенттердің 25% қанағаттанарлық деп санайды, қалғандары 4 балға бағалайды.

Университет базасында 2012 жылдан бастап Оқу процесін басқарудың автоматтандырылған жүйесі енгізілген, 2016 жылы авторлық құқықты бекітетін патент алынған. Жүйе бойынша -Білімгерлер порталы; -Білімгерлерге қызмет көрсету орталығы жұмыс жасайды. Онда Directum электронды құжат айналымы жүйесі, контингентпен, қаржылық ақпаратпен, бұйрықтарды рәсімдеу, білімгерлердің академиялық тарихын, білім беру бағдарламаларының мазмұнын көрсететін ағымдық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру, кету қағазы мен бұйрықтар, анықтамалық ақпараттар, транскриптер т.б. Орталықтандырылған жүйеде жұмыс жасайды.

Сонымен, кафедраның даму стратегиясы, мақсат-міндеттері, көрсетілетін қызметтері университеттің «Сапалы өмір үшін қолжетімді білім» атты миссиясымен бір бағытта жүргізіледі. 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім сапасы сауалнамалар арқылы үнемі назарда ұсталады. Білім беру бағдарламасы мақсаттарын бағалау үшін ОПҚ, қызметкерлер мен білімгерлер, жұмыс берушілер мен басқа мүдделі тұлғалар арасында сауалнамалар жүргізу арқылы білім беру сапасы жандандырылып отырады.

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім бағдарламасына қатысты ақпараттары университеттің веб-сайтында қолжетімді. ОПҚ мен білім алушылармен сұхбат барысында олардың мамандандырылған аккредитацияның мақсат-міндеттерімен жақсы таныс екендіктері анықталды.

Білім алушылармен сұхбат барысында эдвайзерлердің әр курста пән таңдауда мамандықтың типтік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде әр білім алушыға білім алу траекторияларын анықтап, олардың жеке оқу жоспарларын (ЖОЖ) құруға көмектесетіндіктері айқындалды.

Силлабустың электронды нұсқасы университеттің ақпарат жүйесінде де, білім алушының қолында да бар. Онда студент әр пән бойынша пәннің пререквизитті мен постреквизитін көре алады. Бұл білім алушыға білім алу траекториясын дұрыс құруға және пән оқытушысын таңдауға мүмкіндік береді.

Оқу, педагогикалық, өндірістік іс-тәжірибеден өтуге арналған іс-тәжірибе базалары жеткілікті және педагогикалық-іскерлік қарым-қатынас орнаған.

Ұтымды жақтары:

Білім беру бағдарламасының мақсаттары анық, білім беру жүйесінің барлық бағыттарын қамтиды, тұтынушылар талаптарын қанағаттандырады. Мақсатқа қол жеткізудің тиімді жақтары бар.

Білім беру бағдарламасы нормативтік құжаттар негізінде жүйелі түрде ҚР МЖМБС, типтік оқу жоспары, жұмыс оқу жоспары, оқу бағдарламасы, силлабус, әр пән бойынша оқу-әдістемелік нұсқаулықтар, білім алушының оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілген.



2- СТАНДАРТ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ

Талдау мен айғақтар

Мамандықтың білім беру бағдарламасын талқылау мен бекіту процедурасы бірнеше кезеңнен өтеді. БББ құрастырылу барысында кафедра БББ ҚР Үкіметінің 23.08.2012 ж № 1080 Қаулысымен бекітілген ЖБМЖМС сәйкес, Үлгілік оқу жоспарын негізге ала отырып, міндетті компоненттің сабақ атаулары, саны, көлемі мен мазмұны, кәсіби тәжірибелерге бөлінетін кредиттер көлемі, қазақстандық және ECTS кредиттері негізінде құрастырылады. Бағдарламаның құрылымы үшдеңгейлі білім берудің Дублиндік дескрипторларына сәйкес. Модульді білім беру бағдарламасы ҚР БжҒМ 20.04.2011 жылғы «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» №152 бұйрығының негізінде құрастырылған. Құрастырылған бағдарлама сараптау үшін жұмыс берушілерге ұсынылады. Олар өз кезегінде элективті пәндер каталогына өз ұсыныстарын қосады. Кафедра өз кезегінде бағдарламаны ұсыныстармен толықтырып, факультеттің әдістемелік отырысында талқылайды. Ғылыми-әдістемелік кеңестен өткен бағдарлама университеттің Ғылыми кеңесі отырысында бекітіліп, ректордың қолы мен университет мөрімен расталады (31.05.2017ж № 10 хаттама).

МБББ мазмұны төмендегідей жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді қамтиды:

- педагогикалық инновация, технология, интеграция теориясын білу және түсіну;
- іс-тәжірибеде әлеуметтік-педагогикалық шарттарды ескеріп, кәсіби қызметте теориялық білімін қолдану;
- кәсіби қызметіне икемделу, сыни ойлау қабілетінің болуы;
- мобилді, икемді болу, ортақ шешім таба білу, ұжыммен бірге болу;
- кәсіби және жеке өсуге ұмтылу;
- алған білімін жүйелі және сабақтастыра ұсына білу.

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының элективті пәндер каталогы университет сайтында көрсетілген. Орта және жалпы білім беру мекемелеріндегі жаңартылған білім бағдарламасы бойынша оқу мазмұнындағы өзгерістер педагогикалық мамандықтардың бәріне қатысты. Осы бағытта «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының элективті пәндер курсына жаңа мазмұнды қамтитын пәндер енгізу қажеттілігі күн тәртібіндегі мәселе.

Мамандық бойынша ОЖЖ кәсіби тәжірибенің түрлері, мерзімі, кредит саны үлгілік оқу жоспарына сәйкес нақты көрсетілген. Кәсіби тәжірибені



рәсімдеу мен ұйымдастыру процесі, университеттің «Кәсіби тәжірибе туралы қағидасында» көрсетілгендей тәжірибе өту базалары: Ұлықбек атындағы № 3 ЖОМ және «Мирас» колледжі, Баласағұн атындағы №6 ЖОМ-мен «Мирас» университеті арасында келісімшарт жасалған.

Университетте БББ оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етудің электронды базасы жолға қойылған. ПОӘК электронды нұсқасы Білімгер порталында орналастырылған, сабаққа дайындалу үшін қолжетімді.

Сонымен, «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша мамандарды дайындау оқытудың кредиттік технологиясы бойынша нормативті құжаттарды басшылыққа ала отырып жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасын әзірлеу, бекіту ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес. Оқу-жұмыс жоспарының мазмұны мен құрылымы типтік оқу жоспарына сай.

Жұмыс оқу жоспарын құруда жұмыс берушілер мен білім алушылар ұсынысы назарға алынады. Мысалы: 4 курс студенті Б. Айдарәлі каталогқа «Педагогикалық шығармашылық» пәнін енгізуге ұсыныс жасаған.

Мамандықтың элективті пәндер каталогы университет сайтында орналастырылған. Мысалы: орыс тілінде: <http://miras.edu.kz/university/index.php/ru/students-ru/katalogi-elektivnykh-distsiplin>. Қазақ тілінде: <http://miras.edu.kz/university/index.php/kz/students-ru/katalogi-elektivnykh-distsiplin-kz>.

Ұтымды жақтары:

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасы ғылыми, теориялық және кәсіби, әлеуметтік құзыреттіліктерге бағытталған тәжірибелік талаптарға сай құрылған.

Кафедрада жүргізілетін барлық пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер құрастырылған. Оқу-әдістемелік кешендерді құрастыру, іс-тәжірибелік практикадан өтуді ұйымдастыру нұсқаулықтары бар. Оқу сапасын жетілдіру мақсатында мониторинг үнемі жүргізіліп отырады.

Тәжірибелік базалармен іскери қарым-қатынас орнатылған.

Ескерту:

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы студенттерінің болашақ қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі екендігін ескерсек МОП бойынша әдістемеге қатысты элективті пәндер аз жоспарланған.

Ұсыныс:

МОП құрастыруда мамандықтың болашақ педагогтар дайындайтындығын ескеріп, жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған білім бағдарламасы мазмұнын қамтитын элективті пәндер енгізілсін.



3- СТАНДАРТ. СТУДЕНТТИК ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ОҚЫТУ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Талдау мен айғақтар

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы 2005 жылы ашылған. Оқу мерзімі күндізгі бөлім-4 жыл, кешкі бөлім-5 жыл, сырттай бөлім (кәсіптік білім базасында)-3 жыл.

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының Білім беру бағдарламасы ҚР Үкіметінің 23.08.2012 ж № 1080 Қаулысымен бекітілген ЖБМЖМС сәйкес, Үлгілік оқу жоспарын негізге ала отырып, ҚР БЖҒМ 20.04.2011 жылғы «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» №152 бұйрығының негізінде құрастырылған.

Мамандық бойынша контингент көрсеткіші: күндізгі бөлім- 1- 4 курстар бойынша барлығы - 67 студент; сырттай оқу бөлімінде -3 студент; кешкі оқу бөлімінде -8 студент.

Мамандық бойынша оқуға қабылдау кезінде университет өз тарапынан төмендегідей қажеттіліктерді қанағаттандыруға жұмыстанады:

А) Базалық білім беру (БББ арқылы жүзеге асырылады);

Б) Жұмыспен қамту және жұмысқа орналастыру (іс-тәжірибе базалары және серіктестік бағдарламаларды жетілдіру);

В) Төлем қабілеті (түрлі санаттар үшін 100% дейін жеңілдіктер қарастырылған);

Г) Қаржыландыру көзі (төлемді үшінші тұлға немесе мемлекеттік қаржыландыруға рұхсат етіледі);

Д) Мүгедектік, отбасылық жағдайлар (әлеуметтік жеңілдіктер ұсынылады).

Кафедрадағы құжаттармен танысу, білім алушылармен сұхбаттасу барысында «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы студенттерінің академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс сапасын көтеру үшін Қазақстанның әр облыстарымен әріптестік байланыс жасап, студент алмасу жұмыстарын жолға қою керектігі байқалды.

Университетте «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы студенттерінің ББ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі траекториясы бойынша құрастырылған. Білім алушының мамандығына сай кәсіби, коммуникативтілік құзыреттіліктерін меңгеруіне толық жағдай жасалған. Білім алушы өзіне қажетті құжатты оқу процесінде болсын, жекелей болсын кез-келген уақытта электронды түрде алу мүмкіндігі қарастырылған.

Эдвайзердің көмегімен білім алушы бір жылға меңгеретін кредиттерін анықтайды. Ары қарай тіркеуші кеңсесінің қызметі туралы ережеде сипатталған процедураға сай рәсімделеді. Факультет деканының қолымен расталады.



Білім алушыларды кәсіби маман ретінде дайындау үшін міндетті, элективті пән мазмұнын меңгеру инновациялық технологияларды қолдану арқылы жүзеге асырылады. Дегенмен семинар, практикалық сабақтарды жүргізуде оқытушылар интербелсенді әдіс-тәсілдерді жүйелі қолданса сабақ сапасы арта түсетіні сөзсіз.

Университетте білім алушылардың оқу процесімен қатар жеке тұлғаның шығармашылық дамуына бағытталған мәдени, рухани демалысы да жолға қойылған. Түрлі клубтар жұмыс істейді: Кино клубы, Эко-жексенбі, Сұлулық клубы, Театр клубы, Қайырымдылық клубы т.б.

Тілдік пәндер кафедрасында «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша «Қазақ тілі қоғамы» атты ғылыми үйірме жұмыс істейді. 2016-2017 оқу жылында үйірме жұмысына 25 студент қатысып, 5 баяндама тыңдалған.

Студенттер ғылыми жұмыстарға қатысып отырады. Мысалы: «Қазақстан халықаралық білім беру кеңістігінде» атты Жас ғалымдардың ҮІІІ халықаралық ғылыми конференциясы (Абай атындағы ҚазҰПУ)/ «Казахстан в международном образовательном пространстве» - ҮІІІ Международная научная конференция молодых ученых. 4 курс студенттері: Оңғарбаева Роза, Анапия Жанна қатысқан. «Мирас» университетінде өткізілетін кезекті студенттер конференциясына Әбди Ж., Анапия Ж., Оңғарбаева Р. (29-30 қараша 2016 ж.) қатысқан.

Университетте білім алушылардың білімін бақылау мен бағалау, аралық бақылау мен қорытынды аттестациялау жүйелі жолға қойылған. Бағалау білім алушылардың қорытынды аттестациясын өткізу туралы ережесіне сай.

Сонымен студенттердің жеке оқу жоспары мемлекеттік стандартта көрсетілген міндетті пәндер мен элективті пәндер каталогы негізінде құрастырылған.

Білім алушылардың оқу жетістіктері МЖМББС-ны сәйкес білімді бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша ағымдығы үлгерімнен-баллдарының 60 %, емтихандық бағалаудан 40 %, барлығы 100 балл шкаласында бағаланады. Білім алушылардың ағымдық білім сапасын қадағалау үшін мониторинг жүйелі жүргізіледі. Қорытындысы университеттің ресми сайтындағы Студент Порталында көрініп тұрады.

Студенттерді кәсіби мамандыққа баулу мақсатындағы іс-тәжірибе өткізетін мектеп, колледждермен келісім-шарттар жасалынған. Аталған жұмыстардың барлығы төмендегі Ережелерге негізделген:

ҚР «Білім туралы» Заңы, №319-ІІІ ҚРЗ, 27 шілде 2007 ж; ҚР Үкіметінің 17 мамыр 2013 жылғы №499 Қаулысы. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының қызметтік үлгілік ережелері; ҚР Үкіметінің 23.08.2012 жылғы №1080 Қаулысы. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің БМЖМС; ҚР БжҒМ 18.03.08ж. №125 бұйрығы. Білім алушылардың үлгеріміне



ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы.

Білім алушылармен сұхбат кезінде олардың кәсіби құзыреттіліктері, еркіндігі, университеттің қоғамдық жұмыстарына қатысу белсенділіктері байқалды.

Ұтымды жақтары:

Университеттің құрылымдық бөлімшелері білім алушыларға ББ аясында оқу үдерісін қамтамасыз етуде олардың мүддесін бірінші орынға қойған.

Білім алушылардың ар-намыс кодексі, білім алуға, бағалауға байланысты жұмыс түрлері жүйелі ұйымдастырылған, Студент порталында бәріне қолжетімді.

Кітапхананың электронды қоры жасақталған. Студенттерді ғылыми жұмыстарға тарту жолға қойылған.

Білім алушының рухани-мәдени өсуіне Жастар комитеті тарапынан қолдау көрсетіледі.

Ескерту:

1. 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша академиялық ұтқырлық төмен дәрежеде.

2. Оқытудың интербелсенді әдістері семинар, практикалық сабақтарда қанағаттанарлық дәрежеде қолданылмайды.

Ұсыныс:

1. 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттерін тәжірибе алмасу мақсатында Қазақстанның әр облыстарына академиялық ұтқырлық бойынша жолдау жүзеге асырылсын.

2. Студент құзыреттілігін көтеру мақсатында семинар, практикалық сабақтар интербелсенді әдістермен жүргізілсін.

4-СТАНДАРТ. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, ТАЛУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАЦИЯЛАУ

Талдау мен айғақтар

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығына қабылданатын талапкерлерді педагогикалық қызметке бейімдігін анықтау мақсатында арнайы емтихан тапсыртады. Осыдан өткен талапкер ары қарай ҰБТ барады. Аталған мамандықты бітірген студент білім беру мекемелерінде, жалпы білім беретін және мамандандырылған орта мектептерде, колледжде қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі қызметін атқарады.

Мамандықтың Білім Бағдарламасы Дублиндік дескрипторларға сәйкес оқытудағы құзыреттілікке (А Дескрипторы- Білу және түсіну; В - Білім және түсіністікті қабылдау; С - шешім шығару, Д-қарым-қатынас қабілетін көрсету,



Е-өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тану қабілеті), кәсіби және әлеуметтік құзыреттіліктерге негізделіп құрылған.

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығында контингент саны барлық оқу түрі бойынша (күндізгі, сырттай, кешкі) 78 студент.

Университет орналасқан аймақтың (ОҚО) тұрғылықты халқының қазақ тілді екендігін ескерсек, бұл өте төмен көрсеткіш. Яғни, кафедрада аталған мамандық бойынша кәсіби бағдар жұмысының өз дәрежесінде өтпейтіндігін байқатады.

Мамандықтың үлгерім көрсеткішін бақылау ішкі аудит (сабақ өтуінің ай сайынғы көрсеткіші), ТБ (курс жұмысы, диплом жобалары және қорғау), деканат (басқарушылық шешімдерді оңтайландыру, үлгерім көрсеткіштерін талқылау), университеттің ғылыми кеңесі (аралық, қорытынды аттестатау қорытындыларын талқылау) деңгейінде жүргізіледі. Мониторингісі жүйелі жүргізіліп отырады.

2017-2018 оқу жылында «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының бітірушілермен жүргізілетін ОЖСБ (ВОУД) көрсеткіші 66,4 %.

2016-2017 оқу жылындағы МАН-ның қорытындысы бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдыларын, кәсіби құзыреттілігін көрсеткен 5 студентті магистратураға тапсырып, оқуын ары қарай жалғастыруға кеңес берілген.

Түлектерді жұмыспен қамту берілген есеп бойынша тұрақты өсіп келе жатқандығын дәлелдейді.

2016 жылдан бастап университет тарапынан жұмыс берушілерге бітіруші түлектердің даярлық деңгейінің қаншалық дәрежеде екендігін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілген. Сауалнама қорытындысы 85 % көрсетті.

Сонымен, университеттегі ағымдағы жұмыстарды, оған студенттердің өзінің тәуелсіз бағасын беру, әр пәнге байланысты сауалнама жүргізу арқылы мониторинг шығару жүйелі жолға қойылған. Мысалы: студент үлгерімінің орташа балы 2012-2013 ж -77%, 2013-2014 ж., 2014-2015 ж.- 93 %, 2015-2016, 2016-2017 жж.-95% -ды көрсетеді. Бұл көрсеткішті МАН –нің қорытындысынан да байқауға болады. Білім деңгейінің жоғарылығын көрсеткен 5 студентті білімін ары қарай жалғастыруға ұсынғандары (Жұмаш Жаным, Сапаш Жанерке, Нақыпбекова Аида, Өтеген Балжан, Аймаханбет Арайлым).

Түлектерді жұмыспен қамту тұрақты өсіп келеді. Дәлелі: 2013-2014 ж - 8 түлек, 2014-2015 ж – 14 түлек, 2015-2016 ж -14 түлек, 2016-2017 ж – 10 түлек жұмыспен қамтылған.

Ұтымды жақтары:

Білім алушылардың кәсіби біліктілігінің еңбек нарығы талабына сай болуы жұмыспен қамтылуына жақсы әсерін тигізген.



Студенттердің білімін бақылау мониторингісі үнемі жүргізіліп, құзырлы орындарда талданып отырады.

Университеттің әр саладағы сайты білім алушыға толықтай қызмет етеді. Білім алушы оқуға қабылданған кезеңнен бастап академиялық топтардың кураторлары ұйымдастыру жұмыстарын (оқу үдерісінің жүйесімен, университеттік құжаттармен (Университеттің Жарғысы, «Мирас» университетінде тәртіп пен мінез-құлық қауіпсіздігі ережелері, «Student Life» бағдарламасы, Студенттік ар-намыс кодексі) жүргізеді.

Бітіруші студент ББ бойынша 129 кредитті толық меңгеріп, кәсіби құзыреттілігін шыңдап шығады.

Университеттің қоғамдық іс-шаралары тікелей студенттің қатысуымен өткізіледі.

Ескерту:

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша контингент төмен дәрежеде.

Ұсыныс:

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттерінің контингентін көтеру мақсатында кәсіби бағдар жұмыстары жоспарланып, жүзеге асырылсын.

5- СТАНДАРТ . ОҚЫТУШЫ-ПРОФЕССОРЛАР ҚҰРАМЫ

Талдау мен айғақтар

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының ОПҚ құрамының ғылыми әлеуеті «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2015 ж 17 маусымдағы № 391 бұйрығының (2016 ж 20 қыркүйектегі өзгерістері және толықтыруларымен) 50-тармағына сәйкес ғылыми әлеуеті 30% белгіленген нормативке сәйкес.

Оқытушының педагогикалық жүктемесі 8 сағаттық жұмыс күніне есептеліп, 750 сағатты құрайды. Оның 100 сағаты оқытушының ғылыммен, тәрбиемен айналысуы үшін жоспарланады. Кафедрада пәннің оқытушыға бекітілуі базалық біліміне қарай жүргізіледі.

ОПҚ ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау кезінде «Мирас университетінің ОПҚ ғылыми-зерттеу жұмысын іске асыру туралы ережені» басшылыққа алады.

Университетте мамандықтың ББ толық жүзеге асуы үшін оқу үдерісін жақсарту, жетілдіру мақсатында ЭП бойынша ПОӘК мазмұнын оқу материалдары ескірген жағдайда жаңартып отырылады.

«Мирас» университетінің 2016-2018 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының негізгі бағыттарының бірі кадрлық әлеуетін дамыту болып табылады. Осы мақсатты жүзеге асыру барысында университетте «Мирас»



университеті оқытушыларының кәсіби шеберлік мектебі» шеңберінде ОПҚ курс тыңдайды.

Оқытушы құзыреттілігін арттыру мақсатында семинарлар өткізіліп тұрады. Мысалы, оқытушы А.К.Калжанова 23.01-04.02.2017 ж. аралығында Витаутас Магнус университеті ұйымдастыруымен өткен 120 сағаттық «Инновационные методы в обучении» атты семинарға, 27.04.-14..05.2017 ж. аралығынды Астана қаласындағы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығынан 120 сағат көлемінде «Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламалары» атты тақырыпта семинардан өткен.

ОПҚ жоспарға сай өзара сабақ, ашық сабақтары жүргізіліп отырады. Мысалы: Жақыпбеков Б.Ә. «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәні. Бинарлық лекция, тақырыбы «Сөзжасамды оқытудың әдістемесі» т.б.

2016-2017 ж. «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығына сабақ жүргізетін оқытушыларды білім алушылар көзімен «Оқытушыны бағалау» сауалнамасын өткізген. Бұл сауалнаманың мақсаты маман дайындау сапасын жетілдіру, аттестаттау, лауазымға сайлау, жоғары рейтинг көрсеткен оқытушылардың жалақысын сараланған төлемақы жүргізу .

Сонымен, «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығына сабақ беретін ОПҚ педагогикалық жүктемелерінің бөлінуі ішкі ережеге сәйкес бір штаттық бірлік 750-ге тең. 1,25 пен 1,5 штаттық бірлікпен қызмет ететін оқытушылардың сағат жүктемесінің бөлінуі соған сай. Мысалы: Б.А.Жақыпбеков ф.ғ.к., доцент - 1038 сағат; Г.А. Алиева ф.ғ.к.,аға оқыт. -825; Ж.Ш.Тажимаева аға оқытушы – 1032 сағат; М.А.Усербаева аға оқытушы -1074; Д.М.Кистаубаева ф.ғ.к., доцент- 537; Е.С.Мезенцева ф.ғ.к.,аға оқыт. -930 сағат.

Университеттің оқу үдерісіне ғылыми-зерттеу нәтижелерін енгізу мақсатында «Жаңа Қазақстан: экономикалық, саяси, құқықтық және технологиялық процестерді Жаңа индустрияландыру және жаңғырту» атты тақырыпнамасын негізге ала отырып, ОПҚ мынадай тақырыпта жұмыс жасайды: «Көптілділікке және аударуға оқытудың заманауи технологиялары». Мемлекеттік тіркеу нөмірі 0116RK00124. Осы тақырып аясында әр облыстағы өткен конференцияларға қатысып, мақалалар жариялаған. 2017 ж XI Научно-Практическая Конференция Science and Education Ltd (Прага), Международная научно-практическая конференция, КазНПУ им.Абая (Алматы).

ОПҚ тарапынан жүргізілетін жұмыстардың барлығы сапаны қалыптастыруды анықтайтын университет Ережелеріне сай жүргізіледі. Олар:

- Сапаны мониторингтеу және бағалау туралы ереже (Ғылыми кеңестің 28.12.2015 ж. № 5 хаттамасы);

- Университеттегі оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру туралы ереже (Ғылыми кеңестің 29.01.2016ж. №6 хаттамасы);



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

- «Мирас» университетінде оқушыларды қорытынды аттестаттауды жүргізу туралы ереже (Ғылыми кеңестің 29.08.2016ж. №1 хаттамасы);

-«Мирас» университетінде оқушылардың білімін бақылау және бағалау туралы ереже (Ғылыми кеңестің 31.05.2017ж. №10 хаттамасы);

-Курстық жұмыс (жоба) туралы ереже (Ғылыми кеңестің 24.04.2015ж. №9 хаттамасы);

-Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құру бойынша әдістемелік нұсқаулық (ПОӘК) (Ғылыми кеңестің 31.05.2017ж. №10 хаттамасы);

-Кәсіби практиканы ұйымдастыру және жүргізу туралы ереже (Ғылыми кеңестің 31.03.2016ж. №8 хаттамасы);

-«Мирас» университетінің білім беру мекемесі оқу бөлімшелерінің ғылыми-педагогикалық қызметкерлері және жұмыскерлерінің біліктілігін арттыру туралы ереже;

Ұтымды жақтары:

ОПҚ тарапынан жүргізілетін жұмыстардың барлығы сапаны қалыптастыруды анықтайтын университет Ережелеріне сай жүргізіледі.

Кафедрада мамандыққа қатысты оқытылатын әр пән бойынша ОПҚ тарапынан нұсқаулықтар дайындалған. Оқу үдерісі кезінде осы нұсқаулық басшылыққа алынады.

Жыл сайын жүйелі түрде оқытушыларды білім алушылар көзімен «Оқытушыны бағалау» сауалнамасы өткізіліп, жоғары рейтинг көрсеткен оқытушылардың жалақысына қосымша төлемақы қосу саясаты жүргізіледі. Бұл оқытушы еңбегінің бағалануы, жұмыс істеуге деген стимулын қалыптастырады әрі маманның кәсіби құзыреттілігі қалыптасады.

6- СТАНДАРТ. ОҚУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ

Талдау мен айғақтар

Мирас университетіндегі автоматтандырылған оқу үдерісін басқару жүйесі (АОҮБЖ, 14.04.2016ж патент алған. Куәлік № ИС004220) университеттің барлық саласын қамтиды.

«5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша ОПҚ мен студенттерді компьютермен жабдықтау университеттің жалпы бюджеті аясында жүргізіледі. Білім алушы сабақтан бос уақытта компьютер сыныбында компьютерді қолдана алады.

Жыл сайын мамандықты техникалық базамен толықтырып отыру үшін университет қаражатынан бюджет бөлініп отырады. 2017-2018 оқу жылында мамандыққа қарасты кафедраға проектор, 2 магнитола және 2 ноутбук сатып алынған.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Университетте тіркеуші кеңсесі (ТК), Студенттерге қызмет көрсету Орталығы (СҚКО), Студенттік кеңсесі (СК) қосыла отырып «бір терезе» қағидатымен жұмыс жасайды.

Жалпы университетте қағаз және тасымалдаушылардағы 800 мың оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер кітапханалық қорда сақтаулы. Оларды пайдалану білім алушылар үшін де, ОПК үшін де қолжетімді. Электронды кітап қорын білім алушы портал арқылы тәулік бойы еркін пайдалануға мүмкіндігі бар.

Әр корпустағы оқу залдары мен кітапхана қорын аралап, қызметкерлермен сұхбаттасу кезінде «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы үшін әр пәнге байланысты кітаптардың жеткіліксіз екендігін байқадық.

Университеттің әр корпусында қажетті медициналық жабдықтармен, дәрі-дәрмектермен толықтырылған медициналық кабинет бар. Университет дәрігерлері профилактикалық жұмыстар жүргізіп отырады. Медициналық кабинеттің 2012 ж 12 қарашада ОҚО денсаулық сақтау басқармасы берген ЛП №0011838DX сериялы лицензиясы бар.

Мамандық бойынша контингенттің аздығы ескеріліп университет тарапынан жеңілдіктер жасау жүзеге асырылып отырған. Мысалы: студент Сұлтанбекова Зылихаға белсенділігі үшін оқу ақысына 100% берген. Сол сияқты әлеуметтік жағдайының төмендігіне байланысты Төре Балнұр, Нұрлыхаим Әсемай, Мұрат Ләззат атты студенттерге 10% жеңілдіктер жасалған.

Университетте тәрбие ісі жөніндегі проректор мен жастар ісі комитетінің (ЖІК) бірлесуімен білім алушыларды университет өміріне белсенді араластыру бағытында көптеген жұмыстар жасалады. Мысалы: студенттік клубтар, әртүрлі тегін ұйымдастырылатын үйірмелер. Олардың жұмысы қадағаланып, нәтижесі университет тарапынан үнемі марапатталып отырады.

Сонымен, Мирас университетінің оқу ресурстарымен жабдықталуы ЖООның 2016-2018 оқу жылдарына арналған дамуының стратегиялық жоспары және миссиясына сәйкес келеді.

Компьютер сыныптарының блок жүйесі ASRock H110M-HDS, Core i3 6100 3.7, DDR4 Zeppeling 4 ГБ, SSD 120G, Case BP, коллектор. Samsung S24F350FHI монитормен жабдықталған.

Университеттегі «бір терезе» қағидаты студенттерге барлық жағынан тиімді. Олар оқу үдерісіне байланысты, жеке жұмыстарына қажетті мәліметтерді еркін, жылдам, қолжетімді ала алады. Бұл студенттің уақытын үнемдеуге мол мүмкіндік жасайды.

Білім алушыларға әлеуметтік қолдау төмендегідей жүзеге асырылады: оқу ақысына әлеуметтік жағдайына қарай, арнайы (белсенділігіне) жеңілдік жасау 10%- дан 100 %-ға дейінгі; қаланың ішінде білім алушылар үшін Мирас тегін



автобус жүргізу; университет корпустарында Wi-Fi арқылы интернетке лимитсіз тегін кіру т.б.

Ұтымды жақтары:

Университет ресурстары барлық білім алушыларға және ОПҚ қолжетімді, білім беру бағдарламасының барлық сұраныстарын қанағаттандырады, сабақтан тыс уақытта шығармашылықпен айналысуға, ғылыми зерттеулерде пайдалануға мүмкіндіктері мол.

Университеттің тест орталығы компьютерлермен толықтай жабдықталған. Қорытынды бақылау кезінде бір уақытта 230-дей білім алушыны қабылдай алады.

Университет жанынан ашылған әр түрлі спорттық, рухани саладағы клубтар білім алушылардың сабақ процесінен тыс кезде уақыттарын ұтымды пайдалануға, университеттің қоғамдық өміріне араласуына мол мүмкіндік береді. Бұл білім алушының өзі оқитын білім ордасына деген құрметін оятады.

Ескерту:

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша кітапхана фондысында мамандыққа қажетті әдебиеттер аз.

Ұсыныс:

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттері мамандыққа қажетті соңғы жылдарда жарық көрген ғылыми-әдістемелік әдебиеттермен жеткілікті дәрежеде қамтамасыз етілсін.

7-СТАНДАРТ. ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Талдау мен айғақтыр

Университет сайтында білім беру бағдарламасының мазмұны туралы, білім алушылар, олардың ата-аналары туралы мәлімет, қызметкерлер, талапкерлер, жұмыс берушілер туралы толық ақпарат бар. Сонымен қатар сайтта кафедралар, ОПҚ, білім беру бағдарламаларының мазмұны мен күтілетін нәтиже туралы ақпарат орналастырылған.

Университет көлемінде үгіт-насихат жұмыстары аясында мамандық аптасы, ашық есік күні т.б. іс-шаралар жүргізіліп отырады.

Университетте жыл сайынғы студенттердің ғылыми зерттеу конференциялары өткізіліп, оған қалалық мектептердің оқушылары да қатысқан.

Кафедра университет тарапынан ұйымдастырылатын «Ашық есік» күніне қатысқан. Іс-шараның мақсаты студенттер арасында олимпиада, ашық сабақтар, қойылым, концерт, диспут т.б. өткізу арқылы студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыру, жеке қабілеттерін ашу болып табылады.

Тілдік пәндер кафедрасының ақпараттары университеттің ресми сайтында www.miras.edu.kz үнемі толықтырылып, жаңартылып отырады. Онда оқуға



кабылданушы талапкерлерге қажетті құжаттар, мамандыққа жауап беретін кафедра туралы, оның ОПК туралы, білім бағдарламасы мазмұны т.б. мәліметтер толық берілген. Университет сайтында және Mirasuniversitybot базасында Telegram менеджері білім беру бағдарламасы туралы кешенді ақпараттық материалдар береді.

Университет порталындағы ББ,ЭПК,академиялық күнтізбе, сабақ кестесі, электронды оқу-әдістемелік ресурстар, УМК білім алушылар үшін дайындалған, қолжетімді.

Университет корпустарындаға ақпараттық стендтерде қажетті мәліметтер толық қамтылған.

Университет туралы жарнамалық буклеттер талапқа сай, нақты мәлеттерімен шығарылған.

Университет сайтында әр мамандыққа қатысты ББ бағдарламаларының мазмұны мен күтілетін нәтиже туралы, білім алушылардың мәліметтері (олардың ата-аналары туралы), қызметкерлер, талапкерлер, жұмыс берушілер туралы толық ақпарат бар. Сонымен қатар сайтта кафедралар, ОПК, білім беру бағдарламалары мазмұнының күтілетін нәтижелері жайындағы талданған ақпарат орналастырылған.

Университеттің кітапханалық-ақпараттық мәліметтері толығынан автоматтандырылған, білім алушы тәулік бойында әлеуметтік желі арқылы өзіне қажетті оқу материалдарын ала алады.

Қорытынды аттестаттау кезінде тест арқылы тапсырылатын сынақтар уақытында, еш кедергісіз өткізіледі. Компьютерлік залдары толықтай камералармен жабдықталған. Студент білімінің көрсеткіші нақты өз мүмкіндігін береді.

Студенттердің әр сала бойынша қатысатын клубтарының жұмысы, әр түрлі іс-шаралары университет туралы жалпы көпшілік қауымға толықтай мәлімет бере алады.

Ұтымды жақтары:

Мирас университеті туралы ақпараттарды университет сайты базасынан, Телеграмбота, университеттің call орталығының қызметкерлерінен, онлайн кеңесшілерінен, Instagram, VK, Facebook әлеуметтік желілеріндегі ресми парақшалардан алуға болады. Бұл университетке түсуші талапкерлер үшін өте оңтайлы.

Желілік ақпараттардың мол мүмкіндігі студент белсенділігінің кепілі.

ГЛАВА 3 ҚОРЫТЫНДЫ

«Мирас» университетінің «5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау есебінің әр стандарты бойынша сәйкестік деңгейі:



СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ- сәйкес келеді.

СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ АҚПАРАТТАРДЫ БАСҚАРУ-аздаған кемшіліктерімен сәйкес келеді.

Ескерту:

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттерінің болашақ қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі екендігін ескерсек МОП бойынша әдістемеге қатысты элективті пәндер аз жоспарланған.

Ұсыныс:

МОП құрастыруда мамандықтың болашақ педагогтар дайындайтындығын ескеріп, жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған білім бағдарламасы мазмұнын қамтитын элективті пәндер енгізілсін.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТТІК ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ОҚЫТУ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ-аздаған кемшіліктерімен сәйкес келеді.

Ескерту:

1. 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша академиялық ұтқырлық төмен дәрежеде.

2. Оқытудың интербелсенді әдістері семинар, практикалық сабақтарда қанағаттанарлық дәрежеде қолданылмайды.

Ұсыныс:

1. 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттерін тәжірибе алмасу мақсатында Қазақстанның әр облыстарына академиялық ұтқырлық бойынша жолдау жүзеге асырылсын.

2. Студент құзыреттілігін көтеру мақсатында семинар, практикалық сабақтар интербелсенді әдістермен жүргізілсін.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМІ, ТАҢУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ- аздаған кемшіліктерімен сәйкес келеді.

Ескерту:

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша контингент төмен дәрежеде.

Ұсыныс:

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттерінің контингентін көтеру мақсатында кәсіби бағдар жұмыстары жоспарланып, жүзеге асырылсын.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

СТАНДАРТ 5. ОҚЫТУШЫ-ПРОФЕССОРЛАР ҚҰРАМЫ-сәйкес келеді.

СТАНДАРТ 6. ОҚУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ- аздаған кемшіліктерімен сәйкес келеді.

Ескерту:

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша кітапхана фондысында мамандыққа қажетті әдебиеттер аз.

Ұсыныс:

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттері мамандыққа қажетті соңғы жылдарда жарық көрген ғылыми- әдістемелік әдебиеттермен жеткілікті дәрежеде қамтамасыз етілсін.

СТАНДАРТ 7. ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ-сәйкес



В приложении дается полная программа внешнего визита (аудита) по следующей форме:

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Университете «Мирас»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №3

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 29 ноября 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
9:30-10:00	Интервью с президентом, ректором и учредителями университета	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Корпус Ломоносова 7
10:00-10:30	Интервью с аппаратом президента	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Корпус Ломоносова 7
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус Ломоносова 7
11:00-11:20	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Корпус Ломоносова 7
11:20-11:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы факультетов	Корпус Ломоносова 7
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
12:00-13:00	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00- 15:30	Посещение баз практик по направлению образовательных программ.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	Корпус



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	направлениям аккредитуемых программ		Ломоносова 7
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Корпус Ломоносова 7
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Корпус Ломоносова 7
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Корпус Ломоносова 7
18:50-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 30 ноября 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:30	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:30-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7, комната экспертов
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы)	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	или деканов		
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Корпус Ломоносова 7
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

Приложение 2

**Списки для интервью
по специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ Университете «Мирас»
по кластеру №3**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	

**Руководство
Учредители**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Президент	Специалист, врач-терапевт

Аппарат президента

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице - президент по развитию, аппарат президента
2	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор, аппарат президента
3	Ходжабаева Айгуль Пулатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента
4	Даниярова Акмарал Бахыт-Полатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Игнашова Людмила Викторовна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	Кандидат технических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям	Кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальному взаимодействию	Кандидат исторических наук
4	Легай Балнур Бахытовна	Советник президента по УМР	Магистр

Декан, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, подразделение	Ученая степень и звание
1	Есеркепова Зауре Ауганбаевна	Декан факультета Педагогики, искусства и языков,	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Заведующая кафедрой химии и биологии	Кандидат биологических наук
3	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Кандидат педагогических наук
4	Османова Рашида Акимовна	Заведующая кафедрой языковых дисциплин	Кандидат филологических наук
5	Дуйсенов Нурзак Жезтаевич	Заведующий отделом магистратуры	Кандидат технических наук

Преподаватели кафедр

№	ФИО	Кафедра, Должность
1	Жакипбеков Биржан Ануарбекович	Кафедра Языковых дисциплин, доцент
2	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	Кафедра Языковых дисциплин, доцент
3	Абдижаппарова Гулжан Тельходжаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
4	Абдуллина Дариха Садриевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
5	Абдуллина Жумагул Аманжоловна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
6	Акбердиева Динара Аскарловна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
7	Ефремова Наталья Юрьевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
8	Каприелова Анна Сейрановна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

9	Маханова Жанна Кудайбергеновна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
10	Пушко Наталья Анатольевна	Кафедра Языковых дисциплин, преподаватель
11	Тажимаева Жамиля Шарипбековна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
12	Усербаева Малика Акалтаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
13	Халила Әбділак Нұрлақұлы	Кафедра Химии и биологии, профессор
14	Жаналиева Рашида Нартаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
15	Сырманова Кулаш Керимбаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
16	Шимелкова Роза Жумақылышқызы	Кафедра Химии и биологии, ст . препод
17	Куанышова Сапаркуль	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
18	Унгарбаева Айсулу Сейлхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
19	Полатбекова Гаухар Арипжановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
20	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
21	Есенбекова Акерке Шархановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
22	Омарова Гулнар Амзеевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ассоц проф
23	Атемова Калипа Турсуновна	Кафедра Педагогики и дизайна, профессор
24	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, доцент
25	Нуридинова Гульдана Адемовна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
26	Исабаева Айман Сагинтаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
27	Корнилко Ирина Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, к.п.н., ст.преп-ль
28	Владимиров Герман Владимирович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
29	Сикимбаева Акерке Бердиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
30	Демеубаева Улжан Оспановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
31	Грошева Елена Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
32	Оспанханова Сагира Ержигитовна	Кафедра Педагогики и дизайна, преп-ль,
33	Нуртаев Юсуп Аленович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		преподаватель
34	Рафикова Наталья Владимировна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
35	Минигулова Маргарита Расуловна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
36	Скорикова Наталья Николаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
37	Бородулина Людмила Юрьевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
38	Жолдасова Айнур Шелдерхановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль

Студенты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Еркебаев Ислам Ермаханұлы	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс, 2,98
2	Исмаиловна Асия Рустамовна	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс, 3,8
3	Чуишбеков Данияр Самбаевич	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс, 3,13
4	Сұлтанбек Нурикамал Есдәулетқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, 3,23
5	Алтекова Нуршат Бахытовна	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс, 3,1
6	Анарбаева Әсел Еркінбекқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс, 3,35
7	Асатулаева Бақытгүл Құдайбергенқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс, 3,67
8	Қойшыман Мереке Керімқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс, 3,17
9	Нариман Ерсұлтан Салауатұлы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс, 3,77
10	Сайдиллақызы Дина	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс, 1,79
11	Танирбергенова Мәдина Бахтиярқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс, 2,87
12	Хамидуллаева Айгерим Курленбайқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 1 курс, 0
13	Джавадова Лидия Сергеевна	5B011200 - Химия, 3 курс, 3,89
14	Пірәлі Дина Жақсылыққызы	5B011200 - Химия, 2 курс, 2,81
15	Кузнецова Екатерина Евгеньевна	5B011300 - Биология, 4 курс, 3,37
16	Қасымбек Мәдина Бағдатқызы	5B011300 - Биология, 3 курс, 3,31
17	Тоқбалаева Ботакөз Тұрлыбекқызы	5B011300 - Биология, 3 курс, 3,44



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

18	Қанат Жазира Жақсылыққызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 2 курс, 2,98
19	Рақымжан Асылайым Рахымжанқызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 3 курс, 3,27
20	Абдураимова Индира Зокиркизи	5B011900- Иностраннный язык :два иностранных языка, 2 курс, 3,31
21	Агабек Аделя Бахытовна	5B011900- Иностраннный язык :два иностранных языка, 3 курс, 3,7
22	Амангелді Райхан Қанатқызы	5B011900- Иностраннный язык :два иностранных языка, 3 курс, 3,76
23	Бабаханова Дилафруз Дадаханкизи	5B011900- Иностраннный язык :два иностранных языка, 3 курс, 3,4
24	Есен Сұлтан Даулетұлы	5B011900- Иностраннный язык :два иностранных языка, 3 курс, 3,08
25	Мамыр Мадина Бериковна	5B011900- Иностраннный язык :два иностранных языка, 3 курс, 3,76
26	Суннатулла Әсем Нуруллақызы	5B011900- Иностраннный язык :два иностранных языка, 2 курс, 3,21
27	Хабибулина Аделина Ильдар	5B011900- Иностраннный язык :два иностранных языка, 4 курс, 3,83
28	Красников Алексей Дмитриевич	5B042100 - Архитектурный дизайн, 4 курс, 3,18
29	Мүтәлі Біржан Бауыржанұлы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс, 3,18
30	Сейдуалы Мәдина Нұрғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс, 3,14
31	Тәліп Сымбат Ерғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс, 3,1
32	Чернецова Анастасия Степановна	5B042100 - Архитектурный дизайн, 3 курс, 3,24
33	Шарапов Отабек Махсумитдинович	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс, 3,44

Магистранты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Дарменова Айман Махамбетқызы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс, 3,48
2	Әлайдаров Бексұлтан Бақытбекұлы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс, 3,28
3	Унласбекова Алия Мухтаровна	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс, 3,29
4	Үсенқызы Айнұр	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс, 3,44
5	Ахылбекова Акмарал Сериковна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс, 3,27
6	Бижанова Гульмира	6M060700 - Биология [НП], 2 курс, 3,43



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	Каирбековна	
7	Жолдасбекова Данагүл Алтынбекқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс, 3,53
8	Марханова Гулзира Пәзілқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс, 3,51

Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность, контактные данные
1	Абилова Асия	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2015 г.	
2	Драганова Татьяна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2014г.	
3	Жусипова Мадина Талгатовна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2017 г.	
4	Тогайбек Гулбаршын	5B011700 - Казахский язык и литература	
5	Ауелбекова Айнур	5B011700 - Казахский язык и литература	
6	Нурсейтова Фариза	5B011700 - Казахский язык и литература	
7	Кененбай Дана Кайратовна	5B020700 - Переводческое дело	
8	Нурходжаева Багила Сагиндыковна	6M01030- Педагогика и психология, 2014	
9	Егембердиева Мадина Орынбекқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	
10	Джамашова Гулнур Аблахановна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2013	
11	Оразбекова Несибели Бакытқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2012	
12	Азимбаева Роза Адилхановна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	
13	Өмірова Толғанай Бақытжанқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	
14	Шубаев Жанболат	5B042100-Дизайн, 2015	
15	Тыныбек Ақмаржан Тыныбекқызы	5B010300- Педагогика и психология, 2016	



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

16	Таженова Индира Акпановна	6M01030- Педагогика и психология, 2013
17	Дохчуков Азрет	5B042100-Дизайн
20	Сейтимбет Айсұлу Убайдиллақызы	5B011300-Биология 2017г
21	Оңғарбай Ақерке Уалиханқызы	5B011300-Биология 2015г
22	Якубова Рано Закиржановна	5B011300 – Биология, 2017 г.
24	Асланова Зарина Князьқызы	5B011300 – Биология, 2017 г.
25	Нажимова Севара Хуснидиновна	5B011300 – Биология, 2017 г.
26	Сағатбек Қаламқас Сағатбекқызы	5B011200-Химия, 2015
27	Шырмалова Арайлым Сырлыбайқызы	5B011200-Химия, 2016
28	Қаратай Жарқынбек Арапбайұлы	5B011200-Химия, 2017
29	Қазыбеков Жанболат Бүркітбайұлы	5B011200-Химия, 2016

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы
1	Есимова Баян Камиловна	ЮК Центр медиации
2	Кушкимбаев Арман Жолдасович	Общественное объединение Общество культуры и образования Салем"
3	Тастемирова Гаухар	колледж №4
4	Пак Ирина Александровна	ОО "Французский альянс", г.Шымкент
5	Калтаева Гаухар Тансыкбаевна	ОСШ № 3
6	Бахтыбаев Галымжан Ескендерович	колледж № 4
7	Аязбаева Роза Париновна	ОСШ № 49
8	Тажек Жанар	ТОО Swiss Avia Consult



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

11	Искакова Сәулен Адырбековна	ОСШ №17 им. Лермонтова
12	Жусупова Айман Султанбековна	школа-гимназия № 38 им. Н.Ондасынова
13	Абдикадирова Асел Абилхановна	школа-гимназия № 50 им. А.Байтурсынова
14	Бердешова Зауреш Оремқызы	Средняя школа № 80
15	Мамакова Балжан Сламқызы	Средняя школа № 44 им. Б.Момышулы
16	Утеев Болат Құрбанбайұлы	Средняя школа №87 им. А.Назарбекова
17	Исмайлова Лаура Әділқызы	Средняя школа №114 им. Д.Нурпеисовой
18	Муетова Эльмира Шерихановна	лицей №9 им. Жолдасбекова
19	Таженова Индира Акпановна	Средняя школа № 6 им. Х.Дулати
20	Шапакова Карима Усенкуловна	ОСШ им. Исламкулова
21	Даниярова Шолпан Бахыт-Полатовна	ТОО "Уникальный чемпион"
22	Хидояттов Марат Ситжаатович	ИП Дизайн-студия "MARITO"
24	Устипбаева Асель Медатаевна	ТОО «Horega Servic»
25	Мугавеева Рашида Мадрисовна	ИП Дизайн-студия "Я в квадрате"
26	Кривоконев Максим Константинович	ИП "Исхаков"
27	Кайкыбаева Айман Бердикуловна	Специализированная школа-интернат №12 им. М. Тасова
28	Тажиева Айгерим Дархановна	Сырдарья- Туркестанский государственный региональный природный парк
29	Байдерова Эльвира Алматовна	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалім
31	Исабаева Айгуль Арипбековна	Региональный социально- инновационный университет

