



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
в Университет «Мирас»,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
5B042100 – «Дизайн»**

29-30 ноября 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	22
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	26
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Досмагамбетова Сауле Саркантаевна,
руководитель группы,
д.х.н., профессор кафедры химии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева



Сухова Елена Ивановна,
международный эксперт, д.п.н., профессор Департамента
педагогике Института педагогики и психологии Московского
городского педагогического университета,
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна,



эксперт, д.б.н., профессор кафедры биологии и географии
Кызылординского государственного университета имени
Коркыт Ата



Турдалиева Шолпан Турсумбаевна,
эксперт, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии
ТарГУ имени М.Х.Дулати



Кенжебаева Гульдарига Мерекебаевна,
эксперт, к.п.н., доцент кафедры теории и методики казахского
языка Казахского национального педагогического
университета имени Абая



Загатова Сауле Базыловна,
эксперт, к.ф.н., профессор кафедры иностранных языков
Евразийского гуманитарного института,



Камзина Надежда Еновна,
эксперт, кандидат искусствоведения, доцент кафедры
архитектуры и дизайна Инновационного Евразийского
университета,



Ахтаев Мухтар Бексултанович,
эксперт, зам. директора по научно-методической работе
филиала АО «Орлеу» по Южно-Казахстанской области



Құрманбекова Камшат Алтайқызы
эксперт, студентка 3-го курса специальности 5В011200 –
Химия Южно-Казахстанского государственного
педагогического университета

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B042100 – Дизайн Университета Мирас

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Досмагамбетова А.С.

Международный эксперт – Сухова Е.И.

Эксперты:

Ибадуллаева С.Ж

Турдалиева Ш.Т.

Кенжебаева Г.М.

Загатова С.Б.

Камзина Н.Е.

Представитель работодателей: Ахтаев М.Б. __

Представитель студентов: Құрманбекова К.А



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Университет «Мирас» проходил в течение двух рабочих дней – с 29-го по 30-е ноября 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 9 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Университета «Мирас». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета «Мирас» дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом университета М.Б. Мырзалиевым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ имени А.Яссави, созданного

Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Университет «Мирас» осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и финансово-хозяйственную деятельность на основании следующих документов:

– Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № АБ № 0137422 от 3 февраля 2010 года и приложения к ней (выдана Министерством образования и науки РК)

– учредительный договор Учреждения «Университета Мирас»;

– устав Учреждения «Университет Мирас», утвержденный протоколом общего собрания №2 от 20 мая 2015 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции г. Шымкент Министерства юстиции Республики Казахстан 28 мая 2015 года;

– свидетельство о государственной регистрации, № 0527655 серия регистрационный номер 5329-1958-у-е, бин 970 540 003 687 от 28 мая 1997 г.

Основными органами управления Университета «Мирас» являются Общее собрание учредителей, Ученый совет, Учебно-методический совет. В 2015 году в качестве коллегиального органа управления организован Попечительский совет.

Миссия Университета «Мирас» - «Доступное образование для качественной жизни».

Университет реализует 19 образовательных программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Контингент обучающихся составил на 2017-2018 учебный год 5114 человек, из них очно учатся 3444, заочно 832 и на вечерней форме обучения 626 студентов. В вузе 212 магистрантов, 128 иностранных студентов.

Материальную базу составляют 5 учебных корпусов, в них более 200 учебных аудиторий, 30 лабораторий и специализированных кабинетов, тестовый центр на 230 компьютеров, кроме этого еще 10 компьютерных классов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Специальность «Дизайн» была открыта в 2010г. в Университете «Мирас» и реализуется на основе Государственной лицензии АБ №0137422, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (дата выдачи лицензии 03.02.2010 г.) по подготовке бакалавра искусства по специальности 5В042100 – Дизайн.

Выпускающей кафедрой по специальности бакалавриата 5В042100 «Дизайн» является кафедра – «Педагогика и дизайн». По специальности 5В042100 «Дизайн» в Университете «Мирас» осуществляется подготовка по следующим образовательным траекториям:

- Архитектурный дизайн;
- Графический дизайн;
- Дизайн моды.

Подготовка студентов по специальности бакалавриата 5В042100 «Дизайн» на кафедре «Педагогика и дизайн» ведется по очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контингент студентов по ОП Дизайн на 2016-17 учебный год составляет 189 человек.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательство

Образовательной программой «Дизайн» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе среднего, технического и профессионального образования со сроками обучения 4 и 3 года, соответственно. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках. Образовательная программа предусматривает образовательные траектории «Архитектурный дизайн», «Графический дизайн», «Дизайн моды». При составлении рабочей учебной образовательной программы использован системный подход с учетом пререквизитов и постреквизитов дисциплин. Периодически структура и содержание РУОП совершенствуется, дополняется заданиями, соответствующими специфике дисциплины.

Общая трудоемкость обучения по ОП «Дизайн» – 162 кредитов. Все дисциплины ОП «Дизайн» в соответствии с ТУП 2013г. и основными положениями ГОСО, сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). В образовательной программе установлено следующее распределение кредитов между циклами: ООД – 33, БД – 79, ПД – 50.

Цели образовательной программы «Дизайн» гармонизированы с миссией вуза. Выделена академическая ценность образовательной программы, ее особенности. Показаны пути достижения стратегической цели образовательной программы.

Цели образовательной программы соответствуют Типовому учебному плану 2013г. и Государственному общеобязательному стандарту «Бакалавриат».

Актуализация целей ОП проводится в конце учебного года, корректируются и разрабатываются учебные планы для каждого года набора. В обсуждениях результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, учитываются мнения работодателей, студентов, вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса.

Цели образовательной программы формируются через анкетирование работодателей, политику в области обеспечения качества и систематический мониторинг удовлетворения потребностей обучающихся и работодателей.

В целях образовательной программы отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, обучаемых по данной программе. Для осуществления этого и для отражения удовлетворенности образовательным целям программы, потребностей заинтересованных сторон подписаны договора для прохождения практики студентами с ведущими дизайнерскими фирмами города и региона.

Достижение целей образовательной программы осуществляется за счет элективных дисциплин, которые развивают творческие способности, и специальные компетенции включаются в рабочий учебный план по итогам совместных обсуждений образовательной программы работодателями, обучающими, и вносятся коррективы в методики и технологии преподавания.

Цели образовательной программы «Дизайн» соответствуют запросам развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, о чем свидетельствует процент трудоустройства выпускников, отзывы работодателей.

Положительная практика.

Выделена академическая ценность образовательной программы, ее особенности. Показаны пути достижения стратегической цели образовательной программы.

В целях образовательной программы отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, обучаемых по данной программе.

Подписаны договора для прохождения практики студентами с ведущими дизайнерскими фирмами города и региона

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ**

Анализ и доказательство

Образовательной программой «Дизайн» предусмотрена подготовка студентов по очной и дистанционной форме обучения на базе среднего, технического и профессионального образования со сроками обучения 4 и 3 года, соответственно. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках. Образовательная программа предусматривает образовательные траектории – «Архитектурный дизайн», «Графический дизайн», «Дизайн моды».

Процедура утверждения ОП соответствует ГОСО и типовыми программами дисциплин, разрабатывается в соответствии ГОСО РК и ТУП, рассматривается и обсуждается на заседании кафедры «Педагогика и дизайн». Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован «Методической инструкцией по разработке Модульной образовательной программы», утвержденной Ученым Советом университета (протокол Ученого совета № 10 от 31.05.2017г. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами; каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется, по котором разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях методической комиссией факультета и УМС (учебно-методическим советом) университета.

В вузе существует утвержденная структура образовательных программ, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

Образовательная деятельность университета строится по принципу студентоцентрированности и разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинским дескрипторам для первого уровня (бакалавриат). Университет ставит своей целью воспитание молодых специалистов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, проявляющих активную социальную и гражданскую позицию, показывающих высокие результаты в условиях конкурентной среды, в связи с этим каждая МОП предусматривает развитие универсальных и профессиональных компетенций.

Содержание образовательной программы по специальности бакалавриата соответствует требованиям раздела 2 Государственных общеобязательных стандартов высшего образования, утвержденных Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012г. №1080.

При разработке содержания образовательных программ большое внимание уделяется тщательности проработки ожидаемых результатов обучения. В МОП результаты обучения в разрезе модулей отражены в матрице сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы. Результаты обучения по каждой дисциплине прописаны в Каталоге элективных дисциплин.

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких

как электронная база УМКД, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации, Elsevier, Springer, Thomson Reuters).

Кафедра регулярно отслеживает соответствие образовательной программы требованиям производства и практики через: анализ ГОСО среднего, технического и профессионального образования, учебные программы специальности «Дизайн»; сбор и обработку предложений, студентов, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик; изучение отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей и выпускников. Например, студенты 3 курса группы ДИ-411К-3 Айсова М. и Көшербай Н. внесли предложение по образовательной траектории – «Дизайн моды», в МОП ввести дисциплины «Пластика объёмного трикотажа», «Основы конструирования костюма», «Производство арт-объектов дизайна».

Содержание учебных планов формируется в соответствии с ГОСО, типовым планом и каталогом элективных дисциплин, разрабатываемых с учетом потребностей рынка труда, соответствия основным требованиям к ключевым (профессиональным) компетенциям бакалавров по специальности «Дизайн». С целью реализации ОП составлены УМКС и УМКД, включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составляет 100%. УМКС формируется кафедрой, УМКД – кафедрой до начала учебного года. При согласовании и утверждении элементов УМКС и УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, типовым программам, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне кафедры, факультета, УМС университета, фиксируются в протоколах и утверждаются ректором университета. Качество учебных материалов регламентируется «Методической инструкцией по составлению учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД)». В соответствии с этими указаниями рабочие программы и силлабусы, методические рекомендации к изучению дисциплин бакалавриата оформлены по единому образцу.

При реализации ОП, с точки зрения поставленных целей и реализации компетентностного подхода, используются инновационные методы преподавания: широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятия, мультимедийное оборудование, современные информационные технологии (программное обеспечение: ArchiCAD, AutoCad, 3D Max), технологии развивающего обучения (развитие творческих способностей), проектные технологии в обучении, а также швейная мастерская, обустроенная необходимым швейным оборудованием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 56% аудиторных занятий. По всем

перечисленным направлениям для преподавателей и студентов проводятся семинары и обучающие курсы с выдачей сертификатов.

С 2017 года в университете предусмотрено внедрение дисциплины «Философия успеха» для всех ОП, необходимой специалистам всех направлений, для реализации своего потенциала в условиях социума и конкуренции. В целях реализации полиязычного образования ведутся дисциплины на английском языке для всех групп, а также для групп с казахским языком блок дисциплин читается на русском языке, для групп с русским языком – на казахском языке. По международному обмену, по программе академической мобильности студентами освоены кредиты по дисциплине «Иностранный язык», эффективность которой выражается в свободном владении языком и умении аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, и является основой для качественного освоения профессионально-ориентированного иностранного языка, в возможности использования студентами в учебном процессе литературы на иностранном языке.

Замечания.

Кредитная технология обучения внедрена в соответствии с требованиями МОН РК, однако, есть отдельные отклонения от норм приказа №152, нет четкого отслеживания модулей ОП.

Области для улучшения.

Необходимо проведение более глубокого изучения ППС содержания модульного обучения, закрепление ответственных за модулями ОП.

Положительная практика.

При реализации ОП, с точки зрения поставленных целей и реализации компетентностного подхода, используются инновационные методы преподавания.

В целях удовлетворения потребностей студентов образовательная программа «Дизайн» реализуется по сокращенной образовательной программе.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательство

Образовательная программа в Университете Мирас осуществляется в соответствии с Миссией и Стратегией развития Университета, определяет цели подготовки, компетентности и квалификации будущего специалиста, которые студенты приобретут в ходе обучения. Студенты, обучающиеся по ОП, являются ее главными потребителями. Учет образовательных интересов и потребностей студентов, обучающихся по ОП специальности 5В042100 - «Дизайн» является основополагающим в обеспечении учебного процесса.

Личностный и профессиональный рост, индивидуальность, самостоятельность, креативность – это значимые характеристики студента в

образовательной среде. Развитию самостоятельности и профессиональной ответственности будущих специалистов способствует использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражено в ОП.

В университете разработано Положение о деятельности Офиса регистратора, в котором отражена процедура формирования индивидуальных учебных планов. Введение в 2017 учебном году инструмента автоматической генерации и проверки ИУПов на основании электронных заявлений, позволило активизировать процесс выбора дисциплин обучающимися.

В справочнике-путеводителе, внутренних нормативных документах и на сайте университета представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам. Обучающиеся в любое время могут ознакомиться с Положением о контроле и оценке знаний в Университете Мирас, Положением о проведении итоговой аттестации обучающихся в Университете Мирас, в которых подробно расписаны все правила и процедуры, критерии и методы контроля и оценивания. Ознакомиться с ними каждый студент может также через Портал студента (www.base.miras.edu.kz) или используя автоматизированный бот на базе мессенджера *Telegram*. Для входа в Портал каждому обучающемуся сразу после зачисления выдается логин и пароль. На своем Портале обучающиеся могут ознакомиться с текущей успеваемостью, результатами обучения, внутренними нормативными документами и процедурами, финансовой информацией. Кроме того, студенты могут ознакомиться с результатами рубежного контроля в любое время на Портале студента официального сайта университета. Результаты каждой сессии заносятся в транскрипт студента. В настоящий момент университетом проводится тестирование и адаптация одной из наиболее известных и распространенных систем управления дистанционным обучением - LMS Moodle (Модулярная Объектно-Ориентированная Динамическая Обучающая Среда) с целью использования данной платформы в учебном процессе.

Процедура составления тестовых заданий для рубежного контроля по системе Quiz, тестовых вопросов на экзамен, а также составления билетов для письменных и устных экзаменов в университете стандартизированы. В университете оборудованы компьютерные аудитории для реализации тестового контроля.

Оцениваются учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Каждый преподаватель при составлении силлабуса описывает основные формы и методы обучения и контроля учебных достижений по дисциплине, свои требования к обучающимся, политику и процедуры курса

для достижения объективности и прозрачности критериев оценки знаний и умений обучающегося.

В РУПе ОП 5В042100 - «Дизайн», предусмотрены все виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения, уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям, используя в учебное и в неучебное время различные педагогические методы и формы обучения; эдвайзеры предоставляют информацию о траекториях обучения, обеспечивается доступность учебных материалов, способствующая реализации модели обучения Self-study. В университете реализована процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций и соблюдение Кодекса чести студентами.

Кафедрой разрабатываются модульные образовательные программы на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета для обеспечения возможности самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную стратегию студента. Студенты участвуют в процессе планирования, реализации мониторинга деятельности Университета через общеуниверситетские и факультетские молодежные организации. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, и.т.д. В университете принята практика поощрения талантливых и активных студентов, оказания им поддержки. К примеру, студенты, активно принимающие участие в общественной жизни университета, в конкурсе студенческих работ по итогам получают денежные премии, дипломы и благодарственные письма. В университете действует накопительно-призовая система поощрения обучающихся «Star system», которая мотивирует их на активное участие в научно-исследовательской работе, общественной жизни университета, студенческом самоуправлении, работе Комитета по делам молодежи, спортивных секций и клубов по интересам. В университете действуют различные клубы: Конный клуб, Клуб дайвинга, Стрелковый клуб, Клуб кино, Эко-воскресенье, Фитнес-клуб, Клуб дельтаплан, Клуб бампербол, Клуб красоты, Клуб театра, Благотворительный клуб «Благотворительность и добро», Клуб фигурного катания. В университете в рамках реализации программы полиязычия предусмотрены гранты поддержки студентов. 50 студентов реализуют свои знания и умения на практике, работая в университете.

Развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса способствует Институт кураторов. Студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивные и творческие клубы, научные студенческие общества курирует Комитет по делам молодежи.

При кафедре «Педагогики и дизайна» действует студенческий научный кружок «Дизайн».

Одним из важнейших компонентов образовательной программы, который влияет на удовлетворенность учащихся своим обучением, является компетенция преподавателей. В университете внедрена Школа молодых педагогов. ППС кафедры используют следующие интерактивные формы обучения: применение методов дизайна при проектировании объектов дизайна на основе эскизного проектирования, трансформации творческих идей, синтезирования творческих идей и воплощения профессиональных компьютерных программ, как готового продукта объекта дизайна. В университете используется практика преподавания дисциплин, когда преподаватель заранее выдает информацию по дисциплине (УМКД) в полном объеме. Благодаря этому студент имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом, кратко законспектировать его. Составить: глоссарий (GKT - Glossary of Key Terms) подготовить библиографический обзор. У преподавателя появляется больше времени, чтобы обсудить проблемные вопросы, перейти от простой трансляции знаний к активному взаимодействию информацией.

В целом, анализ проводимого опроса студентов показал преобладание среди студентов специальности 5В042100 «Дизайн» позитивных оценок в отношении своих преподавателей. Однако в ходе интервью выяснилось, что академическая мобильность и участие студентов в республиканских конкурсах на низком уровне. Как с точки зрения личностных качеств, так и профессиональных большинство преподавателей были охарактеризованы респондентами с положительной стороны. В особенности, это касается таких параметров, как «Задаёт проблемные вопросы, побуждает к дискуссии», «Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения», «Умеет снять напряжение и усталость аудитории», «Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности», «Демонстрирует творческий подход и интерес к делу», «Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам, проявляет терпение», «Является требовательным наставником, проявляет заинтересованность в успехах студентов» и др.

Замечания.

Слабая академическая мобильность и слабое участие студентов в республиканских конкурсах

Области для улучшения.

Для успешной реализации образовательной программы создать условия для внешней и внутренней академической мобильности, для участия студентов в республиканских конкурсах.

Положительная практика

Для самореализации личности и полноценного отдыха студентов Университета Мирас созданы все условия.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Анализ и доказательство

Приведенная в отчете информация в целом отражает соответствие стандарту.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения повышают качество учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала студентами.

Эффективная и качественная профориентационная работа является приоритетным направлением в университете. Университет Мирас и Палата предпринимателей Южно-Казахстанской области в ноябре 2016г. заключили соглашение о разработке и внедрении системного инструмента профессионального ориентирования школьников и обучающихся образовательных учреждений ТиПО – «портал» www.talapker.org. В компьютерном центре университета любой желающий может пройти тестирование – оценить уровень своих знаний, определить склонность к тем или иным специальностям, что очень важно для абитуриентов, которые сомневаются в выборе будущей профессии. На базе компьютерного центра университета городской отдел образования проводит комплексное тестирование ЕНТ, что является одним из направлений профориентационной работы.

Электронные коммуникации университета включают следующие направления деятельности: официальный сайт университета www.miras.edu.kz является коммуникационной структурой, призванной объединять все уровни внешних и внутренних взаимодействий, представляя их в интернете, представлены программы обучения, цены, условия поступления, требуемые документы и их образцы, карта расположения учебных корпусов и так далее; официальные страницы telegrambot, facebook, instagram являются основными информационными площадками, где транслируются проводимые учебные мероприятия, деятельность научных кружков, студенческих клубов, студенческая жизнь, размещены объявления.

Университет Мирас представляет особые условия доступа к образовательным программам специальностей наряду с регламентированными условиями приема в высшие учебные заведения. Для поступающих, свободно владеющих английским языком на уровне B2 5.5 (IELTS), что соответствует пороговому продвинутому уровню согласно Общеввропейской системе компетенции владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR), предусмотрены гранты, целью которых является выявление, поддержка, стимулирование обучающихся, что обеспечивает стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам. Ежегодно университет выделяет около 200 грантов для обучения студентов, владеющих английским языком

на уровне B2 5.5 (IELTS). При изучении документов, в ходе интервью не удалось получить точное количество обучающихся на данной ОП.

Кафедрой «Педагогика и дизайн» осуществляется связь с выпускниками ОП Дизайн, которые участвуют в днях открытых дверей, ведут популяризацию специальности среди выпускников школ.

Кроме этого, выпускники, ставшие работодателями постоянно поддерживают связь с кафедрой. Это выражается и в совместной деятельности, в написании отзывов и рецензий на дипломные работы выпускников ОП Дизайн, проведении тренингов.

Прием студентов в университет Мирас осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 19 апреля 2012 года № 487) и «Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования», утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года №58 (с учетом внесенных изменений от 30 марта 2012 года № 390).

Степень подготовленности студентов определяется уровнем требований ГОСО.

Большое внимание уделяется содержанию и формированию направленности дипломных работ, которые связаны с актуальными потребностями региона, заявками работодателей и носят прикладной характер. На выпускников образовательной программы сохраняется стабильный спрос.

В университете налажена работа Центра Болонского процесса в направлении международных связей, осуществляющего реализацию академической мобильности как внутренней, так и внешней. Отработана система приема студентов, обучающихся из других вузов, перезачета кредитов, освоенных в результате академической мобильности.

Оценки по каждой учебной дисциплине выставляются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах в национальной шкале и в шкале ECTS.

В своей образовательной деятельности университет реализует принципы Болонской декларации, одними из важных задач которых являются проведение глубокого анализа собственных образовательных программ с точки зрения их гибкости, совместимости с европейским рынком труда, сопоставимости осваиваемых умений и навыков и присваиваемых квалификаций; разработка структуры образовательных программ и дисциплин, а также ввод в накопительную систему трудоёмкости зачётных единиц, основанной на ECTS (European Credit Transfer System).

В университете внедрена студентоориентированная система учёта трудозатрат учебной работы, необходимая для освоения образовательной программы – Европейская система переводов кредитов (ECTS – European Credit Transfer System).

Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском.

Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров ОП. За пятилетний период средний балл государственного экзамена составил 3,81, защиты дипломной работы – 4. Как отмечены в отчетах Председателей ГАК, тематика дипломных работ по специальности актуальна, соответствует современным требованиям преподавания, удовлетворяет квалификационным требованиям подготовки специалистов по специальности 5В042100–«Дизайн». Отзывы руководителей практики на производстве свидетельствуют о качестве подготовки специалистов по ОП Дизайн, способностей ими применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной практике, умения планировать, фиксировать и т.д. Результаты эффективности ОП Дизайн отражены в степени востребованности выпускников на рынке труда. За время существования кафедры, начиная с 2015 г. процент трудоустройства выпускников составляет 100%.

В Университете Мирас в соответствии с Правилами академической честности предпринимаются меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата студентами при написании дипломных работ. С этой целью используется программное обеспечение «EtxtАнтиплагиат», которое является программой для проверки уникальности текста. Проверка на плагиат осуществляется с помощью поисковых систем Яндекс, Google, Mail, Poisk, Genon, Nigma, Qip, Bing. Универсальность и удобство использования делают ее широко востребованной. Пороговое значение уникальности текста, при котором руководитель допускает, дипломную работу на защиту составляет 70% текста от общего объема работы. По результатам проверки формируется справка, с указанием уровня уникальности выполненной работы в процентах.

В университете уделяется внимание развитию «постдипломного сопровождения», поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Развитие партнерского сотрудничества между университетом и работодателем позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Взаимоотношение с партнерами отражено в нормативно-регламентирующих документах университета.

Замечания.

Не отражен четкий контингент студентов специальности 5В042100-«Дизайн».

Области для улучшения.

Дать более четкий контингент студентов специальности 5В042100-«Дизайн» без учета корректирующих курсов.

Положительная практика.

Ежегодно университет выделяет около 200 грантов для обучения студентов, владеющих английским языком на уровне B2 5.5 (IELTS).

Отзывы руководителей практик на производстве свидетельствуют о качестве подготовки в вузе специалистов по ОП «Дизайн», способности ими применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной деятельности, умении планировать, фиксировать и т.д.

Университет Мирас постоянно отслеживают потребность в специалистах по ОП «Дизайн».

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Анализ и доказательство

В «Стратегическом плане развития университета «Мирас» на 2016-2018 годы» одним из направлений является развитие кадрового потенциала университета для создания климата, способствующего повышению качества и эффективности деятельности вуза. Программы повышения квалификации в рамках университета: «Школа профессионального мастерства преподавателей университета Мирас/Miras university teaching excellence school», Школа молодого преподавателя является стратегическим направлением, предоставляющим возможность преподавателям развить свои профессиональные, компьютерные и коммуникативные навыки, компетенции путем организации программ повышения квалификации.

Преподаватели кафедры ведут НИР в соответствии со своей научной и педагогической квалификацией, участвуют в университетских, республиканских и областных научных конференциях. ППС кафедры привлекают студентов к участию в научных семинарах и конференциях. Охват студентов НИР составляет 30%. Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке 100%, на английском языке 1 преподаватель.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Кафедра «Педагогика и дизайн» укомплектована педагогическими кадрами по образовательной программе «Дизайн» в количестве 16 человек, из них 16 штатных преподавателей -100%. По ОП – 6, из них 2 остепененных, что составляет 33%, по базовым и профилирующим дисциплинам – 10, из них 4 остепененных, в том числе Заслуженные деятели искусств РК, что составляет 40 %, общий процент остепененности – 37%. Средний возраст преподавателей на кафедре– 44 года. Распределение учебной нагрузки преподавателей производится по индивидуальным планам (ИУП), планы утверждены. В ИУП отражено выполнение плана, которое контролируется заведующим кафедрой по окончании каждого семестра, при сдаче сведений о выполнении учебной нагрузки.

Прием на работу преподавателей соответствует утвержденными «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей» МОН РК.

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.09г. №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2016г.) разрабатываются должностные инструкции, закрепляющие их обязанности, права и ответственность, подбор и расстановка кадров, осуществляется контроль за правильностью их использования. В университете действует система управления персоналом, которая предполагает закрепление функциональных обязанностей через должностные инструкции, в которых закреплены права и обязанности сотрудников. Электронные версии должностных инструкций размещены в программе DIRECTUM для всеобщего доступа.

Согласно плану издания УМУ разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации.

Профессорско-преподавательским составом уделяется большое значение использованию современных технологий, демонстрации фильмов, применению презентаций, видео-лекций. За пять лет увеличилось на 85 % проведение занятий с использованием инновационных технологий. Ежегодно ППС кафедры проходит повышение квалификации в соответствии с утвержденным планом кафедры. Повышение квалификации преподавателей организованы по следующим уровням: внутривузовское, республиканское и международное. Для повышения качества образования и обмена опытом кафедра приглашает ведущих преподавателей зарубежья, Казахстана, России, работодателей, имеющих большой профессиональный опыт в дизайне. Старший преподаватель, чл. СД РК М.Р. Минигулова приняла участие в открытом виртуальном семинаре «Art -festival» в номинации «Живой цветок» в г. Екатеринбурге, Российской Федерации и получила сертификат на 72 часа. ППС кафедры принимают участие в городских мероприятиях, выступают на телевидении, публикуют статьи в газеты города и Республики.

В Университете Мирас установлен обобщенный (унифицированный) норматив в размере 100 часов на 1 ставку для реализации научно-исследовательской работы, включая коммерциализацию научных проектов, экспериментальной, организационно-методической, учебно-методической, воспитательной работ, СРОП (за исключением дисциплин, имеющих курсовую работу), и т.д., трудоемкость которых не регламентирована, однако требует трудозатрат со стороны ППС и имеет положительный эффект на образовательный процесс, при этом распределение нагрузки осуществляется в рамках, утвержденного годового индивидуального плана преподавателей, а также на усмотрение заведующего кафедрой.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через анализ взаимопосещений занятий преподавателями, посещений занятий заведующим кафедрой, ежемесячного рейтинга деятельности, внутри вузовского контроля, а также через отчеты, в которые включены все виды

деятельности ППС. В отчетах представлены копии научных статей, сертификаты стажировок, результаты хозрасчетной деятельности и другие. Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций и оцениваются анонимным анкетированием студентами.

Для мотивации ППС к регулярному повышению квалификации и участию в научно-исследовательской деятельности в университете разработан соответствующий механизм – Положение о надбавках стимулирующего характера за достижения в научной деятельности ППС Университета Мирас, утвержденное на заседании Ученого Совета (протокол №6 от 30.01.2015 г.). Однако, несмотря на это преподаватели не смогли выиграть гранты по программно-целевому финансированию МОН РК.

Настоящее Положение устанавливает виды, порядок и условия применения за счет средств университетского финансирования стимулирующих выплат, обеспечивающих повышение результативности деятельности ППС, а также НИРС.

Начисление надбавки за участие в олимпиадах, конкурсах осуществляется в зависимости от уровня, на котором проводится данное мероприятие: областное, республиканское, ближнее зарубежье, дальнее зарубежье. В зачет берется каждое командное или индивидуальное призовое место обучающегося. В случае командного зачета надбавка распределяется пропорционально между участниками команды. В Деловом кодексе университета также предусмотрены выплаты индивидуальных доплат.

Замечания.

1. Не активное участие преподавателей в конкурсах по грантовому и программно-целевому финансированию МОН РК.

2. В отчете не указаны статьи в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Области для улучшения.

1. Для повышения профессионального уровня ППС активизировать участие преподавателей в конкурсах МОН РК и повысить уровень публикуемости в высокорейтинговых журналах.

2. Для успешного внедрения в образовательную программу полиязычия стимулировать ППС к овладению английским языком.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Анализ и доказательство

Кафедра «Педагогика и дизайн» располагает современным уровнем материально-технической и социальной базы; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг специальности 5В042100–«Дизайн», что соответствует содержанию государственного общеобязательного

стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Ресурсное обеспечение Университета Мирас осуществляется в соответствии с миссией и Стратегическим планом развития ВУЗа на 2016-2018 годы, который предусматривает качественное развитие по всем специальностям и образовательным программам.

Основными ресурсами ВУЗа являются финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы образовательной программы специальности 5В042100 – «Дизайн», сформированные за счет доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны. Финансовая политика на кафедре «Педагогика и дизайн» нацелена на качество данной образовательной программы.

Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 5 корпусов общей площадью более 18000 квадратных метров, полностью оснащенных для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе: библиотечный фонд с более чем 800 тысячами единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях; более 30 специализированных лабораторий и полигонов; тестовый центр на 230 посадочных мест и современные компьютерные классы; спортивные комплексы и сооружения, и многое другое.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП 5В042100 Дизайн, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @mirasuniversity, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков. Кадровые ресурсы.

Для занятий внеаудиторной работой, научной, творческой деятельностью и досуга широко используются обучающимися и ППС информационные ресурсы, которые удовлетворяют всем требованиям образовательных программ.

Финансовые средства, выделяемые на обновление научно-учебно-лабораторной базы, составляют объем порядка 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи Университета о создании высокотехнологичной обучающей среды и решает задачу об обновлении материально-технической базы Университета на уровне 20% в год. Далее следуют расходы на приобретение программного обеспечения и лицензий, поскольку одной из приоритетных задач Университета является автоматизация всех процессов ВУЗа. ВУЗом соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за

счет электронных источников информации, как платных, так и бесплатных, а также значительного вклада учредителей в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников.

В соответствии с требованиями «Санитарных правил устройства и содержания высших учебных заведений от 3.11.2000г.» в университете имеются медицинские пункты в каждом корпусе университета, оснащенные всем необходимым медицинским инвентарем и укомплектованными наборами лекарственных средств оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Для повышения и развития физического, культурного, и личностного роста и творческого потенциала студентов в университете имеются спортивные залы, клубы по интересам.

Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета.

Анализ материальных ресурсов позволяет констатировать, что в вузе имеются все условия для осуществления научно-образовательного процесса - материально-техническая база, наличие инфраструктуры, обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды, ежегодное увеличение финансовых средств на приобретение оборудования.

Положительная практика.

Уникальным является запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас).

Дисциплины цикла БД и ПД по образовательной траектории «Дизайн моды» обеспечены новейшими компьютерными программами: ЛЕКО, Novo Cut, JULIVI, Grafis, которые успешно используются в учебном процессе обучающими на лабораторных и практических занятиях для решения реальных инженерных задач.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Анализ и доказательство

Университет Мирас уделяет большое внимание информированию стейкхолдеров: общественности, обучающихся, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей о содержании образовательных программах. На сайте вуза размещена информация о кафедрах, профессорско-преподавательском составе, содержании образовательных программ и ожидаемых результатах обучения. Так же информацию можно получить на Mirasuniversitybot, у он-лайн консультанта, в рамках профагитационной кампании, на мероприятиях университета (недели специальности, День открытых дверей и прочее), в офисе приемной комиссии университета, действующей круглый год.

Ежегодно проводится неделя «Дизайна», куда приглашаются ученики старших классов школ города, представители работодателей, специалисты из профильной сферы, студенты университета Мирас и других университетов

города, с целью популяризации специфики специальностей и деятельностью кафедр. Целью проводимого мероприятия является более глубокое понимание специальности, усиление мотивации к изучению дизайна, способствование практическому владению дизайном, расширение общего кругозора студентов, повышение их культурного уровня, развитие творческих способностей студентов, воспитание любви к профессии и проведение профориентационной работы для школьников. В рамках мероприятия проводятся викторины, конкурс певцов, конкурс драмы, конкурс игр, открытые занятия.

Кафедра активно участвует в общеуниверситетском Дне открытых дверей. Так в 2017 году данное мероприятие посетили более 5000 школьников. Целью мероприятия является масштабное информирование общественности о деятельности вуза, имеющихся специальностях, каких результатов обучения достигнут, где и кем смогут работать, презентация учебно-лабораторного фонда, знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедр. Участники могут получить консультацию и ответы на интересующие их вопросы, пройти профориентирующий тест, который поможет максимально определить склонности и выбрать подходящую ему специальность для обучения в университете.

Кафедра «Педагогика и дизайн» регулярно обновляет информацию на официальном сайте, где имеется информация о количественном и качественном преподавательском составе кафедры.

На сайте университета и Mirasuniversitybot на базе мессенджера Telegram предоставлен комплекс информационных сведений об образовательной программе, о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

В рекламных буклетах ежегодно выкладывается информация о международных образовательных программах и академической мобильности.

Внешним заинтересованным сторонам предоставлена возможность получения информации о специальности 5В042100-«Дизайн» посредством получения информации на базе сайта университета, Телеграмбота; получения консультации сотрудника call-центра университета; связи с онлайн консультантами; изучением официальных страниц в социальных сетях Instagram, VK, Facebook. Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения, предлагаемые экспертной группой по итогам аудита:

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – соответствует

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Кредитная технология обучения внедрена в соответствии с требованиями МОН РК, однако, есть отдельные отклонения от норм приказа №152, нет четкого отслеживания модулей ОП.

Области для улучшения:

Необходимо проведение более глубокого изучения ППС содержания модульного обучения, рассмотреть закрепление ответственных за модулями ОП.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Слабая академическая мобильность и участие студентов в республиканских конкурсах

Области для улучшения:

Для успешной реализации образовательной программы необходимы создание условий для внешней и внутренней академической мобильности, активизация участия студентов в республиканских конкурсах.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Не отражен четкий контингент студентов специальности 5В042100-«Дизайн».

Области для улучшения.

Дать более четкий контингент студентов специальности 5В042100-«Дизайн» без учета корректирующих курсов.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Не активное участие преподавателей в конкурсах по грантовому и программно-целевому финансированию МОН РК.
2. В отчете не указаны статьи в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Области для улучшения:

1. Для повышения профессионального уровня ППС необходимо активизировать участие преподавателей в конкурсах МОН РК и повысить уровень публикуемости в высокорейтинговых журналах.
2. Для успешного внедрения в образовательную программу полиязычия необходимо стимулировать ППС в овладении английским языком.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ - соответствует*Замечания: нет**Области для улучшения: нет***СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ - соответствует***Замечания: нет**Области для улучшения: нет*

Приложение 1

В приложении дается полная программа внешнего визита (аудита) по следующей форме:

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Университете «Мирас»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №3

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 29 ноября 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
9:30-10:00	Интервью с президентом, ректором и учредителями университета	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Корпус Ломоносова 7
10:00-10:30	Интервью с аппаратом президента	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Корпус Ломоносова 7
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус Ломоносова 7
11:00-11:20	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Корпус Ломоносова 7
11:20-11:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы факультетов	Корпус Ломоносова 7
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
12:00-13:00	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00- 15:30	Посещение баз практик по направлению образовательных программ.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, ППС	Корпус

	программ		Ломоносова 7
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Корпус Ломоносова 7
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Корпус Ломоносова 7
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Корпус Ломоносова 7
18:50-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 30 ноября 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:30	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:30-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7, комната экспертов
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы)	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7



15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Корпус Ломоносова 7
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

Приложение 2**Списки для интервью
по специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ Университете «Мирас»
по кластеру №3****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	Магистр,

Руководство**Учредители**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Президент	Специалист, врач- терапевт

Аппарат президента

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице - президент по развитию, аппарат президента
2	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор, аппарат президента
3	Ходжабаева Айгуль Пулатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента
4	Даниярова Акмарал Бахыт-Полатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Игнашова Людмила Викторовна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	Кандидат технических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям	Кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальному взаимодействию	Кандидат исторических наук
4	Легай Балнур Бахытовна	Советник президента по УМР	Магистр

Декан, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, подразделение	Ученая степень и звание
1	Есеркепова Зауре Ауганбаевна	Декан факультета Педагогика, искусства и языков,	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Сулейменова	Заведующая кафедрой химии	Кандидат биологических наук



	Мольдир Турсынбековна	и биологии	наук
3	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Заведующая кафедрой педагогике и психологии	Кандидат педагогических наук
4	Османова Рашида Акимовна	Заведующая кафедрой языковых дисциплин	Кандидат филологических наук
5	Дуйсенов Нурзак Жезтаевич	Заведующий отделом магистратуры	Кандидат технических наук

Преподаватели кафедр

2	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	Кафедра Языковых дисциплин, доцент
3	Абдижаппарова Гулжан Тельходжаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
4	Абдуллина Дариха Садриевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
5	Абдуллина Жумагул Аманжоловна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
6	Акбердиева Динара Аскарровна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
7	Ефремова Наталья Юрьевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
8	Каприелова Анна Сейрановна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
9	Маханова Жанна Кудайбергеновна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
10	Пушко Наталья Анатольевна	Кафедра Языковых дисциплин, преподаватель
11	Тажибаева Жамиля Шарипбековна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
12	Усербаева Малика Акалтаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
13	Халила Эбділақ Нұрлақұлы	Кафедра Химии и биологии, профессор
14	Жаналиева Рашида Нартаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
15	Сырманова Кулаш Керимбаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
16	Шимелкова Роза Жумақылышқызы	Кафедра Химии и биологии, ст . препод
17	Куанышова Сапаркуль	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
18	Унгарбаева Айсулу Сейлхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
19	Полатбекова Гаухар Арипжановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
20	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
21	Есенбекова Акерке Шархановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
22	Омарова Гулнар Амзеевна	Кафедра Педагогике и дизайна, ассоц проф

23	Атемова Калипа Турсуновна	Кафедра Педагогики и дизайна, профессор
24	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, доцент
25	Нуридинова Гульдана Адемовна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
26	Исабаева Айман Сагинтаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
27	Корнилко Ирина Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, к.п.н., ст.преп-ль
28	Владимиров Герман Владимирович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
29	Сикимбаева Акерке Бердиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
30	Демеубаева Улжан Оспановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
31	Грошева Елена Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
32	Оспанханова Сагира Ержигитовна	Кафедра Педагогики и дизайна, преп-ль,
33	Нуртаев Юсуп Аленович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст. преподаватель
34	Рафикова Наталья Владимировна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
35	Минигулова Маргарита Расуловна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
36	Скорикова Наталья Николаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
37	Бородулина Людмила Юрьевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
38	Жолдасова Айнур Шелдерхановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль

Студенты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Еркебаев Ислам Ермаханұлы	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
2	Исмаиловна Асия Рустамовна	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
3	Чуишбеков Данияр Самбаевич	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
4	Сұлтанбек Нурикамал Есдәулетқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2 курс,
5	Алтекова Нуршат Бахытовна	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
6	Анарбаева Әсел Еркінбекқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
7	Асатулаева Бақытгүл Құдайбергенқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
8	Қойшыман Мереке Керімқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,

9	Нариман Ерсұлтан Салауатұлы	5В010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
10	Сайдиллақызы Дина	5В010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
11	Танирбергенова Мәдина Бахтиярқызы	5В010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
12	Хамидуллаева Айгерим Курленбайқызы	5В010300 - Педагогика и психология, 1 курс,
13	Джавадова Лидия Сергеевна	5В011200 - Химия, 3 курс,
14	Пірәлі Дина Жақсылыққызы	5В011200 - Химия, 2 курс,
15	Кузнецова Екатерина Евгеньевна	5В011300 - Биология, 4 курс,
16	Қасымбек Мәдина Бағдатқызы	5В011300 - Биология, 3 курс,
17	Токбалаева Ботакөз Тұрлыбекқызы	5В011300 - Биология, 3 курс,
18	Қанат Жазира Жақсылыққызы	5В011700 - Казахский язык и литература, 2 курс,
19	Рақымжан Асылайым Рахымжанқызы	5В011700 - Казахский язык и литература, 3 курс,
20	Абдураимова Индира Зокиркизи	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 2 курс,
21	Агабек Аделя Бахытовна	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
22	Амангелді Райхан Қанатқызы	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
23	Бабаханова Дилафруз Дадаханкизи	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
24	Есен Сұлтан Даулетұлы	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
25	Мамыр Мадина Бериковна	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
26	Суннатулла Әсем Нуруллақызы	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 2 курс,
27	Хабибулина Аделина Ильдар	5В011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 4 курс,
28	Красников Алексей Дмитриевич	5В042100 - Архитектурный дизайн, 4 курс,
29	Мүтәлі Біржан Бауыржанұлы	5В042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
30	Сейдуалы Мәдина Нұрғалиқызы	5В042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
31	Тәліп Сымбат Ерғалиқызы	5В042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
32	Чернецова Анастасия Степановна	5В042100 - Архитектурный дизайн, 3 курс,
33	Шарапов Отабек Махсумитдинович	5В042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,

Магистранты

№	ФИО	Специальность, курс, ГРА
1	Дарменова Айман Махамбетқызы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
2	Әлайдаров Бексұлтан Бақытбекұлы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
3	Унласбекова Алия Мухтаровна	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
4	Үсенқызы Айнұр	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
5	Ахылбекова Акмарал Сериковна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
6	Бижанова Гульмира Каирбековна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
7	Жолдасбекова Данагүл Алтынбекқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
8	Марханова Гулзира Пәзілқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,

Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность, контактные данные
1	Абилова Асия	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2015 г.	ОО «Французский центр Шымкента», координатор медиотеки,
2	Драганова Татьяна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2014г.	ТОО «Салем», преподаватель английского языка,
3	Жусипова Мадина Талгатовна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2017 г.	ЮК Центр медиации, преподаватель
4	Тогайбек Гулбаршын	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, колледж № 4,
5	Ауелбекова Айнур	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, КТУ им. Яссави, Шымкентское отделение,
6	Нурсейтова Фариза	5B011700 - Казахский язык и литература	методист, Шымкентский центр обычаев и традиций,
7	Кененбай Дана Кайратовна	5B020700 - Переводческое дело	Тоо "Astsns Translation", переводчик,
8	Нурходжаева Багила Сагиндыковна	6M01030- Педагогика и психология, 2014	Национальный центр по повышению квалификации АО "Өрлеу", специалист
9	Егембердиева Мадина Орынбекқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	СШ №71, учитель начальных классов,
10	Джамашова Гулнур Аблахатовна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2013	Региональный социально-инновационный университет, преподаватель,
11	Оразбекова Несибели Бакытқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2012	Ясли-садик "Аскаржан", заведующая,
12	Азимбаева Роза	5B010200 - Педагогика и	Ясли-садик №59 "Айша",



	Адилхановна	методика начального обучения, 2014	воспитатель,
13	Өмірова Толғанай Бақытжанқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Специализированная школа "Сайрам", учитель начальных классов,
14	Шубаев Жанболат	5B042100-Дизайн, 2015	ИП "SouthPrintCorporation", дизайнер,
15	Тыныбек Ақмаржан Тыныбекқызы	5B010300- Педагогика и психология, 2016	Медицинский колледж "Фемида", педагог-психолог,
16	Таженова Индира Ақпановна	6M01030- Педагогика и психология, 2013	средняя школа №6 им. Ж. Баласағұн, педагог-психолог,
17	Дохчуков Азрет	5B042100-Дизайн	ИП "Social Project" директор,
20	Сейтимбет Айсұлу Убайдиллақызы	5B011300-Биология 2017г	№ 78 Жалпы орта мектебі коммуналдық мекемесі, мұғалім,
21	Оңғарбай Акерке Уалиханқызы	5B011300-Биология 2015г	№ 49 Жалпы орта мектебі, мұғалім,
22	Якубова Рано Закиржановна	5B011300 – Биология, 2017 г.	ТОО Олжа строй Гарант,
24	Асланова Зарина Князьқызы	5B011300 – Биология, 2017 г.	Клиника Русс Мед
25	Нажимова Севара Хуснидиновна	5B011300 – Биология, 2017 г.	Индивидуальный предприниматель лаборатория "Нұр-Даулет",
26	Сағатбек Қаламқас Сағатбекқызы	5B011200-Химия, 2015	ОҚМУ М.ӘУЕЗОВ "Математикалық тәсілдер моделдеу кафедрасы" лаборант
27	Шырмалова Арайлым Сырлыбайқызы	5B011200-Химия, 2016	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалімі
28	Қаратай Жарқынбек Арапбайұлы	5B011200-Химия, 2017	Қазығұрт ауданы Қ. Әбдалиев ауылдық округі Рабат елді мекені Қарақозы Әбдәлиев жалпы орта мектебі, химия мұғалімі,
29	Қазыбеков Жанболат Бүркітбайұлы	5B011200-Химия, 2016	ОҚО Тассай ауданы Шымкент аграрлық колледжі "Химия және биология " кафедрасы, химия мұғалімі

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность, контакты
1	Есимова Баян Камиловна	ЮК Центр медиации	Директор,
2	Кушкимбаев Арман Жолдасович	Общественное объединение Общество культуры и образования Салем"	Директор,
3	Тастемирова Гаухар	колледж №4	Методист,



4	Пак Ирина Александровна	ОО "Французский альянс", г.Шымкент	Директор,
5	Калтаева Гаухар Тансыкбаевна	ОСШ № 3	Заместитель директора по воспитательной работе,
6	Бахтыбаев Галымжан Ескендерович	колледж № 4	Мастер,
7	Аязбаева Роза Париновна	ОСШ № 49	Учитель казахского языка и литературы,
8	Тажек Жанар	ТОО Swiss Avia Consult	Директор представительства по СНГ,
11	Искакова Сәулен Адырбековна	ОСШ №17 им. Лермонтова	Заведующий учебной части,
12	Жусупова Айман Султанбековна	школа-гимназия № 38 им. Н.Ондасынова	Директор школы,
13	Абдикадирова Асел Абилхановна	школа-гимназия № 50 им. А.Байтурсынова	Завуч по воспитательной работе,
14	Бердешова Зауреш Оремқызы	Средняя школа № 80	Учитель начальных классов,
15	Мамакова Балжан Сламқызы	Средняя школа № 44 им. Б.Момышулы	Учитель черчения и рисования,
16	Утеев Болат Құрбанбайұлы	Средняя школа №87 им. А.Назарбекова	Учитель информатики,
17	Исмайлова Лаура Әділқызы	Средняя школа №114 им. Д.Нурпеисовой	Учитель математики,
18	Муетова Эльмира Шерихановна	лицей №9 им. Жолдасбекова	Психолог,
19	Таженова Индира Акпановна	Средняя школа № 6 им. Х.Дулати	Психолог,
20	Шапакова Карима Усенкуловна	ОСШ им. Исламкулова	Учитель русского языка и литературы,
21	Даниярова Шолпан Бахыт-Полатовна	ТОО "Уникальный чемпион"	Директор
22	Хидоят Марат Ситжаатович	ИП Дизайн-студия "MARITO"	Директор,
24	Устипбаева Асель Медатаевна	ТОО «Norega Servic»	Главный менеджер
25	Мугавеева Рашида Мадрисовна	ИП Дизайн-студия "Я в квадрате"	Директор
26	Кривоконев Максим Константинович	ИП "Исхаков"	Главный дизайнер
27	Кайкыбаева Айман Бердикуловна	Специализированная школа-интернат №12 им. М. Тасова	Зам. директор инновационной часть,
28	Тажиева Айгерим Дархановна	Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк	Научный сотрудник
29	Байдерова Эльвира Алматыевна	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалім	Учитель химии



31 Исабаева Айгуль
Арипбековна

Региональный социально-
инновационный
университет

Зав. кафедры "Биологии и
физической культуры"