



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
в Университет «Мирас»,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
6M060700 – «Биология»**

29-30 ноября 2017 года

г. Шымкент, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	15
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	18
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	21
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	24
--------------------------------------	----

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Досмагамбетова Сауле Саркантаевна,
руководитель группы,
д.х.н., профессор кафедры химии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева



Сухова Елена Ивановна,
международный эксперт, д.п.н., профессор Департамента
педагогике Института педагогики и психологии Московского
городского педагогического университета,



Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна,
эксперт, д.б.н., профессор кафедры биологии и географии
Кызылординского государственного университета имени
Коркыт Ата



Турдалиева Шолпан Турсумбаевна,
эксперт, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии
ТарГУ имени М.Х.Дулати



Кенжебаева Гульдарига Мерекебаевна,
эксперт, к.п.н., доцент кафедры теории и методики казахского
языка Казахского национального педагогического
университета имени Абая



Загатова Сауле Базыловна,
эксперт, к.ф.н., профессор кафедры иностранных языков
Евразийского гуманитарного института,



Камзина Надежда Еновна,
эксперт, кандидат искусствоведения, доцент кафедры
архитектуры и дизайна Инновационного Евразийского
университета,



Ахтаев Мухтар Бексултанович,
эксперт, зам. директора по научно-методической работе
филиала АО «Орлеу» по Южно-Казахстанской области



Құрманбекова Камшат Алтайқызы
эксперт, студентка 3-го курса специальности 5В011200 –
Химия Южно-Казахстанского государственного
педагогического университета

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6M060700 – Биология Университета Мирас

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Досмагамбетова С.С

Международный эксперт – Сухова Е.И

Эксперты:

Ибадуллаева С.Ж

Турдалиева Ш.Т.

Кенжебаева Г.М.

Загатова С.Б.

Камзина Н.Е.

Представитель работодателей: Ахтаев М.Б.

Представитель студентов: Құрманбекова К.А

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Университет «Мирас» проходил в течение двух рабочих дней – с 29-го по 30-е ноября 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 9 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Университета «Мирас». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета «Мирас» дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом университета М.Б. Мырзалиевым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного Министерством

образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Университет «Мирас» осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и финансово-хозяйственную деятельность на основании следующих документов:

– Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № АБ № 0137422 от 3 февраля 2010 года и приложения к ней (выдана Министерством образования и науки РК)

– учредительный договор Учреждения «Университет Мирас»;

– устав Учреждения «Университет Мирас», утвержденный протоколом общего собрания №2 от 20 мая 2015 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции г.Шымкент Министерства юстиции Республики Казахстан 28 мая 2015 года;

– свидетельство о государственной регистрации, № 0527655 серия регистрационный номер 5329-1958-у-е, бин 970 540 003 687 от 28 мая 1997 г.

Основными органами управления Университета «Мирас» являются Общее собрание учредителей, Ученый совет, Учебно-методический совет. В 2015 году в качестве коллегиального органа управления организован Попечительский совет.

Миссия Университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни».

Университет реализует 19 образовательных программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Контингент обучающихся составил на 2017-2018 учебный год 5114 человек, из них очно учатся 3444, заочно 832 и на вечерней форме обучения 626 студентов. В вузе 212 магистрантов, 128 иностранных студентов.

Материальную базу составляют 5 учебных корпусов, в них более 200 учебных аудиторий, 30 лабораторий и специализированных кабинетов, тестовый центр на 230 компьютеров, кроме этого еще 10 компьютерных классов.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Представленная к аккредитации образовательная программа соответствует требованиям национальных нормативных документов Республики Казахстан.

Образовательная программа специальности 6М060700 – «Биология» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов и подготовке кадров для системы послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

Также данная программа направлена на подготовку научных, научно-педагогических и управленческих кадров с присуждением степени «магистр».

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Основные цели образовательной программы специальности 6М060700 – «Биология» формируются в соответствии с современными потребностями науки и образования.

Удовлетворённость магистрантов и работодателей, повышение эффективности образовательных услуг обеспечивается динамичным планированием образовательного процесса специальности в соответствии с общим планом развития ВУЗа, Стратегическим планом развития Университета «Мирас».

Общая цель рассматриваемой программы – подготовка магистрантов, знающих и понимающих стратегию развития современных проблем образования, обладающих необходимыми компетенциями и способных реализовать их в профессиональной деятельности. Особое внимание при этом уделяется формированию поликультурной личности с осознанием общественной значимости приобретаемой профессии.

В основу организации учебного процесса положены требования Болонской конвенции.

Реализация аккредитуемых образовательных программ осуществляется в соответствии со стратегическими приоритетами развития вуза на основе планирования работы на кафедрах и факультете. На заседаниях кафедр и учебно-методического совета факультета обсуждаются вопросы организации учебной, учебно-методической, организационно-методической, инновационной, научно-исследовательской, воспитательной работы, развития материально-технической базы, академической мобильности студентов, результаты экспертизы учебно-методической продукции и пр.

К определению задач по развитию образовательных программ привлекаются преподаватели выпускающих кафедр, обучающиеся и работодатели.

Образовательная программа проектируется в соответствии с ГОСО послевузовского образования, утверждённым Постановлением Правительства

РК, согласуется с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, адекватность аккредитуемых образовательных программ современным требованиям общества и задачам индустриально-инновационного развития региона.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов. Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Реализация образовательных программ 6М060700 – «Биология», соответствие их видению, миссии и стратегии обеспечивается, в первую очередь, через систему планирования.

Для формирования плана развития ОП привлекаются репрезентативные представители групп заинтересованных лиц: руководство вуза, ППС, сотрудники, которые проводят маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг и рынка труда, обучающиеся и работодатели. На основе публичного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр, учебно-методических советах факультетов вносятся изменения, предложения и поправки.

Образовательная программа 6М060700 - «Биология» направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся, согласованы с национальными приоритетами развития: «Стратегией Казахстан-2050» и «Стратегией развития вуза».

Содержание ОП 6М060700 - «Биология» разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с предыдущими уровнями образования; обеспечивает завершенность каждого образовательного этапа и дает возможность прерывать образование для перехода в сферу профессиональной деятельности, либо продолжать образование. Цели, задачи, содержание, методы, технологии, средства и формы организации обучения на всех уровнях образования согласованы между собой. В университете решением Ученого совета в 2016 году утверждена Программа внедрения трехязычного образования на 2016-2020 г.г. (протокол №9 от 29.04.16г.).

В связи с этим в 2016-2017 учебном году магистранты специальности 6М060700 – «Биология» изучали 4 дисциплины на английском языке.

ППС кафедры в преподавании дисциплин применяют инновационные методики, интерактивные принципы работы, например, профессор Халила А.Н. при преподавании дисциплин: «Иммунология», «Клеточная биология», «Биогеоценология» и др. применяет интерактивные методы обучения: круглый

стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм (брейнсторминг - мозговая атака), деловые и ролевые игры; к.с.х.н. Шимелькова Р.Ж. при изучении дисциплин: «Эволюционная биология», «Систематика низших растений» и др. применяет различные инновационные методы обучения: мультимедийная работа, виртуальная лаборатория, работа с наглядными пособиями, видео-аудиоматериалами, дискуссии.

В университете функционирует сайт <http://base.miras.edu.kz.>, собственная информационная система и база данных обучающихся и ППС, внедренная в единую оболочку совместно с Platonus.

Индивидуальность плана развития ОП обусловлена возможностью построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин с учётом личностных предпочтений и меняющихся потребностей рынка труда.

Соответствие стратегии реализации ОП запросам рынка труда подтверждается высоким процентом трудоустройства выпускников и отзывами работодателей, которые отмечают у выпускников образовательной программы:

- наличие сформированных базовых компетенций: владение знаниями в области биологии; владение навыками профессиональной и межличностной коммуникации;
- проявление личностных и общепрофессиональных компетенций таких, как способность планировать, организовывать и проводить производственную и научно-исследовательскую работу по решению профессиональных задач;
- социальную ответственность за результаты своего труда; стремление к профессиональному и личностному росту;
- владение современными компьютерными технологиями.

Работодатели отмечают, что востребованными качествами выпускников наряду с профессиональными знаниями и навыками являются также компетентность в смежных областях, способность к инновациям и креативность, использование информационных технологий, вычислительных систем и коммуникационных средств, дисциплинированность и ответственность. К обсуждению ОП по специальности «Биология» на постоянной основе привлекаются следующие работодатели, такие как, директор КГУ «Сырдарьинско-Туркестанского государственного регионального природного парка» Мошкалов Б. М. – ведущий специалист по изучению исследований в направлении энтомологии. Требования, устанавливаемые потребителями, отражены в КЭД, рабочих учебных планах, в индивидуальных учебных планах магистрантов.

На основе существующей системы менеджмента качества на уровне университета и кафедр осуществляется регулярный мониторинг исполнения и корректировки планов развития образовательных программ и их реализации. В ходе реализации ОП осуществляется сбор и анализ статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу, научной и международной деятельности и другим направлениям и

отслеживается степень достижения запланированных результатов в соответствии с процедурами внутреннего контроля.

Имеется система обратной связи, ориентированная на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, включающая систематические встречи ректора с коллективом, проведение Совета факультета с участием высшего руководства, функционирование института кураторства, прямую почту ректора в виде ящика жалоб и предложений, блога ректора на сайте университета.

На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, эффективность и результативность которых рассматривается на заседаниях кафедры, УМС и совета факультета.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие сайта, содержащего информацию, отражающую деятельность университета.

Приоритеты научно-исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, соответствуют национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития. Профессорско-преподавательский состав кафедры публикует результаты своей научной деятельности в различных научных изданиях и участвует в конференциях, как республиканских, так и международных.

Результаты наиболее актуальных и значимых магистерских диссертаций внедряются в производство. С 2015 года в вузе отмечена положительная динамика внедрения результатов НИР в производство, к примеру, в 2015 году количество актов внедрения составило в производство 1, в 2016 году количество актов внедрения в производство 3 и в 2017 году количество актов внедрения в производство 4. Таким образом, университет «Мирас» является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.

На этом благоприятном фоне идет процесс обучения и подготовки по специальности 6М060700 – «Биология», соответствующей Классификатору направлений подготовки и ГОСО РК соответствующих специальностей.

Комиссия отмечает достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, адекватность аккредитуемых образовательных программ современным требованиям общества и задачам развития Южного региона. Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на кафедре «Химии и биологии», действующей в структуре

факультета, созданы необходимые условия для успешной подготовки магистрантов.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Порядок разработки и утверждения образовательных программ отражен в «Методической инструкции по разработке Модульной образовательной программы», утвержденной Ученым Советом университета (протокол № 9 от 24 апреля 2015 года). При этом сама процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальности проходит несколько этапов. МОП передается работодателям на экспертную оценку с предоставлением рецензии, в случае наличия дополнительных рекомендаций кафедры вносит соответствующие корректировки и повторно предоставляет образовательную программу. На заседании Методической комиссии факультета рассматриваются отзывы работодателей, проводится анализ МОП. Следующий этап согласования на Учебно-методическом совете, способствует возможности оценить МОП еще раз в разрезе всего университета. Завершающим моментом является заседание Ученого совета, где подводится итоговая оценка и утверждение образовательных программ, что отражено в протоколе, утвержденная МОП заверяется подписью ректора и печатью университета.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебных планов, которые подразделяются на типовые (ТУП), индивидуальные (ИУП) и рабочие (РУП). В дополнение к ТУП разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), в котором систематизирован перечень всех дисциплин компонента по выбору, отражающего в себе предложения и рекомендации работодателей.

Образовательная программа разработана на основе модульного построения дисциплин. Структура модульной образовательной программы включает название образовательной программы; уровень образовательной программы (магистратура); формируемые ключевые компетенции; содержание образовательной программы; сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

Сроки обучения по образовательным программам магистратуры определены ГОСО уровня магистратуры. При этом сроки обучения определяются на основе действующей образовательной программы по специальности 6М060700 – «Биология» с учетом предыдущего уровня образования.

В Университете «Мирас» МОП специальности 6М060700 – «Биология» реализуется по очной форме обучения, полным сроком, русским языком обучения.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает исследовательскую практику. Базы практики: Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства, Научно-исследовательская ветеринарная станция Южного Казахстана, ГРПП Сырдарья-Туркестан. Магистранты в прикрепленных базах практик согласно темы магистерской диссертации проводили научно-исследовательскую работу по требованиям, предъявляемых университетом «Мирас».

В настоящий момент университет располагает следующим Программным обеспечением, которые кафедры и обучающиеся используют в соответствии со спецификой и надобностью: Лицензия DIRECTUM, Skype, AdobeReader (PDF), Интернетбраузеры (GoogleChrome, MozillaFirefox, InternetExplorer, Яндекс).

Аккредитуемая образовательная программа предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

Замечания:

Недостаточно эффективное участие работодателей в разработке дисциплин по выбору.

Области для улучшения:

Усилить связь содержания преподаваемых дисциплин с современными потребностями региона, привлекая к этому процессу работодателей

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Студентоцентрированное обучение осуществляется во всех сферах жизнедеятельности обучающихся. При поступлении в магистратуру предполагается удовлетворение потребностей различных категорий обучающихся, в зависимости от персональных особенностей. В университете с 2016-2017 года введено трехязычное образование, а также по ОП специальности 6М060700 – «Биология» есть группы с основным казахским или русским языком обучения.

Имеются базы практик для прохождения практики магистрантами. В некоторых случаях, если магистрант имеет желание пройти производственную практику на каком-то предприятии, то он может заключить индивидуальный договор с базой практики. Кафедра имеет следующие базы практик: Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства, Научно-исследовательская ветеринарная станция Южного Казахстана, ГРПП Сырдарья-Туркестан. Наряду с этим магистранты были направлены для прохождения зарубежной научной стажировки в Институт

генофонда растительного и животного мира АН РУз. г. Ташкент 10 магистрантов и Кыргызский экономический университет имени М.Рыскулбекова, г. Бишкек. - 6 магистрантов.

Университет создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, совершенствования досуга магистрантов и предоставление возможностей для творческого развития личности, а также проводит пропаганду здорового образа жизни. В связи с этим в университете действуют различные клубы: Конный клуб, ф Клуб дайвинга, Стрелковый клуб, Клуб кино, Эко-воскресенье, Фитнес-клуб, Клуб дельтаплан, Клуб театра, Благотворительный клуб.

Система контроля и оценки знаний обучающихся, включает различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Ознакомьтесь с этой системой магистрант может также через Портал магистранта ([www. http://base.miras.edu.kz](http://base.miras.edu.kz)) или используя автоматизированный бот на базе мессенджера *Telegram*. В 2012-2013 учебном году для оценки качества обучающихся внедрены электронные журналы. В университете имеется автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП) Мирас. Магистранты специальности 6М060700 – «Биология» регулярно участвуют в Республиканском конкурсе НИРМ, причем число участников растет, это видно из динамики приведенной в таблице 3.6. отчета. 29-30 ноября 2016 года состоялась международная студенческая научно-практическая конференция «Процессы формирования интегративно-целостного мышления: сохраняя прошлое, создаем будущее». Всего в конференции участвовали 16 магистрантов по специальности 6М060700-«Биология». Процент вовлеченности магистрантов составил 100%.

Под руководством к.с-х.н., ст.преп. Шимелковой Р.Ж. выступили с докладами следующие магистранты:

- 1) «Зимовка пчелиных семей на юге Казахстана», Б-НП-16 Дүйсебаева Б.
- 2) «Изучение экологической безопасности меда» Аяпбаева А. Б-НП-15
- 3) «Экологическая безопасность и качество меда» Б-НП-15 Шакирова И.

Под руководством к.с-х.н., ст.преп. Ажибекова Б. выступила с докладом магистрантка Б-НП-15 Амантаева Н.А. по теме: «Наследование жакетного смушкового типа и серебристой расцветки при различных вариантах подбора каракульских овец по окраске».

Под руководством д.б.н., профессора Халилы выступили с докладами следующие магистранты:

- 1) «Иттердің тоқсоқара жұмыр құрттарының зерттеу әдістемелерін жетілдіру» Б-НП-15 Мықтыбекова М. М.
- 2) «Жылқының парааскарида жұмыр құрттарын зерттеу әдістемелерін жетілдіру» Б-НП-15-1 Калкаева Д. Б.,
- 3) «Қойдың монезия таспа құрттарын зерттеу әдістемелерін жетілдіру» Б-НП-15 Тлеуова К. Ж., Сейтпуганов Д.И.,
- 4) «Жұмыр құрттардың табиғатта таралуын преципитация әдісімен зерттеуді жетілдіру» Б-НП-15 Шалабаева К.Б., Қайып А.О.

5) «Таспа құрттардың биологиясы мен экологиясын зерттеудің әдістемелерін жетілдіру» Б-НП-15 Қуанышбек А. Ж.

В университете действует процедура анкетирования магистрантов, в 2016-2017 учебном году вопросы анкетирования были пересмотрены, оптимизированы, разработано и утверждено «Положение о контроле и оценке знаний обучающихся в университете «Мирас» (утверждено на заседании УС №1 от 29.08.2016г.).

Замечания:

Отмечен невысокий уровень участия магистрантов в НИР выполняемых кафедрой

Области для улучшения:

Более активно вовлекать магистрантов в научно-исследовательские проекты

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ МАГИСТРАНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Немаловажную роль в обеспечении набора играет системная профориентационная работа. Преподаватели кафедры «Химии и биологии» в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах проводили профориентационную работу в школах Казгуртского, Арысского, Махтааральского, Сузакского, Тюлькубасского и других районах области. В связи с этой целью в 2016-2017 учебном году было проведено заседание круглого стола среди магистрантов на тему: «ЭКСПО-2017 - бұл бүкіл Қазақстан халқының жеңісі!». В рамках данного мероприятия была организована выставка работ магистрантов специальности 6М060700 - «Биология» по тематике: «Бүкіл Әлемдік көрме ЭКСПО - 2017».

Активное участие магистранты принимают в рекламных компаниях в рамках Дней открытых дверей, выездных встреч с абитуриентами города и Южно-Казахстанской области. Успеваемость магистрантов за 2013-2017 учебных года составила 100 %, средний балл результатов сдачи государственных экзаменов составил 3,71.

Анализ содержания магистерских диссертаций показал, что магистерские диссертации направлены на решение современных проблем науки региона.

Очень большая работа ведется в направлении содействия по трудоустройству выпускников. Приведенный анализ трудоустройства выпускников, приведенных в отчете, показал, что процент количества трудоустроенных магистрантов повышается и имеет положительную динамику.

Начиная с 2016 года внедрена практика анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки выпускников. По результатам анкетирования 85 % респондентов дали максимальную оценку удовлетворенности качеством образования. Далее, по заявлению обучающегося университет предоставляет общеевропейское приложение к диплому – Diploma

Supplement, разработанное на английском языке, с целью удовлетворения потребности обучающегося в продолжении обучения за рубежом, получения конкурентных преимуществ при трудоустройстве на отечественных и зарубежных предприятиях. В соответствии с этим в 2017 году приложение к диплому – Diploma Supplement был выдан 2 магистрантам аккредитуемой специальности: Мыктыбековой М.Т., Тлеуовой К. В целях проведения мониторинга качества преподавания дисциплин проводится социологический опрос обучающихся в рамках анкеты «Оценка преподавателя», состоящий из нескольких блоков. При этом по итогам первого блока «Оценка курса в целом: содержание, структура, цели» посвящен общей оценке дисциплины и 98% респондентов считают изученную дисциплину понятной, а деление на тематические разделы логичным и последовательным.

В целях повышения качества подготовки и предотвращения плагиата магистрантами при написании магистерских диссертаций используется программное обеспечение «Etxt Антиплагиат. Среднее значение уникальности текста составляет 75% текста от общего объема работы. Для взаимодействия между выпускниками, обучающимися и вузом в вопросах повышения квалификации, трудоустройства реализована деятельность «Alumnioffice».

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Профессорско-преподавательский состав ОП (далее ППС) сформирован соответствии с нормативными документами, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании» и Постановлением Правительства РК №499 «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 17.05.2013 года.

Анализ данных по качественному и количественному составу преподавателей подтверждает наличие кадрового потенциала, необходимого для достижения целей и задач образовательной программы. Преподаватели имеют профильное базовое образование. К чтению лекций допускаются ведущие преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Уровень квалификации преподавательского состава кафедры, тесное сотрудничество с работодателями позволяет достичь решения поставленных задач и качественной организации процесса обучения. На сайте вуза имеется информация о кадровом потенциале, обеспечивающем ОП специальности. Согласно требованиям должностных инструкций подбор преподавательского состава проводится на основании Правил конкурсного замещения должностей.

По специальности 6М060700- «Биология» в 2016-2017 учебном году задействовано 8 преподавателей, из которых штатных ППС – 6 (75%), совместителей –2, докторов наук –2, кандидатов наук –6, что составляет 100 % от штатного состава.

Университет проводит работу по повышению квалификации преподавателей. Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа. ППС участвует в подготовке научных проектов.

В университете обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания. Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания.

Также мониторинг деятельности ППС систематически осуществляется через проведение анкетирования студентов и проведение опроса работодателей. Оценка компетентности преподавателей и комплексная оценка качества преподавания осуществляются на заседаниях кафедр, факультета в каждом семестре. ППС в процессе преподавания применяют инновационные технологии.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. Средняя учебная нагрузка в целом 750 часов.

Индивидуальные планы преподавателей, отчет о деятельности кафедры контролируются УМО университета. Преподаватели кафедр качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам.

С 2012 г. по I полугодие 2017 г. профессорско-преподавательским составом кафедры опубликованы 75 статей в отечественных и зарубежных изданиях. Наряду с этим в 2012 году 10 статей, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК – 1, в изданиях с импакт-фактором – 1, в международных и республиканских научно-практических конференциях – 8, учебное пособие -1. Далее в 2013 году 12 статей, с импакт-фактором – 1, в международных и республиканских научно-практических конференциях – 11, учебное пособие -2.

В 2014 году соответственно – 15 статей, с импакт-фактором - 1, РИНЦ-2, в международных научных конференциях - 12, учебное пособие -1.

В 2015 году соответственно – 16, из них РИНЦ-3, в международных научных конференциях-13.

В 2016 году опубликовано статей 18. Из них РИНЦ-3, с импакт-фактором-1, в международных научных конференциях-14, учебное пособие -1. За I полугодие 2017 года опубликовано статей 7. Из них РИНЦ-2, с импакт-фактором-1, в международных научных конференциях опубликовано 5 статей.

Наряду с этим на кафедре «Химии и биологии» проводится научно-исследовательская работа по теме: «Разработка технологий выращивания декоративных растений в целях озеленения внутреннего интерьера (Green wall)», научный руководитель - к.б.н., ст. преп. Ахметов Б.А.

В целом, профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по аккредитуемой специальности имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки в рамках профессионально-образовательной программы специальности. Наряду с этим в вузе внедрена система рейтинговой оценки преподавателей, которая осуществляется посредством системы внутривузовского контроля. Преподаватели имеют возможность развить свои профессиональные, компьютерные и коммуникативные навыки и компетенции путем организации программы повышения квалификации рамках университета «Школа профессионального мастерства преподавателей Университета Мирас/Miras university teaching excellence school». Профессорско-преподавательский состав кафедры публикует результаты своей научной деятельности в различных республиканских и международных изданиях.

Замечания:

Отмечен невысокий процент публикуемости преподавателей в рейтинговых журналах.

Области для улучшения:

Повысить уровень публикуемости ППС в высокорейтинговых журналах базы Томсон Рейтерс, Скопус и др.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

В целях поддержки студентов на базе университета имеется Образовательно-информационный центр. Библиотечный фонд Университета представлен более 800 тыс. единицами учебной, методической и научной литературы на бумажных носителях. По аккредитуемой специальности наличие учебной, учебно-методической и научной литературы составляет 3996.

На кафедре большое внимание уделяется организации практик и трудоустройства. Отделом организации практик заключено более 190 договоров с базами практик. Кроме того, Отдел организации практик и трудоустройства «Мирас» сотрудничает с международной программой обмена Workandtravel. С 2016 года в университете реализуется проект «Банк Резюме», который представляет собой онлайн площадку для размещения резюме

соискателей-студентов, магистрантов и выпускников, а также вакансий работодателей.

Для повышения инновационной деятельности путем вовлечения студентов и магистрантов в предпринимательскую деятельность «Бизнес – инкубатором» ежегодно организуется конкурс «Свое дело» среди студентов и магистрантов. Конкурс организован при поддержке палаты предпринимателей «Атамекен» ЮКО, партнеров и спонсоров – Aspan Profile Technology и Nazar Textile.

В целях обеспечения жильем магистрантов имеется общежитие по адресу: г. Шымкент, ул Байтурсынова 75В. Большое внимание в университете уделяется здоровому образу жизни, функционирует спортивно-тренажерный зал для студентов и ППС, зал танцев и фитнеса.

Для осуществления образовательного процесса по специальности 6М060700– «Биология» кафедра «Химии и биологии» располагает 10 учебными аудиториями, 3 лабораторными кабинетами и 2 кабинета для преподавателей. Общая площадь составляет 180 кв.м. Аудитории оснащены широкополосным доступом в Интернет, проекционным оборудованием с интерактивным компонентом. Все учебные аудитории содержатся в рабочем состоянии с соблюдением правил техники безопасности.

В комплексе с книжным и электронным фондами, подписные издания формируют библиотечный фонд университета, и находятся в свободном доступе у обучающихся и ППС. Также университетом заключены договора с Республиканской межвузовской электронной библиотекой, а также с Национальным центром научно-технической информации с правом использовать международные базы данных, такие как <https://www.elsevier.com/>, <http://www.springer.com/gp/>, <http://thomsonreuters.com/en.html>.

В целом, в университете имеется соответствующая материально-техническая база для подготовки магистрантов по данной ОП. Кафедра располагает достаточным программным обеспечением, которые магистранты используют в соответствии со спецификой и необходимостью.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Информация, необходимая для обучающихся и преподавателей, выставляется на сайте Mirasuniversitybot и порталах. В этом направлении университет уделяет огромное внимание информированию общественности, обучающихся, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей об образовательных программах. На сайте вуза представлена информация о составе кафедр, содержании образовательных программ, научной деятельности преподавателей. Компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Для лучшего информирования общественности

кафедра «Химии и биологии» постоянно обновляет информацию на официальном сайте университета www.miras.edu.kz, где представлена информация о составе кафедры, партнерах университета и информация для абитуриентов.

Посещение библиотеки и компьютерных классов показало, что информационное сопровождение соответствует требованиям ГОСО, библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется целенаправленная работа по информированию общественности.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6M060700 – «Биология» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – «Соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ – «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

Недостаточно эффективное участие работодателей в разработке дисциплин по выбору

Области для улучшения:

Усилить связь содержания преподаваемых дисциплин с современными потребностями региона, привлекая к этому процессу работодателей

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

Отмечен невысокий уровень участия магистрантов в НИР выполняемых кафедрой

Области для улучшения:

Более активно вовлекать магистрантов в научно-исследовательские проекты

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ – «Соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

Отмечен невысокий процент публикуемости преподавателей в рейтинговых журналах.

Области для улучшения:

Повысить уровень публикуемости ППС в высокорейтинговых журналах базы Томсон Рейтерс, Скопус и др.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА МАГИСТРАНТОВ – «Соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ – «Соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

В приложении дается полная программа внешнего визита (аудита) по следующей форме:

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Университете «Мирас»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №3

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 29 ноября 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
9:30-10:00	Интервью с президентом, ректором и учредителями университета	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Корпус Ломоносова 7
10:00-10:30	Интервью с аппаратом президента	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Корпус Ломоносова 7
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус Ломоносова 7
11:00-11:20	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Корпус Ломоносова 7
11:20-11:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы факультетов	Корпус Ломоносова 7
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
12:00-13:00	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00- 15:30	Посещение баз практик по направлению образовательных программ.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Корпус Ломоносова 7
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус

			Ломоносова 7
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Корпус Ломоносова 7
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Корпус Ломоносова 7
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Корпус Ломоносова 7
18:50-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 30 ноября 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:30	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:30-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7, комната экспертов
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы)	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7

18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Корпус Ломоносова 7
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

**по специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ Университете «Мирас»
по кластеру №3**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	Магистр,

**Руководство
Учредители**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Президент	Специалист, врач- терапевт

Аппарат президента

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице - президент по развитию, аппарат президента
2	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор, аппарат президента
3	Ходжабаева Айгуль Пулатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента
4	Даниярова Акмарал Бахыт- Полатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Игнашова Людмила Викторовна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	Кандидат технических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям	Кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальному взаимодействию	Кандидат исторических наук
4	Легай Балнур Бахытовна	Советник президента по УМР	Магистр

Декан, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, подразделение	Ученая степень и звание
1	Есеркепова Зауре Ауганбаевна	Декан факультета Педагогики, искусства и языков,	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Заведующая кафедрой химии и биологии	Кандидат биологических наук
3	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии	Кандидат педагогических наук
4	Османова Рашида Акимовна	Заведующая кафедрой языковых дисциплин	Кандидат филологических наук

Преподаватели кафедр

2	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	Кафедра Языковых дисциплин, доцент
3	Абдижаппарова Гулжан Тельходжаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
4	Абдуллина Дариха Садриевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
5	Абдуллина Жумагул Аманжоловна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
6	Акбердиева Динара Аскарровна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
7	Ефремова Наталья Юрьевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
8	Каприелова Анна Сейрановна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
9	Маханова Жанна Кудайбергеновна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
10	Пушко Наталья Анатольевна	Кафедра Языковых дисциплин, преподаватель
11	Тажибаева Жамиля Шарипбековна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
12	Усербаева Малика Акалтаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
13	Халила Әбділак Нұрлақұлы	Кафедра Химии и биологии, профессор
14	Жаналиева Рашида Нартаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
15	Сырманова Кулаш Керимбаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
16	Шимелкова Роза Жумакылышкызы	Кафедра Химии и биологии, ст . препод
17	Куанышова Сапаркуль	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
18	Унгарбаева Айсулу Сейлхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
19	Полатбекова Гаухар Арипжановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
20	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
21	Есенбекова Акерке Шархановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
22	Омарова Гулнар Амзеевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ассоц проф
23	Атемова Калипа Турсуновна	Кафедра Педагогики и дизайна, профессор
24	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, доцент
25	Нуридинова Гульдана Адемовна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
26	Исабаева Айман Сагинтаевна	Кафедра Педагогики и дизайна,

		ст.преп-ль
27	Корнилко Ирина Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, к.п.н., ст.преп-ль
28	Владимиров Герман Владимирович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
29	Сикимбаева Акерке Бердиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
30	Демеубаева Улжан Оспановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
31	Грошева Елена Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
32	Оспанханова Сагира Ержигитовна	Кафедра Педагогики и дизайна, преп-ль,
33	Нуртаев Юсуп Аленович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст. преподаватель
34	Рафикова Наталья Владимировна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
35	Минигулова Маргарита Расуловна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
36	Скорикова Наталья Николаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
37	Бородулина Людмила Юрьевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
38	Жолдасова Айнур Шелдерхановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль

Студенты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Еркебаев Ислам Ермаханұлы	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
2	Исмаиловна Асия Рустамовна	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
3	Чуишбеков Данияр Самбаевич	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
4	Сұлтанбек Нурикамал Есдәулетқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2 курс,
5	Алтекова Нуршат Бахытовна	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
6	Анарбаева Әсел Еркінбекқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
7	Асатулаева Бакытгүл Құдайбергенқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
8	Қойшыман Мереке Керімқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
9	Нариман Ерсұлтан Салауатұлы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
10	Сайдиллақызы Дина	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
11	Танирбергенова Мәдина Бахтиярқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,

12	Хамидуллаева Айгерим Курленбайқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 1 курс,
13	Джавадова Лидия Сергеевна	5B011200 - Химия, 3 курс,
14	Пірәлі Дина Жақсылыққызы	5B011200 - Химия, 2 курс,
15	Кузнецова Екатерина Евгеньевна	5B011300 - Биология, 4 курс,
16	Қасымбек Мәдина Бағдатқызы	5B011300 - Биология, 3 курс,
17	Тоқбалаева Ботакөз Тұрлыбекқызы	5B011300 - Биология, 3 курс,
18	Қанат Жазира Жақсылыққызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 2 курс,
19	Рақымжан Асылайым Рахымжанқызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 3 курс,
20	Абдураимова Индира Зокиркизи	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 2 курс,
21	Агабек Аделя Бахытовна	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
22	Амангелді Райхан Қанатқызы	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
23	Бабаханова Дилафруз Дадаханкизи	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
24	Есен Сұлтан Даулетұлы	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
25	Мамыр Мадина Бериковна	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 3 курс,
26	Суннатулла Әсем Нуруллақызы	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 2 курс,
27	Хабибулина Аделина Ильдар	5B011900- Иностранний язык :два иностранных языка, 4 курс,
28	Красников Алексей Дмитриевич	5B042100 - Архитектурный дизайн, 4 курс,
29	Мүтәлі Біржан Бауыржанұлы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
30	Сейдуалы Мәдина Нұрғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
31	Тәліп Сымбат Ерғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
32	Чернецова Анастасия Степановна	5B042100 - Архитектурный дизайн, 3 курс,
33	Шарапов Отабек Махсумитдинович	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,

Магистранты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Дарменова Айман Махамбетқызы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
2	Әлайдаров Бексұлтан Бақытбекұлы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,

3	Унласбекова Алия Мухтаровна	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
4	Үсенқызы Айнұр	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
5	Ахылбекова Акмарал Сериковна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
6	Бижанова Гульмира Каирбековна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
7	Жолдасбекова Данагүл Алтынбекқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
8	Марханова Гулзира Пәзілқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,

Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность, контактные данные
1	Абилова Асия	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2015 г.	ОО «Французский центр Шымкента», координатор медиотеки,
2	Драганова Татьяна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2014г.	ТОО «Салем», преподаватель английского языка,
3	Жусипова Мадина Талгатовна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2017 г.	ЮК Центр медиации, преподаватель
4	Тогайбек Гулбаршын	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, колледж № 4,
5	Ауелбекова Айнур	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, КТУ им. Яссави, Шымкентское отделение,
6	Нурсейтова Фариза	5B011700 - Казахский язык и литература	методист, Шымкентский центр обычаев и традиций,
7	Кененбай Дана Кайратовна	5B020700 - Переводческое дело	Тоо"Astsns Translation", переводчик,
8	Нурходжаева Багила Сагиндыковна	6M01030- Педагогика и психология, 2014	Национальный центр по повышению квалификации АО "Өрлеу", специалист
9	Егембердиева Мадина Орынбекқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	СШ №71, учитель начальных классов,
10	Джамашова Гулнур Аблахатовна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2013	Региональный социально-инновационный университет, преподаватель,
11	Оразбекова Несибели Бакытқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2012	Ясли-садик "Аскаржан", заведующая,
12	Азимбаева Роза Адилхановна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Ясли-садик №59 "Айша", воспитатель,
13	Өмірова Толғанай Бақытжанқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Специализированная школа "Сайрам", учитель начальных классов,

14	Шубаев Жанболат	5B042100-Дизайн, 2015	ИП "SouthPrintCorporation", дизайнер,
15	Тыныбек Ақмаржан Тыныбекқызы	5B010300- Педагогика и психология, 2016	Медицинский колледж "Фемида", педагог-психолог,
16	Таженова Индира Акпановна	6M01030- Педагогика и психология, 2013	средняя школа №6 им. Ж. Баласағұн, педагог-психолог,
17	Дохчуков Азрет	5B042100-Дизайн	ИП "Social Project" директор,
20	Сейтимбет Айсұлу Убайдиллақызы	5B011300-Биология 2017г	№ 78 Жалпы орта мектебі коммуналдық мекемесі, мұғалім,
21	Оңғарбай Ақерке Уалиханқызы	5B011300-Биология 2015г	№ 49 Жалпы орта мектебі, мұғалім,
22	Якубова Рано Закиржановна	5B011300 – Биология, 2017 г.	ТОО Олжа строй Гарант,
24	Асланова Зарина Князьқызы	5B011300 – Биология, 2017 г.	Клиника Русс Мед
25	Нажимова Севара Хуснидиновна	5B011300 – Биология, 2017 г.	Индивидуальный предприниматель лаборатория "Нұр-Даулет",
26	Сағатбек Қаламқас Сағатбекқызы	5B011200-Химия, 2015	ОҚМУ М.ӘУЕЗОВ "Математикалық тәсілдер моделдеу кафедрасы" лаборант
27	Шырмалова Арайлым Сырлыбайқызы	5B011200-Химия, 2016	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалімі
28	Қаратай Жарқынбек Арапбайұлы	5B011200-Химия, 2017	Қазығұрт ауданы Қ. Әбдалиев ауылдық округі Рабат елді мекені Қарақозы Әбдәлиев жалпы орта мектебі, химия мұғалімі,
29	Қазыбеков Жанболат Бүркітбайұлы	5B011200-Химия, 2016	ОҚО Тассай ауданы Шымкент аграрлық колледжі "Химия және биология " кафедрасы, химия мұғалімі

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность, контакты
1	Есимова Баян Камиловна	ЮК Центр медиации	Директор,
2	Кушкимбаев Арман Жолдасович	Общественное объединение Общество культуры и образования Салем"	Директор,
3	Тастемирова Гаухар	колледж №4	Методист,
4	Пак Ирина Александровна	ОО "Французский альянс", г.Шымкент	Директор,
5	Калтаева Гаухар Тансыкбаевна	ОСШ № 3	Заместитель директора по воспитательной работе,
6	Бахтыбаев Галымжан	колледж № 4	Мастер,

7	Ескендерович Аязбаева Роза Париновна	ОСШ № 49	Учитель казахского языка и литературы,
8	Тажек Жанар	ТОО Swiss Avia Consult	Директор представительства по СНГ,
11	Искакова Сәулен Адырбековна	ОСШ №17 им. Лермонтова	Заведующий учебной части,
12	Жусупова Айман Султанбековна	школа-гимназия № 38 им. Н.Ондасынова	Директор школы,
13	Абдикадирова Асел Абилхановна	школа-гимназия № 50 им. А.Байтурсынова	Завуч по воспитательной работе,
14	Бердешова Зауреш Оремқызы	Средняя школа № 80	Учитель начальных классов,
15	Мамакова Балжан Сламқызы	Средняя школа № 44 им. Б.Момышулы	Учитель черчения и рисования,
16	Утеев Болат Кұрбанбайұлы	Средняя школа №87 им. А.Назарбекова	Учитель информатики,
17	Исмайлова Лаура Әділқызы	Средняя школа №114 им. Д.Нурпеисовой	Учитель математики,
18	Муетова Эльмира Шерихановна	лицей №9 им. Жолдасбекова	Психолог,
19	Таженова Индира Акпановна	Средняя школа № 6 им. Х.Дулати	Психолог,
20	Шапакова Карима Усенкуловна	ОСШ им. Исламкулова	Учитель русского языка и литературы,
21	Даниярова Шолпан Бахыт-Полатовна	ТОО "Уникальный чемпион"	Директор
22	Хидоятов Марат Ситжаатович	ИП Дизайн-студия "MARITO"	Директор,
24	Устипбаева Асель Медатаевна	ТОО «Norega Servic»	Главный менеджер
25	Мугавеева Рашида Мадрисовна	ИП Дизайн-студия "Я в квадрате"	Директор
26	Кривоконев Максим Константинович	ИП "Исхаков"	Главный дизайнер
27	Кайкыбаева Айман Бердикуловна	Специализированная школа-интернат №12 им. М. Тасова	Зам. директор инновационной часть,
28	Тажиева Айгерим Дархановна	Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк	Научный сотрудник
29	Байдерова Эльвира Алматовна	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалім	Учитель химии
31	Исабаева Айгуль Арипбековна	Региональный социально-инновационный университет	Зав. кафедры "Биологии и физической культуры"