



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
в Университет «Мирас»,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
6M010300 – «Педагогика и психология»**

29-30 ноября 2017 года

г. Шымкент, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i> Магистрантцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка магистрантов.....	17
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	19
ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	23
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	26

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Досмагамбетова Сауле Саркантаевна,
руководитель группы,
д.х.н., профессор кафедры химии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева



Сухова Елена Ивановна,
международный эксперт, д.п.н., профессор Департамента
педагогике Института педагогики и психологии Московского
городского педагогического университета,



Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна,
эксперт, д.б.н., профессор кафедры биологии и географии
Кызылординского государственного университета имени
Коркыт Ата



Турдалиева Шолпан Турсумбаевна,
эксперт, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии
ТарГУ имени М.Х.Дулати



Кенжебаева Гульдари́га Мерекебаевна,
эксперт, к.п.н., доцент кафедры теории и методики казахского
языка Казахского национального педагогического университета
имени Абая



Загатова Сауле Базыловна,
эксперт, к.ф.н., профессор кафедры иностранных языков
Евразийского гуманитарного института,
Камзина Надежда Еновна,



эксперт, кандидат искусствоведения, доцент кафедры
архитектуры и дизайна Инновационного Евразийского
университета,



Ахтаев Мухтар Бексултанович,
эксперт, зам. директора по научно-методической работе
филиала АО «Орлеу» по Южно-Казахстанской области



Құрманбекова Камшат Алтайқызы
эксперт, студентка 3-го курса специальности 5В011200 –
Химия Южно-Казахстанского государственного
педагогического университета

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы БМ010300 – Педагогика и психология Университета Мирас

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Досмагамбетова С.С.

Международный эксперт – Сухова Е.И

Эксперты:

Ибадуллаева С.Ж

Турдалиева Ш.Т.

Кенжебаева Г.М.

Загатова С.Б.

Камзина Н.Е

Представитель работодателей: Ахтаев М.Б.

Представитель студентов: Құрманбекова К.А



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Университет «Мирас» проходил в течение двух рабочих дней – с 29-го по 30-е ноября 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 9 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Университета «Мирас». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета «Мирас» дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом университета М.Б. Мырзалиевым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ имени А.Яссави, созданного



Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Университет «Мирас» осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и финансово-хозяйственную деятельность на основании следующих документов:

- Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № АБ № 0137422 от 3 февраля 2010 года и приложения к ней (выдана Министерством образования и науки РК)

- учредительный договор Учреждения «Университет Мирас»;

- устав Учреждения «Университет Мирас», утвержденный протоколом общего собрания №2 от 20 мая 2015 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции г.Шымкент Министерства юстиции Республики Казахстан 28 мая 2015 года;

- свидетельство о государственной регистрации, № 0527655 серия регистрационный номер 5329-1958-у-е, бин 970 540 003 687 от 28 мая 1997 г.

Основными органами управления Университета Мирас являются Общее собрание учредителей, Ученый совет, Учебно-методический совет. В 2015 году в качестве коллегиального органа управления организован Попечительский совет.

Миссия Университета «Мирас» - «Доступное образование для качественной жизни».

Университет реализует 19 образовательных программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Контингент обучающихся составил на 2017-2018 учебный год 5114 человек, из них очно учатся 3444, заочно 832 и на вечерней форме обучения 626 студентов. В вузе 212 магистрантов, 128 иностранных студентов.

Материальную базу составляют 5 учебных корпусов, в них более 200 учебных аудиторий, 30 лабораторий и специализированных кабинетов, тестовый центр на 230 компьютеров, кроме этого еще 10 компьютерных классов.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Деятельность кафедры по выпуску обучающихся по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» нацелена на подготовку магистров с учетом национальной стратегии образования РК и реализуется на основе Государственной лицензии АБ №0137422, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (дата выдачи лицензии 03.02.2010 г.).

Подготовка магистрантов по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» осуществляется в отдельном здании университета, оснащенном необходимой учебно-материальной базой. Магистрантам обеспечен свободный доступ к использованию университетской библиотеки, читальных залов, компьютерных классов, столовой.

За последние 5 лет в университете осуществлен выпуск 99 магистров по специальности 6М010300 - «Педагогика и психология». О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствует достаточный уровень их трудоустройства. Выпускники кафедры работают в таких учреждениях как высшие учебные заведения, колледжи, школы, детские сады, специализированные школы и т.д.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательства

Основной целью образовательной программы является формирование конкурентоспособного выпускника, который будет востребован на рынке труда ввиду сформированных качественных теоретических знаний и глубоких практических навыков. Данная образовательная программа вуза направлена на реализацию миссии «Доступное образование для качественной жизни».

Цели и ожидаемые результаты образовательной программы специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» определяет направленность на реализацию стратегических задач университета.

Анализ отчета по самооценке, представленных вузом дополнительных материалов, а также результаты проведенных встреч со студентами, ППС, работодателями подтвердили, что приоритеты развития специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» соответствуют национальной политике в сфере образования, изменяющимся требованиям среды, которая связана с профессиональной конкуренцией и востребованностью специалистов данного направления подготовки. Актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяются посредством привлечения к разработке образовательных программ работодателей и специалистов педагогического и психологического направления.

Цели и задачи образовательной программы направлены на формирование нового подхода к подготовке педагогических кадров, конкурентоспособного и креативного выпускника, который будет востребован на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности. Выпускники образовательной программы 6М010300 - «Педагогика и психология» в процессе обучения приобретают межпредметные и профессиональные компетенции, способствующие формированию умений и навыков для реализации задач профессиональной деятельности магистра педагогических наук (педагога и психолога) в соответствии с нормативными и законодательными документами Республики Казахстан.

Академическая ценность и специфика образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» заключается в возможности выбора магистрантами научно-педагогического направления следующих траекторий: «Преподаватель педагогики и психологии в вузах, колледжах, научно-исследовательских институтах и учреждениях научно-методического сопровождения», «Специалист педагог-психолог в области индивидуально-личностного развития учащихся, социализации личности в различных организациях образования», «Организационно-управленческая и социально-педагогическая деятельность в организациях образования и в центрах развития». В траекториях заключается новизна, особенности и отличие данной образовательной программы от подобных образовательных программ.

В результате изучения документации, опроса ППС и магистрантов кафедры, а также администрации вуза установлено: миссия, цели и задачи образовательной программы сформулированы и присутствуют на сайте факультета и кафедры. Цели программы ясны и понятны ППС, магистрантам и соответствуют запросам работодателей региона.

Экспертная группа отмечает соответствие целей образовательной программы по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» нормативным требованиям, потребностям рынка труда, запросам общества, а также динамичность, прозрачность представленных целей образовательной программы, что позволяет поддерживать соответствующий уровень подготовки данных специалистов.

Таким образом, цели образовательной программы соответствуют требованиям к современному уровню квалификации магистра педагогических наук по специальности 6М010300 - Педагогика и психология и развитию науки и техники. Миссия, цели и задачи вуза, политика в области обеспечения качества доступны на веб-сайте университета. Дисциплины ОП отвечают запросам рынка труда в образовательной сфере. По предложениям работодателей и магистрантов внедрены элективные курсы. Специальность 6М010300 – «Педагогика и психология» демонстрирует стабильный набор магистрантов, что является доказательством востребованности подготавливаемых магистров педагогических наук.

Положительная практика:

Цели образовательной программы удовлетворяют потребностям региона в выпускаемых специалистах. Все сотрудники кафедры стремятся повысить уровень подготовки специалистов посредством формирования траектории образовательных услуг путем введения новых элективных дисциплин с учетом пожеланий работодателей и по запросам магистрантов.

Преподавателями кафедры в учебном процессе используются инновационные технологии и современные методы обучения. ППС кафедры и магистранты активно занимаются научными исследованиями. Взаимосвязь науки и преподавания реализуется в научных исследованиях, результатами которых стали научные публикации и результаты, внедренные в учебный и производственный процессы.

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ****Анализ и доказательства**

Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован «Методической инструкцией по разработке Модульной образовательной программы», утвержденной Ученым Советом университета (протокол № 9 от 24 апреля 2015 года). Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальности проходит несколько этапов. Структура образовательной программы высшего и послевузовского образования регламентирована Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования.

МОП специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» реализуется по научно-педагогическому профилю и со сроком обучения 2 года.

Вузом и выпускающей кафедрой для обеспечения реализации образовательной программы специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» проделана большая работа. Достижение целей образовательной программы обеспечено соответствующим кадровым ресурсом, материально-технической базой, которые регулярно обновляются посредством модернизации и укрепления. Информационно-коммуникационные ресурсы объединены в единую информационную систему, имеют высокоскоростную связь и соответствуют данной образовательной программе: система электронного документооборота DIRECTUM, автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП).

МОП по данной специальности магистрантам на выбор предлагаются следующие траектории: «Преподаватель педагогики и психологии в вузах, колледжах, научно-исследовательских институтах и учреждениях научно-методического сопровождения», «Специалист педагог-психолог в области индивидуально-личностного развития учащихся, социализации личности в

различных организациях образования», «Организационно-управленческая и социально-педагогическая деятельность в организациях образования и в центрах развития».

При формировании модульной образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. В МОП отражены результаты обучения в рамках модулей согласно Дублинским дескрипторам. Результаты обучения по каждой дисциплине прописаны в Каталогах элективных дисциплин (<http://miras.edu.kz/university/index.php/ru/students-ru/katalogi-elektivnykh-distiplin>). Однако, при интервью с разными группами интервьюируемых, прежде всего ППС, установлено, что есть неполное понимание сути модульного структурирования ОП.

КЭД составлен в соответствии с ГОСО РК от 23.08.2012 №1080 и ТУП по специальности послевузовского образования 6М010300 – «Педагогика и психология». Изучение каталога элективных дисциплин показало, что включенные в нее дисциплины соответствуют целям образовательной программы, подробно раскрывают ее задачу и соответствуют ГОСО РК. Цели, содержание и ожидаемые результаты специальных дисциплин в КЭД тесно взаимосвязаны между собой. Четко прослеживается междисциплинарная связь. При определении перечня элективных дисциплин учтены запросы современного общества, а также требования, предъявляемые к современным выпускникам.

Магистранты и работодатели вовлечены в процесс разработки ОП. Ряд дисциплин включен в учебные планы по предложениям работодателей и магистрантов.

Содержание образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам, удовлетворяет внутреннюю логику образовательной программы и соответствует траектории обучения.

Для организации научно-исследовательских практик по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» кафедрой заключены краткосрочные и долгосрочные договоры с образовательными организациями, специализированными центрами и учреждениями, такими как Региональный социально-инновационный университет, ЧБФ «Өркен», Южно-Казахстанский гуманитарный институт имени М. Сапарбаева.

Осмотр кафедры и учебных аудиторий показал, что имеющаяся материально-техническая база позволяет полностью реализовать все цели и задачи образовательной программы, имеются специализированные кабинеты, такие как кабинет психологической разгрузки, кабинет методики преподавания педагогических и психологических дисциплин, кабинет теории и методики воспитательной работы. Экспертной группе был представлен план и правила работы кабинетов. Интервью с ППС кафедры и их отчет по

самооценке свидетельствуют о том, что кадровые ресурсы также удовлетворяют образовательную программу.

Таким образом, образовательная программа, ее цели и задачи известны и одобряемы сотрудниками кафедры, магистрантами и работодателями, что было установлено в ходе их опроса. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Содержание элективных дисциплин направлено на теоретическую и практическую подготовку будущих специалистов, овладение навыками научно-исследовательской работой, приобретение новых знаний с использованием современных технологий. Разработанные и укомплектованные УМКД по всем дисциплинам ОП соответствуют политике вуза и требованиям ГОСО РК. Все УМКД размещены на образовательном портале.

Замечания:

На кафедре работа по информированию ППС о сущности модульного структурирования образовательной программы ОП не поставлена на должный уровень.

Область для улучшения:

Провести обучающие методологические мероприятия для ППС кафедры и членов группы по разработке ОП, по структурированию ее с учетом особенностей модульного построения.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательства

Студенты университета Мирас осваивают образовательную программу путем составления ИУП, формируемого ежегодно магистрантами с помощью эдвайзера на основании ТУП и КЭД. Они активно участвуют в формировании КЭД совместно с ППС выпускающей кафедры и работодателями и разработке ИУП. ИУП обучающихся составлен согласно ГОСО РК. КЭД находится в свободном доступе у службы эдвайзеров, в Офисе регистратора, на кафедрах, а также в онлайн доступе на портале.

Для реализации студентоцентрированного обучения кафедры разрабатывают каталоги элективных дисциплин с учетом пререквизитов и постреквизитов, обучающиеся используют возможности Интернета и электронных изданий ППС университета.

При посещении занятий выявлено, что ППС кафедры активно использует интерактивные формы обучения, деловые игры, техники тренингов. Преподаватели проводят занятия с использованием интерактивной доски (Activstudio, Activinspaeri т.д.).

Магистрантам доступно и они в любое время могут ознакомиться с Положением о контроле и оценке знаний обучающихся в Университете Мирас через Портал магистранта ([www. http://base.miras.edu.kz](http://base.miras.edu.kz)) или, используя автоматизированный бот на базе мессенджера *Telegram*.

Ежегодно обновляется и выпускается на трех языках справочник-путеводитель для магистрантов. Данный справочник содержит полную информацию об университете. Электронная версия справочника-путеводителя размещена на Портале официального сайта университета.

Оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Университет выделил студентам и магистрантам 200 грантов для изучения английского языка.

Анализ документации показывает достаточный уровень организации и проведения педагогической и исследовательской практики магистрантов, а также качество базовых объектов для научно-исследовательской работы, приобретения квалификационных компетенций магистрантов во время ее прохождения.

Результаты интервью с магистрантами показали удовлетворение обучающимися качеством образовательных услуг, а также определили возможные направления совершенствования образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Для творческой самореализации и всестороннего развития личности обучающегося и его профессиональных качеств имеются все необходимые условия. Для этого в университете действуют различные клубы: Конный клуб, Клуб дайвинга, Стрелковый клуб, Клуб кино, Эко-воскресенье, Фитнес-клуб, Клуб дельтаплан, Клуб бампербол, Клуб красоты, Клуб театра, Благотворительный клуб, Клуб фигурного катания.

Структура образовательной программы позволяет магистрантам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. На кафедре магистрантам обеспечен доступ к поступающей информации о научных конференциях. Магистранты привлекаются к НИР в рамках кафедральной темы, получают поддержку со стороны научных руководителей в отношении выбора научно-исследовательской темы, определения методологии, методов научно-исследовательской работы. Однако пока на недостаточном уровне осуществляется академическая мобильность магистрантов и их стажировка.

В ходе проверки обнаружено, что при кафедре педагогики и дизайна активно функционирует научный кружок «Молодой психолог», к работе которого активно привлекаются магистранты. Проводятся различные мероприятия и психологические тренинги для магистрантов других специальностей.

Качество подготовки обучающихся подтверждает уровень трудоустройства выпускников, положительные отзывы работодателей, мнения выпускников. Положительной стороной тесной связи вуза и производства является заинтересованность работодателей в приглашении выпускника, обладающего достаточной теоретической подготовкой и практическими навыками.

Ресурсы обучения, которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам магистрантов. С целью обеспечения питания магистрантов в университете организована работа столовой вуза. В университете обеспечен доступ к Интернету. Библиотека оснащена необходимой литературой научного и учебного профиля. В электронных читальных залах и офисе регистратора собран банк учебно-методических материалов на электронных носителях, имеющих достаточную значимость для магистрантов при самостоятельной подготовке.

Таким образом, в наличии имеются путеводитель для студентов и магистрантов, академической политики обучающихся, справочник по образовательным программам. В полном объеме оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Магистранты в ходе интервью с группой внешнего аудита однозначно отметили роль научных руководителей в развитии индивидуальной карьеры. Ресурсы обучения (база библиотечного блока, компьютерный парк, оснащение аудиторий и кабинетов и др.) доступны и отвечают потребностям магистрантов.

Положительная практика:

Функционирование различных клубов и творческих центров. Деятельность специализированных кабинетов и центров, направленных на стимулирование творческой и научно-исследовательской деятельности магистрантов. Наличие устойчивых связей университета с работодателями региона в вопросах разработки каталога элективных дисциплин, формирования практических навыков магистрантов, трудоустройства выпускников и организации практик магистрантов. Университет активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся (скидки на оплату за обучения\е), в том числе магистрантов.

Замечания:

Внутренняя и внешняя академическая мобильность и стажировки магистрантов реализованы на недостаточном уровне

Области для улучшения:

1. Активизировать и финансировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность, стажировки магистрантов.
2. Провести семинары для магистрантов и ППС по разъяснению основных целей и задач студентоцентрированного обучения.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ МАГИСТРАНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Прием в Университет Мирас регламентируется Типовыми правилами приема в вузы РК. Для поступления в магистратуру претендентов, имеющих высшее образование, проводится тестирование на знание иностранного языка

по линии МОН РК и сдача экзамена по специальным дисциплинам в университете. Учебный процесс регламентирован требованиями ГОСО и внутренними нормативными документами университета, обеспечивающими единые требования к организации обучения, правилами оценки результатов успешности достижений, перевода с курса на курс и со специальности на специальность, признания и получения квалификации для магистрантов университета.

Динамика приема магистрантов в вуз и их качественный состав свидетельствуют о значительном росте числа поступающих в последние годы.

Вузом разработаны детальные мероприятия по привлечению выпускников университета в магистратуру, включая информационно-разъяснительные, имиджевые, культурно-массовые, а также организацию языковых курсов.

Количество выпускников специальности 6М010300 – Педагогика и психология» за 5 лет составило в среднем 99 человек. Все выпускники трудоустроены, в том числе самостоятельно – 69. Наблюдается высокий показатель трудоустройству выпускников. Вуз имеет тесную связь с Центром занятости населения г. Шымкента и между ними подписано соглашение о сотрудничестве по трудоустройству выпускников. Организована электронная программа «Банк резюме», способная консолидировать информацию о магистрантах и выпускниках университета, о работодателях и имеющихся вакансиях.

В МОП специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» разработаны универсальные и профессиональные компетенции, соответствующие Дублинским дескрипторам. Пример описания базового модуля специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» из МОП 2017 года приведен в отчете кафедры.

В соответствии с Правилами академической честности университетом предпринимаются меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата у магистрантов посредством обеспечения системой «EtxtАнтиплагиат». Проверка на плагиат осуществляется с помощью поисковых систем Яндекс, Google, Mail, Poisk, Genon, Nigma, Qip, Bing.

Таким образом, экспертная группа отмечает, что при встрече с выпускниками и магистрантами достаточно проявляется корпоративный дух, сводящийся к тому, что «Наш вуз самый лучший и современный», так как он дает тот уровень подготовки, который востребован на рынке труда, позволяет трудоустроиться и иметь карьерный рост. Магистранты отмечают то, что они, обучаясь в магистратуре, получили навыки поиска новой информации, расширяющей их знания в предмете исследований и психолого-педагогической деятельности.

Вуз имеет большой опыт взаимодействия с работодателями и с выпускниками по вопросам трудоустройства, проводя круглые столы, встречи, семинары.

Положительная практика:

Созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения по ОП. Выделены специальные гранты магистрантам для изучения иностранных языков. Высокий контингент обучающихся магистрантов.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Анализ и доказательства

Образовательная программа 6М010300 – «Педагогика и психология» реализуется ППС, представленным специалистами в необходимых областях знаний. Кафедра «Педагогика и дизайн» обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей практически по всем дисциплинам специальности. Количество ППС кафедры, обслуживающей ОП 6М010300 – «Педагогика и психология», составляет 10 штатных преподавателей, из них: 2 доктора педагогических наук, 7 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат психологических наук. Это свидетельствует о том, что процент остепененности ППС по данной ОП составляет 100%. За анализируемые периоды процент остепененности по образовательной программе соответствует лицензионным требованиям. Укомплектованность специальности профессорско-преподавательскими кадрами также соответствует квалификационным требованиям

Система управления персоналом предполагает закрепление функциональных обязанностей через должностные инструкции, в которых закреплены права и обязанности сотрудников Университета Мирас. Электронные версии должностных инструкций размещены в программе DIRECTUM для всеобщего доступа.

Учебная нагрузка сформирована в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК с учётом штатного расписания. Сведения о закреплении учебных дисциплин по образовательной программе отражены в выписке из рабочего учебного плана, где размещены сведения о названиях дисциплин, количестве кредитов, семестров, аудиторных и внеаудиторных часов.

За отчетный период на кафедре отмечается рост научных публикаций ППС. В течение пяти лет ППС кафедры опубликованы статьи в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе на международных научно-практических конференциях, в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, РИНЦ и журналах с ненулевым импакт-фактором.

В соответствии с индивидуальными планами выпущено 7 учебных пособий и методические указания.

Для реализации «Стратегического плана развития университета «Мирас» на 2016-2018 годы» университет предоставляет возможность преподавателям развить свои профессиональные, компьютерные и коммуникативные навыки и компетенции путем организации программы повышения квалификации в рамках университета «Школа профессионального мастерства преподавателей Университета Мирас/Mirasuniversityteachingexcellenceschool».

ППС кафедры регулярно повышает свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки. За 2012-2017 гг. повышение квалификации прошли 59 преподавателей. На кафедре имеются документы, подтверждающие обучение (сертификаты, удостоверения, справки и т.д.). Однако, в рамках стратегического развития университета, а также согласно установленным правилам вуза, в том числе по Положению о повышении квалификации научно-педагогических работников и сотрудников учебных подразделений образовательного учреждения университет «Мирас» (утверждено протоколом Ученого совета № 10 от 29.05.2015 г.) требуется активизация работы по направлению ППС кафедры в отечественные и зарубежные вузы в рамках академической мобильности с целью обмена опытом.

На кафедре «Педагогика и дизайн» совершенствованием ОП для специальности 6М050300-Педагогика и психология занимаются отдельные преподаватели. Посещение занятий ППС кафедры показало, что они используют в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации.

Квалификационный уровень ППС соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний, что способствует эффективной организации и проведению учебно-воспитательного процесса магистрантов.

Таким образом, кадровый потенциал вуза соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности и гарантирует, что преподаватели обладают полноценными знаниями и владеют современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации образовательного процесса. Учебная нагрузка в рамках ОП, индивидуальные планы и отчеты, повышение квалификации ППС, награды и звания преподавателей дают возможность положительно оценить деятельность ППС кафедры. Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью ППС, эффективность качества преподавания отражаются в результатах анкетирования студентов, анализе открытых занятий и взаимопосещений.

Положительная практика

В университете разработана эффективная система вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность своему делу.

Замечания:

1. На кафедре не в полной мере организована работа по публикации книг, подготовленных ППС кафедры, и мультимедийных пакетов по дисциплинам специальности.

2. В планах ППС слабо отражены стажировки и повышение квалификации в специальных обучающих курсах и центрах повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество электронных книг, мультимедийных пакетов по дисциплинам специальности, разработанных ППС кафедры.

2. Финансировать стажировки и повышение квалификации ППС в специальных обучающих курсах и центрах и для обмена опыта приглашать высококвалифицированных специалистов из ведущих университетов страны и зарубежья.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА МАГИСТРАНТОВ

Анализ и доказательства

Для подготовки магистрантов по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» кафедра «Педагогика и дизайн» располагает современной инфраструктурой, обеспечивающей поддержку магистрантов. Это: Офис регистратора (ОР), который включает в себя Центр обслуживания магистрантов (ЦОС) и Студенческую канцелярию (СК), работающую по принципу «одного окна», деканат и кафедру, службу Проректора по воспитательной работе, образовательно-Информационный центр (ОИЦ), отдел организации практик и трудоустройства и т.д.

Основные ресурсы вуза:

- Финансовые ресурсы. Источниками финансирования деятельности вуза на текущий момент являются оплата за обучение, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

- Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 5 корпусов общей площадью более 18000 квадратных метров, полностью оснащенных для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе:

а) обширный библиотечный фонд с более чем 800 тысячами единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях;

б) более 30 специализированных лабораторий и полигонов;

в) тестовый центр на 230 посадочных мест и современные компьютерные классы;

г) спортивные комплексы и сооружения, и многое другое.

- Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях



(Instagram, Facebook, VK) @mirasuniversity, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

- Кадровые ресурсы. По состоянию на 2016-2017 учебный год в Университете работают 265 квалифицированных сотрудников, среди них 141 человек профессорско-преподавательского состава, 76 членов административно-управленческого персонала, 48 учебно-вспомогательного персонала.

В корпусе имеются библиотека, читальный зал, лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы, которые оснащены современными компьютерами, интерактивными досками. Имеется свободный доступ в интернет. Онлайн ресурсы работают круглосуточно, без перерывов и выходных, что обеспечено автоматизированными средствами подачи и приема информации, в том числе к базе данных КАБИС и информационным серверам ОИЦ и без участия сотрудников.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт и образовательный портал, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Имеются зоны Wi-Fi, обеспечивающие возможность изучения материалов на базе публичных онлайн библиотек, таких как: www.bookz.ru, www.bibliotekar.ru, www.bestlibrary.ru и др.

Университетом заключены договоры с Республиканской межвузовской электронной библиотекой, которой предоставляется возможность изучать и использовать имеющиеся на ее ресурсах материалы, а также с Национальным центром научно-технической информации с правом использовать международные базы данных такие как

<https://www.elsevier.com/>

<http://www.springer.com/gp/>

<http://thomsonreuters.com/en.html>

Информационная система, используемая Университетом Мирас для осуществления учебного процесса, Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас). Данная система охватывает все сферы образовательной деятельности Университета, которая была запатентована 14.04.2016г. (Свидетельство ИС004220).

В каждом корпусе Мирас расположены медицинские кабинеты, столовые, также в корпусе по ул. 1 Мая 10 работает спортивно-тренажерный зал для студентов и ППС, зал танцев и фитнеса, посещать которые могут все желающие. В университете созданы информационно-методические условия для творческой работы магистрантов и преподавателей, готовых работать в режиме инновационного развития. Университет располагает плавательным бассейном, расположенным по ул. Сапак Датка, 2.

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения на кафедре «Педагогика и дизайн», являются достаточными и соответствуют

требованиям каждой реализуемой программы. Имеющаяся материально-техническая база образовательной программы и реализация стратегического плана развития обеспечивают соответствие инфраструктуры вуза специфике реализации образовательной программы, дистанционного обучения, созданы необходимые условия для подготовки специалистов.

На кафедре имеются современные инструменты, оборудование, аудитории, обучающие специализированные кабинеты для психологической службы будущих педагогов и психологов, учебно-методические кабинеты, которые доступны, исправны, поддерживают и обновляют материально-техническую базу. Прослеживается единая система библиотечного и информационного обслуживания, приобретена учебно-методическая литература.

На кафедре функционирует система наставничества в виде кураторов, которые принимают активное участие в жизни обучающихся.

В ходе аудита экспертная группа осмотрела аудитории, специализированные кабинеты, оборудованные современными техническими средствами обучения, необходимыми для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в ходе аудита представлена полная информация о наличии библиотечного фонда:

- учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам обязательного компонента и по специальностям, в том числе на государственном языке;
- иностранных и отечественных ежегодных подписных изданий;
- электронных учебных материалов (учебники, разработанные преподавателями вуза и приобретенные);
- коллекций видео и аудиокассет, CD и DVD;

Положительная практика:

Вуз имеет богатый библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы на казахском и русском языках. Более того имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования магистрантами. Для поддержки магистрантов имеется гибкая система ценообразования на образовательные услуги (скидки, гранты и льготы для различных категорий магистрантов).

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Вся информация об университете Мирас доступна общественности (будущих студентов, магистрантов, их родителей, обучающихся, выпускников, работодателей и иных стейкхолдеров) на образовательном портале (www.miras.edu.kz). Помимо этого информацию можно получить на Mirasuniversitybot, у онлайн консультанта, в рамках проф. агитационной кампании, на мероприятиях университета (недели специальности, День

открытых дверей и прочее), в офисе приемной комиссии университета, действующей круглый год.

Университет открыто размещает на сайте полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах/партнерствах, преимуществах вуза и каждого факультета, трудоустройстве выпускников, их отзывах, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся на различных информационных носителях. Обучающиеся также имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и собственных достижениях. Сведения об образовательных программах специальностей размещены на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах. На сайте вуза имеется также информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости.

В целях популяризации своей деятельности и специфики специальности кафедрой ежегодно проводится неделя специальности 5В010300 – «Педагогика и психология», куда приглашаются ученики старших классов школ города, представители работодателей, специалисты из профильной сферы, студенты университета Мирас и других университетов города.

Полная и объективная информация об образовательных программах бакалавриата, послевузовского образования публикуется в специализированном справочнике для абитуриентов.

Ежегодно выпускаются трехстворчатые буклеты и брошюры по программам бакалавриата, послевузовского образования и распространяются в средних школах во время проведения профориентационной работы сотрудниками университета в «День открытых дверей»;

На ежегодных Ярмарках вакансий в стенах университета проводятся презентации и распространяются печатные материалы.

Таким образом, ППС кафедры и обучающиеся вуза специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» систематически информируют широкую общественность о деятельности университета посредством следующих форм:

- публикации статей в СМИ и в социальных сетях Интернета на базе сайта университета, Телеграмбота, через получение консультации сотрудника call-центра университета, связи с онлайн консультантами, изучением официальных страниц в социальных сетях Instagram, VK, Facebook.

- участия в телевизионных программах агентства «Казахстан-Шымкент» и др.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа, ознакомившись с материалами самооценки, посетив вуз, и, проведя внешний аудит, отмечает, что в целом образовательная программа 6М010300 –«Педагогика и психология» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в рамках процедуры проведения специализированной аккредитации.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – соответствует

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

На кафедре работа по информированию ППС о сущности модульного структурирования образовательной программы ОП не поставлена на должный уровень.

Область для улучшения:

Провести обучающие методологические мероприятия для ППС кафедры и членов группы по разработке ОП, по структурированию ее с учетом особенностей модульного построения.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТО-ОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Внутренняя и внешняя академическая мобильность и стажировки магистрантов реализованы на недостаточном уровне.

Области для улучшения:

1. Активизировать и финансировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность, стажировки магистрантов.
2. Провести семинары для магистрантов и ППС по разъяснению основных целей и задач студентоцентрированного обучения.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ МАГИСТРАНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ - соответствует

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. На кафедре не в полной мере организована работа по публикации



книг, подготовленных ППС кафедры, и мультимедийных пакетов по дисциплинам специальности.

2. В планах ППС слабо отражены стажировки и повышение квалификации в специальных обучающих курсах и центрах повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество электронных книг, мультимедийных пакетов по дисциплинам специальности, разработанных ППС кафедры.

2. Финансировать стажировки и повышение квалификации ППС в специальных обучающих курсах и центрах и для обмена опытом приглашать высококвалифицированных специалистов из ведущих университетов страны и зарубежья.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ - соответствует

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ - соответствует

Приложение 1

В приложении дается полная программа внешнего визита (аудита) по следующей форме:

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Университете «Мирас»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №3**

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 29 ноября 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
9:30-10:00	Интервью с президентом, ректором и учредителями университета	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Корпус Ломоносова 7
10:00-10:30	Интервью с аппаратом президента	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Корпус Ломоносова 7
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус Ломоносова 7
11:00-11:20	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Корпус Ломоносова 7
11:20-11:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы факультетов	Корпус Ломоносова 7
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
12:00-13:00	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00- 15:30	Посещение баз практик по направлению образовательных программ.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Корпус Ломоносова 7
16:10-16:20	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Корпус

	экспертной группы		Ломоносова 7
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Корпус Ломоносова 7
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Корпус Ломоносова 7
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Корпус Ломоносова 7
18:50-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 30 ноября 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:30	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:30-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7, комната экспертов
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы)	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Корпус Ломоносова 7
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Корпус Ломоносова 7



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Корпус Ломоносова 7
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

**Списки для интервью
по специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ Университете «Мирас»
по кластеру №3**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	Магистр,

Руководство

Учредители

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Президент	Специалист, врач- терапевт

Аппарат президента

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице - президент по развитию, аппарат президента
2	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор, аппарат президента
3	Ходжабаева Айгуль Пулатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента
4	Даниярова Акмарал Бахыт- Полатовна	Вице - президент по оперативному управлению, аппарат президента

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Игнашова Людмила Викторовна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	Кандидат технических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям	Кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальному взаимодействию	Кандидат исторических наук
4	Легай Балнур Бахытовна	Советник президента по УМР	Магистр

Декан, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, подразделение	Ученая степень и звание
1	Есеркепова Зауре Ауганбаевна	Декан факультета Педагогики, искусства и языков,	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Заведующая кафедрой химии и биологии	Кандидат биологических наук
3	Нуралиева Артык	Заведующая кафедрой	Кандидат педагогических



	Жарылкасыновна	педагогике и психологии	наук
4	Османова Рашида Акимовна	Заведующая кафедрой языковых дисциплин	Кандидат филологических наук
5	Дуйсенов Нурзак Жезтаевич	Заведующий отделом магистратуры	Кандидат технических наук

Преподаватели кафедр

2	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	Кафедра Языковых дисциплин, доцент
3	Абдижаппарова Гулжан Тельходжаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
4	Абдуллина Дариха Садриевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
5	Абдуллина Жумагул Аманжоловна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
6	Акбердиева Динара Аскарровна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
7	Ефремова Наталья Юрьевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
8	Каприелова Анна Сейрановна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
9	Маханова Жанна Кудайбергеновна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
10	Пушко Наталья Анатольевна	Кафедра Языковых дисциплин, преподаватель
11	Тажибаева Жамиля Шарипбековна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
12	Усербаева Малика Акалтаевна	Кафедра Языковых дисциплин, ст.преподаватель
13	Халила Эбділак Нұрлақұлы	Кафедра Химии и биологии, профессор
14	Жаналиева Рашида Нартаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
15	Сырманова Кулаш Керимбаевна	Кафедра Химии и биологии, профессор
16	Шимелкова Роза Жумақылышқызы	Кафедра Химии и биологии, ст . препод
17	Куанышова Сапаркуль	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
18	Унгарбаева Айсулу Сейлхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
19	Полатбекова Гаухар Арипжановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
20	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
21	Есенбекова Акерке Шархановна	Кафедра Химии и биологии, Старший преподаватель
22	Омарова Гулнар Амзеевна	Кафедра Педагогике и дизайна, ассоц проф
23	Атемова Калипа Турсуновна	Кафедра Педагогике и дизайна, профессор
24	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	Кафедра Педагогике и дизайна, доцент

25	Нуридинова Гульдана Адемовна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
26	Исабаева Айман Сагинтаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
27	Корнилко Ирина Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, к.п.н., ст.преп-ль
28	Владимиров Герман Владимирович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
29	Сикимбаева Акерке Бердиевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
30	Демеубаева Улжан Оспановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль,
31	Грошева Елена Александровна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
32	Оспанханова Сагира Ержигитовна	Кафедра Педагогики и дизайна, преп-ль,
33	Нуртаев Юсуп Аленович	Кафедра Педагогики и дизайна, ст. преподаватель
34	Рафикова Наталья Владимировна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
35	Минигулова Маргарита Расуловна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
36	Скорикова Наталья Николаевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
37	Бородулина Людмила Юрьевна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль
38	Жолдасова Айнур Шелдерхановна	Кафедра Педагогики и дизайна, ст.преп-ль

Студенты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Еркебаев Ислам Ермаханұлы	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
2	Исмаиловна Асия Рустамовна	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
3	Чуишбеков Данияр Самбаевич	5B020700 - Переводческое дело, 2 курс,
4	Сұлтанбек Нурикамал Есдәулетқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2 курс,
5	Алтекова Нуршат Бахытовна	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
6	Анарбаева Әсел Еркінбекқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
7	Асатулаева Бақытгүл Құдайбергенқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
8	Қойшыман Мереке Керімқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 3 курс,
9	Нариман Ерсұлтан Салауатұлы	5B010300 - Педагогика и психология, 4 курс,
10	Сайдиллақызы Дина	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,

11	Танирбергенова Мәдина Бахтиярқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
12	Хамидуллаева Айгерим Курленбайқызы	5B010300 - Педагогика и психология, 1 курс,
13	Джавадова Лидия Сергеевна	5B011200 - Химия, 3 курс,
14	Пірәлі Дина Жақсылыққызы	5B011200 - Химия, 2 курс,
15	Кузнецова Екатерина Евгеньевна	5B011300 - Биология, 4 курс,
16	Қасымбек Мәдина Бағдатқызы	5B011300 - Биология, 3 курс,
17	Токбалаева Ботакөз Тұрлыбекқызы	5B011300 - Биология, 3 курс,
18	Қанат Жазира Жақсылыққызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 2 курс,
19	Рақымжан Асылайым Рахымжанқызы	5B011700 - Казахский язык и литература, 3 курс,
20	Абдураимова Индира Зокиркизи	5B011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 2 курс,
21	Агабек Аделя Бахытовна	5B011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
22	Амангелді Райхан Қанатқызы	5B011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
23	Бабаханова Дилафруз Дадаханкизи	5B011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
24	Есен Сұлтан Даулетұлы	5B011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
25	Мамыр Мадина Бериковна	5B011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 3 курс,
26	Суннатулла Әсем Нуруллақызы	5B011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 2 курс,
27	Хабибулина Аделина Ильдар	5B011900- Иностранный язык :два иностранных языка, 4 курс,
28	Красников Алексей Дмитриевич	5B042100 - Архитектурный дизайн, 4 курс,
29	Мүтәлі Біржан Бауыржанұлы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
30	Сейдуалы Мәдина Нұрғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
31	Тәліп Сымбат Ерғалиқызы	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,
32	Чернецова Анастасия Степановна	5B042100 - Архитектурный дизайн, 3 курс,
33	Шарапов Отабек Махсумитдинович	5B042100 - Архитектурный дизайн, 2 курс,

Магистранты

№	ФИО	Специальность, курс, GPA
1	Дарменова Айман Махамбеткызы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
2	Әлайдаров Бексұлтан Бақытбекұлы	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
3	Унласбекова Алия Мухтаровна	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
4	Үсенқызы Айнұр	6M010300 - Педагогика и психология, 2 курс,
5	Ахылбекова Акмарал Сериковна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
6	Бижанова Гульмира Каирбековна	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
7	Жолдасбекова Данагүл Алтынбекқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,
8	Марханова Гулзира Пәзілқызы	6M060700 - Биология [НП], 2 курс,

Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность, контактные данные
1	Абилова Асия	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2015 г.	ОО «Французский центр Шымкента», координатор медиотеки,
2	Драганова Татьяна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2014г.	ТОО «Салем», преподаватель английского языка,
3	Жусипова Мадина Талгатовна	5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 2017 г.	ЮК Центр медиации, преподаватель
4	Тогайбек Гулбаршын	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, колледж № 4,
5	Ауелбекова Айнур	5B011700 - Казахский язык и литература	преподаватель, КТУ им. Яссави, Шымкентское отделение,
6	Нурсейтова Фариза	5B011700 - Казахский язык и литература	методист, Шымкентский центр обычаев и традиций,
7	Кененбай Дана Кайратовна	5B020700 - Переводческое дело	ТОО "Astsns Translation", переводчик,
8	Нурходжаева Багила Сагиндыковна	6M01030- Педагогика и психология, 2014	Национальный центр по повышению квалификации АО "Өрлеу", специалист
9	Егембердиева Мадина Орынбекқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	СШ №71, учитель начальных классов,
10	Джамашова Гулнур Аблахатовна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2013	Региональный социально-инновационный университет, преподаватель,
11	Оразбекова Несибели Бакытқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2012	Ясли-садик "Аскаржан", заведующая,



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

12	Азимбаева Роза Адилхановна	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Ясли-садик №59 "Айша", воспитатель,
13	Өмірова Толғанай Бақытжанқызы	5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 2014	Специализированная школа "Сайрам", учитель начальных классов,
14	Шубаев Жанболат	5B042100-Дизайн, 2015	ИП "SouthPrintCorporation", дизайнер,
15	Тыныбек Ақмаржан Тыныбекқызы	5B010300- Педагогика и психология, 2016	Медицинский колледж "Фемида", педагог-психолог,
16	Таженова Индира Акпановна	6M01030- Педагогика и психология, 2013	средняя школа №6 им. Ж. Баласағұн, педагог-психолог,
17	Дохчуков Азрет	5B042100-Дизайн	ИП "Social Project" директор,
20	Сейтимбет Айсұлу Убайдиллақызы	5B011300-Биология 2017г	№ 78 Жалпы орта мектебі коммуналдық мекемесі, мұғалім,
21	Оңғарбай Ақерке Уалиханқызы	5B011300-Биология 2015г	№ 49 Жалпы орта мектебі, мұғалім,
22	Якубова Рано Закиржановна	5B011300 – Биология, 2017 г.	ТОО Олжа строй Гарант,
24	Асланова Зарина Князьқызы	5B011300 – Биология, 2017 г.	Клиника Русс Мед
25	Нажимова Севара Хуснидиновна	5B011300 – Биология, 2017 г.	Индивидуальный предприниматель лаборатория "Нұр-Даулет",
26	Сағатбек Қаламқас Сағатбекқызы	5B011200-Химия, 2015	ОҚМУ М.ӘУЕЗОВ "Математикалық тәсілдер моделдеу кафедрасы" лаборант
27	Шырмалова Арайлым Сырлыбайқызы	5B011200-Химия, 2016	Шымкент қаласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалімі
28	Қаратай Жарқынбек Арапбайұлы	5B011200-Химия, 2017	Қазығұрт ауданы Қ. Әбдалиев ауылдық округі Рабат елді мекені Қарақозы Әбдалиев жалпы орта мектебі, химия мұғалімі,
29	Қазыбеков Жанболат Бүркітбайұлы	5B011200-Химия, 2016	ОҚО Тассай ауданы Шымкент аграрлық колледжі "Химия және биология " кафедрасы, химия мұғалімі

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность, контакты
1	Есимова Баян Камиловна	ЮК Центр медиации	Директор,
2	Кушкимбаев Арман Жолдасович	Общественное объединение Общество культуры и образования Салем"	Директор,



3	Тастемирова Гаухар	колледж №4	Методист,
4	Пак Ирина Александровна	ОО "Французский альянс", г.Шымкент	Директор,
5	Калтаева Гаухар Тансыкбаевна	ОСШ № 3	Заместитель директора по воспитательной работе,
6	Бахтыбаев Галымжан Ескендерович	колледж № 4	Мастер,
7	Аязбаева Роза Париновна	ОСШ № 49	Учитель казахского языка и литературы,
8	Тажек Жанар	ТОО Swiss Avia Consult	Директор представительства по СНГ,
11	Искакова Сәулен Адырбековна	ОСШ №17 им. Лермонтова	Заведующий учебной части,
12	Жусупова Айман Султанбековна	школа-гимназия № 38 им. Н.Ондасынова	Директор школы,
13	Абдикадирова Асел Абилхановна	школа-гимназия № 50 им. А.Байтурсынова	Завуч по воспитательной работе,
14	Бердешова Зауреш Оремқызы	Средняя школа № 80	Учитель начальных классов,
15	Мамакова Балжан Сламқызы	Средняя школа № 44 им. Б.Момышулы	Учитель черчения и рисования,
16	Утеев Болат Құрбанбайұлы	Средняя школа №87 им. А.Назарбекова	Учитель информатики,
17	Исмайлова Лаура Әділқызы	Средняя школа №114 им. Д.Нурпеисовой	Учитель математики,
18	Муетова Эльмира Шерихановна	лицей №9 им. Жолдасбекова	Психолог,
19	Таженова Индира Акпановна	Средняя школа № 6 им. Х.Дулати	Психолог,
20	Шапакова Карима Усенкуловна	ОСШ им. Исламкулова	Учитель русского языка и литературы,
21	Даниярова Шолпан Бахыт-Полатовна	ТОО "Уникальный чемпион"	Директор
22	Хидоятов Марат Ситжаатович	ИП Дизайн-студия "MARITO"	Директор,
24	Устипбаева Асель Медатаевна	ТОО «Norega Servic»	Главный менеджер
25	Мугавеева Рашида Мадрисовна	ИП Дизайн-студия "Я в квадрате"	Директор
26	Кривоконев Максим Константинович	ИП "Исхаков"	Главный дизайнер
27	Кайкыбаева Айман Бердикуловна	Специализированная школа-интернат №12 им. М. Тасова	Зам. директор инновационной часть,
28	Тажиева Айгерим Дархановна	Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк	Научный сотрудник
29	Байдерова Эльвира Алматыовна	Шымкент каласы мкр Достық Ақпейіл көшесі № 69 жалпы орта мектебі, химия мұғалім	Учитель химии
31	Исабаева Айгуль Арипбековна	Региональный социально-инновационный университет	Зав. кафедры "Биологии и физической культуры"



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA