



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТОО УНИВЕРСИТЕТА «СЫРДАРИЯ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B01402 - «Подготовка учителей музыки» /
5B010600 - «Музыкальное образование»**

Нур-Султан 2020

Экспертная группа



Коржумбаева Марал Беркеловна

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Педагогика и психология» академии «Болашақ» к.п.н



Джаскиленова Айнур Ермековна

Эксперт

Заведующий кафедрой «Художественная графика и дизайн» Таразский региональный университет имени Дулати, к.т.н., доцент



Абилкаламova Камила Кайратовна

Эксперт

Алматинский технологический университет, PhD, сеньор лектор кафедры «Дизайн»



Ибраева Камарсулу Ершатовна

Эксперт

И.о. профессора, к.п.н., доцент Казахский национальный педагогический университет имени Абая



Абдирашова Роза

Представитель работодателей

Заведующий кафедрой «Дизайн и изобразительное искусство» Жетисайского гуманитарно-технического колледжа имени Ф.Мұратбаев



Әбітай Маржан Сәкенқызы

Представитель студенчества

Студент 4 курса специальности «Дизайн», Таразского регионального университета имени М. Х. Дулати

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование в вузе по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение	7
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав.....	16
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
Стандарт 7 Информирование общественности.....	21

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1***

Программа внешнего визита.....	27
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов	31
-------------------------	----

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации университета Сырдария проходил с 12 по 13 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ТОО Университет "Сырдария" образовано 27 июля 1998 года приказом № 408 Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан. 5 марта 1998 года зарегистрирован как юридическое лицо в отделе юстиции Мактааральского района, в Управления юстиции Южно-Казахстанской области. Перерегистрировано 6 февраля 2007 года (перерегистрация ТОО «254-1958-10»). 12 февраля 2002 г. получил лицензию серии ААН 000169 на обучение, 28 сентября 2010 г. получил право на получение высшего и послевузовского образования и действует на основании лицензии серии АВ-0134747.

Университет «Сырдария» предоставляет образовательные услуги на основе государственного заказа и на платной дневной, заочной, сокращённой формах в соответствии с государственной лицензией.

Устав Университета разработан в соответствии с главой 6 статьи 41 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и положениями, регулирующими деятельность организаций образования.

В настоящее время университет предоставляет образовательные услуги по 27 программам бакалавриата и 6 программам магистратуры, обучение по всем образовательным программам ведётся на государственном языке.

В ноябре 2018 года в соответствии с требованиями ИСО 9001-2015 ХС орган по сертификации проверил систему менеджмента качества, внедрённую Турецким институтом стандартов, с целью проведения систематических и качественных процессов университета «TSE» и успешно прошёл внешний аудит и выданы сертификаты IQNET № TR-KY-6144/10-R15. В настоящее время имеются 5 учебных корпусов, инновационный научно-исследовательский центр для проведения производственной практики, тепличный пункт, 4 библиотеки, Дворец студентов на 500 мест, общежитие на 320 мест.

Юридический и фактический адрес
160500 Республика Казахстан,
город Жетисай, ул. М.Ауэзова, 14.
Телефон: 8(72534) 6-14-63, 6-14-27
Факс: 8(72534) 6-14-63, 6-20-08
E-mail: info@sirdariya.kz, sirdariya@gmail.com.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации по образовательной программе 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» в Университете «Сырдария» проходил с 12 по 13 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали подробному ознакомлению со структурой выпускающей кафедры, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями, и позволил провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел на кафедре.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Изучение положения дел на выпускающей кафедре «Музыкальное образование» показало, что студенты, обучающиеся по программе 6В01402-«Подготовка учителей музыки», активно участвуют во всех мероприятиях университета.

Методическое обеспечение образовательной программы включает syllabus и учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. Преподаватели активно работают над подготовкой учебно-методических комплексов дисциплин, которые размещаются в системе Платонус и доступны всем обучающимся.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ

Реализация ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки», осуществляется в соответствии с миссией, целью стратегического плана развития университета на 2020-2025 годы, утвержденного на заседании Ученого совета (Протокол № 8 от 26 февраля 2020 года).

Стратегической целью ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» является подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных педагогов-музыкантов новой формации к рынку труда, владеющих современными технологиями и методиками музыкально-педагогического образования, способных самостоятельно решать профессиональные задачи, связанные со спецификой музыкально-педагогической деятельности.

Академической ценностью и отличительной особенностью ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» является нацеленность на воспитание у выпускника готовности и способности к реализации своего творческого потенциала не только в качестве педагога-музыканта, но и в роли организатора и руководителя различного рода художественных коллективов, а также в роли действующего музыканта-исполнителя.

Индивидуальность и уникальность ОП обеспечивается за счет профессионального ППС, где реализуется не только научный потенциал исследователей по вопросам музыкального образования, кандидатов наук - Утешева А.Ж., Дюшалиев К., Утемуратова А.Ж., Мамиров К. Пазылова Г., но практикующих музыкантов-исполнителей – деятелей культуры РК – Бори Иса, Сапаркулов С.Х., Бейсебаева Р.Д., Сейилбекова У.К. и др.

В опубликованной на сайте вуза Политике качества прослеживается связь между научными исследованиями ППС и учебным процессом, что проявляется, например, в внедрении результатов научных изысканий в учебных курсах. В ОП «Музыкальное образование» были обновлены для развития и усиления предметно-специфической компетенции курсы «Сольфеджио», «Гармония» (2016-2017), «Школьные песни», «Класс вокала» (2017-2018), «Отбор музыкальных произведений», «История зарубежной музыки» (2018-2019), «Основной музыкальный инструмент», «Работа с хором» (2017-2020), «Дополнительный музыкальный инструмент», «Группировка музыкальных инструментов» и др.

ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» согласуется с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей, что отражено в протоколах заседаний кафедры (Протокол № 9. 19 апреля 2019). Комиссия отмечает расширение спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы за последние три года с целью удовлетворения спроса потребителей.

Для развития ОП привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели, как правило, это известные в регионе специалисты – директора, опытные методисты общеобразовательных школ (гимназии и лицеи) г. Жетысай: Кеттебеков Бауыржан, методист по музыке отдела образования; Дарменшева Айнур, директор Жетысайской детской школы искусств №1; Сати Мадина, заведующая кафедрой «Дизайн и искусство» Жетысайского гуманитарно-технического колледжа им.Г. Муратбаева

В ходе интервью с ППС, студентами образовательной программы и сотрудниками вуза выяснилось, что они достаточно хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза;

Как показали интервью с работодателями, они принимают участие в реализации политики обеспечения качества ОП;

Положительная практика:

Цели ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» соответствуют имеющимся ресурсам и запросам рынка труда, сформированы с учётом потребностей музыкального образования и рынка труда региона и реализации государственной политики в области подготовки учителя музыки новой формации. О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют достаточно высокие показатели трудоустройства. Степень трудоустройства выпускников составляет порядка 80 %.

К механизмам реализации и достижения целей политики качества образовательной программы относятся: «Учебные аудиты», «Расписание занятий», «Учебный план», «Академический календарь», «Учебные кейсы», «УМК», обеспечивающие автоматизированную информационную систему «Platonus» и информирование всех участников образовательного процесса.

Профессорско-преподавательский состав участвуют в разработке целей образовательной программы. Проводится систематическая оценка эффективности целей образовательной программы, направленная на повышение результативности обучения студентов; в ходе интервью выявлено участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества ОП.

Замечания:

В рамках реализации Стратегии развития университета на 2020-2025 недостаточно четко представлены цели развития ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» в контексте специфики профессиональной подготовки учителя музыки

Области для улучшения:

1. Вузу необходимо использовать результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений развития ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки»

2. Вузу необходимо шире привлекать к обсуждению миссии, целей, задач, политики в области качества обучающихся, ППС, а также работодателей - партнеров.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

Реализация ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующей квалификационным рамкам уровней образования, и на удовлетворение потребностей рынка.

Профессиональная компетентность педагога-музыканта определяется как профессионально-личностное качество, представляющее собой высокий уровень интегрированности компетенций будущих педагогов-музыкантов, владеющих современными технологиями и методиками музыкально-педагогического образования, способных самостоятельно решать профессиональные задачи, связанные со спецификой музыкально-педагогической деятельности.

Обучение на бакалавриате ОП Музыкальное образование ведется по очной и дистанционной формам по сокращенным и ускоренным программам обучения на двух языках (казахский, русский) на базе общего и среднего профессионального образования. Выпускники ОП получают академическую степень бакалавра по специальностям 6B01402 - «Подготовка учителей музыки».

Дистанционное образование проводится в соответствии с постановлением Правительства РК Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям от 20 марта 2015 года №137. Дистанционное обучение основано на сетевой и кейсовой видах технологии, обеспеченных учебно-методическими материалами по автоматизированной программе "PLATONUS".

Каждый этап процедуры разработки и утверждения ОП (разработка, обсуждение, рецензирование, пересмотр содержания с учетом предложений и замечаний всех заинтересованных лиц, процедура утверждения) регламентирован внутренними нормативными документами. Мониторинг и рецензирование ОП происходит на регулярной основе (раз в год), в форме проведения внутренних аудитов, состоящих из проведения оценки деятельности кафедры и ППС; организации и проведения оценки учебных достижений обучающихся. В обсуждении и рецензировании ОП принимают участие работодатели и заинтересованные лица. Вносимые работодателями или обучающимися предложения учитываются при составлении или периодической корректировке ОП.

Консультация студентов по выбору индивидуальной образовательной

траектории осуществляются эдвайзерами. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций, что подтверждается КЭД на государственном и русском языках.

Достаточный уровень подготовки молодых специалистов обеспечиваются самим содержанием ОП (ПД, ЭД) и соблюдением ряда условий в процессе реализации ОП:

- непрерывность и систематичность образования – обучающиеся на кафедре студенты, хотя и не имеют специального начального музыкального образования, тем не менее, приходят в вуз с опытом музыкально-исполнительской деятельности, как правило, с раннего возраста (с 5 - 10 лет);

- формирование эстетического опыта – на основе раннего приобщения к музыке (с 5 - 10 лет) в вузе студенты получают возможность дальнейшего накопления и развития эстетического опыта в процессе общения с различными видами искусства (концерты, выставки, музыкальные конкурсы, фестивали и т.п.);

- погруженность в педагогически организованную музыкально-творческую среду, позволяющую студентам не только получать специальные знания и умения, но и накапливать опыт социальных и профессиональных отношений, формировать определенное мировоззрение, жизненные установки и профессионально-ценностные ориентации, а также реализовывать себя в музыкально-творческой деятельности;

- творческое взаимодействие педагога и обучающихся – совместная продуктивная деятельность преподавателя со студентами и студентов друг с другом (в процессе совместной музыкально-исполнительской деятельности, в процессе освоения профилирующих дисциплин); в связи с художественно-творческой направленностью специальности «Музыкальное образование» характер педагогического общения между студентом и преподавателем предполагает обязательное наличие тесного гармоничного психологического и эмоционального контакта.

Анализ содержания ОП показал, что в процессе подготовки высококвалифицированного специалиста в области музыкального образования, необходимо количественно-качественное соотношение всех образовательных модулей, оправданных с точки зрения полноты получаемых им знаний и учета общекультурных требований в контексте социального заказа. Кроме того, в свете возрастающих требований к профессиональной подготовке учителя музыки в контексте инклюзивного музыкального образования, необходимо содержательное обеспечение ОП с учетом формирования компетентностей студентов к созданию адаптированных программ музыкального образования для различных категорий обучающихся

(детей с особыми образовательными потребностями, одаренных детей, детей трудовых мигрантов, детей из семей оралманов и др.) Приобретают особую актуальность также развитие коммуникативных навыков и иноязычной языковой компетенции учителя музыки, развитие творческой креативности и лидерских качеств учителя музыки, составляющих неотъемлемую составляющую «soft skills» (гибких навыков) учителя новой формации.

Положительная практика:

Отличительной особенностью ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» является необходимость непрерывных, ежедневных самостоятельных занятий студентов пением и игрой на музыкальном инструменте. Для этого на кафедре созданы все необходимые условия: студенты имеют возможность самостоятельно заниматься в учебных аудиториях, оснащенных музыкальными инструментами в любое удобное для себя время. Как свидетельствуют ППС выпускающей кафедры «Музыкальное образование», эти специфические особенности ОП были учтены руководством, которое в период пандемии при обязательном соблюдении санитарных норм, разрешило студентам самостоятельные репетиции в учебном корпусе.

Для освоения содержания дисциплин «История казахской музыки», «История зарубежной музыки», студентам необходимо накапливать значительный объем слушательского опыта. Основными базами для такого вида СРС являются просмотр видеозаписей концертов, фестивалей, конкурсов народной и классической музыки (самостоятельное или совместно с преподавателями кафедры) или непосредственное участие в них. Это является не только формой СРС, но и средством погружения в музыкально-творческую культурную среду, способом формирования эстетического опыта и необходимым условием формирования компетентности педагога-музыканта.

Это доказывает, что организация учебного процесса на кафедре осуществляется во взаимосвязи лекционных курсов, практических, индивидуальных занятий и самостоятельной работы студентов.

Замечания:

1. В содержании образовательной программы 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» недостаточно раскрыты особенности адаптированных программ инклюзивного музыкального образования, творческой креативности и полиязычия в профессиональной подготовке учителя музыки

2. Недостаточная степень взаимодействия с работодателями ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» в обновлении содержания ОП и включения новых курсов, учитывающих изменяющиеся условия рынка труда и запросов всех стейкхолдеров

3. Тематика дипломных работ выпускников достаточно однообразна, не в должной степени отражает современные тенденции музыкально-педагогической науки и практики

Области для улучшения:

1. Необходимо обратить внимание на обновление содержания образовательной программы 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» с учетом изменяющихся условий рынка труда и запросов работодателей, в том числе на приобретение обучающимися коммуникативных компетенций полиязычия, адаптированных программ инклюзивного музыкального образования и др., творческой креативности, не ограничиваясь традиционными музыкально-педагогическими курсами

2. Широко использовать новейшие интернет-источники в качестве дополнительной литературы в рабочих учебных программах специальных музыкальных дисциплин;

3. В тематике дипломных работ выпускников включать исследования современных тенденций развития педагогики музыкального образования, обновленного содержания уроков музыки, технологий критериального оценивания в музыке, стратегий критического мышления, blended-learning, flipped classroom, информационных технологий музыкального образования и др.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Студентоцентрированному обучению ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» способствует сама форма индивидуальных занятий по музыкальным дисциплинам, в которых учитываются не только уровень подготовки студента, но и музыкально-художественные предпочтения. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. Например, логика освоения музыкально-теоретических дисциплин образовательной программы 2019 года заключается в следующей последовательности: «Основы теории музыки», «Моделирование урока музыки», «Методика преподавания музыки» и др.

Также студенты самостоятельно выбирают преподавателей по дисциплинам, реализующимся в форме практических занятий («Постановка голоса», «Основной музыкальный инструмент», «Дополнительный музыкальный инструмент», «Хоровой класс»), что связано с необходимостью особого творческого характера взаимодействия между студентом и педагогом в процессе освоения ОП.

Существует система мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся. Кураторы формируют портфолио на студентов, эдвайзеры проводят консультации. В течение года осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

С учетом индивидуальных учебных планов составляется расписание занятий, график СРМ, педагогическая нагрузка преподавателей.

Индивидуальная траектория, справочно-путеводитель, каталог элективных дисциплин, Академический календарь, расписание занятий и экзаменов, УМКД (дисциплины-учебно-методический комплекс), текущая, промежуточная и итоговая успеваемость, транскрипт и другие необходимые сведения предоставляются студентам через автоматизированную систему "Platonus". В системе предусмотрен "Личный кабинет студента", где предоставляются все эти данные и доступ к ним, который осуществляется только через индивидуальный логин и пароль.

Положительная практика:

Студенты являются главными потребителями образовательной программы, поэтому в обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят их интересы. На выпускающей кафедре разработаны учебно-методические комплексы по каждой дисциплине, содержащие контрольные вопросы, тестовые материалы, методику оценки уровня знаний по дисциплине, методические указания по ее изучению. Методические комплексы размещены в системе Платонус.

Студенты участвуют в международных обменах и стажировках по внешним и внутренним программам академической мобильности согласно утвержденному положению (протокол заседания Ученого совета университета от 18 марта 2020): Таджикским государственным педагогическим институтом им.С. Айни, Омской гуманитарной академией Российской Федерации и др. (2015-2016 г. студент Орынбасар Мейрман обучался в ЮКГПИ; в 2016-2017 Есимхан Гулвира обучалась в ХГТУ, Боранбаев Бекзат обучался в ЮКГПИ, в 2018-2019г. Абдикерим Нурзат обучался в АТИУ, в 2019-2020 г. Панза Гаухар обучалась в ЮКГПИ)

Замечания:

1. Недостаточно используются современные цифровые образовательные ресурсы музыкального образования

2. Недостаточное участие студентов ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» в Республиканских предметных олимпиадах, творческих состязаниях и конкурсах на уровне не только области, но и Республики, дальнего и ближнего зарубежья.

Области для улучшения:

1. Необходимо внедрить в вузе прокторинговую систему в период экзаменационной сессии с целью соблюдения принципов академической честности и антикоррупционной политики.

2. Расширить практику медиа-сопровождения занятий, шире использовать возможности бесплатных дистанционных образовательных ресурсов платформ Zoom, Discord, Google meet, Learning app и др.

3. Учитывая творческую специфику ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки», необходимо ежегодно привлекать студентов к участию в Республиканских предметных олимпиадах, творческих состязаниях и

конкурсах на уровне не только области, но и Республики, дальнего и ближнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

Порядок приема на программы бакалавриата регулируется типовыми правилами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки. Разработанные на их основе правила приема в университет размещаются на сайте

Политика формирования контингента обучающихся в университете заключается в приеме лиц в число обучающихся подготовленных к обучению в вузе, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников колледжей музыкально-художественного профиля на основе государственного заказа и платной основе.

Преподавателями ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» разработана и реализуется программа по основным направлениям профориентационной деятельности:

1. Проведение маркетинговых исследований:

- анкетирование выпускников школ города с целью выяснения профессиональной направленности;
- анализ результатов анкетирования и составление базы данных выпускников, поступающих на ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки»;
- составление списка ответственных ППС кафедры и проведение индивидуальной профориентационной работы с выпускниками школ.

2. Заключение договоров о сотрудничестве со школами города:

- проведение совместных профориентационных мероприятий (участие в родительских собраниях, профориентационных днях);
- проведение агитационных концертов в школах области;
- проведение Недели молодого специалиста в школах города;
- Проведения Дня открытых дверей в университете «Сырдария»

3 Расширение региональных связей со средними специальными учебными заведениями:

- составление банка данных и формирование контингента специальности абитуриентами гуманитарно-педагогических, культурно-просветительских, музыкальных колледжей республики;

Для выявления творческих способностей и других профессиональных важных качеств абитуриентов по ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» проводится творческие экзамены по двум дисциплинам, которые оцениваются по 40 бальной системе.

Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего

распорядка, режим работы всех служб, ректората, руководителей ОП, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных курсах, телефонный справочник и др. Кафедра обеспечивает документами с информацией о присужденной квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения.

Выпускная квалификационная работа обязательно проходит через систему проверки на программе «Антиплагиат» после чего выдается справка, без которой выпускник не допускается к защите.

Положительная практика:

Трудоустройство выпускников университета основано на целенаправленной работе кафедры по организации практик студентов на реальных рабочих местах в различных образовательных учреждениях города по профилю избранной специальности. Это позволяет студентам проявить знания и умения, полученные в университете, и после окончания вуза трудоустраиваться в этих организациях.

Замечания:

Отсутствие студентов и выпускников ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» на интервью с экспертной комиссией в период аккредитации свидетельствует о недостаточной обратной связи руководства ОП со студентами и выпускниками

Области для улучшения:

1. Рекомендуется усилить систему обратной связи со студентами университета.

2. Необходимо продолжить практику отслеживания трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Показатели по качественному и количественному составу ППС ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Общая численность профессорско-преподавательского состава «Музыкальное образование» в 2019-2020 учебном году составляет 16 человек, из них кандидаты наук - 4 (16%), доцент ВАК – 1 (6,25%), деятель культуры РК – 3 (18,75%), магистр п. н. – 6 (37,5%), старший преподаватель - 1(6,25%). Научный потенциал-56,2 %. Средний возраст ППС - 49,6.

Для реализации образовательной программы 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» регулярно привлекаются преподаватели-практики, имеющие профессиональный опыт в школе. Профессиональный опыт и уровень квалификация ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями

образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс.

Подбор и расстановка кадров в вузе проводится с целью обеспечения миссии и реализации задач университета и осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям РК. Базовое образование, ученая степень и ученое звание соответствующих специалистов по профилю шифр специальности согласно образовательной программе (6B01402 - «Подготовка учителей музыки» / 5B010600 - «Музыкальное образование»). Занимаемая должность профессорско-преподавательского состава вуза соответствует уровню квалификации, установленному высшему уровню научной подготовки в области образования. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю ОП.

В университете сложилась система повышения квалификации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава. За отчетный период повысили квалификацию 16 человек (100%) с получением подтверждающего документа о повышении квалификации, это курсы повышения квалификации при РИПК СО «Орлеу», через мероприятия ЮНЕСКО, участие в Международных обучающих семинарах

В 2015-2020 учебном году кафедра провела научно-исследовательскую работу по проекту профессорско-преподавательского состава на договорной основе с Жетысайской детской школой искусств №1.

Финансирование научного проекта осуществлялось за счет Жетысайской детской школы искусств №1, объем финансирования - 300 000 тенге.

Университет обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная, творческая и воспитательная работа. Запланированная учебная нагрузка фиксируется в индивидуальном плане работы преподавателя.

Научная деятельность, выполняемая ППС кафедры, в целом носит инновационный характер, поскольку отражает те или иные тенденции исследовательских направлений, обозначенных в современной педагогической науке., реализованные в учебно-методических пособиях ППС кафедры (1 монография, 26 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 10 электронных лекционных комплексов по дисциплинам, 18 мультимедийных презентаций; 6 учебных пособий, 2 учебно-методических пособия).

Компетентность профессорско-преподавательского состава постоянно оценивается на открытых занятиях и взаимопосещениях занятий преподавателями, за которые, по результатам взаимопосещения, каждому

преподавателю выставляются баллы, что является механизмом оценивания компетентности преподавателя. Были проведены открытые уроки доцента Бори Иса на тему «Вальс фантазии» М. Глинки со студентами 4 курса по дисциплине «Класс оркестра» (Протокол № 4 от 29.11.2019 г.), старшего преподавателя Дарменшевой С. по курсу «Исполнительское мастерство учителя музыки» на тему «Владение игровым мастерством на материале произведений зарубежных и казахских композиторов» (Протокол №5, 26.12.2019 г.), Деятели культуры РК, старшего преподавателя С. Сапаркулова по классу вокала» со студенткой Джаппаровой У. на тему «Көзімнің қарасы» (Протокол №4 от 29.11.2019 г.) и др.

Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения, применения современных концепций в сфере образования и культуры, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Результаты оценки компетентности преподавателей обсуждаются на кафедре, по которым принимается коллегиальное решение об утверждении проведенного занятия.

Вместе с тем, комиссия отметила некоторый спад публикационной активности ППС кафедры в изданиях ККСОН МОН РК, отсутствие публикаций в высокорейтинговых международных изданиях (Scopus, Web of Science и др.) за последние три года, требует совершенствования планирование и осуществление повышения квалификации ППС в ведущих научно-педагогических центрах, НИШ, Назарбаев университете и др., а также через систему массовых открытых онлайн курсов (МООК), в том числе и для увеличения количества ППС, владеющих иностранным языком.

Положительная практика

Анализ реализации образовательной программы позволяет нам, отметить следующее:

- сформирована команда ППС кафедры, имеющая положительную репутацию в кругах города, области, Республики Казахстан;
- стабильным является уровень острепенности ППС;
- высокая степень трудоустройства выпускников специальности;
- сложившаяся система повышения квалификации ППС кафедры.

Замечания (в случае наличия):

1. Недостаточное количество научных публикаций ППС ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» в изданиях ККСОН МОН РК, отсутствие публикаций в высокорейтинговых международных изданиях (Scopus, Web of Science и др.)

2. Отсутствие учебных пособий, разработанных ППС ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки», рекомендованных РУМС МОН РК

3. Недостаточное количество ППС, прошедших повышение квалификации в ведущих научно-образовательных центрах, Орлеу, НИШ, Назарбаев университете и др., а также МООК (Coursera и др.)

4. Высокий средний возраст ППС выпускающей кафедры ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки».

5. Не представлены данные о владении ППС выпускающей кафедры иностранными языками, что дает основание заключить о недостаточном уровне иноязычной языковой компетенции ППС.

Области для улучшения (в случае наличия):

1. Учитывая спад публикационной активности ППС выпускающей кафедры 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» в изданиях ККСОН МОН РК, отсутствие публикаций в изданиях, входящих в базы Scopus, Web of Science и др., за последние 3 года, необходимо расширить связи с ведущими вузами Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья с целью повышения объема публикуемости результатов научных достижений ППС.

2. Необходимо активизировать работу ППС выпускающей кафедры Музыкальное образование к подготовке учебных пособий, рекомендованных РУМС МОН РК - Музыкальное образование.

3. Повысить эффективность и результативность системы повышения квалификации ППС в ведущих научно-образовательных центрах, Орлеу, НИИШ, Назарбаев университете и др.

4. Рекомендуется разработать программу омоложения ППС ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки».

5. Повысить уровень владения ППС английским языком.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

Материально-техническая база Университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых основных образовательных программ образования. Виды и объемы материально-технических ресурсов, привлекаемых для реализации образовательных программ, определены внутренними нормативными документами Университета. Обновление, совершенствование и расширение материально-технической базы в рамках ОП обеспечивается за счет средств университета посредством подачи заявок от кафедры. ОП музыкальное образование обеспечена всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой (учебные аудитории, общежитие, читальный зал, медпункт, компьютерные классы, соответствующие требованиям ГОСО). Все корпуса снабжены Интернет. Выделенные финансовые расходы из средств университета на образовательную программу 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» позволяют улучшать материально-техническую базу и оплачивать командировочные расходы студентов на участие в творческих конкурсах и олимпиадах. Так, за отчетный период за счет средств были отправлены в командировку студентка 3 курса ОП 6В01402 - «Подготовка учителей

музыки» Амираниева Казына, которая приняла участие в VII Республиканской предметной олимпиаде, которая проходила в Казахской национальной консерватории имени Курмангазы.

Студентам университета доступны ресурсы университета, в том числе научная библиотека с залами электронных ресурсов, Дом студентов, столовые и спортивные залы в каждом учебном корпусе. По ОП Музыкальное образование студенты обучаются в 7 аудиториях: аудитория «Методика преподавания музыки» (№2) 40 квадратных метров, «Музыкально-теоретические дисциплины» (№4), «Оркестровый класс» (№22) 40 квадратных метров, «Класс фортепиано» (№6,7,8,) 10 квадратных метров, «Класс баяна» (№10), «Класс домбры» (№11,12,13), 10 квадратных метров, аудитория на 100 мест (№1), спортивный зал 515 кв.м., спортивная площадка 690 кв.м и компьютерные классы.

Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем. Студенты могут свободно пользоваться залами электронных ресурсов университета, подключенными к компьютерным классам, к сети интернет и оснащенными современной компьютерной техникой.

В университете создана единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специальных кабинетов. Материально-техническая база все здания и объекты соответствуют современным требованиям санитарной и пожарной безопасности, квалификационным требованиям к работе учреждений образования и требованиям ГОСО РК. Для эффективного использования и улучшения в учебном процессе ТСО использует систематический опрос ППС и студентов на соответствие современным требованиям. Для обеспечения учебного и научного процесса университета и качественного формирования фонд библиотеки университета постоянно обновляется по профилю университета. Количество новых поступлений в библиотеку, в том числе: в 2015-2016 учебном году - 334 900 экземпляров, в 2016-2017 учебном году - 335 900 экземпляров; в 2017-2018 учебном году - 337 080 экземпляров, в 2018-2019 учебном году - 343 571 экземпляров, в 2017-2020 учебном году - 349 062 экземпляров. Для создания современной библиотеки в университете была приобретена лицензионная программа «Кабис» (Казахская автоматизированная библиотечная информационная система), разработанная компанией ТОО «Kazakh soft».

Положительная практика:

Наличие оборудованных специализированных аудиторий для всех видов индивидуально-практических и теоретических занятий

Наличие концертного зала в Доме студентов для демонстрации

практических и творческих результатов обучения
Свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, функционирование бесплатного Wi-Fi.

Доступ к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, на основании договора с Ассоциацией высших учебных заведений РК преподавателям и студентам (4-е место по республиканскому межвузовскому фонду электронных ресурсов).

Замечания:

Внешняя академическая мобильность студентов требует дальнейшего развития, в частности, сроком не менее одного семестра в ведущих зарубежных и национальных вузах РК.

Области для улучшения:

Дальнейшее усовершенствование процедуры внешней академической мобильности студентов и ППС

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

Сбор, анализ и управление информацией по качеству реализуемого ОП Музыкальное образование происходит постоянно. К примеру, удовлетворенность студентов ОП оценивается в конце каждого учебного года, также оценивается и удовлетворенность ППС, сотрудников, условиями работы, имеющимися ресурсами путем проведения анкетирования и опросов. Результаты анкетирования доводятся до сведения руководства ОП, вуза. Общий средний балл по результатам анкетирования составляет 4,5; а для улучшения качества образовательной программы студенты этой специальности предлагают увеличить объем практических занятий (58%) и совершенствовать методику обучения (53 %).

Трудоустройство выпускников регулярно отслеживается руководством ОП. По кафедре трудоустройство выпускников ежегодно составляет 80%, так как требуется острая необходимость в специалистах этой специальности в регионах – сельских школах, домах культуры.

Информация по ОП анализируется по следующим категориям: контингент обучающихся, уровень успеваемости, удовлетворенность ОП обучающимися и другими заинтересованными лицами, доступность образовательных ресурсов, трудоустройство и карьерный рост выпускников и др. К примеру, вопросы трудоустройства выпускников рассматривается ежегодно в конце апреля и мая (протокол №8, № 9), где обсуждаются предоставляются к ознакомлению выпускниками возможных вариантов (вакансий трудоустройства).

Самым действенным механизмом информирования является официальный сайт университета, где есть возможность обратной связи для всех заинтересованных лиц. Помимо этого, существуют часы личного приема

руководства вуза. В последнее время оперативное информирование обучающихся и ППС осуществляется с применением современных средств коммуникации, активно используются возможности мобильного приложения WhatsApp для скоростного оповещения и сбора информации (чаты студенческих групп, чаты ППС и др.).

Положительная практика:

Постоянно действующая система сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности и другим направлениям;

Использование разнообразных методов сбора и анализа информации.

Замечания:

Наличие системного информирования общественности о достижениях ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки», а также профориентационной работы не отражено на сайте университета.

Области для улучшения:

Вузу необходимо учитывать при определении рейтинга ППС степень их участия в профориентационной работе, в имиджевых и рекламных мероприятиях, отражающих достижения ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки».

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ****Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита.**

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации университета «Сырдария» по образовательной программе 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия.***Замечания:***

- В рамках реализации Стратегии развития университета на 2020-2025 недостаточно четко представлены цели развития ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» в контексте специфики профессиональной подготовки учителя музыки.

Области для улучшения:

- Вузу необходимо использовать результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений развития ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией***Замечания:***

1. В содержании образовательной программы 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» недостаточно раскрыты особенности адаптированных программ инклюзивного музыкального образования, творческой креативности и полиязычия в профессиональной подготовке учителя музыки.

2. Недостаточная степень взаимодействия с работодателями ОП 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» в обновлении содержания ОП и включения новых курсов, учитывающих изменяющиеся условия рынка труда и запросов всех стейкхолдеров.

3. Тематика дипломных работ выпускников достаточно однообразна, не в должной степени отражает современные тенденции музыкально-педагогической науки и практики.

Области для улучшения:

1. Необходимо обратить внимание на обновление содержания образовательной программы 6B01402 - «Подготовка учителей музыки» с учетом изменяющихся условий рынка труда и запросов работодателей, в том числе на приобретение обучающимися коммуникативных компетенций полиязычия, адаптированных программ инклюзивного музыкального

образования и др., творческой креативности, не ограничиваясь традиционными музыкально-педагогическими курсами

2. Широко использовать новейшие интернет-источники в качестве дополнительной литературы в рабочих учебных программах специальных музыкальных дисциплин;

3. В тематике дипломных работ выпускников включать исследования современных тенденций развития педагогики музыкального образования, обновленного содержания уроков музыки, технологий критериального оценивания в музыке, стратегий критического мышления, blended-learning, flipped classroom, информационных технологий музыкального образования и др.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания:

1. Недостаточно используются современные цифровые образовательные ресурсы музыкального образования

2. Недостаточное участие студентов ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» в Республиканских предметных олимпиадах, творческих состязаниях и конкурсах на уровне не только области, но и Республики, дальнего и ближнего зарубежья.

Области для улучшения:

1. Необходимо внедрить в вузе прокторинговую систему в период экзаменационной сессии с целью соблюдения принципов академической честности и антикоррупционной политики.

2. Расширить практику медиа-сопровождения занятий, шире использовать возможности бесплатных дистанционных образовательных ресурсов платформ Zoom, Discord, Google meet, Learning app и др.

3. Учитывая творческую специфику ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки», необходимо ежегодно привлекать студентов к участию в Республиканских предметных олимпиадах, творческих состязаниях и конкурсах на уровне не только области, но и Республики, дальнего и ближнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания:

Отсутствие студентов и выпускников ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» на интервью с экспертной комиссией в период аккредитации свидетельствует о недостаточной обратной связи руководства ОП со студентами и выпускниками

Области для улучшения:

1. Рекомендуются усилить систему обратной связи со студентами университета.

2. Необходимо продолжить практику отслеживания трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания:

1. Недостаточное количество научных публикаций ППС ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки» в изданиях ККСОН МОН РК, отсутствие публикаций в высокорейтинговых международных изданиях (Scopus, Web of Science и др.).

2. Отсутствие учебных пособий, разработанных ППС ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки», рекомендованных РУМС МОН РК.

3. Недостаточное количество ППС, прошедших повышение квалификации в ведущих научно-образовательных центрах, Орлеу, НИШ, Назарбаев университете и др., а также МООК (Coursera и др.).

4. Высокий средний возраст ППС выпускающей кафедры ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки».

5. Не представлены данные о владении ППС выпускающей кафедры иностранными языками, что дает основание заключить о недостаточном уровне иноязычной языковой компетенции ППС.

Области для улучшения:

1. Учитывая спад публикационной активности ППС выпускающей кафедры «Музыкальное образование» в изданиях ККСОН МОН РК, отсутствие публикаций в изданиях, входящих в базы Scopus, Web of Science и др., за последние 3 года, необходимо расширить связи с ведущими вузами Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья с целью повышения объема публикуемости результатов научных достижений ППС.

2. Необходимо активизировать работу ППС выпускающей кафедры Музыкальное образование к подготовке учебных пособий, рекомендованных РУМС МОН РК - Музыкальное образование

3. Повысить эффективность и результативность системы повышения квалификации ППС в ведущих научно-образовательных центрах, Орлеу, НИШ, Назарбаев университете и др.

4. Рекомендуются разработать программу омоложения ППС ОП Музыкальное образование

5. Повысить уровень владения ППС английским языком.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания:

Внешняя академическая мобильность студентов требует дальнейшего развития, в частности, сроком не менее одного семестра в ведущих зарубежных и национальных вузах РК.

Области для улучшения:

Дальнейшее усовершенствование процедуры внешней академической мобильности студентов и ППС

Стандарт 7. Информирование общественности

Замечания:

Наличие системного информирования общественности о достижениях ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки», а также профориентационной работы не отражено на сайте университета

Области для улучшения:

Вузу необходимо учитывать при определении рейтинга ППС степень их участия в профориентационной работе, в имиджевых и рекламных мероприятиях, отражающих достижения ОП 6В01402 - «Подготовка учителей музыки».

**ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной аккредитации
университета Сырдария
с 12 по 13 октября 2020 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
11 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<i>День 1-й: 12 октября 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем Сырдария	Р, ЭГ, К, Учредители	Кабинет ВЭГ
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с ректором Сырдария	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений МОК	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам		
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
<i>День 2-й: 13 октября 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ УНИВЕРСИТЕТА «СЫРДАРИЯ»

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ст.преподаватель

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетович	Ректор к.и.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразова Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Абенова Лаззат Усмановна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, к.ф.н., доцент
3	Аяшев Ербол Орынбасарович	Руководитель административно-хозяйственного управления,
4	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, ст.преподаватель
5	Токмурзаев Бакыт Салманович	Руководитель отдела послевузовского образования, доктор философии (PhD)
6	Досан Укилимай Нахыпбековна	Руководитель отдела кадров
7	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
8	Малдыбекова Апельсин Сапаровна	Юрист
9	Жанаева Айнур Насирхановна	Руководитель офиса регистрации
10	Раева Гулсим Аскарровна	Директор библиотеки, ст.преподаватель
11	Абуова Баян Усербаевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике	Директор инновационного научно-исследовательского центра, ст.преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярии
15	Шагирбаева Айсауле Дүйсеновна	Специалист корпоративной службы
16	Файзиев Нуржан Сапарханович	Руководитель отдела профессиональной ориентации и занятости, ст. преподаватель
17	Козыбай Абай	Заведующий музеем, ст.преподаватель

18	Доскараева Меруерт Абдималиковна	Руководитель сектора академической мобильности, ст.преподаватель
19	Аширбаева Акнур Данибековна	Руководитель «Отдел молодежи»

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Исаева Кулайна Алихуловна	Исполняющий обязанности декана факультета "Естествознание", ст.преподаватель
2	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета "Филология и гуманитарное образование" к.и.н., ст.преподаватель
3	Сапарбаева Улданай Алибековна	Исполняющий обязанности декана факультета "Дизайн и искусство" ст.преподаватель
4	Елшибаев Сарсенбек Кулишович	Декан факультета "Правоведение, экономика и дистанционное обучение" к.и.н., ст.преподаватель

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Орманова Зауре Курбанбайовна	Заведующая кафедры "Педагогика и психология" к.п.н., доцент
2	Кокымбаева Торгай Игеновна	Заведующая кафедры "Образовательные технологии" к.п.н., доцент
3	Кобланова Онгаркул Нурмаханбетовна	Заведующая кафедры "Естественных наук" к.х.н., доцент
4	Кужагулова Гулнар Есеновна	Заведующая кафедры "Искусство" к.п.н., доцент
5	Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич	Заведующий кафедрой "Программное обеспечение" к.тех.н., доцент
6	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой "Высшая математика и физика" к.т.н., доцент
7	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедры "Отечественная и зарубежная история" к.и.н., доцент
8	Нурбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой "Филология" доктор философии (PhD)
9	Авдонин Владимир Викторович	Заведующий кафедрой "Иностранные языки" к.ф.н., доцент
10	Утенов Жумахан	Заведующий кафедрой "Экономика и право" к.ю.н, доцент

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ

Список документов, изученных во время внешнего аудита экспертной группы, прилагается в следующей таблице

№	Название документа	Дата утверждения
1.	Стратегии развития университета Сырдария на 2017-2021 годы	Утверждена протоколом Наблюдательного совета от 31.03.2017 г., с изменениями и дополнениями от 29.09.2018 г.
2.	Транскрипт обучающегося 2 курса Баязова Бектаса ОП Музыкальное образование в Международном гуманитарно-техническом университете по внутренней академической мобильности	№231 от 06.01.2020
3.	Транскрипт обучающегося 2 курса Аманкул Алпамыса ОП Музыкальное образование в Международном гуманитарно-техническом университете по внутренней академической мобильности	№237 от 06.01.2020
4.	Каталог элективных дисциплин 2019-2020 года ОП Музыкальное образование	Протокол №9 от 18 апреля 2019
5.	Справка о результатах проверки дипломной работы Сматулла С.Д. на тему «Тұлғаны қалыптастыруда музыканттың тәрбиелік рөлі» на наличие заимствование по системе Антиплагиат	12 мая 2020, подпись Аширханов Аязбек Кобилбекович
6.	Штатное расписание кафедры музыкального образования на 2019-2020	Утверждено за подписью ректора С.Дайырбекова