



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА ТОО «СЫРДАРΙΑ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B04101 УЧЕТ И АУДИТ/5B050800 УЧЕТ И АУДИТ**

**г.Нур-Султан - 2020**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

	<p><b>Сабилова Рысты Куандиковна</b> <b>Экперт</b> к.э.н., зав. кафедрой «Экономика» Атырауского государственного университета им. Х.Досмухамедова атындағы</p>
	<p><b>Asta Vasiliauskaite</b> <b>Международный эксперт</b> Prof. dr. Banking and Investments Department, Mykolas Romeris University, Lithuania</p>
	<p><b>Дінтаев Ержігіт</b> <b>Эксперт КММ</b> Руководитель Жетысайского районного отдела Центра предпринимательства</p>
	<p><b>Тағыбаев Рахат Біржанұлы</b> Студент 2 курса Южно-Казахстанского государственного педагогического университета им. М. Ауэзова</p>

**Уровень соответствия отчёта по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6B04101 Учёт и аудит/5B050800 Учёт и аудит» в вузе по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества			+	
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	6
---------------	---

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
--	---

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
--	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	15
--	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	16
--	----

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	16
------------------------------------	----

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	17
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	20
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	22
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

<i>Список документов</i> .....	25
--------------------------------	----

## ***ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА***

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации университета Сырдария проходил с 12 по 13 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и

физику-терапевтический кабинет, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

ТОО Университет "Сырдария" образовано 27 июля 1998 года приказом № 408 Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан. 5 марта 1998 года зарегистрирован как юридическое лицо в отделе юстиции Мактааральского района, в Управления юстиции Южно-Казахстанской области. Перерегистрировано 6 февраля 2007 года (перерегистрация ТОО «254-1958-10»). 12 февраля 2002 г. получил лицензию серии ААН 000169 на обучение, 28 сентября 2010 г. получил право на получение высшего и послевузовского образования и действует на основании лицензии серии АВ-0134747.

Университет «Сырдария» предоставляет образовательные услуги на основе государственного заказа и на платной дневной, заочной, сокращённой формах в соответствии с государственной лицензией.

Устав Университета разработан в соответствии с главой 6 статьи 41 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и положениями, регулирующими деятельность организаций образования.

В настоящее время университет предоставляет образовательные услуги по 27 программам бакалавриата и 6 программам магистратуры, обучение по всем образовательным программам ведётся на государственном языке.

В ноябре 2018 года в соответствии с требованиями ИСО 9001-2015 ХС орган по сертификации проверил систему менеджмента качества, внедрённую Турецким институтом стандартов, с целью проведения систематических и качественных процессов университета «TSE» и успешно прошёл внешний аудит и выданы сертификаты IQNET № TR-KY-6144/10-R15. В настоящее время имеются 5 учебных корпусов, инновационный научно-исследовательский центр для проведения производственной практики, тепличный пункт, 4 библиотеки, Дворец студентов на 500 мест, общежитие на 320 мест.

Юридический и фактический адрес  
160500 Республика Казахстан,  
город Жетисай, ул. М.Ауэзова, 14.  
Телефон: 8(72534) 6-14-63, 6-14-27  
Факс: 8(72534) 6-14-63, 6-20-08  
E-mail: [info@sirdariya.kz](mailto:info@sirdariya.kz), [sirdariya@gmail.com](mailto:sirdariya@gmail.com).

## **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Анализ и доказательства***

В отчете о самооценке учебной программы «Учет и аудит» подчеркивается, что эта программа необходима для поддержки устойчивого развития южного региона Казахстана. Утверждается, что разработанная программа может внести значительный вклад в развитие квалифицированных специалистов. В отчете по самооценке подчеркивается, что для оперативного реагирования на меняющиеся потребности предприятий, принимающих на работу выпускников программы, программа постоянно обновляется, в нее включаются новые актуальные учебные предметы, а список элективных предметов специализации расширяется.

Отчет о самооценке содержит комментарии, которые, по мнению разработчиков, должны демонстрировать сотрудничество с работодателями, но в отчете не предоставляется четких доказательств того, какой из учебных предметов был включен в программу после обсуждения с работодателями. Также не удалось найти информацию об организационных способах реализации сотрудничества с работодателями.

В отчете о самооценке (стр. 10) представлена таблица 1 о обновленных элементах (см. Цитату ниже), но без комментариев по поводу того, что это за элементы. Самое странное, что эта же таблица представлена и в отчете самоанализа образовательной программы «Финансы» (стр. 10) (см. Цитату ниже).

Таблица 1 Динамика обновления элективных дисциплин образовательной программы

Обновление дисциплин (количество)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Базовые дисциплины	8	8	8	8	11

Всего	элективных	15	15	15	15	10
дисциплин:		1	2	2	1	1
В том числе обновлено:						
Профессиональные		2	2	2	2	4
дисциплины		9	9	9	9	7
Всего	элективных	1	1	2	1	1
дисциплин:						
В том числе обновлено:						

Образовательная программа 6B04101/5B050800-«Учет и аудит» выполняется посредством реализации целей и задач кафедры по качеству. Развитие образования проводится посредством стратегического плана развития университета на 2020-2025 годы.

Во время встречи с основателями университета было подчеркнуто, что все учебные программы считаются важными и актуальными, поэтому руководство планирует и дальше их развивать. Однако, это была единственная четко заявленная поддержка программе «Учет и аудит» во время встреч аккредитации.

На встречах с работодателями, студентами, выпускниками и преподавателями не присутствовали лица, которые указали бы на то, что они участвовали в процессе подготовки, улучшения или реализации данной учебной программы. На встречи не приходили ни выпускники, ни студенты данной учебной программы. Также не было работодателей, которые наняли бы выпускников этой программы.

В отчете самооценки указано, что в университете действуют программы по борьбе с плагиатом и коррупцией. Это было подтверждено на встречах с руководством университета.

Однако следует отметить, что подготовленный отчет самоанализа по образовательной программе «Учет и аудит» не отличается качеством. В отчете преобладают декларативные заявления, в которых отсутствуют конкретные факты, подтверждающие эти заявления. Предоставленная недостаточная количественная информация, на пример, такая информация как количество студентов и выпускников, не совпадает в разных частях отчета. Приведены описания лишь некоторых изучаемых предметов (стр. 69), и эти описания низкого качества. В описаниях полно ошибок, в принципе неясно, какие темы преподают студентам, какие компетенции актуальные специалистам по бухгалтерскому учету и аудиту стремятся развивать.

Например, предмет «Экономика Казахстана» может быть одним из актуальных предметов экономики для студента. Однако из представленного описания (см. Цитату ниже) трудно понять, что студенты узнают об экономической теории и практике.



<p><b>Код модуля:</b> GFUE  <b>Наименование модуля:</b>          Государственное финансовое управление экономикой  <b>Код дисциплины:</b> ЕК 1211  <b>Название дисциплины:</b>          Экономика Казахстана  <b>Семестр:</b> 1  <b>Количество кредитов:</b> 5  <b>Преподаватель по предмету:</b>          1. Бердибеков Х.</p>	<p><b>Краткое содержание:</b> Переход к рыночной экономике - сложный и противоречивый долгий путь. Как показывает мировая практика, сформированная система ведения хозяйства в корне реформирует мировую экономику, требует принятия экономических мер  <b>Цель предмета:</b> Изучение особенностей природных богатств и обширной земли Казахстана и природно-экономических условий  <b>Иметь представление:</b> об экономической оценке производственного состояния республики, разработка конкретной программы рационального использования, анализ технологии  <b>Знать:</b> В период перехода на рыночную экономику важно дать должную оценку производственным факторам республики, сделать анализ новым технологиям современного Казахстана.  <b>Иметь навыки:</b> Студент должен иметь навыки по структуризации рыночных систем инфраструктуры и её развития и вести исследовательские работы по формированию рыночных отношений.  <b>Компетенции:</b> Принятие собранной информации по курсу «Экономика Казахстана», прогнозирование и проверка, обучение  <b>Пререквизит:</b> Экономическая теория  <b>Постреквизит:</b> Статистика, Банк денежных кредитов.</p>
<p><b>Module code:</b> FME  <b>The name of the module:</b> Financial management of the economy  <b>Code of discipline:</b> ЕК 1211  <b>Name of discipline:</b> Economy of Kazakhstan (in Russian)  <b>Semester:</b> 1  <b>The number of credits:</b> 5  <b>The teacher of discipline:</b>          1. Berdibekov H.</p>	<p><b>Contents:</b> Transition to market economy difficult contradictory dolga way. As the world practice, the created system ведения shows hozaistvo in a root are modern to reform mirovoy economies on a harmony acceptance of economic measures requires, and also degree rozvitya prozvodstvo and consumption is shown by life.  <b>Subject purpose:</b> Features of natural wealth and the extensive earth of Kazakhstan and prirodno economic conditions will give to Kazakhstan to have independent economy and maintaining the economy the purpose of a subject is development of pro-native riches. Izuchene economic territory condition Kakhakhstan.  <b>To have an idea:</b>  <b>Nobility:</b> Vperyud of transition on economy it is important to give a due assessment the of factors of the republic, to make the analysis to new technologies of modern Kazakhstan.  <b>To have skills:</b> The student shall have skills on structurization the rynychnykh of system of infrastructure and it rozvitya and to conduct research works the market relations.  <b>Competences:</b> At the rate "Economy of Kazakhstan" methodological bases of the economic theory laws of Kazakhstan, the government and the presidential decree of the data of statistical bodies are used.  <b>Prerekvizit:</b> Economic theory  <b>Post-detail:</b> Statistics, Bank of cash loans.</p>

Также следует отметить, что цели учебной программы «Учет и аудит» (с. 7) сформулированы слишком абстрактно и слабо раскрывают особенности бухгалтерской и аудиторской деятельности. (см. цитату ниже). Что еще более странно, такие же цели сформулированы и для учебной программы «Финансы» (см. Цитату ниже).

«Бакалавр по образовательной программе 6В04101/5В050800-Учет и аудит может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организация налогообложения, осуществление налогового администрирования и контроля за полнотой и своевременностью поступления средств в бюджет;
- управление финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- разработка и реализация стратегии и тактики налогово-бюджетной политики;

- организация банковского дела и развитие видов, форм и методов кредитования;

- профессиональная деятельность по организации и формировании финансового рынка и др.;»

«Бакалавр по образовательной программе 6В041025В050900-Финансы может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организация налогообложения, осуществление налогового администрирования и контроля за полнотой и своевременностью поступления средств в бюджет;
- управление финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- разработка и реализация стратегии и тактики налогово-бюджетной политики;

- организация банковского дела и развитие видов, форм и методов кредитования;

- профессиональная деятельность по организации и формировании финансового рынка и др.;»

### ***Замечания :***

Подводя итог, можно констатировать, что отчет самоанализа по учебной программе «Учет и аудит» имеет низкое качество, цель учебной программы четко не определена, следовательно, программа программа получает мало внимания со стороны потенциальных студентов и работодателей. Да, и те выпускники, которые прошли эту программу, не выражают поддержки.

### ***Области для улучшения:***

Образовательной программе необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии.

Необходимо кардинально пересмотреть процессы реализации образовательной программы «Учет и аудит», оценить необходимость и возможности реализации данной образовательной программы.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

В отчете о самооценке учебной программы «Учет и аудит» указано, что программа соответствует всем требованиям. Отмечается, что разработка программы осуществляется с учетом потребностей работодателей и изменений рынка. Однако, как упоминалось выше, документального подтверждения этих утверждений нет.

Учебный план образовательной программы «Учет и аудит» представлен в приложениях (Приложение 9).

Предметы указаны в плане, определен объем предметов в кредитах. Отчет о самооценке учебной программы содержал описания только нескольких предметов исследования. Как упоминалось выше, описания были составлены небрежно. После аккредитации разработчики учебных программ уже предоставили описания большинства предметов, включенных в учебную программу, но расширенные описания представлены только на казахском языке, поэтому можно констатировать, что университет не готов представлять свои программы на международном уровне, а интернационализация является трудной задачей для большинства преподавателей.

Однако, даже имея описания предметов обучения, остается неясным, какие преподаватели читают предметы бухгалтерского учета и аудита, особенно предметы, предназначенные для анализа иностранных финансовых и налоговых систем. Представленные резюме преподавателей не содержат информации о развитии компетенций в этих областях, а также отсутствуют списки публикаций, которые более четко описывали бы научные и академические интересы преподавателей.

Также следует отметить, что отчеты о самооценке образовательной программы «Учет и аудит» и образовательной программы «Финансы» представляют одинаковые учебные планы. Таким образом, разработчики программ посылают на рынок сигнал о том, что эти две программы могут различаться только по специализации. Следовательно, необходимо более четкое обоснование того, почему университет разрабатывает две отдельные учебные программы.

### ***Замечания***

Подводя итог, необходимо констатировать, что необходимость и возможности реализации учебной программы «Учет и аудит» в данном вузе недостаточно обоснованы. Предметы бухгалтерского учета и аудита рассматриваются только как предметы специализации, а не как самостоятельная учебная программа.

### ***Области для улучшения***

Необходимо кардинально пересмотреть учебный план учебной программы «Учет и аудит», четко выявив ее специфику и уникальность в контексте других программ.

Существует необходимость существенно повысить квалификации преподавателей в области бухгалтерского учета и аудита, с особым акцентом на международном аспекте.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

В отчете самооценки учебной программы указано, что в университете внедрена система Platonus. Студенты имеют доступ к платформам дистанционного обучения, Wi-Fi. Студенты имеют возможность получить необходимые учебные материалы по каналам информационных технологий. Во время аккредитации были продемонстрированы работоспособность этих систем. Правда, стоит отметить, что ответственным педагогам было довольно сложно пользоваться информационными ресурсами. Остается надеяться, что студенты будут более продвинутыми в этой области.

Отчет о самооценке содержит информацию о формальных требованиях к разработке образовательных программ, но не описывает четко, какие изучаемые предметы входят в образовательную программу «Учет и аудит» как профилирующие дисциплины, и которые как базовые дисциплины.

Отчет о самооценке четко описывает применимую процедуру отчетности и систему предоставления информации об оценках, а также процедуру подготовки дипломной работы.

К сожалению, исполнители программы не предоставили примеры дипломной работы в области учета и аудита, поэтому невозможно оценить качество дипломных работ и их соответствие целям программы. Студенты и выпускники данной программы также не участвовали во встречах, поэтому не

было возможности услышать мнение студентов о прозрачности и надежности применяемой процедуры оценки уровня знаний.

Данные о студенческой мобильности в области учета и аудита не предоставлены. Из списка договоров мобильности в отчете можно сделать вывод, что большинство из них подходят для студентов педагогических факультетов.

Также отсутствуют данные об участии студентов в исследовательской деятельности.

В отчете о самооценке содержится информация о том, что студенты могут успешно овладеть изучаемыми предметами и что они удовлетворены организацией учебного процесса. Жалко, что ни один студент или выпускник не присутствовал на встречах и не выразил активной поддержки учебной программы.

### ***Замечания***

Слабо развито сотрудничество со студентами и выпускниками.

Отсутствует четкое описание цели изучаемых предметов при формировании наиболее необходимых компетенций бухгалтеров.

Не разрабатывается ни программа мобильности, ни четкая стратегия решения этой проблемы.

### ***Области для улучшения***

Необходимо указать роль преподаваемых предметов в структуре программы в формировании базовых и профильных компетенций.

Необходимо разработать систему хранения дипломных работ в доступных базах данных.

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

В отчете о самооценке указывается, что ведутся активные мероприятия по привлечению студентов. Организованы поездки в школы, сотрудничество с работодателями, дни открытых дверей в университете. К сожалению, эти меры малоэффективны. Число первокурсников за пять лет не достигло 15. Всего 2 студента выбрали учебную программу «Учет и аудит» 2019-2020 г.

Кроме того, следует отметить, что информация о выпускниках была предоставлена недостаточно ответственно например, 2016-2017 гг. в этой программе не было студентов четвертых курсов (см. цитату Приложения 10 ниже), но в том же году было 17 выпускников (см. цитату в Приложения 12 ниже).

Непонятно, откуда пришли второкурсники в 2016-2017 годах, потому что в 2015-2016 годах первокурсников не было. (См. Приложение 10)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10.  
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

6B04101- «Есеп және аудит»/5B050800-« Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша

Бизнес және басқару бакалавры

Оқу жылы		Студенттер саны			
		1	2	3	4
1	2015-2016		12		13
2	2016-2017	10	20	12	
3	2017-2018	7	11	19	10
4	2018-2019	14	10	11	14
5	2019- 2020	2	11	9	16

**ПРИЛОЖЕНИЕ 12.  
ВЫПУСКНИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Білім беру бағдарлама / берілетін академиялық дәреже	Оқу жылы 2015-2016	Оқу жылы 2016-1017	Оқу жылы 2017-2018	Оқу жылы 2018-2019	Оқу жылы 2019-2020
6B04101-«Есеп және аудит»/5B050800-«Есеп және аудит»	7	17	11	17	19

Отчет самооценки представляет собой комплексную процедуру того, как можно зачислить результаты обучения от других университетов.

В университете действует система антиплагиата.

В отчете по самооценке подчеркивается, что выпускники были успешно трудоустроены и что существуют тесные связи с работодателями, но ни в отчете, ни во время встреч аккредитация не было предоставлено никаких фактических данных о трудоустройстве и сотрудничестве с работодателями.

### ***Замечания***

Статистические данные о студентах и особенностях реализации образовательной программы должны быть представлены правильно.

Рекламную деятельность учебной программы необходимо усилить, более четко представив уникальность этой программы.

### ***Области для улучшения***

Было бы целесообразно более четко определить цель учебной программы «Учет и аудит», вероятно, это поможет лучше позиционировать программу на рынке.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

В отчете о самооценке подчеркивается, что университет прилагает большие усилия для создания подходящих условий для повышения квалификации преподавателей. Поддерживается мобильность, участие в конференциях, подготовка публикаций.

Намерение поддержать эту деятельность преподавателей также была четко изложен на встречах с основателями и руководством университета.

Однако следует отметить, что контингент преподавателей, участвующих в образовательной программе «Учет и аудит», очень мало участвует в деятельности по повышению квалификации. Особенно это актуально для преподавателей по специальности.

Большинство мероприятий по профессиональному развитию, о которых говорится в отчете, касались права, адвокатуры, маркетинга или менеджмента.

Повышение квалификации в области бухгалтерского учета и аудита носит эпизодический характер. Это серьезная проблема в контексте выполнения программы, особенно с учетом того, что большинство преподавателей, работающих в этой программе, не являются профессионалами в области бухгалтерского учета или аудита.

Также следует отметить, что преподаватели, преподающие бухгалтерский учет и аудит, не участвовали в аккредитационных встречах. Вопрос о том, почему преподаватели неохотно выражали свою поддержку учебной программе, по которой они работают, остается без ответа.

### ***Замечания***

Недостаточное внимание уделяется формированию компетенций преподавателей профильных дисциплин бухгалтерского учета и аудита. Преподаватели плохо подготовлены к участию в программах мобильности.

### ***Области для улучшения***

Необходимо усилить профессиональные компетенции преподавателей и привлечь преподавателей, которые могут и способны преподавать учебные предметы, актуальные для современного рынка в области бухгалтерского учета и аудита, а также участвовать в мероприятиях мобильности и эффективно доносить информацию об учебной программе.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

Во время встречи с основателями и руководителями университета было подчеркнуто, что университет прилагает большие усилия для поддержки студентов из малообеспеченных семей.

В ходе встречи было подчеркнуто, что студентам из малообеспеченных семей были предоставлены компьютеры для учебы.

Университет подключен к единой сети библиотек.

В отчете о самооценке говорится, что студенты получают всестороннюю поддержку во время учебы.

Университет выделяет средства на обновление библиотечных фондов и инфраструктуры, но следует отметить, что отчет о самооценке не содержит информации о приобретении специализированных ресурсов для бухгалтерских и аудиторских занятий и исследований, например, неясно, какие программы бухгалтерского учета используются и какие статистические программы реализуются.

### ***Замечания***

Современный бухгалтерский учет немислим без использования информационных систем, но самоанализ не содержит данных о том, какие программы применяются и анализируются в учебном процессе.

### ***Области для улучшения***

В программу обучения необходимо включить изучение профильных бухгалтерских программ, это поможет лучше подготовить специалистов для рынка.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**



***Анализ и доказательства на основе критериев:***

В отчете самооценки указано, что общественность и работодатели хорошо осведомлены о целях образовательной программы «Учет и аудит», и особенностях ее реализации, но небольшое количество студентов, выбравших эту программу, показывает, что информация не достигает целевой группы.

Очевидно, что исполнители программы не поддерживают связь с выпускниками программы. В результате теряется возможность эффективно доносить информацию о программе на рынке.

***Замечания***

Исполнители образовательной программы плохо подготовлены к тому, чтобы довести информацию о программе до общественности. Кроме того, можно констатировать, что формулировка целей программы затрудняет предание гласности программы, поскольку цели сформулированы слишком абстрактно, а в формулировках отсутствует четкая информация о развитии бухгалтерских компетенций.

***Области для улучшения***

Необходимо четко определить цель учебной программы «Учет и аудит».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ****СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

***Замечания:***

Отчет самоанализа по учебной программе «Учет и аудит» имеет низкое качество, цель учебной программы четко не определена, следовательно, программа, по этому скорее всего, программа получает мало внимания со стороны потенциальных студентов и работодателей. Да, и те выпускники, которые прошли эту программу, не выражают поддержки.

**Области для улучшения:**

Образовательной программе необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии.

Необходимо кардинально пересмотреть процессы реализации образовательной программы «Учет и аудит», оценить необходимость и возможности реализации данной образовательной программы.

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИЕЙ**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

**Замечания**

Подводя итог, необходимо констатировать, что необходимость и возможности реализации учебной программы «Учет и аудит» в данном вузе недостаточно обоснованы. Предметы бухгалтерского учета и аудита рассматриваются только как предметы специализации, а не как самостоятельная учебная программа.

**Области для улучшения**

Необходимо кардинально пересмотреть учебный план учебной программы «Учет и аудит», четко выявив ее специфику и уникальность в контексте других программ.

Существует необходимость существенно повысить квалификации преподавателей в области бухгалтерского учета и аудита, с особым акцентом на международном аспекте.

**СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,  
ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

**Замечания**

Слабо развито сотрудничество со студентами и выпускниками.

Отсутствует четкое описание цели изучаемых предметов при формировании наиболее необходимых компетенций бухгалтеров.

Не разрабатывается ни программа мобильности, ни четкая стратегия решения этой проблемы.

**Области для улучшения**

Необходимо указать роль преподаваемых предметов в структуре программы в формировании базовых и профильных компетенций.

Необходимо разработать систему хранения дипломных работ в доступных базах данных.

#### **СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

##### ***Замечания***

Статистические данные о студентах и особенностях реализации образовательной программы должны быть представлены правильно.

Рекламную деятельность учебной программы необходимо усилить, более четко представив уникальность этой программы.

##### ***Области для улучшения***

Было бы целесообразно более четко определить цель учебной программы «Учет и аудит», вероятно, это поможет лучше позиционировать программу на рынке.

#### **СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

##### ***Замечания***

Недостаточное внимание уделяется формированию компетенций преподавателей профильных дисциплин бухгалтерского учета и аудита. Преподаватели плохо подготовлены к участию в программах мобильности.

##### ***Области для улучшения***

Необходимо усилить профессиональные компетенции преподавателей и привлечь преподавателей, которые могут и способны преподавать учебные предметы, актуальные для современного рынка в области бухгалтерского учета и аудита, а также участвовать в мероприятиях мобильности и эффективно доносить информацию об учебной программе.

#### **СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

##### ***Замечания***

Современный бухгалтерский учет немислим без использования информационных систем, но самоанализ не содержит данных о том, какие программы применяются и анализируются в учебном процессе.

***Области для улучшения***

В программу обучения необходимо включить изучение профильных бухгалтерских программ, это поможет лучше подготовить специалистов для рынка.

**СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

***Замечания***

Исполнители образовательной программы плохо подготовлены к тому, чтобы довести информацию о программе до общественности. Кроме того, можно констатировать, что формулировка целей программы затрудняет предание гласности программы, поскольку цели сформулированы слишком абстрактно, а в формулировках отсутствует четкая информация о развитии бухгалтерских компетенций.

***Области для улучшения***

Необходимо четко определить цель учебной программы «Учет и аудит».

*Приложение 1*

**ПРОГРАМА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по специализированной аккредитации  
университета Сырдария  
с 12 по 13 октября 2020 года**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
11 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<i>День 1-й: 12 октября 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем Сырдария	Р, ЭГ, К, Учредители	Кабинет ВЭГ
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с ректором Сырдария	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений МОК	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b><i>День 2-й: 13 октября 2020 г.</i></b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница
--	------------------	--------------------	-----------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ УНИВЕРСИТЕТА «СЫРДАРЯ»  
Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, учёная степень, звание
1	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ст.преподаватель

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, учёная степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетович	Ректор к.и.н., доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразава Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Абенова Лаззат Усмановна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, к.ф.н., доцент
3	Аяшев Ербол Орынбасарович	Руководитель административно-хозяйственного управления,
4	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, ст.преподаватель
5	Токмурзаев Бакыт Салманович	Руководитель отдела послевузовского образования, доктор философии (PhD)
6	Досан Укилимай Нахыпбековна	Руководитель отдела кадров
7	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
8	Малдыбекова Апельсин Сапаровна	Юрист
9	Жанаева Айнур Насирхановна	Руководитель офиса регистрации
10	Раева Гулсим Аскарровна	Директор библиотеки, ст.преподаватель
11	Абуова Баян Усербаевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике	Директор инновационного научно-исследовательского центра, ст.преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярии
15	Шагирбаева Айсауле Дүйсеновна	Специалист корпоративной службы
16	Файзиев Нуржан Сапарханович	Руководитель отдела профессиональной ориентации и занятости, ст.преподаватель



17	Козыбай Абай	Заведующий музеем, ст.преподаватель
18	Доскараева Меруерт Абдималиковна	Руководитель сектора академической мобильности, ст.преподаватель
19	Аширбаева Акнур Данибековна	Руководитель «Отдел молодежи»

#### Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Исаева Кулайна Алихуловна	Исполняющий обязанности декана факультета "Естествознание", ст.преподаватель
2	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета "Филология и гуманитарное образование" к.и.н., ст.преподаватель
3	Сапарбаева Улданай Алибековна	Исполняющий обязанности декана факультета "Дизайн и искусство" ст.преподаватель
4	Елшибаев Сарсенбек Кулишович	Декан факультета "Правоведение, экономика и дистанционное обучение" к.и.н., ст.преподаватель

#### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Орманова Зауре Курбанбайовна	Заведующая кафедры "Педагогика и психология" к.п.н., доцент
2	Кокымбаева Торгай Игеновна	Заведующая кафедры "Образовательные технологии" к.п.н., доцент
3	Кобланова Онгаркул Нурмаханбетовна	Заведующая кафедры "Естественных наук" к.х.н., доцент
4	Кужагулова Гулнар Есеновна	Заведующая кафедры "Искусство" к.п.н., доцент
5	Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич	Заведующий кафедрой "Программное обеспечение" к.тех.н., доцент
6	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой "Высшая математика и физика" к.т.н., доцент
7	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедры "Отечественная и зарубежная история" к.и.н., доцент
8	Нурбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой "Филология" доктор философии (PhD)
9	Авдонин Владимир Викторович	Заведующий кафедрой "Иностранные языки" к.ф.н., доцент
10	Утенов Жумахан	Заведующий кафедрой "Экономика и право" к.ю.н, доцент

#### ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ "ЭКОНОМИКА И ПРАВО"

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бердибеков Халыкберди	Старший преподаватель	к.ю.н.
2	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Старший преподаватель	Магистр наук
3	Адамбекова Мейрамкул Тунгышбаевна	Старший преподаватель	Магистр наук
4	Ихласова Мира Жарбосыновна	Старший преподаватель	Магистр наук
5	Төребаева Алма Сериковна	Старший преподаватель	Магистр наук
6	Райхан Аяжан Асанкызы	Преподаватель	Магистр наук
7	Бегулиева Айгерим Тутановна	Преподаватель	Магистр наук

#### Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
1.	Ергешбай Асел Сейтгазыкызы	4
2.	Ерубай Тогжан Бекжигиткызы	4
3.	Мамасерикова Мерей Ширинбеккызы	4
4.	Жаксылык Гаухар Данияркызы	3
5.	Набатбай Арайлым Ергаликызы	3
6.	Тастемир Мақсат Полатбекулы	3
7.	Әбдуәлі Мейрамбек Қайратұлы	4
8.	Назар Тұрсынқожа Бейбітқожаұлы	4
9.	Өтеулиев Асылхан Бейсенбаұлы	4
10.	Дәрібай Шынәлі Анарбайұлы	4
11.	Әнуарбек Қанат Нұрланұлы	3
12.	Сайдова Гүлжанат Куйлибайқызы	3
13.	Маменов Бағдаулет Мухтарұлы	3
14.	Ахметова Умит Елубайқызы	3
15.	Абдулла Айсулу Тіллабекқызы	3

#### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Тасов Аширбай Усенбаевич	Начальник управления «Экономика и финансы» Жетысайского района
2	Динтаев Ержигит	Начальник Жетысайского районного отделения МСО «Центр Бизнес Сервис»
3	Дайрабай Азат Рахматуллаулы	Частный судебный исполнитель
4	Жолдасбеков Мухтар Утепович	Исполняющий обязанности председателя Жетысайского районного суда

#### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Бердибай Тогжан Нурлыбекқызы	Учет и аудит	Менеджер жетысайского филиала АТФ Банка
2	Абдрахман Қазыбек	Учет и аудит	Специалист налогового управления Мактаральского района
3	Абдрахман Бекзат	Учет и аудит	Специалист Жетысайского районного отдела социальной защиты филиала некоммерческого АО по Туркестанской области государственной корпорации «Правительство для граждан».
	Амангелді Қажыдин	Финансы	Менеджер Каспи банка г. Жетысай
4	Самбет Дурмаханбет Нурмахамбетұлы	Правоведение	Мангистауская область, г. Актау, старший специалист по личному составу и линейной службе в / ч 35/02
5	Айдар Исақожа Жұманқожаұлы	Правоведение	Член Палаты адвокатов Туркестанской области.
6	Насирбоев Нурдаулет Ғалиұлы	Правоведение	Жетысайский РОП НПЦ УПТ инспектор, лейтенант полиции.
7	Маменов Ерлан	Правоведение	Член Коллегии адвокатов Туркестанской области.
8	Жамалдин Төрөбай	Правоведение	Секретарь Сарыагашского районного суда.

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ**

Список документов, изученных во время внешнего аудита экспертной группы, прилагается в следующей таблице

<b>№</b>	<b>Название документа</b>	<b>Дата утверждения</b>
1.	Стратегии развития университета «Сырдария» на 2017-2021 годы	Утверждена протоколом Наблюдательного совета от 31.03.2017 г., с изменениями и дополнениями от 29.09.2018 г.
2.	Стратегии развития Университета «Сырдария» на 2020-2025 годы	Утверждена Ученым советом, протокол № 8 от 26.02.2020 г.
3.	Политика в области качества	Утверждена Ученым советом, протокол № 1 от 03.09.2018 г.
4.	Учебный план образовательной программы учет и аудит и финансы	Утвержден ректором 28.08.2019 г.
5.	Приказ №36 об утверждении тем дипломных работ студентов, выпускающихся в 2019-2020 учебном году	Подписан ректором Р.Д.Абишевой 23.11.2019 г.
6.	Справка о результатах проверки дипломной работы Сундетовой Ултай на наличие заимствований в системе «Антиплагат.Эксперт»	Работу проверил Аширханов Аязбек Кобилбекович 20.05.2020 г. (подпись отсутствует)
7.	Штатное расписание профессорско-преподавательского состава университета «Сырдария» на 2019-2020 учебный год	Подписан ректором С.С.Дарыйбековым 29.08.2019 г.
8.	Договор о сотрудничестве Университета «Сырдария» (г.Жетисай, республика Казахстан) и Термезского государственного университета (г.Термез, Узбекистан)	Подписан руководителями обеих сторон 02.04.2018 г.
9.	Договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг Университета «Сырдария» и Кыргызского Государственного университета им. И.Арабаева	Подписан руководителями обеих сторон 20.09.2015 г.
10.	Отчёт о результатах самооценки образовательной программы Учет и аудит и Финпансы соответствия критериям стандартов специализированной национальной аккредитации за 2015-2016/2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020 учебные годы	Подписан С.Д.Мамраимовым 28.08.2020 г.