



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА ТОО «СЫРДАРΙΑ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия»**

г. Нур-Султан - 2020

Экспертная группа



Коржумбаева Марал Беркеловна

Руководитель группы,

Заведующая кафедрой Педагогика и психология академии «Болашақ», к.п.н



Ерошенко Василий Иванович

Международный эксперт

Заведующий кафедрой Экологии и природоиспользования, Московский государственный педагогический университет, к.п.н



Исаев Ғани Исаевич

Эксперт

Заведующий кафедрой «Биология» университета Қожа Ахмет Яссауи, к.т.н, доцент



Базарғалиева Алия Айдархановна

Эксперт

Доцент кафедры «Биология» Ақтүбінського регіонального університету ім. К. Жубанова, к.б.н.,



Муканова Роза Жумкеновна

Эксперт

Руководитель образовательной программы «Химия и география», доцент, к.х.н. Высшей школы естествознания, Павлодарский государственный педагогический университет



Бекенова Меруерт Садуовна

Представитель работодатель

Заместитель директора школы средней школы имени Ш.Уалиханова № 2



Дауренова Зарина

Представитель студенчества

Студент 4 курса по специальности география Южно-Казахстанского университета М. Ауэзова

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6B01504 Подготовка учителей химии по фактическому состоянию дел в университете Сырдария по каждому стандарту

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Не соответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | | + | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | | + | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | | + | | |



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики ВУЗа..... | 6 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 7 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 8 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 10 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 13 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 16 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 18 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 21 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | 24 |

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 26 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--------------------------------------|----|
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 28 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 30 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов..... | 34 |

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации университета Сырдария проходил с 12 по 13 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и ВУЗа в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками университета, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотеки, медпункта и физико-терапевтического кабинета, спортивного зала, летней спортивной площадки и тренажерных кабинетов для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики ВУЗа

ТОО Университет "Сырдария" образован 27 июля 1998 года приказом № 408 Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан. 5 марта 1998 года зарегистрирован как юридическое лицо в отделе юстиции Мактааральского района, в Управления юстиции Южно-Казахстанской области. Перерегистрировано 6 февраля 2007 года (перерегистрация ТОО «254-1958-10»). 12 февраля 2002 г. получил лицензию серии ААН 000169 на обучение, 28 сентября 2010 г. получил право на получение высшего и послевузовского образования и действует на основании лицензии серии АВ-0134747.

Университет «Сырдария» предоставляет образовательные услуги на основе государственного заказа и на платной дневной, заочной, сокращённой формах в соответствии с государственной лицензией.

Устав университета разработан в соответствии с главой 6 статьи 41 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и положениями, регулирующими деятельность организаций образования.

В настоящее время университет предоставляет образовательные услуги по 27 программам бакалавриата и 6 программам магистратуры, обучение по всем образовательным программам ведётся на государственном языке.

В ноябре 2018 года в соответствии с требованиями ИСО 9001-2015 ХС орган по сертификации проверил систему менеджмента качества, внедрённую Турецким институтом стандартов, с целью проведения систематических и качественных процессов университета «TSE».

Университет «Сырдария» успешно прошёл внешний аудит, ему выданы сертификаты IQNET № TR-KY-6144/10-R15.

В настоящее время университет имеет 5 учебных корпусов, инновационный научно-исследовательский центр для проведения производственной практики, тепличный пункт, 4 библиотеки, Дворец студентов на 500 мест, общежитие на 320 мест.

Юридический и фактический адрес
160500 Республика Казахстан,
город Жетисай, ул. М. Ауэзова, 14.
Телефон: 8(72534) 6-14-63, 6-14-27
Факс: 8(72534) 6-14-63, 6-20-08
E-mail: sirdariya@gmail.com.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

12 – 13 октября 2020г. проводилась оценка соответствия образовательных программ высшего образования В01540 – «Подготовка учителей химии»/5В011200 – «Химия» стандартам специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании.

Подготовка бакалавров по аккредитуемым специальностям В01540 – «Подготовка учителей химии»/5В011200 – «Химия» ведется в учреждении высшего образования ТОО Университет "Сырдария" в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК № 1080 от 23.08.2012 г. в редакции Постановления Правительства РК № 292 от 13.05.2016 г. и в соответствии со Стратегическим планом университета.

С целью оценки, уточнения содержания представленного самоотчета состоялись online встречи с учредителем Университета, ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканом, заведующими кафедрой, преподавателями, студентами, работодателями и другими заинтересованными лицами. Были продемонстрированы видеоматериалы, презентации, сканированные документы, оттиски.

Подготовку аккредитуемых образовательных программ В01540 – «Подготовка учителей химии»/5В011200 – «Химия» осуществляет кафедра естественных наук, которая входит в структуру факультета Естествознание. Планирование, управление и реализацию образовательных программ кафедра осуществляет в соответствии с планом работы, утверждаемым на каждый учебный год.

Вопросы, выносимые на заседания, охватывают основные направления деятельности кафедры. Анализ плана работы и протоколов заседаний показывают, что рассматриваемые вопросы соответствуют актуальным задачам образовательных программ, принимаемые решения способствуют совершенствованию подготовки учителя химии.

Знакомство с материалами материально-технической базы показывает соответствие организации образовательного процесса, способам и методам реализации. В своих выступлениях на online встрече студенты обратили внимание на высокий профессиональный уровень преподавателей, реализующих аккредитуемые образовательные программы, работодатели отметили соответствие требованиям рынка труда.

Образовательная программа кластера соответствует стандартам специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании. Содержание образовательной программы и образовательные технологии соответствуют нормативам, адаптированы запросам обучающихся и работодателей.

Руководству университета, обеспечивающему образовательные программы высшего образования В01540 – «Подготовка учителей

химии»/5B011200 – «Химия» удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательные программы высшего образования 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия» реализуются в соответствии с миссией, целями и задачами ВУЗа. Принятая в 2018 году Политика в области качества (утвержденная Ученым советом, протокол № 1 от 03.09.2018 г.) предполагает эффективную реализацию основной стратегической цели университета «Сырдария» путем совершенствования системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии ВУЗа и координации человеческих и иных ресурсов обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов. Политика в области качества размещена на сайте университета.

Цели образовательных программ гармонизируют с документированной Стратегией развития Университета «Сырдария» на 2020-2025 годы. Однако комиссия внешних экспертов отмечает, что пересмотренные цели образовательных программ 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия» предусматривают подготовку научно-педагогических кадров в области химии.

Цели образовательных программ 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия» сформированы с учетом мнения организаций образования: школ, гимназий, лицеев, колледжей региона, а также организаций местного и административного управления. Комиссии были предоставлены договоры с отделом образования Жетысайского района, КГУ школы-интерната «Дарын», КГУ школы-гимназии «Туран», КГУ школы-гимназии «№ 6 им. Б.Момышұлы», КГУ школы-гимназии «№1 им. М. Горького», КГУ ОСШ «№ 2 им. Ш. Уалиханов».

Образовательные программы 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия» реализовываются кафедрой естественных наук и ориентированы на ожидания работодателей и потребности экономики региона. Она опирается на общую стратегию инновационного развития педагогического образования, отраженную в документах по модернизации системы высшего профессионального образования нашей страны и является инструментом развития потребностей обучающихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и академических возможностей.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, осуществляющий реализацию ОП 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 –

«Химия» совмещает учебно-методическую и научно-исследовательскую работу.

Профессорско-преподавательский состав участвует в мероприятиях, проводимых университетом по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любой нетерпимости или дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

Преподаватели, реализующие образовательные программы соблюдают Кодекс чести, который размещен на сайте университета (<http://sirdariya.kz/index.php/kk/node/77>), продолжают совершенствовать учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, внедряют образовательные технологии, обеспечивающие современный уровень химического образования региона.

Структура и содержание образовательных программ (ОП) включает общеобразовательный модуль, модуль дисциплин базового компонента и модуль элективных дисциплин профессионального компонента. Рабочие учебные планы 2019/2020 года составлены в соответствии с новыми типовыми учебными планами.

В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин и обновление рабочих программ учебных дисциплин. Анализ динамики обновления элективных дисциплин образовательной программы показывает, что процент обновления колеблется от 13% до 70%.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов ОП проводится на основе разработанного в ВУЗе документа СМК и обеспечивается за счет применения бально-рейтинговой системы с помощью информационно-образовательной среды ВУЗа – «Платон».

Эффективность целей ОП систематически оценивается путем планового рассмотрения на заседаниях кафедры, совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, результатах профессиональной практики, качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, степени удовлетворенности студентов качеством обучения. На заседании совета факультета постоянно рассматриваются вопросы: «Утверждение тем дипломных работ», «Отчеты работы Совета молодых ученых и научного сообщества студентов и магистрантов», «Об итогах производственной практики студентов» и др. Результатом внешнего и внутреннего мониторинга являются показатели эффективности достижения целей образовательных программ.

Кафедра естественных наук, реализующая ОП 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия» в целях развития равноправного и взаимовыгодного сотрудничества в области прикладных исследований, развития научно-образовательной деятельности, а также создания условий для максимального привлечения учителей и учащихся имеет филиал в КГУ школа-интернат «Дарын».

Таким образом, в соответствии с актуальными требованиями и запросами региона как одного из густонаселенных Республики Казахстан, коллектив кафедры решает задачи конкурентоспособности образовательных услуг и ориентирован на развитие с учетом слабых и сильных сторон функционирования подразделения и обеспечения качества подготовки. Устойчивость развития кафедры естественных наук обеспечивается такими параметрами, как стабильность ППС, наличие контингента студентов, крепкие связи с работодателями и другими заинтересованными лицами.

Положительная практика:

1. Образовательные программы высшего образования 6В01540 – «Подготовка учителей химии»/5В011200 – «Химия» реализуется с учетом специфики региона.
2. Наличие в регионе филиала кафедры, реализующей данные ОП.

Замечания:

1. Пересмотренные цели ОП 6В01540 – «Подготовка учителей химии»/5В011200 – «Химия» предусматривают подготовку только научно-педагогических кадров в области химии.

Уровень соответствия по 1 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Университет имеет четкие правила и процедуры разработки, утверждения и актуализации образовательных программ 6В01504 – «Подготовка учителей химии»/5В011200 – «Химия», соответствующие законодательству РК в сфере образования. Разработка ОП осуществляется в соответствии с внутренним положением по разработке и утверждению образовательных программ университета, «Государственным общеобязательным стандартом высшего образования», утвержденным приказом Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. ОП определяют объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения ОП, условия образовательной деятельности.

Содержание ОП регулярно актуализируется с учетом современного уровня науки и образования, что подтверждается содержанием элективных дисциплин. Обсуждение ОП осуществляется ежегодно на заседании кафедры с участием работодателей и других заинтересованных лиц. (Протокол №7а от 18.03.2019 г.).

В соответствии с потребностями рынка и мнений работодателей в РУПы включены дисциплины: Инклюзивное образование, Измерительные технологии оценивания, Современные педагогические технологии в области обновленного содержания образования, Организация научно-исследовательских работ, Химическая терминология (на английском языке); Основы аналитической химии, Методы химических исследований, Химическая технология и нанотехнология. Введенные дисциплины способствуют формированию специальных компетенций выпускника и подготовке будущих учителей к профессиональной деятельности. Наблюдается баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами аккредитуемых программ, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития ОП.

В ОП 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия» прослеживается соответствие целей ОП стратегии ВУЗа, четко обозначены ожидаемые результаты обучения. Логическая последовательность курсов дисциплин способствует получению теоретических знаний с учетом актуальных научных достижений, а также формированию профессиональной компетентности и системному пониманию предмета, способствует личностному росту и развитию студента в процессе освоения ОП.

В рамках реализации образовательных программ предусмотрены прохождение обучающимися следующих видов практики: учебная, педагогическая, преддипломная. Имеются в наличии договора с базами практик «Школа - интернат «Дарын», коммунальное государственное учреждение коммунальное государственное учреждение общая средняя школа № 2 имени Ш. Уалиханова, коммунальное государственное учреждение школа-гимназия № 1 имени М. Горького, общая средняя школа № 6 имени С. Момышулы, коммунальное государственное учреждение общая средняя школа № 122, коммунальное государственное учреждение общая средняя школа № 16.

ОП предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление студенту Каталога элективных дисциплин при выборе траектории изучения курса. На основе Каталога элективных дисциплин, при активном участии эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения, строит свой индивидуальный учебный план. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов.

Оценка качества ОП регламентированы в рамках СМК. Механизмами оценки качества ОП в университете являются взаимопосещения занятий, анкетирование, опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, работодателей, рецензентов выпускных работ. Для обеспечения качества образовательных программ в сотрудничестве работают деканат, кафедра, обучающиеся, работодатели.

На кафедре создана специальная рабочая группа, состав которой утвержден на заседании кафедры и оформлен протоколом заседания (Протокол №7а от 18.03.2019 г.). Рабочая группа определяет главную цель программы с учетом особенностей образовательных программ подготовки, потребностей рынка труда и определяет перечень дисциплин, включаемых в учебный план с учетом потребностей сторон, уточняет их краткое содержание, цели и ожидаемые результаты. В состав внешних экспертов привлекаются представители отделов образования региона, учителя химии, преподаватели ВУЗов (Оспанова З.А. - методист по химии отдела образования Жетысайского района, Есенов Ч.К. - учитель химии "Назарбаев Интеллектуальной школы" химико-биологического направления, Шаграева Б. Б. – заведующая кафедрой химии ЮКГПУ).

Организация обратной связи со студентами осуществляется на уровне ВУЗа, факультета, кафедры по общим показателям: ресурсы и условия обучения, организация образовательного процесса и система оценивания по дисциплинам, т.е. относящимся непосредственно к процессу обучения. Комиссия отмечает слабую организацию процедуры оценивания обучающимися качества образовательного процесса с целью усовершенствования учебной деятельности и предоставления информации внешним заинтересованным сторонам, включая абитуриентов.

Выпускники, освоившие ОП 6B01504 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 –«Химия» имеют возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (7M015 – «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам», 8D015 – «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам»).

Замечания:

1. Отсутствуют ссылки на подтверждающие документы: выписки из протоколов заседаний кафедры, совета факультета или деканата, где рассматривались вопросы успеваемости студентов, результаты профессиональной практики, качество защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, степени удовлетворенности студентов качеством обучения.

2. Отсутствует анализ, показывающий динамику развития образовательных программ и оценку рисков, удовлетворенность студентов.

Области для улучшения:

1. В целях удовлетворения потребностей обучающихся привлечь работодателей и заинтересованных лиц для проведения мастер-классов.

2. Провести оценку рисков развития ОП и сформировать планы развития ОП.

Уровень соответствия по 2 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Главным итогом образовательного процесса при студентоцентрированном подходе являются результаты обучения с точки зрения знания, понимания и способностей. При выборе дисциплин, прохождении практик и написании выпускной работы с каждым обучающимся проводится профессиональная и академическая ориентация, следствием которой являются индивидуальные учебные планы обучающегося. Обучающийся имеет академическую свободу при выборе модуля или дисциплины. Содержание КЭД, логическая последовательность дисциплин в них, предложенных работодателями.,

Заявленные ППС университета дисциплины подвергаются рассмотрению и анализу рабочей группой на заседаниях кафедры (Протокол №7а от 18.03.2019 г.). регистрация дисциплины осуществляется в системе Platonus. Результаты изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций, обучающихся по ОП 6В01540 – «Подготовка учителей химии»/5В011200 – «Химия». Анализ ОП свидетельствует, что выбранные содержание, формы, методы изучения предлагаемых курсов способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

В индивидуальном учебном плане студентов полностью отражаются все элементы и компоненты образовательных программ по уровню обучения. Учебная нагрузка студента разрабатывается с учетом его индивидуальных способностей и возможностей и охватывает всю учебную деятельность студента: лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практические работы, профессиональная практика, дипломная работа (проект), самостоятельная работа, в том числе работа под руководством преподавателя.

ИУП, в котором отражается индивидуальная траектория, составляется студентами с помощью эдвайзера на основе рабочих учебных планов и КЭД. Запись обучающихся на учебные дисциплины организуется в период весеннего семестра. Начинается она с презентаций дисциплин, рекомендуемых преподавателями. Затем составляется каталог презентуемых дисциплин, по которым студенты делают свой выбор и регистрируются в программе Platonus. Для вновь поступивших студентов предоставляется справочник-путеводитель. А студенты второго и выше курсов дополняют свой индивидуальный учебный план на следующие год. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему

траекторию обучения.

В целях повышения эффективности развития централизованных образовательных программ, достижения успеха студентом осуществляется постоянный контроль за учебным процессом, в рабочие учебные планы вносятся изменения в соответствии с типовыми учебными планами.

Оценивание уровня знаний студентов выполняется в соответствии с документом СМК Университета «Сырдария» «Управление процессом текущей проверки успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Данный документ руководствуется «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденными МОН РК от 03.10.2018 года, № 595. Экзамены проводятся в устной, письменной и тестовой форме.

Устный экзамен принимается преподавателями-предметниками, в случае письменной формы или теста на экзамене присутствует независимые наблюдатели. В особых случаях (болезнь, рождение ребенка, смерть близких и др.) декан факультета при предоставлении подтверждающих документов, разрешает сдачу экзаменов по индивидуальному графику. Все данные процедуры прописаны в Академической политике университета, 2020.

Оценивание знаний осуществляется посредством Platonus, где преподаватели еженедельно выставляют баллы текущего контроля. Баллы рубежного контроля выставляется в Platonus соответственно на 7 и 15 неделе. Механизмы процедуры оценивания всех видов деятельности приведены в силлабусах, которые раздаются и разъясняются обучающимся в начале семестра. Оценка знаний обучающегося осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе. В целом система оценивания студентов эффективна и сочетает в себе контролирующую, диагностическую и прогностическую функции. Оценки, выставляемые преподавателями студентам в ходе обучения, соответствуют принципам оценивания, то есть валидны, объективны, своевременны и эффективны.

С целью формирования конкурентноспособного специалиста и создания благоприятного климата среди студенческой среды разработан Кодекс чести преподавателей и студентов Университета «Сырдария». Кодекс чести основан на принципах нравственности, общепризнанных прав и этических принципов казахстанского общества и государства. Полное содержание Кодекса чести размещен на сайте университета.

Успешно решаются вопросы социальной защищенности студентов. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки и др. формы льгот, студенты имеют право на льготное проживание в общежитии, пользоваться услугами студенческого бытового комплекса.

Студентам с хорошей успеваемостью предоставлена возможность работать в свободное время.

В университете, а также на кафедре, реализующую ОП 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 - «Химия», приняты ряд

результативных мер по привлечению студентов к научно-исследовательской работе. В ВУЗе функционирует научно-исследовательский центр.

Студенты университета совместно с ППС принимают активное участие в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводится традиционная студенческая научная конференция. Студенты принимают участие в работе секций и выступают с докладами. Лучшие выпускники примут участие в студенческих конференциях республиканского масштаба. Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в дипломных и курсовых работах.

В университете развивается академическая мобильность, реализуемая на основании двусторонних договоров между ВУЗами. Для продвижения внутренней академической мобильности ВУЗом заключены договоры с Южно-Казахстанским государственным педагогическим институтом, Международным университетом Silkway, Международным гуманитарно-техническим университетом. В рамках внутренней академической мобильности 9 студентов обучились в Южно-Казахстанском государственном педагогическом институте (Тулентаев А., Тешебаев К, Кудайберген Ж, Жанзакова Г., Махмұтқожа А., Елибаева Р., и др)

В рамках внешней академической мобильности студентка Тұржан Р. Прошла обучение в Таджикском педагогическом институте (Таджикистан).

Положение об академической мобильности (внутренней и внешней) рассмотрено и утверждено 18 марта 2020 г. на заседании Ученого совета университета «Сырдария» <http://sirdariya.kz/kk/node/11>. В тоже время, комиссия отмечает недостаточный высокий уровень внешней академической мобильности студентов в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья.

Область для улучшения

1. Расширить границы внутренней и внешней академической мобильности.

Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университет при формировании контингента обучающихся руководствуется действующей нормативной базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования. Политика формирования контингента направлена на прием в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в ВУЗе с учетом специфики направления (педагогическое) и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ.

По образовательным программам имеются своя политика и процедуры приема обучающихся.

Абитуриенты могут обучаться в университете по четырехлетней программе бакалавриата (выпускники школ), трехлетней программе (выпускники колледжей), двухгодичной программе (для второго высшего образования). Прием осуществляется на основе академической политики университета.

Разрабатывая годовой план профориентационной работы, университет издает рекламную продукцию. Кафедра ежегодно выпускает рекламно-информационные листки специальностей. Профессиональная ориентационная работа включает в себя информирование потенциальных абитуриентов об ОП, их конкурентных возможностях, потребностях в выпускниках на рынке труда, выездные встречи с потенциальными абитуриентами различных регионов, проведение рекламной работы в рамках Дней открытых дверей. Также университет проводит ярмарку занятости с целью привлечения потенциальных работодателей в апреле каждого года с указанием резюме выпускников. Прием в ВУЗ осуществляется на основе конкретных критериев, доступных абитуриентам.

Одним из условий, обеспечивающих относительную стабильность контингента, является то, что Университет «Сырдария» - единственный ВУЗ в Мырзашольском районе, осуществляющий подготовку педагогических кадров, вторым условием является густонаселенность региона и ежегодный рост населения.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающихся, предоставляя им информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП. Справочник-путеводитель, академические календари, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ, расположены на портале и сайте университета.

Вся учебно-методическая документация – КЭД, УМКД, ИУП, материалы по формам текущего, рубежного и итогового контролей составляются на языке обучения. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости, обучающиеся активно используют систему Platonus.

В Университете «Сырдария» предусмотрены возможности быстрой адаптации студентов к условиям обучения. Прием студентов из других ВУЗов осуществляется в соответствии с правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, политикой качества университета.

Большое влияние на усвоение знаний и заинтересованность студента в получении образования и высокий уровень его успеваемости оказывает его хорошее взаимодействие со студентами, преподавателями и администрацией ВУЗа в новой общественной среде. В университете создана электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Для привлечения необходимого контингента студентов проводится постоянный анализ политики и маркетинга ВУЗа, условий приема и особых условий допуска к образовательным программам.

В университета «Сырдария» эффективно функционирует автоматизированная информационная система Platonus, что дает возможность работать с электронной базой студенческого контингента, обучающихся по образовательным программам.

Организация экзаменационной сессии осуществляется офисом регистратора. Процедура подготовки и проведения экзаменационной сессии, требования к проведению экзаменов регламентируется СМК Университета «Сырдария», «Управление процессом текущей проверки успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Проверка письменных работ на плагиат в университете «Сырдария» проводится в лицензионной программе «Антиплагиат» (далее - лицензионная программа <https://antiplagiat.ru> последний лицензионный договор № 2258 от 27.02.2020 г., свидетельство РФ № 2012660173 о государственной регистрации программы для ЭВМ «Антиплагиат.ВУЗ»).

Для формирования профессиональных навыков в условиях современного производства все виды практик обучающихся организовываются на основе договоров со школами и учреждениями региона, например, КГУ СОШ №2 им. Ш. Уалиханова, специализированная школа-интернат «Дарын» и др.

Анализ показателей текущей успеваемости студентов показывает, что процент абсолютной успеваемости остается стабильной и в течение 5 лет колеблется от 89,9% до 91%. Самый высокий показатель абсолютной успеваемости 91% наблюдался в 2016/2017 уч. году. Показатель качества успеваемости варьировался от 56% до 82% и течение 3 лет вырос с 58% до 82%.

Ежегодно по заявкам школ региона и области ВУЗ проводит персональное распределение и трудоустройство выпускников. Благодаря сотрудничеству со сферой образования и с учетом заказа и интересов работодателей, 80% выпускников данных ОП, реально трудоустраиваются после окончания обучения. На встрече с работодателями комиссия отмечает их положительные отзывы в адрес выпускников ВУЗа. Работодатели

отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности.

В университете сложилась практика поддержки тесной связи с выпускниками ВУЗа, создаются условия для функционирования сообщества выпускников. Создана Ассоциация выпускников университета, объединяющая выпускников разных поколений, сотрудников и студенческую молодежь.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Политика управления профессорско-преподавательским составом осуществляется на основе принципов демократического подхода, сочетания интересов руководящего состава и управляемой подсистемы, стимулирования деятельности ППС и сотрудников.

Университетом разработан механизм оценки работы ППС. Прием на работу преподавателей осуществляется по результатам конкурса на вакантные должности согласно Положения о проведении конкурса на вакантные должности научно-педагогических работников Университета «Сырдария». Один раз в 3 года преподаватели проходят аттестацию на соответствие квалификационным требованиям.

Кадровый состав ППС, реализующий ОП 6В01540 – «Подготовка учителей химии»/5В011200 – «Химия» укомплектован в соответствии с Трудовым кодексом РК от 23 ноября 2015 года № 414-V и Законом РК «Об образовании», а также приказом МОН РК от 26 июня 2017 года № 305 «Об утверждении Правил размещения ППС и научных работников ВУЗов на конкурсной основе» и положением «Кадровая политика», принятым в Университете «Сырдария» (протокол №1 от 28.08.2019 г.). Доля штатных ППС по ОП за отчетный период составляет 100%, что соответствует квалификационным требованиям.

По кафедре естественные науки в реализации ОП задействованы 9 преподавателей, качественный состав которых составляет: 6 кандидатов химических наук, 1 доктор философии (PhD) по специальности 6D011200 – «Химия, 2 магистра наук. Остепененность кафедры составляет 67%.

Все преподаватели имеют профильное базовое образование. К чтению лекций допускаются ведущие преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Профессиональный опыт и уровень квалификация ППС кафедры, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс. На сайте ВУЗа имеется информация о кадровом потенциале кафедры, реализующем ОП. Заведующей кафедрой Кобланова О.Н. является обладателем государственного гранта «Лучший преподаватель

ВУЗа», старший преподаватель, доктор философии (Ph) Абдуразова П.А награждена медалью А. (2018 г.), также доктор философии (PhD) Абдуразова П.А является победителем конкурса «Лучший исследователь» (2019 г.).

Университет «Сырдария» обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа. ППС ОП систематически участвует в подготовке научных проектов.

Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с положением о порядке планирования работы ППС ВУЗа, академическим календарем, контингентом студентов на учебный год. При планировании учебной нагрузки наблюдается некоторый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, эффективно реализующих образовательные программы. Индивидуальная нагрузка и количество учебных часов (кредитов) дисциплин бакалавриата распределяются между преподавателями в соответствии со степенью и квалификацией.

Мониторинг деятельности преподавателей осуществляется через проведение планового контроля, посещения занятий, плановых социологических опросов. Механизмами стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников являются рейтинговая система ППС, что позволяет получить дополнительно финансовую поддержку при подведении итогов в каждом семестре.

Анализ деятельности ППС ОП позволяет отметить следующее. С целью повышения качества образования преподаватели кафедры прошли повышение квалификации в ведущих учебных заведениях Казахстана и ближнего зарубежья: КГУ им. Е. Букетова, МКТУ им. А. Ясави, КазНТУ им. К. Сатпаева, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева. В 2016 году магистр наук, старший преподаватель Е.У. Абдыбаева прошла курс "Ускоренное обучение английскому языку преподавателям химии и информатики ВУЗа" в КГУ им. Е.Букетова. В 2017 году ППС кафедры О. Н. Кобланова, Ч. Ибраимов, К.С. Мадыханова, З. Нурходжаева и П.А. Абдуразова прошли курсы повышения квалификации в МКТУ им. А.Ясави, г. Туркестан, в 2017 году в научно-исследовательском центре инновационных информационных технологий и образования г. Алматы на тему "Интерактивные методики и измерительные технологии оценивания в образовании", в 2018 году в КазНТУ им. К. Сатпаева, старший преподаватель, доктор философии (PhD) П.А. Абдуразова на тему «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, для усиленной подготовки педагогических кадров, профессорско-преподавательского состава ВУЗов с учетом опыта базовых ВУЗов Государственной программы индустриально-инновационного развития РК и развития навыков предпринимательства». В

2018 году в г. Бишкек (Кыргызская Республика) в Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева прошла курсы повышения квалификации на тему «Методы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе ВУЗа» Сертификат №№ 02012, 02009, 02006, 02008; Сертификат № 170619-19, Сертификат № 00000057, Сертификат № 003). С целью усиления научно-педагогической, и учебно-методического уровня подготовки доктор философии (PhD) П.А. Абдуразава прошла курсы повышения квалификации в НЦПК «Өрлеу» по теме: «Инновационные педагогические технологии ВУЗв контексте обновленного содержания образования» (Сертификат № 023114).

ППС, реализующий ОП участвует в выполнении научных инициативных проектов на базе экологической научно-исследовательской лаборатории Университета «Сырдарья» совместно с КГУ Мақтарал-Сервис» и КГУ «Жетісай су». В 2019-2020 г.г. преподавателями кафедры выполнены 3 проекта на общую сумму 1 099 640 тенге: «Исследование влияния удобрений и фитогормонов на физиолого-биохимические показатели сельскохозяйственных растений» (500 000 тенге), Бактериологическая экспертиза воды из сел (КГУ «Мақтарал-Сервис», 230 750 тенге), Бактериологическая экспертиза воды из сел («Жетісай су», 368 790 тенге).

Однако комиссия отмечает слабое участие преподавателей в разработке фундаментальных и прикладных исследований по программам грантового финансирования МОН РК и конкурсах МОН РК на грантовое, программно-целевое финансирование научной и научно-технической деятельности, т.к. участие в них является одним из важных показателей эффективности научно-исследовательской работы ППС.

С 2016 года до периода проверки подготовлено и издано 2 монографии, 7 учебных и учебно-методических пособий, общее количество публикаций ППС составляет 87 статей, из них ККСОН - 34, зарубежных изданиях – 21, в том числе 13 – в изданиях с импакт-фактором, материалов конференций - 27. Получено 4 патента на полезную модель (Свидетельство автора № 99383 №№ моделей: № 2367 (2016 г.), № 4342 (2019 г.), № 5088 (2020 г.)). 2 преподавателя имеют Индекс Хирша 1 и 2, это к.х.н., О.Н. Коблановой и доктор философии (PhD) П. А. Абдуразава соответственно.

В рамках академической мобильности и академического обмена преподавателями в целях повышения качества образовательных услуг была приглашена для чтения лекций по дисциплине «Химическая экология» профессор Валенсийского технического университета, Испания, Хавьер Родриго-Иларри (2019-2020 уч. год). В рамках внутренней мобильности в 2017-2018 уч.г. были прослушаны лекции по дисциплине «Химия окружающей среды» профессора Международного гуманитарно-технического университета, д.т.н. Корганбаевой Н.Б., по дисциплине «Физическая химия» к.х.н., и. о. доцента Шингисбаевой Б.М.

Область для улучшения:

1. Повысить активность участия ППС в проектах грантового финансирования МОН РК.

Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития Университета является постоянное улучшение учебных ресурсов, материально-технической базы и информационных ресурсов. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и студентов, предусмотренных учебным планом ОП и соответствующим санитарным и противопожарным нормам.

Кафедра располагает аудиториями, оснащенными компьютерной техникой, офисной и учебной мебелью, техническими средствами обучения, при кафедре функционирует сертифицированный научно-исследовательский центр. В учебных лабораториях имеются инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, средства личной безопасности, аптечки, огнетушители. Все лаборатории и научно-исследовательский комплекс оснащены необходимым комплектом учебного (весы, дистиллятор, ФЭК, центрифуга, иономер и др.), и научно-исследовательского оборудования (Спектрофотометр JENWAY 6300, Анализатор вольтамперметрический, Спектрофотометр флюорат 02-3М АКВ-07 МК (лицензия № ЯЧ-02-ЯЧ0000000550), ФЭК), и реактивами, необходимыми для проведения микроэлементного состава веществ, аналитического контроля водно-органических растворов, структурного анализа и спектрального исследования.

Расходы на учебные ресурсы, оборудование и дополнительную практику для обучающихся покрываются за счет средств университета. С 2016 года на приобретение учебно-лабораторного и научно – исследовательского оборудования университетом выделено более 20 млн тенге.

Университет «Сырдария» имеет ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, оказывающих помощь студентам в освоении образовательных программ, а именно служба офис регистратора осуществляет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся; учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности;

организация летнего семестра; создание базы данных информационных образовательных ресурсов.

Студенты через сайт университета (система Platonus) имеют доступ к образовательному portalу, в котором размещены программы промежуточного контроля по учебным дисциплинам, экзаменационного тестирования. Помощь студентам в освоении образовательной программы оказывают квалифицированные эдвайзеры кафедры (выбор дисциплин, организация учебного процесса), кураторы, консультанты, сотрудники структурных подразделений.

Библиотека университета (электронная библиотека) предназначена для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных сферах профессиональной деятельности.

Преподаватели и студенты Университета «Сырдария» имеют доступ к ресурсам университета, в том числе к научной библиотеке с залами электронных ресурсов, общежитию, столовым и буфетам в каждом учебном корпусе, спортивным залам.

В университете функционирует сектор академической мобильности, который осуществляет академическую мобильность обучающихся, который устанавливает двустороннее соглашение с учебными заведениями, где студенты обмениваются знаниями. Также студенты имеют возможность обучаться в зарубежных ВУЗах в рамках внешней академической мобильности. Сектор академической мобильности, содействующий обучающимся в осуществлении академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в отечественных, странах ближнего и дальнего зарубежья, осуществляет систематизированные процедуры приема обучающихся из других ВУЗов, признание и пересчет освоенных кредитов в рамках академической мобильности.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с основными положениями Болонской декларации. Обучающиеся имеют право самостоятельно выбирать ВУЗ-партнерство для освоения УО (внутри страны и за рубежом).

На основе внешней и внутренней академической мобильности обучались студенты по внутренней академической мобильности в 2018-2019 учебном году на образовательную программу 6B01504 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия».

Общий книжный фонд Университета «Сырдария» составляет 335 900 экземпляров книг, из них на казахском языке 277 225 экземпляров. Фонд библиотеки состоит из научных, учебных, учебно-методических, художественных и других изданий. Из них: учебной, учебно – методической литературы – 60,8 %, научной литературы – 16,4 %, прочих изданий - 9,7 %.

Библиотечный фонд университета ежегодно обновляется. Ежегодно проводится подписка на периодические издания (газеты, журналы) по

пятидесяти пяти наименованиям. Ежегодное пополнение библиотечного фонда за последние пять лет составляет 1 700 513. На приобретение учебной литературы в среднем за последние 5 лет выделено 5 255 966 тенге.

Библиотека университета заключила договор с Мактааральской районной библиотекой, Южно-Казахстанской областной научно-универсальной библиотекой «Отырар», Республиканской научно-технической библиотекой им. А.С. Пушкина.

В Университете «Сырдария» функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Фонд учебной литературы на электронном носителе составляет 9065 экземпляров, в том числе на казахском языке - 4600 экземпляров.

Публикации ППС университета «Сырдария» на электронном носителе составляют 2024 экземпляров. Количество разработанных электронных учебников по профессиональным дисциплинам ОП – 9 экземпляров.

Динамика пополнения книжного фонда по ОП 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия» представлена в таблице 6.1

| Шифр, наименование образовательной программы | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| | общ/каз | общ/каз | общ/каз | общ/каз | общ/каз |
| 6B01540– «Подготовка учителей химии»/5B011200– «Химия» | 7098/ 6098 | 7800/ 7608 | 12550/ 9940 | 14775/ 11940 | 16200/ 14365 |

В ведении компьютерного центра университета работают 15 компьютерных классов, лингафонный кабинет, лаборатория компьютерных сетей, центр дистанционного обучения, виртуальная библиотека, мультимедийный кабинет и кабинеты компьютерных услуг, которые используются в учебном процессе.

Компьютерные центральные классы оснащены современными компьютерами: Intel (R) Core (TM) i5-3470 CPU 3.20 GHz (4 CPUs), Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU 3.00 GHz (4 CPUs), Intel(R) core i3-2120 CPU 3.30 GHz(4cpus), 15 wibtek моноблок Core I7 3.4 GHz, 8 Gb RAM, 500HDDD, КМР. В настоящее время в центре имеется 364 компьютера, 13 интерактивных досок, 3 смарт-доски, 24 мультимедийных проектора и др.

Студенты университета имеют собственные аккаунты для доступа к образовательному portalу, который содержит учебные, методические, информационные, справочные материалы, домашние задания. Преподаватели и студенты внедряют систему дистанционного обучения через платформы Platonus, Zoom, Cisco Webex и Instagram, WhatsApp и Facebook Messenger и регулярно предоставляют студентам обратную связь.

Для студентов и преподавателей оказывает службу компьютерный центр обслуживания студентов и преподавателей образовательных программ: сектор обслуживания (обслуживание учебного процесса, ремонт компьютерной техники), сектор программного обеспечения (наблюдение за работой сети интернет, внедрение инновационных технологий и программного обеспечения компьютеров и серверов), сектор связи (проведение видеоконференцсвязи), сектор разработки тестовых заданий (контроль структуры и качества тестовых заданий).

Единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей университета по всем образовательным программам на сайте. Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, сотрудники обеспечены доступом к интернету, университет имеет специальную зону WI-FI.

Комиссия отмечает динамику финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Материально-технические, библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными для выполнения заявленной цели и задач и соответствуют требованиям реализуемых ОП.

Положительная практика

1. Наличие аккредитованного научно-исследовательского центра.
2. Наличие материально-технической базы в соответствии с требованиями санитарных и противопожарных норм.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета.

Для управления информацией в университете работают следующие отделы: учебно-методический отдел, офис регистратора, студенческий отдел и административно-хозяйственный отдел. Эти разделы занимаются сбором и анализом информации об образовательных программах.

Учебно-методический отдел занимается сбором информации о состоянии УМК и УМКД, учебных планах в модульной структуре, каталоге элективных дисциплин, составлении индивидуальных планов обучения студентов, формировании штата ППС, удовлетворенности студентов учебным процессом и удовлетворенности ППС трудовыми договорами.

В университете публикуется информация об академической степени, квалификационном и применяемом процессе обучения, критериях оценки, показателе успеваемости, а также о выпускниках и их трудоустройстве. По всем дисциплинам успеваемость, ГРА, приказы, объявления регистрируются в срок.

Отдел профессиональной ориентации и занятости несет ответственность за комплексные мероприятия связи с работодателями и выпускниками. Оперативное информирование осуществляется с использованием современных средств связи, а также активно используются возможности мобильного приложения WhatsApp для быстрого информирования и сбора информации.

На сайте университета размещена официальная информация, касающаяся основных сфер деятельности университета, направленная как на внешнего, так и на внутреннего (университетского) пользователя.

Сайт содержит структурированную информацию о ВУЗе и его подразделениях; информацию для абитуриентов и выпускников. На сайте университета размещена официальная информация, касающаяся основных сфер деятельности университета, направленная как на внешнего, так и на внутреннего (университетского) пользователя.

Для персональных компьютеров на территории ВУЗа имеется доступ к интернету через беспроводную сеть университета (WiFi).

Текущий контроль успеваемости, выполнения рубежных заданий, посещаемости занятий проводится полностью в электронном виде через систему Platonus.

Информация по успеваемости самих обучающихся, учебным материалам по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета.

Публикуемая ПГУ информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и студентов, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов и другое.

Со стороны кафедры в автоматизированной информационной системе Platonus регулярно внедряется и отслеживается информация о занятости выпускников, неработающих по специальности. Связь с выпускниками осуществляется различными способами: через Ассоциацию выпускников, встречи, телефонные связи, по электронной почте, через социальные сети. Тем не менее комиссия отметит слабый уровень анализа информации для прогнозирования рисков.

Замечания:

1. Слабый уровень анализа информации для прогнозирования рисков.

Область для улучшения:



1. Проводить регулярный анализ выявленных несоответствий, оценку рисков, определять пути их снижения, разрабатывать и реализовывать корректирующие действия.

Уровень соответствия по 7 стандарту – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие

Замечания:

1. Пересмотренные цели ОП 6B01540 – «Подготовка учителей химии»/5B011200 – «Химия» предусматривают подготовку научно-педагогических кадров в области химии.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. Отсутствуют ссылки на подтверждающие документы: выписки из протоколов заседаний кафедры, совета факультета или деканата, где рассматривались вопросы успеваемости студентов, результаты профессиональной практики, качество защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, степень удовлетворенности студентов качеством обучения.

2. Отсутствует анализ, показывающий динамику развития ОП и оценку рисков, удовлетворенность студентов.

Области для улучшения:

1. В целях удовлетворения потребностей обучающихся привлекать работодателей и заинтересованных лиц для проведения мастер-классов.

2. Провести оценку рисков развития ОП и сформировать планы развития ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Область для улучшения:

1. Расширить границы внутренней и внешней академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Область для улучшения:

1. Повысить активность участия ППС в проектах грантового финансирования МОН РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

1. Слабый уровень анализа информации для прогнозирования рисков.

Область для улучшения:

1. Проводить регулярный анализ выявленных несоответствий, оценку рисков, определять пути их снижения, разрабатывать и реализовывать корректирующие действия.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной аккредитации
университета «Сырдарья»
с 12 по 13 октября 2020 года**

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 11 октября в течение дня | Заезд членов ВЭГ | | Гостиница |
| <i>День 1-й: 12 октября 2020 г.</i> | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| 8:30 | Сбор в фойе гостиницы | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| 8:50 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 9:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 10:00-10:30 | Встреча с учредителем Сырдария | Р, ЭГ, К, Учредители | Кабинет ВЭГ |
| 10:30-10:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 10:45-11:15 | Интервью с ректором Сырдария | Р, ЭГ, К, Ректор | Кабинет ректора |
| 11:15-11:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 11:30-12:00 | Интервью с проректорами Университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | Кабинет ВЭГ |
| 12:00-13:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами | Учебный корпус |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-14:30 | Интервью с руководителями структурных подразделений МОК | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ |
| 14:30-14:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 14:45-15:15 | Интервью с деканами и заведующими кафедр | Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами | Учебный корпус |
| 15:15-15:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 15:30-16:00 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | Кабинет ВЭГ |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 17:00-17:30 | Интервью с выпускниками | Р, ЭГ, К, выпускники | Учебный корпус |
| 17:30-17:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 17:45-18:15 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К, работодатели | Учебный корпус |
| 18:15-19:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 19:30 | Прибытие в гостиницу | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| 19:30-20:30 | Ужин | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| <i>День 2-й: 13 октября 2020 г.</i> | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| 8:30 | Сбор экспертов в фойе гостиницы | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| 8:50 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 9:00-12:00 | Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники | Учебный корпус |
| 12:00-12:30 | Интервью со студентами и магистрантами | Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты | Учебный корпус |
| 12:30-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-17:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП | Учебный корпус |
| 17:30-18:00 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Кабинет ректора |
| | Отъезд экспертов | По графику отъезда | Гостиница |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо ВУЗа за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Абдуллаева Жазира Дайрабаевна | Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ст. преподаватель | |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | Мамраимов Серик Даулетович | Ректор | к.и.н., доцент |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф.И.О. | Должность, структурное подразделение |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Абдуразова Перизат Адилбековна | Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD) |
| 2 | Абенова Лаззат Усмановна | Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, к.ф.н., доцент |
| 3 | Аяшев Ербол Орынбасарович | Руководитель административно-хозяйственного управления |
| 4 | Оралова Зауре Мекенбаевна | Руководитель учебно-методического управления, ст. преподаватель |
| 5 | Токмурзаев Бакыт Салманович | Руководитель отдела послевузовского образования, доктор философии (PhD) |
| 6 | Досан Укилимай Нахыпбековна | Руководитель отдела кадров |
| 7 | Байсалова Атиркуль Абдирахмановна | Главный бухгалтер |
| 8 | Малдыбекова Апельсин Сапаровна | Юрист |
| 9 | Жанаева Айнуур Насирхановна | Руководитель офиса регистратора |
| 10 | Раева Гулсим Аскарровна | Директор библиотеки, ст. преподаватель |
| 11 | Абуова Баян Усербаевна | Заведующая центром обслуживания студентов |
| 12 | Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич | Заведующий центром информационных и инновационных технологий |
| 13 | Ахынова Улбике | Директор инновационного научно-исследовательского центра, ст. преподаватель |
| 14 | Жанибекова Акбота Бекмырзаевна | Заведующая канцелярии |
| 15 | Шагирбаева Айсауле Дүйсеновна | Специалист корпоративной службы |

| | | |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Файзиев Нуржан Сапарханович | Руководитель отдела профессиональной ориентации и занятости, ст. преподаватель |
| 17 | Козыбай Абай | Заведующий музеем, ст. преподаватель |
| 18 | Доскараева Меруерт Абдималиковна | Руководитель сектора академической мобильности, ст. преподаватель |
| 19 | Аширбаева Акнур Данибековна | Руководитель «Отдел молодежи» |

Деканы факультетов

| № | Ф.И.О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Исаева Кулайна Алихуловна | Исполняющий обязанности декана факультета "Естествознание", ст. преподаватель |
| 2 | Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич | Декан факультета "Филология и гуманитарное образование", к.и.н., ст. преподаватель |
| 3 | Сапарбаева Улданай Алибековна | Исполняющий обязанности декана факультета "Дизайн и искусство", ст. преподаватель |
| 4 | Елшибаев Сарсенбек Кулишович | Декан факультета "Правоведение, экономика и дистанционное обучение", к.и.н., ст. преподаватель |

Заведующие кафедрой

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Орманова Зауре Курбанбайовна | Заведующая кафедрой "Педагогика и психология", к.п.н., доцент |
| 2 | Кокымбаева Торгай Игеновна | Заведующая кафедрой "Образовательные технологии", к.п.н., доцент |
| 3 | Кобланова Онгаркул Нурмаханбетовна | Заведующая кафедрой "Естественные науки", к.х.н., доцент |
| 4 | Кужагулова Гулнар Есеновна | Заведующая кафедрой "Искусство", к.п.н., доцент |
| 5 | Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич | Заведующий кафедрой «Программное обеспечение», к.тех.н., доцент |
| 6 | Жолдасов Сазахан Аманович | Заведующий кафедрой "Высшая математика и физика" к.т.н., доцент |
| 7 | Апашева Сабира Нурбаевна | Заведующая кафедрой "Отечественная и зарубежная история", к.и.н., доцент |
| 8 | Нурбек Мурат Анарбаевич | Заведующий кафедрой "Филология" доктор философии (PhD) |
| 9 | Авдонин Владимир Викторович | Заведующий кафедрой "Иностранные языки", к.ф.н., доцент |
| 10 | Утенов Жумахан | Заведующий кафедрой "Экономика и право", к.ю.н, доцент |

Преподаватели выпускающей кафедры «Естественные науки»

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|-------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | Ибраймов Чиназбек | Доцент | к.х.н., доцент |
| 2 | Мусаев Хасан | Ст. преподаватель | к.б.н. |

| | | | |
|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 3 | Козыбаева Майра | Ст. преподаватель | научный магистр |
| 4 | Абдукадирова Гулшехра Абдусаматовна | Ст. преподаватель | научный магистр |
| 5 | Кошкарар Рисмухамбет Аманкулович | Ст. преподаватель | научный магистр |

Студенты

| № | Ф.И.О. | Курс |
|----|----------------------------------|------|
| 1 | Бахыт Сара Орынбасарқызы | 4 |
| 2 | Орман Айсауле Маханбетқызы | 4 |
| 3 | Мұрат Ұлжан Алтынбекқызы | 4 |
| 4 | Шәріпбек Бақнұр Сиезбекқызы | 4 |
| 5 | Жақсылық Гулзат Жұмаділлақызы | 4 |
| 6 | Шырынбек Аққу Мамарахымқызы | 2 |
| 7 | Әбдіғаппар Айдана Оразбайқызы | 4 |
| 8 | Амиралиева Ұлбосын Әбдімаликқызы | 4 |
| 9 | Тоқтақұл Айдархан Төреханұлы | 4 |
| 10 | Ахмедова Дина Исакызы | 2 |
| 11 | Мырзақұл Зарина Бахадүрқызы | 2 |
| 12 | Умирзакова Эльмира Адилловна | 2 |
| 13 | Қаржаубай Ерасыл Нұрланұлы | 3 |
| 14 | Сарсенбай Аружан Орынтайқызы | 3 |
| 15 | Ораз Айдын Нүркенқызы | 3 |

Представители работодателей

| № | Ф.И.О. | Место работы, должность |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Алиев Кубейбек | Директор КГУ "Специализированная школа-интернат "ДАРЫН" |
| 2 | Бекенова Меруерт Садуовна | КГУ ОСШ № 2 им. Ш. Уалиханова, заместитель директора по учебной работе |
| 3 | Атаев Тасболат Абламатович | Директор КГУ ОСШ № 50 Р. Қошқарбаева |
| 4 | Тастанов Токтар Спабекович | Директор КГУ ОСШ № 15 М. Жумабаева |
| 5 | Балтаев Бауыржан Абдрахманович | Государственный инспектор по защите растений, главный специалист |
| 6 | Ильясова Саулеш Таңатаровна | Врач санитарно-эпидемиологической службы |
| 7 | Аралбаев Табиғат Маратович | Школа-гимназия № 7 им. «Тұран», заместитель директора по методической работе |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Тешебаев Канат | 5В011200-Химия, 2017 г | Преподаватель, КГУ "Специализированная школа-интернат "ДАРЫН" |
| 2 | Тулентаев | 5В011200- | Преподаватель, КГУ школа-гимназия "Туран" |



| | | | |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Алгабас | Химия, 2017 г | |
| 3 | Кулумбетова Онласын | 5В011200- Химия, 2012 г | Докторант, КазНПУ им. Абая |
| 4 | Бектемп Гулназ Телегеновна | 5В060700- «Биология» 2018 г | Лаборант лабораторного отделения центральной поликлиники Жетысайского района |
| 5 | Умаралиев Мухан Жуманазарович | 5В011300- «Биология» 2019 г | Преподаватель по биологии КГУ СШ «50- летие Победы» |
| 6 | Райымбек Нұрбек Даулетиярович | 5В060700- «Биология» 2019 г | Специалист отдела кадров университета «Сырдария» |
| 7 | Садыбек Алия Жарылкасыновна | 5В011300- «Биология» 2013 г | Преподаватель по биологии КГУ школа- гимназия "Кайнар" |
| 8 | Нурмаганбетов Нурлыбек Ахметжанович | 5В011300- «Биология» 2005 г | Заместитель директора по учебной работе специализированной школы-интерната «Дарын» Жетысайского района |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

| № | Название документа | Дата утверждения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2020-2025 жылдарға арналған университеттің стратегиялық даму жоспары | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, 26 ақпан 2020 ж. |
| 2. | «Сырдарья» университетінің құрылымы | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, 27 ақпан 2020 ж. |
| 3. | Жаратылыстану кафедрасының 2019-2020 оқу жылының Штат кестесі | Бекітілген «Сырдарья» Университетінің ректоры, п.ғ.к, профессор Дайырбеков С.С. 29 қазан 2019 ж. |
| 4. | 6B01504-«Химия мұғалімдерін даярлау» БББ элективті пәндер каталогі 2019-2020 оқу жылында қабылданатындар үшін | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, 25 сәуір 2019 ж. |
| 5. | Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік – конструкторлық жұмыстарын орындауға арналған келісім шарт («Тұран» КММ) | Келісімшарт № 8 04.09.2017 ж. |
| 6. | Дуальды оқыту жүйесін жүзеге асыру бойынша ынтымақтастық келісімшарты («№2Ш.Уалиханов атындағы жалпы орта мектеп» КММ) | Келісімшарт 23.08.2019 ж. |
| 7. | Кафедра филиалын ұйымдастыру туралы келісімшарт (Түркістан облысының білім басқармасының КММ), кафедра филиалының жұмыс барысы бойынша отырыс | Келісімшарт № 1 29 тамыз 2018 ж.; № 8 хаттама, 20.03.2019 ж. |
| 8. | Химия мұғалімдерін даярлау бойынша БББ | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, 25 сәуір 2019 ж. |
| 9. | Химия мұғалімдерін даярлау бойынша БББ Жұмыс оқу жоспары, 2019-2020 оқу жылында қабылданғандар үшін | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, хаттама №1 25.08.2019 ж. |
| 10. | Диплом жұмыстарының рецензенттерін бекіту туралы | Бұйрық № 7 15.01.2019 ж. |
| 11. | Диплом жұмыстарының тақырыбын, ғылыми жетекшілерін бекіту туралы | Бұйрық № 36 23.11.2019 ж. |
| 12. | Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға жіберу туралы | Бұйрықтар №158/с 08.09.2017; №199а/с 02.09.2019 ж.; №35/с 15.01.2018 ж. |
| 13. | Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға жіберу туралы | Бұйрық № 179/с 11.9.2018 ж. |
| 14. | Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама №1 28.08.2020 ж. |
| 15. | Профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық жүктемесін жоспарлау | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама №1 28.08.2020 ж. |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Дуальды оқытуды ұйымдастыру | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама №1 28.08.2020 ж. |
| 17. | Білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 18. | Пәннің оқу-әдістемелік кешені | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 19. | Дипломдық жұмыстың (жобаның) мазмұны мен ұйымдастырылуы | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 20. | Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік кешені | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 21. | Элективті пәндер каталогын дайындау | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 22. | Жұмыс оқу жоспарын дайындау | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 23. | Қорытынды аттестаттау бойынша бағдарламалар мен билеттерді әзірлеу | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 24. | Білім беру бағдарламасын дайындау | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 25. | Пәннің оқу жұмыс бағдарламасын (Syllabus) жасалуы мен мазмұнына қойылатын жалпы талаптар | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 26. | Практикалық (семинар) және зертханалық сабақтарды өткізу жоспарын әзірлеу | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 27. | Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін студенттің өзіндік жұмысының (ОСӨЖ) тапсырмаларын орындау | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 28. | Курстық жұмысты (жобаны) орындауға арналған әдістемелік нұсқауын дайындау | Бекітілген «Сырдарья» университетінің Ғылыми кеңесі, Хаттама № 1 28.08.2020 ж. |
| 29. | Оқу жұмыс бағдарламасы (syllabus) «Химиялық экология» | Бекітілген Жаратылыстану факультетінің мәжілісінде 26.08.2020 ж. |
| 30. | 2019-2020 оқу жылына арналған 6В01504 Химия мұғалімдерін даярлау/6В01505 Биология мұғалімдерін даярлау/6В01507 Химия-биология мұғалімдерін даярлау/6В05101 Биология/ 6В01506 География мұғалімдерін даярлау/6В01509 География-тарих мұғалімдерін даярлау БББ Академиялық комитетінің жоспары мен хаттамалары | Бекітілген Жаратылыстану факультетінің мәжілісі 27.09.2019 ж. |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. | Жаратылыстану ғылымдары кафедрасы филиалының жоспары 2019-2020 оқу жылы | Жаратылыстану және математика факультетінің мәжілісі 27.09.2019 ж. |
| 32. | Жаратылыстану ғылымдары кафедрасы филиалының есебі 2018-2019 оқу жылы | Кафедра филиалының мәжілісі, хаттама 2, 27.09.2018 ж. |
| 33. | Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг Кыргызский Государственный университет И:Арабаева | Договор 24.11.2015, срок действия 5 лет |
| 34. | Соглашение о сотрудничестве Навойский государственный педагогический институт | Договор 20.05.2019 г., срок действия до 20.05.2024 г. |
| 35. | Соглашение о сотрудничестве Термезский государственный университет | Договор 02.04.2018 г., срок действия бессрочный |
| 36. | Договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг | Договор 11.01.2016 г., срок действия 5 лет |
| 37. | Соглашение об академическом сотрудничестве Рижский технический университет | Соглашение 09.01.2017, срок действия 5 лет |
| 38. | Соглашение о сотрудничестве Навойский государственный горный институт | Соглашение 17.09.2018 г., срок действия 5 лет |
| 39. | Соглашение о сотрудничестве «Kocaeli» University. Турция | Соглашение 30.04.2018 г., срок действия 3 года |
| 40. | Соглашение о сотрудничестве «Eszterhazy University» Eger Венгрия | Соглашение 30.05.2017 г., срок действия 5 лет |
| 41. | Жаратылыстану ғылымдары кафедрасының қауымдасының ‘Classification of organic reactions, compounds and nomenclature’ (П.А. Абдуразова) ашық сабақ талқылыу хаттамасы | Хаттама № 2 , 08.10.2019 ж. |
| 42. | Оқытушының жеке жоспары (Абдуразова перизат Адилбековна, PhD) | ОЖЖ 2019-2020 оқу жылы, 29 тамыз 2019 ж. |
| 43. | 2018-2019 оқу жылына арналған Жаратылыстану ғылымдары кафедрасының ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша жылдық есебі | Факультет кеңесі, Хаттама № 11, 15.06.2019 ж. |
| 44. | Кәсіптік практиканы өткізуге арналған келісімшарттар: «Туран» мектеп-гимназиясы, №1 М.Горький атындағы мектеп-гимназия, №8 н.Оңдасынов атындағы жалпы орта мектеп КММ, Ғ. Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық-техникалық колледж, №4 Абай атындағы ЖОБ, | Келісімшарттар № 1, 09.09.2019 ж.; № 5 09.05.2019 ж.; № 6 20.09.2019 г.; № 7, 09.09.2019 ж.; № 9, 09.09.2019 ж. |