IQAA

БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ БОЙЫНША ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ - IQAA

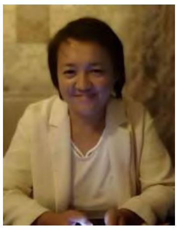
СЫРТҚЫ АУДИТ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕП «СЫРДАРИЯ» УНИВЕРСИТЕТІ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІК

6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология»

БАҒДАРЛАМАНЫ АККРЕДИТТЕУ

Нұр-Сұлтан 2020

Эсперттік топ



Коржумбаева Марал Берекеловна
Топ жетекшісі
“Болашақ” академиясы, “Педагогика және психология” кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.

Ерошенко Василий Иванович
Халықаралық эксперт
«Экология және табиғатты қолдану» кафедрасының меңгерушісі, Москва мемлекеттік педагогикалық университеті, п.ғ.к.

Исаев Ғани Исаевич
Эксперт
Қожа Ахмет Яссауи университеті, “Биология” кафедра меңгерушісі, т.ғ.к., доцент

Базаргалиева Алия Айдархановна
Эксперт
Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, «Биология» кафедрасының доценті, б.ғ.к

Муканова Роза Жумкеновна
Эксперт
Химия және география мамандығының жетекшісі, Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті, х.ғ.к., доцент

Бекенова Меруерт Садуовна
Жұмыс берушілер өкілі
№2 Ш.Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Дауренова Зарина
Студенттер өкілі
М. Әуезов атындағы ОҚМУ «География» мамандығының 4 курс студенті

ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША 6В05101-БИОЛОГИЯ/5В060700-БИОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЕСЕБІНІҢ НАҚТЫ ДЕҢГЕЙГЕ СӘЙКЕСТІГІ

Стандарттар	Әр стандарт бойынша өзін-өзі бағалау есебінің нақты деңгейге сәйкестігін белгілеңіз			
	Толық сәйкестік	Елеулі сәйкестік	Ішінара сәйкестік	Сәйкес келмейді
Стандарт 1 Білім беру бағдарламаларының мақсаттары және сапаның қамтамасыз ету саласындағы саясат	+			
Стандарт 2 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару	+			
Стандарт 3 Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау	+			
Стандарт 4 Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	+			
Стандарт 5 Профессорлық – оқытушылық құрам		+		
Стандарт 6 Оқу ресурстарыжәне студенттерді қолдау		+		
Стандарт 7 Жұртшылықты ақпараттандыру	+			

Мазмұны

1 ТАРАУ МӘТІНМӘН МЕН САПАРДЫҢ МАҚСАТЫ
Кіріспе……………………………………………………………………. 5
ЖОО-ның негізгі сипаттамасы………………………………………………… 6
2 ТАРАУ САРАПШЫЛАР ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ
Мамандарылған (бағдарламалық) аккредиттау стандарттарына сәйкестік
Кіріспе…………………………………………………………………… 8
Стандарт 1
Білім беру бағдарламасының сапанын қамтамасыз ету саласындағы саясат...…………………………….. 10
Стандарт 2
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару…..…………… 12
Стандарт 3
Студентке бағытталған оқыту, білім беру және бағалау…………………......... 14
Стандарт 4
Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау………………..... 18
Стандарт 5
Профессорлық - оқытушылық құрам ………………………………........ 19
Стандарт 6
Оқу ресурстары және студенттерді қолдау ………………………...…… 21
Стандарт 7
Жұртшылықты ақпараттандыру.....…………………………………………… 23
3 ТАРАУ
ҚОРЫТЫНДЫ...……………………………………………………………… 25
ҚОСЫМШАЛАР
Қосымша 1
Сыртқы бағалаудың бағдарламасы ..…………………………………………… 26
Қосымша 2
Сұхбатқа қатысқандардың тізімі .....………………………………………… 28
Қосымша 3
ЖОО-да қосымша қарастырылған құжаттар........................………………….... 32

1 ТАРАУ МӘТІНМӘН МЕН САПАРДЫҢ МАҚСАТЫ

Кіріспе

Сырдария университетінің мамандандырылған аккредиттеу процедурасы шеңберінде сарапшылар тобының сыртқы сапары 2020 жылғы 12-13 қазан аралығында өтті.

Сыртқы аудит IQAA жасаған және университет әкімшілігімен келісілген бағдарламаға сәйкес жүргізілді. Жұмысқа қажетті барлық материалдар (сапар бағдарламасы, университеттің білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебі, мамандандырылған аккредиттеу процедурасы бойынша сыртқы бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық) сараптама тобының мүшелеріне білім беру ұйымына барар алдында таныстырылды, бұл сыртқы бағалау процедурасына уақытылы дайындалуға мүмкіндік берді.

Университет басшылығымен кездесу сарапшылар тобына университеттің жалпы сипаттамасын, соңғы жылдардағы жетістіктер мен білім беру бағдарламаларын және жалпы университеттің даму перспективаларын алуға мүмкіндік берді.

Сыртқы сапарда жоспарланған іс-шаралар университеттің құрылымымен, оның материалдық-техникалық базасымен, кафедра профессор-оқытушылар құрамымен, студенттермен, магистранттармен және докторанттармен, университеттің түлектерімен, жұмыс берушілерімен толығырақ танысуға ықпал етті және сыртқы сарапшыларға білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебінің деректерінің нақты сәйкестігін тәуелсіз бағалауға мүмкіндік берді.

Университеттің білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебінде көптеген ақпарат бар, мұнда университеттің барлық бағыттары мен құрылымдық бөлімшелері мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкес талданады, күшті және әлсіз жақтары анықталады, қауіп-қатерлер мен одан әрі дамудың мүмкіндіктері анықталады.

Оқу, ғылыми-әдістемелік процестерді, материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаларды ұйымдастыру туралы жалпы түсінік алу, оның стандарттарға сәйкестігін анықтау, сондай-ақ олардың жұмыс орындарында студенттермен және қызметкерлермен байланыс орнату мақсатында визуалды тексеру жүргізілді. Сарапшылар бөлімдерді, бөлімдер мен орталықтарды, кітапхана, фельдшерлік-акушерлік пункт, спортзал, жазғы спорт алаңы және денсаулығына байланысты студенттерге арналған жаттығу бөлмелерін және т.б. қарап шықты.

Сыртқы аудитті өткізу барысында сарапшылар кафедралардың құжаттамасын зерделеді және жұмыс барысымен, оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық қамтамасыз етумен толығырақ танысу мақсатында аккредиттелген бағдарламалар бағытындағы кездесулерге қатысады.

Университеттің негізгі сипаттамалары

«Сырдария» университеті жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 1998 жылдың 27-ші шілдесінде Қазақстан Республикасы Білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігінің №408 бұйрығымен құрылған. 1998 жылдың 5-наурызында Оңтүстік Қазақстан облысының Әділет департаменті, Мақтаарал ауданының Әділет басқармасында заңды тұлға ретінде тіркелді. 2002 жылы 12-ақпанда Білім берумен шұғылдануға арналған AAN 000169 сериялы лицензиясы, 2010 жылы 28-қыркүйекте жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру қызметін жүргізу құқығы беріліп, АБ№ 0137474 сериялы лицензия негізінде қызметін атқаруда. Университет ректоры қызметін Мамраимов Серік Дәулетұлы атқарады. «Сырдария» университеті мемлекеттік лицензияға сәйкес мемлекеттік тапсырыс және ақылы негізде күндізгі, қашықтықтан оқыту қысқартылған нысандары негізінде білім беру қызметін көрсетеді.

«Химия және биология» корпусы Жетісай қаласы М. Әуезов көшесі 14 үй пайдалануға 01.09.2005 жылы берілген көлемі 2288 шаршы метр.

«Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасының құрамындағы білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылары осы корпуста оқиды.

Инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы 25.10.2010 пайдалануға берілген, көлемі 836 шаршы метр.

Лицензияға қосымша 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламалары бойынша 28.09.2010 ж. №0137474 берілген.

Кафедра және факультет өз қызметін университеттің қолдаушы қызметтері мен тіркеу офисі, оқу-әдістемелік басқармасы, кәсіби бағдар және жұмыспен қамту, академиялық ұтқырлық секторы, ақпараттық және инновациялық технологиялар орталығы, студенттерге қызмет көрсету орталығы, сапа менеджменті, аккредиттеу және мониторинг бөлімі, инновациялық және ғылыми-зерттеу орталығы, кітапхана т.б. тікелей байланыста жүзеге асырған.

6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларының мақсаттары еңбек нарығының талаптарына негізгі және қосымша оқу траекторияларында өзін жүзеге асыруға қабілетті ұлттық біліктілік жүйесіне сәйкес биология саласында жаратылыстану бакалаврларын даярлауға бағытталған.

Университет сайтында білім беру бағдарламалары туралы ақпарат үнемі өзектіленіп отырады, бакалаврлар үшін барлық қажетті ақпарат жинақталған. «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне және білім беру процесінің барлық қатысушыларының ақпараттануын қамтамасыз ететін "сабақ кестесі", "оқу жоспары", "оқу кейстері", "оқу әдістемелік кешен", "оқу жоспары, оқу топтары", "журнал", "оқытушының жеке кабинеті", "магистранттың жеке кабинеті", "аудиториялық фонт", "қашықтықтан оқытуды сүйемелдеу", "GPA калькуляторы", "пәндер каталогтары", ЖОО ақпарат т.б. кіретіні анықталды. www.sirdariya.kz.

2019-2020 оқу жылында оқу әдістемелік үрдісті ПОҚ жиынтығы штаттық кестеге, ПОҚ сандық және сапалық құрамы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес келетіні анықталып, төмендегіше талданды.

«Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасының штатында 22 адам - 15 ғылым кандидаты, оның ішінде 5 доцент, 1- (PhD) қауым.проф.м.а., 7 ғылым магистрі оның ішінде 5 аға оқытушы жұмыс істейді. Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың көрсеткіші ағымдағы оқу жылында – 68 % құраған.

Университет Жарғысы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 6-тарауы, 41 бабы және білім беру ұйымдарының қызметтерін регламенттейтін нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес әзірленген.

Университетте 5 оқу ғимараты, өндірістік практика өткізуге арналған инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы, жылыжай, 4 кітапхана, 500 орындық «Студенттер сарайы», 320 орындық жатақхана бар.

Университет білім алушыларының оқу, әдістемелік, ақпараттық, анықтамалық материалдар, өзіндік тапсырмалар орналасқан білім беру порталына кіру үшін өздерінің есептік жазбалары бар. Профессор-оқытушылар құрамы мен студенттер Platonus, Cisco Webex және Instagram, WhatsApp және Facebook Messenger платформалары арқылы қашықтықтан оқыту жүйесін жүзеге асырады және студенттермен ұдайы кері байланысты ұйымдастырады тексеру барысында анықталды.

Заңды және нақты мекен-жайы
160500 Қазақстан Республикасы,
Жетісай қ., К. М. Әуезов, 14.
Телефон: 8 (72534) 6-14-63, 6-14-27
Факс: 8 (72534) 6-14-63, 6-20-08
Электрондық пошта: info@sirdariya.kz, sirdariya@gmail.com.

2 ТАРАУ САРАПШЫЛАР ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

Кіріспе

Түлектерді жұмысқа орналастыру. ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі жылғы №319-111 «Білім туралы» Заңына сәйкес жұмыспен қамту және 30.03.2012 жылғы ҚР Үкіметінің қаулысы өзін-өзі жұмыспен қамту құқықтарын, жұмыс істеуге мамандар жіберу ережесін бекіту туралы «№390, баждарын салудан босату ҚР Үкіметінің қаулысына мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқуға азаматтарды, сондай-ақ оларға өзгерістер мен толықтырулар немесе 23 қаңтар, 2008 жылғы №58 «Білім беру грантын иелену Ережесін бекіту туралы» Қаулысына сәйкес және 25.09.2020 жылдың №414 бұйрығына, университеттің стратегиялық жоспарына сәйкес жүзеге асырылған.

Университетте бітіруші түлектерді жұмысқа орналастыру шараларын жүзеге асыру мақсатында төмендегідей жұмыстар атқарылған:

- университет түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау: бітіруші түлектер туралы деректерді құрастыру, бітірушілердің кәсіппен қамтылуы туралы мәліметтерді жинақтау;
- жұмысқа орналастыру бойынша тікелей әрекеттер: бітіруші түлектер мен студенттерді уақытша жұмыспен қамтылуына көмек көрсету;
- еңбек нарығындағы сұраныстар мен ұсыныстар туралы ақпараттарды көрсету: жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша кеңестер беру, жұмыс берушімен қарым-қатынас дағдысына үйрету;
- жұмысқа орналасу мәселелері бойынша міндеттерді шешу: кәсіпорындар мен басқа да жұмыс берушілермен өзара әрекет, аймақтық және жергілікті өкіметтік ұйымдар, әлеуметтік бағдарламалармен, қалалық және аудандық бөлімдермен қамтылуы, мамандарды даярлау сапасы туралы ақпараттар жинау;
- кәсіби бағдар жұмысы: "Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі" студенттердің қатысуын ұйымдастыру.

Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру және білікті мамандарға тапсырыстарды қанағаттандыру мақсатында жыл сайын "Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі" өткізіледі, оған ауданның білім бөліміне қарасты мектептер мен мемлекеттік мекемелердің басшылары қатысады. "Дипломмен ауылға", "Жастар тәжірибесі", "Жұмыспен қамту 2020 жол картасы" мемлекеттік бағдарламалары жүзеге асырылады.

Мамандырылған аккредитация стандарттарына сәйкестігі

ЖОО қызметінің басты аспектісі оқытушылар құрамының жоғары деңгейін қамтамасыз ету, кадрлық әлеуетті қалыптастыру болып табылады. 2019-2020 оқу жылында оқу әдістемелік үрдісті ПОҚ жиынтығы штаттық кестеге, ПОҚ сандық және сапалық құрамы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес.

«Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасының штатында 22 адам - 15 ғылым кандидаты, оның ішінде 5 доцент, 1 PhD қауым.проф.м.а., 7 ғылым

магистрі оның 5 аға оқытушы қызмет атқарады. Кафедраның жалпы ғылыми әлеуеті– 68 % құрайды.

6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламалары бойынша ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың көрсеткіші ағымдағы оқу жылында - 57% құраған.

БББ-ны іске асырудың тартымдылығы мен тиімділігі есептік кезеңдегі жұмысқа орналасуы 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларының түлектері ұйымдастыру-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметтің коммуникативтік түрлерін жүзеге асырған.

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес (ҚР Еңбек кодексі 32-бабы 1-тармағының 3) тармақшасы) еңбек шартын жасау кезінде үміткер жұмыс берушіге тиісті білімді, машық пен дағдыны талап ететін жұмысқа еңбек шартын жасасу кезінде білімі, біліктілігі туралы, арнайы білімі немесе кәсіптік даярлығының болуы туралы құжатты дайындау арқылы ұсынып отырған.

Жұмыс берушілердің жауаптарын талдау ЖОО-ның білім беру қызметі сапасының басты кепілі: ПОҚ деңгейі, материалдық-техникалық база және оқу үдерісін ақпараттық қамтамасыз ету, оқу бағдарламаларының ғылыми - әдістемелік деңгейі және білім алушылардың білімін бағалау т.б. Еңбек нарығында талап ету критерийіне сәйкес олардың 75 пайыздан жоғары көрсеткіш ретінде жұмыспен қамтылуы қанағаттандырылған.

Элективті пәндер каталогы жұмыс берушілердің пікірлері мен тілектерін ескере отырып қалыптастырылған және тұрақты түрде қайта қаралып, талқыланған. Жұмыс берушілердің талаптары мен ұсыныстарын ескере отырып, (2015-2016 ж.ж.) «Жеке даму биологиясы», «Өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясы», «Өсімдіктер систематикасы», (2016-2017ж.ж.) «Иммунология», «Молекулалық биология», «Адам және жануарлар физиологиясы», (2017-2018 ж.ж.), «Экобиотехнология», «Экологиялық биология», «Микробиология және вирусология», (2019-2020 ж.ж.) «Өсімдіктер және жануарлар экологиясы», «Биотехнология», «ҒЗЖ (НИР) ұйымдастыру», «Дәрілік өсімдіктер» т.б. білім беру бағдарламасын сапалы дайындау мақсатында және жұмыс берушілердің сұранысы бойынша жаңартылған.

Қаржыландыру құрылымында соңғы жылдары ең көп үлес материалдық- техникалық базаны нығайтуға, соның ішінде зертханалық жабдықтар, кітапхана қоры, жиһаздар, бағдарламалық қамтамасыз ету, компьютерлік техника және т.б. сатып алуға қаражат есебінен жүзеге асырылған. Университеттің қаржылық жағдайы, материалдық техникалық және ақпараттық ресурстары мәлімделген миссияны орындауға және ҒЗЖ, білім беру қызметін жүзеге асыру үшін жеткілікті, үнемі даму үстінде, орнықты, тұрақты түрде жүзеге асырылған (дәлелді құжаты өзін-өзі бағалау есебінің 8-қосымшасында көрсетілген).

Стандарт 1. Білім беру бағдарламасының сапанын қамтамасыз ету саласындағы саясат

6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламалары бойынша Лицензияға қосымша 28.09.2010 ж. №0137474 берілген.

6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларының мақсаттары еңбек нарығының талаптарына негізгі және қосымша оқу траекторияларында өзін жүзеге асыруға қабілетті ұлттық біліктілік жүйесіне сәйкес биология саласында жаратылыстану бакалаврларын даярлауға бағытталған.

Университет сайтында білім беру бағдарламалары туралы ақпарат үнемі өзектіленіп отырады, бакалаврлар үшін барлық қажетті ақпарат жинақталған. «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне және білім беру процесінің барлық қатысушыларының ақпараттануын қамтамасыз ететін "сабақ кестесі", "оқу жоспары", "оқу кейстері", "оқу әдістемелік кешен", "оқу жоспары, оқу топтары", "журнал", "оқытушының жеке кабинеті", "магистранттың жеке кабинеті", "аудиториялық фонт", "қашықтықтан оқытуды сүйемелдеу", "GPA калькуляторы", "пәндер каталогтары", ЖОО ақпарат т.б. кіреді. www.sirdariya.kz.

Сарапшылар анықтады: БББ-ны іске асырудың тартымдылығы мен тиімділігі есептік кезеңдегі жұмысқа орналасуы 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларының түлектері ұйымдастыру-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметтің коммуникативтік түрлерін жүзеге асырған.

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес (ҚР Еңбек кодексі 32-бабы 1-тармағының 3) тармақшасы) еңбек шартын жасау кезінде үміткер жұмыс берушіге тиісті білімді, машық пен дағдыны талап ететін жұмысқа еңбек шартын жасасу кезінде білімі, біліктілігі туралы, арнайы білімі немесе кәсіптік даярлығының болуы туралы құжатты дайындау арқылы ұсынған.

Білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру мақсатында отандық және шетелдік жетекші оқу орындары арасында тығыз байланыс орнатылған, атап айтқанда 30 отандық, 25 шетелдік ЖОО-мен білім беру қызметін көрсету саласында өзара серіктестік қарым-қатынас жөніндегі келісімшарттар жасалынды: Ресей (РФ үкіметіне қарасты қаржы университеті, Омск мемлекеттік педагогикалық университеті, А.С.Пушкин атындағы Ленинград мемлекеттік университеті, Қазан мемлекеттік мәдениет институты), Түркия (Anadolu университеті, Artvin Coruh университеті, Kaztamonu университеті), Венгрия (Эстерхази университеті), Египет (Суэц каналы университеті), Тәжікстан (Тәжік педагогикалық институты), Латвия (Рига техникалық университеті), Қырғызстан (М.Қ.Барскани ат. Шығыстану университеті), Испания (Валенсия политехникалық университеті) т.б. байланыс орнатқан.

Студенттердің білімін бақылау және бағалау: студенттердің білімін бағалауға арналған аралық аттестация 2019-2020 оқу жылына бекітілген

Академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен (31.10.2017 №2 хаттамасы) білімді бақылаудың «тест - ауызша - жазбаша» нысандары бойынша пайыздық мөлшері белгіленді, емтихандардың 90% пайызы сыртқы бақылау мен білімді бағалауға бағытталған.

Университетте оқытушылар, қызметкерлер және білім алушылар академиялық адалдық пен корпоративтік этика қағидаларын сақтауға, сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу шараларына ерекше көңіл бөлінген.

Сарапшылар мынаны анықтады: «Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасы 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларын дайындауда «Қазақ мақта шаруашылығы ғылыми-институты» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі (ҚМҒЗИ» ЖШС), «Биофабрика» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, «Инновациялық ғылыми-зерттеу орталығымен», «Ажибек» ШҚ бірге жүйелі жұмыс жүргізген.

Білім алумен қатар студенттер таңдаған мамандығын тікелей ғылыми-зерттеумен орталықтармен практикалық түрде ұштастыруда. Практика мен теориялардың алмасуы барлық оқу процесі барысында жалғасып отырады. Тәжірибелік дайындық рөлінің артуының арқасында, болашақ мамандар мектептегі проблемаларды оқу барысында профессор-оқытушылармен бірге талқылауда және дуальды білім беру жүйесін қалыптастырған. Білім алушылар күнделікті зертханалық сабақтары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын «Инновациялық ғылыми-зерттеу орталығында» жүргізетіні анықталды.

Түлектерді жұмысқа орналастыру. ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі жылғы №319-111 «Білім туралы» Заңына сәйкес жұмыспен қамту және 30.03.2012 жылғы ҚР Үкіметінің қаулысы өзін-өзі жұмыспен қамту құқықтарын, жұмыс істеуге мамандар жіберу ережесін бекіту туралы «№390, баждарын салудан босату ҚР Үкіметінің қаулысына мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқуға азаматтарды, сондай-ақ оларға өзгерістер мен толықтырулар немесе 23 қаңтар, 2008 жылғы №58 «Білім беру грантын иелену Ережесін бекіту туралы» Қаулысына сәйкес жүзеге асырылған.

Оқу бағдарламасы - әрбір оқу пәні (сабақ) бойынша меңгерілуге тиісті білімнің, шеберліктің, дағдылар мен біліктіліктің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама ҚР «Білім туралы» Заңының 1-бабын (45-тармағы). Мамандықтар бойынша кәсіптік оқытудың мазмұны пәндер және оқу қызметінің немесе модульдерінің әр алуан түрлері бойынша үлгілік және жұмыс оқу бағдарламалары түрінде мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары талаптарына сәйкес әзірленген.

Ұсыным:

1) 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларына қабылданатын білімгерлер санын арттыру.

2) 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру

бағдарламасының жұмыс оқу жоспарына ендірілген жұмыс берушілердің пәнін қайта жаңартып, дендрология, гербарий әдістері, насекомдар коллекциясын дайындау әдістері секілді пәндерді енгізсе?

Сәйкестік деңгейі– толық сәйкестік.

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару

Дәлелдемелер және талдау

Жоғары білім, ғылым және инновациялар әлеуметтік тұтастықты, экономикалық өсу мен жаһандық бәсекелестікті қолдауда шешуші рөл атқарады. Еуропалық қауымдастықтың берік білім негізін қалау ұмтылысын назарға ала отырып, жоғары білім әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.

Университетте ББ сапасын ішкі бағалаудың және сараптаудың оны іске асырудың әрбір кезеңінде қадағаланатын тиімді, үздіксіз механизмі әзірленген: білім беру бағдарламасын жоспарлау, оны тікелей іске асыру және жетілдіру. ББ ішкі бағалау кафедра, университеттің Ғылыми-әдістемелік Кеңесі, ЖОО Ғылыми кеңесі деңгейінде жүргізіледі.

Сарапшылар анықтады: 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламасының мазмұны мен логикасы ҚР БҒМ нормативтік талаптарына және университеттің ішкі ережелеріне негізделген. Білім беру бағдарламасын әзірлеу модульдік қағидатта жүзеге асырылады, "Педагог" кәсіби стандартына, "педагог мәртебесі туралы" заң жобасына, Еуропалық біліктілік шеңберімен, ҚР МЖМБС-мен және тиісті оқу жоспарларымен келісілген Дублиндік дескрипторларға негізделген құзыреттер бойынша оқыту нәтижелерінен тұрады; университет миссиясына, бағдарламаның әлеуетті тұтынушыларының сұраныстарына сәйкес құрылған.

- университетте білім беру бағдарламаларын әзірлеудің және бекітудің ішкі ережелері бар, онда білім беру бағдарламаларын құрастырудың құрылымы мен алгоритмі анықталған. Университеттің академиялық саясаты студенттерді қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып оқытуға көшіруді көздейді. Қысқартылған және жеделдетілген оқу түрлері бойынша қашықтықтан білім беру жүйесі жолға қойылған. Қашықтықтан оқыту жүйесін Platonus, Zoom, Webex Meetings және WhatsApp мессенджері платформалары арқылы жүзеге асырады, пәннің оқу-әдістемелік кешендерін, оқу материалдары мен тапсырмаларын жүктейді, студенттермен кері байланыс ұйымдастырады;
- "Жоғары математика және физика" кафедрасы 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламалары модульдік білім беру бағдарламасын барлық оқу мерзіміне үлгілік оқу жоспарлары, әлеуетті жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, элективті пәндер каталогтары негізінде әзірлеген. Болашақ мұғалімдерді даярлау орта

мектептегі білім берудің жаңартылған мазмұны бағдарламаларымен тығыз байланысты. Осыған байланысты білім беру бағдарламаларында болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған модульдер қарастырылған. Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберімен, кәсіби стандарттармен сәйкестендіріле жасалған және сыртқы сараптау мен рецензиялаудан өткен;

- БББ ОӘК және ПОӘК толық қамтамасыз етілген. Онда талап етілетін құжаттардың барлығы талапқа сай рәсімделген. Оқытушылар дайындайтын пәннің оқу-әдістемелік кешендері мен оқу-әдістемелік құралдары кафедраның мәжілісінде талқыланып, кафедра меңгерушісімен бекітілген. Бекітілген пәннің оқу-әдістемелік кешендері мен оқу-әдістемелік құралдар университеттің www.sirdariya.kz білім порталына жүктелген. Олармен студенттер өздерінің жеке кабинеттері бойынша танысады, оқу үдерісінде пайдалана алады.

- БББ игеру үшін курстың қысқаша мазмұнынан, міндеттері мен алынатын нәтижелерінен, құзыреттіліктердің тізімінен, пререквизиттері және постреквизиттерінен тұратын элективті курстардың каталогы жасалынған. Сондай-ақ оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілу картасы, оқу жұмыс жоспарлары, кәсіби практиканы өткізуге және қорытынды аттестаттау, дипломдық және курстық жұмыстарды жазуға арналған әдістемелік нұсқаулармен қамтамасыз етілген.

- міндетті компонент бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны тиісті деңгейдегі МЖМБС және типтік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарларының құрылымы мен мазмұны Типтік оқу жоспарлары мен элективті пәндер каталогына сәйкес келеді. Компоненттердің мазмұнын нақтылау үшін ББ әзірлеуге жұмыс берушілерді тарту мақсатында Жетысай қаласының, Жетысай және Мақтарал аудандарының орта мектептерімен, №3 Дарын мектеп – интернатымен шарттар жасалған;

- №3 Дарын мектеп – интернатымен дуалды білім беруді жүзеге асырған;

- білім беру бағдарламаларында студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыратын компоненттер бар. Студенттер тарапынан білім беру бағдарламаларына деген қажеттілік 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» ББ студенттері қатысқан сұхбат арқылы расталады. Сұхбат студенттердің оқу сапасына қанағаттанатынын көрсетті. ТОЖ-рын, элективті пәндер каталогын талдау ББ мазмұнын әзірлеу кезінде студенттердің пікірлері ескерілетіндігін көрсетті. Сауалнамаларды әлеуметтік-мәдени даму орталығының өкілдері жүргізген, сауалнаманың нәтижелері бойынша белгілі бір мәселелер туралы студенттердің тілектері анықталады. Мысалы, 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» ББ жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша келесі пәндер енгізілген:

- «Жеке даму биологиясы», «Өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясы», «Өсімдіктер систематикасы», «Иммунология»,

«Молекулалық биология», «Адам және жануарлар физиологиясы», «Экобиотехнология», «Экологиялық биология», «Микробиология және вирусология», «Өсімдіктер және жануарлар экологиясы», «Биотехнология», «ҒЗЖ (НИР) ұйымдастыру», «Дәрілік өсімдіктер»;

- БББ жоғары деңгейдегі оқу және дидактикалық материалдармен толық қамтамасыз етілген. Үлгілік оқу бағдарламалары, силлабустар, пән бойынша әдістемелік нұсқаулар СМЖ талаптарына сай рәсімделген. Білім алушылар үшін кітапхана, оқу ресурстары қолжетімді, ізденуге мүмкіндік жасалған.

Сарапшылар мынаны анықтады:

- білім беру бағдарламаларының мазмұны Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес келеді;
- ББ сыртқы сарапшылармен бекітіледі;
- ББ оқу процесінде Кредиттік оқыту жүйесі жұмыс істейді, ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есептеу ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есептеу жүйесі туралы Ережеге сәйкес жүзеге асырылады;
- университетте оқу жоспары мен қойылған міндеттердің орындалуын бақылауды, сондай - ақ оларды жетілдіру үшін кері байланысты қамтамасыз ететін 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларының сапасын және сараптамасын ішкі бағалау жүзеге асырылады;
- білім беру сапасын іштей бағалау механизмдерінің үздіксіз, тиімділігі студенттер арасында түрлі сауалнамалар жүргізу, оқытушылардың оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу еңбектеріне мониторинг жүргізу кафедра оқытушыларының өзара сабаққа қатысуы, ашық сабақтар өткізу, есеп беру арқылы жүргізіледі.
- 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламасының түлектері жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша кәсіптік білімнің тиісті білім беру бағдарламалары бойынша білімін жалғастыруға мүмкіндігі бар, бұл университет қабырғасында үздіксіз білім алу мүмкіндігі туралы толық айтуға мүмкіндік береді.

Сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

Стандарт 3. Студентке бағытталған оқыту, білім беру және бағалау

Дәлелдемелер және талдау

Сарапшылар ББ игеру барысында студенттер оқытудың жеке траекториясын өз бетінше анықтайтынына сенімді болды. Бұл ретте студенттер келесі оқу жылына элективті пәндер мен оқытушыларды таңдау мүмкіндігіне ие болады. Траекторияны таңдау кезінде студент эдвайзердің ұсынымдарын басшылыққа алады. Таңдау негізінде студенттердің жеке оқу жоспары (ЖОЖ) құрылады. Сонымен қатар студент жобалық дипломдық жұмыстардың тақырыптарын, ғылыми жетекшіні таңдай алады. 1 курстың әр

студенті Анықтамалық нұсқаулық алады. Осылайша, студенттің оқу жүктемесі олардың жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жасалған. Студенттің жеке оқу жоспарларында білім беру деңгейлері бойынша 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламасының барлық компоненттері мен элементтері көрініс тапқан.

Студенттерді оқыту нәтижелерін бағалауды талдау студенттердің оқу жетістіктерін бағалау саясатымен, процедурасымен, қолданылатын бағалау критерийлері, емтихандар және бақылаудың басқа түрлері туралы ақпаратпен студенттер ББ тиісті силлабустары арқылы таныса алатындығын көрсетті. Силлабустарда студенттердің үлгерімін аралық және қорытынды бақылауға арналған сұрақтар тізбесі бар. Білім алушылардың білімін бағалау жүйесі Блум таксономиясын және объективтілік пен ашықтықтың жалпы қабылданған қағидаттарын ескере отырып әзірленген. Тест тапсырмалары мен тестілерінің сенімділігін және валидтілігін қамтамасыз ету үшін тест сұрақтарын құрастыру және апелляциялық комиссия бойынша ереже әзірленіп, бекітілген.

Бітіруші кафедраға барған кезде сарапшылар тобы студенттердің өз бетінше білім алу дағдыларын қалыптастыру мақсатында кафедраларда негізінен оқуда іс-әрекеттік тәсіл немесе сол студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау қолданылатындығын анықтады. Бұл ретте білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріледі, рефлексияға, оқыту нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті арттыруға назар аударылған. Студентке орталықтандырылған білім беру критерийлері бойынша БББ ерекшелігіне сәйкес ұлттық құндылықтардың дәріптелуін, маман бойына сіңіруін қадағалайтын этнопедагогикалық әдіснамалық ұстаным басты назарға алынған.

Жаратылыстану факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі отырыстарының хаттамаларын және қатысқан сабақтарды талдай отырып, сарапшылар тобы оқытушылар дәріс және практикалық сабақтарды жүргізудің инновациялық әдістерін, ОСӨЖ өткізудің әртүрлі белсенді нысандарын, білім беру картасын (матрицасын), жеке–топтық оқу қызметін ұйымдастыруды, сабақ барысында оқу қызметін динамикалық ұйымдастыруды жиі қолданады деген қорытындыға келді. Мұның бәрі студенттерді оқытуда белсенділік тәсілін ұйымдастыруға ықпал етеді. Студенттердің оқу жетістіктерін бағалау үшін заманауи технологиялар қолданылады. Кафедра оқытушылары студенттердің ББ бойынша теориялық білімін бағалау үшін СӨЖ қабылдауда, аралық бақылау жасауда Электрондық пошта, рефераттар, презентациялар, тесттер, кесте-карточкалар, эссе-глоссарийлердің мүмкіндіктерін кеңінен қолданады.

Тәжірибелік сабақтарда кафедраның ПОҚ таңдаған пән түрі бойынша студенттердің болашақ кәсіби шеберлігін шыңдау мақсатында, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін оқытудың белсенді әдістері оқу процесіне енгізілген: топтық және жеке оқыту, мастер-класс, жеке практикалық оқыту түрін көрсету, рөлдік ойын, бейне көрсетілімдер және т. б.

Университетте студенттердің өтілетін сабақ сапасына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнама алу дағдыға айналған. Оқытушының оқу үдерісіндегі білім деңгейі мен кәсіби дәрежесін бағалауда «Оқытушы студент көзімен» атты сауалнамалар жүргізіліп, күшті және әлсіз жақтары, оқыту сапасына қанағаттанбау себебі анықталып отырады. Сондай ақ студенттерді қабылдау сапасының, ағымдағы үлгерімнің, студенттер мен магистранттардың білім сапасының, бітірушілер сапасының, пәндерді оқыту сапасының, білім алушылар мен жұмыс берушілердің даярлық сапасына қанағаттануының мониторингі жүзеге асырылады.

Университеттің тіркеу офисіне барып, *сараптау комиссиясы* университетте білім алушылардың білімін бағалаудың әртүрлі нысандары: тестілеу, жазбаша емтихан, ауызша емтихан қолданылатынын анықтады. Кешенді тестілеу барысын емтихан пәндеріне қатысы жоқ тьюторлар бақылайды; ауызша емтиханды кафедраның тәуелсіз оқытушылары қабылдайды. Бұл емтихан сессиясы кезінде студенттердің жетістіктерін бағалаудың объективтілігін қамтамасыз етеді. Алайда, студенттердің білімін бағалау нысандарындағы кешенді тестілеудің үлесі 75% - дан астамға жетеді, бұл болашақ математик мұғалімдердің негізгі құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етпейді. Сонымен қатар, университетте кешенді тестілеу мен емтихан сұхбаттарының нәтижелерін апелляциялау тәжірибесі қолданылады. Ережеде барлық білім беру бағдарламалары бойынша аралық, қорытынды бақылау және бітіру емтихандарын өткізу кезеңінде жұмыс істейтін апелляциялық комиссиялар құру көзделген. Университет бойынша ректордың бұйрығымен апелляциялық комиссия құрылады.

Университет сайтындағы "Академиялық адалдық Кодексі" және "Педагогтың ар-намыс кодексі" оқытушылардың, қызметкерлердің және білім алушылардың мінез-құлқына бірыңғай талаптарды белгілейтінін көрсетті. Бұл құжаттар университеттің ресми сайтында орналастырылған, жыл сайын бірінші курс студенттеріне арналған анықтамалық-жолсілтемеде жарияланады.

Бітіруші кафедра мен жаратылыстану факультетінің кеңесі отырыстарының хаттамаларын талдай отырып, студенттердің ғылыми-зерттеу қызметіне ғылыми істе жөніндегі проректор, ғылым коммерцияландыру басқармасының бастығы және ғылыми кеңес жетекшілік ететініне көз жеткіздік. СҒЗЖ шеңберіндегі қызмет бағыттары университеттің СҒЗЖ басым бағыттарына сәйкес келеді және мамандарды даярлау бейінін ескере отырып, кафедралардың СҒЗЖ жыл сайынғы жоспарлары негізінде жүргізіледі. Бұл ретте оқыту траекториясы студенттен 3 курстан бастап зерттеу жұмыстарын міндетті түрде дайындауды талап етеді. Әр студентке ғылыми жетекшілер бекітілген, олардың міндеттеріне бітіру жұмысын жазуда әдістемелік көмек және ғылыми кеңес беру кіреді. Түлектердің жобалық дипломдық жұмысын жазу тәжірибесі бар. Студенттердің ҒЗЖ-ға қатысуының қосымша нысандары халықаралық және

республикалық ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, ғылыми журналдарға мақалалар жариялау дәстүрге айналған.

Сарапшылар кафедрада Сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша Тәжік педагогикалық институты (Тәжікстан), И. Арабаев ат. Қырғыз мемлекеттік университеті (Қырғызстан) және т.б. екі жақты халықаралық байланыс орнатылған оқу орындарында білім алуына мүмкіндік барына көз жеткізді. Университет пен Өзбекстан ЖОО арасында ынтымақтастық жайлы келісімшарт бар. Осы келісімге сәйкес 2018 ж. қазан айында Өзбекстан Республикасының Ғылым академиясы, «Өсімдік заттардың химиясы» институтының профессоры, б.ғ.д. Закирова Рано Полатовна 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламасының 3 курс студенттеріне «Өсімдіктер физиологиясы» пәнінен дәрістер өткізген.

И. Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университетімен 5 жылға бірігіп жұмыс жасау туралы келісімшарт түзілген. Бұл келісімшарт негізінде академиялық ұтқырлық бағдарламасын дамыту мақсатында қызметкерлер білім беру бағдарламасы негізінде тәжірибе алмасу бойынша лекция және практикалық сабақтар жүргізілген. Атап айтқанда, 16.09-04.10.2019 ж. аралығында Білім беру бағдарламаларында оқитын студенттердің контингенті Мадиева Аида Мамырбаевна 6В05101 - «Биология» білім беру бағдарламасының 1 курс студенттеріне «Омыртқалылар зоологиясы» пәнінен 72 сағат көлемінде дәрістер өткізген.

Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 2020 жылдың 7-14 ақпан аралығында Испанияның Валенсия политехникалық университетінен профессор Хавьер Родриго-Иларриды 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларының 1-3 курс студенттеріне «Топырақтану негіздері» және «Қалдық заттарды қайта өңдеу» пәндерінен 36 сағат көлемінде дәрістер оқыған.

Ішкі академиялық ұтқырлық аясында біліктілікті көтеру мақсатында Қожа Ахмет Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетімен ынтымақтастық келісімшарт негізінде х.ғ.к., доцент Дуйсебекова Алия Макулбековна 10.05-24.05.2017 ж. аралығында «Адам және жануарлар физиологиясы», «Адам биологиясы» пәндерінен дәрістер оқыған. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуы үнемі талданады. СҒЗЖ форматы әртүрлі-курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау жұмысына қатысудан бастап Республикалық студенттік конкурстарға дейін жалғасады. Мысалы, пәндік олимпиадалар нәтижесі бойынша студенттер: 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларының студенттері Республика көлемінде өткізілген пәндік олимпиадаларға қатысып жүлделі орындарға ие болды (Қосымша 23). Атап айтқанда, 2015 жылы Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де өткен VII Республикалық пәндік олимпиаданың II кезеңінде Темиш Мейрамбек, Бигараева Мадина және Тұрыш Әзизадан құрылған «Өркен тобы III орын иеленсе, 2016 жылы осы университетте өткен VIII Республикалық пәндік олимпиаданың II кезеңінде «Жерұйық» тобы III орынмен марапатталған.

Сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау

Дәлелдемелер және талдау

Білім беру бағдарламасын іске асыруға бағытталған оқу жоспарлары мен бағдарламалары оқыту процесінің негізі болып табылады. Білім беру бағдарламаларының эффективтілігін жоғарылатуға мынандай факторлар әсер етеді, олар оқу процесі, инфрақұрылым, материалды-техникалық база, кітапханалық қор, компьютерлену, әлеуметтік қолдау, жатақхана, мәдениеттік және спорттық комплекстер, медициналық қолдау, асхана т.б.

Сарапшылар анықтады: Білім беру бағдарлама бойынша оқуға түсетін талапкерлерге бірқатар талаптар қойылған:

- орта мектепті немесе колледжді бітіргені туралы құжат;

- тест тапсыратын пәндер бойынша қажетті бал жинақтау: бейіндік пән «Биология» бойынша 7 балдан төмен болмауы тиіс, қалған пәндер бойынша 5 балдан кем болмауы керек;

- талапкердің ҰБТ немесе кешенді тест тапсырғанын растайтын сертификат;

- мемлекеттік білім грант иегерінің сертификаты немесе 100 балдан 50 және одан жоғары бал жинақтағанын растайтын құжат.

Аталған талаптардың орындалуы білім беру бағдарламасы бойынша оқуға негіз болады.

Мемлекеттік білім стандарттарының талаптарын орындауға бітірушілердің дайындық дәрежесі туралы қорытынды мемлекеттік емтихандардың, дипломдық жұмыстарды қорғау нәтижелерінің жоғарғы көрсеткіштері, іс-тәжірибе жетекшілерінің, диплом жұмыстарға берген рецензент пікірлері, мемлекеттік аттестаттау комиссиясы төрағасының қорытындысы куәлендірген.

Еңбек нарығында бакалаврлардың сұраныста болуы – білім сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі. Бітіруші бакалаврларды жұмысқа орналастыруды ұйымдастыру және жүргізу бітіртуші кафедрасының іс-шаралар жоспарына сай жүргізілген. Еңбек рыногінде бакалаврларға сұраныс деңгейі тұрақты түрде жоғары екенін тұтынушылардың сұраныстары растайды.

Пән бойынша аралық аттестаттауға дейін білім алу нәтижелерін және құзіреттерді бағалау 2 межелік бақылау арқылы жүргізіледі (7 және 15 апта). Әр межелік бақылауда бакалаврлар орындаған тапсырмалар үшін 100 балл алады. Оқытушы тапсырмалардың әр түрін 100% дейін бағалайды, балдар компьютерде есептелетіні анықталды.

Студенттердің білімдері мен біліктерін тексеруді жүргізу тәртібі, университеттің жоғарғы органы жасаған және бекіткен, білім алушылардың білімдерін бағалау тәртібі жазылған «Білім алушылардың ағымдық

үлгерімдерін бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу тәртібі туралы ережелер» нормативтік құжатпен реттеледі; білімді бақылау-өлшеуіш құралдары; үлгерімді ағымдық бақылау; аралық аттестаттауды жүргізуге дайындық жұмыстары; емтихандар өткізу; жеке түзілген кесте бойынша емтихандар тапсыру; емтихан нәтижелерінің қорытынды бағаларын қою; білім алушылардың емтихан тапсыру тәртібін бұзғаны үшін жауапкершілігі; емтихандарды өткізу нәтижелерін рәсімдеу; академиялық қарыздарды жою тәртібі; апелляция өткізу тәртібі және басқалар.

Емтиханды өткізу үшін біліктіліктері сол пәннің бейініне сәйкес келетін алдыңғы қатарлы профессорлар мен доценттер арасынан 3 адамнан кем емес емтихан қабылдаушылар факультет декандарының өкімдерімен бекітілген.

Білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярлау мыналарды қалыптастыруға бағытталған:

- ғылыми-әдістемелік білімдерді және инновациялық әдістерді қолдану біліктілікті;
- оқу экспериментін жоспарлау, жүргізу;
- жаһандық әлеуметтік проблемаларды және биологиялық құбылыстардың экологиялық салдарын түсінуге жеткілікті білімді;
- заманауи ғылыми-техникалық, қоғамдық және саяси проблемаларды білу және түсіну.

Кәсіби (пәндік-арнаулы және пәндік-мамандандырылған) құзыреттер мамандық бойынша таңдау модулін оқыту барысында қалыптасады: ботаника, зоология, адам анатомиясы, эволюция ілімі, өсімдіктер физиологиясы, адам және жануарлар физиологиясы, биотехнология, сонымен қатар, кәсіби-бағдарланған пәндер: орыс тілі, шет тілі, т.б.

Білім беру бағдарламасын іске асыру нәтижелері сандық индикаторлар арқылы бағаланған, олардың ішінде үлгерім көрсеткіштері: 2015-2020 жылдар арасында 85 бітіруші тек жақсы және өте жақсы деген бағалармен оқыған; олардың 12-і үздік диплом алған. 5В060700 - "Биология" білім беру бағдарламасын жай және үздік бітірушілер туралы жалпы мәліметтер қосымшада келтірілген.

Сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

Стандарт 5. Профессорлық-оқытушылық құрам

Дәлелдемелер және талдау

ЖОО кадрлық саясаты бітіртуші кафедраның профессор-оқытушылар құрамын жасартуға бағытталған.

6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология" білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға тікелей қатысатын барлық оқытушылардың базалық білімдері және ғылыми бағыттары бағдарлама профиліне сәйкес келеді. Аталған білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлауда

7 профессор-оқытушылар жүргізеді, олардың ішінде 4 ғылым кандидаттары, 3 ғылым магистрлері жұмыс жасайды.

Университетте білім беру бағдарламасының пәндеріне жоғары квалификациялы оқытушыларды жұмысқа тартуға барлық жағдайлар жасалған. Студенттердің нақты пәнді оқытуға оқытушыны таңдауға мүмкіндік қарастырылған.

БББ оқытушылары мен қызметкерлерімен жұмыс істеудің басты мақсаты олардың кәсіби және жеке өсуі үшін жағдай жасау болып табылады. Бұған барлық оқытушылар үшін біліктілікті арттырудың кешенді жүйесін қалыптастыруға, қызметкерлердің әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етуге және университетте жағымды әлеуметтік ортаны дамытуға, оқытушылар мен қызметкерлердің қызметін материалдық және моральдық ынталандыру жүйесін жетілдіруге бағытталған шаралар кешенін дамыту ықпал етеді. ПОҚ грамоталармен және алғыс хаттармен марапатталған.

ПОҚ университеттің міндеттерін жүзеге асыру және миссиясын қамтамасыз ету үшін басты ресурс болып табылады. Осыған байланысты ЖОО кадрларды іріктеуге, даярлауға және қайта даярлауға аса көңіл бөлген.

ПОҚ-ның жұмысын бағалаудың өз механизмі жасалған. Оқытушыларды жұмысқа қабылдау ваканттық орындарға өткізілетін конкурс нәтижесі бойынша жүзеге асырылады, 3 жылда бір рет оқытушылар кафедрадағы қызметінің талаптарына сәйкестігі бойынша аттестациядан өткізген. Профессор-оқытушылар құрамы жұмысқа «Сырдария» университетінің профессор-оқытушы құрамының конкурстық орналасу қағидалары негізінде жұмысқа қабылдау жүргізеді.

Оқытушының оқу жүктемесі штат кестесі мен студенттер контингенті ескерілген жұмыс оқу жоспарларына сәйкес құралған. 6В01505 - «Биология мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярлайтын оқытушылардың педагогикалық жүктемесінің жылдық көлемі ғылым кандидаттары үшін 25 кредит (750 сағат), магистр-оқытушылар үшін 25 кредит (750 сағат) болады. Оқу жүктемені жоспарлау тәртібін және оқытушылардың жылдық педагогикалық жүктеме көлемін нормативтік құжаттар негізінде оқу бөлімі анықтаған.

Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша есептік кезеңде білім беру бағдарламасын даярлаушы кафедра оқытушыларының жалпы көлемі 48 б.т. құрайтын 3 оқу құралы, 2 оқу-әдістемелік құрал мен нұсқаулықтары жарық көрген. Сонымен қатар 3 электронды оқулыққа Зияткерлік меншік құқығы комитетінен алған авторлық куәліктері алынған.

Білім беру сапасын бағалау және мониторинг бөлімі профессор-оқытушылар құрамының қызметіне жыл сайын сараптамалық мониторинг жүргізіп отырған.

2019-2020 оқу жылының оқытушыларын сауалнама нәтижелері бойынша кафедра меңгерушілерінің қоғамдық рейтингі жасалды, олардың қызметі 18 параметр бойынша бағаланды.

2019 жылы кафедраның 3 оқытушысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығынан, қалған 6 оқытушысы университеттің жоспар-кестесіне сәйкес біліктіліктерін арттырды. Жалпы жыл сайын ПОҚ-ның 20% біліктілікті арттыру курсынан өткен. Деканген бұл 20% біліктілікті арттыру өте төмен көрсеткіш екені айтпасада тайға таңба басқандай көзе ұрып тұр.

2019-2020 оқу жылында «Тыңайтқыштар мен фитогормондардың ауылшаруашылығы өсімдіктерінің физиологиялық-биохимиялық көрсеткіштеріне әсерін зерттеу» тақырыбындағы ғылыми жобаны «Аужан-Ата» және «Қаршыға» шаруа қожалықтарымен, «Ауылдардан алынған суға бактериологиялық сараптама жасау» тақырыбындағы ғылыми жобаны «Мақтарал-Сервис» КММ мен «Жетісай су» МКК-мен бірге іске асырып келген және біршама қаражат алғаны анықталды.

Сонымен қатар, кафедра оқытушылары Thomson Reuters ресурстары бойынша ғылыми зерттеулерге арналған семинарға қатысты және ҚР БҒМ «Сұраныстар даярлау және конкурстық құжаттарды түсіндіру бойынша мастер-класс» тақырыбындағы семинарға қатысқаны үшін мемлекеттік ғылыми-техникалық ұлттық орталығының сертификаттарын иеленген.

Оқытушылар өз білімдерін халықаралық, республикалық және университеттік масштабтағы ғылыми-әдістемелік семинарларда және конференцияларда, импакт-факторлы, ЖАК және Ринц басылымдарда соңғы 5 жыл ішінде, ғылыми басылымдарда жарық көрген 69 мақала жарық көрген.

Оң тәжірибе: халықаралық және республикалық ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы.

Ескерту: 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламасының пән оқытушылар пән бойынша біліктілік жетілдіруі төмен; Мемлекеттік және басқа көздерден қаржыландыратын гранттық жобаларда кафедра оқытушыларының үлесі төмен; Оқытушылардың шетелдік жетекші жоғары оқу орнынан біліктіліктен өтпеуі.

Ұсыным: 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын оқытушы-профессорлар құрамын пән бойынша біліктіліктен арттыру қолға алынса.

Сәйкестік деңгейі – елеулі сәйкестік.

Стандарт 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау

Дәлелдемелер және талдау

Университетің студенттерді оқытуға және оқытушылық қызметі атқаруға қажетті қаржысы бар. Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру қызметі оқу процесін ұйымдастыруға жеткілікті және мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының мазмұнында көрсетілген талаптарға сай дамыған материалды-техникалық базаны қолдану жағдайда іске асырылуда.

Білім алушылар 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларын орындауға бағытталған замауи білімдік ортада оқиды және өмір сүреді. Материалды-техникатық ресурстар, оқу-зертханалық база, кітапханалық қор, ақпараттық қамтамасыздандыру және де басқа материалдық оқу құндылықтар студенттердің қолданысына беріліп қойған.

Кафедраның инфрақұрылымына 2 оқу зертханалары, интербелсенді жүйелермен және көрнекілік құралдармен жабдықталған 2 лекциялық залдар, студенттер мен оқытушылар отырып жұмыс істеуге және тегін интернет желісін пайдалануға мүмкіндіктері бар 4 компьютерлік зал; оқытушыларға арналған 2 кабинет, практикалық сабақтарды жүргізуге арналған жылыжайда практикалық, зертханалық жұмыстар жүргізілетіні анықталды.

Білім беру бағдарламасының аясында материалдық базаны жаңарту, кеңейту білім беру қызметінде басымдық бағыттардың бірі болып табылады. Университеттің материалды-техникалық базасын нығайтуда, кітапханалық және ақпараттық ресурстарын толықтыруда ілгерілеу динамикасы байқалды. Университетте жүйелі түрде материалды-техникалық база жаңартылып тұрады және оқу зертханалары білім беру бағдарламаларына сай оқу бағдарламасы мен мемлекеттік білім стандартының талаптарына сай заманауи құрылғылармен жабдықталған.

Зерханалық жұмыстарды орындауға арналған нұсқаулар түзілген, олар студенттерді өз бетінше жұмыс жасауға бағыттайды. Зертханаларда: зертхананың паспорты, өрт сөндіру құралдары, қауіпсіздік техникасының ережелері бар. Аудиториялық қор және оқу зерханаларының жағдайы санитарлық-гигиеналық және техникалық ережелерге сай.

Соңғы 2-3 жылда студенттерде жаңа оқу құралдарымен жабдықталған зертханаларда оқуға мүмкіндіктер пайда болды. Білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер университет зерханаларында өзіндік оқу және зерттеу жұмыстарын жүргізген. Биологиялық оқу зертханалары арнайы зертханалық жиһаздар комплектімен, қазіргі заманға сай зерханалық және демонстрациялық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Электрондық каталогтың іздеу жұмыстарын жүргізу және кітапхананың www.ko-sirdariya.kz. web-сайты арқылы online режимінде ақпарат алу қабылеті қазіргі заман талаптарына сай. Оқытушылар мен студенттердің тілек-талаптарын толық қанағаттандыру мақсатында кітапхананың негізгі қорын толықтыру мен қатар мерзімдік басылымдар қоры өзекті және шұғыл ақпараттарды жеткізетін отандық, шет елдік және жергілікті қоғамдық-саяси басылымдармен сапалы түрде толықтырылады. Электрондық оқу залында білім беретін электрондық оқулықтарға, электрондық каталогқа және де басқа білімдік ресурстарға қол жеткізуге болатынына көз жеткізді.

Білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер заманау электрондық базалармен жұмыс істейді:

- электрондық толық мәтіндік мәліметтер қорының ресурсы SciVerse® ScienceDirect®, Elsevier компаниясының лицензиялық келісіміне сай, online режимінде;

- ғылыми электрондық басылымдар Thomson Reuters, Web of Knowledge платформасында орналасқан.

Бірыңғай ғылыми ақпараттық кеңістік қалыптастыру үшін және қазақстандық ғылыми қауымдастықты ғылыми-техникалық ақпараттардың халықаралық ресурстарымен, орталықтандырылған қол жетімділікпен қамтамасыз етуге қолайлы жағдайлар жасау мақсатында, АҚ «НЦНТИ» университетке жетік шет елдік басылымдардың электрондық ақпараттық ресурстарына тегін мәтіндік қолжетімдік береді, олар Oxford University Press, Cambridge University Press, SAGE, Thieme Verlag, Euromonitor Global Market Information Database, Institute of Electrical and Electronics Engineers.

Кітапханалық-библиогарфиялық процестерді компьютерлеу «КАБИС Standard» автоматтандырылған кітапханалық бағдарламаның негізінде жасалған.

Материалдық-қаржылық қиыншылықтары бар студенттерге университет тарапынан әлеуметтік қолдау көрсетіледі. Барлық сырттан келген студенттерге жатақханадан орын беріледі, жатақханада тұрғын орындарына төлеуде де жеңілдіктер қарастырылған.

Оң тәжірибе: материалдық-техникалық базаның заманауии жабдықталуы, студенттердің алыс, жақын шетел ЖОО академиялық ұтқырлығықпен білім алмасуының болуы, дуалды оқыту жүйесінің енгізілуі.

Ескерту: Кітапханада қазақ тіліндегі биология саласындағы оқу құралдар аз.

Ұсыным: Кітапхана қорындағы қазақ тіліндегі биология саласындағы соңғы бес жылда жарық көрген оқу құралдар санын арттырса?

Сәйкестік деңгейі – елеулі сәйкестік.

Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру

Дәлелдемелер және талдау

Ақпаратты басқару үшін университетте келесі бөлімдер жұмыс атқарады: оқу-әдістемелік бөлім, офис-регистратор, студенттік бөлім және әкімшілік-шаруашылық бөлімдер қызмет атқарады. Бұл бөлімдер білім беру бағдарламасы туралы ақпаратты жинақтаумен және талдаумен айналысады.

Студенттер арасында сауалнамалар жүргізгенде «ArtaLearning» желілік бағдарлама қолданылады. Өткізілген сауалнамалар нәтижелері университет сайтының бас бетінде орналастырылған («Сауалнама» сілтемесі).

Материалды-техникалық базаның мән-жайын зерделеп отыру, білім беру бағдарламасының кітапханалық-ақпараттық қамтамасыздануының жеткіліктілігін және жаңартылып отыруын талдауды университеттің әкімшілік-шаруашылық бөлімі қадағалайды. Студенттер контингенті туралы ақпаратты жинақтаумен студенттік бөлім айналысады. 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламалары бойынша оқитын студенттердің прогресін, олардың жетістіктерін және академиялық рейтингін есепке алуды офис-регистратор бөлімі жүргізеді. Оқыту ресурстарының қол

жетімділігі және студенттерге қолдау көрсету туралы ақпаратармен факультет деканаты және эдвайзерлер айналысады. Жоғарыда аталған бөлімдер туралы толық және нанымды ақпаратты университет сайтынан қарап көз жеткізе алдық. (www.sirdariya.kz)

Маманды жұмысқа жіберу, өз бетімен жұмысқа орналасу құқығын беру, мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алған азаматтарды жұмысын өтеу жөніндегі міндетінен босату немесе олардың міндетін тоқтату қағидаларын бекіту және "Білім беру грантын беру ережесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 23 қаңтардағы № 58 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы немесе Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы №390 қаулысымен бекітілген "Маманды жұмысқа жіберу, өз бетімен жұмысқа орналасу" құқығын беру. Маманды жұмысқа жіберу, өз бетімен жұмысқа орналасу құқығын беру, мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алған азаматтарды жұмысын өтеу жөніндегі міндетінен босату немесе олардың міндетін тоқтату қағидаларын бекіту қаулысына сәйкес жүзеге асырылған.

Кафедра тарапынан «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде бітірушілердің жұмыспен қамтылуы, білім беру бағдарламасы бойынша немесе білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істемейтіндігі туралы ақпараттар (әсіресе соңғы 5 жылдық кезең) үнемі енгізіліп отырады және қадағалауда болады.

Бұл бағдарламаны қолдана отырып әрбір студент өзінің бағаларымен, ағымдық, межелік және корытынды бақылау нәтижелерімен таныса алады. Университеттің басқа бөлімдеріне кафедраның берген мәліметтерін өңдеу (жалпы сағаттар саны, штат, ПОҚ жүктемесі, оқу процесінің графигі емтихандар туралы мәліметтер) Access бағдарламасының көмегімен автоматтандырылған. Сабақ кестесін түзу үшін университеттің програмистері жасаған арнайы бағдарламада қолданылады.

ЖОО миссиясын, мақсаттарын және міндеттерін қолдайтын университеттің веб-сайты бар (www.sirdariya.kz), сайт, сонымен қатар, білім беру қызметін жақсартып жетілдіруге арналған аспап ретінде қолданылады. Университет сайтында «Жаңалықтар», «Университет жайлы», «Ғылыми кеңес», «Факультет-тер», «Бөлімдер», «Жастар», «Абитуриент» атты бөлімдер бар. Сайтта қызық оқиғалар (жаңалықтар, хабарландурулар), қызметтің түрлі саласындағы жетістектер, үздік оқытушылар, студенттер, бітірушілер, олардың жетістіктері туралы ақпараттар шұғыл түрде орналастырылады. Сайтта басқа Web-ресурстарға сілтемелер бар, олардың ішінде мемлекеттік органдардың, университет портнерлерінің, ақпараттық порталдар және т.б сайттар бар. «Биология» білім беру бағдарламасының оқытушылары туралы ақпаратты www.sirdariya.kz сайтынан анықтауға болады.

Сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

3 ТАРАУ

ҚОРЫТЫНДЫ

Стандарт 1. Білім беру бағдарламасының сапанын қамтамасыз ету саласындағы саясаты – толық сәйкестік.

Ұсыным:

1) 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларына қабылданатын білімгерлер санын арттыру.

2) 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарына ендірілген жұмыс берушілердің пәнін қайта жаңартып, дендрология, гербарий әдістері, насекомдар коллекциясын дайындау әдістері секілді пәндерді енгізсе?

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару – толық сәйкестік.

Стандарт 3. Студентке бағытталған оқыту, білім беру және бағалау – толық сәйкестік.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау - толық сәйкестік.

Стандарт 5. Профессорлық-оқытушылық құрам – елеулі сәйкестік.

Ескерту:

1. 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламасының пән оқытушылар пән бойынша біліктілік жетілдіруі төмен;
2. Мемлекеттік және басқа көздерден қаржыландыратын гранттық жобаларда кафедра оқытушыларының үлесі төмен;
3. Оқытушылардың шетелдік жетекші жоғары оқу орнынан біліктіліктен өтпеуі.

Ұсыным: 6В05101 - «Биология» / 5В060700 - «Биология» білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын оқытушы-профессорлар құрамын пән бойынша біліктіліктен арттыру қолға алынса.

Стандарт 6. Материалды-техникалық база және ақпараттық ресурстар – елеулі сәйкестік.

Ескерту: Кітапханада қазақ тіліндегі биология саласындағы оқу құралдар аз.

Ұсыным: Кітапхана қорындағы қазақ тіліндегі биология саласындағы соңғы бес жылда жарық көрген оқу құралдар санын арттырса?

Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру – толық сәйкестік.

Қосымша 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по специализированной аккредитации университета Сырдария с 12 по 13 октября 2020 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
11 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
День 1-й: 12 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем Сырдария	Р, ЭГ, К, Учредители	Кабинет ВЭГ
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с ректором Сырдария	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений МОК	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ

16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 13 октября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Қосымша 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ УНИВЕРСИТЕТА «СЫРДАРИЯ»

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ст.преподаватель

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетович	Ректор к.и.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразова Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Абенова Лаззат Усмановна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, к.ф.н., доцент
3	Аяшев Ербол Орынбасарович	Руководитель административно-хозяйственного управления,
4	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, ст.преподаватель
5	Токмурзаев Бакыт Салманович	Руководитель отдела послевузовского образования, доктор философии (PhD)
6	Досан Укилимай Нахыпбековна	Руководитель отдела кадров
7	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
8	Малдыбекова Апельсин Сапаровна	Юрист
9	Жанаева Айнур Насирхановна	Руководитель офиса регистрации
10	Раеева Гулсим Аскаровна	Директор библиотеки, ст.преподаватель
11	Абуова Баян Усербаевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике	Директор инновационного научно-исследовательского центра, ст.преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярии
15	Шагирбаева Айсауле Дүйсеновна	Специалист корпоративной службы
16	Файзиев Нуржан Сапарханович	Руководитель отдела профессиональной

		ориентации и занятости, ст.преподаватель
17	Козыбай Абай	Заведующий музеем, ст.преподаватель
18	Доскараева Меруерт Абдималиковна	Руководитель сектора академической мобильности, ст.преподаватель
19	Аширбаева Ақнұр Данибековна	Руководитель «Отдел молодежи»

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Исаева Кулайна Алихуловна	Исполняющий обязанности декана факультета "Естествознание", ст.преподаватель
2	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета "Филология и гуманитарное образование" к.и.н., ст.преподаватель
3	Сапарбаева Улданай Алибековна	Исполняющий обязанности декана факультета "Дизайн и искусство" ст.преподаватель
4	Елшибаев Сарсенбек Кулишович	Декан факультета "Правоведение, экономика и дистанционное обучение" к.и.н., ст.преподаватель

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Орманова Зауре Курбанбайовна	Заведующая кафедры "Педагогика и психология" к.п.н., доцент
2	Кокымбаева Торгай Игеновна	Заведующая кафедры "Образовательные технологии" к.п.н., доцент
3	Кобланова Онгаркул Нурмаханбетовна	Заведующая кафедры "Естественных наук" к.х.н., доцент
4	Кужагулова Гулнар Есеновна	Заведующая кафедры "Искусство" к.п.н., доцент
5	Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич	Заведующий кафедрой "Программное обеспечение" к.тех.н., доцент
6	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой "Высшая математика и физика" к.т.н., доцент
7	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедры "Отечественная и зарубежная история" к.и.н., доцент
8	Нүрбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой "Филология" доктор философии (PhD)
9	Авдонин Владимир Викторович	Заведующий кафедрой "Иностранные языки" к.ф.н., доцент
10	Утенов Жумахан	Заведующий кафедрой "Экономика и право" к.ю.н, доцент

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ "ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК"

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Ибраймов Чиназбек	Доцент	к.х.н., доцент
2	Мусаев Хасан	Ст.преподаватель	к.б.н.
3	Козыбаева Майра	Ст.преподаватель	научный магистр
4	Абдукадирова Гулшехра Абдусаматовна	Ст.преподаватель	научный магистр
5	Кошкаров Рисмухамбет Аманкулович	Ст.преподаватель	научный магистр

Студенты 3-4 курсов,

	Ф.И.О.	Курс
1	Бахыт Сара Орынбасарқызы	4
2	Орман Айсауле Маханбетқызы	4
3	Мұрат Ұлжан Алтынбекқызы	4
4	Шәріпбек Бақнұр Сиезбекқызы	4
5	Жақсылық Гулзат Жұмаділлақызы	4
6	Шырынбек Аққу Мамарахымқызы	2
7	Әбдіғаппар Айдана Оразбайқызы	4
8	Амиралиева Ұлбосын Әбдімаликқызы	4
9	Тоқтақұл Айдархан Төреханұлы	4
10	Ахмедова Дина Исакызы	2
11	Мырзақұл Зарина Бахадұрқызы	2
12	Умирзакова Эльмира Адиловна	2
13	Қаржаубай Ерасыл Нұрланұлы	3
14	Сарсенбай Аружан Орынтайқызы	3
15	Ораз Айдын Нүркенқызы	3

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Алиев Кубейбек	Директор КГУ "Специализированная школа-интернат "ДАРЫН"
2	Бекенова Меруерт Садуовна	КГУ ОСШ №2 им. Ш.Уалиханова, заместитель директора по учебной работе
3	Атаев Тасболат Abламитович	Директор КГУ ОСШ №50 Р.Қошқарбаева
4	Тастанов Токтар Спабекович	Директор КГУ ОСШ №15 М.Жумабаева
5	Балтаев Бауыржан Абдрахманович	Государственный инспектор по защите растений, главный специалист
6	Ильясова Саулеш Таңатаровна	Врач санитарно-эпидемиологической службы
7	Аралбаев Табиғат Маратович	Школа-гимназия №7 им. «Тұран», заместитель директора по методической работе

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место работы,

		год окончания	
1	Тешебаев Канат	5B011200-Химия, 2017 г	Преподаватель, КГУ "Специализированная школа-интернат "ДАРЫН"
2	Тулентаев Алгабас	5B011200-Химия, 2017 г	Преподаватель, КГУ школа-гимназия "Туран"
3	Кулумбетова Онласын	5B011200-Химия, 2012 г	Докторант, КазНПУ им. Абая
4	Бектемр Гулназ Төлегеновна	5B060700-«Биология» 2018 г	Лаборант лабораторного отделения центральной поликлиники Жетысайского района
5	Умаралиев Мухан Жуманазарович	5B011300-«Биология» 2019 г	Преподаватель по биологии КГУ СШ «50-летие Победы»
6	Райымбек Нұрбек Даулетиарович	5B060700-«Биология» 2019 г	Специалист отдела кадров университета «Сырдария»
7	Садыбек Алия Жарылкасыновна	5B011300-«Биология» 2013 г	Преподаватель по биологии КГУ школа-гимназия "Кайнар"
8	Нурмаганбетов Нурлыбек Ахметжанович	5B011300-«Биология» 2005 г	Заместитель директора по учебной работе специализированной школы-интерната «Дарын» Жетысайского района

Қосымша 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ

Список документов, изученных во время внешнего аудита экспертной группы, прилагается в следующей таблице

№	Название документа	Дата утверждения
1.	Политика в области качества	Утверждена Ученым советом, протокол № 1 от 03.09.2018 г.
2.	Учебный план образовательной программы 5В05101 «Биология»	Утвержден ректором 28.08.2019 г.
3.	Приказ №36 об утверждении тем дипломных работ студентов, выпускающихся в 2019-2020 учебном году	Подписан ректором Р.Д.Абишевой 23.11.2019 г.
4.	Справка о результатах проверки дипломной работы Сундетовой Ултай на наличие заимствований в системе «Антиплигиат.Эксперт»	Работу проверил Аширханов Аязбек Кобилбекович 20.05.2020 г. (подпись отсутствует)
5.	Отчёт кафедры «Естественные науки» о работе за 2019-2020 учебный год	Утвержден на заседании факультета естественных наук, протокол №11 от 25.06.2020 г.
6.	Отчёт кафедры «Естественные науки» о работе за 2018-2019 учебный год	Утвержден на заседании факультета естественных наук, протокол №11 от 21.06.2019 г.
7.	Штатное расписание профессорско-преподавательского состава университета «Сырдария» на 2019-2020 учебный год	Подписан ректором С.С.Дарыйбековым 29.08.2019 г.
8.	Договор о сотрудничестве Университета «Сырдария» (г.Жетисай, республика Казахстан) и Термезского государственного университета (г.Термез, Узбекистан)	Подписан руководителями обоих сторон 02.04.2018 г.
9.	Договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг Университета «Сырдария» и Кыргызского Государственного университета им. И.Арабаева	Подписан руководителями обоих сторон 20.09.2015 г.