



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
в АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
«6R110300-Кардиология, в том числе детская»**

1-2 марта 2018 года

г. Шымкент, 2018 г.



**Исенова Сауле Шайкеновна**

Руководитель группы

Директор департамента акушерства и гинекологии. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2. КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Доктор медицинских наук. Врач высшей категории по специальности «Акушерство и гинекология».



**Муканов Марат Умирбекович**

Национальный эксперт

Заведующий кафедрой хирургии №2. КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Доктор медицинских наук, профессор.



**Жусупова Гюльнар Каирбековна**

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой кардиологии, внутренних болезней, МСЭ и реабилитации АО «Медицинский университет Астана».

Доктор медицинских наук, ассоциированный профессор, врач кардиолог высшей категории.



**Ким Антонина Аркадьевна**

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой инфекционных болезней и дерматовенерологии Карагандинского государственного медицинского университета. Кандидат медицинских наук, доцент.

Врач-инфекционист высшей категории.



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6R110300-Кардиология, в том числе детская» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием обучающихся успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Исенова Сауле Шайкеновна**

**Жусупова Гюльнар Каирбековна**

**Ким Антонина Аркадьевна**

**Муканов Марат Умирбекович**



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1

Введение.....	4
Основные характеристики вуза .....	5

### ГЛАВА 2

#### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ

Введение .....	9
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества .....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией .....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация .....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав .....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности .....	24
ГЛАВА	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита .....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	32



## **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной специализированной аккредитации в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» проходил с 1 по 2 марта 2018 г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Материалы для работы внешней экспертной группы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры первичной специализированной аккредитации) были представлены до начала визита в академию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчеты по самооценке достаточно полно отразили эффективную реализацию образовательных программ резидентуры в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями НКАОКО. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ «Инфекционные болезни, в том числе детские», «Кардиология, в том числе детская», «Акушерство и гинекология, в том числе детская», «Общая хирургия» в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, в целом вуза, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации образовательных программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза, определения соответствия материально-технической базы вуза, баз практики требованиям образовательной программы и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с обучающимися и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (кафедра и базы практики вуза заявленных программ).

Экспертами были посещены отдел доказательной медицины, библиотечно-информационный центр, учебный клинко-симуляционный отдел, клинко-диагностическая лаборатория, кафедры «Инфекционные болезни и дерматовенерология», «Терапевтические дисциплины», «Хирургические дисциплины», «Первичная медико-санитарная помощь-2 с курсом акушерства и гинекологии», базы практик городского и областного значения.

Интервью с основными группами, участвующими в реализации образовательных программ, показало, что составители отчета представили в



полной мере доказательства и положительную практику соответствия программ стандартам первичной специализированной аккредитации.

Во время внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью детального ознакомления с документами, регламентирующими учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение образовательных программ.

### **Основные характеристики вуза**

Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия» Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – ЮКГФА).

ЮКМА является субъектом высшего и послевузовского профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК (2017г.) и справки о государственной регистрации юридического лица (2017 г.).

ЮКМА руководствуется основными направлениями государственной образовательной политики, закрепленными в нормативно-правовых документах Министерства здравоохранения Республики Казахстан (МЗ РК) и Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК).

По результатам образовательной и научно-исследовательской деятельности ЮКГФА ежегодно участвует в национальном рейтинге образовательных программ и генеральном рейтинге вузов Республики Казахстан. В национальном рейтинге 8 медицинских вузов Казахстана академия по итогам 2016-2017 года заняла 4-е место.

В рейтинге медицинских вузов Казахстана по образовательным программам по итогам 2016-2017 года академия удостоена 2-го места по программе «Фармация» (бакалавриат и магистратура), 3-го места по программе магистратуры «Общественное здравоохранение».

По результатам независимого академического рейтинга ARES-2014 вузов академия вошла в категорию ВВ, что означает надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Goodqualityperformance).

Система менеджмента качества ЮКГФА сертифицирована в 2006 году (ресертифицирована в 2009, 2012, 2015 году) на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 сертификационным органом по сертификации NQA (Великобритания).

17-18 сентября 2015 года вузом подписана Великая Хартия Университетов (г. Болонья, Италия).

В 2011 году ЮКГФА прошла аккредитацию по науке для участия в конкурсе научной и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета РК (свидетельство об аккредитации от 22 августа 2011 года, серия МК № 001797).





Наука вуза удостоена третьего места по результатам научной и инновационной деятельности организаций медицинской науки и вузов по итогам первого полугодия 2017 года.

В номинации «Изобретение года» конкурса "Шапағат-2015" вуз стал победителем за изобретение по инновационному патенту "Способ оперативного лечения воронкообразной деформации грудной клетки" (Автор профессор Карабеков А.К.).

По результатам конкурса Республиканской конкурсной комиссии по присвоению звания «Лучший специалист 2017 года» обладателем звания «Лучший преподаватель медицинского ВУЗа» стал заведующий кафедрой фармакогнозии и химии, доктор химических наук, профессор, обладатель ордена «Күрмет» Патсаев Анапия Каныбекович.

В рамках проекта «Дни Фонда Первого Президента РК – Лидера Нации» победителем конкурса «Гранты на научные исследования Фонда Первого Президента Республики Казахстан- Лидера Нации» стал ведущий научный работник лаборатории геномных исследований ЮКГФА, к.б.н., Бурабаев Асылбек Амирбекович.

По итогам ежегодного республиканского конкурса на соискание студенческих стипендий Фонда Первого Президента РК магистрантка первого года обучения специальности «Общественное здравоохранение» Ворошилова Наталья удостоилась именной стипендии.

#### **Год основания:**

ЮКГФА создана в 1979 году как филиал Алма-Атинского государственного медицинского института, который в 1990 году был преобразован в самостоятельный фармацевтический институт.

В 1994 году Шымкентский государственный фармацевтический институт был преобразован в Шымкентский государственный медицинский институт с двумя факультетами: общемедицинским и химико-фармацевтическим, а затем в 1997 году – в Южно-Казахстанскую государственную медицинскую академию.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 08.07.2009г. №1037 РГКП «Южно-Казахстанская государственная медицинская академия» реорганизована в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанская медицинская академия» (РГП на ПХВ «ЮКМА»).

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 9 ноября 2016 года № 681 О реорганизации Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанская медицинская академия» Министерства здравоохранения Республики Казахстан преобразовано в Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия» со стопроцентным участием государства.



## **IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

26.12.2017 года на электронной торговой площадке в рамках кампании по приватизации государственных объектов состоялись торги по продаже 100% АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК KZ1LAA00008179 от 10 февраля 2017г. на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования.

Специальности резидентуры 6R111300 «Инфекционные болезни, в том числе детские», 6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская», 6R110300 «Кардиология, в том числе детская», 6R112700 «Общая хирургия» лицензированы МОН РК № KZ1LAA00008179 .

В 2016 году началась реализация образовательной деятельности по специальности 6R110300 «Кардиология, в том числе детская» и в 2017 году по специальности 6R111300 «Инфекционные болезни, в том числе детские».

### **Местонахождение юридического лица:**

- Республика Казахстан,
- г. Шымкент, пл. Аль-фараби, 1.
- телефон: 8(7252)408222
- факс: +7 7252 408222
- адрес электронной почты: medacadem@rambler.ru
- официальный сайт: www.ukgfa.kz

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

---

#### **Введение**

Выпускающей кафедрой образовательной программы резидентуры по специальности 6R110300 «Кардиология, в том числе детская» является кафедра «Терапевтических дисциплин», которой заведует к.м.н, и.о. профессор Туртаева Айгуль Елубаевна. Основной клинической базой кафедры для обучения резидентов по специальности является «Областной Кардиологический центр». При посещении клинической базы 2.03. 2018 года члены экспертной группы были ознакомлены с условиями, в которых проходит обучение. Собственных помещений на данной клинической базе кафедра не имеет, однако в распоряжении кафедры лекционный зал, оснащенный мультимедийным аппаратом, что позволяет проводить теоретические занятия с резидентами. Резиденты имеют возможность овладевать необходимыми компетенциями во всех отделениях кардиологического и кардиохирургического профиля данного центра. Кроме того, освоение практических навыков, в частности проведение





эхокардиографии, нагрузочного ЭКГ тестирования, сердечно-легочной реанимации возможно в учебно-клиническом симуляционном отделе академии. Овладение компетенциями в области детской кардиологии, в т.ч. по высокоспециализированной и функциональной диагностике предусмотрено на клинической базе «Областная детская больница». Куратором резидентов является врач кардиолог высшей категории, магистр медицины Серикбаева Мира Турдалиевна владеющая основными методами функциональной диагностики в кардиологии (ультразвуковая диагностика, нагрузочная электрокардиография и др.) и тремя языками - свободно казахским и русским, английским на уровне upper-intermediate. Серикбаева М.Т. является действующим врачом-кардиологом, кроме того выполняет функциональные методы исследования на клинической базе «Областной кардиологический центр». Кроме, Серикбаевой М.Т. в учебном процессе по данной образовательной программе участвует ряд ППС, которые в должной мере соответствуют необходимым требованиям: имеют сертификаты специалистов, занимаются лечебной работой в различных отделениях Областного кардиологического центра. Лечебная работа ППС ежемесячно анализируется в виде подачи рапорта в научно-клинический отдел, заверенный главным врачом соответствующей клинической базы и заведующим кафедрой.

В настоящее время на кафедре проходят обучение 2 резидента на платной основе первого и второго годов обучения: 1 резидент с 2016 года и второй резидент с 2017 года. Выпуска резидентов по данной образовательной программе не было, в связи, с чем востребованность и трудоустройство оценить нет возможности, однако при интервью с работодателями была подтверждена высокая потребность в кардиологах в Южно-Казахстанской области, обусловленная высокой плотностью проживающего в этом регионе населения и готовность принять на работу выпускников-резидентов данной академии.

Члены экспертной группы ознакомились с образовательной программой по специальности 6R110300 «Кардиология, в том числе детская» и разработанным перечнем ключевых компетенций выпускника резидентуры. Были изучены УМКД: рабочая учебная программа для слушателей резидентуры, syllabus по дисциплинам «Кардиология амбулаторно-поликлиническая», «Высокоспециализированная кардиология взрослая», «Высокоспециализированная кардиология детская». В syllabus имеются ссылки на казахстанские протоколы диагностики и лечения, утвержденные РЦРЗ МЗ РК. Представлена карта учебно-методической обеспеченности специальности резидентуры «Кардиология, в том числе детская» на 2017-2018 учебный год, в которой указан перечень основной и дополнительной литературы. Изучены контрольно-измерительные средства: тесты итогового контроля по дисциплине «Кардиология амбулаторно-поликлиническая», всего имеется 250 тестов. Тестовые задания утверждены, имеется рецензия доцента



медицинского института Международного Казахско-Турецкого университета к.м.н. Э.Д.Исканди. Ситуационные задачи и тесты для рубежного контроля дисциплины «Кардиология амбулаторно-поликлиническая» составлены с учетом требований множественного выбора. Представлены процедура итоговой государственной аттестации в 2 этапа, рабочая программа итоговой аттестации, методическое обеспечение по ОСКЭ с описанием десяти станций. Выбор станций согласован с работодателями, имеются рецензии. Компонент по выбору по специальности «кардиология, в том числе детская» содержит 6 кредитов по актуальным проблемам кардиологии и смежных дисциплин («Ведение беременных с кардиоваскулярной патологией», «Коморбидные состояния в кардиологии», «Особенности ведения больных пожилого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Особенности диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы у спортсменов», «Клиническая эхокардиография» и «Клиническая аритмология». Перечень элективных дисциплин согласован работодателями. Представлены индивидуальные учебные планы резидентов, в которых указана траектория обучения, подписанные куратором, резидентом и утвержденные ректором.

Был представлен выход на студенческий портал, где расположены УМКД дисциплин, каталог элективных дисциплин. Результаты обучающихся регистрируются в электронный журнал в Platonus. Каждый резидент имеет свой логин и пароль для доступа в студенческий портал.

## **СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

### **Анализ доказательств**

Цель образовательной программы резидентуры 6R110300 «Кардиология, в том числе детская» определенная вузом как подготовка высокопрофессиональных кардиологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии во врачебной практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения соответствует заявленной Миссии академии, стратегическому плану развития вуза, установленным целям и задачам организации.

Для успешной реализации обучения проводится работа по информированию резидентов о целях и задачах, о структуре и ожидаемых результатах обучения. Для получения актуальной квалификации и компетенции процесс поддерживается и мониторируется со стороны вуза. Качество образовательной программы обеспечивается Системой менеджмента качества Академии, действующей на основе: требований государственных органов по лицензированию, государственной аттестации и независимой



## **IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

аккредитации образовательных учреждений, критериев, требований и рекомендаций международных стандартов ИСО 9001.

Обучение проводится в соответствии Государственным общеобязательным стандартом по медицинским и фармацевтическим специальностям (Приказ МЗСР РК №647 от 31.07.2015г.), Положением о «Резидентуре» (от 30 января 2008 года N 28.), утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения.

В академии разработана, реализуется и периодически пересматривается "Политика в области качества ЮКГФА". Политика ЮКГФА в области качества неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований. Многогранная деятельность академии по реализации миссии и тесным образом сопряжена с проводимой политикой в области качества ЮКМА, которая ежегодно пересматривается и утверждается на Ученом совете академии после внесения изменений и дополнений. Разработка, обсуждение, принятие и утверждение политики в области качества производится в соответствии с процедурой СМК ЮКГФА 044-21/07-(06) «Управление записями». Поддерживание эффективного функционирования системы менеджмента качества, которая охватывает персонал и деятельность всего университета, направлена на реализацию данной Политики.

Политика в области обеспечения качества академии направлена на создание условий для предоставления качественных образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов фармацевтического и медицинского профиля путем.

Руководство академии берет на себя обязательства следовать принципам системы менеджмента качества и создавать условия для их успешной реализации путем разъяснения Политики в области качества и выполнения целей и задач в каждом структурном подразделении.

В реализации обеспечения качества образовательных услуг участвуют все подразделения академии. Цели по обеспечению качества направлены на трудоустройство выпускников, обеспечение высокой доли выпускников, окончивших вуз с отличием, от их общего числа; использование новых образовательных технологий, обеспечение их доступности. Меры направленные на внедрение системы повышения потенциала ППС, путем введения накопительной системы знаний и навыков; оказание образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

Для изучения мнения потребителей проводится профориентационная работа, анкетирование обучающихся, работодателей, ППС, выпускников и др. Тщательное рассмотрение и согласование с руководством поступивших предложений является базисом для разработки плана по устранению замечаний и выполнению пожеланий заинтересованных сторон с последующей корректировкой стратегического планирования мероприятий вуза.



## **IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

В вузе разработаны документы по поддержанию академической честности, такие как «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента» (Утвержден на заседании Ученого совета от 24.01.2017г.), «Положение о комиссии по противодействию коррупции». ЮКГФА регулярно проводит анкетирование обучающихся, ППС и сотрудников. В Академии работает дисциплинарная комиссия с 2009 года. Функционируют «Ящики доверия» во всех учебных корпусах, на сайте академии работает блог ректора ЮКМА.

В ЮКМА создана комиссия по противодействию коррупции по приказу МЗ РК №34 от 21.01.2009 г. «Об утверждении Плана мероприятий по предупреждению коррупции в медицинских высших учебных заведениях, подведомственных МЗ РК», работая согласно приказу работает с 02.02.2009 г., с Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015–2025 годы».

***Замечаний нет.***

***Область для улучшения:***

1. Рассмотреть возможность технологии модульного обучения резидентов.

## **СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

### **Анализ доказательств**

Рабочая учебная программа разрабатывается на кафедре. Затем проходит процедуру соответствия ТУП в отделе послевузовского образования, далее обсуждение на Цикловом методическом комитете академии и утверждаются проректором по научно-клинической работе на заседаниях Научно-клинического совета.

На основании данной программы разрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедры все остальные документы, входящие в состав УМКД: силлабусы и контрольно-измерительные средства (вопросы рубежного, итогового контроля). УМКД предоставляется резидентам в электронном варианте, силлабус - в бумажном и электронном вариантах.

В образовательном процессе академии предусмотрено три вида планов, - типовой учебный план, рабочий учебный план и индивидуальный учебный план (составляется на основе РУП).

РУП разрабатывается на учебный год, в него входят дисциплины обязательного компонента, дисциплины компонента по выбору с указанием количества кредитов, семестра. РУП-ы разрабатываются на основе ГОСО и ТУП-ов. Распределение дисциплин по часам, семестрам осуществляется отделом послевузовского образования согласно ГОСО, ТУПы и перечни компонентов выбора, согласовывается проректором по НКС. В рабочем учебном плане отражен график обучения, перечень разделов и дисциплин,



количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний.

ППС кафедры «Терапевтических дисциплин» активно сотрудничает с международными и республиканскими, областными профессиональными сообществами и организациями, ассоциациями, являясь членами Ассоциации кардиологов Казахстана, членами Европейского общества кардиологов, Американской коллегии кардиологов, «Ассоциация независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана», членами Казахской ассоциации ревматологов.

Отдел послевузовского образования является административным структурным подразделением академии, осуществляющим подготовку специалистов высшего профессионального послевузовского образования. Отдел взаимодействует и регулирует свои отношения с учебными и неучебными подразделениями Академии в соответствии со структурой Академии. Общее руководство работой отдела осуществляет начальник отдела ПВО, который подчиняется непосредственно проректору по научной и клинической работе. Ответственность за политику по оценке знаний и умений обучающихся несут соответствующие должностные лица на различных этапах обучения (ППС, заведующий кафедрой, отдел послевузовского образования, компьютерно-тестовый, издательский центр, проректор по научно-клинической работе).

ППС осуществляет систематический контроль учебных достижений обучающихся на текущих занятиях, во время СРР согласно утвержденному расписанию учебных занятий на основе рабочего учебного плана в соответствии с ГОСО.

Заведующий кафедрой терапевтических дисциплин несет непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют по профилю учебной дисциплины в соответствии с академическим календарем, рабочей программой, силлабусом и расписанием экзаменов.

Проректор по научно-клинической работе контролирует процесс обучения послевузовского образования в соответствии с ГОСО, утверждает расписание занятий, экзаменов.

Резиденты посредством прямого устного, письменного обращения к начальнику отдела ПВО или курирующему проректору по научной и клинической работе, а также в результате проведения обратной связи (анкетирование) после прохождения каждой дисциплины могут влиять на организацию и реализацию учебной программы.

Модификацию ОП академия планирует проводить ежегодно на основе включения элективных дисциплин в рабочий учебный план по специальности, изменений и дополнений к рабочей учебной программе по базовым, профилирующим дисциплинам и дисциплинам компонента по выбору на





основе научных достижений, потребностей здравоохранения и общества, удовлетворенности обучающихся.

УМКД пересматривается ежегодно, обсуждается и утверждается на кафедре. При необходимости с учетом достижений науки и практики вносятся изменения и дополнения в рабочие программы.

***Замечаний нет.***

### **СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

#### **Анализ доказательств**

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися учебных программ государственного стандарта образования.

Учебные достижения обучающихся по всем формам контроля оцениваются по 100-бальной шкале за каждое выполненное задание.

Промежуточная аттестация слушателей резидентуры по специальности «Кардиология, в том числе детская» проводится в виде тестирования и оценки практических навыков с приглашением стандартизированных пациентов в виде мини-клинического экзамена (обследование пациента (PS – Patient Survey) по сценарию в УКСО. Для резидентов 2-го и 3-го года обучения рубежный контроль практических навыков предусмотрен по инновационной технологии «Видео - клинического случая», теоретические знания оцениваются по ЧЕК–листу.

На кафедре ежеквартально проводятся научно-клинические конференции с активным участием резидентов. 7-8 декабря 2017г. резидент Назиева А.А. приняла участие в V конференции «Фонда Первого президента РК» с докладом «Оңтүстік Қазақстан облысындағы тұрақты тұрғындарда жедел миокард инфарктісінің даму предикторлары» и была отмечена в номинации «Лучший доклад», заняв почетное второе место.

ППС кафедры прошел обучение по развитию и повышению научно-педагогических компетенций.

Освоенные ППС новые тенденции педагогических технологий (принципы студентоцентрированного обучения) последовательно внедряются в учебный процесс резидентуры.

ППС кафедры активно участвуют в Российском национальном конгрессе кардиологов, Конгрессе кардиологов стран СНГ, Евразийском конгрессе кардиологов, Национальном конгрессе кардиологов Казахстана, Конгрессе кардиологов, Съезде кардиологов-интервенциологов и рентген-хирургов, Конгрессе по электрофизиологии и сердечной стимуляции, Европейском Саммите по кардиоваскуляризации в условиях ПМСП, мастер-классах





«Атеросклероз. Системное заболевание, которого никто не избежит», НИИ кардиологии и внутренних болезней «Современное состояние диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний», Международном конгрессе «Здоровье для всех».

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля осуществляется через сотрудников отдела ПВО (послевузовское образование) и ППС – кураторов кафедры Терапевтических дисциплин.

Кураторы резидентов, утверждаемые Ученым советом вуза, совместно с сотрудниками кафедры осуществляют непосредственное консультирование резидентов по вопросам клинической практики, теории и науки медицины.

Информирование резидентов осуществляется посредством веб-сайта, на котором размещена вся информация, необходимая резидентам.

Сотрудниками отдела ПВО предоставляется консультация резидентов по вопросам трудоустройства и организации образовательного процесса: расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах, олимпиадах.

Оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе. Промежуточная аттестация слушателей резидентуры в академии осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем. Расписание учебных занятий и экзаменов составляется отделом послевузовского образования, утверждается проректором по научно-клинической работе и доводится до сведения обучающихся и преподавателей.

Принцип составления расписания учебных занятий подразумевает последовательное освоение дисциплин в течение семестра.

Каждая базовая и специальная дисциплина завершается экзаменом.

Форма контроля утверждается Ученым советом. Критерии оценивания отражены в рабочих программах и курсах каждой дисциплины. Окончательная оценка по дисциплине определяется с учетом результата экзамена, оценки выполненного практического задания и степени активности во время практических занятий и СРРП.

Первый выпуск слушателей по резидентуре «Кардиология, в том числе детская» будет осуществлен в 2019 году, где в процесс проведения итоговой аттестации резидентов – клинического экзамена у постели больного планируется привлечение независимых экзаменаторов.

Смягчающих факторов при оценивании знаний обучающихся не предусмотрено, кроме редких, исключительных случаев, когда возможна поддержка для обучающихся с проблемами речевого аппарата (заикание), когда, устный контроль заменяется письменным.

Слушатель резидентуры может апеллировать оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля. Предусмотрена процедура подачи апелляции в



случае поступления жалоб и заявлений от резидентов на некорректность экзаменационных вопросов и др.

Каждый слушатель резидентуры и преподаватель имеет возможность для самостоятельного доступа к информации. В библиотеке организован доступ к различным базам данных: Республиканская межвузовская электронная библиотека, БД Web of Knowledge издательства Thomson Reuters, БД ScienceDirect издательства Elsevier, БД Scopus, издательства Elsevier и др.

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения :**

1. Развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность.

## **СТАНДАРТ 4 ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

### **Анализ доказательств**

Порядок приема в резидентуру устанавливается «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 (с дополнениями и изменениями от 14.07.2016г.) и внутренним нормативно-регламентирующим документом – «Правила приема в магистратуру и резидентуру», утверждённым УС в 2017 году. Офис Регистратора является структурным подразделением Академии, ответственным за прием документов на обучение в резидентуре, в функции которого входят организация работы приемной комиссии для поступления в резидентуру; формирование личных дел поступающих в резидентуру; согласование дат проведения вступительных экзаменов с преподавателями; оформление приказа о зачислении обучающихся.

Согласно правилам Академии, прием граждан в резидентуру по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Перечень документов для лиц, поступающих в резидентуру, представлен на сайте академии. Вступительные экзамены по иностранному языку проводятся Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в форме тестирования по одному из иностранных языков в объеме программ, установленных для выпускников вузов. Программы вступительных экзаменов в резидентуру составляются на основе типовых программ по дисциплинам высшего образования, утверждаются на Ученом Совете академии. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся в виде собеседования (билеты). Билеты составляются согласно Программе вступительного экзамена по соответствующей специальности. Максимальный балл по специальности - 100. Результаты по вступительным экзаменам



объявляются в день его проведения. Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Приоритетными в ходе конкурса являются результаты знаний по специальности и иностранному языку. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов преимущественное право при зачислении получают граждане, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, по 100-бальной шкале оценок. Затем учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности. На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в резидентуру в Академии создаются: приемная комиссия, экзаменационные комиссии по специальностям и апелляционные комиссии. В состав экзаменационной комиссии входят: доктора, кандидаты наук по профилю специальности. Экзаменационные комиссии по специальностям формируются из числа высококвалифицированных ученых соответствующих специальностей Академии в составе председателя и трех членов, два из которых должны быть докторами наук, остальные члены комиссии могут быть кандидатами наук по профилю специальности.

Перевод из других вузов в академию и из академии в другие вузы осуществляется на основании «Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования», утвержденных приказом МОН РК от 20 января 2015 года №19, при наличии вакантных бюджетных мест в вузе. Заявление слушателей резидентуры о переводе рассматриваются Ректором Академии в период летних каникул в течение пяти рабочих дней до начала очередного академического периода. При переводе слушателей резидентуры определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды. Академическая разница в дисциплинах рабочего учебного плана, не ликвидированная в установленный срок, в дальнейшем учитывается как академическая задолженность.

Этапы «жизненного цикла» обучающихся отражены во внутренних документах академии: правила приема в магистратуру и резидентуру, академическая политика ЮКМА, справочник путеводитель резидента, силлабус дисциплины. Данные документа находятся в свободном доступе на сайте ЮКМА. Реализация образовательной программы по специальности 6R110300 «Кардиология, в том числе детская» происходит на различных уровнях. На уровне Отдела послевузовского образования происходит формирование заявки на бюджетную форму обучения в резидентуре; формирование групп обучающегося контингента; формирование рабочего учебного плана согласно ГОСО; - составление расписания учебных занятий, согласование и утверждение кураторов обучающегося контингента; организация и проведение полугодовой и итоговой государственной аттестации слушателей резидентуры; контроль соответствия конечных результатов компетенциям специалиста; формирование формы проведения



итогового контроля с последующим утверждением на заседании НКС; контроль формы и метода обучения, оценивания конечных результатов; контроль соответствия конечных результатов уровням циклов обучения. На уровне кафедры разрабатывается методическое обеспечение учебного процесса и контроля конечных результатов обучающегося контингента; представления на обсуждение и утверждение на заседании НКС, с последующим утверждением на УС; разработка компетентностной модели выпускника в соответствии с отраслевой рамкой квалификации на основании национальной рамки квалификации, формирование расписания кафедры, организация рабочего места для слушателя резидентуры; обсуждение индивидуального рабочего учебного плана слушателя резидентуры, обсуждение и утверждение кандидатуры куратора и наставника резидентов, список ППС, обсуждение и утверждение методов текущего и итогового оценивания, формы проведения итоговой аттестации резидентов и др. Руководство учебным процессом и контроль его качества является прерогативой заведующего кафедрой. Обучение в соответствии с учебным планом проводят заведующий кафедрой, профессора, доценты, ассистенты.

Процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры определяется ежегодно. С учетом потребностей клинических кафедр Академии и областей республики во врачебных кадрах.

Процедурами обеспечения обратной связи в академии являются наблюдения кураторов/клинических наставников с последующим обсуждением действий резидента с ППС кафедры; анкетирование резидентов, которое проводится отделом СМК, два раза в год – оценивается удовлетворенность резидентов ОНР, методика проведения занятий, материально-техническое обеспечение и т. д., портфолио резидентов, где резидент показывает освоение и понимание ОНР, овладение знаниями, умениями и навыками своей специальностью.

Отдел СМК ежегодно проводит анкетирование резидентов, направленное на выявление уровня удовлетворенности организацией учебного процесса в целом, качеством преподавания, получение предложений резидентов по оптимизации учебного процесса.

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

1. Внедрение международных образовательных программ совместно с вузом партнером на уровне резидентуры.

## **СТАНДАРТ 5 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

### **Анализ доказательств**



Кадровая политика вуза по отношению к ППС и персоналу основывается на государственных нормативных документах и внутренних документах академии: Уставе Академии; Правилах внутреннего трудового распорядка; Коллективном договоре Академии и трудовых договорах работников. Прием на работу осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с Трудовым Кодексом РК, либо по конкурсу, порядок проведения которого регламентируется приказом МОН РК от 23 апреля 2016 года №230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». При приеме на работу педагогических работников учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и приказом Министра здравоохранения РК от 28 декабря 2007 года №765 «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей». Кадровая политика академии также отражена в таких документах, как «Положение о порядке приема на работу в ЮКГФА», «Программа развития потенциала ППС вуза на 2014-2019 годы», «Положение о совете старейшин».

Права и обязанности ППС и персонала определены в «Должностных инструкциях» и «Положениях о подразделении», с которыми сотрудники ознакомлены под роспись. Кроме этого, каждый сотрудник знакомится под роспись с «Правилами внутреннего трудового распорядка», где также определены основные права и обязанности работников.

Состав ППС, осуществляющий образовательный процесс по ОП 6R110300 «Кардиология, в том числе детская», свидетельствует о достаточной квалификации и наличии документов, подтверждающих их профессиональную компетентность. К учебному процессу активно привлекаются ведущие сотрудники из практического здравоохранения, имеющие высшую и первую квалификационную категорию врача, которые также выполняют функции наставников.

Ежегодно сотрудниками кафедры публикуются работы в научных журналах РК и ближнего зарубежья, а также в материалах международных научно-практических конференциях. Работа профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно индивидуальному плану преподавателя, являющемуся основным документом, регулирующим деятельность каждого члена кафедры.

Вклад ППС в совершенствование программы реализуется путем повышения квалификации, публикаций, участия в методических советах, т.е. выполнения всех видов работы индивидуального плана, способствует развитию новой модели личности – образованной, креативной, самодостаточной, умеющей самостоятельно принимать решения.





Для реализации политики по развитию профессорско-преподавательского состава определено несколько ключевых компетенций: знания и навыки по специальности, эффективное преподавание, оценка и экспертиза, планирование образовательных программ, исследования, лидерство и менеджмент, информационные технологии.

Повышение качества предоставляемых образовательных услуг и учебного плана обеспечивается также путем стратегического планирования, что ведет к непрерывному улучшению. Анализ выполнения Стратегического плана позволяет своевременно оценить и внести необходимые корректирующие действия в образовательный процесс. Кафедры как подразделение непосредственно участвующее в образовательном процессе, ежегодно предоставляет свой план и отчеты по реализации планов. Цели кафедр, для достижения которых формируются планы кафедр, декомпозированы с целями Академии. Цели академии отражены в Стратегическом плане ЮКГФА. По отчетам кафедр и структурных подразделений, результативности процессов проводится анализ со стороны руководства, формируется План улучшений, определяются области для улучшений, разрабатываются и реализуются проекты улучшений.

Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и клинической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется заведующим кафедрой, отделом кадров, путем контроля выполнения индивидуального плана работы преподавателей и плана работы кафедры. Руководство факультетов и заведующие кафедрами контролируют качество ведения индивидуальной документации преподавателей. В индивидуальных планах ППС отражены такие разделы как учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа с обучающимися.

Кадровая политика обеспечивает достаточное представительство ППС в соответствующих структурах. Кроме образовательной, научно-исследовательской деятельности, сотрудники вуза активно участвуют в общественно-политической и социально-культурной работе.

В Академии уделяется большое внимание обеспечению должного признания и вознаграждения достоинств ППС. С целью укомплектования вуза компетентными и опытными кадрами, обеспечения достаточных материальных условий для добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективности производства и качества работы, взаимосвязи между конкретными результатами труда и повышения материальной заинтересованности работников, за достигнутые успехи в научной деятельности, новаторство в труде, продолжительную и безупречную работу, и за другие достижения в работе в Академии проводятся различные формы стимулирования труда и материальные поощрения.

Руководствуясь постановлением Правительства РК от 17.02.12 года № 235 «Правила присвоения звания «Лучший преподаватель вуза» и направления расходования присвоенного государственного гранта в соответствии с





## **IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

Законом РК от 27.07.2007 г. «Об образовании», академия на протяжении нескольких лет принимает участие в различных номинациях, проводимых МОН РК. В академии существует система вознаграждения преподавателей за педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Академия создает и предоставляет возможности совершенствоваться и развивать педагогическое мастерство и профессионализм преподавательского состава. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах Казахстана и за рубежом. Контроль за повышением квалификации ППС осуществляется отделом кадровой службы. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов ПК и т.д.

В рамках повышения квалификации ППС в области внедрения новых педагогических технологий, используется краткосрочное обучение.

Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в индивидуальных планах и отчетах ППС, мониторируется внутрикафедральным контролем, УМЦ, отделом кадровой службы.

Коллектив кафедры, осуществляющий подготовку слушателей резидентуры по ОП «6R110300 – Кардиология, в том числе детская», выполняет научные исследования на основе практического материала и работы с пациентами. К выполнению научных изысканий привлекаются обучающиеся, в том числе слушатели резидентуры и магистранты. Ежегодно сотрудниками кафедры публикуются работы в научных журналах РК и ближнего зарубежья, а также в материалах международных научно-практических конференциях.

В образовательный процесс резидентов специальности «Кардиология, в том числе детская» внедрены методики проблемных видеолекций, консультирования по телемедицине, разбор клинических случаев, проведения семинаров и мастер-классов, проблемно-ориентированное обучение, обучение основанное на случае. Данные методики направлены на развитие инициативности и творческого потенциала резидентов, на поиск информации самостоятельно, командной работы и лидерских качеств. Методами анализа конечных результатов внедрения инновационных технологий является методика РАДАР, дебрифинг. Процедурой оценки эффективности применения инновационных технологий является результаты итогового контроля.

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:** Предусмотреть обучение ППС английскому языку.

### **Положительная практика:**

1. Наличие собственной медицинской аппаратуры в Учебно-клиническом симуляционном центре академии (эхокардиограф, велоэргометры, электрокардиографы).



2. Хороший уровень владения тремя языками куратора резидентов кардиологов Серикбаевой Миры Турдалиевны с наличием сертификата владения английским языком уровня Upper-intermediate.

## **СТАНДАРТ 6 УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Анализ доказательств**

Для реализации ОП резидентуры по образовательной программе в имеются договора с клиническими базами, располагающими соответствующими клиническими возможностями: Областной кардиологический центр, областная детская клиническая больница.

В рамках реализации ОПР кафедра располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы резидента предусмотренных учебным планом вуза, учебными аудиториями, оснащенными современными компьютерами и соответствующим программным обеспечением для преподавания.

Кафедра терапевтических дисциплин имеют достаточный аудиторный фонд. Лекционные залы оборудованные необходимыми средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами. Учебные комнаты оснащены для проведения семинарских/ практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, учебно-методическое оборудование и пособия, компьютер/ноутбук, проектор. На кафедре имеются современные инструменты, оборудования, муляжи для развития практических навыков слушателей резидентуры, функционируют учебный клинко-симуляционный отдел и клинко-диагностическая лаборатория.

Материально-техническая база и современное оснащение клинических баз позволяет слушателям резидентуры освоить практические навыки согласно требованиям государственного общеобязательного стандарта и типовым учебным планам по специальностям резидентуры.

Материально-техническая база кафедр оснащается за счет средств академии на основании ежегодных заявок на приобретение оборудования, инструментов и материалов медицинского и немедицинского назначения. Библиотечно-информационный центр ЮКМА занимает второй этаж пристройки к главному учебному корпусу, который расположен на площади Аль-Фараби,1. Площадь, занимаемая библиотекой, составляет 1594 кв.м. Общая площадь читальных залов составляет 406,4 кв.м., в том числе: читальный зал №1 – на 32 посадочных места, читальный зал №2 – на 24 посадочных места, читальный зал №3 в общежитии – на 30 посадочных места, читальный зал №4 – на 72 посадочных места, читальный зал №5 – на 62 посадочных места, читальный зал периодических изданий – на 20 посадочных



## **IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

мест, электронный читальный зал – на 20 посадочных мест, кабинеты при кафедрах для самостоятельной подготовки студентов–50 посадочных мест.

Общая вместимость читальных залов академии на сегодняшний день составляет 310 посадочных мест.

Общий фонд БИЦ составляет 522895 экземпляров, из них на государственном языке – 227498 экз. Фонд учебной литературы – 356741 экз., что составляет 68% от общего фонда.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с Положением о формировании фонда БИЦ ЮКГФА и ГОСО РК 5.03.010-2006 «Система образования РК. Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Основные положения». В целях эффективного использования бюджетных средств и обеспечения качественной учебной и научной литературой была создана комиссия по формированию библиотечного фонда учебной и научной литературы для ЮКГФА (Приказ №68п от 24.06.11г.).

Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений академии. Периодическая литература представлена достаточным объемом казахстанских и российских изданий по медицинской науке. В фонд библиотеки ежегодно вливаются периодические издания – до 35 комплектов газет и более 100 наименований журналов.

Представлен SWOT –анализ из которого следует, что имеется недостаточное количество электронных учебников по специальности на английском языке.

**Замечаний нет.**

### **Области для улучшения:**

1. Дооснастить кафедру офисной техникой - ноутбуки, компьютеры, мультимедийные проекторы.
2. Выделить учебную комнату на клинической базе «Областной кардиологический центр».
3. Карту книгообеспеченности необходимо согласовать с зав. кафедрой, расширить список иностранной литературой последних лет с включением фундаментальных изданий.
2. В курсах при ссылках на клинические протоколы необходимо указывать протокол с датой утверждения, во избежание ошибочного использования протоколов, утративших силу.

### **Положительная практика:**

1. Клиническая база ЮКМА для подготовки врачей резидентов «Областной кардиологический центр» является ведущим центром в южном регионе по оказанию услуг пациентам с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями, имеет весь спектр консервативных, интервенционных и хирургических методов лечения позволяющий резидентам овладеть необходимыми компетенциями.



2. Готовность администрации клинических баз предоставить возможности для обучения резидентов.

## **СТАНДАРТ 7 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

### **Анализ доказательств**

Официальным источником информации об академии является сайт [www.ukgfa.kz](http://www.ukgfa.kz). Общая информационная часть сайта содержит сведения об академии, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа академии для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности вуза.

Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте академии РУПов, УМКД, наличием в библиотеке и раздачей резидентам на руки УМКД, силлабусов, КЭД.

Для эффективного менеджмента образовательной программы в резидентуре ЮКГФА внедрена автоматизированная информационная система «Платон». Данная система позволяет автоматизировать образовательный процесс, начиная с формирования рабочих планов вплоть до выпуска обучающихся и их последующего трудоустройства.

Сайт академии [www.ukgfa.kz](http://www.ukgfa.kz), представлен на 3-х языках: казахский, русский, английский. Содержит сведения учебно-методического, научного направления, дающие информацию о качестве образовательных программ.

Ежегодно выпускаются трехстворчатые буклеты и брошюры по программам бакалавриата, послевузовского образования и распространяются в средних школах южных регионов страны во время проведения профориентационной работы сотрудниками Академии. На телеканалах г.Шымкент «Отырар», «Шымкент-Казахстан» транслируется рекламный видеоролик об образовательных программах Академии. Южно-Казахстанская медицинская академия имеет свое периодическое издание «Вестник ЮКГФА», зарегистрированный 10 января 2013 года в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN(ЮНЕСКО, г.Париж, Франция), присвоен международный номер ISSN2306-6822 на соответствие международным и межгосударственным стандартам сериальных изданий. Журнал индексируется в КазБЦ, в международной базе данных Information Service, for Physics, Electronics and Computing (InspecDirect).

Журнал индексируется в Казахстанской Базе Цитирования, в международной базе данных Information Service, for Physics, Electronics and Computing (InspecDirect). Импакт-фактор – 0,014.

***Замечаний нет.***



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

В период с 1 марта по 2 марта 2018 года был проведен внешний визит экспертов в АО «Южно-казахстанская медицинская академия».

На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, подразделений академии обеспечивающей реализацию образовательной программы по специальности 6R110300 «Кардиология, в том числе детская», интервью с сотрудниками, работодателями, резидентами экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности «Кардиология, в том числе детская», реализуемая в АО «Южно-казахстанская медицинская академия» соответствует критериям стандартов первичной специализированной (программной) аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

#### **СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

**Уровень соответствия** -соответствует.

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

1. Рассмотреть возможность внедрения технологии модульного обучения резидентов.

#### **СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Уровень соответствия**- соответствует.

**Замечаний нет.**

#### **СТАНДАРТ 3. СЛУШАТЕЛИ РЕЗИДЕНТУРЫ. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

**Уровень соответствия** – соответствует.

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**



1. Развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность.

## **СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ РЕЗИДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**Уровень соответствия** - соответствует

**Замечаний** нет.

**Области для улучшения:**

1. Внедрение международных образовательных программ совместно с вузом партнером на уровне резидентуры.

## **СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

**Уровень соответствия**- соответствует.

**Замечаний** нет.

**Область для улучшения:**

1. Предусмотреть обучение ППС английскому языку.

**Положительная практика:**

1. Наличие собственной медицинской аппаратуры в Учебно-клиническом симуляционном центре (эхокардиограф, велоэргометры, электрокардиографы).

2. Хороший уровень владения тремя языками куратора резидентов кардиологов Серикбаевой Миры Турдалиевны с наличием сертификата владения английским языком уровня Upper-intermediate.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся уровень соответствия- соответствует**

**Замечаний** нет.

**Области для улучшения:**

1. Дооснастить кафедру офисной техникой - ноутбуки, компьютеры, мультимедийные проекторы.

2. Выделить учебную комнату на клинической базе «Областной кардиологический центр».

3. Карту книгообеспеченности необходимо согласовать с зав. кафедрой, расширить список иностранной литературы последних лет с включением фундаментальных изданий.

2. В курсах при ссылках на клинические протоколы необходимо указывать протокол с датой утверждения, во избежание ошибочного использования протоколов, утративших силу.

**Положительная практика:**

1. Клиническая база ЮКМА для подготовки врачей резидентов «Областной кардиологический центр» является ведущим центром в южном регионе по оказанию услуг пациентам с различными сердечно-сосудистыми





## **IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

заболеваниями, имеет весь спектр консервативных, интервенционных и хирургических методов лечения позволяющий резидентам овладеть необходимыми компетенциями.

2. Готовность администрации клинических баз предоставить возможности для обучения резидентов.

### **СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Уровень соответствия- соответствует

Замечаний нет.

### *Приложение 1*

**Программа внешнего визита экспертной группы в АО ЮКГФА  
первичная специализированная аккредитация  
6R110300-Кардиология, в том числе детская  
6R114400-Акушерство и гинекология, в том числе детская  
6R111300-Инфекционные болезни, в том числе детские  
6R112700- Общая хирургия  
1-2 марта 2018 года**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник и</b>	<b>Место</b>	<b>Ответс твенны е</b>
<b>За 1 день до визита</b>				
в течение дня	Заезд членов ЭГ		Гостиница Мегаполис	К, ОВ
<b>День 1-й: 1 марта 2018 г.</b>				
8:30-8:45	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К		К, ОВ
8:45-9:45	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	К, Р

IQAA *Отчет по внешнему визиту (аудиту)*

9:45-10:15	Встреча с руководством академии	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора	К, ОВ
10:15-10:45	Интервью с проректорами академии	Р, ЭГ, К, проректоры	Кабинет проректора	К, ОВ
10:45-11:30	Интервью с деканами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, деканы, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами	Главный корпус Акт зал	К, ОВ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	К, Р
11:40-13:00	Визуальный осмотр учебного корпуса, посещение структурных подразделений по направлениям аккредитуемых программ: отдел доказательной медицины, библиотечно-информационный центр, Учебный клиническо-симуляционный отдел, клинико-диагностическая лаборатория, отдел послевузовского образования	Р, ЭГ, К, ОВ руководители структурных подразделений	Главный учебный корпус, Корпус №2	К, ОВ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		К, ОВ
14:00-14:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус Акт. зал	К, Р
14:45-17:00	Работа с документацией кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрой и ППС	Кабинет ВЭГ	К, ОВ



17:00-17:40	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус Акт. зал	К, Р
17:40-18:20	Обсуждение результатов первого дня	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ	К, Р
18:20-19:30	Трансфер в отель. Ужин	Р, ЭГ, К		К, ОВ
<b>День 2-й: 2 марта 2018 г.</b>				
8:30-8:40	Трансфер	Р, ЭГ, К		К, ОВ
8:40-9:40	Посещение клинической базы «Областная клиническая больница»	Р, ЭГ, , ОВ заведующий кафедрой, ППС, сотрудник и	Областная клиническая больница, Кафедра хирургических дисциплин	
9:40-9:50	Трансфер	Р, ЭГ, К		К, ОВ
9:50-10:50	Посещение клинической базы «Областной кардиологический центр»	Р, ЭГ, ОВ заведующий кафедрой, ППС, сотрудник и	Областной кардиологический центр, Кафедра терапевтических дисциплин	
10:50-11:00	Трансфер	Р, ЭГ, К		К, ОВ
11:00-11:50	Посещение клинической базы «Городская инфекционная больница»	Р, ЭГ, заведующий кафедрой, ППС, сотрудник и	Городская инфекционная больница, Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	
11:50-12:00	Трансфер	Р, ЭГ, К		К, ОВ
12:00-13:00	Посещение клинической базы «Областной перинатальный центр №4»	Р, ЭГ, заведующий кафедрой, ППС,	Областной перинатальный центр №4, кафедра Первичной	



		сотрудник и	медико- санитарной помощи-2 курсом акушерства и гинекологии	
13.00-13.15	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К		К, ОВ
13:15-14:15	Обед	Р, ЭГ, К		К, ОВ
14:15-16:00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	Р, К
16:00-17:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора	Р, К
17:00-19:00	Отъезд членов ЭГ	Р, ЭГ, К		К, ОВ

Сокращение:

Р – Руководитель экспертной группы;

ЭГ – экспертная группа ;

К – координатор ;

ОВ – ответственный за проведение внешнего аудита от вуза.

ВЭГ – внешняя экспертная группа

*Приложение 2*

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Ответственное лицо вуза за проведение первичной  
специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ахметова Алма Абдукаримовна	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	Кандидат химических наук, доцент

**Руководство университета**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактный телефон, эл.почта
---	--------	-----------	----------------------------	---------------------------------



**IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

1.	Рысбеков Мырзабек Мырзашевич	Ректор	Доктор медицинских наук, профессор	
2.	Анартаева Мария Уласбековна	Проректор по учебно- методической и воспитательной работе	Доктор медицинских наук, доцент	
3.	Нурмашев Бекайдар Калдыбаевич	Проректор по научно- клинической работе	Кандидат медицинских наук, доцент	

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактный телефон, эл.почта
1	Садиева Жанар Заманхановна	Начальник отдела послевузовского образования	Магистр медицинских наук	
2	Акжигитова Нэлла Александровна	Главный бухгалтер	-	
3	Дарбичева Раушан Искаковна	Начальник Библиотечно- информационного центра	-	
4	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	Начальник учебно- методического центра	Кандидат фармацевтических наук	
5	Торланова Ботагоз Онгаровна	Начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества	Кандидат фармацевтических наук, доцент	
6	Хамитова Айнур Жалеловна	Начальник отдела мониторинга и системы менеджмента качества	-	



**IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

7	Абдраимова Сауле Ермековна	Начальник учебно- клинического симуляционного отдела	-	
8	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	Начальник клинико- диагностической лаборатории	-	
9	Сыздыкова Саулет Акмурзаевна	Начальник офиса регистратора	Кандидат фармацевтических наук	
10	Спатаева Каракоз Ырсалиевна	Главный экономист	-	
11	Уксикбаев Максат Турарович	Начальник компьютерно- тестового центра	-	
12	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	Начальник научно- клинического отдела	Магистр медицинских наук	

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	Контактный тел эл.почта
1	Абуова Гульжан Наркеновна	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и дерматовенерологии	Кандидат медицинских наук	
2	Баердалиева Фарида Абдуллаевна	И.о.доцента, инфекционных болезней и дерматовенерологии	Доктор PhD	
3	Кулбаева Салтанат Налибеккызы	И.о доцента кафедры Первичной медико-санитарной помощи-2 с курсом акушерства и гинекологии	Доктор PhD	





**IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

4	Тлеужан Рената Тлеужанқызы	И.о доцента кафедры Первичной медико-санитарной помощи-2 с курсом акушерства и гинекологии	Кандидат медицинских наук	
5	Туртаева Айгуль Елубаевна	Заведующий кафедрой Терапевтических дисциплин	Кандидат медицинских наук, доцент	
6	Кушекбаева Асия Ергешовна	Доцент кафедры Терапевтических дисциплин	Кандидат медицинских наук	
7	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	Заведующий кафедрой хирургических дисциплин	Кандидат медицинских наук, доцент	
8	Сексенбаев Дерибсали Сексенбаевич	Профессор кафедры хирургических дисциплин	Доктор медицинских наук	

**Резиденты**

№	Ф. И. О.	Специальность, год обучения	Контактный телефон
1	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	«Инфекционные болезни, в том числе детская» 1 год обучения	
2	Назиева Аижан Абдрахманқызы	«Кардиология, в том числе детская» 1 год обучения	
3	Елтаева Айнұр Егенбайқызы	«Кардиология, в том числе детская» 2 год обучения	

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Ережепов Бахтыгали Аюбаевич	Городская инфекционная больница Заместитель главного врача по лечебно-профилактической работе	
	Дильдабеков	Областная клиническая больница	



IQAA *Отчет по внешнему визиту (аудиту)*

2	Жанболат Бердибаевич	Заместитель главного врача	
3	Мамбетова Мадина Ережеповна	Областной перинатальный центр № 4 Заместитель главного врача по медицинской работе	
4	Идерова Гулжанар Болатбековна	Областной перинатальный центр № 1 Заместитель главного врача по качеству	
5	Алипова Гүлмира Шекербекковна	Областной кардиологический центр Заместитель главного врача по лечебной работе	
6	Мухаметжанов а Нагима Койшыбаевна	Областная детская клиническая больница Заместитель главного врача по орг. метод. работе	
7	Мырзахметова Шолпан Исабековна	Областной консультативно- диагностический медицинский центр Главный врач	